RELEVÉ DE SÉANCE

**COMMISSION DE LA FORMATION
ET DE LA VIE UNIVERSITAIRE**

Séance du 24 avril 2025 à 14h00
(Marseille-St Charles – FDS / Salle des Actes)

Membres en exercice : 40

Quorum : 21

Présents et représentés : 30

I- Délibérations de la CFVU

- Délibération n°2025/04/24-01 : Ouverture d'une école de saison, portée par la composante OSU-Pythéas en mai 2025 « École de saison interdisciplinaire OCEAN ».
- adoptée à l'unanimité
- Délibération n°2025/04/24-02 : Avis de la Commission FSDIE Projets du 10/04/2025
- adoptée à l'unanimité
- Délibération n°2025/04/24-03 : Mise à jour du règlement intérieur du FSDIE Social, à compter de 2024/2025
- adoptée à l'unanimité

Les délibérations de la CFVU seront disponibles sur le site WEB d'AMU <https://recueil-actes-administratifs.univ-amu.fr/publication> : CFVU.

II- Avis de la CFVU

- Avis n°2025/04/24-01 : Reconduction de l'exonération totale des droits d'inscription pour les étudiants Libanais, Palestiniens et déplacés d'Ukraine qui préparent un diplôme national, hors formations à distance, durant l'année universitaire 2025/2026
- rendu à l'unanimité
- Avis n°2025/04/24-02 : Demande de modification d'un diplôme d'établissement - Campagne 2024/2025 : rectificatif du tarif DIU « Droit monégasque » (FDSP)
- rendu à l'unanimité

Les avis de la CFVU déclinés ci-dessus n'acquiescent de caractère exécutoire qu'à l'issue de leur confirmation par délibération du Conseil d'administration ou arrêté du Président.
Les délibérations du Conseil d'administration seront disponibles sur le site WEB d'AMU <https://recueil-actes-administratifs.univ-amu.fr/publication> : CA.

III- Présentation

- **Bilan des candidatures Études en France et eCandidat (2023/2024 et 2024/2025)**

Intervenants : Marie ONNO (DIRFOR-Pôle études)

Mathilde GABRIEL (DIRFOR-Pôle études)

Terence BOULARD (DIRFOR- Pôle pilotage et évaluation)

L'équipe de la DIRFOR dresse un bilan des candidatures étudiantes sur 2 années en comparant les données de 2 plateformes.

Etudes en France, dont l'émetteur de la démarche en ligne est le Ministère chargé de l'Europe et des affaires étrangères et eCandidat, outil national mais avec un paramétrage autonome des universités, qui s'adresse aux étudiants cherchant à s'inscrire à partir de la deuxième année de licence jusqu'au doctorat, en passant par le master (hors plateforme Mon Master) et les diplômes d'établissement. La présentation est établie de manière chronologique indiquant le travail annuel des équipes pédagogiques et administratives et le parcours du candidat.

Des focus sont présentés sur la volumétrie des candidatures et des étudiants internationaux.

Les chiffres à retenir du bilan des Commissions pédagogiques qui étudient et classent les candidatures :

Nombre total de dossiers examinés : 11320 en 2023 et 14101 en 2024 (+24.6%)

Nombre total de décisions favorables : 4 535 en 2023 ; 4843 en 2024 (+6.8%)

Nombre total d'inscriptions administratives : 1791 en 2023 ; 1784 en 2024 (-0.4%)

Ce bilan démontre, comme les années précédentes, que la masse de travail colossale des équipes universitaires est en grande partie discordante avec le nombre d'inscriptions définitives.

IV- Questions diverses

- **Organisation syndicale « Union étudiante »**

Demande d'information sur les premiers résultats des examens du semestre impair 2024/2025, suite à la mise en place des blocs de connaissances et de compétences (BCC), à amU

La Vice-présidence formation informe que le bilan ne peut être établi sans les résultats des BCC de semestre pair puisque la compensation n'a pas encore été appliquée. Ce premier état des lieux ne révèle cependant aucune alerte d'ampleur.

Les maquettes construites en BCC ont été comparées aux maquettes de l'année dernière (ancienne offre de formation). Il apparaît, en observant les moyennes, que le semestre impair totalise de meilleurs résultats que l'année passée notamment au niveau licence et une continuité au niveau master.

La Vice-présidence formation insiste sur l'importance d'attendre les résultats du semestre pair et des BCC jumeaux pour le calcul définitif avec les compensations.