

# Faculté des arts, lettres, langues, sciences humaines - ALLSH Campagne sélection en master 1 année universitaire\_2025-2026 - Conseil de composante du : 28 novembre 2024 Document ayant reçu l'avis favorable de la CFVU du 16/01/2025, soumis à l'approbation du CA du 21/01/2025

Modalités Diplômes conseillés d'enseignement Capacité d'accueil Capacité Langues vivantes enseignées Formation limitée (CAL) PT commence au S offerte à la mention ou au PT si celui-ci commence dès le par PT 2025-2026 (obligatoire) Licences générales Licences professionnelles BUT Diplômes d'Etat en santé RNCP Parcours type (PT) (COL) (qui démarre au S1 ) (S1 - S3 menu ET à la mention à la mention à la mention à la mention par PT <u>OU</u> à la mention si (rubrique obligatoire ou au PT si celui-ci commence dès le S1 ou au PT si celui-ci commence dès le S1 ou au PT si celui-ci commence dès le S1 ou au PT si celui-ci commence dès le S1 déroulant) les PT débutent au S3 (obligatoire) (Menu déroulant - plusieurs choix possibles ) (Menu déroulant - plusieurs choix possibles ) 22 (ALLSH 12 + FDS 12) onnées ALLSH + Sciences) NL - Musicologie, DNL - Arts du spectacle, DNL - Cinéma coustique et musicologie t audiovisuel, DNL - Humanités, DNL - Histoire, DNL -S1 12 10 Oui usiques, Technologies et Humanite Anglais listoire de l'art et archéologie, DNL - Sociologie, DNL nces de l'homme, anthropologie, ethnologie DNI - Physique, DNI - Sciences et technologies, DNI athématiques, DNL - Mécanique, DNL - Informatique Acoustique et musicologie S1 12 12 Ingénierie et conception sonore DNL - Mathématiques, physique, chimie, informatique, 39038 Oui 50 43 thropologie appliquée : recherche action sniaque croate monténégrin serbe, Sanskrit, Berbère, Bulgare, Grec moderne, Hindi, Anglais, Espagnol, Catalan, Allemand, Italien, Arabe, ONL - Sciences de l'homme, anthropologie, ethnologie, S1 7 10 Oui Anthropologie Anthropologie audiovisuelle ONL - Sociologie, DNL - Sciences pour la santé usse, Chinois, Arménien, Persan, Polonais, ovençal, Tchèque, Vietnamien sniague croate monténégrin serbe, Sanskrit, Berbère, Bulgare, Grec moderne, Hindi, Anglais, ONL - Sciences de l'homme, anthropologie, ethnologie, 40 36 Oui Anthropologie Anthropologie sociale, ethnologie S1 Espagnol, Catalan, Allemand, Italien, Arabe, DNL - Sociologie, DNL - Sciences pour la santé Provençal, Tchèque, Vietnamien rchéologie, sciences pour 64 50 31490 Oui Archéologie, sciences pour Archéologie classique des mondes S1 22 18 Oui NL - Histoire de l'art et archéologie llemand ou anglais rchéologie rchéologie, sciences pour rchéologie funéraire et S1 12 NL - Histoire de l'art et archéologie 'archéologie chéothanatologie march - Master of Martitime rchéologie, sciences pour Oui S1 ONL - Histoire de l'art et archéologie Anglais l'archéologie rchaeology Archéologie, sciences pour 18 Oui rritoires, Homme, Sociétés - THS NL - Histoire de l'art et archéologie emand ou anglais 'archéologie 34834 Oui 71 oproches critiques et curatoriales le l'art contemporain NL Arts du spectacle, Etudes Théâtrales, Arts, Histoire Arts de la scène S1 11 Anglais ou Espagnol de l'art, Lettres, Philosophie, Humanités Oui Arts plastiques et sciences de l'art S1 35 25 NL - Arts plastiques angue vivante disciplinaire (Anglais ou espagno Oui Création numérique S1 18 13 ts plastiques - Arts - Cinéma Médiation culturelle des arts : ONL - Arts, DNL - Lettres, DNL - Histoire de l'art, DNL -Oui S1 35 25 .0 (compris dans la CAL compris dans la COL d NL - Arts, DNL - Lettres, DNL - Histoire de l'art, DNL -S1 Langue vivante étrangère (Allemand/français) Oui de 35 du PT Médiation 25 du PT Médiation arts/Kulturvermittlung, UFA. ilosophie. DNL - Humanités culturelle des arts) culturelle des arts)

							d	Modalités 'enseignem			Diplômes	conseillés				Modalités	; accès
RNCP	Formation ouverte en 2025-2026 (Oui - Non menu déroulant)	Mention	Parcours type (PT)	le PT commence au S1 ou au S3 (obligatoire) (S1 - S3 menu déroulant)	Capacité d'accueil limitée (CAL) par PT (qui démarre au S1) ET Mention (obligatoire)	Capacité offerte limitée (COL) par PT <u>OU</u> à la mention si les PT débutent au S3	Formation initiale	Formation continue Formation en apprentissage	Contrats professionnels	Licences générales  à la mention ou au PT si celui-ci commence dès le S1  (Menu déroulant - plusieurs choix possibles )	Licences professionnelles  à la mention ou au PT si celui-ci commence dès le S1 (Menu déroulant - plusieurs choix possibles )	<b>BUT</b> à la mention ou au PT si celui-ci commence dès le S1 ( <i>Menu déroulant - plusieurs choix possibles</i> )	Diplômes d'Etat en santé à la mention ou au PT si celui-ci commence dès le S1 (Menu déroulant - plusieurs choix possibles )	Langues vivantes enseignées à la mention ou au PT si celui-ci commence dès le S1 (rubrique obligatoire - renseigner au moins 1 LV)	ssier	Entretien (à préciser dans les attendus)	Examen (écrit et/ou oral à préciser dans les attendus) Concours
39404	Oui	Cinéma et audiovisuel (données ALLSH + Sciences)			82 (ALLSH 30 + FDS 52)	23 (ALISH)	х	х :	x								
	Oui	Cinéma et audiovisuel	Ecritures critiques, recherche et didactique de l'image	S1	15	11	х	x		DNL - Arts, DNL - Arts du spectacle, DNL - Arts plastiques, DNL - Géographie et aménagement, DNL - Histoire, DNL - Histoire de l'art et archéologie, DNL - Lettres, DNL - Philosophie, DNL - Sciences de l'homme, anthropologie, ethnologie				Anglais	х	х	
	Oui	Cinéma et audiovisuel	Ecritures documentaires : recherche et création	S1	15	12	х	x		DNL - Arts, DNL - Arts du spectacle, DNL - Arts plastiques, DNL - Géographie et aménagement, DNL - Histoire, DNL - Histoire de l'art et archéologie, DNL - Lettres, DNL - Philosophie, DNL - Sciences de l'homme, anthropologie, ethnologie				Anglais	х	х	
	Oui	Cinéma et audiovisuel (Sciences)	5 parcours en Sciences	S1	52	38	x	х .	x								
39463	Oui	Création littéraire			35	32	x	х	x								
	Oui	Création littéraire	Ecopoétique et création	S1	20	18	х	х	х	DNL - Lettres, DNL - Sciences de l'homme, anthropologie, ethnologie, DNL - Arts, DNL - Etudes culturelles, DNL - Arts du spectacle, DNL - Arts plastiques, DNL - Cinéma, DNL - Etudes théâtrales, DNL - Humanités, DNL - Sciences de la Terre et de l'environnement				Anglais	х	х	
	Oui	Création littéraire	CLIN (Création Littéraire, recherche et nouvelles formes de Narration)	51	15	14	х	х	х	DNL - Lettres, DNL - Lettres, langues, DNL - Arts, DNL - Arts du spectacle, DNL - Arts plastiques, DNL - Cinéma, DNL - Cinéma et audiovisuel, DNL - Etudes théâtrales, DNL - Histoire, DNL - Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales, DNL - Sciences de l'homme, anthropologie, ethnologie				Anglais	х		
34131	Oui	Epistémologie, histoire des sciences et des techniques (co-portage avec Sciences)			40	40	x										
	Oui	Epistémologie, histoire des sciences et des techniques	Epistémologie, histoire et philosophie des sciences	S1	40	40	х			DNL - Mathématiques, DNL - Physique, DNL - Physique, chimie, DNL - Sciences et Humanités, DNL - Sciences de la vie et de la Terre, DNL - Philosophie				Anglais	х	х	
34838	Oui	Etudes culturelles			80	73	х	х	х								
	Oui	Etudes culturelles	Monde anglophone	S1	80	73	х	x	х	DNL - LLCER, DNL - Langues étrangères appliquées, DNL - Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales, DNL - Etudes culturelles, DNL - Etudes politiques, DNL - Histoire, DNL - Histoire / Anglais, DNL - Etudes européennes et internationales, DNL - Lettres, DNL - Lettres / Anglais, DNL - Lettres / Sciences du langage, DNL - Science politique, DNL - Sciences du langage				Anglais	х		
39403	Oui	Etudes européennes et interr	nationales		90	79	x	х									
	Oui	Etudes européennes et internationales	Coopération euro-méditerranéenne	51	30	27	x	х		DNL - Administration économique et sociale, DNL - Administration et échanges internationaux, DNL - Administration publique, DNL - Droit, DNL - Economie, DNL - Economie et gestion, DNL - Etudes culturelles, DNL - Etudes européennes et internationales, DNL - Géographie et aménagement, DNL - Gestion, DNL - Histoire, DNL - Humanités, DNL - Information- communication, DNL - Langues étrangères appliquées, DNL - Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales, DNL - Lettres, DNL - Philosophie, DNL - Pluridisciplinaire, DNL - Sciences de l'homme, anthropologie, ethnologie, DNL - Sciences politiques, DNL - Sciences sociales, DNL - Sociologie, DNL - Terre, Eau, Environnement				Anglais de spécialté	х		

							d	Modalités l'enseignemer	nt		Diplômes	s conseillés				Modalité	:s accès
RNCP	Formation ouverte en 2025-2026 (Oui - Non mer déroulant)	Mention	Parcours type (PT)	le PT commence au S1 ou au S3 (obligatoire) (S1 - S3 menu déroulant)	Capacité d'accueil limitée (CAL) par PT (qui démarre au S1 ) ET Mention (obligatoire)	Capacité offerte limitée (COL) par PT <u>OU</u> à la mention si les PT débutent au S3	Formation initiale	Formation continue Formation en apprentissage Contrats professionnels	Formation à distance	Licences générales à la mention ou au PT si celui-ci commence dès le S1 (Menu déroulant - plusieurs choix possibles )	Licences professionnelles à la mention ou au PT si celui-ci commence dès le S1 (Menu déroulant - plusieurs choix possibles )	BUT à la mention ou au PT si celui-ci commence dès le S1 (Menu déroulant - plusieurs choix possibles )	<b>Diplômes d'Etat en santé</b> à la mention ou au PT si celui-ci commence dès le S1 ( <b>Menu déroulant - plusieurs choix possibles</b> )	Langues vivantes enseignées à la mention ou au PT si celui-ci commence dès le S1 (rubrique obligatoire - renseigner au moins 1 LV)	Dossier		Examen (écrit et/ou oral à préciser dans les attendus) Concours
	Oui	Etudes européennes et internationales	Métiers des politiques et des programmes européens	<b>S</b> 1	30	27	x	x		DNL - Administration économique et sociale, DNL - Administration et échanges internationaux, DNL - Administration publique, DNL - Droit, DNL - Economie, DNL - Economie et gestion, DNL - Etudes culturelles, DNL - Etudes européennes et internationales, DNL - Géographie et aménagement, DNL - Gestion, DNL - Histoire, DNL - Humanités, DNL - Information- communication, DNL - Langues étrangères appliquées, DNL - Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales, DNL - Lettres, DNL - Philosophie, DNL - Pluridisciplinaire, DNL - Sciences de l'homme, anthropologie, ethnologie, DNL - Sciences politiques, DNL - Sciences sociales, DNL - Sociologie, DNL - Terre, Eau, Environnement				Anglais de spécialité	x		
	Oui	Etudes européennes et internationales	Négociation internationale et interculturelle - MASNI	<b>S1</b>	30	25	x	x		DNL - Administration économique et sociale, DNL - Administration et échanges internationaux, DNL - Administration publique, DNL - Droit, DNL - Economie, DNL - Economie et gestion, DNL - Etudes culturelles, DNL - Etudes européennes et internationales, DNL - Géographie et aménagement, DNL - Gestion, DNL - Histoire, DNL - Humanités, DNL - Information- communication, DNL - Langues étrangères appliquées, DNL - Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales, DNL - Lettres, DNL - Philosophie, DNL - Pluridisciplinaire, DNL - Sciences de l'homme, anthropologie, ethnologie, DNL - Sciences politiques, DNL - Sciences sociales, DNL - Sociologie, DNL - Terre, Eau, Environnement				Anglais - Arabe - Arménien - Chinois - Japonais - Espagnol - Coréen - Portugais - Turc - Vietnamien Hindi	- x	х	
39506	Oui	Français Langue Etrangère	(M1 Tronc commun)		30	24	х	х		DNL - Sciences du langage, DNL - Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales, DNL - Lettres				Allemand, Anglais, Arabe, Arménien, Chinois, Coréen, Espagnol, Grec moderne, Italien, Japonais, Roumain, Turc	х		
	Oui	Français Langue Etrangère	Coopération linguistique et éducative	S3			П										
	Oui	Français Langue Etrangère	Didactique du français langue étrangère et seconde : approches critiques et innovations pédagogiques	S3													
39194	Oui	Géographie, aménagement,	environnement et développement		45	38	х	х									
	Oui	Géographie, aménagement, environnement et développement	COAStal managemenT and vulnerabilities (COAST)	S1	15	13	х	х		DNL - Géographie et aménagement				Anglais	x		П
	Oui	Géographie, aménagement, environnement et développement	Géomatique et modélisation spatiale (GMS)	S1	15	11	х	х		DNL - Géographie et aménagement				Anglais	х		
	Oui	Géographie, aménagement, environnement et développement	Territoires, société, aménagement (TSA)	S1	15	14	х	х		DNL - Géographie et aménagement				Français	х		
Non publiée	Oui	Histoire			148	122	x	х									
	Oui	Histoire	Afrique, Monde arabe, Mondes musulmans	S1	30	25	х	х		DNL - Histoire, DNL - Sciences et Humanités, DNL - Humanités, DNL - Histoire de l'art et archéologie				Anglais – Espagnol ou Italien	x		
	Oui	Histoire	Archives, bibliothèques, humanités numériques	S1	20	15	х	х		DNL - Histoire, DNL - Sciences et Humanités, DNL - Humanités, DNL - Histoire de l'art et archéologie				Anglais – Espagnol ou Italien	х		
	Oui	Histoire	La Méditerranée, l'Europe et le monde	S1	35	30	х	х		DNL - Histoire, DNL - Sciences et Humanités, DNL - Humanités, DNL - Histoire de l'art et archéologie				Anglais – Espagnol ou Italien	х		
	Oui	Histoire	Pouvoirs, savoirs, genre	S1	35	30	х	х		DNL - Histoire, DNL - Sciences et Humanités, DNL - Humanités, DNL - Histoire de l'art et archéologie				Anglais – Espagnol ou Italien	х		
	Oui	Histoire	Afrique, Monde arabe, Mondes musulmans DPI	S1	8	6	х	х		DNL - Histoire, DNL - Sciences et Humanités, DNL - Humanités, DNL - Histoire de l'art et archéologie				Anglais – Espagnol ou Italien	х	х	
	Oui	Histoire	La Méditerranée, l'Europe et le monde DPI	S1	10	8	х	х		DNL - Histoire, DNL - Sciences et Humanités, DNL - Humanités, DNL - Histoire de l'art et archéologie				Anglais – Espagnol ou Italien	х	х	

							d	Modalités l'enseignemen	nt		Diplômes	conseillés				Modalités accès	
RNCP	Formation ouverte en 2025-2026 (Oui - Non mer déroulant)	Mention	Parcours type (PT)	le PT commence au S1 ou au S3 (obligatoire) (S1 - S3 menu déroulant)	Capacité d'accueil limitée (CAL)  par PT (qui démarre au S1)  ET  Mention (obligatoire)	Capacité offerte limitée (COL) par PT <u>OU</u> à la mention si les PT débutent au S3	Formation initiale	Formation continue Formation en apprentissage Contrats professionnels	Formation à distance	Licences générales à la mention ou au PT si celui-ci commence dès le S1 (Menu déroulant - plusieurs choix possibles )	Licences professionnelles à la mention ou au PT si celui-ci commence dès le S1 (Menu déroulant - plusieurs choix possibles )	BUT à la mention ou au PT si celui-ci commence dès le S1 (Menu déroulant - plusieurs choix possibles )	Diplômes d'Etat en santé à la mention ou au PT si celui-ci commence dès le S1 (Menu déroulant - plusieurs choix possibles )	Langues vivantes enseignées à la mention ou au PT si celui-ci commence dès le S1 (rubrique obligatoire - renseigner au moins 1 LV)	Dossier	(à préciser dans les attendus)  Examen (écrit et/ou oral à préciser dans les attendus)	Concours
	Oui	Histoire	Pouvoirs, savoirs, genre DPI	S1	10	8	х	х		DNL - Histoire, DNL - Sciences et Humanités, DNL - Humanités, DNL - Histoire de l'art et archéologie				Anglais – Espagnol ou Italien	х	х	
34833	Oui	Histoire de l'art			68	52											
	Oui	Histoire de l'art	Histoire de l'art moderne et contemporain	S1	40	32	х	х		DNL - Histoire de l'art et archéologie				Anglais	х		
	Oui	Histoire de l'art	Métiers du patrimoine	S1	28	20	х	х		DNL - Histoire, DNL - Histoire de l'art et archéologie	LP Protection et valorisation du patrimoine historique et culturel			Langue étrangère disciplinaire : Anglais pour le patrimoine	х		
39479	Oui	Humanités			15	12	х			DNL - Lettres, DNL - Philosophie, DNL - Humanités				Allemand, Anglais, Espagnol, Grec moderne, Italien, Sanskrit	х		
39695	Oui	Langues et sociétés			89	66	х	х									
	Oui	Langues et sociétés	Études islamologiques [Islamologie et tradition intellectuelle en islam ]	S1	15	12	х	х		DNL - Lettres, DNL - Philosophie, DNL - Humanités				Arabe - Arménien - Berbère - Hébreu - Judéo- espagnol- Orient ancien - Persan - Turc [selon le projet du candidat]	х	х	
	Oui	Langues et sociétés	Langues, cultures et sociétés d'Asie (LCSA)	51	30	25	х	х		DNL - Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales, DNL - Langues étrangères appliquées, DNL - Anglais / Langue asiatique, DNL - Etudes politiques, Science Politique, DNL - Histoire, DNL - Sciences sociales, DNL - Sciences du langage, DNL - Etudes européennes et internationales, DNL - Droit, DNL - Géographie et aménagement, DNL - Humanités, DNL - Sciences de l'homme, anthropologie, ethnologie				Chinois - Coréen - Hindi - Japonais - Vietnamien	x	х	
	Oui	Langues et sociétés	Moyen-Orient et Maghreb (MOMA)	<b>S</b> 1	40	30	х	х		DNL - LLCER, DNL - Langues étrangères appliquées, DNL - Sciences du langage, DNL - Lettres, DNL - Histoire, DNL - Sociologie, DNL - Sciences de l'homme, anthropologie, ethnologie, DNL - Géographie et aménagement				Arabe - Arménien - Berbère - Hébreu - Judéo- espagnol- Orient ancien - Persan - Turc - [selon le projet du candidat]	×	х	
	Oui	Langues et sociétés	Moyen-Orient et Maghreb (MOMA) spécialité études berbères (DPI)	S1	4	3	х			DNL - LLCER, DNL - Langues étrangères appliquées, DNL - Sciences du langage, DNL - Lettres, DNL - Histoire, DNL - Sociologie, DNL - Sciences de l'homme, anthropologie, ethnologie, DNL - Géographie et aménagement				Berbère	х		
39263	Oui	Langues étrangères appliquées			90	75											
	Oui	Langues étrangères appliquées	Langues étrangères appliquées au management international	S1	30	25	х	х		LEA - Administration économique et sociale - Droit - Econolie et gestion - Sciences politiques				Anglais- Allemand - Arabe - Chinois - Coréen - Espagnol - Italien - Japonais - Turc – Portugais - Russe	х		
	Oui	Langues étrangères appliquées	LEA management de projets de développement durable et culturel	S1	30	25	х	х		LEA - Administration économique et sociale - Droit - Econolie et gestion - Sciences politiques				Anglais- Allemand - Arabe - Chinois - Coréen - Espagnol - Italien - Japonais - Turc – Portugais - Russe	х	х	
	Oui	Langues étrangères appliquées	LEA PME-Export	S1	30	25	х	х		LEA - Administration économique et sociale - Droit - Econolie et gestion - Sciences politiques				Anglais- Allemand - Arabe - Chinois - Coréen - Espagnol - Italien - Japonais - Turc – Portugais - Russe	х	х	
31503	Oui	Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales			158	99	x	x									
	Oui	Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales	Etudes hispaniques et latino- américaines	S1	40	32	х	x		DNL - Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales, DNL - Lettres, langues, DNL - Langues étrangères appliquées				Bosniaque croate monténégrin serbe, Sanskrit, Berbère, Bulgare, Grec moderne, Hindi, Anglais, Espagnol, Catalan, Allemand, Italien, Arabe, Russe, Chinois, Arménien, Persan, Polonais, Provençal, Tchèque, Vietnamien	х	х	
	Oui	Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales	Etudes interculturelles franco- allemandes	S1	40	20	х	х		DNL - Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales, DNL - Lettres, langues, DNL - Langues étrangères appliquées				Bosniaque croate monténégrin serbe, Sanskrit, Berbère, Bulgare, Grec moderne, Hindi, Anglais, Espagnol, Catalan, Allemand, Italien, Arabe, Russe, Chinois, Arménien, Persan, Polonais, Provençal, Tchèque, Vietnamien	х		
	Oui	Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales	Etudes italiennes	S1	33	22	х	х		DNL - Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales, DNL - Lettres, langues, DNL - Langues étrangères appliquées				Bosniaque croate monténégrin serbe, Sanskrit, Berbère, Bulgare, Grec moderne, Hindi, Anglais, Espagnol, Catalan, Allemand, Italien, Arabe, Russe, Chinois, Arménien, Persan, Polonais, Provençal, Tchèque, Vietnamien	х		

								Modalité enseignen			Diplômes	s conseillés				Modalités a	accès
RNCP	Formation ouverte en 2025-2026 (Oui - Non menu déroulant)	Mention	Parcours type (PT)	le PT commence au S1 ou au S3 (obligatoire) (S1 - S3 menu déroulant)	Capacité d'accueil limitée (CAL)  par PT (qui démarre au S1)  ET  Mention (obligatoire)	Capacité offerte limitée (COL) par PT <u>OU</u> à la mention si les PT débutent au S3	Formation initiale	Formation continue Formation en apprentissage	Contrats professionnels Formation à distance	Licences générales à la mention ou au PT si celui-ci commence dès le S1 (Menu déroulant - plusieurs choix possibles )	Licences professionnelles à la mention ou au PT si celui-ci commence dès le S1 (Menu déroulant - plusieurs choix possibles )	BUT à la mention ou au PT si celui-ci commence dès le S1 (Menu déroulant - plusieurs choix possibles )	Diplômes d'Etat en santé à la mention ou au PT si celui-ci commence dès le S1 (Menu déroulant - plusieurs choix possibles )	Langues vivantes enseignées  à la mention ou au PT si celui-ci commence dès le 51  (rubrique obligatoire - renseigner au moins 1 LV)	Dossier	Entretien (à préciser dans les attendus) Examen (écrit et/ou oral	ser dans les atte
	Oui	Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales	Etudes portugaises et brésiliennes	S1	20	8	х	х		DNL - Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales, DNL - Lettres, langues, DNL - Langues étrangères appliquées				Bosniaque croate monténégrin serbe, Sanskrit, Berbère, Bulgare, Grec moderne, Hindi, Anglais, Espagnol, Catalan, Allemand, Italien, Arabe, Russe, Chinois, Arménien, Persan, Polonais, Provençal, Tchèque, Vietnamien	х	х	х
	Oui	Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales	Etudes slaves	S1	25	17	х	x		DNL - Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales, DNL - Lettres, langues, DNL - Langues étrangères appliquées				Bosniaque croate monténégrin serbe, Sanskrit, Berbère, Bulgare, Grec moderne, Hindi, Anglais, Espagnol, Catalan, Allemand, Italien, Arabe, Russe, Chinois, Arménien, Persan, Polonais, Provençal, Tchèque, Vietnamien	x		
39494	Oui	Lettres			99	80	x	x									
	Oui	Lettres	Monde du livre	\$1	24	16	х	х		DNL - Lettres, DNL - LLCER, DNL - Droit, DNL - Sciences de l'homme, anthropologie, ethnologie				Bosniaque croate monténégrin serbe, Sanskrit, Berbère, Bulgare, Grec moderne, Hindi, Anglais, Espagnol, Catalan, Allemand, Italien, Arabe, Russe, Chinois, Arménien, Persan, Polonais, Provençal, Tchèque, Vietnamien	х		
	Oui	Lettres	Recherche et concours	S1	75	64	х	х		DNL - Lettres, DNL - Philosophie, DNL - Sciences de l'homme, anthropologie, ethnologie				Bosniaque croate monténégrin serbe, Sanskrit, Berbère, Bulgare, Grec moderne, Hindi, Anglais, Espagnol, Catalan, Allemand, Italien, Arabe, Russe, Chinois, Arménien, Persan, Polonais, Provençal, Tchèque, Vietnamien	х		
30635	Oui	Philosophie			110	100	х	х	х								
	Oui	Philosophie	Philosophie	S1	110	100	х	x	х	DNL - Philosophie				Anglais	х	1	
39025	Oui	Psychologie			18	15	x	x	х								
	Oui	Psychologie	Ergonomie : facteurs humains et ingénierie des systèmes d'information (EFHISI)	S1	18	15	х	х	х	DNL - Psychologie, DNL - Informatique, DNL - STAPS, Sciences pour l'ingénieur, DNL - STAPS-Activité Physique Adaptée et Santé, DNL - STAPS-Education et Motricité, DNL - STAPS-Entraînement Sportif, DNL - STAPS-Ergonomie du Sport et Performance Motrice, DNL - STAPS-Management du Sport, DNL - Information-communication				Anglais	х	х	
38991	Oui	Psychologie : neuropsychologie			23	20	х	х		DNL - Psychologie				Anglais	х	х	
38989		Psychologie: psychopathologie clinique, psychanalytique			77	67	x	х									
		Psychologie: psychopathologie clinique psychanalytique	Psychanalyse et Psychopathologie (PP)	S1	50	44	x	х		DNL - Psychologie				Anglais	х	х	
		Psychologie: psychopathologie clinique psychanalytique	Psychothérapies Psychanalytiques, Humanistes, individuelles et groupales (PPH-IG)	S1	27	23	x	x		DNL - Psychologie				Anglais	х	х	
39022	Oui	Psychologie clinique, psychopathologie et psychologie de la santé			25	23	х	x									
	Oui	Psychologie clinique, psychopathologie et psychologie de la santé	Psychopathologie Intégrative et Psychologie Clinique (PIPC)	S1	25	23	х	х		DNL - Psychologie				Anglais	х	х	
38992	Oui	Psychologie du développement			30	26	x	х									
	Oui	Psychologie du développement	Psychologie Clinique du Développement : Enfance, Adolescence et Vieillissement (EAV)	S1	15	13	х	х		DNL - Psychologie				Anglais	х	х	

								Modalités enseigneme			Diplômes	s conseillés				Modalités a	accès
RNCP	Formation ouverte en 2025-2026 (Oui - Non menu déroulant)	Mention	Parcours type (PT)	le PT commence au S1 ou au S3 (obligatoire) (S1 - S3 menu déroulant)	Capacité d'accueil limitée (CAL) par PT (qui démarre au 51) ET Mention (obligatoire)	Capacité offerte limitée (COL) par PT <u>OU</u> à la mention si les PT débutent au S3	Formation initiale	Formation continue Formation en apprentissage	Formation à distance	Licences générales à la mention ou au PT si celui-ci commence dès le S1 (Menu déroulant - plusieurs choix possibles )	Licences professionnelles à la mention ou au PT si celui-ci commence dès le S1 (Menu déroulant - plusieurs choix possibles )	BUT  à la mention  ou au PT si celui-ci commence dès le S1  (Menu déroulant - plusieurs choix possibles )	Diplômes d'Etat en santé à la mention ou au PT si celui-ci commence dès le S1 (Menu déroulant - plusieurs choix possibles )	Langues vivantes enseignées à la mention ou au PT si celui-ci commence dès le S1 (rubrique obligatoire - renseigner au moins 1 LV)	Dossier	Entretien préciser dans les atter Examen (écrit et/ou o	Examen lecrit et/ou oral à préciser dans les attendus) Concours
	Oui	Psychologie du développement	Psychologie des transitions, Orientation, Insertion, Conseil (OIC)	S1	15	13	х	х		DNL - Psychologie				Anglais	х	х	
38990	Oui	Psychologie sociale, du travail et des organisations			41	37	х	х									
	Oui	Psychologie sociale, du travail et des organisations	Psychologie sociale de la santé (PSS)	51	22	20	х	х		DNL - Psychologie				Anglais	х	х	
	Oui	Psychologie sociale, du travail et des organisations	Psychologie sociale du travail et des organisations (PSTO)	S1	19	17	х	х		DNL - Psychologie				Anglais	х		
38967	Oui	Sciences cognitives (données ALLSH + Sciences)			40 (ALLSH 20 + FDS 20)	33 (ALLSH 16 + FDS 17)	х	х		Sciences de la vie - Psychologie - Informatique - Sciences du langage - Mathématiques - Sciences et humanités - Mathématiques et informatique appliquées au sciences humaines et sociales - Physique - Chimie				Anglais	х		
	Oui	Sciences cognitives (ALLSH)	Langage, communication et cerveau	\$3			П									$\top$	$\Box$
	Oui	Sciences cognitives (Sciences)	Fonctions cognitives chez l'individu typique et atypique	\$3													
38156	Oui	Sciences de l'éducation et de la formation	M1 Tronc Commun		30	25	х	x x		Sciences du langage - LLCER - Lettres				Anglais	х	х	
	Oui	Sciences de l'éducation et de la formation	Chargé de mission en évaluation	S3													
	Oui	Sciences de l'éducation et de la formation	Ingénierie de formation	S3													
		Sciences de l'éducation et de la formation	Responsable de formation	S3													
38696	Oui	Sciences du langage			45	30	x	x		DNL - Sociologie, DNL - Sciences sociales, DNL - Sciences de l'homme, anthropologie, ethnologie, DNL - Administration économique et sociale, DNL - Sciences de l'éducation et de la formation				Bosniaque croate monténégrin serbe, Sanskrit, Berbère, Bulgare, Grec moderne, Hindi, Anglais, Espagnol, Catalan, Allemand, Italien, Arabe, Russe, Chinois, Arménien, Persan, Polonais, Provençal, Tchèque, Vietnamien	х		
39691	Oui	Sociologie			45	38	х	х		DNL - Sociologie				Anglais - Espagnol	х		
39280	Oui	Traduction et interprétation			90	59	х	х									
	Oui	Traduction et interprétation	Traduction littéraire	S1	50	36	х	х		DNL LLCER, Lettres	LP - Métiers du livre : édition et commerce du livre			Anglais - Allemand - Italien - Coréen	x		
	Oui	Traduction et interprétation	Traduction Littéraire (Pise-Aix) DPI	S1	20	5	х			DNL Langues étrangères appliquées, LLCER	LP - Métiers du livre : édition et commerce du livre			Anglais-Italien	х	х	
	Oui	Traduction et interprétation	Traduction technique	S1	20	18	х	x		DNL Langues étrangères appliquées, LLCER				Anglais -Allemand - Arabe - Espagnol - Italien - Japonais	х	х	х



# Faculté des arts, lettres, langues, sciences humaines - ALLSH Campagne sélection en master 1 année universitaire\_2025-2026 - Conseil de composante du : 28 novembre 2025 Document ayant reçu l'avis favorable de la CFVU du 16/01/2025, soumis à l'approbation du CA du 21/01/2025

Formation ouverte en 20: 2026 (Oui - Non mer déroulant)	S- Mention	Parcours type (PT)	le PT commence au S1 ou au S3 (obligatoire) (S1 - S3 menu déroulant)	Co-accréditation (à la mention) (Oui - Non menu déroulant)	En cas de co-accréditation (à la <u>mention</u> obligatorement):  * Indiquer le nom, l'adresse de l'établissement co-accrédité  *Présicer quel est l'établissement qui procède au recrutement des étudiants (AMU ou Établissement co-accrédité)	Contact du responsable pédagogique (rubrique obligatorie) Nom- Prénom- adresse mail (adresse générique acceptée) (Un seul contact par PT et par mention possible)	Contact du référent administratif de la formation (rubrique obligatorie)  Nom- Prénom- addresse mail (adresse générique acceptée)  (Un seul contact par PT et par mention possible)	Mots-clés libres (10 maximum)	Sites d'enseignement	Adresse complète et ville
Oui	Acoustique et musicologie (données ALLSH + Sciences)			Non						
Oui	Acoustique et musicologie (co-portage avec Sciences)	Musiques, Technologies et Humanités	S1			Chrsitine Esclapez christine.esclapez@univ-amu.fr	Sandra Ludwig sandra.ludwig@univ-amu.fr		Saint Charles - Espace Yves Mathieu	3 Place Victor Hugo 13331 Marseille cedex 3
Oui	Acoustique et musicologie (co-portage avec Sciences)	Ingénierie et conception sonore	S1			Antoine Gonot antoine.gonot@univ-amu.fr	Sandra Ludwig sandra.ludwig@univ-arnu.fr		Saint Charles - Espace Yves Mathieu	3 Place Victor Hugo 13331 Marseille cedex 3
Oui	Anthropologie			Non						
Non	Anthropologie	Anthropologie appliquée : recherche et action								
Oui	Anthropologie	Anthropologie audiovisuelle	S1			Giulia Fabbiano giulia.fabbiano@univ-amu.fr	Sandra Ludwig sandra.ludwig@univ-amu.fr		Site Schuman	29 Ave Robert Schuman 13621 Aix-en-Pce cedex 01
Oui	Anthropologie	Anthropologie sociale, ethnologie	S1			Ghislaine Gallenga ghislaine.gallenga@univ-amu.fr	Sandra Ludwig sandra.ludwig@univ-amu.fr		Site Schuman	29 Ave Robert Schuman 13621 Aix-en-Pce cedex 01
Oui	Archéologie, sciences pour l'archéologie			Non						
Oui	Archéologie, sciences pour l'archéologie	Archéologie classique des mondes anciens et médiévaux	\$1			Corinne Rousse corinne.rousse@univ-amu.fr	Sandra Ludwig sandra.ludwig@univ-amu.fr	Archéologie classique ; Antiquité ; Moyen Âge	MMSH	5 rue du château de l'horloge 13097 Aix-en-Pce cedex 2
Oui	Archéologie, sciences pour l'archéologie	Archéologie funéraire et archéothanatologie	\$1			Raphaël Orgeolet raphael.orgeolet@univ-amu.fr	Sandra Ludwig sandra Ludwig@univ-amu.fr	Archéologie funéraire ; Archéothanatologie ; Anthropologie bio-médicale	MMSH	5 rue du château de l'horloge 13097 Aix-en-Pce cedex 2
Oui	Archéologie, sciences pour l'archéologie	Momarch – Master of Martitime Archaeology	\$1			Kalliopi Baika kalliopi.baika@univ-amu.fr	Sandra Ludwig sandra Ludwig@univ-amu.fr	Archéologie maritime ; Archéologie sous-marine	MMSH	5 rue du château de l'horloge 13097 Aix-en-Pce cedex 2
Oui	Archéologie, sciences pour l'archéologie	Territoires, Homme, Sociétés - THS	\$1			Jean-Pierre Bracco jean-pierre.bracco@univ-amu.fr	Sandra Ludwig sandra Ludwig@univ-amu.fr	Archéologie ; Préhistoire ; Protohistoire ; Antiquité ; Moyen Âge	MMSH	5 rue du château de l'horloge 13097 Aix-en-Pce cedex 2
Oui	Arts			Non				Arts, recherche-création, arts de la scène, arts plastiques, sciences de l'art, création numérique, médiation culturelle, théâtre		
Non	Arts	Approches critiques et curatoriales de l'art contemporain								
Oui	Arts	Arts de la scène	\$1			Anyssa Kapelusz anyssa.kapelusz@univ-amu.fr	Sandra Ludwig sandra.ludwig@univ-amu.fr		Saint Charles - Bâtiment Turbulence	3 Place Victor Hugo 13331 Marseille cedex 3
Oui	Arts	Arts plastiques et sciences de l'art	\$1			Anna Guillo anna guillo@univ-amu.fr	Sandra Ludwig sandra Ludwig@univ-amu.fr		Site Schuman Saint Charles - Bâtiment Turbulence	29 Ave Robert Schuman 13621 Aix-en-Pce cedex 01 3 Place Victor Hugo 13331 Marseille cedex 3
Oui	Arts	Création numérique	S1			Quentin Destieu quentin.destieu@univ-amu.fr	Sandra Ludwig sandra.ludwig@univ-amu.fr		Saint Charles - Bâtiment Turbulence	3 Place Victor Hugo 13331 Marseille cedex 3
Oui	Arts	Médiation culturelle des arts : Med*Arts	\$1			Judith Dehail Judith.dehail@univ-amu.fr	Sandra Ludwig sandra Ludwig@univ-amu.fr		Saint Charles - Bâtiment Turbulence	3 Place Victor Hugo 13331 Marseille cedex 3
Oui	Arts	DPI étoilé Médiation culturelle des arts/Kulturvermittlung, UFA.	\$1		Universität Hildesheim, Universitätsplatz 1, 31141 Hildsheim.Le rec double recrutement AMU/Hildesheim. Diplôme binational accrédité par l'université franco-allemande UFA.	Yannick Butel yannick.butel@univ-amu.fr	Sandra Ludwig sandra Ludwig@univ-amu.fr		Saint Charles - Bâtiment Turbulence	3 Place Victor Hugo 13331 Marseille cedex 3
Oui	Cinéma et audiovisuel (données ALLSH + Sciences)			Non						
Oui	Cinéma et audiovisuel	Ecritures critiques, recherche et didactique de l'image	\$1			Jean-Michel Durafour jean-michel.durafour@univ-amu.fr	Sandra Ludwig sandra Judwig@univ-amu.fr		Saint Charles - Espace Yves Mathieu	3 Place Victor Hugo 13331 Marseille cedex 3

Formation ouverte en 2025- 2026 (Oui - Non menu déroulant)	Mention	Parcours type (PT)	le PT commence au S1 ou au S3 (obligatoire) (S1 - S3 menu déroulant)	Co-accréditation (à la mention) (Oui - Non menu déroulant)	En cas de co-accréditation (à la mention, obligatoirement):  * Indiquer le nom, l'adresse de l'établissement co-accrédité *Présicer quel est l'établissement qui procède au recrutement des étudiants (AMU ou Etablissement co-accrédité)	Contact du responsable pédagogique (rubrique obligatoire)  Nom - Prénom - adresse mail (adresse générique acceptée)  (Un seul contact par PT et par mention possible)	Contact du référent administratif de la formation (rubrique obligatoire)  Nom - Prénom - adresse mail (adresse générique acceptée)  (Un seul contact par PT et par mention possible)	Muts-clés libres (10 maximum)	Sites d'enseignement	Adresse complète et ville
Oui	Cinéma et audiovisuel	Ecritures documentaires : recherche et création	51			Pascal Césaro pascal.cesaro@univ-amu.fr	Sandra Ludwig sandra.ludwig@univ-amu.fr		Saint Charles - Espace Yves Mathieu	3 Place Victor Hugo 13331 Marseille cedex 3
Oui	Cinéma et audiovisuel (Sciences)	5 parcours en Sciences	SI							
Oui	Création littéraire			Non						
Oui	Création littéraire	Ecopoétique et création	S1			Christine Marcandier christine.marcandier@univ-amu.fr	Sandra Ludwig sandra.ludwig@univ-amu.fr	écopoétique, écocritique, création littéraire, écriture créative, littérature, écologie, humanités environnementales, formation à distance.	Site Schuman	29 Ave Robert Schuman 13621 Aix-en-Pce cedex 01
Oui	Création littéraire	CLIN (Création Littéraire, recherche et nouvelles formes de Narration)	\$1			Jean-Marc Quaranta jean-marc.quaranta@univ-amu.fr	Sandra Ludwig sandra.ludwig@univ-amu.fr	création littéraire, écriture créative, littérature, écriture jeunesse, écriture de scénario, narrative design, animation d'ateliers d'écriture, recherche création, pratique et théorie de la création littéraire	Site Schuman	29 Ave Robert Schuman 13621 Aix-en-Pce cedex 01
Oui	Epistémologie, histoire des sciences et des techniques (co-portage avec Sciences)			Non						
Oui	Epistémologie, histoire des sciences et des techniques	Epistémologie, histoire des sciences et des techniques	\$1			Gabriella Crocco gabriella.crocco@univ-amu.fr	Sandra Ludwig sandra.ludwig@univ-amu.fr		Saint Charles - Espace Yves Mathieu	3 Place Victor Hugo 13331 Marseille cedex 3
Oui	Etudes culturelles			Non						
Oui	Etudes culturelles	Monde anglophone	\$1	Non		Anne Page anne.page@univ-amu.fr	Sandra Ludwig sandra.ludwig@univ-amu.fr	études anglophones, anglais, études culturelles, LLCER anglais, Grande-Bretagne, Irlande, Etats-Unis, Commonwealth	Site Schuman	29 Ave Robert Schuman 13621 Aix-en-Pce cedex 01
Oui	Etudes européennes et internationales			Non						
Oui	Etudes européennes et internationales	Coopération euro-méditerranéenne	\$1			Petros Diatsentos petros diatsentos@univ-amu.fr	Sandra Ludwig sandra.ludwig@univ-amu.fr	études européennes et internationales ; euro-méditerranée ; méditerranée ; coopération ; sciences humaines et sociales ; anglais de spécialité ; migrations ; union européenne	Site Schuman	29 Ave Robert Schuman 13621 Aix-en-Pce cedex 01
Oui	Etudes européennes et internationales	Métiers des politiques et des programmes européens	\$1			Olivier Lambert olivier.lambert@univ-amu.fr		études européennes et internationales ; union européenne ; europe ; gestion de projets ; anglais de spécialité ; institutions européennes	Site Schuman	29 Ave Robert Schuman 13621 Aix-en-Pce cedex 01
Oui	Etudes européennes et internationales	Négociation internationale et interculturelle - MASNI	S1			Marion Vieu marion.vieu@univ-amu.fr	Sandra Ludwig sandra.ludwig@univ-amu.fr	management interculturel ; géopolitique ; anglais de spécialité ; études européennes et internationales ; négociation ; international ; interculturel ; gestion de projets	Site Schuman	29 Ave Robert Schuman 13621 Aix-en-Pce cedex 01
Oui	Français Langue Etrangère			Non		Marion Tellier marion.tellier@univ-amu.fr	and a Ludwig	FLE, enseignement, coopération linguistique, coopération éducative, Francophonie, innovation pédagogique, numérique, créativité	Site Schuman	29 Ave Robert Schuman 13621 Aix-en-Pce cedex 01
Oui	Français Langue Etrangère	Coopération linguistique et éducative	\$3				Sandra Ludwig Sandra Ludwig@univ-amu.fr			
Oui	Français Langue Etrangère	Didactique du français langue étrangère et seconde : approches critiques et innovations pédagogiques	\$3				Sandra Ludwig sandra.ludwig@univ-amu.fr			
Oui	Géographie, aménagement, environnement et développement			Non						
Oui	Géographie, aménagement, environnement et développement	COAStal managemenT and vulnerabilities (COAST)	\$1			François Sabatier francois.sabatier@univ-amu.fr	Sandra Ludwig sandra.ludwig@univ-amu.fr	littoral ; risques ; mer	Site Schuman	29 Ave Robert Schuman 13621 Aix-en-Pce cedex 01
Oui	Géographie, aménagement, environnement et développement	Géomatique et modélisation spatiale (GMS)	S1			Sébastien Gadal sebastien.gadal@univ-amu.fr	Sandra Ludwig sandra.ludwig@univ-amu.fr		Site Schuman	29 Ave Robert Schuman 13621 Aix-en-Pce cedex 01
Oui	Géographie, aménagement, environnement et développement	Territoires, société, aménagement (TSA)	51			Alexandre Grondeau alexandre grondeau@univ-amu.fr	Sandra Ludwig sandra ludwig@univ-amu.fr		Site Schuman	29 Ave Robert Schuman 13621 Aix-en-Pce cedex 01

Formation ouverte en 2025- 2026 (Oui - Non menu déroulant)	Mention	Parcours type (PT)	le PT commence au S1 ou au S3 (obligatoire) (S1 - S3 menu déroulant)	Co-accréditation (à la mention) (Oui - Non menu déroulant)	En cas de co-accréditation (à la <u>mention</u> obligatoirement):  * Indiquer le nom, l'adresse de l'établissement co-accrédité  *Présicer quel est l'établissement qui procède au recrutement des étudiants (AMU ou Etablissement co-accrédité)	Contact du responsable pédagogique (rubrique obligatoire) Nom-Prénom-adresse mail (adresse générique acceptée) (Un seul contact par PT et par mention possible)	Contact du référent administratif de la formation (rubrique obligatoire)  Nom - Prénom - adresse mail (adresse générique acceptée)  (Un seul contact par PT et par mention possible)	Mots-clés libres (10 maximum)	Sites d'enseignement	Adresse complète et ville
Oui	Histoire			Non						
Oui	Histoire	Afrique, Monde arabe, Mondes musulmans	\$1			Nicolas Michel nicolas.michel.2@univ-amu.fr	Sandra Ludwig sandra .ludwig@univ-amu.fr		Site Schuman	29 Ave Robert Schuman 13621 Aix-en-Pce cedex 01
Oui	Histoire	Archives, bibliothèques, humanités numériques	\$1			Laurence Americi laurence.americi@univ-amau.fr	Sandra Ludwig sandra Judwig@ univ-amu.fr		Site Schuman	29 Ave Robert Schuman 13621 Aix-en-Pce cedex 01
Oui	Histoire	La Méditerranée, l'Europe et le monde	S1			Cyril Courrier cyril.courrier@univ-amu.fr	Sandra Ludwig sandra.ludwig@univ-amu.fr		Site Schuman	29 Ave Robert Schuman 13621 Aix-en-Pce cedex 01
Oui	Histoire	Pouvoirs, savoirs, genre	S1			Julien Loiseau julien.loiseau@univ-amu.fr	Sandra Ludwig sandra Ludwig @ univ-amu.fr		Site Schuman	29 Ave Robert Schuman 13621 Aix-en-Pce cedex 01
Oui	Histoire	Afrique, Monde arabe, Mondes musulmans DPI	\$1		– Ebehard Karfs Universität, Tübingen: Geschwister-Scholl-Platz, 2020 Tübingen, Allemagne (commission binationale, les deux établissements) – Università degli Studi di Millano: Via Festa del Perdono 7, 20122 Milano, Italie (ercutement AMU) – Sapienza Università di Roma: Plazzale Aldo Moro 5, 00185 Roma, Italie (crettement AMU) – Università degli Studi di Genova: Via Ballo 15, 16126 Genova, Italie (crettement AMU)	Nicolas Michel nicolas .michel 2@univ-amu.fr	Sandra Ludwig sandra.ludwig@univ-amu.fr		Site Schuman	29 Ave Robert Schuman 13621 Alx-en-Pce cedex 01
Oui	Histoire	La Méditerranée, l'Europe et le monde DPI	\$1		— Eberhard Karls Universität, Tüblingen: Geschwister-Scholl-Platz, 72074 Tüblingen, Allemagne (commission binationale, les deux établissements).  — Università degli Studi di Milano: Via Festa del Perdono 7, 20122 Milano, Italie (recrutement AMU)  — Sapienza Università di Roma: Jenzale Aldo Moro 5, 00185 Roma, Italie (recrutement AMU)  — Università degli Studi di Genova: Via Balbi 5, 16126 Genova, Italie (recrutement AMU)	Cyril Courrier cyril courrier@univ-amu.fr	Sandra Ludwig sandra.ludwig@univ-amu.fr		Site Schuman	29 Ave Robert Schuman 13621 Aix-en-Pce cedex 01
Oui	Histoire	Pouvoirs, savoirs, genre DPI	\$1		Ebehard Karfs Universität, Tübingen: Geschwister-Scholi-Platz, 2020 Tübingen, Allemagne (commission binationale, les deux établissements) Universitá degli Studi di Milano: Via Festa del Perdono 7, 20122 Milano, Italie (recrutement AMU) Sapienza Universitá de Roma : Plazzie Aldo Moro 5, 00185 Roma, Italie (recrutement AMU) Universitá degli Studi di Genova : Via Balbi 5, 16126 Genova, Italie (recrutement AMU)	Julien Loiseau julien Joiseau@univ-amu.fr	Sandra Ludwig sandra.ludwig@univ-amu.fr		Site Schuman	29 Ave Robert Schuman 13621 Alx-en-Pce cedex 01
Oui	Histoire de l'art			Non						
Oui	Histoire de l'art	Histoire de l'art moderne et contemporain	S1			Pierre Pinchon pierre.pinchon@univ-amu.fr	Sandra Ludwig sandra.ludwig@univ-amu.fr		Site Schuman	29 Ave Robert Schuman 13621 Aix-en-Pce cedex 01
Oui	Histoire de l'art	Métiers du patrimoine	S1			Mireille Nys mireille.nys@univ-amu.fr	Sandra Ludwig sandra Ludwig@univ-amu.fr		Antenne universitaire	Espace Van-Gogh Place Félix Rey 13200 Arles
Oui	Humanités			Non		Anne Balansard anne.balansard@univ-amu,fr	Sandra Ludwig sandra .ludwig@univ-amu.fr	Grec ancien, Latin, Sanskrit, Antiquité, Lettres Classiques, Philologie	Site MMSH	5 rue du château de l'horloge 13094 Aix-en-Pce cedex
Oui	Langues et sociétés			Non						
Oui	Langues et sociétés	Études islamologiques [Islamologie et tradition intellectuelle en Islam ]	S1			Olga L. Lizzini Olga J. Izzini@ univ-amu.fr	Sandra Ludwig sandra.ludwig@univ-amu.fr		Site Schuman	29 Ave Robert Schuman 13621 Aix-en-Pce cedex 01
Oui	Langues et sociétés	Langues, cultures et sociétés d'Asie (LCSA)	S1			Arnaud Brotons arnaud.brotons@univ-amu.fr	Sandra Ludwig sandra.ludwig@univ-amu.fr	Asie, Japon, Corée, Chine, Inde, Vietnam, SHS, civilisations asiatiques	Site Schuman	29 Ave Robert Schuman 13621 Aix-en-Pce cedex 01
Oui	Langues et sociétés	Moyen-Orient et Maghreb (MOMA)	S1			Assam Malika malika.assam@univ-amu.fr	Sandra Ludwig sandra.ludwig@univ-amu.fr		Site Schuman	29 Ave Robert Schuman 13621 Aix-en-Pce cedex 01
Oui	Langues et sociétés	Moyen-Orient et Maghreb (MOMA) spécialité étdes berbères (DPI)	S1			Assam Malika malika.assam@univ-amu.fr	Sandra Ludwig sandra Judwig@univ-amu.fr		Site Schuman	29 Ave Robert Schuman 13621 Alx-en-Pce cedex 01
Oui	Langues étrangères appliquées			Non						

Formation ouverte en 2025- 2026 (Oui - Non menu déroulant)	Mention	Parcours type (PT)	le PT commence au S1 ou au S3 (obligatoire) (S1 - S3 menu déroulant)	Co-accréditation (à la mention) (Oui - Non menu déroulant)	En cas de co-accréditation (à la <u>mention</u> obligatoirement):  * Indiquer le nom, l'adresse de l'établissement co-accrédité  *Présicer quel est l'établissement qui proède au recrutement des étudiants (AMU ou Établissement co-accrédité)	Contact du responsable pédagoglque (rubrique obligatoire)  Nom - Prénom - adresse mail (adresse générique acceptée)  (Un seul contact par PT et par mention possible)	Contact du référent administratif de la formation (rubrique obligatoire)  Nom - Prénom - adresse mail (adresse générique acceptée)  (Un seul contact par PT et par mention possible)	Mots-clés libres (10 maximum)	Sites d'enseignement	Adresse complète et vill
Oui	Langues étrangères appliquées	Langues étrangères appliquées au management international	S1			Margot Leclair margot.leclair@univ-amu.fr	Sandra Ludwig sandra .ludwig@univ-amu.fr		Site Schuman	29 Ave Robert Schuman 13621 Aix-en-Pce cedex 01
Oui	Langues étrangères appliquées	LEA management de projets de développement durable et culturel	S1			Marie-Françoise Mercadier marie-francoise.mercadier@univ-amu.fr	Sandra Ludwig sandra.ludwig@univ-amu.fr		Site Schuman	29 Ave Robert Schuman 13621 Aix-en-Pce cedex 01
Oui	Langues étrangères appliquées	LEA PME-Export	S1			Karine Guiderdoni Jourdan karine.guiderdoni-jourdain@univ-amu.fr	Sandra Ludwig sandra.ludwig@univ-amu.fr		Site Schuman	29 Ave Robert Schuman 13621 Aix-en-Pce cedex 01
Oui	Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales			Non						
Oui	Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales	Etudes hispaniques et latino-américaines	S1			Elisabel Larriba elisabel.larriba@univ-amu.fr	Sandra Ludwig sandra.ludwig@univ-amu.fr		Site Schuman	29 Ave Robert Schuman 13621 Aix-en-Pce cedex 01
	Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales	Etudes interculturelles franco-allemandes	\$1		DPI M1 AMU-M2 TUBINGEN Allemagne.	Nicole Colin Umlauf nicole.colin-umlauf@univ-amu.fr	Sandra Ludwig sandra.ludwig@univ-amu.fr		Site Schuman	29 Ave Robert Schuman 13621 Aix-en-Pce cedex 01
Oui	Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales	Etudes italiennes	S1			Yannick Gouchan yannick gouchan@univ-amu.fr	Sandra Ludwig sandra .ludwig@univ-amu.fr		Site Schuman	29 Ave Robert Schuman 13621 Aix-en-Pce cedex 01
Oui	Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales	Etudes portugaises et brésiliennes	\$1			Ernestine Carreira ernestine.carreira@univ-amu.fr	Sandra Ludwig sandra.ludwig@univ-amu.fr		Site Schuman	29 Ave Robert Schuman 13621 Aix-en-Pce cedex 01
Oui	Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales	Etudes slaves	\$1			Yulia Yurchenko yulia.yurchenko@univ-amu.fr	Sandra Ludwig sandra.ludwig@univ-amu.fr		Site Schuman	29 Ave Robert Schuman 13621 Aix-en-Pce cedex 01
Oui	Lettres		<u>I</u>	Non						
Oui	Lettres	Monde du livre	S1			Varvana Dimopoulou varvara.dimopoulou@univ-amu.fr	Sandra Ludwig sandra.ludwig@univ-amu.fr		Site Schuman	29 Ave Robert Schuman 13621 Aix-en-Pce cedex 01
Oui	Lettres	Recherche et concours	S1			Tristan Vigliano tristan vigliano@univ-amu.fr	Sandra Ludwig sandra.ludwig@univ-amu.fr		Site Schuman	29 Ave Robert Schuman 13621 Aix-en-Pce cedex 01
Oui	Philosophie			Non						
Oui	Philosophie	Philosophie	\$1			Valérie Debuiche valerie.debuiche@univ-amu.fr	Sandra Ludwig sandra Ludwig@univ-amu.fr		Site Schuman	29 Ave Robert Schuman 13621 Aix-en-Pce cedex 01
Oui	Psychologie		ı	Non						
Oui	Psychologie	Ergonomie : facteurs humains et ingénierie des systèmes d'information (EFHISI)	S1			Nathalie Bonnardel nathalie Donnardel@univ-amu.fr	Sandra Ludwig sandra ludwig@univ-amu.fr	Ergonomie; facteurs humains; ingénierie des systèmes d'information; psychologie ergonomique; UX design; Interaction humains/machine (systèmes physiques, systèmes d'information); optimisation; santé et blen-être au travail ; charge cognitive; vulnérabilités.	Site Schuman	29 Ave Robert Schuman 13621 Aix-en-Pce cedex 01
Oui	Psychologie : neuropsychologie			Non		Fabrice Guillaume fabrice.guillaume@univ-amu.fr	Sandra Ludwig sandra.ludwig@univ-amu.fr		Site Schuman	29 Ave Robert Schuman 13621 Aix-en-Pce cedex 01
Oui	Psychologie: psychopathologie clinique, psychanalytique			Non						
Oui	Psychologie : psychopathologie clinique psychanalytique	Psychanalyse et Psychopathologie (PP)	\$1			Nicolas.Guerin nicolas.guerin@univ-amu.fr	Sandra Ludwig sandra.ludwig@univ-amu.fr		Site Schuman	29 Ave Robert Schuman 13621 Aix-en-Pce cedex 01
Oui	Psychologie : psychopathologie clinique psychanalytique	Psychothérapies Psychanalytiques, Humanistes, individuelles et groupales (PPH-IG)	S1			Guy Gimenez guy.gimenez@univ-amu.fr	Sandra Ludwig sandra.ludwig@univ-amu.fr		Site Schuman	29 Ave Robert Schuman 13621 Aix-en-Pce cedex 01
Oui	Psychologie clinique, psychopathologie et psychologie de la santé		ı	Non						
	Psychologie clinique, psychopathologie et	Psychopathologie Intégrative et Psychologie Clinique (PIPC)	\$1			Vincent Brejard vincent.brejard@univ-amu.fr	Sandra Ludwig		Site Schuman	29 Ave Robert Schuman

Formation ouverte en 2025- 2026 (Oui - Non menu déroulant)	Mention	Parcours type (PT)	le PT commence au S1 ou au S3 (obligatoire) (S1 - S3 menu déroulant)	Co-accréditation (à la mention) (Oui - Non menu déroulant)	En cas de co-accréditation (à la <u>mention</u> obligatoirement):  * Indiquer le non, l'adresse de l'établisement co-accrédité  *Présicer quel est l'établisement qui procède au recrutement des étudiants (AMU ou Établissement co-accrédité)	Contact du responsable pédagogique (rubrique obligatoire) Nom - Prénom - adresse mail (adresse générique acceptée) (Un seul contact par PT et par mention possible)	Contact du référent administratif de la formation (rubrique obligatoire)  Nom - Prénom - adresse mail (adresse générique acceptée)  (Un seul contact par PT et par mention possible)	Mots-clés libres (10 maximum)	Sites d'enseignement	Adresse complète et ville
Oui	Psychologie du développement			Non						
Oui	Psychologie du développement	Psychologie Clinique du Développement : Enfance, Adolescence et Vieillissement (EAV)	S1			Carole Tardif carole.tardif@univ-amu.fr	Sandra Ludwig sandra.ludwig@univ-amu.fr		Site Schuman	29 Ave Robert Schuman 13621 Aix-en-Pce cedex 01
Oui	Psychologie du développement	Psychologie des transitions, Orientation, Insertion, Conseil (OIC)	\$1			Nathalie Prudhomme nathalie.prudhomme@univ-amu.fr	Sandra Ludwig sandra.ludwig@univ-amu.fr		Site Schuman	29 Ave Robert Schuman 13621 Aix-en-Pce cedex 01
Oui	Psychologie sociale, du travail et des organisations			Non						
Oui			S1			Léa Restivo lea.restivo@univ-amu.fr	Sandra Ludwig sandra.ludwig@univ-amu.fr		Site Schuman	29 Ave Robert Schuman 13621 Aix-en-Pce cedex 01
Oui	Psychologie sociale, du travail et des organisations	\$1			Marc Souville marc.souville@univ-amu.fr	Sandra Ludwig sandra.ludwig@univ-amu.fr		Site Schuman	29 Ave Robert Schuman 13621 Aix-en-Pce cedex 01	
Oui	Sciences cognitives (données ALLSH + Sciences)			Non					Site Schuman Saint Charles - Espace Yves Mathieu	29 Ave Robert Schuman 13621 Aix-en-Pce cedex 01 3 Place Victor Hugo 13331 Marseille cedex 3
Oui	Sciences cognitives (ALLSH)	Langage, communication et cerveau	\$3			James German james.german@univ-amu.fr	Sandra Ludwig sandra.ludwig@univ-amu.fr			
Oui	Sciences cognitives (Sciences)	Fonctions cognitives chez l'individu typique et atypique	\$3			Laurence Casini laurence.casini@univ-amu.fr	Sandra Ludwig sandra.ludwig@univ-amu.fr			
Oui	Sciences de l'éducation et de la formation	M1 Tronc Commun		Non		Odile Thullier odile.thullier@univ-amu.fr	Sandra Ludwig sandra.ludwig@univ-amu.fr		Site Schuman	29 Ave Robert Schuman 13621 Aix-en-Pce cedex 01
Oui	Sciences de l'éducation et de la formation	Chargé de mission en évaluation	\$3				Sandra Ludwig sandra.ludwig@univ-amu.fr			
Oui	Sciences de l'éducation et de la formation	Ingénierie de formation	\$3				Sandra Ludwig sandra.ludwig@univ-amu.fr			
Oui	Sciences de l'éducation et de la formation	Responsable de formation	S3				Sandra Ludwig sandra.ludwig@univ-amu.fr			
Oui	Sciences du langage			Non		James German james.german@univ-amu.fr	Sandra Ludwig sandra.ludwig@univ-amu.fr		Site Schuman	29 Ave Robert Schuman 13621 Aix-en-Pce cedex 01
Oui	Sociologie			Non		Corine Eyraud corine.eyraud@univ-amu.fr	Sandra Ludwig sandra.ludwig@univ-amu.fr		Site Schuman	29 Ave Robert Schuman 13621 Aix-en-Pce cedex 01
Oui	Traduction et interprétation			Non						
Oui	Traduction et interprétation	Traduction littéraire	S1			Francesca Manzari francesca.manzari@univ-amu.fr	Sandra Ludwig sandra.ludwig@univ-amu.fr		Site Schuman	29 Ave Robert Schuman 13621 Aix-en-Pce cedex 01
Oui	Traduction et interprétation Traduction littéraire  Traduction et interprétation Traduction Littéraire (Pise-Aix) DPI					Francesca Manzari francesca.manzari@univ-amu.fr	Sandra Ludwig sandra.ludwig@univ-amu.fr		Site Schuman	29 Ave Robert Schuman 13621 Aix-en-Pce cedex 01
Oui	Traduction et interprétation Traduction Littéraire (Pise-Aix) DPI  Traduction et interprétation Traduction technique					Aurélie Ceccaldi aurelie.ceccaldi@univ-amu.fr	Sandra Ludwig sandra.ludwig@univ-amu.fr		Site Schuman	29 Ave Robert Schuman 13621 Aix-en-Pce cedex 01



#### Faculté des arts, lettres, langues, sciences humaines - ALLSH Campagne sélection en master 1 année universitaire\_2025-2026 - Conseil de composante du : 28 novembre 2024

			<b>ATTENDUS</b> (300 signes maximum par attendu - espaces compris L'orthographe inclusive n'est pas autorisée par la plateforme)											A compléter o	(CASES A CO u PT si celui-c			RE				
					C1 : Parcours et résultats académiques antérieurs	C2 :	Motivation et	recommandatio	ons	C3 : Parcours	s académique,	professionnel et	t personnel	C4 : Trava	ıx réalisés		C5 : T	ests et certific	cations	C6 :-	ontrats et autre justificatifs	C7 : Autres
Mention	Parcours type (PT)	le PT commence au \$1 ou au \$3 (obligatoire)  (\$1 - \$3 menu déroulant)	A compléter au PT si celui-ci commence dès le S1 Ex	Entretien / Examen Si dans les modalités d'accès vous avez précisé "Entretien ou vamen (écrit et/ou oral)", précisez les modalités de l'épreuve et le public concerné	<u>Liste des pièces</u> <u>demandées dans le</u> <u>dossier</u>	Lettre de motivation	Projet de recherche	Lettre de recommandation	Avis de poursuite d'études	CV en anglais	Justificatifs sportifs	Attestation d'expérience professionnelle	Attestation d'engagement étudiant	Résumé travaux de recherche en licence	Dossier de travaux artistiques (book, portfolio)	Certification de langue anglais	Autre certification de langue étrangère (préciser)	Test de langue française	ertification de compéte nces numériques (PIX, C2i)	Autres tests et cerifications ustificati de la prise en charge financière	de votre formation Attestation pôle emploi	Autres pièces utiles à la candidature (nature du document)  Sont exclus tous critères de discrimination comme : - la hiérarchisation des vœux, - la limitation du nombre de vœux, - une pièce d'identité, - le titre de séjour, - le lieu de résidence.
Acoustique et musicologie (co-portage avec Sciences)																						
Acoustique et musicologie (ALLSH)	Musiques, Technologies et Humanités	S1	La candidature présente un projet d'études et/ou professionnel cohérent et motivé, en adéquation avec les contenus et les finalités de la formation sélective demandée, et montrant que le candidat a bien pris connaissance de la formation. Très bonne maîtrise de l'expression écrite et orale en langue française. Capacités de rédaction et d'adaptation à différentes situations de communication. Capacité à argumenter à l'écrit et à l'oral.  Solide formation musicale (pratiques artistiques récentes) et musicologique (élargie aux sciences humaines et sociales)  I'li mérét avéré pour l'interdisciplinarité (notamment en Arts-Sciences) manifeste par le choix des disciplines suivies et validées et/ou par la construction du parcours de formation (par exemple: choix d'option, double licence, D.U., etc.).	es candidats convoqués recevront un en de connexion. L'entretien dure 10 ilinutes. Il s'effectue en français. Il agit pour le candidat ou la candidate e se présenter (formation, pratique usicale, et gott pour interdisciplinarité). Il sera attendu galement que le candidat ou la andidate présente une esquisse de rojet de recherche.	x	x	x															
Acoustique et musicologie (Sciences)	Ingénierie et conception sonore	S1																				
Anthropologie																						
Anthropologie	Anthropologie appliquée : recherche et action		Non ouvert																			
Anthropologie	Anthropologie audiovisuelle	S1	Niveau académique solide sur l'ensemble de la formation en licence. Les résultats obtenus dans les disciplines en rapport étroit avec le master sélectif envisagé sont particulièrement importants, sans exclusive des autres résultats.  Pour les candidat-es ressortissant-es d'un pays dont le français n'est pas la langue officielle, niveau minimum C1 en français attesté par une certification reconnue de moins de 2 ans.  La candidature présente un projet d'études et/ou professionnel cohérent et motivé, en adéquation avec les contenus et les finalités de la formation sélective demandée, et montrant que le candidat a bien pris connaissance de la formation. Très bonne maîtrise de l'expression écrite et orale en langue française. Capacités de rédaction et d'adaptation à différentes situations de communication. Capacité à argumenter à l'écrit et à l'oral.  Licence d'Anthropologie ou d'ethnologie ou Licences en sciences humaines et sociales avec enseignements suivis en anthropologie.  Intérêt marqué pour l'image (pratique et théorie), les techniques audiovisuelles et les écritures ethnographiques alternatives		х	x																
Anthropologie	Anthropologie sociale, ethnologie		Niveau académique solide sur l'ensemble de la formation en licence. Les résultats obtenus dans les disciplines en rapport étroit avec le master sélectif envisagé sont particulièrement importants, sans exclusive des autres résultats.  Pour les candidat-es ressortissant-es d'un pays dont le français n'est pas la langue officielle, niveau minimum C1 en français attesté par une certification reconnue de moins de 2 ans.  La candidature présente un projet d'études et/ou professionnel cohérent et motivé, en adéquation avec les contenus et les finalités de la formation sélective demandée, et montrant que le candidat a bien pris connaissance de la formation.  Très bonne maîtrise de l'expression écrite et orale en langue française. Capacités de rédaction et d'adaptation à différentes situations de communication. Capacité à argumenter à l'écrit et à l'oral.  Licence d'Anthropologie ou d'ethnologie ou Licences en sciences humaines et sociales avec enseignements suivis en anthropologie.  Solide formation en licence. Une formation minimale en anthropologie est requise.  Intérêt marqué pour le travail de terrain et la théorisation		х	x	x															
Archéologie, sciences pour l'archéologie																						
Archéologie, sciences pour l'archéologie	Archéologie classique des mondes anciens et médiévaux	S1	Niveau académique solide sur l'ensemble de la formation en licence. Les résultats obtenus dans les disciplines en rapport étroit avec le master sélectif envisagé sont particulièrement importants, sans exclusive des autres résultats.  Pour les candidats ressortissants d'un pays dont le français n'est pas la langue officielle, niveau minimum B2 en français attesté par une certification reconnue de moins de 2 ans.  La candidature présente un projet d'études et/ou professionnel cohérent et motivé, en adéquation avec les contenus et les finalités de la formation sélective demandée, et montrant que le candidat a bien pris connaissance de la formation. Très bonne maîtrise de l'expression écrite et oraile en langue française. Capacités de rédaction et d'adaptation à différentes situations de communication. Capacité à argumenter à l'écrit et à l'orai.  Formation initale en Archéologie, Anthropologie, et/ou Histoire recommandée.  Expériences de terrain/institution/laboratoire archéologique et/ou patrimoniales, attestées dans le dossier Présentation d'un projet professionnel pertinent.  Intrêté pour l'intredisciplinarité, manifeste par le choix des disciplines suivies et validées et/ou par la construction du parcours de formation.  Capacité à travailler en équipe et intérêt pour la mobilité.		x	x																La lettre de motivation doit comporter un projet professionnel pertinent
Archéologie, sciences pour l'archéologie	Archéologie funéraire et archéothanatologie	51	Niveau académique solide sur l'ensemble de la formation en licence. Les résultats obtenus dans les disciplines en rapport étroit avec le master sélectif envisagé sont particulièrement importants, sans exclusive des autres résultats.  Pour les candidats ressortissants d'un pays dont le français rôest pas la langue officielle, niveau minimum B2 en français attesté par une certification reconnue de moins de 2 ans.  La candidature présente un projet d'études et/ou professionnel cohérent et motivé, en adéquation avec les contenus et les finalités de la formation sélective demandée, et montrant que le candidat a bien pris connaissance de la formation.  Très bonne maîtrise de l'expression écrite et orale en langue française. Capacités de rédaction et d'adaptation à différentes situations de communication. Capacité à argumenter à l'écrite et à l'oral.  Formation initiale en Archéologie, Anthropologie, et/ou Histoire recommandée.  Expériences de terrain/institution/laboratoire archéologique et/ou partimoniales, attestées dans le dossier Présentation d'un projet professionnel pertinent.  Intérêt pour l'interdisciplinarité, manifeste par le choix des disciplines suivies et validées et/ou par la construction du parcours de formation.  Capacité à travailler en équipe et intérêt pour la mobilité.		х	x																La lettre de motivation doit comporter un projet professionnel pertinent

			ATTENDUS (300 signes maximum par attendu - espaces compris L'orthographe inclusive n'est pas autorisée par la plateforme)									Ć	A	A compléter a	ADDITIONNELS (CASES A COCH u PT si celui-ci c a mention si les	IER) ommence dès le	le S1	TURE					
					C1 : Parcours et résultats académiques antérieurs	C2 :	: Motivation et	recommanda	tions	C3 : Parcours	s académique,	professionnel et		C4 : Travau				: Tests et certi	fications		C6 : Contra	ts et autres icatifs	C7 : Autres
Mention	Parcours type (PT)	le PT commence au S1 ou au S3 (obligatoire)  (S1 - S3 menu déroulant)	Indiquer les connaissances et les compétences attendues A compléter au PT si celui-ci commence dès le S1 A compléter à la mention si les PT démarrent au S3	Entretien / Examen  Si dans les modalités d'accès vous avez précisé "Entretien ou Examen (écrit et/ou oral)", précisez les modalités de l'épreuve et le public concerné	Liste des pièces demandées dans le dossier	Lettre de motivation	Projet de recherche	Lettre de recommandation	Avis de poursuite d'études	CV en anglais	Justificatifs sportifs	Attestation d'expérience professionnelle	Attestation d'engagement étudiant	Résumé travaux de recherche en licence	Dossier de travaux artistiques (book, portfolio)	Certification de langue anglais	Autre certification de langue étrangère ( <i>préciser</i> )	Test de langue française	Certification de compétences numériques (PIX, C21)	Autres tests et cerifications	Justificat if de la prise en charge financière de votre formation	Attestation póle emploi	Autres pièces utiles à la candidature (nature du document)  Sont exclus tous critères de discrimination comme : - la liérarchisation des vœux, - la limitation du nombre de vœux, - une pièce d'identité, - le Ititre de séjour, - le lieu de résidence.
Archéologie, sciences pour l'archéologie	MoMArch – Master of Martitime Archaeology	S1	Niveau académique solide sur l'ensemble de la formation en licence. Les résultats obtenus dans les disciplines en rapport étroit avec le master sélectif envisagé sont particulièrement importants, sans exclusive des autres résultats. Pour les candidats er ressorissant es d'un pays dont le français est la langue officielle un niveau minimum B2 en anglais, attesté par une certification reconnue de moins de 2 ans. Pour les candidats er ressorissant es d'un pays dont le français n'est pas la langue officielle un niveau minimum B2 en anglais ou en français, attesté par une certification reconnue de moins de 2 ans. La candidature présente un projet d'études et/ou professionnel cohérent et motivé, en adéquation avec les contenus et les finalités de la formation sélective demandée, et montrant que le candidat a bien pris connaissance de la formation. Très bonne maîtrise de l'expression écrite et orale en langue française. Capacités de rédaction et d'adaptation à différentes situations de communication. Capacité à argumenter à l'écrit et à l'oral. Formation initiale en Archéologie, Anthropologie, et/ou Histoire recommandée. Niveau minimum B2 requis en anglais, avec attestation récente (moins de 2 ans.) parmi les certifications reconnues. Expériences de terrain/institution/laboratoire archéologique, attestées dans le dossier Présentation d'un projet professionnel pertinent. Certifications obligatoires : niveau 2 plongée sous-marine loisir CMAS ou 2 étoiles PADI	Les candidats présélectionnés recevront un lien de connexion (Zoom). L'entretien dure 30 minutes, dont 10 à 15 mn de présentation par le / la candidat.e. Il se déroule en anglais et en français.	х	х				x						х				x			La lettre de motivation doit comporter un projet professionnel pertinent Certifications obligatoires : niveau 2 plongée sous- marine loisir CMAS ou 2 étoiles PADI
Archéologie, sciences pour l'archéologie	Territoires, Homme, Sociétés - THS	S1	Niveau académique solide sur l'ensemble de la formation en licence. Les résultats obtenus dans les disciplines en rapport étroit avec le master sélectif envisagé sont particulièrement importants, sans exclusive des autres résultats. Pour les candidats ressortissants d'un pays dont le français n'est pas la langue officielle, niveau minimum B2 en français attesté par une certification reconnue de moins de 2 ans. La candidature présente un projet d'études et/ou professionnel cohérent et motivé, en adéquation avec les contenus et les finalités de la formation selective demandée, et montrant que le candidat a bien pris connaissance de la formation. Très bonne maîtrise de l'expression écrite et orale en langue française. Capacités de rédaction et d'adaptation à différentes situations de communication. Capacité à argumenter à l'écrit et à l'oral. Formation initiale en Archéologie, Anthropologie, et/ou Histoire recommandée. Expériences de terrain/institution/laboratoire archéologique et/ou patrimoniales, attestées dans le dossier Présentation d'un projet professionnel pertinent. Intérêt pour l'interdisciplinarité, manifeste par le choix des disciplines suivies et validées et/ou par la construction du parcours de formation. Capacité à travailler en équipe et intérêt pour la mobilité.		х	х																	La lettre de motivation doit comporter un projet professionnel pertinent
Arts																							
Arts	Approches critiques et curatoriales de l'art contemporain		Non ouvert																				ı
Arts	Arts de la scène	51	Niveau académique solide sur l'ensemble de la formation en licence. Les résultats obtenus dans les disciplines en rapport étroit avec le master sélectif envisagé sont particulièrement importants, sans exclusive des autres résultats. Pour les candidat-es ressortissant-es d'un pays dont le français n'est pas la langue officielle, niveau minimum C1 en français attesté par une certification reconnue de moins de 2 ans. La candidatative présente un projet d'études et/ou professionnel cohérent et motivé, en adéquation avec les contenus et les finalités de la formation. Al candidat a l'en moitrant que le candidat a bien pris connaissance de la formation. Très bonne maîtrise de l'expression écrite et orale en langue française. Capacités de rédaction et d'adaptation à différentes situations de communication. Capacité à argumenter à l'écrit et à l'oral. L'ucence ou équivalent en arts, lettres et sciences humaines et/ou parcours professionnel en arts de la scène : théâtre, danse, cirque, arts de la rue, etc. Pratique personnelle de création scénique et/ou plastique : mise en scène, écriture, dramaturgie, jeu, scénographie, techniques lumière, son, vidéo. Maîtrise des enjeux de la scène actuelle, capacité à interroger sa propre pratique au regard de ces enjeux. Fréquentation des théâtre publics.	Audition orale d'une heure en présentiel (le distanciel est possible selon éloignement géographique): 1) présentation d'un projet de mise en scène à partir d'un texte imposé; 2) présentation d'une forme libre; 3) analyse d'une image tirée au sort; 4) questions du jury	х	х						X Le cas échéant			×					x le cas échéant : certifications en théâtre, danse, cirque, arts de la rue, marionnettes, diplômes de conservatoires, d'écoles d'arts de formations supérieures du ministère de la culture.			PROJET DE CREATION : Fichier Word à compléter : 1) rapport politique et esthétique du candidat ou de la candidate aux arts de la scène ; 2) description détaillée du projet de création mené durant les 2 ans de master ; 3) présentation des questionnements de recherche-création (théorico-partiques) qui soustendent le projet de création scénique.
Arts	Arts plastiques et sciences de l'art	S1	Niveau académique solide sur l'ensemble de la formation en licence. Les résultats obtenus dans les disciplines en rapport étroit avec le master sélectif envisagé sont particulièrement importants, sans exclusive des autres résultats.  Pour les candidat-es ressortissant-es d'un pays dont le français n'est pas la langue officielle, niveau minimum C1 en français attesté par une certification reconnue de moins de 2 ans.  La candidature présente un projet d'études et/ou professionnel cohérent et motivé, en adéquation avec les contenus et les finalités de la formation sélective demandée, et montrant que le candidat a bien pris connaissance de la formation. Très bonne maîtrise de l'expression écrite et orale en langue française. Capacités de rédaction et d'adaptation à différentes situations de communication. Capacité à argumenter à l'écrit et à l'oral.  L'ecnce d'Arts plastiques ou DNAP en Arts plastiques.  Pratique artistique personnelle dans le champ de l'art contemporain (peinture, sculpture, photo, vidéo, installation, multimédia, etc.).  Connaissance de l'histoire de l'art contemporain et de ses enjeux, par la fréquentation régulière des lieux d'art et la lecture de textes critiques.  Capacité à interroger sa propre pratique au regard de ces enjeux.		x	×	x								x								
Arts	Création numérique	<b>S1</b>	Niveau académique solide sur l'ensemble de la formation en licence. Les résultats obtenus dans les disciplines en rapport étroit avec le master sélectif envisagé sont particulièrement importants, sans exclusive des autres résultats. Pour les candidates ressortissantes et dun pays dont le français rets pas la langue officielle, niveau minimum C1 en français attesté par une certification reconnue de moins de 2 ans. La candidatur présente un projet d'études et/lou professionnel cohérent et motivé, en adéquation avec les contenus et les finalités de la formation sélective demandée, et montrant que le candidat a bien pris connaissance de la formation. Très bonne maîtrise de l'expression écrite et orale en langue française. Capacités de rédaction et d'adaptation à différentes situations de communication. Capacité à argumenter à l'écrit et à l'oral. Licence, DNAP ou équivalent en Arts plastiques, arts numériques, théâtre ou cinéma. Pratique artistique personnelle dans le champ de l'art contemporain (peinture, sculpture, photo, vidéo, installation, multimédia, etc.). Connaissance de l'histoire de l'art contemporain et des pratiques numériques. Notions acquises dans les techniques numériques (visuelle, électronique, sonore, interactive, générative, etc.) appréciées		х	x	x							х	x								

		ATTENDUS (300 signes maximum par attendu - espaces compris L'orthographe inclusive n'est pas autorisée par la plateforme)											A compléter o	(CASES A CO u PT si celui-	CHER) ci commence dès		RE					
				C1 : Parcours et résultats académiques antérieurs	C2 : Mc	lotivation et re	ecommandati	ions	C3 : Parcours	s académique, p	rofessionnel e		A compléter à . C4 : Travai		les PT démarren		ests et certifica	ations		C6 : Contrats et		C7 : Autres
Mention	Parcours type (PT)	le PT commence au \$1 ou au \$3 (obligatoire) Indiquer les connaissances et les compétences attendues  (\$1 - \$3\$ menu déroulant)  A compléter à la mention si les PT démarrent au \$3	Entretien / Examen  Si dans les modalités d'accès vous avez précisé "Entretien ou Examen (écrit et/ou oral)", précisez les modalités de l'épreuve et le public concerné	Liste des pièces_ demandées dans le dossier	Lettre de motivation	Projet de recherche	Lettre de recommandation	Avis de poursuite d'études	CV en anglais	Justificatifs sportifs	Attestation d'expérience professionnelle	Attestation d'engagement étudiant	Résumé travaux de recherche en licence	Dossier de travaux artistiques (book, portfolio)	Certification de langue anglais	Autre certification de langue étrangère (préciser)	Test de langue française	Certification de compétences numériques (PIX, C2L)	Autres tests et cerffications	ustificatif de la prise en charge financière de votre formation	testation pôle emploi	Autres pièces utiles à la candidature (nature du document) Sont exclus tous critères de discrimination comme : - la hiérarchisation des vœux, - la limitation du nombre de vœux, - une pièce didentité, - le titre de séjour, - le lieu de résidence.
Arts	Médiation culturelle des arts : Med*Arts	Niveau académique solide sur l'ensemble de la formation en licence. Les résultats obtenus dans les disciplines en rapport étroit avec le master sélectif envisagé sont particulièrement importants, sans exclusive des autres résultats. Pour les candidat-es ressortissant-es d'un peys dont le français n'este pas la langue officielle, niveau minimum C1 en français attesté par une certification reconnue de moins de 2 ans.  La candidature présente un projet d'études évolu professionnel cohérent et motivé, en adéquation avec les contenus et les finalités de la formation sélective demandée, et montrant que le-a candidat-e a bien pris connaissance de la formation et des débouchés.  Très bonne maîtrise de l'expression écrite et orale en langue française. Capacités de rédaction et d'adaptation à différentes situations de communication. Capacité à argumenter à l'écrit et à l'oral.  Maîtrise des enjeux esthétiques et antistiques Connaissances (esthétique, sociologique, science politique, anthropologique) des domaines artistiques Intérêt personnel pour le travail de médiation avec les publics Expérience personnelle bénévole ou autre dans le secteur culturel et artistique. Capacité d'évaluation et d'analyse de ces experiences au regard de la candidature.  Pour la candidature écrite : Questionnaire rempli à joindre impérativement à la candidature (Document : Candidature Master Arts Parcours Med'Arts – Médiation culturelle des arts /Questionnaire à remplir)	Si sélection pour entretien : Epreuve orale de 1/2 heure en présence d'enseignant.es du parcours	x	x	х																
	DPI étoilé, Médiation culturelle des arts/Kulturvermittlung, UFA	Très bonne maîtrise de l'expression écrite et orale en langue française. Capacités de rédaction et d'adaptation à différentes c situations de communication. Capacité à argumenter à l'écrit et à l'oral. Maîtrise des enjeux esthétiques et artistiques	Epreuve de 3/4 heures, pour les M1 comme pour les M2 inscrits dans le parcours franco-allemand. Le double entretien se fait avec les responsables du Programme UFA (Hildesheim/AMU.	x	х	х								x	Le niveau de langue (français et allemand) est vérifié lors du double entretien prévu lors de la phase de recrutement par les responsables du diplômes, a Mildesheim et AMU (Niveau B2/C1 minimum)		entretien Français/ Allemand					Projet professionnel. Résultat de licence. Présentation d'une œuvre. Lettre de motivation.
Cinéma et audiovisuel (accord ALLSH + Sciences)																						
	Ecritures critiques, recherche et didactique de l'image	Niveau académique solide sur l'ensemble de la formation en licence. Les résultats obtenus dans les disciplines en rapport étroit avec le master sélectif envisagé sont particulièrement importants, sans exclusive des autres résultats.  Pour les candidates er essortissant-es d'un pays dont le français n'est pas la langue officielle, niveau minimum C1 en français attesté par une certification reconnue de moins de 2 ans.  La candidature présente un projet d'études et/ou professionnel cohérent et motivé, en adéquation avec les contenus et les finalités de la formation selective demandée, et montrant que le candidat a bien pris connaissance de la formation Très bonne maîtrise de l'expression écrite et orale en langue française. Capacités de rédaction et d'adaptation à différentes situations de communication. Capacité à argumenter à l'écrit et à l'oral.  Licence (ou équivalent) en arts, arts du spectacle, lettres, ou sciences humaines (philosophie, histoire, géographie, sciences politiques, etc.)  Candidature témoignant d'un réel désir pour l'écriture sur les films et la recherche en études cinématographiques (attesté par la présentation d'un premier jet de projet de recherche)  Intérêt marqué pour les réflexions sur la place du cinéma dans des enjeux théoriques plus larges (philosophie, sociologie, etc.) et / ou des enjeux actuels (anthropologie, écologie, gender studies, etc.).	Entretien oral à l'issue des présélections sur dossier	x	x	х																
Cinéma et audiovisuel	Ecritures documentaires : recherche et création	S1 situations de communication. Capacité à argumenter à l'écrit et à l'oral.  Licence (ou équivalent) en arts, arts du spectacle, lettres, ou sciences humaines (philosophie, histoire, géographie, sciences p	Entretien oral à l'issue des présélections sur dossier . Le candidat devra présenter son projet professionnel et un projet de film puis répondre aux questions du jury.	x	x						х			x							Į,	Lors de la pré-sélection sur dossier, le candidat devra déposer un note d'intention du projet de film et répondre à questionnaire.
Cinéma et audiovisuel (Sciences)	parcours en Sciences			<u>,                                      </u>																		
Création littéraire																						
Création littéraire	Ecopoétique et création		Un entretien de 15 minutes en distanciel (après présélection sur dossier).	х	х									х								
Création littéraire	CLIN (Création Littéraire, recherche et nouvelles formes de Narration)	Ucence en Lettres, langues, sciences humaines, et/ou Arts.  Connaissances solides en littérature et pratique en écriture créative personnelle, dans le cadre d'un parcours de formation et, si possible, en dehors de ce parcours à faire figurer dans le dossier de travaux artistiques (10 000 signes max). Présentation d'un projet de création ou de recherche création dans la lettre de motivation.		х	х									х								
Epistémologie, histoire des sciences et des techniques																						

			ATTENDUS (300 signes maximum par attendu - espaces compris L'orthographe inclusive n'est pas autorisée par la plateforme)											A compléter	(CASES A CO nu PT si celui-c	LS AU DOSSIER CHER) i commence dè es PT démarrer	s le S1	TURE					
					C1 : Parcours et résultats académiques antérieurs	C2 :	: Motivation e	recommandat	tions	C3 : Parcour	rs académique,	professionnel		C4 : Trava				5 : Tests et cert	ifications			rats et autres tificatifs	C7 : Autres
Mention	Parcours type (PT)	le PT commence au \$1 ou au \$3 (obligatoire)  (\$1 - \$3 menu déroulant)	Indiquer les connaissances et les compétences attendues A compléter au PT si celui-ci commence des le S1 A compléter à la mention si les PT démarrent au S3	Entretien / Examen Si dans les modalités d'accès vous avez précisé "Entretien ou Examen (écrit et/ou oral)", précisez le modalités de l'épreuve et le public concerné		Lettre de motivation	Projet de recherche	Lettre de recommandation	Avis de poursuite d'études	CV en anglais	Justificatifs sportifs	Attestation d'expérience professionnelle	Attestation d'engagement étudiant	Résumé travaux de recherche en licence	Dossier de travaux artistiques (book, portfolio)	Certification de langue anglais	Autre certification de langue étrangère (préciser)	Test de langue française	ertification de compétences numériques (PIX, C2i)	Autres tests et cerffications	ustificatif de la prise en charge financière de votre formation	Attestation pôle emploi	Autres pièces utiles à la candidature (nature du document) Sont exclus tous critères de discrimination comme : - la hiérarchisation des vœux, - la limitation du nombre de vœux, - une pièce d'identité, - le titre de séjour, - le lieu de résidence.
Epistémologie, histoire des sciences et des techniques	Epistémologie, histoire des sciences et des techniques	S1	Capacité à analyser des textes philosophiques et scientifiques.  Connaissance de textes majeurs de l'histoire de la philosophie, notamment dans le domaine de la philosophie de la connaissance et des sciences.  Pour les candidats ressortissants d'un pays dont le français n'est pas la langue officielle, niveau minimum C1 en français attesté par une certification reconnue de moins de 2 ans.  Les candidatures d'étudiants en licence de philosophie seront susceptibles d'être acceptées à condition d'avoir un bon niveau dans au moins une discipline scientifique.  Bonne maîtrise d'ut français et d'une langue étrangère.  Capacité d'analyse et de synthèse des textes.  Bonne maîtrise d'au moirs un des savoirs disciplinaires suivants : mathématiques, physique, chimie, sciences de la vie, philosophie.  Curiosité pour l'histoire des disciplines et des procédés argumentatifs.	Après examen du dossier un entretien (en présentiel ou en zoon) sera possiblement posso à orterains candidats pour s'assuere de la cohérence entre leurs attentes et les possibilités offertes par notre Master.	х	х																	
Etudes culturelles																							
Etudes culturelles	Monde anglophone		Niveau académique solide sur l'ensemble de la formation en licence. Les résultats obtenus dans les disciplines en rapport étroit avec le master sélectif envisagé sont particulièrement importants, sans exclusive des autres résultats. Pour les candidats ressortissants d'un pays dont le français n'est pas la langue officielle, niveau minimum C1 en français attesté par une certification reconnue de moins de 2 ans. Solide connaissance des aires du monde anglophone (Royaume-Uni, Irlande, États-Unis, Australie, Nouvelle-Zélande, Afrique du Sud), de la langue anglaise (grammaire, stylistique, phonétique) et de la traduction anglais/français (transferts linguistiques, esthétiques et interculturels). Bonne connaissance des disciplines et des cultures du monde anglophone : littérature, histoire, art, civilisation (du XVIe au XXIe siècle), linguistique, phonologie, traductologie Projet de recherche pertinent, témoignant de l'aptitude à acquérir le recul critique nécessaire. Il sera apprécié que les candidats puissent témoigner d'une bonne connaissance des objectifs du Master ECMA tels que déclinés sur le site du Master. Projet professionnel dans la recherche, l'enseignement supérieur, l'enseignement du premier et du second degré, ou dans des métiers tels que rédacteur professionnel, traductour, mêters de l'édition ou de la culture, du tourisme culturel, chargé de communication, chargé de presse, organismes internationaux, etc.		x	x	х			х				х		x		x					CS : anglais niveau minimum C1 attesté par une certification reconnue de moins de 2 ans pour les étudiants râyant pas suivi leurs études en licence LLCER anglais ou trilangue ou LEA, niveau minimum C1 attesté en français pour les resortissants de pays dont le français n'est pas la langue officielle. La lettre de motivation en français ou en anglais (2 pages max) présentera les grandes lignes du projet de recherche et du projet professionnel, vos motivations spécifiques pour les études anglophones, ainsi que les lectures préférées dans le champ (hors cursus universitaire). Vous préciserez, le cas échéant, si vous avez déjà réalisé des projets de recherche en licence et/ou des mobilités internationales
Etudes européennes et internationales																							
Etudes européennes et internationales	Coopération euro-méditerranéenne	S1	Niveau académique solide sur l'ensemble de la formation en licence. Les résultats obtenus dans les disciplines en rapport étroit avec le master sélectif envisagé sont particulièrement importants, sans exclusive des autres résultats. Pour les candidats ressortissants d'un pays dont le français n'est pas la langue officielle, niveau minimum C1 en français attesté par une certification reconnue de moins de 2 ans. La candidature présente un projet d'études et/ou professionnel cohérent et motivé, en adéquation avec les contenus et les finalités de la formation sélective demandée, et montrant que le-la candidate a bien pris connaissance de la formation. Très bonne maitrise de l'expression érite et orale en langue française. Capacités de rédaction et d'adaptation à différentes situations de communication. Bonnes connaissances en sciences humaines et sociales des enjeux méditerranéens contemporains (politiques, économiques, sociétaux), attestées par les résultats antérieurs fournis dans le dossier (compétences disciplinaires). Niveau de langue requis pour tous les candidats, attesté et évalué dans le dossier : niveau minimum B2 requis en anglais, avec certification récente (moins de 2 ans) parmi les certifications reconnues.		х	х		х								x							Projet professionnel : Vous devez présenter en une page votre projet PROFESSIONNEL après la validation du master. Il s'agit donc bien de décrire vos aspirations professionnelles à plus ou moins long terme.
Etudes européennes et internationales	Métiers des politiques et des programmes européens	S1	Niveau académique solide sur l'ensemble de la formation en licence. Les résultats obtenus dans les disciplines en rapport étroit avec le master selectif envisagé sont particulièrement importants, sans exclusive des autres résultats. Pour les candidats ressortissants d'un pays dont le français n'est pas la langue officielle, niveau minimum C1 en français attesté par une certification reconnue de moins de 2 ans. La candidation erconnue de moins de 2 ans. La candidatre un projet d'études et/ou professionnel cohérent et motivé, en adequation avec les contenues et les finalités de la formation sélective demandée, et montrant que le la candidat e a bien pris connaissance de la formation. Très bonne maîtrise de l'expression écrite et orale en langue française. Capacités de rédaction et d'adaptation à différentes situations de communication. Bonnes connaissances en sciences humaines et sociales des questions européennes contemporaines et de la construction européenne (politiques, économiques, sociétales), attestées par les résultats antérieurs fournis dans le dossier (compétences disciplinaires). Niveau de langue requis pour tous les candidats, attesté et évalué dans le dossier : niveau minimum B2 requis en anglais, avec certification récente (moins de 2 ans) parmi les certifications reconnues.		х	х		x								х							Projet professionnel : Vous devez présenter en une page votre projet PROFESSIONNEL après la validation du master. Il 3 gelt donc bien de décrire vos aspirations professionnelles à plus ou moins long terme.
Etudes européennes et internationales	Négociation internationale et interculturelle - MASNI		Niveau académique solide sur l'ensemble de la formation en licence. Les résultats obtenus dans les disciplines en rapport étroit avec le master sélectif envisagé sont particulièrement importants, sans exclusive des autres résultats.  Pour les candidats ressortissants d'un pays dont le français n'est pas la langue officielle, niveau minimum C1 en français attesté par une certification reconnue de moins de 2 ans.  La candidature présente un projet d'études et/ou professionnel cohérent et motivé, en adéquation avec les contenus et les finalités de la formation sélective demandée, et montrant que le candidat a bien pris connaissance de la formation. Très bonne maîtrise de l'expression écrite et orale en langue française. Capacités de rédaction et d'adaptation à différentes situations de communication. Capacité à argumenter à l'écrit et à l'oral.  Niveau de langue requis pour tous les candidats, attesté et évalué dans le dossier : niveau minimum C1 requis en anglais, avec certification récente (moins de 2 ans) parmi les certifications réconnues.  Niveau de langue requis pour tous les candidats, attesté et évalué dans le dossier et l'entretien : niveau minimum B2 requis dans la langue de spécialité pour la formation sélective demandée (sauf pour les langues proposées au niveau débutant). Éxpérience professionnelle ou pratique souhaitable, attestée par au moins un stage en lien avec la formation sélective demandée ou par toute autre expérience professionnelle attestant de compétences pratiques, et évaluée dans le dossier et l'entretien.	Entretien oral à l'Issue des présélections sur dossier	х	х										х							Projet professionnel : Vous devez présenter en une page votre projet PROFESSIONNEL après la validation du master. Il s'agit donc bien de décrire vos aspirations professionnelles à plus ou moins long terme.
Français Langue Etrangère			Niveau académique solide sur l'ensemble de la formation en licence. Pour les candidat-es ressortissant-es d'un pays dont le français n'est pas la langue officielle, niveau minimum C1 en français attesté par une certification reconnue de moins de 2 ans. La candidature présente un projet d'études et/ou professionnel cohérent et motivé, en adéquation avec les contenus et les finalités de la formation sélective demandée, et montrant que le candidat a bien pris connaissance de la formation. Très bonne maîtrise de l'expression écrite et orale en langue française. Capacités de rédaction et d'adaptation à différentes situations de communication. Capacité à argumenter à l'écrit et à l'oral. Connaissances requises en didactique du Français Langue Etrangère, attestées par la formation antérieure : option, axe ou parcours FLE validé(e) en licence, ou obtention d'un DU de Didactique du Français Langue Etrangère		х	х												х					à noter: le test de langue française (niveau C1 minimum) est exigé pour les candidat-es ressortissant-es d'un pays dont le français n'est pas la langue officielle // Champs à ajouter sur monmaster: Pour les prérequis en FLE:  1) Indiquez vos pré-requis en didactique du FLE (ou des langues): Uté de l'axe FLE de licence, DU didactique du FLE, DAEFLE ou autres: Merci de préciser les intitulés des UE suivies et les notes obtenues le cas échéant. 1) Possédez-vous une expérience pédagogique dans l'enseignement du FLE et/ou des langues étrangères ? si oui, Précisez (durée, lieu, public).

			ATTENDUS (300 signes maximum par attendu - espaces compris L'orthographe inclusive n'est pas autorisée par la plateforme)												(CASES A COO I PT si celui-ci	CHER) commence dès		E				
					ours et résultats iques antérieurs	C2 : 1	Motivation et	recommandati	ions	C3 : Parcours	s académique,	, professionnel e		C4 : Travau:		Jemunen		sts et certifica	ations		rats et autres cificatifs	C7 : Autres
Mention	Parcours type (PT)	le PT commence au \$1 ou au \$3 (obligatoire) (\$1 - \$3 menu déroulant)	Indiquer les connaissances et les compétences attendues  Si dans les modalités d' vous avez précise "Entret  A compléter au PT si celui-ci commence dès le S1  A compléter à la mention si les PT démarrent au S3  modalités de l'épreuve et l  concerné	en ou écisez les e public demand	des pièces dées dans le dossier	Lettre de motivation	Projet de recherche	Lettre de recommandation	Avis de poursuite d'études	CV en anglais	Justificatifs sportifs	Attestation d'expérience professionnelle	Attestation d'engagement étudiant	Résumé travaux de recherche en licence	Dossier de travaux artistiques (book, portfolio)	Certification de langue anglais	Autre certification de langue étrangère (préciser)	Test de langue française	ertification de compétences numériques (PIX, C2i)	Autres tests et cerfications stifficate les les cerfications substitute les la pries en charge financière de votre formation	Attestation pôle emploi	Autres pièces utiles à la candidature (nature du document)  Sont exclus tous critères de discrimination comme : - la hiérarchisation des vœux, - la limitation du nombre de vœux, - une pièce d'identité, - le titre de séjour, - le lieu de résidence.
Français Langue Etrangère	Coopération linguistique et éducative	53																	Ö			
Français Langue Etrangère	Didactique du français langue étrangère et seconde : approches critiques et innovations pédagogiques	\$3																				
Géographie, aménagement, environnement et développement																						
Géographie, aménagement, environnement et développement	COAStal managemenT and vulnerabilities (COAST)	S1	Niveau académique solide sur l'ensemble de la formation en licence. Les résultats obtenus dans les disciplines en rapport étroit avec le master sélectif envisagé sont particulièrement importants, sans exclusive des autres résultats.  Pour les candidats er sesortissantes es d'un pays dont le français rèst pas la langue officielle, niveau minimum C1 en français attesté par une certification reconnue de moins de 2 ans.  La candidature présente un projet d'études et/ou professionnel cohérent et motivé, en adéquation avec les contenus et les finalités de la formation sélective demandée, et montrant que le candidat a bien pris connaissance de la formation.  Très bonne maîtrise de l'expression écrite et orale en langues française et anglaise (82). Capacités de rédaction et d'adaptation à différentes situations de communication. Capacité à argumenter à l'écrit et à l'oral.  Maîtrise solide de l'analyse des modes d'occupation et d'aménagement de l'espace par les sociétés dans des contextes territoriaux et à des échelles variés, attestée par les résultats antérieurs fournis dans le dossier.  Solides connaissances en géographie physique, et humaine, également en géomatique ainsi qu'en aménagement, attestées par les résultats antérieurs fournis dans le dossier.  Intérêt pour l'interdisciplinarité, manifesté par le choix des disciplines suivies et validées et/ou par la construction du parcours de formation (par exemple : choix d'option, double licence, D.U., etc.).		x	х	x			х		х		х								Attestion professionnelle : non obligatoire, en relation avec un métier de la géographie (si vous avez excercé ou été en poste uniquement)
Géographie, aménagement, environnement et développement	Géomatique et modélisation spatiale (GMS)	S1	Niveau académique solide sur l'ensemble de la formation en licence. Les résultats obtenus dans les disciplines en rapport étroit avec le master sélectif envisagé sont particulièrement importants, sans exclusive des autres résultats.  Pour les candidat es ressortissant-es d'un pays dont le français n'est pas la langue officielle, niveau minimum C1 en français attesté par une certification reconnue de moins de 2 ans.  La candidature présente un projet d'études et/ou professionnel cohérent et motivé, en adéquation avec les contenus et les finalités de la formation sélective demandée, et montrant que le candidat a bien pris connaissance de la formation.  Très bonne maîtrise de l'expression écrite et orale en langues française et anglaise (82). Capacités de rédaction et d'adaptation à différentes situations de communication. Capacité à argumenter à l'écrit et à l'oral.  Maîtrise solide de l'analyse des modes d'occupation et d'aménagement de l'espace par les sociétés dans des contextes territoriaux et à des échelles variés, attestée par les résultats antérieurs fournis dans le dossier.  Solides connaissances en géographie physique, et humaine, également en géomatique ainsi qu'en aménagement, attestées par les résultats antérieurs fournis dans le dossier.  Intérêt pour l'interdisciplinarité, manifesté par le choix des disciplines suives et validées et/ou par la construction du parcours de formation (par exemple : choix d'option, double licence, D.U., etc.).		x	х	x			х		х		х								Attestion professionnelle : non obligatoire, en relation avec un métier de la géographie (si vous avez excercé ou été en poste uniquement)
Géographie, aménagement, environnement et développement	Territoires, société, aménagement (TSA)	S1	Niveau académique solide sur l'ensemble de la formation en licence. Les résultats obtenus dans les disciplines en rapport étroit avec le master sélectif envisagé sont particulièrement importants, sans exclusive des autres résultats.  Pour les candidat-es ressortissant-es d'un pays dont le français n'est pas la langue officielle, niveau minimum C1 en français attesté par une certification reconnue de moins de 2 ans.  La candidat-es ressortissant-es d'un pays dont le français n'est pas la langue officielle, niveau minimum C1 en français attesté par une certification reconnue de moins de 2 ans.  La candidat-ure présente un projet d'études et/ou professionnel cohérent et motivé, en adéquation avec les contenus et les finalités de la formation.  Très bonne maîtrise de l'expression écrite et orale en langues française et anglaise (B2). Capacités de rédaction et d'adaptation à différentes situations de communication. Capacité à argumenter à l'écrit et à l'oral.  Maitrise solide de l'analyse des modes d'occupation et d'aménagement de l'espace par les sociétés dans des contextes territoriaux et à des échelles variés, attestée par les résultats antérieurs fournis dans le dossier.  Solides connaissances en géographie physique, et humaine, également en géomatique ainsi qu'en aménagement, attestées par les résultats antérieurs fournis dans le dossier.  Intérêt pour l'interdisciplinarité, manifesté par le choix des disciplines suivies et validées et/ou par la construction du parcours de formation (par exemple : choix d'option, double licence, D.U., etc.).		x	x	x					x		х								Attestion professionnelle : non obligatoire, en relation avec un métier de la géographie (si vous avez excercé ou été en poste uniquement)
Histoire																						
Histoire	Afrique, Monde arabe, Mondes musulmans	S1	Niveau académique solide sur l'ensemble de la formation en licence. Les résultats obtenus dans les disciplines en rapport étroit avec le master sélectif envisagé sont particulièrement importants, sans exclusive des autres résultats.  Pour les candidats ressortissants d'un pays dont le français n'est pas la langue officielle, niveau minimum C1 en français attesté par une certification reconnue de moins de 2 ans.  La candidature présente un projet de recherche cohérent et motivé, en adéquation avec les contenus et les finalités de la formation sélective demandée, et montrant que le candidat ou la candidate a bien pris connaissance de la formation.  Très bonne maîtrise de l'expression écrite et orale en langue française. Capacités de rédaction et d'adaptation à différentes situations de communication. Capacité à argumenter à l'écrit et à l'oral.		х	x	х					x										
Histoire	Archives, bibliothèques, humanités numériques	S1	Niveau académique solide sur l'ensemble de la formation en licence. Les résultats obtenus dans les disciplines en rapport étroit avec le master sélectif envisagé sont particulièrement importants, sans exclusive des autres résultats.  Pour les candidats ressortissants d'un pays dont le français riest pas la langue offlielle, niveau minimum C1 en français attesté par une certification reconnue de moins de 2 ans.  La candidature présente un projet professionnel orienté vers les métiers des archives et des bibliothèques, manifestant un intérêt pour leurs mutations numériques, et intégrant la dimension du travail en équipe.  Très bonne maîtrise de l'expression écrite et orale en langue française. Capacités de rédaction et d'adaptation à différentes situations de communication. Capacité à argumenter à l'écrit et à l'oral.		х	х						х										projet professionnel
Histoire	La Méditerranée, l'Europe et le monde	S1	Niveau académique solide sur l'ensemble de la formation en licence. Les résultats obtenus dans les disciplines en rapport étroit avec le master sélectif envisagé sont particulièrement importants, sans exclusive des autres résultats.  Pour les candidats ressortissants d'un pays dont le français n'est pas la langue officielle, niveau minimum C1 en français attesté par une certification reconnue de moins de 2 ans.  La candidature présente un projet de recherche cohérent et motivé, en adéquation avec les contenus et les finalités de la formation sélective demandée, et montrant que le candidat ou la candidate a bien pris connaissance de la formation.  Très bonne maîtrise de l'expression écrite et orale en langue française. Capacités de rédaction et d'adaptation à différentes situations de communication. Capacité à argumenter à l'écrit et à l'oral.		x	x	x					х										

			ATTENDUS									CRITERES I	T DOCUMENT	S ADDITIONN (CASES A CO		DE CANDIDATURE					
			(300 signes maximum par attendu - espaces compris L'orthographe inclusive n'est pas autorisée par la plateforme)	<u> </u>		<u> </u>									ci commence dè les PT démarren						
		le PT			C1 : Parcours et résultats académiques antérieurs	C2 : I	Motivation et r	ecommandat	ions C3 : Par	rcours acadé	émique, professionn	el et personnel	C4 : Trava	ux réalisés		C5 : Tests et	certifications			rats et autres tificatifs	C7 : Autres
Mention	Parcours type (PT)	commence au \$1 ou au \$3 (obligatoire) (S1 - S3 menu déroulant)	Indiquer les connaissances et les compétences attendues A compléter au PT si celui-ci commence dès le S1 A compléter à la mention si les PT démarrent au S3	Entretien / Examen  Si dans les modalités d'accès vous avez précisé "Entretien ou Examen (écrit et/ou oral)", précisez les modalités de l'épreuve et le public concerné	Liste des pièces demandées dans le dossier	Lettre de motivation	Projet de recherche	Lettre de recommandation	Avis de poursuite d'études CV en angais		Justificatifs sportifs Attestation d'expérience professionnelle	Attestation d'engagement étudiant	Résumé travaux de recherche en licence	Dossier de travaux artistiques (book, portfolio)	Certification de langue anglais	Autre certification de langue étrangère (préciser) (préciser) Test de langue française	Certification de compétences numériques	Autres tests et cerifications	Justificatif de la prise en charge financière de votre formation	Attestation pôle emploi	Autres pièces utiles à la candidature (nature du document) Sont exclus tous critères de discrimination comme : - la hiérarchisation des vœux, - la limitation du nombre de vœux, - le limitation du nombre de vœux, - le titre de séjour, - le lieu de résidence.
Histoire	Pouvoirs, savoirs, genre	S1	Niveau académique solide sur l'ensemble de la formation en licence. Les résultats obtenus dans les disciplines en rapport étroit avec le master sélectif envisagé sont particulièrement importants, sans exclusive des autres résultats. Pour les candidats ressortissants d'un pays dont le français n'est pas la langue officielle, niveau minimum C1 en français attesté par une certification reconnue de moins de 2 ans.  La candidature présente un projet de recherche cohérent et motivé, en adéquation avec les contenus et les finalités de la formation selective demandée, et montrant que le candidat ou la candidate a bien pris connaissance de la formation. Très bonne maîtrise de l'expression écrite et orale en langue française. Capacités de rédaction et d'adaptation à différentes situations de communication. Capacité à argumenter à l'écrit et à l'oral.		х	х	х				х										
Histoire	Afrique, Monde arabe, Mondes musulmans DPI	51	Niveau académique solide sur l'ensemble de la formation en licence. Les résultats obtenus dans les disciplines en rapport étroit avec le master sélectif envisagé sont particulièrement importants, sans exclusive des autres résultats. Pour les candidats ressortissants d'un pays dont le français n'est pas la langue officielle, niveau minimum C1 en français attesté par une certification reconnue de moins de 2 ans.  La candidature présente un projet de recherche cohérent et motivé, en adéquation avec les contenus et les finalités de la formation sélective demandée, et montrant que le candidat ou la candidate a bien pris connaissance de la formation. Très bonne maîtrise de l'expression écrite et orale en langue française. Capacités de rédaction et d'adaptation à différentes situations de communication. Capacité à argumenter à l'écrit et à l'oral. Les candidats au Master Tübàxi (co-accrédité avec la Eberhard Karls Universität Tübingen) doivent justifier d'un niveau linguistique minimum C1 en allemand.	Entretien oral à l'issue de la présélection des candidatures sur dossier : l'entretien se déroule en présentiel, dans les deux langues du DPI (allemand/français ou Italien/français) afin d'établir le niveau de langue et la motivation des candidats	х	х	х				x										
Histoire	La Méditerranée, l'Europe et le monde DPI	51	Niveau académique solide sur l'ensemble de la formation en licence. Les résultats obtenus dans les disciplines en rapport étroit avec le master sélectif envisagé sont particulièrement importants, sans exclusive des autres résultats.  Pour les candidats ressortissants d'un pays dont le français n'est pas la langue officielle, niveau minimum C1 en français attesté par une certification reconnue de moins de 2 ans.  La candidature présente un projet de recherche cohérent et motivé, en adéquation avec les contenus et les finalités de la formation sélective demandée, et montrant que le candidat ou la candidate a bien pris connaissance de la formation.  Très bonne maîtrise de l'expression écrite et orale en langue française. Capacités de rédaction et d'adaptation à différentes situations de communication. Capacité à argumenter à l'écrit et à l'oral. Les candidats au Master Tübaki (co-accrédité avec la Eberhard Karls Universität Tübingen) doivent justifier d'un niveau linguistique de niveau minimum C1 en allemand.	Entretien oral à l'issue de la présélection des candidatures sur dossier : l'entretien se déroule en présentiel, dans les deux langues du DPI (allemand/français ou Italien/français) afin d'établir le niveau de langue et la motivation des candidats	х	х	х				x										
Histoire	Pouvoirs, savoirs, genre DPI	<b>S1</b>	Pour les candidats resortissants d'un pays dont le trançais n'est pas la langue officielle, niveau minimum C1 en français atteste par une certification reconnue de moins de 2 ans.  La candidative précente un projet de recherche cohérent et motivé, en adéquation avec les contenus et les finalités de la la candidative précente un projet de recherche cohérent et motivé, en adéquation avec les contenus et les finalités de la	Entretien oral à l'issue de la présélection des candidatures sur dossier : l'entretien se déroule en présentiel, dans les deux langues du DPI (allemand/français ou italien/français) afin d'établir le niveau de langue et la motivation des candidats	x	х	х				x										
Histoire de l'art																					
Histoire de l'art	Histoire de l'art moderne et contemporain	S1	Niveau académique solide sur l'ensemble de la formation en licence. Les résultats obtenus dans les disciplines en rapport étroit avec le master sélectif envisagé sont particulièrement importants, sans exclusive des autres résultats. Pour les candidates er sesortissant-es d'un pays dont le français n'est pas la langue officielle, niveue minimum C1 en français attesté par une certification reconnue de moins de 2 ans.  La candidature présente un projet d'études et/ou professionnel cohérent et motivé, en adéquation avec les contenus et les finalités de la formation sélective demandée, et montrant que le candidat a bien pris connaissance de la formation.  Très bonne maîtrise de l'expression écrite et orale en langue française. Capacités de rédaction et d'adaptation à différentes situations de communication. Capacité à argumenter à l'écrit et à l'oral.  Lucence en Histoire de l'art requise.  Capacité à formulier un projet de recherche en histoire de l'art; Intérêt pour l'actualité culturelle et artistique à l'échelle nationale et internationale; Intérêt pour la ou les langues impliquées par le projet de recherche, attesté par ou en dehors du parcours de formation antérieur.		x	x	х														
Histoire de l'art	Métiers du patrimoine	51	Niveau académique solide sur l'ensemble de la formation en licence. Les résultats obtenus dans les disciplines en rapport étroit avec le master sélectif envisagé sont particulièrement importants, sans exclusive des autres résultats. Pour les candidat-se ressortissant-es d'un pays dont le français n'est pas la langue officielle, niveau minimum C1 en français attesté par une certification reconnue de moins de 2 ans.  La candidature présente un projet d'études et/ou professionnel cohérent et motivé, en adéquation avec les contenus et les finalités de la formation selective demandée, et montrant que le candidat a bien pris connaissance de la formation. Très bonne maîtrise de l'expression écrite et orale en langue française. Capacités de rédaction et d'adaptation à différentes situations de communication. Capacité à argumenter à l'écrit et à l'oral.  Expérience professionnelle ou pratique appréciée, attestée par au moins un stage en lien avec la formation sélective demandée. Connaissances en architecture.		х	x					х										
Humanités		<b>S1</b>	Licence ou équivalent en Humanités, Lettres (modernes ou classiques), Philosophie, Histoire ou Archéologie. Connaissance d'une langue ancienne au moins (latín ou grec ancien) au niveau Licence 3 (ou équivalent).		х																
Langues et sociétés																					
Langues et sociétés	Études islamologiques [Islamologie et tradition intellectuelle en islam ]	S1	Par dossier (CV avec relevé des examens et des notes + lettre de motivation). Sont admissibles les candidats titulaires d'une licence en langues et/ou sciences humaines et sociales ou titre équivalent . Un niveau avancé d'arabe ou éventuellement d'une autre des langues concernées par la recherche (persan, turc, hébreu, latin, grec, etc.) et attesté par une qualification universitaire ou équivalente est requis, selon le profil de recherche du candidat tes étudiants débutants en arabe sont invités à suivre les cours d'arabe de la faculté. Connaissance élémentaire de la langue anglaise.	Les candidats convoqués recevront un lien de connexion. L'entretien dure 10 minutes. Il s'agir d'expliciter le projet ou d'éventuels éléments du dossier, en particulier le projet de recherche et de mobilité.	х	х	х														
Langues et sociétés	Langues, cultures et sociétés d'Asie (LCSA)	S1	Un excellent niveau dans la langue du pays (Chine, Corée, Japon) est attendu, certifié par une Licence LLCER ou Trilangue ou LEA ou un test (JLPT 2, HSK 5, TOPIK 5). Un candidat issu d'une Licence en sciences humaines et sociales doit possèder la certification attendue dans la langue cible.  Pour le vietnamien et le hindi, le niveau débutant est accepté avec un niveau en anglais C1 certifié.	Les candidats convoqués recevront un lien de connexion. L'entretien dure l'unitutes. I minute en français et 1 minute dans la langue cible; en anglais pour les candidats en vientnamien et hindi. 5 minutes de présentation du projet de recherche. Questions-réponses dans les deux langues.	х	х	х						х								Lien vers une vidéo de 3 minutes dans laquelle le candidat présente son parcours en français [1mn] et dans la langue cible [2mn]. La vidéo peut être hébergée dans un cloud ou une plateforme (à l'exception des sites de transfert de fichiers). Format mpd de préférence. Ne pas lire un texte. Pour le hindi et le vietnamien, possibilité de remplacer la langue cible par l'anglais.

			ATTENDUS									С	CRITERES ET	DOCUMENTS ADDITIONN		R DE CANDIDA	TURE				1
			(300 signes maximum par attendu - espaces compris L'orthographe inclusive n'est pas autorisée par la plateforme)											(CASES A Co A compléter au PT si celui- compléter à la mention si	i commence de						
					C1 : Parcours et résultats académiques antérieurs	C2	: Motivation e	t recommandat	tions	C3 : Parcours	s académique, pr	ofessionnel et p	personnel	C4 : Travaux réalisés		C5	: Tests et certi	fications		C6 : Contrat	
Mention	Parcours type (PT)	le PT commence au \$1 ou au \$3 (obligatoire) (\$1 - \$3 menu déroulant)	Indiquer les connaissances et les compétences attendues A compléter au PT si celul-ci commence dès le S1 A compléter à la mention si les PT démarrent au S3	Entretien / Examen  Si dans les modalités d'accès vous avez précisé "Entretien ou Examen (écrit et/ou oral)", précisez les modalités de l'épreuve et le public concerné	Liste des pièces demandées dans le dossier	Lettre de motivation	Projet de recherche	Lettre de recommandation	Avis de poursuite d'études	CV en anglais	Justificatifs sportifs	Attestation d'expérience professionnelle	Attestation d'engagement étudiant	Résumé travaux de recherche en licence Dossier de travaux artistiques (book, portfolo)	Certification de langue anglais	Autre certification de langue étrangère (préciser)	Test de langue française	ertification de compétences numériques (PIX, C21)	Autres tests et cerffications	ustficatif de la prise en charge financière de votre formation	Autres pièces utiles à la candidature (nature du document) Sont exclus tous critères de discrimination comme : - la hiérarchisation des vœux, - la limitation du nombre de vœux, - une pièce d'identité, - le titre de séjour, - le lieu de résidence.
Langues et sociétés	Moyen-Orient et Maghreb (MOMA)	S1	Formation initiale solide (licence ou équivalent) dans le domaine des lettres, langues, sciences du langage, sciences humaines et sociales, sous condition d'avoir suivi a minima un enseignement concernant les aires géographiques, linguistiques, culturelles couvertes par le parcours sélectif demandé (MOMa).  La connaissance d'une langue de l'aire concernée est appréciée mais n'est pas une condition suspensive. Capacité à formuler un projet de recherche et/ou un projet professionnel avec les aires couvertes par le parcours.	minutes. Il s'agira d'expliciter le projet ou d'éventuels éléments du dossier,	х	х	х											53			
Langues et sociétés	Moyen-Orient et Maghreb (MOMA) spécialité étdes berbères (DPI)	S1	Formation initiale solide dans le domaine des lettres, langues, sciences du langage, sciences humaines et sociales, sous condition d'avoir suivi a minima un enseignement concernant les aires géographiques, linguistiques, culturelles couvertes par le parcours sélectif demandé (MOMa).  La connaissance d'une langue de l'aire concernée est appréciée mais n'est pas une condition suspensive. Capacité à formuler un projet de recherche et/ou un projet professionnel avec les aires couvertes par le parcours.	Les candidats convoqués recevront un lien de connexion. L'entretien dure 10 minutes. Il s'agira d'expliciter le projet ou d'éventuels éléments du dossier, en particulier le projet de recherche et de mobilité.	x	х	х														
Langues étrangères appliquées																					
Langues étrangères appliquées	Langues étrangères appliquées au management international	S1	Niveau académique solide sur l'ensemble de la formation en licence. Les résultats obtenus dans les disciplines en rapport étroit avec le master selectif envisagé sont particulièrement importants, sans exclusive des autres résultats. Doru les candidate s'ensortissantes d'un pays dont le français n'est pas la langue officielle, niveau minimum C1 en français attesté par une certification reconnue de moins de 2 ans. La candidature présente un projet d'études et/ou professionnel cohérent et motivé, en adéquation avec les contenus et les finalités de la formation sélective demandée, et montrant que le candidat a bien pris connaissance de la formation. Très bonne maîtrise de l'expression écrite et orale en langue française. Capacités de rédaction et d'adaptation à différentes situations de communication. Capacité à argumenter à l'écrit et à l'oral. Connaissances de base en droit, économie et sciences de gestion Présentation d'un projet professionnel cohérent, démontrant la capacité du candidat à le finaliser Bonne à excellente capacité à s'exprimer, de manière intelligible et argumentée (écrit et oral), dans trois langues : niveau minimum C1 requis en anglais et dans la langue B de spécialité. Pour l'anglais attestation récente (moins de 2 ans) parmi les attestations reconnues pour tout candidat-e non titulaire d'une licence LEA.		х	х															
Langues étrangères appliquées	LEA management de projets de développement durable et culturel	51	Niveau académique solide sur l'ensemble de la formation en licence. Les résultats obtenus dans les disciplines en rapport étroit avec le master selectif envisagé sont particulièrement importants, sans exclusive des autres résultats. Doru les candidate s'ensevoirsaites et d'un pays dont le français n'est pas la langue officielle, niveau minimum C1 en français attesté par une certification reconnue de moins de 2 ans. La candidature présente un projet d'études et/ou professionnel cohérent et motivé, en adéquation avec les contenus et les finalités de la formation sélective demandée, et montrant que le candidat a bien pris connaissance de la formation. Très bonne maîtrise de l'expression écrite et orale en langue française. Capacités de rédaction et d'adaptation à différentes situations de comunication. Capacités à argumenter à l'écrit et à l'oral. Niveau minimum C1 requis en anglais et dans la langue de spécialité (langue B). Pour l'anglais attestation récente (moins de 2 ans) parmi les certifications reconnues pour tout candidat-e non titulaire d'une licence LEA. Solides connaissances requises en domaine d'application (économie, droit, gestion).	Entretien oral à l'issue des présélections sur dossier	х	х															
Langues étrangères appliquées	LEA PME-Export	S1	Niveau académique solide sur l'ensemble de la formation en licence. Les résultats obtenus dans les disciplines en rapport étroit avec le master selectif envisagé sont particulièrement importants, sans exclusive des autres résultats. Doru les candidate ressortissantes d'un pays dont le français n'est pas la langue officielle, niveau minimum C1 en français attesté par une certification reconnue de moins de 2 ans. La candidature présente un projet d'études et/ou professionnel cohérent et motivé, en adéquation avec les contenus et les finalités de la formation sélective demandée, et montrant que le candidat a bien pris connaissance de la formation. Très bonne maîtrise de l'expression écrite et orale en langue française. Capacités de rédaction et d'adaptation à différentes situations de communication. Capacités à argumenter à l'écrit et à l'oral. Niveau minimum C1 requis en anglais et dans la langue de spécialité (langue B). Pour l'anglais attestation récente (moins de 2 ans) parmi les certifications reconnues pour tout candidat-e non titulaire d'une licence LEA. Solides connaissances requises en domaine d'application (économie, droit, gestion).	Entretien oral à l'issue des présélections sur dossier	x	х															
Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales																					
Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales	Etudes hispaniques et latino-américaines	<b>S1</b>	finalités de la formation sélective demandée, et montrant que lecandidat a bien pris connaissance de la formation. Très bonne maîtrise de l'expression écrite et orale en langue française. Capacités de rédaction et d'adaptation à différentes situations de communication. Capacité à argumenter à l'écrit et à l'oral.	Entretien en présentiel ou en distanciel à l'issue de la préselection sur dossier. Présentation en français du parcours et du projet envisagé, puis échange en français et en espagnol. Durée de l'audition: 15 mn (présentation + questions/réponses)	х	х	х							х			х				C2 : Lettre de motivation (en français ou en espagnol): vous préciserez les raisons qui vous ont poussé à candidater sur cette formation ainsi que les grandes lignes de votre projet de recherche et / ou professionnel. Maximum 2 pages. / C4: Le cas échéant : résumés des travaux de recherche en licence. / C5: Test de langue française pour non francophones et certification de langue espagnole (hors licence LLCER espagnol. LLCER Trilangue Espagnol et LEA anglais espagnol) / Pièces complémentaires ; pour les étudiants ayant effectué une mobilité internationale téléverser le relevé de notes délivré par l'université d'acceuil et pour les étudiants ayant effectué un stage en lien avec le profil de la formation (dimension linguistique, culturelle) joindre un compte rendu du stage (max. 1 p.)
Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales	Etudes interculturelles franco-allemandes	Si	Niveau académique solide sur l'ensemble de la formation en licence. Les résultats obtenus dans les disciplines en rapport étroit avec le master sélectif envisagé sont particulièrement importants, sans exclusive des autres résultats. Pour les candidat-es ressortissant-es d'un pays dont le français n'est pas la langue officielle, niveau minimum C1 souhaité en français, attesté par une certification reconnue de moins de 2 ans. La candidatrue résente un protesiente un professionnel cohérent et motivé, en adéquation avec les contenus et les finalités de la formation sélective demandée, et montrant que lecandidat a bien pris connaissance de la formation. Très bonne maitrise de l'expression écrite et orale nalaque française. Capacités de rédaction et d'adaptation à différentes situations de communication. Capacité à argumenter à l'écrit et à l'oral. Niveau minimum C1 en allemand intérêt pour l'interdisciplinarité, l'interculturalité et les transferts interculturels, attesté par le parcours de formation et/ou l'expérience personnelle		x																

			ATTENDUS (300 signes maximum par attendu - espaces compris L'orthographe inclusive n'est pas autorisée par la plateforme)										,	A compléter d	(CASES A CO au PT si celui-c	CHER) i commence dès		JRE					
					C1 : Parcours et résultats académiques antérieurs	C2	: Motivation et	recommandati	ions C3	: Parcours a	académique, pro	ofessionnel e		C4 : Trava		es PT démarren		Tests et certifi	ications		C6 : Contra	ts et autres icatifs	C7 : Autres
Mention	Parcours type (PT)	le PT commence au \$1 ou au \$3 (obligatoire) (\$1 - \$3 menu déroulant)	Indiquer les connaissances et les compétences attendues A compléter au PT si celui-ci commence dès le S1 A compléter à la mention si les PT démarrent au S3	Entretien / Examen  Si dans les modalités d'accès vous avez précisé "Entretien ou Examen (écrit et/ou orali"), Précisez les modalités de l'épreuve et le public concerné	Liste des pièces demandées dans le dossier	Lettre de motivation	Projet de recherche	Lettre de recommandation	Avis de poursuite d'études	CV en anglais	Justificatifs sportifs	Attestation d'expérience professionnelle	Attestation d'engagement étudiant	Résumé travaux de recherche en licence	Dossier de travaux artistiques (book, portfolio)	Certification de langue anglais	Autre certification de langue étrangère (préciser)	Test de langue française	Certification de compétences numériques (PIX, C21)	Autres tests et cerifications	Justificat if de la prise en charge financière de votre formation	Attestation pôle emploi	Autres pièces utiles à la candidature (nature du document) Sont exclus tous critères de discrimination comme : - la hiérarchisation des vœux, - la limitation du nombre de vœux, - une pièce d'identité, - le titre de séjour, - le lieu de résidence.
Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales	Etudes italiennes	<b>S1</b>	Niveau académique solide sur l'ensemble de la formation en licence. Les résultats obtenus dans les disciplines en rapport étroit avec le master sélectif envisagé sont particulièrement importants, sans exclusive des autres résultats. Pour les candidat-es ressortissant-es d'un pays dont le français n'est pas la langue officielle, niveau minimum C1 souhaité en français, attesté par une certification reconnue de moins de 2 ans. La candidature présente un profesite de propriet de l'un grésonnel cohérent et motivé, en adéquation avec les contenus et les finalités de la formation sélective demandée, et montrant que lecandidat a bien pris connaissance de la formation. Très bonne maîtrise de l'expression écrite et orale en langue française. Capacités de rédaction et d'adaptation à différentes situations de communication. Capacité à argumenter à l'écrit et à l'oral. Ucences conseillées LLCRB italien, LEA avec italien langue B, lettres-langues avec italien. Diplômes étrangers soumis à un examen du dossier.  Niveau de langue C1 souhaité en italien (réception, production, interaction), bonnes compétences rédactionnelles en particulier. Solides connaissances en littérature et civilisation italiennes.  Sens de l'organisation dans le travail individuel et collectif La candidature témoigne d'un intérêt pour la culture étrangère et sa transposition dans la recherche universitaire, les métiers de la formation, du tourisme, de l'édition, de la culture		х	х																	
Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales	Études portugaises et brésiliennes	\$1	Niveau académique solide sur l'ensemble de la formation en licence. Les résultats obtenus dans les disciplines en rapport étroit avec le master sélectif envisagé sont particulièrement importants, sans exclusive des autres résultats. Pour les candidat-es ressortissant-es d'un pays dont le français n'est pas la langue officielle, niveau minimum C1 souhaité en français, attesté par une certification reconnue de moins de 2 ans. La candidature présente un projet d'études étylo professionnel cohérent et motivé, en adéquation avec les contenus et les finalités de la formation sélective demandée, et montrant que lecandidat a bien pris connaissance de la formation. Très bonne maîtrise de l'expression écrite et orale en langue française. Capacités de rédaction et d'adaptation à différentes situations de communication. Capacité à argumenter à l'écrit et à l'oral. Niveau 82 minimum requis en portugais. Intérêt pour l'interdisciplinarité, les transferts culturels et les patrimoines, manifesté dans le choix d'études et d'options antérieures. La candidature témoigne d'un intérêt pour la langue portugaise, les cultures lusophones (Europe et hors Europe) ainsi que leur application à l'enseignement, à la Recherche, à l'ingénierie du tourisme et de la traduction/révision en ligne.		x																		
Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales	Etudes slaves		Niveau académique solide sur l'ensemble de la formation en licence. Les résultats obtenus dans les disciplines en rapport étroit avec le master sélectif envisagé sont particulièrement importants, sans exclusive des autres résultats. Pour les candidats er essortissant es d'un pays dont le français set pas la langue officielle, niveau minimum C1 souhaité en français. Une certification reconnue de moins de 2 ans du niveau C1 en français est souhaitable mais pas obligatoire. La candidature présente un projet d'études el vou professionen le cohérent et motivé, en adéquation avec les contenus et les finalités de la formation sélective demandée, et montrant que lecandidat a bien pris connaissance de la formation. Très bonne maîtrise de l'expression écrite et orale en langue française. Capacités de rédaction et d'adaptation à différentes situations de communication. Capacité à argumenter à l'écrit et à l'oral.  Connaissances solides en langue, littérature et culture russes, en traduction (thème, version). Compétences rédactionnelles avancées en français et en russe. L'icence validée de LLCER Russe ou Trilangue Anglais-Russe ou Lettre Langues Russe en langue B ou son équivalent dans des pays russophones. La candidature témoigne d'un intérêt pour la réflexion sur la linguistique, la langue et la littérature russes, sur les civilisations des pays slaves ; d'un intérêt pour l'application des connaissances dans les domaines de la traduction orale et écrite, de l'enseignement, de la recherche, du tourisme, des humanités numériques, de la culture, de la diplomatie et médiation. Présentation d'un projet de recherche pertinent, cohérent avec le master demandé. Expérience professionnelle souhaitable mais pas obligatoire.		х	х																	
Lettres																							
Lettres	Monde du livre	S1	Pré-requis : niveau académique solide en lettres sur l'ensemble de la formation en licence. On portera une attention particulière aux résultats obtenus dans les disciplines en rapport immédiat avec le parcours envisagé.  Très bonne maîtrise de l'expression écrite et orale en langue française. Capacités de rédaction et d'adaptation à différentes situations de communication. Capacité à argumenter à l'écrit et à l'oral.  Pour les candidats ressortissants d'un pays dont le français n'est pas la langue officielle, niveau minimum C1 en français attesté par une certification reconnue de moins de 2 ans.  Lecne de Lettres ou en sciences humaines et sociales recommandée.  Expérience professionnelle ou pratique appréciée, attestée par exemple par un stage dans les domaines du livre (édition, librairie, bibliothèque).  Lettre de motivation :  - présentation d'un projet d'études et/ou professionnel cohérent et motivé, en adéquation avec les contenus et les finalités de la formation souhaitée ;  - connaissance des enjeux contemporains des métiers du livre et intérêt pour l'interdisciplinarité manifestes par le choix des disciplines suivies et validées et/ou par la construction du parcours de formation.		х	х																	
Lettres	Recherche et concours	S1	Pré-requis : Niveau académique solide en lettres sur l'ensemble de la formation en licence. On portera une attention particulière aux résultats obtenus dans les disciplines en rapport immédiat avec le parcours envisagé. Très bonne maîtrise de l'expression écrite et orale en langue française. Licence de Lettres, Philosophie ou Sciences humaines et sociales recommandée.  Pour les candidats ressortissants d'un pays dont le français n'est pas la langue officielle, niveau minimum C1 en français attesté par une certification reconnue de moins de 2 ans.  Lettre de motivation : décrire le projet d'études et la carrière professionnelle envisagée, indiquer le cas échéant plusieurs possibilités.  Projet de recherche : proposer, à titre indicatif, un corpus de littérature française ou de littérature comparée sur lequel vous aimeriez travailler pour votre mémoire ; préciser si vous avez déjà sollicité un enseignant-chercheur du CIELAM (https://cielam.univ-amu.fr/) ou du LPL (https://www.lpl-aix.fr/) pour vous diriger.		х	х	х																
Mention Philosophie																							
Philosophie	Philosophie	51	Licence de philosophie souhaitée, ou Licence en Sciences humaines et sociales incluant des enseignements en philosophie.  Niveau académique solide sur l'ensemble de la licence.  Bonne malitrise de l'expression écrite et orale en français ; niveau minimum C1 attestée par une certification reconnue de moins de 3 ans pour les candidats ressortissants d'un pays non francophone.  Projet d'études cohérent et motivé, en adéquation avec les contenus et les finalités de la formation demandée.		х	х																	
Psychologie					-																		

			ATTENDUS  (300 signes maximum par attendu - espaces compris											A compléter o	ADDITIONNEI (CASES A COO	THER) commence dè	s le S1	TURE				
			L'orthographe inclusive n'est pas autorisée par la plateforme)		C1 : Parcours et résultats académiques antérieurs	C2 :	: Motivation e	t recommandatio	ns	C3 : Parcour	s académique, p	orofessionnel e		A compléter à C4 : Trava	la mention si le ux réalisés	s PT démarrer		: Tests et certi	fications			ts et autres C7 : Autres
Mention	Parcours type (PT)	le PT commence au \$1 ou au \$3 (obligatoire) (\$1 - \$3 menu déroulant)	Indiquer les connaissances et les compétences attendues A compléter au PT si celui-ci commence dés le S1 A compléter à la mention si les PT démarrent au S3	Entretien / Examen  Si dans les modalités d'accès vous avez précisé "Entretien ou Examen (écrit et/ou oral)", précisez les modalités de l'épreuve et le public concerné	Liste des pièces demandées dans le dossier	Lettre de motivation	Projet de recherche	Lettre de recommandation	Avis de poursuite d'études	CV en anglais	Justificatifs sportifs	Attestation d'expérience professionnelle	Attestation d'engagement étudiant	Résumé travaux de recherche en licence	Dossier de travaux artistiques (book, portfollo)	Certification de langue anglais	Autre certification de langue étrangère (préciser)	Test de langue française	Certification de compétences numériques (PIX, C21)	Autres tests et cerffications	Justificat if de la prise en charge financière de votre formation	Autres pièces utiles à la candidature (nature du document)  Official de la candidature (nature du document)  I a hiérarchisation des vœux,  - la limitation du nombre de vœux,  - le le titre de séjour,  - le lieu de résidence.
Psychologie	Ergonomie : facteurs humains et ingénierie des systèmes d'information (EFHISI)	S1	Niveau académique solide sur l'ensemble de la formation en licence ou un autre diplôme de niveau minimum bac+3. Les résultats obtenus dans les disciplines en rapport étroit avec le master Psychologie parcours EFHISI sont particulièrement importants.  La candidature doit comporter un projet d'études et/ou professionnel cohérent et motivé, en adéquation avec les contenus et les finalités de la formation sélective demandée, et montrant que le candidat a bien pris connaissance de la formation. Très bonne maîtrise de l'expression écrite et orale en langue française. Pour les candidats ressortissants d'un pays dont le français n'est pas la langue officielle, niveau minimum C1 en français al testé par une certification renconnue de moins de 2 ans. Capacités de rédaction et d'adaptation à différentes situations de communication. Capacité à argumenter à l'écrit et à l'oral. Licence de Psychologie ou diplôme minimum bac +3 dans une discipline concourant à l'exercice de la profession d'ergonome (ex : ergonomie, sciences cognitives, neurosciences, 5TAPS, informatique, info-com, design, médecine, MIASS). Intérêt manifeste pour l'ergonomie, attesté par exemple par les options choisies en licence ou pendant le cursus antérieur et/ou lors de la réalisation de stages.  Est attendue une expérience de stage (encadré ou libre) dans une entreprise, une institution ou un laboratoire, démontrant un intérêt pour l'ergonomie cognitive, l'ergonomie physique et/ou l'ergonomie organisationnelle. A défaut, seront considérées toutes autres expériences en lien avec la formation. Le master étant aussi centré sur la recherche en psychologie ergonomique ou en ergonomie, une sensbilisation et/ou un intérêt pour la conduite de travaux de recherche sera également valorisé(e). La candidature doit exposer de manière convaincante les motivations pour cette formation, en une d'une partique en tant que psychologie ergonomique.  Présentation d'un projet professionnel cohérent et démontrant une connaissance de la profession.	de présenter leur parcours antérieur, leurs motivations pour intégrer ce master, leurs projets professionnel et	x	x	x							x					x			
Psychologie: neuropsychologie			Niveau académique solide sur l'ensemble de la formation en licence Psychologie. Les résultats obtenus dans les disciplines en rapport étroit avec le master sélectif envisagé sont particulièrement importants, sans exclusive des autres résultats. Pour les candidats ressortissants d'un pays dont le français n'est pas la langue officielle, niveau minimum C1 en français attesté par une certification reconnue de moins de 2 ans. La candidature présente un projet d'études et Jou professionnel cohérent et motivé, en adéquation avec les contenus et les finalités de la formation sélective demandée, et montrant que le candidat- a bien pris connaissance de la formation. Très bonne maîtrise de l'expression écrite et orale en langue française. Capacités de rédaction et d'adaptation à différentes situations de communication. Capacité à argumenter à l'écrit et à l'oral.	Entretien oral pour les candidats retenus sur dossier. Durée 15 minutes Suivi d'échanges avec les membres de la commission pédagogique.	x	х	х							х								
Psychologie : psychopathologie clinique, psychanalytique																						
Psychologie: psychopathologie clinique, psychanalytique	Psychanalyse et Psychopathologie (PP)	S1	Niveau académique solide sur l'ensemble de la formation en licence. Les résultats obtenus dans les disciplines en rapport étroit avec le master sélectif envisagé sont particulièrement importants, sans exclusive des autres résultats.  Pour les candidats ressortissants d'un pays dont le français n'est pas la langue officielle, niveau minimum C1 en français attesté par une certification reconnue de moins de 2 ans.  La candidature présente un projet d'études et/ou professionnel cohérent et motivé, en adéquation avec les contenus et les finalités de la formation. La candidature présente un projet d'études et/ou professionnel cohérent et motivé, en adéquation avec les contenus et les finalités de la formation. Très bonne maîtrise de l'expression écrite et orale en langue française. Capacités de rédaction et d'adaptation à différentes situations de communication. Capacité à argumenter à l'écrit et à l'oral.  Licence de Psychologie, mention AB minimum avec un choix cohérent d'options en psychologie clinique.  Est souhaitée une expérience de stage libre ou encadré dans une institution, démontrant un intérêt pour la psychologie clinique d'orientation psychanalytique. A défaut, seront valorisées toutes autres expériences en lien avec la formation.  La candidature expose de manière convaincante les motivations pour cette formation, en vue d'une pratique en tant que psychologie clinicien et d'une activité de recherche, et témoigne d'un bon repéragée de la spécificité de cette formation. Présentation d'un projet professionnel en cohérence avec le paradigme psychanalytique	- Etape 1, examen des dossiers selon la qualité des critères définis en colonne D Etape 2, entretien oral avec les candidats sélectionnés à l'issue de l'étape 1 Etape 3, classement des candidats sélectionnés à l'issue de l'étape 2.	x	x	х	х				х		х								
Psychologie: psychopathologie clinique, psychanalytique	Psychothérapies Psychanalytiques, Humanistes, individuelles et groupales (PPH-IG)	51	Niveau académique solide sur l'ensemble de la formation en licence. Les résultats obtenus dans les disciplines en rapport étroit avec le master sélectif envisagé sont particulièrement importants, sans exclusive des autres résultats.  Pour les candidats ressortissants d'un pays dont le français n'est pas langue officielle, niveau minimum C1 en français attesté par une certification reconnue de moins de 2 ans.  La candidature présente un projet d'études et/ou professionnel cohérent et motivé, en adéquation avec les contenus et les finalités de la formation sélective demandée, et montrant que le candidat- a bien pris connaissance de la formation. Très bonne maîtrise de l'expression écrite et orale en langue française. Capacités de rédaction et d'adaptation à différentes sistuations de communication. Capacité à argumenter à l'écrit et à l'oral.  Licence de Psychologie, mention AB minimum, avec un choix cohérent d'options en psychologie clinique. Stage encadré dans une institution en lien avec la psychologie clinique et ayant donné lieu à un rapport de stage (à fournir), témoignant d'un inférêt pour la psychologie clinique d'orientation psychanalytique ou humaniste.  La candidature expose de manière convaincante les motivations pour cette formation, en vue d'une pratique en tant que psychologie clinique et avant donné lieu à une pratique en tant que psychologie clinique et valor de la spécificité de cette formation. Présentation d'un projet professionnel en cohérence avec le paradigme psychanalytique et/ou humaniste.		x	х	х					х	х	х								mémoire de recherche (TER) rapport de stage
Psychologie clinique, psychopathologie et psychologie de la santé																						
Psychologie clinique, psychopathologie et psychologie de la santé	Psychopathologie Intégrative et Psychologie Clinique (PIPC)	S1	Niveau académique solide sur l'ensemble de la formation en licence. Les résultats obtenus dans les disciplines en rapport étroit avec le master sélectif envisagé sont particulièrement importants, sans exclusive des autres résultats. Pour les candidats ressortissants d'un pays dont le français n'est pas la langue officielle, niveau minimum C1 en français attesté par une certification reconnue de moins de 2 ans.  La candidature présente un projet d'études et/ou professionnel cohérent et motivé, en adéquation avec les contenus et les finalités de la formation sélective demandée, et montrant que le candidat- a bien pris connaissance de la formation. Très bonne maîtrise de l'expression écrite et orale en langue française. Capacités de rédaction et d'adaptation à différentes situations de communication. Capacité à argumenter à l'écrit et à l'oral.  L'ence de Psychologie, mention AB minimum, aveu un choix cohérent d'options en psychologie clinique.  Maîtrise des concepts et modèles en psychopathologie et en sémiologie, capacité à mettre en perspective les modes d'analyses du fonctionnement psychologiques et les tableaux cliniques. Maîtrise des méthodes de recueil et d'analyse des données qualitatives et quantitatives.  Stage encadré dans une institution en lien avec la psychologie clinique et ayant donné lieu à un rapport de stage (à fournir), résentation d'un projet professionnel en lien avec les domaines et métiers relevant de la psychopathogie clinique, en tant que praticien ou de chercheur. Identification des besoins formatifs et capacité à se projeter dans un parcours professionnel.  Connaissances des lieux d'exercice du métier de psychologie, dincien. Le projet professionnel es ten lien avec l'exercice de la profession de psychologue clinique, en tant que praticien ou de chercheur. Identification des besoins formatifs et capacité à se projeter dans un parcours professionnel.	Les candidats sélectionnés suite à la phase d'examen des dossiers recevront un courrier de convocation à un entretien uniquement en présentiel d'une durée de 20 minutes	x	x	x					х	х	х								Rapport de stage Attestions de stages effectués avec volume horaire
Psychologie du développement																						

			ATTENDUS										CRITERES ET	DOCUMENT	(CASES A COC	LS AU DOSSIER E	E CANDIDAT	TURE					
			(300 signes maximum par attendu - espaces compris L'orthographe inclusive n'est pas autorisée par la plateforme)													commence dès es PT démarrent							
		le PT			C1 : Parcours et résultats académiques antérieurs	C2 :	: Motivation et r	ecommandat	ions	C3 : Parcou	rs académique,	professionnel	et personnel	C4 : Trava	ux réalisés		C5	: Tests et certi	fications			its et autres licatifs	C7 : Autres
Mention	Parcours type (PT)	commence au \$1 ou au \$3 (obligatoire) (\$1 - \$3 menu déroulant)	Indiquer les connaissances et les compétences attendues A compléter au PT si celul-ci commence dès le S1 A compléter à la mention si les PT démarrent au S3	Entretien / Examen  Si dans les modalités d'accès vous avez précisé "Entretien ou Examen (écrit et/ou oral)", précisez les modalités de l'épreuve et le public concerné	Liste des pièces demandées dans le dossier	Lettre de motivation	Projet de recherche	Lettre de recommandation	Avis de poursuite d'études	CV en anglais	Justificatifs sportifs	Attestation d'expérience professionnelle	Attestation d'engagement étudiant	Résumé travaux de recherche en licence	Dossier de travaux artistiques (book, portfolio)	Certification de langue anglais	Autre certification de langue étrangère ( <i>préciser</i> )	Test de langue française	Certification de compétences numériques (PIX, C21)	Autres tests et cerifications	Justificatif de la prise en charge financière de votre formation	Attestation pôle emploi	Autres pièces utiles à la candidature (nature du document) Sont exclus tous critères de discrimination comme : - la hiérarchisation des vœux, - la limitation du nombre de vœux, - une pièce d'identité, - le titre de séjour, - le lieu de résidence.
Psychologie du développement	Psychologie Clinique du Développement : Enfance, Adolescence et Vieillissement (EAV)		Niveau académique solide sur l'ensemble de la formation en licence. Les résultats obtenus dans les disciplines en rapport étroit avec le master sélectif envisagé sont particulièrement importants, sans exclusive des autres résultats. Pour les candidats ressortissants d'un pays dont le français n'est pas la langue officielle, niveau minimum C1 en français attesté par une certification reconnue de moins de 2 ans. La candidatre présente un projet d'études et/ou professionnel cohérent et motivé, en adéquation avec les contenus et les finalités de la formation sélective demandée, et montrant que le candidat - a bien pris comaissance de la formation. Très bonne maitrise de l'expression écrite et orale en langue française. Capacités de rédaction et d'adaptation à différentes situations de communication. Capacité à argumenter à l'écrit et à l'oral.  Licence de Psychologie, obtenue avec mention Bien ou une moyenne générale de 14/20 minimum intérêt manifeste pour la psychologie du développement. A défaut, seront considérées toutes autres expériences de terrain en lien avec le contenu de la formation. A défaut, seront considérées toutes autres expériences de terrain en lien avec le contenu de la formation. A défaut, seront considérées toutes autres expériences de terrain en lien avec le contenu de la formation. A la candidature présente un exposé convaincant des motivations en termes de formation a) aux pratiques du psychologue du développement (types de population, d'institutions, de pratiques), et b) à la recherche (domaine de recherche, types de population, approches méthodologiques)	Public concerné: candidats sélectionnés suite à l'examen des dossiers, modalités: entretien portant sur le parcours du candidat, ses connaissances en lien avec le master, son projet professionnel, son projet de recherche	x	x	x					х	х	х							x	х	
Psychologie du développement	Psychologie des transitions, Orientation, Insertion, Conseil (OIC)	<b>S1</b>	Niveau académique solide sur l'ensemble de la formation en licence. Les résultats obtenus dans les disciplines en rapport étroit avec le master sélectif envisagé sont particulièrement importants, sans exclusive des autres résultats. Pour les candidats ressortissants d'un pays dont le français n'est pas la langue officielle, niveau minimum C1 en français attesté par une certification reconnue de moins de 2 ans. La candidature présente un projet d'études et/ou professionnel cohérent et motivé, en adéquation avec les contenus et les finalités de la formation sélective demandée, et montant que le candidat a bien pris connaissance de la formation. Très bonne maîtrise de l'expression écrite et orale en langue française. Capacités de rédaction et d'adaptation à différentes situations de communication. Capacité à argumenter à l'écrit et à l'oral. Licence de Psychologie de erquise ou équivalent pour les diplômes hors UE. Maîtrise des principaux concepts de psychologie de developpementale et différentielle La candidature présente un intérêt attesté (stages, service civique, expérience personnelle) pour la psychologie de l'orientation scolaire et professionnelle, de l'insertion et du Conseil de carrière.	Public concerné: candidats sélectionnés suite à l'examen des dossiers, modalités: entretien portant sur le parcours du candidat, ses connaissances en lien avec le master, son projet professionnel, son projet de recherche	х	х	х					x	x	x							х	x	
Psychologie sociale, du travail et des organisations																							
Psychologie sociale, du travail et des organisations	Psychologie sociale de la santé (PSS)	S1	Niveau académique solide sur l'ensemble de la formation en licence. Les résultats obtenus dans les disciplines en rapport étroit avec le master selectif envisagé sont particulièrement importants, sans exclusive des autres résultats. Doru les candidats ressortissants d'un pays dont le français n'est pas la langue officielle, niveau minimum C1 en français attesté par une certification reconnue de moins de 2 ans.  La candidature présente un projet d'études et/ou professionnel cohérent et motivé, en adéquation avec les contenus et les finalités de la formation sélective demandée, et montrant que le candidat - a bien pris connaissance de la formation. Très bonne maîtrise de l'expression écrite et orale en langue française. Capacités de rédaction et d'adaptation à différentes situations de communication. Capacité à argumenter à l'écrit et à l'oral. Licence de Psychologie requise ou équivalent pour les diplômes hors UE.  Maîtrise des concepts de Psychologie, de Psychologie de la Santé et de Psychologie Sociale  Ouverture à différentes approches de prise en charge et interventions, individuelles et collectives Intérêt pour les problématiques sociétales de santé et de santé sociale, attesté par le parcours antérieur Stage d'observation ou expérience équivalente requis Candidature témoignant d'une réflexivité sur le positionnement professionnel et d'un intérêt pour l'interdisciplinarité	Audition orale de 20 minutes heure en présentiel (le distanciel est possible selon éloignement géographique) : Présentation du candidat suivi d'un échange sous la forme de questions-réponses avec les membres du jury	х	x				х				х									Adéquation du projet professionnel avec la formation
Psychologie sociale, du travail et des organisations	Psychologie sociale du travail et des organisations (PSTO)		Niveau académique solide sur l'ensemble de la formation en licence. Les résultats obtenus dans les disciplines en rapport étroit avec le master selectif envisagé sont particulièrement importants, sans exclusive des autres résultats. Pour les candidats ressortissants d'un pays dont le français n'est pas la langue officielle, niveau minimum C1 en français attesté par une certification reconnue de moins de 2 ans. La candidature présente un projet d'études et/ou professionnel cohérent et motivé, en adéquation avec les contenus et les finalités de la formation sélective demandée, et montrant que le candidat - a bien pris connaissance de la formation. Très bonne maîtrise de l'expression écrite et orale en langue française. Capacités de rédaction et d'adaptation à différentes situations de communication. Capacité à argumenter à l'écrit et à l'oral.  L'ecnce de Psychologie requise ou équivalent pour les diplômes hors UE.  Maîtrise des concepts et modèles clés de la psychologie du travail, à défaut, de la psychologie sociale. Maîtrise des méthodes de recueil et d'analyse des données qualitatives et quantitatives.  Présentation d'un projet professionnel en lien avec les donnaines et métiers relevant de la psychologie du travail en qualité de praticien ou de chercheur. Connaissances des lieux d'exercice du métier relatifs à la psychologie du travail. Stage dans une organisation en lien avec la psychologie du travail ou expérience professionnalisante (associative, de volontariat ou professionnelle). Capacité à analyser ces expériences, avec des concepts de la psychologie sociale et de la psychologie du travail et des organisations.		х	x	x																
Sciences cognitives (données ALLSH + Sciences)			Indépendamment du cursus initial, posséder des connaissances de base en statistique et en informatique  L'entrée en Mastre est soumise à sélection, en l'êre année (après la licence ou bac +3) comme en Zème année (après bac +4).  Au-delà de la formation initiale, avoir un intérér pour différents aspects des sciences cognitives (neurosciences, sciences du langage, psychologie, ingénierie cognitive)  La sélection des dossiers est basée sur: l'adéquation du parcours antérieur, et les résultats obtenus, en particulier en L3; la pertinence des options choisies dans le parcours antérieur, et les résultats obtenus; la pertinence de uprojet professionnel et du projet de recherche soumis.  Pour le projet de recherche, merci de décrire en une à deux pages avec bibliographie quelle question vous passionne dans le domaine. Pour le projet professionnel merci d'indiquer en une page maximum quel devenir professionnel vous envisagez et comment ce projet s'articule avec votre parcours antérieur.  Niveau d'anglais attendu: niveau B1		х																		
Sciences cognitives (Allsh)	Langage, communication et cerveau	S3																					
Sciences cognitives (Sciences)	Fonctions cognitives chez l'individu typique et atypique	\$3																					

			ATTENDUS (300 signes maximum par attendu - espaces compris L'orthographe inclusive n'est pas autorisée par la plateforme)											A compléter d	(CASES A CO u PT si celui-c	LS AU DOSSIER DE CAND CHER) i commence dès le S1 es PT démarrent au S3	IDATURE					
					C1 : Parcours et résultats académiques antérieurs	C2 :	: Motivation et	recommandat	ions	C3 : Parcours	s académique, p	orofessionnel e		C4 : Trava			C5 : Tests et ce	rtifications		C6 : Contrats of justification		C7 : Autres
Mention	Parcours type (PT)	le PT commence au \$1 ou au \$3 (obligatoire) (\$1 - \$3 menu déroulant)	Indiquer les connaissances et les compétences attendues A compléter au PT si celui-ci commence dès le S1 A compléter à la mention si les PT démarrent au S3	Entretien / Examen Si dans les modalités d'accès vous avez précisé l'Entretien ou Examen (écrit e/Jou orall) <sup>1</sup> , précisez le modalités de l'épreuve et le public concerné		Lettre de motivation	Projet de recherche	Lettre de recommandation	Avis de pour suite d'études	CV en anglais	Justificatifs sportifs	Attestation d'expérience professionnelle	Attestation d'engagement étudiant	Résumé travaux de recherche en licence	Dossier de travaux artistiques (book, portfolio)	Certification de langue anglais Autre certification de langue étrangère (préciser)	Test de langue française	Certification de compétences numériques (PIX, C21)	Autres tests et cerfications	Justificatif de la prise en charge financière de votre formation	pôle empl	Autres pièces utiles à la candidature (nature du document) Sont exclus tous critères de discrimination comme : - la hiérarchisation des vœux, - la limitation du nombre de vœux, - une pièce d'identité, - le titre de séjour, - le lieu de résidence.
Sciences de l'éducation et de la formation		51	Niveau académique solide sur l'ensemble de la formation en licence, dont les acquis académiques en sciences humaines et sociales, particulièrement en méthodologies de la recherche, en épistémologie. Niveau minimum C1 en français attesté par une certification reconnue de moins de 2 ans (DALF C1, ou TCF niveau C1). Le test de langue française est obligatoire pour les étudiants extracommunautaires résidents en France. La candidature présente un projet d'études cohérent et motivé précisant le projet professionnel, en adéquation avec les contenus et les finalités de la formation sélective demandée, et montrant que le candidat a bien pris connaissance de la formation. Très bonne maîtrise de l'expression écrite et orale en langue française. Capacité à argumenter à l'écrit et à l'oral.	Entretien de 20 minutes avec un jury d'enseignants-chercheurs du département des SEF. L'entretien a lieu en distanciel. Public concenré : les candidats dont le dossier aura été retenu.	x	х	х					х					Le test de langue française obligatoire pour les étudiants extra-communaute es résidents en France. Niveau C.1 attesté de moins de 2 ans.	air				
Sciences de l'éducation et de la formation	Chargé de mission en évaluation	\$3																				
Sciences de l'éducation et de la formation	Ingénierie de formation	S3																				
Sciences de l'éducation et de la formation	Responsable de formation	\$3																				
Sciences du langage			Niveau académique solide sur l'ensemble de la formation en licence. Les résultats obtenus dans les disciplines en rapport étroit avec le master sélectif envisagé sont particulièrement importants, sans exclusive des autres résultats. Deru les candidats ressortissants d'un pays dont le français n'est pas la langue officielle, niveau minimum C1 en français attesté par une certification reconnue de moins de 2 ans. La candidature présente un projet d'études cohérent et motivé, en adéquation avec les contenus et les finalités de la formation sélective demandée, et montrant que le candidat a bien pris connaissance de la formation (à spécifier dans la lettre de motivation).  Très bonne maîtrise de l'expression écrite et orale en langue française. Capacités de rédaction et d'adaptation à différentes situations de communication. Capacité à argumenter à l'écrit et à l'oral. Licence de Sciences du langage requise ou équivalent pour les diplômes hors UE. A défaut, les dossiers des candidat es titulaires d'une autre Licence avec des choix d'options en linguistique seront également examinés. Les candidatures des enseignants, orthophonistes et phoniatres, ou de tout autre candidat dont la profession rend pertinent un complément de formation sur le langage et les langues sont fortement encouragées.  Solides connaissances disciplinaires en lien avec le master sélectif demandé, attestées par les résultats antérieurs fournis dans le dossier.  Niveau minimum B2 en anglais (capacités de compréhension à l'écrit), avec une attestation récente (moins de 2 ans).		x	x										X B2 (<2 ans)	X C1 (pays non- francophone	1 2 2				
Sociologie			Niveau académique solide sur l'ensemble de la formation en licence. Les résultats obtenus dans les disciplines en rapport étroit avec le master envisagé sont particulièrement importants, sans exclusive des autres résultats. Pour les candidats ressortissants d'un pays dont le français n'est pas la langue officielle, niveau minimum C1 en français attesté par une certification reconnue de moins de 2 ans. La candidature présente, dans la lettre de motivation, un projet d'études et professionnel cohérent et motivé, en adéquation avec les contenus et les finalités de la formation demandée, et montrant que le candidat a bien pris connaissance de la formation. Très bonne maîtrise de l'expression écrite et orale en langue française. Capacités de rédaction et d'adaptation à différentes situations de communication. Capacité à argumenter à l'écrit et à l'oral. Solides connaissances théoriques, épistémologiques et méthodologiques en sociologie, attestées par le parcours de formation. Compétences en méthodes d'enquête, et intérêt pour la dimension empirique. Pertinence du projet de recherche proposé, cohernt avec la formation envisagée. Le projet de recherche présente en 2 à 3 pages un objet d'études, une ébauche de problématique, la méthode d'enquête et le terrain pressentis, avec une courte bibliographie.		x	х	x															CV en français
Traduction et interprétation																						
Traduction et interprétation	Traduction littéraire	S1	Niveau académique solide sur l'ensemble de la formation en licence. Les résultats obtenus dans les disciplines en rapport étroit avec le master sélectif envisagé sont particulièrement importants, sans exclusive des autres résultats. Une attention particulière sera portée aux connaissances littéraires du candidat. La candidature présente un projet d'études et/ou professionnel cohérent et motivé, en adéquation avec les contenus et les finalités de la formation sélective demandée, et montrant que le candidat a bien pris connaissance de la formation. rès bonne maîtrise de l'expression écrite et orale en langue française. Capacités de rédaction et d'adaptation à différentes situations de communication. Capacité à argumenter à l'écrit et à l'oral.  Niveau minimum C1 requis dans les langues de spécialité, attesté par une licence LLCER ou par une attestation récente (moins de 2 ans) parmi les certifications reconnues pour les candidat-es titulaires d'une autre licence et s'il ne s'agit pas de leur langue maternelle.  Connaissances de base en stylistique et en histoire littéraire.  Pour les candidat-es ressortissant-es d'un pays dont le français n'est pas la langue officielle, niveau minimum C1 en français attesté par une certification reconnue de moins de 2 ans.		х	х	х															
Traduction et interprétation	Traduction littéraire (Pise-Aix) DPI	S1	Niveau académique solide sur l'ensemble de la formation en licence. Les résultats obtenus dans les disciplines en rapport étroit avec le master selectif envisagé sont particulièrement importants, sans exclusive des autres résultats. Une attention particulière sera portée aux connaissances littéraires du candidat.  La candidature présente un projet d'études et/ou professionnel cohérent et motivé, en adéquation avec les contenus et les finalités de la formation sélective demandée, et montrant que le candidat a bien pris connaissance de la formation. rès bonne maltites de l'expression écrite et orale en langue française. Capacités de rédaction et d'adaptation à différentes situations de communication. Capacité à argumenter à l'écrit et à l'oral.  Niveau minimum C1 requis dans les langues de spécialité, attesté par une licence LLCER ou par une attestation récente (moins de 2 ans) parmi les certifications reconnues pour les candidat-es titulaires d'une autre licence et s'il ne s'agit pas de leur langue maternelle.  Connaissances de base en stylistique et en histoire littéraire.  Pour les candidat-es ressortissant-es d'un pays dont le français n'est pas la langue officielle, niveau minimum C1 en français attesté par une certification reconnue de moins de 2 ans.	L'entretien portera sur la connaissanc des langues italienne et française et		x	х															

			ATTENDUS (300 signes maximum par attendu - espaces compris L'orthographe inclusive n'est pas autorisée par la plateforme)										A compléter d	(CASES A CO			URE					
		le PT			C1 : Parcours et résultats académiques antérieurs	C2 : Mot	tivation et recom	nmandation	ns C3 : Paro	cours académique,	professionnel e	et personnel	C4 : Trava	ıx réalisés		C5 :	Tests et certifi	ications		C6 : Contrats		C7 : Autres
Mention	Parcours type (PT)	commence au \$1 ou au \$3 (obligatoire) (\$1 - \$3 menu déroulant)	Indiquer les connaissances et les compétences attendues A compléter au PT si celui-ci commence dès le S1 A compléter à la mention si les PT démarrent au S3	Entretien / Examen  Si dans les modalités d'accès vous avez précisé "Entretien ou Examen (écrit et/ou ora)l", précisez les modalités de l'épreuve et le public concerné	Liste des pièces demandées dans le dossier	Lettre de motivation	Projet de recherche	Lettre de recommandation	Avis de poursuite d'études CV en anglais	Justificatifs sportifs	Attestation d'expérience professionnelle	Attestation d'engagement étudiant	Résumé travaux de recherche en licence	Dossier de travaux artistiques (book, portfolio)	Certification de langue anglais	Autre certification de langue étrangère (préciser)	Test de langue française	Certification de compétences numériques (PIX, C2 i)	Autres tests et cerifications	Justificatif de la prise en charge financière de votre formation	e emple	Autres pièces utiles à la candidature (nature du document)  Sont exclus tous critères de discrimination comme : - la hiérarchisation des vœux, - la limitation du nombre de vœux, - le limitation du nombre de toœux, - le titre de séjour, - le lieu de résidence.
Traduction et interprétation	Traduction technique	S1	finalités de la formation sélective demandée, et montrant que le candidat a bien pris connaissance de la formation. rès bonne maîtrise de l'expression écrite et orale en langue française. Capacités de rédaction et d'adaptation à différentes situations de communication. Capacité à argumenter à l'écrit et à l'oral. Niveau minimum C1 requis en anglais, avec attestation récente (moins de 2 ans) parmi les attestations reconnues. Niveau minimum C1 requis dans la langue de spécialité (allemand, arabe, espagnol, Italien ou japonais), attesté par une licence LICER ou LEA ou une attestation récente (moins de 2 ans). Niveau minimum C2 requis en français, langue de travail principale, attesté par une certification récente (moins de 2 ans) parmi	Entretien en français 15 mn pour les candidats dont le dossier satisfait aux prérequis académiques et linguistiques après examen du dossier. Questions en français et en langue C sur les motivations et le projet professionnel. Examen oral 10 mn comprenant une traduction à vue et des questions.	х	x																



# Ecole de journalisme et de communication d'Aix-Marseille - EJCAM Campagne sélection en master 1 année universitaire\_2025-2026 - Conseil de composante du : 6 décembre 2024 Document ayant reçu l'avis favorable de la CFVU du 16/01/2025, soumis à l'approbation du CA du 21/01/2025

							Modali	tés d'en	seigne	ment	Diplômes	conseillés				Modalite	és accès
RNCP	Formation ouverte en 2025-2026 (Oui - Non menu déroulant)	Mention	Parcours type (PT)	le PT commence au S1 ou au S3 (obligatoire) (S1 - S3 menu déroulant)	Capacité d'accueil limitée (CAL) par PT (qui démarre au S1) ET Mention	Capacité offerte limitée (COL) par PT <u>OU</u> à la mention si les PT débutent au S3	Formation initiale	Formation continue Formation en apprentissage	Contrats professionnels	Licences générales  Licences générales  Di tripic commence dès le S1  (Menu déroulant - plusieurs choix possibles)	Licences professionnelles  à la mention ou au PT si celui-ci commence dès le S1  (Menu déroulant - plusieurs choix possibles)	BUT  à la mention ou au PT si celui-ci commence dès le S1  (Menu déroulant - plusieurs choix possibles)	Diplômes d'Etat en santé  à la mention ou au PT si celui-ci commence dès le S1  (Menu déroulant - plusieurs choix possibles)	Langues vivantes enseignées à la mention ou au PT si celui-ci commence dès le S1 (rubrique obligatoire - renseigner au moins 1 LV)	Dossier	Entretien ser dans les at	Examen (écrit et/ou oral à préciser dans les attendus) Concours
38208	Oui	Information, communication			200												
	Oui	Information, communication	Communication des organisations, information, médias et numérique, option communication évènementielle	S1	20	16	х	х		DNL - Information-communication, DNL - Arts, DNL - Lettres, DNL - Sciences politiques, DNL - Sciences sociales, DNL - Droit et politique contemporaine, DNL - Droit, Economie				anglais	х		
	Oui	Information, communication	Communication des organisations, information, médias et numérique, option Data & Dispositifs Numériques d'Information	<b>S1</b>	20	16	х	х		DNL - Information-communication, DNL - Arts, DNL - Lettres, DNL - Sciences politiques, DNL - Sciences sociales, DNL - Droit et politique contemporaine, DNL - Droit, Economie				anglais	х		
	Oui	Information, communication	Communication des organisations, information, médias et numérique, option Communication d'Intérêt Général	S1	20	16	х	x		DNL - Information-communication, DNL - Arts, DNL - Lettres, DNL - Sciences politiques, DNL - Sciences sociales, DNL - Droit et politique contemporaine, DNL - Droit, Economie				anglais	х		
	Oui	Information, communication	Communication des organisations, information, médias et numérique, option international	51	20	16	х	х		DNL - Information-communication, DNL - Arts, DNL - Lettres, DNL - Sciences politiques, DNL - Sciences sociales, DNL - Droit et politique contemporaine, DNL - Droit, Economie				anglais	х		
	Oui	Information, communication	Communication des organisations, information, médias et numérique, option Communication de Marque	S1	20	16	х	x		DNL - Information-communication, DNL - Arts, DNL - Lettres, DNL - Sciences politiques, DNL - Sciences sociales, DNL - Droit et politique contemporaine, DNL - Droit, Economie				anglais	х		
	Oui	Information, communication	Communication des organisations, médias, espace public, option Information et Médias	<b>S1</b>	20	16	х	х		DNL - Information-communication, DNL - Arts, DNL - Lettres, DNL - Sciences politiques, DNL - Sciences sociales, DNL - Droit et politique contemporaine, DNL - Droit, Economie				anglais	х		
	Oui	Information, communication	Communication des organisations, médias, espace public, Option Transitions Ecologiques	S1	20	16	х	х		DNL - Information-communication, DNL - Arts, DNL - Lettres, DNL - Sciences politiques, DNL - Sciences sociales, DNL - Droit et politique contemporaine, DNL - Droit, Economie				anglais	х		
	Oui	Information, communication	Management de projets en communication numérique	S1	20	20		х	x	DNL - Information-communication, DNL - Arts, DNL - Lettres, DNL - Sciences politiques, DNL - Sciences sociales, DNL - Droit et politique contemporaine, DNL - Droit, Economie				anglais	х		
	Oui	Information,	Métiers de l'information, option Métiers de la communication d'influence et du plaidoyer	S1	10	10	х	х		DNL - Information-communication, DNL - Arts, DNL - Lettres, DNL - Sciences politiques, DNL - Sciences sociales, DNL - Droit et politique contemporaine, DNL - Droit, Economie				anglais	х		
	Oui	Information, communication	Métiers de l'information, option Métiers du journalisme et enjeux internationaux	S1	10	10	x	x		DNL - Information-communication, DNL - Arts, DNL - Lettres, DNL - Sciences politiques, DNL - Sciences sociales, DNL - Droit et politique contemporaine, DNL - Droit, Economie				anglais	x		
	Oui	Information, communication	Métiers de la création et du numérique (2D, 3D, audiovisuel, création digitale, jeux vidéo) (Délocalisé à la Réunion)	51				x x	х								
	Oui	Information, communication	Stratégies de communication et relations presse	S1	20	20		x	х	DNL - Information-communication, DNL - Arts, DNL - Lettres, DNL - Sciences politiques, DNL - Sciences sociales, DNL - Droit et politique contemporaine, DNL - Droit, Economie				anglais	х		
38173	Oui	Journalisme			30												
	Oui	Journalisme		S1	30		х	х	х	Tout DNL				anglais			х



## Ecole de journalisme et de communication d'Aix-Marseille - EJCAM Campagne sélection en master 1 année universitaire\_2025-2026 - Conseil de composante du : 06 décembre 2024

Formation ouverte en 2025-2026 (Oui - Non menu déroulant)	Mention	Parcours type (PT)	le PT commence au S1 ou au S3 (obligatoire) (S1 - S3 menu déroulant)	Co- accréditation (à la mention) (Oui - Non menu déroulant)	En cas de co-accréditation (à la <u>mention</u> obligatoirement):  * Indiquer le nom, l'adresse de l'établissement co-accrédité  *Présicer quel est l'établissement qui procde au recrutement des étudiants (AMU ou Etablissement co-accrédité)	Contact du responsable pédagogique (rubrique obligatorie) Nom - Prénom - adresse mail (adresse générique acceptée) (Un seul contact par PT et par mention possible)	Contact du référent administratif de la formation (rubrique obligatoire) Nom - Prénom - adresse mail (adresse générique acceptée) (Un seul contact par PT et par mention possible)	Mots-clés libres (10 maximum)	Sites d'enseignement	Adresse complète et ville
Oui	Information, communication									
Oui	Information, communication	Communication des organisations, information, médias et numérique, option communication évènementielle	51			Stéphanie Lukasik ejcam-scol-master-candidature@univ-amu.fr	Mounia Barkaoui ejcam-scol-master-candidature@univ-amu.fr		EJCAM	EJCAM 21 rue Virgile Marron 13005 Marseille
Oui	Information, communication	Communication des organisations, information, médias et numérique, option Data & Dispositifs Numériques d'Information	51			Fidelia Ibekwe ejcam-scol-master-candidature@univ-amu.fr	Mounia Barkaoui ejcam-scol-master-candidature@univ-amu.fr		EJCAM	EJCAM 21 rue Virgile Marron 13005 Marseille
Oui	Information, communication	Communication des organisations, information, médias et numérique, option Communication d'Intérêt Général	S1			Brigitte Juanals ejcam-scol-master-candidature@univ-amu.fr	Mounia Barkaoui ejcam-scol-master-candidature@univ-amu.fr		EJCAM	EJCAM 21 rue Virgile Marron 13005 Marseille
Oui	Information, communication	Communication des organisations, information, médias et numérique, option international	51			David Goldie ejcam-scol-master-candidature@univ-amu.fr	Mounia Barkaoui ejcam-scol-master-candidature@univ-amu.fr		EJCAM	EJCAM 21 rue Virgile Marron 13005 Marseille
Oui	Information, communication	Communication des organisations, information, médias et numérique, option Communication de Marque	51			Marie-Pierre Fourquet-Courbet ejcam-scol-master-candidature@univ-amu.fr	Mounia Barkaoui ejcam-scol-master-candidature@univ-amu.fr		EJCAM	EJCAM 21 rue Virgile Marron 13005 Marseille
Oui	Information, communication	Communication des organisations, médias, espace public, option Information et Médias	S1			Marc Bassoni ejcam-scol-master-candidature@univ-amu.fr	Mounia Barkaoui ejcam-scol-master-candidature@univ-amu.fr		INSPE	INSPE 2 Ave Jules Isaac 13626 Aix-en-Pce
Ōui	Information, communication	Communication des organisations, médias, espace public, Option Transitions Ecologiques	51			Céline Pascual Espuny ejcam-scol-master-candidature@univ-amu.fr	Mounia Barkaoui ejcam-scol-master-candidature@univ-amu.fr		INSPE	INSPE 2 Ave Jules Isaac 13626 Aix-en-Pce
Oui	Information, communication	Management de projets en communication numérique	51			Nina Barbaroux-Pagonis ejcam-scol-master-candidature@univ-amu.fr	Mounia Barkaoui ejcam-scol-master-candidature@univ-amu.fr		EJCAM	EJCAM 21 rue Virgile Marron 13005 Marseille
Oui	Information, communication	Métiers de l'information, option Métiers de la communication d'influence et du plaidoyer	51			Alexandre Joux ejcam-scol-master-candidature@univ-amu.fr	Mounia Barkaoui ejcam-scol-master-candidature@univ-amu.fr		INSPE	INSPE 2 Ave Jules Isaac 13626 Aix-en-Pce
Oui	Information, communication	Métiers de l'information, option Métiers du journalisme et enjeux internationaux	51			Alexandre Joux ejcam-scol-master-candidature@univ-amu.fr	Mounia Barkaoui ejcam-scol-master-candidature@univ-amu.fr		INSPE	INSPE 2 Ave Jules Isaac 13626 Aix-en-Pce
Oui	Information, communication	Métiers de la création et du numérique (2D, 3D, audiovisuel, création digitale, jeux vidéo) (Délocalisé à la Réunion)	51						ILOI, Réunion	ILOI, Réunion
Oui	Information, communication	Stratégies de communication et relations presse	51			Alexandre Joux ejcam-scol-master-candidature@univ-amu.fr	Mounia Barkaoui ejcam-scol-master-candidature@univ-amu.fr		INSPE	INSPE 2 Ave Jules Isaac 13626 Aix-en-Pce
Oui	Journalisme									
Oui	Journalisme		S1			Stéphane Cabrolié ejcam-scol-master-candidature@univ-amu.fr	Mounia Barkaoui ejcam-scol-master-candidature@univ-amu.fr		EJCAM	EJCAM 21 rue Virgile Marron 13005 Marseille



# Ecole de journalisme et de communication d'Aix-Marseille - EJCAM Campagne sélection en master 1 année universitaire\_2025-2026 - Conseil de composante du : 6 décembre 2024

		Attendus - Accès M1 (300 signes maximum par attendu - <u>espaces compris</u> ) L'orthographe inclusive n'est pas autorisée par la plateforme							CRITE		(C pléter au P	DDITIONNELS CASES A COCH PT si celui-ci co nention si les	IER) ommence (	lès le S1	IDATURE				
	le comme S1 ou	ce au	Entretien / Examen	C1 : Parcours et résultats académiques antérieurs	C2 : Motivat	tion et recomma	indations	C3 : Parcours ac	cadémique, profess personnel	sionnel et	C4 : Travau	ux réalisés		C5 : Te	sts et certific	cations	C6 :	Contrats et autres justificatifs	C7 : Autres
Mention	Parcours type (PT) (oblig	ire) Indiquer les connaissances et les compétences attendues nenu	Si dans les modalités d'accès vous avez précisé "Entretien ou Examen (écrit et/ou oral)", précisez les modalités de l'épreuve et le public concerné	<u>Liste des pièces</u> <u>demandées dans</u> <u>le dossier</u>	Lettre de motivation	Projet de recherche Lettre de recommandation	Avis de poursuite d'études	CV en anglais	Justificatifs sportifs Attestation d'expérience professionnelle	Attestation d'engagement étudiant	Résumé travaux de recherche en licence	Dossier de travaux artistiques (book, portfolio)	Certification de langue anglais	Autre certification de langue étrangère ( <i>préciser</i> )	Test de langue française	Certification de compétences numériques (PIX, C2i)	or cell	financière de votre formation Attestation pôle emploi	Autres pièces utiles à la candidature (nature du document) Sont exclus tous critères de discrimination comme : - la hiérarchisation des vœux, - la limitation du nombre de vœux, - une pièce d'identité, - le titre de séjour, - le lieu de résidence.
Information, communication																			
Information, communication	Communication des organisations, information, médias et numérique, option communication évènementielle	Maîtrise de la langue française à l'oral et à l'écrit, aisance à l'oral et à l'écrit, appétence pour les médias, la communication et le numérique, motivation, capacités d'insertion professionnelle		х	х						х								Indiquer le niveau de langue en anglais selon le CECR
Information, communication	Communication des organisations, information, médias et numérique, option Data & Dispositifs Numériques d'Information	Maîtrise de la langue française à l'oral et à l'écrit, aisance à l'oral et à l'écrit, appétence pour les médias, la communication et le numérique, motivation, capacités d'insertion professionnelle		х	х						х								Indiquer le niveau de langue en anglais selon le CECR
Information, communication	Communication des organisations, information, médias et numérique, option Communication d'Intérêt Général	Maitrise de la langue française à l'oral et à l'écrit, aisance à l'oral et à l'écrit, appétence pour les médias, la communication et le numérique, motivation, capacités d'insertion professionnelle		х	х						х								Indiquer le niveau de langue en anglais selon le CECR
Information, communication	Communication des organisations, information, médias et numérique, option international	Maitrise de la langue française à l'oral et à l'écrit, aisance à l'oral et à l'écrit, appétence pour les médias, la communication et le numérique, motivation, capacités d'insertion professionnelle		х	х			х			х		x						Indiquer le niveau de langue en anglais et en français selon le CECR Rédiger la lettre de motivation en anglais
Information, communication	Communication des organisations, information, médias et numérique, option Communication de Marque	Maitrise de la langue française à l'oral et à l'écrit, aisance à l'oral et à l'écrit, appétence pour les médias, la communication et le numérique, motivation, capacités d'insertion professionnelle		х	х						х								Indiquer le niveau de langue en anglais selon le CECR
Information, communication	Communication des organisations, médias, espace public, option Information et Médias	Maitrise de la langue française à l'oral et à l'écrit, aisance à l'oral et à l'écrit, appétence pour les médias, la communication et le numérique, motivation, capacités d'insertion professionnelle		х	х						х								Indiquer le niveau de langue en anglais selon le CECR
Information, communication	Communication des organisations, médias, espace public, Option Transitions Ecologiques	Maitrise de la langue française à l'oral et à l'écrit, aisance à l'oral et à l'écrit, appétence pour les médias, la communication et le numérique, motivation, capacités d'insertion professionnelle		х	х						х								Indiquer le niveau de langue en anglais selon le CECR
Information, communication	Management de projets en communication numérique	Maitrise de la langue française à l'oral et à l'écrit, aisance à l'oral et à l'écrit, appétence pour les médias, la communication et le numérique, motivation, capacités d'insertion professionnelle		х	х						х								Indiquer le niveau de langue en anglais selon le CECR
Information, communication	Métiers de l'information, option Métiers de la communication S'influence et du plaidoyer	Maitrise de la langue française à l'oral et à l'écrit, aisance à l'oral et à l'écrit, appétence pour les médias, la communication et le numérique, motivation, capacités d'insertion professionnelle		х	х						х								Indiquer le niveau de langue en anglais selon le CECR
Information, communication	Métiers de l'information, option Métiers du journalisme et enjeux internationaux	Maitrise de la langue française à l'oral et à l'écrit, aisance à l'oral et à l'écrit, appétence pour les médias, la communication et le numérique, motivation, capacités d'insertion professionnelle		х	х						х								Indiquer le niveau de langue en anglais selon le CECR
Information, communication	Métiers de la création et du numérique (2D, 3D, audiovisuel, création digitale, jeux vidéo) (Délocalisé à la Réunion)																		
Information, communication	Stratégies de communication et relations presse S	Signature d'un contrat d'alternance (apprentissage ou professionnalisation)		х	х			ŀ			х								Indiquer le niveau de langue en anglais selon le CECR
Journalisme																			
Journalisme	Journalisme S	Réussite au concours		х															Résultats aux épreuves d'accès en M1

# amul Aix Marseille Université

### Faculté de droit et science politique - FDSP

#### Campagne sélection en master 1 année universitaire\_2025-2026 - Conseil de composante FDSP du 20 novembre 2024

No.	Langues vivantes enseignées à la mention ou au PT si celui-ci commence dès le S1  (rubrique obligatoire - renseigner au moins 1 LV)  Anglais	Examen (écrit et/ou oral à préciser dans les attendus)  Examen (écrit et/ou oral à préciser dans les attendus)  Concours
2001   Dub   Registration of Newspace on Section Section (Newspace on Section Section Section (Newspace on Section Section (Newspace on Section Sect	Anglais	х
Processor   Processor   Processor   Processor   Processor		
Section   Sect		
Out   Ord   Out		
2017   Out   Dorit bancaire et financier   September	Anglais	х
Out Doot bancare et financier Doot de la banque et geston de putintrulars putintrulars putintrulars putintrulars putintrulars procederate de putintrulars putintr	Anglais	х
Description		
33394 Oui Droit de la santé	Anglais	х х
Oul Droit de la santé Preheche S3 Droit de la santé Droit de la santé Preheche S3 Droit de la santé Preheche S3 Droit de la santé Preheche Droit de la santé Preheche S3 Droit de la santé Preheche Droit de la santé Preheche S3 Droit de la transition Droit de l'environnement	Anglais	х
Oul Droit de la santé sonté de l'autraision en crécherche sonté so	Au choix : anglais, allemand, chinois, espagnol et italien	х
36761   Oui   Droit de l'environnement   Fecherche   S3   S3   S4   S4   S5   S5   S5   S5   S5   S5		
Oui Droit de l'environnement Droit de l'enviro		
Oui Droit de l'environnement environnement environnement environnement le environnement proit de l'évergie 53	Au choix : anglais, allemand, chinois, espagnol et italien	х
Oui Droit de l'environnement Droit de l'urbanisme et droit de l'anvironnement Droit de l'urbanisme et droit de l'anvironnement Droit de l'environnement Droit de l'environn		
Oui Droit de l'environnement l		
Oui Droit de l'environnement Gouvernance environnementale et sociétale de l'entreprise S3 V X X V DNL - Droit  38195 Oui Droit de l'immobilier Droit de l'immobilier Droit de l'urbanisme et droit de S3 V X X V DNL - Droit		
SS 49 X X X DNL - Droit de l'immobilier  Oui Droit de l'immobilier  Droit de l'immobilier  Droit de l'immobilier  S3 S S S S S S S S S S S S S S S S S S		
	Au choix : anglais, allemand, chinois, espagnol et italien	х
Oui Droit de l'immobilier Droit immobilier privé et public S3	1	
38159 Oui Droit des affaires 280 255 X X X X DNL - Droit	Au choix : anglais, allemand, chinois, espagnol et italien	х
Oui Droit des affaires Business, laws and economics S3		
Oui Droit des affaires Contentieux économique, médiation et arbitrage S3		
Oui Droit des affaires Délinquance financière et compliance S3		
Oui Droit des affaires Compliance et droit des affaires S3		
Oui Droit des affaires Distribution concurrence S3		
Oui Droit des affaires Droit chinois des affaires S3		
Oui Droit des affaires Droit des affaires internationales S3		]
Oui Droit des affaires Droit des assurances S3	·+	
Oui Droit des affaires Droit du sport S3		

								. د اله د ک			Dialâma					Page 28/133
						Capacité	Modalii	es d'en	seigneme	ent	Diplome	s conseillés	T			Modalités accès
RNCP	Formation ouverte en 2025-2026 (Oui - Non menu déroulant)	Mention	Parcours type (PT)	le PT commence au S1 ou au S3 (obligatoire) (S1 - S3 menu déroulant)	Capacité d'accueil limitée (CAL) par PT (qui démarre au S1 ) <u>ET</u> Mention	offerte limitée (COL) par PT <u>OU</u> à la mention si les PT débutent au S3	Formation initiale	Formation continue	Contrats professionnels	Licences générales  à la mention  ou au PT si celui-ci commence dès le S1  (Menu déroulant - plusieurs choix possibles)	Licences professionnelles  à la mention ou au PT si celui-ci commence dès le S1  (Menu déroulant - plusieurs choix possibles )	BUT  à la mention ou au PT si celui-ci commence dès le S1  (Menu déroulant - plusieurs choix possibles)	Diplômes d'Etat en santé  à la mention ou au PT si celui-ci commence dès le S1  (Menu déroulant - plusieurs choix possibles)	Langues vivantes enseignées  à la mention ou au PT si celui-ci commence dès le S1  (rubrique obligatoire - renseigner au moins 1 LV)	Dossier	Entretien (à préciser dans les attendus) Examen (écrit et/ou oral à préciser dans les attendus) Concours
	Oui	Droit des affaires	Droit des affaires approfondi	\$3												
	Oui	Droit des affaires	Droit et fiscalité de l'entreprise	\$3												
	Oui	Droit des affaires	Droit et management des activités maritimes	S3												
	Oui	Droit des affaires	Droit et management du transport aérien	S3												
	Oui	Droit des affaires	Droit rural des affaires	\$3												
	Oui	Droit des affaires	Entreprises en difficulté	\$3												
	Oui	Droit des affaires	Gouvernance environnementale et sociétale de l'entreprise	S3												
	Oui	Droit des affaires	Ingénierie des sociétés	S3												
	Oui	Droit des affaires	Numérique des affaires et propriété intellectuelle	S3												$_{1}$
	Oui	Droit des affaires	Droit des transports internationaux et de la supply chain	53												
38172	Oui	Droit du numérique			80	70	х			DNL - Droit				Au choix : anglais, allemand, chinois, espagnol et italien	х	
	Oui	Droit du numérique	Droit des communications électroniques	\$3												
	Oui	Droit du numérique	Droit des industries culturelles et créatives	S3												
	Oui	Droit du numérique	Droit, journalisme et communication	\$3												
	Oui	Droit du numérique	Droit des données numériques	\$3												
38197	Oui	Droit fiscal			100	90	Х	х		DNL - Droit				Au choix : anglais, allemand, chinois, espagnol et italien	Х	
	Oui	Droit fiscal	Douane	S3												
	Oui	Droit fiscal	Droit des finances publiques et de la fiscalité	\$3												
	Oui	Droit fiscal	Fiscalité européenne et internationale	\$3												
	Oui	Droit international et droit	Fiscalité personnelle et du patrimoine	S3										A. chair candain allowand shinain		
36113	Oui	européen			85	79	X :	x		DNL - Droit				Au choix : anglais, allemand, chinois, espagnol et italien	Х	
	Oui	Droit international et droit européen Droit international et droit	Action et droit humanitaires	S3												
	Oui	européen  Droit international et droit	Droit de l'Union européenne	S3												
	Oui	européen	Droit international	S3										Au choix : anglais, allemand, chinois,		
38973	Oui	Droit notarial			22	20	X	x		DNL - Droit				espagnol et italien	Х	
	Oui	Droit notarial	Carrière notariale	\$3	17	15										
	Oui	Droit notarial	Droit public notarial	S3	5	5								A. chair condain allowand shinain		
38200	Oui	Droit pénal et sciences criminelles			107	102	X :	x x		DNL - Droit				Au choix : anglais, allemand, chinois, espagnol et italien	Х	
	Oui	Droit pénal et sciences criminelles Droit pénal et sciences	Criminologie	S3												
	Oui	criminelles  Droit pénal et sciences  Droit pénal et sciences	Délinquance financière et compliance	S3					$\vdash$							
	Oui	criminelles Droit pénal et sciences	Droit de l'exécution des peines	S3			$\vdash$	-								
	Oui	criminelles Droit pénal et sciences	Matière pénale Sécurité intérieure	\$3 \$3			$\vdash$									
	Oui	criminelles Droit pénal et sciences	Théorie du droit	S3			$\vdash$									
38206	Oui	criminelles  Droit privé	cone ad droit	33	95	90	x	X		DNL - Droit				Au choix : anglais, allemand, chinois,	X	
	Oui	Droit privé	Contentieux de la responsablité et de	\$3										espagnol et italien		
	Oui	Droit privé	l'indemnisation  Procédures civiles d'exécution	S3			$\vdash$									
	Oui	Droit privé	Obligations, contrats, biens	S3			$\vdash$									
	Oui	Droit privé	Droit de l'enfant	\$3												
	Oui	Droit privé	Théorie du droit	S3												
38166	Oui	Droit public (co-portée avec IEP)			145 FDSP 85+15 + Parcours IEP 45	90 (80 + 10)	x :	x		X DNL - Droit				Au choix : anglais, allemand, chinois, espagnol et italien	х	
	Oui	Droit public (IEP)	Carrières publiques	S1	45	6										
																<u>, and a sum (                                  </u>

							Modalités d'ensei	gnement	Diplôme	es conseillés			Moc	dalités accè	5
RNCP	Formation ouverte en 2025-2026 (Oui - Non menu déroulant)	Mention	Parcours type (PT)	le PT commence au S1 ou au S3 (obligatoire) (S1 - S3 menu déroulant)	Capacité d'accueil limitée (CAL)  par PT (qui démarre au S1)  ET  Mention	Capacité offerte limitée (COL) par PT <u>OU</u> à la mention si les PT débutent au S3	Formation initiale Formation continue Formation en apprentissage	Licences générales  But de la mention ou au PT si celui-ci commence de la mention ou au provinci ci ci commence de la mention ou		BUT  à la mention ou au PT si celui-ci commence dès le S1  (Menu déroulant - plusieurs choix possibles)	Diplômes d'Etat en santé  à la mention ou au PT si celui-ci commence dès le S1  (Menu déroulant - plusieurs choix possibles )	Langues vivantes enseignées à la mention ou au PT si celui-ci commence dès le S1  (rubrique obligatoire - renseigner au moins 1 LV)	Dossier Entretien	(à préciser dans les attendus)  Examen (écrit et/ou oral à préciser dans les attendus)	Concours
	Oui	Droit public	Droit public des affaires et contrats publics	\$3											
	Oui	Droit public	Droit des finances publiques et de la fiscalité	S3											
	Oui	Droit public	Droit et administration de la défense	S1								Au choix : anglais, allemand, chinois, espagnol et italien			
	Oui	Droit public	Droit et pratique des contentieux publics	S3											
	Oui	Droit public	Droit immobilier privé et public	\$3											
	Oui	Droit public	Droit public fondamental	S3											
	Oui	Droit public	Études parlementaires et droit des assemblées	S1	15	10		DNL - Droit				Au choix : anglais, allemand, chinois, espagnol et italien			
	Oui	Droit public	Pratique des droits fondamentaux	S3											
	Oui	Droit public	Théorie du droit	S3											
38160	Oui	Droit social			35	31	x	DNL - Droit				Au choix : anglais, allemand, chinois, espagnol et italien	х		
	Oui	Droit social	Droit des relations de travail et de la protection sociale (DRTPS)	S3											
38171	Oui	Histoire du droit et des institutions			24	20	x x	DNL - Droit				Au choix : anglais, allemand, chinois, espagnol et italien	х		
	Oui	Histoire du droit et des institutions	Histoire du droit et des idées politique	es S3			х								
38198	Oui	Justice, procès et procédures			45	40	х	DNL - Droit				Au choix : anglais, allemand, chinois, espagnol et italien	х		
	Oui	Justice, procès et procédures	Contentieux économique, médiation et arbitrage	S3											
	Oui	Justice, procès et procédures	Droit et pratique des contentieux publics	53											
	Oui	Justice, procès et procédures	Justices et droit du procès	S3											
	Oui	Justice, procès et procédures	Contentieux et procédures civiles d'exécution	\$3											
31470	Oui	Urbanisme et aménagement			55	50	x	et aménagement, DNL - Histoire, DNL	LP - Activités juridiques : métiers du droit de l'environnement, LP - Métiers de l'aménagemen du territoire et de l'urbanisme, LP - Activités juridiques : métiers du droit de l'immobilier, LP - Sociologie Aménagement paysager : conception, gestion, entretien, LP - Développement de projets de territoires			Anglais	х		
	Oui	Urbanisme et aménagement	Transitions et Planification : Projets de territoires soutenables (TP-PTS)	e S3											
	Oui	_	Transitions et Planification : Habitat et projets de renouvellement urbain (TP- HAPRU)												
	Oui	Urbanisme et aménagement	Transitions et Planification : Paysage, Aménagement et Urbanisme écologique (TP-PAUE)	\$3											
	Oui	Urbanisme et aménagement	Transitions urbaines et coopération en Méditerranée (TUC-Méd)	\$3											
	Oui	Urbanisme et aménagement	Transitions, planification stratégique et projet de territoire (TPSPT)	\$3											



#### Faculté de droit et science politique - FDSP Campagne sélection en master 1 année universitaire\_2025-2026 - Conseil de composante FDSP du 20 novembre 2024

Formation ouverte en 2025-2026 (Oui - Non menu déroulant)	Mention	Parcours type (PT)	le PT commence au S1 ou au S3 (obligatoire) (S1 - S3 menu déroulant)	Co- accréditation (à la mention) (Oui - Non menu déroulant)	En cas de co-accréditation (à la <u>mention</u> obligatoirement):  * Indiquer le nom, l'adresse de l'établissement co-accrédité  *Présicer quel est l'établisement qui procède au recrutement des étudiants (AMU ou Etablissement co-accrédité)	Contact du responsable pédagogique (rubrique obligatoire) Nom - Prénom - adresse mail (adresse générique acceptée) (Un seul contact par PT et par mention possible)	Contact du référent administratif de la formation (rubrique obligatoire) Nom - Prénom - adresse mail (adresse générique acceptée) (Un seul contact par PT et par mention possible)	Mots-clés libres (10 maximum)	Sites d'enseignement	Adresse complète et ville
Oui	Administration et liquidation d'entreprises en difficulté			Non		CERATI Adeline adeline.cerati@univ-amu.fr	Sylvie ROUX sylvie.roux@univ-amu.fr		Site Schuman	FDSP 3 av Robert Schuman Aix-en-Provence
Oui	Administration et liquidation d'entreprises en difficulté	Entreprises en difficulté	53							
Oui	Droit (EAD)			Non		Alexis ALBARIAN et Priscilla MONGE fdsp-scol-esd@univ-amu.fr	Sandrine SERDOBBEL sandrine.serdobbel@univ-amu.fr			à distance
Oui	Droit	Droit des affaires appliqué	S1			Alexis ALBARIAN fdsp-scol-ead@univ-amu.fr	Sandrine SERDOBBEL sandrine.serdobbel@univ-amu.fr			distance
Oui	Droit	Droit public et carrières publiques	S1			Priscilla MONGE fdsp-scol-ead@univ-amu.fr	Sandrine SERDOBBEL sandrine.serdobbel@univ-amu.fr			à distance
Oui	Droit bancaire et financier			Non						
Oui	Droit bancaire et financier	Droit de la banque et gestion de patrimoine	S1			Virginie MERCIER master.banque.amu@gmail.com	Diane MENARD master.banque.amu@gmail.com		Site Canebière	FDSP 110-114 la Canebière 13001 Marseille
Oui	Droit bancaire et financier	Procédures bancaires et conseil aux professionnels	S1			Philippe MAITRE philippe.maitre@univ-amu.fr	Nourifet GUIDOUZ nourifet.guidouz@univ-amu.fr		Site Schuman Site Canebière	FDSP 3 av Robert Schuman Aix-en-Provence 110-114 la Canebière 13001 Marseille
Oui	Droit de la santé			Non		Antoine LECA antoine.leca@univ-amu.fr	Karima BOUNOUA karima.bounoua@univ-amu.fr		Site Schuman	FDSP 3 av Robert Schuman Aix-en-Provence
Oui	Droit de la santé	Droit et gestion des institutions en santé	S3							
Oui	Droit de la santé	Droit de la santé et encadrement de la recherche	S3							
Oui	Droit de l'environnement			Non		Marie LAMOUREUX / Estelle BROSSET marie.lamoureux@univ-amu.fr estelle.brosset@univ-amu.fr	Gaelle DUPRÉ gaelle.DUPRE@univ-amu.fr		Site Schuman Site Canebière	FDSP 3 av Robert Schuman Aix-en-Provence 110-114 la Canebière 13001 Marseille
Oui	Droit de l'environnement	Droit de la transition environnementale	\$3				Gaelle DUPRÉ gaelle.DUPRE@univ-amu.fr			
Oui	Droit de l'environnement	Droit de l'énergie	\$3				Gaelle DUPRÉ gaelle.DUPRE@univ-amu.fr			
Oui	Droit de l'environnement	Droit de l'urbanisme et droit de l'environnement	\$3							
Oui	Droit de l'environnement	Gouvernance environnementale et sociétale de l'entreprise	S3							
Oui	Droit de l'immobilier			Non		Elise CARPENTIER / Jean-Philippe TRICOIRE elise.carpentier@univ-amu.fr jean-philippe.tricoire@univ-amu.fr	Sandrine GRANGE fdsp-candidature@univ-amu.fr		Site Schuman	FDSP 3 av Robert Schuman Aix-en-Provence
Oui	Droit de l'immobilier	Droit de l'urbanisme et droit de l'environnement	S3							
Oui	Droit de l'immobilier	Droit immobilier privé et public	S3							
Oui	Droit des affaires			Non		Denis MOURALIS denis.mouralis@univ-amu.fr	Sandrine GRANGE fdsp-candidature@univ-amu.fr		Site Schuman	FDSP 3 av Robert Schuman Aix-en-Provence
Oui	Droit des affaires	Business, laws and economics	53							
Oui	Droit des affaires	Contentieux économique, médiation et arbitrage	S3							
Oui	Droit des affaires	Délinquance financière et compliance	S3							

Formation ouverte en 2025-2026 (Oui - Non menu déroulant)	Mention	Parcours type (PT)	le PT commence au S1 ou au S3 (obligatoire) (S1 - S3 menu déroulant)	Co- accréditation (à la mention) (Oui - Non menu déroulant)	En cas de co-accréditation (à la <u>mention</u> obligatoirement) :  * Indiquer le nom, l'adresse de l'établissement co-accrédité  *Présicer quel est l'établissement qui procède au recrutement des étudiants (AMU ou Etablissement co-accrédité)	Contact du responsable pédagogique (rubrique obligatoire) Nom - Prénom - adresse mail (adresse générique acceptée) (Un seul contact par PT et par mention possible)	Contact du référent administratif de la formation (rubrique obligatoire) Nom - Prénom - adresse mail (adresse générique acceptée) (Un seul contact par PT et par mention possible)	Mots-€lés libres (10 maximum)	Sites d'enseignement	Adresse complète et ville
Oui	Droit des affaires	Compliance et droit des affaires	S3							
Oui	Droit des affaires	Distribution concurrence	S3							
Oui	Droit des affaires	Droit chinois des affaires	S3							
Oui	Droit des affaires	Droit des affaires internationales	S3							
Oui	Droit des affaires	Droit des assurances	S3							
Oui	Droit des affaires	Droit du sport	S3							
Oui	Droit des affaires	Droit des affaires approfondi	S3							
Oui	Droit des affaires	Droit et fiscalité de l'entreprise	S3							
Oui	Droit des affaires	Droit et management des activités maritimes	S3							
Oui	Droit des affaires	Droit et management du transport aérien	S3							
Oui	Droit des affaires	Droit rural des affaires	S3							
Oui	Droit des affaires	Entreprises en difficulté	S3							
Oui	Droit des affaires	Gouvernance environnementale et sociétale de l'entreprise	S3							
Oui	Droit des affaires	Ingénierie des sociétés	\$3							
Oui	Droit des affaires	Numérique des affaires et propriété intellectuelle	S3							
Oui	Droit des affaires	Droit des transports internationaux et de la supply chain	\$3							
Oui	Droit du numérique			Oui	AMU Jardin du Pharo 58 Boulevard Charles Livon, 13007 Marseille Université d'Avignon et des Pays du Vaucluse 74 Rue Louis Pasteur, 84029 Avignon	Hervé ISAR herve.isar@univ-amu.fr Michaël BARDIN michael.bardin@univ-avignon.fr	Catherine CHOURAQUI catherine.chouraqui@univ-amu.fr		Site Schuman	FDSP 3 av Robert Schuman Aix-en-Provence
Oui	Droit du numérique	Droit des communications électroniques	\$3			Philippe MOURON philippe.mouron@univ-amu.fr			Site Schuman	FDSP 3 av Robert Schuman Aix-en-Provence
Oui	Droit du numérique	Droit des industries culturelles et créatives	S3			Alexandra TOUBOUL a.touboul@univ-amu.fr			Site Schuman	FDSP 3 av Robert Schuman Aix-en-Provence
Oui	Droit du numérique	Droit, journalisme et communication	S3			Pierre BENTATA pierre.bentata@univ-amu.fr			Site Schuman	FDSP 3 av Robert Schuman Aix-en-Provence
Oui	Droit du numérique	Droit des données numériques	53			Michaël BARDIN michael.bardin@univ-avignon.fr			Site Schuman Université Avignon	FDSP 3 av Robert Schuman Aix-en-Provence Université d'Avignon 74 rue Louis Pasteur 84029 Avignon
Oui	Droit fiscal			Non		Céline VIESSANT / Emmanuel JOANNARD-LARDANT celine.viessant@univ-amu.fr emmanuel.joannard@univ-amu.fr	Sandrine GRANGE fdsp-candidature@univ-amu.fr		Site Schuman	FDSP 3 av Robert Schuman Aix-en-Provence
Oui	Droit fiscal	Douane	S3			Manuel CHASTAGNARET manuel.chastagnaret@univ-amu.fr			Site Schuman	FDSP 3 av Robert Schuman Aix-en-Provence
Oui	Droit fiscal	Droit des finances publiques et de la fiscalité	S3			Eric OLIVA eric.oliva@univ-amu.fr			Site Schuman	FDSP 3 av Robert Schuman Aix-en-Provence
Oui	Droit fiscal	Fiscalité européenne et internationale	\$3			Emmanuel JOANNARD-LARDANT emmanuel.joannard@univ-amu.fr			Site Schuman	FDSP 3 av Robert Schuman Aix-en-Provence
Oui	Droit fiscal	Fiscalité personnelle et du patrimoine	S3			Céline VIESSANT celine.viessant@univ-amu.fr			Site Schuman	FDSP 3 av Robert Schuman Aix-en-Provence
Oui	Droit international et droit européen			Non		Jean-François MARCHI / Anne-Sophie TABAU jean-francois.marchi@univ-amu.fr anne.sophie.tabau@univ-amu.fr	Sandrine GRANGE fdsp-candidature@univ-amu.fr		Site Schuman	FDSP 3 av Robert Schuman Aix-en-Provence
Oui	Droit international et droit européen	Action et droit humanitaires	\$3							
Oui	Droit international et droit européen	Droit de l'Union européenne	\$3							

Formation ouverteen 229-3296 Mention  Parcourt type (PT)  Oul Droit international et droit  outprise obligation  Formation outprise of the part of the	Site Schuman  Sites Schuman et(Alx) Poncet  Sites Schuman et(Alx) Poncet  Sites Schuman et(Alx) et Site Canebière (Marseille)  Site Schuman  Site Schuman  Site Poncet  Alx-en-Provence  FDSP  Site Schuman  Alx-en-Provence  FDSP  Site Schuman  Alx-en-Provence  FDSP  Site Schuman  Alx-en-Provence  FDSP  Alx-en-Provence  FDSP  Alx-en-Provence  FDSP  Alx-en-Provence  FDSP  Site Schuman  Alx-en-Provence  FDSP  Site Schuman  Alx-en-Provence
Oui Proit notarial  Oui Proit notarial  Oui Proit notarial  Carrière notariale  S3  Non  Laetitia TRANCHANT Laetitia TRANCHANT Laetitia TRANCHANT Laetitia TRANCHANT Laetitia TRANCHANT Die proit notarial  Droit public notarial  Droit public notarial  S3  Non  Laetitia TRANCHANT L	Site Schuman Alx-en-Provence  Sites Schuman et(Aix) Poncet  Sites Schuman et Poncet (Aix) et Site Canebière (Marseille)  Site Schuman 3 Ave R. Schuman Site Poncet Alx-en-Provence FIDSP Site Schuman 3 Ave R. Schuman 2 Ave H. Poncet Alx-en-Provence FIDSP Site Schuman 3 Ave R. Schuman 2 Ave H. Poncet Alx-en-Provence
Droit notarial   Droit notarial   Carrière notariale   S3   Laetitia TRANCHANT   Laetitia T	Site Schuman Alx-en-Provence  Sites Schuman et(Aix) Poncet  Sites Schuman et Poncet (Aix) et Site Canebière (Marseille)  Site Schuman 3 Ave R. Schuman Site Poncet Alx-en-Provence FIDSP Site Schuman 3 Ave R. Schuman 2 Ave H. Poncet Alx-en-Provence FIDSP Site Schuman 3 Ave R. Schuman 2 Ave H. Poncet Alx-en-Provence
Description of the compliance   Same   Sam	Sites Schuman et Poncet (Aix) et Site Canebière (Marseille)  Site Schuman Site Poncet Aix-en-Provence FDSP Site Schuman Site Poncet Aix-en-Provence Aix-en-Provence Aix-en-Provence Aix-en-Provence Aix-en-Provence
Oui Droit pénal et sciences criminelles	Canebière (Marseille)   FDSP   3 Ave R. Schuman   3 Ave R. Schuman   2 Ave H. Poncet   Alicen-Provence   FDSP   Site Schuman   3 Ave R. Schuman   3 Ave R. Schuman   2 Ave H. Poncet   Alicen-Provence   FDSP   Ave H. Poncet   Alicen-Provence   Al
Out     criminelles     Non     eudoxie gallardo@univ-amu.fr     Aurore.benezet@univ-amu.fr       Out     Droit pénal et sciences criminelles     Criminologie     53     Laura PIGNATEL laura.pignatel@univ-amu.fr       Out     Droit pénal et sciences criminelles     Délinquance financière et compliance     53     Laurent SAENKO laurent.saenko@univ-amu.fr	Site Schuman   3 Ave R. Schuman   2 Ave H. Poncet   Alx en-Provence   FDSP
Oui criminelles Criminologie S3 laura, pignatel@univ-amu.fr  Oui Droit pénal et sciences criminelles Délinquance financière et compliance S3 laura, pignatel@univ-amu.fr  Laurent SAENKO laurent.saenko@univ-amu.fr	FDSP 3 Ave R. Schuman 3 Ave R. Schuman 2 Ave H. Poncet Alx-en-Provence
Oul criminelles compliance 53 laurent.saenko@univ-amu.fr	
	FDSP Site Schuman 3 Ave R. Schuman 2 Ave H. Poncet Alx-en-Provence
Oui Droit pénal et sciences criminelles Droit de l'exécution des peines S3 Muriel GIACOPELLI muriel.giacopelli@univ-amu.fr	FDSP Site Schuman 3 Ave R. Schuman Site Poncet 2 Ave H. Poncet Alx-en-Provence
Oui Droit pénal et sciences criminelles Matière pénale S3 Philippe BONFILS philippe, bonfilis@univ-amu.fr	FDSP Site Schuman 3 Ave R. Schuman Site Poncet 2 Ave H. Poncet Alx-en-Provence
Oui Droit pénal et sciences criminelles Sécurité intérieure S3 Sécurité intérieure S3 Sébastien FUCINI sebastien fucini@univ-amu.fr	FDSP 3 Ave R. Schuman 3 Ave R. Schuman 2 Ave H. Poncet Alx-en-Provence
Oul Droit pénal et sciences criminelles Théorie du droit S3	FDSP 3 Ave R. Schuman 2 Ave H. Poncet Alx-en-Provence
Oul Droit privé Non Vincent MAZEAUD Sandrine GRANGE of the privé Non Vincent mazeaud@univ-amu.fr (fdsp-candidature@univ-amu.fr	FDSP Site Schuman 3 av Robert Schuman Alx-en-Provence
Oui Droit privé Contentieux de la responsabilité et de l'indemnisation S3	
Oui Droit privé Contentieux et procédures civiles 53 d'exécution 53	
Oui Droit privé Obligations, contrats, biens S3	
Oul Droit privé Droit de l'enfant S3	
Oui Droit privé Théorie du droit S3	
Oui     Droit public (co-portée avec IEP)     Non     LOMBARD Frédéric frederic.lombard@univ-amu.fr     Sandrine GRANGE fdsp-candidature@univ-amu.fr	FDSP Site Schuman 3 av Robert Schuman Aix-en-Provence
Oui Droit public (IEP) Carrières publiques S1	IEP Aix en Provence
Oui Droit public Droit public des affaires et contrats publics S3	
Oui Droit public Droit public Droit des finances publiques et de la fiscalité S3	
Oui Droit public Droit et administration de la défense S1 Urbain.ngampio@univ-amu.fr fdsp-candidature@univ-amu.fr	
Oui Droit public Droit public Droit et pratique des contentieux publics S3	
Oui Droit public Droit immobilier privé et public S3	
Oui Droit public Droit public fondamental S3	
Oui Droit public Études parlementaires et droit des assemblées S1 sophie.de-cacqueray@univ-amu.fr fdsp-candidature@univ-amu.fr	
Oui Droit public Pratique des droits fondamentaux S3	

Formation ouverte en 2025-2026 (Oui - Non menu déroulant)	Mention	Parcours type (PT)	le PT commence au S1 ou au S3 (obligatoire) (S1 - S3 menu déroulant)	Co- accréditation (à la mention) (Oui - Non menu déroulant)	En cas de co-accréditation (à la <u>mention</u> obligatoirement):  * Indiquer le nom, l'adresse de l'établissement co-accrédité  *Présicer quel est l'établissement qui procède au recrutement des étudiants (AMU ou Etablissement co-accrédité)	Contact du responsable pédagogique (rubrique obligatoire) Nom - Prénom - adresse mail (adresse générique acceptée) (Un seul contact par PT et par mention possible)	Contact du référent administratif de la formation (rubrique obligatoire) Nom - Prénom - adresse mail (adresse générique acceptée) (Un seul contact par PT et par mention possible)	Mots-clés libres (10 maximum)	Sites d'enseignement	Adresse complète et ville
Oui	Droit public	Théorie du droit	S3							
Oui	<b>Droit social</b>			Non		Franck PETIT / Virginie RENAUX-PERSONNIC / Olivier ANDRE franck, petit@univ-amu.fr v.renaux.personnic@univ-amu.fr olivier.andre@univ-amu.fr	Fabienne PETIT fabienne.petit@univ-amu.fr		Site Schuman	FDSP 3 av Robert Schuman Aix-en-Provence
Oui	Droit social	Droit des relations de travail et de la protection sociale (DRTPS)	S3							
Oui	Histoire du droit et des institutions			Non		François QUASTANA francois.quastana@univ-amu.fr	Sandrine GRANGE fdsp-candidature@univ-amu.fr		Site Schuman	FDSP 3 av Robert Schuman Aix-en-Provence
Oui	Histoire du droit et des institutions	Histoire du droit et des idées politiques	\$3							
Oui	Justice, procès et procédures			Non		Vincent EGEA vincent.egea@univ-amu.fr	Sandrine GRANGE fdsp-candidature@univ-amu.fr		Site Schuman	FDSP 3 av Robert Schuman Aix-en-Provence
Oui	Justice, procès et procédures	Contentieux économique, médiation et arbitrage	S3							
Oui	Justice, procès et procédures	Droit et pratique des contentieux publics	S3							
Oui	Justice, procès et procédures	Justices et droit du procès	S3							
Oui	Justice, procès et procédures	Contentieux et procédures civiles d'exécution	\$3							
Oui	Urbanisme et aménagement			Non		Séverine BONNIN OLIVEIRA severine.bonnin-oliveira@univ-amu.fr	Sophie BARBOTIN s.barbotin@univ-amu.fr		Institut Méditerranéen de la Ville et des Territoires	IMVT 2 Place Jules Guesde 13003 Marseille
Oui	Urbanisme et aménagement	Transitions et Planification: Projets de territoires soutenables (TP-PTS)	S3							
Oui	Urbanisme et aménagement	Transitions et Planification : Habitat et projets de renouvellement urbain (TP-HAPRU)	S3							
Oui	Urbanisme et aménagement	Transitions et Planification : Paysage, Aménagement et Urbanisme écologique (TP-PAUE)	\$3							
Oui	Urbanisme et aménagement	Transitions urbaines et coopération en Méditerranée (TUC-Méd)	S3							
Oui	Urbanisme et aménagement	Transitions, planification stratégique et projet de territoire (TPSPT)	S3							

# amul Aix Marseille Université

#### Faculté de droit et science politique - FDSP Campagne sélection en master 1 année universitaire\_2025-2026 - Conseil de composante FDSP du 20 novembre 2024

			<b>ATTENDUS</b> (300 signes maximum par attendu - <u>espaces</u> L'orthographe inclusive n'est pas autorisée par								CRITER	A con	JMENTS ADD (CA npléter au PT pléter à la me	SES A COCH si celui-ci c	IER) ommence d	ès le S1	DIDATURE					
		le PT commence au			C1 : Parcours et résultats académiques antérieurs	C2 : M	otivation et reco	mmandations	C3 : Pare		nique, professi sonnel		C4 : Travau:		r i demarre		ests et certi	ifications		C6 : Contra	ts et autres icatifs	C7 : Autres
Mention	Parcours type (PT)	S1 ou au S3 (obligatoire) (S1 - S3 menu déroulant)	Indiquer les connaissances et les compétences attendues  A compléter au PT si celui-ci commence dès le S1 A compléter à la mention si les PT démarrent au S3	Entretien / Examen  Si dans les modalités d'accès vous avez précisé "Entretien ou Examen (écrit et/ou oral)", précisez les modalités de l'épreuve et le public concerné	<u>Liste des pièces</u> <u>demandées dans le</u> <u>dossier</u>	Lettre de motivation	Projet de recherche	Lettre de recommandation	Avis de poursuite d'etudes CV en anglais	Justificatifs sportifs	Attestation d'expérience professionnelle	Attestation d'engagement étudiant	Résumé travaux de recherche en licence	Dossier de travaux artistiques (book, portfolio)	Certification de langue anglais	Autre certification de langue étrangère (préciser)	Test de langue française	Certification de compétences numériques (PIX, C2i)	Autres tests et cerifications	Justificatif de la prise en charge financière de votre formation	Attestation pôle emploi	Autres pièces utiles à la candidature (nature du document)  Sont exclus tous critères de discrimination comme :  - la hiérarchisation des vœux, - la limitation du nombre de vœux, - une pièce d'identité, - le titre de séjour, - le lieu de résidence.
Administration et liquidation d'entreprises en difficulté			L'étudiant doit être titulaire d'une licence en droit.L'appréciation du dossier intègre les résultats globaux en droit privé et les résultats. Expérience et projet professionnels sont pris en compte. particuliers dans les matières de droit des affaires, en particulier.		х	х							T.									Questionnaire FDSP (LymeSurvey)
Administration et liquidation d'entreprises en difficulté	Entreprises en difficulté	\$3																				
Droit (EAD)																						
Droit	Droit des affaires appliqué	51	L'étudiant doit être titulaire d'une licence en droit. L'appréciation du dossier porte sur les résultats académiques globaux et sur les résultats dans les matières fondamentales droit privé et public. Projet professionnel, stages déjà accomplis et maîtrise de l'anglais seront pris en compte.		х	х																Questionnaire FDSP (LymeSurvey)
Droit	Droit public et carrières publiques	51	L'étudiant doit être titulaire d'une licence en droit. L'appréciation du dossier porte sur les résultats académiques globaux et sur les résultats dans les matières fondamentales droit privé et public. Projet professionnel, stages déjà accomplis et maîtrise de l'anglais seront pris en compte.		х	х																Questionnaire FDSP (LymeSurvey)
Droit bancaire et financier																						
Droit bancaire et financier	Droit de la banque et gestion de patrimoine	S1	Titulaire d'une licence en droit, ou licence équivalente avec expérience en alternance dans le secteur bancaire. L'appréciation des résultats globaux et des résultats particuliers dans les matières fondamentales droit privé et matières de spécialité. Motivation, expérience et projet professionnel.	Entretien portant sur le dossier et le projet professionnel envisagé	х	х																Questionnaire FDSP (LymeSurvey)
Droit bancaire et financier	Procédures bancaires et conseil aux professionnels	S1	L'étudiant doit être titulaire d'une licence en droit ou équivalent. L'appréciation du dossier porte sur les résultats académiques globaux et sur les résultats dans les matières fondamentales droit privé et public. Le dossier devra faire apparaître la motivation, l'expérience et le projet professionnel.		х																	
Droit de la santé			L'étudiant doit être titulaire d'une licence en droit. L'appréciation du dossier porte sur les résultats académiques globaux et sur les résultats dans les matières fondamentales droit privé et public. Projet professionnel, stages déjà accomplis et maîtrise de l'anglais seront pris en compte.		Х	х																Questionnaire FDSP (LymeSurvey)
Droit de la santé	Droit et gestion des institutions en santé	\$3																				
Droit de la santé	Droit de la santé et encadrement de la recherche	\$3																				
Droit de l'environnement			L'étudiant doit être titulaire d'une licence en droit. L'appréciation du dossier intègre les résultats académiques globaux et sur les résultats particuliers dans les matières fondamentales du droit public et du droit privé. Le projet professionnel et la motivation sont pris en compte		х	Х																Questionnaire FDSP (LymeSurvey)
Droit de l'environnement	Droit de l'environnement	\$3																				
Droit de l'environnement	Droit de l'énergie	\$3																				
Droit de l'environnement	Droit de l'urbanisme et droit de l'environnement	\$3																				
Droit de l'environnement	Gouvernance environnementale et sociétale de l'entreprise	S3																				
Droit de l'immobilier			L'étudiant doit être titulaire d'une licence en droit. L'appréciation du dossier porte sur les résultats académiques globaux et sur les résultats particuliers dans les matières fondamentales droit privé et public notamment les matières liées au droit immobilier au sens large (urbanisme, droit des contrats, droit civil). L'appréciation du dossier porte sur les résultats académiques globaux et sur les résultats particuliers dans les matières fondamentales droit privé et public notamment les matières liées au droit immobilier au sens large (urbanisme, droit des contrats, droit civil).		X	Х																Questionnaire FDSP (LymeSurvey)
Droit de l'immobilier	Droit de l'urbanisme et droit de l'environnement	S3		-																		-
Droit de l'immobilier	Droit immobilier privé et public	\$3																				
Droit des affaires			L'étudiant doit être titulaire d'une licence en droit. L'appréciation du dossier intègre les résultats globaux et les résultats particuliers dans les matières fondamentales du droit privé et du droit économique. Motivation et projet professionnel sont pris en compte.		х	Х																Questionnaire FDSP (LymeSurvey)

			ATTENDUS	1						CRITE	RES ET DOC	UMENTS AD	DITIONNEL	S AU DOSSIE	R DE CAND	IDATURE					Page 35/133
			(300 signes maximum par attendu - <u>espaces compris</u> ) L'orthographe inclusive n'est pas autorisée par la plateforme									(C mpléter au P apléter à la m		commence d							
		le PT commence au		C1 : Parcours et résultats académiques antérieurs	C2 : Motivati	on et recomm	andations	C3 : Parco		nique, profes sonnel		C4 : Trava				ests et certi	ications		C6 : Contrai	ts et autres icatifs	C7 : Autres
Mention	Parcours type (PT)	S1 ou au S3 (obligatoire) (S1 - S3 menu déroulant)	Indiquer les connaissances et les compétences attendues Si dans les modalités d'accès	Liste des pièces demandées dans le dossier	Lettre de motivation	Lettre de recommandation	Avis de poursuite d'études	CV en anglais	Justificatifs sportifs	Attestation d'expérience professionnelle	Attestation d'engagement étudiant	Résumé travaux de recherche en licence	Dossier de travaux artistiques (book, portfolio)	Certification de langue anglais	Autre certification de langue étrangère ( <i>préciser</i> )	Test de langue française	Certification de compétences numériques (PIX, C2i)	Autres tests et cerifications	Justificatif de la prise en charge financière de votre formation	Attestation pôle emploi	Autres pièces utiles à la candidature (nature du document) Sont exclus tous critères de discrimination comme : - la hiérarchisation des vœux, - la limitation du nombre de vœux, - une pièce d'identité, - le titre de séjour, - le lieu de résidence.
Droit des affaires	Business, laws and economics	S3										-									
Droit des affaires	Contentieux économique, médiation et arbitrage	S3																			
Droit des affaires	Délinquance financière et compliance	S3																			
Droit des affaires	Compliance et droit des affaires	S3																			
Droit des affaires	Distribution concurrence	S3																			
Droit des affaires	Droit chinois des affaires	\$3																			
Droit des affaires	Droit des affaires internationales	S3																			
Droit des affaires	Droit des assurances	\$3																			
Droit des affaires	Droit du sport	\$3																			
Droit des affaires	Droit des affaires approfondi	S3																			
Droit des affaires	Droit et fiscalité de l'entreprise	S3																			
Droit des affaires	Droit et management des activités maritimes	S3																			
Droit des affaires	Droit et management du transport aérien	S3																			
Droit des affaires	Droit rural des affaires	\$3																			
Droit des affaires	Entreprises en difficulté	\$3																			
Droit des affaires	Gouvernance environnementale et sociétale de l'entreprise	\$3																			
Droit des affaires	Ingénierie des sociétés	S3																			
Droit des affaires	Numérique des affaires et propriété intellectuelle	S3																			
Droit des affaires	Droit des transports internationaux et de la supply chain	S3																			
Droit du numérique			L'étudiant doit être titulaire d'une licence en droit ou d'une licence d'administration publique. L'appréciation du dossier porte principalement sur les résultats académiques globaux de chaque semestre de licence, les résultats dans les matières à TD de droit privé et de droit public, ainsi que sur les résultats particuliers dans les matières fondamentales du droit privé et du droit public.	x	х																Questionnaire FDSP (LymeSurvey)
Droit du numérique	Droit des communications électroniques	\$3																			
Droit du numérique	Droit des industries culturelles et créatives	\$3																			
Droit du numérique	Droit, journalisme et communication	S3																			
Droit du numérique	Droit des données numériques	S3																			
Droit fiscal			L'étudiant doit être titulaire d'une licence en droit.  Seront pris en compte ses résultats globaux et, le cas échéant, ceux obtenus dans les disciplines financières et fiscales.  Son projet professionnel en direction des métiers financiers, fiscaux et douaniers sera l'un des facteurs clés de la sélection.  La maitrise d'une langue étrangère sera prise en compte (Anglais, chinois,)	х	х																Questionnaire FDSP (LymeSurvey)
Droit fiscal	Douane	\$3																			
Droit fiscal	Droit des finances publiques et de la fiscalité	S3																			
Droit fiscal	Fiscalité européenne et internationale	S3																			

			<b>ATTENDUS</b> (300 signes maximum par attendu - <u>espace</u> :	compris )							CRITER		(C	DITIONNELS ASES A COCK	HER)		IDATURE					Page 36/13
			L'orthographe inclusive n'est pas autorisée par											T si celui-ci c nention si les								
		le PT commence au			C1 : Parcours et résultats académiques antérieurs	C2 : M	otivation et reco	mmandations	C3 : Parco		ique, profess onnel	ionnel et	C4 : Trava	ux réalisés		C5 : T	ests et certi	ifications			rats et autre tificatifs	S C7 : Autres
Mention	Parcours type (PT)	S1 ou au S3 (obligatoire) (S1 - S3 menu déroulant)	Indiquer les connaissances et les compétences attendues  A compléter au PT si celui-ci commence dès le S1 A compléter à la mention si les PT démarrent au S3	Entretien / Examen  Si dans les modalités d'accès vous avez précisé "Entretien ou Examen (écrit et/ou oral)", précisez les modalités de l'épreuve et le public concerné	<u>Liste des pièces</u> <u>demandées dans le</u> <u>dossier</u>	Lettre de motivation	Projet de recherche	Lettre de recommandation Avis de poursuite d'études	CV en anglais	Justificatifs sportifs	Attestation d'expérience professionnelle	Attestation d'engagement étudiant	Résumé travaux de recherche en licence	Dossier de travaux artistiques (book, portfolio)	Certification de langue anglais	Autre certification de langue étrangère <i>(préciser)</i>	Test de langue française	Certification de compétences numériques (PIX, C2i)	Autres tests et cerifications	Justificatif de la prise en charge financière de votre formation	Attestation pôle emploi	Autres pièces utiles à la candidature (nature du document) Sont exclus tous critères de discrimination comme : - la hiérarchisation des vœux, - la limitation du nombre de vœux, - une pièce d'identité, - le titre de séjour, - le lieu de résidence.
Droit fiscal	Fiscalité personnelle et du patrimoine	S3																				
Droit international et droit européen			L'étudiant doit être titulaire d'une licence en droit. Un niveau en langue anglaise équivalent B2 est atttendu.  La motivation et le projet professionnel sont également pris en compte.  L'appréciation du dossier intègre les résultats globaux et les résultats particuliers dans les matières fondamentales du droit public mais aussi les matières de spécialité telles que le droit de l'Union européenne et le droit international.		х	Х									X							Questionnaire FDSP (LymeSurvey)
Droit international et droit européen	Action et droit humanitaires	53																				
Droit international et droit européen	Droit de l'Union européenne	\$3																				
Droit international et droit européen	Droit international	\$3																				
Droit notarial			L'étudiant doit être titulaire d'une licence en droit. L'appréciation du dossier intègre les résultats globaux et notamment l'excellence des résultats en droit civil. De puissants acquis méthodologiques sont exigés de même qu'une forte capacité de travail. La motivation et le projet professionnel sont également pris en compte		х	х																Questionnaire FDSP (LymeSurvey)
Droit notarial	Carrière notariale	S3																				
Droit notarial	Droit public notarial	53																				
Droit pénal et sciences criminelles			L'étudiant doit être titulaire d'une licence en droit. L'appréciation du dossier intègre les résultats académiques globaux ainsi que les résultats particuliers obtenus dans les matières de spécialité en droit pénal et sciences criminelles. Motivation et projet professionnel sont pris en compte.		х	X																Questionnaire FDSP (LymeSurvey)
Droit pénal et sciences criminelles	Criminologie	S3																				
Droit pénal et sciences criminelles	Délinquance financière et compliance	S3																				
Droit pénal et sciences criminelles	Droit de l'exécution des peines	S3																				
Droit pénal et sciences criminelles	Matière pénale	S3																				
Droit pénal et sciences criminelles	Sécurité intérieure	S3																				
Droit pénal et sciences criminelles	Théorie du droit	S3																				
Droit privé			L'étudiant doit être titulaire d'une licence en droit. L'appréciation du dossier intègre les moyennes semestrielles, les résultats dans les matières fondamentales du droit privé (avec TD) et les matières de spécialité. Motivation et projet professionnel sont pris en compte.		х	Х																Questionnaire FDSP (LymeSurvey)
Droit privé	Contentieux de la responsabilité et de l'indemnisation	\$3																				
Droit privé	Contentieux et procédures civiles d'exécution	53																				
Droit privé	Obligations, contrats, biens	\$3																				
Droit privé	Droit de l'enfant	S3																				
Droit privé	Théorie du droit	53																				
Droit public			L'étudiant doit être titulaire d'une licence en droit. L'appréciation du dossier intègre les résultats globaux et les résultats particuliers dans les matières fondamentales du droit public mais aussi les matières de spécialité. Motivation et projet professionnel sont pris en compte.		х	X																Questionnaire FDSP (LymeSurvey)
Droit public	Droit public des affaires et contrats publics	\$3																				
Droit public	Droit des finances publiques et de la fiscalité	53																				
Droit public	Droit et administration de la défense	S1			х	Х					.,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,											Questionnaire FDSP (LymeSurvey)
Droit public	Droit et pratique des contentieux publics	53																				
Droit public	Droit immobilier privé et public	S3																				

			<b>ATTENDUS</b> (300 signes maximum par attendu - <u>espaces c</u> L'orthographe inclusive n'est pas autorisée par la									CRITE	A coi	(C mpléter au F	<b>DITIONNELS</b> ASES A COCI T si celui-ci c nention si les	HER) ommence d						
		le PT commence au			C1 : Parcours et résultats académiques antérieurs	C2 : N	Notivation et	recommar	ndations	C3 : Parco	ours académ pers	ique, profess onnel	ionnel et	C4 : Trava	ux réalisés		C5 : Tests et cer	ifications		C6 : Contrats et a		C7 : Autres
Mention	Parcours type (PT)	S1 ou au S3 (obligatoire) (S1 - S3 menu déroulant)	Indiquer les connaissances et les compétences attendues  A compléter au PT si celui-ci commence dès le S1  A compléter à la mention si les PT démarrent au S3	Entretien / Examen  Si dans les modalités d'accès vous avez précisé "Entretien ou Examen (écrit et/ou oral)", précisez les modalités de l'épreuve et le public concerné	<u>Liste des pièces</u> <u>demandées dans le</u> <u>dossier</u>	Lettre de motivation	Projet de recherche	Lettre de recommandation	Avis de poursuite d'études	CV en anglais	Justificatifs sportifs	Attestation d'expérience professionnelle	Attestation d'engagement étudiant	Résumé travaux de recherche en licence	Dossier de travaux artistiques (book, portfolio)	Certification de langue anglais	Autre certification de langue étrangère (préciser) Test de langue française	Certification de compétences numériques (PIX, C21)	Autres tests et cerifications	Justificatif de la prise en charge financière de votre formation	Attestation bole emploi comn - la hi - une - une - le tit	es pièces utiles à la candidature (nature du ment) exclus tous critères de discrimination ne : érarchisation des vœux, mitation du nombre de vœux, pièce d'identité, tre de séjour, eu de résidence.
Droit public	Droit public fondamental	S3																				
Droit public	Études parlementaires et droit des assemblées	S1			Х	Х											Xuuuuuun Xuuuuuun.				(	Questionnaire FDSP (LymeSurvey)
Droit public	Pratique des droits fondamentaux	S3																				
Droit public	Théorie du droit	S3																				
Droit social			Le candidat est titulaire d'une licence en droit. L'appréciation du dossier intègre les résultats globaux et ceux dans les matières fondamentales du droit privé mais aussi les matières de spécialité, comme le droit du travail mais pas uniquement. Motivation et projet professionnel sont pris en compte.		х	х																Questionnaire FDSP (LymeSurvey)
Droit social	Droit des relations de travail et de la protection sociale (DRTPS)	\$3																				
Histoire du droit et des institutions			Les candidats doivent être titulaires licence en droit ou droit/Lettres ou science politique, ou diplôme d'IEP ou Licence en Histoire. L'appréciation prend en compte le parcours général avec une attention particulière aux résultats obtenus en droit public et privé, Histoire des idées politiques, philosophie et culture générale. La motivation et le projet professionnel sont également appréciés.		х	х																Questionnaire FDSP (LymeSurvey)
Histoire du droit et des institutions	Histoire du droit et des idées politiques	\$3																				
Justice, procès et procédures			L'étudiant doit être titulaire d'une licence en droit. L'appréciation du dossier intègre les résultats académiques globaux ainsi que les résultats particuliers obtenus dans les matières de spécialité en droit pénal et sciences criminelles. Motivation et projet professionnel sont pris en compte.		х	х																Questionnaire FDSP (LymeSurvey)
Justice, procès et procédures	Contentieux économique, médiation et arbitrage	S3																				
Justice, procès et procédures	Droit et pratique des contentieux publics	\$3																				
Justice, procès et procédures	Justices et droit du procès	S3																				
Justice, procès et procédures	Contentieux et procédures civiles d'exécution	S3																				
Urbanisme et aménagement			Interdisciplinaire, la formation recrute des étudiants (C1 en français) titulaires d'une diversité de licences intégrant des savoirs sur les dynamiques spatiales, les enjeux du développement durable et de la transition.		х	х															u mare d pe voti	Quel livre en aménagement et irbanisme vous a particulièrement qué et pourquoi ? Vers quel parcours e M2 urbanisme et aménagement ensez vous vous diriger ? Quelle est re moyenne du 1er semestre de L3 ? uel est votre projet professionnel ?
Urbanisme et aménagement	Transitions et Planification: Projets de territoires soutenables (TP-PTS)	S3																				
Urbanisme et aménagement	Transitions et Planification : Habitat et projets de renouvellement urbain (TP-HAPRU)	\$3																				
Urbanisme et aménagement	Transitions et Planification : Paysage, Aménagement et Urbanisme écologique (TP- PAUE)	\$3																				
Urbanisme et aménagement	Transitions urbaines et coopération en Méditerranée (TUC-Méd)	\$3																				
Urbanisme et aménagement	Transitions, planification stratégique et projet de territoire (TPSPT)	S3																				



### Faculté économie et gestion - FEG

### Campagne sélection en master 1 année universitaire\_2025-2026 - Conseil de composante du : 22 novembre 2024

					Capacité d'accueil	Capacité	Moda	lités d'en	seigneme	nt	Diplômes	s conseillés			Mod	dalités accès
RNCP	Formation ouverte en 2025-2026 (Oui - Non menu déroulant)	Mention	Parcours type (PT)	le PT commence au S1 ou au S3 (obligatoire) (S1 - S3 menu déroulant)	limitée (CAL)  par PT (qui démarre au S1)  ET  Mention	offerte limitée (COL) par PT <u>OU</u> à la mention si les PT débutent au S3	Formation initiale	Formation continue Formation en apprentissage		Licences générales  à la mention ou au PT si celui-ci commence dès le S1  (Menu déroulant - plusieurs choix possibles)	Licences professionnelles  à la mention ou au PT si celui-ci commence dès le S1  (Menu déroulant - plusieurs choix possibles)	BUT  à la mention ou au PT si celui-ci commence dès le S1  (Menu déroulant - plusieurs choix possibles)	Diplômes d'Etat en santé  à la mention ou au PT si celui-ci commence dès le S1  (Menu déroulant - plusieurs choix possibles )	Langues vivantes enseignées  à la mention ou au PT si celui-ci commence dès le S1  (rubrique obligatoire - renseigner au moins 1 LV)	Dossi	(à préciser dans les attendus) Examen (écrit et/ou oral à préciser dans les attendus) Concours
35991	Oui	Comptabilité - contrôle - audit			55											
	Oui	Comptabilité - contrôle - audit	Comptabilité, contrôle, audit (CCA)	S1	55	45	х	х	x	DNL - Economie et gestion				Anglais	х	
35918	Oui	Contrôle de gestion et audit organisationnel			55											
	Oui	Contrôle de gestion et audit organisationnel	Contrôle, audit, conseil (CAC)	S1	55	45	х	x x	x	DNL - Gestion, DNL - Economie et gestion, DNL - Administration économique et sociale, DNL - MIASHS, DNL - Economie, Mathématiques, DNL - Informatique, Management		BUT - Gestion des entreprises et des administrations		Anglais	x	
39294	Oui	Direction de projets ou établissements culturels (co-portée avec IMPGT et IEP)			140 (FEG+IEP+IMPGT)											
	Oui	Direction de projets ou établissements culturels	Administration des institutions culturelles (AIC)	S1	60	45	x	x x	x	DNL - Administration économique et sociale, DNL - Administration publique, DNL - Arts du spectacle, DNL - Droit, DNL - Droit, Economie, DNL - Droit, histoire de l'art, DNL - Economie, DNL - Economie et gestion, DNL - Economie, Science Politique	LP - Coordination de projets de développement social et culturel, LP - Coordination de projets de développement social et culturel, LP - Développement de projets de territoires, LP - Gestion de projets et structures artistiques et culturels, LP - Management et gestion des organisations, LP - Métiers de la gestion et de la comptabilité : contrôle de gestion, LP - Métiers de la gestion et de la comptabilité : gestion comptable et financière			Anglais	x	
39013	Oui	Econométrie, statistiques			50	40	х	х		DNL - Economie, DNL - Economie et gestion, DNL - Economie, Mathématiques, DNL - Informatique, DNL - Informatique, Mathématiques, DNL - MIASHS				Anglais	х	
	Oui	Econométrie, statistiques	Econométrie et data science	S3	40		х	х х	х						х	
	Oui	Econométrie, statistiques	Recherche en économétrie et statistiques	S3	10		x									
39015	Oui	Economie			50	40	х	х		DNL - Droit, Economie, DNL - Economie, DNL - Economie et gestion, DNL - Economie, Mathématiques, DNL - Economie, Science Politique, DNL - MIASHS				Anglais	х	
	Oui	Economie	Données, analyses, décisions et évaluation économique (DADEE)	S3	40		х	x x	х							
	Oui	Economie	Recherche en économie	S3	10		x									
38182	Oui	Economie de l'entreprise et des marchés			100	85	х	x x	х	DNL - Economie et gestion				Anglais	х	
	Oui	Economie de l'entreprise et des marchés	Création d'entreprise (CE)	S3	25		х	х х	x							
	Oui	Economie de l'entreprise et des marchés	Evaluation et conseil en action sociale et développement économique	S3	25		х	х х	х							

					Capacité d'accueil	Capacité	Modalité	s d'enseign	nement			Modalités a	accès
RNCP	Formai ouverte 2025-2 (Oui - I men déroule	e en 2026 Mention Von	Parcours type (PT)	le PT commence au S1 ou au S3 (obligatoire) (S1 - S3 menu déroulant)	par PT (qui démarre au S1) ET Mention	offerte limitée (COL) par PT <u>OU</u> à la mention si les PT débutent au S3	Formation initiale Formation continue	Formation en apprentissage Contrats professionnels	nat	Licences générales  Licences professionnelles  BUT  Diplômes d'Etat en santé  co  à la mention  (ru	es vivantes enseignées  ution ou au PT si celui-ci  mmence dès le S1  ubrique obligatoire  ueigner au moins 1 LV)	Dossier Entretien (à préciser dans les attendus) Examen lécrit et/ou cral	kamen lecrit et/ou oral à préciser dans les attendus) Concours
	Ou	Economie de l'entrepris des marchés	e et   Management du risque, de la qualité et de la performance (MRQP)	\$3	25		х х	x x	<				
	Ou	Economie de l'entrepris des marchés	e et Management de la transition énergétique et environnementale	\$3	25		x x	x x	<				
39020	Ou	i Economie du Droit			60	50	х х	х			Anglais	х	
	Ou	i Economie du Droit	Business, Law and Economics	53	60		х	x		Economie, DNL - Economie, DNL - Economie et gestion, DNL - Economie, Science Politique, DNL - Droit et politique contemporaine, DNL - métiers du droit privé, LP - Management et gestion des organisations, LP - Métiers du notariat  LP - Assurance, banque, finance : chargé de clientèle, LP - Assurance, banque, finance : supports opérationnels, LP - Activités juridiques administrative et commerciale des organisations, BUT - Gestion des entreprises et des administrations	Anglais	х	
35913	Ou	i Finance			120	85	х	x x	<	DNL - Economie et gestion	Anglais	х	
	Ou	i Finance	Finance d'entreprise et ingénierie financière (FEIF)	\$3	30		х х	x x	<				
	Ou	i Finance	Gestion de patrimoine (GP)	\$3	30		х х	x x	<				
	Ou	i Finance	Modélisation financière (MF)	\$3	20		х х	х	<				
	Ou	i Finance	Recherche en économie et en finance	S3	10		х х	х	<				
	Ou	i Finance	Risques financiers et finance durable (R2FD)	\$3	30		х х	х	(				
35921	Ou	Gestion de production logistique, achats			55	50	x x	x x	<	LP - Logistique et pilotage des flux, LP - Logistique et systèmes d'information, LP - Gestion des achats et des approvisionnements, LP - Logistique et transports internationaux	Anglais	х	
	Ou	Gestion de production, logistique, achats	Distribution et achats (DISA)	S3	25		x x						
	Ou	Gestion de production, i logistique, achats	Management de la chaîne logistique durable (MALO Durable)	\$3	25		x x	x x	<				
	Ou	Gestion de production, i logistique, achats	Recherche, Etudes et Conseil en sciences de gestion	\$3	5		x x						
35912	Ou	i Gestion des ressources humaines			140	100	x x	x x	(	DNL - Economie et gestion, DNL - Gestion, DNL - Gestion des organisations de l'économie sociale et solidaire, LP - Management et gestion des organisations, LP - Métiers de la GRH : formation, compétences et emploi	Anglais	x x	
	Ou	Gestion des ressources humaines	Coaching dans les organisations (Coaching)	\$3	15		х						
	Ou	Gestion des ressources humaines	Economie sociale et solidaire (ESS)	\$3	25		X x	x x					
	Ou	Gestion des ressources humaines	Gestion des compétences et des talents (Talents)	\$3	55		x x	x x	(			х	

					Conscité d'accusi		Modalités	s d'enseigne	ment	Diplôme	s conseillés			Moda	alités accès
RNCP	Formation ouverte en 2025-2026 (Oui - Non menu déroulant)	Mention	Parcours type (PT)	le PT commence au S1 ou au S3 (obligatoire) (S1 - S3 menu déroulant)	par PT <b>(qui démarre au</b> S1) <u>ET</u>	Capacité offerte limitée (COL) par PT <u>OU</u> à la mention si les PT débutent au S3	Formation initiale Formation continue	Formation en apprentissage Contrats professionnels	Licences générales  à la mention ou au PT si celui-ci commence dès le S1  (Menu déroulant - plusieurs choix possibles )	Licences professionnelles  à la mention ou au PT si celui-ci commence dès le S1  (Menu déroulant - plusieurs choix possibles )	BUT  à la mention ou au PT si celui-ci commence dès le S1  (Menu déroulant - plusieurs choix possibles)	Diplômes d'Etat en santé  à la mention ou au PT si celui-ci commence dès le S1  (Menu déroulant - plusieurs choix possibles)	Langues vivantes enseignées  à la mention ou au PT si celui-ci commence dès le S1  (rubrique obligatoire - renseigner au moins 1 LV)	Dossier	(à préciser dans les attendus)  Examen (écrit et/ou oral à préciser dans les attendus)  Concours
	Oui	Gestion des ressources humaines	Management d'équipes de soins (MES)	\$3	0		x								
	Oui	Gestion des ressources humaines	Recherche, études et conseil en organisation, travail et ressources humaines (OTRH)	\$3	20		x x	хх							
	Oui	Gestion des ressources humaines	Responsabilité sociétale des entreprises (RSE)	S3	25		x x	хх							
39193	Oui	Gestion des territoires et développement local			30	25	x x	x x	DNL - Géographie et aménagement, DNL - Anglais / Langue asiatique, DNL - Administration économique et sociale , DNL - Droit, Economie , DNL - Economie et gestion , DNL - Géographie et aménagement , DNL - Histoire / Géographie , DNL - Pluridisciplinaire , DNL - Sciences de la Terre et de l'environnement , DNL - Sciences de la vie et de la Terre , DNL - Sciences et Humanités , DNL - Sciences et société , DNL - Sciences sociales , DNL - STAPS-Management du Sport , DNL - Tourisme	LP - Développement de projets de territoires , LP - Gestion des organisations de l'économie sociale et solidaire , LP - Gestion et développement des organisations, des services sportifs , et de loisirs , LP - Management et gestion des organisations , LP - Métiers de la protection et de la gestion de l'environnement , LP - Métiers de l'aménagement du territoire et de l'urbanisme , LP - Métiers des administrations et collectivités territoriales , LP Métiers des ressources naturelles et de la forêt , LP - Métiers du tourisme et des loisirs , LP - Protection et valorisation du patrimoine historique et culturel	BUT - Carrières sociales , BUT - Génie biologique , BUT - Gestion des entreprises et des administrations -		Anglais	x	
	Oui	Gestion des territoires et développement local	Gestion durable des territoires de montagne (GTDM)	\$3											
34847	Non	Innovation, entreprise et société (fermée en 2024-25)													
35910	Oui	Management de l'innovation			70	50	x x	x x	DNL - Economie et gestion	LP - E-commerce et marketing numérique	BUT - Gestion administrative et commerciale des organisations		Anglais	х	
	Oui	Management de l'innovation	Marketing des produits innovants (MPI)	\$3	30		x x	хх						х	
	Oui	Management de l'innovation	Recherche, études et conseil en sciences de gestion	\$3	10		x x	x x						х	
	Oui	Management de l'innovation	Management des Innovations Numériques et Stratégie Digitales	\$3	30		х х	x x						х	
35915	Oui	Management et commerce international			120	100	х х	х	DNL - Droit, Economie, DNL - Economie, DNL - Economie et gestion, DNL - Langues étrangères appliquées, DNL - Administration économique et sociale	LP - Métiers du commerce international	BUT - Gestion des entreprises et des administrations, BUT - Techniques de commercialisation, BUT - Management de la Logistique et des Transports		Anglais	х	
	Oui	Management et commerce international	Financement des stratégies à l'international	\$3	60		x x	х						х	
	Oui	Management et commerce international	Management du commerce international (MDCI)	\$3	30		x x	х						х	
	Oui	Management et commerce international	Management international de l'hospitalité (MIH)	\$3	30		x x	х						х	
39490	Oui	Méthodes informatiques appliquées à la gestion des entreprises - MIAGE			60	60	x x	x x	DNL - Informatique, DNL - Gestion		BUT - Informatique		Anglais	x x	
	Oui	Méthodes informatiques appliquées à la gestion des entreprises - MIAGE	Ingénierie des systèmes d'information étendus (ISIe)	\$3		N/A	x x	x x						x x	1

RNCP	Formation ouverte en 2025-2026 (Oui - Non menu déroulant)	Mention	Parcours type (PT)	le PT commence au S1 ou au S3 (obligatoire)	Capacité d'accueil limitée (CAL) par PT (qui démarre au \$1) <u>ET</u> Mention	Capacité offerte limitée (COL) par PT <u>OU</u> à la mention si les PT débutent au S3	Formation initiale Formation continue	rentissage	on à distance	Licences générales à la mention ou au PT si celui-ci commence dès le S1 (Menu déroulant - plusieurs choix possibles )	Licences professionnelles  à la mention ou au PT si celui-ci commence dès le S1	BUT  à la mention ou au PT si celui-ci commence dès le S1  (Menu déroulant - plusieurs choix possibles )	Diplômes d'Etat en santé à la mention ou au PT si celui-ci commence dès le S1 (Menu déroulant - plusieurs choix possibles )	Langues vivantes enseignées à la mention ou au PT si celui-ci commence dès le S1 (rubrique obligatoire - renseigner au moins 1 LV)	Dossier Entretien ser dans les atte	(sn
	Oui	Méthodes informatiques appliquées à la gestion des entreprises - MIAGE	Ingénierie informatique des données (I <sup>2</sup> D)	\$3		N/A	x x	x x							x x	
39198	Oui	Mode														
	Oui	Mode	Management de la mode	S1	30	28	х х	x x		DNL - Administration économique et sociale, DNL - Economie, DNL - Economie et gestion, DNL - Gestion	LP - Métiers de la mode	BUT - Techniques de commercialisation, BUT - Gestion des entreprises et des administrations, BUT - Information - communication		Anglais	х	



### Faculté économie et gestion - FEG

### Campagne sélection en master 1 année universitaire\_2025-2026 - Conseil de composante du : 22 novembre 2024

Formation ouverte en 2025-2026 (Oui - Non menu déroulant)	Mention	Parcours type (PT)	le PT commence au S1 ou au S3 (obligatoire) (S1 - S3 menu déroulant)	Co- accréditation (à la mention) (Oui - Non menu déroulant)	En cas de co-accréditation (à la <u>mention</u> obligatoirement):  * Indiquer le nom, l'adresse de l'établissement co-accrédité  *Présicer quel est l'établissement qui procède au recrutement des étudiants (AMU ou Etablissement co-accrédité)	Contact du responsable pédagogique (rubrique obligatoire) Nom - Prénom - adresse mail (adresse générique acceptée) (Un seul contact par PT et par mention possible)	Contact du référent administratif de la formation (rubrique obligatoire) Nom - Prénome (adresse générique acceptée) (Un seul contact par PT et par mention possible)	Mots-clés libres (10 maximum)	Sites d'enseignement	Adresse complète et ville
Oui	Comptabilité - contrôle - audit			Non						
Oui	Comptabilité - contrôle - audit	Comptabilité, contrôle, audit (CCA)	\$1			Nesrine BEN ISMAIL nesrine.ben-ismail@univ-amu.fr	Roxane LIENART roxane.lienart@univ-amu.fr		Colbert	14 rue Puvis de Chavannes, 13001 Marseille
Oui	Contrôle de gestion et audit organisationnel			Non						
Oui	Contrôle de gestion et audit organisationnel	Contrôle, audit, conseil (CAC)	S1			Franck BRULHART franck.brulhart@univ-amu.fr	Béatrice BECAAS beatrice.becaas@univ-amu.fr	Contrôle de gestion, gestion, management, comptabilité, conseil, Audit	Pauliane	424, chemin du Viaduc - 13080 Aix-en- Provence
Oui	Direction de projets ou établissements culturels (co-portée avec IMPGT et IEP)			Non						
Oui	Direction de projets ou établissements culturels	Administration des institutions culturelles (AIC)	51			Rosette NICOLAÏ rosette.nicolai@univ-amu.fr	Sandy GNAFOUA sandy.gnafoua@univ-amu.fr		Antenne universitaire d'Arles	Espace van Gogh - Place Félix Rey - 13200 Arles
Oui	Econométrie, statistiques			Oui	Co-accrédité avec ECM - Recrutement fait par AMU	Tanguy VAN YPERSELE tanguy.vy@univ-amu.fr	Emilie ALPACCA feg-amse-admin@univ-amu.fr		llot du Bois PAULIANE	5-9 boulevard Maurice Bourdet, 13205 Marseille cedex 1 424, chemin du Viaduc - 13080 Aix-en- Provence
Oui	Econométrie, statistiques	Econométrie et data science	\$3			Pierre MICHEL pierre.michel@univ-amu.fr			llot du Bois	5-9 boulevard Maurice Bourdet, 13205 Marseille cedex 1
Oui	Econométrie, statistiques	Recherche en économétrie et statistiques	\$3			Fanny HENRIET Fanny fanny.HENRIET@univ-amu.fr			llot du Bois	5-9 boulevard Maurice Bourdet, 13205 Marseille cedex 1
Oui	Economie			Oui	Co-accrédité avec ECM - Recrutement fait par AMU	Tanguy VAN YPERSELE tanguy.vy@univ-amu.fr	Emilie ALPACCA feg-amse-admin@univ-amu.fr		llot du Bois Pauliane	5-9 boulevard Maurice Bourdet, 13205 Marseille cedex 1 424, chemin du Viaduc - 13080 Aix-en- Provence
Oui	Economie	Données, analyses, décisions et évaluation économique (DADEE)	53			Alain PARAPONARIS Alain alain.paraponaris@univ-amu.fr			Pauliane	424, chemin du Viaduc - 13080 Aix-en- Provence
Oui	Economie	Recherche en économie	\$3			Fanny HENRIET Fanny fanny.HENRIET@univ-amu.fr			llot du Bois	5-9 boulevard Maurice Bourdet, 13205 Marseille cedex 1
Oui	Economie de l'entreprise et des marchés			Non		Gilbert BOUGI gilbert.bougi@univ-amu.fr	Majorie NOTTEBAERT marjorie.nottebaert@univ-amu.fr	Entrepreneuriat , Evaluation, action sociale, développement économique , Management qualité, évaluation risque, normes , Développement durable, transition énergétique, politique environnementale	Pauliane	424, chemin du Viaduc - 13080 Aix-en- Provence
Oui	Economie de l'entreprise et des marchés	Création d'entreprise (CE)	53			Gilbert BOUGI gilbert.bougi@univ-amu.fr	Majorie NOTTEBAERT marjorie.nottebaert@univ-amu.fr		Pauliane	424, chemin du Viaduc - 13080 Aix-en- Provence
Oui	Economie de l'entreprise et des marchés	Evaluation et conseil en action sociale et développement économique	\$3			Feriel KANDIL feriel.kandil@univ-amu.fr	Nathalie JESTIN n.jestin@univ-amu.fr		llot du Bois	5-9 boulevard Maurice Bourdet, 13205 Marseille cedex 1
Oui	Economie de l'entreprise et des marchés	Management du risque, de la qualité et de la performance (MRQP)	53			Frédéric RYCHEN frederic.rychen@univ-amu.fr	Majorie NOTTEBAERT marjorie.nottebaert@univ-amu.fr		Pauliane	424, chemin du Viaduc - 13080 Aix-en- Provence
Oui	Economie de l'entreprise et des marchés	Management de la transition énergétique et environnementale	\$3			Nathalie Audrey RUBIO nathalie-audrey.rubio@univ-amu.fr	Nathalie JESTIN n.jestin@univ-amu.fr		llot du Bois	5-9 boulevard Maurice Bourdet, 13205 Marseille cedex 1

Oui	Economie du Droit			Non		Antoine GENTIER antoine gentier@univ-amu.fr	Pascale MARRAZZO pascale.marrazzo@univ-amu.fr	Droit - Droit privé - Economie	Pauliane	424, chemin du Viaduc - 13080 Aix-en- Provence
Oui	Economie du Droit	Business, Law and Economics	53			Antoine GENTIER antoine gentier@univ-amu.fr	Pascale MARRAZZO pascale.marrazzo@univ-amu.fr	Droit - Droit privé - Economie	Pauliane	424, chemin du Viaduc - 13080 Aix-en- Provence
Oui	Finance			Oui	Co-accrédité avec ECM - Recrutement fait par AMU	Karine JEANNICOT karine.jeannicot@univ-amu.fr	Pascale BONILLO pascale.bonillo@univ-amu.fr	Finance d'entreprise, Ingénierie financière, Gestion de patrimoine, Gestion d'actifs, Risques financiers, Finance durable, Finance quantitative, Modélisation financière, Actuariat, Recherche en Finance.	Pauliane	424, chemin du Viaduc - 13080 Aix-en- Provence
Oui	Finance	Finance d'entreprise et ingénierie financière (FEIF)	S3						Pauliane	424, chemin du Viaduc - 13080 Aix-en- Provence
Oui	Finance	Gestion de patrimoine (GP)	53						Pauliane	424, chemin du Viaduc - 13080 Aix-en- Provence
Oui	Finance	Modélisation financière (MF)	53						llot du Bois	5-9 boulevard Maurice Bourdet, 13205 Marseille cedex 1
Oui	Finance	Recherche en économie et en finance	S3						Pauliane	424, chemin du Viaduc - 13080 Aix-en- Provence
Oui	Finance	Risques financiers et finance durable (R2FD)	53						Pauliane	424, chemin du Viaduc - 13080 Aix-en- Provence
Oui	Gestion de production, logistique, achats			Non		Pauline KEH feg-master1-gpla@univ-amu.fr	Elodie SOHIER feg-master1-gpla@univ-amu.fr	Logistique ; Achats ; Distribution ; Supply Chain ; Chaîne d'approvisionnement	Pauliane	424, chemin du Viaduc - 13080 Aix-en- Provence
Oui	Gestion de production, logistique, achats	Distribution et achats (DISA)	S3						Pauliane	424, chemin du Viaduc - 13080 Aix-en- Provence
Oui	Gestion de production, logistique, achats	Management de la chaîne logistique durable (MALO Durable)	S3						Pauliane	424, chemin du Viaduc - 13080 Aix-en- Provence
Oui	Gestion de production, logistique, achats	Recherche, Etudes et Conseil en sciences de gestion	S3						Pauliane	424, chemin du Viaduc - 13080 Aix-en- Provence
Oui	Gestion des ressources humaines			Non		feg.master1-rh@univ-amu.fr Tarik CHAKOR tarik.chakor@univ-amu.fr Lise GASTALDI lise.gastaldi@univ-amu.fr	Valérie PENCENAT valerie, pencenat@univ-amu.fr Brigitte CHAUVEAU brigitte.chauveau@univ-amu.fr	Gestion ; RH ; GRH ; Management ; Compétences ; Talents ; Conseil ; RSE ; ESS ; Organisation ; Travail ; Recherche	Pauliane, LEST Ilot du Bois, Colbert	Aix-en-Provence: Pauliane 424, chemin du Viaduc 13000 Aix-en-Provence // LEST: 35 sevenue Jules Ferry, 13626 Aix en Provence Marselle: Site lidt Bernard du Bois: 5-9 boulevard Maurice Bourdet, 13205 Marselle cedex 1 // Site 6 Colbert: 134, note Puvis de Chavannes, 13231 Marselle cedex 1
Oui	Gestion des ressources humaines	Coaching dans les organisations (Coaching)	\$3							
Oui	Gestion des ressources humaines	Economie sociale et solidaire (ESS)	S3							
Oui	Gestion des ressources humaines	Gestion des compétences et des talents (Talents)	S3							
Oui	Gestion des ressources humaines	Management d'équipes de soins (MES)	S3							
Oui	Gestion des ressources humaines	Recherche, études et conseil en organisation, travail et ressources humaines (OTRH)	\$3							
Oui	Gestion des ressources humaines	Responsabilité sociétale des entreprises (RSE)	S3							
Oui	Gestion des territoires et développement local			Non		Maud HIRCZAK maud.hirczak@univ-amu.fr	Marie DOMARLE marie.domarie@univ-amu.fr	Développement local, transition, montagne, rural, territoire, tourisme, écologie, aménagement, gestion, interdisciplinarité	GAP	2 rue bayard, 05000 Gap
Oui	Gestion des territoires et développement local	Gestion durable des territoires de montagne (GTDM)	S3							
Non	Innovation, entreprise et société (fermée en 2024-25)									

Oui	Management de l'innovation			Non	Aline DEGORRE feg-master1-mi@univ-amu.fr	Fabienne MURGU feg-master1-mi@univ-amu.fr		Pauliane	424, chemin du Viaduc - 13080 Aix-en- Provence
Oui	Management de l'innovation	Marketing des produits innovants (MPI)	53		Fons Cendrine FONS cendrine.fons@univ-amu.fr			Pauliane	424, chemin du Viaduc - 13080 Aix-en- Provence
Oui	Management de l'innovation	Recherche, études et conseil en sciences de gestion	53		Claudio VITARI claudio.vitari@univ-amu.fr			Pauliane	424, chemin du Viaduc - 13080 Aix-en- Provence
Oui	Management de l'innovation	Management des Innovations Numériques et Stratégie Digitales	S3		Sophie AGULHON sophie.agulhon.1@univ-amu.fr			Pauliane	424, chemin du Viaduc - 13080 Aix-en- Provence
Oui	Management et commerce international			Non	Elisabeth CALLANDRET feg-master1-mci@univ-amu.fr	Virginie MAIGNE feg-master1-mci@univ-amu.fr	international, commerce international, marketing international, logistique internationale, projets, finance internationale	. La Pauliane . Colbert	424, chemin du Viaduc, 13080 Aix en Provence 14 Rue Puvis de Chavannes, 13001 Marseille
Oui	Management et commerce international	ommerce international Financement des stratégies à l'international			Elisabeth CALLANDRET feg-master1-mci@univ-amu.fr			Colbert	14 Rue Puvis de Chavannes, 13001 Marseille
Oui	Management et commerce international	Management du commerce international			Anne Marianne SECK anne-marianne.seck@univ-amu.fr		Marketing international, négociation internationale, achat & vente international, projet international, prospection commerciale, développement d'affaires, logistique internationale, gestion réseaux de vente, CRM	Pauliane	424, chemin du Viaduc - 13080 Aix-en- Provence
Oui	Management et commerce international	Management international de l'hospitalité (MIH)	53		Hervé MAGNOULOUX herve.magnouloux@univ-amu.fr			Pauliane	424, chemin du Viaduc - 13080 Aix-en- Provence
Oui	Méthodes informatiques appliquées à la gestion des entreprises - MIAGE			Non	Philippe RAMADOUR ANDREOLETTI - philippe.ramadour@univ- amu.fr	Anissa SALMI anissa .salmi@univ-amu.fr		Pauliane ou Ilot du Bois	424, chemin du Viaduc - 13080 Aix-en- Provence ou 5-9 boulevard Maurice Bourdet, 13205 Marseille cedex 1
Oui	Méthodes informatiques appliquées à la gestion des entreprises - MIAGE	Ingénierie des systèmes d'information étendus (ISIe)	53		Jean CAUSSANEL jean.caussanel@univ-amu.fr			llot du Bois	5-9 boulevard Maurice Bourdet, 13205 Marseille cedex 1
Oui	Méthodes informatiques appliquées à la gestion des entreprises - MIAGE	Ingénierie informatique des données (I <sup>2</sup> D)	53		Adrian-Gabriel CHIFU adrian.chifu@univ-amu.fr			llot du Bois	5-9 boulevard Maurice Bourdet, 13205 Marseille cedex 1
Oui	Mode			Non					
Oui	Mode	Management de la mode	S1		Fabienne CHAMEROY fabienne.Chameroy@univ-amu.fr	feg-master-mode@univ-amu.fr		llot du Bois	5-9 boulevard Maurice Bourdet, 13205 Marseille cedex 1



### Faculté économie et gestion - FEG

### Campagne sélection en master 1 année universitaire\_2025-2026 - Conseil de composante du : 22 novembre 2024

			<b>ATTENDUS</b> (300 signes maximum par attendu - espaces compr L'orthographe inclusive n'est pas autorisée par la platef										A complét	(CASES A er au PT si cei	COCHER) ui-ci comn	DOSSIER DE CA nence dès le S1 lémarrent au S3		E				
		le PT commence au			C1 : Parcours et résultats académiques antérieurs	C2 : N	lotivation et	recommandat	tions	C3 : Parcou	urs académi perso	que, profession onnel	nel et C	4 : Travaux ré	alisés	C	5 : Tests et o	certification	ns	C6 : Coi autres ju	ntrats et ustificatifs	C7 : Autres
Mention	Parcours type (PT)	S1 ou au S3 (obligatoire) (S1 - S3 menu déroulant)	Indiquer les connaissances et les compétences attendues A compléter au PT si celui-ci commence dès le S1 A compléter à la mention si les PT démarrent au S3	Entretien / Examen Si dans les modalités d'accès vous avez précisé "Entretien ou Examen (écrit et/ou oral)", précisez les modalités de l'épreuve et le public concerné	Liste des pièces demandées dans le dossier	Lettre de motivation	Projet de recherche	Lettre de recommandation	Avis de poursuite d'études	CV en anglais	Justificatifs sportifs	Attestation d'expérience professionnelle	Attestation d'engagement étudiant	Résumé travaux de recherche en licence	(book, portfolio)	Certification de langue anglais Autre certification de langue	etrangere ( <i>preciser)</i> Taet de langue francaise	i est de langue Trançaise Certification de compétences	numériques (PIX, C2i) Autres tests et cerifications	Justificatif de la prise en charge financière de votre formation	Attestation pôle emploi	Autres pièces utiles à la candidature (nature du document) Sont exclus tous critères de discrimination comme : - la hiérarchisation des vœux, - la limitation du nombre de vœux, - une pièce d'identité, - le titre de séjour, - le lieu de résidence.
Comptabilité - contrôle - audit																						
Comptabilité - contrôle - audit	Comptabilité, contrôle, audit (CCA)	S1	Avoir une réelle appétence « des métiers du chiffre » comme l'expertise comptable et le commissariat aux comptes ; aussi le candidat devra avoir de l'éthique, savoir respecter la déontologie, être en capacité d'organiser son activité en autonomie et en groupe de manière responsable.  Avoir de solides connaissances en droit français car la comptabilité française est une branche du droit français (droit des contrats, droit social, droit fiscal, droit des sociétés).  Avoir les prérequis nécessaires en ayant suivi les cours de comptabilité approfondie, contrôle interne/externe, contrôle de gestion, système d'information, management, contrôle de gestion, économie contemporaine.  Avoir une aisance dans l'expression écrite et orale en français et en anglais.		х														x			
Contrôle de gestion et audit organisationnel																						
Contrôle de gestion et audit organisationnel	Contrôle, audit, conseil (CAC)	<b>S1</b>	Se servir aisément des différents registres d'expression écrite et orale de la langue française. Savoir communiquer oralement et par écrit en anglais Maîtriser les fondamentaux en mathématiques et statistiques permettant d'opérer des calculs de base en gestion Etre capable de débattre et d'argumenter de façon rigoureuse Savoir travailler en équipe et en réseau et en responsabilité au service d'un projet Etre autonome et curieux, savoir prendre des initiatives Respecter les principes d'éthique, de déontologie et de responsabilité environnementale Utiliser les méthodes et techniques de la gestion courante des organisations Mobiliser les concepts et outils de la comptabilité, finance, stratégie, contrôle de gestion, systèmes d'information Savoir réaliser et expliquer comment ont été conçus et mis en place des outils de pilotage identifier, sélectionner, analyser et synthétiser avec esprit critique diverses informations en vue de leur exploitation pour la prise de décision Comprender l'éco-système du monde des affaires et en assurer une veille, sur les plans géopolitiques, sociologiques, économiques et managériaux Utiliser les outils numériques et bureautiques de référence; maîtriser les règles de sécurité informatique pour acquérir, traiter, produire et diffuser de l'information ainsi que pour collaborer en interne et en externe.		x																	
Direction de projets ou établissements culturels																						
Direction de projets ou établissements culturels	Administration des institutions culturelles (AIC)	S1	Disposer de compétences en sciences de gestion et sciences économiques Disposer de compétences en sciences humaines et sociales Disposer de compétences méthodologiques et comportementales : pour être capable de travailler individuellement aussi bien qu'en équipe, travailler en réseau ; réunir et coordonner les ressources humaines adéquates à la meilleure réalisation du projet. Disposer de compétences en matière de communication : pour élaborer la stratégie et le plan de communication de l'entreprise culturelle ; mettre en place des enquêtes afin d'appréhender les différents publics ; promouvoir, commercialiser, rendre visible, lisible et partageable le projet artistique.		x																	
Econométrie, statistiques			Disposer de bonnes compétences en techniques quantitatives (mathématiques, statistiques et économétrie) qui s'avèrent être indispensables à l'analyse économique. L'étudiant pourra ainsi aisément comprendre les mécanismes sous-jacents à la modélisation en Economie.  Disposer de bonnes compétences théoriques et empiriques dans les matières fondamentales de l'économie (microéconomie et macroéconomie, notamment).  Au niveau Master, l'étudiant sera amené à approfondir ces connaissances à travers des séquences en microéconomie, macroéconomie et économétrie.  Disposer de compétences méthodologiques et comportementales afin d'être capable de travailler en autonomie et de manière responsable.  L'étudiant doit notamment être capable d'organiser son travail, de se documenter et de travailler sous la forme de travail collectif.  Disposer de compétences en anglais. Sur Marseille, la totalité des cours se fait en anglais alors que sur Aix, seule une partie des cours se fait en anglais.  De nombreux débouchés au Master en Economie nécessitent l'utilisation de l'anglais, des compétences dans cette langue sont donc essentielles.		x	х																
Econométrie, statistiques	Econométrie et data science	S3																				
Econométrie, statistiques	Recherche en économie Recherche en économétrie et statistiques	\$3																				

			<b>ATTENDUS</b> (300 signes maximum par attendu - espaces compri L'orthographe inclusive n'est pas autorisée par la platefo								C	Α	compléter a	ADDITIONNE (CASES A CO u PT si celui-c a mention si l	CHER) commence o	lès le S1	DATURE					
		le PT			C1 : Parcours et résultats académiques antérieurs	C2 : N	lotivation et r	ecommandatio	ns C3:	Parcours a	personnel	rofessionnel	C4 : T	ravaux réalise	s	C5 : T	ests et certif	fications		C6 : Contrats et autres justificatif	C7:	Autres
Mention	Parcours type (PT)	S1 ou au S3 (obligatoire) (S1 - S3 menu déroulant)	Indiquer les connaissances et les compétences attendues A compléter au PT si celui-ci commence dès le S1 A compléter à la mention si les PT démarrent au S3	Entretien / Examen  Si dans les modalités d'accès vous avez précisé "Entretien ou Examen (écrit et/ou oral)", précisez les modalités de l'épreuve et le public concerné	<u>Liste des pièces</u> <u>demandées dans le</u> <u>dossier</u>	Lettre de motivation	Projet de recherche	Lettre de recommandation	Avis de poursuite d'études		Justificatifs sportifs Attestation d'expérience	professionnelle Attestation d'engagement étudiant	Résumé travaux de recherche en	licence Dossier de travaux artistiques (book, portfolio)	Certification de langue anglais	Autre certification de langue étrangère ( <i>préciser</i> )	Test de langue française	Certification de compétences numériques (PIX, C2I)	Autres tests et cerifications	Justificatif de la prise en charge financière de votre formation Attestation pôle emploi	Autres pièces utiles à la document) Sont exclus tous critère comme: - la hiérarchisation des v - la limitation du nombr - une pièce d'identité, - le titre de séjour, - le lieu de résidence.	vœux,
Economie			Disposer de bonnes compétences en techniques quantitatives (mathématiques, statistiques et économétrie) qui s'avèrent être indispensables à l'analyse économique. L'étudiant pourra ainsi aisément comprendre les mécanismes sous-jacents à la modélisation en Economie. Disposer de bonnes compétences théoriques et empiriques dans les matières fondamentales de l'économie (microéconomie et macroéconomie, notamment). Au niveau Master, l'étudiant sera amené à approfondir ces connaissances à travers des séquences en microéconomie, macroéconomie et économétrie. Disposer de compétences méthodologiques et comportementales afin d'être capable de travailler en autonomie et de manière responsable. L'étudiant doit notamment être capable d'organiser son travail, de se documenter et de travailler sous la forme de travail collectif. Disposer de compétences en anglais. Sur Marseille, la totalité des cours se fait en anglais alors que sur Aix, seule une partie des cours se fait en anglais. De nombreux débouchés au Master en Economie nécessitent l'utilisation de l'anglais, des compétences dans cette langue sont donc essentielles.		x	х																
	Données, analyses, décisions et évaluation économique (DADEE)	S3																				
Economie	Recherche en économie	S3																				
			Disposer de compétences en sciences économiques et de gestion afin d'analyser le fonctionnement des marchés mais aussi la performance et l'efficacité des organisations dans des contextes socio- économiques variés  Disposer de compétences pluridisciplinaires en matière de conduite de projet (conception, pilotage,																			
Economie de l'entreprise et des marchés			coordination d'équipe, mise en œuvre et gestion, évaluation, diffusion) dans un cadre collaboratif  Disposer de compétences dans les outils statistiques et informatiques afin d'identifier, de sélectionner et d'analyser avec esprit critique diverses données et ressources documentaires en vue de leur exploitation dans le but d'appréhender une problématique économique		х	х		x														
			Disposer de compétences en expression écrite et orale afin d'exprimer et de structurer des idées, afin de communiquer avec aisance pour expliquer la portée d'une action ou d'une stratégie, en français et dans au moins une langue étrangère (anglais)																			
Economie de l'entreprise et des marchés	Création d'entreprise (CE)	S3																				
	Evaluation et conseil en action sociale et développement économique	S3																				
	Management du risque, de la qualité et de la performance (MRQP)	S3																				
Economie de l'entreprise et des marchés	Management de la transition énergétique et environnementale	S3																				
Economie du Droit			Disposer des compétences mathématiques et statistiques indispensables à l'économie et à la gestion  Disposer des compétences sur les matières juridiques  Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite et de raisonnement logique afin de pouvoir argumenter un raisonnement conceptuel  Disposer d'une culture générale  Disposer de compétences méthodologiques et comportementales afin d'être capable de travailler en autonomie et de manière responsable  Disposer de compétences en langue anglaise		х	х		x			x :	X X										
Economie du Droit	Business, Law and Economics	S3																				
Finance			Disposer des connaissances de base en gestion et en économie :  La finance est par essence à la croisée de ces deux disciplines. Une bonne connaissance des ménages, de l'entreprise et de leur environnement est essentielle Disposer des connaissances de base en statistiques et mathématiques :  La finance se base principalement sur des données chiffrées et une analyse pertinente de ces données nécessite des outils mathématiques et statistiques.  Avoir une très bonne maîtrise de l'anglais et une parfaite maîtrise du français :  Le monde de la finance est tourné par nature vers l'international et nécessite de communiquer de manière précise. En outre, à ce niveau d'étude, une parfaite maîtrise de la langue française est requise.		х	x						(										
	Finance d'entreprise et ingénierie financière (FEIF)	S3																				

			<b>ATTENDUS</b> (300 signes maximum par attendu - espaces comp L'orthographe inclusive n'est pas autorisée par la plate,									CRITERES	A comp	(CA: oléter au PT :	ITIONNELS A SES A COCHEI si celui-ci con ntion si les P'	R) nmence dès	le S1	ATURE					
		le PT commence au			C1 : Parcours et résultats académiques antérieurs	C2 :	Motivation	t recommai	ndations	C3 : Parcou		ique, professionnel	onnel et	C4 : Trava	ıx réalisés		C5 : Tes	ts et certific	cations		C6 : Cont autres just		C7 : Autres
Mention	Parcours type (PT)	S1 ou au S3 (obligatoire) (S1 - S3 menu déroulant)	Indiquer les connaissances et les compétences attendues A compléter au PT si celui-ci commence dès le S1 A compléter à la mention si les PT démarrent au S3	Entretien / Examen  Si dans les modalités d'accès vous avez précisé "Entretien ou Examen (écrit et/ou oral)", précisez les modalités de l'épreuve et le public concerné	<u>Liste des pièces</u> <u>demandées dans le</u> <u>dossier</u>	Lettre de motivation	Projet de recherche	Lettre de recommandation	Avis de poursuite d'études	CV en anglais	Justificatifs sportifs	Attestation d'expérience professionnelle	Attestation d'engagement étudiant	Résumé travaux de recherche en licence	Dossier de travaux artistiques (book, portfolio)	Certification de langue anglais	Autre certification de langue étrangère <i>(préciser)</i>	Test de langue française	Certification de compétences numériques (PIX, C2i)	Autres tests et cerifications	Justificatif de la prise en charge financière de votre formation	ploi	Autres pièces utiles à la candidature (nature du document) Sont exclus tous critères de discrimination comme : - la hiérarchisation des vœux, - la limitation du nombre de vœux, - une pièce d'identité, - le titre de séjour, - le lieu de résidence.
Finance	Gestion de patrimoine (GP)	\$3																					
Finance	Modélisation financière (MF)	\$3																					
Finance	Recherche en économie et en finance	\$3																					
Finance	Risques financiers et finance durable (R2FD)	\$3																					
Gestion de production, logistique, achats			Disposer de compétences en sciences économiques et de gestion Les candidats devront avoir ces connaissances pour pouvoir produire et analyser des données chiffrées ou encore analyser et comprendre la stratégie d'entreprise pour pouvoir proposer et mettre en œuvre des actions et un pilotage adaptés Disposer de compétences en langue anglaise Les métiers du domaine de la Supply Chain nécessitent une bonne maîtrise de la langue anglaise, à l'écrit comme à l'oral, afin d'être en mesure d'interagir avec des partenaires internationaux ou encore de travailler à l'international. Disposer de compétences en matière de raisonnement logique et d'expression écrite et orale Les étudiants de GPLA sont fréquemment amenés à devoir analyser des documents ou rédiger des rapports qu'ils devront souvent présenter par la suite à l'oral. Disposer d'une culture générale en économie-gestion Le candidat en GPLA devra être en mesure de situer et de comprendre les pratiques et les stratégies d'une organisation en fonction des enjeux économiques, politiques et sociétaux.		x	х																	
Gestion de production, logistique, achats	Distribution et achats (DISA)	S3																					
Gestion de production, logistique, achats	Management de la chaîne logistique durable (MALO Durable)	\$3																					
Gestion de production, logistique, achats	Recherche, Etudes et Conseil en sciences de gestion	\$3																					
Gestion des ressources humaines			Disposer de connaissances et compétences en sciences humaines et sociales  La GRH fait appel à des connaissances issues de différents champs des SHS comme la sociologie du travail et des organisations, la science politique, le droit social ou la psychologie sociale.  Disposer de connaissances et compétences en sciences économiques et de gestion pour analyser et produire des données chiffrées pour décrypter les enjeux de l'organisation et de son environnement, pour comprendre et interagir avec la stratégie et mettre en œuvre des pratiques de GRH adaptées  Disposer de compétences comportementales et d'une appétence pour les relations humaines : Les acteurs RH doivent être à l'écoute et capables de dialoguer et de négocier avec de nombreuses parties prenantes internes et externes. Disposer de compétences pour le travail en groupe et en mode projet.  Disposer de qualités d'expression écrite et orale  Les méters RH comportent des activités importantes de rédaction de textes et documents, et plus largement ils ont un rôle croissant en matière de communication - écrite/orale - à destination de diverses parties prenantes internes et externes Disposer de qualités de rigueur, de responsabilité et d'organisation  Les méters RH appellent de la une rigueur, notamment en lien avec les obligations de conformité avec le cadre légal et conventionnel. La discrétion et l'éthique sont importantes.  Disposer de compétences en langue anglaise, quand de nombreuses organisations l'utilisent pour communiquer à l'écrit et à l'oral. Le vocabulaire RH et managérial emprunte de plus en plus à l'anglais.		×	x		x															
Gestion des ressources humaines	Coaching dans les organisations (Coaching)	S3																					
Gestion des ressources humaines	Economie sociale et solidaire (ESS)  Gestion des compétences et des talents	\$3																					
Gestion des ressources humaines	(Talents)	S3																					
Gestion des ressources humaines	Recherche, études et conseil en	S3																					
Gestion des ressources humaines  Gestion des ressources humaines	(OTRH)  Responsabilité sociétale des entreprises	\$3 \$3																					
Gestion des ressources numaines  Gestion des territoires et développement local	(RSE)	33	Disposer de solides connaissances générales en SHS avec un intérêt marqué pour les sciences de l'environnement ou disposer de solides connaissances en sciences de l'environnement avec un intérêt marqué pour les SHS Disposer d'une culture générale ou d'un intérêt prononcé pour les territoires de montagne et rurau: Disposer de compétences en matière d'expression et d'argumentation écrite et orale Disposer de compétences méthodologiques afin d'être capable de travailler en groupe et en autonomie Disposer de savoir être inhérents à l'immersion professionnelle Disposer de compétences en langue anglaise	x	x	x		x			x		X			X		x					Conventions de stage, toute pièce qui parait pertinente au regard de la candidature

			<b>ATTENDUS</b> (300 signes maximum par attendu - espaces compr L'orthographe inclusive n'est pas autorisée par la platef								(		A complé	(CAS éter au PT s	ES A COCHE i celui-ci co			DATURE					
		le PT			C1 : Parcours et résultats académiques antérieurs	C2 : M	otivation et	recommandatio	c3 :	: Parcours a	cadémique, personnel		el et	C4 : Travau				ests et certi	ifications		C6 : Contr autres just		C7 : Autres
Mention	Parcours type (PT)	commence au S1 ou au S3 (obligatoire) (S1 - S3 menu déroulant)	Indiquer les connaissances et les compétences attendues A compléter au PT si celui-ci commence dès le S1 A compléter à la mention si les PT démarrent au S3	Entretien / Examen  Si dans les modalités d'accès vous avez précisé "Entretien ou Examen (écrit et/ou oral)", précisez les modalités de l'épreuve et le public concerné	<u>Liste des pièces</u> <u>demandées dans le</u> <u>dossier</u>	Lettre de motivation	Projet de recherche	Lettre de recommandation		CV en anglais	Justificatifs sportifs Attestation d'expérience	professionnelle	Attestation d'engagement étudiant	Résumé travaux de recherche en licence	Dossier de travaux artistiques (book, portfolio)	Certification de langue anglais	Autre certification de langue étrangère ( <i>préciser</i> )	Test de langue française	Certification de compétences numériques (PIX, C2i)	Autres tests et cerifications	Justificatif de la prise en charge financière de votre formation	- E	Autres pièces utiles à la candidature (nature du document) Sont exclus tous critères de discrimination comme: - la hiérarchisation des vœux, - la limitation du nombre de vœux, - une pièce d'identité, - le titre de séjour, - le lieu de résidence.
Gestion des territoires et développement local	Gestion durable des territoires de montagne (GTDM)	\$3																					
Innovation, entreprise et société (non ouverte en 2024-25)																							
Management de l'innovation			Disposer de connaissances en sciences économiques et de gestion Les enseignements de la formation font appel à des savoirs en économie et gestion pour mobiliser des cadres théoriques et les adapter à des cas concrets, comprendre le fonctionnement des marchés, savoir analyser et produire des données Disposer d'une culture générale Les enseignements en management de l'innovation nécessitent une bonne connaissance de l'actualité économique, sociétale et politique nationale et internationale afin d'appréhender la prise de décision dans cet environnement mondialisé Disposer de compétences en langue anglaise Les matières enseignées dans la formation contiennent régulièrement des termes anglophones et de nombreuses entreprises développent une activité internationale faisant appel à une bonne maîtrise de l'anglais de leurs stagiaires et alternants Disposer de qualités relationnelles et professionnelles Les métiers en lien avec le management de l'innovation demandent de savoir travailler avec rigueur, autonomie, proactivité, respect de la confidentialité et des valeurs éthiques, responsabilité et collaboration. Disposer de compétences numériques Les enseignements de la formation nécessitent l'utilisation d'outils numériques de référence et de règles de sécurité informatique pour compiler, analyser, produire de l'information et collaborer en interne et en externe		x	x						x											Score IAE Message pour les étudiants hors FEG
Management de l'innovation	Marketing des produits innovants (MPI)	\$3																					
Management de l'innovation	Recherche, études et conseil en sciences de gestion	\$3																					
Management de l'innovation	Stratégies Digitales et Pilotage des- Innovations Numériques Management des Innovations Numériques et Stratégie Digitales	\$3																					
Management et commerce international			Maîtriser les grands principes de gestion et de management de l'entreprise (marketing, stratégie, comptabilité,) et Disposer de connaissances et de compétences en Finance d'entreprise (lecture bilan et compte de résultats, enregistrement comptabilité en partie double) Disposer d'une culture générale et de connaissances dans le domaine de l'environnement international, des échanges et affaires internationaux de l'entreprise au 21e siècle Disposer des connaissances et compétences en management international (marketing, stratégie, étude de marché, gestion de projets) et en technique de commerce international (incoterms, douanes) Disposer de compétences en communication internationale : en particulier une aisance à écrire et à parler en anglais est nécessaire. Un certificat de niveau d'anglais est exigé (Toeic, TOEFL, IELS de niveau 82 au minimum est demandé) Disposer de compétences en informatique : le management s'appuie sur la maitrise des logiciels du Pack Office mais par exemple pour Excel la maîtrise envisagée doit permettre de construire des tableaux de bord en hiérarchisant les informations contenues dans les feuillets d'un dossier		x	x				x		x				х							
Management et commerce international	Financement des stratégies à l'international	S3																					
Management et commerce international	Management du commerce international (MDCI)	S3																					
Management et commerce international	Management international de l'hospitalité (MIH)	S3																					

			<b>ATTENDUS</b> (300 signes maximum par attendu - espaces comp L'orthographe inclusive n'est pas autorisée par la plate <sub>l</sub>									CRITER	A com	IMENTS ADDIT (CASI pléter au PT si léter à la men	ES A COCHER, i celui-ci comi	?) Imence dès	le S1	ATURE					
		le PT commence au			C1 : Parcours et résultats académiques antérieurs	C2 : N	Aotivation e	t recomman	dations	C3 : Parco	urs académi perso	ique, profess onnel	sionnel et	C4 : Travau	x réalisés		C5 : Tes	ts et certific	cations		C6 : Cont autres jus		C7 : Autres
Mention	Parcours type (PT)	S1 ou au S3 (obligatoire) (S1 - S3 menu déroulant)	Indiquer les connaissances et les compétences attendues A compléter au PT si celui-ci commence dès le S1 A compléter à la mention si les PT démarrent au S3	Entretien / Examen  Si dans les modalités d'accès vous avez précisé "Entretien ou Examen (écrit et/ou oral)", précisez les modalités de l'épreuve et le public concerné	Liste des pièces demandées dans le dossier	Lettre de motivation	Projet de recherche	Lettre de recommandation	Avis de poursuite d'études	CV en anglais	Justificatifs sportifs	Attestation d'expérience professionnelle	Attestation d'engagement étudiant	Résumé travaux de recherche en licence	Dossier de travaux artistiques (book, portfolio)	Certification de langue anglais	Autre certification de langue étrangère ( <i>préciser)</i>	Test de langue française	Certification de compétences numériques (PIX, C2i)	Autres tests et cerifications	Justificatif de la prise en charge financière de votre formation	n pôle emploi	Autres pièces utiles à la candidature (nature du document)  Sont exclus tous critères de discrimination comme :  - la hiérarchisation des vœux, - la limitation du nombre de vœux, - une pièce d'identité, - le titre de séjour, - le lieu de résidence.
Methodes informatiques appliquées à la gestion des entreprises - MIAGE			Disposer de solides compétences liées à l'élaboration de programmes et logiciels : cela inclut des connaissances théoriques (par exemple en algorithmique) mais aussi pratiques en analyse et en conception et en développement, aussi bien selon un paradigme impératif que selon un paradigme objet Disposer de solides compétences en bases de données : cela inclut des connaissances théoriques (par exemple en MERISE et/ou UML) ainsi que pratiques (par exemple en SQL) en modélisation des données mais aussi en implémentation de BD, au moins selon un paradigme relationnel. Disposer de compétences en développement Web : cela inclut des connaissances théoriques (par exemple en MERISE et/ou UML) ainsi que pratiques (par exemple en SQL) en modélisation des données mais aussi en implémentation de BD, au moins selon un paradigme relationnel. Disposer de compétences en développement Web : cela inclut des connaissances théoriques (par exemple en HTML/CSS/JavaSCript) des technologies de l'internet mais aussi en réseaux. Disposer de solides compétences en gestion : des connaissances théoriques mais aussi pratiques des procédures/protocoles/règles/bonnes pratiques inhérentes à la gestion de production, Disposer de solides compétences en management : connaissances théoriques mais aussi pratiques des procédures/protocoles/règles/bonnes pratiques inhérentes au management en entreprise et couvrant des domaines variés tels que le marketing, le droit, la stratégie, le management des organisations, Disposer de savoir être inhérents à l'immersion professionnelle : respect des procédures et règlements, respect des délais, motivation et implication, organisation, autonomie, Une première expérience professionnelle sera considérée comme un plus. Disposer de savoir être et savoir faire relatifs à la résolution de problèmes : appropriation de cahiers des charges (compréhension du besoin à satisfaire), vérification de la solution proposée (mise en œuvre et interprétation de tests) et de sa qualité (audit), Disposer de savoir être e	La commission de recrutement peut auditionner les candidats dont le dossier ne permet pas de statuer sur leur recrutement. Cela se produit lorsque le dossier laisse des points en suspens ou	x	x		x	x			x				x		х					Moyennes semestrielles des années d'études précédentes (année universitaire / semestre / moyenne)
Méthodes informatiques appliquées à la gestion des entreprises - MIAGE	Ingénierie des systèmes d'information étendus (ISIe)	S3																					
Méthodes informatiques appliquées à la gestion des entreprises - MIAGE	Ingénierie informatique des données (I <sup>2</sup> D)	S3																					
Mode																							
Mode	Management de la mode	S1	Disposer de compétences générales en économie et gestion. Disposer d'une culture générale en Economie et Gestion et plus particulièrement sur le secteur de la mode. Disposer de compétences méthodologiques et comportementales afin d'être capable de travailler en autonomie et de manière responsable. L'étudiant doit notamment être capable d'organiser son travail, de se documenter et de travailler sous la forme de travail individuel et collectif. Disposer de compétences numériques. Les enseignements de la formation nécessitent l'utilisation d'outils numériques de référence et de règles de sécurité informatique pour compiler, analyser, produire de l'information et collaborer en interne et en externe Disposer d'une forte sensibilité à la création et la créativité démontrée par des travaux, expériences personnelles. Disposer de bonnes aptitudes de communication : cela inclut des aptitudes à l'oral (aisance et clarté de l'expression) qu'à l'écrit (qualités rédactionnelles), aussi bien en français qu'en anglais		x	x				x			X		x	x			x				-étudiants en mobilité document, stage à l'étranger



### Faculté des sciences médicales et paramédicales - FSMPM

### Campagne sélection en master 1 année universitaire\_2025-2026 - Conseil de composante du : 12 décembre 2024

							Moda	ılités d'e	enseignemen	t	Diplômes	s conseillés			Modalités accès
RNCP	Formation ouverte en 2025-2026 (Oui - Non menu déroulant)	Mention	Parcours type (PT)	le PT commence au S1 ou au S3 (obligatoire) (S1 - S3 menu déroulant)	Capacité d'accueil limitée (CAL) par PT (qui démarre au 51) <u>ET</u> Mention	Capacité offerte limitée (COL) par PT <u>OU</u> à la mention si les PT débutent au S3	Formation initiale	Formation continue	Contrats professionnels Formation à distance	Licences générales  à la mention ou au PT si celui-ci commence dès le S1  (Menu déroulant - plusieurs choix possibles )	Licences professionnelles  à la mention ou au PT si celui-ci commence dès le S1  (Menu déroulant - plusieurs choix possibles)	BUT  à la mention ou au PT si celui-ci commence dès le S1  (Menu déroulant - plusieurs choix possibles)	Diplômes d'Etat en santé  à la mention ou au PT si celui-ci commence dès le S1 (Menu déroulant - plusieurs choix possibles)	Langues vivantes enseignées à la mention ou au PT si celui-ci commence dès le S1  (rubrique obligatoire - renseigner au moins 1 LV)	Dossier Entretien (à préciser dans les attendus) Examen (écrit et/ou oral à préciser dans les attendus) Concours
38970	Oui	Biolologie-santé			135	110	х	х	x						
	Oui	Biologie-santé	Biomarkers and Artificial Intelligence	S1	15	10	х	х	х	DNL - Sciences de la vie, DNL - Sciences de la vie et de la Terre, DNL - Sciences pour la santé				Anglais	х
	Oui	Biologie-santé	Conseil en génétique et médecine prédictive	S1	10	10	х	х		DNL - Sciences de la vie, DNL - Sciences de la vie et de la Terre, DNL - Sciences pour la santé				Anglais	х х
	Oui	Biologie-santé	Génétique humaine et médicale	S3											
	Oui	Biologie-santé	Maladies infectieuses et microbiote	S3											
	Oui	Biologie-santé	Maladies métaboliques, maladies vasculaires et Environnement	\$3											
	Oui	Biologie-santé	Oncologie	S3											
	Oui	Biologie-santé	Recherche clinique et simulation en santé	S3											
	Oui	Biologie-santé	Technologies de la santé	\$3											
	Oui	Biologie-santé	Tronc Commun	S1	110	90	х	х		DNL - Sciences de la vie, DNL - Sciences de la vie et de la Terre, DNL - Sciences pour la santé				Anglais	х
non publiée	Oui	Humanités médicales			40	35	x	х		DNL - Sciences de la vie, DNL - Sciences de la vie et de la Terre, DNL - Sciences de l'homme, anthropologie, ethnologie, DNL - Histoire, DNL - Histoire de l'art et archéologie				Anglais	x x
	Oui	Humanités médicales	Addictologie, de la cellule au comportement humain	S3											
	Oui	Humanités médicales	Anthropologie médico-légale et archéothanatologie	\$3											
	Oui	Humanités médicales	Approches éthiques et déontologiques en santé	\$3											
	Oui	Humanités médicales	Homme et vieillissement	S3											
38972	Oui	Neurosciences (co-portée avec FDS)	Voir Faculté des Sciences												
	Oui	Neurosciences	Cellular and Systems Neurosciences												
	Oui	Neurosciences	Compétences complémentaires en informatique (CCI)												
	Oui	Neurosciences	Euro-Mediterranean Master in Neuroscience (EMN-Online)												
	Oui	Neurosciences	Integrated and cognitive Neuroscience												
34295	Oui	Santé			25	20	х	x						Anglais	х

							Modalités d'ens	eignement	Diplômes	conseillés			N	lodalités accès
RNCP	Formation ouverte en 2025-2026 (Oui - Non menu déroulant)	Mention	Parcours type (PT)	le PT commence au S1 ou au S3 (obligatoire) (S1 - S3 menu déroulant)	Capacité d'accueil limitée (CAL)  par PT (qui démarre au S1) ET  Mention	Capacité offerte limitée (COL) par PT <u>OU</u> à la mention si les PT débutent au S3	Formation initiale Formation continue Formation en apprentissage	Licences générales  Licences générales  à la mention  ou au PT si celui-ci commence dès le S1  (Menu déroulant - plusieurs choix possibles)	Licences professionnelles  à la mention ou au PT si celui-ci commence dès le S1  (Menu déroulant - plusieurs choix possibles)	<b>BUT</b> à la mention ou au PT si celui-ci commence dès le S1 ( <i>Menu déroulant - plusieurs choix possibles</i> )	<b>Diplômes d'Etat en santé</b> à la mention ou au PT si celui-ci commence dès le S1 (Menu déroulant - plusieurs choix possibles )	Langues vivantes enseignées à la mention ou au PT si celui-ci commence dès le S1 (rubrique obligatoire - renseigner au moins 1 LV)	Dossier	Entretien (à préciser dans les attendus)  Examen (écrit et/ou oral à préciser dans les attendus)  Concours
	Oui	Santé	Recherche	S1	25	20	x x	DNL - Sciences pour la santé			DE - Diplôme d'Etat d'Infirmier de bloc opératoire, DE - Diplôme d'Etat d'Infirmier en Pratique Avancée mention Maladie rénale chronique, dialyse, transplantation rénale, DE - Diplôme d'Etat d'Infirmier en Pratique Avancée mention Oncologie et hémato-oncologie, DE - Diplôme d'Etat d'Infirmier en Pratique Avancée mention Pathologies chroniques stabilisées ; prévention et polypathologies courantes en soins primaires, DE - Diplôme d'Etat d'Infirmier en Pratique Avancée mention Psychiatrie et santé mentale, DE - Diplôme d'Etat d'Infirmier en Pratique Avancée mention Urgences	Anglais	х	
39311	Oui	Santé publique			113	34	хх	х						
	Oui	Santé publique	Artificial Intelligence for Public Health (Al4PH)	S3			хх	x				Anglais	х	
	Oui	Santé publique	Tronc Commun	S1	53	24	x x	DNL - Economie et gestion, DNL - Sciences sanitaires et sociales, DNL - Sciences pour la santé, DNL - Mathématiques				Anglais	х	
	Oui	Santé publique	Méthodes quantitatives et économétriques pour la recherche en santé (MQERS)	S1	30	5	x x	X X DNL - Sciences pour la santé, DNL - Mathématiques, DNL - Mathématiques et applications, DNL - Economie et gestion, DNL - Sciences sanitaires et sociales				Anglais	х	
	Oui	Santé publique	Santé publique, société et développement (SPSD)	S1	30	5	x x	DNL - Sciences pour la santé, DNL - Mathématiques et applications, DNL - Géographie  X et aménagement, DNL - Economie et gestion, DNL - Sciences politiques, DNL - Sciences sanitaires et sociales				Anglais	x	



### Faculté des sciences médicales et paramédicales - FSMPM

### Campagne sélection en master 1 année universitaire\_2025-2026 - Conseil de composante du : 12 décembre 2024

Formation ouverte en 2025-2026 (Oui - Non menu déroulant)	Mention	Parcours type (PT)	le PT commence au S1 ou au S3 (obligatoire) (S1 - S3 menu déroulant)	Co- accréditation (à la mention) (Oui - Non menu déroulant)	En cas de co-accréditation (à la <u>mention</u> obligatoirement):  * Indiquer le nom, l'adresse de l'établissement co-accrédité  *Présicer quel est l'établisement qui procède au recrutement des étudiants (AMU ou Etablissement co-accrédité)	Contact du responsable pédagogique (rubrique obligatoire) Nom - Prénom - adresse mail (adresse générique acceptée) (Un seul contact par PT et par mention possible)	Contact du référent administratif de la formation (rubrique obligatoire)  Nom - Prénom - adresse mail (adresse générique acceptée)  (Un seul contact par PT et par mention possible)	Mots-clés libres (10 maximum)	Sites d'enseignement	Adresse complète et ville
Oui	Biolologie-santé			Non					Faculté des Sciences Médicales et Paramédicales	FSMPM 27 Bd Jean Moulin 13005 Marseille
Oui	Biologie-santé	Biomarkers and Artificial Intelligence	S1			Madame Kathia CHAUMOITRE smpm-dpt-masters@univ-amu.fr	Département des Masters smpm-dpt-masters@univ-amu.fr			
Oui	Biologie-santé	Conseil en génétique et médecine prédictive	\$1			Madame Karine NGUYEN smpm-dpt-masters@univ-amu.fr	Département des Masters smpm-dpt-masters@univ-amu.fr			
Oui	Biologie-santé	Génétique humaine et médicale	\$3							
Oui	Biologie-santé	Maladies infectieuses et microbiote	\$3							
Oui	Biologie-santé	Maladies métaboliques, maladies vasculaires et Environnement	\$3							
Oui	Biologie-santé	Oncologie	\$3							
Oui	Biologie-santé	Recherche clinique et simulation en santé	\$3							
Oui	Biologie-santé	Technologies de la santé	\$3							
Oui	Biologie-santé	Tronc Commun	S1			Monsieur Christophe DUBOIS smpm-dpt-masters@univ-amu.fr	Département des Masters smpm-dpt-masters@univ-amu.fr			
Oui	Humanités médicales			Non					Faculté des Sciences Médicales et Paramédicales	FSMPM 27 Bd Jean Moulin 13005 Marseille
Oui	Humanités médicales	Addictologie, de la cellule au comportement humain	\$3			Madame Anne-Laure PELISSIER smpm-dpt-masters@univ-amu.fr	Département des Masters smpm-dpt-masters@univ-amu.fr			
Oui	Humanités médicales	Anthropologie médico-légale et archéothanatologie	\$3			Monsieur Pascal ADALIAN smpm-dpt-masters@univ-amu.fr	Département des Masters smpm-dpt-masters@univ-amu.fr			
Oui	Humanités médicales	Approches éthiques et déontologiques en santé	\$3			Monsieur Pierre LE COZ smpm-dpt-masters@univ-amu.fr	Département des Masters smpm-dpt-masters@univ-amu.fr			
Oui	Humanités médicales	Homme et vieillissement	\$3			Monsieur Patrick VILLANI smpm-dpt-masters@univ-amu.fr	Département des Masters smpm-dpt-masters@univ-amu.fr			
Oui	Neurosciences (co-portée avec FDS)	Voir Faculté des Sciences								
Oui	Neurosciences	Cellular and Systems Neurosciences								
Oui	Neurosciences	Compétences complémentaires en informatique (CCI)								
Oui	Neurosciences	Euro-Mediterranean Master in Neuroscience (EMN-Online)								
Oui	Neurosciences	Integrated and cognitive Neuroscience				1				
Oui	Santé			Non					Faculté des Sciences Médicales et Paramédicales	FSMPM 27 Bd Jean Moulin 13005 Marseille
Oui	Santé	Recherche	\$3			Monsieur Sebastien COLSON smpm-dpt-masters@univ-amu.fr	Département des Masters smpm-dpt-masters@univ-amu.fr			
Oui	Santé publique			Non					Faculté des Sciences Médicales et Paramédicales	FSMPM 27 Bd Jean Moulin 13005 Marseille

Oui	Santé publique	Artificial Intelligence for Public Health (AI4PH)	\$3		Monsieur Roch GIORGI smpm-dpt-masters@univ-amu.fr	Département des Masters smpm-dpt-masters@univ-amu.fr		
Oui	Santé publique	Tronc Commun	S1		Madame Stéphanie GENTILE smpm-dpt-masters@univ-amu.fr	Département des Masters smpm-dpt-masters@univ-amu.fr		
Oui	Santé publique	Méthodes quantitatives et économétriques pour la recherche en santé (MQERS)	S1		Monsieur Roch GIORGI smpm-dpt-masters@univ-amu.fr	Département des Masters smpm-dpt-masters@univ-amu.fr		
Oui		Santé publique, société et développement (SPSD)	\$1		Monsieur Jean GAUDART smpm-dpt-masters@univ-amu.fr	Département des Masters smpm-dpt-masters@univ-amu.fr		



### Faculté des sciences médicales et paramédicales - FSMPM

### Campagne sélection en master 1 année universitaire\_2025-2026 - Conseil de composante du : 12 décembre 2024

			ATTENDUS (300 signes maximum par attendu - espaces com L'orthographe inclusive n'est pas autorisée par la pla:								CR	A cor	CUMENTS ADDITIO (CASES mpléter au PT si c npléter à la mentio	A COCHER) lui-ci commen	ice dès le S1					
		le PT commence			C1 : Parcours et résultats académiques antérieurs	C2 : N	1otivation e	et recomman	ndations	C3 : Parcours acad	émique, profe ersonnel	essionnel et	C4 : Travaux réa	isés	C5 :	Tests et ce	rtifications		C6 : Contrats et autres justificatifs	C7 : Autres
Mention	Parcours type (PT)	au S1 ou au S3 (obligatoire) (S1 - S3 menu déroulant)	Indiquer les connaissances et les compétences attendues  A compléter au PT si celui-ci commence dès le S1 A compléter à la mention si les PT démarrent au S3	Entretien / Examen Si dans les modalités d'accès vous avez précisé "Entretien ou Examen (écrit et/ou oral)", précisez les modalités de l'épreuve et le public concerné	<u>Liste des pièces</u> <u>demandées</u> <u>dans le dossier</u>	Lettre de motivation	Projet de recherche	Lettre de recommandation	Avis de poursuite d'études	CV en anglais Lustficatifs sportifs	Attestation d'expérience professionnelle	Attestation d'engagement étudiant	Résumé travaux de recherche en licence Dossier de travaux artistiques	(book, portfolio)  Certification de langue anglais	Autre certification de langue étrangère ( <i>préciser</i> )	Test de langue française	Certification de compétences numériques (PIX, C21)	Autres tests et cerifications	Justificatif de la prise en charge financière de votre formation Attestation pôle emploi	Autres pièces utiles à la candidature (nature du document) Sont exclus tous critères de discrimination comme : - la hiérarchisation des vœux, - la limitation du nombre de vœux, - une pièce d'identité, - le titre de séjour, - le lieu de résidence.
Biolologie-santé																				
Biologie-santé	Biomarkers and Artificial Intelligence	S1	Connaissances solides en biologie Un attrait pour la biologie appliquée aux pathologies humaines Un projet professionnel bien défini		X	X	X	X	X							x			х	cv
Biologie-santé	Conseil en génétique et médecine prédictive	S1	Connaissances solides en biologie Un attrait pour la biologie Un projet professionnel bien défini	Entretien individuel	х	х	х	х	х							х			х	cv
Biologie-santé	Génétique humaine et médicale	\$3																		
Biologie-santé	Maladies infectieuses et microbiote	\$3																		
Biologie-santé	Maladies métaboliques, maladies vasculaires et Environnement	\$3																		
Biologie-santé	Oncologie	\$3																		
Biologie-santé	Recherche clinique et simulation en santé	\$3																		
Biologie-santé	Technologies de la santé	\$3																		
Biologie-santé	Tronc commun	S1	Connaissances solides en biologie Un attrait pour la biologie appliquée aux pathologies humaines Un projet professionnel bien défini		х	х	х	х	х							х			x	cv
Humanités médicales			Au vu de la pluralité des parcours de la mention, peuvent postuler les étudiants ayant une licence en SHS ou Sciences.  La sélection se fera notamment en fonction de la cohérence entre le projet professionnel et le parcours choisi		x	х	х	х	х							x			х	cv
Humanités médicales	Addictologie, de la cellule au comportement humain	\$3																		
Humanités médicales	Anthropologie médico-légale et archéothanatologie	\$3																		
Humanités médicales	Approches éthiques et déontologiques en santé	\$3																		
Humanités médicales	Homme et vieillissement	\$3																		
Neurosciences			Voir Faculté des Sciences																	
Neurosciences	Cellular and Systems Neurosciences																			
Neurosciences	Compétences complémentaires en informatique (CCI)																			
Neurosciences	Euro-Mediterranean Master in Neuroscience (EMN-Online)																			
Neurosciences	Integrated and cognitive Neuroscience																			
Santé			Connaissances et compétences initiales de toute profession de santé d'un niveau minimum équivalent à une licence dans ce domaine		х															
Santé	Recherche	S1	Connaissances et compétences initiales de toute profession de santé d'un niveau minimum équivalent à une licence dans ce domaine		х	х	Х	х	х							х			х	cv
Santé publique																				

			<b>ATTENDUS</b> (300 signes maximum par attendu - espaces con L'orthographe inclusive n'est pas autorisée par la pla										A complétei	S ADDITIONN (CASES A CO au PT si celui- la mention si	OCHER) ci commence		DATURE				
		le PT commence			C1 : Parcours et résultats académiques antérieurs	C2 : N	Aotivation e	recommand	dations	C3 : Parcours a	cadémique, p personnel	ofessionnel	et C4:T	avaux réalisés		C5 : Te	sts et certific	ications		C6 : Contrat justifi	
Mention	Parcours type (PT)	au S1 ou au S3 (obligatoire) (S1 - S3 menu déroulant)	Indiquer les connaissances et les compétences attendues A compléter au PT si celui-ci commence dès le S1 A compléter à la mention si les PT démarrent au S3	Entretien / Examen  Si dans les modalités d'accès vous avez précisé "Entretien ou Examen (écrit et/or oral)", précisez les modalités de l'épreuve et le public concerné	<u>Liste des pièces</u> <u>demandées</u> <u>dans le dossier</u>	Lettre de motivation	Projet de recherche	Lettre de recommandation	Avis de poursuite d'études	CV en anglais	Justificatifs sportifs Attestation d'expérience	protessionnelle Attestation d'engagement étudiant	Résumé travaux de recherche en	Dossier de travaux artistiques (book, portfolio)	Certification de langue anglais	Autre certification de langue étrangère ( <i>préciser</i> )	Test de langue française	Certification de compétences numériques (PIX, C2I)	Autres tests et cerifications	Justificatif de la prise en charge financière de votre formation	Autres pièces utiles à la candidature (natur document) Sont exclus tous critères de discrimination comme: - la hiérarchisation des vœux, - la limitation du nombre de vœux, - une pièce d'identité, - le titre de séjour, - le lieu de résidence.
Santé publique	Artificial Intelligence for Public Health (AI4PH)	S3																			
Santé publique	Tronc commun	S1			х	х	х	х	х								х			х	cv
Santé publique	Méthodes quantitatives et économétriques pour la recherche en santé (MQERS)	S1	Connaissances et compétences de base en biostatistiques, épidémiologie, traitement de l'information médicale, économie de la santé et en socio-anthropologie de la santé. Le comité de sélection sera également attentif à la qualité rédactionnelle du dossier et de la lettre de motivation, ainsi qu'au projet de formation et professionnel du candidat et de son adéquation avec la formation proposée.		х	х	х	х	х								х			х	cv
Santé publique	Santé publique, société et développement (SPSD)	S1	Connaissances et compétences de base en biostatistiques, épidémiologie, traitement de l'information médicale, géographie, économie de la santé, en socio-anthropologie de la santé, sciences de la santé.  Le comité de sélection sera également attentif à la qualité rédactionnelle du dossier et de la lettre de motivation, ainsi qu'au projet de formation et professionnel du candidat et de son adéquation avec la formation proposée.		x	х	х	х	х								х			х	cv



### Faculté des sciences du sport - FSS

### Campagne sélection en master 1 année universitaire\_2025-2026 - Conseil de composante du : 15 janvier 2025

							Moda	ilités d'enseignem	Diplômes conseillés		Modali	ités accès
RNCP	Formation ouverte en 2025-2026 (Oui - Non menu déroulant)	Mention	Parcours type (PT)	le PT commence au S1 ou au S3 (obligatoire) (S1 - S3 menu déroulant)	Capacité d'accueil limitée (CAL) par PT (qui démarre au S1 ) ET Mention	Capacité offerte limitée (COL) par PT <u>OU</u> à la mention si les PT débutent au S3	Formation initiale	Formation continue Formation en apprentissage Contrats professionnels	Licences générales  Licences professionnelles  à la mention à la mention ou au PT si celui-ci commence dès le S1  lant - plusieurs choix possibles )  (Menu déroulant - plusieurs choix possibles )  (Menu déroulant - plusieurs choix possibles )	ence dès le S1 ou au PT si celui-ci commence dès le S1 (run ique onigatoire - renseigner au moins 1 LV)	Dossier Entretien (à préciser dans les attendus)	Examen (écrit et/ou o préciser dans les atten Concours
38697	Oui	Mention STAPS : activité physique adaptée et santé			20	15	х	х				
	Oui		Coordination et Expertise en Sport Santé (CESS)	51	20	15	х	x	tivité Physique Adaptée et nté et société, DNL - Sciences NDL - Sciences pour la santé, DNL es pour l'ingénieur, DNL - STAPS- u Sport, DNL - STAPS-Ergonomie formance Motrice, DNL - STAPS- portif, DNL - STAPS-Education et	Anglais	x	
38698	Oui	Mention STAPS : entraînement et optimisation de la performance sportive			20	20	х	x x	traînement Sportif	Anglais	х х	
38699	Oui	Mention STAPS : ingénierie et ergonomie de l'activité physique			55	40						
	Oui		Bio-ingénierie des tissus et des implants (BTI)	S1	15	10	х	x	iences pour l'ingénieur, DNL - nie du Sport et Performance Chimie, DNL - Informatique, DNL - kL - Physique, DNL - Sciences NbL - Sciences et technologies, pour la santé, DNL - Sciences	Anglais	x x	
	Oui	STAPS : ingénierie et ergonomie de l'activité physique	Facteurs humains	\$1	15	15	х	x	iences pour l'ingénieur, DNL - nie du Sport et Performance Chimie, DNL - Informatique, DNL - IL - Physique, DNL - Sciences NIL - Sciences et technologies, pour la santé, DNL - Sciences	Anglais	x x	
	Oui	STAPS : ingénierie et ergonomie de l'activité physique	Ingénierie et ergonomie du mouvement humain (IEMH)	S1	20	15	x	x	iences pour l'ingénieur, DNL - ie du Sport et Performance Chimie, DNL - Informatique, DNL - il - Physique, DNL - Sciences il - Physique, DNL - Sciences in - Sciences et technologies, pour la santé, DNL - Sciences  maintenance, BUT - Information	ience des ie - Génie des iel et	x x	
38700	Oui	Mention STAPS : management du sport		S1	30	30	х	хх	anagement du Sport LP - Tourisme et loisirs sportifs	Anglais	х х	



### Faculté des sciences du sport - FSS Campagne sélection en master 1 année universitaire\_2025-2026 - Conseil de composante du : 15 janvier 2025

Formation ouverte en 2025-2026 (Oui - Non menu déroulant)	Mention	Parcours type (PT)	le PT commence au \$1 ou au \$3 (obligatoire) (\$1 - \$3 menu déroulant)	Co- accréditation (à la mention) (Oui - Non menu déroulant)	En cas de co-accréditation (à la <u>mention</u> obligatoirement):  * Indiquer le nom, l'adresse de l'établissement co-accrédité  *Présicer quel est l'établissement qui procède au recrutement des étudiants (AMU ou Etablissement co-accrédité)	Contact du responsable pédagogique (rubrique obligatoire) Nom - Prénom - adresse mail (adresse générique acceptée) (Un seul contact par PT et par mention possible)	Contact du référent administratif de la formation (rubrique obligatoire)  Nom - Prénom - adresse mail (adresse générique acceptée)  (Un seul contact par PT et par mention possible)	Mots-clés libres (10 maximum)	Sites d'enseignement	Adresse complète et ville
Oui	Mention STAPS : activité physique adaptée et santé			Non						
Oui	STAPS : activité physique adaptée et santé	Coordination et Expertise en Sport Santé (CESS)	\$1			Hadrien CEYTE hadrien.ceyte@univ-amu.fr	fss-scol@univ-amu.fr		Luminy	Faculté des Sciences du Sport, Cité Universitaire de Luminy, 13009 Marseille
Oui	Mention STAPS: entraînement et optimisation de la performance sportive		51	Non		Jérôme LAURIN jerome.laurin@univ-amu.fr	Héiène BICAY helene.bicay@univ-amu.fr	qualités physiques et mentales ; réathlétisation ; force ; endurance; planification d'entraînement ; évaluation physique et cognitive ; physiologie de l'exercice ; biomécanique de l'exercice ; psycho-sociologie de l'exercice ;	Luminy	Faculté des Sciences du Sport, Cité Universitaire de Luminy, 13009 Marseille
Oui	Mention STAPS : ingénierie et ergonomie de l'activité physique			Non						
Oui	STAPS : ingénierie et ergonomie de l'activité physique	Bio-ingénierie des tissus et des implants (BTI)	\$1			Jean-Louis MILAN jean-louis.milan@univ-amu.fr	fss-scol@univ-amu.fr		Luminy	Faculté des Sciences du Sport, Cité Universitaire de Luminy, 13009 Marseille
Oui	STAPS : ingénierie et ergonomie de l'activité physique	Facteurs humains	S1			Laurence MOUCHNINO laurence.mouchnino@univ-amu.fr	fss-scol@univ-amu.fr		Luminy	Faculté des Sciences du Sport, Cité Universitaire de Luminy, 13009 Marseille
Oui	STAPS : ingénierie et ergonomie de l'activité physique	Ingénierie et ergonomie du mouvement humain (IEMH)	S1			André JACQUES andré Jacques@univ-amu.fr	fss-scol@univ-amu.fr		Luminy	Faculté des Sciences du Sport, Cité Universitaire de Luminy, 13009 Marseille
Oui	Mention STAPS : management du sport			Non		Julien GIANNUCCI julien.giannucci@univ-amu.fr	Hélène BICAY helene.bicay@univ-amu.fr	management, sport, marketing, communication, gestion de projet, événementiel, stratégie	Luminy	Faculté des Sciences du Sport, Cité Universitaire de Luminy, 13009 Marseille



### Faculté des sciences du sport - FSS

### Campagne sélection en master 1 année universitaire\_2024-2025 - Conseil de composante du : 15 janvier 2025

			ATTENDUS (300 signes maximum par attendu - espaces compris L'orthographe inclusive n'est pas autorisée par la plateforme)			1			,			CRITER	A com	(CA pléter au PT	ITIONNELS AU SES A COCHER) si celui-ci comn ntion si les PT o	nence dès i	le S1	ATURE				1	
		le PT commence			C1 : Parcours et résultats académiques antérieurs	C2 : N	Motivation e	et recommanda	ations	C3 : Parco		nique, profes sonnel	sionnel et	C4 : Trava	ıx réalisés		C5 : Test	sts et certifi	cations		C6 : Contra autres justi		C7 : Autres
Mention	Parcours type (PT)	au S1 ou au S3 (obligatoire) (S1 - S3 menu déroulant)	Indiquer les connaissances et les compétences attendues A compléter au PT si celui-ci commence dès le S1 A compléter à la mention si les PT démarrent au S3	Entretien / Examen Si dans les modalités d'accès vous avez précisé "Entretien ou Examen (écrit et/ou oral)", précisez les modalités de l'épreuve et le public concerné	<u>Liste des pièces</u> <u>demandées dans le</u> <u>dossier</u>	Lettre de motivation	Projet de recherche	Lettre de recommandation	Avis de poursuite d'études	CV en anglais	Justificatifs sportifs	Attestation d'expérience professionnelle	Attestation d'engagement étudiant	Résumé travaux de recherche en licence	Dossier de travaux artistiques (book, portfolio)	Certification de langue anglais	Autre certification de langue étrangère ( <i>préciser</i> )	Test de langue française	Certification de compétences numériques (PIX, C21)	Autres tests et cerffications	Justificatif de la prise en charge financière de votre formation	Attestation pôle emploi	Autres pièces utiles à la candidature (nature du document) Sont exclus tous critères de discrimination comme : - la hiérarchisation des vœux, - la limitation du nombre de vœux, - une pièce d'identité, - le titre de séjour, - le lieu de résidence.
STAPS : activité physique adaptée et santé																							
STAPS : activité physique adaptée et santé	Coordination et Expertise en Sport Santé (CESS)		Connaissances attendues:  Didactique et pédagogie nécessaires à l'intervention auprès de publics spécifiques  Physiopathologie et physiologie de l'exercice  Psychologie sociale, psychologie des groupes  Statistiques descriptives  Compétence attendue:  Participer à la conception de projet en APA: Identifier des besoins des populations concernées par la Prévention, la Réadaptation et l'Intégration  Compétences attendues:  Concevoir et organiser des programmes d'intervention en APA: Évaluer des capacités des pratiquants avec les méthodologies adéquates; Planifier la prise en charge des personnes au travers des séquences, des séances et des situations  Compétences attendues:  Concevoir et organiser des programmes d'intervention en APA: Contrôler le respect et la conformité des programmes selon les conditions de sécurité de la prise en charge et l'intégrité sanitaire, physique et morale des personnes et leurs intérêts  Compétences attendues:  Compétences attendues:  Conduire et évaluer des programmes d'intervention en APAS: Conduire des séquences, séances et situations qui constituent les modalités de l'intervention; Mettre en place l'évaluation des effets de l'intervention compétence attendue:  Conduire et évaluer des programmes d'intervention en APAS: Rendre compte de l'activité et être force de propositions en régulation de la prise en charge		х	x	x			x		x		x									Le diaporama commenté devra comporter au maximum 10 diapositives, enregistré sous format vidéo, maximum 6 minutes. Il devra permettre de mettre en avant : 1/ Le parcours universitaire de l'étudiant 2/ Le parcours professionnel et, si en lien avec le projet, le parcours sportifs de l'étudiant 3/ Son projet de stage de Master 1 envisagé (thème, structure) 4/ Son Projet professionnel à l'issue du Master. 5/ Tous les autres éléments qui peuvent permettre d'apporter un éclairage sur la candidature peuvent apparaître dans ce diaporama.
STAPS : entraînement et optimisation de la performance sportive			Connaissances théoriques attendues:  Approches psychologiques de la performance Physiologie cardiovasculaire, respiratoire et musculaire de l'exercice Biomécanique associée à l'exercice physique Statistiques descriptives Compétence attendue: Déterminer les qualités physiques à développer pour une disciplines sportive donnée Compétence attendue: Evaluation des diverses qualités physiques pour un sport donné à l'aide d'outils de mesure de terrain et de laboratoire Compétence attendue: Concovir et planifier des programmes d'entraînement sur une saison sportive dans diverses disciplines sportives Compétence attendue: Concovir et planifier des programmes d'entraînement sur une saison sportive dans diverses disciplines sportives Compétence attendue: Mettre en place des exercices spécifiques de préparation physique en rapport avec l'objectif de la séance (qualité physique visée) et le plan d'entraînement. Compétence attendue:  Prise en charge d'un groupe de sportifs pour mettre en place des programmes de préparation physique individualisée. Compétence attendue Savoir rédiger un compte rendu sur les résultats d'une étude de suivi de sportifs Compétence attendue: Savoir présenter et interpréter des résultats à l'oral de manière organisée et claire. Développer un sens critique sur les résultats et proposer des perspectives de recherche/d'amélioration.	Première sélection sur critère de dossier, puis entretien oral en distanciel - Présentation des compétences et du projet professionnel par le candidat, entretien avec un jury de sélection (questions) - 10 mn maximum par candidat	x	х		x	x		x	x											1/ Projet de stage de Master envisagé (thème, structure) 2/ Projet professionnel à l'issue du Master. 3/ Projet d'alternance. 4/ diplômes professionnalisants obtenus dans le milieu sportif. 5/ Expérience sportive en tant qu'athlète et/ou en tant que préparateur physique ou entraîneur
STAPS : ingénierie et ergonomie de l'activité physique			I																				
STAPS : ingénierie et ergonomie de l'activité physique	Bio-ingénierie des tissus et des implants (BTI)	<b>S1</b>	Connaissances attendues: Mathématiques, Biomécanique et Sciences du mouvement humain pour un cursus STAPS Connaissances attendues: Mathématiques, Mécanique et Physique pour un cursus Sciences Mention Physique, Mécanique, Sciences et Technologies ou Sciences pour l'Ingénieur Connaissances attendues: Biologie, Anatomie et Physiologie pour un cursus Sciences Mention Sciences de la Vie Connaissances attendues: Niveau B2 en anglais Attendu insertion: Projet professionnel suffisamment étayé en adéquation avec les objectifs de la formation et le bassin d'emplois visé mettant en évidence la motivation de l'étudiant. Intérêt pour la recherche et le développement en biomécanique des matériaux, pour l'ingénierie tissulaire, pour les procédés de fabrication, la modélisation numérique et la mise sur le marché des dispositifs médicaux.	Première sélection sur critère de dossier, puis entretien oral en distanciel - Présentation des compétences et du projet professionnel par le candidat, entretien avec un jury de sélection (questions) - 10 mn maximum par candidat	х																		
STAPS : ingénierie et ergonomie de l'activité physique	Facteurs humains	S1	Connaissances attendues : Majeures en Sciences du Mouvement humain (Neurosciences cognitives, Biomécanique). Mineures en sciences humaines, Physique, Mathématiques. Niveau B2 en anglais Compétences attendues : Concevoir et mettre en place des outils d'analyse de la tâche et des activités des utilisateurs/opérateurs, et d'interpréter les résultats à la lumière des connaissances ci-dessus afin de proposer des solutions de conception adaptées et fiables	Première sélection sur critère de dossier, puis entretien oral en distanciel - Présentation des compétences et du projet professionnel par le candidat, entretien avec un jury de sélection (questions) - 10 mn maximum par candidat	х																		
STAPS : ingénierie et ergonomie de l'activité physique	Ingénierie et ergonomie du mouvement humain (IEMH)		Connaissances attendues : Biomécanique, Mécanique appliquée, Physiologie, Physique, Mathématiques, Sciences du Mouvement humain, Métrologie et analyse de données Compétences générales et intérêts : Intérêt et compétences dans domaine le mouvement humain sur la base des acquis de la licence.  Attendu travail en groupe : Intérêt pour le travail scientifique en groupe, force de proposition, capacité d'intégration dans une équipe structurée, en ingénierie (orientée recherche ou R&D industrielle). Attendu analyse des situations : Identification des problèmatiques recherche/développement dans le domaine du mouvement humain, de l'ingénierie des objets et environnements sportifs, analyse des problèmes/des situations, propositions de solutions et de méthodologie de travail, esprit de synthèse.  Intérêt pour l'ergonomie des postes de travail ou d'évolution en interaction avec le mouvement humain.  Attendu insertion : Projet professionnel structuré, en adéquation avec la formation.	Première sélection sur critère de dossier, puis entretien oral en distanciel - Présentation des compétences et du projet professionnel par le candidat, entretien avec un jury de sélection (questions) - 10 mn maximum par candidat	х	x				x													Relevés de notes des 3 années universitaires antérieures et du baccalauréat

		1					COUTEDEC ET DO	CLIBATAITE AD	DITIONNESS	II DOCCIES	DE CANDIDA	TUDE		
	ATTENDUS						CRITERES ET DO		ASES A COCHE		DE CANDIDA	TURE		
	(300 signes maximum par attendu - espaces compris						A c		si celui-ci cor		le S1			
	L'orthographe inclusive n'est pas autorisée par la plateforme)								ention si les P				 	
STAPS: management du sport	Se servir aisément des différents registres d'expression écrite et orale de la langue française.	rès analyse des dossiers, un entretien pourra être ectuer afin d'examiner plus précisémment la ditaure avec le candidat.	x	х					363	demores				
STAPS: management du sport	COORDINATION D'UNE STRUCTURE SPORTIVE ET ACCOMPAGNEMENT DANS SA STRATEGIE DE DEVELOPPEMENT Mettre en œuvre le projet de la structure en mobilisant les outils dédiés (marketing, stratégie, RH, droit, comptabilité etc.)  COORDINATION D'UNE STRUCTURE SPORTIVE ET ACCOMPAGNEMENT DANS SA STRATEGIE DE DEVELOPPEMENT Mobiliser des connaissances juridiques, économiques, institutionnelles, sociologiques et managériales pour solutionner une problématique professionnelle  COORDINATION D'UNE STRUCTURE SPORTIVE ET ACCOMPAGNEMENT DANS SA STRATEGIE DE DEVELOPPEMENT Promouvoir une structure, marque, un projet ou un équipement sportif dans son environnement.  COORDINATION D'UNE STRUCTURE SPORTIVE ET ACCOMPAGNEMENT DANS SA STRATEGIE DE DEVELOPPEMENT Optimiser l'utilisation des équipements sportifs en assurant la sécurité des publics EXPLOITATION DE DONNEES A DES FINS D'ANALYSE  Elaborer des éléments de conception, planification et programmation pour l'évolution d'une situation de gestion.  EXPLOITATION DE DONNEES A DES FINS D'ANALYSE  Identifier, s'electionner et analyser avec esprit critique diverses ressources pour documenter un sujet et les exploiter pour répondre à une problématique en management du sport.													



# Institut d'administration des entreprises - IAE Campagne sélection en master 1 année universitaire\_2025-2026 - Conseil de composante du : 11 décembre 2024 Document ayant reçu l'avis favorable de la CFVU du 16/01/2025, soumis à l'approbation du CA du 21/01/2025

							Moda	lités d'er	nseignement		Diplômes	conseillés				Modalités accès
RNCP	Formation ouverte en 2025-2026 (Oui - Non menu déroulant)	Mention	Parcours type (PT)	le PT commence au S1 ou au S3 (obligatoire) (S1 - S3 menu déroulant)	Capacité d'accueil limitée (CAL)  par PT (qui démarre au 51)  ET  Mention	Capacité offerte limitée (COL)  par PT <u>OU</u> à la mention si les PT débutent au S3	Formation initiale	Formation continue Formation en apprentissage	Contrats professionnels Formation à distance	Licences générales à la mention ou au PT si celui-ci commence dès le S1 (Menu déroulant - plusieurs choix possibles)	Licences professionnelles à la mention ou au PT si celui-ci commence dès le S1 (Menu déroulant - plusieurs choix possibles)	BUT  à la mention ou au PT si celui-ci commence dès le S1  (Menu déroulant - plusieurs choix possibles)	Diplômes d'Etat en santé à la mention ou au PT si celui-ci commence dès le S1 (Menu déroulant - plusieurs choix possibles)	Langues vivantes enseignées à la mention ou au PT si celui-ci commence dès le S1 (rubrique obligatoire - renseigner au moins 1 LV)	Dossier	Entretien (à préciser dans les attendus) Examen (écrit et/ou oral à préciser dans les attendus) Concours
35922	Oui	Entrepreneuriat et management de projets			20	10	х	х	х							
	Oui	Entrepreneuriat et management de projets	Entrepreneuriat et innovation	51	20	10	x	x x	x	Tout DNL	Tout LP	BUT - Carrières juridiques, BUT - Carrières sociales, BUT - Chimie, BUT - Génie biologique, BUT - Génie chimique - Génie des procédés, BUT - Génie civil - Construction durable, BUT - Génie électrique et informatique industrielle, BUT - Génie industrielle et maintenance, BUT - Génie mécanique et productique, BUT - Gestion administrative et commerciale des organisations, BUT - Gestion des entreprises et des administrations, BUT - Hygiène sécurité environnement, BUT - Information - communication, BUT - Informatique, BUT - Management de la Logistique et des Transports, BUT - Mesures physiques, BUT - Métiers du la Transition et l'Efficacité Energétique, BUT - Métiers du multimédia et de l'Internet, BUT - Packaging, emballage et conditionnement, BUT - Qualité, logistique industrielle et organisation, BUT - Réseaux et télécommunications, BUT - Science des données, BUT - Science et génie des matériaux, BUT - Techniques de commercialisation		Anglais	x	x
35917	Oui	Management			70	44	х	х х	х							
	Oui	Management	Audit Interne et Management des Risques	S1	20	11	x	x x	x	Tout DNL	Tout LP	BUT - Carrières juridiques, BUT - Carrières sociales, BUT - Chimie, BUT - Génie biologique, BUT - Génie chimique - Génie des procédés, BUT - Génie civil - Construction durable, BUT - Génie électrique et informatique industrielle, BUT - Génie industrielle et maintenance, BUT - Génie mécanique et productique, BUT - Gestion administrative et commerciale des organisations, BUT - Gestion des entreprises et des administrations, BUT - Hygiène sécurité environnement, BUT - Informatique, BUT - Management de la Logistique et des Transports, BUT - Mesures physiques, BUT - Métiers de la Transition et l'Efficacité Energétique, BUT - Métiers du multimédia et de l'internet, BUT - Packaging, emballage et conditionnement, BUT - Qualité, logistique industrielle et organisation, BUT - Réseaux et télécommunications, BUT - Science des données, BUT - Science et génie des matériaux, BUT - Techniques de commercialisation		Anglais	x	x

							Modal	ités d'en	seignement	Diplôme	s conseillés				Modalités accès
RNCP	Ouve 202! (Oui m	nation rte en 2026 Mention - Non enu ulant)	Parcours type (PT)	le PT commence au S1 ou au S3 (obligatoire) (S1 - S3 menu déroulant)	Capacité d'accueil limitée (CAL)  par PT (qui démarre au \$1) ET Mention	Capacité offerte limitée (COL) par PT <u>OU</u> à la mention si les PT débutent au S3	Formation initiale	Formation continue Formation en apprentissage	Licences générales  Autorité de la la mention ou au PT si celui-ci commence dès le S1  (Menu déroulant - plusieurs choix possibles )	Licences professionnelles  à la mention ou au PT si celui-ci commence dès le S1 (Menu déroulant - plusieurs choix possibles)	BUT  à la mention ou au PT si celui-ci commence dès le S1  (Menu déroulant - plusieurs choix possibles)	Diplômes d'Etat en santé  à la mention ou au PT si celui-ci commence dès le S1 (Menu déroulant - plusieurs choix possibles)	Langues vivantes enseignées à la mention ou au PT si celui-ci commence dès le S1 (rubrique obligatoire - renseigner au moins 1 LV)	Dossier	Entretien (à préciser dans les attendus) Examen (écrit et/ou oral à préciser dans les attendus) Concours
		Dui Management	Contrôle de gestion et reporting	51	20	11	x	x x	X Tout DNL	Tout LP	BUT - Carrières juridiques, BUT - Carrières sociales, BUT - Chimie, BUT - Génie biologique, BUT - Génie chimique - Génie des procédés, BUT - Génie civil - Construction durable, BUT - Génie électrique et informatique industrielle, BUT - Génie industrielle et maintenance, BUT - Génie mécanique et productique, BUT - Gestion administrative et commerciale des organisations, BUT - Gestion des entreprises et des administrations, BUT - Hygiène sécurité environnement, BUT - Information - communication, BUT - Informatique, BUT - Management de la Logistique et des Transports, BUT - Mesures physiques, BUT - Métiers de la Transition et l'Efficacité Energétique, BUT - Métiers du multimédia et de l'Internet, BUT - Packaging, emballage et conditionnement, BUT - Qualité, logistique industrielle et organisation, BUT - Réseaux et télécommunications, BUT - Science des données, BUT - Science et génie des matériaux, BUT - Techniques de commercialisation		Anglais	x	x
	(	Dui Management	Ressources humaines	51	30	22	x	x x	X Tout DNL	Tout LP	BUT - Carrières juridiques, BUT - Carrières sociales, BUT - Chimie, BUT - Génie biologique, BUT - Génie chimique - Génie des procédés, BUT - Génie civil - Construction durable, BUT - Génie des triores de l'actrique et informatique industrielle, BUT - Génie industriel et maintenance, BUT - Génie mécanique et productique, BUT - Gestion administrative et commerciale des organisations, BUT - Gestion des entreprises et des administrations, BUT - Hygiène sécurité environnement, BUT - Informatique, BUT - Communication, BUT - Informatique, BUT - Management de la Logistique et des Transports, BUT - Mesures physiques, BUT - Métiers de la Transition et l'Efficacité Energétique, BUT - Métiers du multimédia et de l'internet, BUT - Packaging, emballage et conditionnement, BUT - Qualité, logistique industrielle et organisation, BUT - Réseaux et télécommunications, BUT - Science des données, BUT - Science et génie des matériaux, BUT - Techniques de commercialisation		Anglais	x	x
35908	: (	Management des systèmes d'information			40	12	х	х х	х						
		Dui Management des systèmes d'information	Management des systèmes d'information, conseil et transformation digitale	51	40	12	x	x x	X Tout DNL	Tout LP	BUT - Carrières juridiques, BUT - Carrières sociales, BUT - Chimie, BUT - Génie biologique, BUT - Génie chimique - Génie des procédés, BUT - Génie civil - Construction durable, BUT - Génie électrique et informatique industrielle, BUT - Génie industrielle et maintenance, BUT - Génie mécanique et productique, BUT - Gestion administrative et commerciale des organisations, BUT - Gestion des entreprises et des administrations, BUT - Hygiène sécurité environnement, BUT - Information - communication, BUT - Informatique, BUT - Management de la Logistique et des Transports, BUT - Mesures physiques, BUT - Métiers de la Transition et l'Efficacité Energétique, BUT - Métiers du multimédia et de l'Internet, BUT - Packaging, emballage et conditionnement, BUT - Qualité, logistique industrielle et organisation, BUT - Réseaux et télécommunications, BUT - Science des données, BUT - Science et génie des matériaux, BUT - Techniques de commercialisation		Anglais	x	x

							Modali	tés d'ens	eigneme	nt	Diplôme	s conseillés			Mc	odalités accès	!S
RNCP	Formation ouverte en 2025-2026 (Oui - Non menu déroulant)	Mention	Parcours type (PT)	le PT commence au S1 ou au S3 (obligatoire) (S1 - S3 menu déroulant)	Capacité d'accueil limitée (CAL)  par PT (qui démarre au  \$1)  ET  Mention	Capacité offerte limitée (COL)  par PT <u>OU</u> à la mention si les PT débutent au S3	Formation initiale	Formation continue Formation en apprentissage	Contrats professionnels	Licences générales à la mention ou au PT si celui-ci commence dès le S1 (Menu déroulant - plusieurs choix possibles)	Licences professionnelles à la mention ou au PT si celui-ci commence dès le S1 (Menu déroulant - plusieurs choix possibles)	BUT  à la mention ou au PT si celui-ci commence dès le S1 (Menu déroulant - plusieurs choix possibles)	Diplômes d'Etat en santé  à la mention ou au PT si celui-ci commence dès le S1  (Menu déroulant - plusieurs choix possibles)	Langues vivantes enseignées  à la mention ou au PT si celui-ci commence dès le S1  (rubrique obligatoire - renseigner au moins 1 LV)	Dossier Entretien	(à préciser dans les attendus)  Examen (écrit et/ou oral à préciser dans les attendus)	Concours
35916	Oui	Management et administration des entreprises	Mention accessible en M2		120	70											
	Oui	Management et administration des entreprises	Management général	\$3			х	х	х					Anglais	х	х	
	Oui	_	Recherche, études et conseil en sciences de gestion	\$3			х	х						Anglais	х	х	
35907	Oui	Marketing vente			248	139	х	х	х								
	Oui	Marketing vente	Communication et conduite du changement	S1	30	18	x	x x	x	Tout DNL	Tout LP	BUT - Carrières juridiques, BUT - Carrières sociales, BUT - Chimie, BUT - Génie biologique, BUT - Génie chimique - Génie des procédés, BUT - Génie civil - Construction durable, BUT - Génie électrique et informatique industrielle, BUT - Génie industriel et maintenance, BUT - Génie mécanique et productique, BUT - Gestion administrative et commerciale des organisations, BUT - Gestion des entreprises et des administrations, BUT - Hygiène sécurité environnement, BUT - Informatique, BUT - Communication, BUT - Informatique, BUT - Management de la Logistique et des Transports, BUT - Mesures physiques, BUT - Métiers de la Transition et l'Efficacité Energétique, BUT - Métiers du multimédia et de l'internet, BUT - Packaging, emballage et conditionnement, BUT - Qualité, logistique industrielle et organisation, BUT - Réseaux et télécommunications, BUT - Science des données, BUT - Science des des des des des des des des des de		Anglais	x	x	
	Oui	Marketing vente	International Business	51	100	50	x	x x	x	Tout DNL	Tout LP	BUT - Carrières juridiques, BUT - Carrières sociales, BUT - Chimie, BUT - Génie biologique, BUT - Génie chimique - Génie des procédés, BUT - Génie civil - Construction durable, BUT - Génie électrique et informatique industrielle, BUT - Génie industriel et maintenance, BUT - Génie mécanique et productique, BUT - Gestion administrative et commerciale des organisations, BUT - Gestion des entreprises et des administrations, BUT - Hygiène sécurité environnement, BUT - Informatique, BUT - communication, BUT - Informatique, BUT - Management de la Logistique et des Transports, BUT - Mesures physiques, BUT - Métiers de la Transition et l'Efficacité Energétique, BUT - Métiers du multimédia et de l'internet, BUT - Packaging, emballage et conditionnement, BUT - Qualité, logistique industrielle et organisation, BUT - Réseaux et télécommunications, BUT - Science des données, BUT - Science et génie des matériaux, BUT - Techniques de commercialisation		Anglais	×	x	

							Modali	tés d'ens	nseignement	Diplômes	conseillés			ı	Modalités accès
RNCP	Formation ouverte en 2025-2026 (Oui - Non menu déroulant)	Mention	Parcours type (PT)	le PT commence au \$1 ou au \$3 (obligatoire) (\$1 - \$3 menu déroulant)	Capacité d'accueil limitée (CAL) par PT (qui démarre au \$1 ) ET Mention	Capacité offerte limitée (COL) par PT <u>OU</u> à la mention si les PT débutent au S3	Formation initiale	Formation continue Formation en apprentissage	Licences générales  Bila mention ou au PT si celui-ci commence dès le S1  (Menu déroulant - plusieurs choix possibles)	Licences professionnelles  à la mention ou au PT si celui-ci commence dès le S1 (Menu déroulant - plusieurs choix possibles)		Diplômes d'Etat en santé à la mention au PT si celui-ci commence dès le S1 déroulant - plusieurs choix possibles )	Langues vivantes enseignées à la mention ou au PT si celui-ci commence dès le S1  (rubrique obligatoire - renseigner au moins 1 LV)	Dossier	Entretien (à préciser dans les attendus) Examen (écrit et/ou oral à préciser dans les attendus) Concours
	Oui	Marketing vente	Management et marketing des services	<b>S1</b>	43	23	x	x x	X Tout DNL	Tout LP	BUT - Carrières juridiques, BUT - Carrières sociales, BUT - Chimie, BUT - Génie biologique, BUT - Génie chimique - Génie des procédés, BUT - Génie civil - Construction durable, BUT - Génie électrique et informatique industrielle, BUT - Génie mécanique et productique, BUT - Gestion administrative et commerciale des organisations, BUT - Gestion des entreprises et des administrations, BUT - Hygiène sécurité environnement, BUT - Information - communication, BUT - Informatique, BUT - Management de la Logistique et des Transports, BUT - Mesures physiques, BUT - Métiers de la Transition et l'Efficacité Energétique, BUT - Métiers du multimédia et de l'internet, BUT - Packaging, emballage et conditionnement, BUT - Qualité, logistique industrielle et organisation, BUT - Réseaux et télécommunications, BUT - Science des données, BUT - Science et génie des matériaux, BUT - Techniques de commercialisation		Anglais	х	x
	Oui	Marketing vente	Marketing and brand management	\$1	75	48	x	x	X Tout DNL	Tout LP	BUT - Carrières juridiques, BUT - Carrières sociales, BUT - Chimie, BUT - Génie biologique, BUT - Génie chimique - Génie des procédés, BUT - Génie chimique - Génie des procédés, BUT - Génie civil - Construction durable, BUT - Génie électrique et informatique industrielle, BUT - Génie industriel et maintenance, BUT - Génie mécanique et productique, BUT - Gestion administrative et commerciale des organisations, BUT - Gestion administratives, BUT - Hygiène sécurité environnement, BUT - Informatique, BUT - Management de la Logistique et des Transports, BUT - Mesures physiques, BUT - Métiers de la Transition et l'Efficacité Energétique, BUT - Métiers du multimédia et de l'internet, BUT - Packaging, emballage et conditionnement, BUT - Qualité, logistique industrielle et organisation, BUT - Réseaux et télécommunications, BUT - Science des données, BUT - Science et génie des matériaux, BUT - Techniques de commercialisation		Anglais	x	X
38542		Monnaie, Banque, Finance, Assurance			40	17	х	x x	х						
		Monnaie, Banque, Finance, Assurance	International finance	51	40	17	x	x x	X Tout DNL	Tout LP	BUT - Carrières juridiques, BUT - Carrières sociales, BUT - Chimie, BUT - Génie biologique, BUT - Génie chimique - Génie des procédés, BUT - Génie chimique - Génie des procédés, BUT - Génie civil - Construction durable, BUT - Génie électrique et informatique industrielle, BUT - Génie mécanique et productique, BUT - Gestion administrative et commerciale des organisations, BUT - Gestion des entreprises et des administrations, BUT - Hygiène sécurité environnement, BUT - Hnformation - communication, BUT - Informatique, BUT - Management de la Logistique et des Transports, BUT - Mesures physiques, BUT - Métiers de la Transition et l'Efficacité Energétique, BUT - Métiers du multimédia et de l'internet, BUT - Packaging, emballage et conditionnement, BUT - Qualité, logistique industrielle et organisation, BUT - Science des données, BUT - Science et génie des matériaux, BUT - Techniques de commercialisation		Anglais	x	x



### Institut d'administration des entreprises - IAE

### Campagne sélection en master 1 année universitaire\_2025-2026 - Conseil de composante du : 11 décembre 2024

Formation ouverte en 2025-2026 (Oui - Non menu déroulant)	Mention	Parcours type (PT)	le PT commence au S1 ou au S3 (obligatoire) (S1 - S3 menu déroulant)	Co- accréditation (à la mention) (Oui - Non menu déroulant)	En cas de co-accréditation (à la <u>mention</u> obligatoirement):  * Indiquer le nom, l'adresse de l'établissement co-accrédité  *Présicer quel est l'établissement qui procède au recrutement des étudiants (AMU ou Etablissement co-accrédité)	Contact du responsable pédagogique (rubrique obligatoire) Nom - Prénom - adresse mail (adresse générique acceptée) (Un seul contact par PT et par mention possible)	Contact du référent administratif de la formation (rubrique obligatoire)  Nom - Prénom - adresse mail (adresse générique acceptée)  (Un seul contact par PT et par mention possible)	Mots-clés libres (10 maximum)	Sites d'enseignement	Adresse complète et ville
Oui	Entrepreneuriat et management de projets			Non						
Oui	Entrepreneuriat et management de projets	Entrepreneuriat et innovation	51			Cécile BOZZO directionmsc1@iae-aix.com	Valentine BOULY de LESDAIN admisssionmsc1@iae-aix.com		IAE Aix-Marseille	IAE Aix-Marseille Chemin de la quille 13540 Puyricard
Oui	Management			Non						
Oui	Management	Audit Interne et Management des Risques	S1			Cécile BOZZO directionmsc1@iae-aix.com	Valentine BOULY de LESDAIN admisssionmsc1@iae-aix.com		IAE Aix-Marseille	IAE Aix-Marseille Chemin de la quille 13540 Puyricard
Oui	Management	Contrôle de gestion et reporting	51			Cécile BOZZO directionmsc1@iae-aix.com	Valentine BOULY de LESDAIN admisssionmsc1@iae-aix.com		IAE Aix-Marseille	IAE Aix-Marseille Chemin de la quille 13540 Puyricard
Oui	Management	Ressources humaines	51			Cécile BOZZO directionmsc1@iae-aix.com	Valentine BOULY de LESDAIN admisssionmsc1@iae-aix.com		IAE Aix-Marseille	IAE Aix-Marseille Chemin de la quille 13540 Puyricard
Oui	Management des systèmes d'information			Non						
Oui	Management des systèmes d'information	Management des systèmes d'information, conseil et transformation digitale	S1			Cécile BOZZO directionmsc1@iae-aix.com	Valentine BOULY de LESDAIN admisssionmsc1@iae-aix.com		IAE Aix-Marseille	IAE Aix-Marseille Chemin de la quille 13540 Puyricard
Oui	Management et administration des entreprises	Mention accessible en M2		Non						
Oui	Management et administration des entreprises	Management général	53			Corinne RAMBAUD masters@iae-aix.com	Corinne RAMBAUD masters@iae-aix.com		IAE Aix-Marseille	IAE Aix-Marseille Chemin de la quille 13540 Puyricard
Oui	Management et administration des entreprises	Recherche, études et conseil en sciences de gestion	S3			Corinne RAMBAUD masters@iae-aix.com	Corinne RAMBAUD masters@iae-aix.com		IAE Aix-Marseille	IAE Aix-Marseille Chemin de la quille 13540 Puyricard
Oui	Marketing vente			Non						
Oui	Marketing vente	Communication et conduite du changement	S1			Cécile BOZZO directionmsc1@iae-aix.com	Valentine BOULY de LESDAIN admisssionmsc1@iae-aix.com		IAE Aix-Marseille	IAE Aix-Marseille Chemin de la quille 13540 Puyricard
Oui	Marketing vente	International Business	S1			Cécile BOZZO directionmsc1@iae-aix.com	Valentine BOULY de LESDAIN admisssionmsc1@iae-aix.com		IAE Aix-Marseille	IAE Aix-Marseille Chemin de la quille 13540 Puyricard
Oui		Management et marketing des services	51			Cécile BOZZO directionmsc1@iae-aix.com	Valentine BOULY de LESDAIN admisssionmsc1@iae-aix.com		IAE Aix-Marseille	IAE Aix-Marseille Chemin de la quille 13540 Puyricard
Oui	Marketing vente	Marketing and brand management	51			Cécile BOZZO directionmsc1@iae-aix.com	Valentine BOULY de LESDAIN admisssionmsc1@iae-aix.com		IAE Aix-Marseille	IAE Aix-Marseille Chemin de la quille 13540 Puyricard
Oui	Monnaie, Banque, Finance, Assurance									
Oui	Monnaie, Banque, Finance, Assurance	International finance	S1			Cécile BOZZO directionmsc1@iae-aix.com	Valentine BOULY de LESDAIN admisssionmsc1@iae-aix.com		IAE Aix-Marseille	IAE Aix-Marseille Chemin de la quille 13540 Puyricard



### Institut d'administration des entreprises - IAE

### Campagne sélection en master 1 année universitaire\_2025-2026 - Conseil de composante du : 11 décembre 2024

			<b>ATTENDUS</b> (300 signes maximum par attendu - espaces compris L'orthographe inclusive n'est pas autorisée par la plateforme)									,	A compléter a	ADDITIONNELS AU (CASES A COCHER, I PT si celui-ci comi I mention si les PT	nence dès le	e S1	RE			
		le PT			C1 : Parcours et résultats académiques antérieurs		Motivation	et recomma	ndations	C3 : Parcours	académique, pro personnel	ofessionnel et	C4 : Trav	ux réalisés	С	C5 : Tests et ce	rtifications		Contrats et s justificatifs	C7 : Autres
Mention	Parcours type (PT)	commence au \$1 ou au \$3 (obligatoire) (\$1 - \$3 menu déroulant)	Indiquer les connaissances et les compétences attendues  A compléter au PT si celui-ci commence dès le S1 A compléter à la mention si les PT démarrent au S3	Entretien / Examen  Si dans les modalités d'accès vous avez précisé "Entretien ou Examen (écrit et/ou oral)", précisez les modalités de l'épreuve et le public concerné	Liste des pièce demandées dans le dossie	e mo	Projet de recherche	Lettre de recommandation	Avis de poursuite d'études	CV en anglais	Justificatifs sportifs Attestation d'expérience professionnelle	Attestation d'engagement étudiant	Résumé travaux de recherche en licence	Dossier de travaux artistiques (book, portfolio)	Autre certification de langue étrangère	(prédser) Test de langue française	Certification de compétences numériques (PX, C2i)	Autres tests et cerifications Lustificatif de la prise en charge financière de votre formation	Attestation pôle emploi	Autres pièces utiles à la candidature (nature du document) Sont exclus tous critères de discrimination comme : - la hiérarchisation des vœux, - la limitation du nombre de vœux, - une pièce d'identité, - le titre de séjour, - le lieu de résidence.
Entrepreneuriat et management de projets																				
Entrepreneuriat et management de projets	Entrepreneuriat et innovation	51	Posséder une maîtrise de l'anglais niveau C1 à C2, niveau autonome à maîtrise attestée du CECRL (TOEIC, TOEFL, GMAT, GRE ou IELTS). Il est attendu des candidats qu'ils puissent comprendre une conversation ou un écrit professionnel et soient capables de s'exprimer à foral et à l'écrit.  Avoir réalisé un cycle de formation complet soit au travers d'une Licence, BUT ou Bachelor dans le domaine du management, de l'économie ou de la gestion (profii 1), soit dans un domaine de spécialisation totalement différent : droit, lettres, langues, sciences, (profii 2)  Disposer de résultats soildes dans le parcours de formation précédent, attestés par les relevés de note, ainsi que de bonnes aptitudes verbales, numériques et logiques attestées par le résultat à un test TAGE MAGE, Score IAE Message (SIM), GRE ou GMAT. Pour les profils 2 (formation précédente hors management, économie ou gestion) aucun prérequis en management n'est demandé, l'année de Master 1 leur permettra d'acquérir le socle commun de connaissance indispensable à leur réussite en Master 2 et à leur future insertion professionnelle.  Avoir une expérience professionnelle dans le domaine du management (stages, alternance) ou dans un autre domaine (stages, alternance ou emplois étudiants) et être prêt à acquérir une expérience approfondie lors du Master au travers de stages longs ou d'une alternance.  Avoir une expérience à l'international (au moins 3 mois en immersion) ou être prêt à en acquérir une pendant l'année de Master 1 au travers d'un échange universitaire et / ou de stages à l'international.  Avoir une expérience à l'international rofessionnelle en lien avec le diplôme et pouvoir l'expliquer dans la lettre de motivation puis lors d'un entretien. Le Master 1 étant commun à tous les parcours de l'IAE (à l'exception du Master MAE) une réorientation motivé est possible avant le Master 2.  Rédiger une lettre de motivation argumentée expliquant les raisons du choix d'orientation. Le Master 1 étant commun à tous les parcours de l'IAE (à l'exception du Mas	Entretien de motivation de 30mn réalisé en visio	x	х									·			x		
Management																				
Management	Audit Interne et Management des Risques	51	Posséder une maîtrise de l'anglais niveau C1 à C2, niveau autonome à maîtrise attestée du CECRL (TOEIC, TOEFL, GMAT, GRE ou IELTS). Il est attendu des candidats qu'ils puissent comprendre une conversation ou un écrit professionnel et soient capables de s'exprimer à foral et à l'écrit.  Avoir réalisé un cycle de formation complet soit au travers d'une Licence, BUT ou Bachelor dans le domaine du management, de l'économie ou de la gestion (profil 1), soit dans un domaine de spécialisation totalement différent : droit, lettres, langues, sciences, (profil 2)  Disposer de résultats soildes dans le parcours de formation précédent, attestés par les relevés de note, ainsi que de bonnes aptitudes verbales, numériques et logiques attestées par le résultat à un test TAGE MAGE, Score IAE Message (SIM), GRE ou GMAT. Pour les profils 2 (formation précédente hors management, économie ou gestion) aucun prérequis en management n'est demandé, l'année de Master 1 leur permettra d'acquérir le socle commun de connaissance indispensable à leur réussite en Master 2 et à leur future insertion professionnelle.  Avoir une expérience professionnelle dans le domaine du management (stages, alternance) ou dans un autre domaine (stages, alternance ou emplois étudiants) et être prêt à acquérir une expérience approfondie lors du Master au travers de stages longs ou d'une alternance.  Avoir une expérience à l'international (au moins 3 mois en immersion) ou être prêt à en acquérir une pendant l'année de Master 1 au travers d'un échange universitaire et / ou de stages à l'international.  Avoir une dée de sa future orientation professionnelle en lien avec le diplôme et pouvoir l'expliquer dans la lettre de motivation puis lors d'un entretien. Le Master 1 étant commun à tous les parcours de l'IAE (à l'exception du Master MAE) une réorientation motivée est possible avant le Master 2.  Ettre capable de fournir un travail régulier et de s'investir dans des travaux individuels comme dans des travaux de groupe en faisant preuve d'ouverture d'esprit,	Entretien de motivation de 30mn réalisé en visio	х	x												x		

			ATTENDUS (300 signes maximum par attendu - espaces compris L'orthographe inclusive n'est pas autorisée par la plateforme)									CRI	A	ompléter a	ADDITIONNI (CASES A CC I PT si celui-o I mention si	CHER) i commence		DIDATURE				
		le PT			C1 : Parcours et résultats académiques antérieurs	C2 : N	Motivation 6	et recommand	dations	C3 : Parcou	urs académiq persor				ux réalisés	es i i dema		sts et certifi	cations		C6 : Contrats et utres justificatifs	C7 : Autres
Mention	Parcours type (PT)	commence au S1 ou au S3 (obligatoire) (S1 - S3 menu déroulant)	Indiquer les connaissances et les compétences attendues A compléter au PT si celui-ci commence dès le S1 A compléter à la mention si les PT démarrent au S3	Entretien / Examen  Si dans les modalités d'accès vous avez précisé "Entretien ou Examen (écrit et/ou oral)", précisez les modalités de l'épreuve et le public concerné	Liste des pièces demandées dans le dossier	Lettre de motivation	Projet de recherche	Lettre de recommandation	Avis de poursuite d'études	CV en anglais	Justificatifs sportifs	Attestation d'expérience professionnelle	Attestation d'engagement étudiant	Résumé travaux de recherche en licence	Dossier de travaux artistiques (book, portfolio)	Certification de langue anglais	Autre certification de langue étrangère ( <i>préciser)</i>	Test de langue française	Certification de compétences numériques (PIX, C21)	Autres tests et cerifications	Justificatif de la prise en charge financière de votre formation Attestation pôle emploi	Autres pièces utiles à la candidature (nature du document) Sont exclus tous critères de discrimination comme : -la hiérarchisation des vœux, - la limitation du nombre de vœux, - une pièce d'identité, - le titre de séjour, - le lieu de résidence.
Management	Contrôle de gestion et reporting	51	Posséder une maîtrise de l'anglais niveau C1 à C2, niveau autonome à maîtrise attestée du CECRL (TOEIC, TOEFL, GMAT, GRE ou IELTS). Il est attendu des candidats qu'ils puissent comprendre une conversation ou un écrit professionnel et soient capables de s'exprimer à l'oral et à l'écrit.  Avoir réalisé un cycle de formation complet soit au travers d'une Licence, BUT ou Bachelor dans le domaine du management, de l'économie ou de la gestion (profil 1), soit dans un domaine de spécialisation totalement différent : droit, lettres, langues, sciences, (profil 2)  Disposer de résultats solides dans le parcours de formation précédent, attestés par les relevés de note, ainsi que de bonnes aptitudes verbales, numériques et logiques attestées par le résultat à un test TAGE MAGE, Score IAE Message (SIM), GRE ou GMAT. Pour les profils 2 (formation précédente hors management, économie ou gestion) aucun précquis en management n'est demandé, l'année de Master 1 leur permettra d'acquérir le socle commun de connaissance indispensable à leur réussite en Master 2 et à leur future insertion professionnelle.  Avoir une expérience professionnelle dans le domaine du management (stages, alternance) ou dans un autre domaine (stages, alternance ou emplois étudiants) et être prêt à acquérir une expérience approfondie lors du Master au travers de stages longs ou d'une alternance.  Avoir une expérience à l'international (au moins 3 mois en immersion) ou être prêt à en acquérir une pendant l'année de Master 1 au travers d'un échange universitaire et / ou de stages à l'international.  Avoir une ide de sa future roientation professionnelle en lien avec le diplôme et pouvoir l'expliquer dans la lettre de motivation puis lors d'un entretien. Le Master 1 étant commun à tous les parcours de l'IAE (à l'exception du Master MAE) une réorientation motivée est possible avant le Master 2.  Ettre capable de fournir un travail régulier et de s'investir dans des travaux individuels comme dans des travaux de groupe en faisant preuve d'ouverture d'esprit,	Entretien de motivation de 30mn réalisé en visio	x	x										x				x		
Management	Ressources humaines	51	Posséder une maîtrise de l'anglais niveau C1 à C2, niveau autonome à maîtrise attestée du CECRI, ITOEIC, TOEIC, GMAT, GRE ou IELTS). Il est attendu des candidats qu'ils puissent comprendre une conversation ou un écrit professionnel et soient capables de s'exprimer à l'oral et à l'écrit.  Avoir réalisé un cycle de formation complet soit au travers d'une Licence, BUT ou Bachelor dans le domaine du management, de l'économie ou de la gestion (profit 1), soit dans un domaine de spécialisation totalement différent : droit, lettres, langues, sciences, (profit 2)  Disposer de résultats soildes dans le parcours de formation précédent, attestés par les relevés de note, ainsi que de bonnes aptitudes verbales, numériques et logiques attestées par le résultat à un test TAGE MAGE, Score IAE Message (SIM), GRE ou GMAT. Pour les profits 2 (formation précédente hors management, économie ou gestion) aucun prérequis en management n'est demandé, l'année de Master 1 leur permettra d'acquérir le socle commun de connaissance indispensable à leur réussite en Master 2 et à leur future insertion professionnelle.  Avoir une expérience professionnelle dans le domaine du management (stages, alternance) ou dans un autre domaine (stages, alternance ou emplois étudiants) et être prêt à acquérir une expérience approfondie lors du Master au travers de stages longs ou d'une alternance.  Avoir une expérience à l'international (au moins 3 mois en immersion) ou être prêt à en acquérir une pendant l'année de Master 1 au travers d'un échange universitaire et 7 ou de stages à l'international.  Avoir une idée de sa future orientation professionnelle en lien avec le diplôme et pouvoir l'expliquer dans la lettre de motivation puis lors d'un entretien. Le Master 1 étant commun à tous les parcours de l'IAE (à l'exception du Master MAE) une réorientation motivé est possible avant le Master 2.  Rédiger une lettre de motivation argumentée expliquant les raisons du choix d'orientation. Le Master 1 étant commun à tous les parcours de l'IAE (à l'exception du	Entretien de motivation de 30mn réalisé en visio	x	x										x				x		

			ATTENDUS									CRITE	RES ET DOC		ADDITIONNE (CASES A CO		SIER DE CANI	DIDATURE				
			(300 signes maximum par attendu - espaces compris L'orthographe inclusive n'est pas autorisée par la plateforme)			ı								mpléter au	PT si celui-ci mention si l	commence						
		le PT			C1 : Parcours et résultats académiques antérieurs	C2 : 1	Motivation e	t recommand	dations	C3 : Parcour	rs académiqu personn		onnel et	C4 : Trava	ux réalisés		C5 : Te	sts et certifi	cations		C6 : Contrats e	
Mention	Parcours type (PT)	commence au \$1 ou au \$3 (obligatoire) (\$1 - \$3 menu déroulant)	Indiquer les connaissances et les compétences attendues A compléter au PT si celui-ci commence dès le S1 A compléter à la mention si les PT démarrent au S3	Entretien / Examen  Si dans les modalités d'accès vous avez précisé "Entretien ou Examen (écrit et/ou oral)", précisez les modalités de l'épreuve et le public concerné	<u>Liste des pièces</u> <u>demandées</u> <u>dans le dossier</u>	Lettre de motivation	Projet de recherche	Lettre de recommandation	Avis de poursuite d'études	CV en anglais	Justificatifs sportifs	Attestation d'expérience professionnelle	Attestation d'engagement étudiant	Résumé travaux de recherche en licence	Dossier de travaux artistiques (book, portfolio)	Certification de langue anglais	Autre certification de langue étrangère (préciser)	Test de langue française	Certification de compétences numériques (PIX, C21)	Autres tests et cerifications	Justificatif de la prise en charge financière de votre formation	Autres pièces utiles à la candidature (nature du document) Sont exclus tous critères de discrimination comme : - la hiérarchisation des vœux, - la limitation du nombre de vœux, - une pièce d'identité, - le titre de séjour, - le lieu de résidence.
Management des systèmes d'information	Management des systèmes d'information, conseil et transformation digitale	<b>S1</b>	Posséder une maîtrise de l'anglais niveau C1 à C2, niveau autnonme à maîtrise attestée du CECRI, ITOEIC, GURT, GMAT, GRE ou IELTS). Il est attendu des candidats qu'ils puissent comprendre une conversation ou un écrit professionnel et soient capables de s'exprimer à l'oral et à l'écrit.  Avoir réalisé un cycle de formation complet soit au travers d'une Licence, BUT ou Bachelor dans le domaine du management, de l'économie ou de la gestion (profii 1), soit dans un domaine de spécialisation totalement différent : droit, lettres, langues, sciences, (profii 2)  Disposer de résultats soildes dans le parcours de formation précédent, attestés par les relevés de note, ainsi que de bonnes aptitudes verbales, numériques et logiques attestées par le résultat à un test TAGE MAGE, Score IAE Message (SIM), GRE ou GMAT. Pour les profils 2 (formation précédente hors management, économie ou gestion) aucun prérequis en management n'est demandé, l'année de Master 1 leur permettra d'acquérir le socle commun de connaissance indispensable à leur réussite en Master 2 et à leur future insertion professionnelle.  Avoir une expérience professionnelle dans le domaine du management (stages, alternance) ou dans un autre domaine (stages, alternance) ou emplois étudiants) et être prêt à acquérir une expérience approfondie lors du Master au travers de stages longs ou d'une alternance ou emplois étudiants) et être prêt à acquérir une expérience approfondie lors du Master au travers de stages longs ou d'une alternance.  Avoir une expérience à l'international (au moins 3 mois en immersion) ou être prêt à en acquérir une pendant l'année de Master 1 au travers d'un échange universitaire et / ou de stages à l'international.  Avoir une idée de sa future orientation professionnelle en lien avec le diplôme et pouvoir l'expliquer dans la lettre de motivation projuis lors d'un entreteine. Le Master 1 étant commun à tous les parcours de l'IAE (à l'exception du Master MAE) une réorientation motivée est possible avant le Master 2.  Rédiger une lettre de	Entretien de motivation de 30mn réalisé en visio	x	x										x				x		
Management et administration des entreprises	Mention accessible au 3ème semestre (M2)																					
Management et administration des entreprises	Management général																					
Management et administration des entreprises	Recherche, études et conseil en sciences de gestion																					
Marketing vente																						
Marketing vente	Communication et conduite du changement		Posséder une maîtrise de l'anglais niveau C1 à C2, niveau autonome à maîtrise attestée du CECRL (TOEIC, TOEFL, GMAT, GRE ou IELTS). Il est attendu des candidats qu'ils puissent comprendre une conversation ou un écrit professionnel et soient capables de s'exprimer à l'oral et à l'écrit.  Avoir réalisé un cycle de formation complet soit au travers d'une Licence, BUT ou Bachelor dans le domaine du management, de l'économie ou de la gestion (profil 1), soit dans un domaine de spécialisation totalement différent : droit, lettres, langues, sciences, (profil 2)  Disposer de résultats solides dans le parcours de formation précédent, attestés par les relevés de note, ainsi que de bonnes aptitudes verbales, numériques et logiques attestées par le résultat à un test TAGE MAGE, Score IAE Message (SIM), GRE ou GMAT. Pour les profils 2 (formation précédente hors management, économie ou gestion) aucun prérequis en management n'est demandé, l'année de Master 12 leur permettra d'acquérir le socle commun de connaissance indispensable à leur réussite en Master 2 et à leur future insertion professionnelle.  Avoir une expérience professionnelle dans le domaine du management (stages, alternance) ou dans un autre domaine (stages, alternance ou emplois étudiants) et être prêt à acquérir une expérience approfondie lors du Master au travers de stages longs ou d'une alternance.  Avoir une expérience à l'international (au moins 3 mois en immersion) ou être prêt à en acquérir une pendant l'année de Master 1 au travers d'un échange universitaire et / ou de stages à l'international.  Avoir une expérience à l'international (au moins 3 mois en immersion) ou être prêt à en acquérir une pendant l'année de Master 1 au travers d'un échange universitaire et / ou de stages à l'international.  Avoir une expérience à l'international (au moins 3 mois en immersion) ou être prêt à en acquérir une pendant l'année de Master 1 au travers d'un échange universitaire et / ou de stages à l'international.  Rédiger une lettre de sa s'uture orientation profesi	Entretien de motivation de 30mn réalisé en visio	x	х										x				x		

			ATTENDUS (300 signes maximum par attendu - espaces compris L'orthographe inclusive n'est pas autorisée par la plateforme)									CRIT		(CASES A ter au PT si ce	A COCHER) lui-ci commer	ce dès le S1					
		le PT			C1 : Parcours et résultats académiques antérieurs	C2 : 1	Motivation 6	et recommand	dations	C3 : Parco		ique, profess onnel	ionnel et	er à la mention			Tests et certific	cations		Contrats et justificatifs	C7 : Autres
Mention	Parcours type (PT)	commence au \$1 ou au \$3 (obligatoire) (\$1 - \$3 menu déroulant)	Indiquer les connaissances et les compétences attendues A compléter au PT si celui-ci commence dès le S1 A compléter à la mention si les PT démarrent au S3	Entretien / Examen  Si dans les modalités d'accès vous avez précisé "Entretien ou Examen (écrit et/ou orally", précisez les modalités de l'épreuve et le public concerné	Liste des pièces demandées dans le dossier	Lettre de motivation	Projet de recherche	Lettre de recommandation	Avis de poursuite d'études	CV en anglais	Justficatifs sport ifs	ttestation d'expérience professionnelle	Attestation d'engagement étudiant	Dossier de travaux artistiques (book,	Certification de langue anglais	Autre certification de langue étrangère ( <i>préciser</i> )	Test de langue française	Certification de compétences numériques (PIX, C2i) Autres tests et rerifications	Justificatif de la prise en charge financière de votre formation	Attestation pôle emploi	Autres pièces utiles à la candidature (nature du document) Sont exclus tous critères de discrimination comme : -la hiérarchisation des vœux, - une pièce d'identité, - le titre de séjour, - le lieu de résidence.
Marketing vente	International Business	51	Posséder une maîtrise de l'anglais niveau C1 à C2, niveau autonome à maîtrise attestée du CECRL (TOEIC, TOEFL, GMAT, GRE ou IELTS). Il est attendu des candidats qu'ils puissent comprendre une conversation ou un écrit professionnel et soient capables de s'exprimer à l'oral et à l'écrit.  Avoir réalisé un cycle de formation complet soit au travers d'une Licence, BUT ou Bachelor dans le domaine du management, de l'économie ou de la gestion (profil 1), soit dans un domaine de spécialisation totalement différent : droit, lettres, langues, sciences, (profil 2) Disposer de résultats solides dans le parcours de formation précédent, attestés par les relevés de note, ainsi que de bonnes aptitudes verbales, numériques et logiques attestées par le résultat à un test TAGE MAGE, Score IAE Message (SIM), GRE ou GMAT. Pour les profils 2 (formation précédente hors management, économie ou gestion) aucun prérequis en management n'est demandé, l'année de Master 1 leur permettra d'acquérir le socle commun de connaissance indispensable à leur réussite en Master 2 et à leur future insertion professionnelle dans le domaine du management (stages, alternance) ou dans un autre domaine (stages, alternance ou emplois étudiants) et être prêt à acquérir une expérience approfondie lors du Master au travers de stages longs ou d'une alternance ou emplois étudiants) et être prêt à acquérir une expérience approfondie lors du Master au travers de stages longs ou d'une alternance ou emplois étudiants) et être prêt à acquérir une expérience à l'international (au moins 3 mois en immersion) ou être prêt à en acquérir une pendant l'année de Master 1 au travers d'un échange universitaire et / ou de stages à l'international.  Avoir une expérience à l'international (au moins 3 mois en immersion) ou être prêt à en acquérir une pendant l'année de Master 1 au travers d'un échange universitaire et / ou de stages à l'international.  Avoir une idée de sa future orientation professionnelle en lien avec le diplôme et pouvoir l'expliquer dans la lettre de moti	Entretien de motivation de 30mn réalisé en visio	x	x						4			x			x			
Marketing vente	Management et marketing des services	51	Posséder une maîtrise de l'anglais niveau C1 à C2, niveau autonome à maîtrise attestée du CECRL (TOEIC, TOEFL, GMAT, GRE ou IELTS). Il est attendu des candidats qu'ils puissent comprendre une conversation ou un écrit professionnel et soient capables de s'exprimer à foral et à l'écrit.  Avoir réalisé un cycle de formation complet soit au travers d'une Licence, BUT ou Bachelor dans le domaine du management, de l'économie ou de la gestion (profii 1), soit dans un domaine de spécialisation totalement différent : droit, lettres, langues, sciences, (profii 2)  Disposer de résultats soildes dans le parcours de formation précédent, attestés par les relevés de note, ainsi que de bonnes aptitudes verbales, numériques et logiques attestées par le résultat à un test TAGE MAGE, Score IAE Message (SIM), GRE ou GMAT. Pour les profils 2 (formation précédente hors management, économie ou gestion) aucun prérequis en management n'est demandé, l'année de Master 1 leur permettra d'acquérir le socle commun de connaissance indispensable à leur réussite en Master 2 et à leur future insertion professionnelle.  Avoir une expérience professionnelle dans le domaine du management (stages, alternance) ou dans un autre domaine (stages, alternance ou emplois étudiants) et être prêt à acquérir une expérience approfondie lors du Master au travers de stages longs ou d'une alternance.  Avoir une expérience à l'international (au moins 3 mois en immersion) ou être prêt à en acquérir une pendant l'année de Master 1 au travers d'un échange universitaire et / ou de stages à l'international.  Avoir une expérience à l'international (au moins 3 mois en immersion) ou être prêt à en acquérir une pendant l'année de Master 1 au travers d'un échange universitaire et / ou de stages à l'international.  Avoir une expérience à l'international rofessionnelle en lien avec le diplôme et pouvoir l'expliquer dans la lettre de motivation puis lors d'un entretien. Le Master 1 étant commun à tous les parcours de l'IAE (à l'exception du Master MAE) une réorientation m	Entretien de motivation de 30mn réalisé en visio	x	x									x			x			
Marketing vente	Marketing and brand management	\$1	Posséder une maîtrise de l'anglais niveau C1 à C2, niveau autonome à maîtrise attestée du CECRL (TOEIC, TOEFL, GMAT, GRE ou IELTS). Il est attendu des candidats qu'ils puissent comprendre une conversation ou un écrit professionnel et soient capables de s'exprimer à l'oral et à l'écrit.  Avoir réalisé un cycle de formation complet soit au travers d'une Licence, BUT ou Bachelor dans le domaine du management, de l'économie ou de la gestion (profil 1), soit dans un domaine de spécialisation totalement différent : droit, lettres, langues, sciences, (profil 2)  Disposer de résultats solides dans le parcours de formation précédent, attestés par les relevés de note, ainsi que de bonnes aptitudes verbales, numériques et logiques attestées par le résultat à un test TAGE MAGE, Score IAE Message (SIM), GRE ou GMAT. Pour les profils 2 (formation précédente hors management, économie ou gestion) aucun précquise management n'est demandé, l'année de Master 1 leur permettra d'acquérir le socle commun de connaissance indispensable à leur réussite en Master 2 et à leur future insertion professionnelle.  Avoir une expérience professionnelle dans le domaine du management (stages, alternance) ou dans un autre domaine (stages, alternance ou emplois étudiants) et être prêt à acquérir une expérience approfondie lors du Master au travers de stages longs ou d'une alternance.  Avoir une expérience à l'international (au moins 3 mois en immersion) ou être prêt à en acquérir une pendant l'année de Master 1 au travers d'un échange universitaire et / ou de stages à l'international.  Avoir une idée de sa future orientation professionnelle en len avec le diplôme et pouvoir l'expliquer dans la lettre de motivation puis lors d'un entretien. Le Master 1 étant commun à tous les parcours de l'IAE (à l'exception du Master MAE) une réorientation motivée est possible avant le Master 2.  Ettre capable de fournir un travail régulier et de s'investir dans des travaux individuels comme dans des travaux de groupe en faisant preuve d'ouverture d'esprit, de	Entretien de motivation de 30mn réalisé en visio	x	x									x			x			

			ATTENDUS (300 signes maximum par attendu - espaces compris L'orthographe inclusive n'est pas autorisée par la plateforme)									CRITI	A c	ompléter d	ADDITIONN (CASES A C nu PT si celui	OCHER) -ci commen	e dès le S1					
		le PT			C1 : Parcours et résultats académiques antérieurs	C2 : N	Motivation e	t recommanda	tions	C3 : Parcours	académiqu personi				aux réalisés	i les Fi delli		Tests et cert	ifications		C6 : Contrats e autres justificat	
Mention	Parcours type (PT)	commence au S1 ou au S3 (obligatoire) (S1 - S3 menu déroulant)	Indiquer les connaissances et les compétences attendues A compléter au PT si celui-ci commence dès le S1 A compléter à la mention si les PT démarrent au S3	Entretien / Examen  Si dans les modalités d'accès vous avez précisé "Entretien ou Examen (écrit et/ou oral)", précisez les modalités de l'épreuve et le public concerné	<u>Liste des pièces</u> <u>demandées</u> <u>dans le dossier</u>	Lettre de motivation	Projet de recherche	Lettre de recommandation	Avis de poursuite d'études	CV en anglais	Justificatifs sportifs	Attestation d'expérience professionnelle	Attestation d'engagement étudiant	Résumé travaux de recherche en licence	Dossier de travaux artistiques (book, portfolio)	Certification de langue anglais	Autre certification de langue étrangère (préciser)	Test de langue française	Certification de compétences numériques (PIX, C21)	Autres tests et cerifications	Justificatif de la prise en charge financière de votre formation	Autres pièces utiles à la candidature (natur document) Sont exclus tous critères de discrimination : - la hiérarchisation des vœux, - la limitation du nombre de vœux, - une pièce d'identité, - le titre de séjour, - le lieu de résidence.
Monnaie, Banque, Finance, Assurance																						
Monnaie, Banque, Finance, Assurance	International finance	51	Posséder une maîtrise de l'anglais niveau C1 à C2, niveau autonome à maîtrise attestée du CECRL (TOEIC, TOEFL, GMAT, GRE ou IELTS). Il est attendu des candidats qu'ils puissent comprendre une conversation ou un écrit professionnel et soient capables de s'exprimer à l'oral et à l'écrit.  Avoir réalisé un cycle de formation complet soit au travers d'une Licence, BUT ou Bachelor dans le domaine du management, de l'économie ou de la gestion (profil 1), soit dans un domaine de spécialisation totalement différent : droit, lettres, langues, sciences, (profil 2)  Disposer de résultats soildes dans le parcours de formation précédent, attestés par les relevés de note, ainsi que de bonnes aptitudes verbales, numériques et logiques attestées par le résultat à un test TAGE MAGE, Score IAE Message (SIM), GRE ou GMAT. Pour les profils 2 (formation précédente hors management, économie ou gestion) aucun prérequis en management n'est demandé, l'année de Master 1 leur permettra d'acquérir le socle commun de connaissance indispensable à leur réussite en Master 2 et à leur future insertion professionnelle.  Avoir une expérience professionnelle dans le domaine du management (stages, alternance) ou dans un autre domaine (stages, alternance ou emplois étudiants) et être prêt à acquérir une expérience approfondie lors du Master au travers de stages longs ou d'une alternance.  Avoir une expérience à l'international (au moins 3 mois en immersion) ou être prêt à en acquérir une pendant l'année de Master 1 au travers d'un échange universitaire et / ou de stages à l'international.  Avoir une lédé de sa future orientation professionnelle en lien avec le diplôme et pouvoir l'expliquer dans la lettre de motivation puis lors d'un entretien. Le Master 1 étant commun à tous les parcours de l'IAE (à l'exception du Master MAE) une réorientation motivée est possible avant le Master 2.  Rédiger une lettre de motivation argumentée expliquant les raisons du choix d'orientation. Le Master 1 étant commun à tous les parcours de l'IAE (à l'exception du	Entretien de motivation de 30mn réalisé en visio	x	x										x				x		



## Institut d'études politiques - IEP Campagne sélection en master 1 année universitaire\_2024-2025 - Conseil de composante du : 14 décembre 2024

					Capacité d'accueil		Modali	tés d'ens	seigne	ement		Diplômes	conseillés			Modalités :	accès
RNCP	Formation ouverte en 2025-2026 (Oui - Non menu déroulant)	Mention	Parcours type (PT)	le PT commence au S1 ou au S3 (obligatoire) (S1 - S3 menu déroulant)	limitée (CAL)  par PT (qui démarre au \$11) ET Mention (obligatoire)	Capacité offerte limitée (COL) par PT <u>OU</u> à la mention si les PT débutent au S3	Formation initiale	Formation continue Formation en apprentissage	Contrats professionnels	Formation à distance	Licences générales  à la mention ou au PT si celui-ci commence dès le S1  (Menu déroulant - plusieurs choix possibles)	Licences professionnelles  à la mention ou au PT si celui-ci commence dès le S1  (Menu déroulant - plusieurs choix possibles )	BUT  à la mention ou au PT si celui-ci commence dès le S1  (Menu déroulant - plusieurs choix possibles )	Diplômes d'Etat en santé  à la mention ou au PT si celui-ci commence dès le S1  (Menu déroulant - plusieurs choix possibles)	Langues vivantes enseignées à la mention ou au PT si celui-ci commence dès le S1 (rubrique obligatoire - renseigner au moins 1 LV)	Dossier Entretien (à préciser dans les attendus)	à préciser dans les attendus) Concours
39294	Oui	Direction de projets ou établissements culturels (co- portée avec IMPGT et FEG)			140 (FEG+IEP+IMPGT)												
	Oui	Direction de projets ou établissements culturels	Politique culturelle et mécénat (PCM)	S1	30	4	х	х			DNL - Etudes culturelles, DNL - Humanités, DNL - Economie et gestion, DNL - Information- communication, DNL - Droit, histoire de l'art				Anglais		х
38166	Oui	Droit public (co-portée avec la FDSP)			145 (IEP + FDSP)												
	Oui	Droit public	Carrières publiques	S1	45	6	х	х			DNL - Droit, DNL - Administration publique, DNL - Administration économique et sociale				Anglais		х
		Droit public	FDSP 10 parcours														
38178	Oui	Relations internationales			135												
	Oui	Relations internationales	Expertise internationale	S1	65	8	х	х	х		DNL - Economie, DNL - Droit, DNL - Science politique				Anglais		х
	Oui	Relations internationales	Géostratégie, défense et sécurité internationale	S1	70	8	х	х	х		DNL - Histoire, DNL - Droit, Economie, DNL - Science politique				Anglais		х
38175	Oui	Science politique			75												
	Oui	Science politique	Communication politique et risques démocratiques	S1	15	15	х				DNL - Science politique, DNL - Information- communication, DNL - Etudes politiques, DNL - Sociologie				Anglais	х х	
	Oui	Science politique	Métiers de l'information	S1	25	4	х	х	х		DNL - Information-communication, DNL - Science politique, DNL - Sociologie, DNL - Sciences sociales				Anglais		х
	Oui	Science politique	Politiques européennes	S1	20	4	х	х			DNL - Science politique, DNL - Etudes européennes et internationales, DNL - Droit, Economie, DNL - Etudes politiques				Anglais		х
	Oui	Science politique	Sciences sociales du politique. Terrains arabes, européens, latinoaméricains	S1	15	4	х	х			DNL - Science politique, DNL - Sociologie, DNL - Humanités, DNL - Sciences sociales				Anglais		х



### Institut d'études politiques - IEP Campagne sélection en master 1 année universitaire\_2024-2025 - Conseil de composante du : 14 décembre 2024

Formation ouverte en 2025-2026 (Oui - Non menu déroulant)	Mention	Parcours type (PT)	le PT commence au \$1 ou au \$3 (obligatoire) (\$1 - \$3 menu déroulant)	Co-accréditation (à la mention) (Oui - Non menu déroulant)	En cas de co-accréditation (à la <u>mention</u> obligatoirement):  * Indiquer le nom, l'adresse de l'établissement co-accrédité  * Présicer quel est l'établissement qui procède au recrutement des étudiants (AMU ou Etablissement co-accrédité)	Contact du responsable pédagogique (rubrique obligatoire) Nom - Prénom - adresse mail (adresse générique acceptée) (Un seul contact par PT et par mention possible)	Contact du référent administratif de la formation (rubrique obligatoire)  Nom - Prénom - adresse mail (adresse générique acceptée)  (Un seul contact par PT et par mention possible)	Mots-clés libres (10 maximum)	Sites d'enseignement	Adresse complète et ville
Oui	Direction de projets ou établissements culturels (co- portée avec IMPGT et FEG)									
Oui	Direction de projets ou établissements culturels	Politique culturelle et mécénat (PCM)	S1	Non		Sophie DOUDET sophie.doudet@sciencespo-aix.fr	Stéphanie FERREY accueil.scolarite@sciencespo-aix.fr		IEP Aix-en-Provence	Sciences Po Aix 25 rue Gaston de Saporta 13625 Aix-en-Provence cedex 1
Oui	Droit public (co-portée avec la FDSP)									
Oui	Droit public	Carrières publiques	S1	Non		Didier DEL PRETE didier.del-prete@sciencespo-aix.fr	Stéphanie FERREY accueil.scolarite@sciencespo-aix.fr		IEP Aix-en-Provence	Sciences Po Aix 25 rue Gaston de Saporta 13625 Aix-en-Provence cedex 1
	Droit public	FDSP 10 parcours								
Oui	Relations internationales			Non						
Oui	Relations internationales	Expertise internationale	\$1			Céline GIMET celine gimet@sciencespo-aix.fr	Stéphanie FERREY accueil.scolarite@sciencespo-aix.fr		IEP Aix-en-Provence	Sciences Po Aix 25 rue Gaston de Saporta 13625 Aix-en-Provence cedex 1
Oui	Relations internationales	Géostratégie, défense et sécurité internationale	S1			Walter BRUYERE-OSTELLS Walter walter.bruyere-ostells@sciencespo-abx.fr	Stéphanie FERREY accueil.scolarite@sciencespo-aix.fr		IEP Aix-en-Provence	Sciences Po Aix 25 rue Gaston de Saporta 13625 Aix-en-Provence cedex 1
Oui	Science politique			Non						
Oui	Science politique	Communication politique et risques démocratiques	\$1			Philippe ALDRIN philippe.aldrin@sciencespo-aix.fr	Stéphanie FERREY accueil.scolarite@sciencespo-aix.fr		IEP Aix-en-Provence	Sciences Po Aix 25 rue Gaston de Saporta 13625 Aix-en-Provence cedex 1
Oui	Science politique	Métiers de l'information	S1			Magali NONJON magali.nonjon@sciencespo-aix.fr	Stéphanie FERREY accueil.scolarite@sciencespo-aix.fr		IEP Aix-en-Provence	Sciences Po Aix 25 rue Gaston de Saporta 13625 Aix-en-Provence cedex 1
Oui	Science politique	Politiques européennes	S1			Philippe ALDRIN philippe.aldrin@sciencespo-aix.fr	Stéphanie FERREY accueil.scolarite@sciencespo-aix.fr		IEP Aix-en-Provence	Sciences Po Aix 25 rue Gaston de Saporta 13625 Aix-en-Provence cedex 1
Oui	Science politique	Sciences sociales du politique. Terrains arabes, européens, latinoaméricains	\$1			Dilek YANKAYA dilek.yankaya@sciencespo-aix.fr	Stéphanie FERREY accueil.scolarite@sciencespo-aix.fr		IEP Aix-en-Provence	Sciences Po Aix 25 rue Gaston de Saporta 13625 Aix-en-Provence cedex 1



### Institut d'études politiques - IEP Campagne sélection en master 1 année universitaire\_2025-2026 - Conseil de composante du : 14 décembre 2024

			ATTENDUS (300 signes maximum par attendu- L'arthographe inclusive n'est pas autoris									CRIT	A com	MENTS ADDITIONNELS AU D (CASES A COCHER) léter au PT si celui-ci comme éter à la mention si les PT dé	e dès le S1			
		le PT commence			C1 : Parcours et résultats académiques antérieurs	C2:	: Motivation	on et recommanda	tions C3 : Pi	arcours académique personne		C4 : Travaux	réalisés		C5 : Tests et certifications		C6 : Contrats e autres justifical	
Mention	Parcours type (PT)	au S1 ou au S3 (obligatoire) (S1 - S3 menu déroulant)	Indiquer les connaissances et les compétences attendues  A compléter au PT si celui-ci commence dès le S1  A compléter à la mention si les PT démarrent au S3	Entretien / Examen  Si dans les modalités d'accès vous avez précisé "Entretien ou Examen (écrit et/ou oral)", précisez les modalités de l'épreuve et le public concerné	Liste des pièces demandées dans le dossier	Lettre de motivation	Projet de recherche	Lettre de recommandation	Avis de poursuite d'études CV en anglais	Justificatifs sportifs	Attestation d'engagement étudiant	Résumé travaux de recherche en licence	Dossier de travaux artistiques (book, portfollo)	Autre certification de langue étrangère (préciser)	Test de langue française	Certification de compétences numériques (PIX, C2;) Autres tests et cerifications	Justificatif de la prise en charge financière de votre formation	Autres pièces utiles à la candidature (nature du document)  Sont exclus tous critères de discrimination comme : - la hiérarchastion des vœux, - la limitation du nombre de vœux, - la le d'identité, - le titre de séjour, - le lieu de résidence.
Direction de projets ou établissements culturels																		
Direction de projets ou établissements culturels	Politique culturelle et mécénat (PCM)	S1	Avoir été admis par le jury de concours en 4e année du diplôme de notre IEP et en M1 dans le parcours du diplôme national de master visé, à la suite d'un examen du dossier validant la phase d'admissibilité suivi d'un entretien oral validant la phase d'admission.	L'entretien dure 20 minutes dont 5 minutes au plus de présentation par le candidat. Les candidats admissibles sont évalués sur leur motivation, leur projet professionnel, leur esprit critique ainsi que sur leur capacité à développer une réflexion personnelle et argumentée.	х	х							:	x (allemand, arabe, c espagnol, italien, jaj russe)				
Droit public																		
Droit public	Carrières publiques	51	Avoir été admis par le jury de concours en 4e année du diplôme de notre IEP et en M1 dans le parcours du diplôme national de master visé, à la suite d'un examen du dossier validant la phase d'admissibilité suivi d'un entretien oral validant la phase d'admission.	L'entretien dure 20 minutes dont 5 minutes au plus de présentation par le candidat. Les candidats admissibles sont évalués sur leur motivation, leur projet professionnel, leur esprit critique ainsi que sur leur capacité à développer une réflexion personnelle et argumentée.	х	x							:	x (allemand, arabe, c espagnol, italien, jaj russe)				
Relations internationales																		
Relations internationales	Expertise internationale	51	Avoir été admis par le jury de concours en 4e année du diplôme de notre IEP et en M1 dans le parcours du diplôme national de master visé, à la suite d'un examen du dossier validant la phase d'admissibilité suivi d'un entretien oral validant la phase d'admission.	L'entretien dure 20 minutes dont 5 minutes au plus de présentation par le candidat. Les candidats admissibles sont évalués sur leur motivation, leur projet professionnel, leur esprit critique ainsi que sur leur capacité à développer une réflexion personnelle et argumentée.	х	х							:	x (allemand, arabe, c espagnol, italien, jaj russe)				
Relations internationales	Géostratégie, défense et sécurité internationale	51	Avoir été admis par le jury de concours en 4e année du diplôme de notre IEP et en M1 dans le parcours du diplôme national de master visé, à la suite d'un examen du dossier validant la phase d'admissibilité suivi d'un entretien oral validant la phase d'admission.	L'entretien dure 20 minutes dont 5 minutes au plus de présentation par le candidat. Les candidats admissibles sont évalués sur leur motivation, leur projet professionnel, leur esprit critique ainsi que sur leur capacité à développer une réflexion personnelle et argumentée.	х	х							:	x (allemand, arabe, c espagnol, italien, jaj russe)				
Science politique																		
Science politique	Communication politique et risques démocratiques	51	Avoir été retenu au terme de la sélection sur dossier et entretien par le jury des trois des partenaires (Sciences Po Aix, Louvain, Sherbrooke)	L'entretien dure 20 minutes durant lesquelles le jury auditionne les candidats pré-sélectionnés pour établir la liste des admis. Le jury sera attentif à l'excellence du parcours universitaire et à la cohérence du projet professionnel.	х	х												
Science politique	Métiers de l'information	<b>S1</b>	Avoir été admis par le jury de concours en 4e année du diplôme de notre IEP et en M1 dans le parcours du diplôme national de master visé, à la suite d'un examen du dossier validant la phase d'admissibilité suivi d'un entretien oral validant la phase d'admission.	L'entretien dure 20 minutes dont 5 minutes au plus de présentation par le candidat. Les candidats admissibles sont évalués sur leur motivation, leur projet professionnel, leur esprit critique ainsi que sur leur capacité à développer une réflexion personnelle et argumentée.	х	х								x (allemand, arabe, c espagnol, italien, jaj russe)				
Science politique	Politiques européennes	<b>S1</b>	Avoir été admis par le jury de concours en 4e année du diplôme de notre IEP et en MI dans le parcours du diplôme national de master visé, à la suite d'un examen du dossier validant la phase d'admissibilité suivi d'un entretien oral validant la phase d'admission.	L'entretien dure 20 minutes dont 5 minutes au plus de présentation par le candidat. Les candidats admissibles sont évalués sur leur motivation, leur projet professionnel, leur esprit critique ainsi que sur leur capacité à développer une réflexion personnelle et argumentée.	х	х								x (allemand, arabe, c espagnol, italien, jaj russe)				
Science politique	Sciences sociales du politique. Terrains arabes, européens, latinoaméricains	S1		L'entretien dure 20 minutes dont 5 minutes au plus de présentation par le candidat. Les candidats admissibles sont évalués sur leur motivation, leur projet professionnel, leur esprit critique ainsi que sur leur capacité à développer une reflexion personnelle et argumenté.	х	х								x (allemand, arabe, c espagnol, italien, jaj				



## Institut de management public et gouvernance territoriale - IMPGT Campagne sélection en master 1 année universitaire\_2025-2026 - Conseil de composante du : 8 janvier 2025

					Capacité d'accueil		Mo	odalités (	d'enseignement	Diplômes conseillés		Modal	lités accès
RNCP	Formation ouverte en 2025-2026 (Oui - Non menu déroulant)	Mention	Parcours type (PT)	le PT commence au S1 ou au S3 (obligatoire) (S1 - S3 menu déroulant)	par PT (qui démorre au \$1) ET Mention (obligatoire)	Capacité offerte limitée (COL) par PT <u>OU</u> à la mention si les PT débutent au S3	Formation initiale	Formation continue	Formation en apprentissage Contrats professionnels	Licences générales  Licences professionnelles  BUT  Diplômes d'Etat en santé  à la mention  à la mention  ou au PT si celui-ci commence dès le S1  ou au PT si celui-ci commence dès le S1  (Menu déroulant - plusieurs choix possibles)	Langues vivantes enseignées à la mention ou au PT si celui-ci commence dès le 51  (rubrique obligatoire - renseigner au moins 1 LV)	Dossier Intretien dans les	to proceed against a proceed as a préciser dans les attendus)  Concours
39294	Oui	Direction de projets ou établissements culturels (co-portée avec IEP et FEG)			140 (FEG+IEP+IMPGT)								
		Direction de projets ou établissements culturels	Management et droit des organisations et des manifestations culturelles (MDOMC)	S1	50	47	х	x	x x	DNL - Arts, DNL - Humanités, DNL - Information-communication, DNL - Etudes culturelles, DNL - Lettres de l'art et archéologie, DNL - Arts du spectacle, DNL - Arts plastiques, DNL - Musicologie, DNL - Sciences sociales, DNL - Gestion, DNL - Langues étrangères appliquées, DNL - Administration économique et sociale, DNL - Economie et gestion, DNL - Administration publique, DNL - Droit, DNL - Philosophie, DNL - Sociologie, DNL - Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales, DNL - Géographie et aménagement, DNL - Science politique, DNL - Etudes européennes et internationales, DNL - Sciences de l'éducation	Anglais	x	
35914	Oui	Management public			230	230							
	Oui	Management public	Attractivité et nouveau marketing territorial	S1	25	25	x	х	х х	DNL - Administration publique, DNL - Droit, DNL - Economie, DNL - Gestion, DNL - Economie et gestion, DNL - Administration économique et sociale, DNL - Science politique, DNL - Géographie et aménagement	Anglais	х	
	Oui	Management public	Développement durable et gouvernance territoriale de projets en Méditerranée et à l'international	S1	20	20	х	х	х	DNL - Administration publique, DNL - Droit, DNL - Economie, DNL - Gestion, DNL - Economie et gestion, DNL - Administration économique et sociale, DNL - Science politique, DNL - Géographie et aménagement, DNL - Sciences sanitaires et sociales, DNL - Humanités, DNL - Sociologie, DNL - Sciences sociales, DNL - Information-communication	Anglais	х	
	Oui	Management public	Droit et management publics des collectivités territoriales	\$1	20	20	х	х	х	DNL - Administration publique, DNL - Droit, DNL - Economie, DNL - Gestion, DNL - Economie et gestion, DNL - Administration économique et sociale	Anglais	х	
	Oui	Management public	Management des administrations publiques	S1	35	35	х	х	x x	DNL - Administration publique, DNL - Droit, DNL - Economie, DNL - Gestion, DNL - Economie et gestion, DNL - Administration et échanges (internationaux, DNL - Droit, Economie, DNL - Economie,	Anglais	х	
	Oui	Management public	Management des établissements sanitaires et sociaux	S1	50	50	x	х	x x	DNL - Administration publique, DNL - Gestion	Anglais	х	
	Oui	Management public	Management qualité et gestion des risques sociétaux	S1	25	25	х	х	x x	DNL - Administration publique, DNL - Droit, DNL - Economie, DNL - Gestion, DNL - Economie et gestion, DNL - Administration économique et sociale, DNL - Sciences sanitaires et sociales	Anglais	х	
	Oui	Management public	Marketing et communication publics	S1	25	25	х	х	х х	DNL - Administration publique, DNL - Droit, DNL - Economie, DNL - Gestion, DNL - Economie et gestion, DNL - Administration économique et sociale, DNL - Science politique, DNL - Information-communication	Anglais	х	
	Non	Management public	Master of Public Management		0	0							
	Oui	Management public	Recherche, études et conseil en sciences de gestion	S1	10	10	х	x	x x	DNL - Administration publique, DNL - Droit, DNL - Economie, DNL - Gestion, DNL - Economie et gestion, DNL - Administration économique et sociale, DNL - Sciences sanitaires et sociales, DNL - Science politique, DNL - Sociologie, DNL - Sciences sociales, DNL - Information-communication	Anglais	х	
	Oui	Management public	Sécurité et management des territoires	S1	20	20	х	х	х х	DNL - Administration publique, DNL - Droit, DNL - Economie, DNL - Gestion, DNL - Economie et gestion, DNL - Administration économique et sociale, DNL - Science politique, DNL - Information-communication	Anglais	х	



## Institut de management public et gouvernance territoriale - IMPGT Campagne sélection en master 1 année universitaire\_2025-2026 - Conseil de composante du : 8 janvier 2025 Document ayant reçu l'avis favorable de la CFVU du 16/01/2025, soumis à l'approbation du CA du 21/01/2025

Formation ouverte en 2025-2026 (Oui - Non menu déroulant)	Mention	Parcours type (PT)	le PT commence au S1 ou au S3 (obligatoire) (S1 - S3 menu déroulant)	Co- accréditation (à la mention) (Oui - Non menu déroulant)	En cas de co-accréditation (à la <u>mention</u> obligatoirement):  * Indiquer le nom, l'adresse de l'établissement co-accrédité  *Présicer quel est l'établissement qui procède au recrutement des étudiants (AMU ou Etablissement co-accrédité)	Contact du responsable pédagogique (rubrique obligatore) Nom - Prénom - adresse mail (adresse générique acceptée) (Un seul contact par PT et par mention possible)	Contact du référent administratif de la formation (rubrique obligatoire)  Nom - Prénom - adresse mail (adresse générique acceptée)  (Un seul contact par PT et par mention possible)	Mots-clés libres (10 maximum)	Sites d'enseignement	Adresse complète et ville
Oui	Direction de projets ou établissements culturels (co-portée avec IEP et FEG)			Non						
Oui	Direction de projets ou établissements culturels	Management et droit des organisations et des manifestations culturelles (MDOMC)	S1			Djelloul AREZKI djelloul.arezki@univ-amu.fr	Elodie COMPAIN elodie.compain@univ-amu.fr	management, droit, art, culture, festival, musique, entrepreneuriat, économie sociale et solidaire, projet culturel, industries culturelles et créatives	IMPGT Aix-en-Provence	21-23 rue Gaston de Saporta, Aix- en-Provence
Oui	Management public			Non						
Oui	Management public	Attractivité et nouveau marketing territorial	\$1			Christophe ALAUX christophe alaux@univ-amu.fr	Elodie COMPAIN elodie.compain@univ-amu.fr	management public, attractivité territoriale, tourisme, développement, marque, marketing, gouvernance, gestion, territoire	IMPGT Aix-en-Provence	21-23 rue Gaston de Saporta, Aix- en-Provence
Oui	Management public	Développement durable et gouvernance territoriale de projets en Méditerranée et à l'international	\$1			Emmanuelle MOUSTIER emmanuelle.moustier@univ-amu.fr	Elodie COMPAIN elodie.compain@univ-amu.fr	management public, développement durable, coopération, Méditerranée, international, ingénierie de projets, gouvernance territoriale durable, transition écologique vers un développement soutenable, coopération (interfucilturelle, enjeux d'un développement soutenable).	IMPGT Aix-en-Provence	21-23 rue Gaston de Saporta, Aix- en-Provence
Oui	Management public	Droit et management publics des collectivités territoriales	\$1			Sophie LAMOUROUX sophie.Jamouroux@univ-amu.fr	Elodie COMPAIN elodie.compain@univ-amu.fr	collectivités territoriales - administrations - décentralisation - déconcentration - Etat - territoires - droit public - management public - gestion de projet - stage	IMPGT Aix-en-Provence	21-23 rue Gaston de Saporta, Aix- en-Provence
Oui		Management des administrations publiques	\$1			Céline DU BOYS celine.duboys@univ-amu.fr	Elodie COMPAIN elodie.compain@univ-amu.fr	service public, management public, management des politiques publiques, management des fonctions ressources, Gestion des resources humaines (GRH) publique, finance et contrôle de gestion publics, filière administrative, modernisation, compétences administratives, consulting secteur public	IMPGT Aix-en-Provence	21-23 rue Gaston de Saporta, Aix- en-Provence
Oui	Management public	Management des établissements sanitaires et sociaux	\$1			Khaled SABOUNE khaled.saboune@univ-amu.fr	Elodie COMPAIN elodie.compain@univ-amu.fr	Management public, santé, hôpital, social, sanitaire, gestion, établissements sanitaires, ressources humaines	IMPGT Aix-en-Provence	21-23 rue Gaston de Saporta, Aix- en-Provence
Oui	Management public	Management qualité et gestion des risques sociétaux	S1			Bruno TIBERGHIEN bruno.tiberghien@univ-amu.fr	Elodie COMPAIN elodie.compain@univ-amu.fr	Management qualité Qualité Hygiène Sécurité Environnement Management public Gestion des risques Administration publique Prévention OHSF	IMPGT Aix-en-Provence	21-23 rue Gaston de Saporta, Alx- en-Provence
Oui	Management public	Marketing et communication publics	\$1			Sarah SERVAL sarah.serval@univ-amu.fr	Elodie COMPAIN elodie.compain@univ-amu.fr	Marketing, communication, management public, territoire, digital, développement, gestion	IMPGT Aix-en-Provence	21-23 rue Gaston de Saporta, Aix- en-Provence
Non	Management public	Master of Public Management				non concerné Parcours délocalisé à l'étranger				Bahrein
Oui	Management public	Recherche, études et conseil en sciences de gestion	\$1			Bruno TIBERGHIEN bruno.tiberghien@univ-amu.fr	Elodie COMPAIN elodie.compain@univ-amu.fr	management public, sciences de gestion, recherche, conseil, gouvernance, territoire, organisations	IMPGT Aix-en-Provence	21-23 rue Gaston de Saporta, Aix- en-Provence
Oui	Management public	Sécurité et management des territoires	\$1			Laurine BASSE laurine.basse@univ-amu.fr	Elodie COMPAIN elodie.compain@univ-amu.fr	management public, sécurité, territoire, sécurité civile, gestion, droit, sécurité, management, gestion des risques, gestion de crise	IMPGT Aix-en-Provence	21-23 rue Gaston de Saporta, Aix- en-Provence



# Institut de management public et gouvernance territoriale - IMPGT Campagne sélection en master 1 année universitaire\_2025-2026 - Conseil de composante du : 8 janvier 2025 Document ayant reçu l'avis favorable de la CFVU du 16/01/2025, soumis à l'approbation du CA du 21/01/2025

			ATTENDUS (300 signes maximum par attendu - espaces compris L'orthographe inclusive n'est pas autorisée par la plateforme)									CRITE	A cor	(C mpléter au F	ASES A COCH T si celui-ci c nention si les	HER) commence c		DATURE			
		le PT commence		Enterties / France	C1 : Parcours et résultats académiques antérieurs	C2:1	Motivation et	t recommand	dations	C3 : Parcou	urs académi perso	ique, profess onnel	ionnel et	C4 : Travau	x réalisés		C5 : Test	s et certific	cations	C6 : Contrats autres justifica	
Mention	Parcours type (PT)	au S1 ou au S3 (obligatoire) (S1 - S3 menu déroulant)	Indiquer les connaissances et les compétences attendues  A compléter au PT si celui-ci commence dès le S1  A compléter à la mention si les PT démarrent au S3	Entretien / Examen Si dans les modalités d'accès vous avez précisé "Entretien ou Examen (écrit et/ou oral)", précisez les modalités de l'épreuve et le public concerné	<u>Liste des pièces</u> <u>demandées dans</u> <u>le dossier</u>	Lettre de motivation	Projet de recherche	Lettre de recommandation	Avis de poursuite d'études	CV en anglais	Justificatifs sportifs	Attestation d'expérience professionnelle	Attestation d'engagement étudiant	Résumé travaux de recherche en licence	Dossier de travaux artistiques (book, portfolio)	Certification de langue anglais	Autre certification de langue étrangère ( <i>préciser)</i>	Test de langue française	Certification de compétences numériques (PIX, C2!) Autres tests et cerifications	Justificatif de la prise en charge financière de votre formation	Autres pièces utiles à la candidature (nature du document) Sont exclus tous critères de discrimination comme : - la hiérarchisation des vœux, - la limitation du nombre de vœux, - une pièce d'identité, - le titre de séjour, - le lieu de résidence.
Direction de projets ou établissements culturels																					
Direction de projets ou établissements culturels	Management et droit des organisations et des manifestations culturelles (MDOMC)	51	Diplòmé d'une Licence ou un Master 1 en droit-économie ou gestion, un diplômé d'écoles de commerce équivalent, un diplôme équivalent à la Licence ou au Master 1 dans des formations culturelles ou artistiques spécialisées (Beaux-Arts, musicologie, métiers du livre, MST, médiation culturelle) L'analyse des dossiers de candidatures repose sur quatre critères : le niveau académique, le projet professionnell, l'expérience professionnelle antérieure et la moitvation à travailler dans les arts, la culture et la création. Il est attendu un niveau académique démontrant des connaissances et compétences liées à la gestion et/ou au droit, ou bien au secteur artistique, culturel et créatif. Les compétences rédactionnelles sont essentielles : le candidat doit avoir un bon niveau en langue française et une aisance à l'écrit comme à l'oral. La maîtrise d'une seconde langue, ainsi que des activités démontrant curiosité intellectuelle, engagement sociétal et esprit d'initiative sont des marqueurs appréciés dans une candidature.		х	х		X non obligatoire										X non obligatoire		x non obligatoire	Projet entrepreneurial, culturel et créatif
Management public																					
Management public	Attractivité et nouveau marketing territorial	51	L'étudiant sera diplômé d'une Licence ou un Master 1 en droit-économie ou gestion, un diplômé d'écoles de commerce équivalent, un diplôme équivalent à la Licence ou au Master 1 dans des formations spécialisées en lien avec le parcours sollicité (Ex: Géographie et Aménagement, Tourisme).  L'analyse des dossiers de candidatures repose sur quatre critères : le niveau académique, le projet professionnel, l'expérience professionnelle antérieure et la motivation à travailler dans le secteur de l'attractivité et du marketing territorial. Il est attendu un niveau académique démontrant des connaissances et compétences liées à la gestion et/ou au droit.  Les compétences rédactionnelles sont essentielles : le candidat doit avoir un bon niveau en langue française et une aisance à l'écrit comme à l'oral.  La maîtrise d'une seconde langue, ainsi que des activités démontrant curiosité intellectuelle, engagement sociétal et esprit d'initiative sont des marqueurs appréciés dans une candidature.		х	x		X non obligatoire										X non obligatoire		x non obligatoire x x	non obligatofre
Management public	Développement durable et gouvernance territoriale de projets en Méditerranée et à l'international	S1	L'étudiant sera diplômé d'une Licence ou un Master 1 en droit-économie ou gestion, un diplômé d'écoles de commerce équivalent, un diplômé equivalent à la Licence ou au Master 1 dans des formations spécialisées en lien avec le parcours soillicité (Ex : Environnement). L'analyse des dossiers de candidatures repose sur quatre critères : le niveau académique, le projet professionnel, l'expérience professionnelle antérieure et la motivation à travailler dans le secteur du développement durable. Il est attendu un niveau académique démontrant des connaissances et compétences liées à la gestion et/ou au droit Les compétences rédactionnelles sont essentielles : le candidat doit avoir un bon niveau en langue française et une aisance à l'écrit comme à l'oral. La maîtrise d'une seconde langue, ainsi que des activités démontrant curiosité intellectuelle, engagement sociétal et esprit d'initiative sont des marqueurs appréciés dans une candidature.		х	х		X non obligatoire										X non obligatoire		X non obligatoire X	non obligatoire
Management public	Droit et management publics des collectivités territoriales	51	L'étudiant sera diplômé d'une Licence ou un Master 1 en droit-économie ou gestion, un diplômé d'écoles de commerce équivalent, un diplôme équivalent à la Licence ou au Master 1 dans des formations spécialisées en lien avec le parcours sollicité. L'analyse des dossiers de candidatures repose sur quatre critères : le niveau académique, le projet professionnell, l'expérience professionnelle antérieure et la motivation à travailler en lien avec les collectivités territoriales il est attendu un niveau académique démontrant des connaissances et compétences liées à la gestion et/ou au droit. Les compétences rédactionnelles sont essentielles : le candidat doit avoir un bon niveau en langue française et une aisance à l'écrit comme à l'oral. La maîtrise d'une seconde langue, ainsi que des activités démontrant curiosité intellectuelle, engagement sociétal et esprit d'initiative sont des marqueurs appréciés dans une candidature.		х	x		X non obligatoire										X non obligatoire		× non obligatoire	non obligatoire
Management public	Management des administrations publiques	51	L'étudiant sera diplômé d'une Licence ou un Master 1 en droit-économie ou gestion, un diplômé d'écoles de commerce équivalent, un diplôme équivalent à la Licence ou au Master 1 dans des formations spécialisées en lien avec le parcours sollicité. L'analyse des dossiers de candidatures repose sur quatre critères : le niveau académique, le projet professionnel, l'expérience professionnelle antérieure et la motivation à travailler dans une administrati\u00f3n publique. Il est attendu un niveau académique démontrant des connaissances et compétences liées à la gestion et/ou au droit. Les compétences rédactionnelles sont essentielles : le candidat doit avoir un bon niveau en langue française et une aisance à l'écrit comme à l'oral. La maîtrise d'une seconde langue, ainsi que des activités démontrant curiosité intellectuelle, engagement sociétal et esprit d'initiative sont des marqueurs appréciés dans une candidature.		х	x		X non obligatoire										X non obligatoire		x non obligatoire x x	non obligatoire
Management public	Management des établissements sanitaires et sociaux	51	L'étudiant sera diplômé d'une Licence ou un Master 1 en droit-économie ou gestion, un diplômé d'écoles de commerce équivalent, un diplômé équivalent à la Licence ou au Master 1 dans des formations spécialisées en lien avec le parcours sollicité (Ex: Sciences sanitaires et sociales).  L'analyse des dossiers de candidatures repose sur quatre critères : le niveau académique, le projet professionnel, l'expérience professionnelle antérieure et la motivation à travailler dans le secteur sanitaire et social.  Il est attendu un niveau académique démontrant des connaissances et compétences liées à la gestion et/ou au droit.  Les compétences rédactionnelles sont essentielles : le candidat doit avoir un bon niveau en langue française et une aisance à l'écrit comme à l'oral.  La maîtrise d'une seconde langue, ainsi que des activités démontrant curiosité intellectuelle, engagement sociétal et esprit d'initiative sont des marqueurs appréciés dans une candidature.		х	x		X non obligatoire										X non obligatoire		x non obligatoire x x	non obligatoire

			ATTENDUS (300 signes maximum par attendu - espaces compris L'orthagraphe inclusive n'est pas autorisée par la plateforme)								A complétei	(CASES A au PT si cel		ce dès le S1		<b>.</b>		
		le PT commence au S1 ou au S3		Entretien / Examen	C1 : Parcours et résultats académiques antérieurs	C2 : I	Motivation e	et recomman	ndations	C3 : Parcours académique, professionnel et personnel		avaux réalis			Tests et cer	tifications	C6 : Contrats et autres justificatifs	C7 : Autres
Mention	Parcours type (PT)	(obligatoire) (S1 - S3 menu déroulant)	Indiquer les connaissances et les compétences attendues	Si dans en modalités d'accès vous avez précisé "Entretien ou Examen (écrit et/ou oral)", précisez les modalités de l'épreuve et le public concerné	<u>Liste des pièces</u> <u>demandées dan:</u> <u>le dossier</u>	Lettre de motivation	Projet de recherche	Lettre de recommandation	Avis de poursuite d'études	CV en anglais Justificatifs sportifs Attestation d'expérience professionnelle Attestation d'engagement étudiant	Résumé travaux de recherche en	Dossier de travaux artistiques	Certification de langue anglais	Autre certification de langue étrangère <i>(oréciser)</i>	Test de langue française	Certification de compétences numériques (PIX, C2L) Autres tests et cerffications	Justificatif de la prise en charge financière de votre formation Attestation pôle emploi	Autres pièces utiles à la candidature (nature du document) Sont exclus tous critères de discrimination comme : - la hiérarchisation des vœux, - la limitation du nombre de vœux, - une pièce d'identité, - le titre de séjour, - le lieu de résidence.
Management public	Management qualité et gestion des risques sociétaux	51	L'étudiant sera diplômé d'une Licence ou un Master 1 en droit-économie ou gestion, un diplômé d'écoles de commerce équivalent, un diplôme équivalent à la Licence ou au Master 1 dans des formations spécialisées en lien avec le parcours sollicité (Ex : Hygiène et sécurité, santé). L'analyse des dossiers de candidatures repose sur quatre critères : le niveau académique, le projet professionnel, l'expérience professionnelle antérieure et la motivation à travailler dans les fonctions qualité, hygiène, sécurité et environnement et plus largement la gestion des risques. Il est attendu un niveau académique démontrant des connaissances et compétences liées à la gestion et/ou au droit. Les compétences rédactionnelles sont essentielles : le candidat doit avoir un bon niveau en langue française et une aisance à l'écrit comme à l'oral. La maîtrise d'une seconde langue, ainsi que des activités démontrant curiosité intellectuelle, engagement sociétal et esprit d'initiative sont des marqueurs appréciés dans une candidature.	t	x	x		X non obligatoire							X non obligatoire		X non obligatoire X non obligatoire	
Management public	Marketing et communication publics	S1	L'étudiant sera diplômé d'une Licence ou un Master 1 en droit-économie ou gestion, un diplômé d'écoles de commerce équivalent, un diplôme équivalent à la Licence ou au Master 1 dans des formations spécialisées en lien avec le parcours sollicité (Ex: Communication). L'analyse des dossiers de candidatures repose sur quatre critères : le niveau académique, le projet professionnel, l'expérience professionnelle antérieure et la motivation à travailler dans le secteur de la communication et du marketing public. Il est attendu un niveau académique démontrant des connaissances et compétences liées à la gestion et/ou au droit. Les compétences rédactionnelles sont essentielles : le candidat doit avoir un bon niveau en langue française et une aisance à l'écrit comme à l'oral. La maîtrise d'une seconde langue, ainsi que des activités démontrant curiosité intellectuelle, engagement sociétal et esprit d'initiative sont des marqueurs appréciés dans une candidature.	t	x	х		X non obligatoire							X non obligatoire		X non obligatoire  X non obligatoire	
Management public	Master of Public Management		non concerné Parcours délocalisé à l'étranger															
Management public	Recherche, études et conseil en sciences de gestion	S1	L'étudiant sera diplômé d'une Licence ou un Master 1 en droit-économie ou gestion, un diplômé d'écoles de commerce équivalent, un diplôme équivalent à la Licence ou au Master 1 dans des formations spécialisées en lien avec le parcours sollicité. L'analyse des dossiers de candidatures repose sur quarte critères : le niveau académique, le projet professionnel, l'expérience professionnelle antérieure et la motivation à travailler dans la recherche.  Il est attendu un niveau académique démontrant des connaissances et compétences liées à la gestion et/ou au droit. Les compétences rédactionnelles sont essentielles : le candidat doit avoir un bon niveau en langue française et une aisance à l'écrit comme à l'oral.  La mâtrise d'une seconde langue, ainsi que des activités démontrant curiosité intellectuelle, engagement sociétal et esprit d'initiative sont des marqueurs appréciés dans une candidature.	t	х	x		X non obligatoire							X non obligatoire		X non obligatoire X non obligatoire	Questionnaire Recherche
Management public	Sécurité et management des territoires	S1	L'étudiant sera diplômé d'une Licence ou un Master 1 en droit-économie ou gestion, un diplômé d'écoles de commerce équivalent, un diplôme équivalent à la Licence ou au Master 1 dans des formations spécialisées en lien avec le parcours sollicité (Ex: Gestion des risques, droit public, hygiène/sécurité, géopolitique). L'analyse des dossiers de candidatures repose sur quatre critères : le niveau académique, le projet professionnel, l'expérience professionnelle antérieure et la motivation à travailler dans le secteur de la gestion territoriale des risques. Il est attendu un niveau académique démontrant des connaissances et compétences liées à la gestion et/ou au droit. Les compétences rédactionnelles sont essentielles : le candidat doit avoir un bon niveau en langue française et une aisance à l'écrit comme à l'oral. La maîtrise d'une seconde langue, ainsi que des activités démontrant curiosité intellectuelle, engagement sociétal et esprit d'initiative sont des marqueurs appréciés dans une candidature.	t	×	x		X non obligatoire							X non obligatoire		X non obligatoire X non obligatoire	



# Institut national supérieur du professorat et de l'éducation - INSPE Campagne sélection en master 1 année universitaire\_2025-2026 - Conseil de composante du : 02 décembre 2024 Document ayant reçu l'avis favorable de la CFVU du 16/01/2025, soumis à l'approbation du CA du 21/01/2025

						Capacité d'accueil		Modali	tés d'er	nseigne	iement		Diplômes	conseillés			Modalite	és accès
RNCP	Formation ouverte en 2025-2026 (Oui - Non menu déroulant)	Mention	Parcours type (PT)	le PT commence au S1 ou au S3 (obligatoire) (S1 - S3 menu déroulant)	Le cas échéant Option du PT qui commence au S1	limitée (CAL)  par PT (qui démarre au S1)  ET  Mention (obligatoire)	Capacité offerte limitée (COL) par PT <u>OU</u> à la mention si les PT débutent au S3	Formation initiale Formation continue	Formation en apprentissage	Contrats professionnels	Contrats professionneis Formation à distance	Licences générales à la mention ou au PT si celui-ci commence dès le S1 (Menu déroulant - plusieurs choix possibles )	Licences professionnelles  à la mention ou au PT si celui-ci commence dès le S1  (Menu déroulant - plusieurs choix possibles)	BUT à la mention ou au PT si celui-ci commence dès le S1 (Menu déroulant - plusieurs choix possibles )	Diplômes d'Etat en santé à la mention ou au PT si celui-ci commence dès le S1 (Menu déroulant - plusieurs choix possibles )	Langues vivantes enseignées  à la mention ou au PT si celui-ci commence dès le S1  (rubrique obligatoire - renseigner au moins 1 LV)	Dossier Entretien iser dans les atter	Examen (écrit et/ou oral à préciser dans les attendus) Concours
38155	Oui	Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation, premier degré				690												
	Oui	Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation, premier degré	Professorat des Ecoles	S1	Site Aix-en-Provence	240	240	x x				DNL - Arts, DNL - Arts plastiques, DNL - Droit, DNL - Géographie et aménagement de l'art et archéologie, DNL - Humanités, DNL - Informatique, DNL - Langues étrangères appliquées, DNL - Langues, littératures et				Anglais, Espagnol, ou itlaien.	х	
	Oui	Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation, premier degré	Professorat des Ecoles	S1	Site Avignon	150	150	x x				civilisations étrangères et régionales, langues, DNL - Mathématiques, DNL - Musicologie, DNL - Philosophie, chimie, DNL - Chimie, DNL - Mécanique, DNL - Psychologie, DNL - Sciences de la Terre, DNL - Sciences de la vie, DNL - Sciences de la vie et de la				Anglais, Espagnol, ou itlaien.	х	
	Oui	Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation, premier degré	Professorat des Ecoles	S1	Site Digne	60	60	x x				Terre, DNL - STAPS, Sciences pour l'ingénieur, DNL - STAPS-Activité Physique Adaptée et Santé, DNL - STAPS-Education et Motricité, DNL - STAPS- Entraînement Sportif, DNL - STAPS-Ergonomie du Sport et Performance Motrice, DNL - STAPS- Management du Sport, DNL - Sciences et Humanités,				Anglais, Espagnol, ou itlaien.	x	
	Oui	Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation, premier degré	Professorat des Ecoles	S1	Site Marseille	150	150	x x				DNL - Sciences du langage, DNL - Sociologie, DNL - Sciences de l'éducation et de la formation, DNL - Sciences sociales, DNL - Sciences pour la santé, DNL - Sciences et technologies, DNL - Sciences pour l'ingénieur, DNL - LLCER, DNL - Chimie, Sciences de la vie, DNL - Economie, DNL - Economie,				Anglais, Espagnol, ou itlaien.	х	
	Oui	Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation, premier degré	Professorat des Ecoles	S1	Professeur des écoles plurilingue (STARLING)	30	30	x x				Mathématiques, DNL - Economie, Science Politique, DNL - Histoire, DNL - Histoire / Géographie, DNL - Lettres, DNL - Mathématiques, physique, chimie, informatique, DNL - Mathématiques, Sciences de la vie, DNL - Physique, DNL - Physique, chimie, DNL -				Anglais, Espagnol, ou itlaien.	х	
	Oui	Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation, premier degré	Professorat des Ecoles	S1	à distance	60	60	x			х	Pluridisciplinaire, DNL - Sciences politiques, DNL - Sciences sanitaires et sociales				Anglais, Espagnol, ou itlaien.	х	
38356	Oui	Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation, second degré				1035												
	Oui	Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation, second degré	Enseigner les lettres, le français langue étrangère au CLG et au LGT Intitulé MonMaster : Enseigner les Lettres Classiques au CLG et au LGT		Lettres classiques	30	30	x x				DNL - Lettres				Anglais, Espagnol, ou itlaien.	x x	
	Oui		Enseigner les lettres, le français langue étrangère au CLG et au LGT Intitulé MonMaster : Enseigner les Lettres Modernes au CLG et au LGT	S1	Lettres modernes (Aix-en-Pce)	30	30	x x				DNL - Lettres, DNL - Sciences du langage, DNL - Lettres, langues				Anglais, Espagnol, ou itlaien.	x x	
	Oui		Enseigner les lettres, le français langue étrangère au CLG et au LGT <u>Intitulé MonMoster</u> : Enseigner le français langues étrangères au CLG et au LGT	S1	Français Langue Étrangère	60	60	x x			x	DNL - Lettres, DNL - Sciences du langage, DNL - Lettres, langues, DNL - Langues étrangères appliquées, DNL - LLCER, DNL - Humanités, DNL - Sciences de l'éducation et de la formation				Anglais, Espagnol, ou itlaien.	x x	
	Oui	Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation, second degré	Enseigner une langue vivante étrangère au CLG et au LGT Intitulé MonMaster : Enseigner l'Allemand au CLG et au LGT	S1	Allemand	30	30	x x				DNL - LLCER, DNL - Lettres, langues, DNL - Langues étrangères appliquées				Anglais, Allemand	x x	
	Oui	Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation, second degré	Enseigner une langue vivante étrangère au CLG et au LGT Intitulé MonMaster : Enseigner l'Anglais au CLG et au LGT	51	Anglais (Aix-en-Provence)	60	60	x x				DNL - LLCER, DNL - Lettres, langues, DNL - Langues étrangères appliquées				Anglais	х х	

						Capacité d'accueil		Modalite	és d'enseigne	ment		Diplôme	s conseillés				Modalit	ités accès
NCP	Formation ouverte en 2025-2026 (Oui - Non menu déroulant)	Mention	Parcours type (PT)	le PT commence au S1 ou au S3 (obligatoire) (S1 - S3 menu déroulant)	Le cas échéant Option du PT qui commence au S1	limitée (CAL)	Capacité offerte limitée (COL) par PT <u>OU</u> à la mention si les PT débutent au S3	Formation continue	Formation en apprentissage Contrats professionnels	Formation à distance	Licences générales  à la mention ou au PT si celui-ci commence dès le S1  (Menu déroulant - plusieurs choix possibles)	Licences professionnelles à la mention ou au PT si celui-ci commence dès le S1 (Menu déroulant - plusieurs choix possibles)	BUT à la mention ou au PT si celui-ci commence dès le S1 (Menu déroulant - plusieurs choix possibles )	Diplômes d'Etat en santé à la mention ou au PT si celui-ci commence dès le S1 (Menu déroulant - plusieurs choix possibles )	à la mention ou au PT si celui-ci commence dès le S1 (rubrique obligatoire - renseigner au moins 1 LV)	Dossier	Entretien (à préciser dans les attendus)	Examen (écrit et/ou oral à préciser dans les attendus)
	Oui	Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation, second degré	Enseigner une langue vivante étrangère au CLG et au LGT Intitulé MonMaster : Enseigner l'Arabe au CLG et au LGT	51	Arabe	30	30 X	x			DNL - LLCER, DNL - Lettres, langues, DNL - Langues étrangères appliquées				Anglais, Arabe	х	х	
	Oui	Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation, second degré	Enseigner une langue vivante étrangère au CLG et au LGT Intitulé MonMaster : Enseigner l'Espagnol au CLG et au LGT	51	Espagnol (Aix-en-Provence)	60	60 X	x			DNL - LLCER, DNL - Lettres, langues, DNL - Langues étrangères appliquées				Anglais, Espagnol	х	х	
	Oui	Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation, second degré	Enseigner une langue vivante étrangère au CLG et au LGT Intitulé MonMoster : Enseigner l'Italien au CLG et au LGT	S1	Italien	30	30 X	x			DNL - LLCER, DNL - Lettres, langues, DNL - Langues étrangères appliquées				Anglais, Italien	х	х	
	Oui	Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation, second degré	Enseigner l'Histoire-Géographie au CLG & LGT	S1	Site Aix	60	60 X	x			DNL - Géographie et aménagement, DNL - Histoire, DNL - Histoire / Géographie, DNL - Science politique				Anglais, Espagnol, ou itlaien.	х	х	
	Oui	Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation, second degré	Enseigner les arts au CLG et au LGT <u>Intitulé MonMaster</u> : Enseigner les Arts Plastiques au CLG et au LGT	S1	Arts plastiques	30	30 X	×			DNL - Arts plastiques				Anglais, Espagnol, ou itlaien.	x	x	
	Oui	Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation, second degré	Enseigner les arts au CLG et au LGT Intitulé MonMaster : Enseigner l'Éducation musicale et le chant choral au CLG et au LGT	S1	Education musicale et chant choral	30	30 X	x			DNL - Musicologie				Anglais, Espagnol, ou itlaien.	х	х	
	Oui	Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation, second degré	Professeur documentaliste	S1		30	30 X	x			DNL - Information-communication	LP - Métiers de l'information : archives, médiation et patrimoine, LP - Métiers de l'information : métiers du journalisme et de la presse, LP - Métiers de l'information : veille et gestion des ressources documentaires	BUT - Information - communication		Anglais, Espagnol, ou itlaien.	х	х	
	Oui	Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation, second degré	Enseigner l'éducation physique et sportive	S1		90	80 X	x			DNL - STAPS-Education et Motricité				Anglais, Espagnol, ou itlaien.	х	х	
	Oui	Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation, second degré	Enseigner les mathématiques et les NSI au CLG et LGT <u>Intitulé MonMoster</u> : Enseigner les Mathématiques au CLG et au LGT	S1	Enseigner les Mathématiques (Marseille)	60	60 X	x			DNL - Mathématiques, DNL - Mathématiques et applications, DNL - Mathématiques, physique, chimie, informatique, DNL - Informatique, DNL - Mathématiques, Sciences de la vie, DNL - Mathématiques, Physique et Sciences pour l'Ingénieur		BUT - Informatique		Anglais, Espagnol, ou itlaien.	х	х	
	Oui	Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation, second degré	Enseigner les sciences physique- chimie au CLG et au LGT	S1		30	30 X	x			DNL - Chimie, DNL - Sciences pour l'ingénieur, chimie, DNL - Mathématiques, physique, chimie, informatique	LP - Chimie : formulation, LP - Chimie analytique, contrôle, qualité, environnement, LP - Chimie de synthèse, LP - Chimie et physique des matériaux, LP - Chimie industrielle	BUT - Chimie, BUT - Génie chimique - Génie des procédés, BUT - Mesures physiques		Anglais, Espagnol, ou itlaien.	х	х	
	Oui	Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation, second degré	Enseigner les sciences de la vie, les sciences de la Terre au CLG et au LGT Intitulé MonMaster : Enseigner les Biotechnologies (BGB, BSE) au LGT	51	Biotechnologies (BGB, BSE)	30	30 X	x			DNL - Sciences de la vie, DNL - Sciences de la vie et de la Terre	LP - Bio-industries et biotechnologies, LP - Biologie analytique et expérimentale, LP - Industries agroalimentaires : gestion, production et valorisation, LP - Industries pharmaceutiques, cosmétologiques et de santé : gestion, production et valorisation, LP - Qualité, hygiène, sécurité, santé, environnement	BUT - Génie biologique, BUT - Hygiène sécurité environnement		Anglais, Espagnol, ou itlaien.	х	х	
	Oui	Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation, second degré	Enseigner les sciences de la vie, les sciences de la Terre au CLG et au LGT Intitulé MonMaster : Enseigner les Sciences de la vie et de la Terre au CLG et au LGT	S1	Sciences de la vie et de la Terre	45	45 X	x			DNL - Sciences de la vie, DNL - Sciences de la vie et de la Terre, DNL - Sciences de la Terre				Anglais, Espagnol, ou itlaien.	х	х	
	Oui	Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation, second degré	Enseigner les sciences de la vie, les sciences de la Terre au CLG et au LGT <u>Intitulé MonMaster</u> : Enseigner les Sciences et techniques médico- sociales au LGT	51	Sciences et techniques médico-sociales	30	30 X	x			DNL - Sciences sanitaires et sociales, DNL - Sciences de l'éducation et de la formation	LP - Coordination de projets de développement social et culturel, LP - Gestion des organisations de l'économie sociale et solidaire, LP - Gestion des structures sanitaires et sociales, LP - Intervention sociale : accompagnement de publics spécifiques, LP - Intervention sociale : accompagnement social LP - Intervention sociale : développement social et médiation par le sport, LP - Intervention sociale : insertion et réinsertion sociale et professionnelle, LP - Métiers de la sanité: Management des établissements d'hydrothérapie, LP - Métiers de l'animation sociale, socio-éducative et socioculturelle, LP - Qualité, hygiène, sécurité, santé, environnement, LP - Services à la personne	BUT - Carrières sociales	Tout DE de santé	Anglais, Espagnol, ou itlaien.	x	x	

					Capacité d'accueil		Modali	és d'ense	eignement		Diplôme	s conseillés			ı	Modalités accès
RNCP	Formation ouverte en 2025-2026 (Oui - Non menu déroulant)	Mention	Parcours type (PT)	le PT commence au S1 ou au S3 (obligatoire) (S1 - S3 menu déroulant) Le cas échéant Option du PT qui commence au S1	limitée (CAL)  par PT	capacité offerte limitée (COL) par PT <u>OU</u> à la mention si les PT débutent au S3	Formation initiale Formation continue	Formation en apprentissage	Contrats professionnels Formation à distance	Licences générales à la mention ou au PT si celui-ci commence dès le S1 (Menu déroulant - plusieurs choix possibles )	Licences professionnelles à la mention ou au PT si celui-ci commence dès le S1 (Menu déroulant - plusieurs choix possibles )	BUT  à la mention ou au PT si celui-ci commence dès le S1  (Menu déroulant - plusieurs choix possibles)	Diplômes d'Etat en santé à la mention ou au PT si celui-ci commence dès le S1 (Menu déroulant - plusieurs choix possibles )	Langues vivantes enseignées  à la mention ou au PT si celui-ci commence dès le 51  (rubrique obligatoire - renseigner au moins 1 LV)	Dossier	Entretien (à préciser dans les attendus) Examen (écrit et/ou oral à préciser dans les attendus) Concours
	Oui	Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation, second degré	Enseigner la philosophie, les sciences économiques et sociales au LGT <u>Intitulé MonMaster</u> : Enseigner la Philosophie au LGT	S1 Philosophie	30	30	х х			DNL - Philosophie				Anglais, Espagnol, ou itlaien.	х	x
	Oui	Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation, second degré	Enseigner la philosophie, les sciences économiques et sociales au LGT Intitulé MonMaster : Enseigner les Sciences Économiques et Sociales au LGT	S1 Sciences économiques et sociales	30	30	x x			DNL - Administration économique et sociale, DNL - Sociologie, DNL - Sciences politiques, DNL - Economie et gestion				Anglais, Espagnol, ou itlaien.	х	x
-	Oui	Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation, second degré	Enseigner l'économie-gestion au LGT	S1	30	30	х х			DNL - Administration économique et sociale, DNL - Economie et gestion, DNL - Gestion				Anglais, Espagnol, ou itlaien.	х	х
	Oui	Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation, second degré	Enseigner la technologie au CLG, les sciences de l'ingénieur, le design-arts appliqués au LGT Intitulé MonMaster : Enseigner le Design au LGT	51 Design	20	20	x x			DNL - Arts, DNL - Arts plastiques	LP - Métiers de la mode, LP - Métiers du design			Anglais, Espagnol, ou itlaien.	х	х
	Oui	Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation, second degré	Enseigner la technologie au CLG, les sciences de l'ingénieur, le design-arts appliqués au LGT <u>intitulé MonMaste</u> r: Enseigner les Sciences industrielles de l'ingénieur au LGT	S1 Sciences industrielles de l'ingénieur	20	20	x x			DNL - Electronique, énergie électrique, automatique, DNL - Génie civil, DNL - Mécanique, DNL - Sciences et technologies, DNL - Sciences pour l'ingénieur				Anglais, Espagnol, ou itlaien.	х	х
	Oui	Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation, second degré	Enseigner en lycée professionnel Intitulé MonMaster : Enseigner les Lettres/langues ou les Lettres/Histoire en LP	Enseignements généraux : Lettres - langues - histoire géographie	20	20	x x			DNL - Géographie et aménagement de l'art et archéologie, DNL - Sciences de l'homme, anthropologie, ethnologie, DNL - Langues étrangères appliquées, DNL - LLCER, langues, DNL - Sciences et Humanités, DNL - Sociologie, DNL - Philosophie, DNL - Sciences de l'éducation et de la formation, DNL - Psychologie, DNL - Histoire, DNL - Lettres, DNL - Lettres / Anglais, DNL - Lettres / Histoire, DNL - Lettres / Sciences du langage, DNL - Lettres, langues				Anglais, Espagnol, ou itlaien.	х	x
	Oui	Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation, second degré	Enseigner en lycée professionnel Intitulé MonMaster : Enseigner les Math-Sciences Physiques en LP	Enseignements S1 généraux : Math- Sciences Physiques	20	20	x x			DNL - Chimie et applications, chimie, DNL - Sciences et Humanités, DNL - Mathématiques, physique, chimie, informatique	LP - Acoustique et vibrations, LP - Chimie : formulation, LP - Chimie analytique, contrôle, qualité, environnement, LP - Chimie de synthèse, LP Chimie et physique des matériaux, LP - Chimie industrielle, LP - Métiers de la radioprotection et de la sécurité nucléaire, LP - Métiers de l'électricité et de l'énergie	procédés, BUT - Informatique, BUT - Mesures		Anglais, Espagnol, ou itlaien.	х	x
-	Oui	Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation, second degré	Enseigner en lycée professionnel Intitulé MonMaster : Enseigner les Arts appliqués en LP	Enseignements- S1 généraux : Arts appliqués	20	20	х х			DNL - Arts, DNL - Arts plastiques	LP - Métiers de la mode, LP - Métiers du design			Anglais, Espagnol, ou itlaien.	х	х

							Capacité d'accueil		Мо	dalités d'enseigneme	nt	Diplômes	conseillés			N	Modalités a	ccès
RNCP	Format ouverte 2025-2 (Oui - N men déroule	e en 2 <b>026</b> Non u	Mention	Parcours type (PT)	le PT commence au S1 ou au S3 (obligatoire) (S1 - S3 menu déroulant)	Le cas échéant Option du PT qui commence au S1	limitée (CAL)  par PT (qui démarre au 51)  ET  Mention (obligatoire)	Capacité offerte limitée (COL) par PT <u>OU</u> à la mention si les PT débutent au S3	Formation initiale	Formation continue Formation en apprentissage Contrats professionnels	Licences générales  Bi la mention ou au PT si celui-ci commence dès le S1  (Menu déroulant - plusieurs choix possibles)	Licences professionnelles à la mention ou au PT si celui-ci commence dès le S1 (Menu déroulant - plusieurs choix possibles )	BUT Diplômes d'Etat en  à la mention ou au PT si celui-ci commence dès le S1 ou au PT si celui-ci comme  (Menu déroulant - plusieurs choix possibles) (Menu déroulant - plusieurs des le S1)	ence dès le S1	Langues vivantes enseignées à la mention ou au PT si celui-ci commence dès le S1 (rubrique obligatoire - renseigner au moins 1 LV)	Dossier	Entretien (à préciser dans les attendus) Examen (écrit et/ou oral	à préciser dans les attendus) Concours
	Ou		tiers de l'enseignement, de ucation et de la formation, second ré	Enseigner en lycée professionnel <u>Intitulé MonMaster : Enseigner le</u> Génie et les Techniques Industrielles en LP	51	Enseignement professionnels : génies et techniques industrielles	20	20	x	x	DNL - Electronique, énergie électrique, automatique, DNL - Génie civil, DNL - Mécanique, DNL - Sciences et technologies, DNL - Sciences pour l'ingénieur	LP - Gestion et maintenance des installations énergétiques, LP - Installations frigorifiques et de conditionnement d'air, LP - Maintenance des systèmes industriels, de production et d'énergie, LP - Maintenance et technologie : électronique, instrumentation, LP - Maintenance et technologie : organisation de la maintenance, LP - Maîtrise de l'énergie, électricité, développement durable, LP - Métiers de l'électronique : communication, systèmes embarqués, LP - Métiers de l'électronique : de l'énergie, LP - Métiers de l'électronique : fabrication de cartes et sous-ensembles électroniques, LP - Métiers de l'énergétique, de l'environnement et du génie climatique, LP - Métiers de l'industrie : conception de produits industriels, LP - Métiers de l'industrie : conception et amélioration de processus et procédés industriels, LP - Métiers de l'industrie : industrie : conception et processus de mise en forme des matériaux, LP - Métiers de l'industrie : industrie aéronautique, LP - Métiers de l'industrie : métallurgie, mise en forme des matériaux et soudage, LP - Métiers du BTP : pétormance énergétique et environnementale des bâtiments, LP - Métiers du BTP : performance énergétique et environnementale des bâtiments, LP - Métiers du BTP : performance énergétique et environnementale des bâtiments, LP - Domotique	BUT - Informatique, BUT - Métiers de la Transition et l'Efficacité Energétique, BUT - Métiers du multimédia		Anglais, Espagnol, ou itlaien.	x	x	
	Ou		tiers de l'enseignement, de ucation et de la formation, second ré	Enseigner en lycée professionnel <u>Intitulé MonMaster</u> : Enseigner les Sciences Médico-Sociales Santé Environnement en LP	51	Enseignement professionnels: Sciences médico- sociales santé environnement	30	30	x	x	de la Terre, DNL - Sciences sanitaires et sociales, DNL	Gestion des organisations de l'économie sociale et solidaire, LP - Gestion des structures sanitaires et sociales, LP - Gestion et accompagnement de projets pédagogiques, LP - Industries agroalimentaires : gestion, production et valorisation, LP - Industries pharmaceutiques, cosmétologiques et de santé : gestion, production et valorisation, LP - Intervention sociale : accompagnement de publics spécifiques, LP - Intervention sociale : accompagnement social, LP - Intervention sociale : développement social et médiation par le sport, LP - Intervention sociale :	BUT - Carrières sociales, BUT - Génie biologique, BUT - Hygiène sécurité environnement		Anglais, Espagnol, ou itlaien.	x	x	
	Ou		tiers de l'enseignement, de ucation et de la formation, second ré	Enseigner en lycée professionnel Intitulé MonMaster : Enseigner l'Économie Gestion en LP	S1	Enseignements professionnels: économie gestion	20	20	х	х	DNL - Administration économique et sociale, DNL - Droit, DNL - Economie et gestion, DNL - Gestion, DNL - Information-communication				Anglais, Espagnol, ou itlaien.	х	х	
	Ou		tiers de l'enseignement, de ucation et de la formation, second ré	Enseigner en lycée professionnel <u>Intitulé MonMaster</u> : Enseigner des métiers en LP	S1	Enseignement des métiers	10	10	х	х		LP - Aménagement paysager : conception, gestion, entretien, LP - Bois et ameublement, LP - Métiers de la mode, LP - Métiers du bois			Anglais, Espagnol, ou itlaien.	х	х	
38154	Ou	i ľédi	tiers de l'enseignement, de lucation et de la formation, adrement éducatif				60											
	Ou	i ľédu	tiers de l'enseignement, de ucation et de la formation, adrement éducatif	Conseiller principal d'éducation	51		60	60	х	x	DNL - Administration économique et sociale, DNL - Administration publique, DNL - Droit, DNL - Histoire, DNL - Information-communication, langues, DNL - Philosophie, DNL - Psychologie, DNL - Sciences de l'éducation et de la formation, DNL - Sciences de l'homme, anthropologie, ethnologie, DNL - Sciences du langage, DNL - Science politique, DNL - Sociologie, DNL - Sciences et Humanités				Anglais, Espagnol, ou itlaien.	x	х	

						Capacité d'accueil		Modalit	és d'enseig	nement		Diplôme	s conseillés			M	Iodalités accès
RNCP	Formation ouverte en 2025-2026 (Oui - Non menu déroulant)	Mention	Parcours type (PT)	le PT commence au S1 ou au S3 (obligatoire) (S1 - S3 menu déroulant)	Le cas échéant Option du PT qui commence au S1	limitée (CAL)	Capacité offerte limitée (COL) par PT <u>OU</u> à la mention si les PT débutent au S3	Formation initiale	Formation en apprentissage	Contrats professionnels	Licences générales à la mention ou au PT si celui-ci commence dès le S1 (Menu déroulant - plusieurs choix possibles )	Licences professionnelles à la mention ou au PT si celui-ci commence dès le S1 (Menu déroulant - plusieurs choix possibles )	BUT  à la mention ou au PT si celui-ci commence dès le S1  (Menu déroulant - plusieurs choix possibles)	Diplômes d'Etat en santé à la mention ou au PT si celui-ci commence dès le S1 (Menu déroulant - plusieurs choix possibles )	Langues vivantes enseignées à la mention ou au PT si celui-ci commence dès le S1 (rubrique obligatoire - renseigner au moins 1 LV)	Dossier	Entretien (à préciser dans les attendus) Examen (écrit et/ou oral à préciser dans les attendus) Concours
38152	Oui	Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation, pratiques et ingénierie de la formation				135											
	Oui	Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation, pratiques et ingénierie de la formation	Ingénierie pédagogique numérique - NEO	S1		15	15	x x	х	x :	Tout DNL	LP - Gestion et accompagnement de projets pédagogiques, LP - Métiers de la médiation scientifique et technique, LP - Métiers de l'information : archives, médiation et patrimoine, LP Métiers de l'information : métiers du journalisme et de la presse, LP - Métiers de l'information : veille et gestion des ressources documentaires, LP - Métiers du numérique : conception, rédaction et réalisation web			Anglais, Espagnol, ou itlaien.	x	x
	Oui	Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation, pratiques et ingénierie de la formation	Métiers de la recherche et de l'expertise en éducation	\$1		30	30	x x			DNL - Psychologie, DNL - Sciences de l'éducation et de la formation, DNL - Sciences de l'homme, anthropologie, ethnologie, DNL - Sciences du langage, DNL - Sociologie				Anglais, Espagnol, ou itlaien.	х	x
	Oui	Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation, pratiques et ingénierie de la formation	Rédacteur professionnel	S1		30	30	x x			Tout DNL				Anglais, Espagnol, ou itlaien.	х	х
	Oui	Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation, pratiques et ingénierie de la formation	Responsable de formation	51	Pratiques de l'Education Inclusive (PEI)	15	15	x x		X	DNL - Philosophie, DNL - Psychologie, DNL - Sciences de l'éducation et de la formation, DNL - Sciences du langage, DNL - STAPS, Sciences pour l'ingénieur, DNL - STAPS-Activité Physique Adaptée et Santé, DNL - STAPS-Education et Motricité, DNL - STAPS-Entraînement Sportf, DNL - STAPS-Entraînement Sportf, DNL - STAPS-Entraînement Sportf, DNL - STAPS-Management du Sport, DNL - Sociologie, DNL - Sciences pour la santé, DNL - Sciences sociales, DNL - Sciences sanitaires et sociales				Anglais, Espagnol, ou itlaien.	x	x
	Oui	Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation, pratiques et ingénierie de la formation	Responsable de formation	51	Responsable d'organisme et d'ingénierie de formation (ROIF)	15	15	x x		x	DNL - Sciences et technologies, DNL - Sciences pour	LP - Coordination de projets de développement social et culturel, LP - Développement de projets de territoires, LP - Gestion des organisations agricoles et agroalimentaires, LP - Gestion des organisations de l'économie sociale et solidaire, LP - Gestion de structures sanitaires et sociales, LP - Gestion de accompagnement de projets pédagogiques, LP - Gestion et développement des organisations, des services sportifs et de loisirs, LP - Intervention sociale : accompagnement de publics spécifiques, LP - Intervention sociale : developpement social et médiation par le sport, LP - Intervention sociale : insertion et réinsertion sociale et professionnelle, LP - Métiers de la formation et du conseil pour les transitions agricoles, environnementales et sociales, LP - Métiers de la médiation par des approches artistiques et culturelles, LP - Métiers de la médiation sciale; socio-éducative et socioculturelle, LP - Métiers de l'entrepreneuriat, LP Métiers du conseil et de la formation des adultes, LP - Services à la personne	BUT - Carrières sociales, BUT - Hygiène sécurité environnement		Anglais, Espagnol, ou itlaien.	x	x

							Capacité d'accueil		Modalités	d'enseign	nement	t	Diplôme	s conseillés			Modalités	s accès
R	NCP (	Formation Duverte en 2025-2026 (Oui - Non menu déroulant)	Mention	Parcours type (PT)	le PT commence au S1 ou au S3 (obligatoire) (S1 - S3 menu déroulant)	Le cas échéant Option du PT qui commence au S1	limitée (CAL)  par PT (qui démarre au 51)  ET  Mention (obligatoire)	Capacité offerte limitée (COL) par PT <u>OU</u> à la mention si les PT débutent au S3	Formation initiale Formation continue	Formation en apprentissage	Contrats professionnels	Licences générales  à la mention ou au PT si celui-ci commence dès le S1  (Menu déroulant - plusieurs choix possibles )	Licences professionnelles à la mention ou au PT si celui-ci commence dès le S1 (Menu déroulant - plusieurs choix possibles )	BUT  à la mention ou au PT si celui-ci commence dès le S1  (Menu déroulant - plusieurs choix possibles )	Diplômes d'Etat en santé à la mention ou au PT si celui-ci commence dès le S1 (Menu déroulant - plusieurs choix possibles )	à la mention ou au PT si celui-ci commence dès le S1 (rubrique obligatoire - renseigner au moins 1 LV)	Dossier Entretien (à préciser dans les attendus)	Examen (ecrit et/ou oral à préciser dans les attendus) Concours
		Oui	Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation, pratiques et ingénierie de la formation	Conception et management de formations en hygiène, sécurité et développement	S1		15	15	x x	x	x	DNL - Droit, DNL - Economie et gestion, DNL - Gestion, DNL - Information-communication, DNL - Informatique, DNL - Langues étrangères appliquées, langues, DNL - Philosophie, DNL - Psychologie, DNL - Sciences de l'éducation et de la formation, DNL - Sciences de l'homme, anthropologie, ethnologie, DNL - Sciences du langage, DNL - STAPS, Sciences pour l'ingénieur, DNL - STAPS-Activité Physique Adaptée et Santé, DNL - STAPS-Education et Motricité, DNL - STAPS-Entraînement Sportif, DNL - STAPS-Ergonnie du Sport et Performace Motrice, DNL - Sciences et technologies, DNL - Sciences pour l'ingénieur, DNL - Sciences sanitaires et sociales, DNL - Sociologie	LP - Analyse, qualité et contrôle des matériaux produits, LP - Animation, gestion et organisation des activités physiques et sportives, LP - Bio-industries et biotechnologies, LP - Biologie analytique et expérimentale, LP - Commercialisation de produits et services, LP - Commercialisation de produits alimentaires, LP - Génie des procédés et bioprocédés industriels, LP - Génie des procédés pour l'environnement, LP - Gestion des organisations de l'économie sociale et solidaire, LP - Gestion des risques industriels et technologiques, LP - Gestion des structures sanitaires et sociales, LP - Gestion et accompagnement de projets pédagogiques, LP - Gestion et développement des organisations, des services sportifs et de loisirs, LP - Gestion et maintenance des installations énergétiques, LP - Industries agroalimentaires : gestion, production et valorisation, LP - Industries pharmaceutiques, cosmétologiques et de santé : gestion, production et valorisation, LP - Industries spécifiques, LP - Maintenance des vigenies de l'entre de la médiation scientifique et technologie : technologie et lectricité, developpement durable, LP - Métiers de la protection et de la gestion de l'environnement, LP - Métiers de la gualité, LP - Métiers de la protection et de la gestion de l'environnement, LP - Métiers de la santé : technologie, LP - Métiers de la protection et de la gestion de l'environnement et du génie climatique, LP - Métiers de l'entre son de l'entrepreneuriat, LP - Métiers de l'industrie : conception et amélioration de processus et procédés industriels, LP - Métiers de l'industrie : conception et amélioration de processus et procédés industriels, LP - Métiers de l'industrie : conception et du génie climatique, LP - Métiers de l'industrie : conc	BUT - Carrières sociales, BUT - Génie biologique, BUT - Génie chimique - Génie des procédés, BUT - Génie civil - Construction durable, BUT - Génie électrique et informatique industrielle, BUT - Génie industriel et maintenance, BUT - Génie mécanique et productique, BUT - Gestion administrative et commerciale des organisations, BUT - Gestion des entreprises et des administrations, BUT - Hygiène sécurité environnement, BUT - Mesures physiques, BUT - Métiers de la Transition et l'Efficacité Energétique, BUT - Qualité, logistique industrielle et organisation		Anglais, Espagnol, ou itlaien.	x x	



## Institut national supérieur du professorat et de l'éducation - INSPE Campagne sélection en master 1 année universitaire\_2025-2026 - Conseil de composante du : 02 décembre 2024 Document ayant reçu l'avis favorable de la CFVU du 16/01/2025, soumis à l'approbation du CA du 21/01/2025

Formation ouverte en 2025-2026 (Oui - Non menu déroulant)	Mention	Parcours type (PT)	le PT commence au S1 ou au S3 (obligatoire) (S1 - S3 menu déroulant)	Le cas échéant Option du PT qui commence au S1	Co- accréditation (à la mention) (Oui - Non menu déroulant)	En cas de co-accréditation (à la <u>mention</u> obligatoirement):  * Indiquer le nom, l'adresse de l'établissement co-accrédité  *Présicer quel est l'établissement pi procède au recrutement des étudiants (AMU ou Etablissement co-accrédité)	Contact du responsable pédagogique (rubrique obligatoire) Nom - Prénom - adresse mail (adresse générique acceptée) (Un seul contact par PT et par mention possible)	Contact du référent administratif de la formation (rubrique obligatoire) Nom - Prénom - adresse mail (adresse générique acceptée) (Un seul contact par PT et par mention possible)	Mots-clés libres (10 maximum)	Sites d'enseignement	Adresse complète et ville
Oui	Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation, premier degré				Non						
Oui	Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation, premier degré	Professorat des Ecoles	S1	Site Aix-en-Provence			Vincent GROSSTEPHAN vincent.grosstephan@univ-amu.fr	inspe-aix-formation@univ-amu.fr		Aix-en-Provence	2 Ave Jules Isaac 13626 Aix-en-Pce cedex 01
Oui	Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation, premier degré	Professorat des Ecoles	51	Site Avignon			Vincent GROSSTEPHAN vincent.grosstephan@univ-amu.fr	Christine CAPPA christine.cappa@univ-amu.fr		Avignon	136 Ave de Tarascon 84000 Avignon
Oui	Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation, premier degré	Professorat des Ecoles	51	Site Digne			Vincent GROSSTEPHAN vincent.grosstephan@univ-amu.fr	Sylvie SIMBOZEL sylvie.simbozel@univ-amu.fr		Digne	15 Ave Joseph Reinach 04002 Digne cedex
Oui	Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation, premier degré	Professorat des Ecoles	S1	Site Marseille			Vincent GROSSTEPHAN vincent.grosstephan@univ-amu.fr	inspe-marseille-formation@univ-amu.fr		Marseille	52 Ave Escadrille Normandie Niemen 13013 Marseille
Oui	Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation, premier degré	Professorat des Ecoles	51	Professeur des écoles plurilingue (STARLING)			Vincent GROSSTEPHAN vincent.grosstephan@univ-amu.fr	inspe-marseille-formation@univ-amu.fr		Marseille	52 Ave Escadrille Normandie Niemen 13013 Marseille
Oui	Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation, premier degré	Professorat des Ecoles	51	à distance			Vincent GROSSTEPHAN vincent.grosstephan@univ-amu.fr	inspe-aix-formation@univ-amu.fr		à distance	
Oui	Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation, second degré				Non						
Oui	Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation, second degré	Enseigner les lettres, le français langue étrangère au CLG et au LGT <u>Intitulé MonMaster</u> : Enseigner les Lettres Classiques au CLG et au LGT	S1	Lettres classiques			Stéphanie FONVIELLE stephanie.fonvielle@univ-amu.fr	inspe-aix-formation@univ-amu.fr		Aix-en-Provence	2 Ave Jules Isaac 13626 Aix-en-Pce cedex 01
Oui	Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation, second degré	Enseigner les lettres, le français langue étrangère au CLG et au LGT <u>Intitulé MonMaster</u> : Enseigner les Lettres Modernes au CLG et au LGT	S1	Lettres modernes (Aix-en-Pce)			Stéphanie FONVIELLE stephanie.fonvielle@univ-amu.fr	inspe-aix-formation@univ-amu.fr		Aix-en-Provence	2 Ave Jules Isaac 13626 Aix-en-Pce cedex 01
Oui	Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation, second degré	Enseigner les lettres, le français langue étrangère au CLG et au LGT Intitulé MonMaster : Enseigner le français langues étrangères au CLG et au LGT	<b>S</b> 1	Français Langue Étrangère			Karima GOUAICH karima.gouaich@univ-amu.fr	inspe-aix-formation@univ-amu.fr		à distance	
Oui	Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation, second degré	Enseigner une langue vivante étrangère au CLG et au LGT Intitulé MonMaster : Enseigner l'Allemand au CLG et au LGT	51	Allemand			Beate HOSCHEK beate.hoschek@univ-amu.fr	inspe-aix-formation@univ-amu.fr		Aix-en-Provence	2 Ave Jules Isaac 13626 Aix-en-Pce cedex 01
Oui	Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation, second degré	Enseigner une langue vivante étrangère au CLG et au LGT Intitulé MonMaster : Enseigner l'Anglais au CLG et au LGT	51	Anglais (Aix-en-Provence)			Beate HOSCHEK beate.hoschek@univ-amu.fr	inspe-aix-formation@univ-amu.fr		Aix-en-Provence	2 Ave Jules Isaac 13626 Aix-en-Pce cedex 01
Oui	Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation, second degré	Enseigner une langue vivante étrangère au CLG et au LGT Intitulé MonMaster : Enseigner l'Arabe au CLG et au LGT	S1	Arabe			Beate HOSCHEK beate.hoschek@univ-amu.fr	inspe-aix-formation@univ-amu.fr		Aix-en-Provence	2 Ave Jules Isaac 13626 Aix-en-Pce cedex 01
Oui	Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation, second degré	Enseigner une langue vivante étrangère au CLG et au LGT Intitulé MonMaster : Enseigner l'Espagnol au CLG et au LGT	S1	Espagnol (Aix-en-Provence)			Beate HOSCHEK beate.hoschek@univ-amu.fr	inspe-aix-formation@univ-amu.fr		Aix-en-Provence	2 Ave Jules Isaac 13626 Aix-en-Pce cedex 01
Oui	Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation, second degré	Enseigner une langue vivante étrangère au CLG et au LGT Intitulé MonMoster : Enseigner l'Italien au CLG et au LGT	51	Italien			Beate HOSCHEK beate.hoschek@univ-amu.fr	inspe-aix-formation@univ-amu.fr		Aix-en-Provence	2 Ave Jules Isaac 13626 Aix-en-Pce cedex 01
Oui	Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation, second degré	Enseigner l'Histoire-Géographie au CLG & LGT	S1	Site Aix			Virginie BABY-COLLIN virginie.baby-collin@univ-amu.fr	inspe-aix-formation@univ-amu.fr		Aix-en-Provence	2 Ave Jules Isaac 13626 Aix-en-Pce cedex 01
Oui	Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation, second degré	Enseigner les arts au CLG et au LGT Intitulé MonMaster : Enseigner les Arts Plastiques au CLG et au LGT	S1	Arts plastiques			Serge MAZEAU serge.mazeau@univ-amu.fr	inspe-marseille-formation@univ-amu.fr		Marseille	52 Ave Escadrille Normandie Niemen 13013 Marseille
Oui	Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation, second degré	Enseigner les arts au CLG et au LGT Intitulé MonMaster : Enseigner l'Éducation musicale et le chant choral au CLG et au LGT	51	Education musicale et chant choral			Serge MAZEAU serge.mazeau@univ-amu.fr	inspe-aix-formation@univ-amu.fr		Aix-en-Provence	2 Ave Jules Isaac 13626 Aix-en-Pce cedex 01

Formation ouverte en 2025-2026 (Oui - Non menu déroulant)	Mention	Parcours type (PT)	le PT commence au S1 ou au S3 (obligatoire) (S1 - S3 menu déroulant)	Le cas échéant Option du PT qui commence au S1	Co- accréditation (à la mention) (Oui - Non menu déroulant)	En cas de co-accréditation (à la <u>mention</u> obligatoirement):  * Indiquer le nom, l'adresse de l'établissement co-accrédité  *Présicer quel est l'établissement qui procède au recrutement des étudiants (AMU ou Etablissement co-accrédité)	Contact du responsable pédagogique (rubrique obligatoire) Nom - Prénom - adresse mail (adresse générique acceptée) (Un seul contact par PT et par mention possible)	Contact du référent administratif de la formation (rubrique obligatoire) Nom - Prénom - adresse mail (adresse générique acceptée) (Un seul contact par PT et par mention possible)	Mots-clés libres (10 maximum)	Sites d'enseignement	Adresse complète et ville
Oui	Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation, second degré	Professeur documentaliste	S1				Véronique AUGE veronique.auge@univ-amu.fr	inspe-aix-formation@univ-amu.fr		Aix-en-Provence	2 Ave Jules Isaac 13626 Aix-en-Pce cedex 01
Oui	Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation, second degré	Enseigner l'éducation physique et sportive	S1				Maxime TRAVERT maxime.travert@univ-amu.fr	inspe-marseille-formation@univ-amu.fr		Marseille	52 Ave Escadrille Normandie Niemen 13013 Marseille
Oui	Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation, second degré	Enseigner les mathématiques et les NSI au CLG et LGT <u>Intitulé MonMaster</u> : Enseigner les Mathématiques au CLG et au LGT	S1	Enseigner les Mathématiques (Marseille)			Rachid ZAROUF rachid.zarouf@univ-amu.fr	inspe-marseille-formation@univ-amu.fr		Marseille	52 Ave Escadrille Normandie Niemen 13013 Marseille
Oui	Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation, second degré	Enseigner les sciences physique- chimie au CLG et au LGT	S1				Frédéric LETERME frederic.leterme@univ-amu.fr	inspe-marseille-formation@univ-amu.fr		Marseille	52 Ave Escadrille Normandie Niemen 13013 Marseille
Oui	Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation, second degré	Enseigner les sciences de la vie, les sciences de la Terre au CLG et au LGT Intitulé MonMaster : Enseigner les Biotechnologies (BGB, BSE) au LGT	51	Biotechnologies (BGB, BSE)			Solenne ALBERTINI solenne alibertini@univ-amu.fr	inspe-marseille-formation@univ-amu.fr		Marseille	52 Ave Escadrille Normandie Niemen 13013 Marseille
Oui	Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation, second degré	Enseigner les sciences de la vie, les sciences de la Terre au CLG et au LGT Intitulé MonMaster : Enseigner les Sciences de la vie et de la Terre au CLG et au LGT	S1	Sciences de la vie et de la Terre			Solenne ALBERTINI solenne albertini@univ-amu.fr	inspe-marseille-formation@univ-amu.fr		Marseille	52 Ave Escadrille Normandie Niemen 13013 Marseille
Oui	Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation, second degré	Enseigner les sciences de la vie, les sciences de la Terre au CLG et au LGT Intitulé MonMaster : Enseigner les Sciences et techniques médico- sociales au LGT	S1	Sciences et techniques médico-sociales			Solenne ALBERTINI solenne albertini@univ-amu.fr	inspe-marseille-formation@univ-amu.fr		Marseille	52 Ave Escadrille Normandie Niemen 13013 Marseille
Oui	Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation, second degré	Enseigner la philosophie, les sciences économiques et sociales au LGT <u>Intitulé MonMaster</u> : Enseigner la Philosophie au LGT	S1	Philosophie			Heilalaina RAKOTO-RAHARIMANANA herilalaina.rakoto-raharimanana@univ-amu.fr	inspe-aix-formation@univ-amu.fr		Aix-en-Provence	2 Ave Jules Isaac 13626 Aix-en-Pce cedex 01
Oui	Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation, second degré	Enseigner la philosophie, les sciences économiques et sociales au LGT <u>Intitulé MonMaster</u> : Enseigner les Sciences Économiques et Sociales au LGT	S1	Sciences économiques et sociales			Heilalaina RAKOTO-RAHARIMANANA herilalaina.rakoto-raharimanana@univ-amu.fr	inspe-aix-formation@univ-amu.fr		Aix-en-Provence	2 Ave Jules Isaac 13626 Aix-en-Pce cedex 01
Oui	Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation, second degré	Enseigner l'économie-gestion au LGT	51				Noémie OLYMPIO noemie.olympio@univ-amu.fr	inspe-aix-formation@univ-amu.fr		Aix-en-Provence	2 Ave Jules Isaac 13626 Aix-en-Pce cedex 01
Oui	Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation, second degré	Enseigner la technologie au CLG, les sciences de l'ingénieur, le design- arts appliqués au LGT Intitulé MonMaster : Enseigner le Desian au LGT	S1	Design			Jean-François HEROLD jean-francois.herold@univ-amu.fr	inspe-marseille-formation@univ-amu.fr	Arts Appliqué, design, métiers d'arts	Marseille	52 Ave Escadrille Normandie Niemen 13013 Marseille
Oui	Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation, second degré	Enseigner la technologie au CLG, les sciences de l'ingénieur, le designarts appliqués au LGT <u>Intitulé MonMaste</u> r: Enseigner les Sciences industrielles de l'ingénieur au LGT	S1	Sciences industrielles de l'ingénieur			Jean-François HEROLD jean-francois.herold@univ-amu.fr	inspe-marseille-formation@univ-amu.fr		Marseille	52 Ave Escadrille Normandie Niemen 13013 Marseille
Oui	Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation, second degré	Enseigner en lycée professionnel Intitulé MonMaster : Enseigner les Lettres/langues ou les Lettres/Histoire en LP	S1	Enseignements généraux : Lettres - langues - histoire géographie			Noémie OLYMPIO noemie.olympio@univ-amu.fr	inspe-marseille-formation@univ-amu.fr		Marseille	52 Ave Escadrille Normandie Niemen 13013 Marseille
Oui	Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation, second degré	Enseigner en lycée professionnel Intitulé MonMaster : Enseigner les Math-Sciences Physiques en LP	S1	Enseignements généraux : Math- Sciences Physiques			Noémie OLYMPIO noemie.olympio@univ-amu.fr	inspe-marseille-formation@univ-amu.fr		Marseille	52 Ave Escadrille Normandie Niemen 13013 Marseille
Oui	Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation, second degré	Enseigner en lycée professionnel Intitulé MonMaster : Enseigner les Arts appliqués en LP	S1	Enseignements- généraux : Arts appliqués			Noémie OLYMPIO noemie.olympio@univ-amu.fr	inspe-marseille-formation@univ-amu.fr		Marseille	52 Ave Escadrille Normandie Niemen 13013 Marseille
Oui	Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation, second degré	Enseigner en lycée professionnel Intitulé MonMaster : Enseigner le Génie et les Techniques Industrielles en LP	S1	Enseignement professionnels : génies et techniques industrielles			Noémie OLYMPIO noemie.olympio@univ-amu.fr	inspe-marseille-formation@univ-amu.fr		Marseille	52 Ave Escadrille Normandie Niemen 13013 Marseille
Oui	Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation, second degré	Enseigner en lycée professionnel Intitulé MonMaster : Enseigner les Sciences Médico-Sociales Santé Environnement en LP	S1	Enseignement professionnels: Sciences médico- sociales santé environnement			Noémie OLYMPIO noemie olympio@univ-amu.fr	inspe-marseille-formation@univ-amu.fr		Marseille	52 Ave Escadrille Normandie Niemen 13013 Marseille
Oui	Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation, second degré	Enseigner en lycée professionnel Intitulé MonMaster : Enseigner l'Économie Gestion en LP	S1	Enseignements professionnels: économie gestion			Noémie OLYMPIO noemie.olympio@univ-amu.fr	inspe-aix-formation@univ-amu.fr		Aix-en-Provence	2 Ave Jules Isaac 13626 Aix-en-Pce cedex 01
Oui	Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation, second degré	Enseigner en lycée professionnel Intitulé MonMaster : Enseigner des métiers en LP	S1	Enseignement des métiers			Noémie OLYMPIO noemie.olympio@univ-amu.fr	inspe-marseille-formation@univ-amu.fr		Marseille	52 Ave Escadrille Normandie Niemen 13013 Marseille

Formation ouverte en 2025-2026 (Oui - Non menu déroulant)	Mention	Parcours type (PT)	le PT commence au S1 ou au S3 (obligatoire) (S1 - S3 menu déroulant)	Le cas échéant Option du PT qui commence au S1	Co- accréditation (à la mention) (Oui - Non menu déroulant)	En cas de co-accréditation (à la <u>mention</u> obligatoirement):  * Indiquer le nom, l'adresse de l'établissement co-accrédité  *Présicer quel est l'établissement qui procède au recrutement des étudiants (AMU ou Etablissement co-accrédité)	Contact du responsable pédagogique (rubrique obligatoire) Nom - Prénom - adresse mail (adresse générique acceptée) (Un seul contact par PT et par mention possible)	Contact du référent administratif de la formation (rubrique obligatoire)  Nom - Prénom - adresse mail (adresse générique acceptée)  (Un seul contact par PT et par mention possible)	Mots-clés libres (10 maximum)	Sites d'enseignement	Adresse complète et ville
Oui	Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation, encadrement éducatif				Non						
Oui	Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation, encadrement éducatif	Conseiller principal d'éducation	S1				Nathalie MIKAILOFF nathalie.mikailoff@univ-amu.fr	inspe-aix-formation@univ-amu.fr		Aix-en-Provence	2 Ave Jules Isaac 13626 Aix-en-Pce cedex 01
Oui	Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation, pratiques et ingénierie de la formation				Non						
Oui	Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation, pratiques et ingénierie de la formation	Ingénierie pédagogique numérique - NEO	S1				Ismail BADACHE Ismail.badache@univ-amu.fr	inspe-aix-formation@univ-amu.fr		à distance	
Oui	Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation, pratiques et ingénierie de la formation	Métiers de la recherche et de l'expertise en éducation	S1				Fatima DAVIN fatima.davin@univ-amu.fr	inspe-marseille-formation@univ-amu.fr		Marseille	52 Ave Escadrille Normandie Niemen 13013 Marseille
Oui	Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation, pratiques et ingénierie de la formation	Rédacteur professionnel	S1				Marie-Emmanuelle PEREIRA marie-emmanuelle.pereira@univ-amu.fr	inspe-aix-formation@univ-amu.fr	rédaction, rédaction professionnelle, rédaction web, écriture professionnelle, écriture numérique.	Aix-en-Provence	2 Ave Jules Isaac 13626 Aix-en-Pce cedex 01
Oui	Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation, pratiques et ingénierie de la formation	Responsable de formation	51	Formation de formateurs de lEducation Nationale (FOFEN)			Hélène ARMAND helene.armand@univ-amu.fr	inspe-aix-formation@univ-amu.fr		Aix-en-Provence	2 Ave Jules Isaac 13626 Aix-en-Pce cedex 01
Oui	Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation, pratiques et ingénierie de la formation	Responsable de formation	S1	Pratiques de l'Education Inclusive (PEI)			Hélène ARMAND helene.armand@univ-amu.fr	inspe-aix-formation@univ-amu.fr	Education inclusive, accessibilité, participation, handicap, besoins éducatifs particuliers, coordination et responsable de projet, formation, dispositifs d'aide, accompagnement des personnes.	Aix-en-Provence	2 Ave Jules Isaac 13626 Aix-en-Pce cedex 01
Oui	Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation, pratiques et ingénierie de la formation	Responsable de formation	S1	Responsable d'organisme et d'ingénierie de formation (ROIF)			Hélène ARMAND helene.armand@univ-amu.fr	inspe-aix-formation@univ-amu.fr		Aix-en-Provence	2 Ave Jules Isaac 13626 Aix-en-Pce cedex 01
Oui	Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation, pratiques et ingénierie de la formation	Conception et management de formations en hygiène, sécurité et développement	S1				Patrick BRUN patrick.brun@univ-amu.fr	inspe-aix-formation@univ-amu.fr	Prévention; Santé , travail , risques professionnels , industrie ; apprentissage , sécurité , hygiène , management, INRS , Carsat , formations- actions.	Aix-en-Provence	2 Ave Jules Isaac 13626 Aix-en-Pce cedex 01



### Institut national supérieur du professorat et de l'éducation - INSPE Campagne sélection en master 1 année universitaire\_2025-2026 - Conseil de composante du : 02 décembre 2024

				ATTENDUS (300 signes maximum par attendu - espaces compris							CRITERES E	T DOCUMENTS	ADDITION (CASES A		OSSIER DE (	CANDIDATURE			
				L'orthographe inclusive n'est pas autorisée par la plateforme)		C1 : Parcours et	T					A compléter a	u PT si celu		ence dès le S	1			
					Entretien / Examen	résultats académique antérieurs	es C2 : Motivation e	t recommandat			académique, et personnel	C4 : Trava réalisé		C5 :	Tests et cer	tifications	C6 : Contra autres justif		C7 : Autres
Mention	Parcours type (PT)	le PT commence au S1 ou au S3 (obligatoire) (S1 - S3 menu déroulant)	Le cas échéant Option du PT qui commence au S1	Indiquer les connaissances et les compétences attendues A compléter au PT si celui-ci commence dès le S1 A compléter à la mention si les PT démarrent au S3	Si dans les modalités d'accès vous avez précisé "Entretien ou Examen (écrit et/ou oral)", précisez les modalités de l'épreuve et le public concerné	Liste des pièces demandées dans le dossier	Lettre de motivation Projet de recherche	Lettre de recommandation	CV en anglais	Justificatifs sportifs	Attestation d'expérience professionnelle Attestation d'engagement étudiant	Résumé travaux de recherche en licence	possier de travaux artistiques (book, portfolio)	Certification de langue anglais Autre certification de langue étrangèr	(préciser) Test de langue française	Certification de compétences numériques (PIX, C21)	Aurres, tests et cernicatoris Justificatif de la prise en charge financière de votre formation	testation pôle emple son - la l - un - le i	res pièces utiles à la candidature ture du document) tt exclus tous critères de discrimination comme : hiérarchisation des vœux, limitation du nombre de vœux, te pièce d'identité, titre de séjour, lieu de résidence.
Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation, premier degré																			
Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation, premier degré	Professorat des Ecoles	\$1		Mobiliser un socie fondamental de savoirs et de méthodes dans un domaine de la polyvalence (en particulier en français et en mathématiques) Avoir construit une première représentation du métier de professeur des écoles avec prise de conscience de la polyvalence identifier quelques questions vives en éducation Avoir été sensibilisé à la didactique des disciplines Avoir conscience du rôle de l'enseignant comme éducateur dans la société, de sa participation à la formation du citoyen Repérer les principaux acteurs internes et externes à l'école et leurs rôles respectifs Communiquer à l'écrit comme à l'oral en utilisant un langage clair et adapté à son(es) interlocuteur(s) S'exprimer en langue française en mobilisant correctement les règles orthographiques et avec une syntaxe parfaite Mobiliser une langue vivante étrangère au niveau attendu en fin de licence Utiliser les ouls numériques de référence et les règles des écurré informatique pour acquérir, traiter, produire et diffuser de l'information ainsi que pour collaborer en interne et en externe		×					x						x	X - Su - Mo - Exp unio	ED prépro Jivi des UE ProMEEF oblitié internationale périence professionnelle ou stage en <b>école primaire</b> <b>quement</b> oyenne générale obtenue en L3 (SS si licence en cours)
Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation, premier degré	Professorat des Ecoles	\$1	Professeur des écoles plurilingue (STARLING)	Mobiliser un socie fondamental de savoirs et de méthodes dans un domaine de la polyvalence (en particulier en français et en mathématiques) Avoir construit une première représentation du métier de professeur des écoles avec prise de conscience de la polyvalence Identifier quelques questions vives en éducation Avoir été sensibilisé à la didactique des disciplines Avoir conscience du rôle de l'enseignant comme éducateur dans la société, de sa participation à la formation du citoyen Repérer les principaux acteurs internes et externes à l'école et leurs rôles respectifs Communiquer à l'écrit comme à l'oral en utilisant un langage clair et adapté à son(es) interlocuteur(s) S'exprimer en langue français en mobilisant correctement les règles orthographiques et avec une syntaxe parfaite Mobiliser une langue vivante êtrangère au niveau attendu en fin de licence Utiliser les outils numériques de référence et les règles de sécurité informatique pour acquérir, traiter, produire et diffuser de l'information ainsi que pour collaborer en interne et en externe		×					x						x	X - Su - Mo - Exp unio	ED prépro Jivi des UE ProMEEF obilité internationale périence professionnelle ou stage en <b>école primaire</b> quement oyenne générale obtenue en L3 (SS si licence en cours)
Mention Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation, second degré																			
Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation, second degré	Enseigner les lettres, le français langue étrangère au CLG et au LGT <u>Intitulé MonMoster</u> : Enseigner les Lettres Classiques au CLG et au LGT	51	Lettres classiques	Mobiliser un socle fondamental de savoirs et de méthodes en lettres et/ou en français langue seconde Avoir une première représentation du métier de l'enseignant en collège-lycée Identifier quelques questions vives en éducation Avoir été sensibilisé à la didactique des lettres et/ou du français langue seconde Identifier dans les grandes lignes les principes et enjeux du système éducatifs, les valeurs de l'école et de la République, le cadre déontologique du métier d'enseignant Avoir conscience du rôle de l'enseignant comme éducateur dans la société, de sa participation à la formation du citoyen Repérer les principaux acteurs internes et externes à l'école et leurs rôles respectifs Communiquer à l'écrit comme à l'oral en utilisant un langage clair et adapté à son(es) interlocuteur(s) S'exprimer en langue française en mobilisant correctement les règles de scruiré informatiques et avec une syntaxe parfaite Utiliser les outils numériques der référence et les règles de sécurité informatique pour acquérir, traiter, produire et diffuser de l'information ainsi que pour collaborer en interne et en externe Mobiliser une langue vivante étrangère au niveau attendu en fin de licence	Entretien éventuel: pour les candidats ne présentant pas un diplôme conseillé d'entrée en 1ère année de master MEEF de la spécialité choisie.	х	х				х						x	x - Exp unic lycé	uivi des UE ProMEEF périence professionnelle ou stage en collège ou lycée quement (contractuel, stage ou AED en collège ou se) loyenne générale obtenue en L3 (SS si licence en cours)
Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation, second degré	Enseigner les lettres, le français langue étrangère au CLG et au LGT <u>Intitulé MonMoster</u> : Enseigner les Lettres Modernes au CLG et au LGT	<b>S</b> 1	Lettres modernes	Mobiliser un socie fondamental de savoirs et de méthodes en lettres et/ou en français langue seconde Avoir une première représentation du métier de l'enseignant en collège-lycée Identifier quelques questions vives en éducation Avoir été sensibilisé à la didactique des lettres et/ou du français langue seconde Identifier dans les grandes lignes les principes et enjeux du système éducatifs, les valeurs de l'école et de la République, le cadre déontologique du métier d'enseignant Avoir conscience du rôle de l'enseignant comme éducateur dans la société, de sa participation à la formation du citoyen Repérer les principaux acteurs internes et externes à l'école et leurs rôles respectifs Communiquer à l'écrit comme à l'oral en utilisant un langage clair et adapté à son(es) interlocuteur(s) S'exprimer en langue française en mobilisant correctement les règles orthographiques et avec une syntaxe parfaite Utiliser les outils numériques de référence et les règles de sécurité informatique pour acquérir, traiter, produire et diffuser de l'information ainsi que pour collaborer en interne et en externe Mobiliser une langue vivante étrangère au niveau attendu en fin de licence	Entretien éventuel: pour les candidats ne présentant pas un diplôme conseillé d'entrée en 1ère année de master MEEF de la spécialité choisie.	х	х				х						х	- sui - Exp X <b>unic</b> lycé	ED prépro ivi des UE ProMEEF périence professionnelle ou stage en collège ou lycée quement (contractue), stage ou AED en collège ou tee) loyenne générale obtenue en L3 (SS si licence en cours)
Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation, second degré	Enseigner les lettres, le français langue étrangère au CLG et au LGT <u>Intitulé MonMaster</u> : Enseigner le français langues étrangères au CLG et au LGT	<b>S</b> 1	Français langue étrangère	Mobiliser un socie fondamental de savoirs et de méthodes en lettres et/ou en français langue seconde Avoir une première représentation du métier de l'enseignant en collège-lycée Identifier quelques questions vives en éducation Avoir été sensibilés à la didactique des lettres et/ou du français langue seconde Identifier dans lise grandes lignes les principes et enjeux du système éducatifs, les valeurs de l'école et de la République, le cadre déontologique du métier d'enseignant Avoir conscience du rôle de l'enseignant comme éducateur dans la société, de sa participation à la formation du citoyen Repérer les principaux acteurs internes et externes à l'école et leurs rôles respectifs Communiquer à l'écrit comme à l'oral en utilisant un langage clair et adapté à son(es) interlocuteur(s) S'exprimer en langue française en mobilisant orrectement les règles orthographiques et avec une syntaxe parfaite Utiliser les outils numériques de référence et les règles de sécurité informatique pour acquérir, traiter, produire et diffuser de l'information ainsi que pour collaborer en interne et en externe Mobiliser une langue vivante étrangère au niveau attendu en fin de licence	Entretien éventuel: pour les candidats ne présentant pas un diplòme conseillé d'entrée en 1ère année de master MEEF de la spécialité choisie.	x	x				x						x	- sui - Exp X <b>unic</b> lycé	tre enseignant hiv des UE PrOMEEF périence professionnelle ou stage en collège ou lycée quenen (contractue), stage ou AED en collège ou te) Joyenne générale obtenue en L3 (SS si licence en cours)

			ATTENDUS (300 signes maximum par attendu - espaces compris L'orthographe inclusive n'est pas autorisée par la plateforme)								CRITE		CUMENTS ADDIT (CASE mpléter au PT si	S A COCHE	(R)		DATURE		
					C1 : Parcours et résultats académiques antérieurs	C2 : Moti	ivation et	recommand		C3 : Parcour			C4 : Travaux réalisés		C5 : Tests e	t certificatio		6 : Contrats et tres justificatifs	C7 : Autres
Mention	Parcours type (PT)	le PT commence au \$1 ou au \$3 (obligatoire) Le cas échéant Option du PT qui commence au \$1  (\$1 - \$3\$ menu déroulant)	Indiquer les connaissances et les compétences attendues A compléter au PT si celui-ci commence dès le S1 A compléter à la mention si les PT démarrent au S3	Entretien / Examen  Si dans les modalités d'accès vous avez précisé "Entretien ou Examen (écrit et/ou oral)", précisez les modalités de l'épreuve et le public concerné	Liste des pièces demandées dans le dossier	Lettre de motivation	Projet de recherche	Lettre de recommandation	Avis de poursuite d'études CV en anglais	Justificatifs sportifs	Attestation d'expérience professionnelle	Attestation d'engagement étudiant	Resume travaux de recherche en licence Dossier de travaux artistiques (book, portfolio)	Certification de langue anglais	Autre certification de langue étrangère (préciser)	Test de langue française Certification de compétences	numériques ( <i>PIX, C2I</i> ) Autres tests et cerifications	Justificatif de la prise en charge financière de votre formation Attestation pôle emploi	Autres pièces utiles à la candidature (nature du document) Sont exclus tous critères de discrimination comme : - la hiérarchisation des vœux, - la limitation du nombre de vœux, - une pièce d'identité, - le littre de séjour, - le liieu de résidence.
Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation, second degré	Enseigner une langue vivante étrangère au CLG et au LGT <u>Intitulé MonMaster</u> : Enseigner l'Allemand au CLG et au LGT	S1 Allemand	Mobiliser un socle fondamental de savoirs et de méthodes dans la langue vivante d'enseignement choisie Avoir une première représentation du métier de l'enseignant en collège-lycée Identifier quelques questions vives en éducation Avoir été sensibilisé à la didactique des langues vivantes Identifier dans les grandes lignes les principes et enjeux du système éducatifs, les valeurs de l'école et de la République, le cadre dénotlogique du métier d'enseignant Avoir conscience du rôle de l'enseignant comme éducateur dans la société, de sa participation à la formation du citoyen Repérer les principaux acteurs internes et externes à l'école et leurs rôles respectifs Communiquer à l'écrit comme à l'oral en utilisant un langage dai et adapté à son(es) interlocuteur(s) S'exprimer en langue française en mobilisant correctement les règles orthographiques et avec une syntaxe parfaite Utiliser les outils numériques de référence et les règles de sécurité informatique pour acquérir, traiter, produire et diffuser de l'information ainsi que pour collaborer en interne et en externe	Entretien éventuel: pour les candidats ne présentant pas un diplôme conseillé d'entrée en 1ère année de master MEEF de la spécialité choisie.	х	x					х				X ALLEMAND			x x	- suivi des UE ProMEEF - Mobilité internationale - Expérience professionnelle ou stage en collège ou lycée uniquement (contractuel, stage ou AED en collège ou lycée) - Moyenne générale obtenue en L3 (S5 si licence en cours)
Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation, second degré	Enseigner une langue vivante étrangère au CLG et au LGT <u>Intitulé MonMaster</u> : Enseigner l'Anglais au CLG et au LGT	S1 Anglais	Mobiliser un socle fondamental de savoirs et de méthodes dans la langue vivante d'enseignement choisie Avoir une première représentation du métier de l'enseignant en collège-lycée Identifier quelques questions vives en éducation Avoir été sensibilisé à la didactique des langues vivantes Identifier dans les grandes lignes les principes et enjeux du système éducatifs, les valeurs de l'école et de la République, le cadre dénotlogique du métier d'enseignant Avoir conscience du rôle de l'enseignant comme éducateur dans la société, de sa participation à la formation du citoyen Repérer les principaux acteurs internes et externes à l'école et leurs rôles respectifs Communiquer à l'écrit comme à l'oral en utilisant un langage dail et adapté à son(es) interlocuteur(s) S'exprimer en langue française en mobilisant correctement les règles orthographiques et avec une syntaxe parfaite Utiliser les outils numériques de référence et les règles de sécurité informatique pour acquérir, traiter, produire et diffuser de l'information ainsi que pour collaborer en interne et en externe	Entretien éventuel: pour les candidats ne présentant pas un diplôme conseillé d'entrée en 1ère année de master MEEF de la spécialité choisie.	х	x					х			х				x x	- AED prépro - suivi des UE ProMEEF - Mobilité internationale - Expérience professionnelle ou stage en collège ou lycée uniquement (contractuel, stage ou AED en collège ou lycée) - Moyenne générale obtenue en L3 (S5 si licence en cours)
Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation, second degré	Enseigner une langue vivante étrangère au CLG et au LGT <u>Initiulé MonMaster</u> : Enseigner l'Arabe au CLG et au LGT	S1 Arabe	Mobiliser un socle fondamental de savoirs et de méthodes dans la langue vivante d'enseignement choisie Avoir une première représentation du métier de l'enseignant en collège-lycée Identifier quelques questions vives en éducation Avoir été sensibilisé à la didactique des langues vivantes Identifier dans les grandes lignes les principes et enjeux du système éducatifs, les valeurs de l'école et de la République, le cadre déontologique du métier d'enseignant Avoir conscience du rôle de l'enseignant comme éducateur dans la société, de sa participation à la formation du citoyen Repérer les principaux acteurs internes et externes à l'école et leurs rôles respectifs Communiquer à l'écrit comme à l'oral en utilisant un langage clair et adapté à son(es) interlocuteur(s) S'exprimer en langue française en mobilisant correctement les règles orthographiques et avec une syntaxe parfaite Utiliser les outils numériques de référence et les règles de sécurité informatique pour acquérir, traiter, produire et diffuser de l'information ainsi que pour collaborer en interne et en externe	Entretien éventuel: pour les candidats ne présentant pas un diplôme conseillé d'entrée en 1ère année de master MEEF de la spécialité choisie.	х	x					х				XARABE			x x	- suivi des UE ProMEEF - Mobilité internationale - Expérience professionnelle ou stage en collège ou lycée uniquement (contractuel, stage ou AED en collège ou lycée) - Moyenne générale obtenue en L3 (S5 si licence en cours)
Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation, second degré	Enseigner une langue vivante étrangère au CLG et au LGT <u>Intitulé MonMaster</u> : Enseigner l'Espagnol au CLG et au LGT	S1 Espagnol	Mobiliser un socle fondamental de savoirs et de méthodes dans la langue vivante d'enseignement choisie Avoir une première représentation du métier de l'enseignant en collège-lycée Identifier quelques questions vives en éducation Avoir été sensibilisé à la didactique des langues vivantes Identifier dans les grandes lignes les principes et enjeux du système éducatifs, les valeurs de l'école et de la République, le cadre déontologique du métier d'enseignant Avoir conscience du rôle de l'enseignant comme éducateur dans la société, de sa participation à la formation du citoyen Repérer les principaux acteurs internes et externes à l'école et leurs rôles respectifs Communiquer à l'écrit comme à l'oral en utilisant un langage cal ent adapté à son(es) interlocuteur(s) S'exprimer en langue française en mobilisant correctement les règles orthographiques et avec une syntaxe parfaite Utiliser les outils numériques de référence et les règles de sécurité informatique pour acquérir, traiter, produire et diffuser de l'information ainsi que pour collaborer en interne et en externe	Entretien éventuel: pour les candidats ne présentant pas un diplòme conseillé d'entrée en 1ère année de master MEEF de la spécialité choisie.	х	х					х				X ESPAGN OL			x x	- AED prépro - suivi des UE ProMEEF - Mobilité internationale - Expérience professionnelle ou stage en collège ou lycée uniquement (contractuel, stage ou AED en collège ou lycée) - Moyenne générale obtenue en L3 (S5 si licence en cours)
Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation, second degré	Enseigner une langue vivante étrangère au CLG et au LGT Initiulé MonMaster : Enseigner l'Italien au CLG et au LGT	S1 Italien	Mobiliser un socle fondamental de savoirs et de méthodes dans la langue vivante d'enseignement choisie Avoir une première représentation du métier de l'enseignant en collège-lycée Identifier quelques questions vives en éducation Avoir été sensibilisé à la didactique des langues vivantes Identifier dans les grandes lignes les principes et enjeux du système éducatifs, les valeurs de l'école et de la République, le cadre déontologique du métier d'enseignant Avoir conscience du rôle de l'enseignant comme éducateur dans la société, de sa participation à la formation du citoyen Repérer les principaux acteurs internes et externes à l'école et leurs rôles respectifs Communiquer à l'écrit comme à l'oral en utilisant un langage clair et adapté à son(es) interlocuteur(s) S'exprimer en langue française en mobilisant correctement les règles orthographiques et avec une syntaxe parfaite Utiliser les outils numériques de référence et les règles de sécurité informatique pour acquérir, traiter, produire et diffuser de l'information ainsi que pour collaborer en interne et en externe	Entretien éventuel: pour les candidats ne présentant pas un diplôme conseillé d'entrée en 1ère année de master MEEF de la spécialité choisie.	x	х					х				X ITALIEN			x x	- suivi des UE ProMEEF - Mobilité internationale - Expérience professionnelle ou stage en collège ou lycée uniquement (contractue), stage ou AED en collège ou lycée) - Moyenne générale obtenue en L3 (S5 si licence en cours)
Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation, second degré	Enseigner l'Histoire-Géographie au CLG & LGT	51	Mobiliser un socle fondamental de savoirs scientifiques (aussi bien disciplinaires, historiographiques et épistémologiques) et de méthodes en histoire et en géographie Avoir une première représentation du métier de l'enseignant en collège-lycée Identifier quelques questions vives en éducation Avoir été sensibilisé à la diactique de l'histoire et de la géographie Identifier dans les grandes lignes les principes et enjeux du système éducatifs, les valeurs de l'école et de la République, le cadre déontologique du métier d'enseignant Avoir conscience du roile de l'enseignant comme éducateur dans la société, de sa participation à la formation du citoyen Repérer les principaux acteurs internes et externes à l'école et leurs rôles respectifs Communiquer à l'écrit comme à l'oral en utilisant un langage clair et adapté à son(es) interlocuteur(s) S'exprimer en langue française en mobilisant correctement les règles orthographiques et avec une syntaxe parfaite Utiliser les outils numériques de référence et les règles de sécurité informatique pour acquérir, traîter, produire et diffuser de l'information ainsi que pour coclaiborer en interne et en externe Mobiliser une langue vivante étrangère au niveau attendu en fin de licence	Entretien éventuel: pour les candidats ne présentant pas un diplôme conseillé d'entrée en 1ère année de master MEEF de la spécialité choisie.	х	x					х							x x	- suivi des UE ProMEEF - Expérience professionnelle ou stage en collège ou lycée uniquement (contractue), stage ou AED en collège ou lycée) - Moyenne générale obtenue en L3 (SS si licence en cours)

				ATTENDUS (300 signes maximum par attendu - espaces compris L'orthographe inclusive n'est pas autorisée par la plateforme)							CRITERI	S ET DOCUMENTS AD (C A compléter au F	ASES A COCHI	R)		NDIDATURE		
						C1 : Parcours et résultats académique antérieurs	es C2 : Motivation	et recommandatio			académique l et personn	, C4 : Travaux		C5 : Tests		cations		contrats et C7 : Autres
Mention	Parcours type (PT)	le PT commence au S1 ou au S3 (obligatoire) (S1 - S3 menu déroulant)	Le cas échéant Option du PT qui commence au S1	Indiquer les connaissances et les compétences attendues A compléter au PT si celui-ci commence dès le S1 A compléter à la mention si les PT démarrent au S3	Entretien / Examen  Si dans les modalités d'accès vous avez précisé "Entretien ou Examen (écrit et/ou oral)", précisez les modalités de l'épreuve et le public concerné	Liste des pièces demandées dans le dossier	Lettre de motivation Projet de recherche	Lettre de recommandation Avis de poursuite d'études	CV en anglais	Justificatifs sportifs	Attestation d'expérience professionnelle	Attestation d'engagement étudiant Résumé travaux de recherche en licence Dossier de travaux artistiques (book,	Certification de langue anglais	Autre certification de langue étrangère (préciser)	Test de langue française	Certification de compétences numériques (PIX, C2I)	Justificatif de la prise en charge	Autres pièces utiles à la candidature (nature du document)  Sont exclus tous critères de discrimination comme : - la hiérarchisation des vœux, - une pièce d'identité, - le lieu de résidence.
Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation, second degré	Enseigner les arts au CLG et au LGT <u>Intitulé MonMoster</u> : Enseigner les Arts Plastiques au CLG et au LGT	51	Arts plastiques	Mobiliser un socie fondamental de savoirs et de méthodes en arts plastiques ou en éducation musicale et champ choral seloi la spécialité choisie  Avoir une première représentation du métier de l'enseignant en collège-lycée identifier quelques questions vives en éducation  Avoir été esnishilisé à la didactique des arts de la spécialité choisie identifier dans les grandes lignes les principes et enjeux du système éducatifs, les valeurs de l'école et de la République, le cadre déontologique du métier d'enseignant  Avoir conscience du rôle de l'enseignant comme éducateur dans la société, de sa participation à la formation du citoyen Repérer les principaux acteurs internes et externes à l'école et leurs rôles respectifs  Communiquer à l'écrit comme à l'oral en utilisant un langage clair et adapté à son(es) interlocuteur(s)  S'exprimer en langue française en mobilisant correctement les règles orthographiques et avec une syntaxe parfaite  Utiliser les outils numériques de référence et les règles de sécurité informatique pour acquérir, traiter, produire et diffuser d  l'information ainsi que pour collaborer en interne et en externe  Mobiliser une langue vivante étrangère au niveau attendu en fin de licence	Entretien éventuel: pour les candidats ne présentant pas un diplôme conseillé d'entrée en 1ère année de master MEEF de la spécialité choisie.	х	х				х						х	- suivi des UE ProMEEF - Expérience professionnelle ou stage en collège ou lycée uniquement (contractuel, stage ou AED en collège ou lycée) - Moyenne générale obtenue en L3 (SS si licence en cours)
Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation, second degré	Enseigner les arts au CLG et au LGT <u>Intitulé MonMaster</u> : Enseigner l'Éducation musicale et le chant choral au CLG et au LGT	51	Education musicale et chant choral	Mobiliser un socle fondamental de savoirs et de méthodes en arts plastiques ou en éducation musicale et champ choral seloi la spécialité choisie  Avoir une première représentation du métier de l'enseignant en collège-lycée lidentifier quelques questions vives en éducation  Avoir été sensibilisé à la didactique des arts de la spécialité choisie lidentifier dans les grandes lignes les principes et enjeux du système éducatifs, les valeurs de l'école et de la République, le cadre déontologique du métier d'enseignant  Avoir conscience du rôle de l'enseignant comme éducateur dans la société, de sa participation à la formation du citoyen Repérer les principaus actuers internes et externes à l'école et leurs rôles respectifs  Communiquer à l'écrit comme à l'oral en utilisant un langage clair et adapté à son(es) interlocuteur(s)  S'exprimer en langue française en mobilisant correctement les règles orthographiques et avec une syntaxe parfaite  Utiliser les outils numériques de référence et les règles de sécurité informatique pour acquérir, traiter, produire et diffuser d l'information ainsi que pour collaborer en interne et en externe  Mobiliser une langue vivante étrangère au niveau attendu en fin de licence	Entretien éventuel: pour les candidats ne présentant pas un diplòme conseillé d'entrée en 1ère année de master MEEF de la spécialité choisie.	x	x				x						x	- suivi des UE ProMEEF - Expérience professionnelle ou stage en collège ou lycée uniquement (contractuel, stage ou AED en collège ou lycée) - Moyenne générale obtenue en L3 (SS si licence en cours)
Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation, second degré	Professeur documentaliste	51		Mobiliser un socie fondamental de savoirs et de méthodes sciences de l'information et de la communication Avoir une première représentation du métier de l'enseignant-professeur documentaliste en collège-lycée Identifier quelques questions vives en éducation Avoir été sensibilisé à la didactique de l'information-documentation Identifier dans les grandes lignes les principes et enjeux du système éducatifs, les valeurs de l'école et de la République, le cadre déontologique du métier d'enseignant Avoir conscience du rôle de l'enseignant comme éducateur dans la société, de sa participation à la formation du citoyen Repérer les principaux acteurs internes et externes à l'école et leurs rôles respectifs Communiquer à l'écrit comme à l'oral en utilisant un langage clair et adapté à son(es) interlocuteur(s) S'exprimer en langue française en mobilisant correctement les règles orthographiques et avec une syntaxe parfaite Utiliser les outils numériques de référence et les règles de sécurité informatique pour acquérir, traiter, produire et diffuser d l'information ainsi que pour collaborer en interne et en externe Mobiliser une langue vivante étrangère au niveau attendu en fin de licence	Entretien éventuel: pour les candidats ne présentant pas un diplôme conseillé d'entrée en 1ère année de master MEEF de la spécialité choisie.	х	х				x						х	- suivi des UE ProMEEF - Expérience professionnelle ou stage en collège ou lycée uniquement (contractuel, stage ou AED en collège ou lycée) - Moyenne générale obtenue en L3 (55 si licence en cours)
Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation, second degré	Enseigner l'éducation physique et sportive	51		Mobiliser un socie fondamental de savoirs et de méthodes en EPS  Avoir une première représentation du métier de l'enseignant en collège-lycée Identifier quelques questions vives en éducation  Avoir été sensibilisé à la didactique de l'EPS Identifier dans les grandes lignes les principes et enjeux du système éducatifs, les valeurs de l'école et de la République, le cadre déontologique du métier d'enseignant  Avoir conscience du rôle de l'enseignant comme éducateur dans la société, de sa participation à la formation du citoyen Repérer les principaux acteurs internes et externes à l'école et leurs rôles respectifs  Communiquer à l'écrit comme à l'oral en utilisant un langage clair et adapté à son(es) interlocuteur(s)  S'exprimer en langue française en mobilisant correctement les règles orthographiques et avec une syntaxe parfaite  Utiliser les outils numériques de référence et les règles de sécurité informatique pour acquérir, traiter, produire et diffuser d l'information ainsi que pour collaborer en interne et en externe  Mobiliser une langue vivante étrangère au niveau attendu en fin de licence	Entretien éventuel: pour les candidats ne présentant pas un diplôme conseillé d'entrée en 1ère année de master MEEF de la spécialité choisie.	х	х										х	- AED prépro - Moyenne des notes du Semestre 5 de la L3 (session 1) - Moyenne du stage du semestre 5 en cas d'égalité Bonus pour les sportifs de haut-niveau sur liste ministérielle uniquement
Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation, second degré	Enseigner les mathématiques et les NSI au CLG et LGT Intitulé MonMaster : Enseigner les Mothématiques au CLG et au LGT	51	Enseigner les Mathématiques	Mobiliser un socle fondamental de savoirs et de méthodes en mathématiques ou en numérique-sciences de l'informatique selon la spécialité choisie  Avoir une première représentation du métier de l'enseignant en collège-lycée lidentifier quelques questions vives en éducation  Avoir été sensibilisé à la didactique des mathématiques lidentifier dans les grandes lignes les principes et enjeux du système éducatifs, les valeurs de l'école et de la République, le cadre déontologique du métier d'enseignant  Avoir conscience du rôle de l'enseignant comme éducateur dans la société, de sa participation à la formation du citoyen Repérer les principaux acteurs internes et externes à l'école et leurs rôles respectifs  Communiquer à l'écrit comme à l'oral en utilisant un langage clair et adapté à son(es) interlocuteur(s)  S'exprimer en langue française en mobilisant correctement les règles orthographiques et avec une syntaxe parfaite  Utiliser les outils numériques de référence et les règles de sécurité informatique pour acquérir, traiter, produire et diffuser d l'information ainsi que pour collaborer en interne et en externe  Mobiliser une langue vivante étrangère au niveau attendu en fin de licence	Entretien éventuel: pour les candidats ne présentant pas un diplôme conseillé d'entrée en 1ère année de master MEEF de la spécialité choisie.	х	х				х						х	- AED prépro - suivi des UE PrOMEEF X - stage en collège ou lycée uniquement (contractuel, stage ou AED en collège ou lycée) - Moyenne générale obtenue en L3 (SS si licence en cours)
Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation, second degré	Enseigner les sciences physique-chimie au CLG et au LGT	51		Mobiliser un socie fondamental de savoirs, de méthodes et de techniques de laboratoire en sciences physiques et en chimie Avoir une première représentation du métier de l'enseignant en collège-lycée identifier quelques questions vives en éducation Avoir été sensibilisé à la didactique des sciences physique-chimie Identifier dans les grandes lignes les principes et enjeux du système éducatif, les valeurs de l'école et de la République, le cadre déortologique du métier d'enseignant Avoir conscience du rôle de l'enseignant comme éducateur dans la société, de sa participation à la formation du citoyen Repérer les principaux acteurs internes et externes à l'école et leurs rôles respectifs Communiquer à l'écrit comme à l'oral en utilisant un langage clarie et adapté à son(es) interlocuteur(s) S'exprimer en langue française en mobilisant correctement les règles orthographiques et avec une syntaxe parfaite Utiliser les outis numériques de référence et les règles de sécurité informatique pour acquérir, traiter, produire et diffuser d l'information ainsi que pour collaborer en interne et en externe Mobiliser une langue vivante étrangère au niveau attendu en fin de licence	Entretien éventuel: pour les candidats ne présentant pas un diplôme conseillé d'entrée en 1ère année de master MEEF de la spécialité choisie.	х	x				х						х	- AED prépro     - suivi des UE ProMEEF     - stage en collège ou lycée uniquement (contractuel, stage ou AED en collège ou lycée)     - Moyenne générale obtenue en L3 (S5 si licence en cours)

				ATTENDUS (300 signes maximum par attendu - espaces compris L'orthographe inclusive n'est pas autorisée par la plateforme)								CRITE		(0	CASES A	INELS AU DO: COCHER) ui-ci commen			RE			
				Editinggraphic includes it ext pad automace par su paticipating		C1 : Parcours et résultats académiques	C2 : Moti	ivation et	recomma	andations	C3 : Parcours		е, (	4 : Travaux réalisés				tifications		C6 : Contrat		C7 : Autres
Mention	Parcours type (PT)	le PT commence au S1 ou au S3 (obligatoire) (S1 - S3 menu déroulant)	Le cas échéant Option du PT qui commence au S1	Indiquer les connaissances et les compétences attendues A compléter au PT si celui-ci commence dès le S1 A compléter à la mention si les PT démarrent au S3	Entretien / Examen Si dans les modalités d'accès vous avez précisé "Entretien ou Examen (écrit et/ou ora)", précisez les modalités de l'épreuve et le public concerné	Liste des pièces demandées dans le dossier	Lettre de motivation	Projet de recherche	Lettre de recommandation	Avis de poursuite d'études	CV en anglais Justificatifs sportifs	Attestation d'expérience professionnelle	Attestation d'engagement étudiant Récumé fravaux de recherche en	licence Dossier de trava ux artistiques (book,	portfolio)	Certification de langue anglais tutre certification de langue étrangère (préciser)	Test de langue française	Certification de compétences numériques (PIX, C2i)	Autres tests et cerifications	Justificatif de la prise en charge financière de votre formation	testation pôle empl	Autres pièces utiles à la candidature nature du document) Sont exclus tous critères de discrimination comme : la hiérarchisation des vœux, la limitation du nombre de vœux, une pièce d'identité, le titre de séjour, le lieu de résidence.
Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation, second degré	Enseigner les sciences de la vie, les sciences de la Terre au CLG et au LGT <u>Intitulé MonMoster</u> : Enseigner les Biotechnologies (BGB, BSE) au LGT	51	Biotechnologies (BGB, BSE)	Mobiliser un socle fondamental de savoirs, de méthodes et de techniques dans les domaines des sciences biologiques, des géosciences, des sciences et technologies du vivant et de la santé, selon la spécialité choisie Avoir une première représentation du métire de l'enseignant en collège-lycée Identifier quelques questions vives en éducation Avoir été sensibilisé à la didactique des sciences et des biotechnologies Identifier dans les grandes lignes les principes et enjeux du système éducatifs, les valeurs de l'école et de la République, le cadre déontologique du métier d'enseignant Avoir conscience du rôle de l'enseignant comme éducateur dans la société, de sa participation à la formation du citoyen Repérer les principaux acteurs internes et externes à l'école et leurs rôles respectifs Communiquer à l'écrit comme à l'oral en utilisant un langage dair et adapté à son(es) interlocuteur(s) S'exprimer en langue française en mobilisant correctement les règles de sorthographiques et avec une syntaxe parfaite Utiliser les outils numériques de référence et les règles de sécurité informatique pour acquérir, traiter, produire et diffuser c l'information ainsi que pour collaborer en interne et en externe Mobiliser une langue vivante étrangère au niveau attendu en fin de licence	Entretien éventuel: pour les candidats ne présentant pas un diplôme conseillé d'entrée en 1ère année de master MEEF de la spécialité choisie.	х	x					х								x	X st	- suivi des UE ProMEEF - stage en collège ou lycée uniquement (contractuel, tage ou AED en collège ou lycée) - Moyenne générale obtenue en L3 (SS si licence en cours)
Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation, second degré	Enseigner les sciences de la vie, les sciences de la Terre au CLG et au LGT Intitulé MonMaster : Enseigner les Sciences de la vie et de la Terre au CLG et au LGT	51	Sciences de la vie et de la Terre	Mobiliser un socle fondamental de savoirs, de méthodes et de techniques dans les domaines des sciences biologiques, des géosciences, des sciences et technologies du vivant et de la santé, selon la spécialité choisie Avoir une première représentation du métier de l'enseignant en collège-lycée Identifier quelques questions vives en éducation Avoir été sensibilisé à la didactique des sciences et des biotechnologies Identifier dans les grandes lignes les principes et enjeux du système éducatifs, les valeurs de l'école et de la République, le cadre déontologique du métier d'enseignant Avoir conscience du rôle de l'enseignant avoir conscience du rôle de l'enseignant comme éducateur dans la société, de sa participation à la formation du citoyen Repérer les principaux acteurs internes et externes à l'école et leurs rôles respectifs Communiquer à l'écrit comme à l'oral en utilisant un langage clair et adapté à son(es) interlocuteur(s) S'exprimer en langue française en mobilisant correctement les règles orthographiques et avec une syntaxe parfaite Utiliser les ouits numériques de référence et les règles de sécurité informatique pour acquérir, traiter, produire et diffuser c l'information ainsi que pour collaborer en interne et en externe Mobiliser une langue vivante étrangère au niveau attendu en fin de licence	Entretien éventuel: pour les candidats ne présentant pas un diplôme conseillé d'entrée en 1ère année de master MEEF de la spécialité choisie.	х	х					х								x	x - s	- AED prépro - suivi des UE ProMEEF - stage en collège ou lycée uniquement (contractuel, stage ou AED en collège ou lycée) - Moyenne générale obtenue en L3 (SS si licence en cours)
Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation, second degré	Enseigner les sciences de la vie, les sciences de la Terre au CLG et au LGT <u>Intitulé MonMaster</u> : Enseigner les Sciences et techniques médico-sociales au LGT	t 51	Sciences et techniques médico-sociales	Mobiliser un socle fondamental de savoirs, de méthodes et de techniques dans les domaines des sciences biologiques, des géosciences, des sciences et technologies du vivant et de la santé, selon la spécialité choisie Avoir une première représentation du métire de l'enseignant en collège-lycée Identifier quelques questions vives en éducation Avoir été sensibilisé à la didactique des sciences et des biotechnologies Identifier dans les grandes lignes les principes et enjeux du système éducatifs, les valeurs de l'école et de la République, le cadre déontologique du métier d'enseignant Avoir conscience du rôle de l'enseignant comme éducateur dans la société, de sa participation à la formation du citoyen Repérer les principaux acteurs internes et externes à l'école et leurs rôles respectifs Communiquer à l'écrit comme à l'oral en utilisant un langage clair et adapté à son(es) interlocuteur(s) S'exprimer en langue française en mobilisant orrectement les règles orthographiques et avec une syntaxe parfaite Utiliser les outils numériques de référence et les règles de sécurité informatique pour acquérir, traîter, produire et diffuser c l'information ainsi que pour collaborer en interne et en externe Mobiliser une langue vivante étrangère au niveau attendu en fin de licence	Entretien éventuel: pour les candidats ne présentant pas un diplôme conseillé d'entrée en 1ère année de master MEEF de la spécialité choisie.	х	х					х								x	X st	- suivi des UE ProMEEF - stage en collège ou lycée uniquement (contractuel, tage ou AED en collège ou lycée) - Moyenne générale obtenue en L3 (SS si licence en cours)
Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation, second degré	Enseigner la philosophie, les sciences économiques et sociales au LGT <u>Intitulé MonMoster</u> : Enseigner la Philosophie au LGT	, 51	Philosophie	Mobiliser un socle fondamental de savoirs et de méthodes en sciences économiques et sociales ou en philosophie selon la spécialité choisie Avoir une première représentation du métier de l'enseignant en collège-lycée Identifier quelques questions vives en éducation Avoir été sensibilisé à la didactique disciplinaire Identifier dans les grandes lignes les principes et enjeux du système éducatif, les valeurs de l'école et de la République, le cadre déontologique du métier d'enseignant Avoir conscience du rôle de l'enseignant comme éducateur dans la société, de sa participation à la formation du citoyen Repérer les principaux acteurs internes et externes à l'école et leurs rôles respectifs Communiquer à l'écrit comme à l'oral en utilisant un langage clair et adapté à son(es) interlocuteur(s) S'exprimer en langue française en mobilisant correctement les règles orthographiques et avec une syntaxe parfaite Utiliser les outils numériques de référence et les règles de sécurité informatique pour acquérir, traiter, produire et diffuser o l'information ainsi que pour collaborer en interne et en externe Mobiliser une langue vivante étrangère au niveau attendu en fin de licence	Entretien éventuel: pour les candidats ne présentant pas un diplôme conseillé d'entrée en 1ère année de master MEEF de la spécialité choisie.	х	x					х								x	X st	- suivi des UE ProMEEF - stage en collège ou lycée uniquement (contractuel, tage ou AED en collège ou lycée) - Moyenne générale obtenue en L3 (S5 si licence en cours)
M+LC:LC(19)étiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation, second degré	Enseigner la philosophie, les sciences économiques et sociales au LGT intiulé Mondister : Enseigner les Sciences Économiques et Sociales au LGT	51	Sciences économiques et sociales	Mobiliser un socle fondamental de savoirs et de méthodes en sciences économiques et sociales ou en philosophie selon la spécialité choisie Avoir une première représentation du métier de l'enseignant en collège-lycée Identifier quelques questions vives en éducation Avoir été sensibilisé à la didactique disciplinaire Identifier dans les grandes lignes les principes et enjeux du système éducatif, les valeurs de l'école et de la République, le cadre déontologique du métier d'enseignant Avoir conscience du rôle de l'enseignant comme éducateur dans la société, de sa participation à la formation du citoyen Repérer les principaux acteurs internes et externes à l'école et leurs rôles respectifs Communiquer à l'écrit comme à l'oral en utilisant un langage clair et adapté à son(es) interlocuteur(s) S'exprimer en langue française en mobilisant correctement les règles orthorgaphiques et avec une syntaxe parfaite Utiliser les outils numériques de référence et les règles de sécurité informatique pour acquérir, traiter, produire et diffuser or l'information ainsi que pour collaborer en interne et en externe Mobiliser une langue vivante étrangère au niveau attendu en fin de licence	Entretien éventuel: pour les candidats ne présentant pas un diplôme conseillé d'entrée en 1ère année de master MEEF de la spécialité choisie.	x	х					x								x	X st	- suivi des UE ProMEEF - stage en collège ou lycée uniquement (contractuel, stage ou AED en collège ou lycée) - Moyenne générale obtenue en L3 (SS si licence en cours)
Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation, second degré	Enseigner l'économie-gestion au LGT	51		Mobiliser un socle fondamental de savoirs, de méthodes et de techniques dans les domaines de l'économie gestion Avoir une première représentation du métier de l'enseignant en lycée Identifier quelques questions vives en éducation Avoir été sensibilisé à la didactique de l'économie gestion Identifier dans les grandes lignes les principes et enjeux du système éducatifs, les valeurs de l'école et de la République, le cadre déontologique du métier d'enseignant Avoir conscience du rôle de l'enseignant comme éducateur dans la société, de sa participation à la formation du citoyen Repérer les principaux acteurs internes et externes à l'école et leurs rôles respectifs Communiquer à l'écrit comme à l'oral en utilisant un langage clair et adapté à son(es) interlocuteur(s) S'exprimer en langue française en mobilisant correctement les règles orthographiques et avec une syntaxe parfaite Utiliser les outils numériques de référence et les règles de sécurité informatique pour acquérir, traiter, produire et diffuser c l'information ainsi que pour collaborre en interne et en externe Mobiliser une langue vivante étrangère au niveau attendu en fin de licence Présenter une expérience professionnelle dans un des domaines à enseigner	Entretien éventuel: pour les candidats ne présentant pas un diplôme conseillé d'entrée en 1ère année de master MEEF de la spécialité choisie.	х	x					х								x	x st	- suivi des UE ProMEEF - stage en collège ou lycée uniquement (contractuel, stage ou AED en collège ou lycée) - Moyenne générale obtenue en L3 (S5 si licence en cours)

				ATTENDUS (300 signes maximum par attendu - espaces compris L'orthographe inclusive n'est pas autorisée par la plateforme)								CRITEI		(	CASES A	NNELS AU DO COCHER) ui-ci commen			RE			
						C1 : Parcours et résultats académiques antérieurs	S C2 : Mot	tivation et	t recomma	andations	C3 : Parcours		e, C	4 : Travau réalisés				tifications		C6 : Contra autres justif		C7 : Autres
Mention	Parcours type (PT)	le PT commence au S1 ou au S3 (obligatoire) (S1 - S3 menu déroulant)	Le cas échéant Option du PT qui commence au S1	Indiquer les connaissances et les compétences attendues A compléter au PT si celui-ci commence dès le S1 A compléter à la mention si les PT démarrent au S3	Entretien / Examen Si dans les modalités d'accès vous avez précisé "Entretien ou Examen (écrit et/ou oral)", précisez les modalités de l'épreuve et le public concerné	Liste des pièces demandées dans le dossier	Lettre de motivation	Projet de recherche	Lettre de recommandation	Avis de poursuite d'études	CV en anglais Lustificatifs sportifs	Attestation d'expérience professionnelle	Attestation d'engagement étudiant Résumé travaux de recherche en	licence Dossier de trava ux artistiques (book,	portfolio)	Certification de langue anglais Autre certification de langue étrangère (préciser)	Test de langue française	Certification de compétences numériques (PIX, C2i)	Autres tests et cerifications	Justificatif de la prise en charge financière de votre formation	testation pôle empl	Autres pièces utiles à la candidature (nature du document) Sont exclus tous critères de discrimination comme : - la hiérarchisation des vœux, - la limitation du nombre de vœux, - une pièce d'identité, - le titre de séjour, - le lieu de résidence.
	Enseigner la technologie au CLG, les sciences de l'ingénieur, le design-arts appliqués au LGT <u>Intitulé MonMoster</u> : Enseigner le Design ou LGT	51	Design	Mobiliser un socie fondamental de savoirs, de méthodes et de techniques dans les domaines de la technologie, des sciences de l'ingénieurs et du design-arts appliquées  Avoir une première représentation du métier de l'enseignant en lycée lidentifier quelques questions vives en éducation  Avoir été sensibilisé à la didactique disciplinaire lidentifier dans les grandes lignes les principes et enjeux du système éducatifs, les valeurs de l'école et de la République, le cadre déontologique du métier d'enseignant Avoir conscience du rôle de l'enseignant comme éducateur dans la société, de sa participation à la formation du citoyen Repérer les principaux acteurs internes et externes à l'école et leurs rôles respectifs  Communique à l'écrit comma à l'oral en utilisant un langage clair et adapté à son(es) interlocuteur(s)  S'exprimer en langue française en mobilisant correctement les règles orthographiques et avec une syntaxe parfaite Utiliser les outils numériques de référence et les règles de sécurité informatique pour acquérir, traiter, produire et diffuser d'Information ainsi que pour collaborre en interne et en extere  Mobiliser une langue vivante étrangère au niveau attendu en fin de licence  Présenter une expérience professionnelle dans un des domaines à enseigner	Entretien éventuel: pour les candidats ne présentant pas un diplôme conseillé d'entrée en 1ère année de master MEEF de la spécialité choisie.	х	х					х								х	X st	- suivi des UE ProMEEF - stage en collège ou lycée uniquement (contractuel, stage ou AED en collège ou lycée) - Moyenne générale obtenue en L3 (SS si licence en cours)
	Enseigner la technologie au CLG, les sciences de l'ingénieur, le design-arts appliqués au LGT <u>Intitulé MonMoste</u> r : Enseigner les Sciences industrielles de l'ingénieur au LGT	51	Sciences industrielles de l'ingénieur	Mobiliser un socie fondamental de savoirs, de méthodes et de techniques dans les domaines de la technologie, des sciences de l'ingénieurs et du design-arts appliquées Avoir une première représentation du métier de l'enseignant en lycée Identifier quelques questions vives en éducation Avoir été sensibilisé à la didactique disciplinaire Identifier quelques places les principes et en jeux du système éducatifs, les valeurs de l'école et de la République, le cadre déontologique du métier d'enseignant comme éducateur dans la société, de sa participation à la formation du citoyen Repérer les principaux acteurs internes et externes à l'école et leurs rôles respectifs Communiquer à l'écrit comme à l'oral en utilisant un langage clair et adapté à son(es) interlocuteur(s) S'exprimer en langue française en mobilisant correctement les règles orthographiques et avec une syntaxe parfaite Utiliser les outils numériques de référence et les règles de sécurité informatique pour acquérir, traiter, produire et diffuser d'Information ainsi que pour collaborer en interne et en externe Mobiliser une langue vivante étrangère au niveau attendu en fin de licence Présenter une expérience professionnelle dans un des domaines à enseigner	Entretien éventuel: pour les candidats ne présentant pas un diplôme conseillé d'entrée en 1ère année de master MEEF de la spécialité choisie.	х	х					х								х	X st	- suivi des UE ProMEEF - stage en collège ou lycée uniquement (contractuel, stage ou AED en collège ou lycée) - Moyenne générale obtenue en L3 (S5 si licence en cours)
	Enseigner en lycée professionnel <u>Intitulé MonMoster</u> : Enseigner les Lettres/langues ou les Lettres/Histoire en LP	51	Enseignements généraux : Lettres - langues - histoire géographie	Mobiliser un socle fondamental de savoirs, de méthodes et de techniques dans les domaines de la spécialité visée Avoir une première représentation du métier de l'enseignant en lycée professionnel identifier quelques questions vives en éducation Avoir été sensibilisé à la didactique disciplinaire identifier dans les grandes lignes les principes et enjeux du système éducatifs, les valeurs de l'école et de la République, le cadre déontologique du métier d'enseignant Avoir conscience du rôle de l'enseignant comme éducateur dans la société, de sa participation à la formation du citoyen Repérer les principaux acteurs internes et externes à l'école et leurs rôles respectifs Communiquer à l'écrit comme à l'oral en utilisant un langage clair et adapté à son(es) interlocuteur(s) S'exprimer en langue française en mobilisant correctement les règles orthographiques et avec une syntaxe parfaite Utiliser les outils numériques de référence et les règles de sécurité informatique pour acquérir, traiter, produire et diffuser d'l'information ainsi que pour collaborre en interne et en externe Mobiliser une langue vivante étrangère au niveau attendu en fin de licence Présenter une expérience professionnelle dans un des domaines à enseigner	Entretien éventuel: pour les candidats ne présentant pas un diplôme conseillé d'entrée en 1ère année de master MEEF de la spécialité choisie.	х	х					х								x	X st	- suivi des UE ProMEEF - stage en collège ou lycée uniquement (contractuel, stage ou AED en collège ou lycée) - Moyenne générale obtenue en L3 (SS si licence en cours)
	Enseigner en lycée professionnel <u>Intitulé MonMoster</u> : Enseigner les Math- Sciences Physiques en LP	<b>S1</b>	Enseignements généraux : Math-Sciences Physiques	Mobiliser un socie fondamental de savoirs, de méthodes et de techniques dans les domaines de la spécialité visée Avoir une première représentation du métier de l'enseignant en lycée professionnel identifier quelques questions vives en éducation Avoir été sensibilisé à la didactique disciplinaire identifier dans les grandes lignes les principes et enjeux du système éducatifs, les valeurs de l'école et de la République, le cadre déontologique du métier d'enseignant Avoir conscience du rôle de l'enseignant comme éducateur dans la société, de sa participation à la formation du citoyen Repérer les principaux acteurs internes et externes à l'école et leurs rôles respectifs Communiquer à l'écrit comme à l'oral en utilisant un langage clair et adapté à son(es) interlocuteur(s) S'exprimer en langue française en mobilisant correctement les règles orthographiques et avec une syntaxe parfaite Utiliser les outils numériques de référence et les règles de sécurité informatique pour acquérir, traiter, produire et diffuser d'Information ainsi que pour collaborre en interne et en externe Mobiliser une langue vivante étrangère au niveau attendu en fin de licence Présenter une expérience professionnelle dans un des domaines à enseigner	Entretien éventuel: pour les candidats ne présentant pas un diplôme conseille d'entrée en 1ère année de master MEEF de la spécialité choisie.	х	х					х								x	X st	- suivi des UE ProMEEF - stage en collège ou lycée uniquement (contractuel, stage ou AED en collège ou lycée) - Moyenne générale obtenue en L3 (SS si licence en cours)
	Enseigner en lycée professionnel <u>Intitulé MonMaster</u> : Enseigner les Arts appliqués en LP	S1	Enseignement professionnels : Arts appliqués	Mobiliser un socie fondamental de savoirs, de méthodes et de techniques dans les domaines de la spécialité visée Avoir une première représentation du métier de l'enseignant en lycée professionnel identifier quelques questions vives en éducation Avoir été sensibilisé à la didactique disciplinaire Identifier quelques les grandes lignes les principes et enjeux du système éducatifs, les valeurs de l'école et de la République, le cadre déontologique du métier d'enseignant comme éducateur dans la société, de sa participation à la formation du citoyen Repérer les principaux acteurs internes et externes à l'école et leurs rôles respectifs. Communiquer à l'écrit comme à l'oral en utilisant un langage clair et adapté à son(es) interlocuteur(s) S'expirimer en langue française en mobilisant correctement les règles orthographiques et avec une syntaxe parfaite Utiliser les outils numériques de référence et les règles de sécurité informatique pour acquérir, traiter, produire et diffuser d'l'information ainsi que pour collaborer en interne et en externe Mobiliser une langue vivante étrangère au niveau attendu en fin de licence Présenter une expérience professionnelle dans un des domaines à enseigner	Entretien éventuel: pour les candidats ne présentant pas un diplôme conseillé d'entrée en 1ère année de master MEEF de la spécialité choisie. le	x	х					х								x	X st	- suivi des UE ProMEEF - stage en collège ou lycée uniquement (contractuel, stage ou AED en collège ou lycée) - Moyenne générale obtenue en L3 (SS si licence en cours)
	Enseigner en lycée professionnel <u>Intitulé MonMoster</u> : Enseigner le Génie et les Techniques Industrielles en LP	51	Enseignement professionnels : génie et techniques industrielles	Mobiliser un socie fondamental de savoirs, de méthodes et de techniques dans les domaines de la spécialité visée Avoir une première représentation du métier de l'enseignant en lycée professionnel identifier quelques questions vives en éducation Avoir été sensibilisé à la didactique disciplinaire identifier quelques questions vives en éducation Avoir été sensibilisé à la didactique disciplinaire identifier dans les grandes lignes les principes et enjeux du système éducatifs, les valeurs de l'école et de la République, le cadre déontologique du métier d'enseignant Avoir conscience du rôle de l'enseignant comme éducateur dans la société, de sa participation à la formation du citoyen Repérer les principaux acteurs internes et externes à l'école et leurs rôles respectifs Communiquer à l'ecrit comme à l'oral en utilisant un langage clair et adapté à son(es) interlocuteur(s) S'exprimer en langue française en mobilisant correctement les règles orthographiques et avec une syntaxe parfaite Utiliser les outils numériques de référence et les règles de sécurité informatique pour acquérir, traiter, produire et diffuser d'information ainsi que pour collaborer en interne et en externe Mobiliser une langue vivante étrangère au niveau attendu en fin de licence Présenter une expérience professionnelle dans un des domaines à enseigner	Entretien éventuel: pour les candidats ne présentant pas un diplôme conseillé d'entrée en 1ère année de master MEEF de la spécialité choisie.	х	x					x								x	X st	- suivi des UE ProMEEF - stage en collège ou lycée uniquement (contractuel, stage ou AED en collège ou lycée) - Moyenne générale obtenue en L3 (S5 si licence en cours)

				ATTENDUS (300 signes maximum par attendu - espaces compris L'orthographe inclusive n'est pas autorisée par la plateforme)							CRITERES	T DOCUMENTS A ( A compléter au	CASES A C	OCHER)					
				Editingraphic microsine in eat pad daturiace pair no pracejorine)		C1 : Parcours et résultats académiqu	es C2 : Motivation	et recommandat			s académique, el et personnel	C4 : Travau réalisés			ests et cert		C6 : Contrat		C7 : Autres
Mention	Parcours type (PT)	le PT commence au \$1 ou au \$3 (obligatoire) (\$1 - \$3 menu déroulant)	Le cas échéant Option du PT qui commence au S1	Indiquer les connaissances et les compétences attendues A compléter au PT si celui-ci commence dès le S1 A compléter à la mention si les PT démarrent au S3	Entretien / Examen  Si dans les modalités d'accès vous avez précisé "Entretien ou Examen (écrit et/ou oral)", précisez les modalités de l'épreuve et le public concerné	Liste des pièces demandées dan le dossier	0 0	Lettre de recommandation	CV en anglais	Justificatifs sportifs	Attestation d'expérience professionnelle Attestation d'angagement étudiant	Résumé travaux de recherche en licence Dossier de travaux artistiques (book,	portfolio) Certification de langue anglais	Autre certification de langue étrangère	ipreciser) Test de langue française	Certification de compétences numériques (P/K, C2)	Justificatif de la prise en charge financière de votre formation	testation pôle empl	utres pièces utiles à la candidature nature du document) ont exclus tous critères de discrimination comme : la hiérarchisation des vœux, la limitation du nombre de vœux, une pièce d'identité, le titre de séjour, le lieu de résidence.
Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation, second degré	Enseigner en lycée professionnel <u>Intitulé MonMoster</u> : Enseigner les Sciences Médico-Sociales Santé Environnement en LP	51	Enseignement professionnels: Sciences médico-sociales santé environnement	Mobiliser un socie fondamental de savoirs, de méthodes et de techniques dans les domaines de la spécialité visée Avoir une première représentation du métier de l'enseignant en lycée professionnel Identifier quelques questions vives en éducation Avoir été sensibilisé à la didactique disciplinaire Identifier dans les grandes lignes les principes et enjeux du système éducatifs, les valeurs de l'école et de la République, le cadre déentologique du métier d'enseignant Avoir conscience du rôle de l'enseignant comme éducateur dans la société, de sa participation à la formation du citoyen Repérer les principaux acteurs intermes et externes à l'école et leurs rôles respectifs Communiquer à l'écrit comme à l'oral en utilisant un langage dair et adapté à son(es) interlocuteur(s) S'exprimer en langue française en mobilisant correctement les règles orthographiques et avec une syntaxe parfaite Utiliser les outils numériques der référence et les règles de sécurité informatique pour acquérir, traiter, produire et diffuser de l'information ainsi que pour collaborer en interne et en externe Mobiliser une langue vivante étrangère au niveau attendu en fin de licence Présenter une expérience professionnelle dans un des domaines à enseigner	Entretien éventuel: pour les candidats ne présentant pas un diplôme conseillé d'entrée en 1ère année de master MEEF de la spécialité choisie.	х	x				x						x	X st	suivi des UE ProMEEF stage en collège ou lycée uniquement (contractuel, age ou AED en collège ou lycée) Moyenne générale obtenue en L3 (SS si licence en cours)
Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation, second degré	Enseigner en lycée professionnel <u>Intitulé MonMoster</u> : Enseigner l'Économie Gestion en LP	51	Enseignements professionnels: économie gestion	Mobiliser un socle fondamental de savoirs, de méthodes et de techniques dans les domaines de la spécialité visée Avoir une première représentation du métier de l'enseignant en lycée professionnel Identifier quelques questions vives en éducation Avoir été sensibilisé à la didactique disciplinaire Identifier quelques questions vives en éducation Avoir été sensibilisé à la didactique disciplinaire Identifier dans les grandes lignes les principes et enjeux du système éducatifs, les valeurs de l'école et de la République, le cadre déentologique du métier d'enseignant Avoir conscience du rôle de l'enseignant comme éducateur dans la société, de sa participation à la formation du citoyen Repérer les principaux acteurs internes et externes à l'école et leurs rôles respectifs Communiquer à l'écrit comme à l'oral en utilisant un langage clair et adapté à son(es) interlocuteur(s) S'exprimer en langue française en mobilisant correctement les règles orthographiques et avec une syntaxe parfaite Utiliser les ouis numériques der référence et les règles de sécurité informatique pour acquérir, traiter, produire et diffuser de l'information ainsi que pour collaborer en interne et en externe Mobiliser une langue vivante étrangère au niveau attendu en fin de licence Présenter une expérience professionnelle dans un des domaines à enseigner	Entretien éventuel: pour les candidats ne présentant pas un diplôme conseillé d'entrée en 1ère année de master MEEF de la spécialité choisie.	х	x				x						x	X st	suivi des UE ProMEEF stage en collège ou lycée uniquement (contractuel, age ou AED en collège ou lycée) Moyenne générale obtenue en L3 (SS si licence en cours)
Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation, second degré	Enseigner en lycée professionnel Intitulé MonMaster : Enseigner des métiers en LP	51	Enseignement des métiers	Mobiliser un socle fondamental de savoirs, de méthodes et de techniques dans les domaines de la spécialité visée Avoir une première représentation du métier de l'enseignant en lycée professionnel Identifier quelques questions vives en éducation Avoir été sensibilisé à la didactique disciplinaire Identifier dans les grandes lignes les principes et enjeux du système éducatifs, les valeurs de l'école et de la République, le cadre déontologique du métier d'enseignant Avoir conscience du rôle de l'enseignant comme éducateur dans la société, de sa participation à la formation du citoyen Repérer les principaux acteurs internes et externes à l'école et leurs rôles respectifs (Communiquer à l'écrit comme à l'oral en utilisant un langage clair et adapté à son(es) interlocuteur(s) S'exprimer en langue française en mobilisant orrectement les règles orthographiques et avec une syntaxe parfaite Utiliser les outils numériques de référence et les règles de sécurité informatique pour acquérir, traiter, produire et diffuser de l'information ainsi que pour collaborer en interne et en externe Mobiliser une langue vivante étrangère au niveau attendu en fin de licence Présenter une expérience professionnelle dans un des domaines à enseigner	Entretien éventuel: pour les candidats ne présentant pas un diplôme conseillé d'entrée en 1ère année de master MEEF de la spécialité choisie.	x	х				x						x	X st	suivi des UE ProMEEF stage en collège ou lycée uniquement (contractuel, age ou AED en collège ou lycée) Moyenne générale obtenue en L3 (SS si licence en cours)
Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation,																			
encadrement éducatif  Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation, encadrement éducatif	Conseiller principal d'éducation	51		Mobilser un socle fondamental de savoirs et de méthodes dans les domaines de la spécialité visée Avoir une première représentation du métier de CPE en collège-lycée Identifier quelques questions vive en éducation Identifier dans les grandes lignes les principes et enjeux du système éducatifs, les valeurs de l'école et de la République, le cadre déentologique du métier d'enseignant Avoir conscience du rôle du CPE comme éducateur dans la société, de sa participation à la formation du citoyen Repérer les principaux acteurs internes et externes à l'école et leurs rôles respectifs Communiquer à l'écrit comme à l'oral en utilisant un langage dail et adapté à son(es) interlocuteur(s) S'exprimer en langue française en mobilisant correctement les règles orthographiques et avec une syntaxe parfaite Utiliser les outils numériques de référence et les règles de sécurité informatique pour acquérir, traiter, produire et diffuser de Information ainsi que pour collaborer en interne et en externe Mobiliser une langue vivante étrangère au niveau attendu en fin de licence	Entretien éventuel: pour les candidats ne présentant pas un diplôme conseillé d'entrée en 1ère année de master MEEF de la spécialité choisie.	x	x				x						x	X st	suivi des UE ProMEEF stage en collège ou lycée uniquement (contractuel, age ou AED en collège ou lycée) Moyenne générale obtenue en L3 (SS si licence en cours)
Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation, pratiques et ingénierie de la																			
formation  Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation, pratiques et ingénierie de la formation	Ingénierie pédagogique numérique - NEO	51		Utiliser les outils numériques de référence et les règles de sécurité informatique pour acquérir, traiter, produire et diffuser de l'information ainsi que pour collaborer en interne et en externe. Identifier et s'electionner diverses ressources spécialisées pour documenter un sujet. Analyser et synthétiser des données en vue de leur exploitation. Développer une argumentation avec esprit critique. Se servir aisément des différents registres d'expression écrite et orale de la langue française. Se servir aisément de la compréhension et de l'expression écrites et orales dans au moins une langue vivante étrangère. Travailler en équipe autant qu'en autonomie et responsabilité au service d'un projet. Caractériser et valoriser son identité, ses compétences et son projet professionnel en fonction d'un contexte.	Entretien éventuel: pour les candidats ne présentant pas un diplôme conseillé d'entrée en 1ère année de master MEEF de la spécialité choisie.	x	x						ann XIIIIII				x	X	CV vidéo
Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation, pratiques et ingénierie de la formation	Métiers de la recherche et de l'expertise en éducation	51		Conduire des enquêtes de recherche et d'expertise adossée à la recherche collaborative Consolider son développement et sa posture (pré)professionnels Développer sa réflexivité, son esprit critique, son éthique et sa déontologie Problématiser ses lectures Construire un rapport scientifique et transdisciplinaire aux savoirs Prendre en compte la réglementation et les questions socialement, institutionnellement et professionnellement vives comme objets d'étude Aborder le numérique comme objet d'étude interdisciplinaire entre sciences de l'éducation et science informatique des données Développer le plurilinguisme scientifique Documenter et cartographier une bibliographie Ancrer les concepts dans les pratiques, les terrains, les contextes Mobiliser des méthodes mixtes Recueillir du matériau pour reconstituer des traces, des données Savoir scénariser son travail et ses résultats à l'écrit et à l'foral	Entretien éventuel: pour les candidats ne présentant pas un diplôme conseillé d'entrée en 1ère année de master MEEF de la spécialité choisie.	х	x				х	х					х	х	Moyenne générale obtenue en L3 (55 si licence en cours)

				ATTENDUS (300 signes maximum par attendu - espaces compris							C	RITERES E		SES A COCH	IER)					
				L'orthographe inclusive n'est pas autorisée par la plateforme)		C1 : Parcours et résultats académiques antérieurs	C2 : Motiva	ation et re	commandation		cours acade		A compléter au PT  C4 : Travaux réalisés		C5 : Tests			C6 : Contra autres justi		C7 : Autres
Mention	Parcours type (PT)		Le cas échéant Option u PT qui commence au S1	Indiquer les connaissances et les compétences attendues A compléter au PT si celui-ci commence dès le S1 A compléter à la mention si les PT démarrent au S3	Entretien / Examen Si dans les modalités d'accès vous avez précisé "Entretien ou Examen (écrit et/ou oral)", précisez les modalités de l'épreuve et le public concerné	<u>Liste des pièces</u> <u>demandées dans</u> <u>le dossier</u>	Lettre de motivation	Projet de recherche	Lettre de recommandation Avis de poursuite d'études	CV en anglais	Justificatifs sportifs Attestation d'expérience	professionnelle Attestation d'engagement étudiant	Résumé travaux de recherche en licence Dossier de travaux artistiques (book,	Certification de langue anglais	outre certification de langue étrangère ( <i>préciser)</i>	Test de langue française	Certification de compétences numériques (PIX, C2i) Autres tests et cerifications	Justificatif de la prise en charge financière de votre formation	testation pôle empl	Autres pièces utiles à la candidature nature du document) iont exclus tous critères de discrimination comme : la hiérarchisation des vœux, la limitation du nombre de vœux, une pièce d'identité, le titre de séjour, le lieu de résidence.
Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation, pratiques et ingénierie de la formation	Rédacteur professionnel	51		Avoir un goût prononcé pour l'écriture/la rédaction Envisager l'écriture/la rédaction comme un objet d'apprentissage : être disposé(e) à fournir un travail important et régulier Envisager l'écriture/la rédaction comme un outil d'action sur le monde : être disposé(e) à adapter son écriture pour la rendre efficace Envisager l'écriture/la rédaction comme une activité professionnelle	Entretien éventuel: pour les candidats ne présentant pas un diplôme conseillé d'entrée en 1ère année de master MEEF de la spécialité choisie.	х	х				х				ď			х	X I	Note obtenue en L3 (5S si licence en cours) Expérience professionnelle ou stage dans le domaine de a rédaction uniquement Compétences dans le domaine de la rédaction acquises nors parcours académiques
Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation, pratiques et ingénierie de la formation	Responsable de formation	S1 Pratiques de	e l'Education Inclusive (PEI)	Avoir une expérience d'enseignement, d'accompagnement éducatif ou de formation des enseignants Connaître les principaux dispositifs et prescriptions en matière de formation des professionnels de l'éducation dans l'éducation atoinale Connaître les besoins de formation et problématiques de formation des enseignants Identifier les orientations des recherches du champ des sciences de l'éducation et de la formation Identifier et sélectionner diverses ressources spécialisées, y compris numériques, pour documenter un objet d'étude Analyser et synthétiser des données en vue de leur exploitation Développer une argumentation avec esprit critique Identifier et sélectionner diverses ressources spécialisées pour documenter un objet d'étude Se servir aisément des différents registres d'expression écrite et orale de la langue française. Travailler ne équipe autant qu'en autonomier et responsabilité au service d'un projet Mobiliser même de façon sommaire des textes réglementaires ciblés sur l'inclusion scolaire et/ou professionnelle Identifier et repérer les différents dispositifs, services et/ou associations en charge de l'inclusion Présenter une expérience professionnelle (stage) ou académique (TER) dans le domaine de l'inclusion II Utiliser les outils numériques de référence et les règles de sécurité informatique pour acquérir, traiter, produire et diffuser de l'information ainsi que pour collaborre en interne et en externe. Identifier et sélectionner diverses ressources spécialisées pour documenter un sujet. Se servir aisément de la compréhension et de l'expression écrites et orales dans au moins une langue vivante étrangère. Caractériser et valoriser son identité, ses compétences et son projet professionnel en fonction d'un contexte!!	Entretien éventuel: pour les candidats ne présentant pas un diplôme conseillé d'entrée en 1ère année de master MEEF de la spécialité choisie.	х	х				x							х	x	· Moyenne générale obtenue en L3 (S5 si licence en cours)
Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation, pratiques et ingénierie de la formation	Responsable de formation	S1 Responsable formation (Ri	e d'organisme et d'ingénierie de ROIF)	Avoir une expérience d'enseignement, d'accompagnement éducatif ou de formation des enseignants Connaître les principaux dispositifs et prescriptions en matière de formation des professionnels de l'éducation dans l'éducation nationale Connaître les besoins de formation et problématiques de formation des enseignants Identifier les orientations des recherches du champ des sciences de l'éducation et de la formation Identifier et sélectionner diverses ressources spécialisées, vompris numériques, pour documenter un objet d'étude Analyser et synthétiser des données en vue de leur exploitation Développer une argumentation avec esprit critique Identifier et sélectionner diverses ressources spécialisées pour documenter un objet d'étude Se servir aisément des différents registres d'expression écrite et orale de la langue française. Travailler ne équipe autant qu'en autonomie et responsabilité au service d'un projet Mobiliser même de façon sommaire des textes réglementaires ciblés sur l'inclusion scolaire et/ou professionnelle Identifier et repérer les différents dispositifs, services et/ou asociations en charge de l'inclusion ?? Présenter une expérience professionnelle (stage) ou académique (TER) dans le domaine de l'inclusion ?? Utiliser les outils numériques de référence et les règles de sécurité informatique pour acquérir, traiter, produire et diffuser de l'information ainsi que pour collaborre en interne et en externe. Identifier et sélectionner diverses ressources spécialisées pour documenter un sujet. Se servir aisément de la compréhension et de l'expression écrites et orales dans au moins une langue vivante étrangère. Caractériser et valoriser son identité, ses compétences et son projet professionnel en fonction d'un contexte!!	Entretien éventuel: pour les candidats ne présentant pas un diplôme conseillé d'entrée en 1ère année de master MEEF de la spécialité choisie.	х	х				x							х	x c	- Moyenne générale obtenue en L3 (S5 si licence en ours)
Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation, pratiques et ingénierie de la formation	Conception et management de formations en hygiène, sécurité et développement	51		Être capable de parler et d'écrire en anglais sur des communications courantes puis techniques. Être capable d'utiliser les supports numériques et immersifs Avoir une capacité rédactionnelle pour l'écriture de projets de formation professionnelle. Être capable de s'intégrer dans des projets collectifs universitaires Appréhender le monde de l'entreprise par les notions de management Avoir et développer son projet professionnel dans le cadre d'une alternance Utilisation des concepts et principes liés à la formation de l'adulte Implications dans la communication du parcours dans le monde socio-économique S'inscrire dans une démarche de recherche et d'élaboration d'outils associés au domaine métier du parcours Master Avoir de la mobilité pour intégrer le régime de l'alternance et les missions de formations liées au parcours. Animer le BDE CWM (care working management)	Entretien éventuel: pour les candidats ne présentant pas un diplôme conseillé d'entrée en 1ère année de master MEEF de la spécialité choisie.	х	x				х							x	Х	- Moyenne générale obtenue en L3 (S5 si licence en ours)



## Institut universitaire de technologie d'Aix-Marseille - IUT d'Aix-Marseille Campagne sélection en master 1 année universitaire\_2025-2026 - Conseil de composante du : 25 novembre 2024

							Modalités	d'enseignem	Diplômes conseillés			Modalités a	accès
RN	Formation ouverte er 2025-2026 (Oui - Non menu déroulant	Mention	Parcours type (PT)	le PT commence au S1 ou au S3 (obligatoire) (S1 - S3 menu déroulant)	limitée (CAL)	capacité offerte limitée (COL)  par PT <u>OU</u> à la mention si les PT débutent au S3	Formation initiale Formation continue	Formation en apprentissage Contrats professionnels	Licences générales Licences professionnelles  à la mention ou au PT si celui-ci commence dès le S1  (Menu déroulant - plusieurs choix possibles)  (Menu déroulant - plusieurs choix possibles)	BUT  Diplômes d'Etat en santé  à la mention ou au PT si celui-ci commence dès le S1  (Menu déroulant - plusieurs choix possibles )  (Menu déroulant - plusieurs choix possibles )	Langues vivantes enseignées à la mention ou au PT si celui-ci commence dès le S1  (rubrique obligatoire - renseigner au moins 1 LV)	is si ii	Examen (ecrit et/ou oral à préciser dans les attendus)  Concours
359	<b>11</b> Oui	Management sectoriel			60								
	Oui	Management sectoriel	Management de projet aéronautique digital (MPAD)	51	24	24	x	x x	DNL - Electronique, énergie électrique, automatique DNL - Informatique et applicationsDNL - Mathématiques DNL - Maintenance et technologie : contrôle industriell. P - Maintenance et technologie : organisation de la maintenance. P - Maintenance et technologie : organisation de la maintenance. P - Maintenance et technologie : organisation de la maintenance. P - Maintenance et technologie : organisation de la maintenance. P - Maintenance et technologie : organisation de la maintenance. P - Maintenance et technologie : organisation de la maintenance. P - Maintenance et technologie : organisation de la maintenance. P - Maintenance et technologie : organisation de la maintenance. P - Maintenance et technologie : organisation de la maintenance. P - Maintenance et technologie : organisation de la maintenance. P - Maintenance et technologie : organisation de la maintenance. P - Maintenance et technologie : organisation de la maintenance. P - Maintenance et technologie : organisation de la maintenance. P - Maintenance et technologie : organisation de la maintenance. P - Maintenance et technologie : organisation de la maintenance. P - Maintenance et technologie : organisation de la maintenance. P - Maintenance et technologie : organisation de la maintenance. P - Maintenance et technologie : organisation de la maintenance. P - Maintenance et technologie : organisation de la maintenance. P - Maintenance et technologie : organisation de la maintenance. P - Maintenance et technologie : organisation de la maintenance. P - Maintenance et technologie : organisation de la maintenance. P - Maintenance et technologie : organisation de la maintenance. P - Maintenance et technologie : organisation de la maintenance. P - Maintenance et technologie : organisation de la maintenance. P - Maintenance et technologie : organisation de la maintenance. P - Maintenance et technologie : organisation de la maintenance. P - Maintenance et technologie : organisation de la maintenance. P - Maintenance et technologie : organisation de la maintenance	BUT - Génie électrique et informatique industrielleBUT - Génie industriel et maintenanceBUT - Génie mécanique et productiqueBUT - Management de la Logistique et des TransportsBUT - Mesures physiquesBUT - Qualifé logistique industrielle et propagation	Anglais	x x	
	Oui	Management sectoriel	Pilotage des chaînes de transport multimodales (PCTM)	S1	24	24	x	x x	DNL - Administration économique et sociale, DNL - Administration échanges internationaux, DNL - Droit, Economie, DNL - Economie et gestion, DNL - Géographie et aménagement, DNL - Géographie et aménagement, DNL - Gestion, DNL - Informatique, Management, DNL - Sciences sociales  LP - Activités juridiques : métiers du droit des transports, LP - Développement de projets de territoires, LP - Commerce et distribution, LP - Gestion des achats et des approvisionnemer et gestion, DNL - Géographie et aménagement, DNL - Géographie et aménagement, DNL - Sciences sociales  LP - Activités juridiques : métiers du droit des transports, LP - Développement de projets de territoires et distribution  LP - Activités juridiques : métiers du droit des transports, LP - Développement de projets de territoires et des approvisionnemer territoires et des approvisionnemer et distribution  LP - Activités juridiques : métiers du droit des transports, LP - Développement de projets de territoires et des approvisionnemer territoires, LP - Mestiers du droit des transports, LP - Développement de projets de territoires et des approvisionnemer territoires, LP - Métiers du droit des transports, LP - Développement de projets de territoires et des approvisionnemer territoires de des achats et des approvisionnemer territoires, LP - Métiers du droit des transports, LP - Développement de projets de territoires de des achats et des approvisionnemer territoires, LP - Métiers du droit des transports, LP - Développement des projets de territoires de des achats et des approvisionnemer territoires de des achats et des approvisionnemer territoires, LP - Métiers du droit des transports, LP - Développement des projets de des achats et des approvisionnemer territoires de des achats et des approvisionnemer territoires, LP - Métiers du droit des transports, LP - Développement des projets des achats et des approvisionnemer territoires de des achats et des approvisionnemer territoires de des achats et des approvisionnemer territoires de des achats et des achats et des	Logistique et des Transports, BUT - Techniques de commercialisation, BUT - Qualité, logistique industrialla et organisation, BUT - Darkaging	Anglais	x	
	Oui	Management sectoriel	Smart Innovation et Prototypage (SIP)	S1	12	12	х	x x	DNL - Mécanique, DNL - Mathématiques, Physique et Sciences pour l'Ingénieur  LP - Métiers de l'industrie : mécanique, LP - Métiers de l'industrie : conception de produits	BUT - Génie mécanique et productique, BUT - dustriels dustriels informatique industrielle	Anglais	x x	x



### Institut universitaire de technologie d'Aix-Marseille - IUT d'Aix-Marseille Campagne sélection en master 1 année universitaire\_2025-2026 - Conseil de composante du : 25 novembre 2024

Formation ouverte en 2025-2026 (Oui - Non menu déroulant)	Mention	Parcours type (PT)	le PT commence au S1 ou au S3 (obligatoire) (S1 - S3 menu déroulant)	<b>Co-accréditation</b> (à la mention) (Oui - Non menu déroulant)	En cas de co-accréditation (à la <u>mention</u> obligatoriement):  * Indiquer le nom, l'adresse de l'établissement co-accrédité  *Présicer quel est l'établissement qui procède au recrutement des étudiants (AMU ou Établissement co-accrédité)	Contact du responsable pédagogique (rubrique obligatoire) Nom- Prénom- adrosse mail (adresse générique acceptée) (Un seul contact par PT et par mention possible)	Contact du référent administratif de la formation (rubrique obligatoire)  Nom-Prénom-adresse mail (adresse générique acceptée)  (Un seul contact par PT et par mention possible)	Mots-clés libres (10 maximum)	Sites d'enseignement	Adresse complète et ville
Oui	Management sectoriel			Non						
Oui		Management de projet aéronautique digital (MPAD)	S1				Stéphanie PACE stephanie pace@univ-amu.fr			Aérodrome de Gap-Tallard 05130 Tallard
Oui		Pilotage des chaînes de transport multimodales (PCTM)	S1				Joanne FERRÉ Joanne ferre@univ-amu.fr		IUT Aix-Marseille	IUT 413, Avenue Gaston Berger 13090 Aix-en-Provence
Oui	Management sectoriel	Smart Innovation et Prototypage (SIP)	S1				VERATTI Quarity arms fr	Innovation, Design, Prototypage, Invention, Start-Up, Recherche, Developpement, Mccanique, Automatisation, Industrie		IUT 413, Avenue Gaston Berger 13090 Aix-en-Provence



# Institut universitaire de technologie d'Aix-Marseille - IUT d'Aix-Marseille Campagne sélection en master 1 année universitaire\_2025-2026 - Conseil de composante du : 25 novembre 2024 Document ayant reçu l'avis favorable de la CFVU du 16/01/2025, soumis à l'approbation du CA du 21/01/2025

			ATTENDUS (300 signes maximum par attendu - espaces compris L'orthographe inclusive n'est pas autorisée par la plateforme)							CRI	Аc	CUMENTS ADDITIO (CASES) ompléter au PT si ce mpléter à la mention	COCHER) ui-ci commen	ce dès le S1				
		le PT commence			C1 : Parcours et résultats académiques antérieurs	C2 : N	Motivation et r	ecommano	dations C3 : Parco	urs académique, pro personnel	essionnel et	C4 : Travaux réal	isés	C5 : <sup>-</sup>	Tests et certi	fications	C6 : Contrats et autres justificatifs	C7 : Autres
Mention	Parcours type (PT)	au S1 ou au S3 (obligatoire) (S1 - S3 menu déroulant)	Indiquer les connaissances et les compétences attendues A compléter au PT si celui-ci commence dès le S1 A compléter à la mention si les PT démarrent au S3	Entretien / Examen Si dans les modalités d'accès vous avez précisé "Entretien ou Examen (écrit et/ou oral)", précisez les modalités de l'épreuve et le public concerné		Lettre de motivation	Projet de recherche	Lettre de recommandation	Avis de poursuite d'études CV en anglais	Justificatifs sportifs Attestation d'expérience professionnelle	Attestation d'engagement étudiant	Résumé travaux de recherche en licence Dossier de travaux artistiques (book,	portfolio) Certification de langue anglais	Autre certification de langue étrangère ( <i>préciser</i> )	Test de langue française	Certification de compétences numériques (PIX, C21) Autres tests et cerfications	Justificatif de la prise en charge financière de votre formation Attestation pôle emploi	Autres pièces utiles à la candidature (nature du document) Sont exclus tous critères de discrimination comme : - la hiérarchisation des vœux, - al limitation du nombre de vœux, - une pièce d'identité, - le titre de séjour, - le lieu de résidence.
Management sectoriel																		
Management sectoriel	Management de projet aéronautique digital (MPAD)	51	Être intéressé par l'industrie aéronautique.  Les candidats devront maîtriser le français et l'anglais pour communiquer à l'écrit et à l'oral, comprendre un énoncé, l'analyser et rédiger une solution. Les candidats devront être capable d'évoluer dans un environnement digital. Avoir une bonne culture scientifique et savoir élaborer un raisonnement structuré et adapté à une situation scientifique. Les candidats devront savoir mobiliser leurs connaissances pour répondre à une résolution de problème, développer leur curiosité scientifique, managériale, et technologique.  Avoir l'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe. Les candidats devront avoir le sens pratique et montrer leur intérêt et leur motivation pour les matières relevant des sciences et techniques aéronautiques tout comme celles du management de projet.	Pour tous les candidats, l'entretien de 45 mn maximum peut se faire en groupe et en distanciel. A l'issue d'une présentation et de questions d'une durée de 30 mn, le candidat dispose de 15 mn pour remplir un formulaire de questions sur le parcours et la motivation d'intégration	х	х			х									
Management sectoriel	Pilotage des chaînes de transport multimodales (PCTM)	51	Appréhender, sans disposer forcément de connaissances et de compétences approfondies dans ces domaines, les défis actuels en logistique et en transport qu'ils soient économiques, sociaux, environnementaux ou technologiques. Disposer des compétences permettant d'analyser et de comprendre la stratégie d'une entreprise, son organisation et le pilotage de sa performance.  Savoir élaborer un raisonnement structuré et adapté pour résoudre un problème ou analyser une situation d'entreprise en mobilisant les démarches et méthodes pertinentes.  Savoir communiquer, de façon explicite et argumentée, à l'écrit comme à l'oral, Avoir l'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans des projets collaboratifs.		х	х			х									Dans la lettre de motivation, le candidat prendra soin à développer son projet professionnel en lien avec les compétences du master, les métiers et secteurs d'activité visés
Management sectoriel	Smart Innovation et Prototypage (SIP)	51	Connaissances attendues: Lecture plan 2D de solutions mécaniques, lecture de schémas électriques de puissance et de commande, Manipulation des outils mathématiques tels les statistiques, les vecteurs, les matrices, Calcul mécanique associé au solide indéformable (statique, cinématique, dynamique), Dimensionnement des structures, Utilisation de logiciels de conception et fabrication assistées par ordinateur, Notion sur les procédés de fabrication soustractive et additive, notion de programmation, Arduino et Raspberry pi.	Concours écrit de 4h donnera une liste de 36 admissibles. Les admissibles seront auditionnés lors d'un entretien oral de 15 minutes. Suite à l'oral, un classement au mérite sera établi. Les futurs étudiants du master seront appellés par ordre de mérite afin ils trouvent une entreprise d'accuail	х													



## Institut Pythéas - Observatoire des sciences de l'univers - PYTHEAS Campagne sélection en master 1 année universitaire\_2025-2026 - Comité des études du : 10 janvier 2025

					Capacité d'accueil	Compath (	Modalité	és d'ensei	eignemer	nt	Diplômes	s conseillés			М	lodalités accès
RNCP	Formation ouverte en 2025-2026 (Oui - Non menu déroulant)	Mention	Parcours type (PT)	le PT commence au S1 ou au S3 (obligatoire) (S1 - S3 menu déroulant)	limitée (CAL)  par PT  (qui démarre au  \$1)  ET  Mention	Capacité offerte limitée (COL) par PT <u>OU</u> à la mention si les PT débutent au S3	Formation initiale Formation continue	Formation en apprentissage	Contrats professionnels Formation à distance	Licences générales  à la mention ou au PT si celui-ci commence dès le S1  (Menu déroulant - plusieurs choix possibles)	Licences professionnelles à la mention ou au PT si celui-ci commence dès le S1 (Menu déroulant - plusieurs choix possibles )	BUT  à la mention  ou au PT si celui-ci commence dès le S1  (Menu déroulant - plusieurs choix possibles)	<b>Diplômes d'Etat en santé</b> à la mention ou au PT si celui-ci commence dès le S1 ( <b>Menu déroulant - plusieurs choix possibles</b> )	Langues vivantes enseignées  à la mention ou au PT si celui-ci commence dès le S1  (rubrique obligatoire - renseigner au moins 1 LV)	Dossier	(à préciser dans les attendus)  Examen (écrit et/ou oral à préciser dans les attendus)  Concours
39185	Oui	Biodiversité, écologie et évolution			70	63	x x		×	x						
	Oui	Biodiversité, écologie et évolution	Biodiversité : fonctions et conservation (BioFC)	S1	38	34	х	(	х	DNL - Sciences de la vie, DNL - Sciences de la vie et de la Terre, DNL - Sciences de la Terre				Anglais	х	
	Oui	Biodiversité, écologie et évolution	Ecologie pour la gestion des villes et des territoires (Ecogest)	S1	10	9	x x	(		DNL - Sciences de la vie, DNL - Sciences de la vie et de la Terre, DNL - Sciences de la Terre, DNL - Géographie et aménagement				Anglais	х	
	Oui	Biodiversité, écologie et évolution	Gestion adaptative de la biodiversité (GABi)	S1	12	11	х	(		DNL - Sciences de la vie, DNL - Sciences de la vie et de la Terre, DNL - Sciences de la Terre				Anglais	х	
	Oui	Biodiversité, écologie et évolution	Solutions fondées sur la nature (SolFondNat)	S1	10	9	x x	(		DNL - Sciences de la vie, DNL - Sciences de la vie et de la Terre, DNL - Sciences de la Terre				Anglais	х	
38963	Oui	Bio-géosciences (co-portée Sciences et INSPE)			10	10										
	Oui	Bio-géosciences	Préparation à l'agrégation SV-STU	S1	10	10					Formation co	p-portée Sciences et INSPE : CF. Tableau Faculté d	es Sciences			
39184	Oui	Gestion de l'environnement			102	66	x x	x	х	x						
	Oui	Gestion de l'environnement	Gestion de l'Environnement - Sciences et Technologies de l'Environnement (GESTE)	\$3	0	0		х			Formation ouverte en	n Master 2 uniquement		Anglais	x	
	Oui	Gestion de l'environnement	Gestion de l'Environnement et Climat - Sciences et Technologies de l'Environnement (GEC - STE)	S1	18	11	x x			DNL - Sciences de la vie et de la Terre, DNL - Physique, DNL - Chimie, DNL - Physique, chimie, DNL - Sciences et technologies, DNL - Sciences pour l'ingénieur, DNL - Géographie et aménagement	LP - Métiers de la protection et de la gestion de l'environnement, LP - Qualité, hygiène, sécurité, santé, environnement			Anglais	x	
	Oui	Gestion de l'environnement	Gestion des Sols, Déchets et sites Pollués Sciences et Technologies de l'Environnement (GSDP - STE)	S1	18	11	х х			DNL - Sciences de la vie et de la Terre, DNL - Physique, chimie, DNL - Sciences de la Terre et de l'environnement, DNL - Sciences et technologies, DNL - Sciences pour l'ingénieur	LP - Génie des procédés pour l'environnement			Anglais	х	
	Oui	Gestion de l'environnement	Gestion et Métrologie pour la Qualité de l'Air - Sciences et Technologies de l'Environnement (GeMQuA - STE)	S1	18	11	хх			DNL - Sciences de la vie et de la Terre, DNL - Physique, DNL - Chimie, DNL - Physique, chimie, DNL - Sciences et technologies, DNL - Sciences pour l'ingénieur				Anglais	х	
	Oui	Gestion de l'environnement	Gestion et Métrologie pour les Environnements Vulnérables ou Anthropisés - Sciences et Technologies de l'Environnement (GeMEVA-STE)	S1	30	20	x x		х	DNL - Chimie, DNL - Physique, chimie, DNL - Sciences de la vie et de la Terre, DNL - Sciences de la Terre et de l'environnement, DNL - Sciences pour l'ingénieur, DNL - Sciences et technologies	LP - Génie des procédés pour l'environnement	BUT - Génie chimique - Génie des procédés, BUT - Génie biologique		Anglais	х	
	Oui	Gestion de l'environnement	Gestion Raisonnée du mix Energétique et Transition Ecologique - Sciences et Technologies de l'Environnement (GRETE - STE)	S1	18	13	x x			DNL - Sciences de la vie et de la Terre, DNL - Physique, DNL - Chimie, DNL - Physique, chimie, DNL - Sciences et technologies, DNL - Sciences pour l'ingénieur				Anglais	х	
38209	Oui	Information et médiation scientifique et technique (co-portée avec Sciences)			<b>40</b> (OSU + FDS)		x x									
	Oui	Information et médiation scientifique et technique	Information scientifique et médiation en environnement (ISME)	S1	15	14	x x			DNL - Mathématiques, DNL - Physique, DNL - Chimie, DNL - Physique, chimie, DNL - Sciences de la vie, DNL - Sciences de la Terre, DNL - Sciences de la vie et de la Terre, DNL - Géographie et aménagement, DNL - MIASHS				Anglais	х	
	Oui	Information et médiation scientifique et technique	1 parcours Sciences													

					G 11 ( 11		Modalite	és d'enseig	gnemen	t	Diplôme	s conseillés			Modalités	accès
RNCP	Formation ouverte en 2025-2026 (Oui - Non menu déroulant)	Mention	Parcours type (PT)	le PT commence au S1 ou au S3 (obligatoire) (S1 - S3 menu déroulant)	Capacité d'accueil limitée (CAL) par PT (qui démarre au S1) ET Mention	Capacité offerte limitée (COL) par PT <u>OU</u> à la mention si les PT débutent au S3	Formation initiale Formation continue	Formation en apprentissage	Contrats professionnels Formation à distance	Licences générales  à la mention ou au PT si celui-ci commence dès le S1  (Menu déroulant - plusieurs choix possibles)	Licences professionnelles  à la mention ou au PT si celui-ci commence dès le S1  (Menu déroulant - plusieurs choix possibles )	BUT  à la mention ou au PT si celui-ci commence dès le S1  (Menu déroulant - plusieurs choix possibles )	Diplômes d'Etat en santé  à la mention ou au PT si celui-ci commence dès le S1  (Menu déroulant - plusieurs choix possibles)	Langues vivantes enseignées à la mention ou au PT si celui-ci commence dès le S1 (rubrique obligatoire - renseigner au moins 1 LV)	ier tien les atter	Examen (ecrit et/ou oral à préciser dans les attendus) Concours
39265	Oui	Risques et environnement			30	29										
	Oui	Risques et environnement	Gestion territoriale des risques naturels et technologiques - Sciences du risque (GERINAT-SR)	S1	30	29	x x			DNL - Sciences de la vie et de la Terre, DNL - Physique, DNL - Chimie, DNL - Physique, chimie, DNL - Géographie et aménagement, DNL - Sciences et technologies, DNL - Sciences pour l'ingénieur				Anglais	x x	
38563	Oui	Sciences de la mer			60	49	x x			DNL - Sciences de la vie et de la Terre, DNL - Physique, DNL - Chimie, DNL - Physique, chimie, DNL - Sciences de la Vie, DNL - Sciences de la Terre				Anglais	х	
	Oui	Sciences de la mer	Océanographie biologique et écologie marine	S3	36	28	x x							Anglais	х	
	Oui	Sciences de la mer	Océanographie physique et biogéochimique	S3	24	21	x x							Anglais	х	
39700	Oui	Sciences de la Terre et des planètes, environnement			24	20	x x									
	Oui	Sciences de la Terre et des planètes, environnement	Géologie des ressources et des territoires (GRT)	S1	12	10	x x			DNL - Sciences de la vie et de la Terre, DNL - Physique, DNL - Chimie, DNL - Physique, chimie, DNL - Sciences de la Terre				Anglais	х	
	Oui	Sciences de la Terre et des planètes, environnement	International Master in Geosciences (IMG)	S1	12	10	x x			DNL - Sciences de la vie et de la Terre, DNL - Physique, DNL - Chimie, DNL - Physique, chimie, DNL - Sciences de la Terre				Anglais	х	
	Non	Sciences de la Terre et des planètes, environnement	Transdisciplinary studies in climate, environment and energy (CIVIS)	S1							Ouvert	ture en 2026-2027				
39281	Oui	Sciences de l'eau			40	36	x			DNL - Sciences de la vie et de la Terre, DNL - Physique, DNL - Chimie, DNL - Physique, chimie, DNL - Géographie et aménagement, DNL - Sciences et technologies, DNL - Sciences pour l'ingénieur, DNL - Sciences de la Terre				Anglais	х	
	Oui	Sciences de l'eau	Gestion de l'eau et des milieux aquatiques (GEMA)	S3	20	18	x x									
	Oui	Sciences de l'eau	Hydrogéologie et géochimie des eaux (HYGEau)	S3	20	18	x									



#### Institut Pythéas - Observatoire des sciences de l'univers - PYTHEAS Campagne sélection en master 1 année universitaire\_2025-2026 - Comité des études du : 10 janvier 2025

Formation ouverte en 2025- 2026 (Oui - Non menu déroulant)	Mention	Parcours type (PT)	le PT commence au S1 ou au S3 (obligatoire) (S1 - S3 menu déroulant)	Co- accréditation (à la mention) (Oui - Non menu déroulant)	En cas de co-accréditation (à la <u>mention</u> obligatoirement):  * Indiquer le nom, l'adresse de l'établissement co-accrédité  *Présicer quel est l'établissement qui procède au recrutement des étudiants (AMU ou Etablissement co-accrédité)	Contact du responsable pédagogique (rubrique obligatoire) Nom - Prénom - adresse mail (adresse générique acceptée) (Un seul contact par PT et par mention possible)	Contact du référent administratif de la formation (rubrique obligatoire)  Nom - Prénom - adresse mail (adresse générique acceptée)  (Un seul contact par PT et par mention possible)	Mots-clés libres (10 maximum)	Sites d'enseignement	Adresse complète et ville
Oui	Biodiversité, écologie et évolution			Non		Nicolas KALDONSKI nicolas.kaldonski@univ-amu.fr	Rayan ACHAIBOU commission-pedagogique-monmaster@osupytheas.fr			
Oui	Biodiversité, écologie et évolution	Biodiversité : fonctions et conservation (BioFC)	<b>S</b> 1			Nicolas KALDONSKI nicolas. kaldonski@univ-amu.fr	Rayan ACHAIBOU commission-pedagogique-monmaster@osupytheas.fr	Biologie des populations et des écosystèmes Ecologie végétale et animale Recherche et gestion durable et adaptative environnements naturels et flaue et flore Ecologie scientifique Gestion des écosystèmes continentaux et ittoraux Protection du littoral Droit du littoral Approche interdisciplinaire	Marseille St Jérôme	52 Av. Escadrille Normandie Niemen 13013 Marseille
Oui	Biodiversité, écologie et évolution	Ecologie pour la gestion des villes et des territoires (Ecogest)	S1			Nicolas KALDONSKI nicolas kaldonski@univ-amu.fr	Rayan ACHAIBOU commission-pedagogique-monmaster@osupytheas.fr	Ecologie urbaine Biologie des populations et des écosystèmes Écologie scientifique Socioècosystème Réseaux d'acteurs Recherche appliquée Ecosystèmes méditerranéens Aménagement durable des territoires Politique de la ville Gestion écologique	Marseille St Jérôme	52 Av. Escadrille Normandie Niemen 13013 Marseille
Oui	Biodiversité, écologie et évolution	Gestion adaptative de la biodiversité (GABI)	<b>S</b> 1			Nicolas KALDONSKI nicolas kaldonski@univ-amu.fr	Rayan ACHAIBOU commission-pedagogique-monmaster@osupytheas.fr	Ecologie des populations Ecologie des communautés Ecologie de la conservation Modélisation statistique Analyses spatiales Acteurs de l'environnement Actions basées sur l'évidence scientifique Eviter-réduire-compenser (séquence ERC) Ecole de terrain Interface recherche-gestion	Marseille St Jérôme	52 Av. Escadrille Normandie Niemen 13013 Marseille
Oui	Biodiversité, écologie et évolution	Solutions fondées sur la nature (SolFondNat)	S1			Nicolas KALDONSKI nicolas kaldonski@univ-amu.fr	Rayan ACHAIBOU commission-pedagogique-monmaster@osupytheas.fr	Ecologie scientifique Biologie des populations et des écosystèmes Interactions biotiques et abiotiques Biosarveillance Bioremédiation Ingélierie écologique Restauration écologique Agroécologie Recherche Partenariats socio-économiques	Marseille St Jérôme	52 Av. Escadrille Normandie Niemen 13013 Marseille
Oui	Bio-géosciences (co-portée Sciences et INSPE)			Non						
Oui	Bio-géosciences	Préparation à l'agrégation SV-STU	S1				CF Tableau	Sciences		
Oui	Gestion de l'environnement			Non		Pierre DOUMENQ pierre.doumenq@univ-amu.fr	Sandrine IFRAH commission-pedagogique-monmaster@osupytheas.fr			
Oui	Gestion de l'environnement	Gestion de l'Environnement - Sciences et Technologies de l'Environnement (GESTE)	S3			MALLERET Laure laure.malleret@univ-amu.fr		Formation accessible uniquement	en M2	
Oui	Gestion de l'environnement	Gestion de l'Environnement et Climat - Sciences et Technologies de l'Environnement (GEC - STE)	51			Xavier GIRAUD giraud@cerege.fr	Sandrine IFRAH commission-pedagogique-monmaster@osupytheas.fr	Changement climatique Risque climatique et adaptation Bilan carbone Qualité Hygiène Sécurité Environnement Normes environnementales	Aix-en-Pce Arbois	Technopôle de l'Arbois-Méditerranée Avenue Louis Philibert 13290 Aix-en-Provence

Formation ouverte en 2025- 2026 (Oui - Non menu déroulant)	Mention	Parcours type (PT)	le PT commence au \$1 ou au \$3 (obligatoire) (\$1 - \$3 menu déroulant)	Co- accréditation (à la mention) (Oui - Non menu déroulant)	En cas de co-accréditation (à la <u>mention</u> obligatoirement):  * Indiquer le nom, l'adresse de l'établissement co-accrédité  *Présicer quel est l'établissement uj procède au recrutement des étudiants (AMU ou Etablissement co-accrédité)	Contact du responsable pédagogique (rubrique obligatoire) Nom - Prénom - adresse mail (adresse générique acceptée) (Un seul contact par PT et par mention possible)	Contact du référent administratif de la formation (rubrique obligatoire) Nom - Prénom - adresse mail (adresse générique acceptée) (Un seul contact par PT et par mention possible)	Mots-clés libres (10 maximum)	Sites d'enseignement	Adresse complète et ville
Oui	Gestion de l'environnement	Gestion des Sols, Déchets et sites Pollués Sciences et Technologies de l'Environnement (GSDP - STE)	S1			Catherine KELLER keller@cerege.fr	Sandrine IFRAH commission-pedagogique-monmaster@osupytheas.fr	Gestion des sols Sites et sols pollués Dépollution Valorisation des déchets QHSE	Aix-en-Pce Arbois	Technopôle de l'Arbois-Méditerranée Avenue Louis Philibert 13290 Aix-en-Provence
Oui	Gestion de l'environnement	Gestion et Métrologie pour la Qualité de l'Air - Sciences et Technologies de l'Environnement (GeMQuA - STE)	S1			Henri WORTHAM henri.wortham@univ-amu.fr	Sandrine IFRAH commission-pedagogique-monmaster@osupytheas.fr	Sciences de l'atmosphère Qualité de l'air Pollutions Air intérieur et extérieur Métrologie de l'atmosphère QHSE Changemot climatique Transition environnementale	Marseille St Charles	3 Pl. Victor Hugo 13003 Marseille
Oui	Gestion de l'environnement	Gestion et Métrologie pour les Environnements Vulnérables ou Anthropisés - Sciences et Technologies de l'Environnement (GeMEVA-STE)	<b>S</b> 1			Laure MALLERET laure.malleret@univ-amu.fr	Sandrine IFRAH commission-pedagogique-monmaster@osupytheas.fr	Chimie de l'environnement Chimie analytique Surveillance environnementale Gestion des pollutions Qualité Hygiène Sécurité Environnement Réactivité chimique Durabilité Biogéochimie	Marseille St Jérôme	52 Av. Escadrille Normandie Niemen 13013 Marseille
Oui	Gestion de l'environnement	Gestion Raisonnée du mix Energétique et Transition Ecologique - Sciences et Technologies de l'Environnement (GRETE - STE)	51			Pascal WONG-WAH-CHUNG pascal.wong-wah-chung@univ-amu.fr	Sandrine IFRAH commission-pedagogique-monmaster@csupytheas.fr	Energie Nucleaire Thermique Eolien Solaire Marine Hydraulique Batiment Management Performance	Aix-en-Pce Arbois	Technopôle de l'Arbois-Méditerranée Avenue Louis Philibert 13290 Aix-en-Provence
Oui	Information et médiation scientifique et technique (co-portée avec Sciences)			Non						
Oui	Information et médiation scientifique et technique	Information scientifique et médiation en environnement (ISME)	S1			Rémi CHAPPAZ remi.chappaz@univ-amu.fr	Vanessa BAMAS commission-pedagogique-monmaster@osupytheas.fr	Médiation scientifique Information Communication Sciences de l'environnement Sciences humaines et sociales	Marseille St Charles	3 Pl. Victor Hugo 13003 Marseille
Oui	Information et médiation scientifique et technique	1 parcours Sciences								
Oui	Risques et environnement			Non		Claude VELLA claude.vella@univ-amu.fr	Aurore AMBROSINO commission-pedagogique-monmaster@osupytheas.fr			
Oui	Risques et environnement	Gestion territoriale des risques naturels et technologiques - Sciences du risque (GERINAT-SR)	53			Claude VELLA claude.vella@univ-amu.fr	Aurore AMBROSINO commission-pedagogique-monmaster@osupytheas.fr	Risque Naturel Climat Géographie Géologie Environnement Tectonique Feux Météorologie Protection	Marseille St Charles	3 Pl. Victor Hugo 13003 Marseille
Oui	Sciences de la mer			Non		Philippe CUNY philippe.cuny@univ-amu.fr	Estelle ARNAUD commission-pedagogique-monmaster@csupytheas.fr	Océanographie biologique Ecologie marine Modélisation Dynamique et fonctionnement des écosystèmes Conservation et gestion Océanographie Modélisation numérique de l'océan Biogéochnie marine Circulation océanique Cycle global du carbone	Site Luminy - Marseille	163 Ave de Luminy Case 901 13288 Marseille
Oui	Sciences de la mer	Océanographie biologique et écologie marine	\$3				Candidature au N	1 sur la mention		
Oui	Sciences de la mer	Océanographie physique et biogéochimique	S3				Candidature au M	1 sur la mention		

Formation ouverte en 2025- 2026 (Oui - Non menu déroulant)	Mention	Parcours type (PT)	le PT commence au S1 ou au S3 (obligatoire) (S1 - S3 menu déroulant)	Co- accréditation (à la mention) (Oui - Non menu déroulant)	En cas de co-accréditation (a la <u>mention</u> obligatoirement):  * Indiquer le nom, l'adresse de l'établissement co-accrédité  *Présicer quel est l'établissement qui procède au recrutement des étudiants (AMU ou Etablissement co-accrédité)	Contact du responsable pédagogique (rubrique obligatoire) Nom - Prénom - adresse mail (adresse générique acceptée) (Un seul contact par PT et par mention possible)	Contact du référent administratif de la formation (rubrique obligatoire) Nom - Prénom - adresse mail (adresse générique acceptée) (Un seul contact par PT et par mention possible)	Mots-clés libres (10 maximum)	Sites d'enseignement	Adresse complète et ville
Oui	Sciences de la Terre et des planètes, environnement			Non		Vincent GODARD vincent.godard@univ-amu.fr	Rayan ACHAIBOU commission-pedagogique-monmaster@osupytheas.fr			
Oui	Sciences de la Terre et des planètes, environnement	Géologie des ressources et des territoires (GRT)	S1			Philippe LEONIDE philippe Jeonide@univ-amu.fr	Rayan ACHAIBOU commission-pedagogique-monmaster@osupytheas.fr	Terre Géologie Réssources Carbonates Réservoirs Géothermie Stockage Territoire Géophysique Sédimentologie	Aix-en-Pce Arbois	Technopôle de l'Arbois-Méditerranée Avenue Louis Philibert 13290 Aix-en-Provence
Oui	Sciences de la Terre et des planètes, environnement	International Master in Geosciences (IMG)	S1			Vincent GODARD wincent.godard@univ-amu.fr	Rayan ACHAIBOU commission-pedagogique-monmaster@osupytheas.fr	Terre Planètes Climat Géologie Géochimie Géochimie Géochimie Géochinologie Géochronologie Paléocilimats Surfaces Continentales	Aix-en-Pce Arbois	Technopôle de l'Arbois-Méditerranée Avenue Louis Philibert 13290 Aix-en-Provence
Oui	Sciences de l'eau			Non		Jean-Luc BOUDENNE jean-luc boudenne@univ-amu.fr	Aurore AMBROSINO commission-pedagogique-monmaster@osupytheas.fr	Hydrogéochimie Hydrogéologie Ecosystèmes Inondation Lacs et rivières Conservation Chimie analytique Reuse Outlis de planification et de gestion Gestion de projet	Site St Charles - Marseille	3 Place Victor Hugo 13331 Marseille cedex 3
Oui	Sciences de l'eau	Gestion de l'eau et des milieux aquatiques (GEMA)	53				Candidature au M	1 sur la mention		
Oui	Sciences de l'eau	Hydrogéologie et géochimie des eaux (HYGEau)	53				Candidature au M	1 sur la mention		



## Institut Pythéas - Observatoire des sciences de l'univers - PYTHEAS Campagne sélection en master 1 année universitaire\_2025-2026 - Comité des études du : 10 janvier 2025

			<b>ATTENDUS</b> (300 signes maximum par attendu - espaces compris L'orthographe inclusive n'est pas autorisée par la plateforme)									CRITER	A com	(C) pléter au Pi	DITIONNELS ASES A COCH T si celui-ci co ention si les	IER) ommence de	ès le S1	DATURE					
		le PT commence			C1 : Parcours et résultats académiques antérieurs	C2 : 1	Motivation et	t recommanda	ations	C3 : Parcou	ırs académic persoi				ux réalisés			ests et certif	ications		C6 : Con autres ju		C7 : Autres
Mention	Parcours type (PT)	au S1 ou au S3 (obligatoire) (S1 - S3 menu déroulant)	Indiquer les connaissances et les compétences attendues  A compléter au PT si celui-ci commence dès le S1 A compléter à la mention si les PT démarrent au S3	Entretien / Examen Si dans les modalités d'accès vous avez précisé "Entretien ou Examen (écrit et/ou oral)", précisez les modalités de l'épreuve et le public concerné	<u>Liste des pièces</u> <u>demandées dans le dossier</u>	Lettre de motivation	Projet de recherche	Lettre de recommandation	Avis de poursuite d'études	CV en anglais	Justificatifs sportifs	Attestation d'expérience professionnelle	Attestation d'engagement étudiant	Résumé travaux de recherche en licence	Dossier de travaux artistiques (book, portfolio)	Certification de langue anglais	Autre certification de langue étrangère (p <i>réciser)</i>	Test de langue française	Certification de compétences numériques (PIX, C21)	Autres tests et cerifications	Justificatif de la prise en charge financière de votre formation	Attestation pôle emploi	Autres pièces utiles à la candidature (nature du document) Sont exclus tous critères de discrimination comme : - la hiérarchisation des vœux, - la limitation du nombre de vœux, - une pièce d'identité, - le titre de séjour, - le lieu de résidence.
Biodiversité, écologie et évolution																							
Biodiversité, écologie et évolution	Biodiversité : fonctions et conservation (BioFC)	\$1	Les étudiants doivent être titulaires d'une licence "Sc. de la vie" ou "Sc. de la Vie et de la Terre" et maîtriser les connaissances et concepts fondamentaux notamment en biologie des organismes et des populations, biologie évolutive, écologie et sciences de la biodiversité et de l'environnement.  Les étudiants titulaires d'une licence parcours " Plurisciences" ou mention "Géographie et aménagement" pourront être admis à condition d'avoir validé dans leur parcours des UE de biologie (sens large).  Maîtriser et savoir mobiliser les compétences méthodologiques de niveau licence (démarche scientifique générale, techniques & outils associés) dans les domaines des sciences biologiques et écologiques.  Avoir la capacité d'investir des compétences dans le cadre d'une expertise naturaliste issue de la formation ou d'une implication personnelle.  Savoir structurer et représenter l'information contenue dans les données issues de relevés biologiques ou écologiques, en utilisant des statistiques descriptives et des représentations graphiques (maîtrise outil tableur, base de programmation R ou équivalent). Présenter des aptitudes à exploiter un socie de connaissances et de compétences (incluant l'expression écrite et orale) pour développer un raisonnement argumenté sur différents grands enjeux environnementaux ou sur des problématiques majeures en sciences écologiques.  Maîtriser les techniques et outils de communication orale, et posséder un niveau B2 en anglais faire preuve d'un intérêt, et si possible d'un engagement personnel (en lien avec la formation de licence, une activité professionnelle ou associative), pour l'observation, la connaissance, la compréhension et la préservation de la biodiversité. Démontrer un projet professionnell muri et en cohérence avec le Master BEE.		x	x		x															
Biodiversité, écologie et évolution	Ecologie pour la gestion des villes et des territoires (Ecogest)	51	Les étudiants doivent être titulaires d'une licence "Sc. de la vie" ou "Sc. de la Vie et de la Terre" et maîtriser les connaissances et concepts fondamentaux notamment en biologie des organismes et des populations, biologie évolutive, écologie et sciences de la biodiversité et de l'environnement.  Les étudiants titulaires d'une licence parcours "Plurisciences" ou mention "Géographie et aménagement" pourront être admis à condition d'avoir validé dans leur parcours des UE de biologie (sens large).  Maîtriser et savoir mobiliser les compétences méthodologiques de niveau licence (démarche scientifique générale, techniques & outils associés) dans les domaines des sciences biologiques et écologiques.  Avoir la capacité d'investir des compétences dans le cadre d'une expertise naturaliste issue de la formation ou d'une implication personnelle.  Savoir structurer et représenter l'information contenue dans les données issues de relevés biologiques ou écologiques, en utilisant des statistiques descriptives et des représentations graphiques (maîtrise outil tableur, base de programmation R ou équivalent). Présenter des aptitudes à exploiter un socie de connaissances et de compétences (incluant l'expression écrite et orale) pour développer un raisonnement argumenté sur différents grands enjeux environnementaux ou sur des problématiques majeures en sciences écologiques.  Maîtriser les techniques et outils de communication orale, et posséder un niveau B2 en anglais Faire preuve d'un intérêt, et si possible d'un engagement personnel (en lien avec la formation de licence, une activité professionnelle ou associative), pour l'observation, la connaissance, la compréhension et la préservation de la biodiversité. Démontrer un projet professionnell muri et en cohérence avec le Master BEE.		x	x		х															
Biodiversité, écologie et évolution	Gestion adaptative de la biodiversité (GABi)	51	Les étudiants doivent être titulaires d'une licence "Sc. de la vie" ou "Sc. de la Vie et de la Terre" et maîtriser les connaissances et concepts fondamentaux notamment en biologie des organismes et des populations, biologie évolutive, écologie et sciences de la biodiversité et de l'environnement.  Les étudiants titulaires d'une licence parcours " Plurisciences" ou mention "Géographie et aménagement" pourront être admis à condition d'avoir validé dans leur parcours des UE de biologie (sens large).  Maîtriser et savoir mobiliser les compétences méthodologiques de niveau licence (démarche scientifique générale, techniques & outils associés) dans les domaines des sciences biologiques et écologiques.  Avoir la capacité d'investir des compétences dans le cadre d'une expertise naturaliste issue de la formation ou d'une implication personnelle.  Savoir structurer et représenter l'information contenue dans les données issues de relevés biologiques ou écologiques, en utilisant des statistiques descriptives et des représentations graphiques (maîtrise outil tableur, base de programmation R ou équivalent). Présenter des aptitudes à exploiter un socle de connaissances et de compétences (incluant l'expression écrite et orale) pour développer un raisonnement argumenté sur différents grands enjeux environnementaux ou sur des problématiques majeures en sciences écologiques.  Maîtriser les techniques et outils de communication orale, et posséder un niveau B2 en anglais Faire preuve d'un intérêt, et si possible d'un engagement personnel (en lien avec la formation de licence, une activité professionnelle ou associative), pour l'observation, la connaissance, la compréhension et la préservation de la biodiversité. Démontrer un projet professionnell muri et en cohérence avec le Master BEE.		х	x		x															
Biodiversité, écologie et évolution	Solutions fondées sur la nature (SolFondNat)	51	Les étudiants doivent être titulaires d'une licence "Sc. de la vie" ou "Sc. de la Vie et de la Terre" et maîtriser les connaissances et concepts fondamentaux notamment en biologie des organismes et des populations, biologie évolutive, écologie et sciences de la biodiversité et de l'environnement.  Les étudiants titulaires d'une licence parcours " Plurisciences" ou mention "Géographie et aménagement" pourront être admis à condition d'avoir validé dans leur parcours des UE de biologie (sens large).  Maîtriser et savoir mobiliser les compétences méthodologiques de niveau licence (démarche scientifique générale, techniques & outils associés) dans les domaines des sciences biologiques et écologiques.  Avoir la capacité d'investir des compétences dans le cadre d'une expertise naturaliste issue de la formation ou d'une implication personnelle.  Savoir structurer et représenter l'information contenue dans les données issues de relevés biologiques ou écologiques, en utilisant des statistiques descriptives et des représentations graphiques (maîtrise outil tableur, base de programmation R ou équivalent). Présenter des aptitudes à exploiter un socie de connaissances et de compétences (incluant l'expression écrite orale) pour développer un raisonnement argumenté sur différents grands enjeux environnementaux ou sur des problématiques majeures en sciences écologiques.  Maîtriser les techniques et outils de communication orale, et posséder un niveau B2 en anglais faire preuve d'un intérêt, et si possible d'un engagement personnel (en lien avec la formation de licence, une activité professionnelle ou associative), pour l'observation, la connaissance, la compréhension et la préservation de la biodiversité. Démontrer un projet professionnell muri et en cohérence avec le Master BEE.		x	x		х															

			ATTENDUS (300 signes maximum par attendu - espaces compris L'orthographe inclusive n'est pas autorisée par la plateforme)									CRITE			ES A COCHEI i celui-ci con	R) nmence dè	s le S1	DATURE					
		le PT commence			C1 : Parcours et résultats académiques antérieurs	C2 : 1	Motivation e	et recommar	ndations	C3 : Parco	ours académ pers	nique, profe	,	C4 : Travaux		acmuttet		sts et certifi	ications			ntrats et stificatifs	C7 : Autres
Mention	Parcours type (PT)	le PI commence au S1 ou au S3 (obligatoire) (S1 - S3 menu déroulant)	Indiquer les connaissances et les compétences attendues  A compléter au PT si celui-ci commence dès le S1  A compléter à la mention si les PT démarrent au S3	Entretien / Examen  Si dans les modalités d'accès vous avez précisé "Entretien ou Examen (écrit et/ou oral)", précisez les modalités de l'épreuve et le public concerné	Liste des pièces demandées dan le dossier	Lettre de motivation	Projet de recherche	Lettre de recommandation	Avis de poursuite d'études	CV en anglais	Just ficatifs sportifs	Attestation d'expérience professionnelle	Attestation d'engagement étudiant	Résumé travaux de recherche en licence	Dossier de travaux artistiques (book, portfolio)	Certification de langue anglais	Autre certification de langue étrangère ( <i>préciser</i> )	Test de langue française	Certification de compétences numériques (PIX, C2i)	Autres tests et cerifications	Justificatif de la prise en charge financière de votre formation	du document) Sont exclus tous comme : - la hiérarchisatio	nombre de vœux, ntité, r,
Gestion de l'environnement																							
Gestion de l'environnement	Gestion de l'Environnement et Climat - Sciences et Technologies de l'Environnement (GEC - STE)	S1	Etre titulaire d'une licence SVT, SV, Chimie, Environnement, Géographie et améngament. Seront pris en compte les acquis disciplinaires correspondant au parcours (climatologie, QHSE). Les étudiants titulaires d'une licence Professionnelle, Plurisciences ou Sciences humaines pourront être admis sur critères d'excellence et du projet professionnel. Savoir mettre en exergue, au travers du dossier un certain nombre des points suivants : rigueur, créativité, esprit critique, aptitude au travail en équipe, savoir être, capacités rédactionnelles et d'expression. Faire preuve d'un intérêt ou d'un engagement personnel (en lien avec la formation de licence, une activité professionnelle ou associative), pour l'observation, la connaissance, la compréhension et la préservation de l'environnement		х	х		х					x			x	х			х			
Gestion de l'environnement	Gestion des Sols, Déchets et sites Pollués - Sciences et Technologies de l'Environnement (GSDP - STE)	- S1	Ètre titulaire d'une licence SVT, Chimie, Environnement, d'un BUT Génie de l'environnement. Seront pris en compte les acquis disciplinaires correspondant au parcours (sols, SSP, Déchets, Biogéochimie, QHSE).  Les étudiants titulaires d'une licence Professionnelle, Plurisciences ou mention "Géographie et aménagement" ou "Génie des procédés" pourront être admis sur critères d'excellence et du projet professionnel.  Savoir mettre en exergue, au travers du dossier un certain nombre des points suivants : rigueur, créativité, esprit critique, aptitude au travail en équipe, savoir être, capacités rédactionnelles et d'expression.  Savoir mettre en avant un projet professionnel argumenté et cohérent au niveau de la lettre de motivation.  Faire preuve d'un intérêt ou d'un engagement personnel (en lien avec la formation de licence, une activité professionnelle ou associative), pour l'observation, la connaissance, la compréhension et la préservation de l'environnement		x	x		х					х			x	x			х			
Gestion de l'environnement	Gestion et Métrologie pour la Qualité de l'Air - Sciences et Technologies de l'Environnement (GeMQuA - STE)	S1	Être titulaire d'une licence de chimie, chimie-physique, SVT, Génie chimique ou biologique, Environnement, ou d'un BUT en génie de l'environnement, analyses chimiques ou contrôle qualité environnement. Faire preuve de dynamisme dans son cursus universitaire et/ou dans son parcours personnel. Montrer un intérêt pour les connaissances et les sciences environnementales dans son cursus universitaire, sa vie professionnelle et/ou ses activités bénévoles et de loisir. Présenter un projet professionnel argumenté et cohérent avec la lettre de motivation.		х	х		х															
Gestion de l'environnement	Gestion et Métrologie pour les Environnements Vulnérables ou Anthropisés - Sciences et Technologies d l'Environnement (GeMEVA-STE)	S1	Etre titulaire d'une licence SVT, chimie, chimie-physique, Environnement, ou d'un BUT Génie chimique ou biologique ou contrôle qualité environnement. Seront pris en compte les acquis disciplinaires correspondant au parcours (chimie analytique, réactivité chimique, cycles environnementaux, biogéochimie, QHSE). Savoir mettre en avant un projet professionnel argumenté et cohérent au niveau de la lettre de motivation. Montrer un intérêt ou engagement personnel (professionnel, associatif, loisir), en lien avec l'observation, la connaissance, la compréhension et la préservation de l'environnement.		х	x		x	x			x				X		x	x	х			
Gestion de l'environnement	Gestion Raisonnée du mix Energétique e Transition Ecologique - Sciences et Technologies de l'Environnement (GRETE STE)	\$1	Étre titulaire d'une licence SVT, SV, Chimie, GP, physique, environnement, énergie. Seront pris en compte les acquis disciplinaires correspondant au parcours (Energétique/ thermique/ mécaflu). Les étudiants titulaires d'une licence Professionnelle ou d'un BUT en énergétique (ou domaines s'y référant) pourront être admis sur critères d'excellence et du projet professionnel. Savoir mettre en exergue, au travers du dossier, un certain nombre des points suivants : rigueur, créativité, esprit critique, aptitude au travail en équipe, savoir être, capacités rédactionnelles et d'expression. Savoir mettre en avant un projet professionnel argumenté en cohérence avec le parcours au niveau de la lettre de motivation. Faire preuve d'un intérêt ou d'un engagement personnel (en lien avec la formation de licence, une activité professionnelle ou associative), pour l'observation, la connaissance, la compréhension et la préservation de l'environnement		x	x		х					х										
Information et médiation scientifique et technique (co-portage avec Sciences)																							
Information et médiation scientifique (IMST)	Information scientifique et médiation en environnement (ISME)	S1	Savoir exprimer et interpréters concepts, pensées, sentiments, faits et opinions à la fois oralement et par écrit, dans une posture de distanciation et d'objectivité. Étre autonome dans ses apprentissages pour pouvoir s'investir dans une formation qui met l'accent sur l'acquisition des savoirs, savoir-faire et savoir-être au travers de projets et de stages.		Х	x		х				х	х										
Information et médiation scientifique et technique (Sciences)	Veille technologique et innovation (VTI)	S1																					
Risques et environnement																							
Risques et environnement	Gestion territoriale des risques naturels et technologiques - Sciences du risque (GERINAT-SR)	\$1	Ètre titulaire d'une licence en Sciences de l'Univers et de l'Environnement, Sciences de la Terre ou Géographie et aménagement. La candidature d'étudiants titulaires d'une licence d'un autre parcours est examinée par la commission pédagogique du master. Avoir une bonne maîtrise des concepts, mécanismes et processus en écologie, géologie, géologie, géographie physique et climatologie. Maîtriser les notions statistiques descriptives Avoir des aptitudes au raisonnement scientifique, logique, mathématique. Démontrer la cohérence du projet professionnel avec la formation GERINAT Savoir mobiliser les compétences méthodologiques de niveau licence : documentation, synthèse, utilisation d'outils techniques et scientifiques Savoir synthétiser des notions complexes issues de rapports ou articles scientifiques. Maîtrise de l'écrit, conception de rapports techniques ou d'articles selon les normes académiques. Maîtriser l'organisation des idées. Concevoir un discours sur support animé ou fixe. Savoir respecter un temps de parole. Mettre en œuvre des approches pluridisciplinaires autour d'une question Identifier (manifester de l'intérêt pour) les grands enjeux environnementaux actuels. Maitriser les outils de représentation spatiale, la représentation graphique des données. Avoir des bases de géomatique, traitement de base de données. Avoir des bases de géomatique, traitement de base de données. Savoir travailler en groupe et de façon autonome. Avoir effectué des stages en entreprise, collectivité, organismes publics ou associations ou s'être engagé dans le cadre d'activité bénévoles. Savoir dialoguer avec un spécialiste, un technicien	Entretien uniquement pour les candidats retenus suite à l'étude de leur dossier de candidature. En présentiel, sur Marseille. Un entretien en visio peut être accordé	х	x		х															

			ATTENDUS (300 signes maximum par attendu - espaces compris L'orthographe inclusive n'est pas autorisée par la plateforme)									CRITER	A comp	MENTS ADDITIOI (CASES A pléter au PT si cel éter à la mention	COCHER) ii-ci comme	nce dès le	S1	ATURE					
		le PT commence			C1 : Parcours et résultats académiques antérieurs	C2 : 1	Motivation et	recomman	dations	C3 : Parco	urs académi perso		ssionnel et	C4 : Travaux réa	isés	Ī	C5 : Tests	s et certific	ations		C6 : Contautres jus		C7 : Autres
Mention	Parcours type (PT)	au S1 ou au S3 (obligatoire) (S1 - S3 menu déroulant)	Indiquer les connaissances et les compétences attendues  A compléter au PT si celui-ci commence dès le S1  A compléter à la mention si les PT démarrent au S3	Entretien / Examen Si dans les modalités d'accès vous avez précisé "Entretien ou Examen (écrit et/ou oral)", précisez les modalités de l'épreuve et le public concerné	Liste des pièces demandées dan: le dossier	Lettre de motivation	Projet de recherche	Lettre de recommandation	Avis de poursuite d'études	CV en anglais	Justificatifs sportifs	Attestation d'expérience professionnelle	Attestation d'engagement étudiant	Résumé travaux de recherche en liceno: Dossier de travaux artistiques (book,	portfolio)	Certification de langue anglais	Autre certification de langue étrangère (préciser)	Test de langue française	Certification de compétences numériques (PIX, C21)	Autres tests et cerifications	Justificatif de la prise en charge financière de votre formation	Attestation pole emploi Sont e. Comme - la lim - une p - le titr	i pièces utiles à la candidature (na cument) xculus tous critères de discriminat e : trarchisation des vœux, nitation du nombre de vœux, pièce d'identité, re de séjour, u de résidence.
Sciences de la mer			Maîtriser les connaissances disciplinaires fondamentales dans le périmètre des licences SVT et SV, notamment en écologie (biodiversité, dynamique des populations, fonctionnement des écosystèmes), mathématiques (algèbre, calcul matriciel, équations différentielles), statistiques, chimie ou physique.  Il est demandé un niveau B2 en Anglais  Avoir un attrait pour les sciences de la mer, l'écologie marine, l'océanographie biogéochimique et/ou physique.  Savoir mobiliser les compétences méthodologiques: stratégies d'échantillonnage, techniques et outils d'analyse (moléculaires, physico-chimiques, taxonomiques, statistiques), démarches, expertises naturalises mais aussi transversales (communication, langues).  Démontrer sa compréhension des systèmes étudiés et son engagement à travers un projet professionnel muri et cohérent reposant sur des acquis fondamentaux solides (mathématiques/statistiques, biologie, écologie, physique, chimie).  Faire le lien avec les enjeux et défis planétaires environnementaux et sociétaux.  Les activités/compétences extra universitaires (dans les domaines de la plongée sous-marine, de l'apnée sportive ou professionnelles - CAHI ou II B - ainsi que dans la vie associative au sein d'association en lien avec l'environnement marin) seront appréciées  Assiduité aux enseignements, au travail, à la lecture de documents spécialisés et techniques de façon autonome.  Savoir acquérir et exploiter de manière autonome des savoirs complémentaires en Sciences de la Vie et de la Terre en s'appuyant sur des ressources universitaires et numériques.  Savoir restituer de façon structurée à l'oral et à l'écrit des résultats scientifiques en Sciences de la Vie et de la Terre issus d'une démarche et de recherches personnelles.  Lire et extraire des informations des sources documentaires en anglais pour les exploiter en Sciences de la Vie et de la Terre.		x	x																	
Sciences de la Mer	Océanographie biologique et écologie marine	\$3																					
Sciences de la Mer	Océanographie physique et biogéochimique	S3																					
Sciences de la Terre et des planètes, environnement																							
Sciences de la Terre et des planètes, environnement	Géologie des ressources et des territoires (GRT)	S1	Les étudiants doivent être titulaires d'une licence "Sc. de la Terre" ou "Sc. de la Vie et de la Terre" avec des connaissances solides en Sciences de la Terre.  Les étudiants titulaires d'une licence de géographie, biologie/écologie, chimie et/ou physique ou Sciences de la Mer pourront être admis à condition d'avoir validé dans leur parcours des UE de Sciences de la Terre (sens large).  Avoir la capacité d'appliquer efficacement des concepts et outils en géologie, biologie, mathématiques et statistique, chimie/géochimie, physique et informatique pour répondre à des problématiques en Sciences de la Terre Avoir des aptitudes à utiliser un socle de connaissances fondamentales, des technologies pertinentes et le raisonnement scientifique pour mener une réflexion sur des problématiques en Sciences de le Terre Être capable d'utiliser son bagage culturel et scientifique pour comprendre les grands enjeux sociétaux en Sciences de la Terre (ressources eaul/géologiques, énergies, risques naturels, développement durable, changements globaux)  Savoir observer et caractériser méthodiquement les objets géologiques sur le terrain ou au laboratoire  Avoir des bases de géomatique, de traitement de données, et d'informatique mobilisables pour la compréhension des phénomèmes étudiés  Savoir acquérir et exploiter de manière autonome des savoirs complémentaires en Sciences de la Terre en s'appuyant sur des ressources universitaires et numériques  Savoir restituer de façon structurée à l'oral et à l'écrit des résultats scientifiques en Sciences de la Terre issus d'une démarche et de recherches personnelles  Lire et extraire des informations des sources documentaires en anglais pour les exploiter en Sciences de la Terre être capable de travailler en groupe autonome, en particulier dans le cadre d'enseignements organisés sous la forme d'Apprentissage par Projet (APP)  Avoir la capacité de comprendre, conceptualiser le fonctionnement et anticiper le comportement de milieux naturels notamment par la modélisation		х	x		×											×				
Sciences de la Terre et des planètes, environnement	International Master in Geosciences (IMG	(i) S1	Les étudiants doivent être titulaires d'une licence "Sc. de la Terre" ou "Sc. de la Vie et de la Terre" avec des connaissances solides en Sciences de la Terre.  Les étudiants titulaires d'une licence de géographie, biologie/écologie, chimie et/ou physique ou Sciences de la Mer pourront être admis à condition d'avoir validé dans leur parcours des UE de Sciences de la Terre (sens large).  Avoir la capacité d'appliquer efficacement des concepts et outils en géologie, biologie, mathématiques et statistique, chimie/géochimie, physique et informatique pour répondre à des problématiques en Sciences de la Terre  Avoir des aptitudes à utiliser un socle de connaissances fondamentales, des technologies pertinentes et le raisonnement scientifique pour mener une réflexion sur des problématiques en Sciences de le Terre  Être capable d'utiliser son bagage culturel et scientifique pour comprendre les grands enjeux sociétaux en Sciences de la Terre (ressources eau/géologiques, énergies, risques naturels, développement durable, changements globaux)  Savoir observer et caractériser méthodiquement les objets géologiques sur le terrain ou au laboratoire  Avoir des bases de géomatique, de traitement de données, et d'informatique mobilisables pour la compréhension des phénomènes étudiés  Savoir acquérir et exploiter de manière autonome des savoirs complémentaires en Sciences de la Terre en s'appuyant sur des ressources universitaires et numériques  Savoir restituer de façon structurée à l'oral et à l'écrit des résultats scientifiques en Sciences de la Terre issus d'une démarche et de recherches personnelles  Lire et extraire des informations des sources documentaires en anglais pour les exploiter en Sciences de la Terre   Étre capable de travailler en groupe autonome, en particulier dans le cadre d'enseignements organisés sous la forme d'Apprentissage par Projet (APP)  Avoir la capacité de comprendre, conceptualiser le fonctionnement et anticiper le comportement de milieux naturels notamment par la modélisation		x	x		x								×			x				

			ATTENDUS (300 signes maximum par attendu - espaces compris L'orthographe inclusive n'est pas autorisée par la plateforme)								CRITE	A com	(CA apléter au Pi	DITIONNELS A ASES A COCHE si celui-ci con ention si les P	R) nmence dès	le S1	ATURE				
		le PT commence			C1 : Parcours et résultats académiques antérieurs	C2 : N	Notivation et	recommanda	ations	C3 : Parcours acadé pe	mique, profe rsonnel	ssionnel et	C4 : Trava	ux réalisés	1	C5 : Tes	ts et certific	cations		C6 : Contrats et autres justificatifs	C7 : Autres
Mention	Parcours type (PT)	au S1 ou au S3 (obligatoire) (S1 - S3 menu déroulant)		Entretien / Examen  Si dans les modalités d'accès vous avez précisé "Entretien ou Examen (écrit et/ou oral)", précisez les modalités de l'épreuve et le public concerné	Liste des pièces demandées dans le dossier	Lettre de motivation	Projet de recherche	Lettre de recommandation	Avis de poursuite d'études	CV en anglais Ustificatifs sportifs	Attestation d'expérience professionnelle	Attestation d'engagement étudiant	Résumé travaux de recherche en licence	Dossier de travaux artistiques (book, portfolio)	Certification de langue anglais	Autre certification de langue étrangère (préciser)	Test de langue française	Certification de compétences numériques (PIX, C2I)	Autres tests et cerifications	Justificatif de la prise en charge financière de votre formation Attestation pôle emploi	Autres pièces utiles à la candidature (nature du document) Sont exclus tous critères de discrimination comme:  - la hiérarchisation des vœux, - la limitation du nombre de vœux, - une pièce d'identité, - le titre de séjour, - le lieu de résidence.
Sciences de l'eau			Il est attendu des candidats au parcours Sciences de l'eau la maîtrise des savoirs disciplinaires d'une licence scientifique en SVT (géologie-écologie et/ou géologie-chimie), ou en physique-chimie, ou en chimie et environnement (chimie-hydrologie-biogéochimie), ou en chimie-écologie.  Il est attendu des candidats des compétences connexes avérées en traitement des données et/ou en géomatique et/ou géographie (aménagement) et en anglais.  La capacité à travailler en groupe, l'autonomie, la réalisation de stages dans le domaine seront également examinés.  La lettre de motivation du candidat devra démontrer l'adéquation du choix de ce parcours avec le projet professionnel envisagé.  Un lien entre compétences nécessaires pour le métier envisagé et celles apportées par la finalité pourra-par exemple- être rédigé.  Le dossier du candidat devra montrer que les enseignements suivis en licence ont permis l'acquisition de compétences disciplinaires et connexes associant leurs aspects fondamentaux (cours théoriques) et pratiques (travaux pratiques, stage de terrain, apprentissage par projet,)  Des compétences avérées de la maitrise des outils de bureautique (certification PIX par exemple) et de la maîtrise de la langue française (syntaxe, grammaire, orthographe) seront appréciés lors de l'examen du dossier et de la lettre de motivation.		х	х		х													
Sciences de l'eau	Gestion de l'eau et des milieux aquatiques (GEMA)	\$3																			
Sciences de l'eau	Hydrogéologie et géochimie des eaux (HYGEau)	\$3																			



#### Faculté de pharmacie - PHARMA

#### Campagne sélection en master 1 année universitaire\_2025-2026 - Conseil de composante du : 10 décembre 2024

							Modal	lités d'e	enseigne	ment	Diplôme	es conseillés				Modalités accès
RNCP	Formation ouverte en 2025-2026 (Oui - Non menu déroulant)	Mention	Parcours type (PT)	le PT commence au S1 ou au S3 (obligatoire) (S1 - S3 menu déroulant)	Capacité d'accueil limitée (CAL) par PT (qui démarre au S1) ET Mention	Capacité offerte limitée (COL) par PT <u>OU</u> à la mention si les PT débutent au S3	Formation initiale	Formation continue	Contrats professionnels	Licences générales  à la mention ou au PT si celui-ci commence dès le S1  (Menu déroulant - plusieurs choix possibles )	Licences professionnelles  à la mention ou au PT si celui-ci commence dès le S1  (Menu déroulant - plusieurs choix possibles )	BUT  à la mention ou au PT si celui-ci commence dès le S1  (Menu déroulant - plusieurs choix possibles )	<b>Diplômes d'Etat en santé</b> à la mention ou au PT si celui-ci commence dès le S1 ( <i>Menu déroulant - plusieurs choix possibles</i> )	Langues vivantes enseignées à la mention ou au PT si celui-ci commence dès le S1  (rubrique obligatoire - renseigner au moins 1 LV)	Dossier	Entretien (à préciser dans les attendus) Examen (écrit et/ou oral à préciser dans les attendus) Concours
39433	Oui	Ingénierie de la sante			90	85	х	x >	х							
	Oui	Ingénierie de la santé	Médicaments et produits de santé	S1	50	47	х	х		DNL - Physique, chimie, DNL - Chimie, Sciences de la vie, DNL - Mathématiques, physique, chimie, informatique	LP - Industries pharmaceutiques, cosmétologiques et de santé : gestion, production et valorisation	BUT - Chimie		Anglais	х	х
	Oui	Ingénierie de la santé	Médicaments et Produits de Santé - Innovative diagnostic and therapeutic Drugs and hEALth products (newDEAL)	\$3												
	Oui	Ingénierie de la santé	Médicaments et produits de santé : dermo-cosmétologie	\$3												
	Oui	Ingénierie de la santé	Médicaments et Produits de Santé : Digital Solutions for Pharmaceutical Sciences	S3												
	Oui	Ingénierie de la santé	Médicaments et produits de santé : drug design	S3												
	Oui	Ingénierie de la santé	Médicaments et produits de santé : pharmacocinétique	S3												
	Oui	Ingénierie de la santé	Prévention des risques et nuisances technologiques	51	40	38	x	x >	x x	DNL - Physique, chimie, DNL - Chimie, Sciences de la vie, DNL - Mathématiques, physique, chimie, informatique	LP - Sécurité des biens et des personnes, LP - Qualité, hygiène, sécurité, santé, environnement, LP - Métiers de l'électricité et de l'énergie, LP - Métiers de la radioprotection et de la sécurité nucléaire, LP - Métiers de la protection et de la gestion de l'environnement, LP - Gestion des risques industriels et technologiques, LP - Chimie industrielle, LP - Génie des procédés et bioprocédés industriels	BUT - Chimie, BUT - Génie chimique - Génie des procédés, BUT - Hygiène sécurité environnement, BUT - Métiers de la Transition et l'Efficacité Energétique		Anglais	х	х



## Faculté de pharmacie - PHARMA Campagne sélection en master 1 année universitaire\_2025-2026 - Conseil de composante du : 10 décembre 2024

Formation ouverte en 2025-2026 (Oui - Non menu déroulant)	Mention	Parcours type (PT)	le PT commence au S1 ou au S3 (obligatoire) (S1 - S3 menu déroulant)	Co- accréditation (à la mention) (Oui - Non menu déroulant)	En cas de co-accréditation (à la <u>mention</u> obligatoirement):  * Indiquer le nom, l'adresse de l'établissement co-accrédité  *Présicer quel est l'établisement qui procède au recrutement des étudiants (AMU ou Etablissement co-accrédité)	Contact du responsable pédagogique (rubrique obligatoire) Nom - Prénom - adresse mail (adresse générique acceptée) (Un seul contact par PT et par mention possible)	Contact du référent administratif de la formation (rubrique obligatoire) Nom - Prénom - adresse mail (adresse générique acceptée) (Un seul contact par PT et par mention possible)	Mots-clés libres (10 maximum)	Sites d'enseignement	Adresse complète et ville
Oui	Ingénierie de la sante			Non						
Oui	Ingénierie de la santé	Médicaments et produits de santé	S1			Sandrine ALIBERT sandrine .alibert@univ-amu.fr	Coline BABEL pharmacie-master@univ-amu.fr		Campus Timone	UFR de Pharmacie, 27 Bd Jean Mouliin 13385 Marseille
Oui	Ingénierie de la santé	Médicaments et Produits de Santé - Innovative diagnostic and therapeutic Drugs and hEALth products (newDEAL)	\$3							
Oui	Ingénierie de la santé	Médicaments et produits de santé : dermo-cosmétologie	\$3							
Oui	Ingénierie de la santé	Médicaments et Produits de Santé : Digital Solutions for Pharmaceutical Sciences	S3							
Oui	Ingénierie de la santé	Médicaments et produits de santé : drug design	\$3							
Oui	Ingénierie de la santé	Médicaments et produits de santé : pharmacocinétique	S3							
Oui	Ingénierie de la santé	Prévention des risques et nuisances technologiques	S1			David BERGE-LEFRANC david.berge-lefranc@univ-amu.fr	Coline BABEL pharmacie-master@univ-amu.fr		Campus Timone	UFR de Pharmacie, 27 Bd Jean Mouliin 13385 Marseille



#### Faculté de pharmacie - PHARMA

#### Campagne sélection en master 1 année universitaire\_2025-2026 - Conseil de composante du : 10 décembre 2024

			<b>Attendus - Accès M1</b> (300 signes maximum par attendu - <u>espaces comp</u> L'orthographe inclusive n'est pas autorisée par la plate									CRITERI	A co	mpléter au	ADDITIONNE (CASES A CO PT si celui-c mention si l	CHER) i commence		DIDATURE					
		le PT commence au			C1 : Parcours et résultats académiques antérieurs	C2 : I	Motivation e	t recommandatio	ons	C3 : Parcour	rs académic perso	que, professior nnel	nnel et	C4 : Trava	ux réalisés		C5 : Te	ests et certi	fications		C6 : Contra justif	its et autres ficatifs	C7 : Autres
Mention	Parcours type (PT)	S1 ou au S3 (obligatoire) (S1 - S3 menu déroulant)	Indiquer les connaissances et les compétences attendues A compléter au PT si celui-ci commence dès le S1 A compléter à la mention si les PT démarrent au S3	Entretien / Examen Si dans les modalités d'accès vous avez précisé "Entretien ou Examen (écrit et/ou oral)", précisez les modalités de l'épreuve et le public concerné	Liste des pièces demandées dans le dossier	Lettre de motivation	Projet de recherche	Lettre de recommandation	Avis de poursuite d'études	CV en anglais	Justificatifs sportifs	Attestation d'expérience professionnelle	Attestation d'engagement étudiant	Résumé travaux de recherche en licence	Dossier de travaux artistiques (book, portfolio)	Certification de langue anglais	Autre certification de langue étrangère (préciser)	Test de langue française	Certification de compétences numériques (PIX, C2i)	Autres tests et cerifications	Justificatif de la prise en charge financière de votre formation	Attestation pôle emploi	Autres pièces utiles à la candidature (nature du document) Sont exclus tous critères de discrimination comme : - la hiérarchisation des vœux, - la limitation du nombre de vœux, - une pièce d'identité, - le titre de séjour, - le lieu de résidence.
Ingénierie de la sante																							
Ingénierie de la santé	Médicaments et Produits de Santé	\$1	Admission sur dosser Titulaires de licence scientifique : Sciences de la vie, sciences de la santé, sciences et technologies, sciences pour l'ingénieur, ou équivalent chimie/biologie Résultats académiques, stages, projet professionnel, mobilité internationale, compétences non académiques, niveau français C1	Les candidats internationaux dont les dossiers ont été sélectionnés présentent leur projet professionnel.	х	х		х		x								х	х				Relevés de notes des 5 dernières années, questionnaire propre au M1MPS
Ingénierie de la santé	Médicaments et Produits de Santé - Innovative diagnostic and therapeutic Drugs and hEALth products (newDEAL)	\$3																					
Ingénierie de la santé	Médicaments et produits de santé : dermo- cosmétologie	\$3																					
Ingénierie de la santé	Médicaments et Produits de Santé : Digital Solutions for Pharmaceutical Sciences	\$3																					
Ingénierie de la santé	Médicaments et produits de santé : drug design	S3																					
Ingénierie de la santé	Médicaments et produits de santé : pharmacocinétique	\$3																					
Ingénierie de la santé	Prévention des risques et nuisances	<b>S1</b>	Parcours et résultats académiques antérieurs, expérience professionnelle et stage, projet professionnel, compétences acquises hors parcours académique, contrat d'alternance validé par entreprise	Les candidats dont les dossiers ont été sélectionnés présentent leur projet professionnel.	х	х		х		х													Accord conditionnel d'alternance; relevés de notes des 5 dernières années



## Faculté des sciences - FDS Campagne sélection en master 1 année universitaire\_2025-2026 - Conseil de composante du : 22/11/2024

							Modalités d'e	nseignem	ent Diplômes conseillés			N	lodalités accès
RNCP	Formation ouverte en 2025-2026 (Oui - Non menu déroulant)	Mention	Parcours type (PT)	le PT commence au S1 ou au S3 (obligatoire) (S1 - S3 menu déroulant)	Capacité d'accueil limitée (CAL) par PT (qui démorre au S1 ) ET Mention (obligatoire)	Capacité offerte limitée (COL) par PT <u>OU</u> à la mention si les PT débutent au S3	Formation initiale Formation continue	romation en apprentissage Contrats professionnels	Licences générales  proprie de la mention ou au PT si celui-ci commence dès le S1  (Menu déroulant - plusieurs choix possibles )	Licences professionnelles  BUT  Diplômes d'Etat en santé  à la mention  ou au PT si celui-ci commence dès le S1  (Menu déroulant - plusieurs choix possibles)  (Menu déroulant - plusieurs choix possibles)  (Menu déroulant - plusieurs choix possibles)	Langues vivantes enseignées à la mention ou au PT si celui-ci commence dès le S1 (rubrique obligatoire - renseigner au moins 1 LV)	Dossier	Entretien (à préciser dans les attendus) Examen (écrit et/ou oral à préciser dans les attendus) Concours
38996		Acoustique et musicologie (co-portée avec ALLSH)			24 (ALLSH 12 + FDS 12)	22 (ALLSH 10 + FDS 12)	x x					х	х
	Oui	Acoustique et musicologie	Ingénierie et conception sonore	S1	12	12	x x		DNL - Physique, DNL - Sciences et technologies, DNL - Mathématiques, DNL - Informatique, DNL - Mécanique, DNL - Sciences pour l'ingénieur, DNL - Mathématiques, physique, chimie, informatique	A	unglais	x	х
	Oui	Acoustique et musicologie	Allsh 1 parcours	S1	12	10				A	Inglais	х	X
38963	Oui	Bio-géosciences			10	10	x x		DNL - Sciences de la vie et de la Terre	A	unglais	х	
	Oui	Bio-géosciences	Préparation agrégation SV-STU	S3									
	Oui	Bio-géosciences	Compétences complémentaires en informatique (CCI)	Parcours accessib	ole uniquement après le Ma	2							
38964	Non	Bio-informatique	Non ouverture à la rentrée 2025										
	Non	Bio-informatique	Analyses et développements bioinformatiques	S1	20	19	x x		DNL - Sciences de la vie, DNL - Informatique, Sciences de la vie, DNL - Mathématiques, Sciences de la vie, DNL - Sciences de la vie et de la Terre	A	unglais	х	
	Non	Bio-informatique	Compétences complémentaires en informatique (CCI)	Parcours accessib	ole uniquement après le M2	2							
38965		Biologie intégrative et physiologie			30	30	x x						
	Oui	Biologie intégrative et physiologie	Approche intégrative des fonctions du vivant : du gène à la pathologie	S1	20	19	x x		DNL - Sciences de la vie, DNL - Sciences de la vie et de la Terre	A	unglais	х	
	Oui	Biologie intégrative et physiologie	Computational and mathematical biology (CMB)	S1	10	10	x x		DNL - Sciences de la vie, DNL - Sciences de la vie et de la Terre	A	unglais	х	х
	Oui	Biologie intégrative et physiologie	Compétences complémentaires en informatique (CCI)	Parcours accessib	ole uniquement après le Ma	2							
Non publiée		Biologie structurale, génomique			32	27	хх		DNL - Sciences de la vie, DNL - Sciences de la vie et de la Terre	Fr	rançais/Anglais	х	
	Oui	Biologie structurale, génomique	Biochimie structurale (BS)	S3			x x			Fr	rançais/Anglais	х	
	Oui	Biologie structurale, génomique	Génomique et analyses bio- informatiques des données	S3			x x			Fr	rançais/Anglais	х	
	Oui	Biologie structurale, génomique	Compétences complémentaires en informatique (CCI)	Parcours accessib	ole uniquement après le Ma	2							
38703	Oui	Chimie			80	66	x x x	x					

	,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,															
		Oui	Chimie	Analyse chimique et spectroscopie (ACS)	S1	27	22	x x	хх	DNL - Chimie, DNL - Chimie, Sciences de la vie, DNL - Mathématiques, physique, chimie, informatique, DNL - Physique, chimie	LP - Chimie analytique, contrôle, qualité, environnement, LP - Chimie de synthèse	BUT - Chimie	Anglais	х		
		Oui	Chimie	Chimie pour le Vivant (CV)	S1	26	22	x x	x	DNL - Chimie, DNL - Chimie, Sciences de la vie, DNL - Mathématiques, physique, chimie, informatique, DNL - Physique, chimie	LP - Chimie analytique, contrôle, qualité, environnement, LP - Chimie de synthèse	BUT - Chimie	Anglais	х		
		Oui	Chimie	Synthèse organique Applications et Procédés innovants (SO-API)	S1	27	22	x x	х	DNL - Chimie, DNL - Chimie, Sciences de la vie, DNL - Mathématiques, physique, chimie, informatique, DNL - Physique, chimie	LP - Chimie analytique, contrôle, qualité, environnement, LP - Chimie de synthèse	BUT - Chimie	Anglais	х		
		Oui	Chimie	Compétences complémentaires en informatique (CCI)	Parcours accessibl	le uniquement après le M2										
39	9404	Oui	Cinéma et audiovisuel (co-portée avec ALLSH)			82 (FDS 52 +ALLSH 30)	65 (FDS 42 + ALLSH 23)	x x	х							
		Oui	Cinéma et audiovisuel	Ingénierie de l'image et de la prise de vues	S1	10	8	x x	х	DNL - Sciences et technologies, DNL - Sciences pour l'ingénieur, DNL - Cinéma, DNL - Cinéma et audiovisuel, DNL - Arts du spectacle, DNL - Arts plastiques, DNL - Arts, DNL - Sciences et Humanités	LP - Métiers du numérique : conception, rédaction et réalisation web, LP - Techniques du son et de l'image	BUT - Métiers du multimédia et de l'internet	Anglais	х	х	х
		Oui	Cinéma et audiovisuel	Ingénierie du montage et post- production	S1	10	8	x x	х	DNL - Sciences et technologies, DNL - Sciences pour l'ingénieur, DNL - Cinéma, DNL - Cinéma et audiovisuel, DNL - Arts du spectacle, DNL - Arts plastiques, DNL - Arts, DNL - Sciences et Humanités	LP - Métiers du numérique : conception, rédaction et réalisation web, LP - Techniques du son et de l'image	BUT - Métiers du multimédia et de l'internet	Anglais	х	х	х
		Oui	Cinéma et audiovisuel	Ingénierie du son à l'image	S1	10	9	хх	x	DNL - Sciences et technologies, DNL - Sciences pour l'ingénieur, DNL - Cinéma, DNL - Cinéma et audiovisuel, DNL - Arts du spectacle, DNL - Arts plastiques, DNL - Arts, DNL - Sciences et Humanités, DNL - Musicologie	LP - Métiers du numérique : conception, rédaction et réalisation web, LP - Métiers du jeu vidéo, LP - Techniques du son et de l'image, LP - Acoustique et vibrations	BUT - Métiers du multimédia et de l'internet, BUT - Mesures physiques	Anglais	x	х	х
		Oui	Cinéma et audiovisuel	Métiers de la Composition musicale et sonore pour l'image	S1	10	7	хх	x	DNL - Sciences et technologies, DNL - Sciences pour l'ingénieur, DNL - Cinéma, DNL - Cinéma et audiovisuel, DNL - Arts du spectacle, DNL - Arts plastiques, DNL - Arts, DNL - Sciences et Humanités, DNL - Musicologie	LP - Métiers du numérique : conception, rédaction et réalisation web, LP - Techniques du son et de l'image, LP - Métiers du jeu vidéo	BUT - Métiers du multimédia et de l'internet	Anglais	х	x	х
		Oui	Cinéma et audiovisuel	Métiers de la Production et de la réalisation	S1	12	10	хх	x	DNL - Sciences et technologies, DNL - Sciences pour l'ingénieur, DNL - Cinéma, DNL - Cinéma et audiovisuel, DNL - Arts du spectacle, DNL - Arts plastiques, DNL - Arts, DNL - Droit, DNL - Gestion, DNL - Information-communication, DNL - Sciences de l'homme, anthropologie, ethnologie, DNL - Sciences et Humanités, DNL - Sociologie	LP - Métiers du numérique : conception, rédaction et réalisation web, LP - Activités juridiques : métiers du droit des sociétés, LP - Activités juridiques : métiers du droit social, LP - Communication et valorisation de la création artistique, LP - Gestion de projets et structures artistiques et culturels, LP - Métiers de la gestion et de la comptabilité : gestion comptable et financière, LP - Métiers de la médiation par des approches artistiques et culturelles, LP - Métiers de l'information : archives, médiation et patrimoine, LP - Techniques du son et de l'image	BUT - Métiers du multimédia et de l'internet, BUT - Gestion des entreprises et des administrations	Anglais	х	х	х
		Oui	Cinéma et audiovisuel	Compétences complémentaires en informatique (CCI)	Parcours accessibl	le uniquement après le M2	ı									
		Oui	Cinéma et audiovisuel	ALLSH 2 parcours	<b>S1</b>	30	23	x x								
38	3687	Oui	Electronique, énergie électrique, automatique			72	65	x x	хх							
		Oui	Electronique, énergie électrique, automatique	Tronc commun M1	S1	47	40	x x	x x	DNL - Electronique, énergie électrique, automatique, DNL - Mathématiques, Physique et Sciences pour l'Ingénieur, DNL - Sciences pour l'ingénieur	LP - Domotique, LP - Gestion et maintenance des installations énergétiques, LP - Maintenance des systèmes industriels, de production et d'énergie, LP - Métiers de l'électricité et de l'énergie, LP - Métiers de l'industrie : mécatronique, robotique, LP - Métiers de l'instrumentation, de la mesure et du contrôle qualité, LP - Systèmes automatisés, réseaux et informatique industrielle, LP - Maintenance et technologie : électronique, instrumentation	BUT - Génie électrique et informatique industrielle, BUT - Métiers de la Transition et l'Efficacité Energétique, BUT - Génie industriel et maintenance, BUT - Mesures physiques	Anglais	х	х	
		Oui	Electronique, énergie électrique, automatique	Réseaux Électrique Bâtiments Industrie Intelligents (REBI <sup>3</sup> )	S1	25	25	x x	x x	DNL - Electronique, énergie électrique, automatique, DNL - Mathématiques, Physique et Sciences pour l'Ingénieur, DNL - Sciences pour l'ingénieur	LP - Domotique, LP - Gestion et maintenance des installations énergétiques, LP - Maintenance des systèmes industriels, de production et d'énergie, LP - Métiers de l'électricité et de l'énergie, LP - Métiers de l'industrie : mécatronique, robotique, LP - Métiers de l'instrumentation, de la mesure et du contrôle qualité, LP - Systèmes automatisés, réseaux et informatique industrielle, LP - Maintenance et technologie : électronique, instrumentation	BUT - Génie électrique et informatique industrielle, BUT - Métiers de la Transition et l'Efficacité Energétique, BUT - Génie industriel et maintenance, BUT - Mesures physiques	Anglais	х		
		Oui	Electronique, énergie électrique, automatique	Analyse et Contrôle des Systèmes (ACS)	\$3			x x	х							
		Oui	Electronique, énergie électrique, automatique	Génie des Systèmes Automatisés (GSA)	\$3			хх	хх							
							•			•	•					

	Oui	Electronique, énergie électrique, automatique	Surveillance et sûreté des systèmes par analyse de données (S3AD)	\$3			x x	x x							
	Oui	Electronique, énergie électrique, automatique	Compétences complémentaires en	Parcours accessib	ole uniquement après le M2	2									
34131	Oui	Epistémologie, histoire des	informatique (eer)		40	40	,								
34131	Oui	sciences et des techniques (co-portée avec ALLSH)			40	40 /			DNL - Mathématiques, DNL - Mathématiques et						
	Oui	Epistémologie, histoire des sciences et des techniques	Epistémologie, histoire et philosophie des sciences	51	40	40 )	(		applications, DNL - Mathématiques, Physique et Sciences pour l'Ingénieur, DNL - Mathématiques, physique, chimie, informatique, DNL - Mathématiques, physique, chimie, DNL - Physique, DNL - Sciences de la Terre et de l'environnement, DNL - Sciences de la Terre et sciences physiques, DNL - Sciences de la vie, DNL - Sciences de la vie et de la Terre, DNL - Sciences et Humanités, DNL - Chimie, DNL - Chimie, Sciences de la vie			Anglais	x	х	
38179	Oui	Génie des procédés et des bio- procédés			36	30 3	x x	x x	DNL - Chimie, DNL - Physique, DNL - Physique, chimie, DNL - Sciences pour l'ingénieur, DNL - Sciences et technologies	LP - Génie des procédés et bioprocédés industriels, LP - Génie des procédés pour l'environnement, LP - Chimie : formulation, LP - Chimie et physique des matériaux, LP - Chimie industrielle, LP - Industries agroalimentaires : gestion, production et valorisation, LP - Industries pharmaceutiques, cosmétologiques et de santé : gestion, production et valorisation	BUT - Génie chimique - Génie des procédés, BUT - Chimie	Anglais	x		
	Oui	Génie des procédés et des bio- procédés	Génie des procédés	S3			x x	x x							
	Oui	Génie des procédés et des bio- procédés	Compétences complémentaires en informatique (CCI)	Parcours accessib	ole uniquement après le M2	1									
38984	Oui	Génie mécanique		S1	40	40	x x		DNL - Mécanique, DNL - Sciences pour l'ingénieur		BUT - Génie mécanique et productique	Anglais	Х		
	Oui	Génie mécanique	Conception de structures composites	S3											
	Oui	Génie mécanique	Conception de systèmes mécaniques	S3											
	Oui	Génie mécanique	Conception mécanique pour le nucléaire	S3											
	Oui	Génie mécanique	Compétences complémentaires en informatique (CCI)	Parcours accessib	ole uniquement après le M2	·									
39508	Oui	Immunologie			24	20	(		DNL - Sciences de la vie			Anglais	х	х	
	Oui	Immunologie	Immunologie	S3											
	Oui	Immunologie	Compétences complémentaires en informatique (CCI)	Parcours accessib	ole uniquement après le M2	!									
38209	Oui	Information et médiation scientifique et technique (co-portée avec OSU)			40 (FDS 25 + OSU 15)	39 (FDS 25 + OSU 14)	x x	х	х						
	Oui	Information et médiation scientifique et technique	Veille technologique et innovation (VTI)	S1	25	25	x x	x	DNL - Chimie, DNL - Chimie, Sciences de la vie, DNL - Information-communication, DNL - Informatique, DNL - Informatique, Sciences de la vie, DNL - Mathématiques, Physique et Sciences pour l'Ingénieur, DNL - Mathématiques, physique, chimie, informatique, DNL - Mathématiques, Sciences de la vie, DNL - Mécanique, DNL - Physique, DNL - Physique, chimie, DNL - Plyridisciplinaire, DNL - Sciences biomédicales, DNL - Sciences cognitives, DNL - Sciences de la Terre, DNL - Sciences de la vie, DNL - Sciences de la vie et de la Terre, DNL - Sciences et Humanités, DNL - Sciences et société, DNL - Sciences et technologies, DNL - Sciences pour la santé, DNL - Sciences pour l'ingénieur, DNL - Sciences sanitaires et sociales, DNL - Terre, Eau, Environnement		BUT - Chimie, BUT - Génie chimique - Génie des procédés, BUT - Génie biologique	Anglais	x		
	Oui	Information et médiation scientifique et technique	Compétences complémentaires en informatique (CCI)	Parcours accessib	ole uniquement après le M2	!									

	Oui	Information et médiation scientifique et technique	1 parcours OSU	S1 <b>15</b>	14	x x						
39278	Oui	Informatique		120	120	x x			Anglais			
	Oui	Informatique	Fiabilité et sécurité informatique (FSI)	S1 22	22	x x	DNL - Informatique, DNL - Informatique, Mathématiques			х		
	Oui	Informatique	Géométrie et informatique graphique (GIG)	S1 22	22	хх	DNL - Informatique, DNL - Informatique, Mathématiques			х		
	Oui	Informatique	Informatique et mathématiques discrètes (IMD)	S1 10	10	х	DNL - Informatique, DNL - Informatique, Mathématiques			х		
	Oui	Informatique	Ingénierie du développement logiciel (IDL)	S1 23	23	x x	DNL - Informatique, DNL - Informatique, Mathématiques			х		
	Oui	Informatique	Intelligence artificielle et apprentissage automatique (IAAA)	S1 21	21	x x	DNL - Informatique, Mathématiques			х		
	Oui	Informatique	Science et ingénierie des données (SID)	S1 22	22	x x	DNL - Informatique, DNL - Informatique, Mathématiques			х		
38684	Oui	Instrumentation, mesure, métrologie		60	55	x x x x	DNL - Electronique, énergie électrique, automatique, DNL - Mathématiques, Physique et Sciences pour l'Ingénieur, DNL - Mathématiques, physique, chimie, informatique, DNL - Mécanique, DNL - Physique, DNL - Physique, DNL - Sciences de la Terre et sciences physiques, DNL - Sciences de systèmes communicants , DNL - Sciences et technologies, DNL - Sciences pour l'ingénieur	BUT - Génie chimique - Génie des procédés, BUT - Génie électrique et informatique industrielle, BUT - Génie industriel et maintenance, BUT - Génie mécanique et productique, BUT - Hygiène sécurité environnement, BUT - Mesures physiques, BUT - Réseaux et télécommunications, BUT - Science et génie des matériaux t	Anglais	×	x	
	Oui	Instrumentation, mesure, métrologie	Commercialisation en instrumentation scientifique (CIS)	53								
	Oui	Instrumentation, mesure, métrologie	Ingénierie en instrumentation industrielle (3I)	S3								
	Oui	Instrumentation, mesure, métrologie	Instrumentation and measurement science for major nuclear research facilities (IMSci-Nu)	S3								
	Oui	Instrumentation, mesure, métrologie	Instrumentation des moyens d'essai (IME)	S3								
	Oui	Instrumentation, mesure, métrologie	Micro-capteurs et microélectronique (MCM)	S3								
	Oui	Instrumentation, mesure, métrologie	Compétences complémentaires en informatique (CCI)	Parcours accessible uniquement après le	M2							
39040	Oui	Intervention et développement social		15	14	x x x	Tout DNL		Anglais	х	х	
	Oui	Intervention et développement social	Handicap et dépendance	\$3								
	Oui	Intervention et développement social	Compétences complémentaires en informatique (CCI)	Parcours accessible uniquement après le	M2							
39493	Oui	Mathématiques appliquées,		75	75							
		statistique										

			1						1				1	1
	Oı	Mathématiques appliquées, statistique	Computational and mathematical biology (CMB)	<b>S1</b>	15	15	x x		DNL - Informatique, Mathématiques, DNL - Mathématiques, DNL - Mathématiques et applications, DNL - Mathématiques, Physique et Sciences pour l'ingénieur, DNL - Mathématiques, physique, chimie, informatique, DNL - Mathématiques, Sciences de la vie, DNL - MIASHS		Anglais	х	х	
	Oi	i Mathématiques appliquées, statistique	Data Science (DS)	S1	20	20	хх		DNL - Informatique, Mathématiques, DNL - Mathématiques, DNL - Mathématiques et applications, DNL - Mathématiques, Physique et Sciences pour l'Ingénieur, DNL - Mathématiques, physique, chimie, informatique, DNL - Mathématiques, Sciences de la vie, DNL - MIASHS		Anglais	x		
	Oi	Mathématiques appliquées, statistique	Ingénierie mathématique et sciences actuarielles (IMSA)	S1	20	20	x x		DNL - Informatique, Mathématiques, DNL - Mathématiques, DNL - Mathématiques et applications, DNL - Mathématiques, Physique et Sciences pour l'Ingénieur, DNL - Mathématiques, physique, chimie, informatique, DNL - Mathématiques, Sciences de la vie, DNL - MIASHS		Anglais	х		
	Oi	i Mathématiques appliquées, statistique	Mathématiques appliquées et sciences sociales, analyse des populations (MASSPOP)	S1	20	20	хх		DNL - Informatique, Mathématiques, DNL - Mathématiques, DNL - Mathématiques et applications, DNL - Mathématiques, Physique et Sciences pour l'Ingénieur, DNL - Mathématiques, physique, chimie, informatique, DNL - Mathématiques, Sciences de la vie, DNL - MIASHS, DNL - Sciences et Humanités		Anglais	x	х	
	Oi	Mathématiques appliquées, statistique	Compétences complémentaires en informatique (CCI)	Parcours accessibl	l le uniquement après le M2	!								
39416	, OI	Mathématiques et application	ns		90	90	x x				Anglais	х		
	Oi	ui Mathématiques et applications	Tronc commun M1	S1	40	40	x x		DNL - Mathématiques, DNL - Mathématiques et applications		Anglais	х		
	Oi	ui Mathématiques et applications	Analyse de modèles déterministes et aléatoires (ANADEAL)	S3										
	Oi	ui Mathématiques et applications	Didactique des mathématiques (Didactique)	S3										
	Oi	ui Mathématiques et applications	Informatique et mathématiques discrètes (IMD)	S3										
	Oi	ui Mathématiques et applications	Préparation à l'agrégation de mathématiques	S3										
	Oi	ui Mathématiques et applications	Mathématiques fondamentales	S3										
	Oi	ui Mathématiques et applications	Tronc commun M1 EAD	S1	50	50	хх	х	DNL - Mathématiques, DNL - Mathématiques et applications		Anglais	х		
	Oi	ui Mathématiques et applications	Analyse de modèles déterministes et aléatoires (ANADEAL) EAD	S3										
	Oi	ui Mathématiques et applications	Mathématiques fondamentales EAD	S3										
	Oi	ii Mathématiques et applications	Compétences complémentaires en informatique (CCI)	Parcours accessibl	le uniquement après le M2	1								
38682	! Oi	ıi Mécanique			45	40	х							
	O	ıi Mécanique	M1 Tronc commun	S1	29	24	х		DNL - Mécanique, DNL - Physique, DNL - Sciences pour l'ingénieur		Anglais	х		
	Oi	ui Mécanique	Feux et ingénierie de la sécurité incendie (ISI)	S1	16	16		x x	DNL - Mathématiques, Physique et Sciences pour l'Ingénieur, DNL - Mécanique, DNL - Physique	BUT - Génie civil - Construction durable, BUT - Génie mécanique et productique, BUT - Hygiène sécurité environnement, BUT - Métiers de la Transition et l'Efficacité Energétique, BUT - Mesures physiques	Anglais	х		
	Oi	ui Mécanique	Aéronautique et transport (AT)	S3										
	Oi	ıi Mécanique	Fluids and solids (FS)	S3										
	O	ıi Mécanique	Compétences complémentaires en informatique (CCI)	Parcours accessibl	l le uniquement après le M2	1								
	Oi	ıi Mécanique	Waves, Acoustics, Vibrations, Engineering and Sound (Waves)	Recrutement spec	cifique Erasmus mundus									
38969	0	ui <b>Microbiologie</b>			35	30	x		DNL - Sciences de la vie	BUT - Génie biologique	Anglais	х		

	Oui	Microbiologie	Ingénierie et biotechnologies microbiennes (IBM)	S3								
	Oui	Microbiologie	Microbiologie fondamentale (MiF)	S3								
	Oui	Microbiologie	Compétences complémentaires en informatique (CCI)	Parcours accessible uniquement après	e M2							
	Oui	Microbiologie	Master of Microbiology - Chemical Engineering and Technology - WUT-AMU	Parcours accès spécifique ne doit pas a	pparaitre sur Mon Master pa	artenariat avec l'Université	wuT					
38691	Oui	Nanosciences et nanotechnologies		55	40	x x						
	Oui	Nanosciences et nanotechnologies	Ingénierie des matériaux et nanotechnologies	S1 24	24	хх	DNL - Chimie, DNL - Physique, DNL - Physique, chimie, DNL - Mathématiques, physique, chimie, informatique, DNL - Sciences pour l'ingénieur		Anglais	х		
	Oui	Nanosciences et nanotechnologies	Nanoscale and Quantum Engineering	S1 16	16	x x	DNL - Chimie, DNL - Physique, DNL - Physique, chimie, DNL - Mathématiques, physique, chimie, informatique, DNL - Sciences pour l'ingénieur		Anglais	х		
	Oui	Nanosciences et nanotechnologies	Chemical Nano-Engineering (CNE)	S1 15	Recrutement spécifique	E Erasmus						
	Oui	Nanosciences et nanotechnologies	Compétences complémentaires en informatique (CCI)	Parcours accessible uniquement après	e M2							
38972	Oui	Neurosciences (co-portée avec FSMPM)		60	53	x x x						
	Oui	Neurosciences	Euro-Mediterranean Master in Neuroscience (EMN-Online)	S1 10	8	x x x	DNL - Sciences de la vie, DNL - Psychologie		Anglais	х		
	Oui	Neurosciences	Tronc commun M1	S1 50	45	x x	DNL - Sciences de la vie, DNL - Psychologie		Anglais	х		
	Oui	Neurosciences	Cellular and Systems Neuroscience (CSN)	\$3								
	Oui	Neurosciences	Integrated and cognitive neuroscience (ICN)	S3								
	Oui	Neurosciences	Compétences complémentaires en informatique (CCI)	Parcours accessible uniquement après	e M2							
38994	Oui	Physique fondamentale et applications		145	100	x x x						
	Oui	Physique fondamentale et applications	Optics & photonics (Europhotonics)	S1 35	5	х	DNL - Physique, DNL - Physique, chimie, DNL - Mathématiques, physique, chimie, informatique, DNL - Sciences pour l'ingénieur		Anglais	х		
	Oui	Physique fondamentale et applications	Physique EAD (MPAD)	S1 50	50	x x x	DNL - Physique, DNL - Physique, chimie, DNL - Mathématiques, physique, chimie, informatique, DNL - Sciences pour l'ingénieur		Anglais	х		
	Oui	Physique fondamentale et applications	Tronc commun M1	S1 60	45	x x	DNL - Physique, DNL - Physique, chimie, DNL - Mathématiques, physique, chimie, informatique, DNL - Sciences pour l'ingénieur		Anglais	х		
	Oui	Physique fondamentale et applications	Physique	S3		x x x x						
	Oui		Préparation aux agrégations de physique-chimie	S3		x x						
	Oui	Physique fondamentale et applications	Compétences complémentaires en informatique (CCI)	Parcours accessible uniquement après	e MZ							
38181	Oui	Qualité, hygiène, sécurité		40	40	x x x x	Tout DNL		Anglais	х	x i	x
	Oui	Qualité, hygiène, sécurité	Ingénierie des Systèmes de management	53								
	Oui	Qualité, hygiène, sécurité	Systèmes de management et excellence opérationnelle	S3								
	Oui	Qualité, hygiène, sécurité	Compétences complémentaires en informatique (CCI)	Parcours accessible uniquement après	le M2							

38997	Oui	Réseaux et télécommunication			25	20	х	х	x x	<	DNL - Mathématiques, DNL - Informatique, DNL - Informatique et applications, DNL - Informatique, Mathématiques, DNL - Mathématiques, physique, chimie, informatique, DNL - Sciences pour l'ingénieur, DNL - Electronique, énergie électrique, automatique	LP - Métiers de l'informatique : administration et sécurité des systèmes et des réseaux, LP - Métiers des réseaux informatiques et télécommunications		Anglais	х	х	
	Oui	Réseaux et télécommunication	Architecture des réseaux et cybersécurité	S3			х	х	x x	<							
	Oui	Réseaux et télécommunication	Internet of Things (IoT)	S3			х	х	x x	<							
	Oui	Réseaux et télécommunication	Compétences complémentaires en informatique (CCI)	Parcours accessib	le uniquement après le M2												
38967	Oui	Sciences cognitives (co-portée avec ALLSH)			40	36	x	x			DNL - Sciences du langage, DNL - Sciences et Humanités, DNL - Sciences cognitives, DNL - Sciences de la vie, DNL - Informatique, DNL - Informatique, DNL - Informatique, DNL - Informatique, Mathématiques, DNL - Informatique, Sciences de la vie, DNL - MIASHS, DNL - Psychologie, DNL - Mathématiques, DNL - Mathématiques et applications, DNL - Mathématiques, physique, chimie, informatique, DNL - Mathématiques, Sciences de la vie, DNL - Philosophie			Anglais	х		
	Oui	Sciences cognitives (Sciences)	Fonctions cognitives chez l'individu typique et atypique	S3													
	Oui	Sciences cognitives (ALLSH)	Langage, communication et cerveau	S3													
	Oui	Sciences cognitives	Compétences complémentaires en informatique (CCI)	Parcours accessib	le uniquement après le M2												
39195	Oui	Sciences et technologie de l'agriculture, de l'alimentation et de l'environnement			55	46	х	х									
	Oui	Sciences et technologie de l'agriculture, de l'alimentation et de l'environnement	Biologie végétale et biotechnologies environnementales (BVBE)	S1	20	16	х	х			DNL - Sciences de la vie			Anglais	х		
	Oui	Sciences et technologie de l'agriculture, de l'alimentation et de l'environnement	Qualité et sécurité alimentaires (QSA)	S1	35	30	х	х			DNL - Sciences de la vie, DNL - Chimie, Sciences de la vie			Anglais	х		

39003	Oui	Traitement du signal et des images		40	35	x x		LP - Métiers de l'informatique : conception, développement et test de logiciels	BUT - Informatique	Anglais	Х	
	Oui	Traitement du signal et des images	Traitement du signal et des images	S3						Anglais	х	
	Oui	Traitement du signal et des images	Compétences complémentaires en informatique (CCI)	Parcours accessible uniquement après le M	2							



## Faculté des sciences - FDS Campagne sélection en master 1 année universitaire\_2025-2026 - Conseil de composante du : 22/11/2024

Document ayant reçu l'avis favorable de la CFVU du 16/01/2025, soumis à l'approbation du CA du 21/01/2025

Formation ouverte en 2025-2026 (Oui - Non menu déroulant)	Mention	Parcours type (PT)	le PT commence au S1 ou au S3 (obligatoire) (S1 - S3 menu déroulant)	Co- accréditation (à la mention) (Oui - Non menu déroulant)	En cas de co-accréditation (à la <u>mention</u> obligatoriement):  * Indiquer le nom, l'adresse de l'établissement co-accrédité  *Présicer quel est l'établissement gui procède au recrutement des étudiants (AMU ou Etablissement co-accrédité)	En cas de co-accréditation (à la <u>mention</u> obligatoriement):  * Indiquer le nom, l'adresse de l'établissement co-accrédité  *Présicer quel est l'établissement procède au recrutement des étudiants (AMU ou Etablissement co-accrédité)	Contact du référent administratif de la formation (rubrique obligatoire) Nom - Prénom - adresse mail (adresse générique acceptée) (Un seul contact par PT et par mention possible)	Mots-clés libres (10 maximum)	Sites d'enseignement	Adresse complète et ville
Oui	Acoustique et musicologie (co-portée avec ALLSH)			Non						
Oui	Acoustique et musicologie	Ingénierie et conception sonore	51			Antoine GONOT antoine.gonot@univ-amu.fr	sciences-candidatures@univ-amu.fr		Site St Charles - Marseille	3 Place Victor Hugo 13331 Marseille cedex 3
Oui	Acoustique et musicologie	Allsh 1 parcours	<b>S1</b>			Esclapez Chrsitine - christine.esclapez@univ-amu.fr			Site St Charles - Marseille	3 Place Victor Hugo 13331 Marseille cedex 3
Oui	Bio-géosciences			Non		Jean-François MAUFFREY jean-francois.mauffrey@univ-amu.fr			Site St Charles - Marseille Site St Jérôme - Marseille	3 Place Victor Hugo 13331 Marseille cedex 3 Ave Escadrille normandie niemen 13397 Marseille
Oui	Bio-géosciences	Préparation agrégation SV-STU	53							
Oui	Bio-géosciences	Compétences complémentaires en informatique (CCI)	Parcours accessit	ole uniquement ap	rès le M2					
Non	Bio-informatique			Non		Emmanuel TALLA emmanuel.talla@univ-amu.fr	sciences-candidatures@univ-amu.fr			
Non	Bio-informatique	Analyses et développements bioinformatiques				Emmanuel TALLA emmanuel.talla@univ-amu.fr		Bioinformatique, Bio-informatique, Génomique, Transcriptomique, Protéomique, Biostatistique, Informatique, data analysis, Big data, Intelligence artificielle	Site Luminy - Marseille	163 Ave de Luminy 13009 Marseille
Non	Bio-informatique	Compétences complémentaires en informatique (CCI)	Parcours accessit	ole uniquement ap	rès le M2					
Oui	Biologie intégrative et physiologie			Non						
Oui	Biologie intégrative et physiologie	Approche intégrative des fonctions du vivant : du gène à la pathologie	51			Frédéric ANDRE frederic andre@univ-amu.fr	sciences-candidatures@univ-amu.fr	Biologie cellulaire, Biologie moléculaire, Neurobiologie, Biologie du développement, Cellules souches, Cancer, Biophysique, Physiologie, imagerie du vivant, Interdisciplinarité	Site Luminy - Marseille	163 Ave de Luminy 13009 Marseille
Oui	Biologie intégrative et physiologie	Computational and mathematical biology (CMB)	S1			Laurence RÖDER laurence.roder@univ-amu.fr	sciences-candidatures@univ-amu.fr		Site Luminy - Marseille	163 Ave de Luminy 13009 Marseille
Oui	Biologie intégrative et physiologie	Compétences complémentaires en informatique (CCI)	Parcours accessit	ole uniquement ap	rès le M2					
Oui	Biologie structurale, génomique			Non		Christophe BORDI christophe.bordi@univ-amu.fr	sciences-candidatures@univ-amu.fr		Site Luminy - Marseille	163 Ave de Luminy 13009 Marseille
Oui	Biologie structurale, génomique	Biochimie structurale (BS)	53					Biochimie, Biologie Structurale, RMN, Cristallographie, Cryo Microscopie electronique, Enzymologie	Site Luminy - Marseille	154 Ave de Luminy 13009 Marseille
Oui	Biologie structurale, génomique	Génomique et analyses bio- informatiques des données	53					Bioinformatique, data analysis, Génomique, Transcriptomique, Protéomique, Biostatistique, Génome séquençage, epigénétique, génétique	Site Luminy - Marseille	165 Ave de Luminy 13009 Marseille
Oui	Biologie structurale, génomique	Compétences complémentaires en informatique (CCI)	Parcours accessit	ole uniquement ap	rès le M2					

Formation ouverte en 2025-2026 (Oui - Non menu déroulant)	Mention	Parcours type (PT)	le PT commence au S1 ou au S3 (obligatoire) (S1 - S3 menu déroulant)	Co- accréditation (à la mention) (Oui - Non menu déroulant)	En cas de co-accréditation (à la <u>mention</u> , obligatoirement):  * Indiquer le nom, l'adresse de l'établissement co-acrédité  *Présicer quel est l'établissement qui procède au recrutement des étudiants (AMU ou Etablissement co-accrédité)	En cas de co-accréditation (à la <u>mention</u> obligatoirement):  * Indiquer le nom, l'adresse de l'établissement co-accrédité  *Présicer quel est l'établissement procède au recrutement des étudiants (AMU ou Etablissement co-accrédité)	Contact du référent administratif de la formation (rubrique obligatoire) Nom - Prénom - adresse mail (adresse générique acceptée) (Un seul contact par PT et par mention possible)	Mots-clés libres (10 maximum)	Sites d'enseignement	Adresse complète et ville
Oui	Chimie			Oui	Ecole Centrale Marseille, 38 rue Frédéric Joliot-Curie 13013 Marseille, France Recrutement en M1 AMU Uniquement		sciences-candidatures@univ-amu.fr			
Oui	Chimie	Analyse chimique et spectroscopie (ACS)	S1			Thierry CHAVASSA thierry.chiavassa@univ-amu.fr	sciences-candidatures@univ-amu.fr	Chimie, synthèse organique, analyse chimique, spectroscopies, inteface chimie-biologie, modélisation	Site St Jérôme - Marseille	Ave Escadrille normandie niemen 13397 Marseille
Oui	Chimie	Chimie pour le Vivant (CV)	S1			Bruno FAURE bruno.faure@univ-amu.fr	sciences-candidatures@univ-amu.fr	Chimie, synthèse organique, analyse chimique, spectroscopies, inteface chimie-biologie, modélisation	Site St Jérôme - Marseille	Ave Escadrille normandie niemen 13397 Marseille
Oui	Chimie	Synthèse organique Applications et Procédés innovants (SO-API)	S1			Muriel AMATORE muriel.amatore@univ-amu.fr	sciences-candidatures@univ-amu.fr	Chimie, synthèse organique, analyse chimique, spectroscopies, inteface chimie-biologie, modélisation	Site St Jérôme - Marseille	Ave Escadrille normandie niemen 13397 Marseille
Oui	Chimie	Compétences complémentaires en informatique (CCI)	Parcours accessible	le uniquement ap	orès le M2					
Oui	Cinéma et audiovisuel (co-portée avec ALLSH)			Non						
Oui	Cinéma et audiovisuel	Ingénierie de l'image et de la prise de vues	S1			Isabelle SINGER isabelle.singer@univ-amu.fr	Florence TILDACH sciences-satis-scol@univ-amu.fr	cinéma, techniques, esthétique, prise de vues, image	Site Aubagne	9 Boulevard Lakanal 13400 Aubagne
Oui	Cinéma et audiovisuel	Ingénierie du montage et post- production	S1			Rosine BENARD O'KELLY Rosine.BENARD@univ-amu.fr	Florence TILDACH sciences-satis-scol@univ-amu.fr	cinéma, techniques, esthétique, montage, post production	Site Aubagne	9 Boulevard Lakanal 13400 Aubagne
Oui	Cinéma et audiovisuel	Ingénierie du son à l'image	S1			Remy ADJIMAN remy.adjiman@univ-amu.fr	Florence TILDACH sciences-satis-scol@univ-amu.fr	cinéma, techniques, esthétique, prise de son, mixage, montage son	Site Aubagne	9 Boulevard Lakanal 13400 Aubagne
Oui	Cinéma et audiovisuel	Métiers de la Composition musicale et sonore pour l'image	S1			Javier ELIPE-GIMENO javier.elipe-gimeno@univ-amu.fr	Florence TILDACH sciences-satis-scol@univ-amu.fr	cinéma, techniques, esthétique, musique, composition	Site Aubagne	9 Boulevard Lakanal 13400 Aubagne
Oui	Cinéma et audiovisuel	Métiers de la Production et de la réalisation	S1			Natacha CYRULNIK natacha.cyrulnik@univ-amu.fr	Florence TILDACH sciences-satis-scol@univ-amu.fr	cinéma, techniques, esthétique, production, réalisation	Site Aubagne	9 Boulevard Lakanal 13400 Aubagne
Oui	Cinéma et audiovisuel	Compétences complémentaires en informatique (CCI)	Parcours accessib	le uniquement ap	orès le M2					
Oui	Cinéma et audiovisuel	ALLSH 2 parcours	S1							
Oui	Electronique, énergie électrique, automatique			Non						
Oui	Electronique, énergie électrique, automatique	Tronc commun M1	S1			Michel BENSOAM michel.bensoam@univ-amu.fr	sciences-candidatures@univ-amu.fr		Site St Jérôme - Marseille	Ave Escadrille normandie niemen 13397 Marseille
Oui	Electronique, énergie électrique, automatique	Réseaux Électrique Bâtiments Industrie Intelligents (REBI <sup>3</sup> )	S1			Pascal MESTRE pascal.mestre@univ-amu.fr	sciences-candidatures@univ-amu.fr		Site St Jérôme - Marseille	Ave Escadrille normandie niemen 13397 Marseille
Oui	Electronique, énergie électrique, automatique	Analyse et Contrôle des Systèmes (ACS)	53			Richard OUTBIB richard.outbib@univ-amu.fr	sciences-candidatures@univ-amu.fr		Site St Jérôme - Marseille	Ave Escadrille normandie niemen 13397 Marseille
Oui	Electronique, énergie électrique, automatique	Génie des Systèmes Automatisés (GSA)	\$3			El Mostafa EL ADEL mostafa.eladel@univ-amu.fr	sciences-candidatures@univ-amu.fr		Site St Jérôme - Marseille	Ave Escadrille normandie niemen 13397 Marseille
Oui	Electronique, énergie électrique, automatique	Surveillance et sûreté des systèmes par analyse de données (S3AD)	\$3				sciences-candidatures@univ-amu.fr		Site St Jérôme - Marseille	Ave Escadrille normandie niemen 13397 Marseille
Oui	Electronique, énergie électrique, automatique	Compétences complémentaires en informatique (CCI)	Parcours accessib	le uniquement ap	orès le M2					
Oui	Epistémologie, histoire des sciences et des techniques (co-portée avec ALLSH)			Non						
Oui	Epistémologie, histoire des sciences et des techniques	Epistémologie, histoire et philosophie des sciences	S1			Gabriella CROCCO gabriella.crocco@univ-amu.fr	sciences-candidatures@univ-amu.fr		Site St Charles - Marseille	3 Place Victor Hugo 13331 Marseille cedex 3
	Génie des procédés et des bio-procédés			Oui	38 rue Joliot Curie 13013 Marseille Institut National des Sciences et Techniques Nucléaires (INSTN) Centre CEA Cadarache, INSTN/UEC, bât. 911, 13108 Saint-Paul-lez-Durance	Adil MOUAHID adil.mouahid@univ-amu.fr	sciences-candidatures@univ-amu.fr		Site St Jérôme - Marseille	Ave Escadrille normandie niemen 13397 Marseille

Formation ouverte en 2025-2026 (Oui - Non menu déroulant)	Mention	Parcours type (PT)	le PT commence au S1 ou au S3 (obligatoire) (S1 - S3 menu déroulant)	Co- accréditation (à la mention) (Oui - Non menu déroulant)	En cas de co-accréditation (à la <u>mention</u> obligatoirement):  * Indiquer le nom, l'adresse de l'établissement co-accrédité  *Présicer quel est l'établissement ujo procéde au recrutement des étudiants (AMU ou Etablissement co-accrédité)	En cas de co-accréditation (à la <u>mention</u> obligatoirement):  * Indiquer le nom, l'adresse de l'établissement co-accrédité  *Présicer quel est l'établissement up procède au recrutement des étudiants (AMU ou Etablissement co-accrédité)	Contact du référent administratif de la formation (rubrique obligatoire)  Nom - Prénom - adnesse mail (adresse générique acceptée)  (Un seul contact par PT et par mention possible)	Mots-clés libres (10 maximum)	Sites d'enseignement	Adresse complète et ville
Oui	Génie des procédés et des bio- procédés	Génie des procédés	S3							
Oui	Génie des procédés et des bio- procédés	Compétences complémentaires en informatique (CCI)	Parcours accessib	ole uniquement ap	srès le M2					
Oui	Génie mécanique			Non		Noël LAHELLEC noel.lahellec@univ-amu.fr	sciences-candidatures@univ-amu.fr		Technopole de Château-Gombert	69 rue Joliot Curie 13453 Marseille cedex 13
Oui	Génie mécanique	Conception de structures composites	53							
Oui	Génie mécanique	Conception de systèmes mécaniques	S3							
Oui	Génie mécanique	Conception mécanique pour le nucléaire	S3							
Oui	Génie mécanique	Compétences complémentaires en informatique (CCI)	Parcours accessib	ole uniquement ap	orès le M2					
Oui	Immunologie		51	Non		sciences-master-immunologie@univ-amu.fr	sciences-candidatures@univ-amu.fr	Immunologie, biologie cellulaire/ moléculaire, Recherche en Immunologie, Cancers, Infections, Immunopathologies, Immunodiagnostics	Site Luminy - Marseille	163 Ave de Luminy 13009 Marseille
Oui	Immunologie	Immunologie	S3							
Oui	Immunologie	Compétences complémentaires en informatique (CCI)	Parcours accessib	ole uniquement ap	orès le MZ					
Oui	Information et médiation scientifique et technique (co-portée avec OSU)			Non						
Oui	Information et médiation scientifique et technique	Veille technologique et innovation (VTI)	S1			Valérie LEVEILLE valerie.leveille@univ-amu.fr	sciences-candidatures@univ-amu.fr	Intelligence technologique, intelligence économique, intelligence compétitive, bibliométrie, scientométrie, veille informationnelle, veille stratégique, veille brevet, veille concurrentielle, veille documentaire		EAD avec périodes de regroupements à Marseille Saint-Jérôme
Oui	Information et médiation scientifique et technique	Compétences complémentaires en informatique (CCI)	Parcours accessib	ole uniquement ap	orès le MZ					
Oui	Information et médiation scientifique et technique	1 parcours OSU	<u>S1</u>							
Oui	Informatique			Oui	Ecole Centrale de Marseille 38 rue Joliot Curie 13013 Marseille Recrutement : AMU	Rémi MORIN remi.morin@univ-amu.fr	sciences-candidatures@univ-amu.fr			
Oui	Informatique	Fiabilité et sécurité informatique (FSI)	S1			Clara BERTOLISSI clara.bertolissi@univ-amu.fr	sciences-candidatures@univ-amu.fr		Site Luminy - Marseille	163 Ave de Luminy 13009 Marseille
Oui	Informatique	Géométrie et informatique graphique (GIG)	S1			Jean-Luc MARI jean-luc.mari@univ-amu.fr	sciences-candidatures@univ-amu.fr		Site Luminy - Marseille	163 Ave de Luminy 13009 Marseille
Oui	Informatique	Informatique et mathématiques discrètes (IMD)	S1			Kevin PERROT kevin.perrot@univ-amu.fr	sciences-candidatures@univ-amu.fr		Site Luminy - Marseille	163 Ave de Luminy 13009 Marseille
Oui	Informatique	Ingénierie du développement logiciel (IDL)	S1			Jean-Luc MASSAT jean-luc.massat@univ-amu.fr	sciences-candidatures@univ-amu.fr		Site Luminy - Marseille	163 Ave de Luminy 13009 Marseille
Oui	Informatique	Intelligence artificielle et apprentissage automatique (IAAA)	S1			Thierry ARTIERES thierry.artieres@univ-amu.fr	sciences-candidatures@univ-amu.fr		Site Luminy - Marseille	163 Ave de Luminy 13009 Marseille
Oui	Informatique	Science et ingénierie des données (SID)	S1			Sana SELLAMI sana.sellami@univ-amu.fr	sciences-candidatures@univ-amu.fr		Site Luminy - Marseille	163 Ave de Luminy 13009 Marseille

Formation ouverte en 2025-2026 (Oui - Non menu déroulant)	Mention	Parcours type (PT)	le PT commence au S1 ou au S3 (obligatoire) (S1 - S3 menu déroulont)	Co- accréditation (à la mention) (Oui - Non menu déroulant)	En cas de co-accréditation (à la <u>mention</u> obligatoirement):  * Indiquer le nom, l'adresse de l'établissement co-accrédité  *Présicer quel est l'établissement procéde au recrutement des étudiants (AMU ou Etablissement co-accrédité)	En cas de co-accréditation (à la <u>mention</u> obligatoirement):  * Indiquer le nom, l'adresse de l'établissement co-accrédité  *Présicer quel est l'établissement jurpoède au recrutement des étudiants (AMU ou Etablissement co-accrédité)	Contact du référent administratif de la formation (rubrique obligatoire)  Nom - Prénom - adresse mail (adresse générique acceptée)  (Un seul contact par PT et par mention possible)	Mots-dés libres (10 maximum)	Sites d'enseignement	Adresse complète et ville
Oui	Instrumentation, mesure, métrologie			Oui	INSTN - GIF Centre CEA Paris-Saclay Bătiment 399 - R0 306 91190 Gif-sur-Yvette (recrutement AMU)	Michel CARETTE michel.carette@univ-amu.fr	sciences-candidatures@univ-amu.fr	Mesures physiques, Instrumentation scientifique, Métrologie, Capteur, Physique Appliquée, Traitement du signal, Modélisation, Automatique, Électronique, Maintenance industrielle	Site St Jérôme - Marseille	Ave Escadrille normandie niemen 13397 Marseille
Oui	Instrumentation, mesure, métrologie	Commercialisation en instrumentation scientifique (CIS)	53							
Oui	Instrumentation, mesure, métrologie	Ingénierie en instrumentation industrielle (31)	53							
Oui	Instrumentation, mesure, métrologie	Instrumentation and measurement science for major nuclear research facilities (IMSci- Nu)	53							
Oui	Instrumentation, mesure, métrologie	Instrumentation des moyens d'essai (IME)	53							
Oui	Instrumentation, mesure, métrologie	Micro-capteurs et microélectronique (MCM)	S3							
Oui	Instrumentation, mesure, métrologie	Compétences complémentaires en informatique (CCI)	Parcours accessit	ole uniquement ap	rès le M2					
Oui	Intervention et développement social			Non		Yoh'i Zennou-Azogui sciences-master-ids@univ-amu.fr	sciences-candidatures@univ-amu.fr	Dépendance, handicap, vieillissement, ingénierie sociale	Site St Charles - Marseille	3 Place Victor Hugo 13331 Marseille cedex 3
Oui	Intervention et développement social	Handicap et dépendance	53							
Oui	Intervention et développement social	Compétences complémentaires en informatique (CCI)	Parcours accessit	ble uniquement ap	rès le M2					
Oui	Mathématiques appliquées, statistique			Oui	Ecole Centrale de Marseille 38 rue Joliot Curie 13013 Marseille Recrutement : AMU	Pierre PUDLO sciences-master-mas@univ-amu.fr	sciences-candidatures@univ-amu.fr			
Oui	Mathématiques appliquées, statistique	Computational and mathematical biology (CMB)	51			Florence HUBERT florence.hubert@univ-amu.fr	sciences-candidatures@univ-amu.fr	Mathematical modeling, system biology, complex systems, data analyst, bioinformatics	Site Luminy - Marseille	163 Ave de Luminy 13009 Marseille
Oui	Mathématiques appliquées, statistique	Data Science (DS)	51			Arthur MARMIN sciences-master-mas-ds@univ-amu.fr	sciences-candidatures@univ-amu.fr	Data, data analyst, data scientist, machine learning, intelligence artificielle, maintenance préventive, chargé d'études	Site St Charles - Marseille	3 Place Victor Hugo 13331 Marseille cedex 3
Oui	Mathématiques appliquées, statistique	Ingénierie mathématique et sciences actuarielles (IMSA)	51			Denys POMMERET sciences-master-mas-imsa@univ-amu.fr	sciences-candidatures@univ-amu.fr	Courtage, finance, data	Site St Charles - Marseille	3 Place Victor Hugo 13331 Marseille cedex 3
Oui	Mathématiques appliquées, statistique	Mathématiques appliquées et sciences sociales, analyse des populations (MASSPOP)	S1			Thomas WILLER sciences-master-mas-masspop@univ-amu.fr	sciences-candidatures@univ-amu.fr	Santé, transport, environnement	Site St Charles - Marseille	3 Place Victor Hugo 13331 Marseille cedex 3
Oui	Mathématiques appliquées, statistique	Compétences complémentaires en informatique (CCI)	Parcours accessib	ble uniquement ap						
Oui	Mathématiques et applications			Oui	Ecole Centrale de Marseille 38 rue Joliot Curie 13013 Marseille Recrutement : AMU	Benjamin AUDOUX sciences-master-maths-app@univ-amu.fr			Site St Charles - Marseille	3 Place Victor Hugo 13331 Marseille cedex 3
Oui	Mathématiques et applications	Tronc commun M1	51			Dimitri ARA dimitri.ara@univ-amu.fr	sciences-candidatures@univ-amu.fr		Site Luminy - Marseille	163 Ave de Luminy 13009 Marseille
Oui	Mathématiques et applications	Analyse de modèles déterministes et aléatoires (ANADEAL)	53							
Oui	Mathématiques et applications	Didactique des mathématiques (Didactique)	53							
Oui	Mathématiques et applications	Informatique et mathématiques discrètes (IMD)	53							

Formation ouverte en 2025-2026 (Oui - Non menu déroulant)	Mention	Parcours type (PT)	le PT commence au S1 ou au S3 (obligatoire) (S1 - S3 menu déroulont)	Co- accréditation (à la mention) (Oui - Non menu déroulant)	En cas de co-accréditation (à la <u>mention</u> obligatoirement):  * Indiquer le nom, l'adresse de l'établissement co-accrédité  *Présicer quel est l'établissement up procéde au recrutement des étudiants (AMU ou Etablissement co-accrédité)	En cas de co-accréditation (à la <u>mention</u> obligatoirement):  * Indiquer le nom, l'adresse de l'établissement co-accrédité  *Présicer quel est l'établissement up procède au recrutement des étudiants (AMU ou Etablissement co-accrédité)	Contact du référent administratif de la formation (rubrique obligatoire) Nom - Prénon - adresse mail (adresse générique acceptée) (Un seul contact par PT et par mention possible)	Mots-clés libres (10 maximum)	Sites d'enseignement	Adresse complète et ville
Oui	Mathématiques et applications	Préparation à l'agrégation de mathématiques	53							
Oui	Mathématiques et applications	Mathématiques fondamentales	53							
Oui	Mathématiques et applications	Tronc commun M1 EAD	S1			Loic LE TREUST loic.le-treust@univ-amu.fr	sciences-candidatures@univ-amu.fr			Enseignement à distance - EADS
Oui	Mathématiques et applications	Analyse de modèles déterministes et aléatoires (ANADEAL) EAD	53							
Oui	Mathématiques et applications	Mathématiques fondamentales EAD	53							
Oui	Mathématiques et applications	Compétences complémentaires en informatique (CCI)	Parcours accessit	ole uniquement ap	orès le MZ					
Oui	Mécanique			Oui	Ecole Centrale de Marseille 38 rue Joliot Curie 13013 Marseille Recrutement : AMU	Malek ABID malek.abid@univ-amu.fr	sciences-candidatures@univ-amu.fr		Technopole de Château-Gombert	69 rue Joliot Curie 13453 Marseille cedex 13
Oui	Mécanique	M1 Tronc commun	51			Malek ABID malek.abid@univ-amu.fr	sciences-candidatures@univ-amu.fr		Technopole de Château-Gombert	69 rue Joliot Curie 13453 Marseille cedex 13
Oui	Mécanique	Feux et ingénierie de la sécurité incendie (ISI)	51			Malek ABID malek.abid@univ-amu.fr	sciences-candidatures@univ-amu.fr			
Oui	Mécanique	Aéronautique et transport (AT)	53							
Oui	Mécanique	Fluids and solids (FS)	53							
Oui	Mécanique	Compétences complémentaires en informatique (CCI)	Parcours accessit	ole uniquement ap	rrès le M2					
Oui	Mécanique	Waves, Acoustics, Vibrations, Engineering and Sound (Waves)	Recrutement spe	cifique Erasmus n	nundus					
Oui	Microbiologie		S1	Non		sciences-master-microbiologie@univ-amu.fr	sciences-candidatures@univ-amu.fr	Microbiologie ; Bactériologie ; Génétique procaryote ; Génomique bactérienne ; Biologie moléculaire ; Biologie cellulaire	Site Luminy - Marseille	163 Ave de Luminy 13009 Marseille
Oui	Microbiologie	Ingénierie et biotechnologies microbiennes (IBM)	53							
Oui	Microbiologie	Microbiologie fondamentale (MiF)	53							
Oui	Microbiologie	Compétences complémentaires en informatique (CCI)	Parcours accessib	ole uniquement ap	orës le M2					
Oui	Microbiologie	Master of Microbiology - Chemical Engineering and Technology - WUT-AMU	Parcours accès sp	oécifique ne doit p	as apparaitre sur Mon Master partenariat avec l'Université WUT					
Oui	Nanosciences et nanotechnologies			Oui	Parcour Nanoscale and Quantum Engineering  * École Nationale Supérieure des Mines de Saint-Étienne (Institut Mines Télécom) Campus Georges Charpak Provence 880, route de Minmet F-13541 Gardanne cedex **Recrutement en procédé par École Nationale Supérieure des Mines de Saint-Étienne (niveau M2)					
Oui	Nanosciences et nanotechnologies	Ingénierie des matériaux et nanotechnologies	S1			Florence VACANDIO florence vacandio@univ-amu.fr	sciences-candidatures@univ-amu.fr	Nanomatériaux, énergie, santé, ingénierie, photovoltaïque, nucléaire, développement durable, chimie, physique, physico-chimie	Site St Jérôme - Marseille	Ave Escadrille normandie niemen 13397 Marseille
Oui	Nanosciences et nanotechnologies	Nanoscale and Quantum Engineering	S1			Anne-Marie DARE anne-marie.dare@univ-amu.fr	sciences-candidatures@univ-amu.fr	Nanomatériaux, énergie, nanoélectronique, spectroscopies, technologies quantiques, outils numériques, nanofabrication, développement durable, ingénierie, physique	Site St Jérôme - Marseille	Ave Escadrille normandie niemen 13397 Marseille

Formation ouverte en 2025-2026 (Oui - Non menu déroulant)	Mention	Parcours type (PT)	le PT commence au S1 ou au S3 (obligatoire) (S1 - S3 menu déroulant)	Co- accréditation (à la mention) (Oui - Non menu déroulant)	En cas de co-accréditation (à la <u>mention</u> , obligatoriement):  * Indiquer le nom, l'adresse de l'établissement co-accrédité  *Présicer quel est l'établissement qui procde au recrutement des étudiants (AMU ou Etablissement co-accrédité)	En cas de co-accréditation (à la <u>mention</u> obligatoirement):  * Indiquer le nom, l'adresse de l'établissement co-accrédité  *Présicer quel est l'établissement qui procéde au recrutement des étudiants (AMU ou Etablissement co-accrédité)	Contact du référent administratif de la formation (rubrique obligatoire) Nom - Prénom - adresse mail (adresse générique acceptée) (Un seul contact par PT et par mention possible)	Mots-clés libres (10 maximum)	Sites d'enseignement	Adresse complète et ville
Oui	Nanosciences et nanotechnologies	Chemical Nano-Engineering (CNE)	51			Philippe KNAUTH philippe knauth@univ-amu.fr	sciences-candidatures@univ-amu.fr			
Oui	Nanosciences et nanotechnologies	Compétences complémentaires en informatique (CCI)	Parcours accessib	ole uniquement ap	rès le M2					
Oui	Neurosciences (co-portée avec FSMPM)			Non				Neurophysiologie, Neuroanatomie, Imagerie, Réseaux de neurones, Neurobiologie cellulaire et moléculaire, Neurosciences intégratives, Comportement, Cognition, Neurosciences computationelles		
Oui	Neurosciences	Euro-Mediterranean Master in Neuroscience (EMN-Online)	51	Recrutement spe	cifique eCandidat	sciences-master-neurosciences@univ-amu.fr	sciences-candidatures@univ-amu.fr		Site St Charles - Marseille	3 Place Victor Hugo 13331 Marseille cedex 3
Oui	Neurosciences	Tronc commun M1	51			sciences-master-neurosciences@univ-amu.fr	sciences-candidatures@univ-amu.fr		Site St Charles - Marseille	3 Place Victor Hugo 13331 Marseille cedex 3
Oui	Neurosciences	Cellular and Systems Neuroscience (CSN)	53						Site St Charles - Marseille	3 Place Victor Hugo 13331 Marseille cedex 3
Oui	Neurosciences	Integrated and cognitive neuroscience (ICN)	S3						Site St Charles - Marseille	3 Place Victor Hugo 13331 Marseille cedex 3
Oui	Neurosciences	Compétences complémentaires en informatique (CCI)	Parcours accessib	ole uniquement ap						
Oui	Physique fondamentale et applications				Ecole Centrale de Marseille 38 rue Joliot Curie 1301 Anseille INSTN Cadarache - Saint-Paul-lès-Durance - CEA de Cadarache - bât 911 - 13108 Saint-Paul-lès-Durance cedex Recrutement: AMU	Christophe ALMARCHA christophe.almarcha@univ-amu.fr	sciences-candidatures@univ-amu.fr			
Oui	Physique fondamentale et applications	Optics & photonics (Europhotonics)	51			Amélie LITTMAN amelie.litman@univ-amu.fr	sciences-candidatures@univ-amu.fr		Site St Jérôme - Marseille	Ave Escadrille normandie niemen 13397 Marseille
Oui	Physique fondamentale et applications	Physique EAD (MPAD)	51			Céline MARTIN celine.martin@univ-amu.fr	sciences-candidatures@univ-amu.fr			Enseignement à distance - EADS
Oui	Physique fondamentale et applications	Tronc commun M1	S1			Olivier AGULLO Olivier agullo@univ-amu.fr	sciences-candidatures@univ-amu.fr		Site St Charles - Marseille	3 Place Victor Hugo 13331 Marseille cedex 3
Oui	Physique fondamentale et applications	Physique	\$3			Olivier AGULLO Olivier agullo@univ-amu.fr			Site St Charles - Marseille	3 Place Victor Hugo 13331 Marseille cedex 3
Oui	Physique fondamentale et applications	Préparation aux agrégations de physique-chimie	S3			PierreLOMBARDO Pierre.Lombardo@univ-amu.fr			Site St Jérôme - Marseille	Ave Escadrille normandie niemen 13397 Marseille
Oui	Physique fondamentale et applications	Compétences complémentaires en informatique (CCI)	Parcours accessib	ole uniquement ap	rès le MZ					
Oui	Qualité, hygiène, sécurité			Non		Isabelle POULQUEN i.pouliquen@univ-amu.fr	sciences-candidatures@univ-amu.fr		Site St Jérôme - Marseille	Ave Escadrille normandie niemen 13397 Marseille
Oui	Qualité, hygiène, sécurité	Ingénierie des Systèmes de management	\$3							
Oui	Qualité, hygiène, sécurité	Systèmes de management et excellence opérationnelle	S3							
Oui	Qualité, hygiène, sécurité	Compétences complémentaires en informatique (CCI)	Parcours accessib	ole uniquement ap	rès le M2					
Oui	Réseaux et télécommunication			Non		Carole FAUQUET carole.fauquet@univ-amu.fr	sciences-candidatures@univ-amu.fr		Site Luminy - Marseille	163 Ave de Luminy 13009 Marseille

Formation ouverte en 2025-2026 (Oui - Non menu déroulant)	Mention	Parcours type (PT)	le PT commence au S1 ou au S3 (obligatoire) (S1 - S3 menu déroulant)	Co- accréditation (à la mention) (Oui - Non menu déroulant)	En cas de co-accréditation (à la <u>mention</u> obligatoirement):  * Indiquer le nom, l'adresse de l'établissement co-accrédité  *Présicer quel est l'établissement qui procède au recrutement des étudiants (AMU ou Etablissement co-accrédité)	En cas de co-accréditation (à la <u>mention</u> , obligatoirement):  * Indiquer le nom, l'adresse de l'établissement co-accrédité  *Présicer quel est l'établissement qui procède au recrutement des étudiants (AMU ou Etablissement co-accrédité)	Contact du référent administratif de la formation (rubrique obligatoire) Nom - Prénom - adresse mail (adresse générique acceptée) (Un seul contact par PT et par mention possible)	Mots-clés libres (10 maximum)	Sites d'enseignement	Adresse complète et ville
Oui	Réseaux et télécommunication	Architecture des réseaux et cybersécurité	53			Carole FAUQUET carole.fauquet@univ-amu.fr		Cybersécurité, Administation systèmes, administration réseaux, ToIP, Architecture cloud, WebService	Site Luminy - Marseille	163 Ave de Luminy 13009 Marseille
Oui	Réseaux et télécommunication	Internet of Things (IoT)	53			Bertrand ESTELLON bertrand.estellon@univ-amu.fr		Développement embarqué, Sécurité des objets connectés, Sécurité logicielle, BDD, Plateforme IoT, Webservice	Site Luminy - Marseille	163 Ave de Luminy 13009 Marseille
Oui	Réseaux et télécommunication	Compétences complémentaires en informatique (CCI)	Parcours accessib	ile uniquement ap	orès le MZ					
Oui	Sciences cognitives (co-portée avec ALLSH)			Non		Marieke LONGCAMP marieke.longcamp@univ-amu.fr	sciences-candidatures@univ-amu.fr	Langage, attention, mémoire, cognition typique et atypique, modélisation, intelligence articifielle, méthodologie et statistiques appliquées à l'étude de la cognition	Site St Charles - Marseille	3 Place Victor Hugo 13331 Marseille cedex 3
Oui	Sciences cognitives (Sciences)	Fonctions cognitives chez l'individu typique et atypique	53							
Oui	Sciences cognitives (ALLSH)	Langage, communication et cerveau	53							
Oui	Sciences cognitives	Compétences complémentaires en informatique (CCI)	Parcours accessib	ile uniquement ap	orès le M2					
Oui	Sciences et technologie de l'agriculture, de l'alimentation et de l'environnement			Oui	Co-accéditation univeristé d' Avignon et Pays du Vaucluse, AMU procéde au recrutement pour le parcours QSA AMU procéde au recrutement pour le parcours BBE					
Oui	Sciences et technologie de l'agriculture, de l'alimentation et de l'environnement	Biologie végétale et biotechnologies environnementales (BVBE)	51			Christophe LALOI christophe Laloi@univ-amu.fr	sciences-candidatures@univ-amu.fr	Biotechnologies vertes, génétique, amélioration des plantes, algues, champignons, phytopathologie, adaptation, bioénergie, bioproduction, biorémédiation	Site Luminy - Marseille Site St Jérôme - Marseille	163 Ave de Luminy 13009 Marseille Ave Escadrille normandie niemen 13397 Marseille
Oui	Sciences et technologie de l'agriculture, de l'alimentation et de l'environnement	Qualité et sécurité alimentaires (QSA)	51			Viviane ROBERT v.robert@univ-amu.fr	sciences-candidatures@univ-amu.fr	Qualité, sécurité alimentaire et au travail, innovation et développement durable	Site St Jérôme - Marseille	Ave Escadrille normandie niemen 13397 Marseille
Oui	Traitement du signal et des images			Oui	Ecole Centrale de Marseille, 38 rue Frédéric Joliot-Curie 13013 MarseilleFrance AMU procède au recrutement des étudiants	Julien MAROT julien.marot@univ-amu.fr	sciences-candidatures@univ-amu.fr	Image, Signal, Donnée, Intelligence Artificielle, Traitement	Site St Jérôme - Marseille	Ave Escadrille normandie niemen 13397 Marseille
Oui	Traitement du signal et des images	Traitement du signal et des images	S3							
Oui	Traitement du signal et des images	Compétences complémentaires en informatique (CCI)	Parcours accessib	lle uniquement ap	srès le M2					



## Faculté des sciences - FDS Campagne sélection en master 1 année universitaire\_2025-2026 - Conseil de composante du : 22/11/2024

ADocument ayant reçu l'avis favorable de la CFVU du 16/01/2025, soumis à l'approbation du CA du 21/01/2025

			ATTENDUS (300 signes maximum par attendu - espaces compri L'orthographe inclusive n'est pas autorisée par la platefi									A	compléter au	(CASES A COC PT si celui-ci d			E			
		le PT commence au S1 ou au S3		Entretien / Examen	C1 : Parcours et résultats académiques antérieurs	C2 : Mc	otivation et recomm	ndations	C3 : Paro		nique, profession	onnel et	avaux réalisé			et certifications			Contrats et es justificatifs	C7 : Autres
Mention	Parcours type (PT)	(obligatoire) (S1 - S3 menu déroulant)	Indiquer les connaissances et les compétences attendues A compléter au PT si celui-ci commence dès le S1 A compléter à la mention si les PT démarrent au S3	Si dans les modalités d'accès vous avez précisé "Entretien ou Examen (écrit et/ou oral)", précisez les modalités de l'épreuve et le public concerné	Liste des pièces demandées dans le dossier	Lettre de motivation	Projet de recherche Lettre de recommandation	Avis de poursuite d'études	CV en anglais	Justificatifs sportifs	Attestation d'expérience professionnelle	Attestation d'engagement Étudiant Résumé travaux de	Dossier de travaux artistiques (book,	Certification de langue	Autre certification de langue étrangère ( <i>préciser)</i>	Test de langue française Certification de compétences numériques	(PIX, C21) Autres tests et cerifications	Justificatif de la prise en charge financière de votre		Autres pièces utiles à la candidature (nature du document) Sont exclus tous critères de discrimination comme : - la hiérarchisation des vœux, - la limitation du nombre de vœux, - une pièce d'identité, - le titre de séjour, - le lieu de résidence.
Acoustique et musicologie (co-portage avec ALLSH)																				
Acoustique et musicologie	Ingénierie et conception sonore	51	Maîtriser les savoirs disciplinaires d'une licence de physique, de mathématiques, d'informatique, ou de tout autre formation de niveau Bac+3 associée aux sciences de l'ingénieur. Démontrer un intérêt fort pour l'interdisciplinarité alliant le son, la musique et la perception humaine. Avoir une pratique/formation musicale (quelles que soit les esthétiques), ou une pratique de l'ingénierie sonore ou tout autre expérience qui atteste d'un engagement manifeste pour le son et la musique.	Après examen du dossier, un entretien (en présentiel ou en zoom) sera proposé aux candidats sélectionnés pour s'assurer de la cohérence entre leurs attentes et les possibilités offertes par le master.	х	х	х					х	х	х		x x				
Acoustique et musicologie (ALLSH)	Musiques, Technologies et Humanités	S1																		
Bio-géosciences			Maitriser les savoirs disciplinaires d'une licence SVT ou tout autre parcours couvrant à la fois le champ des sciences de la vie (biologie cellulaire et moléculaire; biologie des organismes et des populations) et le champ des sciences de la Terre.  Avoir démontré des compétences méthodologiques et d'expressions écrite et orales au cours de la licence  Avoir un niveau B2 en anglais (recommandé)  Avoir un projet professionnel cohérent avec les objectifs du master et le cursus suivi antérieurement  Étre motivé par le métier d'enseignant en SVT		х	х	x							х	х	х	х			Tout élément supplémentaire que le candidat jugera utile à sa candidature.
Bio-géosciences	Préparation agrégation SV-STU	\$3																		
Bio-géosciences	Compétences complémentaires en informatique (CCI)		Parcours accessible uniquement après le M2																	
Bio-informatique	Formation non ouverte en 2025-2026		Etre titulaire ou futur titulaire d'une licence science de la vie ou double diplome informatique/Sciences de la vie OU Mathematiques/Sciences de la vie. Avoir un bon niveau en anglais B2 Avoir un projet de formation et/ou projet professionnel (explicité dans la lettre de motivation) en cohérence avec les objectifs du master																	
Bio-informatique	Analyses et développements bioinformatiques	\$1			Х	х	х	х			х	х		х						Tout élément supplémentaire que le candidat jugera utile à sa candidature.
Bio-informatique	Compétences complémentaires en informatique (CCI)		Parcours accessible uniquement après le M2																	
Biologie intégrative et physiologie																				
Biologie intégrative et physiologie	Approche intégrative des fonctions du vivant : du gène à la pathologie	\$1	Maîtriser des savoirs et compétences disciplinaires d'une licence en biologie. Un niveau B2 en anglais est recommandé. Avoir un projet de formation ou professionnel en cohérence avec le master et avec le cursus antérieur.		х	х	х	х			х	х		х		х				Tout élément supplémentaire que le candidat jugera utile à sa candidature.
Biologie intégrative et physiologie	Computational and mathematical biology (CMB)	\$1	Avoir des connaissances solides en biologie et une petite formation en mathématiques. Avoir un bon niveau en anglais. La lettre de motivation et l'entretien oral le cas échéant devront témoigner du fort intérêt pour l'interdisciplinarité mathématiques-statistique-biologie.	L'objectif de l'entretien est de compléter les informations du dossier quant à la motivation et l'adéquation avec le projet professionnel. L'entretien se déroulera via Zoom. Il est demandé par la commission d'examen des vœux si elle le juge utile à la lecture du dossier.		х	х		х					х						Tout élément supplémentaire que le candidat jugera utile à sa candidature.
Biologie intégrative et physiologie	Compétences complémentaires en informatique (CCI)		Parcours accessible uniquement après le M2																	
Biologie structurale, génomique			Maîtriser les savoirs disciplinaires d'une Licence sciences de la vie, notamment en génétique, biochimie et biologie moléculaire. Maîtriser les compétences méthodologiques de licence. Posséder un niveau B2 en anglais Avoir un projet de formation ou professionnel en cohérence avec le master et avec le cursus antérieur.		х	х		х						х						Tout élément supplémentaire que le candidat jugera utile à sa candidature.
Biologie structurale, génomique	Biochimie structurale (BS)	\$3																		
Biologie structurale, génomique	Génomique et analyses bio-informatiques des données	\$3				\$25555555555555555564444			1550 25555555555555444	***	12 120000000000000000000000000000000000			1000 000000000000000000000000000000000	1222222222222	***************************************	5555555 355555556ee	10000		
Biologie structurale, génomique	Compétences complémentaires en informatique (CCI)		Parcours accessible uniquement après le M2																	
Chimie																				

			<b>ATTENDUS</b> (300 signes maximum par attendu - espaces compris L'orthographe inclusive n'est pas autorisée par la platefoi								CR	A	ompléter a	ADDITIONNEL: (CASES A COC u PT si celui-ci c	HER) ommence de	ès le S1	DATURE			
		le PT commence au S1 ou au S3			C1 : Parcours et résultats académiques	C2 : Motivat	ion et recomm	andations	C3 : Parco	urs académi perso	ique, professionnel e onnel		ompléter à l	a mention si les		nt au S3 ests et certifi	cations		C6 : Contrats	
Mention	Parcours type (PT)	(obligatoire) (S1 - S3 menu déroulant)	Indiquer les connaissances et les compétences attendues  A compléter au PT si celui-ci commence dès le S1  A compléter à la mention si les PT démarrent au S3	Entretien / Examen Si dans les modalités d'accès vous avez précisé "Entretien ou Examen (écrit et/ou oraj", précises les modalités de l'épreuve et le public concerné	Liste des pièces demandées dans le dossier	Lettre de motivation	Projet de recherche Lettre de recommandation	Avis de poursuite d'études	CV en anglais	Justificatifs sportifs	Attestation d'expérience professionnelle Attestation d'engagement étudiant	Résumé travaux de recherche en licen ce	Dossier de travaux artistiques (book,	portfolio) Certification de langue anglais	Autre certification de angue étrangère <i>(préciser)</i>	Test de langue française	Certification de compétences nu mériques (PIX, C2I)	Autres tests et cerifications	Justificatif de la prise en charge financière de votre formation	Autres pièces utiles à la candidature (nature du document)  Sont exclus tous critères de discrimination comme :  - la hiérarchisation du nombre de vœux, - la limitation du nombre de vœux, - le titre de séjour, - le lieu de résidence.
Chimie	Analyse chimique et spectroscopie (ACS)	<b>S</b> 1	Être titulaire ou futur titulaire d'une licence à dominante chimie ou en connexion directe avec la chimie Maitriser les savoirs et compétences disciplinaires d'une Licence de Chimie, ou à dominante Chimie. Maitriser les compétences méthodologiques démontrées au 1er cycle d'enseignement supérieur Niveau B2 en anglais recommandé Avoir un projet de formation ou professionnel en cohérence avec le master visé et avec le cursus antérieur		x	х		х						x		х				Tout élément supplémentaire que le candidat jugera utile à sa candidature. Facultatif test de langue anglaise
Chimie	Chimie pour le Vivant (CV)	<b>S1</b>	Être titulaire ou futur titulaire d'une licence à dominante chimie ou en connexion directe avec la chimie Maitriser les savoirs et compétences disciplinaires d'une Licence de Chimie, ou à dominante Chimie.  Maitriser les compétences méthodologiques démontrées au 1er cycle d'enseignement supérieur  Niveau B2 en anglais recommandé  Avoir un projet de formation ou professionnel en cohérence avec le master visé et avec le cursus antérieur		х	х		х						x		Х				Tout élément supplémentaire que le candidat jugera utile à sa candidature. Facultatif test de langue anglaise
Chimie	Synthèse organique Applications et Procédés innovants (SO-API)	<b>S1</b>	Etre titulaire ou futur titulaire d'une licence à dominante chimie ou en connexion directe avec la chimie Maitriser les savoirs et compétences disciplinaires d'une Licence de Chimie, ou à dominante Chimie.  Maitriser les compétences méthodologiques démontrées au 1er cycle d'enseignement supérieur  Niveau B2 en anglais recommandé  Avoir un projet de formation ou professionnel en cohérence avec le master visé et avec le cursus antérieur		х	х		х						x		х				Tout élément supplémentaire que le candidat jugera utile à sa candidature. Facultatif test de langue anglaise
Chimie	Compétences complémentaires en informatique (CCI)		Parcours accessible uniquement après le M2																	
Cinéma et audiovisuel (co-portage avec ALLSH)																				
Cinéma et audiovisuel	Ingénierie de l'image et de la prise de vue	51	Licence ST parcours SATIS ou autre L3 avec des compétences pratiques en prise de vues. Connaissance des métiers de l'audiovisuel et bonne culture cinématographique. Niveau anglais B2. Stage conventionné d'un mois minimum dans une entreprise du secteur audiovisuel. Pratique artistique. Réalisation sur un thème imposé.	QCM et entretien pour les candidats admissibles	х	х	х	х			х		х	х		х				Tout élément supplémentaire que le candidat jugera utile à sa candidature. Réalisation sur un thème imposé accompagnée d'une note d'intention
Cinéma et audiovisuel	Ingénierie du montage et post-production	<b>S1</b>	Licence ST parcours SATIS ou autre L3 avec des compétences pratiques en montage. Connaissance des métiers de l'audiovisuel et bonne culture cinématographique. Niveau anglais B2. Stage conventionné d'un mois minimum dans une entreprise du secteur audiovisuel. Pratique artistique nécessaire. Réalisation sur un thème imposé.	QCM et entretien pour les candidats admissibles	х	х	х	х			х		х	х		х				Tout élément supplémentaire que le candidat jugera utile à sa candidature. Réalisation sur un thème imposé accompagnée d'une note d'intention
Cinéma et audiovisuel	Ingénierie du son à l'image	<b>S</b> 1	Licence ST parcours SATIS ou autre L3 avec des compétences pratiques en son. Connaissance des métiers de l'audiovisuel et bonne culture cinématographique. Niveau anglais B2. Stage conventionné d'un mois minimum dans une entreprise du secteur audiovisuel. Pratique artistique nécessaire. Réalisation sur un thème imposé.	QCM et entretien pour les candidats admissibles	х	х	х	х			х		х	x		х				Tout élément supplémentaire que le candidat jugera utile à sa candidature. Réalisation sur un thème imposé accompagnée d'une note d'intention
Cinéma et audiovisuel	Métiers de la Composition musicale et sonore pour l'image	<b>S</b> 1	Licence ST parcours SATIS ou autre L3 avec des compétences pratiques en musique. Connaissance des métiers de l'audiovisuel et bonne culture cinématographique. Niveau anglais B2. Stage conventionné d'un mois minimum dans une entreprise du secteur audiovisuel. Pratique artistique nécessaire. Réalisation sur un thème imposé.	QCM et entretien pour les candidats admissibles	х	х	х	х			х		х	х		x				Tout élément supplémentaire que le candidat jugera utile à sa candidature. Réalisation sur un thème imposé accompagnée d'une note d'intention
Cinéma et audiovisuel	Métiers de la Production et de la réalisation	<b>S</b> 1	Licence ST parcours SATIS ou autre L3 avec des compétences pratiques en production ou réalisation.  Connaissance des métiers de l'audiovisuel et bonne culture cinématographique.  Niveau anglais B2.  Stage conventionné d'un mois minimum dans une entreprise du secteur audiovisuel.  Pratique artistique nécessaire.  Réalisation sur un thème imposé.	QCM et entretien pour les candidats admissibles	х	х	х	х			х		х	х		x				Tout élément supplémentaire que le candidat jugera utile à sa candidature. Réalisation sur un thème imposé accompagnée d'une note d'intention
Cinéma et audiovisuel	Compétences complémentaires en informatique (CCI)		Parcours accessible uniquement après le M2																	
Cinéma et audiovisuel	Parcours en Allsh																			
Electronique, énergie électrique, automatique																				
Electronique, énergie électrique, automatique	Tronc commun M1	S1	Maîtriser les savoirs disciplinaires de licences en lien avec les sciences de l'ingénieur en électronique, électrotechnique, automatique ou informatique industrielle.  Avoir acquis des compétences méthodologiques au cours du 1er cycle d'enseignement supérieur.  Posséder un niveau B2 en anglais.	Après examen du dossier, un entretien (en présentiel ou en zoom) sera possiblement proposé à certains candidats pour s'assurer de la cohérence entre leurs attentes et les possibilités offertes par le master EEEA	х	х	х	x						х						Tout élément supplémentaire que le candidat jugera utile à sa candidature.
Electronique, énergie électrique, automatique	Réseaux Électrique Bâtiments Industrie Intelligents (REBI <sup>3</sup> )	<b>S1</b>	Maîtriser les savoirs disciplinaires de licences en lien avec les sciences de l'ingénieur, notamment en électronique, électrotechnique , automatique ou informatique industrielle. Avoir démontré sa volonté de suivre ce cursus en alternance sera apprécié. Posséder un niveau B2 en anglais.		х	х	x	х								х				Tout élément supplémentaire que le candidat jugera utile à sa candidature.

			ATTENDUS (300 signes maximum par attendu - espaces compris L'orthographe inclusive n'est pas autorisée par la platefo									CRITERE	A compl		A COCHE elui-ci con	R) nmence dès l		E			
		le PT commence au S1 ou au S3	u	Entretien / Examen	C1 : Parcours et résultats académiques	C2 : Moti	ivation et recomi	nandations	C3 : Parco	urs académiqu person		onnel et	C4 : Travaux				et certifications			6 : Contra utres justi	
Mention	Parcours type (PT)	(obligatoire) (S1 - S3 menu déroulant)	Indiquer les connaissances et les compétences attendues A compléter au PT si celui-ci commence dès le S1 A compléter à la mention si les PT démarrent au S3	Si dans les modalités d'accès vous avez précisé "Entretien ou Examen (écrit et/ou oral)", précisez les modalités de l'épreuve et le public concerné	Liste des pièces demandées dans le dossier	Lettre de motivation	Projet de recherche	Avis de poursuite d'études	CV en anglais	Justificatifs sportifs	Attestation d'expérience professionnelle	Attestation d'engagement étudiant	Résumé travaux de recherche en licen ce	artistiques (book, portfolio)	anglais	Autre certification de langue étrangère ( <i>préciser</i> )	Test de langue française Certification de	(PIX, C21) Autres tests et cerifications	catif	charge financière de votre formation	Autres pièces utiles à la candidature (nature du document) Sont exclus tous critères de discrimination comme : - la limitation du nombre de vœux, - une pièce d'identité, - une pièce d'identité, - le lieu de résidence.
Electronique, énergie électrique, automatique	Analyse et Contrôle des Systèmes (ACS)	\$3																			
Electronique, énergie électrique, automatique	Génie des Systèmes Automatisés	S3																			
Electronique, énergie électrique, automatique	Surveillance et sûreté des systèmes par analyse de données	23																			
Electronique, énergie électrique, automatique	Compétences complémentaires en informatique (CCI)		Parcours accessible uniquement après le M2																		
Epistémologie, histoire des sciences et des techniques (co-portage avec ALLSH)																					
Epistémologie, histoire des sciences et des techniques	Epistémologie, histoire et philosophie des sciences	<b>S1</b>	Les candidatures d'étudiants en licence de philosophie seront susceptibles d'être acceptées à condition d'avoir un bon niveau dans au moins une discipline scientifique. Bonne maîtrise du français et d'une langue étrangère. Capacité d'analyse et de synthèse des textes. Bonne maîtrise d'au moins un des savoirs disciplinaires suivants : mathématiques, physique, chimie, sciences de la vie, philosophie. Curiosité pour l'histoire des disciplines et des procédés argumentatifs.	Après examen du dossier un entretien (en présentiel ou en zoom) sera possiblement proposé à certains candidats pour s'assurer de la cohérence entre leurs attentes et les possibilités offertes par notre Master.		х	x						х		x	x	х				Tout élément supplémentaire que le candidat jugera utile à sa candidature.
Génie des procédés et des bio- procédés			Maîtriser des connaissances et compétences acquises en licence : thermodynamique, cinétique, phénomènes de transfert (mécaniques des fluides, transfert de chaleur, transfert de matière), mathématiques estc. Posséder un niveau B2 en anglais (recommandé). Avoir un projet de formation ou professionnel en cohérence avec le master visé et avec le cursus antérieur.		х	х	,	х							х		х				Tout élément supplémentaire que le candidat jugera utile à sa candidature. Info et pièces complémentaires :projet d'alternnace si choix de l'alternance envisagé
Génie des procédés et des bio- procédés	Génie des procédés	\$3																			
Génie des procédés et des bio- procédés	Compétences complémentaires en informatique (CCI)		Parcours accessible uniquement après le M2																		
Génie mécanique			Étre titulaire d'une licence scientifique intégrant très largement des enseignements de conception mécanique et de mécanique ou d'un BUT de génie mécanique et productique et ayant acquis des compétences supplémentaires en mécanique des solides.  Maitriser les compétences méthodologiques délivrées en licence.  Posséder un hiveau B2 en anglais.  Avoir un projet de formation ou projet professionnel en cohérence avec les objectifs du master Génie mécanique et avec le cursus antérieur suivi par l'étudiant		х	х									х		х				Tout élément supplémentaire que le candidat jugera utile à sa candidature.
Génie mécanique	Conception de structures composites	S3																			
Génie mécanique	Conception de systèmes mécaniques	\$3																			
Génie mécanique	Conception mécanique pour le nucléaire	S3																			
Génie mécanique	Compétences complémentaires en informatique (CCI)		Parcours accessible uniquement après le M2																		
Immunologie		S1	Etre titulaire ou futur titulaire d'une licence science de la vie avec des bases solides en biologie moléculaire et cellulaire Maîtriser les concepts en l'immunologie de niveau L3 Avoir un bon niveau en anglais de type B2 Avoir un projet de formation et/ou projet professionnel (explicité dans la lettre de motivation) en cohérence avec les objectifs du master et avec le cursus antérieur suivi par l'étudiant	Sélection sur dossier et un éventuel entretien en Zoom ou en présentiel si la commission d'examen des vœux le juge utile à la lecture du dossier	х	х	)								х		х				Un formulaire de recrutement permettant d'évaluer le contenu disciplinaire acquis en licence sera à compléter en ligne. Une mini synthèse sera également demandée.
Immunologie	Immunologie	<b>S3</b>																			
Immunologie	Compétences complémentaires en informatique (CCI)		Parcours accessible uniquement après le M2																		
Information et médiation scientifique et technique (coportage avec OSU)																					
Information et médiation scientifique et technique	Veille technologique et innovation (VTI)	<b>S</b> 1	Avoir un projet professionnel cohérent avec les objectifs de la formation Avoir un niveau B2 en français et B2 en anglais Avoir démontré un fort investissement dans les stages et projets Etre autonome dans ses apprentissages pour pouvoir s'investir dans une formation à distance		х	х									х		х				Tout élément supplémentaire que le candidat jugera utile à sa candidature.
Information et médiation scientifique et technique	Compétences complémentaires en informatique (CCI)		Parcours accessible uniquement après le M2																		
Information et médiation scientifique et technique (OSU)	Information scientifique et médiation en environnement (ISME)	S1																			
Informatique																					
Informatique	Fiabilité et sécurité informatique (FSI)	<b>S</b> 1	Maîtriser les savoirs fondamentaux d'une licence informatique généraliste, notamment dans une majorité de disciplines. Avoir des compétences et un attrait particulier pour les systèmes/réseaux/logiciel et/ou les aspects formels de l'informatique Affirmer une motivation pour les cours proposées en FSI.		х	х	x x	х			х										Tout élément supplémentaire que le candidat jugera utile à sa candidature.

			ATTENDUS  [300 signes maximum par attendu - espaces compris	mel .									A comp	oléter au PT si ce	COCHER) ui-ci comm	ence dès l	e S1	URE				
		le PT commence au	L'orthographe inclusive n'est pas autorisée par la plateforr	ne,	C1 : Parcours et résultats académiques	C2 : Motiv	ation et recom	nmandati	c3 : Parc		ique, professionne	al et		éter à la mention x réalisés			et certification	ons		C6 : Contra		C7 : Autres
Mention	Parcours type (PT)	S1 ou au S3 (obligatoire) (S1 - S3 menu déroulant)	Indiquer les connaissances et les compétences attendues  A compléter au PT si celui-ci commence dès le S1 A compléter à la mention si les PT démarrent au S3	Entretien / Examen Si dans les modalités d'accès vous avez précisé "Entretien ou Examen (écrit et/ou oral)", précisez les modalités de l'épreuve et le public concerné	antérieurs  Liste des pièces demandées dans le dossier	Lettre de motivation	Projet de recherche	Lettre de recommandation	Avis de poursuite d'études CV en anglais	Justificatifs sportifs	Attestation d'expérience professionnelle Attestation d'engagement	étudiant Résumé travaux de	recherche en licen ce	Dossier de travaux artistiques (book, portfolio) Certification de langue	anglais	langue étrangère ( <i>préciser</i> )	Test de langue française Certification de	compétences numériques (PIX, C21)	Autres tests et cerifications	Justificatif de la prise en charge financière de votre formation	mploi	Autres pièces utiles à la candidature (nature du document) Sont exclus tous critères de discrimination comme : - la hiérarchisation des vœux, - la limitation du nombre de vœux, - une pièce d'identité, - le titre de séjour, - le lieu de résidence.
Informatique	Géométrie et informatique graphique (GIG)	S1	Maîtriser les savoirs fondamentaux d'une licence informatique généraliste.  Avoir des compétences et un attrait particulier dans au moins deux disciplines parmi: algorithmique, math(algèbre linéaire et géométrie), programmation avancée.  Affirmer une motivation pour les cours proposées en GIG.		х	х	x	х	х		х											Tout élément supplémentaire que le candidat jugera utile à sa candidature.
Informatique	Informatique et mathématiques discrètes (IMD)	<b>S</b> 1	Maîtriser les savoirs fondamentaux d'une licence informatique généraliste, dans une majorité de disciplines formelles.  Avoir des compétences et un attrait dans un domaine de l'infrmatique théorique et des maths discrètes (logique, complexité, méthodes formelles, etc.).  Affirmer une motivation pour les cours proposées en IMD.		Х	х	х	х	х		х											Tout élément supplémentaire que le candidat jugera utile à sa candidature.
Informatique	Ingénierie du développement logiciel (IDL)	<b>S</b> 1	Maîtriser les savoirs fondamentaux d'une licence informatique généraliste.  Avoir des compétences en génie logiciel et au moins 2 disciplines parmi : bases de données, algorithmique, systèmes et réseaux.  Maîtriser plusieurs langages de programmation.  Affirmer une motivation pour les cours proposées en IDL.		Х	х	х	х	х		х											Tout élément supplémentaire que le candidat jugera utile à sa candidature.
Informatique	Intelligence artificielle et apprentissage automatique (IAAA)	<b>S1</b>	Maîtriser les savoirs fondamentaux d'une licence informatique généraliste, notamment dans une majorité de disciplines. Avoir des compétences et un attrait tout particulier en mathématiques, notamment bases de l'algèbre linéaire, des probabilités et des statis. Motivation pour les cours proposées en IAAA.		Х	х	x	х	х		х											Tout élément supplémentaire que le candidat jugera utile à sa candidature.
Informatique	Science et ingénierie des données (SID)	<b>S1</b>	Maîtriser les savoirs fondamentaux d'une licence informatique généraliste, notamment dans une majorité de disciplines. Avoir des compétences en bases de données, algorithmique, programmation, et bases en probabilités et statistiques, développement logiciel. Affimer une motivation pour les cours proposées en SID.		х	х	x	х	х		х											Tout élément supplémentaire que le candidat jugera utile à sa candidature.
Instrumentation, mesure, métrologie			Avoir démontré ses compétences méthodologiques au cours du 1er cycle.	Un entretien en Zoom pourra être demandé afin d'exposer les attentes de la formation et de préciser le projet professionnel	х	х		x	х		х			:	×		х					Tout élément supplémentaire que le candidat jugera utile à sa candidature.
Instrumentation, mesure, métrologie	Commercialisation en instrumentation scientifique (CIS)	23																				
Instrumentation, mesure, métrologie	Ingénierie en instrumentation industrielle (31)	\$3																				
Instrumentation, mesure, métrologie	Instrumentation and measurement science for major nuclear research facilities (IMSci-Nu)	\$3																				
Instrumentation, mesure, métrologie	Instrumentation des moyens d'essai (IME)	\$3																				
Instrumentation, mesure, métrologie	Micro-capteurs et microélectronique (MCM)	<b>S3</b>																				
Instrumentation, mesure, métrologie	Compétences complémentaires en informatique (CCI)		Parcours accessible uniquement après le M2																			
Intervention et développement social			Maitriser les savoirs disciplinaires et méthodologiques d'une licence (Sciences de la Vie ou	Après examen du dossier, la commission peut juger utile de convoquer certains candidats à un entretien. L'objectif principal de cet entretien est d'évaluer l'adéquation des projets de l'étudiant avec les objectifs du master ainsi que leur motivation	х	х			x		,	x					x					Tout élément supplémentaire que le candidat jugera utile à sa candidature.
Intervention et développement social	Handicap et dépendance	53																				
Intervention et développement social	Compétences complémentaires en informatique (CCI)		Parcours accessible uniquement après le M2																			
Mathématiques appliquées, statistique																						
Mathématiques appliquées, statistique	Computational and mathematical biology (CMB)	<b>S1</b>	Avoir une appétence pour la science des données et les applications à la biologie. Posséder un niveau opérationnel en anglais La lettre de motivation et l'entretien oral le cas échéant devront témoigner du fort intérêt pour l'interdisciplinarité math-stat-bio.	L'objectif de l'entretien est de compléter les informations du dossier quant à la motivation et l'adéquation avec le projet professionnel. L'entretien se déroulera via Zoom. Il est demandé par la commission d'examen des vœux si elle le juge utile à la lecture du dossier.	x	х		x	х					:	<							Tout élément supplémentaire que le candidat jugera utile à sa candidature.
Mathématiques appliquées, statistique	Data Science (DS)	\$1	Avoir des connaissances solides en mathématiques ou statistique Avoir une appétence pour la science des données et l'informatique Posséder un niveau opérationnel en anglais Avoir un projet professionnel cohérent avec les objectifs de la formation.		х	х		х														Tout élément supplémentaire que le candidat jugera utile à sa candidature.
Mathématiques appliquées, statistique	Ingénierie mathématique et sciences actuarielles (IMSA)	S1	Avoir des connaissances solides en mathématiques ou statistique Avoir une appétence pour l'actuariat Posséder un niveau opérationnel en anglais Avoir un projet professionnel cohérent avec les objectifs de la formation.		х	х	:	х														Tout élément supplémentaire que le candidat jugera utile à sa candidature.

			ATTENDUS (300 signes maximum par attendu - espaces compri L'orthographe inclusive n'est pas autorisée par la platefi									CRITER	A con	UMENTS ADDITION (CASES A npléter au PT si celi pléter à la mention	COCHER) ii-ci comm	ence dès le :	S1	URE			
		le PT commence au S1 ou au S3		Entretien / Examen	C1 : Parcours et résultats académiques antérieurs	C2 : Mo	tivation et re	commanda	tions C3:		démique, pr personnel	rofessionnel et		ux réalisés		C5 : Tests e		ons		C6 : Contrats et autres justificatifs	C7 : Autres
Mention	Parcours type (PT)	(obligatoire) (S1 - S3 menu déroulant)	Indiquer les connaissances et les compétences attendues A compléter au PT si celui-ci commence dès le S1 A compléter à la mention si les PT démarrent au S3	Si dans les modalités d'accès vous avez précisé "Entretien ou Examen (écrit et/ou oral)", précisez les modalités de l'épreuve et le public concerné		Lettre de motivation	Projet de recherche	Lettre de recommandation	Avis de poursuite d'études CV en anglais	Justificatifs sportifs	Attestation d'expérience	professionnelle Attestation d'engagement étudiant	Résumé travaux de recherche en licence	Dossier de travaux artistiques (book, portfolio) Certification de langue	anglais Autre certification de	langue étrangère <i>(préciser)</i>	Test de langue française Certification de	compétences numériques (PIX, C2I)	Į.	ustificatif de la prise en charge financière de votre formation Attestation pôle emploi	Autres pièces utiles à la candidature (nature du document) Sont exclus tous critères de discrimination comme : - la hiérarchisation des vœux, - la limitation du nombre de vœux, - une pièce d'identité, - le titre de séjour, - le lieu de résidence.
	Mathématiques appliquées et sciences sociales, analyse des populations (MASSPOP)	S1	Avoir des connaissances solides en mathématiques ou statistique Avoir une appétence pour les données représentatives de populations humaines Posséder un niveau opérationnel en anglais Avoir un projet professionnel cohérent avec les objectifs de la formation.	L'objectif de l'entretien (présentiel ou Zoom) est de compléter les informations du dossier quant à la motivation et l'adéquation avec le projet professionnel. Il est demandé par la commission d'examen des vœux si elle le juge utile à la lecture du dossier.	х	х		х													Tout élément supplémentaire que le candidat jugera utile à sa candidature.
Mathématiques appliquées, statistique	Compétences complémentaires en informatique (CCI)		Parcours accessible uniquement après le M2																		
Mathématiques et applications																					
Mathématiques et applications	Tronc commun M1	\$1	Maîtriser les savoirs et compétences disciplinaires d'une licence de mathématiques. Posséder un niveau B2 en anglais. Avoir un projet de formation ou professionnel en cohérence avec le master visé et avec le cursus antérieur.		х	х		х	х					×			х				Tout élément supplémentaire que le candidat jugera utile à sa candidature.
Mathématiques et applications	Tronc commun M1 EAD	\$1	Maîtriser les savoirs et compétences disciplinaires d'une licence de mathématiques. Posséder un niveau B2 en anglais. Avoir un projet de formation ou professionnel en cohérence avec le master visé et avec le cursus antérieur.		х	х		х	х					х			х				Tout élément supplémentaire que le candidat jugera utile à sa candidature.
Mathématiques et applications	Analyse de modèles déterministes et aléatoires (ANADEAL)	\$3																			
Mathématiques et applications	Analyse de modèles déterministes et aléatoires (ANADEAL) EAD	\$3																			
Mathématiques et applications	Didactique des mathématiques (Didactique)	\$3																			
Mathématiques et applications	Informatique et mathématiques discrètes (IMD)	\$3																			
Mathématiques et applications	Mathématiques fondamentales	53																			
Mathématiques et applications	Mathématiques fondamentales EAD	\$3																			
Mathématiques et applications	Préparation à l'agrégation de mathématiques	\$3																			
Mathématiques et applications	Compétences complémentaires en informatique (CCI)		Parcours accessible uniquement après le M2																		
Mécanique																					
Mécanique	M1 Trocn commun	\$1	Maîtriser des compétences acquises en licence : mécanique des fluides et des solides, mécanique des milieux continus, mathématiques, thermodynamique Posséder un niveau B2 en anglais Exprimer une réelle motivation pour l'un des parcours proposés		х	Х		Х	х					×			х				Tout élément supplémentaire que le candidat jugera utile à sa candidature.
Mécanique	Feux et ingénierie de la sécurité incendie (ISI)	\$1	Posséder des compétences scientifiques de niveau L3 en mathématiques et en sciences physiques. Exprimer une réelle motivation pour la formation proposée et le secteur professionnel associé.		х	х								X facul			X				Tout élément supplémentaire que le candidat jugera utile à sa candidature.
Mécanique	Aéronautique et transport (AT)	\$3																			
Mécanique	Fluids and solids (FS)	53																			
Mécanique	Waves, Acoustics, Vibrations, Engineering and Sound (Waves)		Recrutement specifique Erasmus mundus																		
Mécanique	Compétences complémentaires en informatique (CCI)		Parcours accessible uniquement après le M2																		
Microbiologie			Maîtriser les savoirs disciplinaires d'une licence SV, notamment en génétique moléculaire, génomique, biochimie, biologie cellulaire et microbiologie. Possèder un niveau B2 en anglais. Avoir un projet de formation en cohérence avec le master visé et avec le cursus antérieur.		х	х		х	х					х			х				
Microbiologie	Ingénierie et biotechnologies microbiennes (IBM)	\$3																			
Microbiologie	Microbiologie fondamentale (MiF)	23																			
	Master of Microbiology - Chemical Engineering and Technology - WUT-AMU		Parcours accès spécifique ne doit pas apparaître sur Mon Master partenariat avec l'Université WUT	<u> </u>																	
Microbiologie	Compétences complémentaires en informatique (CCI)		Parcours accessible uniquement après le M2																		
Mention Nanosciences et nanotechnologies					3333				• (1000)												
Nanosciences et nanotechnologies	Chemical Nano-Engineering (CNE)		Recrutement specifique Erasmus mundus																		

			ATTENDUS (300 signes maximum par attendu - espaces compris L'orthographe inclusive n'est pas autorisée par la platefor							CRITE	A co	CUMENTS ADDITIONNEL (CASES A COC mpléter au PT si celui-ci d	HER) commence d	lès le S1	TURE			
		le PT commence au S1 ou au S3	councy agine inclusive it est pus advance pai in procesor	·	C1 : Parcours et résultats académiques	C2 : Motivatio	n et recomman	C3 : Pa		nique, professionnel et		npléter à la mention si les aux réalisés		ent au S3 ests et certificat	ions		C6 : Contrats et utres justificatifs	C7 : Autres
Mention	Parcours type (PT)	(obligatoire) (S1 - S3 menu déroulant)	Indiquer les connaissances et les compétences attendues  A compléter au PT si celui-ci commence dès le S1  A compléter à la mention si les PT démarrent au S3	Entretien / Examen Si dans les modalités d'accès vous avez précisé "Entretien ou Examen (écrit et/ou orall", précises les modalités de l'épreuve et le public concerné	Liste des pièces demandées dans le dossier	Lettre de motivation	Lettre de recommandation	Avis de poursuite d'études CV en anglais	Justificatifs sportifs	Attestation d'expérience professionnelle Attestation d'engagement étudiant	Résumé travaux de recherche en licen ce	Dossier de travaux artistiques (book, portfolio) Certification de langue anglais	Autre certification de angue étrangère ( <i>préciser</i> )	Test de langue française	compétences numériques (PIX, C2I)	Justificatif de la prise en	charge financière de votre formation Attestation pôle emploi	Autres pièces utiles à la candidature (nature du document) Sont exclus tous critères de discrimination comme : - la hiérarchisation des vœux, - la limitation du nombre de vœux, - une pièce d'identité, - le titre de séjour, - le lieu de résidence.
Nanosciences et nanotechnologies	Ingénierie des matériaux et nanotechnologies	S1	Maîtriser les savoirs disciplinaires et les compétences méthodologiques des licences conseillées Niveau B2 en anglais recommandé Avoir un projet de formation et un projet professionnel en cohérence avec le master visé et le cursus antérieur		х	X obligatoire	X facultatif					X facultatif	-	X facultatif				Tout élément supplémentaire que le candidat jugera utile à sa candidature.
Nanosciences et nanotechnologies	Nanoscale and Quantum Engineering	\$1	Maîtriser les savoirs disciplinaires et les compétences méthodologiques des licences conseillées Niveau B2 en anglais fortement recommandé car le parcours est enseigné en anglais Avoir un projet de formation et un projet professionnel en cohérence avec le master visé et le cursus antérieur		х	X obligatoire	X facultatif					X facultatif						Tout élément supplémentaire que le candidat jugera utile à sa candidature.
Nanosciences et nanotechnologies	Compétences complémentaires en informatique (CCI)		Parcours accessible uniquement après le M2															
Neurosciences (co-portage avec FSMPM)																		
Neurosciences	Euro-Mediterranean Master in Neuroscience (EMN-Online)	51	Maîtriser les savoirs disciplinaires des licences en sciences de la vie, sciences de la santé ou psychologie, ou d'une licence pluridisciplinaire intégrant des savoirs scientifiques dans ces disciplines en particulier dans le domaine des neurosciences.  Avoir acquis des compétences méthodologiques au cours du 1er cycle d'enseignement supérieur.  Posséder un niveau B2 en anglais.  Exprimer une réelle motivation pour l'un des parcours proposés.		х	х	х			х		х						TOEIC ou TOEFL, fluency in english required
Neurosciences	Tronc commun M1	51	Maîtriser les savoirs disciplinaires des licences en sciences de la vie, sciences de la santé ou psychologie, ou d'une licence pluridisciplinaire intégrant des savoirs scientifiques dans ces disciplines en particulier dans le domaine des neurosciences.  Avoir acquis des compétences méthodologiques au cours du 1er cycle d'enseignement supérieur.  Posséder un niveau B2 en anglais.  Exprimer une réelle motivation pour l'un des parcours proposés.		x	х	х			х		х						Tout élément supplémentaire que le candidat jugera utile à sa candidature.
Neurosciences	Cellular and Systems Neurosciences (CSN)	53																
Neurosciences	Integrated and cognitive neuroscience (ICN)	\$3																
	Compétences complémentaires en informatique (CCI)		Parcours accessible uniquement après le M2															
Physique fondamentale et applications																		
Physique fondamentale et applications	Optics & photonics (Europhotonics)	<b>S1</b>	Maîtriser les savoirs disciplinaires de physique niveau L3, en particulier l'électromagnétisme, l'optique et mathématiques.  Posséder un niveau B2 en anglais (tous les cours sont en anglais)  Avoir un projet de formation ou professionnel en cohérence avec le master visé et avec le cursus antérieur.		х	x	х	x				x						Tout élément supplémentaire que le candidat jugera utile à sa candidature.
Physique fondamentale et applications	Physique	S1	Maîtriser les savoirs disciplinaires de physique niveau L3. Posséder un bon niveau en anglais (une majorité de cours sont en anglais) Avoir un projet de formation ou un projet professionnel cohérent avec le parcours visé et avec le cursus antérieur suivi par l'étudiant.		х	х	х	х				х						Tout élément supplémentaire que le candidat jugera utile à sa candidature.
Physique fondamentale et applications	Physique EAD (MPAD)	S1	Cette formation de niveau M1 est enseignée à distance en deux périodes de un an chacune. Maîtriser les savoirs disciplinaires de physique niveau L3. Avoir un projet de formation ou professionnel en cohérence avec le master visé et avec le cursus antérieur. Niveau B2 en anglais.		х	х						х		х				Tout élément supplémentaire que le candidat jugera utile à sa candidature.
	Préparation aux agrégations de physique- chimie	53			х													
Physique fondamentale et applications	Compétences complémentaires en informatique (CCI)		Parcours accessible uniquement après le M2															
Qualité, hygiène, sécurité			Avoir un projet professionnel cohérent avec les objectifs de la formation Être motivé(e) et investi(e) dans son projet de formation en alternance Avoir des capacités relationnelles, analytiques et rédactionnelles Etre adaptable et flexible Avoir validé le niveau B2 en français et en anglais	L'examen écrit se déroule pour l'ensemble des candidats. Les entretiens et l'examen du dossier ont lieu pour les candidats ayant réussi l'examen écrit. L'entretien porte essentiellement sur la motivation, le projet professionnel et l'adaptabilité du candidat aux attendus du master et du monde professionnel. L'acceptation est prononcée au vu des trois paramètres (dossier, examen écrit et entretien) sous réserve de signature d'un contrat d'apprentissage ou de professionnalisation.	х	x	х					x		х				Tout élément supplémentaire que le candidat jugera utile à sa candidature.
Qualité, hygiène, sécurité	Ingénierie des Systèmes de management	\$3																

		T			T								CDITEDES	ET DOCU	MENTS ADD	TIONNELS /	ALI DOSSIES	DE CANDI	NATURE				
			ATTENDUS (300 signes maximum par attendu - espaces compris L'orthographe inclusive n'est pas autorisée par la platefa										CRITERES	A com	(CA: pléter au PT	SES A COCHE si celui-ci co	ER) mmence dè	s le S1	DATORE				
		le PT commence au \$1 ou au \$3		Entretien / Examen	C1 : Parcours et résultats académiques antérieurs	C2 : Mot	tivation et re	commanda	tions	C3 : Parcours	s académiq person	ue, profession	inel et C	A comp	léter à la me ex réalisés	ntion si les P		nt au S3 sts et certific	cations		C6 : Cont autres jus		C7 : Autres
Mention	Parcours type (PT)	(obligatoire) (S1 - S3 menu déroulant)	Indiquer les connaissances et les compétences attendues A compléter au PT si celui-ci commence dès le S1 A compléter à la mention si les PT démarrent au S3	Si dans les modalités d'accès vous avez précise "Entretien ou Examen (écrit et/ou oral)", précisez les modalités de l'épreuve et le public concerné		Lettre de motivation	Projet de recherche	Lettre de recommandation	Avis de poursuite d'études	CV en anglais	Justificatifs sportifs	Attestation d'expérience professionnelle	Attestation d'engagement étudiant	Résumé travaux de recherche en licence	Dossier de travaux artistiques (book, portfolio)	Certification de langue anglais	Autre certification de langue étrangère <i>(préciser)</i>	Test de langue française	Certification de compétences numériques (PIX, C21)	Autres tests et cerifications	Justificatif de la prise en charge financière de votre formation	Attestation pôle emploi	Autres pièces utiles à la candidature (nature du document) Sont exclus tous critères de discrimination comme : - la hiérarchisation des vœux, - la limitation du nombre de vœux, - une pièce d'identité, - le titre de séjour, - le lieu de résidence.
Qualité, hygiène, sécurité	Systèmes de management et excellence opérationnelle	\$3																					
Qualité, hygiène, sécurité	Compétences complémentaires en informatique (CCI)		Parcours accessible uniquement après le M2																				
Réseaux et télécommunication			Avoir des connaissances solides en Programmation ou Réseaux et Télécommunication Avoir une attitude professionnelle Démontrer une capacité à travailler en équipe Posséder un niveau minimum C1 en français et B2 en anglais Posséder une ou plusieurs certifications en réseaux/sécurité/informatique ou niveau équivalent (recommandé) Fournir d'éventuelle lettres de recommandation éventuelles	Entretien en visio sur convocation si la commission d'examen des vœux le juge utile à la lecture du dossier	х	х		х	х			х				х		х	х	Х			Tout élément supplémentaire que le candidat jugera utile à sa candidature.
Réseaux et télécommunication	Architecture des réseaux et cybersécurité	53																					
Réseaux et télécommunication	Internet of Things (IoT)	<b>S3</b>																					
Réseaux et télécommunication	Compétences complémentaires en informatique (CCI)		Parcours accessible uniquement après le M2																				
Sciences cognitives (co-portage avec ALLSH)			L'entrée en Master est soumise à sélection, en 1ère année (après la licence ou bac +3) comme en 2ème année (après bac +4). Indépendamment du cursus initial, posséder des connaissances de base en statistique et en informatique. Avoir un intérêt pour différents aspects des sciences cognitives (neurosciences, sciences du langage, psychologie, ingénierie cognitive,)  La sélection des dossiers est basée sur: l'adéquation du parcours antérieur et les résultats obtenus, en particulier en 13; la pertinence des options choisies dans le parcours antérieur, et les résultats obtenus, la pertinence du projet professionnel et du projet de recherche soumis. Pour le projet de recherche, décrire en une à deux pages avec bibliographie quelle question vous passionne dans le domaine. Pour le projet professionnel, indiquer en une page maximum quel devenir professionnel, usos envisagez et comment ce projet s'articule avec votre parcours antérieur. Attention, la formation est centrée sur la recherche en sciences cognitives et l'ingénierie cognitive, et les aspects cliniques n'en sont qu'un volet.  Les lettres de motivation et projets attendus doivent être personnalisés et doivent refléter un intérêt spécifique pour les thématiques des sciences cognitives; les documents déposés sont susceptibles d'être analysés par un détecteur de contenu généré par IA.  Niveau d'anglais attendu: 82 à justifier		x	х	х	x		x													Un document justifiant le niveau d'anglais demandé (certification, relevé de notes, attestation de cours, attestation de séjour long à l'étranger). Tout autre élément supplémentaire que le candidat jugera utile à sa candidature.
Sciences cognitives	Fonctions cognitives chez l'individu typique et atypique	\$3																					
Sciences cognitives (ALLSH)	Langage, communication et cerveau	S3																					
Sciences cognitives	Compétences complémentaires en informatique (CCI)		Parcours accessible uniquement après le M2																				
Sciences et technologie de l'agriculture, de l'alimentation et de l'environnement																							
Sciences et technologie de l'agriculture, de l'alimentation et de l'environnement	Biologie végétale et biotechnologies environnementales (BVBE)	S1	Maîtriser les savoirs disciplinaires des licences en sciences de la vie, notamment en biologie moléculaire, biochimie, génétique, microbiologie.  Avoir acquis les compétences méthodologiques délivrées en licence.  Posséder un niveau B2 en anglais ((intégralité du M2 en anglais).  Exprimer une réelle motivation pour l'un des parcours proposés.  Avoir un projet de formation et/ou projet professionnel (explicité dans la lettre de motivation) en cohérence avec le parcours BVBE et avec le cursus antérieur suivi par l'étudiant.  Avoir une expérience de mobilité par la réalisation d'un ou plusieurs stages ou la réalisation de(s) semestre(s) d'enseignement à l'étranger (recommandé).		х	х		х	х							x		х					Tout élément supplémentaire que le candidat jugera utile à sa candidature.
Sciences et technologie de l'agriculture, de l'alimentation et de l'environnement	Qualité et sécurité alimentaires (QSA)	\$1	Avoir des connaissances solides en sciences de la vie (biochimie, physiologie, microbiologie) ou en chimie du vivant. Le niveau 82 est exigé en français et recommandé en anglais. Une expérience dans le secteur alimentaire et/ou une activité extra-universitaire sont recommandées.		х	х		х	х							х		х					Tout élément supplémentaire que le candidat jugera utile à sa candidature.

			ATTENDUS (300 signes maximum par attendu - espaces compri L'orthographe inclusive n'est pas autorisée par la platefa										CRITERE	A compléter a A compléter à	(CASES A CO PT si celui-c	CHER) i commence d	dès le S1	DIDATURE				
		le PT commence au S1 ou au S3 (obligatoire)		Entretien / Examen	C1 : Parcours et résultats académiques antérieurs	C2 : Mot	tivation et re	commanda	personnel e e e e e e e e e e e e e e e e e e							ontrats et justificatifs	C7 : Autres					
Mention	Parcours type (PT)	(S1 - S3 menu déroulant)	Indiquer les connaissances et les compétences attendues A compléter au PT si celui-ci commence dès le S1 A compléter à la mention si les PT démarrent au S3	Si dans les modalités d'accès vous avez précisé "Entretien ou Examen (écrit et/ou oral)", précisez les modalités de l'épreuve et le public concerné	Liste des pièces demandées dans le dossier	Lettre de motivation	Projet de recherche	Lettre de recommandation	Avis de poursuite d'études	CV en anglais	Justificatifs sportifs	Attestation d'expérience professionnelle	Attestation d engagement étudiant	Résumé travaux de recherche en licence Dossier de travaux artistiques (book,	Certification de langue	Autre certification de langue étrangère ( <i>préciser</i> )	Test de langue française	Certification de compétences numériques (PIX, C2!)	Autres tests et cerifications	Justificat if de la prise en charge financière de votre	Attestation pôle emploi	Autres pièces utiles à la candidature (nature du document) Sont exclus tous critères de discrimination comme : - la hiérarchisation des vœux, - la limitation du nombre de vœux, - une pièce d'identité, - le titre de séjour, - le lieu de résidence.
Traitement du signal et des images			Avoir des connaissances avérées en programmation Python, Matlab et C Maitriser les connaissances de mathématiques en algèbre (analyse, intégration, algèbre linéaire) de niveau licence Avoir un projet professionnel en rapport avec les objectifs du master TSI.		х	х		Х									х					Tout élément supplémentaire que le candidat jugera utile à sa candidature.
Traitement du signal et des images	Traitement du signal et des images	53																				
Traitement du signal et des images	Compétences complémentaires en informatique (CCI)		Parcours accessible uniquement après le M2																			

Référentiel des diplômes conseillés - TMM0	Référentiel des diplômes conseillés - TMM0	Référentiel des diplômes conseillés - TMM0	Référentiel des diplômes conseillés - TMM0
DNL - Acoustique et vibrations	BUT - Carrières juridiques	LP - Acoustique et vibrations	DE - Certificat de capacité d'orthophoniste
DNL - Administration économique et sociale	BUT - Carrières sociales	LP - Activités juridiques : assistant juridique	DE - Certificat de capacité d'orthoptiste  DE - Diplôme d'Etat d'audioprothésiste
DNL - Administration et échanges internationaux	BUT - Chimie	LP - Activités juridiques : contentieux et recouvrement	
DNL - Administration publique	BUT - Génie biologique	LP - Activités juridiques : mandataire judiciaire à la protection des majeurs	DE - Diplôme d'Etat d'infirmier de bloc opératoire
DNL - Anglais / Langue asiatique	BUT - Génie chimique - Génie des procédés	LP - Activités juridiques : marchés publics - métiers de l'achat public	DE - Diplôme d'Etat d'Infirmier en Pratique Avancée mention Maladie rénale chronique, dialyse, transplantation rénale
DNL - Arts	BUT - Génie civil - Construction durable	LP - Activités juridiques : métiers du droit de l'environnement	DE - Diplôme d'Etat d'Infirmier en Pratique Avancée mention Oncologie et hémato-oncologie
DNL - Arts du spectacle	BUT - Génie électrique et informatique industrielle	LP - Activités juridiques : métiers du droit de l'immobilier	DE - Diplôme d'Etat d'Infirmier en Pratique Avancée mention Pathologies chroniques stabilisées ; prévention et polypathologies courantes en soins primaires
DNL - Arts plastiques	BUT - Génie industriel et maintenance	LP - Activités juridiques : métiers du droit des sociétés	DE - Diplôme d'Etat d'Infirmier en Pratique Avancée mention Psychiatrie et santé mentale
DNL - Chimie	BUT - Génie mécanique et productique	LP - Activités juridiques : métiers du droit des transports	DE - Diplôme d'Etat d'Infirmier en Pratique Avancée mention Urgences
DNL - Chimie, Sciences de la vie	BUT - Gestion administrative et commerciale des organisations	LP - Activités juridiques : métiers du droit privé	Tout DE de santé
DNL - Cinéma	BUT - Gestion des entreprises et des administrations	LP - Activités juridiques : métiers du droit social	
DNL - Cinéma et audiovisuel	BUT - Hygiène sécurité environnement	LP - Agencement	
DNL - Droit DNL - Droit canonique	BUT - Information - communication  BUT - Informatique	LP - Agent de recherches privées  LP - Agriculture biologique : production, conseil, certification et commercialisation	
DNL - Droit et politique contemporaine	BUT - Management de la Logistique et des Transports	LP - Agronomie	
DNL - Droit français - Droits étrangers	BUT - Mesures physiques	LP - Aménagement paysager : conception, gestion, entretien	<u></u>
DNL - Droit, Economie	BUT - Métiers de la Transition et l'Efficacité Energétique	LP - Analyse, qualité et contrôle des matériaux produits	
DNL - Droit, histoire de l'art	BUT - Métiers du multimédia et de l'internet	LP - Analyste criminel opérationnel	
DNL - Droit, Informatique	BUT - Packaging, emballage et conditionnement	LP - Animation, gestion et organisation des activités physiques et sportives	
DNL - Droit, Sciences et Innovation	BUT - Qualité, logistique industrielle et organisation	LP - Assurance, banque, finance : chargé de clientèle	
DNL - Economie	BUT - Réseaux et télécommunications	LP - Assurance, banque, finance : supports opérationnels	
DNL - Economie et gestion	BUT - Science des données	LP - Bio-industries et biotechnologies	
DNL - Economie, Mathématiques	BUT - Science et génie des matériaux	LP - Biologie analytique et expérimentale	
DNL - Economie, Science Politique	BUT - Techniques de commercialisation	LP - Bois et ameublement	
DNL - Electronique, énergie électrique, automatique	Tout BUT	LP - Cartographie, topographie et systèmes d'information géographique	
DNL - Environnements océaniens		LP - Chimie : formulation	
DNL - Etudes culturelles		LP - Chimie analytique, contrôle, qualité, environnement	
DNL - Etudes européennes et internationales		LP - Chimie de synthèse	
DNL - Etudes politiques		LP - Chimie et physique des matériaux	
DNL - Etudes théâtrales		LP - Chimie industrielle	
DNL - Frontières du vivant		LP - Commerce et distribution	
DNL - Génie civil		LP - Commercialisation de produits et services	
DNL - Génie urbain		LP - Commercialisation des produits alimentaires	
DNL - Géographie et aménagement		LP - Communication et valorisation de la création artistique	
DNL - Gestion		LP - Coordination de projets de développement social et culturel	
DNL - Histoire		LP - Développement de projets de territoires	
DNL - Histoire / Allemand		LP - Diététique	
DNL - Histoire / Anglais		LP - Domotique	
DNL - Histoire / Géographie		LP - E-commerce et marketing numérique	
DNL - Histoire de l'art		LP - Energie et propulsion	
DNL - Histoire de l'art et archéologie		LP - Génie des procédés et bioprocédés industriels	
DNL - Humanités		LP - Génie des procédés pour l'environnement	
DNL - Information-communication		LP - Gestion de projets et structures artistiques et culturels	
DNL - Informatique		LP - Gestion des achats et des approvisionnements	
DNL - Informatique et applications		LP - Gestion des organisations agricoles et agroalimentaires	
DNL - Informatique, Management		LP - Gestion des organisations de l'économie sociale et solidaire	
DNL - Informatique, Mathématiques DNL - Informatique, Sciences de la vie		LP - Gestion des risques industriels et technologiques LP - Gestion des structures sanitaires et sociales	-
DNL - Imormauque, sciences de la vie DNL - Langues étrangères appliquées		LP - Gestion des Structures samtaires et sociales  LP - Gestion et accompagnement de projets pédagogiques	
DNL - Langues, enseignement, médiation		LP - Gestion et développement des organisations, des services sportifs et de loisirs	
DNL - Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales		LP - Gestion et maintenance des installations énergétiques	
DNL - Lettres		LP - Guide conférencier	
DNL - Lettres / Anglais		LP - Industries agroalimentaires : gestion, production et valorisation	
DNL - Lettres / Histoire		LP - Industries pharmaceutiques, cosmétologiques et de santé : gestion, production et valorisation	
DNL - Lettres / Sciences du langage		LP - Installations frigorifiques et de conditionnement d'air	
DNL - Lettres, langues		LP - Intervention sociale : accompagnement de publics spécifiques	
DNL - Licence intégrée franco-allemande en droit		LP - Intervention sociale : accompagnement social	
DNL - LLCER		LP - Intervention sociale : développement social et médiation par le sport	
DNL - Mathématiques		LP - Intervention sociale : insertion et réinsertion sociale et professionnelle	
DNL - Mathématiques et applications		LP - Logistique et pilotage des flux	
DNL - Mathématiques, Physique et Sciences pour l'Ingénieur		LP - Logistique et systèmes d'information	
DNL - Mathématiques, physique, chimie, informatique		LP - Logistique et transports internationaux	
DNL - Mathématiques, Sciences de la vie		LP - Maintenance des systèmes industriels, de production et d'énergie	
DNL - Mécanique		LP - Maintenance et technologie : contrôle industriel	
DNL - MIASHS		LP - Maintenance et technologie : électronique, instrumentation	
DNL - Musicologie		LP - Maintenance et technologie : organisation de la maintenance	4
DNL - Philosophie		LP - Maintenance et technologie : systèmes pluritechniques	
DNL - Physique		LP - Maintenance et technologie : technologie médicale et biomédicale	_
DNL - Physique, chimie		LP - Maîtrise de l'énergie, électricité, développement durable	
DNL - Pluridisciplinaire		LP - Management des activités commerciales	_
DNL - Psychologie		LP - Management des processus logistiques	
DNL - Santé et société		LP - Management des transports et de la distribution	4
DNL - Science politique		LP - Management et gestion des organisations	
DNL - Sciences biomédicales		LP - Matériaux et structures : gestion, conception et industrialisation	-
DNL - Sciences cognitives		LP - Métiers de la communication : chargé de communication	

Référentiel des diplômes conseillés - TMM0
DNL - Sciences de la Terre
DNL - Sciences de la Terre et de l'environnement
DNL - Sciences de la Terre et sciences physiques
DNL - Sciences de la transition écologique et sociétale
DNL - Sciences de la vie
DNL - Sciences de la vie et de la Terre
DNL - Sciences de la vigne et du vin
DNL - Sciences de l'éducation
DNL - Sciences de l'éducation et de la formation
DNL - Sciences de l'homme, anthropologie, ethnologie
DNL - Sciences des systèmes communicants
DNL - Sciences du langage
DNL - Sciences et Humanités
DNL - Sciences et société
DNL - Sciences et technologies
DNL - Sciences politiques
DNL - Sciences pour la santé
DNL - Sciences pour l'ingénieur
DNL - Sciences sanitaires et sociales
DNL - Sciences sociales
DNL - Sciences, Enseignement, Médiation
DNL - Sociologie
DNL - STAPS, Sciences pour l'ingénieur
DNL - STAPS-Activité Physique Adaptée et Santé
DNL - STAPS-Education et Motricité
DNL - STAPS-Entraînement Sportif
DNL - STAPS-Ergonomie du Sport et Performance Motrice
DNL - STAPS-Management du Sport
DNL - Terre, Eau, Environnement
DNL - Théologie
DNL - Théologie catholique
DNL - Théologie protestante
DNL - Tourisme
Tout DNL

entiel des diplômes conseillés - TMM0	Référentiel des diplômes conseillés - TMM0
•	LP - Métiers de la communication : chef de projet communication
	LP - Métiers de la communication : événementiel
	LP - Métiers de la communication : publicité
	LP - Métiers de la formation et du conseil pour les transitions agricoles, environnementale et sociales
	LP - Métiers de la forme
	LP - Métiers de la gestion et de la comptabilité : comptabilité et gestion des entités agricol
	LP - Métiers de la gestion et de la comptabilité : comptabilité et paie
	LP - Métiers de la gestion et de la comptabilité : contrôle de gestion
	LP - Métiers de la gestion et de la comptabilité : fiscalité
	LP - Métiers de la gestion et de la comptabilité : gestion comptable et financière
	LP - Métiers de la gestion et de la comptabilité : responsable de portefeuille clients en cabinet d'expertise
	LP - Métiers de la gestion et de la comptabilité : révision comptable
	LP - Métiers de la GRH : assistant
	LP - Métiers de la GRH : formation, compétences et emploi
	LP - Métiers de la médiation par des approches artistiques et culturelles
	LP - Métiers de la médiation scientifique et technique
	LP - Métiers de la mer LP - Métiers de la mer: nautisme
	LP - Métiers de la mer: nautisme LP - Métiers de la mode
	LP - Metiers de la mode  LP - Métiers de la promotion des produits de santé
	LP - Métiers de la protection et de la gestion de l'environnement
	LP - Métiers de la protection juridique des personnes vulnérables
	LP - Métiers de la qualité
	LP - Métiers de la radioprotection et de la sécurité nucléaire
	LP - Métiers de la relation à l'animal-compagnon : médiation, éducation, comportement
	LP - Métiers de la santé : nutrition, alimentation
	LP - Métiers de la santé : technologies
	LP - Métiers de la santé: Management des établissements d'hydrothérapie
	LP - Métiers de la vigne et du vin LP - Métiers de l'aménagement du territoire et de l'urbanisme
	LP - Métiers de l'animation sociale, socio-éducative et socioculturelle
	LP - Métiers de l'électricité et de l'énergie
	LP - Métiers de l'électronique : communication, systèmes embarqués
	LP - Métiers de l'électronique : fabrication de cartes et sous-ensembles électroniques
	LP - Métiers de l'électronique : microélectronique, optronique
	LP - Métiers de l'emballage et du conditionnement
	LP - Métiers de l'énergétique, de l'environnement et du génie climatique  LP - Métiers de l'entrepreneuriat
	LP - Métiers de l'immobilier : gestion et administration de biens
	LP - Métiers de l'immobilier : gestion et développement de patrimoine immobilier
	LP - Métiers de l'immobilier : transaction et commercialisation de biens immobiliers
	LP - Métiers de l'industrie : conception de produits industriels
	LP - Métiers de l'industrie : conception et amélioration de processus et procédés industrie
	LP - Métiers de l'industrie : conception et processus de mise en forme des matériaux
	LP - Métiers de l'industrie : gestion de la production industrielle
	LP - Métiers de l'industrie : gestion de la production industrielle  LP - Métiers de l'industrie : industrie aéronautique
	LP - Métiers de l'industrie : industrie navale et maritime
	LP - Métiers de l'industrie : logistique industrielle
	LP - Métiers de l'industrie : mécanique
	LP - Métiers de l'industrie : mécatronique, robotique
	LP - Métiers de l'industrie : métallurgie, mise en forme des matériaux et soudage
	LP - Métiers de l'information : archives, médiation et patrimoine LP - Métiers de l'information : métiers du journalisme et de la presse
	LP - Metiers de l'information : metiers du journalisme et de la presse  LP - Métiers de l'information : veille et gestion des ressources documentaires
	LP - Métiers de l'informatique : administration et sécurité des systèmes et des réseaux
	LP - Métiers de l'informatique : applications web
	LP - Métiers de l'informatique : applications web  LP - Métiers de l'informatique : conception, développement et test de logiciels
	LP - Métiers de l'informatique : applications web LP - Métiers de l'informatique : conception, développement et test de logiciels LP - Métiers de l'informatique : conduite de projets
	LP - Métiers de l'informatique : conception, développement et test de logiciels
	LP - Métiers de l'informatique : conception, développement et test de logiciels LP - Métiers de l'informatique : conduite de projets LP - Métiers de l'informatique : systèmes d'information et gestion de données LP - Métiers de l'instrumentation, de la mesure et du contrôle qualité
	LP - Métiers de l'informatique : conception, développement et test de logiciels LP - Métiers de l'informatique : conduite de projets LP - Métiers de l'informatique : systèmes d'information et gestion de données LP - Métiers de l'instrumentation, de la mesure et du contrôle qualité LP - Métiers des administrations et collectivités territoriales
	LP - Métiers de l'informatique : conception, développement et test de logiciels LP - Métiers de l'informatique : conduite de projets LP - Métiers de l'informatique : systèmes d'information et gestion de données LP - Métiers de l'infortumentation, de la mesure et du contrôle qualité LP - Métiers des administrations et collectivités territoriales LP - Métiers des arts culinaires et des arts de la table
	LP - Métiers de l'informatique : conception, développement et test de logiciels LP - Métiers de l'informatique : conduite de projets LP - Métiers de l'informatique : systèmes d'information et gestion de données LP - Métiers de l'instrumentation, de la mesure et du contrôle qualité LP - Métiers des administrations et collectivités territoriales LP - Métiers des arts culinaires et des arts de la table LP - Métiers des réseaux informatiques et télécommunications
	LP - Métiers de l'informatique : conception, développement et test de logiciels LP - Métiers de l'informatique : conduite de projets LP - Métiers de l'informatique : systèmes d'information et gestion de données LP - Métiers de l'informatique : systèmes d'information et gestion de données LP - Métiers des administrations et collectivités territoriales LP - Métiers des administrations et collectivités territoriales LP - Métiers des réseaux informatiques et télécommunications LP - Métiers des réseaux et de la forêt
	LP - Métiers de l'informatique : conception, développement et test de logiciels LP - Métiers de l'informatique : conduite de projets LP - Métiers de l'informatique : systèmes d'information et gestion de données LP - Métiers de l'instrumentation, de la mesure et du contrôle qualité LP - Métiers de sadministrations et collectivités territoriales LP - Métiers des arts culinaires et des arts de la table LP - Métiers des réseaux informatiques et télécommunications

LP - Métiers du BTP : performance énergétique et environnementale des bâtiments

LP - Métiers du BTP : travaux publics LP - Métiers du commerce international Référentiel des diplômes conseillés - TMM0

Référentiel des diplômes conseillés - TMM0	Référentiel des diplômes conseillés - TMM0	Référentiel des diplômes conseillés - TMM0
		LP - Métiers du conseil et de la formation des adultes
		LP - Métiers du décisionnel et de la statistique
		LP - Métiers du design
		LP - Métiers du jeu vidéo
		LP - Métiers du livre : documentation et bibliothèques
		LP - Métiers du livre : édition et commerce du livre
		LP - Métiers du marketing opérationnel
		LP - Métiers du notariat
		LP - Métiers du numérique : conception, rédaction et réalisation web
		LP - Métiers du tourisme : commercialisation des produits touristiques
		LP - Métiers du tourisme : communication et valorisation des territoires
		LP - Métiers du tourisme et des loisirs
		LP - Optique professionnelle
		LP - Organisation et gestion des établissements hôteliers et de restauration
		LP - Organisation, management des services de l'automobile
		LP - Productions animales
		LP - Productions végétales
		LP - Protection et valorisation du patrimoine historique et culturel
		LP - Qualité, hygiène, sécurité, santé, environnement
		LP - Santé, vieillissement et activités physiques adaptées
		LP - Sécurité des biens et des personnes
		LP - Services à la personne
		LP - Systèmes automatisés, réseaux et informatique industrielle
		LP - Technico-commercial
		LP - Techniques du son et de l'image
		LP - Tourisme et loisirs sportifs

LP - Valorisation des agro-ressources

Tout LP

Référentiel des diplômes conseillés - TMM0