

GT IA en formation

12 janvier, 26 janvier, 6 février et 19 février 2024

Synthèse des propositions

Présentation CFVU 7 novembre 2024

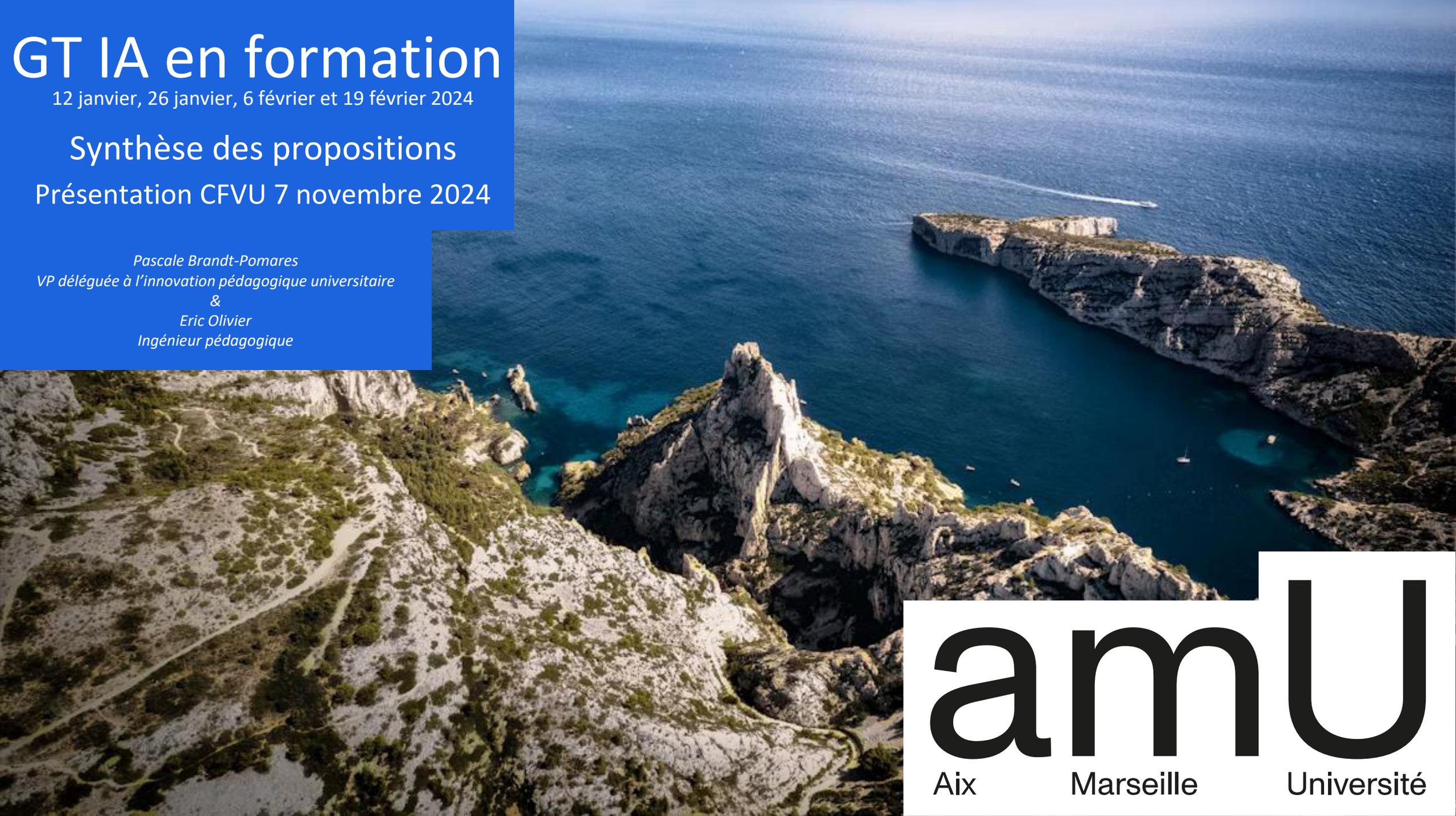
Pascale Brandt-Pomares

VP déléguée à l'innovation pédagogique universitaire

&

Eric Olivier

Ingénieur pédagogique



amu

Aix

Marseille

Université

Le GT IA en Formation : contexte et objectif général

- Créé à la demande de la **VP formation** à partir d'une réflexion amorcée portant sur un constat partagé de l'impact des **IA-génératives** grand public dans la formation universitaire (donnant déjà lieu à une évolution des M3C)
- Porté par le CIPE, piloté par Pascale Brandt-Pomares et co-animé avec Eric Olivier
- Composé de plus d'une vingtaine de participants de divers horizons, sollicités (table ronde lors de la journée de la pédagogie 26 juin 2023, spécialistes...) et proposés (après appel à participation des composantes)
- **Objectif : organiser une réflexion sur l'émergence de l'IA en formation pour alimenter et éclairer la prise de décisions**
- **Construction collective de propositions permettant l'accompagnement des transformations** générées par ces nouvelles technologies à partir de retours d'expériences/témoignages d'enseignants-chercheurs d'amU et d'échanges autour de ces expériences.

amU

Le GT IA Formation : composition

Elisabeth Annequin : SCD (Accompagnatrice Pédagogique DREAM-U rattachée).

Julie Allen : DiFor (Directrice adjointe).

Jean-Marc Almonetti : UFR Sciences (MCF, membre du Pôle-3C)

Ismaël Badache : Inspé (MCF, membre du LIS).

Damien Barbel : IUT (MCF).

Jacques Barthe : UFR Sciences (Professeur émérite de biochimie — PAUCANA).

Marius Bertolucci : IMPGT (MCF et auteur du livre « L'homme diminué par l'IA »).

Pascale Brandt-Pomares : Inspé (Directrice de l'Inspé & VP déléguée innovation pédagogique universitaire).

Denis Carotti : Rectorat Aix-Marseille (Formateur académique).

Emilie CARRETERE : VP déléguée à la transformation de la formation par la recherche

Benoît Favre : Polytech (Professeur d'informatique — LIS et spécialiste de l'IA)

Frédéric Flouret : IUT (Professeur d'Informatique — LIS).

Océane Fumel : Cheffe de projet DREAM-U et Chargée de la transformation du premier cycle.

Yann Garconnet : Polytech (Professeur d'anglais, Chargé de Mission « langues d'amU »).

Sophie Gode : FEG (MCF)

Amélie Guardiola : SCD (Ingénieure Pédagogique)

Gaëlle Lenfant : SCD (Ingénieure Pédagogique)

Christophe Mathieu : CIPE (Directeur du Pôle pédagogie de la DiFor).

Nicolas Montes : OSU (MCF — Responsable de site de l'UE Méthodologie).

Guylène NICOLAS : Vice-présidente déléguée à la formation tout au long de la vie

Eric Olivier : CIPE (Ingénieur Pédagogique — et mathématicien HDR)

Cédric Pardanau : UFR Sciences (MCF Physique).

Sophie Picard : ALLSH (MCF en littérature allemande).

Jean-Marc Vély : UFR Sciences (Chargé de Mission à la pédagogie universitaire, Vice-Président d'UNISCIEL et membre du GT-IA d'UNISCIEL)

amU

Le GT IA-F : une réflexion basée sur l'expérience

Les réunions du GT se sont développées à partir de présentations autour de Retours d'expériences/témoignages d'enseignants-chercheurs d'amU suivies de discussions :

Présentation de Nicolas Montes - OSU
<https://amupod.univ-amu.fr/video/28807-gt-ia-en-formation-reunion-n1-communication-de-nicolas-montes/>

Présentation de Marius Bertolucci - IMPGT
<https://amupod.univ-amu.fr/video/28813-gt-ia-en-formation-reunion-n1-communication-de-marius-bertolucci/>

Présentation de Sophie Picard - ALLSH
<https://amupod.univ-amu.fr/video/29757-gt-ia-en-formation-reunion-n2-communication-de-sophie-picard/>

Présentation du SCD
<https://amupod.univ-amu.fr/video/30167-gt-ia-en-formation-reunion-n3-du-6-fevrier-2024-premiere-presentation-du-scd-a-guardiola-e-annequin/>

Présentation de Jean-Marc Almonetti - Sciences
<https://amupod.univ-amu.fr/video/30342-gt-ia-en-formation-reunion-n4-du-presentation-de-jean-marc-almonetti/>

IA Génératives en formation : sensibilisation préalable

Les réflexions du GT ont abouti à un certain nombre de constats généraux :

- **Un manque de sensibilisation de la communauté des enseignants d'amU** sur l'impact réels des nouveaux usages des IA génératives dans l'enseignement
- Des mutations se profilent sur les pratiques pédagogiques et **remettent en question des modalités classiques d'évaluation (indépendamment de la discipline)**. Ce constat met aussi en avant l'importance de recourir à des modalités d'évaluation en mode non connecté chronophages
- **Difficulté à prévoir les usages que peuvent faire les étudiants** des nouveaux outils d'IA en accès public (et à contrôler) : c'est en particulier le cas pour ce qui concerne leur pratique d'étude en autonomie (**travail personnel**)
- Nécessaire mise en place de dispositifs de diffusion d'information/documentation et de veille technologique à destination à la fois des enseignants et des étudiants

L'implication en termes de temps et d'engagement des enseignants-chercheurs pour développer des pratiques liées à ces nouvelles technologies pose un problème au regard de leurs contraintes de service.



Sensibilisation et veille

Le GT propose la mise en place d'un dispositif de diffusion d'informations le plus ergonomique possible (accès rapide à des ressources pertinentes) piloté par une **équipe éditoriale pluridisciplinaire** garantissant la qualité et la mise à jour des documentations mises à disposition.

- Le travail du **SCD** déjà engagé dans cette direction autour des **questions touchant à la désinformation et aux MTU (Méthodologie du Travail Universitaire)**, pourrait être à la base de ce dispositif
- Le **CIPE** propose aussi des actions sur la veille technologique (Express'O CIPE, organisation des journées de la pédagogie, ...) qui pourraient être mises en cohérence avec les ressources du **SCD**.
- L'organisation de cette veille serait l'occasion d'un rapprochement de différents acteurs internes à AMU (**CIPE, SCD, DirNUM, DreamU, DRH, MédiaMéditerranée...**) afin de rendre la diffusion/information globalement cohérente et pertinente.

Poursuite : pilotage, comité éditorial, media : page web, chaine AMUPOD, newsletter, ...



Innovation Pédagogique : enseigner quoi et comment ?

Le GT a aussi mis en avant à plusieurs reprises **l'innovation pédagogique** comme un aspect important de la transformation pédagogique des enseignements de notre université.

- Le GT a pointé la possibilité/nécessité de **mettre en avant l'expérimentation dans ses vertus pédagogiques** : les questions soulevées par l'IA en formation pourraient être l'occasion de **réintroduire la recherche au cœur de l'enseignement universitaire**.
- Partant de ce constat, le GT propose d'engager une réflexion sur la construction d'un «**observatoire des usages**» portant sur la question de l'IA en formation sous la forme d'un espace pluridisciplinaire **définissant un lieu de mutualisation des retours d'expériences issues des diverses composantes**.

Poursuite : volontaires, équipe pédagogiques, disposition de ressources, évaluation de l'efficacité, mise à accompagnement par la recherche



Formation des Enseignants et des Étudiants

Il est nécessaire d'organiser la mise en place de la formation des enseignants et des étudiants autour de l'IA en formation.

- Le **CIPE** propose déjà un service de formation des enseignants (inscription sur **l'application GEFORP**) à développer. Il est important d'avoir une réflexion sur le programme de formation et de **trouver les personnes ressources ayant l'expertise.**
- Les enseignants peuvent aussi profiter du dispositif des formations proposées par L'URFIST (encore peu de choses sur l'IA)
- Pour la formation des étudiants, le GT a pointé l'importance de **l'UE transverse MTU. Cependant cet enseignement n'est dispensé qu'en première année.**
- Les contenus des enseignements en **MTU** sont mis à disposition par le **SCD** à l'ensemble des étudiants d'amU dans des modalités d'autoformation qui ne font pas partie des enseignements et sont à cet égard peu utilisés (problème plus général) y compris pour les enseignants.
- Au-delà de la seule mise à disposition, les ressources (au sens général, doc, webinaire, etc.) du **SCD** pourraient faire l'objet d'accompagnements ciblés.

Poursuite : offre de formation, offre de formation par le CIPE, création de dispositifs adaptés,...

Séminaire sur l'IA en Formation

Sur le mode académique le GT propose la **mise en place d'un séminaire régulier sur l'« IA en formation »** :

- Le thème du séminaire serait axé sur les IA génératives en formation et les regards croisés des recherches connexes au domaine de la formation
- Le séminaire devrait répondre aux critères académiques classiques, **tout en développant un esprit pluridisciplinaire**
- Ce séminaire serait le lieu d'une communication régulière de l'état des recherches sur ces questions **tout en restant accessible à large public d'enseignants d'amU.**
- Le GT propose la **modalité d'un webinaire Zoom**, qui permettrait de faciliter tant la participation **synchrone** qu'**asynchrone** des enseignants-chercheurs grâce à un enregistrement vidéo qui pourrait être réalisé à chaque séance et diffusé en VOD sur AMUpod.

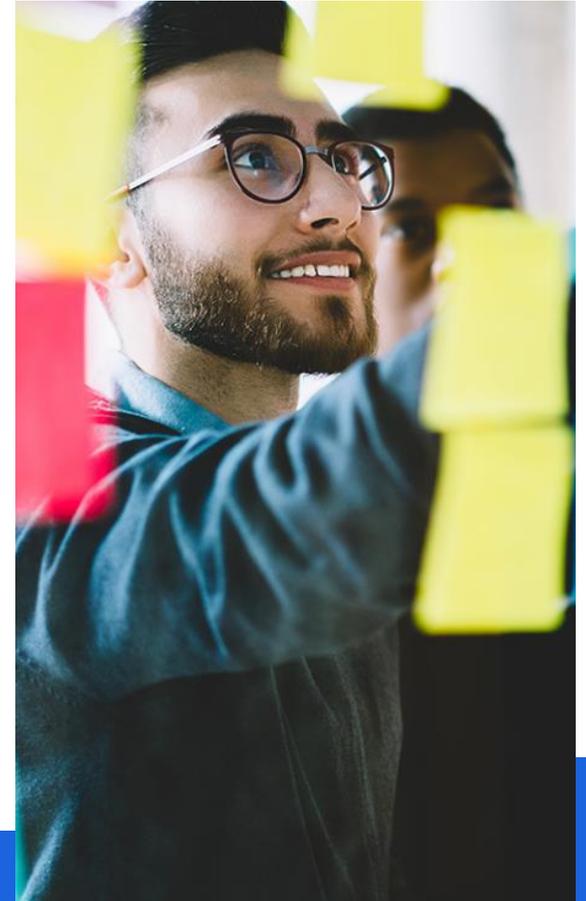
Poursuite : responsabilité scientifique, comité scientifique, organisation,...



Propositions de 4 axes à développer pour accompagner l'IA en Formation

- **Formation des Enseignants et des Étudiants**
- Mise en place **d'un séminaire**
- Dispositif **de veille et** de diffusion d'informations
- Construction d'un «**observatoire des usages**»

basées sur
les forces pluridisciplinaires d'amU,
l'articulation entre recherche et formation,
l'organisation et les dispositifs existants : projets Dream U, composantes et CIPE



GT IA en formation

12 janvier, 26 janvier, 6 février et 19 février 2024

Synthèse des propositions

Présentation CFVU 7 novembre 2024

Merci !



Le GT IA Formation : composition

Elisabeth Annequin : SCD (Accompagnatrice Pédagogique DREAM-U rattachée).

Julie Atlan : DirFor (Directrice adjointe).

Jean-Marc Aimonetti : UFR Sciences (MCF, membre du Pôle-3C)

Ismael Badache : Inspé (MCF, membre du LIS).

Damien Barakel : IUT (MCF).

Jacques Baratti : UFR Sciences (Professeur émérite de biochimie — PAUCANA).

Marius Bertolocci : IMPGT (MCF et auteur du livre « L'homme diminué par l'IA »).

Pascale Brandt-Pomares : Inspé (Directrice de l'Inspé & VP déléguée innovation pédagogique universitaire).

Denis Caroti : Rectorat Aix-Marseille (Formateur académique).

Emilie CARRETIER : VP déléguée à la transformation de la formation par la recherche

Benoît Favre : Polytech (Professeur d'informatique — LIS et spécialiste de l'IA)

Frédéric Flouvat : IUT (Professeur d'Informatique — LIS).

Odile Funel : Cheffe de projet DREAM-U et Chargée de la transformation du premier cycle.

Yann Garcenot : Polytech (Professeur d'anglais, Chargé de Mission « langues » d'amU).

Sophie Gode : FEG (MCF)

Amélie Guardiola : SCD (Ingénieure Pédagogique)

Gaëlle Lenfant : SCD (Ingénieure Pédagogique)

Christophe Mathieu : CIPE (Directeur du Pôle pédagogie de la DirFor).

Nicolas Montes : OSU (MCF — Responsable de site de l'UE Méthodologie).

Guyène NICOLAS : Vice-présidente déléguée à la formation tout au long de la vie

Eric Olivier : CIPE (Ingénieur Pédagogique — et mathématicien HDR)

Cédric Pardanaud : UFR Sciences (MCF Physique).

Sophie Picard : ALLSH (MCF en littérature allemande).

Jean-Marc Virey : UFR Sciences (Chargé de Mission à la pédagogie numérique ; Vice-Président d'UNISCIEL et membre du GT-IA d'UNISCIEL)

Le GT IA-F : une réflexion basée sur l'expérience

Les réunions du GT se sont développées à partir de présentations autour de Retours d'expériences/témoignages d'enseignants-chercheurs d'amU suivies de discussions :

Présentation de Nicolas Montes - OSU

<https://amupod.univ-amu.fr/video/29607-gt-ia-en-formation-reunion-n1-communication-de-nicolas-montes/>

Présentation de Marius Bertolucci - IMPGT

<https://amupod.univ-amu.fr/video/29613-gt-ia-en-formation-reunion-n1-communication-de-marius-bertolucci/>

Présentation de Sophie Picard - ALLSH

<https://amupod.univ-amu.fr/video/29757-gt-ia-en-formation-reunion-n2-communication-de-sophie-picard/>

Présentation du SCD

<https://amupod.univ-amu.fr/video/30167-gt-ia-en-formation-reunion-n3-du-6-fevrier-2024-premiere-presentation-du-scd-a-guardiola-e-annequin/>

Présentation de Jean-Marc Aimonetti - Sciences

<https://amupod.univ-amu.fr/video/30342-gt-ia-en-formation-reunion-n4-du-presentation-de-jean-marc-aimonetti/>