Faculté des arts, lettres, langues, sciences humaines - ALLSH
Campagne sélection en master 1 année universitaire_2025-2026 - Conseil de composante du : 28 novembre 2024
Document présenté à l'avis de la Commission de la Formation et de la Vie Universitaire du : 16 janvier 2025

RNCP	Formation ouverte en 2025-2026 *(Oui - Non menu déroulant)*	Mention	Parcours type (PT)	le PT commence au S1 ou au S3 (obligatoire) *(S1 - S3 menu déroulant)*	Capacité d'accueil limitée (CAL) par PT *(qui démarre au S1)* ET Mention (obligatoire)	Capacité offerte limitée (COL) par PT OU à la mention si les PT débutent au S3	Modalités d'enseignement					Diplômes conseillés				Langues vivantes enseignées *à la mention ou au PT si celui-ci commence dès le S1* (rubrique obligatoire - renseigner au moins 1 LV)	Modalités accès			
							Formation initiale	Formation continue	Formation en apprentissage	Contrats professionnels	Formation à distance	Licences générales à la mention ou au PT si celui-ci commence dès le S1 (*Menu déroulant - plusieurs choix possibles*)	Licences professionnelles à la mention ou au PT si celui-ci commence dès le S1 (*Menu déroulant - plusieurs choix possibles*)	BUT à la mention ou au PT si celui-ci commence dès le S1 (*Menu déroulant - plusieurs choix possibles*)	Diplômes d'Etat en santé à la mention ou au PT si celui-ci commence dès le S1 (*Menu déroulant - plusieurs choix possibles*)		Dossier	Entretien (à préciser dans les attendus)	Examen (écrit et/ou oral à préciser dans les attendus)	Concours
38996	Oui	**Acoustique et musicologie *(données ALLSH + Sciences)***			**24** ***(ALLSH 12 + FDS 12)***	**22**	**X**	**X**									**X**	**X**		
	Oui	**Acoustique et musicologie** (co-portage avec Sciences)	Musiques, Technologies et Humanités	S1	12	10	X	X				DNL - Musicologie, DNL - Arts du spectacle, DNL - Cinéma et audiovisuel, DNL - Humanités, DNL - Histoire, DNL - Histoire de l'art et archéologie, DNL - Sociologie, DNL - Sciences de l'homme, anthropologie, ethnologie				Anglais	X	X		
	Oui	**Acoustique et musicologie** (co-portage avec Sciences)	Ingénierie et conception sonore	S1	12	12	X	X				DNL - Physique, DNL - Sciences et technologies, DNL - Mathématiques, DNL - Mécanique, DNL - Informatique, DNL - Mathématiques, physique, chimie, informatique, DNL - Sciences pour l'ingénieur				Anglais	X	X		
~~34078~~ 39038	Oui	**Anthropologie**			**50**	**43**	**X**	**X**												
	Non	**Anthropologie**	Anthropologie appliquée : recherche et action																	
	Oui	**Anthropologie**	Anthropologie audiovisuelle	S1	10	7	X	X				DNL - Sciences de l'homme, anthropologie, ethnologie, DNL - Sociologie, DNL - Sciences pour la santé				Bosniaque croate monténégrin serbe, Sanskrit, Berbère, Bulgare, Grec moderne, Hindi, Anglais, Espagnol, Catalan, Allemand, Italien, Arabe, Russe, Chinois, Arménien, Persan, Polonais, Provençal, Tchèque, Vietnamien	X			
	Oui	**Anthropologie**	Anthropologie sociale, ethnologie	S1	40	36	X	X				DNL - Sciences de l'homme, anthropologie, ethnologie, DNL - Sociologie, DNL - Sciences pour la santé				Bosniaque croate monténégrin serbe, Sanskrit, Berbère, Bulgare, Grec moderne, Hindi, Anglais, Espagnol, Catalan, Allemand, Italien, Arabe, Russe, Chinois, Arménien, Persan, Polonais, Provençal, Tchèque, Vietnamien	X			
31490	Oui	**Archéologie, sciences pour l'archéologie**			**64**	**50**	**X**	**X**												
	Oui	**Archéologie, sciences pour l'archéologie**	Archéologie classique des mondes anciens et médiévaux	S1	22	18	X	X				DNL - Histoire de l'art et archéologie				Allemand ou anglais	X			
	Oui	**Archéologie, sciences pour l'archéologie**	Archéologie funéraire et archéothanatologie	S1	12	8	X	X				DNL - Histoire de l'art et archéologie				Allemand ou anglais	X			
	Oui	**Archéologie, sciences pour l'archéologie**	Momarch – Master of Martitime Archaeology	S1	8	6	X	X				DNL - Histoire de l'art et archéologie				Anglais	X	X		
	Oui	**Archéologie, sciences pour l'archéologie**	Territoires, Homme, Sociétés - THS	S1	22	18	X	X				DNL - Histoire de l'art et archéologie				Allemand ou anglais	X			
34834	Oui	**Arts**			**99**	**71**	**X**	**X**												
	Non	**Arts**	Approches critiques et curatoriales de l'art contemporain																	
	Oui	**Arts**	Arts de la scène	S1	11	8	X	X		X		DNL Arts du spectacle, Etudes Théâtrales, Arts, Histoire de l'art, Lettres, Philosophie, Humanités				Anglais ou Espagnol	X	X		
	Oui	**Arts**	Arts plastiques et sciences de l'art	S1	35	25	X	X				DNL - Arts plastiques				Langue vivante disciplinaire (Anglais ou espagnol)	X			
	Oui	**Arts**	Création numérique	S1	18	13	X	X				Arts plastiques - Arts - Cinéma				Anglais	X			
	Oui	**Arts**	Médiation culturelle des arts : Med*Arts	S1	35	25	X	X				DNL - Arts, DNL - Lettres, DNL - Histoire de l'art, DNL - Philosophie, DNL - Humanités				Anglais	X	X		
	Oui	**Arts**	DPI étoilé Médiation culturelle des arts/Kulturvermittlung, UFA.	S1	10 (compris dans la CAL de 35 du PT Médiation culturelle des arts)	5 (compris dans la COL de 25 du PT Médiation culturelle des arts)	X					DNL - Arts, DNL - Lettres, DNL - Histoire de l'art, DNL - Philosophie, DNL - Humanités				Langue vivante étrangère (Allemand/français)	X	X		

RNCP	Formation ouverte en 2025-2026 *(Oui - Non menu déroulant)*	Mention	Parcours type (PT)	le PT commence au S1 ou au S3 (obligatoire) *(S1 - S3 menu déroulant)*	Capacité d'accueil limitée (CAL) par PT ***(qui démarre au S1)*** **ET** Mention (obligatoire)	Capacité offerte limitée (COL) par PT **OU** à la mention si les PT débutent au S3	Modalités d'enseignement					Diplômes conseillés				Langues vivantes enseignées *à la mention ou au PT si celui-ci commence dès le S1* (rubrique obligatoire - renseigner au moins 1 LV)	Modalités accès			
							Formation initiale	Formation continue	Formation en apprentissage	Contrats professionnels	Formation à distance	Licences générales à la mention ou au PT si celui-ci commence dès le S1 (***Menu déroulant - plusieurs choix possibles***)	Licences professionnelles à la mention ou au PT si celui-ci commence dès le S1 (***Menu déroulant - plusieurs choix possibles***)	BUT à la mention ou au PT si celui-ci commence dès le S1 (***Menu déroulant - plusieurs choix possibles***)	Diplômes d'Etat en santé à la mention ou au PT si celui-ci commence dès le S1 (***Menu déroulant - plusieurs choix possibles***)		Dossier	Entretien (à préciser dans les attendus)	Examen (écrit et/ou oral à préciser dans les attendus)	Concours
~~34432~~ 39404	Oui	**Cinéma et audiovisuel *(données ALLSH + Sciences)***			**82** ***(ALLSH 30 + FDS 52)***	**23** ***(ALLSH)***	**X**	**X**		**X**										
	Oui	**Cinéma et audiovisuel**	Ecritures critiques, recherche et didactique de l'image	S1	15	11	X	X				DNL - Arts, DNL - Arts du spectacle, DNL - Arts plastiques, DNL - Géographie et aménagement, DNL - Histoire, DNL - Histoire de l'art et archéologie, DNL - Lettres, DNL - Philosophie, DNL - Sciences de l'homme, anthropologie, ethnologie				Anglais	X	X		
	Oui	**Cinéma et audiovisuel**	Ecritures documentaires : recherche et création	S1	15	12	X	X				DNL - Arts, DNL - Arts du spectacle, DNL - Arts plastiques, DNL - Géographie et aménagement, DNL - Histoire, DNL - Histoire de l'art et archéologie, DNL - Lettres, DNL - Philosophie, DNL - Sciences de l'homme, anthropologie, ethnologie				Anglais	X	X		
	Oui	***Cinéma et audiovisuel*** *(Sciences)*	*5 parcours en Sciences*	*S1*	*52*	*38*	*X*	*X*		*X*										
~~34434~~ 39463	Oui	**Création littéraire**			**35**	**32**	**X**	**X**			**X**									
	Oui	**Création littéraire**	Ecopoétique et création	S1	20	18	X	X			X	DNL - Lettres, DNL - Sciences de l'homme, anthropologie, ethnologie, DNL - Arts, DNL - Etudes culturelles, DNL - Arts du spectacle, DNL - Arts plastiques, DNL - Cinéma, DNL - Etudes théâtrales, DNL - Humanités, DNL - Sciences de la Terre et de l'environnement				Anglais	X	X		
	Oui	**Création littéraire**	CLIN (Création LIttéraire, recherche et nouvelles formes de Narration)	S1	15	14	X	X			X	DNL - Lettres, DNL - Lettres, langues, DNL - Arts, DNL - Arts du spectacle, DNL - Arts plastiques, DNL - Cinéma, DNL - Cinéma et audiovisuel, DNL - Etudes théâtrales, DNL - Histoire, DNL - Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales, DNL - Sciences de l'homme, anthropologie, ethnologie				Anglais	X			
34131	Oui	**Epistémologie, histoire des sciences et des techniques (co-portage avec Sciences)**			**40**	**40**	**X**													
	Oui	**Epistémologie, histoire des sciences et des techniques**	Epistémologie, histoire et philosophie des sciences	S1	40	40	X					DNL - Mathématiques, DNL - Physique, DNL - Physique, chimie, DNL - Sciences et Humanités, DNL - Sciences de la vie et de la Terre, DNL - Philosophie				Anglais	X	X		
34838	Oui	**Etudes culturelles**			**80**	**73**	**X**	**X**			**X**									
	Oui	**Etudes culturelles**	Monde anglophone	S1	80	73	X	X			X	DNL - LLCER, DNL - Langues étrangères appliquées, DNL - Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales, DNL - Etudes culturelles, DNL - Etudes politiques, DNL - Histoire, DNL - Histoire / Anglais, DNL - Etudes européennes et internationales, DNL - Lettres, DNL - Lettres / Anglais, DNL - Lettres / Sciences du langage, DNL - Science politique, DNL - Sciences du langage				Anglais	X			
~~34133~~ 39403	Oui	**Etudes européennes et internationales**			**90**	**79**	**X**	**X**												
	Oui	**Etudes européennes et internationales**	Coopération euro-méditerranéenne	S1	30	27	X	X				DNL - Administration économique et sociale, DNL - Administration et échanges internationaux, DNL - Administration publique, DNL - Droit, DNL - Economie, DNL - Economie et gestion, DNL - Etudes culturelles, DNL - Etudes européennes et internationales, DNL - Géographie et aménagement, DNL - Gestion, DNL - Histoire, DNL - Humanités, DNL - Information-communication, DNL - Langues étrangères appliquées, DNL - Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales, DNL - Lettres, DNL - Philosophie, DNL - Pluridisciplinaire, DNL - Sciences de l'homme, anthropologie, ethnologie, DNL - Sciences politiques, DNL - Sciences sociales, DNL - Sociologie, DNL - Terre, Eau, Environnement				Anglais de spécialté	X			

RNCP	Formation ouverte en 2025-2026 *(Oui - Non menu déroulant)*	Mention	Parcours type (PT)	le PT commence au S1 ou au S3 (obligatoire) *(S1 - S3 menu déroulant)*	Capacité d'accueil limitée (CAL) par PT ***(qui démarre au S1)*** **ET** Mention (obligatoire)	Capacité offerte limitée (COL) par PT **OU** à la mention si les PT débutent au S3	Modalités d'enseignement					Diplômes conseillés				Langues vivantes enseignées *à la mention ou au PT si celui-ci commence dès le S1* (rubrique obligatoire - renseigner au moins 1 LV)	Modalités accès			
							Formation initiale	Formation continue	Formation en apprentissage	Contrats professionnels	Formation à distance	Licences générales à la mention ou au PT si celui-ci commence dès le S1 (***Menu déroulant - plusieurs choix possibles***)	Licences professionnelles à la mention ou au PT si celui-ci commence dès le S1 (***Menu déroulant - plusieurs choix possibles***)	BUT à la mention ou au PT si celui-ci commence dès le S1 (***Menu déroulant - plusieurs choix possibles***)	Diplômes d'Etat en santé à la mention ou au PT si celui-ci commence dès le S1 (***Menu déroulant - plusieurs choix possibles***)		Dossier	Entretien (à préciser dans les attendus)	Examen (écrit et/ou oral à préciser dans les attendus)	Concours
	Oui	**Etudes européennes et internationales**	Métiers des politiques et des programmes européens	S1	30	27	X	X				DNL - Administration économique et sociale, DNL - Administration et échanges internationaux, DNL - Administration publique, DNL - Droit, DNL - Economie, DNL - Economie et gestion, DNL - Etudes culturelles, DNL - Etudes européennes et internationales, DNL - Géographie et aménagement, DNL - Gestion, DNL - Histoire, DNL - Humanités, DNL - Information-communication, DNL - Langues étrangères appliquées, DNL - Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales, DNL - Lettres, DNL - Philosophie, DNL - Pluridisciplinaire, DNL - Sciences de l'homme, anthropologie, ethnologie, DNL - Sciences politiques, DNL - Sciences sociales, DNL - Sociologie, DNL - Terre, Eau, Environnement				Anglais de spécialité	X			
	Oui	**Etudes européennes et internationales**	Négociation internationale et interculturelle - MASNI	S1	30	25	X	X				DNL - Administration économique et sociale, DNL - Administration et échanges internationaux, DNL - Administration publique, DNL - Droit, DNL - Economie, DNL - Economie et gestion, DNL - Etudes culturelles, DNL - Etudes européennes et internationales, DNL - Géographie et aménagement, DNL - Gestion, DNL - Histoire, DNL - Humanités, DNL - Information-communication, DNL - Langues étrangères appliquées, DNL - Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales, DNL - Lettres, DNL - Philosophie, DNL - Pluridisciplinaire, DNL - Sciences de l'homme, anthropologie, ethnologie, DNL - Sciences politiques, DNL - Sciences sociales, DNL - Sociologie, DNL - Terre, Eau, Environnement				Anglais - Arabe - Arménien - Chinois - Japonais - Espagnol - Coréen - Portugais - Turc - Vietnamien - Hindi	X	X		
~~34073~~ 39506	Oui	**Français Langue Etrangère**	(M1 Tronc commun)		**30**	**24**	**X**	**X**				DNL - Sciences du langage, DNL - Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales, DNL - Lettres				Allemand, Anglais, Arabe, Arménien, Chinois, Coréen, Espagnol, Grec moderne, Italien, Japonais, Roumain, Turc	X			
	Oui	**Français Langue Etrangère**	Coopération linguistique et éducative	S3																
	Oui	**Français Langue Etrangère**	Didactique du français langue étrangère et seconde : approches critiques et innovations pédagogiques	S3																
~~34074~~ 39194	Oui	**Géographie, aménagement, environnement et développement**			**45**	**38**	**X**	**X**												
	Oui	**Géographie, aménagement, environnement et développement**	COAStal managemenT and vulnerabilities (COAST)	S1	15	13	X	X				DNL - Géographie et aménagement				Anglais	X			
	Oui	**Géographie, aménagement, environnement et développement**	Géomatique et modélisation spatiale (GMS)	S1	15	11	X	X				DNL - Géographie et aménagement				Anglais	X			
	Oui	**Géographie, aménagement, environnement et développement**	Territoires, société, aménagement (TSA)	S1	15	14	X	X				DNL - Géographie et aménagement				Français	X			
Non publiée	Oui	**Histoire**			**148**	**122**	**X**	**X**												
	Oui	**Histoire**	Afrique, Monde arabe, Mondes musulmans	S1	30	25	X	X				DNL - Histoire, DNL - Sciences et Humanités, DNL - Humanités, DNL - Histoire de l'art et archéologie				Anglais – Espagnol ou Italien	X			
	Oui	**Histoire**	Archives, bibliothèques, humanités numériques	S1	20	15	X	X				DNL - Histoire, DNL - Sciences et Humanités, DNL - Humanités, DNL - Histoire de l'art et archéologie				Anglais – Espagnol ou Italien	X			
	Oui	**Histoire**	La Méditerranée, l'Europe et le monde	S1	35	30	X	X				DNL - Histoire, DNL - Sciences et Humanités, DNL - Humanités, DNL - Histoire de l'art et archéologie				Anglais – Espagnol ou Italien	X			
	Oui	**Histoire**	Pouvoirs, savoirs, genre	S1	35	30	X	X				DNL - Histoire, DNL - Sciences et Humanités, DNL - Humanités, DNL - Histoire de l'art et archéologie				Anglais – Espagnol ou Italien	X			
	Oui	**Histoire**	Afrique, Monde arabe, Mondes musulmans DPI	S1	8	6	X	X				DNL - Histoire, DNL - Sciences et Humanités, DNL - Humanités, DNL - Histoire de l'art et archéologie				Anglais – Espagnol ou Italien	X	X		
	Oui	**Histoire**	La Méditerranée, l'Europe et le monde DPI	S1	10	8	X	X				DNL - Histoire, DNL - Sciences et Humanités, DNL - Humanités, DNL - Histoire de l'art et archéologie				Anglais – Espagnol ou Italien	X	X		

RNCP	Formation ouverte en 2025-2026 *(Oui - Non menu déroulant)*	Mention	Parcours type (PT)	le PT commence au S1 ou au S3 (obligatoire) *(S1 - S3 menu déroulant)*	Capacité d'accueil limitée (CAL) par PT ***(qui démarre au S1)*** **ET** Mention (obligatoire)	Capacité offerte limitée (COL) par PT **OU** à la mention si les PT débutent au S3	Modalités d'enseignement					Diplômes conseillés				Langues vivantes enseignées *à la mention ou au PT si celui-ci commence dès le S1* (rubrique obligatoire - renseigner au moins 1 LV)	Modalités accès			
							Formation initiale	Formation continue	Formation en apprentissage	Contrats professionnels	Formation à distance	Licences générales à la mention ou au PT si celui-ci commence dès le S1 (***Menu déroulant - plusieurs choix possibles***)	Licences professionnelles à la mention ou au PT si celui-ci commence dès le S1 (***Menu déroulant - plusieurs choix possibles***)	BUT à la mention ou au PT si celui-ci commence dès le S1 (***Menu déroulant - plusieurs choix possibles***)	Diplômes d'Etat en santé à la mention ou au PT si celui-ci commence dès le S1 (***Menu déroulant - plusieurs choix possibles***)		Dossier	Entretien (à préciser dans les attendus)	Examen (écrit et/ou oral à préciser dans les attendus)	Concours
	Oui	**Histoire**	Pouvoirs, savoirs, genre DPI	S1	10	8	X	X				DNL - Histoire, DNL - Sciences et Humanités, DNL - Humanités, DNL - Histoire de l'art et archéologie				Anglais – Espagnol ou Italien	X	X		
34833	Oui	**Histoire de l'art**			**68**	**52**														
	Oui	**Histoire de l'art**	Histoire de l'art moderne et contemporain	S1	40	32	X	X				DNL - Histoire de l'art et archéologie				Anglais	X			
	Oui	**Histoire de l'art**	Métiers du patrimoine	S1	28	20	X	X				DNL - Histoire, DNL - Histoire de l'art et archéologie	LP Protection et valorisation du patrimoine historique et culturel			Langue étrangère disciplinaire : Anglais pour le patrimoine	X			
39479	Oui	**Humanités**			**15**	**12**	**X**					DNL - Lettres, DNL - Philosophie, DNL - Humanités				Allemand, Anglais, Espagnol, Grec moderne, Italien, Sanskrit	X			
~~31498~~ 39695	Oui	**Langues et sociétés**			**89**	**66**	**X**	**X**												
	Oui	**Langues et sociétés**	Études islamologiques [Islamologie et tradition intellectuelle en islam]	S1	15	12	X	X				DNL - Lettres, DNL - Philosophie, DNL - Humanités				Arabe - Arménien - Berbère - Hébreu - Judéo-espagnol- Orient ancien - Persan - Turc [selon le projet du candidat]	X	X		
	Oui	**Langues et sociétés**	Langues, cultures et sociétés d'Asie (LCSA)	S1	30	25	X	X				DNL - Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales, DNL - Langues étrangères appliquées, DNL - Anglais / Langue asiatique, DNL - Etudes politiques, Science Politique, DNL - Histoire, DNL - Sciences sociales, DNL - Sciences du langage, DNL - Etudes européennes et internationales, DNL - Droit, DNL - Géographie et aménagement, DNL - Humanités, DNL - Sciences de l'homme, anthropologie, ethnologie				Chinois - Coréen - Hindi - Japonais - Vietnamien	X	X		
	Oui	**Langues et sociétés**	Moyen-Orient et Maghreb (MOMA)	S1	40	30	X	X				DNL - LLCER, DNL - Langues étrangères appliquées, DNL - Sciences du langage, DNL - Lettres, DNL - Histoire, DNL - Sociologie, DNL - Sciences de l'homme, anthropologie, ethnologie, DNL - Géographie et aménagement				Arabe - Arménien - Berbère - Hébreu - Judéo-espagnol- Orient ancien - Persan - Turc - [selon le projet du candidat]	X	X		
	Oui	**Langues et sociétés**	Moyen-Orient et Maghreb (MOMA) spécialité études berbères (DPI)	S1	4	3	X					DNL - LLCER, DNL - Langues étrangères appliquées, DNL - Sciences du langage, DNL - Lettres, DNL - Histoire, DNL - Sociologie, DNL - Sciences de l'homme, anthropologie, ethnologie, DNL - Géographie et aménagement				Berbère	X			
~~34101~~ 39263	Oui	**Langues étrangères appliquées**			**90**	**75**														
	Oui	**Langues étrangères appliquées**	Langues étrangères appliquées au management international	S1	30	25	X	X				LEA - Administration économique et sociale - Droit - Econolie et gestion - Sciences politiques				Anglais- Allemand - Arabe - Chinois - Coréen - Espagnol - Italien - Japonais - Turc – Portugais - Russe	X			
	Oui	**Langues étrangères appliquées**	LEA management de projets de développement durable et culturel	S1	30	25	X	X				LEA - Administration économique et sociale - Droit - Econolie et gestion - Sciences politiques				Anglais- Allemand - Arabe - Chinois - Coréen - Espagnol - Italien - Japonais - Turc – Portugais - Russe	X	X		
	Oui	**Langues étrangères appliquées**	LEA PME-Export	S1	30	25	X	X				LEA - Administration économique et sociale - Droit - Econolie et gestion - Sciences politiques				Anglais- Allemand - Arabe - Chinois - Coréen - Espagnol - Italien - Japonais - Turc – Portugais - Russe	X	X		
31503	Oui	**Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales**			**158**	**99**	**X**	**X**												
	Oui	**Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales**	Etudes hispaniques et latino-américaines	S1	40	32	X	X				DNL - Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales, DNL - Lettres, langues, DNL - Langues étrangères appliquées				Bosniaque croate monténégrin serbe, Sanskrit, Berbère, Bulgare, Grec moderne, Hindi, Anglais, Espagnol, Catalan, Allemand, Italien, Arabe, Russe, Chinois, Arménien, Persan, Polonais, Provençal, Tchèque, Vietnamien	X	X		
	Oui	**Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales**	Etudes interculturelles franco-allemandes	S1	40	20	X	X				DNL - Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales, DNL - Lettres, langues, DNL - Langues étrangères appliquées				Bosniaque croate monténégrin serbe, Sanskrit, Berbère, Bulgare, Grec moderne, Hindi, Anglais, Espagnol, Catalan, Allemand, Italien, Arabe, Russe, Chinois, Arménien, Persan, Polonais, Provençal, Tchèque, Vietnamien	X			
	Oui	**Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales**	Etudes italiennes	S1	33	22	X	X				DNL - Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales, DNL - Lettres, langues, DNL - Langues étrangères appliquées				Bosniaque croate monténégrin serbe, Sanskrit, Berbère, Bulgare, Grec moderne, Hindi, Anglais, Espagnol, Catalan, Allemand, Italien, Arabe, Russe, Chinois, Arménien, Persan, Polonais, Provençal, Tchèque, Vietnamien	X			

RNCP	Formation ouverte en 2025-2026 *(Oui - Non menu déroulant)*	Mention	Parcours type (PT)	le PT commence au S1 ou au S3 (obligatoire) *(S1 - S3 menu déroulant)*	Capacité d'accueil limitée (CAL) par PT ***(qui démarre au S1)*** **ET** Mention (obligatoire)	Capacité offerte limitée (COL) par PT **OU** à la mention si les PT débutent au S3	Modalités d'enseignement					Diplômes conseillés				Langues vivantes enseignées *à la mention ou au PT si celui-ci commence dès le S1* (rubrique obligatoire - renseigner au moins 1 LV)	Modalités accès			
							Formation initiale	Formation continue	Formation en apprentissage	Contrats professionnels	Formation à distance	Licences générales à la mention ou au PT si celui-ci commence dès le S1 (***Menu déroulant - plusieurs choix possibles***)	Licences professionnelles à la mention ou au PT si celui-ci commence dès le S1 (***Menu déroulant - plusieurs choix possibles***)	BUT à la mention ou au PT si celui-ci commence dès le S1 (***Menu déroulant - plusieurs choix possibles***)	Diplômes d'Etat en santé à la mention ou au PT si celui-ci commence dès le S1 (***Menu déroulant - plusieurs choix possibles***)		Dossier	Entretien (à préciser dans les attendus)	Examen (écrit et/ou oral à préciser dans les attendus)	Concours
	Oui	**Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales**	Etudes portugaises et brésiliennes	S1	20	8	X	X				DNL - Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales, DNL - Lettres, langues, DNL - Langues étrangères appliquées				Bosniaque croate monténégrin serbe, Sanskrit, Berbère, Bulgare, Grec moderne, Hindi, Anglais, Espagnol, Catalan, Allemand, Italien, Arabe, Russe, Chinois, Arménien, Persan, Polonais, Provençal, Tchèque, Vietnamien	X	X		X
	Oui	**Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales**	Etudes slaves	S1	25	17	X	X				DNL - Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales, DNL - Lettres, langues, DNL - Langues étrangères appliquées				Bosniaque croate monténégrin serbe, Sanskrit, Berbère, Bulgare, Grec moderne, Hindi, Anglais, Espagnol, Catalan, Allemand, Italien, Arabe, Russe, Chinois, Arménien, Persan, Polonais, Provençal, Tchèque, Vietnamien	X			
~~34268~~ 39494	Oui	**Lettres**			**99**	**80**	**X**	**X**												
	Oui	**Lettres**	Monde du livre	S1	24	16	X	X				DNL - Lettres, DNL - LLCER, DNL - Droit, DNL - Sciences de l'homme, anthropologie, ethnologie				Bosniaque croate monténégrin serbe, Sanskrit, Berbère, Bulgare, Grec moderne, Hindi, Anglais, Espagnol, Catalan, Allemand, Italien, Arabe, Russe, Chinois, Arménien, Persan, Polonais, Provençal, Tchèque, Vietnamien	X			
	Oui	**Lettres**	Recherche et concours	S1	75	64	X	X				DNL - Lettres, DNL - Philosophie, DNL - Sciences de l'homme, anthropologie, ethnologie				Bosniaque croate monténégrin serbe, Sanskrit, Berbère, Bulgare, Grec moderne, Hindi, Anglais, Espagnol, Catalan, Allemand, Italien, Arabe, Russe, Chinois, Arménien, Persan, Polonais, Provençal, Tchèque, Vietnamien	X			
30635	Oui	**Philosophie**			**110**	**100**	**X**	**X**			**X**									
	Oui	**Philosophie**	Philosophie	S1	110	100	X	X			X	DNL - Philosophie				Anglais	X			
~~32277~~ 39025	Oui	**Psychologie**			**18**	**15**	**X**	**X**		**X**										
	Oui	**Psychologie**	Ergonomie : facteurs humains et ingénierie des systèmes d'information (EFHISI)	S1	18	15	X	X		X		DNL - Psychologie, DNL - Informatique, DNL - STAPS, Sciences pour l'ingénieur, DNL - STAPS-Activité Physique Adaptée et Santé, DNL - STAPS-Education et Motricité, DNL - STAPS-Entraînement Sportif, DNL - STAPS-Ergonomie du Sport et Performance Motrice, DNL - STAPS-Management du Sport, DNL - Information-communication				Anglais	X	X		
38991	Oui	**Psychologie : neuropsychologie**			**23**	20	**X**	**X**				DNL - Psychologie				Anglais	X	X		
~~34102~~ 38989	Oui	**Psychologie : psychopathologie clinique, psychanalytique**			**77**	**67**	**X**	**X**												
	Oui	**Psychologie : psychopathologie clinique psychanalytique**	Psychanalyse et Psychopathologie (PP)	S1	50	44	X	X				DNL - Psychologie				Anglais	X	X		
	Oui	**Psychologie : psychopathologie clinique psychanalytique**	Psychothérapies Psychanalytiques, Humanistes, individuelles et groupales (PPH-IG)	S1	27	23	X	X				DNL - Psychologie				Anglais	X	X		
~~32138~~ 39022	Oui	**Psychologie clinique, psychopathologie et psychologie de la santé**			**25**	**23**	X	**X**												
	Oui	**Psychologie clinique, psychopathologie et psychologie de la santé**	Psychopathologie Intégrative et Psychologie Clinique (PIPC)	S1	25	23	X	X				DNL - Psychologie				Anglais	X	X		
38992	Oui	**Psychologie du développement**			**30**	**26**	**X**	**X**												
	Oui	**Psychologie du développement**	Psychologie Clinique du Développement : Enfance, Adolescence et Vieillissement (EAV)	S1	15	13	X	X				DNL - Psychologie				Anglais	X	X		

RNCP	Formation ouverte en 2025-2026 *(Oui - Non menu déroulant)*	Mention	Parcours type (PT)	le PT commence au S1 ou au S3 (obligatoire) *(S1 - S3 menu déroulant)*	Capacité d'accueil limitée (CAL) par PT *(qui démarre au S1)* ET Mention (obligatoire)	Capacité offerte limitée (COL) par PT OU à la mention si les PT débutent au S3	Modalités d'enseignement					Diplômes conseillés				Langues vivantes enseignées *à la mention ou au PT si celui-ci commence dès le S1* (rubrique obligatoire - renseigner au moins 1 LV)	Modalités accès			
							Formation initiale	Formation continue	Formation en apprentissage	Contrats professionnels	Formation à distance	Licences générales à la mention ou au PT si celui-ci commence dès le S1 (*Menu déroulant - plusieurs choix possibles*)	Licences professionnelles à la mention ou au PT si celui-ci commence dès le S1 (*Menu déroulant - plusieurs choix possibles*)	BUT à la mention ou au PT si celui-ci commence dès le S1 (*Menu déroulant - plusieurs choix possibles*)	Diplômes d'Etat en santé à la mention ou au PT si celui-ci commence dès le S1 (*Menu déroulant - plusieurs choix possibles*)		Dossier	Entretien (à préciser dans les attendus)	Examen (écrit et/ou oral à préciser dans les attendus)	Concours
	Oui	**Psychologie du développement**	Psychologie des transitions, Orientation, Insertion, Conseil (OIC)	S1	15	13	X	X				DNL - Psychologie				Anglais	X	X		
~~31811~~ 38990	Oui	**Psychologie sociale, du travail et des organisations**			**41**	**37**	**X**	**X**												
	Oui	**Psychologie sociale, du travail et des organisations**	Psychologie sociale de la santé (PSS)	S1	22	20	X	X				DNL - Psychologie				Anglais	X	X		
	Oui	**Psychologie sociale, du travail et des organisations**	Psychologie sociale du travail et des organisations (PSTO)	S1	19	17	X	X				DNL - Psychologie				Anglais	X			
~~34433~~ 38967	Oui	**Sciences cognitives** ***(données ALLSH + Sciences)***			**40** ***(ALLSH 20 + FDS 20)***	**33** ***(ALLSH 16 + FDS 17)***	**X**	**X**				Sciences de la vie - Psychologie - Informatique - Sciences du langage - Mathématiques - Sciences et humanités - Mathématiques et informatique appliquées au sciences humaines et sociales - Physique - Chimie				Anglais	X			
	Oui	**Sciences cognitives** (ALLSH)	Langage, communication et cerveau	S3																
	Oui	**Sciences cognitives** (Sciences)	Fonctions cognitives chez l'individu typique et atypique	S3																
38156	Oui	**Sciences de l'éducation et de la formation**	**M1 Tronc Commun**		**30**	**25**	**X**	**X**		**X**		Sciences du langage - LLCER - Lettres				Anglais	X	X		
	Oui	**Sciences de l'éducation et de la formation**	Chargé de mission en évaluation	S3																
	Oui	**Sciences de l'éducation et de la formation**	Ingénierie de formation	S3																
	Oui	**Sciences de l'éducation et de la formation**	Responsable de formation	S3																
~~34217~~ 38696	Oui	**Sciences du langage**			**45**	**30**	**X**	**X**				DNL - Sociologie, DNL - Sciences sociales, DNL - Sciences de l'homme, anthropologie, ethnologie, DNL - Administration économique et sociale, DNL - Sciences de l'éducation et de la formation				Bosniaque croate monténégrin serbe, Sanskrit, Berbère, Bulgare, Grec moderne, Hindi, Anglais, Espagnol, Catalan, Allemand, Italien, Arabe, Russe, Chinois, Arménien, Persan, Polonais, Provençal, Tchèque, Vietnamien	X			
39691	Oui	**Sociologie**			**45**	**38**	**X**	**X**				DNL - Sociologie				Anglais - Espagnol	X			
~~34116~~ 39280	Oui	**Traduction et interprétation**			**90**	**59**	**X**	**X**												
	Oui	**Traduction et interprétation**	Traduction littéraire	S1	50	36	X	X				DNL LLCER, Lettres	LP - Métiers du livre : édition et commerce du livre			Anglais - Allemand - Italien - Coréen	X			
	Oui	**Traduction et interprétation**	Traduction Littéraire (Pise-Aix) DPI	S1	20	5	X					DNL Langues étrangères appliquées, LLCER	LP - Métiers du livre : édition et commerce du livre			Anglais-Italien	X	X		
	Oui	**Traduction et interprétation**	Traduction technique	S1	20	18	X	X				DNL Langues étrangères appliquées, LLCER				Anglais -Allemand - Arabe - Espagnol - Italien - Japonais	X	X	X	

Faculté des arts, lettres, langues, sciences humaines - ALLSH
Campagne sélection en master 1 année universitaire_2025-2026 - Conseil de composante du : 28 novembre 2025
Document présenté à l'avis de la Commission de la Formation et de la Vie Universitaire du : 16 janvier 2025

Formation ouverte en 2025-2026 *(Oui - Non menu déroulant)*	Mention	Parcours type (PT)	le PT commence au S1 ou au S3 (obligatoire) *(S1 - S3 menu déroulant)*	Co-accréditation (à la mention) *(Oui - Non menu déroulant)*	En cas de co-accréditation (à la mention obligatoirement) : * Indiquer le nom, l'adresse de l'établissement co-accrédité *Présicer quel est l'établisement qui procède au recrutement des étudiants (AMU ou Etablissement co-accrédité)	Contact du responsable pédagogique (rubrique obligatoire) Nom - Prénom - adresse mail (adresse générique acceptée) **(Un seul contact par PT et par mention possible)**	Contact du référent administratif de la formation (rubrique obligatoire) Nom - Prénom - adresse mail (adresse générique acceptée) **(Un seul contact par PT et par mention possible)**	Mots-clés libres (10 maximum)	Sites d'enseignement	Adresse complète et ville
Oui	**Acoustique et musicologie *(données ALLSH + Sciences)***			Non						
Oui	**Acoustique et musicologie** (co-portage avec Sciences)	Musiques, Technologies et Humanités	S1			Esclapez Chrsitine - christine.esclapez@univ-amu.fr	Sandra Ludwig - sandra.ludwig@univ-amu.fr		Saint Charles - Espace Yves Mathieu	3 Place Victor Hugo 13331 Marseille cedex 3
Oui	**Acoustique et musicologie** (co-portage avec Sciences)	Ingénierie et conception sonore	S1			Gonot Antoine - antoine.gonot@univ-amu.fr	Sandra Ludwig - sandra.ludwig@univ-amu.fr		Saint Charles - Espace Yves Mathieu	3 Place Victor Hugo 13331 Marseille cedex 3
Oui	**Anthropologie**			Non						
Non	**Anthropologie**	Anthropologie appliquée : recherche et action								
Oui	**Anthropologie**	Anthropologie audiovisuelle	S1			Giulia Fabbiano : giulia.fabbiano@univ-amu.fr	Sandra Ludwig - sandra.ludwig@univ-amu.fr		Site Schuman	29 Ave Robert Schuman 13621 Aix-en-Pce cedex 01
Oui	**Anthropologie**	Anthropologie sociale, ethnologie	S1			Ghislaine Gallenga : ghislaine.gallenga@univ-amu.fr	Sandra Ludwig - sandra.ludwig@univ-amu.fr		Site Schuman	29 Ave Robert Schuman 13621 Aix-en-Pce cedex 01
Oui	**Archéologie, sciences pour l'archéologie**			Non						
Oui	**Archéologie, sciences pour l'archéologie**	Archéologie classique des mondes anciens et médiévaux	S1			Corinne Rousse : corinne.rousse@univ-amu.fr	Sandra Ludwig - sandra.ludwig@univ-amu.fr	Archéologie classique ; Antiquité ; Moyen Âge	MMSH	5 rue du château de l'horloge 13097 Aix-en-Pce cedex 2
Oui	**Archéologie, sciences pour l'archéologie**	Archéologie funéraire et archéothanatologie	S1			Raphaël Orgeolet: raphael.orgeolet@univ-amu.fr	Sandra Ludwig - sandra.ludwig@univ-amu.fr	Archéologie funéraire ; Archéothanatologie ; Anthropologie bio-médicale	MMSH	5 rue du château de l'horloge 13097 Aix-en-Pce cedex 2
Oui	**Archéologie, sciences pour l'archéologie**	Momarch – Master of Martitime Archaeology	S1			Kalliopi Baika : kalliopi.baika@univ-amu.fr	Sandra Ludwig - sandra.ludwig@univ-amu.fr	Archéologie maritime ; Archéologie sous-marine	MMSH	5 rue du château de l'horloge 13097 Aix-en-Pce cedex 2
Oui	**Archéologie, sciences pour l'archéologie**	Territoires, Homme, Sociétés - THS	S1			Jean-Pierre Bracco : jean-pierre.bracco@univ-amu.fr	Sandra Ludwig - sandra.ludwig@univ-amu.fr	Archéologie ; Préhistoire ; Protohistoire ; Antiquité ; Moyen Âge	MMSH	5 rue du château de l'horloge 13097 Aix-en-Pce cedex 2
Oui	**Arts**			Non				Arts, recherche-création, arts de la scène, arts plastiques, sciences de l'art, création numérique, médiation culturelle, théâtre		
Non	**Arts**	Approches critiques et curatoriales de l'art contemporain								
Oui	**Arts**	Arts de la scène	S1			Anyssa Kapelusz : anyssa.kapelusz@univ-amu.fr	Sandra Ludwig - sandra.ludwig@univ-amu.fr		Saint Charles - Bâtiment Turbulence	3 Place Victor Hugo 13331 Marseille cedex 3
Oui	**Arts**	Arts plastiques et sciences de l'art	S1			Anna Guillo : anna.guillo@univ-amu.fr	Sandra Ludwig - sandra.ludwig@univ-amu.fr		Site Schuman Saint Charles - Bâtiment Turbulence	29 Ave Robert Schuman 13621 Aix-en-Pce cedex 01 3 Place Victor Hugo 13331 Marseille cedex 3
Oui	**Arts**	Création numérique	S1			Quentin DESTIEU quentin.destieu@univ-amu.fr	Sandra Ludwig - sandra.ludwig@univ-amu.fr		Saint Charles - Bâtiment Turbulence	3 Place Victor Hugo 13331 Marseille cedex 3
Oui	**Arts**	Médiation culturelle des arts : Med*Arts	S1			Judith Dehail : judith.dehail@univ-amu.fr	Sandra Ludwig - sandra.ludwig@univ-amu.fr		Saint Charles - Bâtiment Turbulence	3 Place Victor Hugo 13331 Marseille cedex 3
Oui	**Arts**	DPI étoilé Médiation culturelle des arts/Kulturvermittlung, UFA.	S1		Universität Hildesheim, Universitätsplatz 1, 31141 Hildsheim.Le rec double recrutement AMU/Hildesheim. Diplôme binational accrédité par l'université franco-allemande UFA.	Yannick Butel : yannick.butel@univ-amu.fr	Sandra Ludwig - sandra.ludwig@univ-amu.fr		Saint Charles - Bâtiment Turbulence	3 Place Victor Hugo 13331 Marseille cedex 3
Oui	**Cinéma et audiovisuel *(données ALLSH + Sciences)***			Non						
Oui	**Cinéma et audiovisuel**	Ecritures critiques, recherche et didactique de l'image	S1			Jean-Michel Durafour : jean-michel.durafour@univ-amu.fr	Sandra Ludwig - sandra.ludwig@univ-amu.fr		Saint Charles - Espace Yves Mathieu	3 Place Victor Hugo 13331 Marseille cedex 3

Formation ouverte en 2025-2026 *(Oui - Non menu déroulant)*	Mention	Parcours type (PT)	le PT commence au S1 ou au S3 (obligatoire) *(S1 - S3 menu déroulant)*	Co-accréditation (à la mention) *(Oui - Non menu déroulant)*	En cas de co-accréditation (à la mention obligatoirement) : * Indiquer le nom, l'adresse de l'établissement co-accrédité *Présicer quel est l'établisement qui procède au recrutement des étudiants (AMU ou Etablissement co-accrédité)	Contact du responsable pédagogique (rubrique obligatoire) Nom - Prénom - adresse mail (adresse générique acceptée) **(Un seul contact par PT et par mention possible)**	Contact du référent administratif de la formation (rubrique obligatoire) Nom - Prénom - adresse mail (adresse générique acceptée) **(Un seul contact par PT et par mention possible)**	Mots-clés libres (10 maximum)	Sites d'enseignement	Adresse complète et ville
Oui	**Cinéma et audiovisuel**	Ecritures documentaires : recherche et création	S1			Pascal Césaro : pascal.cesaro@univ-amu.fr	Sandra Ludwig - sandra.ludwig@univ-amu.fr		Saint Charles - Espace Yves Mathieu	3 Place Victor Hugo 13331 Marseille cedex 3
Oui	***Cinéma et audiovisuel*** *(Sciences)*	*5 parcours en Sciences*	*S1*							
Oui	**Création littéraire**			Non						
Oui	**Création littéraire**	Ecopoétique et création	S1			Christine Marcandier : christine.marcandier@univ-amu.fr	Sandra Ludwig - sandra.ludwig@univ-amu.fr	écopoétique, écocritique, création littéraire, écriture créative, littérature, écologie, humanités environnementales, formation à distance.	Site Schuman	29 Ave Robert Schuman 13621 Aix-en-Pce cedex 01
Oui	**Création littéraire**	CLIN (Création LIttéraire, recherche et nouvelles formes de Narration)	S1			Jean-Marc Quaranta : jean-marc.quaranta@univ-amu.fr	Sandra Ludwig - sandra.ludwig@univ-amu.fr	création littéraire, écriture créative, littérature, écriture jeunesse, écriture de scénario, narrative design, animation d'ateliers d'écriture, recherche création, pratique et théorie de la création littéraire	Site Schuman	29 Ave Robert Schuman 13621 Aix-en-Pce cedex 01
Oui	**Epistémologie, histoire des sciences et des techniques** **(co-portage avec Sciences)**			Non						
Oui	**Epistémologie, histoire des sciences et des techniques**	Epistémologie, histoire des sciences et des techniques	S1			Gabriella CROCCO gabriella.crocco@univ-amu.fr	Sandra Ludwig - sandra.ludwig@univ-amu.fr		Saint Charles - Espace Yves Mathieu	3 Place Victor Hugo 13331 Marseille cedex 3
Oui	**Etudes culturelles**			Non						
Oui	**Etudes culturelles**	Monde anglophone	S1	Non		Anne Page : anne.page@univ-amu.fr	Sandra Ludwig - sandra.ludwig@univ-amu.fr	études anglophones, anglais, études culturelles, LLCER anglais, Grande-Bretagne, Irlande, Etats-Unis, Commonwealth	Site Schuman	29 Ave Robert Schuman 13621 Aix-en-Pce cedex 01
Oui	**Etudes européennes et internationales**			Non						
Oui	**Etudes européennes et internationales**	Coopération euro-méditerranéenne	S1			Petros Diatsentos : petros.diatsentos@univ-amu.fr	Sandra Ludwig - sandra.ludwig@univ-amu.fr	études européennes et internationales ; euro-méditerranée ; méditerranée ; coopération ; sciences humaines et sociales ; anglais de spécialité ; migrations ; union européenne	Site Schuman	29 Ave Robert Schuman 13621 Aix-en-Pce cedex 01
Oui	**Etudes européennes et internationales**	Métiers des politiques et des programmes européens	S1			Olivier Lambert : olivier.lambert@univ-amu.fr	Sandra Ludwig - sandra.ludwig@univ-amu.fr	études européennes et internationales ; union européenne ; europe ; gestion de projets ; anglais de spécialité ; institutions européennes	Site Schuman	29 Ave Robert Schuman 13621 Aix-en-Pce cedex 01
Oui	**Etudes européennes et internationales**	Négociation internationale et interculturelle - MASNI	S1			Marion Vieu : marion.vieu@univ-amu.fr	Sandra Ludwig - sandra.ludwig@univ-amu.fr	management interculturel ; géopolitique ; anglais de spécialité ; études européennes et internationales ; négociation ; international ; interculturel ; gestion de projets	Site Schuman	29 Ave Robert Schuman 13621 Aix-en-Pce cedex 01
Oui	**Français Langue Etrangère**			Non		Marion Tellier : marion.tellier@univ-amu.fr		FLE, enseignement, coopération linguistique, coopération éducative, Francophonie, innovation pédagogique, numérique, créativité	Site Schuman	29 Ave Robert Schuman 13621 Aix-en-Pce cedex 01
Oui	**Français Langue Etrangère**	Coopération linguistique et éducative	S3				Sandra Ludwig - sandra.ludwig@univ-amu.fr			
Oui	**Français Langue Etrangère**	Didactique du français langue étrangère et seconde : approches critiques et innovations pédagogiques	S3				Sandra Ludwig - sandra.ludwig@univ-amu.fr			
Oui	**Géographie, aménagement, environnement et développement**			Non						
Oui	**Géographie, aménagement, environnement et développement**	COAStal managemenT and vulnerabilities (COAST)	S1			François Sabatier : francois.sabatier@univ-amu.fr	Sandra Ludwig - sandra.ludwig@univ-amu.fr	littoral ; risques ; mer	Site Schuman	29 Ave Robert Schuman 13621 Aix-en-Pce cedex 01
Oui	**Géographie, aménagement, environnement et développement**	Géomatique et modélisation spatiale (GMS)	S1			Sébastien Gadal : sebastien.gadal@univ-amu.fr	Sandra Ludwig - sandra.ludwig@univ-amu.fr		Site Schuman	29 Ave Robert Schuman 13621 Aix-en-Pce cedex 01
Oui	**Géographie, aménagement, environnement et développement**	Territoires, société, aménagement (TSA)	S1			Alexandre Grondeau : alexandre.grondeau@univ-amu.fr	Sandra Ludwig - sandra.ludwig@univ-amu.fr		Site Schuman	29 Ave Robert Schuman 13621 Aix-en-Pce cedex 01
Oui	**Histoire**			Non						

Formation ouverte en 2025-2026 *(Oui - Non menu déroulant)*	Mention	Parcours type (PT)	le PT commence au S1 ou au S3 (obligatoire) *(S1 - S3 menu déroulant)*	Co-accréditation (à la mention) *(Oui - Non menu déroulant)*	En cas de co-accréditation (à la mention obligatoirement) : * Indiquer le nom, l'adresse de l'établissement co-accrédité *Présicer quel est l'établisement qui procède au recrutement des étudiants (AMU ou Etablissement co-accrédité)	Contact du responsable pédagogique (rubrique obligatoire) Nom - Prénom - adresse mail (adresse générique acceptée) **(Un seul contact par PT et par mention possible)**	Contact du référent administratif de la formation (rubrique obligatoire) Nom - Prénom - adresse mail (adresse générique acceptée) **(Un seul contact par PT et par mention possible)**	Mots-clés libres (10 maximum)	Sites d'enseignement	Adresse complète et ville
Oui	**Histoire**	Afrique, Monde arabe, Mondes musulmans	S1			Nicolas Michel : nicolas.michel.2@univ-amu.fr	Sandra Ludwig - sandra.ludwig@univ-amu.fr		Site Schuman	29 Ave Robert Schuman 13621 Aix-en-Pce cedex 01
Oui	**Histoire**	Archives, bibliothèques, humanités numériques	S1			Laurence Americi : laurence.americi@univ-amau.fr	Sandra Ludwig - sandra.ludwig@univ-amu.fr		Site Schuman	29 Ave Robert Schuman 13621 Aix-en-Pce cedex 01
Oui	**Histoire**	La Méditerranée, l'Europe et le monde	S1			Cyril Courrier : cyril.courrier@univ-amu.fr	Sandra Ludwig - sandra.ludwig@univ-amu.fr		Site Schuman	29 Ave Robert Schuman 13621 Aix-en-Pce cedex 01
Oui	**Histoire**	Pouvoirs, savoirs, genre	S1			Julien Loiseau : julien.loiseau@univ-amu.fr	Sandra Ludwig - sandra.ludwig@univ-amu.fr		Site Schuman	29 Ave Robert Schuman 13621 Aix-en-Pce cedex 01
Oui	**Histoire**	Afrique, Monde arabe, Mondes musulmans DPI	S1		— Eberhard Karls Universität, Tübingen : Geschwister-Scholl-Platz, 72074 Tübingen, Allemagne (commission binationale, les deux établissements) — Università degli Studi di Milano : Via Festa del Perdono 7, 20122 Milano, Italie (recrutement AMU) — Sapienza Università di Roma : Piazzale Aldo Moro 5, 00185 Roma, Italie (recrutement AMU) — Università degli Studi di Genova : Via Balbi 5, 16126 Genova, Italie (recrutement AMU)	Nicolas Michel : nicolas.michel.2@univ-amu.fr	Sandra Ludwig - sandra.ludwig@univ-amu.fr		Site Schuman	29 Ave Robert Schuman 13621 Aix-en-Pce cedex 01
Oui	**Histoire**	La Méditerranée, l'Europe et le monde DPI	S1		— Eberhard Karls Universität, Tübingen : Geschwister-Scholl-Platz, 72074 Tübingen, Allemagne (commission binationale, les deux établissements) — Università degli Studi di Milano : Via Festa del Perdono 7, 20122 Milano, Italie (recrutement AMU) — Sapienza Università di Roma : Piazzale Aldo Moro 5, 00185 Roma, Italie (recrutement AMU) — Università degli Studi di Genova : Via Balbi 5, 16126 Genova, Italie (recrutement AMU)	Cyril Courrier : cyril.courrier@univ-amu.fr	Sandra Ludwig - sandra.ludwig@univ-amu.fr		Site Schuman	29 Ave Robert Schuman 13621 Aix-en-Pce cedex 01
Oui	**Histoire**	Pouvoirs, savoirs, genre DPI	S1		— Eberhard Karls Universität, Tübingen : Geschwister-Scholl-Platz, 72074 Tübingen, Allemagne (commission binationale, les deux établissements) — Università degli Studi di Milano : Via Festa del Perdono 7, 20122 Milano, Italie (recrutement AMU) — Sapienza Università di Roma : Piazzale Aldo Moro 5, 00185 Roma, Italie (recrutement AMU) — Università degli Studi di Genova : Via Balbi 5, 16126 Genova, Italie (recrutement AMU)	Julien Loiseau : julien.loiseau@univ-amu.fr	Sandra Ludwig - sandra.ludwig@univ-amu.fr		Site Schuman	29 Ave Robert Schuman 13621 Aix-en-Pce cedex 01
Oui	**Histoire de l'art**			Non						
Oui	**Histoire de l'art**	Histoire de l'art moderne et contemporain	S1			Pierre Pinchon : pierre.pinchon@univ-amu.fr	Sandra Ludwig - sandra.ludwig@univ-amu.fr		Site Schuman	29 Ave Robert Schuman 13621 Aix-en-Pce cedex 01
Oui	**Histoire de l'art**	Métiers du patrimoine	S1			Mireille Nys : mireille.nys@univ-amu.fr	Sandra Ludwig - sandra.ludwig@univ-amu.fr		Antenne universitaire	Espace Van-Gogh Place Félix Rey 13200 Arles
Oui	**Humanités**			Non		Anne Balansard : anne.balansard@univ-amu,fr	Sandra Ludwig - sandra.ludwig@univ-amu.fr	Grec ancien, Latin, Sanskrit, Antiquité, Lettres Classiques, Philologie	Site MMSH	5 rue du château de l'horloge 13094 Aix-en-Pce cedex
Oui	**Langues et sociétés**			Non						
Oui	**Langues et sociétés**	Études islamologiques [Islamologie et tradition intellectuelle en islam]	S1			Olga L. Lizzini : olga.lizzini@univ-amu.fr	Sandra Ludwig - sandra.ludwig@univ-amu.fr		Site Schuman	29 Ave Robert Schuman 13621 Aix-en-Pce cedex 01
Oui	**Langues et sociétés**	Langues, cultures et sociétés d'Asie (LCSA)	S1			Arnaud Brotons : arnaud.brotons@univ-amu.fr	Sandra Ludwig - sandra.ludwig@univ-amu.fr	Asie, Japon, Corée, Chine, Inde, Vietnam, SHS, civilisations asiatiques	Site Schuman	29 Ave Robert Schuman 13621 Aix-en-Pce cedex 01
Oui	**Langues et sociétés**	Moyen-Orient et Maghreb (MOMA)	S1			Assam - Malika - malika.assam@univ-amu.fr	Sandra Ludwig - sandra.ludwig@univ-amu.fr		Site Schuman	29 Ave Robert Schuman 13621 Aix-en-Pce cedex 01
Oui	**Langues et sociétés**	Moyen-Orient et Maghreb (MOMA) spécialité étdes berbères (DPI)	S1		DPI Etudes berbères (M1-M2 : un semestre en mobilité au choix d el'étudiant dans une des universités partenaires) ; AMU / Naples l'Orientale / Inalco Paris. Recrutement selon l'établissement d'origine du candidat. 4 place par an pour l'ensemble.	Assam - Malika - malika.assam@univ-amu.fr	Sandra Ludwig - sandra.ludwig@univ-amu.fr		Site Schuman	29 Ave Robert Schuman 13621 Aix-en-Pce cedex 01
Oui	**Langues étrangères appliquées**			Non						
Oui	**Langues étrangères appliquées**	Langues étrangères appliquées au management international	S1			Margot Leclair : margot.leclair@univ-amu.fr	Sandra Ludwig - sandra.ludwig@univ-amu.fr		Site Schuman	29 Ave Robert Schuman 13621 Aix-en-Pce cedex 01

Formation ouverte en 2025-2026 *(Oui - Non menu déroulant)*	Mention	Parcours type (PT)	le PT commence au S1 ou au S3 (obligatoire) *(S1 - S3 menu déroulant)*	Co-accréditation (à la mention) *(Oui - Non menu déroulant)*	En cas de co-accréditation (à la mention obligatoirement) : * Indiquer le nom, l'adresse de l'établissement co-accrédité *Présicer quel est l'établisement qui procède au recrutement des étudiants (AMU ou Etablissement co-accrédité)	Contact du responsable pédagogique (rubrique obligatoire) Nom - Prénom - adresse mail (adresse générique acceptée) **(Un seul contact par PT et par mention possible)**	Contact du référent administratif de la formation (rubrique obligatoire) Nom - Prénom - adresse mail (adresse générique acceptée) **(Un seul contact par PT et par mention possible)**	Mots-clés libres (10 maximum)	Sites d'enseignement	Adresse complète et ville
Oui	**Langues étrangères appliquées**	LEA management de projets de développement durable et culturel	S1			Marie-Françoise Mercadier : marie-francoise.mercadier@univ-amu.fr	Sandra Ludwig - sandra.ludwig@univ-amu.fr		Site Schuman	29 Ave Robert Schuman 13621 Aix-en-Pce cedex 01
Oui	**Langues étrangères appliquées**	LEA PME-Export	S1			Karine Guiderdoni Jourdan : karine.guiderdoni-jourdain@univ-amu.fr	Sandra Ludwig - sandra.ludwig@univ-amu.fr		Site Schuman	29 Ave Robert Schuman 13621 Aix-en-Pce cedex 01
Oui	**Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales**			Non						
Oui	**Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales**	Etudes hispaniques et latino-américaines	S1			Elisabel Larriba : elisabel.larriba@univ-amu.fr	Sandra Ludwig - sandra.ludwig@univ-amu.fr		Site Schuman	29 Ave Robert Schuman 13621 Aix-en-Pce cedex 01
Oui	**Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales**	Etudes interculturelles franco-allemandes	S1		DPI M1 AMU-M2 TUBINGEN Allemagne.	Nicole Colin Umlauf : nicole.colin-umlauf@univ-amu.fr	Sandra Ludwig - sandra.ludwig@univ-amu.fr		Site Schuman	29 Ave Robert Schuman 13621 Aix-en-Pce cedex 01
Oui	**Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales**	Etudes italiennes	S1			Yannick Gouchan : yannick.gouchan@univ-amu.fr	Sandra Ludwig - sandra.ludwig@univ-amu.fr		Site Schuman	29 Ave Robert Schuman 13621 Aix-en-Pce cedex 01
Oui	**Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales**	Etudes portugaises et brésiliennes	S1			Ernestine Carreira : ernestine.carreira@univ-amu.fr	Sandra Ludwig - sandra.ludwig@univ-amu.fr		Site Schuman	29 Ave Robert Schuman 13621 Aix-en-Pce cedex 01
Oui	**Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales**	Etudes slaves	S1			Yulia Yurchenko : yulia.yurchenko@univ-amu.fr	Sandra Ludwig - sandra.ludwig@univ-amu.fr		Site Schuman	29 Ave Robert Schuman 13621 Aix-en-Pce cedex 01
Oui	**Lettres**			Non						
Oui	**Lettres**	Monde du livre	S1			Varvana Dimopoulou : varvara.dimopoulou@univ-amu.fr	Sandra Ludwig - sandra.ludwig@univ-amu.fr		Site Schuman	29 Ave Robert Schuman 13621 Aix-en-Pce cedex 01
Oui	**Lettres**	Recherche et concours	S1			Tristan Vigliano : tristan.vigliano@univ-amu.fr	Sandra Ludwig - sandra.ludwig@univ-amu.fr		Site Schuman	29 Ave Robert Schuman 13621 Aix-en-Pce cedex 01
Oui	**Philosophie**			Non						
Oui	**Philosophie**	Philosophie	S1			Valérie Debuiche valerie.debuiche@univ-amu.fr	Sandra Ludwig - sandra.ludwig@univ-amu.fr		Site Schuman	29 Ave Robert Schuman 13621 Aix-en-Pce cedex 01
Oui	**Psychologie**			Non						
Oui	**Psychologie**	Ergonomie : facteurs humains et ingénierie des systèmes d'information (EFHISI)	S1			Nathalie Bonnardel : nathalie.bonnardel@univ-amu.fr	Sandra Ludwig - sandra.ludwig@univ-amu.fr	Ergonomie ; facteurs humains ; ingénierie des systèmes d'information ; psychologie ergonomique ; UX design ; Interaction humains/machine (systèmes physiques, systèmes d'information) ; optimisation ; santé et bien-être au travail ; charge cognitive ; vulnérabilités.	Site Schuman	29 Ave Robert Schuman 13621 Aix-en-Pce cedex 01
Oui	**Psychologie : neuropsychologie**			Non		Fabrice Guillaume : fabrice.guillaume@univ-amu.fr			Site Schuman	29 Ave Robert Schuman 13621 Aix-en-Pce cedex 01
Oui	**Psychologie : psychopathologie clinique, psychanalytique**			Non						
Oui	**Psychologie : psychopathologie clinique psychanalytique**	Psychanalyse et Psychopathologie (PP)	S1			Nicolas.guerin : nicolas.guerin@univ-amu.fr	Sandra Ludwig - sandra.ludwig@univ-amu.fr		Site Schuman	29 Ave Robert Schuman 13621 Aix-en-Pce cedex 01
Oui	**Psychologie : psychopathologie clinique psychanalytique**	Psychothérapies Psychanalytiques, Humanistes, individuelles et groupales (PPH-IG)	S1			Guy Gimenez : guy.gimenez@univ-amu.fr	Sandra Ludwig - sandra.ludwig@univ-amu.fr		Site Schuman	29 Ave Robert Schuman 13621 Aix-en-Pce cedex 01
Oui	**Psychologie clinique, psychopathologie et psychologie de la santé**			Non						
Oui	**Psychologie clinique, psychopathologie et psychologie de la santé**	Psychopathologie Intégrative et Psychologie Clinique (PIPC)	S1			Vincent Brejard : vincent.brejard@univ-amu.fr	Sandra Ludwig - sandra.ludwig@univ-amu.fr		Site Schuman	29 Ave Robert Schuman 13621 Aix-en-Pce cedex 01
Oui	**Psychologie du développement**			Non						

Formation ouverte en 2025-2026 *(Oui - Non menu déroulant)*	**Mention**	**Parcours type (PT)**	le PT commence au S1 ou au S3 (obligatoire) *(S1 - S3 menu déroulant)*	**Co-accréditation** (à la mention) *(Oui - Non menu déroulant)*	En cas de co-accréditation (à la mention obligatoirement) : * Indiquer le nom, l'adresse de l'établissement co-accrédité *Présicer quel est l'établisement qui procède au recrutement des étudiants (AMU ou Etablissement co-accrédité)	**Contact du responsable pédagogique** (rubrique obligatoire) Nom - Prénom - adresse mail (adresse générique acceptée) **(Un seul contact par PT et par mention possible)**	**Contact du référent administratif de la formation** (rubrique obligatoire) Nom - Prénom - adresse mail (adresse générique acceptée) **(Un seul contact par PT et par mention possible)**	**Mots-clés libres (10 maximum)**	**Sites d'enseignement**	**Adresse complète et ville**
Oui	**Psychologie du développement**	Psychologie Clinique du Développement : Enfance, Adolescence et Vieillissement (EAV)	S1			Carole Tardif: carole.tardif@univ-amu.fr	Sandra Ludwig - sandra.ludwig@univ-amu.fr		Site Schuman	29 Ave Robert Schuman 13621 Aix-en-Pce cedex 01
Oui	**Psychologie du développement**	Psychologie des transitions, Orientation, Insertion, Conseil (OIC)	S1			Nathalie Prudhomme: nathalie.prudhomme@univ-amu.fr	Sandra Ludwig - sandra.ludwig@univ-amu.fr		Site Schuman	29 Ave Robert Schuman 13621 Aix-en-Pce cedex 01
Oui	**Psychologie sociale, du travail et des organisations**			Non						
Oui	**Psychologie sociale, du travail et des organisations**	Psychologie sociale de la santé (PSS)	S1			Léa Restivo : lea.restivo@univ-amu.fr	Sandra Ludwig - sandra.ludwig@univ-amu.fr		Site Schuman	29 Ave Robert Schuman 13621 Aix-en-Pce cedex 01
Oui	**Psychologie sociale, du travail et des organisations**	Psychologie sociale du travail et des organisations (PSTO)	S1			Marc Souville : marc.souville@univ-amu.fr	Sandra Ludwig - sandra.ludwig@univ-amu.fr		Site Schuman	29 Ave Robert Schuman 13621 Aix-en-Pce cedex 01
Oui	**Sciences cognitives** ***(données ALLSH + Sciences)***			Non					Site Schuman Saint Charles - Espace Yves Mathieu	29 Ave Robert Schuman 13621 Aix-en-Pce cedex 01 3 Place Victor Hugo 13331 Marseille cedex 3
Oui	**Sciences cognitives** (ALLSH)	Langage, communication et cerveau	S3			James German : james.german@univ-amu.fr	Sandra Ludwig - sandra.ludwig@univ-amu.fr			
Oui	**Sciences cognitives** (Sciences)	Fonctions cognitives chez l'individu typique et atypique	S3			Laurence Casini : laurence.casini@univ-amu.fr	Sandra Ludwig - sandra.ludwig@univ-amu.fr			
Oui	**Sciences de l'éducation et de la formation**	**M1 Tronc Commun**		Non		Odile Thuilier : odile.thuilier@univ-amu.fr	Sandra Ludwig - sandra.ludwig@univ-amu.fr		Site Schuman	29 Ave Robert Schuman 13621 Aix-en-Pce cedex 01
Oui	**Sciences de l'éducation et de la formation**	Chargé de mission en évaluation	S3				Sandra Ludwig - sandra.ludwig@univ-amu.fr			
Oui	**Sciences de l'éducation et de la formation**	Ingénierie de formation	S3				Sandra Ludwig - sandra.ludwig@univ-amu.fr			
Oui	**Sciences de l'éducation et de la formation**	Responsable de formation	S3				Sandra Ludwig - sandra.ludwig@univ-amu.fr			
Oui	**Sciences du langage**			Non		James German : james.german@univ-amu.fr	Sandra Ludwig - sandra.ludwig@univ-amu.fr		Site Schuman	29 Ave Robert Schuman 13621 Aix-en-Pce cedex 01
Oui	**Sociologie**			Non		Corine Eyraud : corine.eyraud@univ-amu.fr	Sandra Ludwig - sandra.ludwig@univ-amu.fr		Site Schuman	29 Ave Robert Schuman 13621 Aix-en-Pce cedex 01
Oui	**Traduction et interprétation**			Non						
Oui	**Traduction et interprétation**	Traduction littéraire	S1			Francesca Manzari : francesca.manzari@univ-amu.fr	Sandra Ludwig - sandra.ludwig@univ-amu.fr		Site Schuman	29 Ave Robert Schuman 13621 Aix-en-Pce cedex 01
Oui	**Traduction et interprétation**	Traduction Littéraire (Pise-Aix) DPI	S1			Francesca Manzari : francesca.manzari@univ-amu.fr	Sandra Ludwig - sandra.ludwig@univ-amu.fr		Site Schuman	29 Ave Robert Schuman 13621 Aix-en-Pce cedex 01
Oui	**Traduction et interprétation**	Traduction technique	S1			Aurélie Ceccaldi : aurelie.ceccaldi@univ-amu.fr	Sandra Ludwig - sandra.ludwig@univ-amu.fr		Site Schuman	29 Ave Robert Schuman 13621 Aix-en-Pce cedex 01

Faculté des arts, lettres, langues, sciences humaines - ALLSH
Campagne sélection en master 1 année universitaire_2025-2026 - Conseil de composante du : 28 novembre 2024
Document présenté à l'avis de la Commission de la Formation et de la Vie Universitaire du : 16 janvier 2025

Mention	Parcours type (PT)	le PT commence au S1 ou au S3 (obligatoire) (S1 - S3 menu déroulant)	ATTENDUS 300 signes maximum par attendu - espaces compris L'orthographe inclusive n'est pas autorisée par la plateforme Indiquer les connaissances et les compétences attendues A compléter au PT si celui-ci commence dès le S1 A compléter à la mention si les PT démarrent au S3	Entretien / Examen Si dans les modalités d'accès vous avez précisé "Entretien ou Examen (écrit et/ou oral)", précisez les modalités de l'épreuve et le public concerné	CRITERES ET DOCUMENTS ADDITIONNELS AU DOSSIER DE CANDIDATURE *(CASES A COCHER)* *A compléter au PT si celui-ci commence dès le S1* *A compléter à la mention si les PT démarrent au S3*																			
					C1 : Parcours et résultats académiques antérieurs	C2 : Motivation et recommandations				C3 : Parcours académique, professionnel et personnel				C4 : Travaux réalisés		C5 : Tests et certifications					C6 : Contrats et autres justificatifs		C7 : Autres
					Liste des pièces demandées dans le dossier	Lettre de motivation	Projet de recherche	Lettre de recommandation	Avis de poursuite d'études	CV en anglais	Justificatifs sportifs	Attestation d'expérience professionnelle	Attestation d'engagement étudiant	Résumé travaux de recherche en licence	Dossier de travaux artistiques (book, portfolio...)	Certification de langue anglais	Autre certification de langue étrangère *(préciser)*	Test de langue française	Certification de compétences numériques *(PIX, C2i...)*	Autres tests et certifications	Justificatif de la prise en charge financière de votre formation	Attestation pôle emploi	Autres pièces utiles à la candidature **(nature du document)** **Sont exclus tous critères de discrimination comme :** - la hiérarchisation des vœux, - la limitation du nombre de vœux, - une pièce d'identité, - le titre de séjour, - le lieu de résidence.
Acoustique et *musicologie* *(co-portage avec Sciences)*																							
Acoustique et musicologie (ALLSH)	Musiques, Technologies et Humanités	S1	Niveau académique solide sur l'ensemble de la formation en licence. Les résultats obtenus dans les disciplines en rapport étroit avec le master sélectif envisagé sont particulièrement importants, sans exclusive des autres résultats. Pour les candidats ressortissants d'un pays dont le français n'est pas la langue officielle, niveau minimum C1 en français attesté par une certification reconnue de moins de 2 ans. La candidature présente un projet d'études et/ou professionnel cohérent et motivé, en adéquation avec les contenus et les finalités de la formation sélective demandée, et montrant que le candidat a bien pris connaissance de la formation. Très bonne maîtrise de l'expression écrite et orale en langue française. Capacités de rédaction et d'adaptation à différentes situations de communication. Capacité à argumenter à l'écrit et à l'oral. Solide formation musicale (pratiques artistiques récentes) et musicologique (élargie aux sciences humaines et sociales) ntérêt avéré pour l'interdisciplinarité (notamment en Arts-Sciences) manifeste par le choix des disciplines suivies et validées et/ou par la construction du parcours de formation (par exemple : choix d'option, double licence, D.U., etc.). Intérêt pour les évolutions du monde professionnel et artistique auxquelles cette formation de haut niveau est particulièrement attentive. Niveau minimum B2 en anglais pour la formation sélective demandée.	Les candidats convoqués recevront un lien de connexion. L'entretien dure 10 minutes. Il s'effectue en français. Il s'agit pour le candidat ou la candidate de se présenter (formation, pratique musicale, et goût pour l'interdisciplinarité). Il sera attendu également que le candidat ou la candidate présente une esquisse de projet de recherche.	X	X	X																	
Acoustique et musicologie (Sciences)	Ingénierie et conception sonore	S1																					
Anthropologie																							
Anthropologie	Anthropologie appliquée : recherche et action		Non ouvert																				
Anthropologie	Anthropologie audiovisuelle	S1	Niveau académique solide sur l'ensemble de la formation en licence. Les résultats obtenus dans les disciplines en rapport étroit avec le master sélectif envisagé sont particulièrement importants, sans exclusive des autres résultats. Pour les candidat·es ressortissant·es d'un pays dont le français n'est pas la langue officielle, niveau minimum C1 en français attesté par une certification reconnue de moins de 2 ans. La candidature présente un projet d'études et/ou professionnel cohérent et motivé, en adéquation avec les contenus et les finalités de la formation sélective demandée, et montrant que le candidat a bien pris connaissance de la formation. Très bonne maîtrise de l'expression écrite et orale en langue française. Capacités de rédaction et d'adaptation à différentes situations de communication. Capacité à argumenter à l'écrit et à l'oral. Licence d'Anthropologie ou d'ethnologie ou Licences en sciences humaines et sociales avec enseignements suivis en anthropologie. Intérêt marqué pour l'image (pratique et théorie), les techniques audiovisuelles et les écritures ethnographiques alternatives		X	X																		
Anthropologie	Anthropologie sociale, ethnologie	S1	Niveau académique solide sur l'ensemble de la formation en licence. Les résultats obtenus dans les disciplines en rapport étroit avec le master sélectif envisagé sont particulièrement importants, sans exclusive des autres résultats. Pour les candidat·es ressortissant·es d'un pays dont le français n'est pas la langue officielle, niveau minimum C1 en français attesté par une certification reconnue de moins de 2 ans. La candidature présente un projet d'études et/ou professionnel cohérent et motivé, en adéquation avec les contenus et les finalités de la formation sélective demandée, et montrant que le candidat a bien pris connaissance de la formation. Très bonne maîtrise de l'expression écrite et orale en langue française. Capacités de rédaction et d'adaptation à différentes situations de communication. Capacité à argumenter à l'écrit et à l'oral. Licence d'Anthropologie ou d'ethnologie ou Licences en sciences humaines et sociales avec enseignements suivis en anthropologie. Solide formation en licence. Une formation minimale en anthropologie est requise. Intérêt marqué pour le travail de terrain et la théorisation		X	X	X																	
Archéologie, sciences pour l'archéologie																							
Archéologie, sciences pour l'archéologie	Archéologie classique des mondes anciens et médiévaux	S1	Niveau académique solide sur l'ensemble de la formation en licence. Les résultats obtenus dans les disciplines en rapport étroit avec le master sélectif envisagé sont particulièrement importants, sans exclusive des autres résultats. Pour les candidats ressortissants d'un pays dont le français n'est pas la langue officielle, niveau minimum B2 en français attesté par une certification reconnue de moins de 2 ans. La candidature présente un projet d'études et/ou professionnel cohérent et motivé, en adéquation avec les contenus et les finalités de la formation sélective demandée, et montrant que le candidat a bien pris connaissance de la formation. Très bonne maîtrise de l'expression écrite et orale en langue française. Capacités de rédaction et d'adaptation à différentes situations de communication. Capacité à argumenter à l'écrit et à l'oral. Formation initiale en Archéologie, Anthropologie, et/ou Histoire recommandée. Expériences de terrain/institution/laboratoire archéologique et/ou patrimoniales, attestées dans le dossier Présentation d'un projet professionnel pertinent. Intérêt pour l'interdisciplinarité, manifeste par le choix des disciplines suivies et validées et/ou par la construction du parcours de formation. Capacité à travailler en équipe et intérêt pour la mobilité.		X	X																		La lettre de motivation doit comporter un projet professionnel pertinent

Mention	Parcours type (PT)	le PT commence au S1 ou au S3 (obligatoire) (S1 - S3 menu déroulant)	ATTENDUS 300 signes maximum par attendu - espaces compris L'orthographe inclusive n'est pas autorisée par la plateforme Indiquer les connaissances et les compétences attendues A compléter au PT si celui-ci commence dès le S1 A compléter à la mention si les PT démarrent au S3	Entretien / Examen Si dans les modalités d'accès vous avez précisé "Entretien ou Examen (écrit et/ou oral)", précisez les modalités de l'épreuve et le public concerné	CRITERES ET DOCUMENTS ADDITIONNELS AU DOSSIER DE CANDIDATURE *(CASES A COCHER)* *A compléter au PT si celui-ci commence dès le S1* *A compléter à la mention si les PT démarrent au S3* C1 : Parcours et résultats académiques antérieurs	C2 : Motivation et recommandations				C3 : Parcours académique, professionnel et personnel				C4 : Travaux réalisés		C5 : Tests et certifications					C6 : Contrats et autres justificatifs		C7 : Autres
					Liste des pièces demandées dans le dossier	Lettre de motivation	Projet de recherche	Lettre de recommandation	Avis de poursuite d'études	CV en anglais	Justificatifs sportifs	Attestation d'expérience professionnelle	Attestation d'engagement étudiant	Résumé travaux de recherche en licence	Dossier de travaux artistiques (book, portfolio…)	Certification de langue anglais	Autre certification de langue étrangère *(préciser)*	Test de langue française	Certification de compétences numériques *(PIX, C2i…)*	Autres tests et certifications	Justificatif de la prise en charge financière de votre formation	Attestation pôle emploi	Autres pièces utiles à la candidature **(nature du document)** **Sont exclus tous critères de discrimination comme :** - la hiérarchisation des vœux, - la limitation du nombre de vœux, - une pièce d'identité, - le titre de séjour, - le lieu de résidence.
Archéologie, sciences pour l'archéologie	Archéologie funéraire et archéothanatologie	S1	Niveau académique solide sur l'ensemble de la formation en licence. Les résultats obtenus dans les disciplines en rapport étroit avec le master sélectif envisagé sont particulièrement importants, sans exclusive des autres résultats. Pour les candidats ressortissants d'un pays dont le français n'est pas la langue officielle, niveau minimum B2 en français attesté par une certification reconnue de moins de 2 ans. La candidature présente un projet d'études et/ou professionnel cohérent et motivé, en adéquation avec les contenus et les finalités de la formation sélective demandée, et montrant que le candidat a bien pris connaissance de la formation. Très bonne maîtrise de l'expression écrite et orale en langue française. Capacités de rédaction et d'adaptation à différentes situations de communication. Capacité à argumenter à l'écrit et à l'oral. Formation initiale en Archéologie, Anthropologie, et/ou Histoire recommandée. Expériences de terrain/institution/laboratoire archéologique et/ou patrimoniales, attestées dans le dossier Présentation d'un projet professionnel pertinent. Intérêt pour l'interdisciplinarité, manifeste par le choix des disciplines suivies et validées et/ou par la construction du parcours de formation. Capacité à travailler en équipe et intérêt pour la mobilité.		X	X																		La lettre de motivation doit comporter un projet professionnel pertinent
Archéologie, sciences pour l'archéologie	MoMArch – Master of Martitime Archaeology	S1	Niveau académique solide sur l'ensemble de la formation en licence. Les résultats obtenus dans les disciplines en rapport étroit avec le master sélectif envisagé sont particulièrement importants, sans exclusive des autres résultats. Pour les candidat.es ressortissant.es d'un pays dont le français est la langue officielle un niveau minimum B2 en anglais, attesté par une certification reconnue de moins de 2 ans. Pour les candidat.es ressortissant.es d'un pays dont le français n'est pas la langue officielle un niveau minimum B2 en anglais ou en français, attesté par une certification reconnue de moins de 2 ans. La candidature présente un projet d'études et/ou professionnel cohérent et motivé, en adéquation avec les contenus et les finalités de la formation sélective demandée, et montrant que le candidat a bien pris connaissance de la formation. Très bonne maîtrise de l'expression écrite et orale en langue française. Capacités de rédaction et d'adaptation à différentes situations de communication. Capacité à argumenter à l'écrit et à l'oral. Formation initiale en Archéologie, Anthropologie, et/ou Histoire recommandée. Niveau minimum B2 requis en anglais, avec attestation récente (moins de 2 ans) parmi les certifications reconnues. Expériences de terrain/institution/laboratoire archéologique, attestées dans le dossier Présentation d'un projet professionnel pertinent. Certifications obligatoires : niveau 2 plongée sous-marine loisir CMAS ou 2 étoiles PADI	Les candidats présélectionnés recevront un lien de connexion (Zoom). L'entretien dure 30 minutes, dont 10 à 15 mn de présentation par le / la candidat.e. Il se déroule en anglais et en français.	X	X				X						X					X			La lettre de motivation doit comporter un projet professionnel pertinent Certifications obligatoires : niveau 2 plongée sous-marine loisir CMAS ou 2 étoiles PADI
Archéologie, sciences pour l'archéologie	Territoires, Homme, Sociétés - THS	S1	Niveau académique solide sur l'ensemble de la formation en licence. Les résultats obtenus dans les disciplines en rapport étroit avec le master sélectif envisagé sont particulièrement importants, sans exclusive des autres résultats. Pour les candidats ressortissants d'un pays dont le français n'est pas la langue officielle, niveau minimum B2 en français attesté par une certification reconnue de moins de 2 ans. La candidature présente un projet d'études et/ou professionnel cohérent et motivé, en adéquation avec les contenus et les finalités de la formation sélective demandée, et montrant que le candidat a bien pris connaissance de la formation. Très bonne maîtrise de l'expression écrite et orale en langue française. Capacités de rédaction et d'adaptation à différentes situations de communication. Capacité à argumenter à l'écrit et à l'oral. Formation initiale en Archéologie, Anthropologie, et/ou Histoire recommandée. Expériences de terrain/institution/laboratoire archéologique et/ou patrimoniales, attestées dans le dossier Présentation d'un projet professionnel pertinent. Intérêt pour l'interdisciplinarité, manifeste par le choix des disciplines suivies et validées et/ou par la construction du parcours de formation. Capacité à travailler en équipe et intérêt pour la mobilité.		X	X																		La lettre de motivation doit comporter un projet professionnel pertinent
Arts																								
Arts	Approches critiques et curatoriales de l'art contemporain		Non ouvert																					
Arts	Arts de la scène	S1	Niveau académique solide sur l'ensemble de la formation en licence. Les résultats obtenus dans les disciplines en rapport étroit avec le master sélectif envisagé sont particulièrement importants, sans exclusive des autres résultats. Pour les candidat-es ressortissant-es d'un pays dont le français n'est pas la langue officielle, niveau minimum C1 en français attesté par une certification reconnue de moins de 2 ans. La candidature présente un projet d'études et/ou professionnel cohérent et motivé, en adéquation avec les contenus et les finalités de la formation sélective demandée, et montrant que le candidat a bien pris connaissance de la formation. Très bonne maîtrise de l'expression écrite et orale en langue française. Capacités de rédaction et d'adaptation à différentes situations de communication. Capacité à argumenter à l'écrit et à l'oral. Licence ou équivalent en arts, lettres et sciences humaines et/ou parcours professionnel en arts de la scène : théâtre, danse, cirque, arts de la rue, etc. Pratique personnelle de création scénique et/ou plastique : mise en scène, écriture, dramaturgie, jeu, scénographie, techniques lumière, son, vidéo. Maîtrise des enjeux de la scène actuelle, capacité à interroger sa propre pratique au regard de ces enjeux. Fréquentation des théâtre publics.	Audition orale d'une heure en présentiel (le distanciel est possible selon éloignement géographique) : 1) présentation d'un projet de mise en scène à partir d'un texte imposé ; 2) présentation d'une forme libre ; 3) analyse d'une image tirée au sort ; 4) questions du jury	X	X						X Le cas échéant			X					X le cas échéant : certifications en théâtre, danse, cirque, arts de la rue, marionnettes, diplômes de conservatoires, d'écoles d'arts ou de formations supérieures du ministère de la culture.			PROJET DE CREATION : Fichier Word à compléter : 1) rapport politique et esthétique du candidat ou de la candidate aux arts de la scène ; 2) description détaillée du projet de création mené durant les 2 ans de master ; 3) présentation des questionnements de recherche-création (théorico-pratiques) qui sous-tendent le projet de création scénique.
Arts	Arts plastiques et sciences de l'art	S1	Niveau académique solide sur l'ensemble de la formation en licence. Les résultats obtenus dans les disciplines en rapport étroit avec le master sélectif envisagé sont particulièrement importants, sans exclusive des autres résultats. Pour les candidat-es ressortissant-es d'un pays dont le français n'est pas la langue officielle, niveau minimum C1 en français attesté par une certification reconnue de moins de 2 ans. La candidature présente un projet d'études et/ou professionnel cohérent et motivé, en adéquation avec les contenus et les finalités de la formation sélective demandée, et montrant que le candidat a bien pris connaissance de la formation. Très bonne maîtrise de l'expression écrite et orale en langue française. Capacités de rédaction et d'adaptation à différentes situations de communication. Capacité à argumenter à l'écrit et à l'oral. Licence d'Arts plastiques ou DNAP en Arts plastiques. Pratique artistique personnelle dans le champ de l'art contemporain (peinture, sculpture, photo, vidéo, installation, multimédia, etc.). Connaissance de l'histoire de l'art contemporain et de ses enjeux, par la fréquentation régulière des lieux d'art et la lecture de textes critiques. Capacité à interroger sa propre pratique au regard de ces enjeux.		X	X	X								X								

Mention	Parcours type (PT)	le PT commence au S1 ou au S3 (obligatoire) (S1 - S3 menu déroulant)	ATTENDUS 300 signes maximum par attendu - espaces compris L'orthographe inclusive n'est pas autorisée par la plateforme		CRITERES ET DOCUMENTS ADDITIONNELS AU DOSSIER DE CANDIDATURE (CASES A COCHER) *A compléter au PT si celui-ci commence dès le S1* *A compléter à la mention si les PT démarrent au S3*																			
			Indiquer les connaissances et les compétences attendues A compléter au PT si celui-ci commence dès le S1 A compléter à la mention si les PT démarrent au S3	Entretien / Examen Si dans les modalités d'accès vous avez précisé "Entretien ou Examen (écrit et/ou oral)", précisez les modalités de l'épreuve et le public concerné	C1 : Parcours et résultats académiques antérieurs	C2 : Motivation et recommandations				C3 : Parcours académique, professionnel et personnel				C4 : Travaux réalisés		C5 : Tests et certifications					C6 : Contrats et autres justificatifs		C7 : Autres
					Liste des pièces demandées dans le dossier	Lettre de motivation	Projet de recherche	Lettre de recommandation	Avis de poursuite d'études	CV en anglais	Justificatifs sportifs	Attestation d'expérience professionnelle	Attestation d'engagement étudiant	Résumé travaux de recherche en licence	Dossier de travaux artistiques (book, portfolio…)	Certification de langue anglais	Autre certification de langue étrangère *(préciser)*	Test de langue française	Certification de compétences numériques *(PIX, C2i…)*	Autres tests et certifications	Justificatif de la prise en charge financière de votre formation	Attestation pôle emploi	Autres pièces utiles à la candidature **(nature du document)** **Sont exclus tous critères de discrimination comme :** - la hiérarchisation des vœux, - la limitation du nombre de vœux, - une pièce d'identité, - le titre de séjour, - le lieu de résidence.
Arts	Création numérique	S1	Niveau académique solide sur l'ensemble de la formation en licence. Les résultats obtenus dans les disciplines en rapport étroit avec le master sélectif envisagé sont particulièrement importants, sans exclusive des autres résultats. Pour les candidat-es ressortissant-es d'un pays dont le français n'est pas la langue officielle, niveau minimum C1 en français attesté par une certification reconnue de moins de 2 ans. La candidature présente un projet d'études et/ou professionnel cohérent et motivé, en adéquation avec les contenus et les finalités de la formation sélective demandée, et montrant que le candidat a bien pris connaissance de la formation. Très bonne maîtrise de l'expression écrite et orale en langue française. Capacités de rédaction et d'adaptation à différentes situations de communication. Capacité à argumenter à l'écrit et à l'oral. Licence, DNAP ou équivalent en Arts plastiques, arts numériques, théâtre ou cinéma. Pratique artistique personnelle dans le champ de l'art contemporain (peinture, sculpture, photo, vidéo, installation, multimédia, etc.). Connaissance de l'histoire de l'art contemporain et des pratiques numériques. Notions acquises dans les techniques numériques (visuelle, électronique, sonore, interactive, générative, etc.) appréciées		X	X	X								X	X								
Arts	Médiation culturelle des arts : Med*Arts	S1	Niveau académique solide sur l'ensemble de la formation en licence. Les résultats obtenus dans les disciplines en rapport étroit avec le master sélectif envisagé sont particulièrement importants, sans exclusive des autres résultats. Pour les candidat-es ressortissant-es d'un pays dont le français n'est pas la langue officielle, niveau minimum C1 en français attesté par une certification reconnue de moins de 2 ans. La candidature présente un projet d'études et/ou professionnel cohérent et motivé, en adéquation avec les contenus et les finalités de la formation sélective demandée, et montrant que le-a candidat-e a bien pris connaissance de la formation et des débouchés. Très bonne maîtrise de l'expression écrite et orale en langue française. Capacités de rédaction et d'adaptation à différentes situations de communication. Capacité à argumenter à l'écrit et à l'oral. Maîtrise des enjeux esthétiques et artistiques Connaissances (esthétique, sociologique, science politique, anthropologique…) des domaines artistiques Intérêt personnel pour le travail de médiation avec les publics Expérience personnelle bénévole ou autre dans le secteur culturel et artistique. Capacité d'évaluation et d'analyse de ces experiences au regard de la candidature. Pour la candidature écrite : Questionnaire rempli à joindre impérativement à la candidature (Document : Candidature Master Arts Parcours Med*Arts – Médiation culturelle des arts /Questionnaire à remplir)	Si sélection pour entretien : Epreuve orale de 1/2 heure en présence d'enseignant.es du parcours	X	X	X								X	X								
Arts	DPI étoilé, Médiation culturelle des arts/Kulturvermittlung, UFA	S1	Niveau académique solide sur l'ensemble de la formation en licence. Les résultats obtenus dans les disciplines en rapport étroit avec le master sélectif envisagé sont particulièrement importants, sans exclusive des autres résultats. Pour les candidat-es ressortissant-es d'un pays dont le français n'est pas la langue officielle, niveau minimum C1 en français attesté par une certification reconnue de moins de 2 ans. La candidature présente un projet d'études et/ou professionnel cohérent et motivé, en adéquation avec les contenus et les finalités de la formation sélective demandée, et montrant que le candidat a bien pris connaissance de la formation. Très bonne maîtrise de l'expression écrite et orale en langue française. Capacités de rédaction et d'adaptation à différentes situations de communication. Capacité à argumenter à l'écrit et à l'oral. Maîtrise des enjeux esthétiques et artistiques Connaissances (esthétique, sociologique, science politique, anthropologique…) des domaines artistiques Intérêt personnel pour le travail de médiation avec les publics Expérience personnelle bénévole ou autre dans le secteur culturel et artistique. Le niveau de langue (français et allemand) est vérifié lors du double entretien par les responsables du diplômes, à Hildesheim et AMU (Niveau B2/C1 minimum) . Pour la candidature sur monmaster : dépôt obligatoire du questionnaire rempli à joindre impérativement à la candidature (Document : Candidature Master Arts Parcours Med*Arts – Médiation culturelle des arts /Questionnaire à remplir)	Epreuve de 3/4 heures, pour les M1 comme pour les M2 inscrits dans le parcours franco-allemand. Le double entretien se fait avec les responsables du Programme UFA (Hildesheim/AMU.	X	X	X								x	Le niveau de langue (français et allemand) est vérifié lors du double entretien prévu lors de la phase de recrutement par les responsables du diplômes, à Hildesheim et AMU (Niveau B2/C1 minimum)		entretien Français/ Allemand						Projet professionnel. Résultat de licence. Présentation d'une œuvre. Lettre de motivation.
Cinéma et audiovisuel (accord ALLSH + Sciences)																								
Cinéma et audiovisuel	Ecritures critiques, recherche et didactique de l'image	S1	Niveau académique solide sur l'ensemble de la formation en licence. Les résultats obtenus dans les disciplines en rapport étroit avec le master sélectif envisagé sont particulièrement importants, sans exclusive des autres résultats. Pour les candidat-es ressortissant-es d'un pays dont le français n'est pas la langue officielle, niveau minimum C1 en français attesté par une certification reconnue de moins de 2 ans. La candidature présente un projet d'études et/ou professionnel cohérent et motivé, en adéquation avec les contenus et les finalités de la formation sélective demandée, et montrant que le candidat a bien pris connaissance de la formation Très bonne maîtrise de l'expression écrite et orale en langue française. Capacités de rédaction et d'adaptation à différentes situations de communication. Capacité à argumenter à l'écrit et à l'oral. Licence (ou équivalent) en arts, arts du spectacle, lettres, ou sciences humaines (philosophie, histoire, géographie, sciences politiques, etc.) Candidature témoignant d'un réel désir pour l'écriture sur les films et la recherche en études cinématographiques (attesté par la présentation d'un premier jet de projet de recherche) Intérêt marqué pour les réflexions sur la place du cinéma dans des enjeux théoriques plus larges (philosophie, sociologie, etc.) et /ou des enjeux actuels (anthropologie, écologie, gender studies, etc.).	Entretien oral à l'issue des présélections sur dossier	X	X	X									X								
Cinéma et audiovisuel	Ecritures documentaires : recherche et création	S1	Niveau académique solide sur l'ensemble de la formation en licence. Les résultats obtenus dans les disciplines en rapport étroit avec le master sélectif envisagé sont particulièrement importants, sans exclusive des autres résultats. Pour les candidat-es ressortissant-es d'un pays dont le français n'est pas la langue officielle, niveau minimum C1 en français attesté par une certification reconnue de moins de 2 ans. La candidature présente un projet d'études et/ou professionnel cohérent et motivé, en adéquation avec les contenus et les finalités de la formation sélective demandée, et montrant que le candidat a bien pris connaissance de la formation Très bonne maîtrise de l'expression écrite et orale en langue française. Capacités de rédaction et d'adaptation à différentes situations de communication. Capacité à argumenter à l'écrit et à l'oral. Licence (ou équivalent) en arts, arts du spectacle, lettres, ou sciences humaines (philosophie, histoire, géographie, sciences politiques, etc.) Candidature témoignant d'un réel désir de création (attesté par le parcours, les réalisations et/ou les projets personnels) Bonne connaissance du cinéma en général et du cinéma documentaire en particulier ; solide culture cinématographique, évaluée particulièrement à l'entretien. Projet professionnel cohérent, en adéquation avec le parcours demandé et témoignant d'une solide motivation Projet écrit de film documentaire (demandé dans le dossier) bien étayé	Entretien oral à l'issue des présélections sur dossier . Le candidat devra présenter son projet professionnel et un projet de film puis répondre aux questions du jury.	X	X						X			X									Lors de la pré-sélection sur dossier, le candidat devra déposer un note d'intention du projet de film et répondre à questionnaire.
Cinéma et audiovisuel *(Sciences)*	*parcours en Sciences*																							
Création littéraire																								

Mention	Parcours type (PT)	le PT commence au S1 ou au S3 (obligatoire) (S1 - S3 menu déroulant)	ATTENDUS 300 signes maximum par attendu - espaces compris L'orthographe inclusive n'est pas autorisée par la plateforme Indiquer les connaissances et les compétences attendues A compléter au PT si celui-ci commence dès le S1 A compléter à la mention si les PT démarrent au S3	Entretien / Examen Si dans les modalités d'accès vous avez précisé "Entretien ou Examen (écrit et/ou oral)", précisez les modalités de l'épreuve et le public concerné	CRITERES ET DOCUMENTS ADDITIONNELS AU DOSSIER DE CANDIDATURE *(CASES A COCHER)* *A compléter au PT si celui-ci commence dès le S1* *A compléter à la mention si les PT démarrent au S3* C1 : Parcours et résultats académiques antérieurs		C2 : Motivation et recommandations				C3 : Parcours académique, professionnel et personnel				C4 : Travaux réalisés		C5 : Tests et certifications					C6 : Contrats et autres justificatifs		C7 : Autres
					Liste des pièces demandées dans le dossier	Lettre de motivation	Projet de recherche	Lettre de recommandation	Avis de poursuite d'études	CV en anglais	Justificatifs sportifs	Attestation d'expérience professionnelle	Attestation d'engagement étudiant	Résumé travaux de recherche en licence	Dossier de travaux artistiques (book, portfolio…)	Certification de langue anglais	Autre certification de langue étrangère *(préciser)*	Test de langue française	Certification de compétences numériques *(PIX, C2i…)*	Autres tests et certifications	Justificatf de la prise en charge financière de votre formation	Attestation pôle emploi	Autres pièces utiles à la candidature **(nature du document)** **Sont exclus tous critères de discrimination comme :** - la hiérarchisation des vœux, - la limitation du nombre de vœux, - une pièce d'identité, - le titre de séjour, - le lieu de résidence.
Création littéraire	Ecopoétique et création	S1	Licence en Lettres, Sciences Humaines et/ou Arts. Connaissances en littérature, expérience en écriture créative. Connaissances en humanités écologiques, études décoloniales, écoféminisme. Une lettre de motivation (3000 signes max), une brève présentation d'un projet de création ou recherche-création en écopoétique qui sera développé pendant les deux années (3000 signes max) et un extrait de création littéraire (5000 signes max).	Un entretien de 15 minutes en distanciel (après présélection sur dossier).	X	X									X									
Création littéraire	CLIN (Création LIttéraire, recherche et nouvelles formes de Narration)	S1	Licence en Lettres, langues, sciences humaines, et/ou Arts. Connaissances solides en littérature et pratique en écriture créative personnelle, dans le cadre d'un parcours de formation et, si possible, en dehors de ce parcours à faire figurer dans le dossier de travaux artistiques (10 000 signes max). Présentation d'un projet de création ou de recherche création dans la lettre de motivation.		X	X									X									
Epistémologie, histoire des sciences et des techniques																								
Epistémologie, histoire des sciences et des techniques	Epistémologie, histoire des sciences et des techniques	S1	Capacité à analyser des textes philosophiques et scientifiques. Connaissance de textes majeurs de l'histoire de la philosophie, notamment dans le domaine de la philosophie de la connaissance et des sciences. Pour les candidats ressortissants d'un pays dont le français n'est pas la langue officielle, niveau minimum C1 en français attesté par une certification reconnue de moins de 2 ans. Les candidatures d'étudiants en licence de philosophie seront susceptibles d'être acceptées à condition d'avoir un bon niveau dans au moins une discipline scientifique. Bonne maîtrise du français et d'une langue étrangère. Capacité d'analyse et de synthèse des textes. Bonne maîtrise d'au moins un des savoirs disciplinaires suivants : mathématiques, physique, chimie, sciences de la vie, philosophie. Curiosité pour l'histoire des disciplines et des procédés argumentatifs.	Après examen du dossier un entretien (en présentiel ou en zoom) sera possiblement proposé à certains candidats pour s'assurer de la cohérence entre leurs attentes et les possibilités offertes par notre Master.	X	X																		
Etudes culturelles																								
Etudes culturelles	Monde anglophone	S1	Niveau académique solide sur l'ensemble de la formation en licence. Les résultats obtenus dans les disciplines en rapport étroit avec le master sélectif envisagé sont particulièrement importants, sans exclusive des autres résultats. Pour les candidats ressortissants d'un pays dont le français n'est pas la langue officielle, niveau minimum C1 en français attesté par une certification reconnue de moins de 2 ans. Solide connaissance des aires du monde anglophone (Royaume-Uni, Irlande, États-Unis, Australie, Nouvelle-Zélande, Afrique du Sud…), de la langue anglaise (grammaire, stylistique, phonétique…) et de la traduction anglais/français (transferts linguistiques, esthétiques et interculturels…). Bonne connaissance des disciplines et des cultures du monde anglophone : littérature, histoire, art, civilisation (du XVIe au XXIe siècle), linguistique, phonologie, traductologie… Projet de recherche pertinent, témoignant de l'aptitude à acquérir le recul critique nécessaire. Il sera apprécié que les candidats puissent témoigner d'une bonne connaissance des objectifs du Master ECMA tels que déclinés sur le site du Master. Projet professionnel dans la recherche, l'enseignement supérieur, l'enseignement du premier et du second degré, ou dans des métiers tels que rédacteur professionnel, traducteur, métiers de l'édition ou de la culture, du tourisme culturel, chargé de communication, chargé de presse, organismes internationaux, etc.		X	X	X			X					X		X		X					C5 : anglais niveau minimum C1 attesté par une certification reconnue de moins de 2 ans pour les étudiants n'ayant pas suivi leurs études en licence LLCER anglais ou trilangue ou LEA, niveau minium C1 attesté en français pour les ressortissants de pays dont le français n'est pas la langue officielle. La lettre de motivation en français ou en anglais (2 pages max.) présentera les grandes lignes du projet de recherche et du projet professionnel, vos motivations spécifiques pour les études anglophones, ainsi que les lectures préférées dans le champ (hors cursus universitaire). Vous préciserez, le cas échéant, si vous avez déjà réalisé des projets de recherche en licence et/ou des mobilités internationales
Etudes européennes et internationales																								
Etudes européennes et internationales	Coopération euro-méditerranéenne	S1	Niveau académique solide sur l'ensemble de la formation en licence. Les résultats obtenus dans les disciplines en rapport étroit avec le master sélectif envisagé sont particulièrement importants, sans exclusive des autres résultats. Pour les candidats ressortissants d'un pays dont le français n'est pas la langue officielle, niveau minimum C1 en français attesté par une certification reconnue de moins de 2 ans. La candidature présente un projet d'études et/ou professionnel cohérent et motivé, en adéquation avec les contenus et les finalités de la formation sélective demandée, et montrant que le-la candidat-e a bien pris connaissance de la formation. Très bonne maîtrise de l'expression écrite et orale en langue française. Capacités de rédaction et d'adaptation à différentes situations de communication. Bonnes connaissances en sciences humaines et sociales des enjeux méditerranéens contemporains (politiques, économiques, sociétaux), attestées par les résultats antérieurs fournis dans le dossier (compétences disciplinaires). Niveau de langue requis pour tous les candidats, attesté et évalué dans le dossier : niveau minimum B2 requis en anglais, avec certification récente (moins de 2 ans) parmi les certifications reconnues.		X	X		X								X								Projet professionnel : Vous devez présenter en une page votre projet PROFESSIONNEL après la validation du master. Il s'agit donc bien de décrire vos aspirations professionnelles à plus ou moins long terme.
Etudes européennes et internationales	Métiers des politiques et des programmes européens	S1	Niveau académique solide sur l'ensemble de la formation en licence. Les résultats obtenus dans les disciplines en rapport étroit avec le master sélectif envisagé sont particulièrement importants, sans exclusive des autres résultats. Pour les candidats ressortissants d'un pays dont le français n'est pas la langue officielle, niveau minimum C1 en français attesté par une certification reconnue de moins de 2 ans. La candidature présente un projet d'études et/ou professionnel cohérent et motivé, en adéquation avec les contenus et les finalités de la formation sélective demandée, et montrant que le-la candidat-e a bien pris connaissance de la formation. Très bonne maîtrise de l'expression écrite et orale en langue française. Capacités de rédaction et d'adaptation à différentes situations de communication. Bonnes connaissances en sciences humaines et sociales des questions européennes contemporaines et de la construction européenne (politiques, économiques, sociétales), attestées par les résultats antérieurs fournis dans le dossier (compétences disciplinaires). Niveau de langue requis pour tous les candidats, attesté et évalué dans le dossier : niveau minimum B2 requis en anglais, avec certification récente (moins de 2 ans) parmi les certifications reconnues.		X	X		X								X								Projet professionnel : Vous devez présenter en une page votre projet PROFESSIONNEL après la validation du master. Il s'agit donc bien de décrire vos aspirations professionnelles à plus ou moins long terme.
Etudes européennes et internationales	Négociation internationale et interculturelle - MASNI	S1	Niveau académique solide sur l'ensemble de la formation en licence. Les résultats obtenus dans les disciplines en rapport étroit avec le master sélectif envisagé sont particulièrement importants, sans exclusive des autres résultats. Pour les candidats ressortissants d'un pays dont le français n'est pas la langue officielle, niveau minimum C1 en français attesté par une certification reconnue de moins de 2 ans. La candidature présente un projet d'études et/ou professionnel cohérent et motivé, en adéquation avec les contenus et les finalités de la formation sélective demandée, et montrant que le candidat a bien pris connaissance de la formation. Très bonne maîtrise de l'expression écrite et orale en langue française. Capacités de rédaction et d'adaptation à différentes situations de communication. Capacité à argumenter à l'écrit et à l'oral. Niveau de langue requis pour tous les candidats, attesté et évalué dans le dossier : niveau minimum C1 requis en anglais, avec certification récente (moins de 2 ans) parmi les certifications reconnues. Niveau de langue requis pour tous les candidats, attesté et évalué dans le dossier et l'entretien : niveau minimum B2 requis dans la langue de spécialité pour la formation sélective demandée (sauf pour les langues proposées au niveau débutant). Expérience professionnelle ou pratique souhaitable, attestée par au moins un stage en lien avec la formation sélective demandée ou par toute autre expérience professionnelle attestant de compétences pratiques, et évaluée dans le dossier et l'entretien.	Entretien oral à l'issue des présélections sur dossier	X	X										X								Projet professionnel : Vous devez présenter en une page votre projet PROFESSIONNEL après la validation du master. Il s'agit donc bien de décrire vos aspirations professionnelles à plus ou moins long terme.

Mention	Parcours type (PT)	le PT commence au S1 ou au S3 (obligatoire) (S1 - S3 menu déroulant)	ATTENDUS 300 signes maximum par attendu - espaces compris L'orthographe inclusive n'est pas autorisée par la plateforme Indiquer les connaissances et les compétences attendues A compléter au PT si celui-ci commence dès le S1 A compléter à la mention si les PT démarrent au S3	Entretien / Examen Si dans les modalités d'accès vous avez précisé "Entretien ou Examen (écrit et/ou oral)", précisez les modalités de l'épreuve et le public concerné	CRITERES ET DOCUMENTS ADDITIONNELS AU DOSSIER DE CANDIDATURE *(CASES A COCHER)* *A compléter au PT si celui-ci commence dès le S1* *A compléter à la mention si les PT démarrent au S3* C1 : Parcours et résultats académiques antérieurs	C2 : Motivation et recommandations				C3 : Parcours académique, professionnel et personnel				C4 : Travaux réalisés		C5 : Tests et certifications					C6 : Contrats et autres justificatifs		C7 : Autres
					Liste des pièces demandées dans le dossier	Lettre de motivation	Projet de recherche	Lettre de recommandation	Avis de poursuite d'études	CV en anglais	Justificatifs sportifs	Attestation d'expérience professionnelle	Attestation d'engagement étudiant	Résumé travaux de recherche en licence	Dossier de travaux artistiques (book, portfolio...)	Certification de langue anglais	Autre certification de langue étrangère *(préciser)*	Test de langue française	Certification de compétences numériques *(PIX, C2i ...)*	Autres tests et certifications	Justificatf de la prise en charge financière de votre formation	Attestation pôle emploi	Autres pièces utiles à la candidature **(nature du document)** **Sont exclus tous critères de discrimination comme :** - la hiérarchisation des vœux, - la limitation du nombre de vœux, - une pièce d'identité, - le titre de séjour, - le lieu de résidence.
Français Langue Etrangère			Niveau académique solide sur l'ensemble de la formation en licence. Pour les candidat-es ressortissant-es d'un pays dont le français n'est pas la langue officielle, niveau minimum C1 en français attesté par une certification reconnue de moins de 2 ans. La candidature présente un projet d'études et/ou professionnel cohérent et motivé, en adéquation avec les contenus et les finalités de la formation sélective demandée, et montrant que le candidat a bien pris connaissance de la formation. Très bonne maîtrise de l'expression écrite et orale en langue française. Capacités de rédaction et d'adaptation à différentes situations de communication. Capacité à argumenter à l'écrit et à l'oral. Connaissances requises en didactique du Français Langue Etrangère, attestées par la formation antérieure : option, axe ou parcours FLE validé(e) en licence, ou obtention d'un DU de Didactique du Français Langue Etrangère		X	X												X						à noter: le test de langue française (niveau C1 minimum) est exigé pour les candidat-es ressortissant-es d'un pays dont le français n'est pas la langue officielle // Champs à ajouter sur monmaster: Pour les prérequis en FLE : 1) Indiquez vos pré-requis en didactique du FLE (ou des langues): UE de l'axe FLE de licence, DU didactique du FLE, DAEFLE ou autres: Merci de préciser les intitulés des UE suivies et les notes obtenues le cas échéant. 2)Possédez-vous une expérience pédagogique dans l'enseignement du FLE et/ou des langues étrangères ? si oui, Précisez (durée, lieu, public).
Français Langue Etrangère	Coopération linguistique et éducative	S3																					
Français Langue Etrangère	Didactique du français langue étrangère et seconde : approches critiques et innovations pédagogiques	S3																					
Géographie, aménagement, environnement et développement																							
Géographie, aménagement, environnement et développement	COAStal managemenT and vulnerabilities (COAST)	S1	Niveau académique solide sur l'ensemble de la formation en licence. Les résultats obtenus dans les disciplines en rapport étroit avec le master sélectif envisagé sont particulièrement importants, sans exclusive des autres résultats. Pour les candidat-es ressortissant-es d'un pays dont le français n'est pas la langue officielle, niveau minimum C1 en français attesté par une certification reconnue de moins de 2 ans. La candidature présente un projet d'études et/ou professionnel cohérent et motivé, en adéquation avec les contenus et les finalités de la formation sélective demandée, et montrant que le candidat a bien pris connaissance de la formation. Très bonne maîtrise de l'expression écrite et orale en langues française et anglaise (B2). Capacités de rédaction et d'adaptation à différentes situations de communication. Capacité à argumenter à l'écrit et à l'oral. Maitrise solide de l'analyse des modes d'occupation et d'aménagement de l'espace par les sociétés dans des contextes territoriaux et à des échelles variés, attestée par les résultats antérieurs fournis dans le dossier. Solides connaissances en géographie physique, et humaine, également en géomatique ainsi qu'en aménagement, attestées par les résultats antérieurs fournis dans le dossier. Intérêt pour l'interdisciplinarité, manifesté par le choix des disciplines suivies et validées et/ou par la construction du parcours de formation (par exemple : choix d'option, double licence, D.U., etc.).		X	X	X			X		X		X										Attestion professionnelle : non obligatoire, en relation avec un métier de la géographie (si vous avez excercé ou été en poste uniquement)
Géographie, aménagement, environnement et développement	Géomatique et modélisation spatiale (GMS)	S1	Niveau académique solide sur l'ensemble de la formation en licence. Les résultats obtenus dans les disciplines en rapport étroit avec le master sélectif envisagé sont particulièrement importants, sans exclusive des autres résultats. Pour les candidat·es ressortissant·es d'un pays dont le français n'est pas la langue officielle, niveau minimum C1 en français attesté par une certification reconnue de moins de 2 ans. La candidature présente un projet d'études et/ou professionnel cohérent et motivé, en adéquation avec les contenus et les finalités de la formation sélective demandée, et montrant que le candidat a bien pris connaissance de la formation. Très bonne maîtrise de l'expression écrite et orale en langues française et anglaise (B2). Capacités de rédaction et d'adaptation à différentes situations de communication. Capacité à argumenter à l'écrit et à l'oral. Maitrise solide de l'analyse des modes d'occupation et d'aménagement de l'espace par les sociétés dans des contextes territoriaux et à des échelles variés, attestée par les résultats antérieurs fournis dans le dossier. Solides connaissances en géographie physique, et humaine, également en géomatique ainsi qu'en aménagement, attestées par les résultats antérieurs fournis dans le dossier. Intérêt pour l'interdisciplinarité, manifesté par le choix des disciplines suivies et validées et/ou par la construction du parcours de formation (par exemple : choix d'option, double licence, D.U., etc.).		X	X	X			X		X		X										Attestion professionnelle : non obligatoire, en relation avec un métier de la géographie (si vous avez excercé ou été en poste uniquement)
Géographie, aménagement, environnement et développement	Territoires, société, aménagement (TSA)	S1	Niveau académique solide sur l'ensemble de la formation en licence. Les résultats obtenus dans les disciplines en rapport étroit avec le master sélectif envisagé sont particulièrement importants, sans exclusive des autres résultats. Pour les candidat-es ressortissant-es d'un pays dont le français n'est pas la langue officielle, niveau minimum C1 en français attesté par une certification reconnue de moins de 2 ans. La candidature présente un projet d'études et/ou professionnel cohérent et motivé, en adéquation avec les contenus et les finalités de la formation sélective demandée, et montrant que le candidat a bien pris connaissance de la formation. Très bonne maîtrise de l'expression écrite et orale en langues française et anglaise (B2). Capacités de rédaction et d'adaptation à différentes situations de communication. Capacité à argumenter à l'écrit et à l'oral. Maitrise solide de l'analyse des modes d'occupation et d'aménagement de l'espace par les sociétés dans des contextes territoriaux et à des échelles variés, attestée par les résultats antérieurs fournis dans le dossier. Solides connaissances en géographie physique, et humaine, également en géomatique ainsi qu'en aménagement, attestées par les résultats antérieurs fournis dans le dossier. Intérêt pour l'interdisciplinarité, manifesté par le choix des disciplines suivies et validées et/ou par la construction du parcours de formation (par exemple : choix d'option, double licence, D.U., etc.).		X	X	X					X		X										Attestion professionnelle : non obligatoire, en relation avec un métier de la géographie (si vous avez excercé ou été en poste uniquement)
Histoire																							
Histoire	Afrique, Monde arabe, Mondes musulmans	S1	Niveau académique solide sur l'ensemble de la formation en licence. Les résultats obtenus dans les disciplines en rapport étroit avec le master sélectif envisagé sont particulièrement importants, sans exclusive des autres résultats. Pour les candidats ressortissants d'un pays dont le français n'est pas la langue officielle, niveau minimum C1 en français attesté par une certification reconnue de moins de 2 ans. La candidature présente un projet de recherche cohérent et motivé, en adéquation avec les contenus et les finalités de la formation sélective demandée, et montrant que le candidat ou la candidate a bien pris connaissance de la formation. Très bonne maîtrise de l'expression écrite et orale en langue française. Capacités de rédaction et d'adaptation à différentes situations de communication. Capacité à argumenter à l'écrit et à l'oral.		X	X	X					X												
Histoire	Archives, bibliothèques, humanités numériques	S1	Niveau académique solide sur l'ensemble de la formation en licence. Les résultats obtenus dans les disciplines en rapport étroit avec le master sélectif envisagé sont particulièrement importants, sans exclusive des autres résultats. Pour les candidats ressortissants d'un pays dont le français n'est pas la langue officielle, niveau minimum C1 en français attesté par une certification reconnue de moins de 2 ans. La candidature présente un projet professionnel orienté vers les métiers des archives et des bibliothèques, manifestant un intérêt pour leurs mutations numériques, et intégrant la dimension du travail en équipe. Très bonne maîtrise de l'expression écrite et orale en langue française. Capacités de rédaction et d'adaptation à différentes situations de communication. Capacité à argumenter à l'écrit et à l'oral.		X	X						X												projet professionnel

Mention	Parcours type (PT)	le PT commence au S1 ou au S3 (obligatoire) (S1 - S3 menu déroulant)	ATTENDUS 300 signes maximum par attendu - espaces compris L'orthographe inclusive n'est pas autorisée par la plateforme Indiquer les connaissances et les compétences attendues A compléter au PT si celui-ci commence dès le S1 A compléter à la mention si les PT démarrent au S3	Entretien / Examen Si dans les modalités d'accès vous avez précisé "Entretien ou Examen (écrit et/ou oral)", précisez les modalités de l'épreuve et le public concerné	CRITERES ET DOCUMENTS ADDITIONNELS AU DOSSIER DE CANDIDATURE *(CASES A COCHER)* *A compléter au PT si celui-ci commence dès le S1* *A compléter à la mention si les PT démarrent au S3* C1 : Parcours et résultats académiques antérieurs		C2 : Motivation et recommandations				C3 : Parcours académique, professionnel et personnel				C4 : Travaux réalisés		C5 : Tests et certifications					C6 : Contrats et autres justificatifs		C7 : Autres
					Liste des pièces demandées dans le dossier	Lettre de motivation	Projet de recherche	Lettre de recommandation	Avis de poursuite d'études	CV en anglais	Justificatifs sportifs	Attestation d'expérience professionnelle	Attestation d'engagement étudiant	Résumé travaux de recherche en licence	Dossier de travaux artistiques (book, portfolio…)	Certification de langue anglais	Autre certification de langue étrangère *(préciser)*	Test de langue française	Certification de compétences numériques *(PIX, C2i…)*	Autres tests et certifications	Justificatif de la prise en charge financière de votre formation	Attestation pôle emploi	Autres pièces utiles à la candidature **(nature du document)** **Sont exclus tous critères de discrimination comme :** - la hiérarchisation des vœux, - la limitation du nombre de vœux, - une pièce d'identité, - le titre de séjour, - le lieu de résidence.
Histoire	La Méditerranée, l'Europe et le monde	S1	Niveau académique solide sur l'ensemble de la formation en licence. Les résultats obtenus dans les disciplines en rapport étroit avec le master sélectif envisagé sont particulièrement importants, sans exclusive des autres résultats. Pour les candidats ressortissants d'un pays dont le français n'est pas la langue officielle, niveau minimum C1 en français attesté par une certification reconnue de moins de 2 ans. La candidature présente un projet de recherche cohérent et motivé, en adéquation avec les contenus et les finalités de la formation sélective demandée, et montrant que le candidat ou la candidate a bien pris connaissance de la formation. Très bonne maîtrise de l'expression écrite et orale en langue française. Capacités de rédaction et d'adaptation à différentes situations de communication. Capacité à argumenter à l'écrit et à l'oral.		X	X	X					X												
Histoire	Pouvoirs, savoirs, genre	S1	Niveau académique solide sur l'ensemble de la formation en licence. Les résultats obtenus dans les disciplines en rapport étroit avec le master sélectif envisagé sont particulièrement importants, sans exclusive des autres résultats. Pour les candidats ressortissants d'un pays dont le français n'est pas la langue officielle, niveau minimum C1 en français attesté par une certification reconnue de moins de 2 ans. La candidature présente un projet de recherche cohérent et motivé, en adéquation avec les contenus et les finalités de la formation sélective demandée, et montrant que le candidat ou la candidate a bien pris connaissance de la formation. Très bonne maîtrise de l'expression écrite et orale en langue française. Capacités de rédaction et d'adaptation à différentes situations de communication. Capacité à argumenter à l'écrit et à l'oral.		X	X	X					X												
Histoire	Afrique, Monde arabe, Mondes musulmans DPI	S1	Niveau académique solide sur l'ensemble de la formation en licence. Les résultats obtenus dans les disciplines en rapport étroit avec le master sélectif envisagé sont particulièrement importants, sans exclusive des autres résultats. Pour les candidats ressortissants d'un pays dont le français n'est pas la langue officielle, niveau minimum C1 en français attesté par une certification reconnue de moins de 2 ans. La candidature présente un projet de recherche cohérent et motivé, en adéquation avec les contenus et les finalités de la formation sélective demandée, et montrant que le candidat ou la candidate a bien pris connaissance de la formation. Très bonne maîtrise de l'expression écrite et orale en langue française. Capacités de rédaction et d'adaptation à différentes situations de communication. Capacité à argumenter à l'écrit et à l'oral. Les candidats au Master TübAix (co-accrédité avec la Eberhard Karls Universität Tübingen) doivent justifier d'un niveau linguistique minimum C1 en allemand.	Entretien oral à l'issue de la présélection des candidatures sur dossier : l'entretien se déroule en présentiel, dans les deux langues du DPI (allemand/français ou italien/français) afin d'établir le niveau de langue et la motivation des candidats	X	X	X					X												
Histoire	La Méditerranée, l'Europe et le monde DPI	S1	Niveau académique solide sur l'ensemble de la formation en licence. Les résultats obtenus dans les disciplines en rapport étroit avec le master sélectif envisagé sont particulièrement importants, sans exclusive des autres résultats. Pour les candidats ressortissants d'un pays dont le français n'est pas la langue officielle, niveau minimum C1 en français attesté par une certification reconnue de moins de 2 ans. La candidature présente un projet de recherche cohérent et motivé, en adéquation avec les contenus et les finalités de la formation sélective demandée, et montrant que le candidat ou la candidate a bien pris connaissance de la formation. Très bonne maîtrise de l'expression écrite et orale en langue française. Capacités de rédaction et d'adaptation à différentes situations de communication. Capacité à argumenter à l'écrit et à l'oral. Les candidats au Master TübAix (co-accrédité avec la Eberhard Karls Universität Tübingen) doivent justifier d'un niveau linguistique de niveau minimum C1 en allemand.	Entretien oral à l'issue de la présélection des candidatures sur dossier : l'entretien se déroule en présentiel, dans les deux langues du DPI (allemand/français ou italien/français) afin d'établir le niveau de langue et la motivation des candidats	X	X	X					X												
Histoire	Pouvoirs, savoirs, genre DPI	S1	Niveau académique solide sur l'ensemble de la formation en licence. Les résultats obtenus dans les disciplines en rapport étroit avec le master sélectif envisagé sont particulièrement importants, sans exclusive des autres résultats. Pour les candidats ressortissants d'un pays dont le français n'est pas la langue officielle, niveau minimum C1 en français attesté par une certification reconnue de moins de 2 ans. La candidature présente un projet de recherche cohérent et motivé, en adéquation avec les contenus et les finalités de la formation sélective demandée, et montrant que le candidat ou la candidate a bien pris connaissance de la formation. Très bonne maîtrise de l'expression écrite et orale en langue française. Capacités de rédaction et d'adaptation à différentes situations de communication. Capacité à argumenter à l'écrit et à l'oral. Les candidats au Master TübAix (co-accrédité avec la Eberhard Karls Universität Tübingen) doivent justifier d'un niveau linguistique de niveau minimum C1 en allemand.	Entretien oral à l'issue de la présélection des candidatures sur dossier : l'entretien se déroule en présentiel, dans les deux langues du DPI (allemand/français ou italien/français) afin d'établir le niveau de langue et la motivation des candidats	X	X	X					X												
Histoire de l'art																								
Histoire de l'art	Histoire de l'art moderne et contemporain	S1	Niveau académique solide sur l'ensemble de la formation en licence. Les résultats obtenus dans les disciplines en rapport étroit avec le master sélectif envisagé sont particulièrement importants, sans exclusive des autres résultats. Pour les candidat-es ressortissant-es d'un pays dont le français n'est pas la langue officielle, niveau minimum C1 en français attesté par une certification reconnue de moins de 2 ans. La candidature présente un projet d'études et/ou professionnel cohérent et motivé, en adéquation avec les contenus et les finalités de la formation sélective demandée, et montrant que le candidat a bien pris connaissance de la formation. Très bonne maîtrise de l'expression écrite et orale en langue française. Capacités de rédaction et d'adaptation à différentes situations de communication. Capacité à argumenter à l'écrit et à l'oral. Licence en Histoire de l'art requise. Capacité à formuler un projet de recherche en histoire de l'art ; Intérêt pour l'actualité culturelle et artistique à l'échelle nationale et internationale ; Intérêt pour la ou les langues impliquées par le projet de recherche, attesté par ou en dehors du parcours de formation antérieur.		X	X	X																	
Histoire de l'art	Métiers du patrimoine	S1	Niveau académique solide sur l'ensemble de la formation en licence. Les résultats obtenus dans les disciplines en rapport étroit avec le master sélectif envisagé sont particulièrement importants, sans exclusive des autres résultats. Pour les candidat-es ressortissant-es d'un pays dont le français n'est pas la langue officielle, niveau minimum C1 en français attesté par une certification reconnue de moins de 2 ans. La candidature présente un projet d'études et/ou professionnel cohérent et motivé, en adéquation avec les contenus et les finalités de la formation sélective demandée, et montrant que le candidat a bien pris connaissance de la formation. Très bonne maîtrise de l'expression écrite et orale en langue française. Capacités de rédaction et d'adaptation à différentes situations de communication. Capacité à argumenter à l'écrit et à l'oral. Expérience professionnelle ou pratique appréciée, attestée par au moins un stage en lien avec la formation sélective demandée. Connaissances en architecture.		X	X						x												
Humanités		**S1**	Licence ou équivalent en Humanités, Lettres (modernes ou classiques), Philosophie, Histoire ou Archéologie. Connaissance d'une langue ancienne au moins (latin ou grec ancien) au niveau Licence 3 (ou équivalent).		X																		
Langues et sociétés																								

Mention	Parcours type (PT)	le PT commence au S1 ou au S3 (obligatoire) (S1 - S3 menu déroulant)	ATTENDUS 300 signes maximum par attendu - espaces compris L'orthographe inclusive n'est pas autorisée par la plateforme Indiquer les connaissances et les compétences attendues A compléter au PT si celui-ci commence dès le S1 A compléter à la mention si les PT démarrent au S3	Entretien / Examen Si dans les modalités d'accès vous avez précisé "Entretien ou Examen (écrit et/ou oral)", précisez les modalités de l'épreuve et le public concerné	CRITERES ET DOCUMENTS ADDITIONNELS AU DOSSIER DE CANDIDATURE (CASES A COCHER) A compléter au PT si celui-ci commence dès le S1 A compléter à la mention si les PT démarrent au S3																			
					C1 : Parcours et résultats académiques antérieurs	C2 : Motivation et recommandations				C3 : Parcours académique, professionnel et personnel				C4 : Travaux réalisés		C5 : Tests et certifications					C6 : Contrats et autres justificatifs		C7 : Autres
					Liste des pièces demandées dans le dossier	Lettre de motivation	Projet de recherche	Lettre de recommandation	Avis de poursuite d'études	CV en anglais	Justificatifs sportifs	Attestation d'expérience professionnelle	Attestation d'engagement étudiant	Résumé travaux de recherche en licence	Dossier de travaux artistiques (book, portfolio…)	Certification de langue anglais	Autre certification de langue étrangère *(préciser)*	Test de langue française	Certification de compétences numériques *(PIX, C2i…)*	Autres tests et certifications	Justificatif de la prise en charge financière de votre formation	Attestation pôle emploi	Autres pièces utiles à la candidature **(nature du document)** **Sont exclus tous critères de discrimination comme :** - la hiérarchisation des vœux, - la limitation du nombre de vœux, - une pièce d'identité, - le titre de séjour, - le lieu de résidence.
Langues et sociétés	Études islamologiques [Islamologie et tradition intellectuelle en islam]	S1	Par dossier (CV avec relevé des examens et des notes + lettre de motivation). Sont admissibles les candidats titulaires d'une licence en langues et/ou sciences humaines et sociales ou titre équivalent Un niveau avancé d'arabe ou éventuellement d'une autre des langues concernées par la recherche (persan, turc, hébreu, latin, grec, etc.) et attesté par une qualification universitaire ou équivalente est requis, selon le profil de recherche du candidat Les étudiants débutants en arabe sont invités à suivre les cours d'arabe de la faculté. Connaissance élémentaire de la langue anglaise.	Les candidats convoqués recevront un lien de connexion. L'entretien dure 10 minutes. Il s'agira d'expliciter le projet ou d'éventuels éléments du dossier, en particulier le projet de recherche et de mobilité.	X	X	X																
Langues et sociétés	Langues, cultures et sociétés d'Asie (LCSA)	S1	Un excellent niveau dans la langue du pays (Chine, Corée, Japon) est attendu, certifié par une Licence LLCER ou Trilangue ou LEA ou un test (JLPT 2, HSK 5, TOPIK 5). Un candidat issu d'une Licence en sciences humaines et sociales doit posséder la certification attendue dans la langue cible. Pour le vietnamien et le hindi, le niveau débutant est accepté avec un niveau en anglais C1 certifié.	Les candidats convoqués recevront un lien de connexion. L'entretien dure 10 minutes. 1 minute en français et 1 minute dans la langue cible ; en anglais pour les candidats en vientnamien et hindi. 5 minutes de présentation du projet de recherche. Questions-réponses dans les deux langues.	X	X	X								X								Lien vers une vidéo de 3 minutes dans laquelle le candidat présente son parcours en français [1mn] et dans la langue cible [2mn]. La vidéo peut être hébergée dans un cloud ou une plateforme (à l'exception des sites de transfert de fichiers). Format mp4 de préférence. Ne pas lire un texte. Pour le hindi et le vietnamien, possibilité de remplacer la langue cible par l'anglais.
Langues et sociétés	Moyen-Orient et Maghreb (MOMA)	S1	Formation initiale solide (licence ou équivalent) dans le domaine des lettres, langues, sciences du langage, sciences humaines et sociales, sous condition d'avoir suivi a minima un enseignement concernant les aires géographiques, linguistiques, culturelles couvertes par le parcours sélectif demandé (MOMa). La connaissance d'une langue de l'aire concernée est appréciée mais n'est pas une condition suspensive. Capacité à formuler un projet de recherche et/ou un projet professionnel avec les aires couvertes par le parcours.	Les candidats convoqués recevront un lien de connexion. L'entretien dure 10 minutes. Il s'agira d'expliciter le projet ou d'éventuels éléments du dossier, en particulier le projet de recherche.	X	X	X																
Langues et sociétés	Moyen-Orient et Maghreb (MOMA) spécialité étdes berbères (DPI)	S1	Formation initiale solide dans le domaine des lettres, langues, sciences du langage, sciences humaines et sociales, sous condition d'avoir suivi a minima un enseignement concernant les aires géographiques, linguistiques, culturelles couvertes par le parcours sélectif demandé (MOMa). La connaissance d'une langue de l'aire concernée est appréciée mais n'est pas une condition suspensive. Capacité à formuler un projet de recherche et/ou un projet professionnel avec les aires couvertes par le parcours.	Les candidats convoqués recevront un lien de connexion. L'entretien dure 10 minutes. Il s'agira d'expliciter le projet ou d'éventuels éléments du dossier, en particulier le projet de recherche et de mobilité.	X	X	X																
Langues étrangères appliquées																							
Langues étrangères appliquées	Langues étrangères appliquées au management international	S1	Niveau académique solide sur l'ensemble de la formation en licence. Les résultats obtenus dans les disciplines en rapport étroit avec le master sélectif envisagé sont particulièrement importants, sans exclusive des autres résultats. Pour les candidat-es ressortissant-es d'un pays dont le français n'est pas la langue officielle, niveau minimum C1 en français attesté par une certification reconnue de moins de 2 ans. La candidature présente un projet d'études et/ou professionnel cohérent et motivé, en adéquation avec les contenus et les finalités de la formation sélective demandée, et montrant que le candidat a bien pris connaissance de la formation. Très bonne maîtrise de l'expression écrite et orale en langue française. Capacités de rédaction et d'adaptation à différentes situations de communication. Capacité à argumenter à l'écrit et à l'oral. Connaissances de base en droit, économie et sciences de gestion Présentation d'un projet professionnel cohérent, démontrant la capacité du candidat à le finaliser Bonne à excellente capacité à s'exprimer, de manière intelligible et argumentée (écrit et oral), dans trois langues : niveau minimum C1 requis en anglais et dans la langue B de spécialité. Pour l'anglais attestation récente (moins de 2 ans) parmi les attestations reconnues pour tout candidat-e non titulaire d'une licence LEA.		X	X																	
Langues étrangères appliquées	LEA management de projets de développement durable et culturel	S1	Niveau académique solide sur l'ensemble de la formation en licence. Les résultats obtenus dans les disciplines en rapport étroit avec le master sélectif envisagé sont particulièrement importants, sans exclusive des autres résultats. Pour les candidat-es ressortissant-es d'un pays dont le français n'est pas la langue officielle, niveau minimum C1 en français attesté par une certification reconnue de moins de 2 ans. La candidature présente un projet d'études et/ou professionnel cohérent et motivé, en adéquation avec les contenus et les finalités de la formation sélective demandée, et montrant que le candidat a bien pris connaissance de la formation. Très bonne maîtrise de l'expression écrite et orale en langue française. Capacités de rédaction et d'adaptation à différentes situations de communication. Capacité à argumenter à l'écrit et à l'oral. Niveau minimum C1 requis en anglais et dans la langue de spécialité (langue B). Pour l'anglais attestation récente (moins de 2 ans) parmi les certifications reconnues pour tout candidat-e non titulaire d'une licence LEA. Solides connaissances requises en domaine d'application (économie, droit, gestion).	Entretien oral à l'issue des présélections sur dossier	X	X																	
Langues étrangères appliquées	LEA PME-Export	S1	Niveau académique solide sur l'ensemble de la formation en licence. Les résultats obtenus dans les disciplines en rapport étroit avec le master sélectif envisagé sont particulièrement importants, sans exclusive des autres résultats. Pour les candidat-es ressortissant-es d'un pays dont le français n'est pas la langue officielle, niveau minimum C1 en français attesté par une certification reconnue de moins de 2 ans. La candidature présente un projet d'études et/ou professionnel cohérent et motivé, en adéquation avec les contenus et les finalités de la formation sélective demandée, et montrant que le candidat a bien pris connaissance de la formation. Très bonne maîtrise de l'expression écrite et orale en langue française. Capacités de rédaction et d'adaptation à différentes situations de communication. Capacité à argumenter à l'écrit et à l'oral. Niveau minimum C1 requis en anglais et dans la langue de spécialité (langue B). Pour l'anglais attestation récente (moins de 2 ans) parmi les certifications reconnues pour tout candidat-e non titulaire d'une licence LEA. Solides connaissances requises en domaine d'application (économie, droit, gestion).	Entretien oral à l'issue des présélections sur dossier	X	x																	
Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales																							
Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales	Etudes hispaniques et latino-américaines	S1	Niveau académique solide sur l'ensemble de la formation en licence. Les résultats obtenus dans les disciplines en rapport étroit avec le master sélectif envisagé sont particulièrement importants, sans exclusive des autres résultats. Pour les candidat-es ressortissant-es d'un pays dont le français n'est pas la langue officielle, niveau minimum C1 souhaité en français, attesté par une certification reconnue de moins de 2 ans. La candidature présente un projet d'études et/ou professionnel cohérent et motivé, en adéquation avec les contenus et les finalités de la formation sélective demandée, et montrant que lecandidat a bien pris connaissance de la formation. Très bonne maîtrise de l'expression écrite et orale en langue française. Capacités de rédaction et d'adaptation à différentes situations de communication. Capacité à argumenter à l'écrit et à l'oral. Connaissances solides en littérature, arts et civilisation hispaniques et latino-américaines. Niveau minimum C1 requis en espagnol, bonnes compétences rédactionnelles en particulier. Sens de l'organisation dans le travail collectif et individuel. La candidature témoigne d'un intérêt pour la culture étrangère et sa transposition dans les métiers de la recherche universitaire, de la formation, de la traduction et de la culture.	Entretien en présentiel ou en distanciel à l'issue de la préselection sur dossier. Présentation en français du parcours et du projet envisagé, puis échange en français et en espagnol. Durée de l'audition: 15 mn (présentation + questions/réponses)	X	x	x								x				x				C2 : Lettre de motivation (en français ou en espagnol): vous préciserez les raisons qui vous ont poussé à candidater sur cette formation ainsi que les grandes lignes de votre projet de recherche et / ou professionnel. Maximum 2 pages. / C4: Le cas échéant : résumés des travaux de recherche en licence. / C5: Test de langue française pour non francophones et certification de langue espagnole (hors licence LLCER espagnol, LLCER Trilangue Espagnol B et LEA anglais espagnol) / Pièces complémentaires : pour les étudiants ayant effectué une mobilité internationale téléverser le relevé de notes délivré par l'université d'acceuil et pour les étudiants ayant effectué un stage en lien avec le profil de la formation (dimension linguistique, culturelle) joindre un compte rendu du stage (max. 1 p.)

Mention	Parcours type (PT)	le PT commence au S1 ou au S3 (obligatoire) (S1 - S3 menu déroulant)	ATTENDUS 300 signes maximum par attendu - espaces compris L'orthographe inclusive n'est pas autorisée par la plateforme Indiquer les connaissances et les compétences attendues A compléter au PT si celui-ci commence dès le S1 A compléter à la mention si les PT démarrent au S3	Entretien / Examen Si dans les modalités d'accès vous avez précisé "Entretien ou Examen (écrit et/ou oral)", précisez les modalités de l'épreuve et le public concerné	CRITERES ET DOCUMENTS ADDITIONNELS AU DOSSIER DE CANDIDATURE *(CASES A COCHER)* *A compléter au PT si celui-ci commence dès le S1* *A compléter à la mention si les PT démarrent au S3*																				
					C1 : Parcours et résultats académiques antérieurs	C2 : Motivation et recommandations				C3 : Parcours académique, professionnel et personnel				C4 : Travaux réalisés		C5 : Tests et certifications					C6 : Contrats et autres justificatifs		C7 : Autres	
					Liste des pièces demandées dans le dossier	Lettre de motivation	Projet de recherche	Lettre de recommandation	Avis de poursuite d'études	CV en anglais	Justificatifs sportifs	Attestation d'expérience professionnelle	Attestation d'engagement étudiant	Résumé travaux de recherche en licence	Dossier de travaux artistiques (book, portfolio…)	Certification de langue anglais	Autre certification de langue étrangère *(préciser)*	Test de langue française	Certification de compétences numériques *(PIX, C2i…)*	Autres tests et certifications	Justificatif de la prise en charge financière de votre formation	Attestation pôle emploi	Autres pièces utiles à la candidature **(nature du document)** **Sont exclus tous critères de discrimination comme :** - la hiérarchisation des vœux, - la limitation du nombre de vœux, - une pièce d'identité, - le titre de séjour, - le lieu de résidence.
Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales	Etudes interculturelles franco-allemandes	S1	Niveau académique solide sur l'ensemble de la formation en licence. Les résultats obtenus dans les disciplines en rapport étroit avec le master sélectif envisagé sont particulièrement importants, sans exclusive des autres résultats. Pour les candidat-es ressortissant-es d'un pays dont le français n'est pas la langue officielle, niveau minimum C1 souhaité en français, attesté par une certification reconnue de moins de 2 ans. La candidature présente un projet d'études et/ou professionnel cohérent et motivé, en adéquation avec les contenus et les finalités de la formation sélective demandée, et montrant que lecandidat a bien pris connaissance de la formation. Très bonne maîtrise de l'expression écrite et orale en langue française. Capacités de rédaction et d'adaptation à différentes situations de communication. Capacité à argumenter à l'écrit et à l'oral. Niveau minimum C1 en allemand Intérêt pour l'interdisciplinarité, l'interculturalité et les transferts interculturels, attesté par le parcours de formation et/ou l'expérience personnelle		X																				
Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales	Etudes italiennes	S1	Niveau académique solide sur l'ensemble de la formation en licence. Les résultats obtenus dans les disciplines en rapport étroit avec le master sélectif envisagé sont particulièrement importants, sans exclusive des autres résultats. Pour les candidat-es ressortissant-es d'un pays dont le français n'est pas la langue officielle, niveau minimum C1 souhaité en français, attesté par une certification reconnue de moins de 2 ans. La candidature présente un projet d'études et/ou professionnel cohérent et motivé, en adéquation avec les contenus et les finalités de la formation sélective demandée, et montrant que lecandidat a bien pris connaissance de la formation. Très bonne maîtrise de l'expression écrite et orale en langue française. Capacités de rédaction et d'adaptation à différentes situations de communication. Capacité à argumenter à l'écrit et à l'oral. Licences conseillées LLCER italien, LEA avec italien langue B, lettres-langues avec italien. Diplômes étrangers soumis à un examen du dossier. Niveau de langue C1 souhaité en italien (réception, production, interaction), bonnes compétences rédactionnelles en particulier. Solides connaissances en littérature et civilisation italiennes. Sens de l'organisation dans le travail individuel et collectif La candidature témoigne d'un intérêt pour la culture étrangère et sa transposition dans la recherche universitaire, les métiers de la formation, du tourisme, de l'édition, de la culture		X	X																			
Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales	Etudes portugaises et brésiliennes	S1	Niveau académique solide sur l'ensemble de la formation en licence. Les résultats obtenus dans les disciplines en rapport étroit avec le master sélectif envisagé sont particulièrement importants, sans exclusive des autres résultats. Pour les candidat-es ressortissant-es d'un pays dont le français n'est pas la langue officielle, niveau minimum C1 souhaité en français, attesté par une certification reconnue de moins de 2 ans. La candidature présente un projet d'études et/ou professionnel cohérent et motivé, en adéquation avec les contenus et les finalités de la formation sélective demandée, et montrant que lecandidat a bien pris connaissance de la formation. Très bonne maîtrise de l'expression écrite et orale en langue française. Capacités de rédaction et d'adaptation à différentes situations de communication. Capacité à argumenter à l'écrit et à l'oral. Niveau B2 minimum requis en portugais. Intérêt pour l'interdisciplinarité, les transferts culturels et les patrimoines, manifesté dans le choix d'études et d'options antérieures. La candidature témoigne d'un intérêt pour la langue portugaise, les cultures lusophones (Europe et hors Europe) ainsi que leur application à l'enseignement, à la Recherche, à l'ingénierie du tourisme et de la traduction/révision en ligne.		X																				
Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales	Etudes slaves	S1	Niveau académique solide sur l'ensemble de la formation en licence. Les résultats obtenus dans les disciplines en rapport étroit avec le master sélectif envisagé sont particulièrement importants, sans exclusive des autres résultats. Pour les candidat-es ressortissant-es d'un pays dont le français n'est pas la langue officielle, niveau minimum C1 souhaité en français. Une certification reconnue de moins de 2 ans du niveau C1 en français est souhaitable mais pas obligatoire. La candidature présente un projet d'études et/ou professionnel cohérent et motivé, en adéquation avec les contenus et les finalités de la formation sélective demandée, et montrant que lecandidat a bien pris connaissance de la formation. Très bonne maîtrise de l'expression écrite et orale en langue française. Capacités de rédaction et d'adaptation à différentes situations de communication. Capacité à argumenter à l'écrit et à l'oral. Connaissances solides en langue, littérature et culture russes, en traduction (thème, version). Compétences rédactionnelles avancées en français et en russe. Licence validée de LLCER Russe ou Trilangue Anglais-Russe ou Lettre Langues Russe en langue B ou son équivalent dans des pays russophones. La candidature témoigne d'un intérêt pour la réflexion sur la linguistique, la langue et la littérature russes, sur les civilisations des pays slaves ; d'un intérêt pour l'application des connaissances dans les domaines de la traduction orale et écrite, de l'enseignement, de la recherche, du tourisme, des humanités numériques, de la culture, de la diplomatie et médiation. Présentation d'un projet de recherche pertinent, cohérent avec le master demandé. Expérience professionnelle souhaitable mais pas obligatoire.		X	X																			
Lettres																								
Lettres	Monde du livre	S1	Pré-requis : niveau académique solide en lettres sur l'ensemble de la formation en licence. On portera une attention particulière aux résultats obtenus dans les disciplines en rapport immédiat avec le parcours envisagé. Très bonne maîtrise de l'expression écrite et orale en langue française. Capacités de rédaction et d'adaptation à différentes situations de communication. Capacité à argumenter à l'écrit et à l'oral. Pour les candidats ressortissants d'un pays dont le français n'est pas la langue officielle, niveau minimum C1 en français attesté par une certification reconnue de moins de 2 ans. Licence de Lettres ou en sciences humaines et sociales recommandée. Expérience professionnelle ou pratique appréciée, attestée par exemple par un stage dans les domaines du livre (édition, librairie, bibliothèque). Lettre de motivation : - présentation d'un projet d'études et/ou professionnel cohérent et motivé, en adéquation avec les contenus et les finalités de la formation souhaitée ; - connaissance des enjeux contemporains des métiers du livre et intérêt pour l'interdisciplinarité manifestes par le choix des disciplines suivies et validées et/ou par la construction du parcours de formation.		X	X																			
Lettres	Recherche et concours	S1	Pré-requis : Niveau académique solide en lettres sur l'ensemble de la formation en licence. On portera une attention particulière aux résultats obtenus dans les disciplines en rapport immédiat avec le parcours envisagé. Très bonne maîtrise de l'expression écrite et orale en langue française. Licence de Lettres, Philosophie ou Sciences humaines et sociales recommandée. Pour les candidats ressortissants d'un pays dont le français n'est pas la langue officielle, niveau minimum C1 en français attesté par une certification reconnue de moins de 2 ans. Lettre de motivation : décrire le projet d'études et la carrière professionnelle envisagée, indiquer le cas échéant plusieurs possibilités. Projet de recherche : proposer, à titre indicatif, un corpus de littérature française ou de littérature comparée sur lequel vous aimeriez travailler pour votre mémoire ; préciser si vous avez déjà sollicité un enseignant-chercheur du CIELAM (https://cielam.univ-amu.fr/) ou du LPL (https://www.lpl-aix.fr/) pour vous diriger.		X	X	X																		
Mention Philosophie																								

Mention	Parcours type (PT)	le PT commence au S1 ou au S3 (obligatoire) (S1 - S3 menu déroulant)	ATTENDUS 300 signes maximum par attendu - espaces compris L'orthographe inclusive n'est pas autorisée par la plateforme Indiquer les connaissances et les compétences attendues A compléter au PT si celui-ci commence dès le S1 A compléter à la mention si les PT démarrent au S3	Entretien / Examen Si dans les modalités d'accès vous avez précisé "Entretien ou Examen (écrit et/ou oral)", précisez les modalités de l'épreuve et le public concerné	CRITERES ET DOCUMENTS ADDITIONNELS AU DOSSIER DE CANDIDATURE *(CASES A COCHER)* *A compléter au PT si celui-ci commence dès le S1* *A compléter à la mention si les PT démarrent au S3*																			
					C1 : Parcours et résultats académiques antérieurs	C2 : Motivation et recommandations				C3 : Parcours académique, professionnel et personnel				C4 : Travaux réalisés		C5 : Tests et certifications					C6 : Contrats et autres justificatifs		C7 : Autres
					Liste des pièces demandées dans le dossier	Lettre de motivation	Projet de recherche	Lettre de recommandation	Avis de poursuite d'études	CV en anglais	Justificatifs sportifs	Attestation d'expérience professionnelle	Attestation d'engagement étudiant	Résumé travaux de recherche en licence	Dossier de travaux artistiques (book, portfolio...)	Certification de langue anglais	Autre certification de langue étrangère *(préciser)*	Test de langue française	Certification de compétences numériques *(PIX, C2i ...)*	Autres tests et certifications	Justificatif de la prise en charge financière de votre formation	Attestation pôle emploi	Autres pièces utiles à la candidature **(nature du document)** **Sont exclus tous critères de discrimination comme :** - la hiérarchisation des vœux, - la limitation du nombre de vœux, - une pièce d'identité, - le titre de séjour, - le lieu de résidence.
Philosophie	Philosophie	S1	Licence de philosophie souhaitée, ou Licence en Sciences humaines et sociales incluant des enseignements en philosophie. Niveau académique solide sur l'ensemble de la licence. Bonne maîtrise de l'expression écrite et orale en français ; niveau minimum C1 attestée par une certification reconnue de moins de 3 ans pour les candidats ressortissants d'un pays non francophone. Projet d'études cohérent et motivé, en adéquation avec les contenus et les finalités de la formation demandée.		X	X																		
Psychologie																							
Psychologie	Ergonomie : facteurs humains et ingénierie des systèmes d'information (EFHISI)	S1	Niveau académique solide sur l'ensemble de la formation en licence ou un autre diplôme de niveau minimum bac+3. Les résultats obtenus dans les disciplines en rapport étroit avec le master Psychologie parcours EFHISI sont particulièrement importants. La candidature doit comporter un projet d'études et/ou professionnel cohérent et motivé, en adéquation avec les contenus et les finalités de la formation sélective demandée, et montrant que le candidat a bien pris connaissance de la formation. Très bonne maîtrise de l'expression écrite et orale en langue française. Pour les candidats ressortissants d'un pays dont le français n'est pas la langue officielle, niveau minimum C1 en français attesté par une certification reconnue de moins de 2 ans. Capacités de rédaction et d'adaptation à différentes situations de communication. Capacité à argumenter à l'écrit et à l'oral. Licence de Psychologie ou diplôme minimum bac +3 dans une discipline concourant à l'exercice de la profession d'ergonome (ex : ergonomie, sciences cognitives, neurosciences, STAPS, informatique, info-com, design, médecine, MIASS). Intérêt manifeste pour l'ergonomie, attesté par exemple par les options choisies en licence ou pendant le cursus antérieur et/ou lors de la réalisation de stages. Est attendue une expérience de stage (encadré ou libre) dans une entreprise, une institution ou un laboratoire, démontrant un intérêt pour l'ergonomie cognitive, l'ergonomie physique et/ou l'ergonomie organisationnelle. A défaut, seront considérées toutes autres expériences en lien avec la formation. Le master étant aussi centré sur la recherche en psychologie ergonomique ou en ergonomie, une sensbilisation et/ou un intérêt pour la conduite de travaux de recherche sera également valorisé(e). La candidature doit exposer de manière convaincante les motivations pour cette formation, en vue d'une pratique en tant que psychologue-ergonome et/ou ergonome et d'une activité de recherche en ergonomie ou en psychologie ergonomique. Présentation d'un projet professionnel cohérent et démontrant une connaissance de la profession.	Convocation des candidats sélectionnés à l'issue de l'examen des dossiers pour un entretien en distanciel, d'une durée de 15 mn afin de présenter leur parcours antérieur, leurs motivations pour intégrer ce master, leurs projets professionnel et de recherche, et de répondre aux questions du jury.	X	X	X								X				X					
Psychologie : neuropsychologie			Niveau académique solide sur l'ensemble de la formation en licence Psychologie. Les résultats obtenus dans les disciplines en rapport étroit avec le master sélectif envisagé sont particulièrement importants, sans exclusive des autres résultats. Pour les candidats ressortissants d'un pays dont le français n'est pas la langue officielle, niveau minimum C1 en français attesté par une certification reconnue de moins de 2 ans. La candidature présente un projet d'études et/ou professionnel cohérent et motivé, en adéquation avec les contenus et les finalités de la formation sélective demandée, et montrant que le candidat- a bien pris connaissance de la formation. Très bonne maîtrise de l'expression écrite et orale en langue française. Capacités de rédaction et d'adaptation à différentes situations de communication. Capacité à argumenter à l'écrit et à l'oral.	Entretien oral pour les candidats retenus sur dossier. Durée 15 minutes Suivi d'échanges avec les membres de la commission pédagogique.	X	X	X								X									
Psychologie : psychopathologie clinique, psychanalytique																							
Psychologie : psychopathologie clinique, psychanalytique	Psychanalyse et Psychopathologie (PP)	S1	Niveau académique solide sur l'ensemble de la formation en licence. Les résultats obtenus dans les disciplines en rapport étroit avec le master sélectif envisagé sont particulièrement importants, sans exclusive des autres résultats. Pour les candidats ressortissants d'un pays dont le français n'est pas la langue officielle, niveau minimum C1 en français attesté par une certification reconnue de moins de 2 ans. La candidature présente un projet d'études et/ou professionnel cohérent et motivé, en adéquation avec les contenus et les finalités de la formation sélective demandée, et montrant que le candidat- a bien pris connaissance de la formation. Très bonne maîtrise de l'expression écrite et orale en langue française. Capacités de rédaction et d'adaptation à différentes situations de communication. Capacité à argumenter à l'écrit et à l'oral. Licence de Psychologie, mention AB minimum avec un choix cohérent d'options en psychologie clinique. Est souhaitée une expérience de stage libre ou encadré dans une institution, démontrant un intérêt pour la psychologie clinique d'orientation psychanalytique. A défaut, seront valorisées toutes autres expériences en lien avec la formation. La candidature expose de manière convaincante les motivations pour cette formation, en vue d'une pratique en tant que psychologue clinicien et d'une activité de recherche, et témoigne d'un bon repérage de la spécificité de cette formation. Présentation d'un projet professionnel en cohérence avec le paradigme psychanalytique	- Etape 1, examen des dossiers selon la qualité des critères définis en colonne D. - Etape 2, entretien oral avec les candidats sélectionnés à l'issue de l'étape 1. - Etape 3, classement des candidats sélectionnés à l'issue de l'étape 2.	X	X	X	X				X		X										
Psychologie : psychopathologie clinique, psychanalytique	Psychothérapies Psychanalytiques, Humanistes, individuelles et groupales (PPH-IG)	S1	Niveau académique solide sur l'ensemble de la formation en licence. Les résultats obtenus dans les disciplines en rapport étroit avec le master sélectif envisagé sont particulièrement importants, sans exclusive des autres résultats. Pour les candidats ressortissants d'un pays dont le français n'est pas la langue officielle, niveau minimum C1 en français attesté par une certification reconnue de moins de 2 ans. La candidature présente un projet d'études et/ou professionnel cohérent et motivé, en adéquation avec les contenus et les finalités de la formation sélective demandée, et montrant que le candidat- a bien pris connaissance de la formation. Très bonne maîtrise de l'expression écrite et orale en langue française. Capacités de rédaction et d'adaptation à différentes situations de communication. Capacité à argumenter à l'écrit et à l'oral. Licence de Psychologie, mention AB minimum, avec un choix cohérent d'options en psychologie clinique. Stage encadré dans une institution en lien avec la psychologie clinique et ayant donné lieu à un rapport de stage (à fournir), témoignant d'un intérêt pour la psychologie clinique d'orientation psychanalytique ou humaniste. La candidature expose de manière convaincante les motivations pour cette formation, en vue d'une pratique en tant que psychologue clinicien et d'une activité de recherche, et témoigne d'un bon repérage de la spécificité de cette formation. Présentation d'un projet professionnel en cohérence avec le paradigme psychanalytique et/ou humaniste.	Entretien oral en présence de deux examinateurs, pour toute personne présélectionnoée à partir de l'dtude du dossier.	X	X	X					X	X	X									mémoire de recherche (TER) rapport de stage
Psychologie clinique, psychopathologie et psychologie de la santé																							

Mention	Parcours type (PT)	le PT commence au S1 ou au S3 (obligatoire) (S1 - S3 menu déroulant)	ATTENDUS 300 signes maximum par attendu - espaces compris L'orthographe inclusive n'est pas autorisée par la plateforme Indiquer les connaissances et les compétences attendues A compléter au PT si celui-ci commence dès le S1 A compléter à la mention si les PT démarrent au S3	Entretien / Examen Si dans les modalités d'accès vous avez précisé "Entretien ou Examen (écrit et/ou oral)", précisez les modalités de l'épreuve et le public concerné	CRITERES ET DOCUMENTS ADDITIONNELS AU DOSSIER DE CANDIDATURE (CASES A COCHER) A compléter au PT si celui-ci commence dès le S1 A compléter à la mention si les PT démarrent au S3																			
					C1 : Parcours et résultats académiques antérieurs	C2 : Motivation et recommandations				C3 : Parcours académique, professionnel et personnel				C4 : Travaux réalisés		C5 : Tests et certifications					C6 : Contrats et autres justificatifs		C7 : Autres
					Liste des pièces demandées dans le dossier	Lettre de motivation	Projet de recherche	Lettre de recommandation	Avis de poursuite d'études	CV en anglais	Justificatifs sportifs	Attestation d'expérience professionnelle	Attestation d'engagement étudiant	Résumé travaux de recherche en licence	Dossier de travaux artistiques (book, portfolio…)	Certification de langue anglais	Autre certification de langue étrangère *(préciser)*	Test de langue française	Certification de compétences numériques *(PIX, C2i…)*	Autres tests et certifications	Justificatif de la prise en charge financière de votre formation	Attestation pôle emploi	Autres pièces utiles à la candidature **(nature du document)** **Sont exclus tous critères de discrimination comme :** - la hiérarchisation des vœux, - la limitation du nombre de vœux, - une pièce d'identité, - le titre de séjour, - le lieu de résidence.
Psychologie clinique, psychopathologie et psychologie de la santé	Psychopathologie Intégrative et Psychologie Clinique (PIPC)	S1	Niveau académique solide sur l'ensemble de la formation en licence. Les résultats obtenus dans les disciplines en rapport étroit avec le master sélectif envisagé sont particulièrement importants, sans exclusive des autres résultats. Pour les candidats ressortissants d'un pays dont le français n'est pas la langue officielle, niveau minimum C1 en français attesté par une certification reconnue de moins de 2 ans. La candidature présente un projet d'études et/ou professionnel cohérent et motivé, en adéquation avec les contenus et les finalités de la formation sélective demandée, et montrant que le candidat· a bien pris connaissance de la formation. Très bonne maîtrise de l'expression écrite et orale en langue française. Capacités de rédaction et d'adaptation à différentes situations de communication. Capacité à argumenter à l'écrit et à l'oral. Licence de Psychologie, mention AB minimum, avec un choix cohérent d'options en psychologie clinique. Maîtrise des concepts et modèles en psychopathologie et en sémiologie, capacité à mettre en perspective les modes d'analyses du fonctionnement psychologiques et les tableaux cliniques. Maîtrise des méthodes de recueil et d'analyse des données qualitatives et quantitatives. Stage encadré dans une institution en lien avec la psychologie clinique et ayant donné lieu à un rapport de stage (à fournir), témoignant d'un intérêt pour la psychologie clinique. Ouverture à différentes approches et modalités d'intervention. Présentation d'un projet professionnel en lien avec les domaines et métiers relevant de la psychopathogie clinique, en tant que praticien ou de chercheur. Identification des besoins formatifs et capacité à se projeter dans un parcours professionnel. Connaissances des lieux d'exercice du métier de psychologue clinicien. Le projet professionnel est en lien avec l'exercice de la profession de psychologue clinicien, articulant les compétences acquises, celles dont l'acquisition est à prévoir et leur articulation avec la formation visée.	Les candidats sélectionnés suite à la phase d'examen des dossiers recevront un courrier de convocation à un entretien uniquement en présentiel d'une durée de 20 minutes	X	X	X					X	X	X									Rapport de stage Attestions de stages effectués avec volume horaire
Psychologie du développement																							
Psychologie du développement	Psychologie Clinique du Développement : Enfance, Adolescence et Vieillissement (EAV)	S1	Niveau académique solide sur l'ensemble de la formation en licence. Les résultats obtenus dans les disciplines en rapport étroit avec le master sélectif envisagé sont particulièrement importants, sans exclusive des autres résultats. Pour les candidats ressortissants d'un pays dont le français n'est pas la langue officielle, niveau minimum C1 en français attesté par une certification reconnue de moins de 2 ans. La candidature présente un projet d'études et/ou professionnel cohérent et motivé, en adéquation avec les contenus et les finalités de la formation sélective demandée, et montrant que le candidat· a bien pris connaissance de la formation. Très bonne maîtrise de l'expression écrite et orale en langue française. Capacités de rédaction et d'adaptation à différentes situations de communication. Capacité à argumenter à l'écrit et à l'oral. Licence de Psychologie, obtenue avec mention Bien ou une moyenne générale de 14/20 minimum Intérêt manifeste pour la psychologie du développement, attesté par exemple par les options choisies Est attendue une expérience de stage libre ou encadré dans une institution ou un laboratoire démontrant un intérêt pour les pratiques en psychologie du développement. A défaut, seront considérées toutes autres expériences de terrain en lien avec le contenu de la formation. La candidature présente un exposé convaincant des motivations en termes de formation a) aux pratiques du psychologue du développement (types de population, d'institutions, de pratiques…), et b) à la recherche (domaine de recherche, types de population, approches méthodologiques…)	Public concerné: candidats sélectionnés suite à l'examen des dossiers, modalités: entretien portant sur le parcours du candidat, ses connaissances en lien avec le master, son projet professionnel, son projet de recherche	X	X	X					X	X	X						X	X	
Psychologie du développement	Psychologie des transitions, Orientation, Insertion, Conseil (OIC)	S1	Niveau académique solide sur l'ensemble de la formation en licence. Les résultats obtenus dans les disciplines en rapport étroit avec le master sélectif envisagé sont particulièrement importants, sans exclusive des autres résultats. Pour les candidats ressortissants d'un pays dont le français n'est pas la langue officielle, niveau minimum C1 en français attesté par une certification reconnue de moins de 2 ans. La candidature présente un projet d'études et/ou professionnel cohérent et motivé, en adéquation avec les contenus et les finalités de la formation sélective demandée, et montrant que le candidat· a bien pris connaissance de la formation. Très bonne maîtrise de l'expression écrite et orale en langue française. Capacités de rédaction et d'adaptation à différentes situations de communication. Capacité à argumenter à l'écrit et à l'oral. Licence de Psychologie requise ou équivalent pour les diplômes hors UE. Maîtrise des principaux concepts de psychologie développementale et différentielle La candidature présente un intérêt attesté (stages, service civique, expérience personnelle…) pour la psychologie de l'orientation scolaire et professionnelle, de l'insertion et du Conseil de carrière.	Public concerné: candidats sélectionnés suite à l'examen des dossiers, modalités: entretien portant sur le parcours du candidat, ses connaissances en lien avec le master, son projet professionnel, son projet de recherche	X	X	X					X	X	X						X	X	
Psychologie sociale, du travail et des organisations																							
Psychologie sociale, du travail et des organisations	Psychologie sociale de la santé (PSS)	S1	Niveau académique solide sur l'ensemble de la formation en licence. Les résultats obtenus dans les disciplines en rapport étroit avec le master sélectif envisagé sont particulièrement importants, sans exclusive des autres résultats. Pour les candidats ressortissants d'un pays dont le français n'est pas la langue officielle, niveau minimum C1 en français attesté par une certification reconnue de moins de 2 ans. La candidature présente un projet d'études et/ou professionnel cohérent et motivé, en adéquation avec les contenus et les finalités de la formation sélective demandée, et montrant que le candidat· a bien pris connaissance de la formation. Très bonne maîtrise de l'expression écrite et orale en langue française. Capacités de rédaction et d'adaptation à différentes situations de communication. Capacité à argumenter à l'écrit et à l'oral. Licence de Psychologie requise ou équivalent pour les diplômes hors UE. Maîtrise des concepts de Psychologie, de Psychologie de la Santé et de Psychologie Sociale Ouverture à différentes approches de prise en charge et interventions, individuelles et collectives Intérêt pour les problématiques sociétales de santé et de santé sociale, attesté par le parcours antérieur Stage d'observation ou expérience équivalente requis Candidature témoignant d'une réflexivité sur le positionnement professionnel et d'un intérêt pour l'interdisciplinarité	Audition orale de 20 minutes heure en présentiel (le distanciel est possible selon éloignement géographique) : Présentation du candidat suivi d'un échange sous la forme de questions-réponses avec les membres du jury	X	X				X				X									Adéquation du projet professionnel avec la formation
Psychologie sociale, du travail et des organisations	Psychologie sociale du travail et des organisations (PSTO)	S1	Niveau académique solide sur l'ensemble de la formation en licence. Les résultats obtenus dans les disciplines en rapport étroit avec le master sélectif envisagé sont particulièrement importants, sans exclusive des autres résultats. Pour les candidats ressortissants d'un pays dont le français n'est pas la langue officielle, niveau minimum C1 en français attesté par une certification reconnue de moins de 2 ans. La candidature présente un projet d'études et/ou professionnel cohérent et motivé, en adéquation avec les contenus et les finalités de la formation sélective demandée, et montrant que le candidat· a bien pris connaissance de la formation. Très bonne maîtrise de l'expression écrite et orale en langue française. Capacités de rédaction et d'adaptation à différentes situations de communication. Capacité à argumenter à l'écrit et à l'oral. Licence de Psychologie requise ou équivalent pour les diplômes hors UE. Maîtrise des concepts et modèles clés de la psychologie du travail, à défaut, de la psychologie sociale. Maîtrise des méthodes de recueil et d'analyse des données qualitatives et quantitatives. Présentation d'un projet professionnel en lien avec les domaines et métiers relevant de la psychologie du travail en qualité de praticien ou de chercheur. Connaissances des lieux d'exercice du métier relatifs à la psychologie du travail. Stage dans une organisation en lien avec la psychologie du travail ou expérience professionnalisante (associative, de volontariat ou professionnelle). Capacité à analyser ces expériences, avec des concepts de la psychologie sociale et de la psychologie du travail et des organisations.		X	X	X																

Mention	Parcours type (PT)	le PT commence au S1 ou au S3 (obligatoire) (S1 - S3 menu déroulant)	ATTENDUS 300 signes maximum par attendu - espaces compris L'orthographe inclusive n'est pas autorisée par la plateforme Indiquer les connaissances et les compétences attendues A compléter au PT si celui-ci commence dès le S1 A compléter à la mention si les PT démarrent au S3	Entretien / Examen Si dans les modalités d'accès vous avez précisé "Entretien ou Examen (écrit et/ou oral)", précisez les modalités de l'épreuve et le public concerné	CRITERES ET DOCUMENTS ADDITIONNELS AU DOSSIER DE CANDIDATURE *(CASES A COCHER)* *A compléter au PT si celui-ci commence dès le S1* *A compléter à la mention si les PT démarrent au S3* C1 : Parcours et résultats académiques antérieurs	C2 : Motivation et recommandations				C3 : Parcours académique, professionnel et personnel				C4 : Travaux réalisés		C5 : Tests et certifications					C6 : Contrats et autres justificatifs		C7 : Autres
					Liste des pièces demandées dans le dossier	Lettre de motivation	Projet de recherche	Lettre de recommandation	Avis de poursuite d'études	CV en anglais	Justificatifs sportifs	Attestation d'expérience professionnelle	Attestation d'engagement étudiant	Résumé travaux de recherche en licence	Dossier de travaux artistiques (book, portfolio…)	Certification de langue anglais	Autre certification de langue étrangère *(préciser)*	Test de langue française	Certification de compétences numériques *(PIX, C2i…)*	Autres tests et certifications	Justificatif de la prise en charge financière de votre formation	Attestation pôle emploi	Autres pièces utiles à la candidature **(nature du document)** **Sont exclus tous critères de discrimination comme :** - la hiérarchisation des vœux, - la limitation du nombre de vœux, - une pièce d'identité, - le titre de séjour, - le lieu de résidence.
Sciences cognitives (données ALLSH + Sciences)			Indépendamment du cursus initial, posséder des connaissances de base en statistique et en informatique L'entrée en Master est soumise à sélection, en 1ère année (après la licence ou bac +3) comme en 2ème année (après bac + 4). Au-delà de la formation initiale, avoir un intérêt pour différents aspects des sciences cognitives (neurosciences, sciences du langage, psychologie, ingénierie cognitive,…) La sélection des dossiers est basée sur: l'adéquation du parcours antérieur, et les résultats obtenus, en particulier en L3; la pertinence des options choisies dans le parcours antérieur, et les résultats obtenus; la pertinence du projet professionnel et du projet de recherche soumis. Pour le projet de recherche, merci de décrire en une à deux pages avec bibliographie quelle question vous passionne dans le domaine. Pour le projet professionnel merci d'indiquer en une page maximum quel devenir professionnel vous envisagez et comment ce projet s'articule avec votre parcours antérieur. Niveau d'anglais attendu: niveau B1		X																			
Sciences cognitives (Allsh)	Langage, communication et cerveau	S3																						
Sciences cognitives *(Sciences)*	*Fonctions cognitives chez l'individu typique et atypique*	*S3*																						
Sciences de l'éducation et de la formation		S1	Niveau académique solide sur l'ensemble de la formation en licence, dont les acquis académiques en sciences humaines et sociales, particulièrement en méthodologies de la recherche, en épistémologie. Niveau minimum C1 en français attesté par une certification reconnue de moins de 2 ans (DALF C1, ou TCF niveau C1). Le test de langue française est obligatoire pour les étudiants extracommunautaires résidents en France. La candidature présente un projet d'études cohérent et motivé précisant le projet professionnel , en adéquation avec les contenus et les finalités de la formation sélective demandée, et montrant que le candidat a bien pris connaissance de la formation. Très bonne maîtrise de l'expression écrite et orale en langue française. Capacité à argumenter à l'écrit et à l'oral.	Entretien de 20 minutes avec un jury d'enseignants-chercheurs du département des SEF. L'entretien a lieu en distanciel. Public concerné : les candidats dont le dossier aura été retenu.	X	X	X					X							Le test de langue française obligatoire pour les étudiants extra-communautaires résidents en France. Niveau C1 attesté de moins de 2 ans.					
Sciences de l'éducation et de la formation	Chargé de mission en évaluation	S3																						
Sciences de l'éducation et de la formation	Ingénierie de formation	S3																						
Sciences de l'éducation et de la formation	Responsable de formation	S3																						
Sciences du langage			Niveau académique solide sur l'ensemble de la formation en licence. Les résultats obtenus dans les disciplines en rapport étroit avec le master sélectif envisagé sont particulièrement importants, sans exclusive des autres résultats. Pour les candidats ressortissants d'un pays dont le français n'est pas la langue officielle, niveau minimum C1 en français attesté par une certification reconnue de moins de 2 ans. La candidature présente un projet d'études cohérent et motivé, en adéquation avec les contenus et les finalités de la formation sélective demandée, et montrant que le candidat a bien pris connaissance de la formation (à spécifier dans la lettre de motivation). Très bonne maîtrise de l'expression écrite et orale en langue française. Capacités de rédaction et d'adaptation à différentes situations de communication. Capacité à argumenter à l'écrit et à l'oral. Licence de Sciences du langage requise ou équivalent pour les diplômes hors UE. A défaut, les dossiers des candidat·es titulaires d'une autre Licence avec des choix d'options en linguistique seront également examinés. Les candidatures des enseignants, orthophonistes et phoniatres, ou de tout autre candidat dont la profession rend pertinent un complément de formation sur le langage et les langues sont fortement encouragées. Solides connaissances disciplinaires en lien avec le master sélectif demandé, attestées par les résultats antérieurs fournis dans le dossier. Niveau minimum B2 en anglais (capacités de compréhension à l'écrit), avec une attestation récente (moins de 2 ans).		**X**	**X**											X B2 (<2 ans)		X C1 (pays non francophone)					
Sociologie			Niveau académique solide sur l'ensemble de la formation en licence. Les résultats obtenus dans les disciplines en rapport étroit avec le master envisagé sont particulièrement importants, sans exclusive des autres résultats. Pour les candidats ressortissants d'un pays dont le français n'est pas la langue officielle, niveau minimum C1 en français attesté par une certification reconnue de moins de 2 ans. La candidature présente, dans la lettre de motivation, un projet d'études et professionnel cohérent et motivé, en adéquation avec les contenus et les finalités de la formation demandée, et montrant que le candidat a bien pris connaissance de la formation. Très bonne maîtrise de l'expression écrite et orale en langue française. Capacités de rédaction et d'adaptation à différentes situations de communication. Capacité à argumenter à l'écrit et à l'oral. Solides connaissances théoriques, épistémologiques et méthodologiques en sociologie, attestées par le parcours de formation. Compétences en méthodes d'enquête, et intérêt pour la dimension empirique. Pertinence du projet de recherche proposé, cohérent avec la formation envisagée. Le projet de recherche présente en 2 à 3 pages un objet d'études, une ébauche de problématique, la méthode d'enquête et le terrain pressentis, avec une courte bibliographie.		X	X	X																	CV en français
Traduction et interprétation																								
Traduction et interprétation	Traduction littéraire	S1	Niveau académique solide sur l'ensemble de la formation en licence. Les résultats obtenus dans les disciplines en rapport étroit avec le master sélectif envisagé sont particulièrement importants, sans exclusive des autres résultats. Une attention particulière sera portée aux connaissances littéraires du candidat. La candidature présente un projet d'études et/ou professionnel cohérent et motivé, en adéquation avec les contenus et les finalités de la formation sélective demandée, et montrant que le candidat a bien pris connaissance de la formation. rès bonne maîtrise de l'expression écrite et orale en langue française. Capacités de rédaction et d'adaptation à différentes situations de communication. Capacité à argumenter à l'écrit et à l'oral. Niveau minimum C1 requis dans les langues de spécialité, attesté par une licence LLCER ou par une attestation récente (moins de 2 ans) parmi les certifications reconnues pour les candidat·es titulaires d'une autre licence et s'il ne s'agit pas de leur langue maternelle. Connaissances de base en stylistique et en histoire littéraire. Pour les candidat·es ressortissant·es d'un pays dont le français n'est pas la langue officielle, niveau minimum C1 en français attesté par une certification reconnue de moins de 2 ans.		X	X	X																	

Mention	Parcours type (PT)	le PT commence au S1 ou au S3 (obligatoire) (S1 - S3 menu déroulant)	ATTENDUS 300 signes maximum par attendu - espaces compris L'orthographe inclusive n'est pas autorisée par la plateforme		CRITERES ET DOCUMENTS ADDITIONNELS AU DOSSIER DE CANDIDATURE *(CASES A COCHER)* *A compléter au PT si celui-ci commence dès le S1* *A compléter à la mention si les PT démarrent au S3*																			
			Indiquer les connaissances et les compétences attendues A compléter au PT si celui-ci commence dès le S1 A compléter à la mention si les PT démarrent au S3	Entretien / Examen Si dans les modalités d'accès vous avez précisé "Entretien ou Examen (écrit et/ou oral)", précisez les modalités de l'épreuve et le public concerné	C1 : Parcours et résultats académiques antérieurs	C2 : Motivation et recommandations				C3 : Parcours académique, professionnel et personnel				C4 : Travaux réalisés		C5 : Tests et certifications					C6 : Contrats et autres justificatifs		C7 : Autres
					Liste des pièces demandées dans le dossier	Lettre de motivation	Projet de recherche	Lettre de recommandation	Avis de poursuite d'études	CV en anglais	Justificatifs sportifs	Attestation d'expérience professionnelle	Attestation d'engagement étudiant	Résumé travaux de recherche en licence	Dossier de travaux artistiques (book, portfolio…)	Certification de langue anglais	Autre certification de langue étrangère *(préciser)*	Test de langue française	Certification de compétences numériques *(PIX, C2i…)*	Autres tests et certifications	Justificatif de la prise en charge financière de votre formation	Attestation pôle emploi	Autres pièces utiles à la candidature **(nature du document)** **Sont exclus tous critères de discrimination comme :** - la hiérarchisation des vœux, - la limitation du nombre de vœux, - une pièce d'identité, - le titre de séjour, - le lieu de résidence.
Traduction et interprétation	Traduction littéraire (Pise-Aix) DPI	S1	Niveau académique solide sur l'ensemble de la formation en licence. Les résultats obtenus dans les disciplines en rapport étroit avec le master sélectif envisagé sont particulièrement importants, sans exclusive des autres résultats. Une attention particulière sera portée aux connaissances littéraires du candidat. La candidature présente un projet d'études et/ou professionnel cohérent et motivé, en adéquation avec les contenus et les finalités de la formation sélective demandée, et montrant que le candidat a bien pris connaissance de la formation. rès bonne maîtrise de l'expression écrite et orale en langue française. Capacités de rédaction et d'adaptation à différentes situations de communication. Capacité à argumenter à l'écrit et à l'oral. Niveau minimum C1 requis dans les langues de spécialité, attesté par une licence LLCER ou par une attestation récente (moins de 2 ans) parmi les certifications reconnues pour les candidat-es titulaires d'une autre licence et s'il ne s'agit pas de leur langue maternelle. Connaissances de base en stylistique et en histoire littéraire. Pour les candidat-es ressortissant-es d'un pays dont le français n'est pas la langue officielle, niveau minimum C1 en français attesté par une certification reconnue de moins de 2 ans.	L'entretien portera sur la connaissance des langues italienne et française et sur celle de la littérature mondiale.	X	X	X																	
Traduction et interprétation	Traduction technique	S1	Niveau académique solide sur l'ensemble de la formation en licence. Les résultats obtenus dans les disciplines en rapport étroit avec le master sélectif envisagé sont particulièrement importants, sans exclusive des autres résultats. La candidature présente un projet d'études et/ou professionnel cohérent et motivé, en adéquation avec les contenus et les finalités de la formation sélective demandée, et montrant que le candidat a bien pris connaissance de la formation. rès bonne maîtrise de l'expression écrite et orale en langue française. Capacités de rédaction et d'adaptation à différentes situations de communication. Capacité à argumenter à l'écrit et à l'oral. Niveau minimum C1 requis en anglais, avec attestation récente (moins de 2 ans) parmi les attestations reconnues. Niveau minimum C1 requis dans la langue de spécialité (allemand, arabe, espagnol, italien ou japonais), attesté par une licence LLCER ou LEA ou une attestation récente (moins de 2 ans). Niveau minimum C2 requis en français, langue de travail principale, attesté par une certification récente (moins de 2 ans) parmi les certifications reconnues s'il ne s'agit pas de la langue maternelle du candidat. Compétences solides en traduction vers le français ; maîtrise parfaite de la syntaxe et de l'orthographe. Stage obligatoire.	Entretien en français 15 mn pour les candidats dont le dossier satisfait aux prérequis académiques et linguistiques après examen du dossier. Questions en français et en langue C sur les motivations et le projet professionnel. Examen oral 10 mn comprenant une traduction à vue et des questions.	X	X																		

amU Aix Marseille Université

Ecole de journalisme et de communication d'Aix-Marseille - EJCAM
Campagne sélection en master 1 année universitaire_2025-2026 - Conseil de composante du : 6 décembre 2024
Document présenté à l'avis de la Commission de la Formation et de la Vie Universitaire du : 16 janvier 2025

RNCP	Formation ouverte en 2025-2026 *(Oui - Non menu déroulant)*	Mention	Parcours type (PT)	le PT commence au S1 ou au S3 (obligatoire) *(S1 - S3 menu déroulant)*	Capacité d'accueil limitée (CAL) par PT ***(qui démarre au S1)*** **ET** Mention	Capacité offerte limitée (COL) par PT **OU** à la mention si les PT débutent au S3	Modalités d'enseignement					Diplômes conseillés				Langues vivantes enseignées *à la mention ou au PT si celui-ci commence dès le S1* (rubrique obligatoire - renseigner au moins 1 LV)	Modalités accès			
							Formation initiale	Formation continue	Formation en apprentissage	Contrats professionnels	Formation à distance	Licences générales à la mention ou au PT si celui-ci commence dès le S1 (***Menu déroulant - plusieurs choix possibles***)	Licences professionnelles à la mention ou au PT si celui-ci commence dès le S1 (***Menu déroulant - plusieurs choix possibles***)	BUT à la mention ou au PT si celui-ci commence dès le S1 (***Menu déroulant - plusieurs choix possibles***)	Diplômes d'Etat en santé à la mention ou au PT si celui-ci commence dès le S1 (***Menu déroulant - plusieurs choix possibles***)		Dossier	Entretien (à préciser dans les attendus)	Examen (écrit et/ou oral à préciser dans les attendus)	Concours
38208	Oui	**Information, communication**			**200**															
	Oui	Information, communication	Communication des organisations, information, médias et numérique, option communication évènementielle	S1	20	16	X	X				DNL - Information-communication, DNL - Arts, DNL - Lettres, DNL - Sciences politiques, DNL - Sciences sociales, DNL - Droit et politique contemporaine, DNL - Droit, Economie				anglais	X			
	Oui	Information, communication	Communication des organisations, information, médias et numérique, option Data & Dispositifs Numériques d'Information	S1	20	16	X	X				DNL - Information-communication, DNL - Arts, DNL - Lettres, DNL - Sciences politiques, DNL - Sciences sociales, DNL - Droit et politique contemporaine, DNL - Droit, Economie				anglais	X			
	Oui	Information, communication	Communication des organisations, information, médias et numérique, option Communication d'Intérêt Général	S1	20	16	X	X				DNL - Information-communication, DNL - Arts, DNL - Lettres, DNL - Sciences politiques, DNL - Sciences sociales, DNL - Droit et politique contemporaine, DNL - Droit, Economie				anglais	X			
	Oui	Information, communication	Communication des organisations, information, médias et numérique, option international	S1	20	16	X	X				DNL - Information-communication, DNL - Arts, DNL - Lettres, DNL - Sciences politiques, DNL - Sciences sociales, DNL - Droit et politique contemporaine, DNL - Droit, Economie				anglais	X			
	Oui	Information, communication	Communication des organisations, information, médias et numérique, option Communication de Marque	S1	20	16	X	X				DNL - Information-communication, DNL - Arts, DNL - Lettres, DNL - Sciences politiques, DNL - Sciences sociales, DNL - Droit et politique contemporaine, DNL - Droit, Economie				anglais	X			
	Oui	Information, communication	Communication des organisations, médias, espace public, option Information et Médias	S1	20	16	X	X				DNL - Information-communication, DNL - Arts, DNL - Lettres, DNL - Sciences politiques, DNL - Sciences sociales, DNL - Droit et politique contemporaine, DNL - Droit, Economie				anglais	X			
	Oui	Information, communication	Communication des organisations, médias, espace public, Option Transitions Ecologiques	S1	20	16	X	X				DNL - Information-communication, DNL - Arts, DNL - Lettres, DNL - Sciences politiques, DNL - Sciences sociales, DNL - Droit et politique contemporaine, DNL - Droit, Economie				anglais	X			
	Oui	Information, communication	Management de projets en communication numérique	S1	20	20			X	X		DNL - Information-communication, DNL - Arts, DNL - Lettres, DNL - Sciences politiques, DNL - Sciences sociales, DNL - Droit et politique contemporaine, DNL - Droit, Economie				anglais	X			
	Oui	Information, communication	Métiers de l'information, option Métiers de la communication d'influence et du plaidoyer	S1	10	10	X	X				DNL - Information-communication, DNL - Arts, DNL - Lettres, DNL - Sciences politiques, DNL - Sciences sociales, DNL - Droit et politique contemporaine, DNL - Droit, Economie				anglais	X			
	Oui	Information, communication	Métiers de l'information, option Métiers du journalisme et enjeux internationaux	S1	10	10	X	X				DNL - Information-communication, DNL - Arts, DNL - Lettres, DNL - Sciences politiques, DNL - Sciences sociales, DNL - Droit et politique contemporaine, DNL - Droit, Economie				anglais	X			
	Oui	Information, communication	~~Métiers du numérique et des médias~~ ***~~(Délocalisé à la Réunion)~~*** Métiers de la création et du numérique (2D, 3D, audiovisuel, création digitale, jeux vidéo) *(Délocalisé à la Réunion)*	S1				X	X	X										
	Oui	Information, communication	Stratégies de communication et relations presse	S1	20	20			X	X		DNL - Information-communication, DNL - Arts, DNL - Lettres, DNL - Sciences politiques, DNL - Sciences sociales, DNL - Droit et politique contemporaine, DNL - Droit, Economie				anglais	X			
38173	Oui	**Journalisme**			**30**															
	Oui	Journalisme		S1	30		X	X	X	X		Tout DNL				anglais				X

Ecole de journalisme et de communication d'Aix-Marseille - EJCAM
Campagne sélection en master 1 année universitaire_2025-2026 - Conseil de composante du : 06 décembre 2024
Document présenté à l'avis de la Commission de la Formation et de la Vie Universitaire du : 16 janvier 2025

Formation ouverte en 2025-2026 *(Oui - Non menu déroulant)*	**Mention**	**Parcours type (PT)**	le PT commence au S1 ou au S3 (obligatoire) *(S1 - S3 menu déroulant)*	**Co-accréditation** (à la mention) *(Oui - Non menu déroulant)*	En cas de co-accréditation (à la mention obligatoirement) : * Indiquer le nom, l'adresse de l'établissement co-accrédité *Présicer quel est l'établisement qui procède au recrutement des étudiants (AMU ou Etablissement co-accrédité)	**Contact du responsable pédagogique** (rubrique obligatoire) Nom - Prénom - adresse mail (adresse générique acceptée) **(Un seul contact par PT et par mention possible)**	**Contact du référent administratif de la formation** (rubrique obligatoire) Nom - Prénom - adresse mail (adresse générique acceptée) **(Un seul contact par PT et par mention possible)**	**Mots-clés libres (10 maximum)**	**Sites d'enseignement**	**Adresse complète et ville**
Oui	**Information, communication**									
Oui	Information, communication	Communication des organisations, information, médias et numérique, option communication évènementielle	S1			Stéphanie Lukasik ejcam-scol-master-candidature@univ-amu.fr	Mounia Barkaoui ejcam-scol-master-candidature@univ-amu.fr		EJCAM	EJCAM 21 rue Virgile Marron 13005 Marseille
Oui	Information, communication	Communication des organisations, information, médias et numérique, option Data & Dispositifs Numériques d'Information	S1			Fidelia Ibekwe ejcam-scol-master-candidature@univ-amu.fr	Mounia Barkaoui ejcam-scol-master-candidature@univ-amu.fr		EJCAM	EJCAM 21 rue Virgile Marron 13005 Marseille
Oui	Information, communication	Communication des organisations, information, médias et numérique, option Communication d'Intérêt Général	S1			Brigitte Juanals ejcam-scol-master-candidature@univ-amu.fr	Mounia Barkaoui ejcam-scol-master-candidature@univ-amu.fr		EJCAM	EJCAM 21 rue Virgile Marron 13005 Marseille
Oui	Information, communication	Communication des organisations, information, médias et numérique, option international	S1			David Goldie ejcam-scol-master-candidature@univ-amu.fr	Mounia Barkaoui ejcam-scol-master-candidature@univ-amu.fr		EJCAM	EJCAM 21 rue Virgile Marron 13005 Marseille
Oui	Information, communication	Communication des organisations, information, médias et numérique, option Communication de Marque	S1			Marie-Pierre Fourquet-Courbet ejcam-scol-master-candidature@univ-amu.fr	Mounia Barkaoui ejcam-scol-master-candidature@univ-amu.fr		EJCAM	EJCAM 21 rue Virgile Marron 13005 Marseille
Oui	Information, communication	Communication des organisations, médias, espace public, option Information et Médias	S1			Marc Bassoni ejcam-scol-master-candidature@univ-amu.fr	Mounia Barkaoui ejcam-scol-master-candidature@univ-amu.fr		INSPE	INSPE 2 Ave Jules Isaac 13626 Aix-en-Pce
Oui	Information, communication	Communication des organisations, médias, espace public, Option Transitions Ecologiques	S1			Céline Pascual Espuny ejcam-scol-master-candidature@univ-amu.fr	Mounia Barkaoui ejcam-scol-master-candidature@univ-amu.fr		INSPE	INSPE 2 Ave Jules Isaac 13626 Aix-en-Pce
Oui	Information, communication	Management de projets en communication numérique	S1			Nina Barbaroux-Pagonis ejcam-scol-master-candidature@univ-amu.fr	Mounia Barkaoui ejcam-scol-master-candidature@univ-amu.fr		EJCAM	EJCAM 21 rue Virgile Marron 13005 Marseille
Oui	Information, communication	Métiers de l'information, option Métiers de la communication d'influence et du plaidoyer	S1			Alexandre Joux ejcam-scol-master-candidature@univ-amu.fr	Mounia Barkaoui ejcam-scol-master-candidature@univ-amu.fr		INSPE	INSPE 2 Ave Jules Isaac 13626 Aix-en-Pce
Oui	Information, communication	Métiers de l'information, option Métiers du journalisme et enjeux internationaux	S1			Alexandre Joux ejcam-scol-master-candidature@univ-amu.fr	Mounia Barkaoui ejcam-scol-master-candidature@univ-amu.fr		INSPE	INSPE 2 Ave Jules Isaac 13626 Aix-en-Pce
Oui	Information, communication	~~Métiers du numérique et des médias~~ *~~(Délocalisé à la Réunion)~~* Métiers de la création et du numérique (2D, 3D, audiovisuel, création digitale, jeux vidéo) *(Délocalisé à la Réunion)*	S1						ILOI, Réunion	ILOI, Réunion
Oui	Information, communication	Stratégies de communication et relations presse	S1			Alexandre Joux ejcam-scol-master-candidature@univ-amu.fr	Mounia Barkaoui ejcam-scol-master-candidature@univ-amu.fr		INSPE	INSPE 2 Ave Jules Isaac 13626 Aix-en-Pce
Oui	**Journalisme**									
Oui	Journalisme		S1			Stéphane Cabrolié ejcam-scol-master-candidature@univ-amu.fr	Mounia Barkaoui ejcam-scol-master-candidature@univ-amu.fr		EJCAM	EJCAM 21 rue Virgile Marron 13005 Marseille

Ecole de journalisme et de communication d'Aix-Marseille - EJCAM
Campagne sélection en master 1 année universitaire_2025-2026 - Conseil de composante du : 06 décembre 2024

Document présenté à l'avis de la Commission de la Formation et de la Vie Universitaire du : 16 janvier 2025

Mention	Parcours type (PT)	le PT commence au S1 ou au S3 (obligatoire) (S1 - S3 menu déroulant)	Attendus - Accès M1 (300 signes maximum par attendu - espaces compris) L'orthographe inclusive n'est pas autorisée par la plateforme		CRITERES ET DOCUMENTS ADDITIONNELS AU DOSSIER DE CANDIDATURE (CASES A COCHER) A compléter au PT si celui-ci commence dès le S1 A compléter à la mention si les PT démarrent au S3																			
					C1 : Parcours et résultats académiques antérieurs	C2 : Motivation et recommandations				C3 : Parcours académique, professionnel et personnel				C4 : Travaux réalisés		C5 : Tests et certifications					C6 : Contrats et autres justificatifs		C7 : Autres
			Indiquer les connaissances et les compétences attendues A compléter au PT si celui-ci commence dès le S1 A compléter à la mention si les PT démarrent au S3	Entretien / Examen Si dans les modalités d'accès vous avez précisé "Entretien ou Examen (écrit et/ou oral)", précisez les modalités de l'épreuve et le public concerné	Liste des pièces demandées dans le dossier	Lettre de motivation	Projet de recherche	Lettre de recommandation	Avis de poursuite d'études	CV en anglais	Justificatifs sportifs	Attestation d'expérience professionnelle	Attestation d'engagement étudiant	Résumé travaux de recherche en licence	Dossier de travaux artistiques (book, portfolio…)	Certification de langue anglais	Autre certification de langue étrangère *(préciser)*	Test de langue française	Certification de compétences numériques *(Pix, C2I…)*	Autres tests et certifications	Justificatif de la prise en charge financière de votre formation	Attestation pôle emploi	Autres pièces utiles à la candidature **(nature du document)** **Sont exclus tous critères de discrimination comme :** - la hiérarchisation des vœux, - la limitation du nombre de vœux, - une pièce d'identité, - le titre de séjour, - le lieu de résidence.
Information, communication																								
Information, communication	Communication des organisations, information, médias et numérique, option communication évènementielle	S1	Maitrise de la langue française à l'oral et à l'écrit, aisance à l'oral et à l'écrit, appétence pour les médias, la communication et le numérique, motivation, capacités d'insertion professionnelle		X	X								X									Indiquer le niveau de langue en anglais selon le CECR
Information, communication	Communication des organisations, information, médias et numérique, option Data & Dispositifs Numériques d'Information	S1	Maitrise de la langue française à l'oral et à l'écrit, aisance à l'oral et à l'écrit, appétence pour les médias, la communication et le numérique, motivation, capacités d'insertion professionnelle		X	X								X									Indiquer le niveau de langue en anglais selon le CECR
Information, communication	Communication des organisations, information, médias et numérique, option Communication d'Intérêt Général	S1	Maitrise de la langue française à l'oral et à l'écrit, aisance à l'oral et à l'écrit, appétence pour les médias, la communication et le numérique, motivation, capacités d'insertion professionnelle		X	X								X									Indiquer le niveau de langue en anglais selon le CECR
Information, communication	Communication des organisations, information, médias et numérique, option international	S1	Maitrise de la langue française à l'oral et à l'écrit, aisance à l'oral et à l'écrit, appétence pour les médias, la communication et le numérique, motivation, capacités d'insertion professionnelle		X	X				X				X		X							Indiquer le niveau de langue en anglais et en français selon le CECR Rédiger la lettre de motivation en anglais
Information, communication	Communication des organisations, information, médias et numérique, option Communication de Marque	S1	Maitrise de la langue française à l'oral et à l'écrit, aisance à l'oral et à l'écrit, appétence pour les médias, la communication et le numérique, motivation, capacités d'insertion professionnelle		X	X								X									Indiquer le niveau de langue en anglais selon le CECR
Information, communication	Communication des organisations, médias, espace public, option Information et Médias	S1	Maitrise de la langue française à l'oral et à l'écrit, aisance à l'oral et à l'écrit, appétence pour les médias, la communication et le numérique, motivation, capacités d'insertion professionnelle		X	X								X									Indiquer le niveau de langue en anglais selon le CECR
Information, communication	Communication des organisations, médias, espace public, Option Transitions Ecologiques	S1	Maitrise de la langue française à l'oral et à l'écrit, aisance à l'oral et à l'écrit, appétence pour les médias, la communication et le numérique, motivation, capacités d'insertion professionnelle		X	X								X									Indiquer le niveau de langue en anglais selon le CECR
Information, communication	Management de projets en communication numérique	S1	Maitrise de la langue française à l'oral et à l'écrit, aisance à l'oral et à l'écrit, appétence pour les médias, la communication et le numérique, motivation, capacités d'insertion professionnelle		X	X								X									Indiquer le niveau de langue en anglais selon le CECR
Information, communication	Métiers de l'information, option Métiers de la communication d'influence et du plaidoyer	S1	Maitrise de la langue française à l'oral et à l'écrit, aisance à l'oral et à l'écrit, appétence pour les médias, la communication et le numérique, motivation, capacités d'insertion professionnelle		X	X								X									Indiquer le niveau de langue en anglais selon le CECR
Information, communication	Métiers de l'information, option Métiers du journalisme et enjeux internationaux	S1	Maitrise de la langue française à l'oral et à l'écrit, aisance à l'oral et à l'écrit, appétence pour les médias, la communication et le numérique, motivation, capacités d'insertion professionnelle		X	X								X									Indiquer le niveau de langue en anglais selon le CECR
Information, communication	~~Métiers du numérique et des médias *(Délocalisé à la Réunion)*~~ Métiers de la création et du numérique (2D, 3D, audiovisuel, création digitale, jeux vidéo) *(Délocalisé à la Réunion)*	S1																					
Information, communication	Stratégies de communication et relations presse	S1	Signature d'un contrat d'alternance (apprentissage ou professionnalisation)		X	X								X									Indiquer le niveau de langue en anglais selon le CECR
Journalisme																							
Journalisme	Journalisme	S1	Réussite au concours		X																		Résultats aux épreuves d'accès en M1

amU Aix Marseille Université

Faculté de droit et science politique - FDSP

Campagne sélection en master 1 année universitaire_2025-2026 - Conseil de composante FDSP du 20 novembre 2024

Document présenté à l'avis de la Commission de la Formation et de la Vie Universitaire du : 16 janvier 2025

RNCP	Formation ouverte en 2025-2026 *(Oui - Non menu déroulant)*	Mention	Parcours type (PT)	le PT commence au S1 ou au S3 (obligatoire) *(S1 - S3 menu déroulant)*	Capacité d'accueil limitée (CAL) par PT *(qui démarre au S1)* ET Mention	Capacité offerte limitée (COL) par PT OU à la mention si les PT débutent au S3	Modalités d'enseignement					Diplômes conseillés				Langues vivantes enseignées *à la mention ou au PT si celui-ci commence dès le S1* (rubrique obligatoire - renseigner au moins 1 LV)	Modalités accès			
							Formation initiale	Formation continue	Formation en apprentissage	Contrats professionnels	Formation à distance	Licences générales à la mention ou au PT si celui-ci commence dès le S1 (*Menu déroulant - plusieurs choix possibles*)	Licences professionnelles à la mention ou au PT si celui-ci commence dès le S1 (*Menu déroulant - plusieurs choix possibles*)	BUT à la mention ou au PT si celui-ci commence dès le S1 (*Menu déroulant - plusieurs choix possibles*)	Diplômes d'Etat en santé à la mention ou au PT si celui-ci commence dès le S1 (*Menu déroulant - plusieurs choix possibles*)		Dossier	Entretien (à préciser dans les attendus)	Examen (écrit et/ou oral à préciser dans les attendus)	Concours
38201	**Oui**	**Administration et liquidation d'entreprises en difficulté**			**25**	24	X	X		X		DNL - Droit				Anglais	X			
	Oui	Administration et liquidation d'entreprises en difficulté	Entreprises en difficulté	S3																
38158	**Oui**	**Droit (EAD)**			**54**															
	Oui	Droit	Droit des affaires appliqué	S1	30	25	X	X		X	X	DNL - Droit				Anglais	X			
	Oui	Droit	Droit public et carrières publiques	S1	24	20	X	X		X	X	DNL - Droit				Anglais	X			
38170	**Oui**	**Droit bancaire et financier**			**60**			X	X											
	Oui	Droit bancaire et financier	Droit de la banque et gestion de patrimoine	S1	30	30			X			DNL - Droit				Anglais	X	X		
	Oui	Droit bancaire et financier	Procédures bancaires et conseil aux professionnels	S1	30	30		X				DNL - Droit				Anglais	X			
38194	**Oui**	**Droit de la santé**			**47**	**45**	X	X				DNL - Droit				Au choix : anglais, allemand, chinois, espagnol et italien	X			
	Oui	Droit de la santé	Droit et gestion des institutions en santé	S3																
	Oui	Droit de la santé	Droit de la santé et encadrement de la recherche	S3																
36761	**Oui**	**Droit de l'environnement**			**48**	**44**	X	X	X			DNL - Droit				Au choix : anglais, allemand, chinois, espagnol et italien	X			
	Oui	Droit de l'environnement	Droit de la transition environnementale	S3																
	Oui	Droit de l'environnement	Droit de l'énergie	S3																
	Oui	Droit de l'environnement	Droit de l'urbanisme et droit de l'environnement	S3																
	Oui	Droit de l'environnement	Gouvernance environnementale et sociétale de l'entreprise	S3																
38195	**Oui**	**Droit de l'immobilier**			**55**	**49**	X	X	X			DNL - Droit				Au choix : anglais, allemand, chinois, espagnol et italien	X			
	Oui	Droit de l'immobilier	Droit de l'urbanisme et droit de l'environnement	S3																
	Oui	Droit de l'immobilier	Droit immobilier privé et public	S3																
38159	**Oui**	**Droit des affaires**			**280**	**255**	X	X	X	X		DNL - Droit				Au choix : anglais, allemand, chinois, espagnol et italien	X			
	Oui	Droit des affaires	Business, laws and economics	S3																
	Oui	Droit des affaires	Contentieux économique, médiation et arbitrage	S3																
	Oui	Droit des affaires	Délinquance financière et compliance	S3																
	Oui	Droit des affaires	Compliance et droit des affaires	S3																
	Oui	Droit des affaires	Distribution concurrence	S3																
	Oui	Droit des affaires	Droit chinois des affaires	S3																
	Oui	Droit des affaires	Droit des affaires internationales	S3																
	Oui	Droit des affaires	Droit des assurances	S3																
	Oui	Droit des affaires	Droit du sport	S3																

RNCP	Formation ouverte en 2025-2026 *(Oui - Non menu déroulant)*	Mention	Parcours type (PT)	le PT commence au S1 ou au S3 (obligatoire) *(S1 - S3 menu déroulant)*	Capacité d'accueil limitée (CAL) par PT ***(qui démarre au S1)*** **ET** Mention	Capacité offerte limitée (COL) par PT **OU** à la mention si les PT débutent au S3	Modalités d'enseignement					Diplômes conseillés				Langues vivantes enseignées *à la mention ou au PT si celui-ci commence dès le S1* (rubrique obligatoire - renseigner au moins 1 LV)	Modalités accès			
							Formation initiale	Formation continue	Formation en apprentissage	Contrats professionnels	Formation à distance	**Licences générales** à la mention ou au PT si celui-ci commence dès le S1 (***Menu déroulant - plusieurs choix possibles***)	**Licences professionnelles** à la mention ou au PT si celui-ci commence dès le S1 (***Menu déroulant - plusieurs choix possibles***)	**BUT** à la mention ou au PT si celui-ci commence dès le S1 (***Menu déroulant - plusieurs choix possibles***)	**Diplômes d'Etat en santé** à la mention ou au PT si celui-ci commence dès le S1 (***Menu déroulant - plusieurs choix possibles***)		Dossier	Entretien (à préciser dans les attendus)	Examen (écrit et/ou oral à préciser dans les attendus)	Concours
	Oui	Droit des affaires	Droit des affaires approfondi	S3																
	Oui	Droit des affaires	Droit et fiscalité de l'entreprise	S3																
	Oui	Droit des affaires	Droit et management des activités maritimes	S3																
	Oui	Droit des affaires	Droit et management du transport aérien	S3																
	Oui	Droit des affaires	Droit rural des affaires	S3																
	Oui	Droit des affaires	Entreprises en difficulté	S3																
	Oui	Droit des affaires	Gouvernance environnementale et sociétale de l'entreprise	S3																
	Oui	Droit des affaires	Ingénierie des sociétés	S3																
	Oui	Droit des affaires	Numérique des affaires et propriété intellectuelle	S3																
	Oui	Droit des affaires	Droit des transports internationaux et de la supply chain	S3																
38172	**Oui**	**Droit du numérique**			**80**	**70**	X					DNL - Droit				Au choix : anglais, allemand, chinois, espagnol et italien	X			
	Oui	Droit du numérique	Droit des communications électroniques	S3																
	Oui	Droit du numérique	Droit des industries culturelles et créatives	S3																
	Oui	Droit du numérique	Droit, journalisme et communication	S3																
	Oui	Droit du numérique	Droit des données numériques	S3																
38197	**Oui**	**Droit fiscal**			**100**	**90**	X	X	X			DNL - Droit				Au choix : anglais, allemand, chinois, espagnol et italien	X			
	Oui	Droit fiscal	Douane	S3																
	Oui	Droit fiscal	Droit des finances publiques et de la fiscalité	S3																
	Oui	Droit fiscal	Fiscalité européenne et internationale	S3																
	Oui	Droit fiscal	Fiscalité personnelle et du patrimoine	S3																
36113	**Oui**	**Droit international et droit européen**			**85**	**79**	X	X				DNL - Droit				Au choix : anglais, allemand, chinois, espagnol et italien	X			
	Oui	Droit international et droit européen	Action et droit humanitaires	S3																
	Oui	Droit international et droit européen	Droit de l'Union européenne	S3																
	Oui	Droit international et droit européen	Droit international	S3																
38973	**Oui**	**Droit notarial**			**22**	**20**	X	X				DNL - Droit				Au choix : anglais, allemand, chinois, espagnol et italien	X			
	Oui	Droit notarial	Carrière notariale	S3	17	**15**														
	Oui	Droit notarial	Droit public notarial	S3	5	**5**														
38200	**Oui**	**Droit pénal et sciences criminelles**			**107**	**102**	X	X	X			DNL - Droit				Au choix : anglais, allemand, chinois, espagnol et italien	X			
	Oui	Droit pénal et sciences criminelles	Criminologie	S3																
	Oui	Droit pénal et sciences criminelles	Délinquance financière et compliance	S3																
	Oui	Droit pénal et sciences criminelles	Droit de l'exécution des peines	S3																
	Oui	Droit pénal et sciences criminelles	Matière pénale	S3																
	Oui	Droit pénal et sciences criminelles	Sécurité intérieure	S3																
	Oui	Droit pénal et sciences criminelles	Théorie du droit	S3																
38206	**Oui**	**Droit privé**			**95**	**90**	X		X			DNL - Droit				Au choix : anglais, allemand, chinois, espagnol et italien	X			
	Oui	Droit privé	Contentieux de la responsablité et de l'indemnisation	S3																
	Oui	Droit privé	Procédures civiles d'exécution	S3																
	Oui	Droit privé	Obligations, contrats, biens	S3																
	Oui	Droit privé	Droit de l'enfant	S3																
	Oui	Droit privé	Théorie du droit	S3																
38166	**Oui**	**Droit public** ***(co-portée avec IEP)***			**145** *FDSP 85+15 + Parcours IEP 45*	**90** (80 + 10)	X	X			X	DNL - Droit				Au choix : anglais, allemand, chinois, espagnol et italien	X			
	Oui	*Droit public (IEP)*	*Carrières publiques*	*S1*	***45***	*6*														

RNCP	Formation ouverte en 2025-2026 *(Oui - Non menu déroulant)*	Mention	Parcours type (PT)	le PT commence au S1 ou au S3 (obligatoire) *(S1 - S3 menu déroulant)*	Capacité d'accueil limitée (CAL) par PT ***(qui démarre au S1)*** **ET** Mention	Capacité offerte limitée (COL) par PT **OU** à la mention si les PT débutent au S3	Modalités d'enseignement					Diplômes conseillés				Langues vivantes enseignées *à la mention ou au PT si celui-ci commence dès le S1* (rubrique obligatoire - renseigner au moins 1 LV)	Modalités accès			
							Formation initiale	Formation continue	Formation en apprentissage	Contrats professionnels	Formation à distance	**Licences générales** à la mention ou au PT si celui-ci commence dès le S1 (***Menu déroulant - plusieurs choix possibles***)	**Licences professionnelles** à la mention ou au PT si celui-ci commence dès le S1 (***Menu déroulant - plusieurs choix possibles***)	**BUT** à la mention ou au PT si celui-ci commence dès le S1 (***Menu déroulant - plusieurs choix possibles***)	**Diplômes d'Etat en santé** à la mention ou au PT si celui-ci commence dès le S1 (***Menu déroulant - plusieurs choix possibles***)		Dossier	Entretien (à préciser dans les attendus)	Examen (écrit et/ou oral à préciser dans les attendus)	Concours
	Oui	Droit public	Droit public des affaires et contrats publics	S3																
	Oui	Droit public	Droit des finances publiques et de la fiscalité	S3																
	Oui	Droit public	Droit et administration de la défense	S1												Au choix : anglais, allemand, chinois, espagnol et italien				
	Oui	Droit public	Droit et pratique des contentieux publics	S3																
	Oui	Droit public	Droit immobilier privé et public	S3																
	Oui	Droit public	Droit public fondamental	S3																
	Oui	Droit public	Études parlementaires et droit des assemblées	S1	**15**	**10**						DNL - Droit				Au choix : anglais, allemand, chinois, espagnol et italien				
	Oui	Droit public	Pratique des droits fondamentaux	S3																
	Oui	Droit public	Théorie du droit	S3																
38160	**Oui**	**Droit social**			**35**	**31**	X					DNL - Droit				Au choix : anglais, allemand, chinois, espagnol et italien	X			
	Oui	Droit social	Droit des relations de travail et de la protection sociale (DRTPS)	S3																
38171	**Oui**	**Histoire du droit et des institutions**			**24**	20	X	X				DNL - Droit				Au choix : anglais, allemand, chinois, espagnol et italien	X			
	Oui	Histoire du droit et des institutions	Histoire du droit et des idées politiques	S3					X											
38198	**Oui**	**Justice, procès et procédures**			**45**	**40**	X					DNL - Droit				Au choix : anglais, allemand, chinois, espagnol et italien	X			
	Oui	Justice, procès et procédures	Contentieux économique, médiation et arbitrage	S3																
	Oui	Justice, procès et procédures	Droit et pratique des contentieux publics	S3																
	Oui	Justice, procès et procédures	Justices et droit du procès	S3																
	Oui	Justice, procès et procédures	Contentieux et procédures civiles d'exécution	S3																
31470	**Oui**	**Urbanisme et aménagement**			**55**	**50**	X					DNL - Economie, DNL - Droit, DNL - Géographie et aménagement, DNL - Histoire, DNL - Sciences sociales, DNL - Science politique, DNL - Sociologie	LP - Activités juridiques : métiers du droit de l'environnement, LP - Métiers de l'aménagement du territoire et de l'urbanisme, LP - Activités juridiques : métiers du droit de l'immobilier, LP - Aménagement paysager : conception, gestion, entretien, LP - Développement de projets de territoires	BUT - Carrières sociales		Anglais	X			
	Oui	Urbanisme et aménagement	Transitions et Planification : Projets de territoires soutenables (TP-PTS)	S3																
	Oui	Urbanisme et aménagement	Transitions et Planification : Habitat et projets de renouvellement urbain (TP-HAPRU)	S3																
	Oui	Urbanisme et aménagement	Transitions et Planification : Paysage, Aménagement et Urbanisme écologique (TP-PAUE)	S3																
	Oui	Urbanisme et aménagement	Transitions urbaines et coopération en Méditerranée (TUC-Méd)	S3																
	Oui	Urbanisme et aménagement	Transitions, planification stratégique et projet de territoire (TPSPT)	S3																

amU Aix Marseille Université

Faculté de droit et science politique - FDSP

Campagne sélection en master 1 année universitaire_2025-2026 - Conseil de composante FDSP du 20 novembre 2024

Document présenté à l'avis de la Commission de la Formation et de la Vie Universitaire du : 16 janvier 2025

Formation ouverte en 2025-2026 *(Oui - Non menu déroulant)*	Mention	Parcours type (PT)	le PT commence au S1 ou au S3 (obligatoire) *(S1 - S3 menu déroulant)*	Co-accréditation (à la mention) *(Oui - Non menu déroulant)*	En cas de co-accréditation (à la mention obligatoirement) : * Indiquer le nom, l'adresse de l'établissement co-accrédité *Présicer quel est l'établissement qui procède au recrutement des étudiants (AMU ou Etablissement co-accrédité)	Contact du responsable pédagogique (rubrique obligatoire) Nom - Prénom - adresse mail (adresse générique acceptée) **(Un seul contact par PT et par mention possible)**	Contact du référent administratif de la formation (rubrique obligatoire) Nom - Prénom - adresse mail (adresse générique acceptée) **(Un seul contact par PT et par mention possible)**	Mots-clés libres (10 maximum)	Sites d'enseignement	Adresse complète et ville
Oui	**Administration et liquidation d'entreprises en difficulté**			Non		CERATI Adeline adeline.cerati@univ-amu.fr	Sylvie ROUX / sylvie.roux@univ-amu.fr		Site Schuman	FDSP 3 av Robert Schuman Aix-en-Provence
Oui	Administration et liquidation d'entreprises en difficulté	Entreprises en difficulté	S3							
Oui	**Droit** **(EAD)**			Non		Alexis ALBARIAN et Priscilla MONGE fdsp-scol-esd@univ-amu.fr	Sandrine SERDOBBEL / sandrine.serdobbel@univ-amu.fr			à distance
Oui	Droit	Droit des affaires appliqué	S1			Alexis ALBARIAN fdsp-scol-ead@univ-amu.fr	Sandrine SERDOBBEL / sandrine.serdobbel@univ-amu.fr			distance
Oui	Droit	Droit public et carrières publiques	S1			Priscilla MONGE fdsp-scol-ead@univ-amu.fr	Sandrine SERDOBBEL / sandrine.serdobbel@univ-amu.fr			à distance
Oui	**Droit bancaire et financier**			Non						
Oui	Droit bancaire et financier	Droit de la banque et gestion de patrimoine	S1			Virginie MERCIER master.banque.amu@gmail.com	Diane Ménard / master.banque.amu@gmail.com		Site Canebière	FDSP 110-114 la Canebière 13001 Marseille
Oui	Droit bancaire et financier	Procédures bancaires et conseil aux professionnels	S1			Philippe MAITRE philippe.maitre@univ-amu.fr	Nourifet Guidouz / nourifet.guidouz@univ-amu.fr		Site Schuman Site Canebière	FDSP 3 av Robert Schuman Aix-en-Provence 110-114 la Canebière 13001 Marseille
Oui	**Droit de la santé**			Non		LECA Antoine antoine.leca@univ-amu.fr	Karima BOUNOUA / karima.bounoua@univ-amu.fr		Site Schuman	FDSP 3 av Robert Schuman Aix-en-Provence
Oui	Droit de la santé	Droit et gestion des institutions en santé	S3							
Oui	Droit de la santé	Droit de la santé et encadrement de la recherche	S3							
Oui	**Droit de l'environnement**			Non		LAMOUREUX Marie/ BROSSET Estelle marie.lamoureux@univ-amu.fr/ estelle.brosset@univ-amu.fr	DUPRÉ Gaelle : gaelle.DUPRE@univ-amu.fr		Site Schuman Site Canebière	FDSP 3 av Robert Schuman Aix-en-Provence 110-114 la Canebière 13001 Marseille
Oui	Droit de l'environnement	Droit de la transition environnementale	S3				DUPRÉ Gaelle : gaelle.DUPRE@univ-amu.fr			
Oui	Droit de l'environnement	Droit de l'énergie	S3				DUPRÉ Gaelle : gaelle.DUPRE@univ-amu.fr			
Oui	Droit de l'environnement	Droit de l'urbanisme et droit de l'environnement	S3							
Oui	Droit de l'environnement	Gouvernance environnementale et sociétale de l'entreprise	S3							
Oui	**Droit de l'immobilier**			Non		CARPENTIER Élise elise.carpentier@univ-amu.fr TRICOIRE Jean-Philippe jean-philippe.TRICOIRE@univ-amu.fr	Sandrine GRANGE / fdsp-candidature@univ-amu.fr		Site Schuman	FDSP 3 av Robert Schuman Aix-en-Provence
Oui	Droit de l'immobilier	Droit de l'urbanisme et droit de l'environnement	S3							
Oui	Droit de l'immobilier	Droit immobilier privé et public	S3							
Oui	**Droit des affaires**			Non		MOURALIS Denis denis.mouralis@univ-amu.fr	Sandrine GRANGE / fdsp-candidature@univ-amu.fr		Site Schuman	FDSP 3 av Robert Schuman Aix-en-Provence
Oui	Droit des affaires	Business, laws and economics	S3							
Oui	Droit des affaires	Contentieux économique, médiation et arbitrage	S3							
Oui	Droit des affaires	Délinquance financière et compliance	S3							

Formation ouverte en 2025-2026 *(Oui - Non menu déroulant)*	Mention	Parcours type (PT)	le PT commence au S1 ou au S3 (obligatoire) *(S1 - S3 menu déroulant)*	Co-accréditation (à la mention) *(Oui - Non menu déroulant)*	En cas de co-accréditation (à la mention obligatoirement) : * Indiquer le nom, l'adresse de l'établissement co-accrédité *Présicer quel est l'établisement qui procède au recrutement des étudiants (AMU ou Etablissement co-accrédité)	Contact du responsable pédagogique (rubrique obligatoire) Nom - Prénom - adresse mail (adresse générique acceptée) **(Un seul contact par PT et par mention possible)**	Contact du référent administratif de la formation (rubrique obligatoire) Nom - Prénom - adresse mail (adresse générique acceptée) **(Un seul contact par PT et par mention possible)**	Mots-clés libres (10 maximum)	Sites d'enseignement	Adresse complète et ville
Oui	Droit des affaires	Compliance et droit des affaires	S3							
Oui	Droit des affaires	Distribution concurrence	S3							
Oui	Droit des affaires	Droit chinois des affaires	S3							
Oui	Droit des affaires	Droit des affaires internationales	S3							
Oui	Droit des affaires	Droit des assurances	S3							
Oui	Droit des affaires	Droit du sport	S3							
Oui	Droit des affaires	Droit des affaires approfondi	S3							
Oui	Droit des affaires	Droit et fiscalité de l'entreprise	S3							
Oui	Droit des affaires	Droit et management des activités maritimes	S3							
Oui	Droit des affaires	Droit et management du transport aérien	S3							
Oui	Droit des affaires	Droit rural des affaires	S3							
Oui	Droit des affaires	Entreprises en difficulté	S3							
Oui	Droit des affaires	Gouvernance environnementale et sociétale de l'entreprise	S3							
Oui	Droit des affaires	Ingénierie des sociétés	S3							
Oui	Droit des affaires	Numérique des affaires et propriété intellectuelle	S3							
Oui	Droit des affaires	Droit des transports internationaux et de la supply chain	S3							
Oui	**Droit du numérique**			Oui	AMU Jardin du Pharo 58 Boulevard Charles Livon, 13007 Marseille Université d'Avignon et des Pays du Vaucluse 74 Rue Louis Pasteur, 84029 Avignon	Pr Hervé ISAR herve.isar@univ-amu.fr M. Michaël BARDIN michael.bardin@univ-avignon.fr	Chouraqui Catherine / catherine.chouraqui@univ-amu.fr		Site Schuman	FDSP 3 av Robert Schuman Aix-en-Provence
Oui	Droit du numérique	Droit des communications électroniques	S3			M. Philippe MOURON philippe.mouron@univ-amu.fr			Site Schuman	FDSP 3 av Robert Schuman Aix-en-Provence
Oui	Droit du numérique	Droit des industries culturelles et créatives	S3			Mme Alexandra TOUBOUL a.touboul@univ-amu.fr			Site Schuman	FDSP 3 av Robert Schuman Aix-en-Provence
Oui	Droit du numérique	Droit, journalisme et communication	S3			M. Pierre BENTATA pierre.bentata@univ-amu.fr			Site Schuman	FDSP 3 av Robert Schuman Aix-en-Provence
Oui	Droit du numérique	Droit des données numériques	S3			M. Michaël BARDIN michael.bardin@univ-avignon.fr			Site Schuman Université Avignon	FDSP 3 av Robert Schuman Aix-en-Provence Université d'Avignon 74 rue Louis Pasteur 84029 Avignon
Oui	**Droit fiscal**			Non		VIESSANT Céline celine.viessant@univ-amu.fr et JOANNARD-LARDANT Emmanuel emmanuel.joannard@univ-amu.fr	Sandrine GRANGE / fdsp-candidature@univ-amu.fr		Site Schuman	FDSP 3 av Robert Schuman Aix-en-Provence
Oui	Droit fiscal	Douane	S3			CHASTAGNARET Manuel manuel.chastagnaret@univ-amu.fr			Site Schuman	FDSP 3 av Robert Schuman Aix-en-Provence
Oui	Droit fiscal	Droit des finances publiques et de la fiscalité	S3			OLIVA Eric eric.oliva@univ-amu.fr			Site Schuman	FDSP 3 av Robert Schuman Aix-en-Provence
Oui	Droit fiscal	Fiscalité européenne et internationale	S3			JOANNARD-LARDANT Emmanuel emmanuel.joannard@univ-amu.fr			Site Schuman	FDSP 3 av Robert Schuman Aix-en-Provence
Oui	Droit fiscal	Fiscalité personnelle et du patrimoine	S3			VIESSANT Céline celine.viessant@univ-amu.fr			Site Schuman	FDSP 3 av Robert Schuman Aix-en-Provence
Oui	**Droit international et droit européen**			Non		MARCHI Jean-François jean-francois.marchi@univ-amu.fr Anne-Sophie TABAU anne.sophie.tabau@univ-amu.fr	Sandrine GRANGE / fdsp-candidature@univ-amu.fr		Site Schuman	FDSP 3 av Robert Schuman Aix-en-Provence
Oui	Droit international et droit européen	Action et droit humanitaires	S3							
Oui	Droit international et droit européen	Droit de l'Union européenne	S3							

Formation ouverte en 2025-2026 *(Oui - Non menu déroulant)*	Mention	Parcours type (PT)	le PT commence au S1 ou au S3 (obligatoire) *(S1 - S3 menu déroulant)*	Co-accréditation (à la mention) *(Oui - Non menu déroulant)*	En cas de co-accréditation (à la mention obligatoirement) : * Indiquer le nom, l'adresse de l'établissement co-accrédité *Présicer quel est l'établisement qui procède au recrutement des étudiants (AMU ou Etablissement co-accrédité)	Contact du responsable pédagogique (rubrique obligatoire) Nom - Prénom - adresse mail (adresse générique acceptée) **(Un seul contact par PT et par mention possible)**	Contact du référent administratif de la formation (rubrique obligatoire) Nom - Prénom - adresse mail (adresse générique acceptée) **(Un seul contact par PT et par mention possible)**	Mots-clés libres (10 maximum)	Sites d'enseignement	Adresse complète et ville
Oui	Droit international et droit européen	Droit international	S3							
Oui	**Droit notarial**			Non		TRANCHANT Laetitia laetitia.tranchant@univ-amu.fr	Alexandra Isaac / alexandra.isaac@univ-amu.fr		Site Schuman	FDSP 3 av Robert Schuman Aix-en-Provence
Oui	Droit notarial	Carrière notariale	S3			laetitia.tranchant@univ-amu.fr			Sites Schuman et(Aix) Poncet	
Oui	Droit notarial	Droit public notarial	S3			j-c.car@univ-amu.fr			Sites Schuman et Poncet (Aix) et Site Canebière (Marseille)	
Oui	**Droit pénal et sciences criminelles**			Non		GALLARDO Eudoxie, eudoxie.gallardo@univ-amu.fr	Aurore Benezet / Aurore.benezet@univ-amu.fr		Site Schuman Site Poncet	FDSP 3 Ave R. Schuman 2 Ave H. Poncet Aix-en-Provence
Oui	Droit pénal et sciences criminelles	Criminologie	S3			Laura PIGNATEL, laura.pignatel@univ-amu.fr			Site Schuman Site Poncet	FDSP 3 Ave R. Schuman 2 Ave H. Poncet Aix-en-Provence
Oui	Droit pénal et sciences criminelles	Délinquance financière et compliance	S3			Laurent SAENKO, laurent.saenko@univ-amu.fr			Site Schuman Site Poncet	FDSP 3 Ave R. Schuman 2 Ave H. Poncet Aix-en-Provence
Oui	Droit pénal et sciences criminelles	Droit de l'exécution des peines	S3			Muriel GIACOPELLI, muriel.giacopelli@univ-amu.fr			Site Schuman Site Poncet	FDSP 3 Ave R. Schuman 2 Ave H. Poncet Aix-en-Provence
Oui	Droit pénal et sciences criminelles	Matière pénale	S3			Philippe BONFILS, philippe.bonfils@univ-amu.fr			Site Schuman Site Poncet	FDSP 3 Ave R. Schuman 2 Ave H. Poncet Aix-en-Provence
Oui	Droit pénal et sciences criminelles	Sécurité intérieure	S3			Sébastien FUCINI, sebastien.fucini@univ-amu.fr			Site Schuman Site Poncet	FDSP 3 Ave R. Schuman 2 Ave H. Poncet Aix-en-Provence
Oui	Droit pénal et sciences criminelles	Théorie du droit	S3						Site Schuman	FDSP 3 Ave R. Schuman 2 Ave H. Poncet Aix-en-Provence
Oui	**Droit privé**			Non		MAZEAUD Vincent vincent.mazeaud@univ-amu.fr	Sandrine GRANGE / fdsp-candidature@univ-amu.fr		Site Schuman	FDSP 3 av Robert Schuman Aix-en-Provence
Oui	Droit privé	Contentieux de la responsablité et de l'indemnisation	S3							
Oui	Droit privé	Contentieux et procédures civiles d'exécution	S3							
Oui	Droit privé	Obligations, contrats, biens	S3							
Oui	Droit privé	Droit de l'enfant	S3							
Oui	Droit privé	Théorie du droit	S3							
Oui	**Droit public** ***(co-portée avec IEP)***			Non		LOMBARD Frédéric frederic.lombard@univ-amu.fr	Sandrine GRANGE / fdsp-candidature@univ-amu.fr		Site Schuman	FDSP 3 av Robert Schuman Aix-en-Provence
Oui	*Droit public (IEP)*	*Carrières publiques*	S1							*IEP Aix en Provence*
Oui	Droit public	Droit public des affaires et contrats publics	S3							
Oui	Droit public	Droit des finances publiques et de la fiscalité	S3							
Oui	Droit public	Droit et administration de la défense	S1			urbain.ngampio@univ-amu.fr	fdsp-candidature@univ-amu.fr			
Oui	Droit public	Droit et pratique des contentieux publics	S3							
Oui	Droit public	Droit immobilier privé et public	S3							
Oui	Droit public	Droit public fondamental	S3							
Oui	Droit public	Études parlementaires et droit des assemblées	S1			sophie.de-cacqueray@univ-amu.fr	fdsp-candidature@univ-amu.fr			
Oui	Droit public	Pratique des droits fondamentaux	S3							

Formation ouverte en 2025-2026 *(Oui - Non menu déroulant)*	Mention	Parcours type (PT)	le PT commence au S1 ou au S3 (obligatoire) *(S1 - S3 menu déroulant)*	Co-accréditation (à la mention) *(Oui - Non menu déroulant)*	En cas de co-accréditation (à la mention obligatoirement) : * Indiquer le nom, l'adresse de l'établissement co-accrédité *Présicer quel est l'établisement qui procède au recrutement des étudiants (AMU ou Etablissement co-accrédité)	Contact du responsable pédagogique (rubrique obligatoire) Nom - Prénom - adresse mail (adresse générique acceptée) **(Un seul contact par PT et par mention possible)**	Contact du référent administratif de la formation (rubrique obligatoire) Nom - Prénom - adresse mail (adresse générique acceptée) **(Un seul contact par PT et par mention possible)**	Mots-clés libres (10 maximum)	Sites d'enseignement	Adresse complète et ville
Oui	Droit public	Théorie du droit	S3							
Oui	**Droit social**			Non		PETIT Franck franck.petit@univ-amu.fr / RENAUX-PERSONNIC Virginie v.renaux-personnic@univ-amu.fr / ANDRE Olivier olivier.andre@univ-amu.fr	Fabienne PETIT / fabienne.petit@univ-amu.fr		Site Schuman	FDSP 3 av Robert Schuman Aix-en-Provence
Oui	Droit social	Droit des relations de travail et de la protection sociale (DRTPS)	S3							
Oui	**Histoire du droit et des institutions**			Non		QUASTANA François francois.quastana@univ-amu.fr	Sandrine GRANGE / fdsp-candidature@univ-amu.fr		Site Schuman	FDSP 3 av Robert Schuman Aix-en-Provence
Oui	Histoire du droit et des institutions	Histoire du droit et des idées politiques	S3							
Oui	**Justice, procès et procédures**			Non		EGEA Vincent vincent.egea@univ-amu.fr	Sandrine GRANGE / fdsp-candidature@univ-amu.fr		Site Schuman	FDSP 3 av Robert Schuman Aix-en-Provence
Oui	Justice, procès et procédures	Contentieux économique, médiation et arbitrage	S3							
Oui	Justice, procès et procédures	Droit et pratique des contentieux publics	S3							
Oui	Justice, procès et procédures	Justices et droit du procès	S3							
Oui	Justice, procès et procédures	Contentieux et procédures civiles d'exécution	S3							
Oui	**Urbanisme et aménagement**			Non		BONNIN OLIVEIRA Séverine severine.bonnin-oliveira@univ-amu.fr	BARBOTIN Sophie / s.barbotin@univ-amu.fr		Institut Méditerranéen de la Ville et des Territoires	IMVT 2 Place Jules Guesde 13003 Marseille
Oui	Urbanisme et aménagement	Transitions et Planification : Projets de territoires soutenables (TP-PTS)	S3							
Oui	Urbanisme et aménagement	Transitions et Planification : Habitat et projets de renouvellement urbain (TP-HAPRU)	S3							
Oui	Urbanisme et aménagement	Transitions et Planification : Paysage, Aménagement et Urbanisme écologique (TP-PAUE)	S3							
Oui	Urbanisme et aménagement	Transitions urbaines et coopération en Méditerranée (TUC-Méd)	S3							
Oui	Urbanisme et aménagement	Transitions, planification stratégique et projet de territoire (TPSPT)	S3							

amU Aix Marseille Université

Faculté de droit et science politique - FDSP
Campagne sélection en master 1 année universitaire_2025-2026 - Conseil de composante FDSP du 20 novembre 2024
Document présenté à l'avis de la Commission de la Formation et de la Vie Universitaire du : 16 janvier 2025

Mention	Parcours type (PT)	le PT commence au S1 ou au S3 (obligatoire) (S1 - S3 menu déroulant)	ATTENDUS (300 signes maximum par attendu - espaces compris) L'orthographe inclusive n'est pas autorisée par la plateforme		CRITERES ET DOCUMENTS ADDITIONNELS AU DOSSIER DE CANDIDATURE (CASES A COCHER) A compléter au PT si celui-ci commence dès le S1 A compléter à la mention si les PT démarrent au S3																				
			Indiquer les connaissances et les compétences attendues A compléter au PT si celui-ci commence dès le S1 A compléter à la mention si les PT démarrent au S3	Entretien / Examen Si dans les modalités d'accès vous avez précisé "Entretien ou Examen (écrit et/ou oral)", précisez les modalités de l'épreuve et le public concerné	C1 : Parcours et résultats académiques antérieurs	C2 : Motivation et recommandations				C3 : Parcours académique, professionnel et personnel				C4 : Travaux réalisés		C5 : Tests et certifications					C6 : Contrats et autres justificatifs		C7 : Autres
					Liste des pièces demandées dans le dossier	Lettre de motivation	Projet de recherche	Lettre de recommandation	Avis de poursuite d'études	CV en anglais	Justificatifs sportifs	Attestation d'expérience professionnelle	Attestation d'engagement étudiant	Résumé travaux de recherche en licence	Dossier de travaux artistiques (book, portfolio…)	Certification de langue anglais	Autre certification de langue étrangère *(préciser)*	Test de langue française	Certification de compétences numériques *(PIX, C2i…)*	Autres tests et certifications	Justificatif de la prise en charge financière de votre formation	Attestation pôle emploi	Autres pièces utiles à la candidature **(nature du document)** **Sont exclus tous critères de discrimination comme :** - la hiérarchisation des vœux, - la limitation du nombre de vœux, - une pièce d'identité, - le titre de séjour, - le lieu de résidence.
Administration et liquidation d'entreprises en difficulté			L'étudiant doit être titulaire d'une licence en droit.L'appréciation du dossier intègre les résultats globaux en droit privé et les résultats. Expérience et projet professionnels sont pris en compte. particuliers dans les matières de droit des affaires, en particulier.		X	X																	Questionnaire FDSP (LymeSurvey)
Administration et liquidation d'entreprises en difficulté	Entreprises en difficulté	S3																					
Droit (EAD)																							
Droit	Droit des affaires appliqué	S1	L'étudiant doit être titulaire d'une licence en droit. L'appréciation du dossier porte sur les résultats académiques globaux et sur les résultats dans les matières fondamentales droit privé et public. Projet professionnel, stages déjà accomplis et maîtrise de l'anglais seront pris en compte.		X	X																	Questionnaire FDSP (LymeSurvey)
Droit	Droit public et carrières publiques	S1	L'étudiant doit être titulaire d'une licence en droit. L'appréciation du dossier porte sur les résultats académiques globaux et sur les résultats dans les matières fondamentales droit privé et public. Projet professionnel, stages déjà accomplis et maîtrise de l'anglais seront pris en compte.		X	X																	Questionnaire FDSP (LymeSurvey)
Droit bancaire et financier																							
Droit bancaire et financier	Droit de la banque et gestion de patrimoine	S1	Titulaire d'une licence en droit, ou licence équivalente avec expérience en alternance dans le secteur bancaire. L'appréciation des résultats globaux et des résultats particuliers dans les matières fondamentales droit privé et matières de spécialité. Motivation, expérience et projet professionnel.	Entretien portant sur le dossier et le projet professionnel envisagé	X	X																	Questionnaire FDSP (LymeSurvey)
Droit bancaire et financier	~~Procédures bancaires et marché des professionnels~~ Procédures bancaires et conseil aux professionnels	S1	L'étudiant doit être titulaire d'une licence en droit ou équivalent. L'appréciation du dossier porte sur les résultats académiques globaux et sur les résultats dans les matières fondamentales droit privé et public. Le dossier devra faire apparaître la motivation, l'expérience et le projet professionnel.		X																		
Droit de la santé			L'étudiant doit être titulaire d'une licence en droit. L'appréciation du dossier porte sur les résultats académiques globaux et sur les résultats dans les matières fondamentales droit privé et public. Projet professionnel, stages déjà accomplis et maîtrise de l'anglais seront pris en compte.		X	X																	Questionnaire FDSP (LymeSurvey)
Droit de la santé	Droit et gestion des institutions en santé	S3																					
Droit de la santé	Droit de la santé et encadrement de la recherche	S3																					
Droit de l'environnement			L'étudiant doit être titulaire d'une licence en droit. L'appréciation du dossier intègre les résultats académiques globaux et sur les résultats particuliers dans les matières fondamentales du droit public et du droit privé. Le projet professionnel et la motivation sont pris en compte		X	X																	Questionnaire FDSP (LymeSurvey)
Droit de l'environnement	Droit de l'environnement	S3																					
Droit de l'environnement	Droit de l'énergie	S3																					
Droit de l'environnement	Droit de l'urbanisme et droit de l'environnement	S3																					
Droit de l'environnement	Gouvernance environnementale et sociétale de l'entreprise	S3																					
Droit de l'immobilier			L'étudiant doit être titulaire d'une licence en droit. L'appréciation du dossier porte sur les résultats académiques globaux et sur les résultats particuliers dans les matières fondamentales droit privé et public notamment les matières liées au droit immobilier au sens large (urbanisme, droit des contrats, droit civil…). L'appréciation du dossier porte sur les résultats académiques globaux et sur les résultats particuliers dans les matières fondamentales droit privé et public notamment les matières liées au droit immobilier au sens large (urbanisme, droit des contrats, droit civil…).		X	X																	Questionnaire FDSP (LymeSurvey)
Droit de l'immobilier	Droit de l'urbanisme et droit de l'environnement	S3																					
Droit de l'immobilier	Droit immobilier privé et public	S3																					
Droit des affaires			L'étudiant doit être titulaire d'une licence en droit. L'appréciation du dossier intègre les résultats globaux et les résultats particuliers dans les matières fondamentales du droit privé et du droit économique. Motivation et projet professionnel sont pris en compte.		X	X																	Questionnaire FDSP (LymeSurvey)

Mention	Parcours type (PT)	le PT commence au S1 ou au S3 (obligatoire) (S1 - S3 menu déroulant)	ATTENDUS (300 signes maximum par attendu - espaces compris) L'orthographe inclusive n'est pas autorisée par la plateforme		CRITERES ET DOCUMENTS ADDITIONNELS AU DOSSIER DE CANDIDATURE (CASES A COCHER) *A compléter au PT si celui-ci commence dès le S1* *A compléter à la mention si les PT démarrent au S3*																				
					C1 : Parcours et résultats académiques antérieurs	C2 : Motivation et recommandations				C3 : Parcours académique, professionnel et personnel				C4 : Travaux réalisés		C5 : Tests et certifications					C6 : Contrats et autres justificatifs		C7 : Autres	
			Indiquer les connaissances et les compétences attendues A compléter au PT si celui-ci commence dès le S1 A compléter à la mention si les PT démarrent au S3	**Entretien / Examen** Si dans les modalités d'accès vous avez précisé "Entretien ou Examen (écrit et/ou oral)", précisez les modalités de l'épreuve et le public concerné	Liste des pièces demandées dans le dossier	Lettre de motivation	Projet de recherche	Lettre de recommandation	Avis de poursuite d'études	CV en anglais	Justificatifs sportifs	Attestation d'expérience professionnelle	Attestation d'engagement étudiant	Résumé travaux de recherche en licence	Dossier de travaux artistiques (book, portfolio…)	Certification de langue anglais	Autre certification de langue étrangère *(préciser)*	Test de langue française	Certification de compétences numériques *(PIX, C2i…)*	Autres tests et certifications	Justificatif de la prise en charge financière de votre formation	Attestation pôle emploi	Autres pièces utiles à la candidature **(nature du document)** **Sont exclus tous critères de discrimination comme :** - la hiérarchisation des vœux, - la limitation du nombre de vœux, - une pièce d'identité, - le titre de séjour, - le lieu de résidence.
Droit des affaires	Business, laws and economics	S3																						
Droit des affaires	Contentieux économique, médiation et arbitrage	S3																						
Droit des affaires	Délinquance financière et compliance	S3																						
Droit des affaires	Compliance et droit des affaires	S3																						
Droit des affaires	Distribution concurrence	S3																						
Droit des affaires	Droit chinois des affaires	S3																						
Droit des affaires	Droit des affaires internationales	S3																						
Droit des affaires	Droit des assurances	S3																						
Droit des affaires	Droit du sport	S3																						
Droit des affaires	Droit des affaires approfondi	S3																						
Droit des affaires	Droit et fiscalité de l'entreprise	S3																						
Droit des affaires	Droit et management des activités maritimes	S3																						
Droit des affaires	Droit et management du transport aérien	S3																						
Droit des affaires	Droit rural des affaires	S3																						
Droit des affaires	Entreprises en difficulté	S3																						
Droit des affaires	Gouvernance environnementale et sociétale de l'entreprise	S3																						
Droit des affaires	Ingénierie des sociétés	S3																						
Droit des affaires	Numérique des affaires et propriété intellectuelle	S3																						
Droit des affaires	Droit des transports internationaux et de la supply chain	S3																						
Droit du numérique			L'étudiant doit être titulaire d'une licence en droit ou d'une licence d'administration publique. L'appréciation du dossier porte principalement sur les résultats académiques globaux de chaque semestre de licence, les résultats dans les matières à TD de droit privé et de droit public, ainsi que sur les résultats particuliers dans les matières fondamentales du droit privé et du droit public.		X	X																		Questionnaire FDSP (LymeSurvey)
Droit du numérique	Droit des communications électroniques	S3																						
Droit du numérique	Droit des industries culturelles et créatives	S3																						
Droit du numérique	Droit, journalisme et communication	S3																						
Droit du numérique	Droit des données numériques	S3																						
Droit fiscal			L'étudiant doit être titulaire d'une licence en droit. Seront pris en compte ses résultats globaux et, le cas échéant, ceux obtenus dans les disciplines financières et fiscales. Son projet professionnel en direction des métiers financiers, fiscaux et douaniers sera l'un des facteurs clés de la sélection. La maitrise d'une langue étrangère sera prise en compte (Anglais, chinois,…)		X	X																		Questionnaire FDSP (LymeSurvey)
Droit fiscal	Douane	S3																						
Droit fiscal	Droit des finances publiques et de la fiscalité	S3																						
Droit fiscal	Fiscalité européenne et internationale	S3																						

Mention	Parcours type (PT)	le PT commence au S1 ou au S3 (obligatoire) (S1 - S3 menu déroulant)	ATTENDUS (300 signes maximum par attendu - espaces compris) L'orthographe inclusive n'est pas autorisée par la plateforme		CRITERES ET DOCUMENTS ADDITIONNELS AU DOSSIER DE CANDIDATURE (CASES A COCHER) A compléter au PT si celui-ci commence dès le S1 A compléter à la mention si les PT démarrent au S3																			
					C1 : Parcours et résultats académiques antérieurs	C2 : Motivation et recommandations				C3 : Parcours académique, professionnel et personnel				C4 : Travaux réalisés		C5 : Tests et certifications					C6 : Contrats et autres justificatifs		C7 : Autres
			Indiquer les connaissances et les compétences attendues A compléter au PT si celui-ci commence dès le S1 A compléter à la mention si les PT démarrent au S3	Entretien / Examen Si dans les modalités d'accès vous avez précisé "Entretien ou Examen (écrit et/ou oral)", précisez les modalités de l'épreuve et le public concerné	Liste des pièces demandées dans le dossier	Lettre de motivation	Projet de recherche	Lettre de recommandation	Avis de poursuite d'études	CV en anglais	Justificatifs sportifs	Attestation d'expérience professionnelle	Attestation d'engagement étudiant	Résumé travaux de recherche en licence	Dossier de travaux artistiques (book, portfolio...)	Certification de langue anglais	Autre certification de langue étrangère *(préciser)*	Test de langue française	Certification de compétences numériques *(PIX, C2i...)*	Autres tests et certifications	Justificatif de la prise en charge financière de votre formation	Attestation pôle emploi	Autres pièces utiles à la candidature **(nature du document)** **Sont exclus tous critères de discrimination comme :** - la hiérarchisation des vœux, - la limitation du nombre de vœux, - une pièce d'identité, - le titre de séjour, - le lieu de résidence.
Droit fiscal	Fiscalité personnelle et du patrimoine	S3																						
Droit international et droit européen			L'étudiant doit être titulaire d'une licence en droit. Un niveau en langue anglaise équivalent B2 est atttendu. La motivation et le projet professionnel sont également pris en compte. L'appréciation du dossier intègre les résultats globaux et les résultats particuliers dans les matières fondamentales du droit public mais aussi les matières de spécialité telles que le droit de l'Union européenne et le droit international.		X	X										X							Questionnaire FDSP (LymeSurvey)
Droit international et droit européen	Action et droit humanitaires	S3																						
Droit international et droit européen	Droit de l'Union européenne	S3																						
Droit international et droit européen	Droit international	S3																						
Droit notarial			L'étudiant doit être titulaire d'une licence en droit. L'appréciation du dossier intègre les résultats globaux et notamment l'excellence des résultats en droit civil. De puissants acquis méthodologiques sont exigés de même qu'une forte capacité de travail. La motivation et le projet professionnel sont également pris en compte		X	X																		Questionnaire FDSP (LymeSurvey)
Droit notarial	Carrière notariale	S3																						
Droit notarial	Droit public notarial	S3																						
Droit pénal et sciences criminelles			L'étudiant doit être titulaire d'une licence en droit. L'appréciation du dossier intègre les résultats académiques globaux ainsi que les résultats particuliers obtenus dans les matières de spécialité en droit pénal et sciences criminelles. Motivation et projet professionnel sont pris en compte.		X	X																		Questionnaire FDSP (LymeSurvey)
Droit pénal et sciences criminelles	Criminologie	S3																						
Droit pénal et sciences criminelles	Délinquance financière et compliance	S3																						
Droit pénal et sciences criminelles	Droit de l'exécution des peines	S3																						
Droit pénal et sciences criminelles	Matière pénale	S3																						
Droit pénal et sciences criminelles	Sécurité intérieure	S3																						
Droit pénal et sciences criminelles	Théorie du droit	S3																						
Droit privé			L'étudiant doit être titulaire d'une licence en droit. L'appréciation du dossier intègre les moyennes semestrielles, les résultats dans les matières fondamentales du droit privé (avec TD) et les matières de spécialité. Motivation et projet professionnel sont pris en compte.		X	X																		Questionnaire FDSP (LymeSurvey)
Droit privé	Contentieux de la responsabilité et de l'indemnisation	S3																						
Droit privé	Contentieux et procédures civiles d'exécution	S3																						
Droit privé	Obligations, contrats, biens	S3																						
Droit privé	Droit de l'enfant	S3																						
Droit privé	Théorie du droit	S3																						
Droit public			L'étudiant doit être titulaire d'une licence en droit. L'appréciation du dossier intègre les résultats globaux et les résultats particuliers dans les matières fondamentales du droit public mais aussi les matières de spécialité. Motivation et projet professionnel sont pris en compte.		X	X																		Questionnaire FDSP (LymeSurvey)
Droit public	Droit public des affaires et contrats publics	S3																						
Droit public	Droit des finances publiques et de la fiscalité	S3																						
Droit public	Droit et administration de la défense	S1			X	X																		Questionnaire FDSP (LymeSurvey)
Droit public	Droit et pratique des contentieux publics	S3																						
Droit public	Droit immobilier privé et public	S3																						

Mention	Parcours type (PT)	le PT commence au S1 ou au S3 (obligatoire) (S1 - S3 menu déroulant)	ATTENDUS (300 signes maximum par attendu - espaces compris) L'orthographe inclusive n'est pas autorisée par la plateforme		CRITERES ET DOCUMENTS ADDITIONNELS AU DOSSIER DE CANDIDATURE *(CASES A COCHER)* *A compléter au PT si celui-ci commence dès le S1* *A compléter à la mention si les PT démarrent au S3*																			
			Indiquer les connaissances et les compétences attendues A compléter au PT si celui-ci commence dès le S1 A compléter à la mention si les PT démarrent au S3	**Entretien / Examen** Si dans les modalités d'accès vous avez précisé "Entretien ou Examen (écrit et/ou oral)", précisez les modalités de l'épreuve et le public concerné	C1 : Parcours et résultats académiques antérieurs	C2 : Motivation et recommandations				C3 : Parcours académique, professionnel et personnel				C4 : Travaux réalisés		C5 : Tests et certifications					C6 : Contrats et autres justificatifs		C7 : Autres
					Liste des pièces demandées dans le dossier	Lettre de motivation	Projet de recherche	Lettre de recommandation	Avis de poursuite d'études	CV en anglais	Justificatifs sportifs	Attestation d'expérience professionnelle	Attestation d'engagement étudiant	Résumé travaux de recherche en licence	Dossier de travaux artistiques (book, portfolio…)	Certification de langue anglais	Autre certification de langue étrangère *(préciser)*	Test de langue française	Certification de compétences numériques *(PIX, C2i…)*	Autres tests et certifications	Justificatif de la prise en charge financière de votre formation	Attestation pôle emploi	Autres pièces utiles à la candidature **(nature du document)** **Sont exclus tous critères de discrimination comme :** - la hiérarchisation des vœux, - la limitation du nombre de vœux, - une pièce d'identité, - le titre de séjour, - le lieu de résidence.
Droit public	Droit public fondamental	S3																					
Droit public	Études parlementaires et droit des assemblées	S1			X	X																	Questionnaire FDSP (LymeSurvey)
Droit public	Pratique des droits fondamentaux	S3																					
Droit public	Théorie du droit	S3																					
Droit social			Le candidat est titulaire d'une licence en droit. L'appréciation du dossier intègre les résultats globaux et ceux dans les matières fondamentales du droit privé mais aussi les matières de spécialité, comme le droit du travail mais pas uniquement. Motivation et projet professionnel sont pris en compte.		X	X																	Questionnaire FDSP (LymeSurvey)
Droit social	Droit des relations de travail et de la protection sociale (DRTPS)	S3																					
Histoire du droit et des institutions			Les candidats doivent être titulaires licence en droit ou droit/Lettres ou science politique, ou diplôme d'IEP ou Licence en Histoire. L'appréciation prend en compte le parcours général avec une attention particulière aux résultats obtenus en droit public et privé, Histoire des idées politiques, philosophie et culture générale. La motivation et le projet professionnel sont également appréciés.		X	X																	Questionnaire FDSP (LymeSurvey)
Histoire du droit et des institutions	Histoire du droit et des idées politiques	S3																					
Justice, procès et procédures			L'étudiant doit être titulaire d'une licence en droit. L'appréciation du dossier intègre les résultats académiques globaux ainsi que les résultats particuliers obtenus dans les matières de spécialité en droit pénal et sciences criminelles. Motivation et projet professionnel sont pris en compte.		X	X																	Questionnaire FDSP (LymeSurvey)
Justice, procès et procédures	Contentieux économique, médiation et arbitrage	S3																					
Justice, procès et procédures	Droit et pratique des contentieux publics	S3																					
Justice, procès et procédures	Justices et droit du procès	S3																					
Justice, procès et procédures	Contentieux et procédures civiles d'exécution	S3																					
Urbanisme et aménagement			Interdisciplinaire, la formation recrute des étudiants (C1 en français) titulaires d'une diversité de licences intégrant des savoirs sur les dynamiques spatiales, les enjeux du développement durable et de la transition. Résultats académiques, motivation et projet professionnel sont pris en compte.		X	X																	Quel livre en aménagement et urbanisme vous a particulièrement marqué et pourquoi ? Vers quel parcours de M2 urbanisme et aménagement pensez vous vous diriger ? Quelle est votre moyenne du 1er semestre de L3 ? Quel est votre projet professionnel ?
Urbanisme et aménagement	Transitions et Planification : Projets de territoires soutenables (TP-PTS)	S3																					
Urbanisme et aménagement	Transitions et Planification : Habitat et projets de renouvellement urbain (TP-HAPRU)	S3																					
Urbanisme et aménagement	Transitions et Planification : Paysage, Aménagement et Urbanisme écologique (TP-PAUE)	S3																					
Urbanisme et aménagement	Transitions urbaines et coopération en Méditerranée (TUC-Méd)	S3																					
Urbanisme et aménagement	Transitions, planification stratégique et projet de territoire (TPSPT)	S3																					

amU Aix Marseille Université

Faculté économie et gestion - FEG

Campagne sélection en master 1 année universitaire_2025-2026 - Conseil de composante du : 22 novembre 2024

Document présenté à l'avis de la Commission de la Formation et de la Vie Universitaire du : 16 janvier 2025

RNCP	Formation ouverte en 2025-2026 *(Oui - Non menu déroulant)*	Mention	Parcours type (PT)	le PT commence au S1 ou au S3 (obligatoire) *(S1 - S3 menu déroulant)*	Capacité d'accueil limitée (CAL) par PT ***(qui démarre au S1)*** **ET** Mention	Capacité offerte limitée (COL) par PT **OU** à la mention si les PT débutent au S3	Modalités d'enseignement					Diplômes conseillés				Langues vivantes enseignées *à la mention ou au PT si celui-ci commence dès le S1* (rubrique obligatoire - renseigner au moins 1 LV)	Modalités accès			
							Formation initiale	Formation continue	Formation en apprentissage	Contrats professionnels	Formation à distance	Licences générales à la mention ou au PT si celui-ci commence dès le S1 (***Menu déroulant - plusieurs choix possibles***)	Licences professionnelles à la mention ou au PT si celui-ci commence dès le S1 (***Menu déroulant - plusieurs choix possibles***)	BUT à la mention ou au PT si celui-ci commence dès le S1 (***Menu déroulant - plusieurs choix possibles***)	Diplômes d'Etat en santé à la mention ou au PT si celui-ci commence dès le S1 (***Menu déroulant - plusieurs choix possibles***)		Dossier	Entretien (à préciser dans les attendus)	Examen (écrit et/ou oral à préciser dans les attendus)	Concours
35991	**Oui**	**Comptabilité - contrôle - audit**			**55**															
	Oui	Comptabilité - contrôle - audit	Comptabilité, contrôle, audit (CCA)	S1	55	45	X	X	X	X		DNL - Economie et gestion				Anglais	X			
35918	**Oui**	**Contrôle de gestion et audit organisationnel**			**55**															
	Oui	Contrôle de gestion et audit organisationnel	Contrôle, audit, conseil (CAC)	S1	55	45	X	X	X	X		DNL - Gestion, DNL - Economie et gestion, DNL - Administration économique et sociale, DNL - MIASHS, DNL - Economie, Mathématiques, DNL - Informatique, Management		BUT - Gestion des entreprises et des administrations		Anglais	X			
~~34104~~ 39294	**Oui**	**Direction de projets ou établissements culturels** *(co-portée avec IMPGT et IEP)*			**140** ***(FEG+IEP+IMPGT)***															
	Oui	Direction de projets ou établissements culturels	Administration des institutions culturelles (AIC)	S1	60	45	X	X	X	X		DNL - Administration économique et sociale, DNL - Administration publique, DNL - Arts du spectacle, DNL - Droit, DNL - Droit, Economie, DNL - Droit, histoire de l'art, DNL - Economie, DNL - Economie et gestion, DNL - Economie, Science Politique	LP - Coordination de projets de développement social et culturel, LP - Coordination de projets de développement social et culturel, LP - Développement de projets de territoires, LP - Gestion de projets et structures artistiques et culturels, LP - Management et gestion des organisations, LP - Métiers de la gestion et de la comptabilité : contrôle de gestion, LP - Métiers de la gestion et de la comptabilité : gestion comptable et financière			Anglais	X			
~~34294~~ 39013	**Oui**	**Econométrie, statistiques**			**50**	**40**	**X**	**X**				DNL - Economie, DNL - Economie et gestion, DNL - Economie, Mathématiques, DNL - Informatique, DNL - Informatique, Mathématiques, DNL - MIASHS				Anglais	X			
	Oui	Econométrie, statistiques	Econométrie et data science	S3	40		X	X	X	X							X			
	Oui	Econométrie, statistiques	~~Recherche en économie~~ Recherche en économétrie et statistiques	S3	10		X													
~~34844~~ 39015	**Oui**	**Economie**			**50**	**40**	X	X				DNL - Droit, Economie, DNL - Economie, DNL - Economie et gestion, DNL - Economie, Mathématiques, DNL - Economie, Science Politique, DNL - MIASHS				Anglais	X			
	Oui	Economie	Données, analyses, décisions et évaluation économique (DADEE)	S3	40		X	X	X	X										
	Oui	Economie	Recherche en économie	S3	10		X													
38182	**Oui**	**Economie de l'entreprise et des marchés**			**100**	**85**	X	X	X	X		DNL - Economie et gestion				Anglais	X			
	Oui	Economie de l'entreprise et des marchés	Création d'entreprise (CE)	S3	25		X	X	X	X										
	Oui	Economie de l'entreprise et des marchés	Evaluation et conseil en action sociale et développement économique	S3	25		X	X	X	X										

RNCP	Formation ouverte en 2025-2026 *(Oui - Non menu déroulant)*	Mention	Parcours type (PT)	le PT commence au S1 ou au S3 (obligatoire) *(S1 - S3 menu déroulant)*	Capacité d'accueil limitée (CAL) par PT ***(qui démarre au S1)*** **ET** Mention	Capacité offerte limitée (COL) par PT **OU** à la mention si les PT débutent au S3	Modalités d'enseignement					Diplômes conseillés				Langues vivantes enseignées *à la mention ou au PT si celui-ci commence dès le S1* (rubrique obligatoire - renseigner au moins 1 LV)	Modalités accès			
							Formation initiale	Formation continue	Formation en apprentissage	Contrats professionnels	Formation à distance	Licences générales à la mention ou au PT si celui-ci commence dès le S1 (***Menu déroulant - plusieurs choix possibles***)	Licences professionnelles à la mention ou au PT si celui-ci commence dès le S1 (***Menu déroulant - plusieurs choix possibles***)	BUT à la mention ou au PT si celui-ci commence dès le S1 (***Menu déroulant - plusieurs choix possibles***)	Diplômes d'Etat en santé à la mention ou au PT si celui-ci commence dès le S1 (***Menu déroulant - plusieurs choix possibles***)		Dossier	Entretien (à préciser dans les attendus)	Examen (écrit et/ou oral à préciser dans les attendus)	Concours
	Oui	Economie de l'entreprise et des marchés	~~Management de la qualité, de la performance et du risque~~ Management du risque, de la qualité et de la performance (MRQP)	S3	25		X	X	X	X										
	Oui	Economie de l'entreprise et des marchés	Management de la transition énergétique et environnementale	S3	25		X	X	X	X										
~~34086~~ 39020	**Oui**	**Economie du Droit**			**60**	**50**	X	X	X							Anglais	X			
	Oui	Economie du Droit	Business, Law and Economics	S3	60		X		X			Economie, DNL - Economie, DNL - Economie et gestion, DNL - Economie, Science Politique, DNL - Droit et politique contemporaine, DNL - Gestion	LP - Assurance, banque, finance : chargé de clientèle, LP - Assurance, banque, finance : supports opérationnels, LP - Activités juridiques : métiers du droit privé, LP - Management et gestion des organisations, LP - Métiers du notariat	BUT - Carrières juridiques, BUT - Gestion administrative et commerciale des organisations, BUT - Gestion des entreprises et des administrations		Anglais	X			
35913	**Oui**	**Finance**			**120**	**85**	X	X	X	X		DNL - Economie et gestion				Anglais	X			
	Oui	Finance	Finance d'entreprise et ingénierie financière (FEIF)	S3	30		X	X	X	X										
	Oui	Finance	Gestion de patrimoine (GP)	S3	30		X	X	X	X										
	Oui	Finance	Modélisation financière (MF)	S3	20		X	X	X	X										
	Oui	Finance	Recherche en économie et en finance	S3	10		X	X	X	X										
	Oui	Finance	Risques financiers et finance durable (R2FD)	S3	30		X	X	X	X										
35921	**Oui**	**Gestion de production, logistique, achats**			**55**	**50**	X	X	X	X		DNL - Economie et gestion	LP - Logistique et pilotage des flux, LP - Logistique et systèmes d'information, LP - Gestion des achats et des approvisionnements, LP - Logistique et transports internationaux			Anglais	X	~~X~~		
	Oui	Gestion de production, logistique, achats	Distribution et achats (DISA)	S3	25		X	X												
	Oui	Gestion de production, logistique, achats	~~Management de la chaîne logistique (MALO)~~ Management de la chaîne logistique durable (MALO Durable)	S3	25		X	X	X	X										
	Oui	Gestion de production, logistique, achats	Recherche, Etudes et Conseil en sciences de gestion	S3	5		X	X												
35912	**Oui**	**Gestion des ressources humaines**			**140**	**100**	X	X	X	X		DNL - Economie et gestion, DNL - Gestion, DNL - Humanités, DNL - Psychologie, DNL - Sciences sociales, DNL - Sociologie	LP - Activités juridiques : métiers du droit social, LP - Gestion des organisations de l'économie sociale et solidaire, LP - Management et gestion des organisations, LP - Métiers de la GRH : assistant, LP - Métiers de la GRH : formation, compétences et emploi	BUT - Gestion administrative et commerciale des organisations, BUT - Techniques de commercialisation, BUT - Carrières sociales, BUT - Gestion des entreprises et des administrations		Anglais	X	X		
	Oui	Gestion des ressources humaines	Coaching dans les organisations (Coaching)	S3	15			X												
	Oui	Gestion des ressources humaines	Economie sociale et solidaire (ESS)	S3	25		X	x	x	x										
	Oui	Gestion des ressources humaines	Gestion des compétences et des talents (Talents)	S3	55		X	X	X	X							X			

RNCP	Formation ouverte en 2025-2026 *(Oui - Non menu déroulant)*	Mention	Parcours type (PT)	le PT commence au S1 ou au S3 (obligatoire) *(S1 - S3 menu déroulant)*	Capacité d'accueil limitée (CAL) par PT ***(qui démarre au S1)*** **ET** Mention	Capacité offerte limitée (COL) par PT **OU** à la mention si les PT débutent au S3	Modalités d'enseignement					Diplômes conseillés				Langues vivantes enseignées *à la mention ou au PT si celui-ci commence dès le S1* (rubrique obligatoire - renseigner au moins 1 LV)	Modalités accès			
							Formation initiale	Formation continue	Formation en apprentissage	Contrats professionnels	Formation à distance	**Licences générales** à la mention ou au PT si celui-ci commence dès le S1 (***Menu déroulant - plusieurs choix possibles***)	**Licences professionnelles** à la mention ou au PT si celui-ci commence dès le S1 (***Menu déroulant - plusieurs choix possibles***)	**BUT** à la mention ou au PT si celui-ci commence dès le S1 (***Menu déroulant - plusieurs choix possibles***)	**Diplômes d'Etat en santé** à la mention ou au PT si celui-ci commence dès le S1 (***Menu déroulant - plusieurs choix possibles***)		Dossier	Entretien (à préciser dans les attendus)	Examen (écrit et/ou oral à préciser dans les attendus)	Concours
	Oui	Gestion des ressources humaines	Management d'équipes de soins (MES)	S3	0			X											
	Oui	Gestion des ressources humaines	Recherche, études et conseil en organisation, travail et ressources humaines (OTRH)	S3	20		X	X	X	X									
	Oui	Gestion des ressources humaines	Responsabilité sociétale des entreprises (RSE)	S3	25		X	X	X	X									
~~34293~~ 39193	**Oui**	**Gestion des territoires et développement local**			**30**	**25**	X	X	X	X		DNL - Géographie et aménagement, DNL - Anglais / Langue asiatique, DNL - Administration économique et sociale , DNL - Droit, Economie , DNL - Economie et gestion , DNL - Géographie et aménagement , DNL - Histoire / Géographie , DNL - Pluridisciplinaire , DNL - Sciences de la Terre et de l'environnement , DNL - Sciences de la vie et de la Terre , DNL - Sciences et Humanités , DNL - Sciences et société , DNL - Sciences sociales , DNL - STAPS-Management du Sport , DNL - Tourisme	LP - Développement de projets de territoires , LP - Gestion des organisations de l'économie sociale et solidaire , LP - Gestion et développement des organisations, des services sportifs , et de loisirs , LP - Management et gestion des organisations , LP - Métiers de la protection et de la gestion de l'environnement , LP - Métiers de l'aménagement du territoire et de l'urbanisme , LP - Métiers des administrations et collectivités territoriales , LP - Métiers des ressources naturelles et de la forêt , LP - Métiers du tourisme et des loisirs , LP - Protection et valorisation du patrimoine historique et culturel	BUT - Carrières sociales , BUT - Génie biologique , BUT - Gestion des entreprises et des administrations		Anglais	X			
	Oui	Gestion des territoires et développement local	Gestion durable des territoires de montagne (GTDM)	S3															
34847	**Non**	***Innovation, entreprise et société*** *(fermée en 2024-25)*																	
35910	**Oui**	**Management de l'innovation**			**70**	**50**	X	X	X	X		DNL - Economie et gestion	LP - E-commerce et marketing numérique	BUT - Gestion administrative et commerciale des organisations		Anglais	X			
	Oui	Management de l'innovation	Marketing des produits innovants (MPI)	S3	30		X	X	X	X							X			
	Oui	Management de l'innovation	Recherche, études et conseil en sciences de gestion	S3	10		X	X	X	X							X			
	Oui	Management de l'innovation	~~Stratégies Digitales et Pilotage des Innovations Numériques~~ Management des Innovations Numériques et Stratégie Digitales	S3	30		X	X	X	X							X			
35915	**Oui**	**Management et commerce international**			**120**	**100**	X	X		X		DNL - Droit, Economie, DNL - Economie, DNL - Economie et gestion, DNL - Langues étrangères appliquées, DNL - Administration économique et sociale	LP - Métiers du commerce international	BUT - Gestion des entreprises et des administrations, BUT - Techniques de commercialisation, BUT - Management de la Logistique et des Transports		Anglais	X			
	Oui	Management et commerce international	Financement des stratégies à l'international	S3	60		X	X		X							X			
	Oui	Management et commerce international	Management du commerce international (MDCI)	S3	30		X	X		X							X			
	Oui	Management et commerce international	~~Management international des services d'accueil (MISA)~~ Management international de l'hospitalité (MIH)	S3	30		X	X		X							X			
~~31471~~ 39490	**Oui**	**Méthodes informatiques appliquées à la gestion des entreprises - MIAGE**			**60**	**60**	X	X	X	X		DNL - Informatique, DNL - Gestion		BUT - Informatique		Anglais	X	X		

RNCP	Formation ouverte en 2025-2026 *(Oui - Non menu déroulant)*	Mention	Parcours type (PT)	le PT commence au S1 ou au S3 (obligatoire) *(S1 - S3 menu déroulant)*	Capacité d'accueil limitée (CAL) par PT ***(qui démarre au S1)*** **ET** Mention	Capacité offerte limitée (COL) par PT **OU** à la mention si les PT débutent au S3	Modalités d'enseignement					Diplômes conseillés				Langues vivantes enseignées *à la mention ou au PT si celui-ci commence dès le S1* (rubrique obligatoire - renseigner au moins 1 LV)	Modalités accès			
							Formation initiale	Formation continue	Formation en apprentissage	Contrats professionnels	Formation à distance	Licences générales à la mention ou au PT si celui-ci commence dès le S1 (***Menu déroulant - plusieurs choix possibles***)	Licences professionnelles à la mention ou au PT si celui-ci commence dès le S1 (***Menu déroulant - plusieurs choix possibles***)	BUT à la mention ou au PT si celui-ci commence dès le S1 (***Menu déroulant - plusieurs choix possibles***)	Diplômes d'Etat en santé à la mention ou au PT si celui-ci commence dès le S1 (***Menu déroulant - plusieurs choix possibles***)		Dossier	Entretien (à préciser dans les attendus)	Examen (écrit et/ou oral à préciser dans les attendus)	Concours
	Oui	Méthodes informatiques appliquées à la gestion des entreprises - MIAGE	Ingénierie des systèmes d'information étendus (ISIe)	S3		N/A	X	X	X	X							X	X		
	Oui	Méthodes informatiques appliquées à la gestion des entreprises - MIAGE	~~Ingénierie informatique des données (2ID)~~ Ingénierie informatique des données (I^2D)	S3		N/A	X	X	X	X							X	X		
~~34427~~ 39198	**Oui**	**Mode**																		
	Oui	Mode	Management de la mode	S1	30	28	X	X	X	X		DNL - Administration économique et sociale, DNL - Economie, DNL - Economie et gestion, DNL - Gestion	LP - Métiers de la mode	BUT - Techniques de commercialisation, BUT - Gestion des entreprises et des administrations, BUT - Information - communication		Anglais	X	~~X~~		

amU Aix Marseille Université

Faculté économie et gestion - FEG

Campagne sélection en master 1 année universitaire_2025-2026 - Conseil de composante du : 22 novembre 2024

Document présenté à l'avis de la Commission de la Formation et de la Vie Universitaire du : 16 janvier 2025

Formation ouverte en 2025-2026 *(Oui - Non menu déroulant)*	**Mention**	**Parcours type (PT)**	le PT commence au S1 ou au S3 (obligatoire) *(S1 - S3 menu déroulant)*	**Co-accréditation** (à la mention) *(Oui - Non menu déroulant)*	En cas de co-accréditation (à la mention obligatoirement) : * Indiquer le nom, l'adresse de l'établissement co-accrédité *Présicer quel est l'établisement qui procède au recrutement des étudiants (AMU ou Etablissement co-accrédité)	**Contact du responsable pédagogique** (rubrique obligatoire) Nom - Prénom - adresse mail (adresse générique acceptée) **(Un seul contact par PT et par mention possible)**	**Contact du référent administratif de la formation** (rubrique obligatoire) Nom - Prénom - adresse mail (adresse générique acceptée) **(Un seul contact par PT et par mention possible)**	**Mots-clés libres (10 maximum)**	**Sites d'enseignement**	**Adresse complète et ville**
Oui	**Comptabilité - contrôle - audit**			Non						
Oui	Comptabilité - contrôle - audit	Comptabilité, contrôle, audit (CCA)	S1			Ben Ismail Nesrine - nesrine.ben-ismail@univ-amu.fr	Lienart Roxane - roxane.lienart@univ-amu.fr		Colbert	14 rue Puvis de Chavannes, 13001 Marseille
Oui	**Contrôle de gestion et audit organisationnel**			Non						
Oui	Contrôle de gestion et audit organisationnel	Contrôle, audit, conseil (CAC)	S1			Franck BRULHART - franck.brulhart@univ-amu.fr	BECAAS Béatrice - beatrice.becaas@univ-amu.fr	Contrôle de gestion, gestion, management, comptabilité, conseil, Audit	Pauliane	424, chemin du Viaduc - 13080 Aix-en-Provence
Oui	**Direction de projets ou établissements culturels** *(co-portée avec IMPGT et IEP)*			Non						
Oui	Direction de projets ou établissements culturels	Administration des institutions culturelles (AIC)	S1			Rosette NICOLAÏ - rosette.nicolai@univ-amu.fr	GNAFOUA Sandy - sandy.gnafoua@univ-amu.fr		Antenne universitaire d'Arles	Espace van Gogh - Place Félix Rey - 13200 Arles
Oui	**Econométrie, statistiques**			Oui	Co-accrédité avec ECM - Recrutement fait par AMU	Tanguy van Ypersele: tanguy.vy@univ-amu.fr	Emilie ALPACCA - feg-amse-admin@univ-amu.fr		Ilot du Bois PAULIANE	5-9 boulevard Maurice Bourdet, 13205 Marseille cedex 1 424, chemin du Viaduc - 13080 Aix-en-Provence
Oui	Econométrie, statistiques	Econométrie et data science	S3			MICHEL Pierre <pierre.michel@univ-amu.fr>			Ilot du Bois	Marseille
Oui	Econométrie, statistiques	~~Recherche en économie~~ Recherche en économétrie et statistiques	S3			HENRIET Fanny <fanny.HENRIET@univ-amu.fr>			Ilot du Bois	Marseille
Oui	**Economie**			Oui	Co-accrédité avec ECM - Recrutement fait par AMU	Tanguy van Ypersele: tanguy.vy@univ-amu.fr	Emilie ALPACCA - feg-amse-admin@univ-amu.fr		Ilot du Bois Pauliane	5-9 boulevard Maurice Bourdet, 13205 Marseille cedex 1 424, chemin du Viaduc - 13080 Aix-en-Provence
Oui	Economie	Données, analyses, décisions et évaluation économique (DADEE)	S3			PARAPONARIS Alain <alain.paraponaris@univ-amu.fr>			Pauliane	Aix-en-Provence
Oui	Economie	Recherche en économie	S3			HENRIET Fanny <fanny.HENRIET@univ-amu.fr>			Ilot du Bois	Marseille
Oui	**Economie de l'entreprise et des marchés**			Non		BOUGI Gilbert - gilbert.bougi@univ-amu.fr	NOTTEBAERT Majorie - marjorie.nottebaert@univ-amu.fr	Entrepreneuriat , Evaluation, action sociale, développement économique , Management qualité, évaluation risque, normes , Développement durable, transition énergétique, politique environnementale	Pauliane	424, chemin du Viaduc - 13080 Aix-en-Provence
Oui	Economie de l'entreprise et des marchés	Création d'entreprise (CE)	S3			BOUGI Gilbert - gilbert.bougi@univ-amu.fr	marjorie.nottebaert@univ-amu.fr		Pauliane	424, chemin du Viaduc - 13080 Aix-en-Provence
Oui	Economie de l'entreprise et des marchés	Evaluation et conseil en action sociale et développement économique	S3			feriel.KANDIL@univ-amu.fr	n.jestin@univ-amu.fr		Ilot du Bois	5-9 boulevard Maurice Bourdet, 13205 Marseille cedex 1
Oui	Economie de l'entreprise et des marchés	~~Management de la qualité, de la performance et du risque~~ Management du risque, de la qualité et de la performance (MRQP)	S3			frederic.rychen@univ-amu.fr	marjorie.nottebaert@univ-amu.fr		Pauliane	424, chemin du Viaduc - 13080 Aix-en-Provence
Oui	Economie de l'entreprise et des marchés	Management de la transition énergétique et environnementale	S3			nathalie-audrey.rubio@univ-amu.fr	n.jestin@univ-amu.fr		Ilot du Bois	5-9 boulevard Maurice Bourdet, 13205 Marseille cedex 1

Oui	**Economie du Droit**			Non		GENTIER Antoine - antoine.gentier@univ-amu.fr	Marrazzo Pascale - pascale.marrazzo@univ-amu.fr	Droit - Droit privé - Economie	Pauliane	424, chemin du Viaduc - 13080 Aix-en-Provence
Oui	Economie du Droit	Business, Law and Economics	S3			GENTIER Antoine - antoine.gentier@univ-amu.fr	Marrazzo Pascale - pascale.marrazzo@univ-amu.fr	Droit - Droit privé - Economie	Pauliane	424, chemin du Viaduc - 13080 Aix-en-Provence
Oui	**Finance**			Oui	Co-accrédité avec ECM - Recrutement fait par AMU	Karine Jeannicot : karine.jeannicot@univ-amu.fr	Bonillo Pascale - pascale.bonillo@univ-amu.fr	Finance d'entreprise, Ingénierie financière, Gestion de patrimoine, Gestion d'actifs, Risques financiers, Finance durable, Finance quantitative, Modélisation financière, Actuariat, Recherche en Finance.	Pauliane	424, chemin du Viaduc - 13080 Aix-en-Provence
Oui	Finance	Finance d'entreprise et ingénierie financière (FEIF)	S3						Pauliane	424, chemin du Viaduc - 13080 Aix-en-Provence
Oui	Finance	Gestion de patrimoine (GP)	S3						Pauliane	424, chemin du Viaduc - 13080 Aix-en-Provence
Oui	Finance	Modélisation financière (MF)	S3						Ilot du Bois	5-9 boulevard Maurice Bourdet, 13205 Marseille cedex 1
Oui	Finance	Recherche en économie et en finance	S3						Pauliane	424, chemin du Viaduc - 13080 Aix-en-Provence
Oui	Finance	Risques financiers et finance durable (R2FD)	S3						Pauliane	424, chemin du Viaduc - 13080 Aix-en-Provence
Oui	**Gestion de production, logistique, achats**			Non		Pauline KEH - feg-master1-gpla@univ-amu.fr	SOHIER Elodie - feg-master1-gpla@univ-amu.fr	Logistique ; Achats ; Distribution ; Supply Chain ; Chaîne d'approvisionnement	Pauliane	424, chemin du Viaduc - 13080 Aix-en-Provence
Oui	Gestion de production, logistique, achats	Distribution et achats (DISA)	S3						Pauliane	424, chemin du Viaduc - 13080 Aix-en-Provence
Oui	Gestion de production, logistique, achats	~~Management de la chaîne logistique (MALO)~~ Management de la chaîne logistique durable (MALO Durable)	S3						Pauliane	424, chemin du Viaduc - 13080 Aix-en-Provence
Oui	Gestion de production, logistique, achats	Recherche, Etudes et Conseil en sciences de gestion	S3						Pauliane	424, chemin du Viaduc - 13080 Aix-en-Provence
Oui	**Gestion des ressources humaines**			Non		feg-master1-rh <feg-master1-rh@univ-amu.fr> ; Chakor Tarik - tarik.chakor@univ-amu.fr ; Gastaldie Lise - lise.gastaldi@univ-amu.fr	Pencenat Valérie - valerie.pencenat@univ-amu.fr ; Chauveau Brigitte - brigitte.chauveau@univ-amu.fr	Gestion ; RH ; GRH ; Management ; Compétences ; Talents ; Conseil ; RSE ; ESS ; Organisation ; Travail ; Recherche	Pauliane, LEST Ilot du Bois, Colbert	Aix-en-Provence : Pauliane 424, chemin du Viaduc - 13080 Aix-en-Provence // LEST : 35 avenue Jules Ferry, 13626 Aix en Provence Marseille : Site Ilôt Bernard du Bois : 5-9 boulevard Maurice Bourdet, 13205 Marseille
Oui	Gestion des ressources humaines	Coaching dans les organisations (Coaching)	S3							
Oui	Gestion des ressources humaines	Economie sociale et solidaire (ESS)	S3							
Oui	Gestion des ressources humaines	Gestion des compétences et des talents (Talents)	S3							
Oui	Gestion des ressources humaines	Management d'équipes de soins (MES)	S3							
Oui	Gestion des ressources humaines	Recherche, études et conseil en organisation, travail et ressources humaines (OTRH)	S3							
Oui	Gestion des ressources humaines	Responsabilité sociétale des entreprises (RSE)	S3							
Oui	**Gestion des territoires et développement local**			Non		HIRCZAK Maud - maud.hirczak@univ-amu.fr	Marie DOMARLE - marie.domarle@univ-amu.fr	Développement local, transition, montagne, rural, territoire, tourisme, écologie, aménagement, gestion, interdisciplinarité	GAP	2 rue bayard, 05000 Gap
Oui	Gestion des territoires et développement local	Gestion durable des territoires de montagne (GTDM)	S3							
Non	***Innovation, entreprise et société*** *(fermée en 2024-25)*									

Oui	**Management de l'innovation**			Non		~~Amandine Maus~~ Aline Degorre feg-master1-mi@univ-amu.fr	MURGU Fabienne - feg-master1-mi@univ-amu.fr		Pauliane	424, chemin du Viaduc - 13080 Aix-en-Provence
Oui	Management de l'innovation	Marketing des produits innovants (MPI)	S3			Fons Cendrine, cendrine.fons@univ-amu.fr			Pauliane	424, chemin du Viaduc - 13080 Aix-en-Provence
Oui	Management de l'innovation	Recherche, études et conseil en sciences de gestion	S3			Vitari Claudio, claudio.vitari@univ-amu.fr			Pauliane	424, chemin du Viaduc - 13080 Aix-en-Provence
Oui	Management de l'innovation	~~Stratégies Digitales et Pilotage des Innovations Numériques~~ Management des Innovations Numériques et Stratégie Digitales	S3			Sophie Agulhon, sophie.agulhon.1@univ-amu.fr			Pauliane	424, chemin du Viaduc - 13080 Aix-en-Provence
Oui	**Management et commerce international**			Non		Elisabeth Callandret - feg-master1-mci@univ-amu.fr	Virginie MAIGNE : feg-master1-mci@univ-amu.fr	international, commerce international, marketing international, logistique internationale, projets, finance internationale	. La Pauliane . Colbert	424, chemin du Viaduc, 13080 Aix en Provence 14 Rue Puvis de Chavannes, 13001 Marseille
Oui	Management et commerce international	Financement des stratégies à l'international	S3			Elisabeth Callandret - virginie.maigne@univ-amu.fr			Colbert	14 Rue Puvis de Chavannes, 13001 Marseille
Oui	Management et commerce international	Management du commerce international (MDCI)	S3			Anne Marianne SECK- anne-marianne.seck@univ-amu.fr		Marketing international, négociation internationale, achat & vente international, projet international, prospection commerciale, développement d'affaires, logistique internationale, gestion réseaux de vente, CRM	Pauliane	424, chemin du Viaduc - 13080 Aix-en-Provence
Oui	Management et commerce international	~~Management international des services d'accueil (MISA)~~ Management international de l'hospitalité (MIH)	S3			Hervé Magnouloux-hervé.magnouloux@univ-amu.fr			Pauliane	424, chemin du Viaduc - 13080 Aix-en-Provence
Oui	**Méthodes informatiques appliquées à la gestion des entreprises - MIAGE**			Non		Philippe RAMADOUR ANDREOLETTI - philippe.ramadour@univ-amu.fr	Anissa SALMI - anissa.salmi@univ-amu.fr		Pauliane ou Ilot du Bois	424, chemin du Viaduc - 13080 Aix-en-Provence ou 5-9 boulevard Maurice Bourdet, 13205 Marseille cedex 1
Oui	Méthodes informatiques appliquées à la gestion des entreprises - MIAGE	Ingénierie des systèmes d'information étendus (ISIe)	S3			Jean CAUSSANEL - jean.caussanel@univ-amu.fr			Ilot du Bois	5-9 boulevard Maurice Bourdet, 13205 Marseille cedex 1
Oui	Méthodes informatiques appliquées à la gestion des entreprises - MIAGE	~~Ingénierie informatique des données (2iD)~~ Ingénierie informatique des données (I^2D)	S3			Adrian-Gabriel CHIFU - adrian.chifu@univ-amu.fr			Ilot du Bois	5-9 boulevard Maurice Bourdet, 13205 Marseille cedex 1
Oui	**Mode**			Non						
Oui	Mode	Management de la mode	S1			Fabienne Chameroy - fabienne.Chameroy@univ-amu.fr	feg-master-mode@univ-amu.fr		Ilot du Bois	5-9 boulevard Maurice Bourdet, 13205 Marseille cedex 1

amU Aix Marseille Université

Faculté économie et gestion - FEG

Campagne sélection en master 1 année universitaire_2025-2026 - Conseil de composante du : 22 novembre 2024

Document présenté à l'avis de la Commission de la Formation et de la Vie Universitaire du : 16 janvier 2025

Mention	Parcours type (PT)	le PT commence au S1 ou au S3 (obligatoire) (S1 - S3 menu déroulant)	ATTENDUS 300 signes maximum par attendu - espaces compris L'orthographe inclusive n'est pas autorisée par la plateforme		CRITERES ET DOCUMENTS ADDITIONNELS AU DOSSIER DE CANDIDATURE *(CASES A COCHER)* *A compléter au PT si celui-ci commence dès le S1* *A compléter à la mention si les PT démarrent au S3*																				
					C1 : Parcours et résultats académiques antérieurs	C2 : Motivation et recommandations				C3 : Parcours académique, professionnel et personnel				C4 : Travaux réalisés		C5 : Tests et certifications					C6 : Contrats et autres justificatifs		C7 : Autres
			Indiquer les connaissances et les compétences attendues A compléter au PT si celui-ci commence dès le S1 A compléter à la mention si les PT démarrent au S3	Entretien / Examen Si dans les modalités d'accès vous avez précisé "Entretien ou Examen (écrit et/ou oral)", précisez les modalités de l'épreuve et le public concerné	Liste des pièces demandées dans le dossier	Lettre de motivation	Projet de recherche	Lettre de recommandation	Avis de poursuite d'études	CV en anglais	Justificatifs sportifs	Attestation d'expérience professionnelle	Attestation d'engagement étudiant	Résumé travaux de recherche en licence	Dossier de travaux artistiques (book, portfolio…)	Certification de langue anglais	Autre certification de langue étrangère *(préciser)*	Test de langue française	Certification de compétences numériques *(PIX, C2i…)*	Autres tests et certifications	Justificatif de la prise en charge financière de votre formation	Attestation pôle emploi	Autres pièces utiles à la candidature **(nature du document)** **Sont exclus tous critères de discrimination comme :** - la hiérarchisation des vœux, - la limitation du nombre de vœux, - une pièce d'identité, - le titre de séjour, - le lieu de résidence.
Comptabilité - contrôle - audit																								
Comptabilité - contrôle - audit	Comptabilité, contrôle, audit (CCA)	S1	Avoir une réelle appétence « des métiers du chiffre » comme l'expertise comptable et le commissariat aux comptes ; aussi le candidat devra avoir de l'éthique, savoir respecter la déontologie, être en capacité d'organiser son activité en autonomie et en groupe de manière responsable. Avoir de solides connaissances en droit français car la comptabilité française est une branche du droit français (droit des contrats, droit social, droit fiscal, droit des sociétés). Avoir les prérequis nécessaires en ayant suivi les cours de comptabilité approfondie, contrôle interne/externe, contrôle de gestion, système d'information, management, contrôle de gestion, économie contemporaine. Avoir une aisance dans l'expression écrite et orale en français et en anglais.		X															X			
Contrôle de gestion et audit organisationnel																								
Contrôle de gestion et audit organisationnel	Contrôle, audit, conseil (CAC)	S1	Se servir aisément des différents registres d'expression écrite et orale de la langue française. Savoir communiquer oralement et par écrit en anglais Maîtriser les fondamentaux en mathématiques et statistiques permettant d'opérer des calculs de base en gestion Etre capable de débattre et d'argumenter de façon rigoureuse Savoir travailler en équipe et en réseau et en responsabilité au service d'un projet Etre autonome et curieux, savoir prendre des initiatives Respecter les principes d'éthique, de déontologie et de responsabilité environnementale Utiliser les méthodes et techniques de la gestion courante des organisations Mobiliser les concepts et outils de la comptabilité, finance, stratégie, contrôle de gestion, systèmes d'information Savoir réaliser et expliquer comment ont été conçus et mis en place des outils de pilotage Identifier, sélectionner, analyser et synthétiser avec esprit critique diverses informations en vue de leur exploitation pour la prise de décision Comprendre l'éco-système du monde des affaires et en assurer une veille, sur les plans géopolitiques, sociologiques, économiques et managériaux Utiliser les outils numériques et bureautiques de référence ; maitriser les règles de sécurité informatique pour acquérir, traiter, produire et diffuser de l'information ainsi que pour collaborer en interne et en externe.		X																		
Direction de projets ou établissements culturels																								
Direction de projets ou établissements culturels	Administration des institutions culturelles (AIC)	S1	Disposer de compétences en sciences de gestion et sciences économiques Disposer de compétences en sciences humaines et sociales Disposer de compétences méthodologiques et comportementales : pour être capable de travailler individuellement aussi bien qu'en équipe, travailler en réseau ; réunir et coordonner les ressources humaines adéquates à la meilleure réalisation du projet. Disposer de compétences en matière de communication : pour élaborer la stratégie et le plan de communication de l'entreprise culturelle ; mettre en place des enquêtes afin d'appréhender les différents publics ; promouvoir, commercialiser, rendre visible, lisible et partageable le projet artistique.		X																		
Econométrie, statistiques			Disposer de bonnes compétences en techniques quantitatives (mathématiques, statistiques et économétrie) qui s'avèrent être indispensables à l'analyse économique. L'étudiant pourra ainsi aisément comprendre les mécanismes sous-jacents à la modélisation en Economie. Disposer de bonnes compétences théoriques et empiriques dans les matières fondamentales de l'économie (microéconomie et macroéconomie, notamment). Au niveau Master, l'étudiant sera amené à approfondir ces connaissances à travers des séquences en microéconomie, macroéconomie et économétrie. Disposer de compétences méthodologiques et comportementales afin d'être capable de travailler en autonomie et de manière responsable. L'étudiant doit notamment être capable d'organiser son travail, de se documenter et de travailler sous la forme de travail collectif. Disposer de compétences en anglais. Sur Marseille, la totalité des cours se fait en anglais alors que sur Aix, seule une partie des cours se fait en anglais. De nombreux débouchés au Master en Economie nécessitent l'utilisation de l'anglais, des compétences dans cette langue sont donc essentielles.		X	X																	
Econométrie, statistiques	Econométrie et data science	S3																						
Econométrie, statistiques	~~Recherche en économie~~ Recherche en économétrie et statistiques	S3																						

Mention	Parcours type (PT)	le PT commence au S1 ou au S3 (obligatoire) (S1 - S3 menu déroulant)	ATTENDUS 300 signes maximum par attendu - espaces compris L'orthographe inclusive n'est pas autorisée par la plateforme		CRITERES ET DOCUMENTS ADDITIONNELS AU DOSSIER DE CANDIDATURE *(CASES A COCHER)* *A compléter au PT si celui-ci commence dès le S1* *A compléter à la mention si les PT démarrent au S3*																			
					C1 : Parcours et résultats académiques antérieurs	C2 : Motivation et recommandations				C3 : Parcours académique, professionnel et personnel				C4 : Travaux réalisés		C5 : Tests et certifications					C6 : Contrats et autres justificatifs		C7 : Autres
			Indiquer les connaissances et les compétences attendues A compléter au PT si celui-ci commence dès le S1 A compléter à la mention si les PT démarrent au S3	**Entretien / Examen** Si dans les modalités d'accès vous avez précisé "Entretien ou Examen (écrit et/ou oral)", précisez les modalités de l'épreuve et le public concerné	Liste des pièces demandées dans le dossier	Lettre de motivation	Projet de recherche	Lettre de recommandation	Avis de poursuite d'études	CV en anglais	Justificatifs sportifs	Attestation d'expérience professionnelle	Attestation d'engagement étudiant	Résumé travaux de recherche en licence	Dossier de travaux artistiques (book, portfolio…)	Certification de langue anglais	Autre certification de langue étrangère *(précisez)*	Test de langue française	Certification de compétences numériques *(PIX, C2i…)*	Autres tests et certifications	Justificatif de la prise en charge financière de votre formation	Attestation pôle emploi	Autres pièces utiles à la candidature **(nature du document)** **Sont exclus tous critères de discrimination comme :** - la hiérarchisation des vœux, - la limitation du nombre de vœux, - une pièce d'identité, - le titre de séjour, - le lieu de résidence.
Economie			Disposer de bonnes compétences en techniques quantitatives (mathématiques, statistiques et économétrie) qui s'avèrent être indispensables à l'analyse économique. L'étudiant pourra ainsi aisément comprendre les mécanismes sous-jacents à la modélisation en Economie. Disposer de bonnes compétences théoriques et empiriques dans les matières fondamentales de l'économie (microéconomie et macroéconomie, notamment). Au niveau Master, l'étudiant sera amené à approfondir ces connaissances à travers des séquences en microéconomie, macroéconomie et économétrie. Disposer de compétences méthodologiques et comportementales afin d'être capable de travailler en autonomie et de manière responsable. L'étudiant doit notamment être capable d'organiser son travail, de se documenter et de travailler sous la forme de travail collectif. Disposer de compétences en anglais. Sur Marseille, la totalité des cours se fait en anglais alors que sur Aix, seule une partie des cours se fait en anglais. De nombreux débouchés au Master en Economie nécessitent l'utilisation de l'anglais, des compétences dans cette langue sont donc essentielles.		X	X																		
Economie	Données, analyses, décisions et évaluation économique (DADEE)	S3																					
Economie	Recherche en économie	S3																					
Economie de l'entreprise et des marchés			Disposer de compétences en sciences économiques et de gestion afin d'analyser le fonctionnement des marchés mais aussi la performance et l'efficacité des organisations dans des contextes socio-économiques variés Disposer de compétences pluridisciplinaires en matière de conduite de projet (conception, pilotage, coordination d'équipe, mise en œuvre et gestion, évaluation, diffusion) dans un cadre collaboratif Disposer de compétences dans les outils statistiques et informatiques afin d'identifier, de sélectionner et d'analyser avec esprit critique diverses données et ressources documentaires en vue de leur exploitation dans le but d'appréhender une problématique économique Disposer de compétences en expression écrite et orale afin d'exprimer et de structurer des idées, afin de communiquer avec aisance pour expliquer la portée d'une action ou d'une stratégie, en français et dans au moins une langue étrangère (anglais)		X	X		X																
Economie de l'entreprise et des marchés	Création d'entreprise (CE)	S3																					
Economie de l'entreprise et des marchés	Evaluation et conseil en action sociale et développement économique	S3																					
Economie de l'entreprise et des marchés	~~Management de la qualité, de la performance et du risque~~ Management du risque, de la qualité et de la performance (MRQP)	S3																					
Economie de l'entreprise et des marchés	Management de la transition énergétique et environnementale	S3																					
Economie du Droit			Disposer des compétences mathématiques et statistiques indispensables à l'économie et à la gestion Disposer des compétences sur les matières juridiques Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite et de raisonnement logique afin de pouvoir argumenter un raisonnement conceptuel Disposer d'une culture générale Disposer de compétences méthodologiques et comportementales afin d'être capable de travailler en autonomie et de manière responsable Disposer de compétences en langue anglaise		X	X		X			X	X	X											
Economie du Droit	Business, Law and Economics	S3																					
Finance			Disposer des connaissances de base en gestion et en économie : La finance est par essence à la croisée de ces deux disciplines. Une bonne connaissance des ménages, de l'entreprise et de leur environnement est essentielle Disposer des connaissances de base en statistiques et mathématiques : La finance se base principalement sur des données chiffrées et une analyse pertinente de ces données nécessite des outils mathématiques et statistiques. Avoir une très bonne maîtrise de l'anglais et une parfaite maîtrise du français : Le monde de la finance est tourné par nature vers l'international et nécessite de communiquer de manière précise. En outre, à ce niveau d'étude, une parfaite maîtrise de la langue française est requise.		X	x						x												
Finance	Finance d'entreprise et ingénierie financière (FEIF)	S3																					

Mention	Parcours type (PT)	le PT commence au S1 ou au S3 (obligatoire) (S1 - S3 menu déroulant)	ATTENDUS 300 signes maximum par attendu - espaces compris L'orthographe inclusive n'est pas autorisée par la plateforme		CRITERES ET DOCUMENTS ADDITIONNELS AU DOSSIER DE CANDIDATURE *(CASES A COCHER)* *A compléter au PT si celui-ci commence dès le S1* *A compléter à la mention si les PT démarrent au S3*																			
			Indiquer les connaissances et les compétences attendues A compléter au PT si celui-ci commence dès le S1 A compléter à la mention si les PT démarrent au S3	Entretien / Examen Si dans les modalités d'accès vous avez précisé "Entretien ou Examen (écrit et/ou oral)", précisez les modalités de l'épreuve et le public concerné	C1 : Parcours et résultats académiques antérieurs	C2 : Motivation et recommandations				C3 : Parcours académique, professionnel et personnel				C4 : Travaux réalisés		C5 : Tests et certifications					C6 : Contrats et autres justificatifs		C7 : Autres
					Liste des pièces demandées dans le dossier	Lettre de motivation	Projet de recherche	Lettre de recommandation	Avis de poursuite d'études	CV en anglais	Justificatifs sportifs	Attestation d'expérience professionnelle	Attestation d'engagement étudiant	Résumé travaux de recherche en licence	Dossier de travaux artistiques (book, portfolio…)	Certification de langue anglais	Autre certification de langue étrangère *(précisez)*	Test de langue française	Certification de compétences numériques *(PIX, C2i…)*	Autres tests et certifications	Justificatif de la prise en charge financière de votre formation	Attestation pôle emploi	Autres pièces utiles à la candidature **(nature du document)** **Sont exclus tous critères de discrimination comme :** - la hiérarchisation des vœux, - la limitation du nombre de vœux, - une pièce d'identité, - le titre de séjour, - le lieu de résidence.
Finance	Gestion de patrimoine (GP)	S3																					
Finance	Modélisation financière (MF)	S3																					
Finance	Recherche en économie et en finance	S3																					
Finance	Risques financiers et finance durable (R2FD)	S3																					
Gestion de production, logistique, achats			Disposer de compétences en sciences économiques et de gestion Les candidats devront avoir ces connaissances pour pouvoir produire et analyser des données chiffrées ou encore analyser et comprendre la stratégie d'entreprise pour pouvoir proposer et mettre en œuvre des actions et un pilotage adaptés Disposer de compétences en langue anglaise Les métiers du domaine de la Supply Chain nécessitent une bonne maîtrise de la langue anglaise, à l'écrit comme à l'oral, afin d'être en mesure d'interagir avec des partenaires internationaux ou encore de travailler à l'international. Disposer de compétences en matière de raisonnement logique et d'expression écrite et orale Les étudiants de GPLA sont fréquemment amenés à devoir analyser des documents ou rédiger des rapports qu'ils devront souvent présenter par la suite à l'oral. Disposer d'une culture générale en économie-gestion Le candidat en GPLA devra être en mesure de situer et de comprendre les pratiques et les stratégies d'une organisation en fonction des enjeux économiques, politiques et sociétaux.		X	X																		
Gestion de production, logistique, achats	Distribution et achats (DISA)	S3																					
Gestion de production, logistique, achats	~~Management de la chaîne logistique (MALO)~~ Management de la chaîne logistique durable (MALO Durable)	S3																					
Gestion de production, logistique, achats	Recherche, Etudes et Conseil en sciences de gestion	S3																					
Gestion des ressources humaines			Disposer de connaissances et compétences en sciences humaines et sociales La GRH fait appel à des connaissances issues de différents champs des SHS comme la sociologie du travail et des organisations, la science politique, le droit social ou la psychologie sociale. Disposer de connaissances et compétences en sciences économiques et de gestion pour analyser et produire des données chiffrées pour décrypter les enjeux de l'organisation et de son environnement, pour comprendre et interagir avec la stratégie et mettre en œuvre des pratiques de GRH adaptées Disposer de compétences comportementales et d'une appétence pour les relations humaines : Les acteurs RH doivent être à l'écoute et capables de dialoguer et de négocier avec de nombreuses parties prenantes internes et externes. Disposer de compétences pour le travail en groupe et en mode projet. Disposer de qualités d'expression écrite et orale Les métiers RH comportent des activités importantes de rédaction de textes et documents, et plus largement ils ont un rôle croissant en matière de communication - écrite/orale - à destination de diverses parties prenantes internes et externes Disposer de qualités de rigueur, de responsabilité et d'organisation Les métiers RH appellent de la une rigueur, notamment en lien avec les obligations de conformité avec le cadre légal et conventionnel. La discrétion et l'éthique sont importantes. Disposer de compétences en langue anglaise, quand de nombreuses organisations l'utilisent pour communiquer à l'écrit et à l'oral. Le vocabulaire RH et managérial emprunte de plus en plus à l'anglais.	Entretien pour le groupe de M1 GRH Colbert (FC/FA) et pour les profils de formation continue en M2 // Attendus : évaluation des connaissances en GRH, en management, en droit du travail ; appréciation de la motivation et de la cohérence du projet professionnel	X	X		X																
Gestion des ressources humaines	Coaching dans les organisations (Coaching)	S3																					
Gestion des ressources humaines	Economie sociale et solidaire (ESS)	S3																					
Gestion des ressources humaines	Gestion des compétences et des talents (Talents)	S3																					
Gestion des ressources humaines	Management d'équipes de soins (MES)	S3																					
Gestion des ressources humaines	Recherche, études et conseil en organisation, travail et ressources humaines (OTRH)	S3																					
Gestion des ressources humaines	Responsabilité sociétale des entreprises (RSE)	S3																					
Gestion des territoires et développement local			Disposer de solides connaissances générales en SHS avec un intérêt marqué pour les sciences de l'environnement ou disposer de solides connaissances en sciences de l'environnement avec un intérêt marqué pour les SHS Disposer d'une culture générale ou d'un intérêt prononcé pour les territoires de montagne et ruraux Disposer de compétences en matière d'expression et d'argumentation écrite et orale Disposer de compétences méthodologiques afin d'être capable de travailler en groupe et en autonomie Disposer de savoir être inhérents à l'immersion professionnelle Disposer de compétences en langue anglaise		X	x		x			x		x				x		x					Conventions de stage, toute pièce qui parait pertinente au regard de la candidature

Mention	Parcours type (PT)	le PT commence au S1 ou au S3 (obligatoire) (S1 - S3 menu déroulant)	ATTENDUS 300 signes maximum par attendu - espaces compris L'orthographe inclusive n'est pas autorisée par la plateforme		CRITERES ET DOCUMENTS ADDITIONNELS AU DOSSIER DE CANDIDATURE *(CASES A COCHER)* *A compléter au PT si celui-ci commence dès le S1* *A compléter à la mention si les PT démarrent au S3*																				
			Indiquer les connaissances et les compétences attendues A compléter au PT si celui-ci commence dès le S1 A compléter à la mention si les PT démarrent au S3	Entretien / Examen Si dans les modalités d'accès vous avez précisé "Entretien ou Examen (écrit et/ou oral)", précisez les modalités de l'épreuve et le public concerné	C1 : Parcours et résultats académiques antérieurs	C2 : Motivation et recommandations				C3 : Parcours académique, professionnel et personnel				C4 : Travaux réalisés		C5 : Tests et certifications					C6 : Contrats et autres justificatifs		C7 : Autres
					Liste des pièces demandées dans le dossier	Lettre de motivation	Projet de recherche	Lettre de recommandation	Avis de poursuite d'études	CV en anglais	Justificatifs sportifs	Attestation d'expérience professionnelle	Attestation d'engagement étudiant	Résumé travaux de recherche en licence	Dossier de travaux artistiques (book, portfolio…)	Certification de langue anglais	Autre certification de langue étrangère *(préciser)*	Test de langue française	Certification de compétences numériques *(PIX, C2i…)*	Autres tests et certifications	Justificatif de la prise en charge financière de votre formation	Attestation pôle emploi	Autres pièces utiles à la candidature **(nature du document)** **Sont exclus tous critères de discrimination comme :** - la hiérarchisation des vœux, - la limitation du nombre de vœux, - une pièce d'identité, - le titre de séjour, - le lieu de résidence.
Gestion des territoires et développement local	Gestion durable des territoires de montagne (GTDM)	S3																						
Innovation, entreprise et société ***(non ouverte en 2024-25)***																								
Management de l'innovation			Disposer de connaissances en sciences économiques et de gestion Les enseignements de la formation font appel à des savoirs en économie et gestion pour mobiliser des cadres théoriques et les adapter à des cas concrets, comprendre le fonctionnement des marchés, savoir analyser et produire des données Disposer d'une culture générale Les enseignements en management de l'innovation nécessitent une bonne connaissance de l'actualité économique, sociétale et politique nationale et internationale afin d'appréhender la prise de décision dans cet environnement mondialisé Disposer de compétences en langue anglaise Les matières enseignées dans la formation contiennent régulièrement des termes anglophones et de nombreuses entreprises développent une activité internationale faisant appel à une bonne maîtrise de l'anglais de leurs stagiaires et alternants Disposer de qualités relationnelles et professionnelles Les métiers en lien avec le management de l'innovation demandent de savoir travailler avec rigueur, autonomie, proactivité, respect de la confidentialité et des valeurs éthiques, responsabilité et collaboration. Disposer de compétences numériques Les enseignements de la formation nécessitent l'utilisation d'outils numériques de référence et de règles de sécurité informatique pour compiler, analyser, produire de l'information et collaborer en interne et en externe		X	X					X													Score IAE Message pour les étudiants hors FEG
Management de l'innovation	Marketing des produits innovants (MPI)	S3																						
Management de l'innovation	Recherche, études et conseil en sciences de gestion	S3																						
Management de l'innovation	~~Stratégies Digitales et Pilotage des Innovations Numériques~~ Management des Innovations Numériques et Stratégie Digitales	S3																						
Management et commerce international			Maitriser les grands principes de gestion et de management de l'entreprise (marketing, stratégie, comptabilité, ….) et Disposer de connaissances et de compétences en Finance d'entreprise (lecture bilan et compte de résultats, enregistrement comptable, comptabilité en partie double…) Disposer d'une culture générale et de connaissances dans le domaine de l'environnement international, des échanges et affaires internationaux de l'entreprise au 21e siècle Disposer des connaissances et compétences en management international (marketing, stratégie, étude de marché, gestion de projets…) et en technique de commerce international (incoterms, douanes…) Disposer de compétences en communication internationale : en particulier une aisance à écrire et à parler en anglais est nécessaire. Un certificat de niveau d'anglais est exigé (Toeic, TOEFL, IELS de niveau B2 au minimum est demandé) Disposer de compétences en informatique : le management s'appuie sur la maitrise des logiciels du Pack Office mais par exemple pour Excel la maitrise envisagée doit permettre de construire des tableaux de bord en hiérarchisant les informations contenues dans les feuillets d'un dossier		X	X				X		X				X								
Management et commerce international	Financement des stratégies à l'international	S3																						
Management et commerce international	Management du commerce international (MDCI)	S3																						
Management et commerce international	~~Management international des services d'accueil (MISA)~~ Management international de l'hospitalité (MIH)	S3																						

Mention	Parcours type (PT)	le PT commence au S1 ou au S3 (obligatoire) (S1 - S3 menu déroulant)	ATTENDUS 300 signes maximum par attendu - espaces compris L'orthographe inclusive n'est pas autorisée par la plateforme		CRITERES ET DOCUMENTS ADDITIONNELS AU DOSSIER DE CANDIDATURE (CASES A COCHER) A compléter au PT si celui-ci commence dès le S1 A compléter à la mention si les PT démarrent au S3																				
					C1 : Parcours et résultats académiques antérieurs	C2 : Motivation et recommandations				C3 : Parcours académique, professionnel et personnel				C4 : Travaux réalisés		C5 : Tests et certifications					C6 : Contrats et autres justificatifs		C7 : Autres	
			Indiquer les connaissances et les compétences attendues A compléter au PT si celui-ci commence dès le S1 A compléter à la mention si les PT démarrent au S3	Entretien / Examen Si dans les modalités d'accès vous avez précisé "Entretien ou Examen (écrit et/ou oral)", précisez les modalités de l'épreuve et le public concerné	Liste des pièces demandées dans le dossier	Lettre de motivation	Projet de recherche	Lettre de recommandation	Avis de poursuite d'études	CV en anglais	Justificatifs sportifs	Attestation d'expérience professionnelle	Attestation d'engagement étudiant	Résumé travaux de recherche en licence	Dossier de travaux artistiques (book, portfolio…)	Certification de langue anglais	Autre certification de langue étrangère *(préciser)*	Test de langue française	Certification de compétences numériques *(PIX, C2i…)*	Autres tests et certifications	Justificatif de la prise en charge financière de votre formation	Attestation pôle emploi	Autres pièces utiles à la candidature **(nature du document)** **Sont exclus tous critères de discrimination comme :** - la hiérarchisation des vœux, - la limitation du nombre de vœux, - une pièce d'identité, - le titre de séjour, - le lieu de résidence.
Methodes informatiques appliquées à la gestion des entreprises - MIAGE			Disposer de solides compétences liées à l'élaboration de programmes et logiciels : cela inclut des connaissances théoriques (par exemple en algorithmique) mais aussi pratiques en analyse et en conception et en développement, aussi bien selon un paradigme impératif que selon un paradigme objet Disposer de solides compétences en bases de données : cela inclut des connaissances théoriques (par exemple en MERISE et/ou UML) ainsi que pratiques (par exemple en SQL) en modélisation des données mais aussi en implémentation de BD, au moins selon un paradigme relationnel. Disposer de compétences en développement Web : cela inclut des connaissances théoriques (par exemple les modèles réseaux, les principaux protocoles et leur « articulation ») que pratiques (par exemple en HTML/CSS/JavaScript) des technologies de l'internet mais aussi en réseaux. Disposer de solides compétences en gestion : des connaissances théoriques mais aussi pratiques des procédures/protocoles/règles/bonnes pratiques inhérentes à la gestion d'entreprises et couvrant des domaines variés tels que la gestion de projets, la gestion de production, … Disposer de solides compétences en management : connaissances théoriques mais aussi pratiques des procédures/protocoles/règles/bonnes pratiques inhérentes au management en entreprise et couvrant des domaines variés tels que le marketing, le droit, la stratégie, le management des organisations, … Disposer de savoir être inhérents à l'immersion professionnelle : respect des procédures et règlements, respect des délais, motivation et implication, organisation, autonomie, … Une première expérience professionnelle sera considérée comme un plus. Disposer de savoir être et savoir faire relatifs à la résolution de problèmes : appropriation de cahiers des charges (compréhension du besoin à satisfaire), vérification de la solution proposée (mise en œuvre et interprétation de tests) et de sa qualité (audit), … Disposer d'une réelle appétence pour « le monde de l'informatique de gestion » : intérêt pour le domaine, compétences solides de l'usage « professionnel » (voire administrateur) d'un ordinateur. Disposer de bonnes aptitudes de communication : cela inclut des aptitudes à l'oral (aisance et clarté de l'expression) qu'à l'écrit (qualités rédactionnelles), aussi bien en français qu'en anglais Disposer de compétences en anglais : cela inclut l'anglais « général » mais aussi l'anglais « technique » du domaine de la gestion et du management des systèmes d'information.	La commission de recrutement peut auditionner les candidats dont le dossier ne permet pas de statuer sur leur recrutement. Cela se produit lorsque le dossier laisse des points en suspens ou lorsqu'il y a un doute sur la motivation ou la connaissance de la formation.	X	X		X	X			X				X			X						Moyennes semestrielles des années d'études précédentes (année universitaire / semestre / moyenne)
Méthodes informatiques appliquées à la gestion des entreprises - MIAGE	Ingénierie des systèmes d'information étendus (ISIe)	S3																						
Méthodes informatiques appliquées à la gestion des entreprises - MIAGE	~~Ingénierie informatique des données (2iD)~~ Ingénierie informatique des données (I^2D)	S3																						
Mode																								
Mode	Management de la mode	S1	Disposer de compétences générales en économie et gestion. Disposer d'une culture générale en Economie et Gestion et plus particulièrement sur le secteur de la mode. Disposer de compétences méthodologiques et comportementales afin d'être capable de travailler en autonomie et de manière responsable. L'étudiant doit notamment être capable d'organiser son travail, de se documenter et de travailler sous la forme de travail individuel et collectif. Disposer de compétences numériques. Les enseignements de la formation nécessitent l'utilisation d'outils numériques de référence et de règles de sécurité informatique pour compiler, analyser, produire de l'information et collaborer en interne et en externe Disposer d'une forte sensibilité à la création et la créativité démontrée par des travaux, expériences personnelles. Disposer de bonnes aptitudes de communication : cela inclut des aptitudes à l'oral (aisance et clarté de l'expression) qu'à l'écrit (qualités rédactionnelles), aussi bien en français qu'en anglais		X	X				X			X		X	X			X					-étudiants en mobilité document, stage à l'étranger

amU Aix Marseille Université

Faculté des sciences médicales et paramédicales - FSMPM

Campagne sélection en master 1 année universitaire_2025-2026 - Conseil de composante du : 12 décembre 2024

Document présenté à l'avis de la Commission de la Formation et de la Vie Universitaire du : 16 janvier 2025

RNCP	Formation ouverte en 2025-2026 *(Oui - Non menu déroulant)*	Mention	Parcours type (PT)	le PT commence au S1 ou au S3 (obligatoire) *(S1 - S3 menu déroulant)*	Capacité d'accueil limitée (CAL) par PT ***(qui démarre au S1)*** **ET** Mention	Capacité offerte limitée (COL) par PT **OU** à la mention si les PT débutent au S3	Modalités d'enseignement					Diplômes conseillés				Langues vivantes enseignées *à la mention ou au PT si celui-ci commence dès le S1* (rubrique obligatoire - renseigner au moins 1 LV)	Modalités accès			
							Formation initiale	Formation continue	Formation en apprentissage	Contrats professionnels	Formation à distance	**Licences générales** à la mention ou au PT si celui-ci commence dès le S1 (***Menu déroulant - plusieurs choix possibles***)	**Licences professionnelles** à la mention ou au PT si celui-ci commence dès le S1 (***Menu déroulant - plusieurs choix possibles***)	**BUT** à la mention ou au PT si celui-ci commence dès le S1 (***Menu déroulant - plusieurs choix possibles***)	**Diplômes d'Etat en santé** à la mention ou au PT si celui-ci commence dès le S1 (***Menu déroulant - plusieurs choix possibles***)		Dossier	Entretien (à préciser dans les attendus)	Examen (écrit et/ou oral à préciser dans les attendus)	Concours
~~31472~~ 38970	Oui	**Biolologie-santé**			**195**	**110**	X	X			X									
	Oui	Biologie-santé	Biomarkers and Artificial Intelligence	S1	15	10	X	X			X	DNL - Sciences de la vie, DNL - Sciences de la vie et de la Terre, DNL - Sciences pour la santé				Anglais	X			
	Oui	Biologie-santé	Conseil en génétique et médecine prédictive	S1	10	10	X	X				DNL - Sciences de la vie, DNL - Sciences de la vie et de la Terre, DNL - Sciences pour la santé				Anglais	X	X		
	Oui	Biologie-santé	Génétique humaine et médicale	S3																
	Oui	Biologie-santé	Maladies infectieuses et microbiote	S3																
	Oui	Biologie-santé	Maladies métaboliques, maladies vasculaires et Environnement	S3																
	~~Oui~~	~~Biologie-santé~~	~~Master Biomedical Engineering - WUT/AMU~~	~~S1~~	~~20~~	~~0~~	~~X~~	~~X~~			~~X~~					~~Anglais~~	~~X~~			
	Oui	Biologie-santé	Oncologie	S3																
	Oui	Biologie-santé	Recherche clinique et simulation en santé	S3																
	~~Oui~~	~~Biologie-santé~~	~~Science de la santé et du développement à l'international~~	~~S1~~	~~40~~	~~0~~	~~X~~	~~X~~			~~X~~					~~Anglais~~	~~X~~			
	Oui	Biologie-santé	Technologies de la santé	S3																
	Oui	Biologie-santé	Tronc Commun	S1	110	90	X	X				DNL - Sciences de la vie, DNL - Sciences de la vie et de la Terre, DNL - Sciences pour la santé				Anglais	X			
non publiée	Oui	**Humanités médicales**			**40**	**35**	**X**	**X**				**DNL - Sciences de la vie, DNL - Sciences de la vie et de la Terre, DNL - Sciences de l'homme, anthropologie, ethnologie, DNL - Histoire, DNL - Histoire de l'art et archéologie**				**Anglais**	**X**	**X**		
	Oui	Humanités médicales	Addictologie, de la cellule au comportement humain	S3																
	Oui	Humanités médicales	Anthropologie médico-légale et archéothanatologie	S3																
	Oui	Humanités médicales	Approches éthiques et déontologiques en santé	S3																
	Oui	Humanités médicales	Homme et vieillissement	S3																
~~34152~~ 38972	Oui	**Neurosciences** ***(co-portée avec FDS)***	**Voir Faculté des Sciences**																	
	Oui	Neurosciences	Cellular and Systems Neurosciences																	
	Oui	Neurosciences	Compétences complémentaires en informatique (CCI)																	
	Oui	Neurosciences	Euro-Mediterranean Master in Neuroscience (EMN-Online)																	
	Oui	Neurosciences	Integrated and cognitive Neuroscience																	
34295	Oui	**Santé**			**25**	**20**	**X**	**X**								**Anglais**	**X**			
	~~Oui~~	~~Santé~~	~~Cadre et formateur dans le secteur sanitaire,social et médico-social~~	~~S3~~																
	~~Oui~~	~~Santé~~	~~Formateur en santé~~	~~S3~~																

RNCP	Formation ouverte en 2025-2026 *(Oui - Non menu déroulant)*	Mention	Parcours type (PT)	le PT commence au S1 ou au S3 (obligatoire) *(S1 - S3 menu déroulant)*	Capacité d'accueil limitée (CAL) par PT ***(qui démarre au S1)*** **ET** Mention	Capacité offerte limitée (COL) par PT **OU** à la mention si les PT débutent au S3	Modalités d'enseignement					Diplômes conseillés				Langues vivantes enseignées *à la mention ou au PT si celui-ci commence dès le S1* (rubrique obligatoire - renseigner au moins 1 LV)	Modalités accès			
							Formation initiale	Formation continue	Formation en apprentissage	Contrats professionnels	Formation à distance	Licences générales à la mention ou au PT si celui-ci commence dès le S1 (***Menu déroulant - plusieurs choix possibles***)	Licences professionnelles à la mention ou au PT si celui-ci commence dès le S1 (***Menu déroulant - plusieurs choix possibles***)	BUT à la mention ou au PT si celui-ci commence dès le S1 (***Menu déroulant - plusieurs choix possibles***)	Diplômes d'Etat en santé à la mention ou au PT si celui-ci commence dès le S1 (***Menu déroulant - plusieurs choix possibles***)		Dossier	Entretien (à préciser dans les attendus)	Examen (écrit et/ou oral à préciser dans les attendus)	Concours
	~~Oui~~	~~Santé~~	~~Management en santé~~	~~S3~~																
	Oui	Santé	Recherche	S1	25	20	X	X				DNL - Sciences pour la santé			DE - Diplôme d'Etat d'infirmier de bloc opératoire, DE - Diplôme d'Etat d'Infirmier en Pratique Avancée mention Maladie rénale chronique, dialyse, transplantation rénale, DE - Diplôme d'Etat d'Infirmier en Pratique Avancée mention Oncologie et hémato-oncologie, DE - Diplôme d'Etat d'Infirmier en Pratique Avancée mention Pathologies chroniques stabilisées ; prévention et polypathologies courantes en soins primaires, DE - Diplôme d'Etat d'Infirmier en Pratique Avancée mention Psychiatrie et santé mentale, DE - Diplôme d'Etat d'Infirmier en Pratique Avancée mention Urgences	Anglais	X			
	~~Oui~~	~~Santé~~	~~Sciences Cliniques Infirmières~~	~~S3~~																
~~34291~~ 39311	Oui	**Santé publique**			**113**	**34**	X	X			X									
	Oui	Santé publique	Artificial Intelligence for Public Health (AI4PH)	S3			X	X			X					Anglais	X			
	Oui	Santé publique	Tronc Commun	S1	53	24	X	X				DNL - Economie et gestion, DNL - Sciences sanitaires et sociales, DNL - Sciences pour la santé, DNL - Mathématiques				Anglais	X			
	~~Oui~~	~~Santé publique~~	~~Encadrement des organisations de santé et management de la qualité de la sécurité des soins~~	~~S3~~	~~21~~	~~0~~	~~X~~	~~X~~								~~Anglais~~	~~X~~			
	~~Oui~~	~~Santé publique~~	~~Epidémiologie~~	~~S3~~	~~16~~	~~8~~	~~X~~	~~X~~								~~Anglais~~	~~X~~			
	~~Oui~~	~~Santé publique~~	~~Handicap et santé~~	~~S3~~	~~16~~	~~8~~	~~X~~	~~X~~								~~Anglais~~	~~X~~			
	Oui	Santé publique	Méthodes quantitatives et économétriques pour la recherche en santé (MQERS)	S1	30	5	X	X			X	DNL - Sciences pour la santé, DNL - Mathématiques, DNL - Mathématiques et applications, DNL - Economie et gestion, DNL - Sciences sanitaires et sociales				Anglais	X			
	Oui	Santé publique	Santé publique, société et développement (SPSD)	S1	30	5	X	X			X	DNL - Sciences pour la santé, DNL - Mathématiques et applications, DNL - Géographie et aménagement, DNL - Economie et gestion, DNL - Sciences politiques, DNL - Sciences sanitaires et sociales				Anglais	X			

Faculté des sciences médicales et paramédicales - FSMPM
Campagne sélection en master 1 année universitaire_2025-2026 - Conseil de composante du : 12 décembre 2024
Document présenté à l'avis de la Commission de la Formation et de la Vie Universitaire du : 16 janvier 2025

Formation ouverte en 2025-2026 *(Oui - Non menu déroulant)*	**Mention**	**Parcours type (PT)**	le PT commence au S1 ou au S3 (obligatoire) *(S1 - S3 menu déroulant)*	**Co-accréditation** (à la mention) *(Oui - Non menu déroulant)*	En cas de co-accréditation (à la mention obligatoirement) : * Indiquer le nom, l'adresse de l'établissement co-accrédité *Présicer quel est l'établisement qui procède au recrutement des étudiants (AMU ou Etablissement co-accrédité)	**Contact du responsable pédagogique** (rubrique obligatoire) Nom - Prénom - adresse mail (adresse générique acceptée) **(Un seul contact par PT et par mention possible)**	**Contact du référent administratif de la formation** (rubrique obligatoire) Nom - Prénom - adresse mail (adresse générique acceptée) **(Un seul contact par PT et par mention possible)**	**Mots-clés libres (10 maximum)**	**Sites d'enseignement**	**Adresse complète et ville**
Oui	**Biololgie-santé**			Non					Faculté des Sciences Médicales et Paramédicales	**FSMPM 27 Bd Jean Moulin 13005 Marseille**
Oui	Biologie-santé	Biomarkers and Artificial Intelligence	S1			Madame Kathia CHAUMOITRE smpm-dpt-masters@univ-amu.fr	Département des Masters smpm-dpt-masters@univ-amu.fr			
Oui	Biologie-santé	Conseil en génétique et médecine prédictive	S1			Madame Karine NGUYEN smpm-dpt-masters@univ-amu.fr	Département des Masters smpm-dpt-masters@univ-amu.fr			
Oui	Biologie-santé	Génétique humaine et médicale	S3							
Oui	Biologie-santé	Maladies infectieuses et microbiote	S3							
Oui	Biologie-santé	Maladies métaboliques, maladies vasculaires et Environnement	S3							
Oui	~~Biologie-santé~~	~~Master Biomedical Engineering – WUT/AMU~~	~~S1~~			~~Madame Soraya MEZOUAR smpm-dpt-masters@univ-amu.fr~~	~~Département des Masters smpm-dpt-masters@univ-amu.fr~~			
Oui	Biologie-santé	Oncologie	S3							
Oui	Biologie-santé	Recherche clinique et simulation en santé	S3							
Oui	~~Biologie-santé~~	~~Science de la santé et du développement à l'international~~	~~S1~~			~~Monsieur Jean-François LANDRIER smpm-dpt-masters@univ-amu.fr~~	~~Département des Masters smpm-dpt-masters@univ-amu.fr~~			
Oui	Biologie-santé	Technologies de la santé	S3							
Oui	Biologie-santé	Tronc Commun	S1			Monsieur Christophe DUBOIS smpm-dpt-masters@univ-amu.fr	Département des Masters smpm-dpt-masters@univ-amu.fr			
Oui	**Humanités médicales**			Non					Faculté des Sciences Médicales et Paramédicales	**FSMPM 27 Bd Jean Moulin 13005 Marseille**
Oui	Humanités médicales	Addictologie, de la cellule au comportement humain	S3			Madame Anne-Laure PELISSIER smpm-dpt-masters@univ-amu.fr	Département des Masters smpm-dpt-masters@univ-amu.fr			
Oui	Humanités médicales	Anthropologie médico-légale et archéothanatologie	S3			Monsieur Pascal ADALIAN smpm-dpt-masters@univ-amu.fr	Département des Masters smpm-dpt-masters@univ-amu.fr			
Oui	Humanités médicales	Approches éthiques et déontologiques en santé	S3			Monsieur Pierre LE COZ smpm-dpt-masters@univ-amu.fr	Département des Masters smpm-dpt-masters@univ-amu.fr			
Oui	Humanités médicales	Homme et vieillissement	S3			Monsieur Patrick VILLANI smpm-dpt-masters@univ-amu.fr	Département des Masters smpm-dpt-masters@univ-amu.fr			
Oui	**Neurosciences** ***(co-portée avec FDS)***	**Voir Faculté des Sciences**								
Oui	Neurosciences	Cellular and Systems Neurosciences								
Oui	Neurosciences	Compétences complémentaires en informatique (CCI)								
Oui	Neurosciences	Euro-Mediterranean Master in Neuroscience (EMN-Online)								
Oui	Neurosciences	Integrated and cognitive Neuroscience								
Oui	**Santé**			Non					Faculté des Sciences Médicales et Paramédicales	**FSMPM 27 Bd Jean Moulin 13005 Marseille**

~~Oui~~	~~Santé~~	~~Cadre et formateur dans le secteur sanitaire,social et médico-social~~	~~S3~~			~~Monsieur Sebastien COLSON smpm-dpt-masters@univ-amu.fr~~	~~Département des Masters smpm-dpt-masters@univ-amu.fr~~			
~~Oui~~	~~Santé~~	~~Formateur en santé~~	~~S3~~			~~Monsieur Sebastien COLSON smpm-dpt-masters@univ-amu.fr~~	~~Département des Masters smpm-dpt-masters@univ-amu.fr~~			
~~Oui~~	~~Santé~~	~~Management en santé~~	~~S3~~			~~Monsieur Sebastien COLSON smpm-dpt-masters@univ-amu.fr~~	~~Département des Masters smpm-dpt-masters@univ-amu.fr~~			
Oui	Santé	Recherche	S3			Monsieur Sebastien COLSON smpm-dpt-masters@univ-amu.fr	Département des Masters smpm-dpt-masters@univ-amu.fr			
~~Oui~~	~~Santé~~	~~Sciences Cliniques Infirmières~~	~~S3~~			~~Monsieur Sebastien COLSON smpm-dpt-masters@univ-amu.fr~~	~~Département des Masters smpm-dpt-masters@univ-amu.fr~~			
Oui	**Santé publique**			Non					Faculté des Sciences Médicales et Paramédicales	**FSMPM 27 Bd Jean Moulin 13005 Marseille**
Oui	Santé publique	Artificial Intelligence for Public Health (AI4PH)	S3			Monsieur Roch GIORGI smpm-dpt-masters@univ-amu.fr	Département des Masters smpm-dpt-masters@univ-amu.fr			
~~Oui~~	~~Santé publique~~	~~Encadrement des organisations de santé et management de la qualité de la sécurité des soins~~	~~S3~~			~~Madame Stéphanie GENTILE smpm-dpt-masters@univ-amu.fr~~				
~~Oui~~	~~Santé publique~~	~~Epidémiologie~~	~~S3~~			~~Madame Julie BERBIS smpm-dpt-masters@univ-amu.fr~~				
~~Oui~~	~~Santé publique~~	~~Handicap et santé~~	~~S3~~			~~Monsieur Laurent BENSOUSSAN smpm-dpt-masters@univ-amu.fr~~				
Oui	Santé publique	Tronc Commun	S1			Madame Stéphanie GENTILE smpm-dpt-masters@univ-amu.fr	Département des Masters smpm-dpt-masters@univ-amu.fr			
Oui	Santé publique	Méthodes quantitatives et économétriques pour la recherche en santé (MQERS)	S1			Monsieur Roch GIORGI smpm-dpt-masters@univ-amu.fr	Département des Masters smpm-dpt-masters@univ-amu.fr			
Oui	Santé publique	Santé publique, société et développement (SPSD)	S1			Monsieur Jean GAUDART smpm-dpt-masters@univ-amu.fr	Département des Masters smpm-dpt-masters@univ-amu.fr			

Faculté des sciences médicales et paramédicales - FSMPM

Campagne sélection en master 1 année universitaire_2025-2026 - Conseil de composante du : 12 décembre 2024

Document présenté à l'avis de la Commission de la Formation et de la Vie Universitaire du : 16 janvier 2025

Mention	Parcours type (PT)	le PT commence au S1 ou au S3 (obligatoire) (S1 - S3 menu déroulant)	ATTENDUS 300 signes maximum par attendu - espaces compris L'orthographe inclusive n'est pas autorisée par la plateforme		CRITERES ET DOCUMENTS ADDITIONNELS AU DOSSIER DE CANDIDATURE (CASES A COCHER) A compléter au PT si celui-ci commence dès le S1 A compléter à la mention si les PT démarrent au S3																			
					C1 : Parcours et résultats académiques antérieurs	C2 : Motivation et recommandations				C3 : Parcours académique, professionnel et personnel				C4 : Travaux réalisés		C5 : Tests et certifications					C6 : Contrats et autres justificatifs		C7 : Autres
			Indiquer les connaissances et les compétences attendues A compléter au PT si celui-ci commence dès le S1 A compléter à la mention si les PT démarrent au S3	Entretien / Examen Si dans les modalités d'accès vous avez précisé "Entretien ou Examen (écrit et/ou oral)", précisez les modalités de l'épreuve et le public concerné	Liste des pièces demandées dans le dossier	Lettre de motivation	Projet de recherche	Lettre de recommandation	Avis de poursuite d'études	CV en anglais	Justificatifs sportifs	Attestation d'expérience professionnelle	Attestation d'engagement étudiant	Résumé travaux de recherche en licence	Dossier de travaux artistiques (book, portfolio...)	Certification de langue anglais	Autre certification de langue étrangère *(préciser)*	Test de langue française	Certification de compétences numériques *(PIX, C2i...)*	Autres tests et certifications	Justificatif de la prise en charge financière de votre formation	Attestation pôle emploi	Autres pièces utiles à la candidature **(nature du document)** **Sont exclus tous critères de discrimination comme :** - la hiérarchisation des vœux, - la limitation du nombre de vœux, - une pièce d'identité, - le titre de séjour, - le lieu de résidence.
Biologie-santé																								
Biologie-santé	Biomarkers and Artificial Intelligence	S1	Connaissances solides en biologie Un attrait pour la biologie appliquée aux pathologies humaines Un projet professionnel bien défini		X	X	X	X	X									X			X		CV
Biologie-santé	Conseil en génétique et médecine prédictive	S1	Connaissances solides en biologie Un attrait pour la biologie Un projet professionnel bien défini	Entretien individuel	X	X	X	X	X									X			X		CV
Biologie-santé	Génétique humaine et médicale	S3																						
Biologie-santé	Maladies infectieuses et microbiote	S3																						
Biologie-santé	Maladies métaboliques, maladies vasculaires et Environnement	S3																						
~~Biologie-santé~~	~~Master Biomedical Engineering - WUT/AMU~~	~~S1~~	~~Connaissances solides en biologie~~ ~~Un attrait pour la biologie appliquée aux pathologies humaines~~ ~~Un projet professionnel bien défini~~		X																			
Biologie-santé	Oncologie	S3																						
Biologie-santé	Recherche clinique et simulation en santé	S3																						
~~Biologie-santé~~	~~Science de la santé et du développement à l'international~~	~~S1~~	~~Connaissances solides en biologie~~ ~~Un attrait pour la biologie appliquée aux pathologies humaines~~ ~~Un projet professionnel bien défini~~		X																			
Biologie-santé	Technologies de la santé	S3																						
Biologie-santé	Tronc commun	S1	Connaissances solides en biologie Un attrait pour la biologie appliquée aux pathologies humaines Un projet professionnel bien défini		X	X	X	X	X									X			X		CV
Humanités médicales			Au vu de la pluralité des parcours de la mention, peuvent postuler les étudiants ayant une licence en SHS ou Sciences. La sélection se fera notamment en fonction de la cohérence entre le projet professionnel et le parcours choisi		X	X	X	X	X									X			X		CV
Humanités médicales	Addictologie, de la cellule au comportement humain	S3																						
Humanités médicales	Anthropologie médico-légale et archéothanatologie	S3																						
Humanités médicales	Approches éthiques et déontologiques en santé	S3																						
Humanités médicales	Homme et vieillissement	S3																						
Neurosciences			**Voir Faculté des Sciences**																					
Neurosciences	Cellular and Systems Neurosciences																							
Neurosciences	Compétences complémentaires en informatique (CCI)																							
Neurosciences	Euro-Mediterranean Master in Neuroscience (EMN-Online)																							
Neurosciences	Integrated and cognitive Neuroscience																							
Santé			Connaissances et compétences initiales de toute profession de santé d'un niveau minimum équivalent à une licence dans ce domaine		X																			

Mention	Parcours type (PT)	le PT commence au S1 ou au S3 (obligatoire) (S1 - S3 menu déroulant)	ATTENDUS 300 signes maximum par attendu - espaces compris L'orthographe inclusive n'est pas autorisée par la plateforme		CRITERES ET DOCUMENTS ADDITIONNELS AU DOSSIER DE CANDIDATURE *(CASES A COCHER)* *A compléter au PT si celui-ci commence dès le S1* *A compléter à la mention si les PT démarrent au S3*																			
			Indiquer les connaissances et les compétences attendues A compléter au PT si celui-ci commence dès le S1 A compléter à la mention si les PT démarrent au S3	Entretien / Examen Si dans les modalités d'accès vous avez précisé "Entretien ou Examen (écrit et/ou oral)", précisez les modalités de l'épreuve et le public concerné	C1 : Parcours et résultats académiques antérieurs	C2 : Motivation et recommandations				C3 : Parcours académique, professionnel et personnel				C4 : Travaux réalisés		C5 : Tests et certifications					C6 : Contrats et autres justificatifs		C7 : Autres
					Liste des pièces demandées dans le dossier	Lettre de motivation	Projet de recherche	Lettre de recommandation	Avis de poursuite d'études	CV en anglais	Justificatifs sportifs	Attestation d'expérience professionnelle	Attestation d'engagement étudiant	Résumé travaux de recherche en licence	Dossier de travaux artistiques (book, portfolio…)	Certification de langue anglais	Autre certification de langue étrangère *(préciser)*	Test de langue française	Certification de compétences numériques *(PIX, C2i…)*	Autres tests et cerifications	Justificatif de la prise en charge financière de votre formation	Attestation pôle emploi	Autres pièces utiles à la candidature **(nature du document)** **Sont exclus tous critères de discrimination comme :** - la hiérarchisation des vœux, - la limitation du nombre de vœux, - une pièce d'identité, - le titre de séjour, - le lieu de résidence.
~~Santé~~	~~Cadre et formateur dans le secteur sanitaire,social et médico-social~~	~~S3~~																					
~~Santé~~	~~Formateur en santé~~	~~S3~~																					
~~Santé~~	~~Management en santé~~	~~S3~~																					
Santé	Recherche	S1	Connaissances et compétences initiales de toute profession de santé d'un niveau minimum équivalent à une licence dans ce domaine		X	X	X	X	X									X			X		CV
~~Santé~~	~~Sciences Cliniques Infirmières~~	~~S3~~																					
Santé publique																							
Santé publique	Artificial Intelligence for Public Health (AI4PH)	S3																					
Santé publique	Tronc commun	S1			X	X	X	X	X									X			X		CV
~~Santé publique~~	~~Encadrement des organisations de santé et management de la qualité de la sécurité des soins~~	~~S1~~	~~Connaissances et compétences de base, en biostatistiques, en gestion de projet, en épidémiologie, en économie de la santé, en anglais. Expériences dans le domaine de la santé, en recherche, de la prévention et dans le secteur du handicap.~~		~~X~~																		
~~Santé publique~~	~~Epidémiologie~~	~~S1~~	~~Connaissances et compétences de base, en biostatistiques, en gestion de projet, en épidémiologie, en économie de la santé, en anglais. Expériences dans le domaine de la santé, en recherche, de la prévention et dans le secteur du handicap.~~		~~X~~																		
~~Santé publique~~	~~Handicap et santé~~	~~S1~~	~~Connaissances et compétences de base, en biostatistiques, en gestion de projet, en épidémiologie, en économie de la santé, en anglais. Expériences dans le domaine de la santé, en recherche, de la prévention et dans le secteur du handicap.~~		~~X~~																		
Santé publique	Méthodes quantitatives et économétriques pour la recherche en santé (MQERS)	S1	Connaissances et compétences de base en biostatistiques, épidémiologie, traitement de l'information médicale, économie de la santé et en socio-anthropologie de la santé. Le comité de sélection sera également attentif à la qualité rédactionnelle du dossier et de la lettre de motivation, ainsi qu'au projet de formation et professionnel du candidat et de son adéquation avec la formation proposée.		X	X	X	X	X									X			X		CV
Santé publique	Santé publique, société et développement (SPSD)	S1	Connaissances et compétences de base en biostatistiques, épidémiologie, traitement de l'information médicale, géographie, économie de la santé, en socio-anthropologie de la santé, sciences de la santé. Le comité de sélection sera également attentif à la qualité rédactionnelle du dossier et de la lettre de motivation, ainsi qu'au projet de formation et professionnel du candidat et de son adéquation avec la formation proposée.		X	X	X	X	X									X			X		CV

amU
Aix Marseille Université

Faculté des sciences du sport - FSS
Campagne sélection en master 1 année universitaire_2025-2026 - Conseil de composante du :

Document présenté à l'avis de la Commission de la Formation et de la Vie Universitaire du : 16 janvier 2025

RNCP	Formation ouverte en 2025-2026 *(Oui - Non menu déroulant)*	Mention	Parcours type (PT)	le PT commence au S1 ou au S3 (obligatoire) *(S1 - S3 menu déroulant)*	Capacité d'accueil limitée (CAL) par PT ***(qui démarre au S1)*** **ET** Mention	Capacité offerte limitée (COL) par PT **OU** à la mention si les PT débutent au S3	Modalités d'enseignement					Diplômes conseillés				Langues vivantes enseignées *à la mention ou au PT si celui-ci commence dès le S1* (rubrique obligatoire - renseigner au moins 1 LV)	Modalités accès			
							Formation initiale	Formation continue	Formation en apprentissage	Contrats professionnels	Formation à distance	**Licences générales** à la mention ou au PT si celui-ci commence dès le S1 (***Menu déroulant - plusieurs choix possibles***)	**Licences professionnelles** à la mention ou au PT si celui-ci commence dès le S1 (***Menu déroulant - plusieurs choix possibles***)	**BUT** à la mention ou au PT si celui-ci commence dès le S1 (***Menu déroulant - plusieurs choix possibles***)	**Diplômes d'Etat en santé** à la mention ou au PT si celui-ci commence dès le S1 (***Menu déroulant - plusieurs choix possibles***)		Dossier	Entretien (à préciser dans les attendus)	Examen (écrit et/ou oral à préciser dans les attendus)	Concours
~~32166~~ 38697	Oui	**Mention STAPS : activité physique adaptée et santé**			**20**	**15**	X	X												
	Oui	STAPS : activité physique adaptée et santé	Coordination et Expertise en Sport Santé (CESS)	S1	20	15	X	X				DNL - STAPS-Activité Physique Adaptée et Santé, DNL - Santé et société, DNL - Sciences biomédicales, DNL - Sciences pour la santé, DNL - STAPS, Sciences pour l'ingénieur, DNL - STAPS-Management du Sport, DNL - STAPS-Ergonomie du Sport et Performance Motrice, DNL - STAPS-Entraînement Sportif, DNL - STAPS-Education et Motricité				Anglais	X			
~~32169~~ 38698	Oui	**Mention STAPS : entraînement et optimisation de la performance sportive**			**20**	**20**	X	X	X			DNL - STAPS-Entraînement Sportif				Anglais	X	X		
~~32171~~ 38699	Oui	**Mention STAPS : ingénierie et ergonomie de l'activité physique**			**55**	**40**														
	Oui	STAPS : ingénierie et ergonomie de l'activité physique	Bio-ingénierie des tissus et des implants (BTI)	S1	15	10	x	x				DNL - STAPS, Sciences pour l'ingénieur, DNL - STAPS-Ergonomie du Sport et Performance Motrice, DNL - Chimie, DNL - Informatique, DNL - Mécanique, DNL - Physique, DNL - Sciences biomédicales, DNL - Sciences et technologies, DNL - Sciences pour la santé, DNL - Sciences pour l'ingénieur				Anglais	X	X		
	Oui	STAPS : ingénierie et ergonomie de l'activité physique	Facteurs humains	S1	15	15	x	x				DNL - STAPS, Sciences pour l'ingénieur, DNL - STAPS-Ergonomie du Sport et Performance Motrice, DNL - Chimie, DNL - Informatique, DNL - Mécanique, DNL - Physique, DNL - Sciences biomédicales, DNL - Sciences et technologies, DNL - Sciences pour la santé, DNL - Sciences pour l'ingénieur				Anglais	X	X		
	Oui	STAPS : ingénierie et ergonomie de l'activité physique	Ingénierie et ergonomie du mouvement humain (IEMH)	S1	20	15	x	x				DNL - STAPS, Sciences pour l'ingénieur, DNL - STAPS-Ergonomie du Sport et Performance Motrice, DNL - Chimie, DNL - Informatique, DNL - Mécanique, DNL - Physique, DNL - Sciences biomédicales, DNL - Sciences et technologies, DNL - Sciences pour la santé, DNL - Sciences pour l'ingénieur		BUT - Mesures physiques, BUT - Science et génie des matériaux, BUT - Science des données, BUT - Génie chimique - Génie des procédés, BUT - Génie industriel et maintenance, BUT - Informatique		Anglais	X	X		
~~32170~~ 38700	Oui	**Mention STAPS : management du sport**		S1	**30**	**30**	X	X	X			DNL - STAPS-Management du Sport	LP - Tourisme et loisirs sportifs			Anglais	X	X		

amU
Aix Marseille Université

Faculté des sciences du sport - FSS
Campagne sélection en master 1 année universitaire_2025-2026 - Conseil de composante du :

Document présenté à l'avis de la Commission de la Formation et de la Vie Universitaire du : 16 janvier 2025

Formation ouverte en 2025-2026 *(Oui - Non menu déroulant)*	**Mention**	**Parcours type (PT)**	le PT commence au S1 ou au S3 (obligatoire) *(S1 - S3 menu déroulant)*	**Co-accréditation** (à la mention) *(Oui - Non menu déroulant)*	En cas de co-accréditation (à la mention obligatoirement) : * Indiquer le nom, l'adresse de l'établissement co-accrédité *Présicer quel est l'établisement qui procède au recrutement des étudiants (AMU ou Etablissement co-accrédité)	**Contact du responsable pédagogique** (rubrique obligatoire) Nom - Prénom - adresse mail (adresse générique acceptée) **(Un seul contact par PT et par mention possible)**	**Contact du référent administratif de la formation** (rubrique obligatoire) Nom - Prénom - adresse mail (adresse générique acceptée) **(Un seul contact par PT et par mention possible)**	**Mots-clés libres (10 maximum)**	**Sites d'enseignement**	**Adresse complète et ville**
Oui	**Mention STAPS : activité physique adaptée et santé**			Non						
Oui	STAPS : activité physique adaptée et santé	Coordination et Expertise en Sport Santé (CESS)	S1			Hadrien CEYTE hadrien.ceyte@univ-amu.fr	fss-scol@univ-amu.fr		Luminy	Faculté des Sciences du Sport, Cité Universitaire de Luminy, 13009 Marseille
Oui	**Mention STAPS : entraînement et optimisation de la performance sportive**		S1	Non		Jérôme LAURIN jerome.laurin@univ-amu.fr	Hélène BICAY - helene.bicay@univ-amu.fr	qualités physiques et mentales ; réathlétisation ; force ; endurance; planification d'entraînement ; évaluation physique et cognitive ; physiologie de l'exercice ; biomécanique de l'exercice ; psycho-sociologie de l'exercice ;	Luminy	Faculté des Sciences du Sport, Cité Universitaire de Luminy, 13009 Marseille
Oui	**Mention STAPS : ingénierie et ergonomie de l'activité physique**			Non						
Oui	STAPS : ingénierie et ergonomie de l'activité physique	Bio-ingénierie des tissus et des implants (BTI)	S1			Jean-Louis MILAN jean-louis.milan@univ-amu.fr	fss-scol@univ-amu.fr		Luminy	Faculté des Sciences du Sport, Cité Universitaire de Luminy, 13009 Marseille
Oui	STAPS : ingénierie et ergonomie de l'activité physique	Facteurs humains	S1			Laurence MOUCHNINO laurence.mouchnino@univ-amu.fr	fss-scol@univ-amu.fr		Luminy	Faculté des Sciences du Sport, Cité Universitaire de Luminy, 13009 Marseille
Oui	STAPS : ingénierie et ergonomie de l'activité physique	Ingénierie et ergonomie du mouvement humain (IEMH)	S1			André JACQUES andré.jacques@univ-amu.fr	fss-scol@univ-amu.fr		Luminy	Faculté des Sciences du Sport, Cité Universitaire de Luminy, 13009 Marseille
Oui	**Mention STAPS : management du sport**			Non		Julien GIANNUCCI julien.giannucci@univ-amu.fr	Hélène BICAY - helene.bicay@univ-amu.fr	management, sport, marketing, communication, gestion de projet, événementiel, stratégie	Luminy	Faculté des Sciences du Sport, Cité Universitaire de Luminy, 13009 Marseille

Faculté des sciences du sport - FSS

Campagne sélection en master 1 année universitaire_2024-2025 - Conseil de composante du :

Document présenté à l'avis de la Commission de la Formation et de la Vie Universitaire du : 16 janvier 2025

Mention	Parcours type (PT)	le PT commence au S1 ou au S3 (obligatoire) (S1 - S3 menu déroulant)	ATTENDUS 300 signes maximum par attendu - espaces compris L'orthographe inclusive n'est pas autorisée par la plateforme Indiquer les connaissances et les compétences attendues A compléter au PT si celui-ci commence dès le S1 A compléter à la mention si les PT démarrent au S3	Entretien / Examen Si dans les modalités d'accès vous avez précisé "Entretien ou Examen (écrit et/ou oral)", précisez les modalités de l'épreuve et le public concerné	CRITERES ET DOCUMENTS ADDITIONNELS AU DOSSIER DE CANDIDATURE (CASES A COCHER) A compléter au PT si celui-ci commence dès le S1 A compléter à la mention si les PT démarrent au S3 C1 : Parcours et résultats académiques antérieurs	C2 : Motivation et recommandations				C3 : Parcours académique, professionnel et personnel				C4 : Travaux réalisés		C5 : Tests et certifications					C6 : Contrats et autres justificatifs		C7 : Autres
					Liste des pièces demandées dans le dossier	Lettre de motivation	Projet de recherche	Lettre de recommandation	Avis de poursuite d'études	CV en anglais	Justificatifs sportifs	Attestation d'expérience professionnelle	Attestation d'engagement étudiant	Résumé travaux de recherche en licence	Dossier de travaux artistiques (book, portfolio…)	Certification de langue anglais	Autre certification de langue étrangère *(préciser)*	Test de langue française	Certification de compétences numériques *(PIX, C2i…)*	Autres tests et cerfications	Justificatif de la prise en charge financière de votre formation	Attestation pôle emploi	Autres pièces utiles à la candidature **(nature du document)** **Sont exclus tous critères de discrimination comme :** - la hiérarchisation des vœux, - la limitation du nombre de vœux, - une pièce d'identité, - le titre de séjour, - le lieu de résidence.
STAPS : activité physique adaptée et santé																							
STAPS : activité physique adaptée et santé	Coordination et Expertise en Sport Santé (CESS)	S1	Connaissances attendues : Didactique et pédagogie nécessaires à l'intervention auprès de publics spécifiques Physiopathologie et physiologie de l'exercice Psychologie sociale, psychologie des groupes Statistiques descriptives Compétence attendue : Participer à la conception de projet en APA : Identifier des besoins des populations concernées par la Prévention, la Réadaptation et l'Intégration Compétences attendues : Concevoir et organiser des programmes d'intervention en APA : Évaluer des capacités des pratiquants avec les méthodologies adéquates ; Planifier la prise en charge des personnes au travers des séquences, des séances et des situations Compétences attendues : Concevoir et organiser des programmes d'intervention en APA : Contrôler le respect et la conformité des programmes selon les conditions de sécurité de la prise en charge et l'intégrité sanitaire, physique et morale des personnes et leurs intérêts Compétences attendues : Conduire et évaluer des programmes d'intervention en APAS : Conduire des séquences, séances et situations qui constituent les modalités de l'intervention ; Mettre en place l'évaluation des effets de l'intervention Compétence attendue : Conduire et évaluer des programmes d'intervention en APAS : Rendre compte de l'activité et être force de propositions en régulation de la prise en charge		X	X	X		X		X		X										**Le diaporama commenté** devra comporter au maximum 10 diapositives, enregistré sous format vidéo, maximum 6 minutes. Il devra permettre de mettre en avant : 1/ Le parcours universitaire de l'étudiant 2/ Le parcours professionnel et, si en lien avec le projet, le parcours sportifs de l'étudiant 3/ Son projet de stage de Master 1 envisagé (thème, structure…) 4/ Son Projet professionnel à l'issue du Master. 5/ Tous les autres éléments qui peuvent permettre d'apporter un éclairage sur la candidature peuvent apparaitre dans ce diaporama.
STAPS : entraînement et optimisation de la performance sportive			Connaissances théoriques attendues : Approches psychologiques de la performance Physiologie cardiovasculaire, respiratoire et musculaire de l'exercice Biomécanique associée à l'exercice physique Statistiques descriptives Compétence attendue : Déterminer les qualités physiques à développer pour une disciplines sportive donnée Compétence attendue : Evaluation des diverses qualités physiques pour un sport donné à l'aide d'outils de mesure de terrain et de laboratoire Compétence attendue : Concevoir et planifier des programmes d'entraînement sur une saison sportive dans diverses disciplines sportives Compétence attendue : Mettre en place des exercices spécifiques de préparation physique en rapport avec l'objectif de la séance (qualité physique visée) et le plan d'entraînement. Compétence attendue : Prise en charge d'un groupe de sportifs pour mettre en place des programmes de préparation physique individualisée. Compétence attendue Savoir rédiger un compte rendu sur les résultats d'une étude de suivi de sportifs Compétence attendue : Savoir présenter et interpréter des résultats à l'oral de manière organisée et claire. Développer un sens critique sur les résultats et proposer des perspectives de recherche/d'amélioration.	Première sélection sur critère de dossier, puis entretien oral en distanciel - Présentation des compétences et du projet professionnel par le candidat, entretien avec un jury de sélection (questions) - 10 mn maximum par candidat	X	X		X	X		X	X											1/ Projet de stage de Master envisagé (thème, structure…) 2/ Projet professionnel à l'issue du Master. 3/ Projet d'alternance. 4/ diplômes professionnalisants obtenus dans le milieu sportif. 5/ Expérience sportive en tant qu'athlète et/ou en tant que préparateur physique ou entraîneur
STAPS : ingénierie et ergonomie de l'activité physique																							
STAPS : ingénierie et ergonomie de l'activité physique	Bio-ingénierie des tissus et des implants (BTI)	S1	Connaissances attendues : Mathématiques, Biomécanique et Sciences du mouvement humain pour un cursus STAPS Connaissances attendues : Mathématiques, Mécanique et Physique pour un cursus Sciences Mention Physique, Mécanique, Sciences et Technologies ou Sciences pour l'Ingénieur Connaissances attendues : Biologie, Anatomie et Physiologie pour un cursus Sciences Mention Sciences de la Vie Connaissances attendues : Niveau B2 en anglais Attendu insertion : Projet professionnel suffisamment étayé en adéquation avec les objectifs de la formation et le bassin d'emplois visé mettant en évidence la motivation de l'étudiant. Intérêt pour la recherche et le développement en biomécanique des matériaux, pour l'ingénierie tissulaire, pour les procédés de fabrication, la modélisation numérique et la mise sur le marché des dispositifs médicaux.	Première sélection sur critère de dossier, puis entretien oral en distanciel - Présentation des compétences et du projet professionnel par le candidat, entretien avec un jury de sélection (questions) - 10 mn maximum par candidat	X																			
STAPS : ingénierie et ergonomie de l'activité physique	Facteurs humains	S1	Connaissances attendues : Majeures en Sciences du Mouvement humain (Neurosciences cognitives, Biomécanique). Mineures en sciences humaines, Physique, Mathématiques. Niveau B2 en anglais Compétences attendues : Concevoir et mettre en place des outils d'analyse de la tâche et des activités des utilisateurs/opérateurs, et d'interpréter les résultats à la lumière des connaissances ci-dessus afin de proposer des solutions de conception adaptées et fiables	Première sélection sur critère de dossier, puis entretien oral en distanciel - Présentation des compétences et du projet professionnel par le candidat, entretien avec un jury de sélection (questions) - 10 mn maximum par candidat	X																			
STAPS : ingénierie et ergonomie de l'activité physique	Ingénierie et ergonomie du mouvement humain (IEMH)	S1	Connaissances attendues : Biomécanique, Mécanique appliquée, Physiologie, Physique, Mathématiques, Sciences du Mouvement humain, Métrologie et analyse de données Compétences générales et intérêts : Intérêt et compétences dans domaine le mouvement humain sur la base des acquis de la licence. Attendu travail en groupe : Intérêt pour le travail scientifique en groupe, force de proposition, capacité d'intégration dans une équipe structurée, en ingénierie (orientée recherche ou R&D industrielle). Attendu analyse des situations : Identification des problématiques recherche/développement dans le domaine du mouvement humain, de l'ingénierie des objets et environnements sportifs, analyse des problèmes/des situations, propositions de solutions et de méthodologie de travail, esprit de synthèse. Intérêt pour l'ergonomie des postes de travail ou d'évolution en interaction avec le mouvement humain. Attendu insertion : Projet professionnel structuré, en adéquation avec la formation.	Première sélection sur critère de dossier, puis entretien oral en distanciel - Présentation des compétences et du projet professionnel par le candidat, entretien avec un jury de sélection (questions) - 10 mn maximum par candidat	X	X				X													Relevés de notes des 3 années universitaires antérieures et du baccalauréat

			ATTENDUS 300 signes maximum par attendu - espaces compris L'orthographe inclusive n'est pas autorisée par la plateforme		CRITERES ET DOCUMENTS ADDITIONNELS AU DOSSIER DE CANDIDATURE *(CASES A COCHER)* *A compléter au PT si celui-ci commence dès le S1* *A compléter à la mention si les PT démarrent au S3*																		
STAPS : management du sport **STAPS : management du sport**			ANALYSE D'UNE SITUATION RELATIVE A UN MARCHE SPORTIF, UNE STRUCTURE SPORTIVE, UN PROJET SPORTIF OU UNE SITUATION MANAGERIALE Mobiliser des concepts scientifiques pluridisciplinaires pour mener cette analyse. Mettre en œuvre des modèles théoriques et méthodologiques pour établir un diagnostic. CONSTRUCTION DE PROJETS ET PLANS D'ACTIONS VISANT LA TRANSFORMATION OU LE DEVELOPPEMENT D'UNE SITUATION RELATIVE A UNE STRUCTURE SPORTIVE Accompagner la stratégie de développement d'une structure sportive et la décliner en plan d'actions opérationnel. CONSTRUCTION DE PROJETS ET PLANS D'ACTIONS POUR LA TRANSFORMATION OU LE DEVELOPPEMENT D'UNE SITUATION RELATIVE A UNE STRUCTURE SPORTIVE; Evaluer l'efficacité d'une stratégie de développement et ajuster les plans d'actions au vu des pratiques émergentes, des innovations et des dynamiques de marché. USAGES NUMERIQUES Utiliser les outils numériques de référence et les règles de sécurité informatique pour acquérir, traiter, produire et diffuser de l'information ainsi que pour communiquer en interne et en externe. EXPRESSION ET COMMUNICATION ECRITES ET ORALES Se servir aisément des différents registres d'expression écrite et orale de la langue française. Communiquer par oral et par écrit en anglais. POSITIONNEMENT VIS-A-VIS D'UN CHAMPS PROFESSIONNEL Identifier et situer les champs professionnels en relation avec le Master et les parcours possibles pour y accéder. Savoir caractériser et valoriser son profil en fonction de ses objectifs et du contexte professionnel. ACTION EN RESPONSABILITE AU SEIN D'UNE ORGANISATION PROFESSIONNELLE Connaître les principes de la responsabilité sociétale des organisations, inscrire ses pratiques dans ce cadre et les évaluer. ACTION EN RESPONSABILITE AU SEIN D'UNE ORGANISATION PROFESSIONNELLE Situer son rôle au sein d'une organisation sportive, analyser son environnement professionnel pour s'adapter et prendre des initiatives. MANAGEMENT DE PROJETS SPORTIFS Mobiliser les outils de management de projet pour concevoir et/ou piloter un projet sportif Promouvoir un projet et le piloter au regard des ressources matérielles, humaines et financières dédiées. Travailler en équipe, en autonomie et en responsabilité. COORDINATION D'UNE STRUCTURE SPORTIVE ET ACCOMPAGNEMENT DANS SA STRATEGIE DE DEVELOPPEMENT Mettre en œuvre le projet de la structure en mobilisant les outils dédiés (marketing, stratégie, RH, droit, comptabilité etc.) COORDINATION D'UNE STRUCTURE SPORTIVE ET ACCOMPAGNEMENT DANS SA STRATEGIE DE DEVELOPPEMENT Mobiliser des connaissances juridiques, économiques, institutionnelles, sociologiques et managériales pour solutionner une problématique professionnelle COORDINATION D'UNE STRUCTURE SPORTIVE ET ACCOMPAGNEMENT DANS SA STRATEGIE DE DEVELOPPEMENT Promouvoir une structure, marque, un projet ou un équipement sportif dans son environnement. COORDINATION D'UNE STRUCTURE SPORTIVE ET ACCOMPAGNEMENT DANS SA STRATEGIE DE DEVELOPPEMENT Optimiser l'utilisation des équipements sportifs en assurant la sécurité des publics EXPLOITATION DE DONNEES A DES FINS D'ANALYSE Elaborer des éléments de conception, planification et programmation pour l'évolution d'une situation de gestion. EXPLOITATION DE DONNEES A DES FINS D'ANALYSE Identifier, sélectionner et analyser avec esprit critique diverses ressources pour documenter un sujet et les exploiter pour répondre à une problématique en management du sport.	Après analyse des dossiers, un entretien pourra être effectuer afin d'examiner plus précisémment la canditaure avec le candidat.	X	X																		

Institut d'administration des entreprises - IAE

Campagne sélection en master 1 année universitaire_2025-2026 - Conseil de composante du :

Document présenté à l'avis de la Commission de la Formation et de la Vie Universitaire du : 16 janvier 2025

RNCP	Formation ouverte en 2025-2026 *(Oui - Non menu déroulant)*	Mention	Parcours type (PT)	le PT commence au S1 ou au S3 (obligatoire) *(S1 - S3 menu déroulant)*	Capacité d'accueil limitée (CAL) par PT ***(qui démarre au S1)*** **ET** Mention	Capacité offerte limitée (COL) par PT **OU** à la mention si les PT débutent au S3	Modalités d'enseignement					Diplômes conseillés				Langues vivantes enseignées *à la mention ou au PT si celui-ci commence dès le S1* (rubrique obligatoire - renseigner au moins 1 LV)	Modalités accès			
							Formation initiale	Formation continue	Formation en apprentissage	Contrats professionnels	Formation à distance	**Licences générales** à la mention ou au PT si celui-ci commence dès le S1 (***Menu déroulant - plusieurs choix possibles***)	**Licences professionnelles** à la mention ou au PT si celui-ci commence dès le S1 (***Menu déroulant - plusieurs choix possibles***)	**BUT** à la mention ou au PT si celui-ci commence dès le S1 (***Menu déroulant - plusieurs choix possibles***)	**Diplômes d'Etat en santé** à la mention ou au PT si celui-ci commence dès le S1 (***Menu déroulant - plusieurs choix possibles***)		Dossier	Entretien (à préciser dans les attendus)	Examen (écrit et/ou oral à préciser dans les attendus)	Concours
35922	Oui	**Entrepreneuriat et management de projets**			**20**	**10**	X	X	X	X										
	Oui	Entrepreneuriat et management de projets	Entrepreneuriat et innovation	S1	20	10	X	X	X	X		Tout DNL	Tout LP	BUT - Carrières juridiques, BUT - Carrières sociales, BUT - Chimie, BUT - Génie biologique, BUT - Génie chimique - Génie des procédés, BUT - Génie civil - Construction durable, BUT - Génie électrique et informatique industrielle, BUT - Génie industriel et maintenance, BUT - Génie mécanique et productique, BUT - Gestion administrative et commerciale des organisations, BUT - Gestion des entreprises et des administrations, BUT - Hygiène sécurité environnement, BUT - Information - communication, BUT - Informatique, BUT - Management de la Logistique et des Transports, BUT - Mesures physiques, BUT - Métiers de la Transition et l'Efficacité Energétique, BUT - Métiers du multimédia et de l'internet, BUT - Packaging, emballage et conditionnement, BUT - Qualité, logistique industrielle et organisation, BUT - Réseaux et télécommunications, BUT - Science des données, BUT - Science et génie des matériaux, BUT - Techniques de commercialisation		Anglais	X	X		
35917	Oui	**Management**			**70**	**44**	X	X	X	X										
	Oui	Management	Audit Interne et Management des Risques	S1	20	11	X	X	X	X		Tout DNL	Tout LP	BUT - Carrières juridiques, BUT - Carrières sociales, BUT - Chimie, BUT - Génie biologique, BUT - Génie chimique - Génie des procédés, BUT - Génie civil - Construction durable, BUT - Génie électrique et informatique industrielle, BUT - Génie industriel et maintenance, BUT - Génie mécanique et productique, BUT - Gestion administrative et commerciale des organisations, BUT - Gestion des entreprises et des administrations, BUT - Hygiène sécurité environnement, BUT - Information - communication, BUT - Informatique, BUT - Management de la Logistique et des Transports, BUT - Mesures physiques, BUT - Métiers de la Transition et l'Efficacité Energétique, BUT - Métiers du multimédia et de l'internet, BUT - Packaging, emballage et conditionnement, BUT - Qualité, logistique industrielle et organisation, BUT - Réseaux et télécommunications, BUT - Science des données, BUT - Science et génie des matériaux, BUT - Techniques de commercialisation		Anglais	X	X		

RNCP	Formation ouverte en 2025-2026 *(Oui - Non menu déroulant)*	Mention	Parcours type (PT)	le PT commence au S1 ou au S3 (obligatoire) *(S1 - S3 menu déroulant)*	Capacité d'accueil limitée (CAL) par PT ***(qui démarre au S1)*** **ET** Mention	Capacité offerte limitée (COL) par PT **OU** à la mention si les PT débutent au S3	Modalités d'enseignement					Diplômes conseillés				Langues vivantes enseignées *à la mention ou au PT si celui-ci commence dès le S1* (rubrique obligatoire - renseigner au moins 1 LV)	Modalités accès			
							Formation initiale	Formation continue	Formation en apprentissage	Contrats professionnels	Formation à distance	**Licences générales** à la mention ou au PT si celui-ci commence dès le S1 (***Menu déroulant - plusieurs choix possibles***)	**Licences professionnelles** à la mention ou au PT si celui-ci commence dès le S1 (***Menu déroulant - plusieurs choix possibles***)	**BUT** à la mention ou au PT si celui-ci commence dès le S1 (***Menu déroulant - plusieurs choix possibles***)	**Diplômes d'Etat en santé** à la mention ou au PT si celui-ci commence dès le S1 (***Menu déroulant - plusieurs choix possibles***)		Dossier	Entretien (à préciser dans les attendus)	Examen (écrit et/ou oral à préciser dans les attendus)	Concours
	Oui	Management	Contrôle de gestion et reporting	S1	20	11	X	X	X	X		Tout DNL	Tout LP	BUT - Carrières juridiques, BUT - Carrières sociales, BUT - Chimie, BUT - Génie biologique, BUT - Génie chimique - Génie des procédés, BUT - Génie civil - Construction durable, BUT - Génie électrique et informatique industrielle, BUT - Génie industriel et maintenance, BUT - Génie mécanique et productique, BUT - Gestion administrative et commerciale des organisations, BUT - Gestion des entreprises et des administrations, BUT - Hygiène sécurité environnement, BUT - Information - communication, BUT - Informatique, BUT - Management de la Logistique et des Transports, BUT - Mesures physiques, BUT - Métiers de la Transition et l'Efficacité Energétique, BUT - Métiers du multimédia et de l'internet, BUT - Packaging, emballage et conditionnement, BUT - Qualité, logistique industrielle et organisation, BUT - Réseaux et télécommunications, BUT - Science des données, BUT - Science et génie des matériaux, BUT - Techniques de commercialisation		Anglais	X	X		
	Oui	Management	Ressources humaines	S1	30	22	X	X	X	X		Tout DNL	Tout LP	BUT - Carrières juridiques, BUT - Carrières sociales, BUT - Chimie, BUT - Génie biologique, BUT - Génie chimique - Génie des procédés, BUT - Génie civil - Construction durable, BUT - Génie électrique et informatique industrielle, BUT - Génie industriel et maintenance, BUT - Génie mécanique et productique, BUT - Gestion administrative et commerciale des organisations, BUT - Gestion des entreprises et des administrations, BUT - Hygiène sécurité environnement, BUT - Information - communication, BUT - Informatique, BUT - Management de la Logistique et des Transports, BUT - Mesures physiques, BUT - Métiers de la Transition et l'Efficacité Energétique, BUT - Métiers du multimédia et de l'internet, BUT - Packaging, emballage et conditionnement, BUT - Qualité, logistique industrielle et organisation, BUT - Réseaux et télécommunications, BUT - Science des données, BUT - Science et génie des matériaux, BUT - Techniques de commercialisation		Anglais	X	X		
35908	Oui	**Management des systèmes d'information**			**40**	**12**	X	X	X	X										
	Oui	Management des systèmes d'information	Management des systèmes d'information, conseil et transformation digitale	S1	40	12	X	X	X	X		Tout DNL	Tout LP	BUT - Carrières juridiques, BUT - Carrières sociales, BUT - Chimie, BUT - Génie biologique, BUT - Génie chimique - Génie des procédés, BUT - Génie civil - Construction durable, BUT - Génie électrique et informatique industrielle, BUT - Génie industriel et maintenance, BUT - Génie mécanique et productique, BUT - Gestion administrative et commerciale des organisations, BUT - Gestion des entreprises et des administrations, BUT - Hygiène sécurité environnement, BUT - Information - communication, BUT - Informatique, BUT - Management de la Logistique et des Transports, BUT - Mesures physiques, BUT - Métiers de la Transition et l'Efficacité Energétique, BUT - Métiers du multimédia et de l'internet, BUT - Packaging, emballage et conditionnement, BUT - Qualité, logistique industrielle et organisation, BUT - Réseaux et télécommunications, BUT - Science des données, BUT - Science et génie des matériaux, BUT - Techniques de commercialisation		Anglais	X	X		

RNCP	Formation ouverte en 2025-2026 *(Oui - Non menu déroulant)*	Mention	Parcours type (PT)	le PT commence au S1 ou au S3 (obligatoire) *(S1 - S3 menu déroulant)*	Capacité d'accueil limitée (CAL) par PT ***(qui démarre au S1)*** **ET** Mention	Capacité offerte limitée (COL) par PT **OU** à la mention si les PT débutent au S3	Modalités d'enseignement					Diplômes conseillés				Langues vivantes enseignées *à la mention ou au PT si celui-ci commence dès le S1* (rubrique obligatoire - renseigner au moins 1 LV)	Modalités accès			
							Formation initiale	Formation continue	Formation en apprentissage	Contrats professionnels	Formation à distance	Licences générales à la mention ou au PT si celui-ci commence dès le S1 (***Menu déroulant - plusieurs choix possibles***)	Licences professionnelles à la mention ou au PT si celui-ci commence dès le S1 (***Menu déroulant - plusieurs choix possibles***)	BUT à la mention ou au PT si celui-ci commence dès le S1 (***Menu déroulant - plusieurs choix possibles***)	Diplômes d'Etat en santé à la mention ou au PT si celui-ci commence dès le S1 (***Menu déroulant - plusieurs choix possibles***)		Dossier	Entretien (à préciser dans les attendus)	Examen (écrit et/ou oral à préciser dans les attendus)	Concours
35916	Oui	**Management et administration des entreprises**	**Mention accessible en M2**		**120**	**70**														
	Oui	Management et administration des entreprises	Management général	S3			X	X	X	X						Anglais	X	X		
	Oui	Management et administration des entreprises	Recherche, études et conseil en sciences de gestion	S3			X	X								Anglais	X	X		
35907	Oui	**Marketing vente**			**248**	**139**	X	X	X	X										
	Oui	Marketing vente	Communication et conduite du changement	S1	30	18	X	X	X	X		Tout DNL	Tout LP	BUT - Carrières juridiques, BUT - Carrières sociales, BUT - Chimie, BUT - Génie biologique, BUT - Génie chimique - Génie des procédés, BUT - Génie civil - Construction durable, BUT - Génie électrique et informatique industrielle, BUT - Génie industriel et maintenance, BUT - Génie mécanique et productique, BUT - Gestion administrative et commerciale des organisations, BUT - Gestion des entreprises et des administrations, BUT - Hygiène sécurité environnement, BUT - Information - communication, BUT - Informatique, BUT - Management de la Logistique et des Transports, BUT - Mesures physiques, BUT - Métiers de la Transition et l'Efficacité Energétique, BUT - Métiers du multimédia et de l'internet, BUT - Packaging, emballage et conditionnement, BUT - Qualité, logistique industrielle et organisation, BUT - Réseaux et télécommunications, BUT - Science des données, BUT - Science et génie des matériaux, BUT - Techniques de commercialisation		Anglais	X	X		
	Oui	Marketing vente	International Business	S1	100	50	X	X	X	X		Tout DNL	Tout LP	BUT - Carrières juridiques, BUT - Carrières sociales, BUT - Chimie, BUT - Génie biologique, BUT - Génie chimique - Génie des procédés, BUT - Génie civil - Construction durable, BUT - Génie électrique et informatique industrielle, BUT - Génie industriel et maintenance, BUT - Génie mécanique et productique, BUT - Gestion administrative et commerciale des organisations, BUT - Gestion des entreprises et des administrations, BUT - Hygiène sécurité environnement, BUT - Information - communication, BUT - Informatique, BUT - Management de la Logistique et des Transports, BUT - Mesures physiques, BUT - Métiers de la Transition et l'Efficacité Energétique, BUT - Métiers du multimédia et de l'internet, BUT - Packaging, emballage et conditionnement, BUT - Qualité, logistique industrielle et organisation, BUT - Réseaux et télécommunications, BUT - Science des données, BUT - Science et génie des matériaux, BUT - Techniques de commercialisation		Anglais	X	X		

RNCP	Formation ouverte en 2025-2026 *(Oui - Non menu déroulant)*	Mention	Parcours type (PT)	le PT commence au S1 ou au S3 (obligatoire) *(S1 - S3 menu déroulant)*	Capacité d'accueil limitée (CAL) par PT ***(qui démarre au S1)*** **ET** Mention	Capacité offerte limitée (COL) par PT **OU** à la mention si les PT débutent au S3	Modalités d'enseignement					Diplômes conseillés				Langues vivantes enseignées *à la mention ou au PT si celui-ci commence dès le S1* (rubrique obligatoire - renseigner au moins 1 LV)	Modalités accès			
							Formation initiale	Formation continue	Formation en apprentissage	Contrats professionnels	Formation à distance	**Licences générales** à la mention ou au PT si celui-ci commence dès le S1 (***Menu déroulant - plusieurs choix possibles***)	**Licences professionnelles** à la mention ou au PT si celui-ci commence dès le S1 (***Menu déroulant - plusieurs choix possibles***)	**BUT** à la mention ou au PT si celui-ci commence dès le S1 (***Menu déroulant - plusieurs choix possibles***)	**Diplômes d'Etat en santé** à la mention ou au PT si celui-ci commence dès le S1 (***Menu déroulant - plusieurs choix possibles***)		Dossier	Entretien (à préciser dans les attendus)	Examen (écrit et/ou oral à préciser dans les attendus)	Concours
	Oui	Marketing vente	Management et marketing des services	S1	43	23	X	X	X	X		Tout DNL	Tout LP	BUT - Carrières juridiques, BUT - Carrières sociales, BUT - Chimie, BUT - Génie biologique, BUT - Génie chimique - Génie des procédés, BUT - Génie civil - Construction durable, BUT - Génie électrique et informatique industrielle, BUT - Génie industriel et maintenance, BUT - Génie mécanique et productique, BUT - Gestion administrative et commerciale des organisations, BUT - Gestion des entreprises et des administrations, BUT - Hygiène sécurité environnement, BUT - Information - communication, BUT - Informatique, BUT - Management de la Logistique et des Transports, BUT - Mesures physiques, BUT - Métiers de la Transition et l'Efficacité Energétique, BUT - Métiers du multimédia et de l'internet, BUT - Packaging, emballage et conditionnement, BUT - Qualité, logistique industrielle et organisation, BUT - Réseaux et télécommunications, BUT - Science des données, BUT - Science et génie des matériaux, BUT - Techniques de commercialisation		Anglais	X	X		
	Oui	Marketing vente	Marketing and brand management	S1	75	48	X	X	X	X		Tout DNL	Tout LP	BUT - Carrières juridiques, BUT - Carrières sociales, BUT - Chimie, BUT - Génie biologique, BUT - Génie chimique - Génie des procédés, BUT - Génie civil - Construction durable, BUT - Génie électrique et informatique industrielle, BUT - Génie industriel et maintenance, BUT - Génie mécanique et productique, BUT - Gestion administrative et commerciale des organisations, BUT - Gestion des entreprises et des administrations, BUT - Hygiène sécurité environnement, BUT - Information - communication, BUT - Informatique, BUT - Management de la Logistique et des Transports, BUT - Mesures physiques, BUT - Métiers de la Transition et l'Efficacité Energétique, BUT - Métiers du multimédia et de l'internet, BUT - Packaging, emballage et conditionnement, BUT - Qualité, logistique industrielle et organisation, BUT - Réseaux et télécommunications, BUT - Science des données, BUT - Science et génie des matériaux, BUT - Techniques de commercialisation		Anglais	X	X		
~~34034~~ 38542	Oui	**Monnaie, Banque, Finance, Assurance**			**40**	**17**	X	X	X	X										
	Oui	Monnaie, Banque, Finance, Assurance	International finance	S1	40	17	X	X	X	X		Tout DNL	Tout LP	BUT - Carrières juridiques, BUT - Carrières sociales, BUT - Chimie, BUT - Génie biologique, BUT - Génie chimique - Génie des procédés, BUT - Génie civil - Construction durable, BUT - Génie électrique et informatique industrielle, BUT - Génie industriel et maintenance, BUT - Génie mécanique et productique, BUT - Gestion administrative et commerciale des organisations, BUT - Gestion des entreprises et des administrations, BUT - Hygiène sécurité environnement, BUT - Information - communication, BUT - Informatique, BUT - Management de la Logistique et des Transports, BUT - Mesures physiques, BUT - Métiers de la Transition et l'Efficacité Energétique, BUT - Métiers du multimédia et de l'internet, BUT - Packaging, emballage et conditionnement, BUT - Qualité, logistique industrielle et organisation, BUT - Réseaux et télécommunications, BUT - Science des données, BUT - Science et génie des matériaux, BUT - Techniques de commercialisation		Anglais	X	X		

amU
Aix Marseille Université

Institut d'administration des entreprises - IAE
Campagne sélection en master 1 année universitaire_2025-2026 - Conseil de composante du :
Document présenté à l'avis de la Commission de la Formation et de la Vie Universitaire du : 16 janvier 2025

Formation ouverte en 2025-2026 *(Oui - Non menu déroulant)*	Mention	Parcours type (PT)	le PT commence au S1 ou au S3 (obligatoire) *(S1 - S3 menu déroulant)*	Co-accréditation (à la mention) *(Oui - Non menu déroulant)*	En cas de co-accréditation (à la mention obligatoirement) : * Indiquer le nom, l'adresse de l'établissement co-accrédité *Présicer quel est l'établisement qui procède au recrutement des étudiants (AMU ou Etablissement co-accrédité)	Contact du responsable pédagogique (rubrique obligatoire) Nom - Prénom - adresse mail (adresse générique acceptée) **(Un seul contact par PT et par mention possible)**	Contact du référent administratif de la formation (rubrique obligatoire) Nom - Prénom - adresse mail (adresse générique acceptée) **(Un seul contact par PT et par mention possible)**	Mots-clés libres (10 maximum)	Sites d'enseignement	Adresse complète et ville
Oui	**Entrepreneuriat et management de projets**			Non						
Oui	Entrepreneuriat et management de projets	Entrepreneuriat et innovation	S1			Cécile BOZZO directionmsc1@iae-aix.com	Valentine BOULY de LESDAIN admisssionmsc1@iae-aix.com		IAE Aix-Marseille	IAE Aix-Marseille Chemin de la quille 13540 Puyricard
Oui	**Management**			Non						
Oui	Management	Audit Interne et Management des Risques	S1			Cécile BOZZO directionmsc1@iae-aix.com	Valentine BOULY de LESDAIN admisssionmsc1@iae-aix.com		IAE Aix-Marseille	IAE Aix-Marseille Chemin de la quille 13540 Puyricard
Oui	Management	Contrôle de gestion et reporting	S1			Cécile BOZZO directionmsc1@iae-aix.com	Valentine BOULY de LESDAIN admisssionmsc1@iae-aix.com		IAE Aix-Marseille	IAE Aix-Marseille Chemin de la quille 13540 Puyricard
Oui	Management	Ressources humaines	S1			Cécile BOZZO directionmsc1@iae-aix.com	Valentine BOULY de LESDAIN admisssionmsc1@iae-aix.com		IAE Aix-Marseille	IAE Aix-Marseille Chemin de la quille 13540 Puyricard
Oui	**Management des systèmes d'information**			Non						
Oui	Management des systèmes d'information	Management des systèmes d'information, conseil et transformation digitale	S1			Cécile BOZZO directionmsc1@iae-aix.com	Valentine BOULY de LESDAIN admisssionmsc1@iae-aix.com		IAE Aix-Marseille	IAE Aix-Marseille Chemin de la quille 13540 Puyricard
Oui	**Management et administration des entreprises**	**Mention accessible en M2**		Non						
Oui	Management et administration des entreprises	Management général	S3			Corinne RAMBAUD masters@iae-aix.com	Corinne RAMBAUD masters@iae-aix.com		IAE Aix-Marseille	IAE Aix-Marseille Chemin de la quille 13540 Puyricard
Oui	Management et administration des entreprises	Recherche, études et conseil en sciences de gestion	S3			Corinne RAMBAUD masters@iae-aix.com	Corinne RAMBAUD masters@iae-aix.com		IAE Aix-Marseille	IAE Aix-Marseille Chemin de la quille 13540 Puyricard
Oui	**Marketing vente**			Non						
Oui	Marketing vente	Communication et conduite du changement	S1			Cécile BOZZO directionmsc1@iae-aix.com	Valentine BOULY de LESDAIN admisssionmsc1@iae-aix.com		IAE Aix-Marseille	IAE Aix-Marseille Chemin de la quille 13540 Puyricard
Oui	Marketing vente	International Business	S1			Cécile BOZZO directionmsc1@iae-aix.com	Valentine BOULY de LESDAIN admisssionmsc1@iae-aix.com		IAE Aix-Marseille	IAE Aix-Marseille Chemin de la quille 13540 Puyricard
Oui	Marketing vente	Management et marketing des services	S1			Cécile BOZZO directionmsc1@iae-aix.com	Valentine BOULY de LESDAIN admisssionmsc1@iae-aix.com		IAE Aix-Marseille	IAE Aix-Marseille Chemin de la quille 13540 Puyricard
Oui	Marketing vente	Marketing and brand management	S1			Cécile BOZZO directionmsc1@iae-aix.com	Valentine BOULY de LESDAIN admisssionmsc1@iae-aix.com		IAE Aix-Marseille	IAE Aix-Marseille Chemin de la quille 13540 Puyricard
Oui	**Monnaie, Banque, Finance, Assurance**									
Oui	Monnaie, Banque, Finance, Assurance	International finance	S1			Cécile BOZZO directionmsc1@iae-aix.com	Valentine BOULY de LESDAIN admisssionmsc1@iae-aix.com		IAE Aix-Marseille	IAE Aix-Marseille Chemin de la quille 13540 Puyricard

Institut d'administration des entreprises - IAE

Campagne sélection en master 1 année universitaire_2025-2026 - Conseil de composante du :

Document présenté à l'avis de la Commission de la Formation et de la Vie Universitaire du : 16 janvier 2025

Mention	Parcours type (PT)	le PT commence au S1 ou au S3 (obligatoire) (S1 - S3 menu déroulant)	ATTENDUS 300 signes maximum par attendu - espaces compris L'orthographe inclusive n'est pas autorisée par la plateforme Indiquer les connaissances et les compétences attendues A compléter au PT si celui-ci commence dès le S1 A compléter à la mention si les PT démarrent au S3	Entretien / Examen Si dans les modalités d'accès vous avez précisé "Entretien ou Examen (écrit et/ou oral)", précisez les modalités de l'épreuve et le public concerné	CRITERES ET DOCUMENTS ADDITIONNELS AU DOSSIER DE CANDIDATURE *(CASES A COCHER)* *A compléter au PT si celui-ci commence dès le S1* *A compléter à la mention si les PT démarrent au S3*																			
					C1 : Parcours et résultats académiques antérieurs	C2 : Motivation et recommandations				C3 : Parcours académique, professionnel et personnel				C4 : Travaux réalisés		C5 : Tests et certifications					C6 : Contrats et autres justificatifs		C7 : Autres
					Liste des pièces demandées dans le dossier	Lettre de motivation	Projet de recherche	Lettre de recommandation	Avis de poursuite d'études	CV en anglais	Justificatifs sportifs	Attestation d'expérience professionnelle	Attestation d'engagement étudiant	Résumé travaux de recherche en licence	Dossier de travaux artistiques (book, portfolio...)	Certification de langue anglais	Autre certification de langue étrangère *(préciser)*	Test de langue française	Certification de compétences numériques *(PIX, C2i...)*	Autres tests et certifications	Justificatif de la prise en charge financière de votre formation	Attestation pôle emploi	Autres pièces utiles à la candidature **(nature du document)** **Sont exclus tous critères de discrimination comme :** - la hiérarchisation des vœux, - la limitation du nombre de vœux, - une pièce d'identité, - le titre de séjour, - le lieu de résidence.
Entrepreneuriat et management de projets																							
Entrepreneuriat et management de projets	Entrepreneuriat et innovation	S1	Posséder une maîtrise de l'anglais niveau C1 à C2, niveau autonome à maîtrise attestée du CECRL (TOEIC, TOEFL, GMAT, GRE ou IELTS). Il est attendu des candidats qu'ils puissent comprendre une conversation ou un écrit professionnel et soient capables de s'exprimer à l'oral et à l'écrit. Avoir réalisé un cycle de formation complet soit au travers d'une Licence, BUT ou Bachelor dans le domaine du management, de l'économie ou de la gestion (profil 1), soit dans un domaine de spécialisation totalement différent : droit, lettres, langues, sciences, ... (profil 2) Disposer de résultats solides dans le parcours de formation précédent, attestés par les relevés de note, ainsi que de bonnes aptitudes verbales, numériques et logiques attestées par le résultat à un test TAGE MAGE, Score IAE Message (SIM), GRE ou GMAT. Pour les profils 2 (formation précédente hors management, économie ou gestion) aucun prérequis en management n'est demandé, l'année de Master 1 leur permettra d'acquérir le socle commun de connaissance indispensable à leur réussite en Master 2 et à leur future insertion professionnelle. Avoir une expérience professionnelle dans le domaine du management (stages, alternance) ou dans un autre domaine (stages, alternance ou emplois étudiants) et être prêt à acquérir une expérience approfondie lors du Master au travers de stages longs ou d'une alternance. Avoir une expérience à l'international (au moins 3 mois en immersion) ou être prêt à en acquérir une pendant l'année de Master 1 au travers d'un échange universitaire et / ou de stages à l'international. Avoir une idée de sa future orientation professionnelle en lien avec le diplôme et pouvoir l'expliquer dans la lettre de motivation puis lors d'un entretien. Le Master 1 étant commun à tous les parcours de l'IAE (à l'exception du Master MAE) une réorientation motivée est possible avant le Master 2. Rédiger une lettre de motivation argumentée expliquant les raisons du choix d'orientation. Le Master 1 étant commun à tous les parcours de l'IAE (à l'exception du Master MAE) , il est possible de déposer des candidatures motivées sur plusieurs spécialités de Master 2. Etre capable de fournir un travail régulier et de s'investir dans des travaux individuels comme dans des travaux de groupe en faisant preuve d'ouverture d'esprit, de curiosité et de capacité d'adaptation. Respecter les principes d'éthique, de déontologie et de responsabilité environnementale. Etre prêt à accepter une vision du leadership large et ouverte sur ces enjeux du monde contemporain et ne répondant pas à la seule finalité économique. Faire preuve de curiosité, de questionnement et de sens critique afin de conduire l'action dans des environnements complexes et volatiles. Etre conscient de l'importance d'anticiper, détecter et intégrer les enjeux environnementaux, sociaux, économiques, politiques et culturels à son action. Disposer de compétences méthodologiques et comportementales afin d'être capable de travailler en autonomie et de manière responsable ; avoir l'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe ; disposer de bonnes capacités d'expression orale, y compris face à un collectif.	Entretien de motivation de 30mn réalisé en visio	X	X											X				X			
Management																							
Management	Audit Interne et Management des Risques	S1	Posséder une maîtrise de l'anglais niveau C1 à C2, niveau autonome à maîtrise attestée du CECRL (TOEIC, TOEFL, GMAT, GRE ou IELTS). Il est attendu des candidats qu'ils puissent comprendre une conversation ou un écrit professionnel et soient capables de s'exprimer à l'oral et à l'écrit. Avoir réalisé un cycle de formation complet soit au travers d'une Licence, BUT ou Bachelor dans le domaine du management, de l'économie ou de la gestion (profil 1), soit dans un domaine de spécialisation totalement différent : droit, lettres, langues, sciences, ... (profil 2) Disposer de résultats solides dans le parcours de formation précédent, attestés par les relevés de note, ainsi que de bonnes aptitudes verbales, numériques et logiques attestées par le résultat à un test TAGE MAGE, Score IAE Message (SIM), GRE ou GMAT. Pour les profils 2 (formation précédente hors management, économie ou gestion) aucun prérequis en management n'est demandé, l'année de Master 1 leur permettra d'acquérir le socle commun de connaissance indispensable à leur réussite en Master 2 et à leur future insertion professionnelle. Avoir une expérience professionnelle dans le domaine du management (stages, alternance) ou dans un autre domaine (stages, alternance ou emplois étudiants) et être prêt à acquérir une expérience approfondie lors du Master au travers de stages longs ou d'une alternance. Avoir une expérience à l'international (au moins 3 mois en immersion) ou être prêt à en acquérir une pendant l'année de Master 1 au travers d'un échange universitaire et / ou de stages à l'international. Avoir une idée de sa future orientation professionnelle en lien avec le diplôme et pouvoir l'expliquer dans la lettre de motivation puis lors d'un entretien. Le Master 1 étant commun à tous les parcours de l'IAE (à l'exception du Master MAE) une réorientation motivée est possible avant le Master 2. Rédiger une lettre de motivation argumentée expliquant les raisons du choix d'orientation. Le Master 1 étant commun à tous les parcours de l'IAE (à l'exception du Master MAE) , il est possible de déposer des candidatures motivées sur plusieurs spécialités de Master 2. Etre capable de fournir un travail régulier et de s'investir dans des travaux individuels comme dans des travaux de groupe en faisant preuve d'ouverture d'esprit, de curiosité et de capacité d'adaptation. Respecter les principes d'éthique, de déontologie et de responsabilité environnementale. Etre prêt à accepter une vision du leadership large et ouverte sur ces enjeux du monde contemporain et ne répondant pas à la seule finalité économique. Faire preuve de curiosité, de questionnement et de sens critique afin de conduire l'action dans des environnements complexes et volatiles. Etre conscient de l'importance d'anticiper, détecter et intégrer les enjeux environnementaux, sociaux, économiques, politiques et culturels à son action. Disposer de compétences méthodologiques et comportementales afin d'être capable de travailler en autonomie et de manière responsable ; avoir l'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe ; disposer de bonnes capacités d'expression orale, y compris face à un collectif.	Entretien de motivation de 30mn réalisé en visio	X	X											X				X			

Mention	Parcours type (PT)	le PT commence au S1 ou au S3 (obligatoire) (S1 - S3 menu déroulant)	ATTENDUS 300 signes maximum par attendu - espaces compris L'orthographe inclusive n'est pas autorisée par la plateforme Indiquer les connaissances et les compétences attendues A compléter au PT si celui-ci commence dès le S1 A compléter à la mention si les PT démarrent au S3	Entretien / Examen Si dans les modalités d'accès vous avez précisé "Entretien ou Examen (écrit et/ou oral)", précisez les modalités de l'épreuve et le public concerné	CRITERES ET DOCUMENTS ADDITIONNELS AU DOSSIER DE CANDIDATURE (CASES A COCHER) A compléter au PT si celui-ci commence dès le S1 A compléter à la mention si les PT démarrent au S3 C1 : Parcours et résultats académiques antérieurs	C2 : Motivation et recommandations				C3 : Parcours académique, professionnel et personnel				C4 : Travaux réalisés		C5 : Tests et certifications					C6 : Contrats et autres justificatifs		C7 : Autres
					Liste des pièces demandées dans le dossier	Lettre de motivation	Projet de recherche	Lettre de recommandation	Avis de poursuite d'études	CV en anglais	Justificatifs sportifs	Attestation d'expérience professionnelle	Attestation d'engagement étudiant	Résumé travaux de recherche en licence	Dossier de travaux artistiques (book, portfolio…)	Certification de langue anglais	Autre certification de langue étrangère *(préciser)*	Test de langue française	Certification de compétences numériques *(PIX, C2i…)*	Autres tests et certifications	Justificatif de la prise en charge financière de votre formation	Attestation pôle emploi	Autres pièces utiles à la candidature **(nature du document)** **Sont exclus tous critères de discrimination comme** : - la hiérarchisation des vœux, - la limitation du nombre de vœux, - une pièce d'identité, - le titre de séjour, - le lieu de résidence.
Management	Contrôle de gestion et reporting	S1	Posséder une maîtrise de l'anglais niveau C1 à C2, niveau autonome à maîtrise attestée du CECRL (TOEIC, TOEFL, GMAT, GRE ou IELTS). Il est attendu des candidats qu'ils puissent comprendre une conversation ou un écrit professionnel et soient capables de s'exprimer à l'oral et à l'écrit. Avoir réalisé un cycle de formation complet soit au travers d'une Licence, BUT ou Bachelor dans le domaine du management, de l'économie ou de la gestion (profil 1), soit dans un domaine de spécialisation totalement différent : droit, lettres, langues, sciences, … (profil 2) Disposer de résultats solides dans le parcours de formation précédent, attestés par les relevés de note, ainsi que de bonnes aptitudes verbales, numériques et logiques attestées par le résultat à un test TAGE MAGE, Score IAE Message (SIM), GRE ou GMAT. Pour les profils 2 (formation précédente hors management, économie ou gestion) aucun prérequis en management n'est demandé, l'année de Master 1 leur permettra d'acquérir le socle commun de connaissance indispensable à leur réussite en Master 2 et à leur future insertion professionnelle. Avoir une expérience professionnelle dans le domaine du management (stages, alternance) ou dans un autre domaine (stages, alternance ou emplois étudiants) et être prêt à acquérir une expérience approfondie lors du Master au travers de stages longs ou d'une alternance. Avoir une expérience à l'international (au moins 3 mois en immersion) ou être prêt à en acquérir une pendant l'année de Master 1 au travers d'un échange universitaire et / ou de stages à l'international. Avoir une idée de sa future orientation professionnelle en lien avec le diplôme et pouvoir l'expliquer dans la lettre de motivation puis lors d'un entretien. Le Master 1 étant commun à tous les parcours de l'IAE (à l'exception du Master MAE) une réorientation motivée est possible avant le Master 2. Rédiger une lettre de motivation argumentée expliquant les raisons du choix d'orientation. Le Master 1 étant commun à tous les parcours de l'IAE (à l'exception du Master MAE) , il est possible de déposer des candidatures motivées sur plusieurs spécialités de Master 2. Etre capable de fournir un travail régulier et de s'investir dans des travaux individuels comme dans des travaux de groupe en faisant preuve d'ouverture d'esprit, de curiosité et de capacité d'adaptation. Respecter les principes d'éthique, de déontologie et de responsabilité environnementale. Etre prêt à accepter une vision du leadership large et ouverte sur ces enjeux du monde contemporain et ne répondant pas à la seule finalité économique. Faire preuve de curiosité, de questionnement et de sens critique afin de conduire l'action dans des environnements complexes et volatiles. Etre conscient de l'importance d'anticiper, détecter et intégrer les enjeux environnementaux, sociaux, économiques, politiques et culturels à son action.	Entretien de motivation de 30mn réalisé en visio	X	X										X				X			
Management	Ressources humaines	S1	Posséder une maîtrise de l'anglais niveau C1 à C2, niveau autonome à maîtrise attestée du CECRL (TOEIC, TOEFL, GMAT, GRE ou IELTS). Il est attendu des candidats qu'ils puissent comprendre une conversation ou un écrit professionnel et soient capables de s'exprimer à l'oral et à l'écrit. Avoir réalisé un cycle de formation complet soit au travers d'une Licence, BUT ou Bachelor dans le domaine du management, de l'économie ou de la gestion (profil 1), soit dans un domaine de spécialisation totalement différent : droit, lettres, langues, sciences, … (profil 2) Disposer de résultats solides dans le parcours de formation précédent, attestés par les relevés de note, ainsi que de bonnes aptitudes verbales, numériques et logiques attestées par le résultat à un test TAGE MAGE, Score IAE Message (SIM), GRE ou GMAT. Pour les profils 2 (formation précédente hors management, économie ou gestion) aucun prérequis en management n'est demandé, l'année de Master 1 leur permettra d'acquérir le socle commun de connaissance indispensable à leur réussite en Master 2 et à leur future insertion professionnelle. Avoir une expérience professionnelle dans le domaine du management (stages, alternance) ou dans un autre domaine (stages, alternance ou emplois étudiants) et être prêt à acquérir une expérience approfondie lors du Master au travers de stages longs ou d'une alternance. Avoir une expérience à l'international (au moins 3 mois en immersion) ou être prêt à en acquérir une pendant l'année de Master 1 au travers d'un échange universitaire et / ou de stages à l'international. Avoir une idée de sa future orientation professionnelle en lien avec le diplôme et pouvoir l'expliquer dans la lettre de motivation puis lors d'un entretien. Le Master 1 étant commun à tous les parcours de l'IAE (à l'exception du Master MAE) une réorientation motivée est possible avant le Master 2. Rédiger une lettre de motivation argumentée expliquant les raisons du choix d'orientation. Le Master 1 étant commun à tous les parcours de l'IAE (à l'exception du Master MAE) , il est possible de déposer des candidatures motivées sur plusieurs spécialités de Master 2. Etre capable de fournir un travail régulier et de s'investir dans des travaux individuels comme dans des travaux de groupe en faisant preuve d'ouverture d'esprit, de curiosité et de capacité d'adaptation. Respecter les principes d'éthique, de déontologie et de responsabilité environnementale. Etre prêt à accepter une vision du leadership large et ouverte sur ces enjeux du monde contemporain et ne répondant pas à la seule finalité économique. Faire preuve de curiosité, de questionnement et de sens critique afin de conduire l'action dans des environnements complexes et volatiles. Etre conscient de l'importance d'anticiper, détecter et intégrer les enjeux environnementaux, sociaux, économiques, politiques et culturels à son action. Disposer de compétences méthodologiques et comportementales afin d'être capable de travailler en autonomie et de manière responsable ; avoir l'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe ; disposer de bonnes capacités d'expression orale, y compris face à un collectif.	Entretien de motivation de 30mn réalisé en visio	X	X										X				X			
Management des systèmes d'information																						

Mention	Parcours type (PT)	le PT commence au S1 ou au S3 (obligatoire) (S1 - S3 menu déroulant)	ATTENDUS 300 signes maximum par attendu - espaces compris L'orthographe inclusive n'est pas autorisée par la plateforme Indiquer les connaissances et les compétences attendues A compléter au PT si celui-ci commence dès le S1 A compléter à la mention si les PT démarrent au S3	Entretien / Examen Si dans les modalités d'accès vous avez précisé "Entretien ou Examen (écrit et/ou oral)", précisez les modalités de l'épreuve et le public concerné	CRITERES ET DOCUMENTS ADDITIONNELS AU DOSSIER DE CANDIDATURE (CASES A COCHER) A compléter au PT si celui-ci commence dès le S1 A compléter à la mention si les PT démarrent au S3 C1 : Parcours et résultats académiques antérieurs	C2 : Motivation et recommandations				C3 : Parcours académique, professionnel et personnel				C4 : Travaux réalisés		C5 : Tests et certifications					C6 : Contrats et autres justificatifs		C7 : Autres
					Liste des pièces demandées dans le dossier	Lettre de motivation	Projet de recherche	Lettre de recommandation	Avis de poursuite d'études	CV en anglais	Justificatifs sportifs	Attestation d'expérience professionnelle	Attestation d'engagement étudiant	Résumé travaux de recherche en licence	Dossier de travaux artistiques (book, portfolio…)	Certification de langue anglais	Autre certification de langue étrangère *(préciser)*	Test de langue française	Certification de compétences numériques *(PIX, C2i…)*	Autres tests et certifications	Justificatif de la prise en charge financière de votre formation	Attestation pôle emploi	Autres pièces utiles à la candidature **(nature du document)** **Sont exclus tous critères de discrimination comme** : - la hiérarchisation des vœux, - la limitation du nombre de vœux, - une pièce d'identité, - le titre de séjour, - le lieu de résidence.
Management des systèmes d'information	Management des systèmes d'information, conseil et transformation digitale	S1	Posséder une maîtrise de l'anglais niveau C1 à C2, niveau autonome à maîtrise attestée du CECRL (TOEIC, TOEFL, GMAT, GRE ou IELTS). Il est attendu des candidats qu'ils puissent comprendre une conversation ou un écrit professionnel et soient capables de s'exprimer à l'oral et à l'écrit. Avoir réalisé un cycle de formation complet soit au travers d'une Licence, BUT ou Bachelor dans le domaine du management, de l'économie ou de la gestion (profil 1), soit dans un domaine de spécialisation totalement différent : droit, lettres, langues, sciences, … (profil 2) Disposer de résultats solides dans le parcours de formation précédent, attestés par les relevés de note, ainsi que de bonnes aptitudes verbales, numériques et logiques attestées par le résultat à un test TAGE MAGE, Score IAE Message (SIM), GRE ou GMAT. Pour les profils 2 (formation précédente hors management, économie ou gestion) aucun prérequis en management n'est demandé, l'année de Master 1 leur permettra d'acquérir le socle commun de connaissance indispensable à leur réussite en Master 2 et à leur future insertion professionnelle. Avoir une expérience professionnelle dans le domaine du management (stages, alternance) ou dans un autre domaine (stages, alternance ou emplois étudiants) et être prêt à acquérir une expérience approfondie lors du Master au travers de stages longs ou d'une alternance. Avoir une expérience à l'international (au moins 3 mois en immersion) ou être prêt à en acquérir une pendant l'année de Master 1 au travers d'un échange universitaire et / ou de stages à l'international. Avoir une idée de sa future orientation professionnelle en lien avec le diplôme et pouvoir l'expliquer dans la lettre de motivation puis lors d'un entretien. Le Master 1 étant commun à tous les parcours de l'IAE (à l'exception du Master MAE) une réorientation motivée est possible avant le Master 2. Rédiger une lettre de motivation argumentée expliquant les raisons du choix d'orientation. Le Master 1 étant commun à tous les parcours de l'IAE (à l'exception du Master MAE) , il est possible de déposer des candidatures motivées sur plusieurs spécialités de Master 2. Etre capable de fournir un travail régulier et de s'investir dans des travaux individuels comme dans des travaux de groupe en faisant preuve d'ouverture d'esprit, de curiosité et de capacité d'adaptation. Respecter les principes d'éthique, de déontologie et de responsabilité environnementale. Etre prêt à accepter une vision du leadership large et ouverte sur ces enjeux du monde contemporain et ne répondant pas à la seule finalité économique. Faire preuve de curiosité, de questionnement et de sens critique afin de conduire l'action dans des environnements complexes et volatiles. Etre conscient de l'importance d'anticiper, détecter et intégrer les enjeux environnementaux, sociaux, économiques, politiques et culturels à son action. Disposer de compétences méthodologiques et comportementales afin d'être capable de travailler en autonomie et de manière responsable ; avoir l'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe ; disposer de bonnes capacités d'expression orale, y compris face à un collectif.	Entretien de motivation de 30mn réalisé en visio	X	X										X				X			
Management et administration des entreprises	**Mention accessible au 3ème semestre (M2)**																						
Management et administration des entreprises	Management général																						
Management et administration des entreprises	Recherche, études et conseil en sciences de gestion																						
Marketing vente																							
Marketing vente	Communication et conduite du changement	S1	Posséder une maîtrise de l'anglais niveau C1 à C2, niveau autonome à maîtrise attestée du CECRL (TOEIC, TOEFL, GMAT, GRE ou IELTS). Il est attendu des candidats qu'ils puissent comprendre une conversation ou un écrit professionnel et soient capables de s'exprimer à l'oral et à l'écrit. Avoir réalisé un cycle de formation complet soit au travers d'une Licence, BUT ou Bachelor dans le domaine du management, de l'économie ou de la gestion (profil 1), soit dans un domaine de spécialisation totalement différent : droit, lettres, langues, sciences, … (profil 2) Disposer de résultats solides dans le parcours de formation précédent, attestés par les relevés de note, ainsi que de bonnes aptitudes verbales, numériques et logiques attestées par le résultat à un test TAGE MAGE, Score IAE Message (SIM), GRE ou GMAT. Pour les profils 2 (formation précédente hors management, économie ou gestion) aucun prérequis en management n'est demandé, l'année de Master 1 leur permettra d'acquérir le socle commun de connaissance indispensable à leur réussite en Master 2 et à leur future insertion professionnelle. Avoir une expérience professionnelle dans le domaine du management (stages, alternance) ou dans un autre domaine (stages, alternance ou emplois étudiants) et être prêt à acquérir une expérience approfondie lors du Master au travers de stages longs ou d'une alternance. Avoir une expérience à l'international (au moins 3 mois en immersion) ou être prêt à en acquérir une pendant l'année de Master 1 au travers d'un échange universitaire et / ou de stages à l'international. Avoir une idée de sa future orientation professionnelle en lien avec le diplôme et pouvoir l'expliquer dans la lettre de motivation puis lors d'un entretien. Le Master 1 étant commun à tous les parcours de l'IAE (à l'exception du Master MAE) une réorientation motivée est possible avant le Master 2. Rédiger une lettre de motivation argumentée expliquant les raisons du choix d'orientation. Le Master 1 étant commun à tous les parcours de l'IAE (à l'exception du Master MAE) , il est possible de déposer des candidatures motivées sur plusieurs spécialités de Master 2. Etre capable de fournir un travail régulier et de s'investir dans des travaux individuels comme dans des travaux de groupe en faisant preuve d'ouverture d'esprit, de curiosité et de capacité d'adaptation. Respecter les principes d'éthique, de déontologie et de responsabilité environnementale. Etre prêt à accepter une vision du leadership large et ouverte sur ces enjeux du monde contemporain et ne répondant pas à la seule finalité économique. Faire preuve de curiosité, de questionnement et de sens critique afin de conduire l'action dans des environnements complexes et volatiles. Etre conscient de l'importance d'anticiper, détecter et intégrer les enjeux environnementaux, sociaux, économiques, politiques et culturels à son action. Disposer de compétences méthodologiques et comportementales afin d'être capable de travailler en autonomie et de manière responsable ; avoir l'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe ; disposer de bonnes capacités d'expression orale, y compris face à un collectif.	Entretien de motivation de 30mn réalisé en visio	X	X										X				X			

Mention	Parcours type (PT)	le PT commence au S1 ou au S3 (obligatoire) (S1 - S3 menu déroulant)	ATTENDUS 300 signes maximum par attendu - espaces compris L'orthographe inclusive n'est pas autorisée par la plateforme Indiquer les connaissances et les compétences attendues A compléter au PT si celui-ci commence dès le S1 A compléter à la mention si les PT démarrent au S3	Entretien / Examen Si dans les modalités d'accès vous avez précisé "Entretien ou Examen (écrit et/ou oral)", précisez les modalités de l'épreuve et le public concerné	CRITERES ET DOCUMENTS ADDITIONNELS AU DOSSIER DE CANDIDATURE *(CASES A COCHER)* *A compléter au PT si celui-ci commence dès le S1* *A compléter à la mention si les PT démarrent au S3* C1 : Parcours et résultats académiques antérieurs	C2 : Motivation et recommandations				C3 : Parcours académique, professionnel et personnel				C4 : Travaux réalisés		C5 : Tests et certifications					C6 : Contrats et autres justificatifs		C7 : Autres
					Liste des pièces demandées dans le dossier	Lettre de motivation	Projet de recherche	Lettre de recommandation	Avis de poursuite d'études	CV en anglais	Justificatifs sportifs	Attestation d'expérience professionnelle	Attestation d'engagement étudiant	Résumé travaux de recherche en licence	Dossier de travaux artistiques (book, portfolio...)	Certification de langue anglais	Autre certification de langue étrangère *(préciser)*	Test de langue française	Certification de compétences numériques *(PIX, C2i...)*	Autres tests et cerifications	Justificatif de la prise en charge financière de votre formation	Attestation pôle emploi	Autres pièces utiles à la candidature **(nature du document)** **Sont exclus tous critères de discrimination comme** : - la hiérarchisation des vœux, - la limitation du nombre de vœux, - une pièce d'identité, - le titre de séjour, - le lieu de résidence.
Marketing vente	International Business	S1	Posséder une maîtrise de l'anglais niveau C1 à C2, niveau autonome à maîtrise attestée du CECRL (TOEIC, TOEFL, GMAT, GRE ou IELTS). Il est attendu des candidats qu'ils puissent comprendre une conversation ou un écrit professionnel et soient capables de s'exprimer à l'oral et à l'écrit. Avoir réalisé un cycle de formation complet soit au travers d'une Licence, BUT ou Bachelor dans le domaine du management, de l'économie ou de la gestion (profil 1), soit dans un domaine de spécialisation totalement différent : droit, lettres, langues, sciences, ... (profil 2) Disposer de résultats solides dans le parcours de formation précédent, attestés par les relevés de note, ainsi que de bonnes aptitudes verbales, numériques et logiques attestées par le résultat à un test TAGE MAGE, Score IAE Message (SIM), GRE ou GMAT. Pour les profils 2 (formation précédente hors management, économie ou gestion) aucun prérequis en management n'est demandé, l'année de Master 1 leur permettra d'acquérir le socle commun de connaissance indispensable à leur réussite en Master 2 et à leur future insertion professionnelle. Avoir une expérience professionnelle dans le domaine du management (stages, alternance) ou dans un autre domaine (stages, alternance ou emplois étudiants) et être prêt à acquérir une expérience approfondie lors du Master au travers de stages longs ou d'une alternance. Avoir une expérience à l'international (au moins 3 mois en immersion) ou être prêt à en acquérir une pendant l'année de Master 1 au travers d'un échange universitaire et / ou de stages à l'international. Avoir une idée de sa future orientation professionnelle en lien avec le diplôme et pouvoir l'expliquer dans la lettre de motivation puis lors d'un entretien. Le Master 1 étant commun à tous les parcours de l'IAE (à l'exception du Master MAE) une réorientation motivée est possible avant le Master 2. Rédiger une lettre de motivation argumentée expliquant les raisons du choix d'orientation. Le Master 1 étant commun à tous les parcours de l'IAE (à l'exception du Master MAE) , il est possible de déposer des candidatures motivées sur plusieurs spécialités de Master 2. Etre capable de fournir un travail régulier et de s'investir dans des travaux individuels comme dans des travaux de groupe en faisant preuve d'ouverture d'esprit, de curiosité et de capacité d'adaptation. Respecter les principes d'éthique, de déontologie et de responsabilité environnementale. Etre prêt à accepter une vision du leadership large et ouverte sur ces enjeux du monde contemporain et ne répondant pas à la seule finalité économique. Faire preuve de curiosité, de questionnement et de sens critique afin de conduire l'action dans des environnements complexes et volatiles. Etre conscient de l'importance d'anticiper, détecter et intégrer les enjeux environnementaux, sociaux, économiques, politiques et culturels à son action. Disposer de compétences méthodologiques et comportementales afin d'être capable de travailler en autonomie et de manière responsable ; avoir l'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe ; disposer de bonnes capacités d'expression orale, y compris face à un collectif.	Entretien de motivation de 30mn réalisé en visio	X	X										X				X			
Marketing vente	Management et marketing des services	S1	Posséder une maîtrise de l'anglais niveau C1 à C2, niveau autonome à maîtrise attestée du CECRL (TOEIC, TOEFL, GMAT, GRE ou IELTS). Il est attendu des candidats qu'ils puissent comprendre une conversation ou un écrit professionnel et soient capables de s'exprimer à l'oral et à l'écrit. Avoir réalisé un cycle de formation complet soit au travers d'une Licence, BUT ou Bachelor dans le domaine du management, de l'économie ou de la gestion (profil 1), soit dans un domaine de spécialisation totalement différent : droit, lettres, langues, sciences, ... (profil 2) Disposer de résultats solides dans le parcours de formation précédent, attestés par les relevés de note, ainsi que de bonnes aptitudes verbales, numériques et logiques attestées par le résultat à un test TAGE MAGE, Score IAE Message (SIM), GRE ou GMAT. Pour les profils 2 (formation précédente hors management, économie ou gestion) aucun prérequis en management n'est demandé, l'année de Master 1 leur permettra d'acquérir le socle commun de connaissance indispensable à leur réussite en Master 2 et à leur future insertion professionnelle. Avoir une expérience professionnelle dans le domaine du management (stages, alternance) ou dans un autre domaine (stages, alternance ou emplois étudiants) et être prêt à acquérir une expérience approfondie lors du Master au travers de stages longs ou d'une alternance. Avoir une expérience à l'international (au moins 3 mois en immersion) ou être prêt à en acquérir une pendant l'année de Master 1 au travers d'un échange universitaire et / ou de stages à l'international. Avoir une idée de sa future orientation professionnelle en lien avec le diplôme et pouvoir l'expliquer dans la lettre de motivation puis lors d'un entretien. Le Master 1 étant commun à tous les parcours de l'IAE (à l'exception du Master MAE) une réorientation motivée est possible avant le Master 2. Rédiger une lettre de motivation argumentée expliquant les raisons du choix d'orientation. Le Master 1 étant commun à tous les parcours de l'IAE (à l'exception du Master MAE) , il est possible de déposer des candidatures motivées sur plusieurs spécialités de Master 2. Etre capable de fournir un travail régulier et de s'investir dans des travaux individuels comme dans des travaux de groupe en faisant preuve d'ouverture d'esprit, de curiosité et de capacité d'adaptation. Respecter les principes d'éthique, de déontologie et de responsabilité environnementale. Etre prêt à accepter une vision du leadership large et ouverte sur ces enjeux du monde contemporain et ne répondant pas à la seule finalité économique. Faire preuve de curiosité, de questionnement et de sens critique afin de conduire l'action dans des environnements complexes et volatiles. Etre conscient de l'importance d'anticiper, détecter et intégrer les enjeux environnementaux, sociaux, économiques, politiques et culturels à son action. Disposer de compétences méthodologiques et comportementales afin d'être capable de travailler en autonomie et de manière responsable ; avoir l'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe ; disposer de bonnes capacités d'expression orale, y compris face à un collectif.	Entretien de motivation de 30mn réalisé en visio	X	X										X				X			
Marketing vente	Marketing and brand management	S1	Posséder une maîtrise de l'anglais niveau C1 à C2, niveau autonome à maîtrise attestée du CECRL (TOEIC, TOEFL, GMAT, GRE ou IELTS). Il est attendu des candidats qu'ils puissent comprendre une conversation ou un écrit professionnel et soient capables de s'exprimer à l'oral et à l'écrit. Avoir réalisé un cycle de formation complet soit au travers d'une Licence, BUT ou Bachelor dans le domaine du management, de l'économie ou de la gestion (profil 1), soit dans un domaine de spécialisation totalement différent : droit, lettres, langues, sciences, ... (profil 2) Disposer de résultats solides dans le parcours de formation précédent, attestés par les relevés de note, ainsi que de bonnes aptitudes verbales, numériques et logiques attestées par le résultat à un test TAGE MAGE, Score IAE Message (SIM), GRE ou GMAT. Pour les profils 2 (formation précédente hors management, économie ou gestion) aucun prérequis en management n'est demandé, l'année de Master 1 leur permettra d'acquérir le socle commun de connaissance indispensable à leur réussite en Master 2 et à leur future insertion professionnelle. Avoir une expérience professionnelle dans le domaine du management (stages, alternance) ou dans un autre domaine (stages, alternance ou emplois étudiants) et être prêt à acquérir une expérience approfondie lors du Master au travers de stages longs ou d'une alternance. Avoir une expérience à l'international (au moins 3 mois en immersion) ou être prêt à en acquérir une pendant l'année de Master 1 au travers d'un échange universitaire et / ou de stages à l'international. Avoir une idée de sa future orientation professionnelle en lien avec le diplôme et pouvoir l'expliquer dans la lettre de motivation puis lors d'un entretien. Le Master 1 étant commun à tous les parcours de l'IAE (à l'exception du Master MAE) une réorientation motivée est possible avant le Master 2. Rédiger une lettre de motivation argumentée expliquant les raisons du choix d'orientation. Le Master 1 étant commun à tous les parcours de l'IAE (à l'exception du Master MAE) , il est possible de déposer des candidatures motivées sur plusieurs spécialités de Master 2. Etre capable de fournir un travail régulier et de s'investir dans des travaux individuels comme dans des travaux de groupe en faisant preuve d'ouverture d'esprit, de curiosité et de capacité d'adaptation. Respecter les principes d'éthique, de déontologie et de responsabilité environnementale. Etre prêt à accepter une vision du leadership large et ouverte sur ces enjeux du monde contemporain et ne répondant pas à la seule finalité économique. Faire preuve de curiosité, de questionnement et de sens critique afin de conduire l'action dans des environnements complexes et volatiles. Etre conscient de l'importance d'anticiper, détecter et intégrer les enjeux environnementaux, sociaux, économiques, politiques et culturels à son action. Disposer de compétences méthodologiques et comportementales afin d'être capable de travailler en autonomie et de manière responsable ; avoir l'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe ; disposer de bonnes capacités d'expression orale, y compris face à un collectif.	Entretien de motivation de 30mn réalisé en visio	X	X										X				X			

Mention	Parcours type (PT)	le PT commence au S1 ou au S3 (obligatoire) (S1 - S3 menu déroulant)	ATTENDUS 300 signes maximum par attendu - espaces compris L'orthographe inclusive n'est pas autorisée par la plateforme		CRITERES ET DOCUMENTS ADDITIONNELS AU DOSSIER DE CANDIDATURE *(CASES A COCHER)* *A compléter au PT si celui-ci commence dès le S1* *A compléter à la mention si les PT démarrent au S3*																		
			Indiquer les connaissances et les compétences attendues A compléter au PT si celui-ci commence dès le S1 A compléter à la mention si les PT démarrent au S3	Entretien / Examen Si dans les modalités d'accès vous avez précisé "Entretien ou Examen (écrit et/ou oral)", précisez les modalités de l'épreuve et le public concerné	C1 : Parcours et résultats académiques antérieurs	C2 : Motivation et recommandations				C3 : Parcours académique, professionnel et personnel				C4 : Travaux réalisés		C5 : Tests et certifications					C6 : Contrats et autres justificatifs		C7 : Autres
					Liste des pièces demandées dans le dossier	Lettre de motivation	Projet de recherche	Lettre de recommandation	Avis de poursuite d'études	CV en anglais	Justificatifs sportifs	Attestation d'expérience professionnelle	Attestation d'engagement étudiant	Résumé travaux de recherche en licence	Dossier de travaux artistiques (book, portfolio...)	Certification de langue anglais	Autre certification de langue étrangère *(préciser)*	Test de langue française	Certification de compétences numériques *(PIX, C2i...)*	Autres tests et cerifications	Justificatif de la prise en charge financière de votre formation	Attestation pôle emploi	Autres pièces utiles à la candidature **(nature du document)** **Sont exclus tous critères de discrimination comme** : - la hiérarchisation des vœux, - la limitation du nombre de vœux, - une pièce d'identité, - le titre de séjour, - le lieu de résidence.
Monnaie, Banque, Finance, Assurance																						
Monnaie, Banque, Finance, Assurance	International finance	S1	Posséder une maîtrise de l'anglais niveau C1 à C2, niveau autonome à maîtrise attestée du CECRL (TOEIC, TOEFL, GMAT, GRE ou IELTS). Il est attendu des candidats qu'ils puissent comprendre une conversation ou un écrit professionnel et soient capables de s'exprimer à l'oral et à l'écrit. Avoir réalisé un cycle de formation complet soit au travers d'une Licence, BUT ou Bachelor dans le domaine du management, de l'économie ou de la gestion (profil 1), soit dans un domaine de spécialisation totalement différent : droit, lettres, langues, sciences, ... (profil 2) Disposer de résultats solides dans le parcours de formation précédent, attestés par les relevés de note, ainsi que de bonnes aptitudes verbales, numériques et logiques attestées par le résultat à un test TAGE MAGE, Score IAE Message (SIM), GRE ou GMAT. Pour les profils 2 (formation précédente hors management, économie ou gestion) aucun prérequis en management n'est demandé, l'année de Master 1 leur permettra d'acquérir le socle commun de connaissance indispensable à leur réussite en Master 2 et à leur future insertion professionnelle. Avoir une expérience professionnelle dans le domaine du management (stages, alternance) ou dans un autre domaine (stages, alternance ou emplois étudiants) et être prêt à acquérir une expérience approfondie lors du Master au travers de stages longs ou d'une alternance. Avoir une expérience à l'international (au moins 3 mois en immersion) ou être prêt à en acquérir une pendant l'année de Master 1 au travers d'un échange universitaire et / ou de stages à l'international. Avoir une idée de sa future orientation professionnelle en lien avec le diplôme et pouvoir l'expliquer dans la lettre de motivation puis lors d'un entretien. Le Master 1 étant commun à tous les parcours de l'IAE (à l'exception du Master MAE) une réorientation motivée est possible avant le Master 2. Rédiger une lettre de motivation argumentée expliquant les raisons du choix d'orientation. Le Master 1 étant commun à tous les parcours de l'IAE (à l'exception du Master MAE) , il est possible de déposer des candidatures motivées sur plusieurs spécialités de Master 2. Etre capable de fournir un travail régulier et de s'investir dans des travaux individuels comme dans des travaux de groupe en faisant preuve d'ouverture d'esprit, de curiosité et de capacité d'adaptation. Respecter les principes d'éthique, de déontologie et de responsabilité environnementale. Etre prêt à accepter une vision du leadership large et ouverte sur ces enjeux du monde contemporain et ne répondant pas à la seule finalité économique. Faire preuve de curiosité, de questionnement et de sens critique afin de conduire l'action dans des environnements complexes et volatiles. Etre conscient de l'importance d'anticiper, détecter et intégrer les enjeux environnementaux, sociaux, économiques, politiques et culturels à son action. Disposer de compétences méthodologiques et comportementales afin d'être capable de travailler en autonomie et de manière responsable ; avoir l'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe ; disposer de bonnes capacités d'expression orale, y compris face à un collectif.	Entretien de motivation de 30mn réalisé en visio	X	X											X				X			

amU Aix Marseille Université

Institut d'études politiques - IEP

Campagne sélection en master 1 année universitaire_2024-2025 - Conseil de composante du : 14 décembre 2024

Document présenté à l'avis de la Commission de la Formation et de la Vie Universitaire du : 16 janvier 2025

RNCP	Formation ouverte en 2025-2026 *(Oui - Non menu déroulant)*	Mention	Parcours type (PT)	le PT commence au S1 ou au S3 (obligatoire) *(S1 - S3 menu déroulant)*	Capacité d'accueil limitée (CAL) par PT ***(qui démarre au S1)*** **ET** Mention (obligatoire)	Capacité offerte limitée (COL) par PT **OU** à la mention si les PT débutent au S3	Modalités d'enseignement					Diplômes conseillés				Langues vivantes enseignées *à la mention ou au PT si celui-ci commence dès le S1* (rubrique obligatoire - renseigner au moins 1 LV)	Modalités accès			
							Formation initiale	Formation continue	Formation en apprentissage	Contrats professionnels	Formation à distance	**Licences générales** à la mention ou au PT si celui-ci commence dès le S1 (***Menu déroulant - plusieurs choix possibles***)	**Licences professionnelles** à la mention ou au PT si celui-ci commence dès le S1 (***Menu déroulant - plusieurs choix possibles***)	**BUT** à la mention ou au PT si celui-ci commence dès le S1 (***Menu déroulant - plusieurs choix possibles***)	**Diplômes d'Etat en santé** à la mention ou au PT si celui-ci commence dès le S1 (***Menu déroulant - plusieurs choix possibles***)		Dossier	Entretien (à préciser dans les attendus)	Examen (écrit et/ou oral à préciser dans les attendus)	Concours
~~34104~~ 39294	Oui	**Direction de projets ou établissements culturels** *(co-portée avec IMPGT et FEG)*			**140 (FEG+IEP+IMPGT)**															
	Oui	Direction de projets ou établissements culturels	Politique culturelle et mécénat (PCM)	S1	30	4	X	X				DNL - Etudes culturelles, DNL - Humanités, DNL - Economie et gestion, DNL - Information-communication, DNL - Droit, histoire de l'art				Anglais				X
38166	Oui	**Droit public** *(co-portée avec la FDSP)*			**145** ***(IEP + FDSP)***															
	Oui	Droit public	Carrières publiques	S1	45	6	X	X				DNL - Droit, DNL - Administration publique, DNL - Administration économique et sociale				Anglais				X
		Droit public	*FDSP 10 parcours*																	
38178	Oui	**Relations internationales**			**135**															
	Oui	Relations internationales	Expertise internationale	S1	65	8	X	X	X	X		DNL - Economie, DNL - Droit, DNL - Science politique				Anglais				X
	Oui	Relations internationales	Géostratégie, défense et sécurité internationale	S1	70	8	X	X	X	X		DNL - Histoire, DNL - Droit, Economie, DNL - Science politique				Anglais				X
38175	Oui	**Science politique**			**75**															
	Oui	Science politique	Communication politique et risques démocratiques	S1	15	15	X					DNL - Science politique, DNL - Information-communication, DNL - Etudes politiques, DNL - Sociologie				Anglais	X	X		
	Oui	Science politique	Métiers de l'information	S1	25	4	X	X	X	X		DNL - Information-communication, DNL - Science politique, DNL - Sociologie, DNL - Sciences sociales				Anglais				X
	Oui	Science politique	Politiques européennes	S1	20	4	X	X				DNL - Science politique, DNL - Etudes européennes et internationales, DNL - Droit, Economie, DNL - Etudes politiques				Anglais				X
	Oui	Science politique	Sciences sociales du politique. Terrains arabes, européens, latinoaméricains	S1	15	4	X	X				DNL - Science politique, DNL - Sociologie, DNL - Humanités, DNL - Sciences sociales				Anglais				X

amU Aix Marseille Université

Institut d'études politiques - IEP

Campagne sélection en master 1 année universitaire_2024-2025 - Conseil de composante du : 14 décembre 2024

Document présenté à l'avis de la Commission de la Formation et de la Vie Universitaire du : 16 janvier 2025

Formation ouverte en 2025-2026 *(Oui - Non menu déroulant)*	**Mention**	**Parcours type (PT)**	le PT commence au S1 ou au S3 (obligatoire) *(S1 - S3 menu déroulant)*	**Co-accréditation** (à la mention) *(Oui - Non menu déroulant)*	En cas de co-accréditation (à la mention obligatoirement) : * Indiquer le nom, l'adresse de l'établissement co-accrédité *Présicer quel est l'établisement qui procède au recrutement des étudiants (AMU ou Etablissement co-accrédité)	**Contact du responsable pédagogique** (rubrique obligatoire) Nom - Prénom - adresse mail (adresse générique acceptée) **(Un seul contact par PT et par mention possible)**	**Contact du référent administratif de la formation** (rubrique obligatoire) Nom - Prénom - adresse mail (adresse générique acceptée) **(Un seul contact par PT et par mention possible)**	**Mots-clés libres (10 maximum)**	**Sites d'enseignement**	**Adresse complète et ville**
Oui	**Direction de projets ou établissements culturels** *(co-portée avec IMPGT et FEG)*									
Oui	Direction de projets ou établissements culturels	Politique culturelle et mécénat (PCM)	S1	Non		DOUDET Sophie sophie.doudet@sciencespo-aix.fr	FERREY Stéphanie accueil.scolarite@sciencespo-aix.fr		IEP Aix-en-Provence	**Sciences Po Aix 25 rue Gaston de Saporta 13625 Aix-en-Provence cedex 1**
Oui	**Droit public** *(co-portée avec la FDSP)*									
Oui	Droit public	Carrières publiques	S1	Non		DEL PRETE Didier didier.del-prete@sciencespo-aix.fr	FERREY Stéphanie accueil.scolarite@sciencespo-aix.fr		IEP Aix-en-Provence	**Sciences Po Aix 25 rue Gaston de Saporta 13625 Aix-en-Provence cedex 1**
	Droit public	*FDSP 10 parcours*								
Oui	**Relations internationales**			Non						
Oui	Relations internationales	Expertise internationale	S1			GIMET Céline celine.gimet@sciencespo-aix.fr	FERREY Stéphanie accueil.scolarite@sciencespo-aix.fr		IEP Aix-en-Provence	**Sciences Po Aix 25 rue Gaston de Saporta 13625 Aix-en-Provence cedex 1**
Oui	Relations internationales	Géostratégie, défense et sécurité internationale	S1			BRUYERE-OSTELLS Walter walter.bruyere-ostells@sciencespo-aix.fr	FERREY Stéphanie accueil.scolarite@sciencespo-aix.fr		IEP Aix-en-Provence	**Sciences Po Aix 25 rue Gaston de Saporta 13625 Aix-en-Provence cedex 1**
Oui	**Science politique**			Non						
Oui	Science politique	Communication politique et risques démocratiques	S1			ALDRIN Philippe philippe.aldrin@sciencespo-aix.fr	FERREY Stéphanie accueil.scolarite@sciencespo-aix.fr		IEP Aix-en-Provence	**Sciences Po Aix 25 rue Gaston de Saporta 13625 Aix-en-Provence cedex 1**
Oui	Science politique	Métiers de l'information	S1			NONJON Magali magali.nonjon@sciencespo-aix.fr	FERREY Stéphanie accueil.scolarite@sciencespo-aix.fr		IEP Aix-en-Provence	**Sciences Po Aix 25 rue Gaston de Saporta 13625 Aix-en-Provence cedex 1**
Oui	Science politique	Politiques européennes	S1			ALDRIN Philippe philippe.aldrin@sciencespo-aix.fr	FERREY Stéphanie accueil.scolarite@sciencespo-aix.fr		IEP Aix-en-Provence	**Sciences Po Aix 25 rue Gaston de Saporta 13625 Aix-en-Provence cedex 1**
Oui	Science politique	Sciences sociales du politique. Terrains arabes, européens, latinoaméricains	S1			YANKAYA Dilek dilek.yankaya@sciencespo-aix.fr	FERREY Stéphanie accueil.scolarite@sciencespo-aix.fr		IEP Aix-en-Provence	**Sciences Po Aix 25 rue Gaston de Saporta 13625 Aix-en-Provence cedex 1**

amU Aix Marseille Université

Institut d'études politiques - IEP
Campagne sélection en master 1 année universitaire_2025-2026 - Conseil de composante du : 14 décembre 2024
Document présenté à l'avis de la Commission de la Formation et de la Vie Universitaire du : 16 janvier 2025

Mention	Parcours type (PT)	le PT commence au S1 ou au S3 (obligatoire) (S1 - S3 menu déroulant)	ATTENDUS 300 signes maximum par attendu - espaces compris L'orthographe inclusive n'est pas autorisée par la plateforme		CRITERES ET DOCUMENTS ADDITIONNELS AU DOSSIER DE CANDIDATURE (CASES A COCHER) A compléter au PT si celui-ci commence dès le S1 A compléter à la mention si les PT démarrent au S3																			
			Indiquer les connaissances et les compétences attendues A compléter au PT si celui-ci commence dès le S1 A compléter à la mention si les PT démarrent au S3	Entretien / Examen Si dans les modalités d'accès vous avez précisé "Entretien ou Examen (écrit et/ou oral)", précisez les modalités de l'épreuve et le public concerné	C1 : Parcours et résultats académiques antérieurs	C2 : Motivation et recommandations				C3 : Parcours académique, professionnel et personnel				C4 : Travaux réalisés		C5 : Tests et certifications					C6 : Contrats et autres justificatifs		C7 : Autres
					Liste des pièces demandées dans le dossier	Lettre de motivation	Projet de recherche	Lettre de recommandation	Avis de poursuite d'études	CV en anglais	Justificatifs sportifs	Attestation d'expérience professionnelle	Attestation d'engagement étudiant	Résumé travaux de recherche en licence	Dossier de travaux artistiques (book, portfolio...)	Certification de la langue anglais	Autre certification de langue étrangère *(préciser)*	Test de langue française	Certification de compétences numériques *(PIX, C2i...)*	Autres tests et certifications	Justificatif de la prise en charge financière de votre formation	Attestation pôle emploi	Autres pièces utiles à la candidature **(nature du document)** **Sont exclus tous critères de discrimination comme** : - la hiérarchisation des vœux, - la limitation du nombre de vœux, - une pièce d'identité, - le titre de séjour, - le lieu de résidence.
Direction de projets ou établissements culturels																							
Direction de projets ou établissements culturels	Politique culturelle et mécénat (PCM)	S1	Avoir été admis par le jury de concours en 4e année du diplôme de notre IEP et en M1 dans le parcours du diplôme national de master visé, à la suite d'un examen du dossier validant la phase d'admissibilité suivi d'un entretien oral validant la phase d'admission.	L'entretien dure 20 minutes dont 5 minutes au plus de présentation par le candidat. Les candidats admissibles sont évalués sur leur motivation, leur projet professionnel, leur esprit critique ainsi que sur leur capacité à développer une réflexion personnelle et argumentée.	X	x										x	x (allemand, arabe, chinois, espagnol, italien, japonais, russe)	x pour les candidats diplômés d'un établissement d'enseignement supérieur étranger					
Droit public																							
Droit public	Carrières publiques	S1	Avoir été admis par le jury de concours en 4e année du diplôme de notre IEP et en M1 dans le parcours du diplôme national de master visé, à la suite d'un examen du dossier validant la phase d'admissibilité suivi d'un entretien oral validant la phase d'admission.	L'entretien dure 20 minutes dont 5 minutes au plus de présentation par le candidat. Les candidats admissibles sont évalués sur leur motivation, leur projet professionnel, leur esprit critique ainsi que sur leur capacité à développer une réflexion personnelle et argumentée.	X	x										x	x (allemand, arabe, chinois, espagnol, italien, japonais, russe)	x pour les candidats diplômés d'un établissement d'enseignement supérieur étranger					
Relations internationales																							
Relations internationales	Expertise internationale	S1	Avoir été admis par le jury de concours en 4e année du diplôme de notre IEP et en M1 dans le parcours du diplôme national de master visé, à la suite d'un examen du dossier validant la phase d'admissibilité suivi d'un entretien oral validant la phase d'admission.	L'entretien dure 20 minutes dont 5 minutes au plus de présentation par le candidat. Les candidats admissibles sont évalués sur leur motivation, leur projet professionnel, leur esprit critique ainsi que sur leur capacité à développer une réflexion personnelle et argumentée.	X	x										x	x (allemand, arabe, chinois, espagnol, italien, japonais, russe)	x pour les candidats diplômés d'un établissement d'enseignement supérieur étranger					
Relations internationales	Géostratégie, défense et sécurité internationale	S1	Avoir été admis par le jury de concours en 4e année du diplôme de notre IEP et en M1 dans le parcours du diplôme national de master visé, à la suite d'un examen du dossier validant la phase d'admissibilité suivi d'un entretien oral validant la phase d'admission.	L'entretien dure 20 minutes dont 5 minutes au plus de présentation par le candidat. Les candidats admissibles sont évalués sur leur motivation, leur projet professionnel, leur esprit critique ainsi que sur leur capacité à développer une réflexion personnelle et argumentée.	X	x										x	x (allemand, arabe, chinois, espagnol, italien, japonais, russe)	x pour les candidats diplômés d'un établissement d'enseignement supérieur étranger					
Science politique																							
Science politique	Communication politique et risques démocratiques	S1	Avoir été retenu au terme de la sélection sur dossier et entretien par le jury des trois des partenaires (Sciences Po Aix, Louvain, Sherbrooke)	L'entretien dure 20 minutes durant lesquelles le jury auditionne les candidats pré-sélectionnés pour établir la liste des admis. Le jury sera attentif à l'excellence du parcours universitaire et à la cohérence du projet professionnel.	X	x																	
Science politique	Métiers de l'information	S1	Avoir été admis par le jury de concours en 4e année du diplôme de notre IEP et en M1 dans le parcours du diplôme national de master visé, à la suite d'un examen du dossier validant la phase d'admissibilité suivi d'un entretien oral validant la phase d'admission.	L'entretien dure 20 minutes dont 5 minutes au plus de présentation par le candidat. Les candidats admissibles sont évalués sur leur motivation, leur projet professionnel, leur esprit critique ainsi que sur leur capacité à développer une réflexion personnelle et argumentée.	X	x										x	x (allemand, arabe, chinois, espagnol, italien, japonais, russe)	x pour les candidats diplômés d'un établissement d'enseignement supérieur étranger					
Science politique	Politiques européennes	S1	Avoir été admis par le jury de concours en 4e année du diplôme de notre IEP et en M1 dans le parcours du diplôme national de master visé, à la suite d'un examen du dossier validant la phase d'admissibilité suivi d'un entretien oral validant la phase d'admission.	L'entretien dure 20 minutes dont 5 minutes au plus de présentation par le candidat. Les candidats admissibles sont évalués sur leur motivation, leur projet professionnel, leur esprit critique ainsi que sur leur capacité à développer une réflexion personnelle et argumentée.	X	x										x	x (allemand, arabe, chinois, espagnol, italien, japonais, russe)	x pour les candidats diplômés d'un établissement d'enseignement supérieur étranger					
Science politique	Sciences sociales du politique. Terrains arabes, européens, latinoaméricains	S1	Avoir été admis par le jury de concours en 4e année du diplôme de notre IEP et en M1 dans le parcours du diplôme national de master visé, à la suite d'un examen du dossier validant la phase d'admissibilité suivi d'un entretien oral validant la phase d'admission.	L'entretien dure 20 minutes dont 5 minutes au plus de présentation par le candidat. Les candidats admissibles sont évalués sur leur motivation, leur projet professionnel, leur esprit critique ainsi que sur leur capacité à développer une réflexion personnelle et argumentée.	X	x										x	x (allemand, arabe, chinois, espagnol, italien, japonais, russe)	x pour les candidats diplômés d'un établissement d'enseignement supérieur étranger					

amU Aix Marseille Université

Institut de management public et gouvernance territoriale - IMPGT
Campagne sélection en master 1 année universitaire_2025-2026 - Conseil de composante du : 8 janvier 2025
Document présenté à l'avis de la Commission de la Formation et de la Vie Universitaire du : 16 janvier 2025

RNCP	Formation ouverte en 2025-2026 *(Oui - Non menu déroulant)*	Mention	Parcours type (PT)	le PT commence au S1 ou au S3 (obligatoire) *(S1 - S3 menu déroulant)*	Capacité d'accueil limitée (CAL) par PT ***(qui démarre au S1)*** **ET** Mention (obligatoire)	Capacité offerte limitée (COL) par PT **OU** à la mention si les PT débutent au S3	Modalités d'enseignement					Diplômes conseillés				Langues vivantes enseignées *à la mention ou au PT si celui-ci commence dès le S1* (rubrique obligatoire - renseigner au moins 1 LV)	Modalités accès			
							Formation initiale	Formation continue	Formation en apprentissage	Contrats professionnels	Formation à distance	Licences générales à la mention ou au PT si celui-ci commence dès le S1 (***Menu déroulant - plusieurs choix possibles***)	Licences professionnelles à la mention ou au PT si celui-ci commence dès le S1 (***Menu déroulant - plusieurs choix possibles***)	BUT à la mention ou au PT si celui-ci commence dès le S1 (***Menu déroulant - plusieurs choix possibles***)	Diplômes d'Etat en santé à la mention ou au PT si celui-ci commence dès le S1 (***Menu déroulant - plusieurs choix possibles***)		Dossier	Entretien (à préciser dans les attendus)	Examen (écrit et/ou oral à préciser dans les attendus)	Concours
39294	Oui	**Direction de projets ou établissements culturels** *(co-portée avec IEP et FEG)*			**140** (FEG+IEP+IMPGT)															
	Oui	Direction de projets ou établissements culturels	Management et droit des organisations et des manifestations culturelles (MDOMC)	S1	**50**	47	X	X	X	X		DNL - Arts, DNL - Humanités, DNL - Information-communication, DNL - Etudes culturelles, DNL - Lettres de l'art et archéologie, DNL - Arts du spectacle, DNL - Arts plastiques, DNL - Musicologie, DNL - Sciences sociales, DNL - Gestion, DNL - Langues étrangères appliquées, DNL - Administration économique et sociale, DNL - Economie et gestion, DNL - Administration publique, DNL - Droit, DNL - Philosophie, DNL - Sociologie, DNL - Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales, DNL - Géographie et aménagement, DNL - Science politique, DNL - Etudes européennes et internationales, DNL - Sciences de l'éducation				Anglais	X			
35914	Oui	**Management public**			**230**	**230**														
	Oui	Management public	Attractivité et nouveau marketing territorial	S1	25	25	X	X	X	X		DNL - Administration publique, DNL - Droit, DNL - Economie, DNL - Gestion, DNL - Economie et gestion, DNL - Administration économique et sociale, DNL - Science politique, DNL - Géographie et aménagement				Anglais	X			
	Oui	Management public	Développement durable et gouvernance territoriale de projets en Méditerranée et à l'international	S1	20	20	X	X		X		DNL - Administration publique, DNL - Droit, DNL - Economie, DNL - Gestion, DNL - Economie et gestion, DNL - Administration économique et sociale, DNL - Science politique, DNL - Géographie et aménagement, DNL - Sciences sanitaires et sociales, DNL - Humanités, DNL - Sociologie, DNL - Sciences sociales, DNL - Information-communication				Anglais	X			
	Oui	Management public	Droit et management publics des collectivités territoriales	S1	20	20	X	X		X		DNL - Administration publique, DNL - Droit, DNL - Economie, DNL - Gestion, DNL - Economie et gestion, DNL - Administration économique et sociale				Anglais	X			
	Oui	Management public	Management des administrations publiques	S1	35	35	X	X	X	X		DNL - Administration publique, DNL - Droit, DNL - Economie, DNL - Gestion, DNL - Economie et gestion, DNL - Administration économique et sociale, DNL - Administration et échanges internationaux, DNL - Droit, Economie, DNL - Economie, Mathématiques, DNL - Economie, Science Politique, DNL - Etudes politiques, DNL - Géographie et aménagement, DNL - Sciences politiques	LP - Assurance, banque, finance : chargé de clientèle, LP - Assurance, banque, finance : supports opérationnels, LP - Activités juridiques : marchés publics - métiers de l'achat public, LP - Développement de projets de territoires, LP - Management et gestion des organisations, LP - Métiers de la gestion et de la comptabilité : contrôle de gestion, LP - Métiers de la gestion et de la comptabilité : gestion comptable et financière, LP - Métiers de la GRH : assistant, LP - Métiers de la GRH : formation, compétences et emploi	BUT - Gestion administrative et commerciale des organisations, BUT - Carrières juridiques		Anglais	X			
	Oui	Management public	Management des établissements sanitaires et sociaux	S1	50	50	X	X	X	X		DNL - Administration publique, DNL - Gestion				Anglais	X			
	Oui	Management public	Management qualité et gestion des risques sociétaux	S1	25	25	X	X	X	X		DNL - Administration publique, DNL - Droit, DNL - Economie, DNL - Gestion, DNL - Economie et gestion, DNL - Administration économique et sociale, DNL - Sciences sanitaires et sociales				Anglais	X			
	Oui	Management public	Marketing et communication publics	S1	25	25	X	X	X	X		DNL - Administration publique, DNL - Droit, DNL - Economie, DNL - Gestion, DNL - Economie et gestion, DNL - Administration économique et sociale, DNL - Science politique, DNL - Information-communication				Anglais	X			
	Non	Management public	Master of Public Management		0	0														
	Oui	Management public	Recherche, études et conseil en sciences de gestion	S1	10	10	X	X	X	X		DNL - Administration publique, DNL - Droit, DNL - Economie, DNL - Gestion, DNL - Economie et gestion, DNL - Administration économique et sociale, DNL - Sciences sanitaires et sociales, DNL - Science politique, DNL - Sociologie, DNL - Sciences sociales, DNL - Information-communication				Anglais	X			
	Oui	Management public	Sécurité et management des territoires	S1	20	20	X	X	X	X		DNL - Administration publique, DNL - Droit, DNL - Economie, DNL - Gestion, DNL - Economie et gestion, DNL - Administration économique et sociale, DNL - Science politique, DNL - Information-communication				Anglais	X			

Institut de management public et gouvernance territoriale - IMPGT
Campagne sélection en master 1 année universitaire_2025-2026 - Conseil de composante du : 8 janvier 2025
Document présenté à l'avis de la Commission de la Formation et de la Vie Universitaire du : 16 janvier 2025

Formation ouverte en 2025-2026 *(Oui - Non menu déroulant)*	**Mention**	**Parcours type (PT)**	le PT commence au S1 ou au S3 (obligatoire) *(S1 - S3 menu déroulant)*	**Co-accréditation** (à la mention) *(Oui - Non menu déroulant)*	En cas de co-accréditation (à la mention obligatoirement) : * Indiquer le nom, l'adresse de l'établissement co-accrédité *Présicer quel est l'établisement qui procède au recrutement des étudiants (AMU ou Etablissement co-accrédité)	**Contact du responsable pédagogique** (rubrique obligatoire) Nom - Prénom - adresse mail (adresse générique acceptée) **(Un seul contact par PT et par mention possible)**	**Contact du référent administratif de la formation** (rubrique obligatoire) Nom - Prénom - adresse mail (adresse générique acceptée) **(Un seul contact par PT et par mention possible)**	**Mots-clés libres (10 maximum)**	**Sites d'enseignement**	**Adresse complète et ville**
Oui	**Direction de projets ou établissements culturels** *(co-portée avec IEP et FEG)*			Non						
Oui	Direction de projets ou établissements culturels	Management et droit des organisations et des manifestations culturelles (MDOMC)	S1			AREZKI Djelloul - djelloul.arezki@univ-amu.fr	COMPAIN Elodie - elodie.compain@univ-amu.fr	management, droit, art, culture, festival, musique, entrepreneuriat, économie sociale et solidaire, projet culturel, industries culturelles et créatives	IMPGT Aix-en-Provence	21-23 rue Gaston de Saporta, Aix-en-Provence
Oui	**Management public**			Non						
Oui	Management public	Attractivité et nouveau marketing territorial	S1			ALAUX Christophe - christophe.alaux@univ-amu.fr	COMPAIN Elodie - elodie.compain@univ-amu.fr	management public, attractivité territoriale, tourisme, développement, marque, marketing, gouvernance, gestion, territoire	IMPGT Aix-en-Provence	21-23 rue Gaston de Saporta, Aix-en-Provence
Oui	Management public	Développement durable et gouvernance territoriale de projets en Méditerranée et à l'international	S1			MOUSTIER Emmanuelle - emmanuelle.moustier@univ-amu.fr	COMPAIN Elodie - elodie.compain@univ-amu.fr	management public, développement durable, coopération, Méditerranée, international, ingénierie de projets, gouvernance territoriale durable, transition écologique vers un développement soutenable, coopération (inter)culturelle, enjeux d'un développement soutenable	IMPGT Aix-en-Provence	21-23 rue Gaston de Saporta, Aix-en-Provence
Oui	Management public	Droit et management publics des collectivités territoriales	S1			LAMOUROUX Sophie - sophie.lamouroux@univ-amu.fr	COMPAIN Elodie - elodie.compain@univ-amu.fr	collectivités territoriales - administrations - décentralisation - déconcentration - Etat - territoires - droit public - management public - gestion de projet - stage	IMPGT Aix-en-Provence	21-23 rue Gaston de Saporta, Aix-en-Provence
Oui	Management public	Management des administrations publiques	S1			DU BOYS Céline - celine.duboys@univ-amu.fr	COMPAIN Elodie - elodie.compain@univ-amu.fr	service public, management public, management des politiques publiques, management des fonctions ressources, Gestion des ressources humaines (GRH) publique, finance et contrôle de gestion publics, filière administrative, modernisation, compétences administratives, consulting secteur public	IMPGT Aix-en-Provence	21-23 rue Gaston de Saporta, Aix-en-Provence
Oui	Management public	Management des établissements sanitaires et sociaux	S1			SABOUNE Khaled - khaled.saboune@univ-amu.fr	COMPAIN Elodie - elodie.compain@univ-amu.fr	Management public, santé, hôpital, social, sanitaire, gestion, établissements sanitaires, ressources humaines	IMPGT Aix-en-Provence	21-23 rue Gaston de Saporta, Aix-en-Provence
Oui	Management public	Management qualité et gestion des risques sociétaux	S1			TIBERGHIEN Bruno - bruno.tiberghien@univ-amu.fr	COMPAIN Elodie - elodie.compain@univ-amu.fr	Management qualité Qualité Hygiène Sécurité Environnement Management public Gestion des risques Administration publique Prévention QHSE	IMPGT Aix-en-Provence	21-23 rue Gaston de Saporta, Aix-en-Provence
Oui	Management public	Marketing et communication publics	S1			SERVAL Sarah - sarah.serval@univ-amu.fr	COMPAIN Elodie - elodie.compain@univ-amu.fr	Marketing, communication, management public, territoire, digital, développement, gestion	IMPGT Aix-en-Provence	21-23 rue Gaston de Saporta, Aix-en-Provence
Non	Management public	Master of Public Management				***non concerné Parcours délocalisé à l'étranger***				***Bahrein***
Oui	Management public	Recherche, études et conseil en sciences de gestion	S1			TIBERGHIEN Bruno - bruno.tiberghien@univ-amu.fr	COMPAIN Elodie - elodie.compain@univ-amu.fr	management public, sciences de gestion, recherche, conseil, gouvernance, territoire, organisations	IMPGT Aix-en-Provence	21-23 rue Gaston de Saporta, Aix-en-Provence
Oui	Management public	Sécurité et management des territoires	S1			BASSE Laurine - laurine.basse@univ-amu.fr	COMPAIN Elodie - elodie.compain@univ-amu.fr	management public, sécurité, territoire, sécurité civile, gestion, droit, sécurité, management, gestion des risques, gestion de crise	IMPGT Aix-en-Provence	21-23 rue Gaston de Saporta, Aix-en-Provence

amU Aix Marseille Université

Institut de management public et gouvernance territoriale - IMPGT

Campagne sélection en master 1 année universitaire_2025-2026 - Conseil de composante du : 8 janvier 2025

Document présenté à l'avis de la Commission de la Formation et de la Vie Universitaire du : 16 janvier 2025

Mention	Parcours type (PT)	le PT commence au S1 ou au S3 (obligatoire) (S1 - S3 menu déroulant)	ATTENDUS 300 signes maximum par attendu - espaces compris L'orthographe inclusive n'est pas autorisée par la plateforme Indiquer les connaissances et les compétences attendues A compléter au PT si celui-ci commence dès le S1 A compléter à la mention si les PT démarrent au S3	Entretien / Examen Si dans les modalités d'accès vous avez précisé "Entretien ou Examen (écrit et/ou oral)", précisez les modalités de l'épreuve et le public concerné	CRITERES ET DOCUMENTS ADDITIONNELS AU DOSSIER DE CANDIDATURE *(CASES A COCHER)* *A compléter au PT si celui-ci commence dès le S1* *A compléter à la mention si les PT démarrent au S3*																			
					C1 : Parcours et résultats académiques antérieurs	C2 : Motivation et recommandations				C3 : Parcours académique, professionnel et personnel				C4 : Travaux réalisés		C5 : Tests et certifications					C6 : Contrats et autres justificatifs		C7 : Autres
					Liste des pièces demandées dans le dossier	Lettre de motivation	Projet de recherche	Lettre de recommandation	Avis de poursuite d'études	CV en anglais	Justificatifs sportifs	Attestation d'expérience professionnelle	Attestation d'engagement étudiant	Résumé travaux de recherche en licence	Dossier de travaux artistiques (book, portfolio…)	Certification de langue anglais	Autre certification de langue étrangère *(préciser)*	Test de langue française	Certification de compétences numériques *(PIX, C2i…)*	Autres tests et certifications	Justificatif de la prise en charge financière de votre formation	Attestation pôle emploi	Autres pièces utiles à la candidature **(nature du document)** **Sont exclus tous critères de discrimination comme :** - la hiérarchisation des vœux, - la limitation du nombre de vœux, - une pièce d'identité, - le titre de séjour, - le lieu de résidence.
Direction de projets ou établissements culturels																							
Direction de projets ou établissements culturels	Management et droit des organisations et des manifestations culturelles (MDOMC)	S1	Diplômé d'une Licence ou un Master 1 en droit-économie ou gestion, un diplômé d'écoles de commerce équivalent, un diplôme équivalent à la Licence ou au Master 1 dans des formations culturelles ou artistiques spécialisées (Beaux-Arts, musicologie, métiers du livre, MST, médiation culturelle) L'analyse des dossiers de candidatures repose sur quatre critères : le niveau académique, le projet professionnel, l'expérience professionnelle antérieure et la motivation à travailler dans les arts, la culture et la création. Il est attendu un niveau académique démontrant des connaissances et compétences liées à la gestion et/ou au droit, ou bien au secteur artistique, culturel et créatif. Les compétences rédactionnelles sont essentielles : le candidat doit avoir un bon niveau en langue française et une aisance à l'écrit comme à l'oral. La maîtrise d'une seconde langue, ainsi que des activités démontrant curiosité intellectuelle, engagement sociétal et esprit d'initiative sont des marqueurs appréciés dans une candidature.		X	X		X non obligatoire											X non obligatoire			X non obligatoire	X non obligatoire	Projet entrepreneurial, culturel et créatif
Management public																							
Management public	Attractivité et nouveau marketing territorial	S1	L'étudiant sera diplômé d'une Licence ou un Master 1 en droit-économie ou gestion, un diplômé d'écoles de commerce équivalent, un diplôme équivalent à la Licence ou au Master 1 dans des formations spécialisées en lien avec le parcours sollicité (Ex : Géographie et Aménagement, Tourisme). L'analyse des dossiers de candidatures repose sur quatre critères : le niveau académique, le projet professionnel, l'expérience professionnelle antérieure et la motivation à travailler dans le secteur de l'attractivité et du marketing territorial. Il est attendu un niveau académique démontrant des connaissances et compétences liées à la gestion et/ou au droit. Les compétences rédactionnelles sont essentielles : le candidat doit avoir un bon niveau en langue française et une aisance à l'écrit comme à l'oral. La maîtrise d'une seconde langue, ainsi que des activités démontrant curiosité intellectuelle, engagement sociétal et esprit d'initiative sont des marqueurs appréciés dans une candidature.		X	X		X non obligatoire											X non obligatoire			X non obligatoire	X non obligatoire	
Management public	Développement durable et gouvernance territoriale de projets en Méditerranée et à l'international	S1	L'étudiant sera diplômé d'une Licence ou un Master 1 en droit-économie ou gestion, un diplômé d'écoles de commerce équivalent, un diplôme équivalent à la Licence ou au Master 1 dans des formations spécialisées en lien avec le parcours sollicité (Ex : Environnement...). L'analyse des dossiers de candidatures repose sur quatre critères : le niveau académique, le projet professionnel, l'expérience professionnelle antérieure et la motivation à travailler dans le secteur du développement durable. Il est attendu un niveau académique démontrant des connaissances et compétences liées à la gestion et/ou au droit Les compétences rédactionnelles sont essentielles : le candidat doit avoir un bon niveau en langue française et une aisance à l'écrit comme à l'oral. La maîtrise d'une seconde langue, ainsi que des activités démontrant curiosité intellectuelle, engagement sociétal et esprit d'initiative sont des marqueurs appréciés dans une candidature.		X	X		X non obligatoire											X non obligatoire			X non obligatoire	X non obligatoire	
Management public	Droit et management publics des collectivités territoriales	S1	L'étudiant sera diplômé d'une Licence ou un Master 1 en droit-économie ou gestion, un diplômé d'écoles de commerce équivalent, un diplôme équivalent à la Licence ou au Master 1 dans des formations spécialisées en lien avec le parcours sollicité. L'analyse des dossiers de candidatures repose sur quatre critères : le niveau académique, le projet professionnel, l'expérience professionnelle antérieure et la motivation à travailler en lien avec les collectivités territoriales Il est attendu un niveau académique démontrant des connaissances et compétences liées à la gestion et/ou au droit. Les compétences rédactionnelles sont essentielles : le candidat doit avoir un bon niveau en langue française et une aisance à l'écrit comme à l'oral. La maîtrise d'une seconde langue, ainsi que des activités démontrant curiosité intellectuelle, engagement sociétal et esprit d'initiative sont des marqueurs appréciés dans une candidature.		X	X		X non obligatoire											X non obligatoire			X non obligatoire	X non obligatoire	
Management public	Management des administrations publiques	S1	L'étudiant sera diplômé d'une Licence ou un Master 1 en droit-économie ou gestion, un diplômé d'écoles de commerce équivalent, un diplôme équivalent à la Licence ou au Master 1 dans des formations spécialisées en lien avec le parcours sollicité. L'analyse des dossiers de candidatures repose sur quatre critères : le niveau académique, le projet professionnel, l'expérience professionnelle antérieure et la motivation à travailler dans une administratiOn publique. Il est attendu un niveau académique démontrant des connaissances et compétences liées à la gestion et/ou au droit. Les compétences rédactionnelles sont essentielles : le candidat doit avoir un bon niveau en langue française et une aisance à l'écrit comme à l'oral. La maîtrise d'une seconde langue, ainsi que des activités démontrant curiosité intellectuelle, engagement sociétal et esprit d'initiative sont des marqueurs appréciés dans une candidature.		X	X		X non obligatoire											X non obligatoire			X non obligatoire	X non obligatoire	
Management public	Management des établissements sanitaires et sociaux	S1	L'étudiant sera diplômé d'une Licence ou un Master 1 en droit-économie ou gestion, un diplômé d'écoles de commerce équivalent, un diplôme équivalent à la Licence ou au Master 1 dans des formations spécialisées en lien avec le parcours sollicité (Ex : Sciences sanitaires et sociales...). L'analyse des dossiers de candidatures repose sur quatre critères : le niveau académique, le projet professionnel, l'expérience professionnelle antérieure et la motivation à travailler dans le secteur sanitaire et social. Il est attendu un niveau académique démontrant des connaissances et compétences liées à la gestion et/ou au droit. Les compétences rédactionnelles sont essentielles : le candidat doit avoir un bon niveau en langue française et une aisance à l'écrit comme à l'oral. La maîtrise d'une seconde langue, ainsi que des activités démontrant curiosité intellectuelle, engagement sociétal et esprit d'initiative sont des marqueurs appréciés dans une candidature.		X	X		X non obligatoire											X non obligatoire			X non obligatoire	X non obligatoire	

Mention	Parcours type (PT)	le PT commence au S1 ou au S3 (obligatoire) (S1 - S3 menu déroulant)	ATTENDUS 300 signes maximum par attendu - espaces compris L'orthographe inclusive n'est pas autorisée par la plateforme		CRITERES ET DOCUMENTS ADDITIONNELS AU DOSSIER DE CANDIDATURE *(CASES A COCHER)* *A compléter au PT si celui-ci commence dès le S1* *A compléter à la mention si les PT démarrent au S3*																		
			Indiquer les connaissances et les compétences attendues A compléter au PT si celui-ci commence dès le S1 A compléter à la mention si les PT démarrent au S3	Entretien / Examen Si dans les modalités d'accès vous avez précisé "Entretien ou Examen (écrit et/ou oral)", précisez les modalités de l'épreuve et le public concerné	C1 : Parcours et résultats académiques antérieurs	C2 : Motivation et recommandations				C3 : Parcours académique, professionnel et personnel				C4 : Travaux réalisés		C5 : Tests et certifications					C6 : Contrats et autres justificatifs		C7 : Autres
					Liste des pièces demandées dans le dossier	Lettre de motivation	Projet de recherche	Lettre de recommandation	Avis de poursuite d'études	CV en anglais	Justificatifs sportifs	Attestation d'expérience professionnelle	Attestation d'engagement étudiant	Résumé travaux de recherche en licence	Dossier de travaux artistiques (book, portfolio...)	Certification de langue anglais	Autre certification de langue étrangère *(préciser)*	Test de langue française	Certification de compétences numériques *(PIX, C2i...)*	Autres tests et cerifications	Justificatif de la prise en charge financière de votre formation	Attestation pôle emploi	Autres pièces utiles à la candidature **(nature du document)** **Sont exclus tous critères de discrimination comme :** - la hiérarchisation des vœux, - la limitation du nombre de vœux, - une pièce d'identité, - le titre de séjour, - le lieu de résidence.
Management public	Management qualité et gestion des risques sociétaux	S1	L'étudiant sera diplômé d'une Licence ou un Master 1 en droit-économie ou gestion, un diplômé d'écoles de commerce équivalent, un diplôme équivalent à la Licence ou au Master 1 dans des formations spécialisées en lien avec le parcours sollicité (Ex : Hygiène et sécurité, santé...). L'analyse des dossiers de candidatures repose sur quatre critères : le niveau académique, le projet professionnel, l'expérience professionnelle antérieure et la motivation à travailler dans les fonctions qualité, hygiène, sécurité et environnement et plus largement la gestion des risques. Il est attendu un niveau académique démontrant des connaissances et compétences liées à la gestion et/ou au droit. Les compétences rédactionnelles sont essentielles : le candidat doit avoir un bon niveau en langue française et une aisance à l'écrit comme à l'oral. La maîtrise d'une seconde langue, ainsi que des activités démontrant curiosité intellectuelle, engagement sociétal et esprit d'initiative sont des marqueurs appréciés dans une candidature.		X	X		X non obligatoire												X non obligatoire		X non obligatoire	X non obligatoire	
Management public	Marketing et communication publics	S1	L'étudiant sera diplômé d'une Licence ou un Master 1 en droit-économie ou gestion, un diplômé d'écoles de commerce équivalent, un diplôme équivalent à la Licence ou au Master 1 dans des formations spécialisées en lien avec le parcours sollicité (Ex : Communication...). L'analyse des dossiers de candidatures repose sur quatre critères : le niveau académique, le projet professionnel, l'expérience professionnelle antérieure et la motivation à travailler dans le secteur de la communication et du marketing public. Il est attendu un niveau académique démontrant des connaissances et compétences liées à la gestion et/ou au droit. Les compétences rédactionnelles sont essentielles : le candidat doit avoir un bon niveau en langue française et une aisance à l'écrit comme à l'oral. La maîtrise d'une seconde langue, ainsi que des activités démontrant curiosité intellectuelle, engagement sociétal et esprit d'initiative sont des marqueurs appréciés dans une candidature.		X	X		X non obligatoire												X non obligatoire		X non obligatoire	X non obligatoire	
Management public	Master of Public Management		***non concerné Parcours délocalisé à l'étranger***																				
Management public	Recherche, études et conseil en sciences de gestion	S1	L'étudiant sera diplômé d'une Licence ou un Master 1 en droit-économie ou gestion, un diplômé d'écoles de commerce équivalent, un diplôme équivalent à la Licence ou au Master 1 dans des formations spécialisées en lien avec le parcours sollicité. L'analyse des dossiers de candidatures repose sur quatre critères : le niveau académique, le projet professionnel, l'expérience professionnelle antérieure et la motivation à travailler dans la recherche. Il est attendu un niveau académique démontrant des connaissances et compétences liées à la gestion et/ou au droit. Les compétences rédactionnelles sont essentielles : le candidat doit avoir un bon niveau en langue française et une aisance à l'écrit comme à l'oral. La maîtrise d'une seconde langue, ainsi que des activités démontrant curiosité intellectuelle, engagement sociétal et esprit d'initiative sont des marqueurs appréciés dans une candidature.		X	X		X non obligatoire												X non obligatoire		X non obligatoire	X non obligatoire	Questionnaire Recherche
Management public	Sécurité et management des territoires	S1	L'étudiant sera diplômé d'une Licence ou un Master 1 en droit-économie ou gestion, un diplômé d'écoles de commerce équivalent, un diplôme équivalent à la Licence ou au Master 1 dans des formations spécialisées en lien avec le parcours sollicité (Ex : Gestion des risques, droit public, hygiène/sécurité, géopolitique...). L'analyse des dossiers de candidatures repose sur quatre critères : le niveau académique, le projet professionnel, l'expérience professionnelle antérieure et la motivation à travailler dans le secteur de la gestion territoriale des risques. Il est attendu un niveau académique démontrant des connaissances et compétences liées à la gestion et/ou au droit. Les compétences rédactionnelles sont essentielles : le candidat doit avoir un bon niveau en langue française et une aisance à l'écrit comme à l'oral. La maîtrise d'une seconde langue, ainsi que des activités démontrant curiosité intellectuelle, engagement sociétal et esprit d'initiative sont des marqueurs appréciés dans une candidature.		X	X		X non obligatoire												X non obligatoire		X non obligatoire	X non obligatoire	

amU
Aix Marseille Université

Institut national supérieur du professorat et de l'éducation - INSPE
Campagne sélection en master 1 année universitaire_2025-2026 - Conseil de composante du : 02 décembre 2024
Document présenté à l'avis de la Commission de la Formation et de la Vie Universitaire du : 16 janvier 2025

RNCP	Formation ouverte en 2025-2026 *(Oui - Non menu déroulant)*	Mention	Parcours type (PT)	le PT commence au S1 ou au S3 (obligatoire) *(S1 - S3 menu déroulant)*	Le cas échéant Option du PT qui commence au S1	Capacité d'accueil limitée (CAL) par PT ***(qui démarre au S1)*** **ET** Mention (obligatoire)	Capacité offerte limitée (COL) par PT **OU** à la mention si les PT débutent au S3	Modalités d'enseignement					Diplômes conseillés				Langues vivantes enseignées *à la mention ou au PT si celui-ci commence dès le S1* (rubrique obligatoire - renseigner au moins 1 LV)	Modalités accès			
								Formation initiale	Formation continue	Formation en apprentissage	Contrats professionnels	Formation à distance	Licences générales à la mention ou au PT si celui-ci commence dès le S1 (***Menu déroulant - plusieurs choix possibles***)	Licences professionnelles à la mention ou au PT si celui-ci commence dès le S1 (***Menu déroulant - plusieurs choix possibles***)	BUT à la mention ou au PT si celui-ci commence dès le S1 (***Menu déroulant - plusieurs choix possibles***)	Diplômes d'Etat en santé à la mention ou au PT si celui-ci commence dès le S1 (***Menu déroulant - plusieurs choix possibles***)		Dossier	Entretien (à préciser dans les attendus)	Examen (écrit et/ou oral à préciser dans les attendus)	Concours
38155	Oui	**Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation, premier degré**				**690**															
	Oui	Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation, premier degré	Professorat des Ecoles	S1	*Site Aix-en-Provence*	240	240	X	X				DNL - Arts, DNL - Arts plastiques, DNL - Droit, DNL - Géographie et aménagement de l'art et archéologie, DNL - Humanités, DNL - Informatique, DNL - Langues étrangères appliquées, DNL - Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales, langues, DNL - Mathématiques, DNL - Musicologie, DNL - Philosophie, chimie, DNL - Chimie, DNL - Mécanique, DNL - Psychologie, DNL - Sciences de la Terre, DNL - Sciences de la vie, DNL - Sciences de la vie et de la Terre, DNL - STAPS, Sciences pour l'ingénieur, DNL - STAPS-Activité Physique Adaptée et Santé, DNL - STAPS-Education et Motricité, DNL - STAPS-Entraînement Sportif, DNL - STAPS-Ergonomie du Sport et Performance Motrice, DNL - STAPS-Management du Sport, DNL - Sciences et Humanités, DNL - Sciences du langage, DNL - Sociologie, DNL - Sciences de l'éducation et de la formation, DNL - Sciences sociales, DNL - Sciences pour la santé, DNL - Sciences et technologies, DNL - Sciences pour l'ingénieur, DNL - LLCER, DNL - Chimie, Sciences de la vie, DNL - Economie, DNL - Economie, Mathématiques, DNL - Economie, Science Politique, DNL - Histoire, DNL - Histoire / Géographie, DNL - Lettres, DNL - Mathématiques, physique, chimie, informatique, DNL - Mathématiques, Sciences de la vie, DNL - Physique, DNL - Physique, chimie, DNL - Pluridisciplinaire, DNL - Sciences politiques, DNL - Sciences sanitaires et sociales				Anglais, Espagnol, ou itlaien.	X			
	Oui	Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation, premier degré	Professorat des Ecoles	S1	*Site Avignon*	150	150	X	X								Anglais, Espagnol, ou itlaien.	X			
	Oui	Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation, premier degré	Professorat des Ecoles	S1	*Site Digne*	60	60	X	X								Anglais, Espagnol, ou itlaien.	X			
	Oui	Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation, premier degré	Professorat des Ecoles	S1	*Site Marseille*	150	150	X	X								Anglais, Espagnol, ou itlaien.	X			
	Oui	Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation, premier degré	Professorat des Ecoles	S1	Professeur des écoles plurilingue (STARLING)	30	30	X	X								Anglais, Espagnol, ou itlaien.	X			
	Oui	Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation, premier degré	Professorat des Ecoles	S1	*à distance*	60	60	X				X					Anglais, Espagnol, ou itlaien.	X			
38356	Oui	**Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation, second degré**				**1035**															
	Oui	Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation, second degré	**Enseigner les lettres, le français langue étrangère au CLG et au LGT** *Intitulé MonMaster : Enseigner les Lettres Classiques au CLG et au LGT*	S1	Lettres classiques	30	30	X	X				DNL - Lettres				Anglais, Espagnol, ou itlaien.	X	X		
	Oui	Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation, second degré	**Enseigner les lettres, le français langue étrangère au CLG et au LGT** *Intitulé MonMaster : Enseigner les Lettres Modernes au CLG et au LGT*	S1	Lettres modernes *(Aix-en-Pce)*	30	30	X	X				DNL - Lettres, DNL - Sciences du langage, DNL - Lettres, langues				Anglais, Espagnol, ou itlaien.	X	X		
	Oui	Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation, second degré	**Enseigner les lettres, le français langue étrangère au CLG et au LGT** *Intitulé MonMaster : Enseigner le français langues étrangères au CLG et au LGT*	S1	Français Langue Étrangère	60	60	X	X			X	DNL - Lettres, DNL - Sciences du langage, DNL - Lettres, langues, DNL - Langues étrangères appliquées, DNL - LLCER, DNL - Humanités, DNL - Sciences de l'éducation et de la formation				Anglais, Espagnol, ou itlaien.	X	X		
	Oui	Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation, second degré	**Enseigner une langue vivante étrangère au CLG et au LGT** *Intitulé MonMaster : Enseigner l'Allemand au CLG et au LGT*	S1	Allemand	30	30	X	X				DNL - LLCER, DNL - Lettres, langues, DNL - Langues étrangères appliquées				Anglais, Allemand	X	X		
	Oui	Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation, second degré	**Enseigner une langue vivante étrangère au CLG et au LGT** *Intitulé MonMaster : Enseigner l'Anglais au CLG et au LGT*	S1	Anglais *(Aix-en-Provence)*	60	60	X	X				DNL - LLCER, DNL - Lettres, langues, DNL - Langues étrangères appliquées				Anglais	X	X		

RNCP	Formation ouverte en 2025-2026 *(Oui - Non menu déroulant)*	Mention	Parcours type (PT)	le PT commence au S1 ou au S3 (obligatoire) *(S1 - S3 menu déroulant)*	Le cas échéant Option du PT qui commence au S1	Capacité d'accueil limitée (CAL) par PT ***(qui démarre au S1)*** **ET** Mention (obligatoire)	Capacité offerte limitée (COL) par PT **OU** à la mention si les PT débutent au S3	Modalités d'enseignement					Diplômes conseillés				Langues vivantes enseignées *à la mention ou au PT si celui-ci commence dès le S1* (rubrique obligatoire - renseigner au moins 1 LV)	Modalités accès			
								Formation initiale	Formation continue	Formation en apprentissage	Contrats professionnels	Formation à distance	**Licences générales** à la mention ou au PT si celui-ci commence dès le S1 (***Menu déroulant - plusieurs choix possibles***)	**Licences professionnelles** à la mention ou au PT si celui-ci commence dès le S1 (***Menu déroulant - plusieurs choix possibles***)	**BUT** à la mention ou au PT si celui-ci commence dès le S1 (***Menu déroulant - plusieurs choix possibles***)	**Diplômes d'Etat en santé** à la mention ou au PT si celui-ci commence dès le S1 (***Menu déroulant - plusieurs choix possibles***)		Dossier	Entretien (à préciser dans les attendus)	Examen (écrit et/ou oral à préciser dans les attendus)	Concours
	Oui	Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation, second degré	**Enseigner une langue vivante étrangère au CLG et au LGT** *Intitulé MonMaster : Enseigner l'Arabe au CLG et au LGT*	S1	Arabe	30	30	X	X				DNL - LLCER, DNL - Lettres, langues, DNL - Langues étrangères appliquées				Anglais, Arabe	X	X		
	Oui	Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation, second degré	**Enseigner une langue vivante étrangère au CLG et au LGT** *Intitulé MonMaster : Enseigner l'Espagnol au CLG et au LGT*	S1	Espagnol *(Aix-en-Provence)*	60	60	X	X				DNL - LLCER, DNL - Lettres, langues, DNL - Langues étrangères appliquées				Anglais, Espagnol	X	X		
	Oui	Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation, second degré	**Enseigner une langue vivante étrangère au CLG et au LGT** *Intitulé MonMaster : Enseigner l'Italien au CLG et au LGT*	S1	Italien	30	30	X	X				DNL - LLCER, DNL - Lettres, langues, DNL - Langues étrangères appliquées				Anglais, Italien	X	X		
	Oui	Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation, second degré	Enseigner l'Histoire-Géographie au CLG & LGT	S1	*Site Aix*	60	60	X	X				DNL - Géographie et aménagement, DNL - Histoire, DNL - Histoire / Géographie, DNL - Science politique				Anglais, Espagnol, ou itlaien.	X	X		
	Oui	Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation, second degré	**Enseigner les arts au CLG et au LGT** *Intitulé MonMaster : Enseigner les Arts Plastiques au CLG et au LGT*	S1	Arts plastiques	30	30	X	X				DNL - Arts plastiques				Anglais, Espagnol, ou itlaien.	X	X		
	Oui	Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation, second degré	**Enseigner les arts au CLG et au LGT** *Intitulé MonMaster : Enseigner l'Éducation musicale et le chant choral au CLG et au LGT*	S1	Education musicale et chant choral	30	30	X	X				DNL - Musicologie				Anglais, Espagnol, ou itlaien.	X	X		
	Oui	Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation, second degré	Professeur documentaliste	S1		30	30	X	X				DNL - Information-communication	LP - Métiers de l'information : archives, médiation et patrimoine, LP - Métiers de l'information : métiers du journalisme et de la presse, LP - Métiers de l'information : veille et gestion des ressources documentaires	BUT - Information - communication		Anglais, Espagnol, ou itlaien.	X	X		
	Oui	Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation, second degré	Enseigner l'éducation physique et sportive	S1		90	80	X	X				DNL - STAPS-Education et Motricité				Anglais, Espagnol, ou itlaien.	X	X		
	Oui	Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation, second degré	**Enseigner les mathématiques et les NSI au CLG et LGT** *Intitulé MonMaster : Enseigner les Mathématiques au CLG et au LGT*	S1	Enseigner les Mathématiques *(Marseille)*	60	60	X	X				DNL - Mathématiques, DNL - Mathématiques et applications, DNL - Mathématiques, physique, chimie, informatique, DNL - Informatique, DNL - Mathématiques, Sciences de la vie, DNL - Mathématiques, Physique et Sciences pour l'Ingénieur		BUT - Informatique		Anglais, Espagnol, ou itlaien.	X	X		
	Oui	Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation, second degré	Enseigner les sciences physique-chimie au CLG et au LGT	S1		30	30	X	X				DNL - Chimie, DNL - Sciences pour l'ingénieur, chimie, DNL - Mathématiques, physique, chimie, informatique	LP - Chimie : formulation, LP - Chimie analytique, contrôle, qualité, environnement, LP - Chimie de synthèse, LP - Chimie et physique des matériaux, LP - Chimie industrielle	BUT - Chimie, BUT - Génie chimique - Génie des procédés, BUT - Mesures physiques		Anglais, Espagnol, ou itlaien.	X	X		
	Oui	Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation, second degré	**Enseigner les sciences de la vie, les sciences de la Terre au CLG et au LGT** *Intitulé MonMaster : Enseigner les Biotechnologies (BGB, BSE) au LGT*	S1	Biotechnologies (BGB, BSE)	30	30	X	X				DNL - Sciences de la vie, DNL - Sciences de la vie et de la Terre	LP - Bio-industries et biotechnologies, LP - Biologie analytique et expérimentale, LP - Industries agroalimentaires : gestion, production et valorisation, LP - Industries pharmaceutiques, cosmétologiques et de santé : gestion, production et valorisation, LP - Qualité, hygiène, sécurité, santé, environnement	BUT - Génie biologique, BUT - Hygiène sécurité environnement		Anglais, Espagnol, ou itlaien.	X	X		
	Oui	Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation, second degré	**Enseigner les sciences de la vie, les sciences de la Terre au CLG et au LGT** *Intitulé MonMaster : Enseigner les Sciences de la vie et de la Terre au CLG et au LGT*	S1	Sciences de la vie et de la Terre	45	45	X	X				DNL - Sciences de la vie, DNL - Sciences de la vie et de la Terre, DNL - Sciences de la Terre				Anglais, Espagnol, ou itlaien.	X	X		
	Oui	Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation, second degré	**Enseigner les sciences de la vie, les sciences de la Terre au CLG et au LGT** *Intitulé MonMaster : Enseigner les Sciences et techniques médico-sociales au LGT*	S1	Sciences et techniques médico-sociales	30	30	X	X				DNL - Sciences sanitaires et sociales, DNL - Sciences de l'éducation et de la formation	LP - Coordination de projets de développement social et culturel, LP - Gestion des organisations de l'économie sociale et solidaire, LP - Gestion des structures sanitaires et sociales, LP - Intervention sociale : accompagnement de publics spécifiques, LP - Intervention sociale : accompagnement social, LP - Intervention sociale : développement social et médiation par le sport, LP - Intervention sociale : insertion et réinsertion sociale et professionnelle, LP - Métiers de la santé: Management des établissements d'hydrothérapie, LP - Métiers de l'animation sociale, socio-éducative et socioculturelle, LP - Qualité, hygiène, sécurité, santé, environnement, LP - Services à la personne	BUT - Carrières sociales	Tout DE de santé	Anglais, Espagnol, ou itlaien.	X	X		

RNCP	Formation ouverte en 2025-2026 *(Oui - Non menu déroulant)*	Mention	Parcours type (PT)	le PT commence au S1 ou au S3 (obligatoire) *(S1 - S3 menu déroulant)*	Le cas échéant Option du PT qui commence au S1	Capacité d'accueil limitée (CAL) par PT ***(qui démarre au S1)*** **ET** Mention (obligatoire)	Capacité offerte limitée (COL) par PT **OU** à la mention si les PT débutent au S3	Modalités d'enseignement					Diplômes conseillés				Langues vivantes enseignées *à la mention ou au PT si celui-ci commence dès le S1* (rubrique obligatoire - renseigner au moins 1 LV)	Modalités accès			
								Formation initiale	Formation continue	Formation en apprentissage	Contrats professionnels	Formation à distance	**Licences générales** à la mention ou au PT si celui-ci commence dès le S1 (***Menu déroulant - plusieurs choix possibles***)	**Licences professionnelles** à la mention ou au PT si celui-ci commence dès le S1 (***Menu déroulant - plusieurs choix possibles***)	**BUT** à la mention ou au PT si celui-ci commence dès le S1 (***Menu déroulant - plusieurs choix possibles***)	**Diplômes d'Etat en santé** à la mention ou au PT si celui-ci commence dès le S1 (***Menu déroulant - plusieurs choix possibles***)		Dossier	Entretien (à préciser dans les attendus)	Examen (écrit et/ou oral à préciser dans les attendus)	Concours
	Oui	Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation, second degré	**Enseigner la philosophie, les sciences économiques et sociales au LGT** *Intitulé MonMaster : Enseigner la Philosophie au LGT*	S1	Philosophie	30	30	X	X				DNL - Philosophie				Anglais, Espagnol, ou itlaien.	X	X		
	Oui	Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation, second degré	**Enseigner la philosophie, les sciences économiques et sociales au LGT** *Intitulé MonMaster : Enseigner les Sciences Économiques et Sociales au LGT*	S1	Sciences économiques et sociales	30	30	X	X				DNL - Administration économique et sociale, DNL - Sociologie, DNL - Sciences politiques, DNL - Economie et gestion				Anglais, Espagnol, ou itlaien.	X	X		
	Oui	Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation, second degré	Enseigner l'économie-gestion au LGT	S1		30	30	x	x				DNL - Administration économique et sociale, DNL - Economie et gestion, DNL - Gestion				Anglais, Espagnol, ou itlaien.	X	X		
	Oui	Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation, second degré	**Enseigner la technologie au CLG, les sciences de l'ingénieur, le design-arts appliqués au LGT** *Intitulé MonMaster : Enseigner le Design au LGT*	S1	Design	20	20	X	X				DNL - Arts, DNL - Arts plastiques	LP - Métiers de la mode, LP - Métiers du design			Anglais, Espagnol, ou itlaien.	X	X		
	Oui	Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation, second degré	**Enseigner la technologie au CLG, les sciences de l'ingénieur, le design-arts appliqués au LGT** *Intitulé MonMaste r : Enseigner les Sciences industrielles de l'ingénieur au LGT*	S1	Sciences industrielles de l'ingénieur	20	20	X	X				DNL - Electronique, énergie électrique, automatique, DNL - Génie civil, DNL - Mécanique, DNL - Sciences et technologies, DNL - Sciences pour l'ingénieur				Anglais, Espagnol, ou itlaien.	X	X		
	Oui	Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation, second degré	**Enseigner en lycée professionnel** *Intitulé MonMaster : Enseigner les Lettres/langues ou les Lettres/Histoire en LP*	S1	Enseignements généraux : Lettres - langues - histoire géographie	20	20	X	X				DNL - Géographie et aménagement de l'art et archéologie, DNL - Sciences de l'homme, anthropologie, ethnologie, DNL - Langues étrangères appliquées, DNL - LLCER, langues, DNL - Sciences et Humanités, DNL - Sociologie, DNL - Philosophie, DNL - Sciences de l'éducation et de la formation, DNL - Psychologie, DNL - Histoire, DNL - Lettres, DNL - Lettres / Anglais, DNL - Lettres / Histoire, DNL - Lettres / Sciences du langage, DNL - Lettres, langues				Anglais, Espagnol, ou itlaien.	X	X		
	Oui	Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation, second degré	**Enseigner en lycée professionnel** *Intitulé MonMaster : Enseigner les Math-Sciences Physiques en LP*	S1	Enseignements généraux : Math-Sciences Physiques	20	20	X	X				DNL - Chimie et applications, chimie, DNL - Sciences et Humanités, DNL - Mathématiques, physique, chimie, informatique	LP - Acoustique et vibrations, LP - Chimie : formulation, LP - Chimie analytique, contrôle, qualité, environnement, LP - Chimie de synthèse, LP - Chimie et physique des matériaux, LP - Chimie industrielle, LP - Métiers de la radioprotection et de la sécurité nucléaire, LP - Métiers de l'électricité et de l'énergie	BUT - Chimie, BUT - Génie chimique - Génie des procédés, BUT - Informatique, BUT - Mesures physiques		Anglais, Espagnol, ou itlaien.	X	X		
	Oui	Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation, second degré	Enseigner en lycée professionnel *Intitulé MonMaster : Enseigner les Arts appliqués en LP*	S1	Enseignements-généraux : Arts appliqués	20	20	X	X				DNL - Arts, DNL - Arts plastiques	LP - Métiers de la mode, LP - Métiers du design			Anglais, Espagnol, ou itlaien.	X	X		

RNCP	Formation ouverte en 2025-2026 *(Oui - Non menu déroulant)*	Mention	Parcours type (PT)	le PT commence au S1 ou au S3 (obligatoire) *(S1 - S3 menu déroulant)*	Le cas échéant Option du PT qui commence au S1	Capacité d'accueil limitée (CAL) par PT ***(qui démarre au S1)*** **ET** Mention (obligatoire)	Capacité offerte limitée (COL) par PT **OU** à la mention si les PT débutent au S3	Modalités d'enseignement					Diplômes conseillés				Langues vivantes enseignées *à la mention ou au PT si celui-ci commence dès le S1* (rubrique obligatoire - renseigner au moins 1 LV)	Modalités accès			
								Formation initiale	Formation continue	Formation en apprentissage	Contrats professionnels	Formation à distance	**Licences générales** à la mention ou au PT si celui-ci commence dès le S1 (***Menu déroulant - plusieurs choix possibles***)	**Licences professionnelles** à la mention ou au PT si celui-ci commence dès le S1 (***Menu déroulant - plusieurs choix possibles***)	**BUT** à la mention ou au PT si celui-ci commence dès le S1 (***Menu déroulant - plusieurs choix possibles***)	**Diplômes d'Etat en santé** à la mention ou au PT si celui-ci commence dès le S1 (***Menu déroulant - plusieurs choix possibles***)		Dossier	Entretien (à préciser dans les attendus)	Examen (écrit et/ou oral à préciser dans les attendus)	Concours
	Oui	Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation, second degré	Enseigner en lycée professionnel *Intitulé MonMaster : Enseigner le Génie et les Techniques Industrielles en LP*	S1	Enseignement professionnels : génies et techniques industrielles	20	20	X	X				DNL - Electronique, énergie électrique, automatique, DNL - Génie civil, DNL - Mécanique, DNL - Sciences et technologies, DNL - Sciences pour l'ingénieur	LP - Gestion et maintenance des installations énergétiques, LP - Installations frigorifiques et de conditionnement d'air, LP - Maintenance des systèmes industriels, de production et d'énergie, LP - Maintenance et technologie : électronique, instrumentation, LP - Maintenance et technologie : organisation de la maintenance, LP - Maîtrise de l'énergie, électricité, développement durable, LP - Métiers de l'électricité et de l'énergie, LP - Métiers de l'électronique : communication, systèmes embarqués, LP - Métiers de l'électronique : fabrication de cartes et sous-ensembles électroniques, LP - Métiers de l'énergétique, de l'environnement et du génie climatique, LP - Métiers de l'industrie : conception de produits industriels, LP - Métiers de l'industrie : conception et amélioration de processus et procédés industriels, LP - Métiers de l'industrie : conception et processus de mise en forme des matériaux, LP - Métiers de l'industrie : industrie aéronautique, LP - Métiers de l'industrie : mécanique, LP - Métiers de l'industrie : métallurgie, mise en forme des matériaux et soudage, LP - Métiers du BTP : bâtiment et construction, LP - Métiers du BTP : génie civil et construction, LP - Métiers du BTP : performance énergétique et environnementale des bâtiments, LP - Métiers du BTP : travaux publics, LP - Systèmes automatisés, réseaux et informatique industrielle, LP - Domotique	BUT - Génie civil - Construction durable, BUT - Génie électrique et informatique industrielle, BUT - Génie industriel et maintenance, BUT - Génie mécanique et productique, BUT - Science et génie des matériaux, BUT - Informatique, BUT - Métiers de la Transition et l'Efficacité Energétique, BUT - Métiers du multimédia et de l'internet, BUT - Réseaux et télécommunications		Anglais, Espagnol, ou itlaien.	X	X		
	Oui	Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation, second degré	Enseigner en lycée professionnel *Intitulé MonMaster : Enseigner les Sciences Médico-Sociales Santé Environnement en LP*	S1	Enseignement professionnels: Sciences médico-sociales santé environnement	30	30	X	X				DNL - Sciences de la vie et de la Terre, DNL - Sciences sanitaires et sociales, DNL - Sciences de l'éducation, DNL - Sciences de l'éducation et de la formation, DNL - Sciences biomédicales, DNL - Sciences de la vie et de la Terre, DNL - Sciences sanitaires et sociales, DNL - Sciences de l'éducation, DNL - Sciences de l'éducation et de la formation, DNL - Sciences biomédicales, DNL - Sciences de la vie, DNL - Sciences de la vie et de la Terre, DNL - Sciences sanitaires et sociales, DNL - Sciences de l'éducation, DNL - Sciences de l'éducation et de la formation, DNL - Sciences biomédicales, DNL - Sciences de la vie et de la Terre, DNL - Sciences sanitaires et sociales, DNL - Sciences de l'éducation, DNL - Sciences de l'éducation et de la formation, DNL - Sciences biomédicales, DNL - Sciences de la vie, DNL - Mathématiques, Sciences de la vie	LP - Animation, gestion et organisation des activités physiques et sportives, LP - Bio-industries et biotechnologies, LP - Biologie analytique et expérimentale, LP - Coordination de projets de développement social et culturel, LP - Diététique, LP - Gestion des organisations de l'économie sociale et solidaire, LP - Gestion des structures sanitaires et sociales, LP - Gestion et accompagnement de projets pédagogiques, LP - Industries agroalimentaires : gestion, production et valorisation, LP - Industries pharmaceutiques, cosmétologiques et de santé : gestion, production et valorisation, LP - Intervention sociale : accompagnement de publics spécifiques, LP - Intervention sociale : accompagnement social, LP - Intervention sociale : développement social et médiation par le sport, LP - Intervention sociale : insertion et réinsertion sociale et professionnelle, LP - Métiers de la médiation scientifique et technique, LP - Métiers de la protection et de la gestion de l'environnement, LP - Métiers de la santé : nutrition, alimentation, LP - Métiers de la santé: Management des établissements d'hydrothérapie, LP - Métiers de l'animation sociale, socio-éducative et socioculturelle, LP - Qualité, hygiène, sécurité, santé, environnement, LP - Services à la personne	BUT - Carrières sociales, BUT - Génie biologique, BUT - Hygiène sécurité environnement	Tout DE de santé	Anglais, Espagnol, ou itlaien.	X	X		
	Oui	Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation, second degré	Enseigner en lycée professionnel *Intitulé MonMaster : Enseigner l'Économie Gestion en LP*	S1	Enseignements professionnels: économie gestion	20	20	X	X				DNL - Administration économique et sociale, DNL - Droit, DNL - Economie et gestion, DNL - Gestion, DNL - Information-communication				Anglais, Espagnol, ou itlaien.	X	X		
	Oui	Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation, second degré	Enseigner en lycée professionnel *Intitulé MonMaster : Enseigner des métiers en LP*	S1	Enseignement des métiers	10	10	X	X					LP - Aménagement paysager : conception, gestion, entretien, LP - Bois et ameublement, LP - Métiers de la mode, LP - Métiers du bois			Anglais, Espagnol, ou itlaien.	X	X		
38154	Oui	**Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation, encadrement éducatif**				**60**															
	Oui	Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation, encadrement éducatif	Conseiller principal d'éducation	S1		60	60	X	X				DNL - Administration économique et sociale, DNL - Administration publique, DNL - Droit, DNL - Histoire, DNL - Information-communication, langues, DNL - Philosophie, DNL - Psychologie, DNL - Sciences de l'éducation et de la formation, DNL - Sciences de l'homme, anthropologie, ethnologie, DNL - Sciences du langage, DNL - Science politique, DNL - Sociologie, DNL - Sciences et Humanités				Anglais, Espagnol, ou itlaien.	X	X		

RNCP	Formation ouverte en 2025-2026 *(Oui - Non menu déroulant)*	Mention	Parcours type (PT)	le PT commence au S1 ou au S3 (obligatoire) *(S1 - S3 menu déroulant)*	Le cas échéant Option du PT qui commence au S1	Capacité d'accueil limitée (CAL) par PT ***(qui démarre au S1)*** **ET** Mention (obligatoire)	Capacité offerte limitée (COL) par PT **OU** à la mention si les PT débutent au S3	Modalités d'enseignement					Diplômes conseillés				Langues vivantes enseignées *à la mention ou au PT si celui-ci commence dès le S1* (rubrique obligatoire - renseigner au moins 1 LV)	Modalités accès			
								Formation initiale	Formation continue	Formation en apprentissage	Contrats professionnels	Formation à distance	**Licences générales** à la mention ou au PT si celui-ci commence dès le S1 (***Menu déroulant - plusieurs choix possibles***)	**Licences professionnelles** à la mention ou au PT si celui-ci commence dès le S1 (***Menu déroulant - plusieurs choix possibles***)	**BUT** à la mention ou au PT si celui-ci commence dès le S1 (***Menu déroulant - plusieurs choix possibles***)	**Diplômes d'Etat en santé** à la mention ou au PT si celui-ci commence dès le S1 (***Menu déroulant - plusieurs choix possibles***)		Dossier	Entretien (à préciser dans les attendus)	Examen (écrit et/ou oral à préciser dans les attendus)	Concours
38152	Oui	**Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation, pratiques et ingénierie de la formation**				**135**															
	Oui	Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation, pratiques et ingénierie de la formation	Ingénierie pédagogique numérique - NEO	S1		15	15	X	X	X	X	X	Tout DNL	LP - Gestion et accompagnement de projets pédagogiques, LP - Métiers de la médiation scientifique et technique, LP - Métiers de l'information : archives, médiation et patrimoine, LP - Métiers de l'information : métiers du journalisme et de la presse, LP - Métiers de l'information : veille et gestion des ressources documentaires, LP - Métiers du numérique : conception, rédaction et réalisation web	BUT - Information - communication, BUT - Métiers du multimédia et de l'internet, BUT - Science des données		Anglais, Espagnol, ou itlaien.	X	X		
	Oui	Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation, pratiques et ingénierie de la formation	Métiers de la recherche et de l'expertise en éducation	S1		30	30	X	X				DNL - Psychologie, DNL - Sciences de l'éducation et de la formation, DNL - Sciences de l'homme, anthropologie, ethnologie, DNL - Sciences du langage, DNL - Sociologie				Anglais, Espagnol, ou itlaien.	X	X		
	Oui	Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation, pratiques et ingénierie de la formation	Rédacteur professionnel	S1		30	30	X	X				Tout DNL				Anglais, Espagnol, ou itlaien.	X	X		
	Oui	Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation, pratiques et ingénierie de la formation	Responsable de formation	S1	Pratiques de l'Education Inclusive (PEI)	15	15	X	X		X		DNL - Philosophie, DNL - Psychologie, DNL - Sciences de l'éducation et de la formation, DNL - Sciences du langage, DNL - STAPS, Sciences pour l'ingénieur, DNL - STAPS-Activité Physique Adaptée et Santé, DNL - STAPS-Education et Motricité, DNL - STAPS-Entraînement Sportif, DNL - STAPS-Ergonomie du Sport et Performance Motrice, DNL - STAPS-Management du Sport, DNL - Sociologie, DNL - Sciences pour la santé, DNL - Sciences sociales, DNL - Sciences sanitaires et sociales				Anglais, Espagnol, ou itlaien.	X	X		
	Oui	Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation, pratiques et ingénierie de la formation	Responsable de formation	S1	Responsable d'organisme et d'ingénierie de formation (ROIF)	15	15	X	X		X		DNL - Droit, DNL - Economie et gestion, DNL - Gestion, DNL - Information-communication, DNL - Informatique, DNL - Langues étrangères appliquées, langues, DNL - Philosophie, DNL - Psychologie, DNL - Sciences de l'éducation et de la formation, DNL - Sciences de l'homme, anthropologie, ethnologie, DNL - Sciences du langage, DNL - STAPS, Sciences pour l'ingénieur, DNL - STAPS-Activité Physique Adaptée et Santé, DNL - STAPS-Education et Motricité, DNL - STAPS-Entraînement Sportif, DNL - STAPS-Ergonomie du Sport et Performance Motrice, DNL - Sciences et technologies, DNL - Sciences pour l'ingénieur, DNL - Sciences sanitaires et sociales, DNL - Sociologie	LP - Coordination de projets de développement social et culturel, LP - Développement de projets de territoires, LP - Gestion des organisations agricoles et agroalimentaires, LP - Gestion des organisations de l'économie sociale et solidaire, LP - Gestion des structures sanitaires et sociales, LP - Gestion et accompagnement de projets pédagogiques, LP - Gestion et développement des organisations, des services sportifs et de loisirs, LP - Intervention sociale : accompagnement de publics spécifiques, LP - Intervention sociale : accompagnement social, LP - Intervention sociale : développement social et médiation par le sport, LP - Intervention sociale : insertion et réinsertion sociale et professionnelle, LP - Management et gestion des organisations, LP - Métiers de la formation et du conseil pour les transitions agricoles, environnementales et sociales, LP - Métiers de la médiation par des approches artistiques et culturelles, LP - Métiers de la médiation scientifique et technique, LP - Métiers de l'animation sociale, socio-éducative et socioculturelle, LP - Métiers de l'entrepreneuriat, LP - Métiers du conseil et de la formation des adultes, LP - Services à la personne	BUT - Carrières sociales, BUT - Hygiène sécurité environnement		Anglais, Espagnol, ou itlaien.	X	X		

RNCP	Formation ouverte en 2025-2026 *(Oui - Non menu déroulant)*	Mention	Parcours type (PT)	le PT commence au S1 ou au S3 (obligatoire) *(S1 - S3 menu déroulant)*	Le cas échéant Option du PT qui commence au S1	Capacité d'accueil limitée (CAL) par PT ***(qui démarre au S1)*** **ET** Mention (obligatoire)	Capacité offerte limitée (COL) par PT **OU** à la mention si les PT débutent au S3	Modalités d'enseignement					Diplômes conseillés				Langues vivantes enseignées *à la mention ou au PT si celui-ci commence dès le S1* (rubrique obligatoire - renseigner au moins 1 LV)	Modalités accès			
								Formation initiale	Formation continue	Formation en apprentissage	Contrats professionnels	Formation à distance	**Licences générales** à la mention ou au PT si celui-ci commence dès le S1 (***Menu déroulant - plusieurs choix possibles***)	**Licences professionnelles** à la mention ou au PT si celui-ci commence dès le S1 (***Menu déroulant - plusieurs choix possibles***)	**BUT** à la mention ou au PT si celui-ci commence dès le S1 (***Menu déroulant - plusieurs choix possibles***)	**Diplômes d'Etat en santé** à la mention ou au PT si celui-ci commence dès le S1 (***Menu déroulant - plusieurs choix possibles***)		Dossier	Entretien (à préciser dans les attendus)	Examen (écrit et/ou oral à préciser dans les attendus)	Concours
	Oui	Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation, pratiques et ingénierie de la formation	Conception et management de formations en hygiène, sécurité et développement	S1		15	15	X	X	X	X		DNL - Droit, DNL - Economie et gestion, DNL - Gestion, DNL - Information-communication, DNL - Informatique, DNL - Langues étrangères appliquées, langues, DNL - Philosophie, DNL - Psychologie, DNL - Sciences de l'éducation et de la formation, DNL - Sciences de l'homme, anthropologie, ethnologie, DNL - Sciences du langage, DNL - STAPS, Sciences pour l'ingénieur, DNL - STAPS-Activité Physique Adaptée et Santé, DNL - STAPS-Education et Motricité, DNL - STAPS-Entraînement Sportif, DNL - STAPS-Ergonomie du Sport et Performance Motrice, DNL - Sciences et technologies, DNL - Sciences pour l'ingénieur, DNL - Sciences sanitaires et sociales, DNL - Sociologie	LP - Analyse, qualité et contrôle des matériaux produits, LP - Animation, gestion et organisation des activités physiques et sportives, LP - Bio-industries et biotechnologies, LP - Biologie analytique et expérimentale, LP - Commercialisation de produits et services, LP - Commercialisation des produits alimentaires, LP - Génie des procédés et bioprocédés industriels, LP - Génie des procédés pour l'environnement, LP - Gestion des organisations de l'économie sociale et solidaire, LP - Gestion des risques industriels et technologiques, LP - Gestion des structures sanitaires et sociales, LP - Gestion et accompagnement de projets pédagogiques, LP - Gestion et développement des organisations, des services sportifs et de loisirs, LP - Gestion et maintenance des installations énergétiques, LP - Industries agroalimentaires : gestion, production et valorisation, LP - Industries pharmaceutiques, cosmétologiques et de santé : gestion, production et valorisation, LP - Intervention sociale : accompagnement de publics spécifiques, LP - Maintenance des systèmes industriels, de production et d'énergie, LP - Maintenance et technologie : contrôle industriel, LP - Maintenance et technologie : électronique, instrumentation, LP - Maintenance et technologie : organisation de la maintenance, LP - Maintenance et technologie : systèmes pluritechniques, LP - Maintenance et technologie : technologie médicale et biomédicale, LP - Maîtrise de l'énergie, électricité, développement durable, LP - Métiers de la médiation scientifique et technique, LP - Métiers de la promotion des produits de santé, LP - Métiers de la protection et de la gestion de l'environnement, LP - Métiers de la qualité, LP - Métiers de la radioprotection et de la sécurité nucléaire, LP - Métiers de la santé : nutrition, alimentation, LP - Métiers de la santé : technologies, LP - Métiers de l'énergétique, de l'environnement et du génie climatique, LP - Métiers de l'entrepreneuriat, LP - Métiers de l'industrie : conception et amélioration de processus et procédés industriels, LP - Métiers de l'instrumentation, de la mesure et du contrôle qualité, LP - Qualité, hygiène, sécurité, santé, environnement, LP - Santé, vieillissement et activités physiques adaptées, LP - Sécurité des biens et des personnes, LP - Services à la personne	BUT - Carrières sociales, BUT - Génie biologique, BUT - Génie chimique - Génie des procédés, BUT - Génie civil - Construction durable, BUT - Génie électrique et informatique industrielle, BUT - Génie industriel et maintenance, BUT - Génie mécanique et productique, BUT - Gestion administrative et commerciale des organisations, BUT - Gestion des entreprises et des administrations, BUT - Hygiène sécurité environnement, BUT - Mesures physiques, BUT - Métiers de la Transition et l'Efficacité Energétique, BUT - Qualité, logistique industrielle et organisation		Anglais, Espagnol, ou itlaien.	X	X		

amU
Aix Marseille Université

Institut national supérieur du professorat et de l'éducation - INSPE
Campagne sélection en master 1 année universitaire_2025-2026 - Conseil de composante du : 02 décembre 2024
Document présenté à l'avis de la Commission de la Formation et de la Vie Universitaire du : 16 janvier 2025

Formation ouverte en 2025-2026 *(Oui - Non menu déroulant)*	Mention	Parcours type (PT)	le PT commence au S1 ou au S3 (obligatoire) *(S1 - S3 menu déroulant)*	Le cas échéant Option du PT qui commence au S1	Co-accréditation (à la mention) *(Oui - Non menu déroulant)*	En cas de co-accréditation (à la mention obligatoirement) : * Indiquer le nom, l'adresse de l'établissement co-accrédité *Présicer quel est l'établisement qui procède au recrutement des étudiants (AMU ou Etablissement co-accrédité)	Contact du responsable pédagogique (rubrique obligatoire) Nom - Prénom - adresse mail (adresse générique acceptée) **(Un seul contact par PT et par mention possible)**	Contact du référent administratif de la formation (rubrique obligatoire) Nom - Prénom - adresse mail (adresse générique acceptée) **(Un seul contact par PT et par mention possible)**	Mots-clés libres (10 maximum)	Sites d'enseignement	Adresse complète et ville
Oui	**Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation, premier degré**				Non						
Oui	Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation, premier degré	Professorat des Ecoles	S1	*Site Aix-en-Provence*			Vincent GROSSTEPHAN vincent.grosstephan@univ-amu.fr	inspe-aix-formation@univ-amu.fr		Aix-en-Provence	2 Ave Jules Isaac 13626 Aix-en-Pce cedex 01
Oui	Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation, premier degré	Professorat des Ecoles	S1	*Site Avignon*			Vincent GROSSTEPHAN vincent.grosstephan@univ-amu.fr	Christine CAPPA christine.cappa@univ-amu.fr		Avignon	136 Ave de Tarascon 84000 Avignon
Oui	Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation, premier degré	Professorat des Ecoles	S1	*Site Digne*			Vincent GROSSTEPHAN vincent.grosstephan@univ-amu.fr	Sylvie SIMBOZEL sylvie.simbozel@univ-amu.fr		Digne	15 Ave Joseph Reinach 04002 Digne cedex
Oui	Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation, premier degré	Professorat des Ecoles	S1	*Site Marseille*			Vincent GROSSTEPHAN vincent.grosstephan@univ-amu.fr	inspe-marseille-formation@univ-amu.fr		Marseille	52 Ave Escadrille Normandie Niemen 13013 Marseille
Oui	Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation, premier degré	Professorat des Ecoles	S1	Professeur des écoles plurilingue (STARLING)			Vincent GROSSTEPHAN vincent.grosstephan@univ-amu.fr	inspe-marseille-formation@univ-amu.fr		Marseille	52 Ave Escadrille Normandie Niemen 13013 Marseille
Oui	Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation, premier degré	Professorat des Ecoles	S1	*à distance*			Vincent GROSSTEPHAN vincent.grosstephan@univ-amu.fr	inspe-aix-formation@univ-amu.fr		à distance	
Oui	**Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation, second degré**				Non						
Oui	Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation, second degré	**Enseigner les lettres, le français langue étrangère au CLG et au LGT** *Intitulé MonMaster : Enseigner les Lettres Classiques au CLG et au LGT*	S1	Lettres classiques			Stéphanie FONVIELLE stephanie.fonvielle@univ-amu.fr	inspe-aix-formation@univ-amu.fr		Aix-en-Provence	2 Ave Jules Isaac 13626 Aix-en-Pce cedex 01
Oui	Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation, second degré	**Enseigner les lettres, le français langue étrangère au CLG et au LGT** *Intitulé MonMaster : Enseigner les Lettres Modernes au CLG et au LGT*	S1	Lettres modernes *(Aix-en-Pce)*			Stéphanie FONVIELLE stephanie.fonvielle@univ-amu.fr	inspe-aix-formation@univ-amu.fr		Aix-en-Provence	2 Ave Jules Isaac 13626 Aix-en-Pce cedex 01
Oui	Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation, second degré	**Enseigner les lettres, le français langue étrangère au CLG et au LGT** *Intitulé MonMaster : Enseigner le français langues étrangères au CLG et au LGT*	S1	Français Langue Étrangère			Karima GOUAICH karima.gouaich@univ-amu.fr	inspe-aix-formation@univ-amu.fr		à distance	
Oui	Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation, second degré	**Enseigner une langue vivante étrangère au CLG et au LGT** *Intitulé MonMaster : Enseigner l'Allemand au CLG et au LGT*	S1	Allemand			Beate HOSCHEK beate.hoschek@univ-amu.fr	inspe-aix-formation@univ-amu.fr		Aix-en-Provence	2 Ave Jules Isaac 13626 Aix-en-Pce cedex 01
Oui	Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation, second degré	**Enseigner une langue vivante étrangère au CLG et au LGT** *Intitulé MonMaster : Enseigner l'Anglais au CLG et au LGT*	S1	Anglais *(Aix-en-Provence)*			Beate HOSCHEK beate.hoschek@univ-amu.fr	inspe-aix-formation@univ-amu.fr		Aix-en-Provence	2 Ave Jules Isaac 13626 Aix-en-Pce cedex 01
Oui	Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation, second degré	**Enseigner une langue vivante étrangère au CLG et au LGT** *Intitulé MonMaster : Enseigner l'Arabe au CLG et au LGT*	S1	Arabe			Beate HOSCHEK beate.hoschek@univ-amu.fr	inspe-aix-formation@univ-amu.fr		Aix-en-Provence	2 Ave Jules Isaac 13626 Aix-en-Pce cedex 01
Oui	Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation, second degré	**Enseigner une langue vivante étrangère au CLG et au LGT** *Intitulé MonMaster : Enseigner l'Espagnol au CLG et au LGT*	S1	Espagnol *(Aix-en-Provence)*			Beate HOSCHEK beate.hoschek@univ-amu.fr	inspe-aix-formation@univ-amu.fr		Aix-en-Provence	2 Ave Jules Isaac 13626 Aix-en-Pce cedex 01
Oui	Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation, second degré	**Enseigner une langue vivante étrangère au CLG et au LGT** *Intitulé MonMaster : Enseigner l'Italien au CLG et au LGT*	S1	Italien			Beate HOSCHEK beate.hoschek@univ-amu.fr	inspe-aix-formation@univ-amu.fr		Aix-en-Provence	2 Ave Jules Isaac 13626 Aix-en-Pce cedex 01
Oui	Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation, second degré	**Enseigner l'Histoire-Géographie au CLG & LGT**	S1	*Site Aix*			Virginie BABY-COLLIN virginie.baby-collin@univ-amu.fr	inspe-aix-formation@univ-amu.fr		Aix-en-Provence	2 Ave Jules Isaac 13626 Aix-en-Pce cedex 01
Oui	Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation, second degré	**Enseigner les arts au CLG et au LGT** *Intitulé MonMaster : Enseigner les Arts Plastiques au CLG et au LGT*	S1	Arts plastiques			Serge MAZEAU serge.mazeau@univ-amu.fr	inspe-marseille-formation@univ-amu.fr		Marseille	52 Ave Escadrille Normandie Niemen 13013 Marseille
Oui	Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation, second degré	**Enseigner les arts au CLG et au LGT** *Intitulé MonMaster : Enseigner l'Éducation musicale et le chant choral au CLG et au LGT*	S1	Education musicale et chant choral			Serge MAZEAU serge.mazeau@univ-amu.fr	inspe-aix-formation@univ-amu.fr		Aix-en-Provence	2 Ave Jules Isaac 13626 Aix-en-Pce cedex 01

Formation ouverte en 2025-2026 *(Oui - Non menu déroulant)*	**Mention**	**Parcours type (PT)**	le PT commence au S1 ou au S3 (obligatoire) *(S1 - S3 menu déroulant)*	**Le cas échéant Option du PT qui commence au S1**	**Co-accréditation** (à la mention) *(Oui - Non menu déroulant)*	En cas de co-accréditation (à la mention obligatoirement) : * Indiquer le nom, l'adresse de l'établissement co-accrédité *Présicer quel est l'établisement qui procède au recrutement des étudiants (AMU ou Etablissement co-accrédité)	**Contact du responsable pédagogique** (rubrique obligatoire) Nom - Prénom - adresse mail (adresse générique acceptée) **(Un seul contact par PT et par mention possible)**	**Contact du référent administratif de la formation** (rubrique obligatoire) Nom - Prénom - adresse mail (adresse générique acceptée) **(Un seul contact par PT et par mention possible)**	**Mots-clés libres (10 maximum)**	**Sites d'enseignement**	**Adresse complète et ville**
Oui	Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation, second degré	**Professeur documentaliste**	S1				Véronique AUGE veronique.auge@univ-amu.fr	inspe-aix-formation@univ-amu.fr		Aix-en-Provence	2 Ave Jules Isaac 13626 Aix-en-Pce cedex 01
Oui	Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation, second degré	**Enseigner l'éducation physique et sportive**	S1				Maxime TRAVERT maxime.travert@univ-amu.fr	inspe-marseille-formation@univ-amu.fr		Marseille	52 Ave Escadrille Normandie Niemen 13013 Marseille
Oui	Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation, second degré	**Enseigner les mathématiques et les NSI au CLG et LGT** *Intitulé MonMaster : Enseigner les Mathématiques au CLG et au LGT*	S1	Enseigner les Mathématiques *(Marseille)*			Rachid ZAROUF rachid.zarouf@univ-amu.fr	inspe-marseille-formation@univ-amu.fr		Marseille	52 Ave Escadrille Normandie Niemen 13013 Marseille
Oui	Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation, second degré	**Enseigner les sciences physique-chimie au CLG et au LGT**	S1				Frédéric LETERME frederic.leterme@univ-amu.fr	inspe-marseille-formation@univ-amu.fr		Marseille	52 Ave Escadrille Normandie Niemen 13013 Marseille
Oui	Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation, second degré	**Enseigner les sciences de la vie, les sciences de la Terre au CLG et au LGT** *Intitulé MonMaster : Enseigner les Biotechnologies (BGB, BSE) au LGT*	S1	Biotechnologies (BGB, BSE)			Solenne ALBERTINI solenne.albertini@univ-amu.fr	inspe-marseille-formation@univ-amu.fr		Marseille	52 Ave Escadrille Normandie Niemen 13013 Marseille
Oui	Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation, second degré	**Enseigner les sciences de la vie, les sciences de la Terre au CLG et au LGT** *Intitulé MonMaster : Enseigner les Sciences de la vie et de la Terre au CLG et au LGT*	S1	Sciences de la vie et de la Terre			Solenne ALBERTINI solenne.albertini@univ-amu.fr	inspe-marseille-formation@univ-amu.fr		Marseille	52 Ave Escadrille Normandie Niemen 13013 Marseille
Oui	Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation, second degré	**Enseigner les sciences de la vie, les sciences de la Terre au CLG et au LGT** *Intitulé MonMaster : Enseigner les Sciences et techniques médico-sociales au LGT*	S1	Sciences et techniques médico-sociales			Solenne ALBERTINI solenne.albertini@univ-amu.fr	inspe-marseille-formation@univ-amu.fr		Marseille	52 Ave Escadrille Normandie Niemen 13013 Marseille
Oui	Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation, second degré	**Enseigner la philosophie, les sciences économiques et sociales au LGT** *Intitulé MonMaster : Enseigner la Philosophie au LGT*	S1	Philosophie			Heilalaina RAKOTO-RAHARIMANANA herilalaina.rakoto-raharimanana@univ-amu.fr	inspe-aix-formation@univ-amu.fr		Aix-en-Provence	2 Ave Jules Isaac 13626 Aix-en-Pce cedex 01
Oui	Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation, second degré	**Enseigner la philosophie, les sciences économiques et sociales au LGT** *Intitulé MonMaster : Enseigner les Sciences Économiques et Sociales au LGT*	S1	Sciences économiques et sociales			Heilalaina RAKOTO-RAHARIMANANA herilalaina.rakoto-raharimanana@univ-amu.fr	inspe-aix-formation@univ-amu.fr		Aix-en-Provence	2 Ave Jules Isaac 13626 Aix-en-Pce cedex 01
Oui	Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation, second degré	**Enseigner l'économie-gestion au LGT**	S1				Noémie OLYMPIO noemie.olympio@univ-amu.fr	inspe-aix-formation@univ-amu.fr		Aix-en-Provence	2 Ave Jules Isaac 13626 Aix-en-Pce cedex 01
Oui	Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation, second degré	**Enseigner la technologie au CLG, les sciences de l'ingénieur, le design-arts appliqués au LGT** *Intitulé MonMaster : Enseigner le Design au LGT*	S1	Design			Jean-François HEROLD jean-francois.herold@univ-amu.fr	inspe-marseille-formation@univ-amu.fr	Arts Appliqué, design, métiers d'arts	Marseille	52 Ave Escadrille Normandie Niemen 13013 Marseille
Oui	Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation, second degré	**Enseigner la technologie au CLG, les sciences de l'ingénieur, le design-arts appliqués au LGT** *Intitulé MonMaster : Enseigner les Sciences industrielles de l'ingénieur au LGT*	S1	Sciences industrielles de l'ingénieur			Jean-François HEROLD jean-francois.herold@univ-amu.fr	inspe-marseille-formation@univ-amu.fr		Marseille	52 Ave Escadrille Normandie Niemen 13013 Marseille
Oui	Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation, second degré	**Enseigner en lycée professionnel** *Intitulé MonMaster : Enseigner les Lettres/langues ou les Lettres/Histoire en LP*	S1	Enseignements généraux : Lettres - langues - histoire géographie			Noémie OLYMPIO noemie.olympio@univ-amu.fr	inspe-marseille-formation@univ-amu.fr		Marseille	52 Ave Escadrille Normandie Niemen 13013 Marseille
Oui	Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation, second degré	**Enseigner en lycée professionnel** *Intitulé MonMaster : Enseigner les Math-Sciences Physiques en LP*	S1	Enseignements généraux : Math-Sciences Physiques			Noémie OLYMPIO noemie.olympio@univ-amu.fr	inspe-marseille-formation@univ-amu.fr		Marseille	52 Ave Escadrille Normandie Niemen 13013 Marseille
Oui	Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation, second degré	**Enseigner en lycée professionnel** *Intitulé MonMaster : Enseigner les Arts appliqués en LP*	S1	Enseignements-généraux : Arts appliqués			Noémie OLYMPIO noemie.olympio@univ-amu.fr	inspe-marseille-formation@univ-amu.fr		Marseille	52 Ave Escadrille Normandie Niemen 13013 Marseille
Oui	Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation, second degré	**Enseigner en lycée professionnel** *Intitulé MonMaster : Enseigner le Génie et les Techniques Industrielles en LP*	S1	Enseignement professionnels : génies et techniques industrielles			Noémie OLYMPIO noemie.olympio@univ-amu.fr	inspe-marseille-formation@univ-amu.fr		Marseille	52 Ave Escadrille Normandie Niemen 13013 Marseille
Oui	Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation, second degré	**Enseigner en lycée professionnel** *Intitulé MonMaster : Enseigner les Sciences Médico-Sociales Santé Environnement en LP*	S1	Enseignement professionnels: Sciences médico-sociales santé environnement			Noémie OLYMPIO noemie.olympio@univ-amu.fr	inspe-marseille-formation@univ-amu.fr		Marseille	52 Ave Escadrille Normandie Niemen 13013 Marseille
Oui	Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation, second degré	**Enseigner en lycée professionnel** *Intitulé MonMaster : Enseigner l'Économie Gestion en LP*	S1	Enseignements professionnels: économie gestion			Noémie OLYMPIO noemie.olympio@univ-amu.fr	inspe-aix-formation@univ-amu.fr		Aix-en-Provence	2 Ave Jules Isaac 13626 Aix-en-Pce cedex 01
Oui	Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation, second degré	**Enseigner en lycée professionnel** *Intitulé MonMaster : Enseigner des métiers en LP*	S1	Enseignement des métiers			Noémie OLYMPIO noemie.olympio@univ-amu.fr	inspe-marseille-formation@univ-amu.fr		Marseille	52 Ave Escadrille Normandie Niemen 13013 Marseille

Formation ouverte en 2025-2026 *(Oui - Non menu déroulant)*	**Mention**	**Parcours type (PT)**	le PT commence au S1 ou au S3 (obligatoire) *(S1 - S3 menu déroulant)*	**Le cas échéant Option du PT qui commence au S1**	**Co-accréditation** (à la mention) *(Oui - Non menu déroulant)*	En cas de co-accréditation (à la mention obligatoirement) : * Indiquer le nom, l'adresse de l'établissement co-accrédité *Présicer quel est l'établisement qui procède au recrutement des étudiants (AMU ou Etablissement co-accrédité)	**Contact du responsable pédagogique** (rubrique obligatoire) Nom - Prénom - adresse mail (adresse générique acceptée) **(Un seul contact par PT et par mention possible)**	**Contact du référent administratif de la formation** (rubrique obligatoire) Nom - Prénom - adresse mail (adresse générique acceptée) **(Un seul contact par PT et par mention possible)**	**Mots-clés libres (10 maximum)**	**Sites d'enseignement**	**Adresse complète et ville**
Oui	**Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation, encadrement éducatif**				Non						
Oui	Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation, encadrement éducatif	Conseiller principal d'éducation	S1				Nathalie MIKAILOFF nathalie.mikailoff@univ-amu.fr	inspe-aix-formation@univ-amu.fr		Aix-en-Provence	2 Ave Jules Isaac 13626 Aix-en-Pce cedex 01
Oui	**Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation, pratiques et ingénierie de la formation**				Non						
Oui	Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation, pratiques et ingénierie de la formation	Ingénierie pédagogique numérique - NEO	S1				Ismail BADACHE Ismail.badache@univ-amu.fr	inspe-aix-formation@univ-amu.fr		à distance	
Oui	Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation, pratiques et ingénierie de la formation	Métiers de la recherche et de l'expertise en éducation	S1				Fatima DAVIN fatima.davin@univ-amu.fr	inspe-marseille-formation@univ-amu.fr		Marseille	52 Ave Escadrille Normandie Niemen 13013 Marseille
Oui	Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation, pratiques et ingénierie de la formation	Rédacteur professionnel	S1				Marie-Emmanuelle PEREIRA marie-emmanuelle..pereira@univ-amu.fr	inspe-aix-formation@univ-amu.fr	rédaction, rédaction professionnelle, rédaction web, écriture professionnelle, écriture numérique.	Aix-en-Provence	2 Ave Jules Isaac 13626 Aix-en-Pce cedex 01
Oui	Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation, pratiques et ingénierie de la formation	Responsable de formation	S1	Formation de formateurs de lEducation Nationale (FOFEN)			Hélène ARMAND helene.armand@univ-amu.fr	inspe-aix-formation@univ-amu.fr		Aix-en-Provence	2 Ave Jules Isaac 13626 Aix-en-Pce cedex 01
Oui	Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation, pratiques et ingénierie de la formation	Responsable de formation	S1	Pratiques de l'Education Inclusive (PEI)			Hélène ARMAND helene.armand@univ-amu.fr	inspe-aix-formation@univ-amu.fr	Education inclusive, accessibilité, participation, handicap, besoins éducatifs particuliers, coordination et responsable de projet, formation, dispositifs d'aide, accompagnement des personnes.	Aix-en-Provence	2 Ave Jules Isaac 13626 Aix-en-Pce cedex 01
Oui	Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation, pratiques et ingénierie de la formation	Responsable de formation	S1	Responsable d'organisme et d'ingénierie de formation (ROIF)			Hélène ARMAND helene.armand@univ-amu.fr	inspe-aix-formation@univ-amu.fr		Aix-en-Provence	2 Ave Jules Isaac 13626 Aix-en-Pce cedex 01
Oui	Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation, pratiques et ingénierie de la formation	Conception et management de formations en hygiène, sécurité et développement	S1				Patrick BRUN patrick.brun@univ-amu.fr	inspe-aix-formation@univ-amu.fr	Prévention ; Santé , travail , risques professionnels , industrie ; apprentissage , sécurité , hygiène , management, INRS , Carsat , formations- actions.	Aix-en-Provence	2 Ave Jules Isaac 13626 Aix-en-Pce cedex 01

Institut national supérieur du professorat et de l'éducation - INSPE
Campagne sélection en master 1 année universitaire_2025-2026 - Conseil de composante du : 02 décembre 2024

Document présenté à l'avis de la Commission de la Formation et de la Vie Universitaire du : 16 janvier 2025

Mention	Parcours type (PT)	le PT commence au S1 ou au S3 (obligatoire) (S1 - S3 menu déroulant)	Le cas échéant Option du PT qui commence au S1	ATTENDUS 300 signes maximum par attendu - espaces compris L'orthographe inclusive n'est pas autorisée par la plateforme		CRITERES ET DOCUMENTS ADDITIONNELS AU DOSSIER DE CANDIDATURE (CASES A COCHER) A compléter au PT si celui-ci commence dès le S1																			
				Indiquer les connaissances et les compétences attendues A compléter au PT si celui-ci commence dès le S1 A compléter à la mention si les PT démarrent au S3	Entretien / Examen Si dans les modalités d'accès vous avez précisé "Entretien ou Examen (écrit et/ou oral)", précisez les modalités de l'épreuve et le public concerné	C1 : Parcours et résultats académiques antérieurs	C2 : Motivation et recommandations				C3 : Parcours académique, professionnel et personnel				C4 : Travaux réalisés		C5 : Tests et certifications					C6 : Contrats et autres justificatifs		C7 : Autres
						Liste des pièces demandées dans le dossier	Lettre de motivation	Projet de recherche	Lettre de recommandation	Avis de poursuite d'études	CV en anglais	Justificatifs sportifs	Attestation d'expérience professionnelle	Attestation d'engagement étudiant	Résumé travaux de recherche en licence	Dossier de travaux artistiques (book, portfolio...)	Certification de langue anglais	Autre certification de langue étrangère *(préciser)*	Test de langue française	Certification de compétences numériques *(PIX, C2i...)*	Autres tests et cerifications	Justificatif de la prise en charge financière de votre formation	Attestation pôle emploi	Autres pièces utiles à la candidature **(nature du document)** **Sont exclus tous critères de discrimination comme :** - la hiérarchisation des vœux, - la limitation du nombre de vœux, - une pièce d'identité, - le titre de séjour, - le lieu de résidence.
Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation, premier degré																								
Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation, premier degré	Professorat des Ecoles	S1		Mobiliser un socle fondamental de savoirs et de méthodes dans un domaine de la polyvalence (en particulier en français et en mathématiques) Avoir construit une première représentation du métier de professeur des écoles avec prise de conscience de la polyvalence Identifier quelques questions vives en éducation Avoir été sensibilisé à la didactique des disciplines Avoir conscience du rôle de l'enseignant comme éducateur dans la société, de sa participation à la formation du citoyen Repérer les principaux acteurs internes et externes à l'école et leurs rôles respectifs Communiquer à l'écrit comme à l'oral en utilisant un langage clair et adapté à son(es) interlocuteur(s) S'exprimer en langue française en mobilisant correctement les règles orthographiques et avec une syntaxe parfaite Mobiliser une langue vivante étrangère au niveau attendu en fin de licence Utiliser les outils numériques de référence et les règles de sécurité informatique pour acquérir, traiter, produire et diffuser de l'information ainsi que pour collaborer en interne et en externe		X						X									X	X	- AED prépro - Suivi des UE ProMEEF - Mobilité internationale - Expérience professionnelle ou stage en **école primaire uniquement** - Moyenne générale obtenue en L3 (S5 si licence en cours)
Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation, premier degré	Professorat des Ecoles	S1	Professeur des écoles plurilingue (STARLING)	Mobiliser un socle fondamental de savoirs et de méthodes dans un domaine de la polyvalence (en particulier en français et en mathématiques) Avoir construit une première représentation du métier de professeur des écoles avec prise de conscience de la polyvalence Identifier quelques questions vives en éducation Avoir été sensibilisé à la didactique des disciplines Avoir conscience du rôle de l'enseignant comme éducateur dans la société, de sa participation à la formation du citoyen Repérer les principaux acteurs internes et externes à l'école et leurs rôles respectifs Communiquer à l'écrit comme à l'oral en utilisant un langage clair et adapté à son(es) interlocuteur(s) S'exprimer en langue française en mobilisant correctement les règles orthographiques et avec une syntaxe parfaite Mobiliser une langue vivante étrangère au niveau attendu en fin de licence Utiliser les outils numériques de référence et les règles de sécurité informatique pour acquérir, traiter, produire et diffuser de l'information ainsi que pour collaborer en interne et en externe		X						X									X	X	- AED prépro - Suivi des UE ProMEEF - Mobilité internationale - Expérience professionnelle ou stage en **école primaire uniquement** - Moyenne générale obtenue en L3 (S5 si licence en cours)
Mention Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation, second degré																								
Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation, second degré	**Enseigner les lettres, le français langue étrangère au CLG et au LGT** *Intitulé MonMaster : Enseigner les Lettres Classiques au CLG et au LGT*	S1	Lettres classiques	Mobiliser un socle fondamental de savoirs et de méthodes en lettres et/ou en français langue seconde Avoir une première représentation du métier de l'enseignant en collège-lycée Identifier quelques questions vives en éducation Avoir été sensibilisé à la didactique des lettres et/ou du français langue seconde Identifier dans les grandes lignes les principes et enjeux du système éducatifs, les valeurs de l'école et de la République, le cadre déontologique du métier d'enseignant Avoir conscience du rôle de l'enseignant comme éducateur dans la société, de sa participation à la formation du citoyen Repérer les principaux acteurs internes et externes à l'école et leurs rôles respectifs Communiquer à l'écrit comme à l'oral en utilisant un langage clair et adapté à son(es) interlocuteur(s) S'exprimer en langue française en mobilisant correctement les règles orthographiques et avec une syntaxe parfaite Utiliser les outils numériques de référence et les règles de sécurité informatique pour acquérir, traiter, produire et diffuser de l'information ainsi que pour collaborer en interne et en externe Mobiliser une langue vivante étrangère au niveau attendu en fin de licence	Entretien éventuel: pour les candidats ne présentant pas un diplôme conseillé d'entrée en 1ère année de master MEEF de la spécialité choisie.	X	X						X									X	X	- suivi des UE ProMEEF - Expérience professionnelle ou stage en collège ou lycée **uniquement** (contractuel, stage ou AED en collège ou lycée) - Moyenne générale obtenue en L3 (S5 si licence en cours)
Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation, second degré	**Enseigner les lettres, le français langue étrangère au CLG et au LGT** *Intitulé MonMaster : Enseigner les Lettres Modernes au CLG et au LGT*	S1	Lettres modernes	Mobiliser un socle fondamental de savoirs et de méthodes en lettres et/ou en français langue seconde Avoir une première représentation du métier de l'enseignant en collège-lycée Identifier quelques questions vives en éducation Avoir été sensibilisé à la didactique des lettres et/ou du français langue seconde Identifier dans les grandes lignes les principes et enjeux du système éducatifs, les valeurs de l'école et de la République, le cadre déontologique du métier d'enseignant Avoir conscience du rôle de l'enseignant comme éducateur dans la société, de sa participation à la formation du citoyen Repérer les principaux acteurs internes et externes à l'école et leurs rôles respectifs Communiquer à l'écrit comme à l'oral en utilisant un langage clair et adapté à son(es) interlocuteur(s) S'exprimer en langue française en mobilisant correctement les règles orthographiques et avec une syntaxe parfaite Utiliser les outils numériques de référence et les règles de sécurité informatique pour acquérir, traiter, produire et diffuser de l'information ainsi que pour collaborer en interne et en externe Mobiliser une langue vivante étrangère au niveau attendu en fin de licence	Entretien éventuel: pour les candidats ne présentant pas un diplôme conseillé d'entrée en 1ère année de master MEEF de la spécialité choisie.	X	x						X									X	X	- AED prépro - suivi des UE ProMEEF - Expérience professionnelle ou stage en collège ou lycée **uniquement** (contractuel, stage ou AED en collège ou lycée) - Moyenne générale obtenue en L3 (S5 si licence en cours)
Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation, second degré	**Enseigner les lettres, le français langue étrangère au CLG et au LGT** *Intitulé MonMaster : Enseigner le français langues étrangères au CLG et au LGT*	S1	Français langue étrangère	Mobiliser un socle fondamental de savoirs et de méthodes en lettres et/ou en français langue seconde Avoir une première représentation du métier de l'enseignant en collège-lycée Identifier quelques questions vives en éducation Avoir été sensibilisé à la didactique des lettres et/ou du français langue seconde Identifier dans les grandes lignes les principes et enjeux du système éducatifs, les valeurs de l'école et de la République, le cadre déontologique du métier d'enseignant Avoir conscience du rôle de l'enseignant comme éducateur dans la société, de sa participation à la formation du citoyen Repérer les principaux acteurs internes et externes à l'école et leurs rôles respectifs Communiquer à l'écrit comme à l'oral en utilisant un langage clair et adapté à son(es) interlocuteur(s) S'exprimer en langue française en mobilisant correctement les règles orthographiques et avec une syntaxe parfaite Utiliser les outils numériques de référence et les règles de sécurité informatique pour acquérir, traiter, produire et diffuser de l'information ainsi que pour collaborer en interne et en externe Mobiliser une langue vivante étrangère au niveau attendu en fin de licence	Entretien éventuel: pour les candidats ne présentant pas un diplôme conseillé d'entrée en 1ère année de master MEEF de la spécialité choisie.	X	X						X									X	X	- Être enseignant - suivi des UE ProMEEF - Expérience professionnelle ou stage en collège ou lycée **uniquement** (contractuel, stage ou AED en collège ou lycée) - Moyenne générale obtenue en L3 (S5 si licence en cours)

Mention	Parcours type (PT)	le PT commence au S1 ou au S3 (obligatoire) (S1 - S3 menu déroulant)	Le cas échéant Option du PT qui commence au S1	ATTENDUS 300 signes maximum par attendu - espaces compris L'orthographe inclusive n'est pas autorisée par la plateforme Indiquer les connaissances et les compétences attendues A compléter au PT si celui-ci commence dès le S1 A compléter à la mention si les PT démarrent au S3	Entretien / Examen Si dans les modalités d'accès vous avez précisé "Entretien ou Examen (écrit et/ou oral)", précisez les modalités de l'épreuve et le public concerné	CRITERES ET DOCUMENTS ADDITIONNELS AU DOSSIER DE CANDIDATURE *(CASES A COCHER)* *A compléter au PT si celui-ci commence dès le S1* C1 : Parcours et résultats académiques antérieurs	C2 : Motivation et recommandations				C3 : Parcours académique, professionnel et personnel				C4 : Travaux réalisés		C5 : Tests et certifications					C6 : Contrats et autres justificatifs		C7 : Autres
						Liste des pièces demandées dans le dossier	Lettre de motivation	Projet de recherche	Lettre de recommandation	Avis de poursuite d'études	CV en anglais	Justificatifs sportifs	Attestation d'expérience professionnelle	Attestation d'engagement étudiant	Résumé travaux de recherche en licence	Dossier de travaux artistiques (book, portfolio…)	Certification de langue anglais	Autre certification de langue étrangère *(préciser)*	Test de langue française	Certification de compétences numériques *(PIX, C2i…)*	Autres tests et cerifications	Justificatif de la prise en charge financière de votre formation	Attestation pôle emploi	Autres pièces utiles à la candidature **(nature du document)** **Sont exclus tous critères de discrimination comme :** - la hiérarchisation des vœux, - la limitation du nombre de vœux, - une pièce d'identité, - le titre de séjour, - le lieu de résidence.
Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation, second degré	**Enseigner une langue vivante étrangère au CLG et au LGT** *Intitulé MonMaster : Enseigner l'Allemand au CLG et au LGT*	S1	Allemand	Mobiliser un socle fondamental de savoirs et de méthodes dans la langue vivante d'enseignement choisie Avoir une première représentation du métier de l'enseignant en collège-lycée Identifier quelques questions vives en éducation Avoir été sensibilisé à la didactique des langues vivantes Identifier dans les grandes lignes les principes et enjeux du système éducatifs, les valeurs de l'école et de la République, le cadre déontologique du métier d'enseignant Avoir conscience du rôle de l'enseignant comme éducateur dans la société, de sa participation à la formation du citoyen Repérer les principaux acteurs internes et externes à l'école et leurs rôles respectifs Communiquer à l'écrit comme à l'oral en utilisant un langage clair et adapté à son(es) interlocuteur(s) S'exprimer en langue française en mobilisant correctement les règles orthographiques et avec une syntaxe parfaite Utiliser les outils numériques de référence et les règles de sécurité informatique pour acquérir, traiter, produire et diffuser de l'information ainsi que pour collaborer en interne et en externe	Entretien éventuel: pour les candidats ne présentant pas un diplôme conseillé d'entrée en 1ère année de master MEEF de la spécialité choisie.	X	X						X					X ALLEMAND				X	X	- suivi des UE ProMEEF - Mobilité internationale - Expérience professionnelle ou stage en collège ou lycée **uniquement** (contractuel, stage ou AED en collège ou lycée) - Moyenne générale obtenue en L3 (S5 si licence en cours)
Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation, second degré	**Enseigner une langue vivante étrangère au CLG et au LGT** *Intitulé MonMaster : Enseigner l'Anglais au CLG et au LGT*	S1	Anglais	Mobiliser un socle fondamental de savoirs et de méthodes dans la langue vivante d'enseignement choisie Avoir une première représentation du métier de l'enseignant en collège-lycée Identifier quelques questions vives en éducation Avoir été sensibilisé à la didactique des langues vivantes Identifier dans les grandes lignes les principes et enjeux du système éducatifs, les valeurs de l'école et de la République, le cadre déontologique du métier d'enseignant Avoir conscience du rôle de l'enseignant comme éducateur dans la société, de sa participation à la formation du citoyen Repérer les principaux acteurs internes et externes à l'école et leurs rôles respectifs Communiquer à l'écrit comme à l'oral en utilisant un langage clair et adapté à son(es) interlocuteur(s) S'exprimer en langue française en mobilisant correctement les règles orthographiques et avec une syntaxe parfaite Utiliser les outils numériques de référence et les règles de sécurité informatique pour acquérir, traiter, produire et diffuser de l'information ainsi que pour collaborer en interne et en externe	Entretien éventuel: pour les candidats ne présentant pas un diplôme conseillé d'entrée en 1ère année de master MEEF de la spécialité choisie.	X	X						X					X				X	X	- AED prépro - suivi des UE ProMEEF - Mobilité internationale - Expérience professionnelle ou stage en collège ou lycée **uniquement** (contractuel, stage ou AED en collège ou lycée) - Moyenne générale obtenue en L3 (S5 si licence en cours)
Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation, second degré	**Enseigner une langue vivante étrangère au CLG et au LGT** *Intitulé MonMaster : Enseigner l'Arabe au CLG et au LGT*	S1	Arabe	Mobiliser un socle fondamental de savoirs et de méthodes dans la langue vivante d'enseignement choisie Avoir une première représentation du métier de l'enseignant en collège-lycée Identifier quelques questions vives en éducation Avoir été sensibilisé à la didactique des langues vivantes Identifier dans les grandes lignes les principes et enjeux du système éducatifs, les valeurs de l'école et de la République, le cadre déontologique du métier d'enseignant Avoir conscience du rôle de l'enseignant comme éducateur dans la société, de sa participation à la formation du citoyen Repérer les principaux acteurs internes et externes à l'école et leurs rôles respectifs Communiquer à l'écrit comme à l'oral en utilisant un langage clair et adapté à son(es) interlocuteur(s) S'exprimer en langue française en mobilisant correctement les règles orthographiques et avec une syntaxe parfaite Utiliser les outils numériques de référence et les règles de sécurité informatique pour acquérir, traiter, produire et diffuser de l'information ainsi que pour collaborer en interne et en externe	Entretien éventuel: pour les candidats ne présentant pas un diplôme conseillé d'entrée en 1ère année de master MEEF de la spécialité choisie.	X	X						X					X ARABE				X	X	- suivi des UE ProMEEF - Mobilité internationale - Expérience professionnelle ou stage en collège ou lycée **uniquement** (contractuel, stage ou AED en collège ou lycée) - Moyenne générale obtenue en L3 (S5 si licence en cours)
Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation, second degré	**Enseigner une langue vivante étrangère au CLG et au LGT** *Intitulé MonMaster : Enseigner l'Espagnol au CLG et au LGT*	S1	Espagnol	Mobiliser un socle fondamental de savoirs et de méthodes dans la langue vivante d'enseignement choisie Avoir une première représentation du métier de l'enseignant en collège-lycée Identifier quelques questions vives en éducation Avoir été sensibilisé à la didactique des langues vivantes Identifier dans les grandes lignes les principes et enjeux du système éducatifs, les valeurs de l'école et de la République, le cadre déontologique du métier d'enseignant Avoir conscience du rôle de l'enseignant comme éducateur dans la société, de sa participation à la formation du citoyen Repérer les principaux acteurs internes et externes à l'école et leurs rôles respectifs Communiquer à l'écrit comme à l'oral en utilisant un langage clair et adapté à son(es) interlocuteur(s) S'exprimer en langue française en mobilisant correctement les règles orthographiques et avec une syntaxe parfaite Utiliser les outils numériques de référence et les règles de sécurité informatique pour acquérir, traiter, produire et diffuser de l'information ainsi que pour collaborer en interne et en externe	Entretien éventuel: pour les candidats ne présentant pas un diplôme conseillé d'entrée en 1ère année de master MEEF de la spécialité choisie.	X	X						X					X ESPAGNOL				X	X	- AED prépro - suivi des UE ProMEEF - Mobilité internationale - Expérience professionnelle ou stage en collège ou lycée **uniquement** (contractuel, stage ou AED en collège ou lycée) - Moyenne générale obtenue en L3 (S5 si licence en cours)
Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation, second degré	**Enseigner une langue vivante étrangère au CLG et au LGT** *Intitulé MonMaster : Enseigner l'Italien au CLG et au LGT*	S1	Italien	Mobiliser un socle fondamental de savoirs et de méthodes dans la langue vivante d'enseignement choisie Avoir une première représentation du métier de l'enseignant en collège-lycée Identifier quelques questions vives en éducation Avoir été sensibilisé à la didactique des langues vivantes Identifier dans les grandes lignes les principes et enjeux du système éducatifs, les valeurs de l'école et de la République, le cadre déontologique du métier d'enseignant Avoir conscience du rôle de l'enseignant comme éducateur dans la société, de sa participation à la formation du citoyen Repérer les principaux acteurs internes et externes à l'école et leurs rôles respectifs Communiquer à l'écrit comme à l'oral en utilisant un langage clair et adapté à son(es) interlocuteur(s) S'exprimer en langue française en mobilisant correctement les règles orthographiques et avec une syntaxe parfaite Utiliser les outils numériques de référence et les règles de sécurité informatique pour acquérir, traiter, produire et diffuser de l'information ainsi que pour collaborer en interne et en externe	Entretien éventuel: pour les candidats ne présentant pas un diplôme conseillé d'entrée en 1ère année de master MEEF de la spécialité choisie.	X	X						X					X ITALIEN				X	X	- suivi des UE ProMEEF - Mobilité internationale - Expérience professionnelle ou stage en collège ou lycée **uniquement** (contractuel, stage ou AED en collège ou lycée) - Moyenne générale obtenue en L3 (S5 si licence en cours)
Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation, second degré	**Enseigner l'Histoire-Géographie au CLG & LGT**	S1		Mobiliser un socle fondamental de savoirs scientifiques (aussi bien disciplinaires, historiographiques et épistémologiques) et de méthodes en histoire et en géographie Avoir une première représentation du métier de l'enseignant en collège-lycée Identifier quelques questions vives en éducation Avoir été sensibilisé à la didactique de l'histoire et de la géographie Identifier dans les grandes lignes les principes et enjeux du système éducatifs, les valeurs de l'école et de la République, le cadre déontologique du métier d'enseignant Avoir conscience du rôle de l'enseignant comme éducateur dans la société, de sa participation à la formation du citoyen Repérer les principaux acteurs internes et externes à l'école et leurs rôles respectifs Communiquer à l'écrit comme à l'oral en utilisant un langage clair et adapté à son(es) interlocuteur(s) S'exprimer en langue française en mobilisant correctement les règles orthographiques et avec une syntaxe parfaite Utiliser les outils numériques de référence et les règles de sécurité informatique pour acquérir, traiter, produire et diffuser de l'information ainsi que pour collaborer en interne et en externe Mobiliser une langue vivante étrangère au niveau attendu en fin de licence	Entretien éventuel: pour les candidats ne présentant pas un diplôme conseillé d'entrée en 1ère année de master MEEF de la spécialité choisie.	X	X						X									X	X	- suivi des UE ProMEEF - Expérience professionnelle ou stage en collège ou lycée **uniquement** (contractuel, stage ou AED en collège ou lycée) - Moyenne générale obtenue en L3 (S5 si licence en cours)

Mention	Parcours type (PT)	le PT commence au S1 ou au S3 (obligatoire) (S1 - S3 menu déroulant)	Le cas échéant Option du PT qui commence au S1	ATTENDUS 300 signes maximum par attendu - espaces compris L'orthographe inclusive n'est pas autorisée par la plateforme		CRITERES ET DOCUMENTS ADDITIONNELS AU DOSSIER DE CANDIDATURE *(CASES A COCHER)* *A compléter au PT si celui-ci commence dès le S1*																			
				Indiquer les connaissances et les compétences attendues A compléter au PT si celui-ci commence dès le S1 A compléter à la mention si les PT démarrent au S3	Entretien / Examen Si dans les modalités d'accès vous avez précisé "Entretien ou Examen (écrit et/ou oral)", précisez les modalités de l'épreuve et le public concerné	C1 : Parcours et résultats académiques antérieurs	C2 : Motivation et recommandations				C3 : Parcours académique, professionnel et personnel				C4 : Travaux réalisés		C5 : Tests et certifications					C6 : Contrats et autres justificatifs		C7 : Autres
						Liste des pièces demandées dans le dossier	Lettre de motivation	Projet de recherche	Lettre de recommandation	Avis de poursuite d'études	CV en anglais	Justificatifs sportifs	Attestation d'expérience professionnelle	Attestation d'engagement étudiant	Résumé travaux de recherche en licence	Dossier de travaux artistiques (book, portfolio…)	Certification de langue anglais	Autre certification de langue étrangère *(préciser)*	Test de langue française	Certification de compétences numériques *(PIX, C2i…)*	Autres tests et certifications	Justificatif de la prise en charge financière de votre formation	Attestation pôle emploi	Autres pièces utiles à la candidature **(nature du document)** **Sont exclus tous critères de discrimination comme :** - la hiérarchisation des vœux, - la limitation du nombre de vœux, - une pièce d'identité, - le titre de séjour, - le lieu de résidence.
Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation, second degré	**Enseigner les arts au CLG et au LGT** *Intitulé MonMaster : Enseigner les Arts Plastiques au CLG et au LGT*	S1	Arts plastiques	Mobiliser un socle fondamental de savoirs et de méthodes en arts plastiques ou en éducation musicale et champ choral selon la spécialité choisie Avoir une première représentation du métier de l'enseignant en collège-lycée Identifier quelques questions vives en éducation Avoir été sensibilisé à la didactique des arts de la spécialité choisie Identifier dans les grandes lignes les principes et enjeux du système éducatifs, les valeurs de l'école et de la République, le cadre déontologique du métier d'enseignant Avoir conscience du rôle de l'enseignant comme éducateur dans la société, de sa participation à la formation du citoyen Repérer les principaux acteurs internes et externes à l'école et leurs rôles respectifs Communiquer à l'écrit comme à l'oral en utilisant un langage clair et adapté à son(es) interlocuteur(s) S'exprimer en langue française en mobilisant correctement les règles orthographiques et avec une syntaxe parfaite Utiliser les outils numériques de référence et les règles de sécurité informatique pour acquérir, traiter, produire et diffuser de l'information ainsi que pour collaborer en interne et en externe Mobiliser une langue vivante étrangère au niveau attendu en fin de licence	Entretien éventuel: pour les candidats ne présentant pas un diplôme conseillé d'entrée en 1ère année de master MEEF de la spécialité choisie.	X	X						X										X	X	- suivi des UE ProMEEF - Expérience professionnelle ou stage en collège ou lycée **uniquement** (contractuel, stage ou AED en collège ou lycée) - Moyenne générale obtenue en L3 (S5 si licence en cours)
Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation, second degré	**Enseigner les arts au CLG et au LGT** *Intitulé MonMaster : Enseigner l'éducation musicale et le chant choral au CLG et au LGT*	S1	Education musicale et chant choral	Mobiliser un socle fondamental de savoirs et de méthodes en arts plastiques ou en éducation musicale et champ choral selon la spécialité choisie Avoir une première représentation du métier de l'enseignant en collège-lycée Identifier quelques questions vives en éducation Avoir été sensibilisé à la didactique des arts de la spécialité choisie Identifier dans les grandes lignes les principes et enjeux du système éducatifs, les valeurs de l'école et de la République, le cadre déontologique du métier d'enseignant Avoir conscience du rôle de l'enseignant comme éducateur dans la société, de sa participation à la formation du citoyen Repérer les principaux acteurs internes et externes à l'école et leurs rôles respectifs Communiquer à l'écrit comme à l'oral en utilisant un langage clair et adapté à son(es) interlocuteur(s) S'exprimer en langue française en mobilisant correctement les règles orthographiques et avec une syntaxe parfaite Utiliser les outils numériques de référence et les règles de sécurité informatique pour acquérir, traiter, produire et diffuser de l'information ainsi que pour collaborer en interne et en externe Mobiliser une langue vivante étrangère au niveau attendu en fin de licence	Entretien éventuel: pour les candidats ne présentant pas un diplôme conseillé d'entrée en 1ère année de master MEEF de la spécialité choisie.	X	X						X										X	X	- suivi des UE ProMEEF - Expérience professionnelle ou stage en collège ou lycée **uniquement** (contractuel, stage ou AED en collège ou lycée) - Moyenne générale obtenue en L3 (S5 si licence en cours)
Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation, second degré	Professeur documentaliste	S1		Mobiliser un socle fondamental de savoirs et de méthodes sciences de l'information et de la communication Avoir une première représentation du métier de l'enseignant-professeur documentaliste en collège-lycée Identifier quelques questions vives en éducation Avoir été sensibilisé à la didactique de l'information-documentation Identifier dans les grandes lignes les principes et enjeux du système éducatifs, les valeurs de l'école et de la République, le cadre déontologique du métier d'enseignant Avoir conscience du rôle de l'enseignant comme éducateur dans la société, de sa participation à la formation du citoyen Repérer les principaux acteurs internes et externes à l'école et leurs rôles respectifs Communiquer à l'écrit comme à l'oral en utilisant un langage clair et adapté à son(es) interlocuteur(s) S'exprimer en langue française en mobilisant correctement les règles orthographiques et avec une syntaxe parfaite Utiliser les outils numériques de référence et les règles de sécurité informatique pour acquérir, traiter, produire et diffuser de l'information ainsi que pour collaborer en interne et en externe Mobiliser une langue vivante étrangère au niveau attendu en fin de licence	Entretien éventuel: pour les candidats ne présentant pas un diplôme conseillé d'entrée en 1ère année de master MEEF de la spécialité choisie.	X	X						X										X	X	- suivi des UE ProMEEF - Expérience professionnelle ou stage en collège ou lycée **uniquement** (contractuel, stage ou AED en collège ou lycée) - Moyenne générale obtenue en L3 (S5 si licence en cours)
Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation, second degré	Enseigner l'éducation physique et sportive	S1		Mobiliser un socle fondamental de savoirs et de méthodes en EPS Avoir une première représentation du métier de l'enseignant en collège-lycée Identifier quelques questions vives en éducation Avoir été sensibilisé à la didactique de l'EPS Identifier dans les grandes lignes les principes et enjeux du système éducatifs, les valeurs de l'école et de la République, le cadre déontologique du métier d'enseignant Avoir conscience du rôle de l'enseignant comme éducateur dans la société, de sa participation à la formation du citoyen Repérer les principaux acteurs internes et externes à l'école et leurs rôles respectifs Communiquer à l'écrit comme à l'oral en utilisant un langage clair et adapté à son(es) interlocuteur(s) S'exprimer en langue française en mobilisant correctement les règles orthographiques et avec une syntaxe parfaite Utiliser les outils numériques de référence et les règles de sécurité informatique pour acquérir, traiter, produire et diffuser de l'information ainsi que pour collaborer en interne et en externe Mobiliser une langue vivante étrangère au niveau attendu en fin de licence	Entretien éventuel: pour les candidats ne présentant pas un diplôme conseillé d'entrée en 1ère année de master MEEF de la spécialité choisie.	X	X																X	X	- AED prépro - Moyenne des notes du Semestre 5 de la L3 (session 1) - Moyenne du stage du semestre 5 en cas d'égalité Bonus pour les sportifs de haut-niveau sur liste ministérielle uniquement
Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation, second degré	**Enseigner les mathématiques et les NSI au CLG et LGT** *Intitulé MonMaster : Enseigner les Mathématiques au CLG et au LGT*	S1	Enseigner les Mathématiques	Mobiliser un socle fondamental de savoirs et de méthodes en mathématiques ou en numérique-sciences de l'informatique selon la spécialité choisie Avoir une première représentation du métier de l'enseignant en collège-lycée Identifier quelques questions vives en éducation Avoir été sensibilisé à la didactique des mathématiques Identifier dans les grandes lignes les principes et enjeux du système éducatifs, les valeurs de l'école et de la République, le cadre déontologique du métier d'enseignant Avoir conscience du rôle de l'enseignant comme éducateur dans la société, de sa participation à la formation du citoyen Repérer les principaux acteurs internes et externes à l'école et leurs rôles respectifs Communiquer à l'écrit comme à l'oral en utilisant un langage clair et adapté à son(es) interlocuteur(s) S'exprimer en langue française en mobilisant correctement les règles orthographiques et avec une syntaxe parfaite Utiliser les outils numériques de référence et les règles de sécurité informatique pour acquérir, traiter, produire et diffuser de l'information ainsi que pour collaborer en interne et en externe Mobiliser une langue vivante étrangère au niveau attendu en fin de licence	Entretien éventuel: pour les candidats ne présentant pas un diplôme conseillé d'entrée en 1ère année de master MEEF de la spécialité choisie.	X	X						X										X	X	- AED prépro - suivi des UE ProMEEF - stage en collège ou lycée uniquement (contractuel, stage ou AED en collège ou lycée) - Moyenne générale obtenue en L3 (S5 si licence en cours)
Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation, second degré	**Enseigner les sciences physique-chimie au CLG et au LGT**	S1		Mobiliser un socle fondamental de savoirs, de méthodes et de techniques de laboratoire en sciences physiques et en chimie Avoir une première représentation du métier de l'enseignant en collège-lycée Identifier quelques questions vives en éducation Avoir été sensibilisé à la didactique des sciences physique-chimie Identifier dans les grandes lignes les principes et enjeux du système éducatif, les valeurs de l'école et de la République, le cadre déontologique du métier d'enseignant Avoir conscience du rôle de l'enseignant comme éducateur dans la société, de sa participation à la formation du citoyen Repérer les principaux acteurs internes et externes à l'école et leurs rôles respectifs Communiquer à l'écrit comme à l'oral en utilisant un langage clair et adapté à son(es) interlocuteur(s) S'exprimer en langue française en mobilisant correctement les règles orthographiques et avec une syntaxe parfaite Utiliser les outils numériques de référence et les règles de sécurité informatique pour acquérir, traiter, produire et diffuser de l'information ainsi que pour collaborer en interne et en externe Mobiliser une langue vivante étrangère au niveau attendu en fin de licence	Entretien éventuel: pour les candidats ne présentant pas un diplôme conseillé d'entrée en 1ère année de master MEEF de la spécialité choisie.	X	X						X										X	X	- AED prépro - suivi des UE ProMEEF - stage en collège ou lycée uniquement (contractuel, stage ou AED en collège ou lycée) - Moyenne générale obtenue en L3 (S5 si licence en cours)

Mention	Parcours type (PT)	le PT commence au S1 ou au S3 (obligatoire) (S1 - S3 menu déroulant)	Le cas échéant Option du PT qui commence au S1	ATTENDUS 300 signes maximum par attendu - espaces compris L'orthographe inclusive n'est pas autorisée par la plateforme		CRITERES ET DOCUMENTS ADDITIONNELS AU DOSSIER DE CANDIDATURE *(CASES A COCHER)* *A compléter au PT si celui-ci commence dès le S1*																			
				Indiquer les connaissances et les compétences attendues A compléter au PT si celui-ci commence dès le S1 A compléter à la mention si les PT démarrent au S3	Entretien / Examen Si dans les modalités d'accès vous avez précisé "Entretien ou Examen (écrit et/ou oral)", précisez les modalités de l'épreuve et le public concerné	C1 : Parcours et résultats académiques antérieurs	C2 : Motivation et recommandations				C3 : Parcours académique, professionnel et personnel				C4 : Travaux réalisés		C5 : Tests et certifications					C6 : Contrats et autres justificatifs		C7 : Autres
						Liste des pièces demandées dans le dossier	Lettre de motivation	Projet de recherche	Lettre de recommandation	Avis de poursuite d'études	CV en anglais	Justificatifs sportifs	Attestation d'expérience professionnelle	Attestation d'engagement étudiant	Résumé travaux de recherche en licence	Dossier de travaux artistiques (book, portfolio…)	Certification de langue anglais	Autre certification de langue étrangère *(préciser)*	Test de langue française	Certification de compétences numériques *(PIX, C2i…)*	Autres tests et cerifications	Justificatif de la prise en charge financière de votre formation	Attestation pôle emploi	
Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation, second degré	**Enseigner les sciences de la vie, les sciences de la Terre au CLG et au LGT** *Intitulé MonMaster : Enseigner les Biotechnologies (BGB, BSE) au LGT*	S1	Biotechnologies (BGB, BSE)	Mobiliser un socle fondamental de savoirs, de méthodes et de techniques dans les domaines des sciences biologiques, des géosciences, des sciences et technologies du vivant et de la santé, selon la spécialité choisie Avoir une première représentation du métier de l'enseignant en collège-lycée Identifier quelques questions vives en éducation Avoir été sensibilisé à la didactique des sciences et des biotechnologies Identifier dans les grandes lignes les principes et enjeux du système éducatifs, les valeurs de l'école et de la République, le cadre déontologique du métier d'enseignant Avoir conscience du rôle de l'enseignant comme éducateur dans la société, de sa participation à la formation du citoyen Repérer les principaux acteurs internes et externes à l'école et leurs rôles respectifs Communiquer à l'écrit comme à l'oral en utilisant un langage clair et adapté à son(es) interlocuteur(s) S'exprimer en langue française en mobilisant correctement les règles orthographiques et avec une syntaxe parfaite Utiliser les outils numériques de référence et les règles de sécurité informatique pour acquérir, traiter, produire et diffuser de l'information ainsi que pour collaborer en interne et en externe Mobiliser une langue vivante étrangère au niveau attendu en fin de licence	Entretien éventuel: pour les candidats ne présentant pas un diplôme conseillé d'entrée en 1ère année de master MEEF de la spécialité choisie.	X	X						X										X	X	- suivi des UE ProMEEF - stage en collège ou lycée uniquement (contractuel, stage ou AED en collège ou lycée) - Moyenne générale obtenue en L3 (S5 si licence en cours)
Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation, second degré	**Enseigner les sciences de la vie, les sciences de la Terre au CLG et au LGT** *Intitulé MonMaster : Enseigner les Sciences de la vie et de la Terre au CLG et au LGT*	S1	Sciences de la vie et de la Terre	Mobiliser un socle fondamental de savoirs, de méthodes et de techniques dans les domaines des sciences biologiques, des géosciences, des sciences et technologies du vivant et de la santé, selon la spécialité choisie Avoir une première représentation du métier de l'enseignant en collège-lycée Identifier quelques questions vives en éducation Avoir été sensibilisé à la didactique des sciences et des biotechnologies Identifier dans les grandes lignes les principes et enjeux du système éducatifs, les valeurs de l'école et de la République, le cadre déontologique du métier d'enseignant Avoir conscience du rôle de l'enseignant comme éducateur dans la société, de sa participation à la formation du citoyen Repérer les principaux acteurs internes et externes à l'école et leurs rôles respectifs Communiquer à l'écrit comme à l'oral en utilisant un langage clair et adapté à son(es) interlocuteur(s) S'exprimer en langue française en mobilisant correctement les règles orthographiques et avec une syntaxe parfaite Utiliser les outils numériques de référence et les règles de sécurité informatique pour acquérir, traiter, produire et diffuser de l'information ainsi que pour collaborer en interne et en externe Mobiliser une langue vivante étrangère au niveau attendu en fin de licence	Entretien éventuel: pour les candidats ne présentant pas un diplôme conseillé d'entrée en 1ère année de master MEEF de la spécialité choisie.	X	X						X										X	X	- AED prépro - suivi des UE ProMEEF - stage en collège ou lycée uniquement (contractuel, stage ou AED en collège ou lycée) - Moyenne générale obtenue en L3 (S5 si licence en cours)
Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation, second degré	**Enseigner les sciences de la vie, les sciences de la Terre au CLG et au LGT** *Intitulé MonMaster : Enseigner les Sciences et techniques médico-sociales au LGT*	S1	Sciences et techniques médico-sociales	Mobiliser un socle fondamental de savoirs, de méthodes et de techniques dans les domaines des sciences biologiques, des géosciences, des sciences et technologies du vivant et de la santé, selon la spécialité choisie Avoir une première représentation du métier de l'enseignant en collège-lycée Identifier quelques questions vives en éducation Avoir été sensibilisé à la didactique des sciences et des biotechnologies Identifier dans les grandes lignes les principes et enjeux du système éducatifs, les valeurs de l'école et de la République, le cadre déontologique du métier d'enseignant Avoir conscience du rôle de l'enseignant comme éducateur dans la société, de sa participation à la formation du citoyen Repérer les principaux acteurs internes et externes à l'école et leurs rôles respectifs Communiquer à l'écrit comme à l'oral en utilisant un langage clair et adapté à son(es) interlocuteur(s) S'exprimer en langue française en mobilisant correctement les règles orthographiques et avec une syntaxe parfaite Utiliser les outils numériques de référence et les règles de sécurité informatique pour acquérir, traiter, produire et diffuser de l'information ainsi que pour collaborer en interne et en externe Mobiliser une langue vivante étrangère au niveau attendu en fin de licence	Entretien éventuel: pour les candidats ne présentant pas un diplôme conseillé d'entrée en 1ère année de master MEEF de la spécialité choisie.	X	X						X										X	X	- suivi des UE ProMEEF - stage en collège ou lycée uniquement (contractuel, stage ou AED en collège ou lycée) - Moyenne générale obtenue en L3 (S5 si licence en cours)
Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation, second degré	**Enseigner la philosophie, les sciences économiques et sociales au LGT** *Intitulé MonMaster : Enseigner la Philosophie au LGT*	S1	Philosophie	Mobiliser un socle fondamental de savoirs et de méthodes en sciences économiques et sociales ou en philosophie selon la spécialité choisie Avoir une première représentation du métier de l'enseignant en collège-lycée Identifier quelques questions vives en éducation Avoir été sensibilisé à la didactique disciplinaire Identifier dans les grandes lignes les principes et enjeux du système éducatif, les valeurs de l'école et de la République, le cadre déontologique du métier d'enseignant Avoir conscience du rôle de l'enseignant comme éducateur dans la société, de sa participation à la formation du citoyen Repérer les principaux acteurs internes et externes à l'école et leurs rôles respectifs Communiquer à l'écrit comme à l'oral en utilisant un langage clair et adapté à son(es) interlocuteur(s) S'exprimer en langue française en mobilisant correctement les règles orthographiques et avec une syntaxe parfaite Utiliser les outils numériques de référence et les règles de sécurité informatique pour acquérir, traiter, produire et diffuser de l'information ainsi que pour collaborer en interne et en externe Mobiliser une langue vivante étrangère au niveau attendu en fin de licence	Entretien éventuel: pour les candidats ne présentant pas un diplôme conseillé d'entrée en 1ère année de master MEEF de la spécialité choisie.	X	X						X										X	X	- suivi des UE ProMEEF - stage en collège ou lycée uniquement (contractuel, stage ou AED en collège ou lycée) - Moyenne générale obtenue en L3 (S5 si licence en cours)
M+LC:LC(19)étiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation, second degré	**Enseigner la philosophie, les sciences économiques et sociales au LGT** *Intitulé MonMaster : Enseigner les Sciences Économiques et Sociales au LGT*	S1	Sciences économiques et sociales	Mobiliser un socle fondamental de savoirs et de méthodes en sciences économiques et sociales ou en philosophie selon la spécialité choisie Avoir une première représentation du métier de l'enseignant en collège-lycée Identifier quelques questions vives en éducation Avoir été sensibilisé à la didactique disciplinaire Identifier dans les grandes lignes les principes et enjeux du système éducatif, les valeurs de l'école et de la République, le cadre déontologique du métier d'enseignant Avoir conscience du rôle de l'enseignant comme éducateur dans la société, de sa participation à la formation du citoyen Repérer les principaux acteurs internes et externes à l'école et leurs rôles respectifs Communiquer à l'écrit comme à l'oral en utilisant un langage clair et adapté à son(es) interlocuteur(s) S'exprimer en langue française en mobilisant correctement les règles orthographiques et avec une syntaxe parfaite Utiliser les outils numériques de référence et les règles de sécurité informatique pour acquérir, traiter, produire et diffuser de l'information ainsi que pour collaborer en interne et en externe Mobiliser une langue vivante étrangère au niveau attendu en fin de licence	Entretien éventuel: pour les candidats ne présentant pas un diplôme conseillé d'entrée en 1ère année de master MEEF de la spécialité choisie.	X	X						X										X	X	- suivi des UE ProMEEF - stage en collège ou lycée uniquement (contractuel, stage ou AED en collège ou lycée) - Moyenne générale obtenue en L3 (S5 si licence en cours)
Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation, second degré	**Enseigner l'économie-gestion au LGT**	S1		Mobiliser un socle fondamental de savoirs, de méthodes et de techniques dans les domaines de l'économie gestion Avoir une première représentation du métier de l'enseignant en lycée Identifier quelques questions vives en éducation Avoir été sensibilisé à la didactique de l'économie gestion Identifier dans les grandes lignes les principes et enjeux du système éducatifs, les valeurs de l'école et de la République, le cadre déontologique du métier d'enseignant Avoir conscience du rôle de l'enseignant comme éducateur dans la société, de sa participation à la formation du citoyen Repérer les principaux acteurs internes et externes à l'école et leurs rôles respectifs Communiquer à l'écrit comme à l'oral en utilisant un langage clair et adapté à son(es) interlocuteur(s) S'exprimer en langue française en mobilisant correctement les règles orthographiques et avec une syntaxe parfaite Utiliser les outils numériques de référence et les règles de sécurité informatique pour acquérir, traiter, produire et diffuser de l'information ainsi que pour collaborer en interne et en externe Mobiliser une langue vivante étrangère au niveau attendu en fin de licence Présenter une expérience professionnelle dans un des domaines à enseigner	Entretien éventuel: pour les candidats ne présentant pas un diplôme conseillé d'entrée en 1ère année de master MEEF de la spécialité choisie.	X	X						X										X	X	- suivi des UE ProMEEF - stage en collège ou lycée uniquement (contractuel, stage ou AED en collège ou lycée) - Moyenne générale obtenue en L3 (S5 si licence en cours)

Mention	Parcours type (PT)	le PT commence au S1 ou au S3 (obligatoire) (S1 - S3 menu déroulant)	Le cas échéant Option du PT qui commence au S1	ATTENDUS 300 signes maximum par attendu - espaces compris L'orthographe inclusive n'est pas autorisée par la plateforme Indiquer les connaissances et les compétences attendues A compléter au PT si celui-ci commence dès le S1 A compléter à la mention si les PT démarrent au S3	Entretien / Examen Si dans les modalités d'accès vous avez précisé "Entretien ou Examen (écrit et/ou oral)", précisez les modalités de l'épreuve et le public concerné	CRITERES ET DOCUMENTS ADDITIONNELS AU DOSSIER DE CANDIDATURE *(CASES A COCHER)* *A compléter au PT si celui-ci commence dès le S1* C1 : Parcours et résultats académiques antérieurs	C2 : Motivation et recommandations				C3 : Parcours académique, professionnel et personnel				C4 : Travaux réalisés		C5 : Tests et certifications					C6 : Contrats et autres justificatifs		C7 : Autres
						Liste des pièces demandées dans le dossier	Lettre de motivation	Projet de recherche	Lettre de recommandation	Avis de poursuite d'études	CV en anglais	Justificatifs sportifs	Attestation d'expérience professionnelle	Attestation d'engagement étudiant	Résumé travaux de recherche en licence	Dossier de travaux artistiques (book, portfolio…)	Certification de langue anglais	Autre certification de langue étrangère *(préciser)*	Test de langue française	Certification de compétences numériques *(PIX, C2i…)*	Autres tests et cerifications	Justificatif de la prise en charge financière de votre formation	Attestation pôle emploi	Autres pièces utiles à la candidature **(nature du document)** **Sont exclus tous critères de discrimination comme :** - la hiérarchisation des vœux, - la limitation du nombre de vœux, - une pièce d'identité, - le titre de séjour, - le lieu de résidence.
Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation, second degré	**Enseigner la technologie au CLG, les sciences de l'ingénieur, le design-arts appliqués au LGT** *Intitulé MonMaster : Enseigner le Design au LGT*	S1	Design	Mobiliser un socle fondamental de savoirs, de méthodes et de techniques dans les domaines de la technologie, des sciences de l'ingénieurs et du design-arts appliquées Avoir une première représentation du métier de l'enseignant en lycée Identifier quelques questions vives en éducation Avoir été sensibilisé à la didactique disciplinaire Identifier dans les grandes lignes les principes et enjeux du système éducatifs, les valeurs de l'école et de la République, le cadre déontologique du métier d'enseignant Avoir conscience du rôle de l'enseignant comme éducateur dans la société, de sa participation à la formation du citoyen Repérer les principaux acteurs internes et externes à l'école et leurs rôles respectifs Communiquer à l'écrit comme à l'oral en utilisant un langage clair et adapté à son(es) interlocuteur(s) S'exprimer en langue française en mobilisant correctement les règles orthographiques et avec une syntaxe parfaite Utiliser les outils numériques de référence et les règles de sécurité informatique pour acquérir, traiter, produire et diffuser de l'information ainsi que pour collaborer en interne et en externe Mobiliser une langue vivante étrangère au niveau attendu en fin de licence Présenter une expérience professionnelle dans un des domaines à enseigner	Entretien éventuel: pour les candidats ne présentant pas un diplôme conseillé d'entrée en 1ère année de master MEEF de la spécialité choisie.	X	X						X									X	X	- suivi des UE ProMEEF - stage en collège ou lycée uniquement (contractuel, stage ou AED en collège ou lycée) - Moyenne générale obtenue en L3 (S5 si licence en cours)
Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation, second degré	**Enseigner la technologie au CLG, les sciences de l'ingénieur, le design-arts appliqués au LGT** *Intitulé MonMaster r : Enseigner les Sciences industrielles de l'ingénieur au LGT*	S1	Sciences industrielles de l'ingénieur	Mobiliser un socle fondamental de savoirs, de méthodes et de techniques dans les domaines de la technologie, des sciences de l'ingénieurs et du design-arts appliquées Avoir une première représentation du métier de l'enseignant en lycée Identifier quelques questions vives en éducation Avoir été sensibilisé à la didactique disciplinaire Identifier dans les grandes lignes les principes et enjeux du système éducatifs, les valeurs de l'école et de la République, le cadre déontologique du métier d'enseignant Avoir conscience du rôle de l'enseignant comme éducateur dans la société, de sa participation à la formation du citoyen Repérer les principaux acteurs internes et externes à l'école et leurs rôles respectifs Communiquer à l'écrit comme à l'oral en utilisant un langage clair et adapté à son(es) interlocuteur(s) S'exprimer en langue française en mobilisant correctement les règles orthographiques et avec une syntaxe parfaite Utiliser les outils numériques de référence et les règles de sécurité informatique pour acquérir, traiter, produire et diffuser de l'information ainsi que pour collaborer en interne et en externe Mobiliser une langue vivante étrangère au niveau attendu en fin de licence Présenter une expérience professionnelle dans un des domaines à enseigner	Entretien éventuel: pour les candidats ne présentant pas un diplôme conseillé d'entrée en 1ère année de master MEEF de la spécialité choisie.	X	X						X									X	X	- suivi des UE ProMEEF - stage en collège ou lycée uniquement (contractuel, stage ou AED en collège ou lycée) - Moyenne générale obtenue en L3 (S5 si licence en cours)
Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation, second degré	**Enseigner en lycée professionnel** *Intitulé MonMaster : Enseigner les Lettres/langues ou les Lettres/Histoire en LP*	S1	Enseignements généraux : Lettres - langues - histoire géographie	Mobiliser un socle fondamental de savoirs, de méthodes et de techniques dans les domaines de la spécialité visée Avoir une première représentation du métier de l'enseignant en lycée professionnel Identifier quelques questions vives en éducation Avoir été sensibilisé à la didactique disciplinaire Identifier dans les grandes lignes les principes et enjeux du système éducatifs, les valeurs de l'école et de la République, le cadre déontologique du métier d'enseignant Avoir conscience du rôle de l'enseignant comme éducateur dans la société, de sa participation à la formation du citoyen Repérer les principaux acteurs internes et externes à l'école et leurs rôles respectifs Communiquer à l'écrit comme à l'oral en utilisant un langage clair et adapté à son(es) interlocuteur(s) S'exprimer en langue française en mobilisant correctement les règles orthographiques et avec une syntaxe parfaite Utiliser les outils numériques de référence et les règles de sécurité informatique pour acquérir, traiter, produire et diffuser de l'information ainsi que pour collaborer en interne et en externe Mobiliser une langue vivante étrangère au niveau attendu en fin de licence Présenter une expérience professionnelle dans un des domaines à enseigner	Entretien éventuel: pour les candidats ne présentant pas un diplôme conseillé d'entrée en 1ère année de master MEEF de la spécialité choisie.	X	X						X									X	X	- suivi des UE ProMEEF - stage en collège ou lycée uniquement (contractuel, stage ou AED en collège ou lycée) - Moyenne générale obtenue en L3 (S5 si licence en cours)
Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation, second degré	**Enseigner en lycée professionnel** *Intitulé MonMaster : Enseigner les Math-Sciences Physiques en LP*	S1	Enseignements généraux : Math-Sciences Physiques	Mobiliser un socle fondamental de savoirs, de méthodes et de techniques dans les domaines de la spécialité visée Avoir une première représentation du métier de l'enseignant en lycée professionnel Identifier quelques questions vives en éducation Avoir été sensibilisé à la didactique disciplinaire Identifier dans les grandes lignes les principes et enjeux du système éducatifs, les valeurs de l'école et de la République, le cadre déontologique du métier d'enseignant Avoir conscience du rôle de l'enseignant comme éducateur dans la société, de sa participation à la formation du citoyen Repérer les principaux acteurs internes et externes à l'école et leurs rôles respectifs Communiquer à l'écrit comme à l'oral en utilisant un langage clair et adapté à son(es) interlocuteur(s) S'exprimer en langue française en mobilisant correctement les règles orthographiques et avec une syntaxe parfaite Utiliser les outils numériques de référence et les règles de sécurité informatique pour acquérir, traiter, produire et diffuser de l'information ainsi que pour collaborer en interne et en externe Mobiliser une langue vivante étrangère au niveau attendu en fin de licence Présenter une expérience professionnelle dans un des domaines à enseigner	Entretien éventuel: pour les candidats ne présentant pas un diplôme conseillé d'entrée en 1ère année de master MEEF de la spécialité choisie.	X	X						X									X	X	- suivi des UE ProMEEF - stage en collège ou lycée uniquement (contractuel, stage ou AED en collège ou lycée) - Moyenne générale obtenue en L3 (S5 si licence en cours)
Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation, second degré	**Enseigner en lycée professionnel** *Intitulé MonMaster : Enseigner les Arts appliqués en LP*	S1	Enseignement professionnels : Arts appliqués	Mobiliser un socle fondamental de savoirs, de méthodes et de techniques dans les domaines de la spécialité visée Avoir une première représentation du métier de l'enseignant en lycée professionnel Identifier quelques questions vives en éducation Avoir été sensibilisé à la didactique disciplinaire Identifier dans les grandes lignes les principes et enjeux du système éducatifs, les valeurs de l'école et de la République, le cadre déontologique du métier d'enseignant Avoir conscience du rôle de l'enseignant comme éducateur dans la société, de sa participation à la formation du citoyen Repérer les principaux acteurs internes et externes à l'école et leurs rôles respectifs Communiquer à l'écrit comme à l'oral en utilisant un langage clair et adapté à son(es) interlocuteur(s) S'exprimer en langue française en mobilisant correctement les règles orthographiques et avec une syntaxe parfaite Utiliser les outils numériques de référence et les règles de sécurité informatique pour acquérir, traiter, produire et diffuser de l'information ainsi que pour collaborer en interne et en externe Mobiliser une langue vivante étrangère au niveau attendu en fin de licence Présenter une expérience professionnelle dans un des domaines à enseigner	Entretien éventuel: pour les candidats ne présentant pas un diplôme conseillé d'entrée en 1ère année de master MEEF de la spécialité choisie.	X	X						X									X	X	- suivi des UE ProMEEF - stage en collège ou lycée uniquement (contractuel, stage ou AED en collège ou lycée) - Moyenne générale obtenue en L3 (S5 si licence en cours)
Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation, second degré	**Enseigner en lycée professionnel** *Intitulé MonMaster : Enseigner le Génie et les Techniques Industrielles en LP*	S1	Enseignement professionnels : génie et techniques industrielles	Mobiliser un socle fondamental de savoirs, de méthodes et de techniques dans les domaines de la spécialité visée Avoir une première représentation du métier de l'enseignant en lycée professionnel Identifier quelques questions vives en éducation Avoir été sensibilisé à la didactique disciplinaire Identifier dans les grandes lignes les principes et enjeux du système éducatifs, les valeurs de l'école et de la République, le cadre déontologique du métier d'enseignant Avoir conscience du rôle de l'enseignant comme éducateur dans la société, de sa participation à la formation du citoyen Repérer les principaux acteurs internes et externes à l'école et leurs rôles respectifs Communiquer à l'écrit comme à l'oral en utilisant un langage clair et adapté à son(es) interlocuteur(s) S'exprimer en langue française en mobilisant correctement les règles orthographiques et avec une syntaxe parfaite Utiliser les outils numériques de référence et les règles de sécurité informatique pour acquérir, traiter, produire et diffuser de l'information ainsi que pour collaborer en interne et en externe Mobiliser une langue vivante étrangère au niveau attendu en fin de licence Présenter une expérience professionnelle dans un des domaines à enseigner	Entretien éventuel: pour les candidats ne présentant pas un diplôme conseillé d'entrée en 1ère année de master MEEF de la spécialité choisie.	X	X						X									X	X	- suivi des UE ProMEEF - stage en collège ou lycée uniquement (contractuel, stage ou AED en collège ou lycée) - Moyenne générale obtenue en L3 (S5 si licence en cours)

Mention	Parcours type (PT)	le PT commence au S1 ou au S3 (obligatoire) (S1 - S3 menu déroulant)	Le cas échéant Option du PT qui commence au S1	ATTENDUS 300 signes maximum par attendu - espaces compris L'orthographe inclusive n'est pas autorisée par la plateforme		CRITERES ET DOCUMENTS ADDITIONNELS AU DOSSIER DE CANDIDATURE *(CASES A COCHER)* *A compléter au PT si celui-ci commence dès le S1*																			
						C1 : Parcours et résultats académiques antérieurs	C2 : Motivation et recommandations				C3 : Parcours académique, professionnel et personnel				C4 : Travaux réalisés		C5 : Tests et certifications					C6 : Contrats et autres justificatifs		C7 : Autres
				Indiquer les connaissances et les compétences attendues A compléter au PT si celui-ci commence dès le S1 A compléter à la mention si les PT démarrent au S3	Entretien / Examen Si dans les modalités d'accès vous avez précisé "Entretien ou Examen (écrit et/ou oral)", précisez les modalités de l'épreuve et le public concerné	Liste des pièces demandées dans le dossier	Lettre de motivation	Projet de recherche	Lettre de recommandation	Avis de poursuite d'études	CV en anglais	Justificatifs sportifs	Attestation d'expérience professionnelle	Attestation d'engagement étudiant	Résumé travaux de recherche en licence	Dossier de travaux artistiques (book, portfolio...)	Certification de langue anglais	Autre certification de langue étrangère *(préciser)*	Test de langue française	Certification de compétences numériques *(PIX, C2i...)*	Autres tests et certifications	Justificatif de la prise en charge financière de votre formation	Attestation pôle emploi	Autres pièces utiles à la candidature **(nature du document)** **Sont exclus tous critères de discrimination comme :** - la hiérarchisation des vœux, - la limitation du nombre de vœux, - une pièce d'identité, - le titre de séjour, - le lieu de résidence.
Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation, second degré	**Enseigner en lycée professionnel** *Intitulé MonMaster : Enseigner les Sciences Médico-Sociales Santé Environnement en LP*	S1	Enseignement professionnels: Sciences médico-sociales santé environnement	Mobiliser un socle fondamental de savoirs, de méthodes et de techniques dans les domaines de la spécialité visée Avoir une première représentation du métier de l'enseignant en lycée professionnel Identifier quelques questions vives en éducation Avoir été sensibilisé à la didactique disciplinaire Identifier dans les grandes lignes les principes et enjeux du système éducatifs, les valeurs de l'école et de la République, le cadre déontologique du métier d'enseignant Avoir conscience du rôle de l'enseignant comme éducateur dans la société, de sa participation à la formation du citoyen Repérer les principaux acteurs internes et externes à l'école et leurs rôles respectifs Communiquer à l'écrit comme à l'oral en utilisant un langage clair et adapté à son(es) interlocuteur(s) S'exprimer en langue française en mobilisant correctement les règles orthographiques et avec une syntaxe parfaite Utiliser les outils numériques de référence et les règles de sécurité informatique pour acquérir, traiter, produire et diffuser de l'information ainsi que pour collaborer en interne et en externe Mobiliser une langue vivante étrangère au niveau attendu en fin de licence Présenter une expérience professionnelle dans un des domaines à enseigner	Entretien éventuel: pour les candidats ne présentant pas un diplôme conseillé d'entrée en 1ère année de master MEEF de la spécialité choisie.	X	X						X										X	X	- suivi des UE ProMEEF - stage en collège ou lycée uniquement (contractuel, stage ou AED en collège ou lycée) - Moyenne générale obtenue en L3 (S5 si licence en cours)
Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation, second degré	**Enseigner en lycée professionnel** *Intitulé MonMaster : Enseigner l'Économie Gestion en LP*	S1	Enseignements professionnels: économie gestion	Mobiliser un socle fondamental de savoirs, de méthodes et de techniques dans les domaines de la spécialité visée Avoir une première représentation du métier de l'enseignant en lycée professionnel Identifier quelques questions vives en éducation Avoir été sensibilisé à la didactique disciplinaire Identifier dans les grandes lignes les principes et enjeux du système éducatifs, les valeurs de l'école et de la République, le cadre déontologique du métier d'enseignant Avoir conscience du rôle de l'enseignant comme éducateur dans la société, de sa participation à la formation du citoyen Repérer les principaux acteurs internes et externes à l'école et leurs rôles respectifs Communiquer à l'écrit comme à l'oral en utilisant un langage clair et adapté à son(es) interlocuteur(s) S'exprimer en langue française en mobilisant correctement les règles orthographiques et avec une syntaxe parfaite Utiliser les outils numériques de référence et les règles de sécurité informatique pour acquérir, traiter, produire et diffuser de l'information ainsi que pour collaborer en interne et en externe Mobiliser une langue vivante étrangère au niveau attendu en fin de licence Présenter une expérience professionnelle dans un des domaines à enseigner	Entretien éventuel: pour les candidats ne présentant pas un diplôme conseillé d'entrée en 1ère année de master MEEF de la spécialité choisie.	X	X						X										X	X	- suivi des UE ProMEEF - stage en collège ou lycée uniquement (contractuel, stage ou AED en collège ou lycée) - Moyenne générale obtenue en L3 (S5 si licence en cours)
Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation, second degré	**Enseigner en lycée professionnel** *Intitulé MonMaster : Enseigner des métiers en LP*	S1	Enseignement des métiers	Mobiliser un socle fondamental de savoirs, de méthodes et de techniques dans les domaines de la spécialité visée Avoir une première représentation du métier de l'enseignant en lycée professionnel Identifier quelques questions vives en éducation Avoir été sensibilisé à la didactique disciplinaire Identifier dans les grandes lignes les principes et enjeux du système éducatifs, les valeurs de l'école et de la République, le cadre déontologique du métier d'enseignant Avoir conscience du rôle de l'enseignant comme éducateur dans la société, de sa participation à la formation du citoyen Repérer les principaux acteurs internes et externes à l'école et leurs rôles respectifs Communiquer à l'écrit comme à l'oral en utilisant un langage clair et adapté à son(es) interlocuteur(s) S'exprimer en langue française en mobilisant correctement les règles orthographiques et avec une syntaxe parfaite Utiliser les outils numériques de référence et les règles de sécurité informatique pour acquérir, traiter, produire et diffuser de l'information ainsi que pour collaborer en interne et en externe Mobiliser une langue vivante étrangère au niveau attendu en fin de licence Présenter une expérience professionnelle dans un des domaines à enseigner	Entretien éventuel: pour les candidats ne présentant pas un diplôme conseillé d'entrée en 1ère année de master MEEF de la spécialité choisie.	X	X						X										X	X	- suivi des UE ProMEEF - stage en collège ou lycée uniquement (contractuel, stage ou AED en collège ou lycée) - Moyenne générale obtenue en L3 (S5 si licence en cours)
Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation, encadrement éducatif																									
Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation, encadrement éducatif	Conseiller principal d'éducation	S1		Mobilser un socle fondamental de savoirs et de méthodes dans les domaines de la spécialité visée Avoir une première représentation du métier de CPE en collège-lycée Identifier quelques questions vive en éducation Identifier dans les grandes lignes les principes et enjeux du système éducatifs, les valeurs de l'école et de la République, le cadre déontologique du métier d'enseignant Avoir conscience du rôle du CPE comme éducateur dans la société, de sa participation à la formation du citoyen Repérer les principaux acteurs internes et externes à l'école et leurs rôles respectifs Communiquer à l'écrit comme à l'oral en utilisant un langage clair et adapté à son(es) interlocuteur(s) S'exprimer en langue française en mobilisant correctement les règles orthographiques et avec une syntaxe parfaite Utiliser les outils numériques de référence et les règles de sécurité informatique pour acquérir, traiter, produire et diffuser de l'information ainsi que pour collaborer en interne et en externe Mobiliser une langue vivante étrangère au niveau attendu en fin de licence	Entretien éventuel: pour les candidats ne présentant pas un diplôme conseillé d'entrée en 1ère année de master MEEF de la spécialité choisie.	X	X						X										X	X	- suivi des UE ProMEEF - stage en collège ou lycée uniquement (contractuel, stage ou AED en collège ou lycée) - Moyenne générale obtenue en L3 (S5 si licence en cours)
Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation, pratiques et ingénierie de la formation																									
Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation, pratiques et ingénierie de la formation	Ingénierie pédagogique numérique - NEO	S1		Utiliser les outils numériques de référence et les règles de sécurité informatique pour acquérir, traiter, produire et diffuser de l'information ainsi que pour collaborer en interne et en externe. Identifier et sélectionner diverses ressources spécialisées pour documenter un sujet. Analyser et synthétiser des données en vue de leur exploitation. Développer une argumentation avec esprit critique. Se servir aisément des différents registres d'expression écrite et orale de la langue française. Se servir aisément de la compréhension et de l'expression écrites et orales dans au moins une langue vivante étrangère. Travailler en équipe autant qu'en autonomie et responsabilité au service d'un projet. Caractériser et valoriser son identité, ses compétences et son projet professionnel en fonction d'un contexte.	Entretien éventuel: pour les candidats ne présentant pas un diplôme conseillé d'entrée en 1ère année de master MEEF de la spécialité choisie.	X	X																X	X	- CV vidéo
Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation, pratiques et ingénierie de la formation	Métiers de la recherche et de l'expertise en éducation	S1		Conduire des enquêtes de recherche et d'expertise adossée à la recherche collaborative Consolider son développement et sa posture (pré)professionnels Développer sa réflexivité, son esprit critique, son éthique et sa déontologie Problématiser ses lectures Construire un rapport scientifique et transdisciplinaire aux savoirs Prendre en compte la réglementation et les questions socialement, institutionnellement et professionnellement vives comme objets d'étude Aborder le numérique comme objet d'étude interdisciplinaire entre sciences de l'éducation et science informatique des données Développer le plurilinguisme scientifique Documenter et cartographier une bibliographie Ancrer les concepts dans les pratiques, les terrains, les contextes Mobiliser des méthodes mixtes Recueillir du matériau pour reconstituer des traces, des données Savoir scénariser son travail et ses résultats à l'écrit et à l'oral	Entretien éventuel: pour les candidats ne présentant pas un diplôme conseillé d'entrée en 1ère année de master MEEF de la spécialité choisie.	X	X						X		X								X	X	- Moyenne générale obtenue en L3 (S5 si licence en cours)

Mention	Parcours type (PT)	le PT commence au S1 ou au S3 (obligatoire) (S1 - S3 menu déroulant)	Le cas échéant Option du PT qui commence au S1	ATTENDUS 300 signes maximum par attendu - espaces compris L'orthographe inclusive n'est pas autorisée par la plateforme Indiquer les connaissances et les compétences attendues A compléter au PT si celui-ci commence dès le S1 A compléter à la mention si les PT démarrent au S3	Entretien / Examen Si dans les modalités d'accès vous avez précisé "Entretien ou Examen (écrit et/ou oral)", précisez les modalités de l'épreuve et le public concerné	CRITERES ET DOCUMENTS ADDITIONNELS AU DOSSIER DE CANDIDATURE *(CASES A COCHER)* *A compléter au PT si celui-ci commence dès le S1* C1 : Parcours et résultats académiques antérieurs	C2 : Motivation et recommandations				C3 : Parcours académique, professionnel et personnel				C4 : Travaux réalisés		C5 : Tests et certifications					C6 : Contrats et autres justificatifs		C7 : Autres
						Liste des pièces demandées dans le dossier	Lettre de motivation	Projet de recherche	Lettre de recommandation	Avis de poursuite d'études	CV en anglais	Justificatifs sportifs	Attestation d'expérience professionnelle	Attestation d'engagement étudiant	Résumé travaux de recherche en licence	Dossier de travaux artistiques (book, portfolio...)	Certification de langue anglais	Autre certification de langue étrangère *(préciser)*	Test de langue française	Certification de compétences numériques *(PIX, C2i...)*	Autres tests et cerifications	Justificatif de la prise en charge financière de votre formation	Attestation pôle emploi	Autres pièces utiles à la candidature **(nature du document)** **Sont exclus tous critères de discrimination comme :** - la hiérarchisation des vœux, - la limitation du nombre de vœux, - une pièce d'identité, - le titre de séjour, - le lieu de résidence.
Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation, pratiques et ingénierie de la formation	Rédacteur professionnel	S1		Avoir un goût prononcé pour l'écriture/la rédaction Envisager l'écriture/la rédaction comme un objet d'apprentissage : être disposé(e) à fournir un travail important et régulier Envisager l'écriture/la rédaction comme un outil d'action sur le monde : être disposé(e) à adapter son écriture pour la rendre efficace Envisager l'écriture/la rédaction comme une activité professionnelle	Entretien éventuel: pour les candidats ne présentant pas un diplôme conseillé d'entrée en 1ère année de master MEEF de la spécialité choisie.	X	X						X									X	X	- Note obtenue en L3 (S5 si licence en cours) - Expérience professionnelle ou stage dans le domaine de la rédaction **uniquement** - Compétences dans le domaine de la rédaction acquises hors parcours académiques
Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation, pratiques et ingénierie de la formation	Responsable de formation	S1	Pratiques de l'Education Inclusive (PEI)	Avoir une expérience d'enseignement, d'accompagnement éducatif ou de formation des enseignants Connaître les principaux dispositifs et prescriptions en matière de formation des professionnels de l'éducation dans l'éducation nationale Connaître les besoins de formation et problématiques de formation des enseignants Identifier les orientations des recherches du champ des sciences de l'éducation et de la formation Identifier et sélectionner diverses ressources spécialisées, y compris numériques, pour documenter un objet d'étude Analyser et synthétiser des données en vue de leur exploitation Développer une argumentation avec esprit critique Identifier et sélectionner diverses ressources spécialisées pour documenter un objet d'étude Se servir aisément des différents registres d'expression écrite et orale de la langue française. Travailler en équipe autant qu'en autonomie et responsabilité au service d'un projet Mobiliser même de façon sommaire des textes réglementaires ciblés sur l'inclusion scolaire et/ou professionnelle Identifier et repérer les différents dispositifs, services et/ou associations en charge de l'inclusion Présenter une expérience professionnelle (stage) ou académique (TER) dans le domaine de l'inclusion Utiliser les outils numériques de référence et les règles de sécurité informatique pour acquérir, traiter, produire et diffuser de l'information ainsi que pour collaborer en interne et en externe. Identifier et sélectionner diverses ressources spécialisées pour documenter un sujet. Se servir aisément de la compréhension et de l'expression écrites et orales dans au moins une langue vivante étrangère. Caractériser et valoriser son identité, ses compétences et son projet professionnel en fonction d'un contexte	Entretien éventuel: pour les candidats ne présentant pas un diplôme conseillé d'entrée en 1ère année de master MEEF de la spécialité choisie.	X	X						X									X	X	- Moyenne générale obtenue en L3 (S5 si licence en cours)
Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation, pratiques et ingénierie de la formation	Responsable de formation	S1	Responsable d'organisme et d'ingénierie de formation (ROIF)	Avoir une expérience d'enseignement, d'accompagnement éducatif ou de formation des enseignants Connaître les principaux dispositifs et prescriptions en matière de formation des professionnels de l'éducation dans l'éducation nationale Connaître les besoins de formation et problématiques de formation des enseignants Identifier les orientations des recherches du champ des sciences de l'éducation et de la formation Identifier et sélectionner diverses ressources spécialisées, y compris numériques, pour documenter un objet d'étude Analyser et synthétiser des données en vue de leur exploitation Développer une argumentation avec esprit critique Identifier et sélectionner diverses ressources spécialisées pour documenter un objet d'étude Se servir aisément des différents registres d'expression écrite et orale de la langue française. Travailler en équipe autant qu'en autonomie et responsabilité au service d'un projet Mobiliser même de façon sommaire des textes réglementaires ciblés sur l'inclusion scolaire et/ou professionnelle Identifier et repérer les différents dispositifs, services et/ou associations en charge de l'inclusion Présenter une expérience professionnelle (stage) ou académique (TER) dans le domaine de l'inclusion Utiliser les outils numériques de référence et les règles de sécurité informatique pour acquérir, traiter, produire et diffuser de l'information ainsi que pour collaborer en interne et en externe. Identifier et sélectionner diverses ressources spécialisées pour documenter un sujet. Se servir aisément de la compréhension et de l'expression écrites et orales dans au moins une langue vivante étrangère. Caractériser et valoriser son identité, ses compétences et son projet professionnel en fonction d'un contexte	Entretien éventuel: pour les candidats ne présentant pas un diplôme conseillé d'entrée en 1ère année de master MEEF de la spécialité choisie.	X	X						X									X	X	- Moyenne générale obtenue en L3 (S5 si licence en cours)
Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation, pratiques et ingénierie de la formation	Conception et management de formations en hygiène, sécurité et développement	S1		Être capable de parler et d'écrire en anglais sur des communications courantes puis techniques. Être capable d'utiliser les supports numériques et immersifs Avoir une capacité rédactionnelle pour l'écriture de projets de formation professionnelle. Être capable de s'intégrer dans des projets collectifs universitaires Appréhender le monde de l'entreprise par les notions de management Avoir et développer son projet professionnel dans le cadre d'une alternance Utilisation des concepts et principes liés à la formation de l'adulte Implications dans la communication du parcours dans le monde socio-économique S'inscrire dans une démarche de recherche et d'élaboration d'outils associés au domaine métier du parcours Master Avoir de la mobilité pour intégrer le régime de l'alternance et les missions de formations liées au parcours. Animer le BDE CWM (care working management)	Entretien éventuel: pour les candidats ne présentant pas un diplôme conseillé d'entrée en 1ère année de master MEEF de la spécialité choisie.	X	X						X									X	X	- Moyenne générale obtenue en L3 (S5 si licence en cours)

Institut universitaire de technologie d'Aix-Marseille - IUT d'Aix-Marseille
Campagne sélection en master 1 année universitaire_2025-2026 - Conseil de composante du : 25 novembre 2024

Document présenté à l'avis de la Commission de la Formation et de la Vie Universitaire du : 16 janvier 2025

RNCP	Formation ouverte en 2025-2026 *(Oui - Non menu déroulant)*	Mention	Parcours type (PT)	le PT commence au S1 ou au S3 (obligatoire) *(S1 - S3 menu déroulant)*	Capacité d'accueil limitée (CAL) par PT ***(qui démarre au S1)*** **ET** Mention	Capacité offerte limitée (COL) par PT **OU** à la mention si les PT débutent au S3	Modalités d'enseignement					Diplômes conseillés				Langues vivantes enseignées *à la mention ou au PT si celui-ci commence dès le S1* (rubrique obligatoire - renseigner au moins 1 LV)	Modalités accès			
							Formation initiale	Formation continue	Formation en apprentissage	Contrats professionnels	Formation à distance	Licences générales à la mention ou au PT si celui-ci commence dès le S1 (***Menu déroulant - plusieurs choix possibles***)	Licences professionnelles à la mention ou au PT si celui-ci commence dès le S1 (***Menu déroulant - plusieurs choix possibles***)	BUT à la mention ou au PT si celui-ci commence dès le S1 (***Menu déroulant - plusieurs choix possibles***)	Diplômes d'Etat en santé à la mention ou au PT si celui-ci commence dès le S1 (***Menu déroulant - plusieurs choix possibles***)		Dossier	Entretien (à préciser dans les attendus)	Examen (écrit et/ou oral à préciser dans les attendus)	Concours
35911	Oui	**Management sectoriel**			**60**															
	Oui	Management sectoriel	Management de projet aéronautique digital (MPAD)	S1	24	24		X	X	X		DNL - Electronique, énergie électrique, automatiqueDNL - Informatique et applicationsDNL - MathématiquesDNL - Mathématiques et applicationDNL - Mathématiques, Physique et Sciences pour l'IngénieurDNL - MécaniqueDNL - PhysiqueDNL - PluridisciplinaireDNL - Sciences et technologiesDNL - Sciences pour l'ingénieur	LP - Logistique et pilotage des fluxLP - Logistique et systèmes d'informationLP - Maintenance des systèmes industriels, de production et d'énergieLP - Maintenance et technologie : contrôle industrielLP - Maintenance et technologie : organisation de la maintenanceLP - Maintenance et technologie : systèmes pluritechniquesLP - Métiers de l'électronique : communication, systèmes embarquésLP - Métiers de l'industrie : conception de produits industrielsLP - Métiers de l'industrie : conception et amélioration de processus et procédés industrielsLP - Métiers de l'industrie : gestion de la production industrielleLP - Métiers de l'industrie : industrie aéronautiqueLP - Métiers de l'industrie : logistique industrielleLP - Métiers de l'industrie : mécaniqueLP - Métiers de l'industrie : mécatronique, robotique	BUT - Génie électrique et informatique industrielleBUT - Génie industriel et maintenanceBUT - Génie mécanique et productiqueBUT - Management de la Logistique et des TransportsBUT - Mesures physiquesBUT - Qualité, logistique industrielle et organisation		Anglais	X	X		
	Oui	Management sectoriel	Pilotage des chaînes de transport multimodales (PCTM)	S1	24	24		X	X	X		DNL - Administration économique et sociale, DNL - Administration et échanges internationaux, DNL - Droit, Economie, DNL - Economie, DNL - Economie et gestion, DNL - Géographie et aménagement, DNL - Gestion, DNL - Informatique, Management, DNL - Sciences sociales	LP - Activités juridiques : métiers du droit des transports, LP - Développement de projets de territoires, LP - Commerce et distribution, LP - Gestion des achats et des approvisionnements, LP - Logistique et pilotage des flux, LP - Logistique et systèmes d'information, LP - Logistique et transports internationaux, LP - Management des processus logistiques, LP - Métiers de l'industrie : logistique industrielle, LP - Métiers du commerce international, LP - Métiers de l'aménagement du territoire et de l'urbanisme, LP - Management des transports et de la distribution	BUT - Gestion administrative et commerciale des organisations, BUT - Gestion des entreprises et des administrations, BUT - Management de la Logistique et des Transports, BUT - Techniques de commercialisation, BUT - Qualité, logistique industrielle et organisation, BUT - Packaging, emballage et conditionnement, BUT - Génie mécanique et productique, BUT - Carrières sociales, BUT - Informatique		Anglais	X			
	Oui	Management sectoriel	Smart Innovation et Prototypage (SIP)	S1	12	12		X	X	X		DNL - Mécanique, DNL - Mathématiques, Physique et Sciences pour l'Ingénieur	LP - Métiers de l'industrie : mécanique, LP - Métiers de l'industrie : conception de produits industriels	BUT - Génie mécanique et productique, BUT - Mesures physiques, BUT - Génie électrique et informatique industrielle		Anglais	X	X		X

amU
Aix Marseille Université

Institut universitaire de technologie d'Aix-Marseille - IUT d'Aix-Marseille
Campagne sélection en master 1 année universitaire_2025-2026 - Conseil de composante du : 25 novembre 2024

Document présenté à l'avis de la Commission de la Formation et de la Vie Universitaire du : 16 janvier 2025

Formation ouverte en 2025-2026 *(Oui - Non menu déroulant)*	**Mention**	**Parcours type (PT)**	le PT commence au S1 ou au S3 (obligatoire) *(S1 - S3 menu déroulant)*	**Co-accréditation** (à la mention) *(Oui - Non menu déroulant)*	En cas de co-accréditation (à la mention obligatoirement) : * Indiquer le nom, l'adresse de l'établissement co-accrédité *Présicer quel est l'établissement qui procède au recrutement des étudiants (AMU ou Etablissement co-accrédité)	**Contact du responsable pédagogique** (rubrique obligatoire) Nom - Prénom - adresse mail (adresse générique acceptée) **(Un seul contact par PT et par mention possible)**	**Contact du référent administratif de la formation** (rubrique obligatoire) Nom - Prénom - adresse mail (adresse générique acceptée) **(Un seul contact par PT et par mention possible)**	**Mots-clés libres (10 maximum)**	**Sites d'enseignement**	**Adresse complète et ville**
Oui	**Management sectoriel**			Non						
Oui	Management sectoriel	Management de projet aéronautique digital (MPAD)	S1			**Joseph MOYSAN** joseph.moysan@univ-amu.fr	Stéphanie PACE stephanie.pace@univ-amu.fr		POLYAERO Hautes-Alpes	Aérodrome de Gap-Tallard 05130 Tallard
Oui	Management sectoriel	Pilotage des chaînes de transport multimodales (PCTM)	S1			**Christelle CAMMAN & Laurent LIVOLSI** christelle.ledi@univ-amu.fr	**Joanne FERRÉ** Joanne.ferre@univ-amu.fr		IUT Aix-Marseille	IUT 413, Avenue Gaston Berger 13090 Aix-en-Provence
Oui	Management sectoriel	Smart Innovation et Prototypage (SIP)	S1			**Jean-Marc LINARES & Loic TADRIST** jean-marc.linares@univ-amu.fr	**RASO VERATTI Livia** livia.RASO-VERATTI@univ-amu.fr	Innovation, Design, Prototypage, Invention, Start-Up, Recherche, Developpement, Mécanique, Automatisation, Industrie	IUT Aix-Marseille	IUT 413, Avenue Gaston Berger 13090 Aix-en-Provence

Institut universitaire de technologie d'Aix-Marseille - IUT d'Aix-Marseille

Campagne sélection en master 1 année universitaire_2025-2026 - Conseil de composante du : 25 novembre 2024

Document présenté à l'avis de la Commission de la Formation et de la Vie Universitaire du : 16 janvier 2025

Mention	Parcours type (PT)	le PT commence au S1 ou au S3 (obligatoire) (S1 - S3 menu déroulant)	ATTENDUS 300 signes maximum par attendu - espaces compris L'orthographe inclusive n'est pas autorisée par la plateforme Indiquer les connaissances et les compétences attendues A compléter au PT si celui-ci commence dès le S1 A compléter à la mention si les PT démarrent au S3	Entretien / Examen Si dans les modalités d'accès vous avez précisé "Entretien ou Examen (écrit et/ou oral)", précisez les modalités de l'épreuve et le public concerné	respect des 300 signes (contrôle DIRFOR)	CRITERES ET DOCUMENTS ADDITIONNELS AU DOSSIER DE CANDIDATURE *(CASES A COCHER)* *A compléter au PT si celui-ci commence dès le S1* *A compléter à la mention si les PT démarrent au S3*																			
						C1 : Parcours et résultats académiques antérieurs	C2 : Motivation et recommandations				C3 : Parcours académique, professionnel et personnel				C4 : Travaux réalisés		C5 : Tests et certifications					C6 : Contrats et autres justificatifs		C7 : Autres
						Liste des pièces demandées dans le dossier	Lettre de motivation	Projet de recherche	Lettre de recommandation	Avis de poursuite d'études	CV en anglais	Justificatifs sportifs	Attestation d'expérience professionnelle	Attestation d'engagement étudiant	Résumé travaux de recherche en licence	Dossier de travaux artistiques (book, portfolio…)	Certification de langue anglais	Autre certification de langue étrangère *(préciser)*	Test de langue française	Certification de compétences numériques *(PIX, C2I…)*	Autres tests et certifications	Justificatif de la prise en charge financière de votre formation	Attestation pôle emploi	Autres pièces utiles à la candidature **(nature du document)** **Sont exclus tous critères de discrimination comme :** - la hiérarchisation des vœux, - la limitation du nombre de vœux, - une pièce d'identité, - le titre de séjour, - le lieu de résidence.
Management sectoriel					0																			
Management sectoriel	Management de projet aéronautique digital (MPAD)	S1	Être intéressé par l'industrie aéronautique. Les candidats devront maîtriser le français et l'anglais pour communiquer à l'écrit et à l'oral, comprendre un énoncé, l'analyser et rédiger une solution. Les candidats devront être capable d'évoluer dans un environnement digital. Avoir une bonne culture scientifique et savoir élaborer un raisonnement structuré et adapté à une situation scientifique. Les candidats devront savoir mobiliser leurs connaissances pour répondre à une résolution de problème, développer leur curiosité scientifique, managériale, et technologique. Avoir l'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe. Les candidats devront avoir le sens pratique et montrer leur intérêt et leur motivation pour les matières relevant des sciences et techniques aéronautiques tout comme celles du management de projet.	Pour tous les candidats, l'entretien de 45 mn maximum peut se faire en groupe et en distanciel. A l'issue d'une présentation et de questions d'une durée de 30 mn, le candidat dispose de 15 mn pour remplir un formulaire de questions sur le parcours et la motivation d'intégration	278	X	x			x															
Management sectoriel	Pilotage des chaînes de transport multimodales (PCTM)	S1	Appréhender, sans disposer forcément de connaissances et de compétences approfondies dans ces domaines, les défis actuels en logistique et en transport qu'ils soient économiques, sociaux, environnementaux ou technologiques. Disposer des compétences permettant d'analyser et de comprendre la stratégie d'une entreprise, son organisation et le pilotage de sa performance. Savoir élaborer un raisonnement structuré et adapté pour résoudre un problème ou analyser une situation d'entreprise en mobilisant les démarches et méthodes pertinentes. Savoir communiquer, de façon explicite et argumentée, à l'écrit comme à l'oral, Avoir l'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans des projets collaboratifs.		0	X	X			X														Dans la lettre de motivation, le candidat prendra soin à développer son projet professionnel en lien avec les compétences du master, les métiers et secteurs d'activité visés
Management sectoriel	Smart Innovation et Prototypage (SIP)	S1	Connaissances attendues: Lecture plan 2D de solutions mécaniques, lecture de schémas électriques de puissance et de commande, Manipulation des outils mathématiques tels les statistiques, les vecteurs, les matrices, Calcul mécanique associé au solide indéformable (statique, cinématique, dynamique), Dimensionnement des structures, Utilisation de logiciels de conception et fabrication assistées par ordinateur, Notion sur les procédés de fabrication soustractive et additive, notion de programmation, Arduino et Raspberry pi.	Concours écrit de 4h donnera une liste de 36 admissibles. Les admissibles seront auditionnés lors d'un entretien oral de 15 minutes. Suite à l'oral, un classement au mérite sera établi. Les futurs étudiants du master seront appellés par ordre de mérite afin ils trouvent une entreprise d'accueil.	297	X																			

amU
Aix Marseille Université

Institut Pythéas - Observatoire des sciences de l'univers - PYTHEAS
Campagne sélection en master 1 année universitaire_2025-2026 - Comité des études du : 10 janvier 2025

Document présenté à l'avis de la Commission de la Formation et de la Vie Universitaire du : 16 janvier 2025

RNCP	Formation ouverte en 2025-2026 *(Oui - Non menu déroulant)*	Mention	Parcours type (PT)	le PT commence au S1 ou au S3 (obligatoire) *(S1 - S3 menu déroulant)*	Capacité d'accueil limitée (CAL) par PT ***(qui démarre au S1)*** **ET** Mention	Capacité offerte limitée (COL) par PT **OU** à la mention si les PT débutent au S3	Modalités d'enseignement					Diplômes conseillés				Langues vivantes enseignées *à la mention ou au PT si celui-ci commence dès le S1* (rubrique obligatoire - renseigner au moins 1 LV)	Modalités accès			
							Formation initiale	Formation continue	Formation en apprentissage	Contrats professionnels	Formation à distance	**Licences générales** à la mention ou au PT si celui-ci commence dès le S1 (***Menu déroulant - plusieurs choix possibles***)	**Licences professionnelles** à la mention ou au PT si celui-ci commence dès le S1 (***Menu déroulant - plusieurs choix possibles***)	**BUT** à la mention ou au PT si celui-ci commence dès le S1 (***Menu déroulant - plusieurs choix possibles***)	**Diplômes d'Etat en santé** à la mention ou au PT si celui-ci commence dès le S1 (***Menu déroulant - plusieurs choix possibles***)		Dossier	Entretien (à préciser dans les attendus)	Examen (écrit et/ou oral à préciser dans les attendus)	Concours
39185	Oui	**Biodiversité, écologie et évolution**			**70**	**63**	X	X			X								
	Oui	Biodiversité, écologie et évolution	Biodiversité : fonctions et conservation (BioFC)	S1	38	34	X	X			X	DNL - Sciences de la vie, DNL - Sciences de la vie et de la Terre, DNL - Sciences de la Terre				Anglais	X			
	Oui	Biodiversité, écologie et évolution	Ecologie pour la gestion des villes et des territoires (Ecogest)	S1	10	9	X	X				DNL - Sciences de la vie, DNL - Sciences de la vie et de la Terre, DNL - Sciences de la Terre, DNL - Géographie et aménagement				Anglais	X			
	Oui	Biodiversité, écologie et évolution	Gestion adaptative de la biodiversité (GABi)	S1	12	11	X	X				DNL - Sciences de la vie, DNL - Sciences de la vie et de la Terre, DNL - Sciences de la Terre				Anglais	X			
	Oui	Biodiversité, écologie et évolution	Solutions fondées sur la nature (SolFondNat)	S1	10	9	X	X				DNL - Sciences de la vie, DNL - Sciences de la vie et de la Terre, DNL - Sciences de la Terre				Anglais	X			
38963	Oui	**Bio-géosciences** ***(co-portée Sciences et INSPE)***			**10**	**10**													
	Oui	Bio-géosciences	Préparation à l'agrégation SV-STU	S1	10	10	Formation co-portée Sciences et INSPE : CF. Tableau Faculté des Sciences												
39184	Oui	**Gestion de l'environnement**			**102**	**66**	X	X	X		X								
	Oui	Gestion de l'environnement	Gestion de l'Environnement - Sciences et Technologies de l'Environnement (GESTE)	S3	0	0			X			Formation ouverte en Master 2 uniquement				Anglais	X			
	Oui	Gestion de l'environnement	Gestion de l'Environnement et Climat - Sciences et Technologies de l'Environnement (GEC - STE)	S1	18	11	X	X				DNL - Sciences de la vie et de la Terre, DNL - Physique, DNL - Chimie, DNL - Physique, chimie, DNL - Sciences et technologies, DNL - Sciences pour l'ingénieur, DNL - Géographie et aménagement	LP - Métiers de la protection et de la gestion de l'environnement, LP - Qualité, hygiène, sécurité, santé, environnement			Anglais	X			
	Oui	Gestion de l'environnement	Gestion des Sols, Déchets et sites Pollués - - Sciences et Technologies de l'Environnement (GSDP - STE)	S1	18	11	X	X				DNL - Sciences de la vie et de la Terre, DNL - Physique, chimie, DNL - Sciences de la Terre et de l'environnement, DNL - Sciences et technologies, DNL - Sciences pour l'ingénieur	LP - Génie des procédés pour l'environnement			Anglais	X			
	Oui	Gestion de l'environnement	Gestion et Métrologie pour la Qualité de l'Air - Sciences et Technologies de l'Environnement (GeMQuA - STE)	S1	18	11	X	X				DNL - Sciences de la vie et de la Terre, DNL - Physique, DNL - Chimie, DNL - Physique, chimie, DNL - Sciences et technologies, DNL - Sciences pour l'ingénieur				Anglais	X			
	Oui	Gestion de l'environnement	Gestion et Métrologie pour les Environnements Vulnérables ou Anthropisés - Sciences et Technologies de l'Environnement (GeMEVA-STE)	S1	30	20	X	X			X	DNL - Chimie, DNL - Physique, chimie, DNL - Sciences de la vie et de la Terre, DNL - Sciences de la Terre et de l'environnement, DNL - Sciences pour l'ingénieur, DNL - Sciences et technologies	LP - Génie des procédés pour l'environnement	BUT - Génie chimique - Génie des procédés, BUT - Génie biologique		Anglais	X			
	Oui	Gestion de l'environnement	Gestion Raisonnée du mix Energétique et Transition Ecologique - Sciences et Technologies de l'Environnement (GRETE - STE)	S1	18	13	X	X				DNL - Sciences de la vie et de la Terre, DNL - Physique, DNL - Chimie, DNL - Physique, chimie, DNL - Sciences et technologies, DNL - Sciences pour l'ingénieur				Anglais	X			
38209	Oui	**Information et médiation scientifique et technique** ***(co-portée avec Sciences)***			**40** *(OSU + FDS)*		X	X											
	Oui	Information et médiation scientifique et technique	Information scientifique et médiation en environnement (ISME)	S1	15	14	X	X				DNL - Mathématiques, DNL - Physique, DNL - Chimie, DNL - Physique, chimie, DNL - Sciences de la vie, DNL - Sciences de la Terre, DNL - Sciences de la vie et de la Terre, DNL - Géographie et aménagement, DNL - MIASHS				Anglais	X			
	Oui	*Information et médiation scientifique et technique*	*1 parcours Sciences*																

RNCP	Formation ouverte en 2025-2026 *(Oui - Non menu déroulant)*	Mention	Parcours type (PT)	le PT commence au S1 ou au S3 (obligatoire) *(S1 - S3 menu déroulant)*	Capacité d'accueil limitée (CAL) par PT ***(qui démarre au S1)*** **ET** Mention	Capacité offerte limitée (COL) par PT **OU** à la mention si les PT débutent au S3	Modalités d'enseignement					Diplômes conseillés				Langues vivantes enseignées *à la mention ou au PT si celui-ci commence dès le S1* (rubrique obligatoire - renseigner au moins 1 LV)	Modalités accès			
							Formation initiale	Formation continue	Formation en apprentissage	Contrats professionnels	Formation à distance	**Licences générales** à la mention ou au PT si celui-ci commence dès le S1 (***Menu déroulant - plusieurs choix possibles***)	**Licences professionnelles** à la mention ou au PT si celui-ci commence dès le S1 (***Menu déroulant - plusieurs choix possibles***)	**BUT** à la mention ou au PT si celui-ci commence dès le S1 (***Menu déroulant - plusieurs choix possibles***)	**Diplômes d'Etat en santé** à la mention ou au PT si celui-ci commence dès le S1 (***Menu déroulant - plusieurs choix possibles***)		Dossier	Entretien (à préciser dans les attendus)	Examen (écrit et/ou oral à préciser dans les attendus)	Concours
39265	Oui	**Risques et environnement**			**30**	**29**														
	Oui	Risques et environnement	Gestion territoriale des risques naturels et technologiques - Sciences du risque (GERINAT-SR)	S1	30	29	X	X				DNL - Sciences de la vie et de la Terre, DNL - Physique, DNL - Chimie, DNL - Physique, chimie, DNL - Géographie et aménagement, DNL - Sciences et technologies, DNL - Sciences pour l'ingénieur				Anglais	X	X		
38563	Oui	**Sciences de la mer**			**60**	**49**	X	X				DNL - Sciences de la vie et de la Terre, DNL - Physique, DNL - Chimie, DNL - Physique, chimie, DNL - Sciences de la vie, DNL - Sciences de la Terre				Anglais	X			
	Oui	Sciences de la mer	Océanographie biologique et écologie marine	S3	36	28	X	X								Anglais	X			
	Oui	Sciences de la mer	Océanographie physique et biogéochimique	S3	24	21	X	X								Anglais	X			
39700	Oui	**Sciences de la Terre et des planètes, environnement**			**24**	**20**	X	X												
	Oui	Sciences de la Terre et des planètes, environnement	Géologie des ressources et des territoires (GRT)	S1	12	10	X	X				DNL - Sciences de la vie et de la Terre, DNL - Physique, DNL - Chimie, DNL - Physique, chimie, DNL - Sciences de la Terre				Anglais	X			
	Oui	Sciences de la Terre et des planètes, environnement	International Master in Geosciences (IMG)	S1	12	10	X	X				DNL - Sciences de la vie et de la Terre, DNL - Physique, DNL - Chimie, DNL - Physique, chimie, DNL - Sciences de la Terre				Anglais	X			
	Non	Sciences de la Terre et des planètes, environnement	Transdisciplinary studies in climate, environment and energy (CIVIS)	S1	Ouverture en 2026-2027															
39281	Oui	**Sciences de l'eau**			**40**	**36**	X	X				DNL - Sciences de la vie et de la Terre, DNL - Physique, DNL - Chimie, DNL - Physique, chimie, DNL - Géographie et aménagement, DNL - Sciences et technologies, DNL - Sciences pour l'ingénieur, DNL - Sciences de la Terre				Anglais	X			
	Oui	Sciences de l'eau	Gestion de l'eau et des milieux aquatiques (GEMA)	S3	20	18	X	X												
	Oui	Sciences de l'eau	Hydrogéologie et géochimie des eaux (HYGEau)	S3	20	18	X	X												

Institut Pythéas - Observatoire des sciences de l'univers - PYTHEAS
Campagne sélection en master 1 année universitaire_2025-2026 - Comité des études du : 10 janvier 2025

Document présenté à l'avis de la Commission de la Formation et de la Vie Universitaire du : 16 janvier 2025

Formation ouverte en 2025-2026 *(Oui - Non menu déroulant)*	**Mention**	**Parcours type (PT)**	le PT commence au S1 ou au S3 (obligatoire) *(S1 - S3 menu déroulant)*	**Co-accréditation** (à la mention) *(Oui - Non menu déroulant)*	En cas de co-accréditation (à la mention obligatoirement) : * Indiquer le nom, l'adresse de l'établissement co-accrédité *Présicer quel est l'établisement qui procède au recrutement des étudiants (AMU ou Etablissement co-accrédité)	**Contact du responsable pédagogique** (rubrique obligatoire) Nom - Prénom - adresse mail (adresse générique acceptée) **(Un seul contact par PT et par mention possible)**	**Contact du référent administratif de la formation** (rubrique obligatoire) Nom - Prénom - adresse mail (adresse générique acceptée) **(Un seul contact par PT et par mention possible)**	**Mots-clés libres (10 maximum)**	**Sites d'enseignement**	**Adresse complète et ville**
Oui	**Biodiversité, écologie et évolution**			Non		KALDONSKI Nicolas - nicolas.kaldonski@univ-amu.fr	ACHAIBOU Rayan - commission-pedagogique-monmaster@osupytheas.fr			
Oui	Biodiversité, écologie et évolution	Biodiversité : fonctions et conservation (BioFC)	S1			KALDONSKI Nicolas - nicolas.kaldonski@univ-amu.fr	ACHAIBOU Rayan - commission-pedagogique-monmaster@osupytheas.fr	Biologie des populations et des écosystèmes Ecologie végétale et animale Recherche et gestion durable et adaptative Environnements naturels et faune et flore Ecologie scientifique Gestion des écosystèmes continentaux et littoraux Protection du littoral Droit du littoral Approche interdisciplinaire	Marseille St Jérôme	52 Av. Escadrille Normandie Niemen 13013 Marseille
Oui	Biodiversité, écologie et évolution	Ecologie pour la gestion des villes et des territoires (Ecogest)	S1			KALDONSKI Nicolas - nicolas.kaldonski@univ-amu.fr	ACHAIBOU Rayan - commission-pedagogique-monmaster@osupytheas.fr	Ecologie urbaine Biologie des populations et des écosystèmes Écologie scientifique Socioécosystème Réseaux d'acteurs Recherche appliquée Ecosystèmes méditerranéens Aménagement durable des territoires Politique de la ville Gestion écologique	Marseille St Jérôme	52 Av. Escadrille Normandie Niemen 13013 Marseille
Oui	Biodiversité, écologie et évolution	Gestion adaptative de la biodiversité (GABi)	S1			KALDONSKI Nicolas - nicolas.kaldonski@univ-amu.fr	ACHAIBOU Rayan - commission-pedagogique-monmaster@osupytheas.fr	Ecologie des populations Ecologie des communautés Ecologie de la conservation Modélisation statistique Analyses spatiales Acteurs de l'environnement Actions basées sur l'évidence scientifique Eviter-réduire-compenser (séquence ERC) Ecole de terrain Interface recherche-gestion	Marseille St Jérôme	52 Av. Escadrille Normandie Niemen 13013 Marseille
Oui	Biodiversité, écologie et évolution	Solutions fondées sur la nature (SolFondNat)	S1			KALDONSKI Nicolas - nicolas.kaldonski@univ-amu.fr	ACHAIBOU Rayan - commission-pedagogique-monmaster@osupytheas.fr	Ecologie scientifique Biologie des populations et des écosystèmes Interactions biotiques et abiotiques Biosurveillance Bioremédiation Ingénierie écologique Restauration écologique Agroécologie Recherche Partenariats socio-économiques	Marseille St Jérôme	52 Av. Escadrille Normandie Niemen 13013 Marseille
Oui	**Bio-géosciences** ***(co-portée Sciences et INSPE)***			Non						
Oui	Bio-géosciences	Préparation à l'agrégation SV-STU	S1			CF Tableau Sciences				
Oui	**Gestion de l'environnement**			Non		DOUMENQ Pierre - pierre.doumenq@univ-amu.fr	IFRAH Sandrine - commission-pedagogique-monmaster@osupytheas.fr			
Oui	Gestion de l'environnement	Gestion de l'Environnement - Sciences et Technologies de l'Environnement (GESTE)	S3			MALLERET Laure laure.malleret@univ-amu.fr	**Formation accessible uniquement en M2**			
Oui	Gestion de l'environnement	Gestion de l'Environnement et Climat - Sciences et Technologies de l'Environnement (GEC - STE)	S1			GIRAUD Xavier - giraud@cerege.fr	IFRAH Sandrine - commission-pedagogique-monmaster@osupytheas.fr	Changement climatique Risque climatique et adaptation Bilan carbone Qualité Hygiène Sécurité Environnement Normes environnementales	Aix-en-Pce Arbois	Technopôle de l'Arbois-Méditerranée Avenue Louis Philibert 13290 Aix-en-Provence

Formation ouverte en 2025-2026 *(Oui - Non menu déroulant)*	**Mention**	**Parcours type (PT)**	le PT commence au S1 ou au S3 (obligatoire) *(S1 - S3 menu déroulant)*	**Co-accréditation** (à la mention) *(Oui - Non menu déroulant)*	En cas de co-accréditation (à la mention obligatoirement) : * Indiquer le nom, l'adresse de l'établissement co-accrédité *Présicer quel est l'établisement qui procède au recrutement des étudiants (AMU ou Etablissement co-accrédité)	**Contact du responsable pédagogique** (rubrique obligatoire) Nom - Prénom - adresse mail (adresse générique acceptée) **(Un seul contact par PT et par mention possible)**	**Contact du référent administratif de la formation** (rubrique obligatoire) Nom - Prénom - adresse mail (adresse générique acceptée) **(Un seul contact par PT et par mention possible)**	**Mots-clés libres (10 maximum)**	**Sites d'enseignement**	**Adresse complète et ville**
Oui	Gestion de l'environnement	Gestion des Sols, Déchets et sites Pollués - - Sciences et Technologies de l'Environnement (GSDP - STE)	S1			KELLER Catherine - keller@cerege.fr	IFRAH Sandrine - commission-pedagogique-monmaster@osupytheas.fr	Gestion des sols Sites et sols pollués Dépollution Valorisation des déchets QHSE	Aix-en-Pce Arbois	Technopôle de l'Arbois-Méditerranée Avenue Louis Philibert 13290 Aix-en-Provence
Oui	Gestion de l'environnement	Gestion et Métrologie pour la Qualité de l'Air - Sciences et Technologies de l'Environnement (GeMQuA - STE)	S1			WORTHAM Henri - henri.wortham@univ-amu.fr	IFRAH Sandrine - commission-pedagogique-monmaster@osupytheas.fr	Sciences de l'atmosphère Qualité de l'air Pollutions Air intérieur et extérieur Métrologie de l'atmosphère QHSE Changement climatique Transition environnementale	Marseille St Charles	3 Pl. Victor Hugo 13003 Marseille
Oui	Gestion de l'environnement	Gestion et Métrologie pour les Environnements Vulnérables ou Anthropisés - Sciences et Technologies de l'Environnement (GeMEVA-STE)	S1			MALLERET Laure - laure.malleret@univ-amu.fr	IFRAH Sandrine - commission-pedagogique-monmaster@osupytheas.fr	Chimie de l'environnement Chimie analytique Surveillance environnementale Gestion des pollutions Qualité Hygiène Sécurité Environnement Réactivité chimique Durabilité Biogéochimie	Marseille St Jérôme	52 Av. Escadrille Normandie Niemen 13013 Marseille
Oui	Gestion de l'environnement	Gestion Raisonnée du mix Energétique et Transition Ecologique - Sciences et Technologies de l'Environnement (GRETE - STE)	S1			WONG-WAH-CHUNG Pascal - pascal.wong-wah-chung@univ-amu.fr	IFRAH Sandrine - commission-pedagogique-monmaster@osupytheas.fr	Energie Nucléaire Thermique Eolien Solaire Marine Hydraulique Bâtiment Management Performance	Aix-en-Pce Arbois	Technopôle de l'Arbois-Méditerranée Avenue Louis Philibert 13290 Aix-en-Provence
Oui	**Information et médiation scientifique et technique** ***(co-portée avec Sciences)***			Non						
Oui	Information et médiation scientifique et technique	Information scientifique et médiation en environnement (ISME)	S1			CHAPPAZ Rémi - remi.chappaz@univ-amu.fr	BAMAS Vanessa - commission-pedagogique-monmaster@osupytheas.fr	Médiation scientifique Information Communication Sciences de l'environnement Sciences humaines et sociales	Marseille St Charles	3 Pl. Victor Hugo 13003 Marseille
Oui	*Information et médiation scientifique et technique*	*1 parcours Sciences*								
Oui	**Risques et environnement**			Non		VELLA Claude - claude.vella@univ-amu.fr	AMBROSINO Aurore - commission-pedagogique-monmaster@osupytheas.fr			
Oui	Risques et environnement	Gestion territoriale des risques naturels et technologiques - Sciences du risque (GERINAT-SR)	S3			VELLA Claude - claude.vella@univ-amu.fr	AMBROSINO Aurore - commission-pedagogique-monmaster@osupytheas.fr	Risque Naturel Climat Géographie Géologie Environnement Tectonique Feux Météorologie Protection	Marseille St Charles	3 Pl. Victor Hugo 13003 Marseille
Oui	**Sciences de la mer**			Non		CUNY Philippe - philippe.cuny@univ-amu.fr	ARNAUD Estelle - commission-pedagogique-monmaster@osupytheas.fr	Océanographie biologique Ecologie marine Modélisation Dynamique et fonctionnement des écosystèmes Conservation et gestion Océanographie Modélisation numérique de l'océan Biogéochimie marine Circulation océanique Cycle global du carbone	Site Luminy - Marseille	163 Ave de Luminy Case 901 13288 Marseille
Oui	Sciences de la mer	Océanographie biologique et écologie marine	S3			Candidature au M1 sur la mention				
Oui	Sciences de la mer	Océanographie physique et biogéochimique	S3			Candidature au M1 sur la mention				

Formation ouverte en 2025-2026 *(Oui - Non menu déroulant)*	**Mention**	**Parcours type (PT)**	le PT commence au S1 ou au S3 (obligatoire) *(S1 - S3 menu déroulant)*	**Co-accréditation** (à la mention) *(Oui - Non menu déroulant)*	En cas de co-accréditation (à la mention obligatoirement) : * Indiquer le nom, l'adresse de l'établissement co-accrédité *Présicer quel est l'établisement qui procède au recrutement des étudiants (AMU ou Etablissement co-accrédité)	**Contact du responsable pédagogique** (rubrique obligatoire) Nom - Prénom - adresse mail (adresse générique acceptée) **(Un seul contact par PT et par mention possible)**	**Contact du référent administratif de la formation** (rubrique obligatoire) Nom - Prénom - adresse mail (adresse générique acceptée) **(Un seul contact par PT et par mention possible)**	**Mots-clés libres (10 maximum)**	**Sites d'enseignement**	**Adresse complète et ville**
Oui	**Sciences de la Terre et des planètes, environnement**			Non		GODARD Vincent - vincent.godard@univ-amu.fr	ACHAIBOU Rayan - commission-pedagogique-monmaster@osupytheas.fr			
Oui	Sciences de la Terre et des planètes, environnement	Géologie des ressources et des territoires (GRT)	S1			LEONIDE Philippe – philippe.leonide@univ-amu.fr	ACHAIBOU Rayan - commission-pedagogique-monmaster@osupytheas.fr	Terre Géologie Ressources Carbonates Réservoirs Géothermie Stockage Territoire Géophysique Sédimentologie	Aix-en-Pce Arbois	Technopôle de l'Arbois-Méditerranée Avenue Louis Philibert 13290 Aix-en-Provence
Oui	Sciences de la Terre et des planètes, environnement	International Master in Geosciences (IMG)	S1			GODARD Vincent - vincent.godard@univ-amu.fr	ACHAIBOU Rayan - commission-pedagogique-monmaster@osupytheas.fr	Terre Planètes Climat Géologie Géochimie Géochronologie Géophysique Géomorphologie Paléoclimats Surfaces Continentales	Aix-en-Pce Arbois	Technopôle de l'Arbois-Méditerranée Avenue Louis Philibert 13290 Aix-en-Provence
Oui	**Sciences de l'eau**			Non		BOUDENNE Jean-Luc - jean-luc.boudenne@univ-amu.fr	AMBROSINO Aurore - commission-pedagogique-monmaster@osupytheas.fr	Hydrogéochimie Hydrogéologie Ecosystèmes Inondation Lacs et rivières Conservation Chimie analytique Reuse Outils de planification et de gestion Gestion de projet	Site St Charles - Marseille	3 Place Victor Hugo 13331 Marseille cedex 3
Oui	Sciences de l'eau	Gestion de l'eau et des milieux aquatiques (GEMA)	S3			Candidature au M1 sur la mention				
Oui	Sciences de l'eau	Hydrogéologie et géochimie des eaux (HYGEau)	S3			Candidature au M1 sur la mention				

amU Aix Marseille Université

Institut Pythéas - Observatoire des sciences de l'univers - PYTHEAS
Campagne sélection en master 1 année universitaire_2025-2026 - Comité des études du : 10 janvier 2025
Document présenté à l'avis de la Commission de la Formation et de la Vie Universitaire du : 16 janvier 2025

Mention	Parcours type (PT)	le PT commence au S1 ou au S3 (obligatoire) (S1 - S3 menu déroulant)	ATTENDUS 300 signes maximum par attendu - espaces compris L'orthographe inclusive n'est pas autorisée par la plateforme — Indiquer les connaissances et les compétences attendues. A compléter au PT si celui-ci commence dès le S1. A compléter à la mention si les PT démarrent au S3	Entretien / Examen. Si dans les modalités d'accès vous avez précisé "Entretien ou Examen (écrit et/ou oral)", précisez les modalités de l'épreuve et le public concerné	CRITERES ET DOCUMENTS ADDITIONNELS AU DOSSIER DE CANDIDATURE (CASES A COCHER). A compléter au PT si celui-ci commence dès le S1. A compléter à la mention si les PT démarrent au S3 — C1 : Parcours et résultats académiques antérieurs: Liste des pièces demandées dans le dossier	C2 : Motivation et recommandations: Lettre de motivation	Projet de recherche	Lettre de recommandation	Avis de poursuite d'études	C3 : Parcours académique, professionnel et personnel: CV en anglais	Justificatifs sportifs	Attestation d'expérience professionnelle	Attestation d'engagement étudiant	C4 : Travaux réalisés: Résumé travaux de recherche en licence	Dossier de travaux artistiques (book, portfolio…)	C5 : Tests et certifications: Certification de langue anglais	Autre certification de langue étrangère (préciser)	Test de langue française	Certification de compétences numériques (PIX, C2i…)	Autres tests et certifications	C6 : Contrats et autres justificatifs: Justificatif de la prise en charge financière de votre formation	Attestation pôle emploi	C7 : Autres: Autres pièces utiles à la candidature **(nature du document)** **Sont exclus tous critères de discrimination comme :** - la hiérarchisation des vœux, - la limitation du nombre de vœux, - une pièce d'identité, - le titre de séjour, - le lieu de résidence.
Biodiversité, écologie et évolution																										
Biodiversité, écologie et évolution	Biodiversité : fonctions et conservation (BioFC)	S1	Les étudiants doivent être titulaires d'une licence "Sc. de la vie" ou "Sc. de la Vie et de la Terre" et maîtriser les connaissances et concepts fondamentaux notamment en biologie des organismes et des populations, biologie évolutive, écologie et sciences de la biodiversité et de l'environnement. Les étudiants titulaires d'une licence parcours " Plurisciences" ou mention "Géographie et aménagement" pourront être admis à condition d'avoir validé dans leur parcours des UE de biologie (sens large). Maîtriser et savoir mobiliser les compétences méthodologiques de niveau licence (démarche scientifique générale, techniques & outils associés) dans les domaines des sciences biologiques et écologiques. Avoir la capacité d'investir des compétences dans le cadre d'une expertise naturaliste issue de la formation ou d'une implication personnelle. Savoir structurer et représenter l'information contenue dans les données issues de relevés biologiques ou écologiques, en utilisant des statistiques descriptives et des représentations graphiques (maîtrise outil tableur, base de programmation R ou équivalent). Présenter des aptitudes à exploiter un socle de connaissances et de compétences (incluant l'expression écrite et orale) pour développer un raisonnement argumenté sur différents grands enjeux environnementaux ou sur des problématiques majeures en sciences écologiques. Maîtriser les techniques et outils de communication orale, et posséder un niveau B2 en anglais Faire preuve d'un intérêt, et si possible d'un engagement personnel (en lien avec la formation de licence, une activité professionnelle ou associative), pour l'observation, la connaissance, la compréhension et la préservation de la biodiversité. Démontrer un projet professionnel muri et en cohérence avec le Master BEE.		X	X		X																
Biodiversité, écologie et évolution	Ecologie pour la gestion des villes et des territoires (Ecogest)	S1	Les étudiants doivent être titulaires d'une licence "Sc. de la vie" ou "Sc. de la Vie et de la Terre" et maîtriser les connaissances et concepts fondamentaux notamment en biologie des organismes et des populations, biologie évolutive, écologie et sciences de la biodiversité et de l'environnement. Les étudiants titulaires d'une licence parcours " Plurisciences" ou mention "Géographie et aménagement" pourront être admis à condition d'avoir validé dans leur parcours des UE de biologie (sens large). Maîtriser et savoir mobiliser les compétences méthodologiques de niveau licence (démarche scientifique générale, techniques & outils associés) dans les domaines des sciences biologiques et écologiques. Avoir la capacité d'investir des compétences dans le cadre d'une expertise naturaliste issue de la formation ou d'une implication personnelle. Savoir structurer et représenter l'information contenue dans les données issues de relevés biologiques ou écologiques, en utilisant des statistiques descriptives et des représentations graphiques (maîtrise outil tableur, base de programmation R ou équivalent). Présenter des aptitudes à exploiter un socle de connaissances et de compétences (incluant l'expression écrite et orale) pour développer un raisonnement argumenté sur différents grands enjeux environnementaux ou sur des problématiques majeures en sciences écologiques. Maîtriser les techniques et outils de communication orale, et posséder un niveau B2 en anglais Faire preuve d'un intérêt, et si possible d'un engagement personnel (en lien avec la formation de licence, une activité professionnelle ou associative), pour l'observation, la connaissance, la compréhension et la préservation de la biodiversité. Démontrer un projet professionnel muri et en cohérence avec le Master BEE.		X	X		X																
Biodiversité, écologie et évolution	Gestion adaptative de la biodiversité (GABi)	S1	Les étudiants doivent être titulaires d'une licence "Sc. de la vie" ou "Sc. de la Vie et de la Terre" et maîtriser les connaissances et concepts fondamentaux notamment en biologie des organismes et des populations, biologie évolutive, écologie et sciences de la biodiversité et de l'environnement. Les étudiants titulaires d'une licence parcours " Plurisciences" ou mention "Géographie et aménagement" pourront être admis à condition d'avoir validé dans leur parcours des UE de biologie (sens large). Maîtriser et savoir mobiliser les compétences méthodologiques de niveau licence (démarche scientifique générale, techniques & outils associés) dans les domaines des sciences biologiques et écologiques. Avoir la capacité d'investir des compétences dans le cadre d'une expertise naturaliste issue de la formation ou d'une implication personnelle. Savoir structurer et représenter l'information contenue dans les données issues de relevés biologiques ou écologiques, en utilisant des statistiques descriptives et des représentations graphiques (maîtrise outil tableur, base de programmation R ou équivalent). Présenter des aptitudes à exploiter un socle de connaissances et de compétences (incluant l'expression écrite et orale) pour développer un raisonnement argumenté sur différents grands enjeux environnementaux ou sur des problématiques majeures en sciences écologiques. Maîtriser les techniques et outils de communication orale, et posséder un niveau B2 en anglais Faire preuve d'un intérêt, et si possible d'un engagement personnel (en lien avec la formation de licence, une activité professionnelle ou associative), pour l'observation, la connaissance, la compréhension et la préservation de la biodiversité. Démontrer un projet professionnel muri et en cohérence avec le Master BEE.		X	X		X																
Biodiversité, écologie et évolution	Solutions fondées sur la nature (SolFondNat)	S1	Les étudiants doivent être titulaires d'une licence "Sc. de la vie" ou "Sc. de la Vie et de la Terre" et maîtriser les connaissances et concepts fondamentaux notamment en biologie des organismes et des populations, biologie évolutive, écologie et sciences de la biodiversité et de l'environnement. Les étudiants titulaires d'une licence parcours " Plurisciences" ou mention "Géographie et aménagement" pourront être admis à condition d'avoir validé dans leur parcours des UE de biologie (sens large). Maîtriser et savoir mobiliser les compétences méthodologiques de niveau licence (démarche scientifique générale, techniques & outils associés) dans les domaines des sciences biologiques et écologiques. Avoir la capacité d'investir des compétences dans le cadre d'une expertise naturaliste issue de la formation ou d'une implication personnelle. Savoir structurer et représenter l'information contenue dans les données issues de relevés biologiques ou écologiques, en utilisant des statistiques descriptives et des représentations graphiques (maîtrise outil tableur, base de programmation R ou équivalent). Présenter des aptitudes à exploiter un socle de connaissances et de compétences (incluant l'expression écrite et orale) pour développer un raisonnement argumenté sur différents grands enjeux environnementaux ou sur des problématiques majeures en sciences écologiques. Maîtriser les techniques et outils de communication orale, et posséder un niveau B2 en anglais Faire preuve d'un intérêt, et si possible d'un engagement personnel (en lien avec la formation de licence, une activité professionnelle ou associative), pour l'observation, la connaissance, la compréhension et la préservation de la biodiversité. Démontrer un projet professionnel muri et en cohérence avec le Master BEE.		X	X		X																

Mention	Parcours type (PT)	le PT commence au S1 ou au S3 (obligatoire) (S1 - S3 menu déroulant)	ATTENDUS 300 signes maximum par attendu - espaces compris L'orthographe inclusive n'est pas autorisée par la plateforme Indiquer les connaissances et les compétences attendues A compléter au PT si celui-ci commence dès le S1 A compléter à la mention si les PT démarrent au S3	Entretien / Examen Si dans les modalités d'accès vous avez précisé "Entretien ou Examen (écrit et/ou oral)", précisez les modalités de l'épreuve et le public concerné	CRITERES ET DOCUMENTS ADDITIONNELS AU DOSSIER DE CANDIDATURE *(CASES A COCHER)* *A compléter au PT si celui-ci commence dès le S1* *A compléter à la mention si les PT démarrent au S3* C1 : Parcours et résultats académiques antérieurs	C2 : Motivation et recommandations				C3 : Parcours académique, professionnel et personnel				C4 : Travaux réalisés		C5 : Tests et certifications					C6 : Contrats et autres justificatifs		C7 : Autres
					Liste des pièces demandées dans le dossier	Lettre de motivation	Projet de recherche	Lettre de recommandation	Avis de poursuite d'études	CV en anglais	Justificatifs sportifs	Attestation d'expérience professionnelle	Attestation d'engagement étudiant	Résumé travaux de recherche en licence	Dossier de travaux artistiques (book, portfolio...)	Certification de langue anglais	Autre certification de langue étrangère *(préciser)*	Test de langue française	Certification de compétences numériques *(PIX, C2i...)*	Autres tests et cerifications	Justificatif de la prise en charge financière de votre formation	Attestation pôle emploi	Autres pièces utiles à la candidature **(nature du document)** **Sont exclus tous critères de discrimination comme :** - la hiérarchisation des vœux, - la limitation du nombre de vœux, - une pièce d'identité, - le titre de séjour, - le lieu de résidence.
Gestion de l'environnement																							
Gestion de l'environnement	Gestion de l'Environnement et Climat - Sciences et Technologies de l'Environnement (GEC - STE)	S1	Être titulaire d'une licence SVT, SV, Chimie, Environnement, Géographie et aménagament. Seront pris en compte les acquis disciplinaires correspondant au parcours (climatologie, QHSE...). Les étudiants titulaires d'une licence Professionnelle, Plurisciences ou Sciences humaines pourront être admis sur critères d'excellence et du projet professionnel. Savoir mettre en exergue, au travers du dossier un certain nombre des points suivants : rigueur, créativité, esprit critique, aptitude au travail en équipe, savoir être, capacités rédactionnelles et d'expression. Faire preuve d'un intérêt ou d'un engagement personnel (en lien avec la formation de licence, une activité professionnelle ou associative), pour l'observation, la connaissance, la compréhension et la préservation de l'environnement		X	X		X					X			X	X			X			
Gestion de l'environnement	Gestion des Sols, Déchets et sites Pollués - - Sciences et Technologies de l'Environnement (GSDP - STE)	S1	Être titulaire d'une licence SVT, Chimie, Environnement, d'un BUT Génie de l'environnement. Seront pris en compte les acquis disciplinaires correspondant au parcours (sols, SSP, Déchets, Biogéochimie, QHSE...). Les étudiants titulaires d'une licence Professionnelle, Plurisciences ou mention "Géographie et aménagement" ou "Génie des procédés" pourront être admis sur critères d'excellence et du projet professionnel. Savoir mettre en exergue, au travers du dossier un certain nombre des points suivants : rigueur, créativité, esprit critique, aptitude au travail en équipe, savoir être, capacités rédactionnelles et d'expression. Savoir mettre en avant un projet professionnel argumenté et cohérent au niveau de la lettre de motivation. Faire preuve d'un intérêt ou d'un engagement personnel (en lien avec la formation de licence, une activité professionnelle ou associative), pour l'observation, la connaissance, la compréhension et la préservation de l'environnement		X	X		X					X			X	X			X			
Gestion de l'environnement	Gestion et Métrologie pour la Qualité de l'Air - Sciences et Technologies de l'Environnement (GeMQuA - STE)	S1	Être titulaire d'une licence de chimie, chimie-physique, SVT, Génie chimique ou biologique, Environnement, ou d'un BUT en génie de l'environnement, analyses chimiques ou contrôle qualité environnement. Faire preuve de dynamisme dans son cursus universitaire et/ou dans son parcours personnel. Montrer un intérêt pour les connaissances et les sciences environnementales dans son cursus universitaire, sa vie professionnelle et/ou ses activités bénévoles et de loisir. Présenter un projet professionnel argumenté et cohérent avec la lettre de motivation.		X	X		X															
Gestion de l'environnement	Gestion et Métrologie pour les Environnements Vulnérables ou Anthropisés - Sciences et Technologies de l'Environnement (GeMEVA-STE)	S1	Être titulaire d'une licence SVT, chimie, chimie-physique, Environnement, ou d'un BUT Génie chimique ou biologique ou contrôle qualité environnement. Seront pris en compte les acquis disciplinaires correspondant au parcours (chimie analytique, réactivité chimique, cycles environnementaux, biogéochimie, QHSE...). Savoir mettre en avant un projet professionnel argumenté et cohérent au niveau de la lettre de motivation. Montrer un intérêt ou engagement personnel (professionnel, associatif, loisir), en lien avec l'observation, la connaissance, la compréhension et la préservation de l'environnement.		X	X		X	X			X				X		X	X	X			
Gestion de l'environnement	Gestion Raisonnée du mix Energétique et Transition Ecologique - Sciences et Technologies de l'Environnement (GRETE - STE)	S1	Être titulaire d'une licence SVT, SV, Chimie, GP, physique, environnement, énergie. Seront pris en compte les acquis disciplinaires correspondant au parcours (Energétique/ thermique/ mécaflu). Les étudiants titulaires d'une licence Professionnelle ou d'un BUT en énergétique (ou domaines s'y référant) pourront être admis sur critères d'excellence et du projet professionnel. Savoir mettre en exergue, au travers du dossier, un certain nombre des points suivants : rigueur, créativité, esprit critique, aptitude au travail en équipe, savoir être, capacités rédactionnelles et d'expression. Savoir mettre en avant un projet professionnel argumenté en cohérence avec le parcours au niveau de la lettre de motivation. Faire preuve d'un intérêt ou d'un engagement personnel (en lien avec la formation de licence, une activité professionnelle ou associative), pour l'observation, la connaissance, la compréhension et la préservation de l'environnement		X	X		X					X										
Information et médiation scientifique et technique (co-portage avec Sciences)																							
Information et médiation scientifique (IMST)	Information scientifique et médiation en environnement (ISME)	S1	Savoir exprimer et interpréters concepts, pensées, sentiments, faits et opinions à la fois oralement et par écrit, dans une posture de distanciation et d'objectivité. Être autonome dans ses apprentissages pour pouvoir s'investir dans une formation qui met l'accent sur l'acquisition des savoirs, savoir-faire et savoir-être au travers de projets et de stages.		X	X		X				X	X										
Information et médiation scientifique et technique (Sciences)	*Veille technologique et innovation (VTI)*	S1																					
Risques et environnement																							
Risques et environnement	Gestion territoriale des risques naturels et technologiques - Sciences du risque (GERINAT-SR)	S1	Être titulaire d'une licence en Sciences de l'Univers et de l'Environnement, Sciences de la Terre ou Géographie et aménagement. La candidature d'étudiants titulaires d'une licence d'un autre parcours est examinée par la commission pédagogique du master. Avoir une bonne maîtrise des concepts, mécanismes et processus en écologie, géologie, géographie physique et climatologie. Maitriser les notions statistiques descriptives Avoir des aptitudes au raisonnement scientifique, logique, mathématique. Démontrer la cohérence du projet professionnel avec la formation GERINAT Savoir mobiliser les compétences méthodologiques de niveau licence : documentation, synthèse, utilisation d'outils techniques et scientifiques Savoir synthétiser des notions complexes issues de rapports ou articles scientifiques. Maîtrise de l'écrit, conception de rapports techniques ou d'articles selon les normes académiques. Maîtriser l'organisation des idées. Concevoir un discours sur support animé ou fixe. Savoir respecter un temps de parole. Mettre en œuvre des approches pluridisciplinaires autour d'une question Identifier (manifester de l'intérêt pour) les grands enjeux environnementaux actuels. Maitriser les outils de représentation spatiale, la représentation graphique des données. Avoir des bases de géomatique, traitement de base de données. Avoir pratiqué l'enquête de terrain, le recueil et le traitement de données. Savoir travailler en groupe et de façon autonome. Assiduité aux enseignements, au travail, à la lecture de documents spécialisés et techniques de façon autonome. Avoir effectué des stages en entreprise, collectivité, organismes publics ou associations ou s'être engagé dans le cadre d'activité bénévoles. Savoir dialoguer avec un spécialiste, un technicien	Entretien uniquement pour les candidats retenus suite à l'étude de leur dossier de candidature. En présentiel, sur Marseille. Un entretien en visio peut être accordé	X	X		X															

Mention	Parcours type (PT)	le PT commence au S1 ou au S3 (obligatoire) (S1 - S3 menu déroulant)	ATTENDUS 300 signes maximum par attendu - espaces compris L'orthographe inclusive n'est pas autorisée par la plateforme Indiquer les connaissances et les compétences attendues A compléter au PT si celui-ci commence dès le S1 A compléter à la mention si les PT démarrent au S3	Entretien / Examen Si dans les modalités d'accès vous avez précisé "Entretien ou Examen (écrit et/ou oral)", précisez les modalités de l'épreuve et le public concerné	CRITERES ET DOCUMENTS ADDITIONNELS AU DOSSIER DE CANDIDATURE *(CASES A COCHER)* *A compléter au PT si celui-ci commence dès le S1* *A compléter à la mention si les PT démarrent au S3* C1 : Parcours et résultats académiques antérieurs	C2 : Motivation et recommandations				C3 : Parcours académique, professionnel et personnel				C4 : Travaux réalisés		C5 : Tests et certifications					C6 : Contrats et autres justificatifs		C7 : Autres
					Liste des pièces demandées dans le dossier	Lettre de motivation	Projet de recherche	Lettre de recommandation	Avis de poursuite d'études	CV en anglais	Justificatifs sportifs	Attestation d'expérience professionnelle	Attestation d'engagement étudiant	Résumé travaux de recherche en licence	Dossier de travaux artistiques (book, portfolio…)	Certification de langue anglais	Autre certification de langue étrangère *(préciser)*	Test de langue française	Certification de compétences numériques *(PIX, C2i…)*	Autres tests et cerifications	Justificatif de la prise en charge financière de votre formation	Attestation pôle emploi	Autres pièces utiles à la candidature **(nature du document)** **Sont exclus tous critères de discrimination comme :** - la hiérarchisation des vœux, - la limitation du nombre de vœux, - une pièce d'identité, - le titre de séjour, - le lieu de résidence.
Sciences de la mer			Maîtriser les connaissances disciplinaires fondamentales dans le périmètre des licences SVT et SV, notamment en écologie (biodiversité, dynamique des populations, fonctionnement des écosystèmes), mathématiques (algèbre, calcul matriciel, équations différentielles), statistiques, chimie ou physique. Il est demandé un niveau B2 en Anglais Avoir un attrait pour les sciences de la mer, l'écologie marine, l'océanographie biogéochimique et/ou physique. Savoir mobiliser les compétences méthodologiques : stratégies d'échantillonnage, techniques et outils d'analyse (moléculaires, physico-chimiques, taxonomiques, statistiques), démarches, expertises naturalises mais aussi transversales (communication, langues). Démontrer sa compréhension des systèmes étudiés et son engagement à travers un projet professionnel muri et cohérent reposant sur des acquis fondamentaux solides (mathématiques/statistiques, biologie, écologie, physique, chimie). Faire le lien avec les enjeux et défis planétaires environnementaux et sociétaux. Les activités/compétences extra universitaires (dans les domaines de la plongée sous-marine, de l'apnée sportive ou professionnelles - CAHI ou II B - ainsi que dans la vie associative au sein d'association en lien avec l'environnement marin) seront appréciées Assiduité aux enseignements, au travail, à la lecture de documents spécialisés et techniques de façon autonome. Savoir acquérir et exploiter de manière autonome des savoirs complémentaires en Sciences de la Vie et de la Terre en s'appuyant sur des ressources universitaires et numériques. Savoir restituer de façon structurée à l'oral et à l'écrit des résultats scientifiques en Sciences de la Vie et de la Terre issus d'une démarche et de recherches personnelles. Lire et extraire des informations des sources documentaires en anglais pour les exploiter en Sciences de la Vie et de la Terre.		X	X																	
Sciences de la Mer	Océanographie biologique et écologie marine	S3																					
Sciences de la Mer	Océanographie physique et biogéochimique	S3																					
Sciences de la Terre et des planètes, environnement																							
Sciences de la Terre et des planètes, environnement	Géologie des ressources et des territoires (GRT)	S1	Les étudiants doivent être titulaires d'une licence "Sc. de la Terre" ou "Sc. de la Vie et de la Terre" avec des connaissances solides en Sciences de la Terre. Les étudiants titulaires d'une licence de géographie, biologie/écologie, chimie et/ou physique ou Sciences de la Mer pourront être admis à condition d'avoir validé dans leur parcours des UE de Sciences de la Terre (sens large). Avoir la capacité d'appliquer efficacement des concepts et outils en géologie, biologie, mathématiques et statistique, chimie/géochimie, physique et informatique pour répondre à des problématiques en Sciences de la Terre Avoir des aptitudes à utiliser un socle de connaissances fondamentales, des technologies pertinentes et le raisonnement scientifique pour mener une réflexion sur des problématiques en Sciences de le Terre Être capable d'utiliser son bagage culturel et scientifique pour comprendre les grands enjeux sociétaux en Sciences de la Terre (ressources eau/géologiques, énergies, risques naturels, développement durable, changements globaux) Savoir observer et caractériser méthodiquement les objets géologiques sur le terrain ou au laboratoire Avoir des bases de géomatique, de traitement de données, et d'informatique mobilisables pour la compréhension des phénomènes étudiés Savoir acquérir et exploiter de manière autonome des savoirs complémentaires en Sciences de la Terre en s'appuyant sur des ressources universitaires et numériques Savoir restituer de façon structurée à l'oral et à l'écrit des résultats scientifiques en Sciences de la Terre issus d'une démarche et de recherches personnelles Lire et extraire des informations des sources documentaires en anglais pour les exploiter en Sciences de la Terre Être capable de travailler en groupe autonome, en particulier dans le cadre d'enseignements organisés sous la forme d'Apprentissage par Projet (APP) Avoir la capacité de comprendre, conceptualiser le fonctionnement et anticiper le comportement de milieux naturels notamment par la modélisation		X	X		X										X						
Sciences de la Terre et des planètes, environnement	International Master in Geosciences (IMG)	S1	Les étudiants doivent être titulaires d'une licence "Sc. de la Terre" ou "Sc. de la Vie et de la Terre" avec des connaissances solides en Sciences de la Terre. Les étudiants titulaires d'une licence de géographie, biologie/écologie, chimie et/ou physique ou Sciences de la Mer pourront être admis à condition d'avoir validé dans leur parcours des UE de Sciences de la Terre (sens large). Avoir la capacité d'appliquer efficacement des concepts et outils en géologie, biologie, mathématiques et statistique, chimie/géochimie, physique et informatique pour répondre à des problématiques en Sciences de la Terre Avoir des aptitudes à utiliser un socle de connaissances fondamentales, des technologies pertinentes et le raisonnement scientifique pour mener une réflexion sur des problématiques en Sciences de le Terre Être capable d'utiliser son bagage culturel et scientifique pour comprendre les grands enjeux sociétaux en Sciences de la Terre (ressources eau/géologiques, énergies, risques naturels, développement durable, changements globaux) Savoir observer et caractériser méthodiquement les objets géologiques sur le terrain ou au laboratoire Avoir des bases de géomatique, de traitement de données, et d'informatique mobilisables pour la compréhension des phénomènes étudiés Savoir acquérir et exploiter de manière autonome des savoirs complémentaires en Sciences de la Terre en s'appuyant sur des ressources universitaires et numériques Savoir restituer de façon structurée à l'oral et à l'écrit des résultats scientifiques en Sciences de la Terre issus d'une démarche et de recherches personnelles Lire et extraire des informations des sources documentaires en anglais pour les exploiter en Sciences de la Terre Être capable de travailler en groupe autonome, en particulier dans le cadre d'enseignements organisés sous la forme d'Apprentissage par Projet (APP) Avoir la capacité de comprendre, conceptualiser le fonctionnement et anticiper le comportement de milieux naturels notamment par la modélisation		X	X		X									X		X					

Mention	Parcours type (PT)	le PT commence au S1 ou au S3 (obligatoire) (S1 - S3 menu déroulant)	ATTENDUS 300 signes maximum par attendu - espaces compris L'orthographe inclusive n'est pas autorisée par la plateforme		CRITERES ET DOCUMENTS ADDITIONNELS AU DOSSIER DE CANDIDATURE *(CASES A COCHER)* *A compléter au PT si celui-ci commence dès le S1* *A compléter à la mention si les PT démarrent au S3*																			
			Indiquer les connaissances et les compétences attendues A compléter au PT si celui-ci commence dès le S1 A compléter à la mention si les PT démarrent au S3	Entretien / Examen Si dans les modalités d'accès vous avez précisé "Entretien ou Examen (écrit et/ou oral)", précisez les modalités de l'épreuve et le public concerné	C1 : Parcours et résultats académiques antérieurs	C2 : Motivation et recommandations				C3 : Parcours académique, professionnel et personnel				C4 : Travaux réalisés		C5 : Tests et certifications					C6 : Contrats et autres justificatifs		C7 : Autres
					Liste des pièces demandées dans le dossier	Lettre de motivation	Projet de recherche	Lettre de recommandation	Avis de poursuite d'études	CV en anglais	Justificatifs sportifs	Attestation d'expérience professionnelle	Attestation d'engagement étudiant	Résumé travaux de recherche en licence	Dossier de travaux artistiques (book, portfolio...)	Certification de langue anglais	Autre certification de langue étrangère *(préciser)*	Test de langue française	Certification de compétences numériques *(PIX, C2i...)*	Autres tests et certifications	Justificatif de la prise en charge financière de votre formation	Attestation pôle emploi	Autres pièces utiles à la candidature **(nature du document)** **Sont exclus tous critères de discrimination comme :** - la hiérarchisation des vœux, - la limitation du nombre de vœux, - une pièce d'identité, - le titre de séjour, - le lieu de résidence.
Sciences de l'eau			Il est attendu des candidats au parcours Sciences de l'eau la maîtrise des savoirs disciplinaires d'une licence scientifique en SVT (géologie-écologie et/ou géologie-chimie), ou en physique-chimie, ou en chimie et environnement (chimie-hydrologie-biogéochimie), ou en chimie-écologie. Il est attendu des candidats des compétences connexes avérées en traitement des données et/ou en géomatique et/ou géographie (aménagement) et en anglais. La capacité à travailler en groupe, l'autonomie, la réalisation de stages dans le domaine seront également examinés. La lettre de motivation du candidat devra démontrer l'adéquation du choix de ce parcours avec le projet professionnel envisagé. Un lien entre compétences nécessaires pour le métier envisagé et celles apportées par la finalité pourra -par exemple- être rédigé. Le dossier du candidat devra montrer que les enseignements suivis en licence ont permis l'acquisition des compétences disciplinaires et connexes associant leurs aspects fondamentaux (cours théoriques) et pratiques (travaux pratiques, stage de terrain, apprentissage par projet, ...) Des compétences avérées de la maitrise des outils de bureautique (certification PIX par exemple) et de la maîtrise de la langue française (syntaxe, grammaire, orthographe) seront appréciés lors de l'examen du dossier et de la lettre de motivation.		X	X		X																
Sciences de l'eau	Gestion de l'eau et des milieux aquatiques (GEMA)	S3																					
Sciences de l'eau	Hydrogéologie et géochimie des eaux (HYGEau)	S3																					

amU Aix Marseille Université

Faculté de pharmacie - PHARMA

Campagne sélection en master 1 année universitaire_2025-2026 - Conseil de composante du : 10 décembre 2024

Document présenté à l'avis de la Commission de la Formation et de la Vie Universitaire du : 16 janvier 2025

RNCP	Formation ouverte en 2025-2026 *(Oui - Non menu déroulant)*	Mention	Parcours type (PT)	le PT commence au S1 ou au S3 (obligatoire) *(S1 - S3 menu déroulant)*	Capacité d'accueil limitée (CAL) par PT ***(qui démarre au S1)*** **ET** Mention	Capacité offerte limitée (COL) par PT **OU** à la mention si les PT débutent au S3	Modalités d'enseignement					Diplômes conseillés				Langues vivantes enseignées *à la mention ou au PT si celui-ci commence dès le S1* (rubrique obligatoire - renseigner au moins 1 LV)	Modalités accès			
							Formation initiale	Formation continue	Formation en apprentissage	Contrats professionnels	Formation à distance	**Licences générales** à la mention ou au PT si celui-ci commence dès le S1 (***Menu déroulant - plusieurs choix possibles***)	**Licences professionnelles** à la mention ou au PT si celui-ci commence dès le S1 (***Menu déroulant - plusieurs choix possibles***)	**BUT** à la mention ou au PT si celui-ci commence dès le S1 (***Menu déroulant - plusieurs choix possibles***)	**Diplômes d'Etat en santé** à la mention ou au PT si celui-ci commence dès le S1 (***Menu déroulant - plusieurs choix possibles***)		Dossier	Entretien (à préciser dans les attendus)	Examen (écrit et/ou oral à préciser dans les attendus)	Concours
~~34075~~ 39433	Oui	**Ingénierie de la sante**			**90**	**85**	X	X	X	X										
	Oui	**Ingénierie de la santé**	**Médicaments et produits de santé**	**S1**	**50**	**47**	**X**	**X**				**DNL - Physique, chimie, DNL - Chimie, Sciences de la vie, DNL - Mathématiques, physique, chimie, informatique**	**LP - Industries pharmaceutiques, cosmétologiques et de santé : gestion, production et valorisation**	**BUT - Chimie**		**Anglais**	**X**	**X**		
	Oui	Ingénierie de la santé	Médicaments et Produits de Santé - Innovative diagnostic and therapeutic Drugs and hEALth products (newDEAL)	S3																
	Oui	Ingénierie de la santé	Médicaments et produits de santé : dermo-cosmétologie	S3																
	Oui	Ingénierie de la santé	Médicaments et Produits de Santé : Digital Solutions for Pharmaceutical Sciences	S3																
	Oui	Ingénierie de la santé	Médicaments et produits de santé : drug design	S3																
	Oui	Ingénierie de la santé	Médicaments et produits de santé : pharmacocinétique	S3																
	Oui	**Ingénierie de la santé**	**Prévention des risques et nuisances technologiques**	**S1**	**40**	**38**	**X**	**X**	**X**	**X**		**DNL - Physique, chimie, DNL - Chimie, Sciences de la vie, DNL - Mathématiques, physique, chimie, informatique**	**LP - Sécurité des biens et des personnes, LP - Qualité, hygiène, sécurité, santé, environnement, LP - Métiers de l'électricité et de l'énergie, LP - Métiers de la radioprotection et de la sécurité nucléaire, LP - Métiers de la protection et de la gestion de l'environnement, LP - Gestion des risques industriels et technologiques, LP - Chimie industrielle, LP - Génie des procédés et bioprocédés industriels**	**BUT - Chimie, BUT - Génie chimique - Génie des procédés, BUT - Hygiène sécurité environnement, BUT - Métiers de la Transition et l'Efficacité Energétique**		**Anglais**	**X**	**X**		
		~~Ingénierie de la santé~~	~~Prévention des risques et nuisances technologiques : risques nucléaires~~	S3																
		~~Ingénierie de la santé~~	~~Prévention des risques et nuisances technologiques : risques professionnels et industriels~~	S3																

Faculté de pharmacie - PHARMA

Campagne sélection en master 1 année universitaire_2025-2026 - Conseil de composante du : 10 décembre 2024

Document présenté à l'avis de la Commission de la Formation et de la Vie Universitaire du : 16 janvier 2025

Formation ouverte en 2025-2026 *(Oui - Non menu déroulant)*	**Mention**	**Parcours type (PT)**	le PT commence au S1 ou au S3 (obligatoire) *(S1 - S3 menu déroulant)*	**Co-accréditation** (à la mention) *(Oui - Non menu déroulant)*	En cas de co-accréditation (à la mention obligatoirement) : * Indiquer le nom, l'adresse de l'établissement co-accrédité *Présicer quel est l'établisement qui procède au recrutement des étudiants (AMU ou Etablissement co-accrédité)	**Contact du responsable pédagogique** (rubrique obligatoire) Nom - Prénom - adresse mail (adresse générique acceptée) **(Un seul contact par PT et par mention possible)**	**Contact du référent administratif de la formation** (rubrique obligatoire) Nom - Prénom - adresse mail (adresse générique acceptée) **(Un seul contact par PT et par mention possible)**	**Mots-clés libres (10 maximum)**	**Sites d'enseignement**	**Adresse complète et ville**
Oui	**Ingénierie de la sante**			Non						
Oui	**Ingénierie de la santé**	**Médicaments et produits de santé**	**S1**			**Sandrine Alibert sandrine.alibert@univ-amu.fr**	**Coline Babel, pharmacie-master@univ-amu.fr**		**Campus Timone**	**UFR de Pharmacie, 27 Bd Jean Moulin 13385 Marseille**
Oui	Ingénierie de la santé	Médicaments et Produits de Santé - Innovative diagnostic and therapeutic Drugs and hEALth products (newDEAL)	S3							
Oui	Ingénierie de la santé	Médicaments et produits de santé : dermo-cosmétologie	S3							
Oui	Ingénierie de la santé	Médicaments et Produits de Santé : Digital Solutions for Pharmaceutical Sciences	S3							
Oui	Ingénierie de la santé	Médicaments et produits de santé : drug design	S3							
Oui	Ingénierie de la santé	Médicaments et produits de santé : pharmacocinétique	S3							
Oui	**Ingénierie de la santé**	**Prévention des risques et nuisances technologiques**	**S1**			**David Bergé-Lefranc david.berge-lefranc@univ-amu.fr**	**Coline Babel, pharmacie-master@univ-amu.fr**		**Campus Timone**	**UFR de Pharmacie, 27 Bd Jean Moulin 13385 Marseille**
	~~Ingénierie de la santé~~	~~Prévention des risques et nuisances technologiques : risques nucléaires~~	S3							
	~~Ingénierie de la santé~~	~~Prévention des risques et nuisances technologiques : risques professionnels et industriels~~	S3							

amU Aix Marseille Université

Faculté de pharmacie - PHARMA

Campagne sélection en master 1 année universitaire_2025-2026 - Conseil de composante du : 10 décembre 2024

Document présenté à l'avis de la Commission de la Formation et de la Vie Universitaire du : 16 janvier 2025

Mention	Parcours type (PT)	le PT commence au S1 ou au S3 (obligatoire) (S1 - S3 menu déroulant)	Attendus - Accès M1 (300 signes maximum par attendu - espaces compris) L'orthographe inclusive n'est pas autorisée par la plateforme		CRITERES ET DOCUMENTS ADDITIONNELS AU DOSSIER DE CANDIDATURE (CASES A COCHER) A compléter au PT si celui-ci commence dès le S1 A compléter à la mention si les PT démarrent au S3																				
					C1 : Parcours et résultats académiques antérieurs	C2 : Motivation et recommandations				C3 : Parcours académique, professionnel et personnel				C4 : Travaux réalisés		C5 : Tests et certifications					C6 : Contrats et autres justificatifs		C7 : Autres
			Indiquer les connaissances et les compétences attendues A compléter au PT si celui-ci commence dès le S1 A compléter à la mention si les PT démarrent au S3	Entretien / Examen Si dans les modalités d'accès vous avez précisé "Entretien ou Examen (écrit et/ou oral)", précisez les modalités de l'épreuve et le public concerné	Liste des pièces demandées dans le dossier	Lettre de motivation	Projet de recherche	Lettre de recommandation	Avis de poursuite d'études	CV en anglais	Justificatifs sportifs	Attestation d'expérience professionnelle	Attestation d'engagement étudiant	Résumé travaux de recherche en licence	Dossier de travaux artistiques (book, portfolio…)	Certification de langue anglais	Autre certification de langue étrangère *(préciser)*	Test de langue française	Certification de compétences numériques *(PIX, C2i…)*	Autres tests et certifications	Justificatif de la prise en charge financière de votre formation	Attestation pôle emploi	Autres pièces utiles à la candidature **(nature du document)** **Sont exclus tous critères de discrimination comme :** - la hiérarchisation des vœux, - la limitation du nombre de vœux, - une pièce d'identité, - le titre de séjour, - le lieu de résidence.
Ingénierie de la sante																							
Ingénierie de la santé	**Médicaments et Produits de Santé**	**S1**	Admission sur dosser Titulaires de licence scientifique : Sciences de la vie, sciences de la santé, sciences et technologies, sciences pour l'ingénieur, ou équivalent chimie/biologie Résultats académiques, stages, projet professionnel, mobilité internationale, compétences non académiques, niveau français C1	Les candidats internationaux dont les dossiers ont été sélectionnés présentent leur projet professionnel.	X	X		X		X								X	X				Relevés de notes des 5 dernières années, questionnaire propre au M1MPS
Ingénierie de la santé	Médicaments et Produits de Santé - Innovative diagnostic and therapeutic Drugs and hEALth products (newDEAL)	S3																					
Ingénierie de la santé	Médicaments et produits de santé : dermo-cosmétologie	S3																					
Ingénierie de la santé	Médicaments et Produits de Santé : Digital Solutions for Pharmaceutical Sciences	S3																					
Ingénierie de la santé	Médicaments et produits de santé : drug design	S3																					
Ingénierie de la santé	Médicaments et produits de santé : pharmacocinétique	S3																					
Ingénierie de la santé	**Prévention des risques et nuisances**	**S1**	Parcours et résultats académiques antérieurs, expérience professionnelle et stage, projet professionnel, compétences acquises hors parcours académique, contrat d'alternance validé par entreprise	Les candidats dont les dossiers ont été sélectionnés présentent leur projet professionnel.	X	X		X		X														Accord conditionnel d'alternance; relevés de notes des 5 dernières années
~~Ingénierie de la santé~~	~~Prévention des risques et nuisances technologiques : risques nucléaires~~	S3																					
~~Ingénierie de la santé~~	~~Prévention des risques et nuisances technologiques : risques professionnels et industriels~~	S3																					

Faculté des sciences - FDS

Campagne sélection en master 1 année universitaire_2025-2026 - Conseil de composante du : 22/11/2024

Document présenté à l'avis de la Commission de la Formation et de la Vie Universitaire du : 16 janvier 2025

RNCP	Formation ouverte en 2025-2026 *(Oui - Non menu déroulant)*	Mention	Parcours type (PT)	le PT commence au S1 ou au S3 (obligatoire) *(S1 - S3 menu déroulant)*	Capacité d'accueil limitée (CAL) par PT ***(qui démarre au S1)*** **ET** Mention (obligatoire)	Capacité offerte limitée (COL) par PT **OU** à la mention si les PT débutent au S3	Modalités d'enseignement					Diplômes conseillés				Langues vivantes enseignées *à la mention ou au PT si celui-ci commence dès le S1* (rubrique obligatoire - renseigner au moins 1 LV)	Modalités accès			
							Formation initiale	Formation continue	Formation en apprentissage	Contrats professionnels	Formation à distance	**Licences générales** à la mention ou au PT si celui-ci commence dès le S1 (***Menu déroulant - plusieurs choix possibles***)	**Licences professionnelles** à la mention ou au PT si celui-ci commence dès le S1 (***Menu déroulant - plusieurs choix possibles***)	**BUT** à la mention ou au PT si celui-ci commence dès le S1 (***Menu déroulant - plusieurs choix possibles***)	**Diplômes d'Etat en santé** à la mention ou au PT si celui-ci commence dès le S1 (***Menu déroulant - plusieurs choix possibles***)		Dossier	Entretien (à préciser dans les attendus)	Examen (écrit et/ou oral à préciser dans les attendus)	Concours
38996	Oui	**Acoustique et musicologie (co-portée avec *ALLSH)***			**24 (ALLSH 12 + FDS 12)**	**22 (ALLSH 10 + FDS 12)**	X	X									X	X		
	Oui	Acoustique et musicologie	Ingénierie et conception sonore	S1	12	12	X	X				DNL - Physique, DNL - Sciences et technologies, DNL - Mathématiques, DNL - Informatique, DNL - Mécanique, DNL - Sciences pour l'ingénieur, DNL - Mathématiques, physique, chimie, informatique				Anglais	X	X		
	Oui	*Acoustique et musicologie*	*Allsh 1 parcours*	*S1*	*12*	*10*										*Anglais*	*X*	*X*		
38963	Oui	**Bio-géosciences**			**10**	10	X	X				DNL - Sciences de la vie et de la Terre				Anglais	X			
	Oui	Bio-géosciences	Préparation agrégation SV-STU	S3																
	Oui	Bio-géosciences	Compétences complémentaires en informatique (CCI)	**Parcours accessible uniquement après le M2**																
~~34129~~ 38964	Non	**Bio-informatique**	Non ouverture à la rentrée 2025																	
	Non	Bio-informatique	Analyses et développements bioinformatiques	S1	20	19	X	X				DNL - Sciences de la vie, DNL - Informatique, Sciences de la vie, DNL - Mathématiques, Sciences de la vie, DNL - Sciences de la vie et de la Terre				Anglais	x			
	Non	Bio-informatique	Compétences complémentaires en informatique (CCI)	**Parcours accessible uniquement après le M2**																
~~34271~~ 38965	Oui	**Biologie intégrative et physiologie**			**30**	**30**	X	X												
	Oui	Biologie intégrative et physiologie	Approche intégrative des fonctions du vivant : du gène à la pathologie	S1	20	19	X	X				DNL - Sciences de la vie, DNL - Sciences de la vie et de la Terre				Anglais	x			
	Oui	Biologie intégrative et physiologie	Computational and mathematical biology (CMB)	S1	10	10	X	X				DNL - Sciences de la vie, DNL - Sciences de la vie et de la Terre				Anglais	x	X		
	Oui	Biologie intégrative et physiologie	Compétences complémentaires en informatique (CCI)	**Parcours accessible uniquement après le M2**																
Non publiée	Oui	**Biologie structurale, génomique**			**32**	**27**	X	X				DNL - Sciences de la vie, DNL - Sciences de la vie et de la Terre				Français/Anglais	X			
	Oui	Biologie structurale, génomique	Biochimie structurale (BS)	S3			**x**	**x**								**Français/Anglais**	**X**			
	Oui	Biologie structurale, génomique	Génomique et analyses bio-informatiques des données	S3			**x**	**x**								**Français/Anglais**	**X**			
	Oui	Biologie structurale, génomique	Compétences complémentaires en informatique (CCI)	**Parcours accessible uniquement après le M2**																
~~31803~~ 38703	Oui	**Chimie**			**80**	**66**	X	X	X	X										

	Oui	Chimie	Analyse chimique et spectroscopie (ACS)	S1	27	22	X	X	X	X		DNL - Chimie, DNL - Chimie, Sciences de la vie, DNL - Mathématiques, physique, chimie, informatique, DNL - Physique, chimie	LP - Chimie analytique, contrôle, qualité, environnement, LP - Chimie de synthèse	BUT - Chimie		Anglais	X			
	Oui	Chimie	Chimie pour le Vivant (CV)	S1	26	22	X	X		X		DNL - Chimie, DNL - Chimie, Sciences de la vie, DNL - Mathématiques, physique, chimie, informatique, DNL - Physique, chimie	LP - Chimie analytique, contrôle, qualité, environnement, LP - Chimie de synthèse	BUT - Chimie		Anglais	X			
	Oui	Chimie	Synthèse organique Applications et Procédés innovants (SO-API)	S1	27	22	X	X		X		DNL - Chimie, DNL - Chimie, Sciences de la vie, DNL - Mathématiques, physique, chimie, informatique, DNL - Physique, chimie	LP - Chimie analytique, contrôle, qualité, environnement, LP - Chimie de synthèse	BUT - Chimie		Anglais	X			
	Oui	Chimie	Compétences complémentaires en informatique (CCI)	**Parcours accessible uniquement après le M2**																
~~34432~~ 39404	Oui	**Cinéma et audiovisuel** ***(co-portée avec ALLSH)***			**82 (FDS 52 +ALLSH 30)**	**65 (FDS 42 + ALLSH 23)**	X	X		X										
	Oui	Cinéma et audiovisuel	Ingénierie de l'image et de la prise de vues	S1	10	8	X	X		X		DNL - Sciences et technologies, DNL - Sciences pour l'ingénieur, DNL - Cinéma, DNL - Cinéma et audiovisuel, DNL - Arts du spectacle, DNL - Arts plastiques, DNL - Arts, DNL - Sciences et Humanités	LP - Métiers du numérique : conception, rédaction et réalisation web, LP - Techniques du son et de l'image	BUT - Métiers du multimédia et de l'internet		Anglais	x	X	X	
	Oui	Cinéma et audiovisuel	Ingénierie du montage et post-production	S1	10	8	X	X		X		DNL - Sciences et technologies, DNL - Sciences pour l'ingénieur, DNL - Cinéma, DNL - Cinéma et audiovisuel, DNL - Arts du spectacle, DNL - Arts plastiques, DNL - Arts, DNL - Sciences et Humanités	LP - Métiers du numérique : conception, rédaction et réalisation web, LP - Techniques du son et de l'image	BUT - Métiers du multimédia et de l'internet		Anglais	x	X	X	
	Oui	Cinéma et audiovisuel	Ingénierie du son à l'image	S1	10	9	X	X		X		DNL - Sciences et technologies, DNL - Sciences pour l'ingénieur, DNL - Cinéma, DNL - Cinéma et audiovisuel, DNL - Arts du spectacle, DNL - Arts plastiques, DNL - Arts, DNL - Sciences et Humanités, DNL - Musicologie	LP - Métiers du numérique : conception, rédaction et réalisation web, LP - Métiers du jeu vidéo, LP - Techniques du son et de l'image, LP - Acoustique et vibrations	BUT - Métiers du multimédia et de l'internet, BUT - Mesures physiques		Anglais	x	X	X	
	Oui	Cinéma et audiovisuel	Métiers de la Composition musicale et sonore pour l'image	S1	10	7	X	X		X		DNL - Sciences et technologies, DNL - Sciences pour l'ingénieur, DNL - Cinéma, DNL - Cinéma et audiovisuel, DNL - Arts du spectacle, DNL - Arts plastiques, DNL - Arts, DNL - Sciences et Humanités, DNL - Musicologie	LP - Métiers du numérique : conception, rédaction et réalisation web, LP - Techniques du son et de l'image, LP - Métiers du jeu vidéo	BUT - Métiers du multimédia et de l'internet		Anglais	x	X	X	
	Oui	Cinéma et audiovisuel	Métiers de la Production et de la réalisation	S1	12	10	X	X		X		DNL - Sciences et technologies, DNL - Sciences pour l'ingénieur, DNL - Cinéma, DNL - Cinéma et audiovisuel, DNL - Arts du spectacle, DNL - Arts plastiques, DNL - Arts, DNL - Droit, DNL - Gestion, DNL - Information-communication, DNL - Sciences de l'homme, anthropologie, ethnologie, DNL - Sciences et Humanités, DNL - Sociologie	LP - Métiers du numérique : conception, rédaction et réalisation web, LP - Activités juridiques : métiers du droit des sociétés, LP - Activités juridiques : métiers du droit social, LP - Communication et valorisation de la création artistique, LP - Gestion de projets et structures artistiques et culturels, LP - Métiers de la gestion et de la comptabilité : gestion comptable et financière, LP - Métiers de la médiation par des approches artistiques et culturelles, LP - Métiers de l'information : archives, médiation et patrimoine, LP - Techniques du son et de l'image	BUT - Métiers du multimédia et de l'internet, BUT - Gestion des entreprises et des administrations		Anglais	x	X	X	
	Oui	Cinéma et audiovisuel	Compétences complémentaires en informatique (CCI)	**Parcours accessible uniquement après le M2**																
	Oui	*Cinéma et audiovisuel*	*ALLSH 2 parcours*	*S1*	*30*	*23*	*X*	*X*												
~~34117~~ 38687	Oui	**Electronique, énergie électrique, automatique**			**72**	**65**	X	X	X	X										
	Oui	Electronique, énergie électrique, automatique	Tronc commun M1	S1	47	40	X	X	X	X		DNL - Electronique, énergie électrique, automatique, DNL - Mathématiques, Physique et Sciences pour l'Ingénieur, DNL - Sciences pour l'ingénieur	LP - Domotique, LP - Gestion et maintenance des installations énergétiques, LP - Maintenance des systèmes industriels, de production et d'énergie, LP - Métiers de l'électricité et de l'énergie, LP - Métiers de l'industrie : mécatronique, robotique, LP - Métiers de l'instrumentation, de la mesure et du contrôle qualité, LP - Systèmes automatisés, réseaux et informatique industrielle, LP - Maintenance et technologie : électronique, instrumentation	BUT - Génie électrique et informatique industrielle, BUT - Métiers de la Transition et l'Efficacité Energétique, BUT - Génie industriel et maintenance, BUT - Mesures physiques		Anglais	X	X		
	Oui	Electronique, énergie électrique, automatique	Réseaux Électrique Bâtiments Industrie Intelligents (REBI^3)	S1	25	25	X	X	X	X		DNL - Electronique, énergie électrique, automatique, DNL - Mathématiques, Physique et Sciences pour l'Ingénieur, DNL - Sciences pour l'ingénieur	LP - Domotique, LP - Gestion et maintenance des installations énergétiques, LP - Maintenance des systèmes industriels, de production et d'énergie, LP - Métiers de l'électricité et de l'énergie, LP - Métiers de l'industrie : mécatronique, robotique, LP - Métiers de l'instrumentation, de la mesure et du contrôle qualité, LP - Systèmes automatisés, réseaux et informatique industrielle, LP - Maintenance et technologie : électronique, instrumentation	BUT - Génie électrique et informatique industrielle, BUT - Métiers de la Transition et l'Efficacité Energétique, BUT - Génie industriel et maintenance, BUT - Mesures physiques		Anglais	X			

	Oui	Electronique, énergie électrique, automatique	Analyse et Contrôle des Systèmes (ACS)	S3			X	X		X										
	Oui	Electronique, énergie électrique, automatique	Génie des Systèmes Automatisés (GSA)	S3			X	X	X	X										
	Oui	Electronique, énergie électrique, automatique	Surveillance et sûreté des systèmes par analyse de données (S3AD)	S3			X	X	X	X										
	Oui	Electronique, énergie électrique, automatique	Compétences complémentaires en informatique (CCI)	**Parcours accessible uniquement après le M2**																
34131	Oui	**Epistémologie, histoire des sciences et des techniques (co-portée avec ALLSH)**			**40**	**40**	X													
	Oui	Epistémologie, histoire des sciences et des techniques	Epistémologie, histoire et philosophie des sciences	S1	40	40	X					DNL - Mathématiques, DNL - Mathématiques et applications, DNL - Mathématiques, Physique et Sciences pour l'Ingénieur, DNL - Mathématiques, physique, chimie, informatique, DNL - Mathématiques, Sciences de la vie, DNL - Mécanique, DNL - Philosophie, DNL - Physique, DNL - Physique, chimie, DNL - Sciences de la Terre et de l'environnement, DNL - Sciences de la Terre et sciences physiques, DNL - Sciences de la vie, DNL - Sciences de la vie et de la Terre, DNL - Sciences et Humanités, DNL - Chimie, DNL - Chimie, Sciences de la vie				Anglais	x	X		
~~34094~~ 38179	Oui	**Génie des procédés et des bio-procédés**			**36**	**30**	X	X	X	X		DNL - Chimie, DNL - Physique, DNL - Physique, chimie, DNL - Sciences pour l'ingénieur, DNL - Sciences et technologies	LP - Génie des procédés et bioprocédés industriels, LP - Génie des procédés pour l'environnement, LP - Chimie : formulation, LP - Chimie et physique des matériaux, LP - Chimie industrielle, LP - Industries agroalimentaires : gestion, production et valorisation, LP - Industries pharmaceutiques, cosmétologiques et de santé : gestion, production et valorisation	BUT - Génie chimique - Génie des procédés, BUT - Chimie		Anglais	X			
	Oui	Génie des procédés et des bio-procédés	Génie des procédés	S3			X	X	X	X										
	Oui	Génie des procédés et des bio-procédés	Compétences complémentaires en informatique (CCI)	**Parcours accessible uniquement après le M2**																
~~31495~~ 38984	Oui	**Génie mécanique**		S1	**40**	**40**	X	X				DNL - Mécanique, DNL - Sciences pour l'ingénieur		BUT - Génie mécanique et productique		Anglais	X			
	Oui	Génie mécanique	Conception de structures composites	S3																
	Oui	Génie mécanique	Conception de systèmes mécaniques	S3																
		Génie mécanique	Conception mécanique pour le nucléaire	S3																
	Oui	Génie mécanique	Compétences complémentaires en informatique (CCI)	**Parcours accessible uniquement après le M2**																
39508	Oui	**Immunologie**			**24**	**20**	X					DNL - Sciences de la vie				Anglais	X	X		
	Oui	Immunologie	Immunologie	S3																
	Oui	Immunologie	Compétences complémentaires en informatique (CCI)	**Parcours accessible uniquement après le M2**																
~~34849~~ 38209	Oui	**Information et médiation scientifique et technique** ***(co-portée avec OSU)***			**40** ***(FDS 25 + OSU 15)***	**39** ***(FDS 25 + OSU 14)***	X	X		X	X									

	Oui	Information et médiation scientifique et technique	Veille technologique et innovation (VTI)	S1	**25**	25	X	X		X	X	DNL - Chimie, DNL - Chimie, Sciences de la vie, DNL - Information-communication, DNL - Informatique, DNL - Informatique, Sciences de la vie, DNL - Mathématiques, Physique et Sciences pour l'Ingénieur, DNL - Mathématiques, physique, chimie, informatique, DNL - Mathématiques, Sciences de la vie, DNL – Mécanique, DNL - Physique, DNL - Physique, chimie, DNL – Pluridisciplinaire, DNL - Sciences biomédicales, DNL - Sciences cognitives, DNL - Sciences de la Terre, DNL - Sciences de la vie, DNL - Sciences de la vie et de la Terre, DNL - Sciences et Humanités, DNL - Sciences et société, DNL - Sciences et technologies, DNL - Sciences pour la santé, DNL - Sciences pour l'ingénieur, DNL - Sciences sanitaires et sociales, DNL - Terre, Eau, Environnement		BUT - Chimie, BUT - Génie chimique - Génie des procédés, BUT - Génie biologique		Anglais	X			
	Oui	Information et médiation scientifique et technique	Compétences complémentaires en informatique (CCI)	**Parcours accessible uniquement après le M2**																
	Oui	*Information et médiation scientifique et technique*	*1 parcours OSU*	*S1*	***15***	*14*	*X*	*X*												
~~34126~~ 39278	Oui	**Informatique**			**120**	**120**	X	X								Anglais				
	Oui	Informatique	Fiabilité et sécurité informatique (FSI)	S1	22	22	X	X				DNL - Informatique, DNL - Informatique, Mathématiques					X			
	Oui	Informatique	Géométrie et informatique graphique (GIG)	S1	22	22	X	X				DNL - Informatique, DNL - Informatique, Mathématiques					X			
	Oui	Informatique	Informatique et mathématiques discrètes (IMD)	S1	10	10	X					DNL - Informatique, DNL - Informatique, Mathématiques					X			
	Oui	Informatique	Ingénierie du développement logiciel (IDL)	S1	23	23	X	X				DNL - Informatique, DNL - Informatique, Mathématiques					X			
	Oui	Informatique	Intelligence artificielle et apprentissage automatique (IAAA)	S1	21	21	X	X				DNL - Informatique, DNL - Informatique, Mathématiques					X			
	Oui	Informatique	Science et ingénierie des données (SID)	S1	22	22	X	X				DNL - Informatique, DNL - Informatique, Mathématiques					X			
~~34118~~ 38684	Oui	**Instrumentation, mesure, métrologie**			**60**	**55**	X	X	X	X		DNL - Electronique, énergie électrique, automatique, DNL - Mathématiques, Physique et Sciences pour l'Ingénieur, DNL - Mathématiques, physique, chimie, informatique, DNL - Mécanique, DNL - Physique, DNL - Physique, chimie, DNL - Sciences de la Terre et sciences physiques, DNL - Sciences des systèmes communicants , DNL - Sciences et technologies, DNL - Sciences pour l'ingénieur	LP - Analyse, qualité et contrôle des matériaux produits, LP - Chimie analytique, contrôle, qualité, environnement, LP - Chimie et physique des matériaux, LP - Chimie industrielle, LP - Energie et propulsion, LP - Génie des procédés et bioprocédés industriels, LP - Génie des procédés pour l'environnement, LP - Gestion des risques industriels et technologiques, LP - Gestion et maintenance des installations énergétiques, LP - Maintenance des systèmes industriels, de production et d'énergie, LP - Maintenance et technologie : contrôle industriel, LP - Maintenance et technologie : électronique, instrumentation, LP - Maintenance et technologie : systèmes pluritechniques, LP - Maintenance et technologie : technologie médicale et biomédicale, LP - Maîtrise de l'énergie, électricité, développement durable, LP - Matériaux et structures : gestion, conception et industrialisation, LP - Métiers de la radioprotection et de la sécurité nucléaire, LP - Métiers de l'électricité et de l'énergie, LP - Métiers de l'électronique : communication, systèmes embarqués, LP - Métiers de l'électronique : fabrication de cartes et sous-ensembles électroniques, LP - Métiers de l'électronique : microélectronique, optronique, LP - Métiers de l'industrie : conception et amélioration de processus et procédés industriels, LP - Métiers de l'industrie : industrie aéronautique, LP - Métiers de l'industrie : industrie navale et maritime, LP - Métiers de l'industrie : mécatronique, robotique, LP - Métiers de l'informatique : administration et sécurité des	BUT - Génie chimique - Génie des procédés, BUT - Génie électrique et informatique industrielle, BUT - Génie industriel et maintenance, BUT - Génie mécanique et productique, BUT - Hygiène sécurité environnement, BUT - Mesures physiques, BUT - Réseaux et télécommunications, BUT - Science et génie des matériaux		Anglais	X	X		
	Oui	Instrumentation, mesure, métrologie	Commercialisation en instrumentation scientifique (CIS)	S3																
	Oui	Instrumentation, mesure, métrologie	Ingénierie en instrumentation industrielle (3I)	S3																
	Oui	Instrumentation, mesure, métrologie	Instrumentation and measurement science for major nuclear research facilities (IMSci-Nu)	S3																
	Oui	Instrumentation, mesure, métrologie	Instrumentation des moyens d'essai (IME)	S3																

	Oui	Instrumentation, mesure, métrologie	Micro-capteurs et microélectronique (MCM)	S3																
	Oui	Instrumentation, mesure, métrologie	Compétences complémentaires en informatique (CCI)	**Parcours accessible uniquement après le M2**																
~~34132~~ 39040	Oui	**Intervention et développement social**			**15**	**14**	X		X	X		Tout DNL				Anglais	x	X		
	Oui	Intervention et développement social	Handicap et dépendance	S3																
	Oui	Intervention et développement social	Compétences complémentaires en informatique (CCI)	**Parcours accessible uniquement après le M2**																
~~34039~~ 39493	Oui	**Mathématiques appliquées, statistique**			**75**	**75**														
	Oui	Mathématiques appliquées, statistique	Computational and mathematical biology (CMB)	S1	15	15	X	X				DNL - Informatique, Mathématiques, DNL - Mathématiques, DNL - Mathématiques et applications, DNL - Mathématiques, Physique et Sciences pour l'Ingénieur, DNL - Mathématiques, physique, chimie, informatique, DNL - Mathématiques, Sciences de la vie, DNL - MIASHS				Anglais	X	X		
	Oui	Mathématiques appliquées, statistique	Data Science (DS)	S1	20	20	X	X				DNL - Informatique, Mathématiques, DNL - Mathématiques, DNL - Mathématiques et applications, DNL - Mathématiques, Physique et Sciences pour l'Ingénieur, DNL - Mathématiques, physique, chimie, informatique, DNL - Mathématiques, Sciences de la vie, DNL - MIASHS				Anglais	X			
	Oui	Mathématiques appliquées, statistique	Ingénierie mathématique et sciences actuarielles (IMSA)	S1	20	20	X	X	X	X		DNL - Informatique, Mathématiques, DNL - Mathématiques, DNL - Mathématiques et applications, DNL - Mathématiques, Physique et Sciences pour l'Ingénieur, DNL - Mathématiques, physique, chimie, informatique, DNL - Mathématiques, Sciences de la vie, DNL - MIASHS				Anglais	X			
	Oui	Mathématiques appliquées, statistique	Mathématiques appliquées et sciences sociales, analyse des populations (MASSPOP)	S1	20	20	X	X				DNL - Informatique, Mathématiques, DNL - Mathématiques, DNL - Mathématiques et applications, DNL - Mathématiques, Physique et Sciences pour l'Ingénieur, DNL - Mathématiques, physique, chimie, informatique, DNL - Mathématiques, Sciences de la vie, DNL - MIASHS, DNL - Sciences et Humanités				Anglais	X	X		
	Oui	Mathématiques appliquées, statistique	Compétences complémentaires en informatique (CCI)	**Parcours accessible uniquement après le M2**																
~~34274~~ 39416	Oui	**Mathématiques et applications**			**90**	**90**	X	X								Anglais	X			
	Oui	Mathématiques et applications	Tronc commun M1	S1	40	40	x	x				DNL - Mathématiques, DNL - Mathématiques et applications				Anglais	x			
	Oui	Mathématiques et applications	Analyse de modèles déterministes et aléatoires (ANADEAL)	S3																
	Oui	Mathématiques et applications	Didactique des mathématiques (Didactique)	S3																
	Oui	Mathématiques et applications	Informatique et mathématiques discrètes (IMD)	S3																
	Oui	Mathématiques et applications	Préparation à l'agrégation de mathématiques	S3																
	Oui	Mathématiques et applications	Mathématiques fondamentales	S3																
	Oui	Mathématiques et applications	Tronc commun M1 EAD	S1	50	50	x	x			x	DNL - Mathématiques, DNL - Mathématiques et applications				Anglais	x			
	Oui	Mathématiques et applications	Analyse de modèles déterministes et aléatoires (ANADEAL) EAD	S3																
	Oui	Mathématiques et applications	Mathématiques fondamentales EAD	S3																
	Oui	Mathématiques et applications	Compétences complémentaires en informatique (CCI)	**Parcours accessible uniquement après le M2**																
~~34069~~ 38682	Oui	**Mécanique**			**45**	**40**	X													
	Oui	Mécanique	M1 Tronc commun	S1	29	24	x					DNL - Mécanique, DNL - Physique, DNL - Sciences pour l'ingénieur				Anglais	x			

	Oui	Mécanique	Feux et ingénierie de la sécurité incendie (ISI)	S1	16	16			x	x		DNL - Mathématiques, Physique et Sciences pour l'Ingénieur, DNL - Mécanique, DNL - Physique		BUT - Génie civil - Construction durable, BUT - Génie mécanique et productique, BUT - Hygiène sécurité environnement, BUT - Métiers de la Transition et l'Efficacité Energétique, BUT - Mesures physiques		Anglais	x			
	Oui	Mécanique	Aéronautique et transport (AT)	S3																
	Oui	Mécanique	Fluids and solids (FS)	S3																
	Oui	Mécanique	Compétences complémentaires en informatique (CCI)	**Parcours accessible uniquement après le M2**																
	Oui	Mécanique	Waves, Acoustics, Vibrations, Engineering and Sound (Waves)	**Recrutement specifique Erasmus mundus**																
~~34151~~ 38969	Oui	**Microbiologie**			**35**	**30**	X					DNL - Sciences de la vie		BUT - Génie biologique		Anglais	X			
	Oui	Microbiologie	Ingénierie et biotechnologies microbiennes (IBM)	S3																
	Oui	Microbiologie	Microbiologie fondamentale (MiF)	S3																
	Oui	Microbiologie	Compétences complémentaires en informatique (CCI)	**Parcours accessible uniquement après le M2**																
	Oui	Microbiologie	Master of Microbiology - Chemical Engineering and Technology - WUT-AMU	**Parcours accès spécifique ne doit pas apparaitre sur Mon Master partenariat avec l'Université WUT**																
~~31502~~ 38691	Oui	**Nanosciences et nanotechnologies**			**55**	**40**	X	X												
	Oui	Nanosciences et nanotechnologies	Ingénierie des matériaux et nanotechnologies	S1	24	24	X	X				DNL - Chimie, DNL - Physique, DNL - Physique, chimie, DNL - Mathématiques, physique, chimie, informatique, DNL - Sciences pour l'ingénieur				Anglais	X			
	Oui	Nanosciences et nanotechnologies	Nanoscale and Quantum Engineering	S1	16	16	X	X				DNL - Chimie, DNL - Physique, DNL - Physique, chimie, DNL - Mathématiques, physique, chimie, informatique, DNL - Sciences pour l'ingénieur				Anglais	X			
	Oui	Nanosciences et nanotechnologies	Chemical Nano-Engineering (CNE)	S1	15	Recrutement spécifique Erasmus														
	Oui	Nanosciences et nanotechnologies	Compétences complémentaires en informatique (CCI)	**Parcours accessible uniquement après le M2**																
~~34152~~ 38972	Oui	**Neurosciences** ***(co-portée avec FSMPM)***			**60**	**53**	X	X			X									
	Oui	Neurosciences	Euro-Mediterranean Master in Neuroscience (EMN-Online)	S1	10	8	X	X			X	DNL - Sciences de la vie, DNL - Psychologie				Anglais	X			
	Oui	Neurosciences	Tronc commun M1	S1	50	45	X	X				DNL - Sciences de la vie, DNL - Psychologie				Anglais	X			
	Oui	Neurosciences	Cellular and Systems Neuroscience (CSN)	S3																
	Oui	Neurosciences	Integrated and cognitive neuroscience (ICN)	S3																
	Oui	Neurosciences	Compétences complémentaires en informatique (CCI)	**Parcours accessible uniquement après le M2**																
~~31808~~ 38994	Oui	**Physique fondamentale et applications**			**145**	**100**	X	X			X									
	Oui	Physique fondamentale et applications	Optics & photonics (Europhotonics)	S1	35	5	X					DNL - Physique, DNL - Physique, chimie, DNL - Mathématiques, physique, chimie, informatique, DNL - Sciences pour l'ingénieur				Anglais	X			
	Oui	Physique fondamentale et applications	Physique EAD (MPAD)	S1	50	50	X	X			X	DNL - Physique, DNL - Physique, chimie, DNL - Mathématiques, physique, chimie, informatique, DNL - Sciences pour l'ingénieur				Anglais	X			

	Oui	Physique fondamentale et applications	Tronc commun M1	S1	60	45	X	X				DNL - Physique, DNL - Physique, chimie, DNL - Mathématiques, physique, chimie, informatique, DNL - Sciences pour l'ingénieur				Anglais	X			
	Oui	Physique fondamentale et applications	Physique	S3			X	X	X	X										
	Oui	Physique fondamentale et applications	Préparation aux agrégations de physique-chimie	S3			X	X												
	Oui	Physique fondamentale et applications	Compétences complémentaires en informatique (CCI)	**Parcours accessible uniquement après le M2**																
~~30636~~ 38181	Oui	**Qualité, hygiène, sécurité**			**40**	**40**	X	X	X	X		Tout DNL				Anglais	X	X	X	
	Oui	Qualité, hygiène, sécurité	Ingénierie des Systèmes de management	S3																
	Oui	Qualité, hygiène, sécurité	Systèmes de management et excellence opérationnelle	S3																
	Oui	Qualité, hygiène, sécurité	Compétences complémentaires en informatique (CCI)	**Parcours accessible uniquement après le M2**																
~~34125~~ 38997	Oui	**Réseaux et télécommunication**			25	20	X	X	X	X		DNL - Mathématiques, DNL - Informatique, DNL - Informatique et applications, DNL - Informatique, Mathématiques, DNL - Mathématiques, physique, chimie, informatique, DNL - Sciences pour l'ingénieur, DNL - Electronique, énergie électrique, automatique	LP - Métiers de l'informatique : administration et sécurité des systèmes et des réseaux, LP - Métiers des réseaux informatiques et télécommunications	BUT - Réseaux et télécommunications		Anglais		x	x	
	Oui	Réseaux et télécommunication	Architecture des réseaux et cybersécurité	S3			X	X	X	X										
	Oui	Réseaux et télécommunication	Internet of Things (IoT)	S3			X	X	X	X										
	Oui	Réseaux et télécommunication	Compétences complémentaires en informatique (CCI)	**Parcours accessible uniquement après le M2**																
~~34433~~ 38967	Oui	**Sciences cognitives** ***(co-portée avec ALLSH)***			**40**	**36**	X	X				DNL - Sciences du langage, DNL - Sciences et Humanités, DNL - Sciences cognitives, DNL - Sciences de la vie, DNL - Informatique, DNL - Informatique et applications, DNL - Informatique, Mathématiques, DNL - Informatique, Sciences de la vie, DNL - MIASHS, DNL - Psychologie, DNL - Mathématiques, DNL - Mathématiques et applications, DNL - Mathématiques, physique, chimie, informatique, DNL - Mathématiques, Sciences de la vie, DNL - Philosophie				Anglais	X			
	Oui	Sciences cognitives (Sciences)	Fonctions cognitives chez l'individu typique et atypique	S3																
	Oui	Sciences cognitives (ALLSH)	Langage, communication et cerveau	S3																
	Oui	Sciences cognitives	Compétences complémentaires en informatique (CCI)	**Parcours accessible uniquement après le M2**																
~~34423~~ 39195	Oui	**Sciences et technologie de l'agriculture, de l'alimentation et de l'environnement**			**55**	46	X	X												
	Oui	Sciences et technologie de l'agriculture, de l'alimentation et de l'environnement	Biologie végétale et biotechnologies environnementales (BVBE)	S1	20	16	X	X				DNL - Sciences de la vie				Anglais	X			
	Oui	Sciences et technologie de l'agriculture, de l'alimentation et de l'environnement	Qualité et sécurité alimentaires (QSA)	S1	35	30	X	X				DNL - Sciences de la vie, DNL - Chimie, Sciences de la vie				Anglais	X			

~~30286~~ 39003	Oui	**Traitement du signal et des images**			**40**	**35**	X	X				DNL - Sciences pour l'ingénieur, DNL - Informatique, DNL - Mathématiques, DNL - Physique	LP - Métiers de l'informatique : conception, développement et test de logiciels	BUT - Informatique		Anglais	X			
	Oui	Traitement du signal et des images	Traitement du signal et des images	S3												**Anglais**	**x**			
	Non	Traitement du signal et des images	Images, modèles et vision (IMOVI)	S3	**Suppression des parcours dans la nouvelle accréditation**														
	Non	Traitement du signal et des images	Interactions physique signaux images (IPSI)	S3															
	Non	Traitement du signal et des images	Signaux et images biomédicaux (SIBIOM)	S3															
	Oui	Traitement du signal et des images	Compétences complémentaires en informatique (CCI)	**Parcours accessible uniquement après le M2**															

Faculté des sciences - FDS
Campagne sélection en master 1 année universitaire_2025-2026 - Conseil de composante du : 22/11/2024

Document présenté à l'avis de la Commission de la Formation et de la Vie Universitaire du : 16 janvier 2025

Formation ouverte en 2025-2026 *(Oui - Non menu déroulant)*	**Mention**	**Parcours type (PT)**	le PT commence au S1 ou au S3 (obligatoire) *(S1 - S3 menu déroulant)*	**Co-accréditation** (à la mention) *(Oui - Non menu déroulant)*	En cas de co-accréditation (à la mention obligatoirement) : * Indiquer le nom, l'adresse de l'établissement co-accrédité *Préciser quel est l'établissement qui procède au recrutement des étudiants (AMU ou Etablissement co-accrédité)	En cas de co-accréditation (à la mention obligatoirement) : * Indiquer le nom, l'adresse de l'établissement co-accrédité *Préciser quel est l'établissement qui procède au recrutement des étudiants (AMU ou Etablissement co-accrédité)	**Contact du référent administratif de la formation** (rubrique obligatoire) Nom - Prénom - adresse mail (adresse générique acceptée) **(Un seul contact par PT et par mention possible)**	**Mots-clés libres (10 maximum)**	**Sites d'enseignement**	**Adresse complète et ville**
Oui	**Acoustique et musicologie (co-portée avec *ALLSH)***			Non						
Oui	Acoustique et musicologie	Ingénierie et conception sonore	S1			Gonot Antoine - antoine.gonot@univ-amu.fr	sciences-candidatures@univ-amu.fr		Site St Charles - Marseille	3 Place Victor Hugo 13331 Marseille cedex 3
Oui	*Acoustique et musicologie*	*Allsh 1 parcours*	*S1*			*Esclapez Chrsitine - christine.esclapez@univ-amu.fr*			*Site St Charles - Marseille*	3 Place Victor Hugo 13331 Marseille cedex 3
Oui	**Bio-géosciences**			Non		Jean-François MAUFFREY jean-francois.mauffrey@univ-amu.fr			Site St Charles - Marseille Site St Jérôme - Marseille	3 Place Victor Hugo 13331 Marseille cedex 3 Ave Escadrille normandie niemen 13397 Marseille
Oui	Bio-géosciences	Préparation agrégation SV-STU	S3							
Oui	Bio-géosciences	Compétences complémentaires en informatique (CCI)	**Parcours accessible uniquement après le M2**							
Non	**Bio-informatique**			Non		Emmanuel TALLA emmanuel.talla@univ-amu.fr	sciences-candidatures@univ-amu.fr			
Non	Bio-informatique	Analyses et développements bioinformatiques				**Emmanuel TALLA emmanuel.talla@univ-amu.fr**		**Bioinformatique, Bio-informatique, Génomique, Transcriptomique, Protéomique, Biostatistique, Informatique, data analysis, Big data, Intelligence artificielle**	**Site Luminy - Marseille**	163 Ave de Luminy 13009 Marseille
Non	Bio-informatique	Compétences complémentaires en informatique (CCI)	**Parcours accessible uniquement après le M2**							
Oui	**Biologie intégrative et physiologie**			Non						
Oui	Biologie intégrative et physiologie	Approche intégrative des fonctions du vivant : du gène à la pathologie	S1			Frédéric ANDRE frederic.andre@univ-amu.fr	sciences-candidatures@univ-amu.fr	Biologie cellulaire, Biologie moléculaire, Neurobiologie, Biologie du développement, Cellules souches, Cancer, Biophysique, Physiologie, imagerie du vivant,	Site Luminy - Marseille	163 Ave de Luminy 13009 Marseille
Oui	Biologie intégrative et physiologie	Computational and mathematical biology (CMB)	S1			Laurence Röder laurence.roder@univ-amu.fr	sciences-candidatures@univ-amu.fr		Site Luminy - Marseille	163 Ave de Luminy 13009 Marseille
Oui	Biologie intégrative et physiologie	Compétences complémentaires en informatique (CCI)	**Parcours accessible uniquement après le M2**							
Oui	**Biologie structurale, génomique**			Non		Christophe BORDI christophe.bordi@univ-amu.fr	sciences-candidatures@univ-amu.fr		Site Luminy - Marseille	163 Ave de Luminy 13009 Marseille
Oui	Biologie structurale, génomique	Biochimie structurale (BS)	S3					Biochimie, Biologie Structurale, RMN, Cristallographie, Cryo Microscopie electronique, Enzymologie	Site Luminy - Marseille	164 Ave de Luminy 13009 Marseille
Oui	Biologie structurale, génomique	Génomique et analyses bio-informatiques des données	S3					Bioinformatique, data analysis, Génomique, Transcriptomique, Protéomique, Biostatistique, Génome séquençage, epigénétique, génétique	Site Luminy - Marseille	165 Ave de Luminy 13009 Marseille

Formation ouverte en 2025-2026 *(Oui - Non menu déroulant)*	Mention	Parcours type (PT)	le PT commence au S1 ou au S3 (obligatoire) *(S1 - S3 menu déroulant)*	Co-accréditation (à la mention) *(Oui - Non menu déroulant)*	En cas de co-accréditation (à la mention obligatoirement) : * Indiquer le nom, l'adresse de l'établissement co-accrédité *Présicer quel est l'établissement qui procède au recrutement des étudiants (AMU ou Etablissement co-accrédité)	En cas de co-accréditation (à la mention obligatoirement) : * Indiquer le nom, l'adresse de l'établissement co-accrédité *Présicer quel est l'établissement qui procède au recrutement des étudiants (AMU ou Etablissement co-accrédité)	Contact du référent administratif de la formation (rubrique obligatoire) Nom - Prénom - adresse mail (adresse générique acceptée) **(Un seul contact par PT et par mention possible)**	Mots-clés libres (10 maximum)	Sites d'enseignement	Adresse complète et ville
Oui	Biologie structurale, génomique	Compétences complémentaires en informatique (CCI)	**Parcours accessible uniquement après le M2**							
Oui	**Chimie**			Oui	Ecole Centrale Marseille, 38 rue Frédéric Joliot-Curie 13013 Marseille, France Recrutement en M1 AMU Uniquement		sciences-candidatures@univ-amu.fr			
Oui	Chimie	Analyse chimique et spectroscopie (ACS)	S1			Thierry CHAVASSA thierry.chiavassa@univ-amu.fr	sciences-candidatures@univ-amu.fr	Chimie, synthèse organique, analyse chimique, spectroscopies, inteface chimie-biologie, modélisation	Site St Jérôme - Marseille	Ave Escadrille normandie niemen 13397 Marseille
Oui	Chimie	Chimie pour le Vivant (CV)	S1			Bruno FAURE bruno.faure@univ-amu.fr	sciences-candidatures@univ-amu.fr	Chimie, synthèse organique, analyse chimique, spectroscopies, inteface chimie-biologie, modélisation	Site St Jérôme - Marseille	Ave Escadrille normandie niemen 13397 Marseille
Oui	Chimie	Synthèse organique Applications et Procédés innovants (SO-API)	S1			Muriel AMATORE muriel.amatore@univ-amu.fr	sciences-candidatures@univ-amu.fr	Chimie, synthèse organique, analyse chimique, spectroscopies, inteface chimie-biologie, modélisation	Site St Jérôme - Marseille	Ave Escadrille normandie niemen 13397 Marseille
Oui	Chimie	Compétences complémentaires en informatique (CCI)	**Parcours accessible uniquement après le M2**							
Oui	**Cinéma et audiovisuel** ***(co-portée avec ALLSH)***			Non						
Oui	Cinéma et audiovisuel	Ingénierie de l'image et de la prise de vues	S1			Isabelle SINGER isabelle.singer@univ-amu.fr	Tildach Florence - sciences-satis-scol@univ-amu.fr	cinéma, techniques, esthétique, prise de vues, image	Site Aubagne	9 Boulevard Lakanal 13400 Aubagne
Oui	Cinéma et audiovisuel	Ingénierie du montage et post-production	S1			Rosine BENARD O'KELLY Rosine.BENARD@univ-amu.fr	Tildach Florence - sciences-satis-scol@univ-amu.fr	cinéma, techniques, esthétique, montage, post-production	Site Aubagne	9 Boulevard Lakanal 13400 Aubagne
Oui	Cinéma et audiovisuel	Ingénierie du son à l'image	S1			Remy ADJIMAN remy.adjiman@univ-amu.fr	Tildach Florence - sciences-satis-scol@univ-amu.fr	cinéma, techniques, esthétique, prise de son, mixage, montage son	Site Aubagne	9 Boulevard Lakanal 13400 Aubagne
Oui	Cinéma et audiovisuel	Métiers de la Composition musicale et sonore pour l'image	S1			Javier ELIPE-GIMENO javier.elipe-gimeno@univ-amu.fr	Tildach Florence - sciences-satis-scol@univ-amu.fr	cinéma, techniques, esthétique, musique, composition	Site Aubagne	9 Boulevard Lakanal 13400 Aubagne
Oui	Cinéma et audiovisuel	Métiers de la Production et de la réalisation	S1			Natacha CYRULNIK natacha.cyrulnik@univ-amu.fr	Tildach Florence - sciences-satis-scol@univ-amu.fr	cinéma, techniques, esthétique, production, réalisation	Site Aubagne	9 Boulevard Lakanal 13400 Aubagne
Oui	Cinéma et audiovisuel	Compétences complémentaires en informatique (CCI)	**Parcours accessible uniquement après le M2**							
Oui	*Cinéma et audiovisuel*	*ALLSH 2 parcours*	*S1*							
Oui	**Electronique, énergie électrique, automatique**			Non						
Oui	Electronique, énergie électrique, automatique	Tronc commun M1	S1			Michel BENSOAM michel.bensoam@univ-amu.fr	sciences-candidatures@univ-amu.fr		Site St Jérôme - Marseille	Ave Escadrille normandie niemen 13397 Marseille
Oui	Electronique, énergie électrique, automatique	Réseaux Électrique Bâtiments Industrie Intelligents (REBI^3)	S1			Pascal MESTRE pascal.mestre@univ-amu.fr	sciences-candidatures@univ-amu.fr		Site St Jérôme - Marseille	Ave Escadrille normandie niemen 13397 Marseille
Oui	Electronique, énergie électrique, automatique	Analyse et Contrôle des Systèmes (ACS)	S3			Richard OUTBIB richard.outbib@univ-amu.fr	sciences-candidatures@univ-amu.fr		Site St Jérôme - Marseille	Ave Escadrille normandie niemen 13397 Marseille
Oui	Electronique, énergie électrique, automatique	Génie des Systèmes Automatisés (GSA)	S3			El Mostafa EL ADEL mostafa.eladel@univ-amu.fr	sciences-candidatures@univ-amu.fr		Site St Jérôme - Marseille	Ave Escadrille normandie niemen 13397 Marseille
Oui	Electronique, énergie électrique, automatique	Surveillance et sûreté des systèmes par analyse de données (S3AD)	S3						Site St Jérôme - Marseille	Ave Escadrille normandie niemen 13397 Marseille

Formation ouverte en 2025-2026 *(Oui - Non menu déroulant)*	Mention	Parcours type (PT)	le PT commence au S1 ou au S3 (obligatoire) *(S1 - S3 menu déroulant)*	Co-accréditation (à la mention) *(Oui - Non menu déroulant)*	En cas de co-accréditation (à la mention obligatoirement) : * Indiquer le nom, l'adresse de l'établissement co-accrédité *Présiser quel est l'établissement qui procède au recrutement des étudiants (AMU ou Etablissement co-accrédité)	En cas de co-accréditation (à la mention obligatoirement) : * Indiquer le nom, l'adresse de l'établissement co-accrédité *Présiser quel est l'établissement qui procède au recrutement des étudiants (AMU ou Etablissement co-accrédité)	Contact du référent administratif de la formation (rubrique obligatoire) Nom - Prénom - adresse mail (adresse générique acceptée) **(Un seul contact par PT et par mention possible)**	Mots-clés libres (10 maximum)	Sites d'enseignement	Adresse complète et ville
Oui	Electronique, énergie électrique, automatique	Compétences complémentaires en informatique (CCI)	**Parcours accessible uniquement après le M2**							
Oui	**Epistémologie, histoire des sciences et des techniques (co-portée avec ALLSH)**			Non						
Oui	Epistémologie, histoire des sciences et des techniques	Epistémologie, histoire et philosophie des sciences	S1			Gabriella CROCCO gabriella.crocco@univ-amu.fr	sciences-candidatures@univ-amu.fr		Site St Charles - Marseille	3 Place Victor Hugo 13331 Marseille cedex 3
Oui	**Génie des procédés et des bio-procédés**			Oui	38 rue Joliot Curie 13013 Marseille Institut National des Sciences et Techniques Nucléaires (INSTN) Centre CEA Cadarache, INSTN/UEC, bât. 911, 13108 Saint-Paul-Lez-Durance	Adil MOUAHID adil.mouahid@univ-amu.fr	sciences-candidatures@univ-amu.fr		Site St Jérôme - Marseille	Ave Escadrille normandie niemen 13397 Marseille
Oui	Génie des procédés et des bio-procédés	Génie des procédés	S3							
Oui	Génie des procédés et des bio-procédés	Compétences complémentaires en informatique (CCI)	**Parcours accessible uniquement après le M2**							
Oui	**Génie mécanique**			Non		Noel LAHELLEC noel.lahellec@univ-amu.fr	sciences-candidatures@univ-amu.fr		Technopole de Château-Gombert	69 rue Joliot Curie 13453 Marseille cedex 13
Oui	Génie mécanique	Conception de structures composites	S3							
Oui	Génie mécanique	Conception de systèmes mécaniques	S3							
	Génie mécanique	Conception mécanique pour le nucléaire								
Oui	Génie mécanique	Compétences complémentaires en informatique (CCI)	**Parcours accessible uniquement après le M2**							
Oui	**Immunologie**		S1	Non		sciences-master-immunologie@univ-amu.fr	sciences-candidatures@univ-amu.fr	Immunologie, biologie cellulaire/ moléculaire, Recherche en Immunologie, Cancers, Infections, Immunopathologies, Immunodiagnostics	Site Luminy - Marseille	163 Ave de Luminy 13009 Marseille
Oui	Immunologie	Immunologie	S3							
Oui	Immunologie	Compétences complémentaires en informatique (CCI)	**Parcours accessible uniquement après le M2**							
Oui	**Information et médiation scientifique et technique *(co-portée avec OSU)***			Non						
Oui	Information et médiation scientifique et technique	Veille technologique et innovation (VTI)	S1			Valérie LEVEILLE valerie.leveille@univ-amu.fr	sciences-candidatures@univ-amu.fr	intelligence technologique, intelligence économique, intelligence compétitive, bibliométrie, scientométrie, veille informationnelle, veille stratégique, veille brevet, veille concurrentielle, veille documentaire		EAD avec périodes de regroupements à Marseille Saint-Jérôme
Oui	Information et médiation scientifique et technique	Compétences complémentaires en informatique (CCI)	**Parcours accessible uniquement après le M2**							

Formation ouverte en 2025-2026 *(Oui - Non menu déroulant)*	Mention	Parcours type (PT)	le PT commence au S1 ou au S3 (obligatoire) *(S1 - S3 menu déroulant)*	Co-accréditation (à la mention) *(Oui - Non menu déroulant)*	En cas de co-accréditation (à la mention obligatoirement) : * Indiquer le nom, l'adresse de l'établissement co-accrédité *Présicer quel est l'établissement qui procède au recrutement des étudiants (AMU ou Etablissement co-accrédité)	En cas de co-accréditation (à la mention obligatoirement) : * Indiquer le nom, l'adresse de l'établissement co-accrédité *Présicer quel est l'établissement qui procède au recrutement des étudiants (AMU ou Etablissement co-accrédité)	Contact du référent administratif de la formation (rubrique obligatoire) Nom - Prénom - adresse mail (adresse générique acceptée) **(Un seul contact par PT et par mention possible)**	Mots-clés libres (10 maximum)	Sites d'enseignement	Adresse complète et ville
Oui	*Information et médiation scientifique et technique*	*1 parcours OSU*	*S1*							
Oui	**Informatique**			Oui	Ecole Centrale de Marseille 38 rue Joliot Curie 13013 Marseille Recrutement : AMU	Rémi MORIN remi.morin@univ-amu.fr	sciences-candidatures@univ-amu.fr			
Oui	Informatique	Fiabilité et sécurité informatique (FSI)	S1			Clara BERTOLISSI clara.bertolissi@univ-amu.fr	sciences-candidatures@univ-amu.fr		Site Luminy - Marseille	163 Ave de Luminy 13009 Marseille
Oui	Informatique	Géométrie et informatique graphique (GIG)	S1			Jean-Luc MARI jean-luc.mari@univ-amu.fr	sciences-candidatures@univ-amu.fr		Site Luminy - Marseille	163 Ave de Luminy 13009 Marseille
Oui	Informatique	Informatique et mathématiques discrètes (IMD)	S1			Kevin PERROT kevin.perrot@univ-amu.fr	sciences-candidatures@univ-amu.fr		Site Luminy - Marseille	163 Ave de Luminy 13009 Marseille
Oui	Informatique	Ingénierie du développement logiciel (IDL)	S1			Jean-Luc Massat jean-luc.massat@univ-amu.fr	sciences-candidatures@univ-amu.fr		Site Luminy - Marseille	163 Ave de Luminy 13009 Marseille
Oui	Informatique	Intelligence artificielle et apprentissage automatique (IAAA)	S1			Thierry ARTIERES thierry.artieres@univ-amu.fr	sciences-candidatures@univ-amu.fr		Site Luminy - Marseille	163 Ave de Luminy 13009 Marseille
Oui	Informatique	Science et ingénierie des données (SID)	S1			Sana SELLAMI sana.sellami@univ-amu.fr	sciences-candidatures@univ-amu.fr		Site Luminy - Marseille	163 Ave de Luminy 13009 Marseille
Oui	**Instrumentation, mesure, métrologie**			Oui	INSTN - GIF Centre CEA Paris-Saclay Bâtiment 399 - RD 306 91190 Gif-sur-Yvette (recrutement AMU)	Michel CARETTE michel.carette@univ-amu.fr	sciences-candidatures@univ-amu.fr	Mesures physiques, Instrumentation scientifique, Métrologie, Capteur, Physique Appliquée, Traitement du signal, Modélisation, Automatique, Électronique, Maintenance industrielle	Site St Jérôme - Marseille	Ave Escadrille normandie niemen 13397 Marseille
Oui	Instrumentation, mesure, métrologie	Commercialisation en instrumentation scientifique (CIS)	S3							
Oui	Instrumentation, mesure, métrologie	Ingénierie en instrumentation industrielle (3I)	S3							
Oui	Instrumentation, mesure, métrologie	Instrumentation and measurement science for major nuclear research facilities (IMSci-Nu)	S3							
Oui	Instrumentation, mesure, métrologie	Instrumentation des moyens d'essai (IME)	S3							
Oui	Instrumentation, mesure, métrologie	Micro-capteurs et microélectronique (MCM)	S3							
Oui	Instrumentation, mesure, métrologie	Compétences complémentaires en informatique (CCI)	**Parcours accessible uniquement après le M2**							
Oui	**Intervention et développement social**			Non		Yoh'i Zennou-Azogui sciences-master-ids@univ-amu.fr		dépendance, handicap, vieillissement, ingénierie sociale	Site St Charles - Marseille	3 Place Victor Hugo 13331 Marseille cedex 3
Oui	Intervention et développement social	Handicap et dépendance	S3							
Oui	Intervention et développement social	Compétences complémentaires en informatique (CCI)	**Parcours accessible uniquement après le M2**							
Oui	**Mathématiques appliquées, statistique**			Oui	Ecole Centrale de Marseille 38 rue Joliot Curie 13013 Marseille Recrutement : AMU	Pierre Pudlo sciences-master-mas@univ-amu.fr	sciences-candidatures@univ-amu.fr			
Oui	Mathématiques appliquées, statistique	Computational and mathematical biology (CMB)	S1			Florence HUBERT florence.hubert@univ-amu.fr	sciences-candidatures@univ-amu.fr	Mathematical modeling, system biology, complex systems, data analyst, bioinformatics	Site Luminy - Marseille	163 Ave de Luminy 13009 Marseille

Formation ouverte en 2025-2026 *(Oui - Non menu déroulant)*	Mention	Parcours type (PT)	le PT commence au S1 ou au S3 (obligatoire) *(S1 - S3 menu déroulant)*	Co-accréditation (à la mention) *(Oui - Non menu déroulant)*	En cas de co-accréditation (à la mention obligatoirement) : * Indiquer le nom, l'adresse de l'établissement co-accrédité *Présicer quel est l'établissement qui procède au recrutement des étudiants (AMU ou Etablissement co-accrédité)	En cas de co-accréditation (à la mention obligatoirement) : * Indiquer le nom, l'adresse de l'établissement co-accrédité *Présicer quel est l'établissement qui procède au recrutement des étudiants (AMU ou Etablissement co-accrédité)	Contact du référent administratif de la formation (rubrique obligatoire) Nom - Prénom - adresse mail (adresse générique acceptée) **(Un seul contact par PT et par mention possible)**	Mots-clés libres (10 maximum)	Sites d'enseignement	Adresse complète et ville
Oui	Mathématiques appliquées, statistique	Data Science (DS)	S1			Arthur MARMIN sciences-master-mas-ds@univ-amu.fr	sciences-candidatures@univ-amu.fr	Data, data analyst, data scientist, machine learning, intelligence artificielle, maintenance préventive, chargé d'études	Site St Charles - Marseille	3 Place Victor Hugo 13331 Marseille cedex 3
Oui	Mathématiques appliquées, statistique	Ingénierie mathématique et sciences actuarielles (IMSA)	S1			Denys POMMERET sciences-master-mas-imsa@univ-amu.fr	sciences-candidatures@univ-amu.fr	Courtage, finance, data	Site St Charles - Marseille	3 Place Victor Hugo 13331 Marseille cedex 3
Oui	Mathématiques appliquées, statistique	Mathématiques appliquées et sciences sociales, analyse des populations (MASSPOP)	S1			Thomas WILLER sciences-master-mas-masspop@univ-amu.fr	sciences-candidatures@univ-amu.fr	Santé, transport, environnement	Site St Charles - Marseille	3 Place Victor Hugo 13331 Marseille cedex 3
Oui	Mathématiques appliquées, statistique	Compétences complémentaires en informatique (CCI)	**Parcours accessible uniquement après le M2**							
Oui	**Mathématiques et applications**			Oui	Ecole Centrale de Marseille 38 rue Joliot Curie 13013 Marseille Recrutement : AMU	Benjamin AUDOUX sciences-master-maths-app@univ-amu.fr			Site St Charles - Marseille	3 Place Victor Hugo 13331 Marseille cedex 3
Oui	Mathématiques et applications	Tronc commun M1	S1			Dimitri ARA dimitri.ara@univ-amu.fr	sciences-candidatures@univ-amu.fr		Site Luminy - Marseille	163 Ave de Luminy 13009 Marseille
Oui	Mathématiques et applications	Analyse de modèles déterministes et aléatoires (ANADEAL)	S3							
Oui	Mathématiques et applications	Didactique des mathématiques (Didactique)	S3							
Oui	Mathématiques et applications	Informatique et mathématiques discrètes (IMD)	S3							
Oui	Mathématiques et applications	Préparation à l'agrégation de mathématiques	S3							
Oui	Mathématiques et applications	Mathématiques fondamentales	S3							
Oui	Mathématiques et applications	Tronc commun M1 EAD	S1			Loic LE TREUST loic.le-treust@univ-amu.fr	sciences-candidatures@univ-amu.fr			Enseignement à distance - EADS
Oui	Mathématiques et applications	Analyse de modèles déterministes et aléatoires (ANADEAL) EAD	S3							
Oui	Mathématiques et applications	Mathématiques fondamentales EAD	S3							
Oui	Mathématiques et applications	Compétences complémentaires en informatique (CCI)	**Parcours accessible uniquement après le M2**							
Oui	**Mécanique**			Oui	Ecole Centrale de Marseille 38 rue Joliot Curie 13013 Marseille Recrutement : AMU	Malek ABID malek.abid@univ-amu.fr	sciences-candidatures@univ-amu.fr		Technopole de Château-Gombert	69 rue Joliot Curie 13453 Marseille cedex 13
Oui	Mécanique	M1 Tronc commun	S1	Oui	Ecole Centrale de Marseille 38 rue Joliot Curie 13013 Marseille Recrutement : AMU	Malek ABID malek.abid@univ-amu.fr	sciences-candidatures@univ-amu.fr		Technopole de Château-Gombert	69 rue Joliot Curie 13453 Marseille cedex 13
Oui	Mécanique	Feux et ingénierie de la sécurité incendie (ISI)	S1							
Oui	Mécanique	Aéronautique et transport (AT)	S3							
Oui	Mécanique	Fluids and solids (FS)	S3							
Oui	Mécanique	Compétences complémentaires en informatique (CCI)	**Parcours accessible uniquement après le M2**							
Oui	Mécanique	Waves, Acoustics, Vibrations, Engineering and Sound (Waves)	**Recrutement specifique Erasmus mundus**							

Formation ouverte en 2025-2026 *(Oui - Non menu déroulant)*	**Mention**	**Parcours type (PT)**	le PT commence au S1 ou au S3 (obligatoire) *(S1 - S3 menu déroulant)*	**Co-accréditation** (à la mention) *(Oui - Non menu déroulant)*	En cas de co-accréditation (à la mention obligatoirement) : * Indiquer le nom, l'adresse de l'établissement co-accrédité *Présicer quel est l'établissement qui procède au recrutement des étudiants (AMU ou Etablissement co-accrédité)	En cas de co-accréditation (à la mention obligatoirement) : * Indiquer le nom, l'adresse de l'établissement co-accrédité *Présicer quel est l'établissement qui procède au recrutement des étudiants (AMU ou Etablissement co-accrédité)	**Contact du référent administratif de la formation** (rubrique obligatoire) Nom - Prénom - adresse mail (adresse générique acceptée) **(Un seul contact par PT et par mention possible)**	**Mots-clés libres (10 maximum)**	**Sites d'enseignement**	**Adresse complète et ville**
Oui	**Microbiologie**		S1	Non		sciences-master-microbiologie@univ-amu.fr	sciences-candidatures@univ-amu.fr	Microbiologie ; Bactériologie ; Génétique procaryote ; Génomique bactérienne ; Biologie moléculaire ; Biologie cellulaire	Site Luminy - Marseille	163 Ave de Luminy 13009 Marseille
Oui	Microbiologie	Ingénierie et biotechnologies microbiennes (IBM)	S3			univ-amu.fr				
Oui	Microbiologie	Microbiologie fondamentale (MiF)	S3							
Oui	Microbiologie	Compétences complémentaires en informatique (CCI)	**Parcours accessible uniquement après le M2**							
Oui	Microbiologie	Master of Microbiology - Chemical Engineering and Technology - WUT-AMU	**Parcours accès spécifique ne doit pas apparaitre sur Mon Master partenariat avec l'Université WUT**							
Oui	**Nanosciences et nanotechnologies**			Oui	Parcours Nanoscale and Quantum Engineering * École Nationale Supérieure des Mines de Saint-Étienne (Institut Mines Télécom) Campus Georges Charpak Provence 880, route de Mimet F-13541 Gardanne cedex * Recrutement en procédé par École Nationale Supérieure des Mines de Saint-Étienne (niveau M2)					
Oui	Nanosciences et nanotechnologies	Ingénierie des matériaux et nanotechnologies	S1			Florence VACANDIO florence.vacandio@univ-amu.fr	sciences-candidatures@univ-amu.fr	nanomatériaux, énergie, santé, ingénierie, photovoltaïque, nucléaire, développement durable, chimie, physique, physico-chimie	Site St Jérôme - Marseille	Ave Escadrille normandie niemen 13397 Marseille
Oui	Nanosciences et nanotechnologies	Nanoscale and Quantum Engineering	S1			Anne-Marie DARE anne-marie.dare@univ-amu.fr	sciences-candidatures@univ-amu.fr	nanomatériaux, énergie, nanoélectronique, spectroscopies, technologies quantiques, outils numériques, nanofabrication, développement durable, ingénierie, physique	Site St Jérôme - Marseille	Ave Escadrille normandie niemen 13397 Marseille
Oui	Nanosciences et nanotechnologies	Chemical Nano-Engineering (CNE)	S1			Philippe KNAUTH philippe.knauth@univ-amu.fr	sciences-candidatures@univ-amu.fr			
Oui	Nanosciences et nanotechnologies	Compétences complémentaires en informatique (CCI)	**Parcours accessible uniquement après le M2**							
Oui	**Neurosciences** ***(co-portée avec FSMPM)***			Non				Neurophysiologie, Neuroanatomie, Imagerie, Réseaux de neurones, Neurobiologie cellulaire et moléculaire, Neurosciences intégratives, Comportement, Cognition, Neurosciences computationelles		
Oui	Neurosciences	Euro-Mediterranean Master in Neuroscience (EMN-Online)	S1	**Recrutement specifique eCandidat**		sciences-master-neurosciences <sciences-master-neurosciences@univ-amu.fr>	sciences-candidatures@univ-amu.fr		Site St Charles - Marseille	3 Place Victor Hugo 13331 Marseille cedex 3
Oui	Neurosciences	Tronc commun M1	S1			sciences-master-neurosciences <sciences-master-neurosciences@univ-amu.fr>	sciences-candidatures@univ-amu.fr		Site St Charles - Marseille	3 Place Victor Hugo 13331 Marseille cedex 3
Oui	Neurosciences	Cellular and Systems Neuroscience (CSN)	S3						Site St Charles - Marseille	3 Place Victor Hugo 13331 Marseille cedex 3
Oui	Neurosciences	Integrated and cognitive neuroscience (ICN)	S3						Site St Charles - Marseille	3 Place Victor Hugo 13331 Marseille cedex 3
Oui	Neurosciences	Compétences complémentaires en informatique (CCI)	**Parcours accessible uniquement après le M2**							

Formation ouverte en 2025-2026 *(Oui - Non menu déroulant)*	Mention	Parcours type (PT)	le PT commence au S1 ou au S3 (obligatoire) *(S1 - S3 menu déroulant)*	Co-accréditation (à la mention) *(Oui - Non menu déroulant)*	En cas de co-accréditation (à la mention obligatoirement) : * Indiquer le nom, l'adresse de l'établissement co-accrédité *Présicer quel est l'établissement qui procède au recrutement des étudiants (AMU ou Etablissement co-accrédité)	En cas de co-accréditation (à la mention obligatoirement) : * Indiquer le nom, l'adresse de l'établissement co-accrédité *Présicer quel est l'établissement qui procède au recrutement des étudiants (AMU ou Etablissement co-accrédité)	Contact du référent administratif de la formation (rubrique obligatoire) Nom - Prénom - adresse mail (adresse générique acceptée) **(Un seul contact par PT et par mention possible)**	Mots-clés libres (10 maximum)	Sites d'enseignement	Adresse complète et ville
Oui	**Physique fondamentale et applications**			Oui	Ecole Centrale de Marseille 38 rue Joliot Curie 13013 Marseille INSTN Cadarache · Saint-Paul-lès-Durance · CEA de Cadarache · bât 911 · 13108 Saint-Paul-lès-Durance cedex Recrutement: AMU	Christophe ALMARCHA christophe.almarcha@univ-amu.fr	sciences-candidatures@univ-amu.fr			
Oui	Physique fondamentale et applications	Optics & photonics (Europhotonics)	S1			Amélie LITTMAN amelie.litman@univ-amu.fr	sciences-candidatures@univ-amu.fr		Site St Jérôme - Marseille	Ave Escadrille normandie niemen 13397 Marseille
Oui	Physique fondamentale et applications	Physique EAD (MPAD)	S1			Céline MARTIN celine.martin@univ-amu.fr	sciences-candidatures@univ-amu.fr			Enseignement à distance - EADS
Oui	Physique fondamentale et applications	Tronc commun M1	S1			Olivier AGULLO Olivier.agullo@univ-amu.fr	sciences-candidatures@univ-amu.fr		Site St Charles - Marseille	3 Place Victor Hugo 13331 Marseille cedex 3
Oui	Physique fondamentale et applications	Physique	S3			Olivier AGULLO Olivier.agullo@univ-amu.fr			Site St Charles - Marseille	3 Place Victor Hugo 13331 Marseille cedex 3
Oui	Physique fondamentale et applications	Préparation aux agrégations de physique-chimie	S3			PierreLOMBARDO Pierre.Lombardo@univ-amu.fr			Site St Jérôme - Marseille	Ave Escadrille normandie niemen 13397 Marseille
Oui	Physique fondamentale et applications	Compétences complémentaires en informatique (CCI)	**Parcours accessible uniquement après le M2**							
Oui	**Qualité, hygiène, sécurité**			Non		Isabelle POULIQUEN i.pouliquen@univ-amu.fr	sciences-candidatures@univ-amu.fr		Site St Jérôme - Marseille	Ave Escadrille normandie niemen 13397 Marseille
Oui	Qualité, hygiène, sécurité	Ingénierie des Systèmes de management	S3							
Oui	Qualité, hygiène, sécurité	Systèmes de management et excellence opérationnelle	S3							
Oui	Qualité, hygiène, sécurité	Compétences complémentaires en informatique (CCI)	**Parcours accessible uniquement après le M2**							
Oui	**Réseaux et télécommunication**			Non		Carole FAUQUET carole.fauquet@univ-amu.fr	sciences-candidatures@univ-amu.fr		Site Luminy - Marseille	163 Ave de Luminy 13009 Marseille
Oui	Réseaux et télécommunication	Architecture des réseaux et cybersécurité	S3			Carole FAUQUET carole.fauquet@univ-amu.fr		Cybersécurité, Administation systèmes, administration réseaux, ToIP, Architecture cloud, WebService	Site Luminy - Marseille	163 Ave de Luminy 13009 Marseille
Oui	Réseaux et télécommunication	Internet of Things (IoT)	S3			Bertrand ESTELLON bertrand.estellon@univ-amu.fr		Développement embarqué, Sécurité des objets connectés, Sécurité logicielle, BDD, Plateforme IoT, Webservice	Site Luminy - Marseille	163 Ave de Luminy 13009 Marseille
Oui	Réseaux et télécommunication	Compétences complémentaires en informatique (CCI)	**Parcours accessible uniquement après le M2**							

Formation ouverte en 2025-2026 *(Oui - Non menu déroulant)*	**Mention**	**Parcours type (PT)**	le PT commence au S1 ou au S3 (obligatoire) *(S1 - S3 menu déroulant)*	**Co-accréditation** (à la mention) *(Oui - Non menu déroulant)*	En cas de co-accréditation (à la mention obligatoirement) : * Indiquer le nom, l'adresse de l'établissement co-accrédité *Présicer quel est l'établissement qui procède au recrutement des étudiants (AMU ou Etablissement co-accrédité)	En cas de co-accréditation (à la mention obligatoirement) : * Indiquer le nom, l'adresse de l'établissement co-accrédité *Présicer quel est l'établissement qui procède au recrutement des étudiants (AMU ou Etablissement co-accrédité)	**Contact du référent administratif de la formation** (rubrique obligatoire) Nom - Prénom - adresse mail (adresse générique acceptée) **(Un seul contact par PT et par mention possible)**	**Mots-clés libres (10 maximum)**	**Sites d'enseignement**	**Adresse complète et ville**
Oui	**Sciences cognitives *(co-portée avec ALLSH)***			Non		LONGCAMP Marieke marieke.longcamp@univ-amu.fr	sciences-candidatures@univ-amu.fr	langage, attention, mémoire, cognition typique et atypique, modélisation, intelligence articifielle, méthodologie et statistiques appliquées à l'étude de la cognition	Site St Charles - Marseille	3 Place Victor Hugo 13331 Marseille cedex 3
Oui	Sciences cognitives (Sciences)	Fonctions cognitives chez l'individu typique et atypique	S3							
Oui	Sciences cognitives (ALLSH)	Langage, communication et cerveau	S3							
Oui	Sciences cognitives	Compétences complémentaires en informatique (CCI)	**Parcours accessible uniquement après le M2**							
Oui	**Sciences et technologie de l'agriculture, de l'alimentation et de l'environnement**			Oui	Co-accéditation univeristé d' Avignon et Pays du Vaucluse, AMU procède au recrutement pour le parcours QSA AMU procède au recrutement pour le parcours BBE					
Oui	Sciences et technologie de l'agriculture, de l'alimentation et de l'environnement	Biologie végétale et biotechnologies environnementales (BVBE)	S1			Christophe LALOI christophe.laloi@univ-amu.fr	sciences-candidatures@univ-amu.fr	Biotechnologies vertes, génétique, amélioration des plantes, algues, champignons, phytopathologie, adaptation, bioénergie, bioproduction, biorémédiation	Site Luminy - Marseille Site St Jérôme - Marseille	163 Ave de Luminy 13009 Marseille Ave Escadrille normandie niemen 13397 Marseille
Oui	Sciences et technologie de l'agriculture, de l'alimentation et de l'environnement	Qualité et sécurité alimentaires (QSA)	S1			Viviane ROBERT v.robert@univ-amu.fr	sciences-candidatures@univ-amu.fr	Qualité, sécurité alimentaire et au travail, innovation et développement durable	Site St Jérôme - Marseille	Ave Escadrille normandie niemen 13397 Marseille
Oui	**Traitement du signal et des images**			Oui	Ecole Centrale de Marseille, 38 rue Frédéric Joliot-Curie 13013 MarseilleFrance AMU procède au recrutement des étudiants	Julien MAROT julien.marot@univ-amu.fr	sciences-candidatures@univ-amu.fr	Image, Signal, Donnée, Intelligence Artificielle, Traitement	Site St Jérôme - Marseille	Ave Escadrille normandie niemen 13397 Marseille
Oui	Traitement du signal et des images	Traitement du signal et des images	S3							
Non	Traitement du signal et des images	Images, modèles et vision (IMOVI)	S3							
Non	Traitement du signal et des images	Interactions physique signaux images (IPSI)	S3							
Non	Traitement du signal et des images	Signaux et images biomédicaux (SIBIOM)	S3							
Oui	Traitement du signal et des images	Compétences complémentaires en informatique (CCI)	**Parcours accessible uniquement après le M2**							

amU Aix Marseille Université

Faculté des sciences - FDS

Campagne sélection en master 1 année universitaire_2025-2026 - Conseil de composante du : 22/11/2024

Document présenté à l'avis de la Commission de la Formation et de la Vie Universitaire du : 16 janvier 2025

Mention	Parcours type (PT)	le PT commence au S1 ou au S3 (obligatoire) (S1 - S3 menu déroulant)	ATTENDUS 300 signes maximum par attendu - espaces compris L'orthographe inclusive n'est pas autorisée par la plateforme			CRITERES ET DOCUMENTS ADDITIONNELS AU DOSSIER DE CANDIDATURE (CASES A COCHER) A compléter au PT si celui-ci commence dès le S1 A compléter à la mention si les PT démarrent au S3																				
			Indiquer les connaissances et les compétences attendues A compléter au PT si celui-ci commence dès le S1 A compléter à la mention si les PT démarrent au S3	Entretien / Examen Si dans les modalités d'accès vous avez précisé "Entretien ou Examen (écrit et/ou oral)", précisez les modalités de l'épreuve et le public concerné	respect des 300 signes (contrôle DIRFOR)	C1 : Parcours et résultats académiques antérieurs	C2 : Motivation et recommandations				C3 : Parcours académique, professionnel et personnel				C4 : Travaux réalisés		C5 : Tests et certifications					C6 : Contrats et autres justificatifs		C7 : Autres
						Liste des pièces demandées dans le dossier	Lettre de motivation	Projet de recherche	Lettre de recommandation	Avis de poursuite d'études	CV en anglais	Justificatifs sportifs	Attestation d'expérience professionnelle	Attestation d'engagement étudiant	Résumé travaux de recherche en licence	Dossier de travaux artistiques (book, portfolio..)	Certification de langue anglais	Autre certification de langue étrangère *(préciser)*	Test de langue française	Certification de compétences numériques *(PIX C2i..)*	Autres tests et cerfications	Justificatif de la prise en charge financière de votre formation	Attestation pôle emploi	Autres pièces utiles à la candidature **(nature du document)** **Sont exclus tous critères de discrimination comme :** - la hiérarchisation des vœux, - la limitation du nombre de vœux, - une pièce d'identité, - le titre de séjour, - le lieu de résidence
Acoustique et musicologie *(co-portage avec ALLSH)*					0																				
Acoustique et musicologie	Ingénierie et conception sonore	S1	Maîtriser les savoirs disciplinaires d'une licence de physique, de mathématiques, d'informatique, ou de tout autre formation de niveau Bac+3 associée aux sciences de l'ingénieur. Démontrer un intérêt fort pour l'interdisciplinarité alliant le son, la musique et la perception humaine. Avoir une pratique/formation musicale (quelles que soit les esthétiques), ou une pratique de l'ingénierie sonore ou tout autre expérience qui atteste d'un engagement manifeste pour le son et la musique.	Après examen du dossier, un entretien (en présentiel ou en zoom) sera proposé aux candidats sélectionnés pour s'assurer de la cohérence entre leurs attentes et les possibilités offertes par le master.	201	X	x	x							x	x	x		x	x				
Acoustique et musicologie (ALLSH)	Musiques, Technologies et Humanités	S1			0																				
Bio-géosciences			Maitriser les savoirs disciplinaires d'une licence SVT ou tout autre parcours couvrant à la fois le champ des sciences de la vie (biologie cellulaire et moléculaire ; biologie des organismes et des populations) et le champ des sciences de la Terre. Avoir démontré des compétences méthodologiques et d'expressions écrite et orales au cours de la licence Avoir un niveau B2 en anglais (recommandé) Avoir un projet professionnel cohérent avec les objectifs du master et le cursus suivi antérieurement Être motivé par le métier d'enseignant en SVT		0	X	x		x									x	x	x		x			Tout élément supplémentaire que le candidat jugera utile à sa candidature.
Bio-géosciences	Préparation agrégation SV-STU	S3			0																				
Bio-géosciences	Compétences complémentaires en informatique (CCI)		**Parcours accessible uniquement après le M2**																						
Bio-informatique	Formation non ouverte en 2025-2026		Être titulaire ou futur titulaire d'une licence science de la vie ou double diplôme Informatique/Sciences de la vie OU Mathematiques/Sciences de la vie. Avoir un bon niveau en anglais B2 Avoir un projet de formation et/ou projet professionnel (explicité dans la lettre de motivation) en cohérence avec les objectifs du master		0																			
Bio-informatique	Analyses et développements bioinformatiques	S1			0	X	X		X	X			X	X			X							Tout élément supplémentaire que le candidat jugera utile à sa candidature.
Bio-informatique	Compétences complémentaires en informatique (CCI)		**Parcours accessible uniquement après le M2**																						
Biologie intégrative et physiologie					0																				
Biologie intégrative et physiologie	Approche intégrative des fonctions du vivant : du gène à la pathologie	S1	Maitriser des savoirs et compétences disciplinaires d'une licence en biologie. Un niveau B2 en anglais est recommandé. Avoir un projet de formation ou professionnel en cohérence avec le master et avec le cursus antérieur.		0	X	x		x	x			x	x			x		x					Tout élément supplémentaire que le candidat jugera utile à sa candidature.
Biologie intégrative et physiologie	Computational and mathematical biology (CMB)	S1	Avoir des connaissances solides en biologie et une petite formation en mathématiques. Avoir un bon niveau en anglais. La lettre de motivation et l'entretien oral le cas échéant devront témoigner du fort intérêt pour l'interdisciplinarité mathématiques-statistique-biologie.	L'objectif de l'entretien est de compléter les informations du dossier quant à la motivation et l'adéquation avec le projet professionnel. L'entretien se déroulera via Zoom. Il est demandé par la commission d'examen des vœux si elle le juge utile à la lecture du dossier.	272	X	x		x		x						x							Tout élément supplémentaire que le candidat jugera utile à sa candidature.
Biologie intégrative et physiologie	Compétences complémentaires en informatique (CCI)		**Parcours accessible uniquement après le M2**																						
Biologie structurale, génomique			Maîtriser les savoirs disciplinaires d'une Licence sciences de la vie, notamment en génétique, biochimie et biologie moléculaire. Maitriser les compétences méthodologiques de licence. Posséder un niveau B2 en anglais Avoir un projet de formation ou professionnel en cohérence avec le master et avec le cursus antérieur.		0	X	x			x							x							**Tout élément supplémentaire que le candidat jugera utile à sa candidature.**
Biologie structurale, génomique	Biochimie structurale (BS)	S3			0																				
Biologie structurale, génomique	Génomique et analyses bio-informatiques des données	S3			0																				
Biologie structurale, génomique	Compétences complémentaires en informatique (CCI)		**Parcours accessible uniquement après le M2**																						
Chimie																									
Chimie	Analyse chimique et spectroscopie (ACS)	S1	Être titulaire ou futur titulaire d'une licence à dominante chimie ou en connexion directe avec la chimie Maitriser les savoirs et compétences disciplinaires d'une Licence de Chimie, ou à dominante Chimie. Maitriser les compétences méthodologiques démontrées au 1er cycle d'enseignement supérieur Niveau B2 en anglais recommandé Avoir un projet de formation ou professionnel en cohérence avec le master visé et avec le cursus antérieur		0	x	x			x							x		x					Tout élément supplémentaire que le candidat jugera utile à sa candidature. Facultatif test de langue anglaise

Mention	Parcours type (PT)	le PT commence au S1 ou au S3 (obligatoire) (S1 - S3 menu déroulant)	ATTENDUS 300 signes maximum par attendu - espaces compris L'orthographe inclusive n'est pas autorisée par la plateforme Indiquer les connaissances et les compétences attendues A compléter au PT si celui-ci commence dès le S1 A compléter à la mention si les PT démarrent au S3	Entretien / Examen Si dans les modalités d'accès vous avez précisé "Entretien ou Examen (écrit et/ou oral)", précisez les modalités de l'épreuve et le public concerné	respect des 300 signes (contrôle DIRFOR)	CRITERES ET DOCUMENTS ADDITIONNELS AU DOSSIER DE CANDIDATURE (CASES A COCHER) A compléter au PT si celui-ci commence dès le S1 A compléter à la mention si les PT démarrent au S3 C1 : Parcours et résultats académiques antérieurs	C2 : Motivation et recommandations				C3 : Parcours académique, professionnel et personnel				C4 : Travaux réalisés		C5 : Tests et certifications					C6 : Contrats et autres justificatifs		C7 : Autres
						Liste des pièces demandées dans le dossier	Lettre de motivation	Projet de recherche	Lettre de recommandation	Avis de poursuite d'études	CV en anglais	Justificatifs sportifs	Attestation d'expérience professionnelle	Attestation d'engagement étudiant	Résumé travaux de recherche en licence	Dossier de travaux artistiques (book, portfolio...)	Certification de langue anglais	Autre certification de langue étrangère *(préciser)*	Test de langue française	Certification de compétences numériques (PIX, C2i...)	Autres tests et certifications	Justificatif de la prise en charge financière de votre formation	Attestation pôle emploi	Autres pièces utiles à la candidature **(nature du document)** **Sont exclus tous critères de discrimination comme :** - la hiérarchisation des vœux, - la limitation du nombre de vœux, - une pièce d'identité, - le titre de séjour, - le lieu de résidence
Chimie	Chimie pour le Vivant (CV)	S1	Être titulaire ou futur titulaire d'une licence à dominante chimie ou en connexion directe avec la chimie Maitriser les savoirs et compétences disciplinaires d'une Licence de Chimie, ou à dominante Chimie. Maitriser les compétences méthodologiques démontrées au 1er cycle d'enseignement supérieur Niveau B2 en anglais recommandé Avoir un projet de formation ou professionnel en cohérence avec le master visé et avec le cursus antérieur		0	x	x				x							x		x					Tout élément supplémentaire que le candidat jugera utile à sa candidature. Facultatif test de langue anglaise
Chimie	Synthèse organique Applications et Procédés innovants (SO-API)	S1	Être titulaire ou futur titulaire d'une licence à dominante chimie ou en connexion directe avec la chimie Maitriser les savoirs et compétences disciplinaires d'une Licence de Chimie, ou à dominante Chimie. Maitriser les compétences méthodologiques démontrées au 1er cycle d'enseignement supérieur Niveau B2 en anglais recommandé Avoir un projet de formation ou professionnel en cohérence avec le master visé et avec le cursus antérieur		0	x	x				x							x		x					Tout élément supplémentaire que le candidat jugera utile à sa candidature. Facultatif test de langue anglaise
Chimie	Compétences complémentaires en informatique (CCI)		**Parcours accessible uniquement après le M2**																					
Cinéma et audiovisuel *(co-portage avec ALLSH)*					0																				
Cinéma et audiovisuel	Ingénierie de l'image et de la prise de vue	S1	Licence ST parcours SATIS ou autre L3 avec des compétences pratiques en prise de vues. Connaissance des métiers de l'audiovisuel et bonne culture cinématographique. Niveau anglais B2. Stage conventionné d'un mois minimum dans une entreprise du secteur audiovisuel. Pratique artistique. Réalisation sur un thème imposé.	QCM et entretien pour les candidats admissibles	47	X	x	x		x			x			x	x		x					Tout élément supplémentaire que le candidat jugera utile à sa candidature. Réalisation sur un thème imposé accompagnée d'une note d'intention
Cinéma et audiovisuel	Ingénierie du montage et post-production	S1	Licence ST parcours SATIS ou autre L3 avec des compétences pratiques en montage. Connaissance des métiers de l'audiovisuel et bonne culture cinématographique. Niveau anglais B2. Stage conventionné d'un mois minimum dans une entreprise du secteur audiovisuel. Pratique artistique nécessaire. Réalisation sur un thème imposé.	QCM et entretien pour les candidats admissibles	47	X	x	x		x			x			x	x		x					Tout élément supplémentaire que le candidat jugera utile à sa candidature. Réalisation sur un thème imposé accompagnée d'une note d'intention
Cinéma et audiovisuel	Ingénierie du son à l'image	S1	Licence ST parcours SATIS ou autre L3 avec des compétences pratiques en son. Connaissance des métiers de l'audiovisuel et bonne culture cinématographique. Niveau anglais B2. Stage conventionné d'un mois minimum dans une entreprise du secteur audiovisuel. Pratique artistique nécessaire. Réalisation sur un thème imposé.	QCM et entretien pour les candidats admissibles	47	X	x	x		x			x			x	x		x					Tout élément supplémentaire que le candidat jugera utile à sa candidature. Réalisation sur un thème imposé accompagnée d'une note d'intention
Cinéma et audiovisuel	Métiers de la Composition musicale et sonore pour l'image	S1	Licence ST parcours SATIS ou autre L3 avec des compétences pratiques en musique. Connaissance des métiers de l'audiovisuel et bonne culture cinématographique. Niveau anglais B2. Stage conventionné d'un mois minimum dans une entreprise du secteur audiovisuel. Pratique artistique nécessaire. Réalisation sur un thème imposé.	QCM et entretien pour les candidats admissibles	47	X	x	x		x			x			x	x		x					Tout élément supplémentaire que le candidat jugera utile à sa candidature. Réalisation sur un thème imposé accompagnée d'une note d'intention
Cinéma et audiovisuel	Métiers de la Production et de la réalisation	S1	Licence ST parcours SATIS ou autre L3 avec des compétences pratiques en production ou réalisation. Connaissance des métiers de l'audiovisuel et bonne culture cinématographique. Niveau anglais B2. Stage conventionné d'un mois minimum dans une entreprise du secteur audiovisuel. Pratique artistique nécessaire. Réalisation sur un thème imposé.	QCM et entretien pour les candidats admissibles	47	X	x	x		x			x			x	x		x					Tout élément supplémentaire que le candidat jugera utile à sa candidature. Réalisation sur un thème imposé accompagnée d'une note d'intention
Cinéma et audiovisuel	Compétences complémentaires en informatique (CCI)		**Parcours accessible uniquement après le M2**																					
Cinéma et audiovisuel	*Parcours en Allsh*																							
Electronique, énergie électrique, automatique					0																				
Electronique, énergie électrique, automatique	Tronc commun M1	S1	Maîtriser les savoirs disciplinaires de licences en lien avec les sciences de l'ingénieur en électronique, électrotechnique, automatique ou informatique industrielle. Avoir acquis des compétences méthodologiques au cours du 1er cycle d'enseignement supérieur. Posséder un niveau B2 en anglais.	Après examen du dossier, un entretien (en présentiel ou en zoom) sera possiblement proposé à certains candidats pour s'assurer de la cohérence entre leurs attentes et les possibilités offertes par le master EEEA	212	X	x		x	x							x							Tout élément supplémentaire que le candidat jugera utile à sa candidature.
Electronique, énergie électrique, automatique	Réseaux Électrique Bâtiments Industrie Intelligents (REBI[3])	S1	Maîtriser les savoirs disciplinaires de licences en lien avec les sciences de l'ingénieur, notamment en électronique, électrotechnique , automatique ou informatique industrielle. Avoir démontré sa volonté de suivre ce cursus en alternance sera apprécié. Posséder un niveau B2 en anglais.		0	X	x		x	x									x					Tout élément supplémentaire que le candidat jugera utile à sa candidature.
Electronique, énergie électrique, automatique	Analyse et Contrôle des Systèmes (ACS)	S3			0																			
Electronique, énergie électrique, automatique	Génie des Systèmes Automatisés	S3			0																			
Electronique, énergie électrique, automatique	Surveillance et sûreté des systèmes par analyse de données	S3			0																			

Mention	Parcours type (PT)	le PT commence au S1 ou au S3 (obligatoire) (S1 - S3 menu déroulant)	ATTENDUS 300 signes maximum par attendu - espaces compris L'orthographe inclusive n'est pas autorisée par la plateforme			CRITERES ET DOCUMENTS ADDITIONNELS AU DOSSIER DE CANDIDATURE *(CASES A COCHER)* *A compléter au PT si celui-ci commence dès le S1* *A compléter à la mention si les PT démarrent au S3*																				
			Indiquer les connaissances et les compétences attendues A compléter au PT si celui-ci commence dès le S1 A compléter à la mention si les PT démarrent au S3	Entretien / Examen Si dans les modalités d'accès vous avez précisé "Entretien ou Examen (écrit et/ou oral)", précisez les modalités de l'épreuve et le public concerné	respect des 300 signes (contrôle DIRFOR)	C1 : Parcours et résultats académiques antérieurs	C2 : Motivation et recommandations				C3 : Parcours académique, professionnel et personnel				C4 : Travaux réalisés		C5 : Tests et certifications					C6 : Contrats et autres justificatifs		C7 : Autres
						Liste des pièces demandées dans le dossier	Lettre de motivation	Projet de recherche	Lettre de recommandation	Avis de poursuite d'études	CV en anglais	Justificatifs sportifs	Attestation d'expérience professionnelle	Attestation d'engagement étudiant	Résumé travaux de recherche en licence	Dossier de travaux artistiques (book, portfolio...)	Certification de langue anglais	Autre certification de langue étrangère *(préciser)*	Test de langue française	Certification de compétences numériques (PIX, C2i...)	Autres tests et certifications	Justificatif de la prise en charge financière de votre formation	Attestation pôle emploi	Autres pièces utiles à la candidature **(nature du document)** **Sont exclus tous critères de discrimination comme :** - la hiérarchisation des vœux, - la limitation du nombre de vœux, - une pièce d'identité, - le titre de séjour, - le lieu de résidence
Electronique, énergie électrique, automatique	Compétences complémentaires en informatique (CCI)		**Parcours accessible uniquement après le M2**																					
Epistémologie, histoire des sciences et des techniques *(co-portage avec ALLSH)*					0																			
Epistémologie, histoire des sciences et des techniques	Epistémologie, histoire et philosophie des sciences	S1	Les candidatures d'étudiants en licence de philosophie seront susceptibles d'être acceptées à condition d'avoir un bon niveau dans au moins une discipline scientifique. Bonne maîtrise du français et d'une langue étrangère. Capacité d'analyse et de synthèse des textes. Bonne maîtrise d'au moins un des savoirs disciplinaires suivants : mathématiques, physique, chimie, sciences de la vie, philosophie. Curiosité pour l'histoire des disciplines et des procédés argumentatifs.	Après examen du dossier un entretien (en présentiel ou en zoom) sera possiblement proposé à certains candidats pour s'assurer de la cohérence entre leurs attentes et les possibilités offertes par notre Master.	210	X	x	x	x						x		x	x	x					Tout élément supplémentaire que le candidat jugera utile à sa candidature.
Génie des procédés et des bio-procédés			Maîtriser des connaissances et compétences acquises en licence : thermodynamique, cinétique, phénomènes de transfert (mécaniques des fluides, transfert de chaleur, transfert de matière), mathématiques etc. Posséder un niveau B2 en anglais (recommandé). Avoir un projet de formation ou professionnel en cohérence avec le master visé et avec le cursus antérieur.		0	X	x		x	x							x		x					Tout élément supplémentaire que le candidat jugera utile à sa candidature. Info et pièces complémentaires :projet d'alternnace si choix de l'alternance envisagé
Génie des procédés et des bio-procédés	Génie des procédés	S3																						
Génie des procédés et des bio-procédés	Compétences complémentaires en informatique (CCI)		**Parcours accessible uniquement après le M2**																					
Génie mécanique			Être titulaire d'une licence scientifique intégrant très largement des enseignements de conception mécanique et de mécanique ou d'un BUT de génie mécanique et productique et ayant acquis des compétences supplémentaires en mécanique des solides. Maitriser les compétences méthodologiques délivrées en licence. Posséder un niveau B2 en anglais. Avoir un projet de formation ou projet professionnel en cohérence avec les objectifs du master Génie mécanique et avec le cursus antérieur suivi par l'étudiant		0	X	x										x		x					Tout élément supplémentaire que le candidat jugera utile à sa candidature.
Génie mécanique	Conception de structures composites	S3																						
Génie mécanique	Conception de systèmes mécaniques	S3																						
Génie mécanique	Conception mécanique pour le nucléaire																							
Génie mécanique	Compétences complémentaires en informatique (CCI)		**Parcours accessible uniquement après le M2**																					
Immunologie		**S1**	Etre titulaire ou futur titulaire d'une licence science de la vie avec des bases solides en biologie moléculaire et cellulaire Maîtriser les concepts en l'immunologie de niveau L3 Avoir un bon niveau en anglais de type B2 Avoir un projet de formation et/ou projet professionnel (explicité dans la lettre de motivation) en cohérence avec les objectifs du master et avec le cursus antérieur suivi par l'étudiant	**Sélection sur dossier et un éventuel entretien en Zoom ou en présentiel si la commission d'examen des vœux le juge utile à la lecture du dossier**	145	X	x		x								x		x					Un formulaire de recrutement permettant d'évaluer le contenu disciplinaire acquis en licence sera à compléter en ligne. Une mini synthèse sera également demandée.
Immunologie	Immunologie	S3																						
Immunologie	Compétences complémentaires en informatique (CCI)		**Parcours accessible uniquement après le M2**																					
Information et médiation scientifique et technique *(coportage avec OSU)*					0																			
Information et médiation scientifique et technique	Veille technologique et innovation (VTI)	S1	Avoir un projet professionnel cohérent avec les objectifs de la formation Avoir un niveau B2 en français et B2 en anglais Avoir démontré un fort investissement dans les stages et projets Etre autonome dans ses apprentissages pour pouvoir s'investir dans une formation à distance		0	X	x										x		x					Tout élément supplémentaire que le candidat jugera utile à sa candidature.
Information et médiation scientifique et technique	Compétences complémentaires en informatique (CCI)		**Parcours accessible uniquement après le M2**																					
Information et médiation scientifique et technique (OSU)	*Information scientifique et médiation en environnement (ISME)*	S1																						
Informatique					0																			
Informatique	Fiabilité et sécurité informatique (FSI)	S1	Maîtriser les savoirs fondamentaux d'une licence informatique généraliste, notamment dans une majorité de disciplines. Avoir des compétences et un attrait particulier pour les systèmes/réseaux/logiciel et/ou les aspects formels de l'informatique Affirmer une motivation pour les cours proposées en FSI.		0	X	x	x	x	x			x											Tout élément supplémentaire que le candidat jugera utile à sa candidature.
Informatique	Géométrie et informatique graphique (GIG)	S1	Maîtriser les savoirs fondamentaux d'une licence informatique généraliste. Avoir des compétences et un attrait particulier dans au moins deux disciplines parmi: algorithmique, math(algèbre linéaire et géométrie), programmation avancée. Affirmer une motivation pour les cours proposées en GIG.		0	X	x	x	x	x			x											Tout élément supplémentaire que le candidat jugera utile à sa candidature.
Informatique	Informatique et mathématiques discrètes (IMD)	S1	Maîtriser les savoirs fondamentaux d'une licence informatique généraliste, dans une majorité de disciplines formelles. Avoir des compétences et un attrait dans un domaine de l'infrmatique théorique et des maths discrètes (logique, complexité, méthodes formelles, etc.). Affirmer une motivation pour les cours proposées en IMD.		0	X	x	x	x	x			x											Tout élément supplémentaire que le candidat jugera utile à sa candidature.

Mention	Parcours type (PT)	le PT commence au S1 ou au S3 (obligatoire) (S1 - S3 menu déroulant)	ATTENDUS 300 signes maximum par attendu - espaces compris L'orthographe inclusive n'est pas autorisée par la plateforme Indiquer les connaissances et les compétences attendues A compléter au PT si celui-ci commence dès le S1 A compléter à la mention si les PT démarrent au S3	Entretien / Examen Si dans les modalités d'accès vous avez précisé "Entretien ou Examen (écrit et/ou oral)", précisez les modalités de l'épreuve et le public concerné	respect des 300 signes (contrôle DIRFOR)	CRITERES ET DOCUMENTS ADDITIONNELS AU DOSSIER DE CANDIDATURE (CASES A COCHER) A compléter au PT si celui-ci commence dès le S1 A compléter à la mention si les PT démarrent au S3 C1 : Parcours et résultats académiques antérieurs	C2 : Motivation et recommandations				C3 : Parcours académique, professionnel et personnel				C4 : Travaux réalisés		C5 : Tests et certifications					C6 : Contrats et autres justificatifs		C7 : Autres
						Liste des pièces demandées dans le dossier	Lettre de motivation	Projet de recherche	Lettre de recommandation	Avis de poursuite d'études	CV en anglais	Justificatifs sportifs	Attestation d'expérience professionnelle	Attestation d'engagement étudiant	Résumé travaux de recherche en licence	Dossier de travaux artistiques (book, portfolio...)	Certification de langue anglais	Autre certification de langue étrangère (préciser)	Test de langue française	Certification de compétences numériques (PIX, C2i...)	Autres tests et cerifications	Justificatif de la prise en charge financière de votre formation	Attestation pôle emploi	Autres pièces utiles à la candidature **(nature du document)** **Sont exclus tous critères de discrimination comme :** - la hiérarchisation des vœux, - la limitation du nombre de vœux, - une pièce d'identité, - le titre de séjour, - le lieu de résidence
Informatique	Ingénierie du développement logiciel (IDL)	S1	Maîtriser les savoirs fondamentaux d'une licence informatique généraliste. Avoir des compétences en génie logiciel et au moins 2 disciplines parmi : bases de données, algorithmique, systèmes et réseaux. Maitriser plusieurs langages de programmation. Affirmer une motivation pour les cours proposées en IDL.		0	X	x	x	x	x			x												Tout élément supplémentaire que le candidat jugera utile à sa candidature.
Informatique	Intelligence artificielle et apprentissage automatique (IAAA)	S1	Maîtriser les savoirs fondamentaux d'une licence informatique généraliste, notamment dans une majorité de disciplines. Avoir des compétences et un attrait tout particulier en mathématiques, notamment bases de l'algèbre linéaire, des probabilités et des statis. Motivation pour les cours proposées en IAAA.		0	X	x	x	x	x			x												Tout élément supplémentaire que le candidat jugera utile à sa candidature.
Informatique	Science et ingénierie des données (SID)	S1	Maîtriser les savoirs fondamentaux d'une licence informatique généraliste, notamment dans une majorité de disciplines. Avoir des compétences en bases de données, algorithmique, programmation, et bases en probabilités et statistiques, développement logiciel. Affimer une motivation pour les cours proposées en SID.		0	X	x	x	x	x			x												Tout élément supplémentaire que le candidat jugera utile à sa candidature.
Instrumentation, mesure, métrologie			Avoir de solides résultats de 1er cycle dans au moins l'un de ces domaines : instrumentation, métrologie, capteurs, traitement du signal, automatique, électronique, physique appliquée, outils mathématiques et informatiques Avoir acquis des compétences qui relèvent du domaine du master lors d'une licence ou d'une licence professionnelle. Avoir un niveau B2 en français. Avoir de préférence un niveau B2 en anglais. Une mobilité internationale antérieure sera valorisée. Posséder une bonne capacité rédactionnelle. Avoir démontré ses compétences méthodologiques au cours du 1er cycle. Avoir eu un comportement professionnel lors des stages/alternances. Avoir un comportement professionnel lors de l'entretien. Avoir une promesse d'embauche en contrat d'apprentissage ou de professionnalisation si le choix est fait de suivre la formation en alternance. Avoir une expérience professionnelle par la réalisation d'un ou plusieurs stages ou alternance sera valorisée. Pouvoir démontrer sa capacité à transférer un savoir théorique en application pratique. Avoir un projet professionnel cohérent avec les objectifs de la formation. Avoir réfléchi sur son orientation en 2ème année de Master.	Un entretien en Zoom pourra être demandé afin d'exposer les attentes de la formation et de préciser le projet professionnel	123	X	x		x	x			x					x		x					Tout élément supplémentaire que le candidat jugera utile à sa candidature.
Instrumentation, mesure, métrologie	Commercialisation en instrumentation scientifique (CIS)	S3			0																			
Instrumentation, mesure, métrologie	Ingénierie en instrumentation industrielle (3I)	S3			0																			
Instrumentation, mesure, métrologie	Instrumentation and measurement science for major nuclear research facilities (IMSci-Nu)	S3			0																			
Instrumentation, mesure, métrologie	Instrumentation des moyens d'essai (IME)	S3			0																			
Instrumentation, mesure, métrologie	Micro-capteurs et microélectronique (MCM)	S3			0																			
Instrumentation, mesure, métrologie	Compétences complémentaires en informatique (CCI)		**Parcours accessible uniquement après le M2**																					
Intervention et développement social			Maitriser les savoirs disciplinaires et méthodologiques d'une licence (Sciences de la Vie ou Sciences humaines et sociales). Avoir un projet professionnel en adéquation avec le master et une motivation forte pour l'intervention sociale en direction des personnes en situation de handicap et/ou âgées	Après examen du dossier, la commission peut juger utile de convoquer certains candidats à un entretien. L'objectif principal de cet entretien est d'évaluer l'adéquation des projets de l'étudiant avec les objectifs du master ainsi que leur motivation	250	X	x			x				x						x					Tout élément supplémentaire que le candidat jugera utile à sa candidature.
Intervention et développement social	Handicap et dépendance	S3			0																			
Intervention et développement social	Compétences complémentaires en informatique (CCI)		**Parcours accessible uniquement après le M2**																					
Mathématiques appliquées, statistique					0																			
Mathématiques appliquées, statistique	Computational and mathematical biology (CMB)	S1	Avoir des connaissances solides en mathématiques Avoir une appétence pour la science des données et les applications à la biologie. Posséder un niveau opérationnel en anglais La lettre de motivation et l'entretien oral le cas échéant devront témoigner du fort intérêt pour l'interdisciplinarité math-stat-bio.	L'objectif de l'entretien est de compléter les informations du dossier quant à la motivation et l'adéquation avec le projet professionnel. L'entretien se déroulera via Zoom. Il est demandé par la commission d'examen des vœux si elle le juge utile à la lecture du dossier.	272	X	x		x		x						x							Tout élément supplémentaire que le candidat jugera utile à sa candidature.
Mathématiques appliquées, statistique	Data Science (DS)	S1	Avoir des connaissances solides en mathématiques ou statistique Avoir une appétence pour la science des données et l'informatique Posséder un niveau opérationnel en anglais Avoir un projet professionnel cohérent avec les objectifs de la formation.		0	X	x		x															Tout élément supplémentaire que le candidat jugera utile à sa candidature.
Mathématiques appliquées, statistique	Ingénierie mathématique et sciences actuarielles (IMSA)	S1	Avoir des connaissances solides en mathématiques ou statistique Avoir une appétence pour l'actuariat Posséder un niveau opérationnel en anglais Avoir un projet professionnel cohérent avec les objectifs de la formation.		0	X	x		x															Tout élément supplémentaire que le candidat jugera utile à sa candidature.
Mathématiques appliquées, statistique	Mathématiques appliquées et sciences sociales, analyse des populations (MASSPOP)	S1	Avoir des connaissances solides en mathématiques ou statistique Avoir une appétence pour les données représentatives de populations humaines Posséder un niveau opérationnel en anglais Avoir un projet professionnel cohérent avec les objectifs de la formation.	L'objectif de l'entretien (présentiel ou Zoom) est de compléter les informations du dossier quant à la motivation et l'adéquation avec le projet professionnel. Il est demandé par la commission d'examen des vœux si elle le juge utile à la lecture du dossier.	257	X	x		x															Tout élément supplémentaire que le candidat jugera utile à sa candidature.

Mention	Parcours type (PT)	le PT commence au S1 ou au S3 (obligatoire) (S1 - S3 menu déroulant)	ATTENDUS 300 signes maximum par attendu - espaces compris L'orthographe inclusive n'est pas autorisée par la plateforme Indiquer les connaissances et les compétences attendues A compléter au PT si celui-ci commence dès le S1 A compléter à la mention si les PT démarrent au S3	Entretien / Examen Si dans les modalités d'accès vous avez précisé "Entretien ou Examen (écrit et/ou oral)", précisez les modalités de l'épreuve et le public concerné	respect des 300 signes (contrôle DIRFOR)	CRITERES ET DOCUMENTS ADDITIONNELS AU DOSSIER DE CANDIDATURE (CASES A COCHER) A compléter au PT si celui-ci commence dès le S1 A compléter à la mention si les PT démarrent au S3 C1 : Parcours et résultats académiques antérieurs	C2 : Motivation et recommandations				C3 : Parcours académique, professionnel et personnel				C4 : Travaux réalisés		C5 : Tests et certifications					C6 : Contrats et autres justificatifs		C7 : Autres
						Liste des pièces demandées dans le dossier	Lettre de motivation	Projet de recherche	Lettre de recommandation	Avis de poursuite d'études	CV en anglais	Justificatifs sportifs	Attestation d'expérience professionnelle	Attestation d'engagement étudiant	Résumé travaux de recherche en licence	Dossier de travaux artistiques (book, portfolio...)	Certification de langue anglais	Autre certification de langue étrangère *(préciser)*	Test de langue française	Certification de compétences numériques (PIX, C2i...)	Autres tests et cerifications	Justificatif de la prise en charge financière de votre formation	Attestation pôle emploi	Autres pièces utiles à la candidature **(nature du document)** **Sont exclus tous critères de discrimination comme :** - la hiérarchisation des vœux, - la limitation du nombre de vœux, - une pièce d'identité, - le titre de séjour, - le lieu de résidence
Mathématiques appliquées, statistique	Compétences complémentaires en informatique (CCI)		**Parcours accessible uniquement après le M2**																					
Mathématiques et applications																								
Mathématiques et applications	Tronc commun M1	S1	Maîtriser les savoirs et compétences disciplinaires d'une licence de mathématiques. Posséder un niveau B2 en anglais. Avoir un projet de formation ou professionnel en cohérence avec le master visé et avec le cursus antérieur.		0	X	x		x	x							x		x					Tout élément supplémentaire que le candidat jugera utile à sa candidature.
Mathématiques et applications	Tronc commun M1 EAD	S1	Maîtriser les savoirs et compétences disciplinaires d'une licence de mathématiques. Posséder un niveau B2 en anglais. Avoir un projet de formation ou professionnel en cohérence avec le master visé et avec le cursus antérieur.		0	X	x		x	x							x		x					Tout élément supplémentaire que le candidat jugera utile à sa candidature.
Mathématiques et applications	Analyse de modèles déterministes et aléatoires (ANADEAL)	S3			0																			
Mathématiques et applications	Analyse de modèles déterministes et aléatoires (ANADEAL) EAD	S3			0																			
Mathématiques et applications	Didactique des mathématiques (Didactique)	S3			0																			
Mathématiques et applications	Informatique et mathématiques discrètes (IMD)	S3			0																			
Mathématiques et applications	Mathématiques fondamentales	S3			0																			
Mathématiques et applications	Mathématiques fondamentales EAD	S3			0																			
Mathématiques et applications	Préparation à l'agrégation de mathématiques	S3			0																			
Mathématiques et applications	Compétences complémentaires en informatique (CCI)		**Parcours accessible uniquement après le M2**																					
Mécanique																								
Mécanique	M1 Trocn commun	S1	Maîtriser des compétences acquises en licence : mécanique des fluides et des solides, mécanique des milieux continus, mathématiques, thermodynamique. ~~ou être titulaire d'un BUT de génie mécanique et productique et ayant acquis des compétences supplémentaires en mécanique des solides.~~ Posséder un niveau B2 en anglais Exprimer une réelle motivation pour l'un des parcours proposés		0	x	x		x	x							x		x					Tout élément supplémentaire que le candidat jugera utile à sa candidature.
Mécanique	Feux et ingénierie de la sécurité incendie (ISI)	S1	Posséder des compétences scientifiques de niveau L3 en mathématiques et en sciences physiques. Exprimer une réelle motivation pour la formation proposée et le secteur professionnel associé.		0	X (obligatoire)	x										x facultatif		x facultatif					Tout élément supplémentaire que le candidat jugera utile à sa candidature
Mécanique	Aéronautique et transport (AT)	S3			0																			
Mécanique	Fluids and solids (FS)	S3			0																			
Mécanique	Waves, Acoustics, Vibrations, Engineering and Sound (Waves)		**Recrutement specifique Erasmus mundus**																					
Mécanique	Compétences complémentaires en informatique (CCI)		**Parcours accessible uniquement après le M2**																					
Microbiologie			Maîtriser les savoirs disciplinaires d'une licence SV, notamment en génétique moléculaire, génomique, biochimie, biologie cellulaire et microbiologie. Posséder un niveau B2 en anglais. Avoir un projet de formation en cohérence avec le master visé et avec le cursus antérieur.		0	X	x		x	x							x		x					
Microbiologie	Ingénierie et biotechnologies microbiennes (IBM)	S3			0																			
Microbiologie	Microbiologie fondamentale (MiF)	S3			0																			
Microbiologie	Master of Microbiology - Chemical Engineering and Technology - WUT-AMU		**Parcours accès spécifique ne doit pas apparaitre sur Mon Master partenariat avec l'Université WUT**																					
Microbiologie	Compétences complémentaires en informatique (CCI)		**Parcours accessible uniquement après le M2**																					
Mention Nanosciences et nanotechnologies					0																			
Nanosciences et nanotechnologies	Chemical Nano-Engineering (CNE)		**Recrutement specifique Erasmus mundus**																					
Nanosciences et nanotechnologies	Ingénierie des matériaux et nanotechnologies	S1	Maîtriser les savoirs disciplinaires et les compétences méthodologiques des licences conseillées Niveau B2 en anglais recommandé Avoir un projet de formation et un projet professionnel en cohérence avec le master visé et le cursus antérieur		242	X (obligatoire)	x obligatoire		x facultatif								x facultatif		x facultatif					Tout élément supplémentaire que le candidat jugera utile à sa candidature.
Nanosciences et nanotechnologies	Nanoscale and Quantum Engineering	S1	Maîtriser les savoirs disciplinaires et les compétences méthodologiques des licences conseillées Niveau B2 en anglais fortement recommandé car le parcours est enseigné en anglais Avoir un projet de formation et un projet professionnel en cohérence avec le master visé et le cursus antérieur		291	X (obligatoire)	x obligatoire		x facultatif								x facultatif							Tout élément supplémentaire que le candidat jugera utile à sa candidature.

Mention	Parcours type (PT)	le PT commence au S1 ou au S3 (obligatoire) (S1 - S3 menu déroulant)	ATTENDUS 300 signes maximum par attendu - espaces compris L'orthographe inclusive n'est pas autorisée par la plateforme			CRITERES ET DOCUMENTS ADDITIONNELS AU DOSSIER DE CANDIDATURE *(CASES A COCHER)* *A compléter au PT si celui-ci commence dès le S1* *A compléter à la mention si les PT démarrent au S3*																			
			Indiquer les connaissances et les compétences attendues A compléter au PT si celui-ci commence dès le S1 A compléter à la mention si les PT démarrent au S3	Entretien / Examen Si dans les modalités d'accès vous avez précisé "Entretien ou Examen (écrit et/ou oral)", précisez les modalités de l'épreuve et le public concerné	respect des 300 signes (contrôle DIRFOR)	C1 : Parcours et résultats académiques antérieurs	C2 : Motivation et recommandations				C3 : Parcours académique, professionnel et personnel				C4 : Travaux réalisés		C5 : Tests et certifications					C6 : Contrats et autres justificatifs		C7 : Autres
						Liste des pièces demandées dans le dossier	Lettre de motivation	Projet de recherche	Lettre de recommandation	Avis de poursuite d'études	CV en anglais	Justificatifs sportifs	Attestation d'expérience professionnelle	Attestation d'engagement étudiant	Résumé travaux de recherche en licence	Dossier de travaux artistiques (book, portfolio...)	Certification de langue anglais	Autre certification de langue étrangère *(préciser)*	Test de langue française	Certification de compétences numériques (PIX, C2i...)	Autres tests et certifications	Justificatif de la prise en charge financière de votre formation	Attestation pôle emploi	Autres pièces utiles à la candidature **(nature du document)** **Sont exclus tous critères de discrimination comme :** - la hiérarchisation des vœux, - la limitation du nombre de vœux, - une pièce d'identité, - le titre de séjour, - le lieu de résidence
Nanosciences et nanotechnologies	Compétences complémentaires en informatique (CCI)		**Parcours accessible uniquement après le M2**																					
Neurosciences *(co-portage avec FSMPM)*					0																			
Neurosciences	Euro-Mediterranean Master in Neuroscience (EMN-Online)	S1	Maîtriser les savoirs disciplinaires des licences en sciences de la vie, sciences de la santé ou psychologie, ou d'une licence pluridisciplinaire intégrant des savoirs scientifiques dans ces disciplines en particulier dans le domaine des neurosciences. Avoir acquis des compétences méthodologiques au cours du 1er cycle d'enseignement supérieur. Posséder un niveau B2 en anglais. Exprimer une réelle motivation pour l'un des parcours proposés.		0	X	x		x				x				x							TOEIC ou TOEFL, fluency in english required
Neurosciences	Tronc commun M1	S1	Maîtriser les savoirs disciplinaires des licences en sciences de la vie, sciences de la santé ou psychologie, ou d'une licence pluridisciplinaire intégrant des savoirs scientifiques dans ces disciplines en particulier dans le domaine des neurosciences. Avoir acquis des compétences méthodologiques au cours du 1er cycle d'enseignement supérieur. Posséder un niveau B2 en anglais. Exprimer une réelle motivation pour l'un des parcours proposés.		0	X	x		x				x				x							Tout élément supplémentaire que le candidat jugera utile à sa candidature.
Neurosciences	Cellular and Systems Neurosciences (CSN)	S3																						
Neurosciences	Integrated and cognitive neuroscience (ICN)	S3																						
Neurosciences	Compétences complémentaires en informatique (CCI)		**Parcours accessible uniquement après le M2**																					
Physique fondamentale et applications					0																			
Physique fondamentale et applications	Optics & photonics (Europhotonics)	S1	Maîtriser les savoirs disciplinaires de physique niveau L3, en particulier l'électromagnétisme, l'optique et mathématiques. Posséder un niveau B2 en anglais (tous les cours sont en anglais) Avoir un projet de formation ou professionnel en cohérence avec le master visé et avec le cursus antérieur.		0	X	x		x		x						x							Tout élément supplémentaire que le candidat jugera utile à sa candidature.
Physique fondamentale et applications	Physique	S1	Maîtriser les savoirs disciplinaires de physique niveau L3. Posséder un bon niveau en anglais (une majorité de cours sont en anglais) Avoir un projet de formation ou un projet professionnel cohérent avec le parcours visé et avec le cursus antérieur suivi par l'étudiant.		0	X	x		x		x						x							Tout élément supplémentaire que le candidat jugera utile à sa candidature.
Physique fondamentale et applications	Physique EAD (MPAD)	S1	Cette formation de niveau M1 est enseignée à distance en deux périodes de un an chacune. Maîtriser les savoirs disciplinaires de physique niveau L3. Avoir un projet de formation ou professionnel en cohérence avec le master visé et avec le cursus antérieur. Niveau B2 en anglais.		0	X	x										x		x					Tout élément supplémentaire que le candidat jugera utile à sa candidature.
Physique fondamentale et applications	Préparation aux agrégations de physique-chimie	S3			0	X																		
Physique fondamentale et applications	Compétences complémentaires en informatique (CCI)		**Parcours accessible uniquement après le M2**																					
Qualité, hygiène, sécurité			Avoir un projet professionnel cohérent avec les objectifs de la formation Être motivé(e) et investi(e) dans son projet de formation en alternance Avoir des capacités relationnelles, analytiques et rédactionnelles Etre adaptable et flexible Avoir validé le niveau B2 en français et en anglais	L'examen écrit se déroule pour l'ensemble des candidats. Les entretiens et l'examen du dossier ont lieu pour les candidats ayant réussi l'examen écrit. L'entretien porte essentiellement sur la motivation, le projet professionnel et l'adaptabilité du candidat aux attendus du master et du monde professionnel. L'acceptation est prononcée au vu des trois paramètres (dossier, examen écrit et entretien) sous réserve de signature d'un contrat d'apprentissage ou de professionnalisation.	483	X	x		x								x		x					Tout élément supplémentaire que le candidat jugera utile à sa candidature.
Qualité, hygiène, sécurité	Ingénierie des Systèmes de management	S3			0																			
Qualité, hygiène, sécurité	Systèmes de management et excellence opérationnelle	S3			0																			

Mention	Parcours type (PT)	le PT commence au S1 ou au S3 (obligatoire) (S1 - S3 menu déroulant)	ATTENDUS 300 signes maximum par attendu - espaces compris L'orthographe inclusive n'est pas autorisée par la plateforme			CRITERES ET DOCUMENTS ADDITIONNELS AU DOSSIER DE CANDIDATURE *(CASES A COCHER)* *A compléter au PT si celui-ci commence dès le S1* *A compléter à la mention si les PT démarrent au S3*																			
			Indiquer les connaissances et les compétences attendues A compléter au PT si celui-ci commence dès le S1 A compléter à la mention si les PT démarrent au S3	Entretien / Examen Si dans les modalités d'accès vous avez précisé "Entretien ou Examen (écrit et/ou oral)", précisez les modalités de l'épreuve et le public concerné	respect des 300 signes (contrôle DIRFOR)	C1 : Parcours et résultats académiques antérieurs	C2 : Motivation et recommandations				C3 : Parcours académique, professionnel et personnel				C4 : Travaux réalisés		C5 : Tests et certifications					C6 : Contrats et autres justificatifs		C7 : Autres
						Liste des pièces demandées dans le dossier	Lettre de motivation	Projet de recherche	Lettre de recommandation	Avis de poursuite d'études	CV en anglais	Justificatifs sportifs	Attestation d'expérience professionnelle	Attestation d'engagement étudiant	Résumé travaux de recherche en licence	Dossier de travaux artistiques (book, portfolio...)	Certification de langue anglais	Autre certification de langue étrangère *(préciser)*	Test de langue française	Certification de compétences numériques (PIX, C2i...)	Autres tests et certifications	Justificatif de la prise en charge financière de votre formation	Attestation pôle emploi	Autres pièces utiles à la candidature **(nature du document)** **Sont exclus tous critères de discrimination comme :** - la hiérarchisation des vœux, - la limitation du nombre de vœux, - une pièce d'identité, - le titre de séjour, - le lieu de résidence
Qualité, hygiène, sécurité	Compétences complémentaires en informatique (CCI)		**Parcours accessible uniquement après le M2**																					
Réseaux et télécommunication			Avoir des connaissances solides en Programmation ou Réseaux et Télécommunication Avoir une attitude professionnelle Démontrer une capacité à travailler en équipe Posséder un niveau minimum C1 en français et B2 en anglais Posséder une ou plusieurs certifications en réseaux/sécurité/informatique ou niveau équivalent (recommandé) Fournir d'éventuelle lettres de recommandation éventuelles	**Entretien en visio sur convocation si la commission d'examen des vœux le juge utile à la lecture du dossier**	108	X	x		x	x			x				x		x		x	x	x			**Tout élément supplémentaire que le candidat jugera utile à sa candidature.**
Réseaux et télécommunication	Architecture des réseaux et cybersécurité	S3			0																			
Réseaux et télécommunication	Internet of Things (IoT)	S3			0																			
Réseaux et télécommunication	Compétences complémentaires en informatique (CCI)		**Parcours accessible uniquement après le M2**																					
Sciences cognitives *(co-portage avec ALLSH)*			L'entrée en Master est soumise à sélection, en 1ère année (après la licence ou bac +3) comme en 2ème année (après bac + 4). Indépendamment du cursus initial, posséder des connaissances de base en statistique et en informatique. Avoir un intérêt pour différents aspects des sciences cognitives (neurosciences, sciences du langage, psychologie, ingénierie cognitive,...) La sélection des dossiers est basée sur: l'adéquation du parcours antérieur et les résultats obtenus, en particulier en L3; la pertinence des options choisies dans le parcours antérieur, et les résultats obtenus; la pertinence du projet professionnel et du projet de recherche soumis. Pour le projet de recherche, décrire en une à deux pages avec bibliographie quelle question vous passionne dans le domaine. Pour le projet professionnel, indiquer en une page maximum quel devenir professionnel vous envisagez et comment ce projet s'articule avec votre parcours antérieur. Attention, la formation est centrée sur la recherche en sciences cognitives et l'ingénierie cognitive, et les aspects cliniques n'en sont qu'un volet. Les lettres de motivation et projets attendus doivent être personnalisés et doivent refléter un intérêt spécifique pour les thématiques des sciences cognitives ; les documents déposés sont susceptibles d'être analysés par un détecteur de contenu généré par IA. Niveau d'anglais attendu: B2 à justifier		0	X	x	x	x		x															**Un document justifiant le niveau d'anglais demandé (certification, relevé de notes, attestation de cours, attestation de séjour long à l'étranger). Tout autre élément supplémentaire que le candidat jugera utile à sa candidature.**
Sciences cognitives	Fonctions cognitives chez l'individu typique et atypique	S3			0																			
Sciences cognitives (ALLSH)	*Langage, communication et cerveau*	*S3*			0																			
Sciences cognitives	Compétences complémentaires en informatique (CCI)		**Parcours accessible uniquement après le M2**																					
Sciences et technologie de l'agriculture, de l'alimentation et de l'environnement					0																			
Sciences et technologie de l'agriculture, de l'alimentation et de l'environnement	Biologie végétale et biotechnologies environnementales (BVBE)	S1	Maîtriser les savoirs disciplinaires des licences en sciences de la vie, notamment en biologie moléculaire, biochimie, génétique, microbiologie. Avoir acquis les compétences méthodologiques délivrées en licence. Posséder un niveau B2 en anglais ((intégralité du M2 en anglais). Exprimer une réelle motivation pour l'un des parcours proposés. Avoir un projet de formation et/ou projet professionnel (explicité dans la lettre de motivation) en cohérence avec le parcours BVBE et avec le cursus antérieur suivi par l'étudiant. Avoir une expérience de mobilité par la réalisation d'un ou plusieurs stages ou la réalisation de(s) semestre(s) d'enseignement à l'étranger (recommandé).		0	X	x		x	x							x		x					Tout élément supplémentaire que le candidat jugera utile à sa candidature.
Sciences et technologie de l'agriculture, de l'alimentation et de l'environnement	Qualité et sécurité alimentaires (QSA)	S1	Avoir des connaissances solides en sciences de la vie (biochimie, physiologie, microbiologie) ou en chimie du vivant. Le niveau B2 est exigé en français et recommandé en anglais. Une expérience dans le secteur alimentaire et/ou une activité extra-universitaire sont recommandées.		0	X	x		x	x							x		x					Tout élément supplémentaire que le candidat jugera utile à sa candidature.

Mention	Parcours type (PT)	le PT commence au S1 ou au S3 (obligatoire) (S1 - S3 menu déroulant)	ATTENDUS 300 signes maximum par attendu - espaces compris L'orthographe inclusive n'est pas autorisée par la plateforme Indiquer les connaissances et les compétences attendues A compléter au PT si celui-ci commence dès le S1 A compléter à la mention si les PT démarrent au S3	Entretien / Examen Si dans les modalités d'accès vous avez précisé "Entretien ou Examen (écrit et/ou oral)", précisez les modalités de l'épreuve et le public concerné	respect des 300 signes (contrôle DIRFOR)	CRITERES ET DOCUMENTS ADDITIONNELS AU DOSSIER DE CANDIDATURE (CASES A COCHER) A compléter au PT si celui-ci commence dès le S1 A compléter à la mention si les PT démarrent au S3 C1 : Parcours et résultats académiques antérieurs	C2 : Motivation et recommandations				C3 : Parcours académique, professionnel et personnel				C4 : Travaux réalisés		C5 : Tests et certifications					C6 : Contrats et autres justificatifs		C7 : Autres
						Liste des pièces demandées dans le dossier	Lettre de motivation	Projet de recherche	Lettre de recommandation	Avis de poursuite d'études	CV en anglais	Justificatifs sportifs	Attestation d'expérience professionnelle	Attestation d'engagement étudiant	Résumé travaux de recherche en licence	Dossier de travaux artistiques (book, portfolio...)	Certification de langue anglais	Autre certification de langue étrangère (préciser)	Test de langue française	Certification de compétences numériques (PIX, C2i...)	Autres tests et certications	Justificatif de la prise en charge financière de votre formation	Attestation pôle emploi	Autres pièces utiles à la candidature **(nature du document)** **Sont exclus tous critères de discrimination comme :** - la hiérarchisation des vœux, - la limitation du nombre de vœux, - une pièce d'identité, - le titre de séjour, - le lieu de résidence
Traitement du signal et des images			Avoir des connaissances avérées en programmation Python, Matlab et C Maitriser les connaissances de mathématiques en algèbre (analyse, intégration, algèbre linéaire) de niveau licence Avoir un projet professionnel en rapport avec les objectifs du master TSI.		0	X	x		x										x					Tout élément supplémentaire que le candidat jugera utile à sa candidature.
Traitement du signal et des images	Traitement du signal et des images	S3			0																			
Traitement du signal et des images	Images, modèles et vision (IMOVI)	S3	**Suppression des parcours dans la nouvelle accréditation**		**0**																			
Traitement du signal et des images	Interactions physique signaux images (IPSI)	S3			**0**																			
Traitement du signal et des images	Signaux et images biomédicaux (SIBIOM)	S3			**0**																			
Traitement du signal et des images	Compétences complémentaires en informatique (CCI)		**Parcours accessible uniquement après le M2**																					

Référentiel des diplômes conseillés - TMM0	Référentiel des diplômes conseillés - TMM0	Référentiel des diplômes conseillés - TMM0	Référentiel des diplômes conseillés - TMM0
DNL - Acoustique et vibrations	BUT - Carrières juridiques	LP - Acoustique et vibrations	DE - Certificat de capacité d'orthophoniste
DNL - Administration économique et sociale	BUT - Carrières sociales	LP - Activités juridiques : assistant juridique	DE - Certificat de capacité d'orthoptiste
DNL - Administration et échanges internationaux	BUT - Chimie	LP - Activités juridiques : contentieux et recouvrement	DE - Diplôme d'Etat d'audioprothésiste
DNL - Administration publique	BUT - Génie biologique	LP - Activités juridiques : mandataire judiciaire à la protection des majeurs	DE - Diplôme d'Etat d'infirmier de bloc opératoire
DNL - Anglais / Langue asiatique	BUT - Génie chimique - Génie des procédés	LP - Activités juridiques : marchés publics - métiers de l'achat public	DE - Diplôme d'Etat d'Infirmier en Pratique Avancée mention Maladie rénale chronique, dialyse, transplantation rénale
DNL - Arts	BUT - Génie civil - Construction durable	LP - Activités juridiques : métiers du droit de l'environnement	DE - Diplôme d'Etat d'Infirmier en Pratique Avancée mention Oncologie et hémato-oncologie
DNL - Arts du spectacle	BUT - Génie électrique et informatique industrielle	LP - Activités juridiques : métiers du droit de l'immobilier	DE - Diplôme d'Etat d'Infirmier en Pratique Avancée mention Pathologies chroniques stabilisées ; prévention et polypathologies courantes en soins primaires
DNL - Arts plastiques	BUT - Génie industriel et maintenance	LP - Activités juridiques : métiers du droit des sociétés	DE - Diplôme d'Etat d'Infirmier en Pratique Avancée mention Psychiatrie et santé mentale
DNL - Chimie	BUT - Génie mécanique et productique	LP - Activités juridiques : métiers du droit des transports	DE - Diplôme d'Etat d'Infirmier en Pratique Avancée mention Urgences
DNL - Chimie, Sciences de la vie	BUT - Gestion administrative et commerciale des organisations	LP - Activités juridiques : métiers du droit privé	Tout DE de santé
DNL - Cinéma	BUT - Gestion des entreprises et des administrations	LP - Activités juridiques : métiers du droit social	
DNL - Cinéma et audiovisuel	BUT - Hygiène sécurité environnement	LP - Agencement	
DNL - Droit	BUT - Information - communication	LP - Agent de recherches privées	
DNL - Droit canonique	BUT - Informatique	LP - Agriculture biologique : production, conseil, certification et commercialisation	
DNL - Droit et politique contemporaine	BUT - Management de la Logistique et des Transports	LP - Agronomie	
DNL - Droit français - Droits étrangers	BUT - Mesures physiques	LP - Aménagement paysager : conception, gestion, entretien	
DNL - Droit, Economie	BUT - Métiers de la Transition et l'Efficacité Energétique	LP - Analyse, qualité et contrôle des matériaux produits	
DNL - Droit, histoire de l'art	BUT - Métiers du multimédia et de l'internet	LP - Analyste criminel opérationnel	
DNL - Droit, Informatique	BUT - Packaging, emballage et conditionnement	LP - Animation, gestion et organisation des activités physiques et sportives	
DNL - Droit, Sciences et Innovation	BUT - Qualité, logistique industrielle et organisation	LP - Assurance, banque, finance : chargé de clientèle	
DNL - Economie	BUT - Réseaux et télécommunications	LP - Assurance, banque, finance : supports opérationnels	
DNL - Economie et gestion	BUT - Science des données	LP - Bio-industries et biotechnologies	
DNL - Economie, Mathématiques	BUT - Science et génie des matériaux	LP - Biologie analytique et expérimentale	
DNL - Economie, Science Politique	BUT - Techniques de commercialisation	LP - Bois et ameublement	
DNL - Electronique, énergie électrique, automatique	Tout BUT	LP - Cartographie, topographie et systèmes d'information géographique	
DNL - Environnements océaniens		LP - Chimie : formulation	
DNL - Etudes culturelles		LP - Chimie analytique, contrôle, qualité, environnement	
DNL - Etudes européennes et internationales		LP - Chimie de synthèse	
DNL - Etudes politiques		LP - Chimie et physique des matériaux	
DNL - Etudes théâtrales		LP - Chimie industrielle	
DNL - Frontières du vivant		LP - Commerce et distribution	
DNL - Génie civil		LP - Commercialisation de produits et services	
DNL - Génie urbain		LP - Commercialisation des produits alimentaires	
DNL - Géographie et aménagement		LP - Communication et valorisation de la création artistique	
DNL - Gestion		LP - Coordination de projets de développement social et culturel	
DNL - Histoire		LP - Développement de projets de territoires	
DNL - Histoire / Allemand		LP - Diététique	
DNL - Histoire / Anglais		LP - Domotique	
DNL - Histoire / Géographie		LP - E-commerce et marketing numérique	
DNL - Histoire de l'art		LP - Energie et propulsion	
DNL - Histoire de l'art et archéologie		LP - Génie des procédés et bioprocédés industriels	
DNL - Humanités		LP - Génie des procédés pour l'environnement	
DNL - Information-communication		LP - Gestion de projets et structures artistiques et culturels	
DNL - Informatique		LP - Gestion des achats et des approvisionnements	
DNL - Informatique et applications		LP - Gestion des organisations agricoles et agroalimentaires	
DNL - Informatique, Management		LP - Gestion des organisations de l'économie sociale et solidaire	
DNL - Informatique, Mathématiques		LP - Gestion des risques industriels et technologiques	
DNL - Informatique, Sciences de la vie		LP - Gestion des structures sanitaires et sociales	
DNL - Langues étrangères appliquées		LP - Gestion et accompagnement de projets pédagogiques	
DNL - Langues, enseignement, médiation		LP - Gestion et développement des organisations, des services sportifs et de loisirs	
DNL - Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales		LP - Gestion et maintenance des installations énergétiques	
DNL - Lettres		LP - Guide conférencier	
DNL - Lettres / Anglais		LP - Industries agroalimentaires : gestion, production et valorisation	
DNL - Lettres / Histoire		LP - Industries pharmaceutiques, cosmétologiques et de santé : gestion, production et valorisation	
DNL - Lettres / Sciences du langage		LP - Installations frigorifiques et de conditionnement d'air	
DNL - Lettres, langues		LP - Intervention sociale : accompagnement de publics spécifiques	
DNL - Licence intégrée franco-allemande en droit		LP - Intervention sociale : accompagnement social	
DNL - LLCER		LP - Intervention sociale : développement social et médiation par le sport	
DNL - Mathématiques		LP - Intervention sociale : insertion et réinsertion sociale et professionnelle	
DNL - Mathématiques et applications		LP - Logistique et pilotage des flux	
DNL - Mathématiques, Physique et Sciences pour l'Ingénieur		LP - Logistique et systèmes d'information	
DNL - Mathématiques, physique, chimie, informatique		LP - Logistique et transports internationaux	
DNL - Mathématiques, Sciences de la vie		LP - Maintenance des systèmes industriels, de production et d'énergie	
DNL - Mécanique		LP - Maintenance et technologie : contrôle industriel	
DNL - MIASHS		LP - Maintenance et technologie : électronique, instrumentation	
DNL - Musicologie		LP - Maintenance et technologie : organisation de la maintenance	
DNL - Philosophie		LP - Maintenance et technologie : systèmes pluritechniques	
DNL - Physique		LP - Maintenance et technologie : technologie médicale et biomédicale	
DNL - Physique, chimie		LP - Maîtrise de l'énergie, électricité, développement durable	
DNL - Pluridisciplinaire		LP - Management des activités commerciales	
DNL - Psychologie		LP - Management des processus logistiques	
DNL - Santé et société		LP - Management des transports et de la distribution	
DNL - Science politique		LP - Management et gestion des organisations	
DNL - Sciences biomédicales		LP - Matériaux et structures : gestion, conception et industrialisation	
DNL - Sciences cognitives		LP - Métiers de la communication : chargé de communication	

Référentiel des diplômes conseillés - TMM0
DNL - Sciences de la Terre
DNL - Sciences de la Terre et de l'environnement
DNL - Sciences de la Terre et sciences physiques
DNL - Sciences de la transition écologique et sociétale
DNL - Sciences de la vie
DNL - Sciences de la vie et de la Terre
DNL - Sciences de la vigne et du vin
DNL - Sciences de l'éducation
DNL - Sciences de l'éducation et de la formation
DNL - Sciences de l'homme, anthropologie, ethnologie
DNL - Sciences des systèmes communicants
DNL - Sciences du langage
DNL - Sciences et Humanités
DNL - Sciences et société
DNL - Sciences et technologies
DNL - Sciences politiques
DNL - Sciences pour la santé
DNL - Sciences pour l'ingénieur
DNL - Sciences sanitaires et sociales
DNL - Sciences sociales
DNL - Sciences, Enseignement, Médiation
DNL - Sociologie
DNL - STAPS, Sciences pour l'ingénieur
DNL - STAPS-Activité Physique Adaptée et Santé
DNL - STAPS-Education et Motricité
DNL - STAPS-Entraînement Sportif
DNL - STAPS-Ergonomie du Sport et Performance Motrice
DNL - STAPS-Management du Sport
DNL - Terre, Eau, Environnement
DNL - Théologie
DNL - Théologie catholique
DNL - Théologie protestante
DNL - Tourisme
Tout DNL

Référentiel des diplômes conseillés - TMM0

Référentiel des diplômes conseillés - TMM0
LP - Métiers de la communication : chef de projet communication
LP - Métiers de la communication : événementiel
LP - Métiers de la communication : publicité
LP - Métiers de la formation et du conseil pour les transitions agricoles, environnementales et sociales
LP - Métiers de la forme
LP - Métiers de la gestion et de la comptabilité : comptabilité et gestion des entités agricoles
LP - Métiers de la gestion et de la comptabilité : comptabilité et paie
LP - Métiers de la gestion et de la comptabilité : contrôle de gestion
LP - Métiers de la gestion et de la comptabilité : fiscalité
LP - Métiers de la gestion et de la comptabilité : gestion comptable et financière
LP - Métiers de la gestion et de la comptabilité : responsable de portefeuille clients en cabinet d'expertise
LP - Métiers de la gestion et de la comptabilité : révision comptable
LP - Métiers de la GRH : assistant
LP - Métiers de la GRH : formation, compétences et emploi
LP - Métiers de la médiation par des approches artistiques et culturelles
LP - Métiers de la médiation scientifique et technique
LP - Métiers de la mer
LP - Métiers de la mer: nautisme
LP - Métiers de la mode
LP - Métiers de la promotion des produits de santé
LP - Métiers de la protection et de la gestion de l'environnement
LP - Métiers de la protection juridique des personnes vulnérables
LP - Métiers de la qualité
LP - Métiers de la radioprotection et de la sécurité nucléaire
LP - Métiers de la relation à l'animal-compagnon : médiation, éducation, comportement
LP - Métiers de la santé : nutrition, alimentation
LP - Métiers de la santé : technologies
LP - Métiers de la santé: Management des établissements d'hydrothérapie
LP - Métiers de la vigne et du vin
LP - Métiers de l'aménagement du territoire et de l'urbanisme
LP - Métiers de l'animation sociale, socio-éducative et socioculturelle
LP - Métiers de l'électricité et de l'énergie
LP - Métiers de l'électronique : communication, systèmes embarqués
LP - Métiers de l'électronique : fabrication de cartes et sous-ensembles électroniques
LP - Métiers de l'électronique : microélectronique, optronique
LP - Métiers de l'emballage et du conditionnement
LP - Métiers de l'énergétique, de l'environnement et du génie climatique
LP - Métiers de l'entrepreneuriat
LP - Métiers de l'immobilier : gestion et administration de biens
LP - Métiers de l'immobilier : gestion et développement de patrimoine immobilier
LP - Métiers de l'immobilier : transaction et commercialisation de biens immobiliers
LP - Métiers de l'industrie : conception de produits industriels
LP - Métiers de l'industrie : conception et amélioration de processus et procédés industriels
LP - Métiers de l'industrie : conception et processus de mise en forme des matériaux
LP - Métiers de l'industrie : gestion de la production industrielle
LP - Métiers de l'industrie : industrie aéronautique
LP - Métiers de l'industrie : industrie navale et maritime
LP - Métiers de l'industrie : logistique industrielle
LP - Métiers de l'industrie : mécanique
LP - Métiers de l'industrie : mécatronique, robotique
LP - Métiers de l'industrie : métallurgie, mise en forme des matériaux et soudage
LP - Métiers de l'information : archives, médiation et patrimoine
LP - Métiers de l'information : métiers du journalisme et de la presse
LP - Métiers de l'information : veille et gestion des ressources documentaires
LP - Métiers de l'informatique : administration et sécurité des systèmes et des réseaux
LP - Métiers de l'informatique : applications web
LP - Métiers de l'informatique : conception, développement et test de logiciels
LP - Métiers de l'informatique : conduite de projets
LP - Métiers de l'informatique : systèmes d'information et gestion de données
LP - Métiers de l'instrumentation, de la mesure et du contrôle qualité
LP - Métiers des administrations et collectivités territoriales
LP - Métiers des arts culinaires et des arts de la table
LP - Métiers des réseaux informatiques et télécommunications
LP - Métiers des ressources naturelles et de la forêt
LP - Métiers du bois
LP - Métiers du BTP : bâtiment et construction
LP - Métiers du BTP : génie civil et construction
LP - Métiers du BTP : performance énergétique et environnementale des bâtiments
LP - Métiers du BTP : travaux publics
LP - Métiers du commerce international

Référentiel des diplômes conseillés - TMM0

Référentiel des diplômes conseillés - TMM0	Référentiel des diplômes conseillés - TMM0	Référentiel des diplômes conseillés - TMM0	Référentiel des diplômes conseillés - TMM0
		LP - Métiers du conseil et de la formation des adultes	
		LP - Métiers du décisionnel et de la statistique	
		LP - Métiers du design	
		LP - Métiers du jeu vidéo	
		LP - Métiers du livre : documentation et bibliothèques	
		LP - Métiers du livre : édition et commerce du livre	
		LP - Métiers du marketing opérationnel	
		LP - Métiers du notariat	
		LP - Métiers du numérique : conception, rédaction et réalisation web	
		LP - Métiers du tourisme : commercialisation des produits touristiques	
		LP - Métiers du tourisme : communication et valorisation des territoires	
		LP - Métiers du tourisme et des loisirs	
		LP - Optique professionnelle	
		LP - Organisation et gestion des établissements hôteliers et de restauration	
		LP - Organisation, management des services de l'automobile	
		LP - Productions animales	
		LP - Productions végétales	
		LP - Protection et valorisation du patrimoine historique et culturel	
		LP - Qualité, hygiène, sécurité, santé, environnement	
		LP - Santé, vieillissement et activités physiques adaptées	
		LP - Sécurité des biens et des personnes	
		LP - Services à la personne	
		LP - Systèmes automatisés, réseaux et informatique industrielle	
		LP - Technico-commercial	
		LP - Techniques du son et de l'image	
		LP - Tourisme et loisirs sportifs	
		LP - Valorisation des agro-ressources	
		Tout LP	