

# DREAM-U



## CFVU

*Jeudi 20 mars 2025*



**anr**<sup>®</sup>



# Avancée du projet DREAM-U

- L'équipe projet
- Le calendrier
- Une évaluation en évolution

Maj 17/03/2025

Sophie De Cacqueray  
RST, *Vice-présidente formation*

Odile FUNEL  
Cheffe de projet

Anne PETIT  
Coordinatrice



## mission 1 ARCHITECTURE

Christophe Pellegrino  
*VP délégué au pilotage des formations*



## Mission 3 PEDAGOGIE

Pascale Brandt Pomares  
*VP déléguée à l'innovation pédagogique universitaire*



## Mission 2 ACCOMPAGNEMENT

Anne Ribaud  
*VP déléguée à l'orientation et l'insertion*



## Mission 4 ÉVALUATION

Marie Laure Barbier  
*Professeur de psychologie cognitive*

### ALLSH

AP à recruter

### SCIENCES

Federica MELCORE

AP à recruter

### FEG

Tiphanie TAUVEL  
Clarisse NABET

### FDSP

Alexandre KIEFFER

AP à recruter

### FSS

Marine DIETRICH  
Thomas VIDAL

### IUT

Magali BUFFERNE

### SMPM

AP à recruter

### EJCAM

Céline AGUILERA

### DIRFOR (CIPE)

Isabelle MATHIEU  
Aliette MAHE  
Alain EMERIC

### DIR NUM

Nicolas GUIARD (DIRNUM)  
Ghislain DUGAT (AVENIR(s) ESR)  
Corentin ADAM

Ing. CONPERE en recrutement

### SCD

Élisabeth ANNEQUIN

En recrutement  
Coordinatrice

### SUIO

Sidonie DUPUY  
*(départ prévu 02/04/25)*  
Noé BOUILLARD

### SCIENCES

Melody GASIOROWSKI

Romain COUDERC  
Chargé d'appui à la recherche et au pilotage

### Doctorants

Amadou DIOP  
Julien MAESTRACCI  
Virginia OLIVEIRA  
Adrien POPOVITCH

Postdoctorants  
Pierre BELLET  
à recruter

### DIRFOR (PPE)

Laure DELPEUCH

Thèses soutenues :

Margarita AULI  
Robin de SOUSA  
Alice CONSTANS

## ➤ Fin 2024 : Trois soutenances de thèses financées par DREAM-U

Sociologie

Robin de Sousa – *Laboratoire LEST*

Capabilités et changements éducatifs dans l'enseignement supérieur.  
Analyse processuelle d'un dispositif de lutte contre l'échec universitaire.

Sciences de l'éducation

Margarita Auli Girardo – *Laboratoire ADEF*

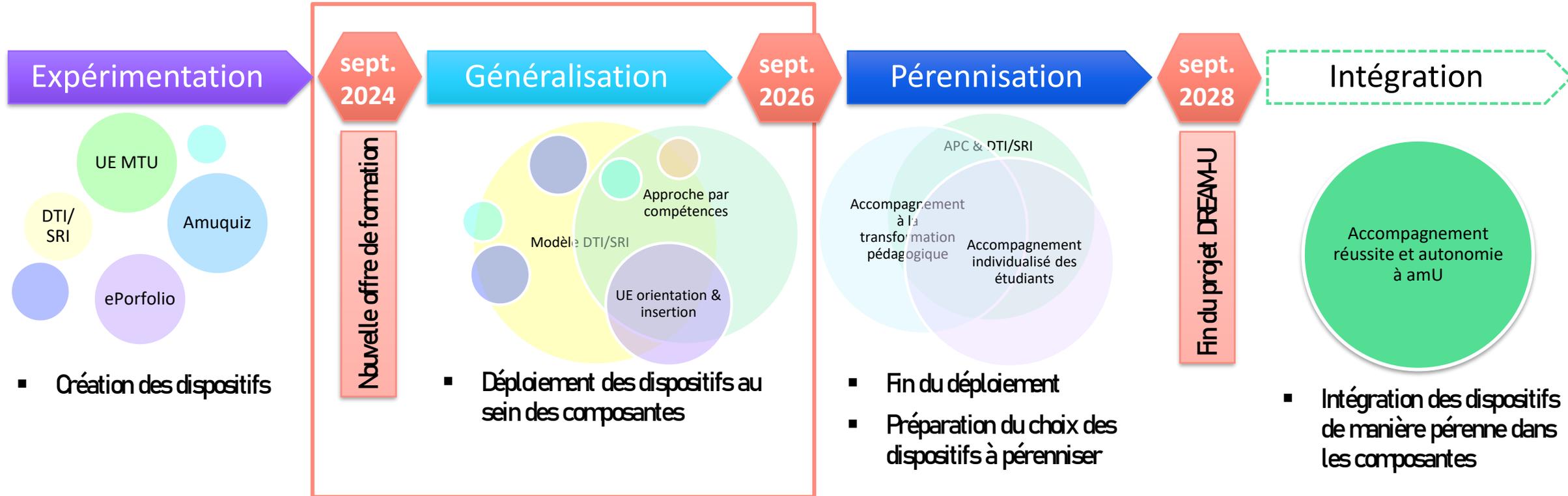
Élaboration d'un outil d'aide à l'évaluation de compétences,  
outil dédié à l'évolution des pratiques d'enseignement-apprentissage universitaires vers  
une Approche Par Compétence

Psychologie

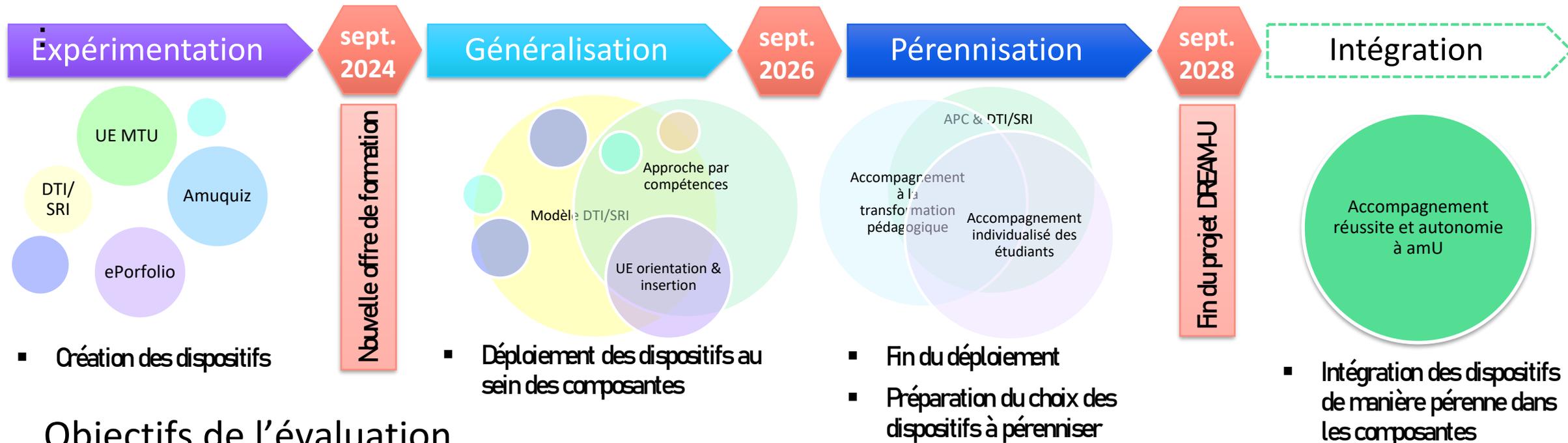
Alice Constans – *Laboratoire PsyCLE*

Comprendre la réussite étudiante : vers une approche plus systémique et dynamique.  
Redéfinir les concepts centraux et mesurer les variables de la réussite.

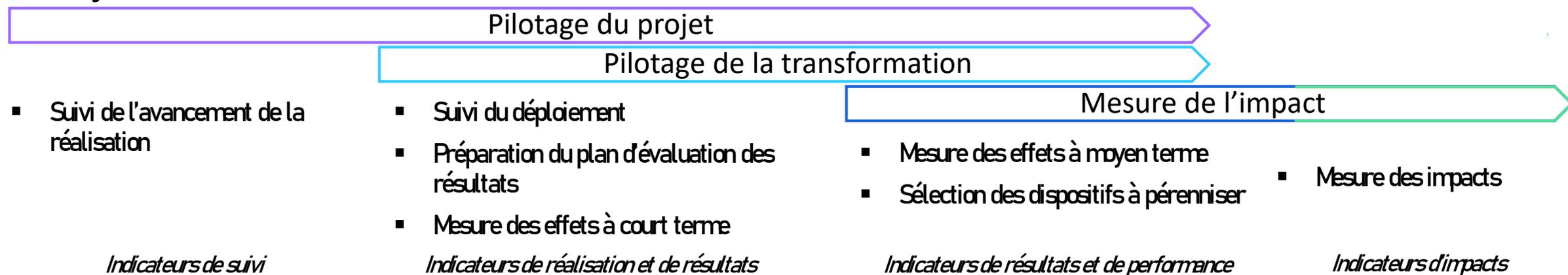
# Un projet en phase de généralisation

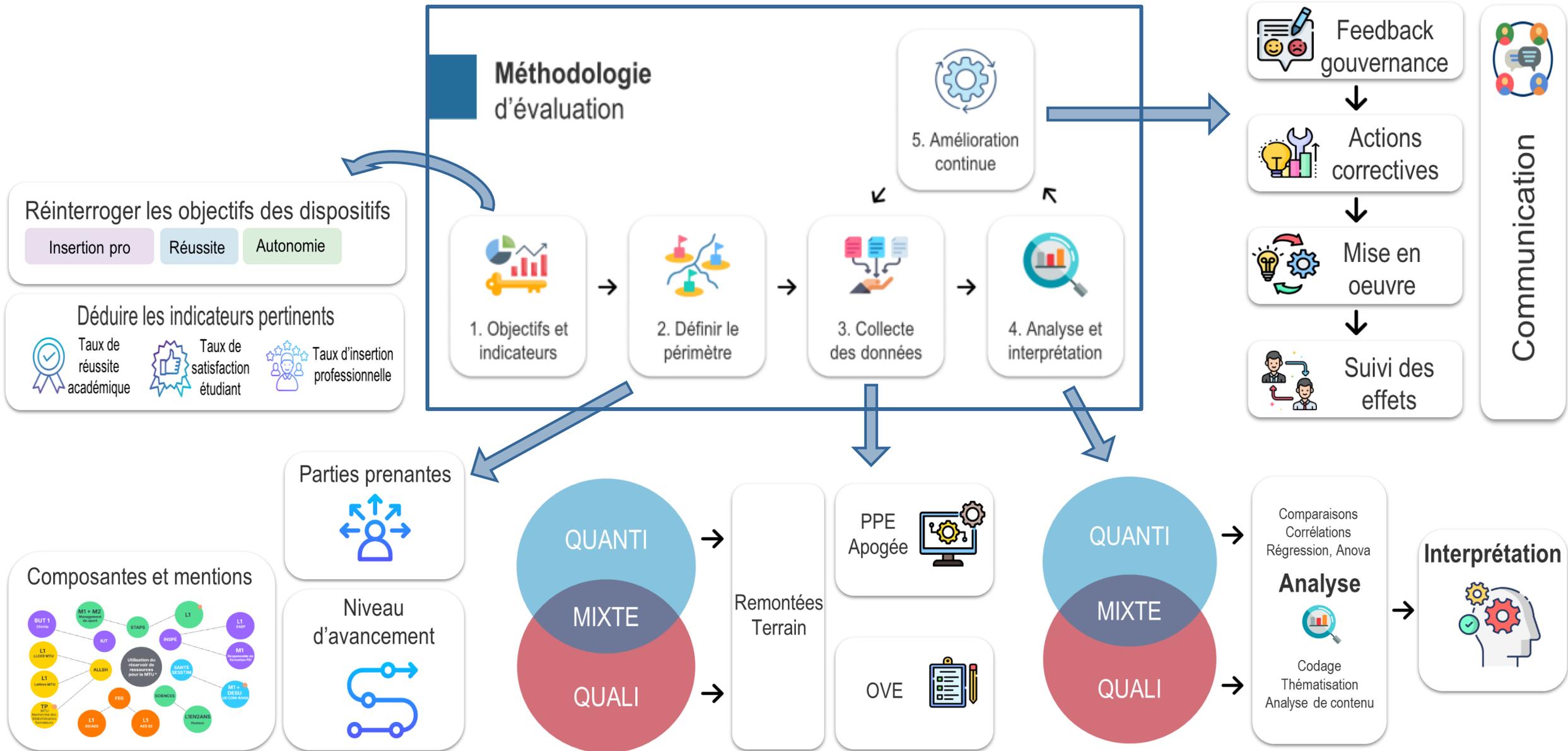


## Une démarche d'évaluation qui s'adapte aux phases du projet



### Objectifs de l'évaluation





# Le déploiement à grande échelle

- Au sein de tout amU : Modules MTU
- Au sein d'une composante : les UE d'orientation professionnelle de la FDSP



## GT MTU



## Les membres

2020

Pilotage en binôme:

- Marie-Laure Barbier
- Pour le SCD :  
Jean-Luc Bidaux (2020-2023)  
Isabelle Gras (depuis sept. 2023)

- Enseignants-chercheurs
- Chargé de mission FU
- Chargée de mission documentation
- Bibliothécaires formateurs
- Ingénieurs pédagogiques
- Accompagnatrices pédagogiques

21 membres à la création du GT

Une utilisation à la carte



### En totale autonomie

Des ressources à disposition de tous les étudiants, selon les besoins



### En autonomie guidée

Une sélection de modules recommandée par l'enseignant



### Dans le cadre d'un cours

Des modules insérés via un lien  
- dans un cours existant  
- dans un cours sur mesure

EXEMPLE

Quiz avec coloration disciplinaire à la demande



En collaboration avec des enseignants-chercheurs spécialisés et des ingénieurs pédagogiques de [DREAM-U](#), vos bibliothèques universitaires ont développé des modules pédagogiques interactifs sur la **méthodologie du travail universitaire (MTU)**. Ils sont mis à disposition de tous les étudiants et enseignants d'AMU.

Ces modules vous permettront de connaître et d'entraîner les compétences informationnelles et organisationnelles indispensables à tout cursus universitaire. Consultez nos propositions d'usages en fonction de votre profil et de vos besoins.

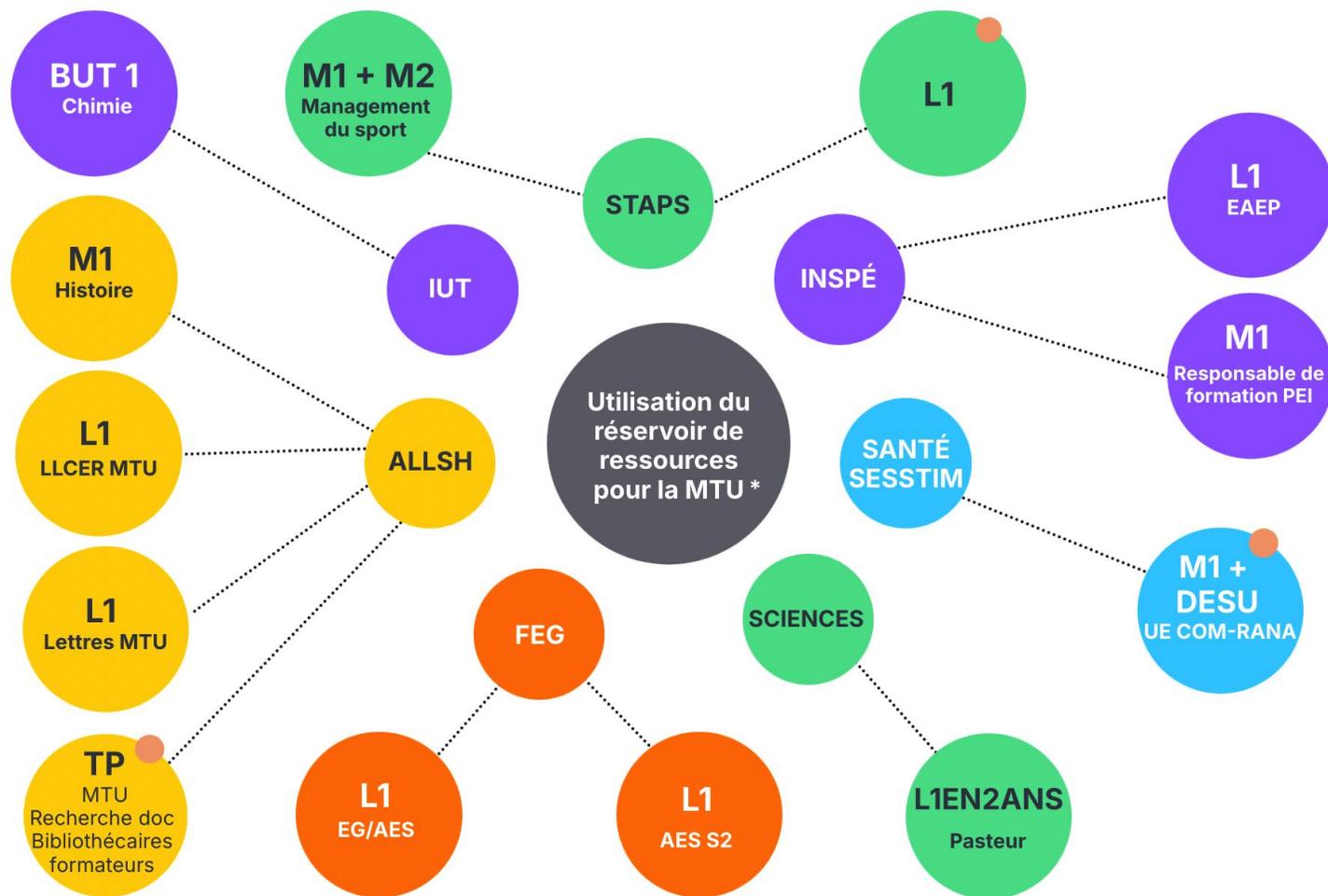
<p>Où et comment chercher l'information ?</p> <p>(Compétences informationnelles)</p>	<p>Chercher et utiliser des sources fiables</p> <p>(Compétences informationnelles)</p>	<p>Prendre des notes pour s'approprier l'information</p> <p>(Compétences organisationnelles)</p>	<p>Produire des informations selon les exigences académiques et déontologiques</p> <p>(Compétences informationnelles)</p>		
<p>Connaître les ressources de sa discipline et les services de la BU</p>	<p>Décrypter une référence bibliographique</p>	<p>Chercher un document à partir d'une référence</p>	<p>Mener une recherche thématique</p>	<p>Utiliser les moteurs de recherche</p>	<p>Savoir utiliser Wikipédia</p>
<p>Évaluer ses sources</p>	<p>Identifier et décrypter une fake news</p>	<p>Savoir utiliser un réseau social</p>	<p>Organiser sa veille informationnelle</p>	<p>Noter pour écouter et apprendre</p>	<p>Noter pour lire et comprendre</p>
<p>Noter pour s'organiser et se mettre en projet</p>	<p>Éviter le plagiat</p>	<p>Comprendre le principe du droit d'auteur</p>	<p>Citer ses sources</p>	<p>Utiliser un logiciel de gestion bibliographique</p>	<p>Connaître et utiliser les licences libres</p>

## Rentrée 2024-25

Communication amU  
avec l'appui de la VP formation

- Mail à tous les enseignants
- Mail aux étudiants de licence
- Lettre des BU
- Site des BU
- Newsletter amU

- Plus de **3000 auto-inscriptions** (dont plus de 300 enseignants)
- Plus de **6000 étudiants inscrits par les enseignants**, en autonomie guidée ou dans le cadre d'un cours

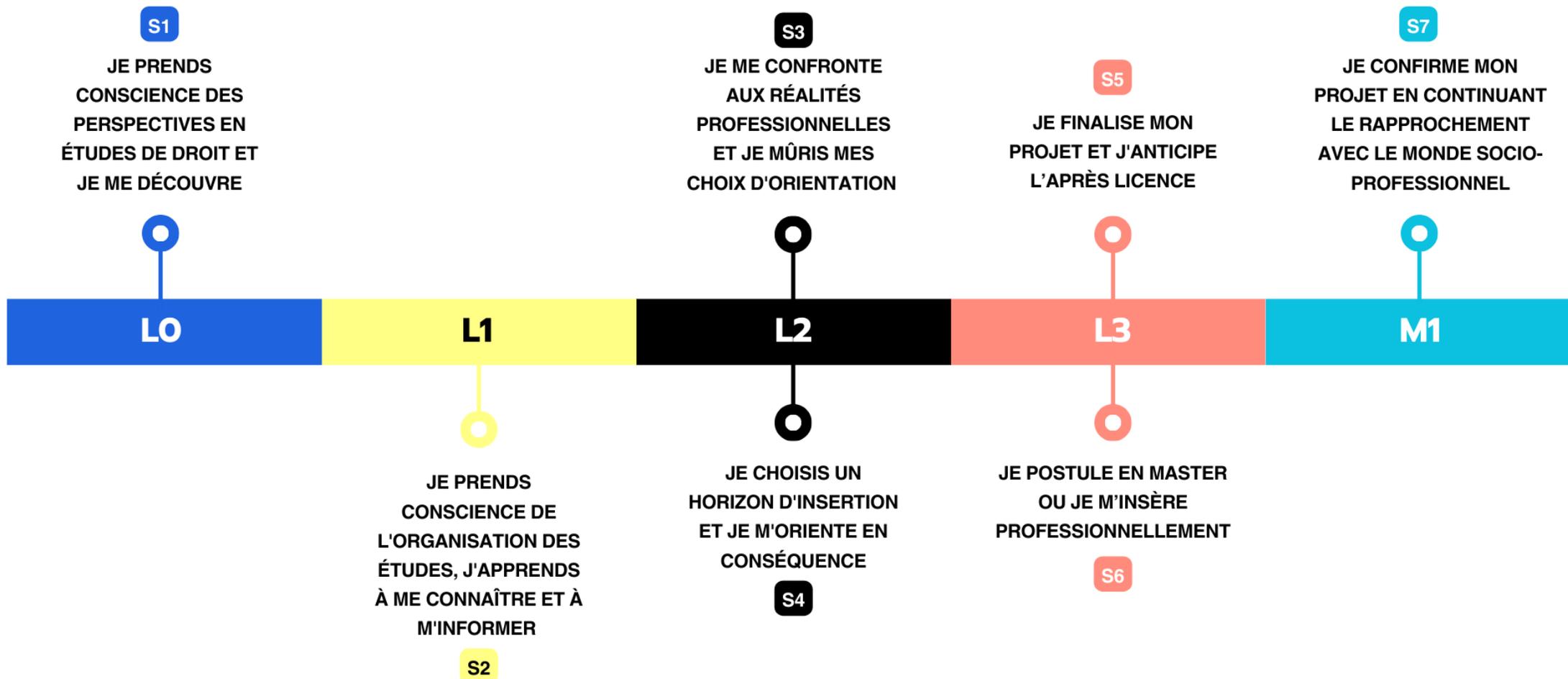


\*Insertion dans un cours existant ou sur mesure, autonomie guidée ou exploitation en présentiel sur une sélection de modules

● Coloration disciplinaire

# Le déploiement à grande échelle

- Au sein de tout amU : Modules MTU
- Au sein d'une composante : les UE d'orientation professionnelle de la FDSP



Une UE pour travailler son orientation à chaque semestre

**L1**

**BCC 4 : Construire ses savoir professionnels**  
UE 9 Compétences linguistiques  
UE 10 Compétences documentaires et préprofessionnelles

**L2**

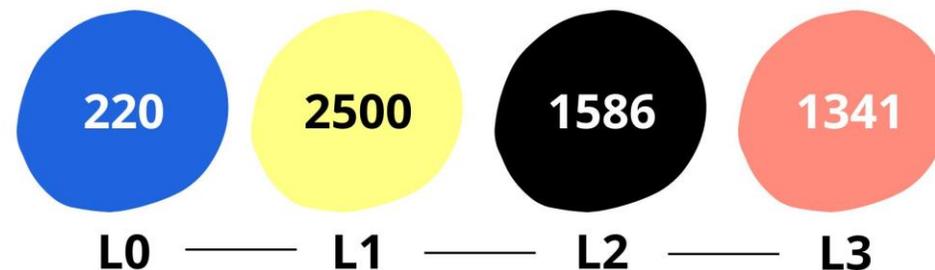
**BCC 4 : Développer ses savoirs professionnels**  
UE 9 Compétences linguistiques  
UE 10 Compétences numériques, documentaires et préprofessionnelles

**L3**

**BCC 4 : Approfondir ses savoirs professionnels**  
UE 10 Compétences linguistiques  
UE 11 Compétences préprofessionnelles

Des UE créées avec des modalités hybrides adaptées à de grandes cohortes

Nombre d'étudiants :



*Une stratégie pensée pour garder les étudiants impliqués tout au long du semestre :*

Un travail de réflexion sur l'esthétisme et la navigation du cours Ametice

JE ME CONFRONTE AUX RÉALITÉS PROFESSIONNELLES ET JE MÛRIS MES CHOIX D'ORIENTATION



LES ÉCHANGES AVEC LES ÉTUDIANT.ES

**Forum** : 330 messages sur les deux semestres.

**Mails** : plus de 500 à deux

**Annonces** : 14 pour le S3 et 8 pour le S5

**Conférences** : 90 proposés



LES CONFÉRENCES

**Partenariat** : 31 interlocuteur.ices de 22 organismes

**Participation** : 90% en L2 et presque à 100% en L3



PAUSES CAFES

**Réponses** : Plus de 5000 réponses sur 8 questions

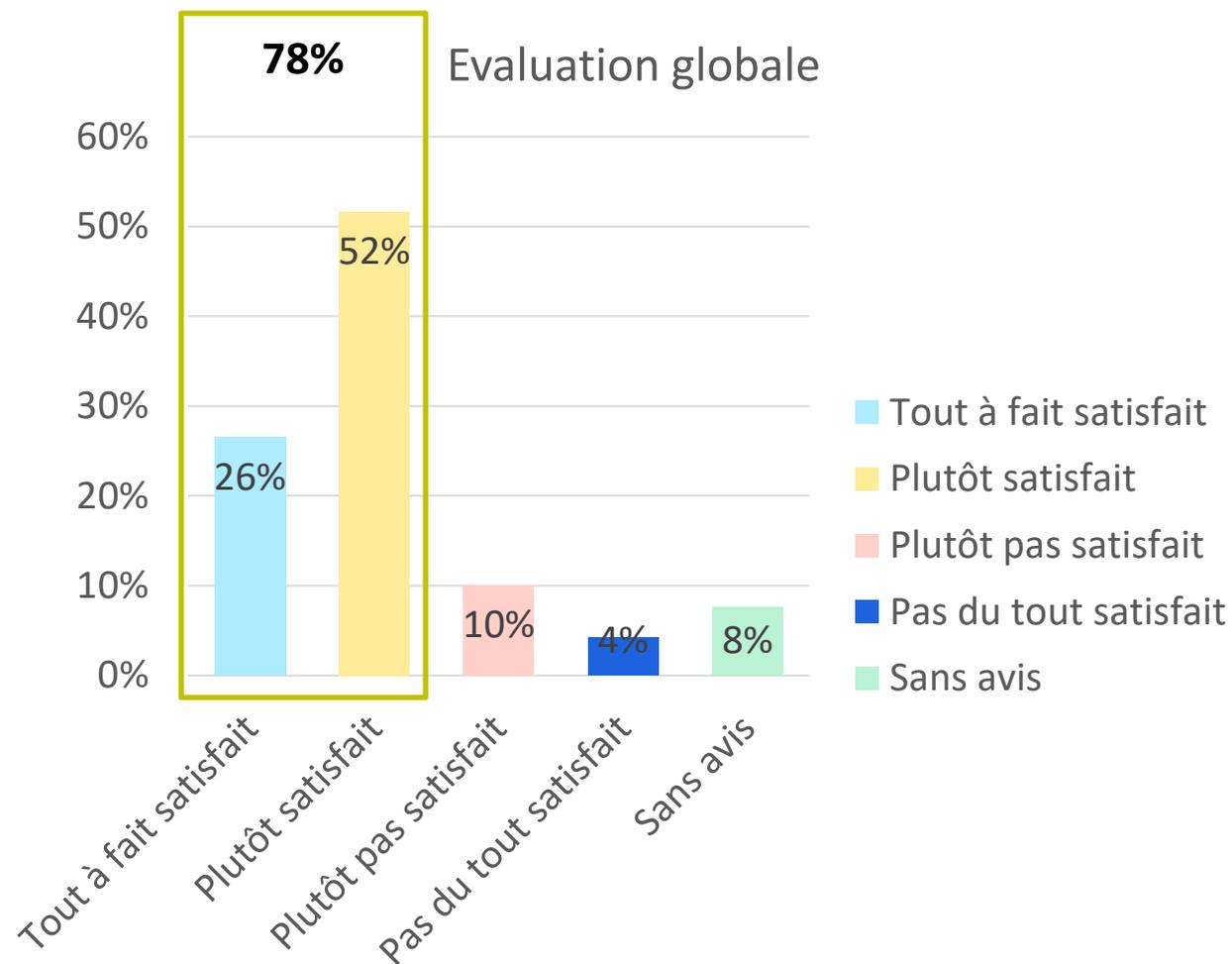
## Evaluation de la satisfaction des étudiants en vue de l'amélioration continue



*ERGONOMIE, CONTENUS ET ACQUISITION DES COMPÉTENCES*



*GESTION DU TEMPS, CHARGE DE TRAVAIL*



Composantes	L0	S1	S2	S3	S4	S5	S6	M1	M2	
FDSP	S1 -S2		E-LEARNING ORIENTATION PROFESSIONNELLE (10H/S)						EL IP 18H	
FDS			TEST DES RESSOURCES DANS LES UE DE PPPE EXISTANTES			UE HYBRIDES LM BIO- INFO-GEOLOGIE (24H/S)			EL IP 30H	
IMPGT							18H			
IUT		INTÉGRATION PORTFOLIO PROJET DE VIE PPPE CHIMIE GEA TC								
EJCAM								UE HYBRIDE PRE PRO		
FSS			HYBRIDE 16h			DISTANCIEL (MS)				
FEG			AES 14H distanciel	AES 20H présentiel				EEM 20H hybride		
ALLSH							UE PPO HUMANITÉ	UE humanité		
							INTÉGRATION PORTFOLIO PROJET DE VIE L3 SCIENCES DE L'EDUCATION UE PPO (présentiel)			

# Explorer pour faire société

[www.univ-amu.fr](http://www.univ-amu.fr)

