

COMMISSION DE LA FORMATION ET DE LA VIE UNIVERSITAIRE

**DÉLIBÉRATION n° 2024/12/05-02**

**Critères généraux d'examen des vœux (CGEV)  
des formations du premier cycle de l'enseignement supérieur  
sur la plateforme de préinscription nationale Parcoursup  
pour l'année universitaire 2025/2026**

La **Commission de la Formation et de la Vie Universitaire**, en sa séance du 5 décembre 2024, sous la présidence de M. Éric BERTON, Président d'Aix-Marseille Université, représenté par Mme Sophie de CACQUERAY, Vice-présidente formation,

**Vu** le Code de l'éducation, notamment ses articles D612-1-5, D612-1-6 et D612-1-13,  
**Vu** la loi n° 2018-166 du 8 mars 2018 relative à l'orientation et à la réussite des étudiants,  
**Vu** le décret n° 2018-172 du 9 mars 2018 relatif à la procédure nationale de préinscription pour l'accès aux formations initiales du premier cycle de l'enseignement supérieur et modifiant le code de l'éducation,  
**Vu** les Statuts modifiés d'Aix-Marseille Université,

**Considérant** que la phase de paramétrage de la plateforme Parcoursup permet aux formations de renseigner les candidats sur les éléments d'information nécessaires à leurs choix d'orientation,

**Après en avoir délibéré,**

**Article 1 :**

**APPROUVE** les critères généraux d'examen des vœux sur la plateforme de préinscription nationale Parcoursup concernant les formations proposées par Aix-Marseille Université pour l'année universitaire 2025/2026, tels qu'annexés à la présente délibération.

**Cette délibération est adoptée à la majorité des membres présents et représentés, avec 28 voix pour et 5 abstentions.**

Composition : 40 membres  
Membres en exercice : 40  
Quorum : 21  
Présents et représentés : 33

Fait à Marseille, le 5 décembre 2024



Pour le Président, et par délégation,  
la Vice-présidente formation  
Sophie de CACQUERAY

Attendus locaux 2025		Critères généraux d'examen des vœux 2025									
Formations	Compléments d'information sur les attendus	Résultats académiques	Degré d'importance des critères CGEV	Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Degré d'importance des critères CGEV	Savoir-être	Degré d'importance des critères CGEV	Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Degré d'importance des critères CGEV	Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Degré d'importance des critères CGEV
Arts plastiques	Les lycéens titulaires d'un baccalauréat général présentent le profil le plus adapté pour réussir le diplôme de licence.	* Les notes du bac, de première, de terminale et des résultats des épreuves anticipées du bac : Toutes les notes des bulletins de première et de terminale, les résultats des épreuves anticipées du baccalauréat ou des notes du bac. * Résultats dans les matières artistiques : Résultats dans les matières artistiques (dessin, peinture, photographie, création graphique numérique...) * Résultats post-bac : Résultats obtenus dans l'enseignement supérieur * Notes des diplômes équivalents au baccalauréat : Notes des diplômes équivalents au baccalauréat	Essentiel	L'avis du conseil de classe et du chef d'établissement mentionné sur la fiche Avenir Champ « Méthode de travail » de la fiche Avenir	Essentiel	L'avis du conseil de classe et du chef d'établissement mentionné sur la fiche Avenir Champ « Autonomie » et « Capacité à s'investir » de la fiche Avenir	Essentiel	1) L'avis du conseil de classe et du chef d'établissement mentionné sur la fiche Avenir : Champ « Capacité à réussir » de la fiche Avenir 2) Cohérence du projet de la fiche de suivi : la fiche de suivi	1) Essentiel 2) Complémentaire 3) Essentiel	Activités et centres d'intérêt : Engagement citoyen et centres d'intérêt	Important
Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers		50%		10%		10%		25%		5%	
DEUST Formation de base aux métiers du théâtre	Les lycéens titulaires d'un baccalauréat général présentent le profil le plus adapté pour réussir le diplôme de DEUST. Pour rappel le candidat e doit également rédiger 2 pages de description et d'analyse d'une réalisation théâtrale de son choix dont il-elle a été spectateur-spectatrice.	* Notes du baccalauréat : Notes du baccalauréat * Notes de première et de terminale : Toutes les notes des bulletins de première et de terminale * Résultats des épreuves anticipées du baccalauréat : Résultats des épreuves anticipées du baccalauréat. Résultats post bac : Notes obtenus dans l'enseignement supérieur Notes des diplômes équivalents au baccalauréat : Notes des diplômes équivalents au baccalauréat	Essentiel	Avis des enseignants sur le domaine théâtral Champ « Méthode de travail » de la fiche Avenir	Essentiel	L'avis du conseil de classe et du chef d'établissement mentionné sur la fiche Avenir Champ « Autonomie » et « Capacité à s'investir » de la fiche Avenir	Essentiel	1) L'avis du conseil de classe et du chef d'établissement mentionné sur la fiche Avenir : Champ « Capacité à réussir » de la fiche Avenir 2) Motivation : Projet de formation motivé 3) La description et l'analyse d'une œuvre théâtrale au choix du candidat : la description et l'analyse d'une œuvre théâtrale au choix du candidat	Essentiel	Participation à toute action ou formation extra-scolaire à caractère artistique et en particulier en théâtre (écoles, conservatoires, festivals...) ou dans le spectacle vivant : L'engagement de l'élève dans le temps, sa progression	Très important
Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers		46%		11%		11%		23%		9%	
LEA Anglais-Allemand	Les lycéens titulaires d'un baccalauréat général présentent le profil le plus adapté pour réussir le diplôme de Licence. La filière ne permet pas de débiter ni en anglais ni en allemand. Les enseignements proposés ne sont pas des cours d'initiation.	* Les notes du bac, de première et de terminale et les résultats des épreuves anticipées : Toutes les notes des bulletins de première et de terminale, les résultats des épreuves anticipées du baccalauréat ou des notes du bac. * Notes post bac : Résultats obtenus dans l'enseignement supérieur * Les notes en allemand et en anglais : Résultats de première et de terminale en Allemand et en Anglais * Notes des diplômes équivalents au baccalauréat : Notes des diplômes équivalents au baccalauréat	Essentiel	L'avis du conseil de classe et du chef d'établissement mentionné sur la fiche Avenir Champ « Méthode de travail » de la fiche Avenir	Essentiel	L'avis du conseil de classe et du chef d'établissement mentionné sur la fiche Avenir Champ « Autonomie » et « Capacité à s'investir » de la fiche Avenir	Essentiel	1) L'avis du conseil de classe et du chef d'établissement mentionné sur la fiche Avenir : Champ « Capacité à réussir » de la fiche Avenir	1) Essentiel	Activités et centres d'intérêt : Engagement citoyen et centres d'intérêt	Très important
Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers		60%		12%		12%		12%		4%	
L1 LANGUES ETRANGERES APPLIQUEES ANGLAIS-ALLEMAND, DOUBLE DIPLOME FRANCO-ALLEMAND EN PARTENARIAT AVEC L'UNIVERSITE DE DUISBURG / ESSEN	Les lycéens titulaires d'un baccalauréat général, de préférence en section européenne et internationale ( Abilbac, école européenne) présentent le profil le plus adapté pour réussir ce cursus Langue allemande LV1 ou LV2 avec un très bon niveau en allemand, Lettre de motivation rédigée en allemand.	* Les notes du bac, les résultats des épreuves anticipées du bac et Les notes de première et de terminale notamment en allemand et anglais : Toutes les notes des bulletins de première et de terminale, les résultats des épreuves anticipées du baccalauréat ou des notes du bac. * Résultats obtenus dans l'enseignement supérieur. * Notes-post bac : Résultats obtenus dans l'enseignement supérieur. * Les notes en allemand et en anglais : Résultats de première et de terminale en Anglais et en Allemand Notes des diplômes équivalents au baccalauréat : Notes des diplômes équivalents au baccalauréat	Essentiel	L'avis du conseil de classe et du chef d'établissement mentionné sur la fiche Avenir Champ « Méthode de travail » de la fiche Avenir	Essentiel	L'avis du conseil de classe et du chef d'établissement mentionné sur la fiche Avenir Champ « Autonomie » et « Capacité à s'investir » de la fiche Avenir	Essentiel	1) L'avis du conseil de classe et du chef d'établissement mentionné sur la fiche Avenir : Champ « Capacité à réussir » de la fiche Avenir 2) Motivation : Les lettres de motivation en allemand et en français	1) Essentiel 2) Important	Activités et centres d'intérêt : Engagement citoyen et centres d'intérêt	Important
Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers		70%		5%		5%		15%		5%	
L1 LANGUES ETRANGERES APPLIQUEES ANGLAIS-ALLEMAND OU ESPAGNOL, DOUBLE DIPLOME FRANCO-ALLEMAND OU ESPAGNOL EN PARTENARIAT AVEC LES UNIVERSITES DE LIMERICK, GENT, OVIEDO, KOLN, GRENADE, KAUNAS	Les lycéens titulaires d'un baccalauréat général de préférence en section européenne ou en allemand ou espagnol renforcé, (européenne) présentent le profil le plus adapté pour réussir ce cursus L'anglais et allemand ou espagnol étudiés en LV1 ou LV2. Intérêts pour les langues et cultures européennes. Lettre de motivation rédigée en anglais	* Les notes du baccalauréat, épreuves anticipées et de premières et terminales : Toutes les notes des bulletins de première et de terminales, les résultats des épreuves anticipées du baccalauréat ou des notes du bac. * Résultats obtenus dans l'enseignement supérieur pour les réorientations ou en reprise d'études : Résultats obtenus dans l'enseignement supérieur * Les notes en allemand, espagnol et anglais : Résultats de première et de terminale en Allemand, Anglais, Espagnol * Notes des diplômes équivalents au baccalauréat : Notes des diplômes équivalents au baccalauréat	Essentiel	L'avis du conseil de classe et du chef d'établissement mentionné sur la fiche Avenir Champ « Méthode de travail » de la fiche Avenir	Essentiel	L'avis du conseil de classe et du chef d'établissement mentionné sur la fiche Avenir Champ « Autonomie » et « Capacité à s'investir » de la fiche Avenir	Essentiel	1) L'avis du conseil de classe et du chef d'établissement mentionné sur la fiche Avenir : Champ « Capacité à réussir » de la fiche Avenir 2) Motivation : Les lettres de motivation en anglais et en français qui fassent apparaître l'intérêt pour les langues et les cultures européennes	1) Essentiel 2) Important	Activités et centres d'intérêt : Engagement citoyen et centres d'intérêt	Important
Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers		60%		12%		12%		12%		4%	
L1 LANGUES, LITTÉRATURES ET CIVILISATIONS ETRANGERES ET DIPLOME FRANCO-ITALIEN EN PARTENARIAT AVEC L'UNIVERSITE DE NAPLES-L'ORIENTALE	Les lycéens titulaires d'un baccalauréat général, de préférence en section européenne et internationale ( Esabac, école européenne, BFI) présentent le profil le plus adapté pour réussir ce cursus Langue italienne LV1 ou LV2 avec un très bon niveau en italien, Lettre de motivation rédigée en italien.	* Les notes du baccalauréat, de première et de terminale, les résultats des épreuves anticipées du baccalauréat : Toutes les notes des bulletins de première et de terminale, les résultats des épreuves anticipées du baccalauréat ou des notes du bac. * Notes post bac : Résultats obtenus dans l'enseignement supérieur * Les notes en italien : Résultats de première et de terminale en italien. * Notes des diplômes équivalents au baccalauréat : Notes des diplômes équivalents au baccalauréat	Essentiel	L'avis du conseil de classe et du chef d'établissement mentionné sur la fiche Avenir Champ « Méthode de travail » de la fiche Avenir	Essentiel	L'avis du conseil de classe et du chef d'établissement mentionné sur la fiche Avenir Champ « Autonomie » et « Capacité à s'investir » de la fiche Avenir	Essentiel	1) L'avis du conseil de classe et du chef d'établissement mentionné sur la fiche Avenir : Champ « Capacité à réussir » de la fiche Avenir 2) Motivation : Projet de formation motivé 3) Cohérence du projet de la fiche de suivi : la fiche de suivi	1) Essentiel 2) Important 3) Essentiel	Activités et centres d'intérêt : Engagement citoyen et centres d'intérêt	Important
Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers		50%		10%		10%		25%		5%	
L1 LANGUES ETRANGERES APPLIQUEES ANGLAIS-ITALIEN, DOUBLE DIPLOME FRANCO-ITALIEN EN PARTENARIAT AVEC L'UNIVERSITE DE MILAN	Les lycéens titulaires d'un baccalauréat général, de préférence en section européenne et internationale ( Esabac, école européenne, BFI) mentionné sur la fiche Avenir Langue italienne LV1 ou LV2 avec un très bon niveau en italien, ou très bonne compétence en italien acquise en dehors du cadre scolaire. Lettre de motivation.	* Les notes du baccalauréat, de première et de terminale, les résultats des épreuves anticipées du baccalauréat : Toutes les notes des bulletins de première et de terminale, les résultats des épreuves anticipées du baccalauréat ou des notes du bac. * Notes post bac : Résultats obtenus dans l'enseignement supérieur * Les notes en italien : Résultats de première et de terminale en italien. * Notes des diplômes équivalents au baccalauréat : Notes des diplômes équivalents au baccalauréat	Essentiel	L'avis du conseil de classe et du chef d'établissement mentionné sur la fiche Avenir Champ « Méthode de travail » de la fiche Avenir	Essentiel	L'avis du conseil de classe et du chef d'établissement mentionné sur la fiche Avenir Champ « Autonomie » et « Capacité à s'investir » de la fiche Avenir	Essentiel	1) L'avis du conseil de classe et du chef d'établissement mentionné sur la fiche Avenir : Champ « Capacité à réussir » de la fiche Avenir 2) Motivation : Projet de formation motivé 3) Cohérence du projet de la fiche de suivi : la fiche de suivi	Essentiel	Activités et centres d'intérêt : Engagement citoyen et centres d'intérêt	Important
Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers		60%		10%		5%		20%		5%	

Attendus locaux 2025		Critères généraux d'examen des vœux 2025									
Formations	Compléments d'information sur les attendus	Résultats académiques	Degré d'importance des critères CGEV	Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Degré d'importance des critères CGEV	Savoir-être	Degré d'importance des critères CGEV	Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Degré d'importance des critères CGEV	Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Degré d'importance des critères CGEV
LEA Anglais-Arabe	Les lycéens titulaires d'un baccalauréat général présentent le profil le plus adapté pour réussir le diplôme de Licence. La filière ne permet pas de débiter en anglais. Les enseignements proposés ne sont pas des cours d'initiation en anglais. En revanche, trois niveaux sont proposés pour l'arabe dès la L1 (débutant, intermédiaire et avancé).	*Les notes du baccalauréat, de première et de terminale, les résultats des épreuves anticipées du baccalauréat : Toutes les notes des bulletins de première et de terminale, les résultats des épreuves anticipées du baccalauréat ou des notes du bac. *Notes post bac : Résultats obtenus dans l'enseignement supérieur * Les notes en anglais : Résultats de première et de terminale en anglais * Notes des diplômes équivalents au baccalauréat : Notes des diplômes équivalents au baccalauréat	Essentiel	L'avis du conseil de classe et du chef d'établissement mentionné sur la fiche Avenir Champ « Méthode de travail » de la fiche Avenir	Essentiel	L'avis du conseil de classe et du chef d'établissement mentionné sur la fiche Avenir Champ « Autonomie » et « Capacité à s'investir » de la fiche Avenir	Essentiel	1) L'avis du conseil de classe et du chef d'établissement mentionné sur la fiche Avenir : Champ « Capacité à réussir » de la fiche Avenir 2) Cohérence du projet de la fiche de suivi	1) Essentiel 2) Essentiel	Activités et centres d'intérêt : Engagement citoyen et centres d'intérêt	Important
Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers		60%		15%		10%		10%		5%	
LEA Anglais-Chinois	Les lycéens titulaires d'un baccalauréat général présentent le profil le plus adapté pour réussir le diplôme de Licence. La filière ne permet pas de débiter en anglais. Les enseignements proposés ne sont pas des cours d'initiation à l'anglais.	*Les notes du baccalauréat, de première et de terminale, les résultats des épreuves anticipées du baccalauréat : Toutes les notes des bulletins de première et de terminale, les résultats des épreuves anticipées du baccalauréat ou des notes du bac. Résultats post bac : Résultats obtenus dans l'enseignement supérieur * Les notes en anglais : Résultats de première et de terminale en Anglais. * Notes des diplômes équivalents au baccalauréat : Notes des diplômes équivalents au baccalauréat	Essentiel	L'avis du conseil de classe et du chef d'établissement mentionné sur la fiche Avenir Champ « Méthode de travail » de la fiche Avenir	Essentiel	L'avis du conseil de classe et du chef d'établissement mentionné sur la fiche Avenir Champ « Autonomie » et « Capacité à s'investir » de la fiche Avenir	Essentiel	1) L'avis du conseil de classe et du chef d'établissement mentionné sur la fiche Avenir : Champ « Capacité à réussir » de la fiche Avenir	1) Essentiel	Activités et centres d'intérêt : Engagement citoyen et centres d'intérêt	Important
Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers		50%		10%		10%		25%		5%	
LEA Anglais-Coréen	Les lycéens titulaires d'un baccalauréat général présentent le profil le plus adapté pour réussir le diplôme de Licence. La filière ne permet pas de débiter en anglais. Les enseignements proposés ne sont pas des cours d'initiation en anglais.	* Les notes du baccalauréat, de première et de terminale, et résultats des épreuves anticipées du baccalauréat : Toutes les notes des bulletins de première et de terminale, les résultats des épreuves anticipées du baccalauréat ou des notes du bac. *Notes-post bac : Résultats obtenus dans l'enseignement supérieur * Les notes en anglais : Résultats de première et de terminale en Anglais. Résultats de première et de terminale en Anglais.	Essentiel	L'avis du conseil de classe et du chef d'établissement mentionné sur la fiche Avenir Champ « Méthode de travail » de la fiche Avenir	Essentiel	L'avis du conseil de classe et du chef d'établissement mentionné sur la fiche Avenir Champ « Autonomie » et « Capacité à s'investir » de la fiche Avenir	Essentiel	1) L'avis du conseil de classe et du chef d'établissement mentionné sur la fiche Avenir : Champ « Capacité à réussir » de la fiche Avenir 2) Cohérence du projet de la fiche de suivi : la fiche de suivi	1) Essentiel 2) Essentiel	Activités et centres d'intérêt : Engagement citoyen et centres d'intérêt	Important
Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers		50%		10%		10%		25%		5%	
LEA Anglais-Espagnol	Les lycéens titulaires d'un baccalauréat général présentent le profil le plus adapté pour réussir le diplôme de Licence. La filière ne permet pas de débiter ni en anglais ni en espagnol. Les enseignements proposés ne sont pas des cours d'initiation ni en anglais ni en espagnol.	*Les notes du baccalauréat, de première et de terminale, les résultats des épreuves anticipées du baccalauréat : Toutes les notes des bulletins de première et de terminale, les résultats des épreuves anticipées du baccalauréat ou des notes du bac. *Notes-post bac : Résultats obtenus dans l'enseignement supérieur * Les notes en anglais et espagnol : Résultats de première et de terminale en Anglais et en Espagnol. Résultats de première et de terminale en Anglais et en Espagnol. * Notes des diplômes équivalents au baccalauréat : Notes des diplômes équivalents au baccalauréat	Essentiel	L'avis du conseil de classe et du chef d'établissement mentionné sur la fiche Avenir Champ « Méthode de travail » de la fiche Avenir	Essentiel	L'avis du conseil de classe et du chef d'établissement mentionné sur la fiche Avenir Champ « Autonomie » et « Capacité à s'investir » de la fiche Avenir	Essentiel	1) L'avis du conseil de classe et du chef d'établissement mentionné sur la fiche Avenir : Champ « Capacité à réussir » de la fiche Avenir 2) Cohérence du projet de la fiche de suivi : la fiche de suivi	1) Essentiel 2) Essentiel	Activités et centres d'intérêt : Engagement citoyen et centres d'intérêt	Important
Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers		55%		9%		9%		23%		4%	
LEA Anglais-Italien	Les lycéens titulaires d'un baccalauréat général présentent le profil le plus adapté pour réussir le diplôme de Licence. Les lycéens de section européenne et internationale ( Esabac, école européenne, BF) présentent un profil particulièrement adapté pour réussir ce cursus. La filière ne permet pas de débiter ni en anglais ni en italien. Les enseignements proposés ne sont pas des cours d'initiation ni en anglais ni en italien. Langue italienne LV1 ou LV2 avec un bon niveau en italien, ou bonne compétence en italien acquise en dehors du cadre scolaire.	* Les notes du baccalauréat, de première et de terminale, les résultats des épreuves anticipées du baccalauréat : Toutes les notes des bulletins de première et de terminale, les résultats des épreuves anticipées du baccalauréat ou des notes du bac. * Notes post bac : Résultats obtenus dans l'enseignement supérieur * Les notes en anglais et italien : Résultats de première et de terminale en Anglais et en Italien Résultats de première et de terminale en Anglais et en Italien *Notes des diplômes équivalents au baccalauréat : Notes des diplômes équivalents au baccalauréat	Essentiel	L'avis du conseil de classe et du chef d'établissement mentionné sur la fiche Avenir Champ « Méthode de travail » de la fiche Avenir	Essentiel	L'avis du conseil de classe et du chef d'établissement mentionné sur la fiche Avenir Champ « Autonomie » et « Capacité à s'investir » de la fiche Avenir	Essentiel	1) L'avis du conseil de classe et du chef d'établissement mentionné sur la fiche Avenir : Champ « Capacité à réussir » de la fiche Avenir 2) Cohérence du projet de la fiche de suivi : la fiche de suivi	1) Essentiel 2) Essentiel	Activités et centres d'intérêt : Engagement citoyen et centres d'intérêt	Important
Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers		60%		10%		5%		20%		5%	
LEA Anglais-Japonais	Les lycéens titulaires d'un baccalauréat général présentent le profil le plus adapté pour réussir le diplôme de Licence. La filière ne permet pas de débiter en anglais. Les enseignements proposés ne sont pas des cours d'initiation en anglais. La connaissance des syllabaires kana (hiragana, katakana) est fortement recommandée	*Les notes du baccalauréat, de première et de terminale, et les résultats des épreuves anticipées du baccalauréat : Toutes les notes des bulletins de première et de terminale, les résultats des épreuves anticipées du baccalauréat ou des notes du bac. * Notes post bac : Résultats obtenus dans l'enseignement supérieur * Les notes en-japonais : Résultats de première et de terminale en japonais * Les notes en anglais : Résultats de première et de terminale en Anglais *Notes des diplômes équivalents au baccalauréat : Notes des diplômes équivalents au baccalauréat	Essentiel	L'avis du conseil de classe et du chef d'établissement mentionné sur la fiche Avenir Champ « Méthode de travail » de la fiche Avenir	Essentiel	L'avis du conseil de classe et du chef d'établissement mentionné sur la fiche Avenir Champ « Autonomie » et « Capacité à s'investir » de la fiche Avenir	Essentiel	1) L'avis du conseil de classe et du chef d'établissement mentionné sur la fiche Avenir : Champ « Capacité à réussir » de la fiche Avenir 2) Cohérence du projet avec la fiche de suivi : la fiche de suivi	1) Essentiel 2) Essentiel	Activités et centres d'intérêt : Engagement citoyen et centres d'intérêt	Essentiel
Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers		55%		9%		9%		23%		4%	
LEA Anglais-Russe	Les lycéens titulaires d'un baccalauréat général présentent le profil le plus adapté pour réussir le diplôme de Licence. La filière ne permet pas de débiter en anglais. Les enseignements proposés ne sont pas des cours d'initiation en anglais.	*Les notes du baccalauréat, de première et de terminale, les résultats des épreuves anticipées du baccalauréat : Toutes les notes des bulletins de première et de terminale, les résultats des épreuves anticipées du baccalauréat ou des notes du bac. *Notes post bac : Résultats obtenus dans l'enseignement supérieur * Les notes en anglais : Résultats de première et de terminale en Anglais. Résultats de première et de terminale en Anglais. * Notes des diplômes équivalents au baccalauréat : Notes des diplômes équivalents au baccalauréat	Essentiel	L'avis du conseil de classe et du chef d'établissement mentionné sur la fiche Avenir Champ « Méthode de travail » de la fiche Avenir	Essentiel	L'avis du conseil de classe et du chef d'établissement mentionné sur la fiche Avenir Champ « Autonomie » et « Capacité à s'investir » de la fiche Avenir	Essentiel	1) L'avis du conseil de classe et du chef d'établissement mentionné sur la fiche Avenir : Champ « Capacité à réussir » de la fiche Avenir 2) Motivation : Projet de formation motivé 3) Cohérence du projet de la fiche de suivi : la fiche de suivi	1) Essentiel 2) Complémentaire 3) Essentiel	Activités et centres d'intérêt : Engagement citoyen et centres d'intérêt	Important
Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers		50 %		15 %		15 %		15 %		5 %	



Attendus locaux 2025		Critères généraux d'examen des vœux 2025									
Formations	Compléments d'information sur les attendus	Résultats académiques	Degré d'importance des critères CGEV	Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Degré d'importance des critères CGEV	Savoir-être	Degré d'importance des critères CGEV	Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Degré d'importance des critères CGEV	Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Degré d'importance des critères CGEV
LLCER Italien	Les lycéens titulaires d'un baccalauréat général présentent le profil le plus adapté pour réussir le diplôme de Licence. Les lycéens de section européenne et internationale (Esabac, école européenne, BFI) présentent un profil particulièrement adapté pour réussir ce cursus. La filière accueille les débutants sous réserve d'une grande motivation et d'un engagement à fournir un travail personnel particulièrement important. Une lettre de motivation est demandée pour les grands débutants. Les enseignements proposés ne sont pas des cours d'initiation.	* Les notes du baccalauréat, de première et de terminale, et les résultats des épreuves anticipées du baccalauréat : Toutes les notes des bulletins de première et de terminale, les résultats des épreuves anticipées du baccalauréat ou des notes du bac. * Notes post bac : Résultats obtenus dans l'enseignement supérieur * Les notes en italien Résultats de première et de terminale en Italien * Notes des diplômes équivalents au baccalauréat : Notes des diplômes équivalents au baccalauréat	Essentiel	L'avis du conseil de classe et du chef d'établissement mentionné sur la fiche Avenir Champ « Méthode de travail » de la fiche Avenir	Essentiel	L'avis du conseil de classe et du chef d'établissement mentionné sur la fiche Avenir Champ « Autonomie » et « Capacité à s'investir » de la fiche Avenir	Essentiel	1) L'avis du conseil de classe et du chef d'établissement mentionné sur la fiche Avenir : Champ « Capacité à réussir » de la fiche Avenir 2) Cohérence du projet de la fiche de suivi : la fiche de suivi.	1) Essentiel 2) Essentiel	Activités et centres d'intérêt : Engagement citoyen et centres d'intérêt	Important
Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers		50%		10%		10%		25%		5%	
LLCER Italien à distance	Les lycéens titulaires d'un baccalauréat général présentent le profil le plus adapté pour réussir le diplôme de Licence. La filière ne permet pas de débiter en italien. Les enseignements proposés ne sont pas des cours d'initiation.	* Les notes du baccalauréat, de première et de terminale, et les résultats des épreuves anticipées du baccalauréat : Toutes les notes des bulletins de première et de terminale, les résultats des épreuves anticipées du baccalauréat ou des notes du bac. * Notes post bac : Résultats obtenus dans l'enseignement supérieur * Les notes en italien Résultats de première et de terminale en Italien * Notes des diplômes équivalents au baccalauréat : Notes des diplômes équivalents au baccalauréat	Essentiel	L'avis du conseil de classe et du chef d'établissement mentionné sur la fiche Avenir Champ « Méthode de travail » de la fiche Avenir	Essentiel	L'avis du conseil de classe et du chef d'établissement mentionné sur la fiche Avenir Champ « Autonomie » et « Capacité à s'investir » de la fiche Avenir	Essentiel	1) L'avis du conseil de classe et du chef d'établissement mentionné sur la fiche Avenir : Champ « Capacité à réussir » de la fiche Avenir 2) Cohérence du projet de la fiche de suivi : la fiche de suivi	1) Essentiel 2) Essentiel	Activités et centres d'intérêt : Engagement citoyen et centres d'intérêt	Important
Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers		50%		10%		10%		25%		5%	
LLCER Japonais	Les lycéens titulaires d'un baccalauréat général présentent le profil le plus adapté pour réussir le diplôme de Licence. La connaissance des syllabaires kana (hiragana, katakana) est fortement recommandée.	* Les notes du baccalauréat, de première et de terminale, et les résultats des épreuves anticipées du baccalauréat : Toutes les notes des bulletins de première et de terminale, les résultats des épreuves anticipées du baccalauréat ou des notes du bac. * Notes post bac : Résultats obtenus dans l'enseignement supérieur * Les notes en japonais Résultats de première et de terminale en Japonais * Notes des diplômes équivalents au baccalauréat : Notes des diplômes équivalents au baccalauréat	Essentiel	L'avis du conseil de classe et du chef d'établissement mentionné sur la fiche Avenir Champ « Méthode de travail » de la fiche Avenir	Essentiel	L'avis du conseil de classe et du chef d'établissement mentionné sur la fiche Avenir Champ « Autonomie » et « Capacité à s'investir » de la fiche Avenir	Essentiel	1) L'avis du conseil de classe et du chef d'établissement mentionné sur la fiche Avenir : Champ « Capacité à réussir » de la fiche Avenir 2) Cohérence du projet de la fiche de suivi : la fiche de suivi	1) Essentiel 2) Essentiel	Activités et centres d'intérêt : Engagement citoyen et centres d'intérêt	Important
Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers		50%		10%		10%		25%		5%	
LLCER Portugais	Les lycéens titulaires d'un baccalauréat général présentent le profil le plus adapté pour réussir le diplôme de Licence.	* Les notes du baccalauréat et de première et de terminale : Toutes les notes des bulletins de première et de terminale ou des notes du bac. * Résultats des épreuves anticipées du baccalauréat : Les résultats des épreuves anticipées du baccalauréat ou des notes du bac. * Notes-post bac : Résultats obtenus dans l'enseignement supérieur * Notes des diplômes équivalents au baccalauréat : Notes des diplômes équivalents au baccalauréat	Essentiel	L'avis du conseil de classe et du chef d'établissement mentionné sur la fiche Avenir Champ « Méthode de travail » de la fiche Avenir	Essentiel	L'avis du conseil de classe et du chef d'établissement mentionné sur la fiche Avenir Champ « Autonomie » et « Capacité à s'investir » de la fiche Avenir	Essentiel	1) L'avis du conseil de classe et du chef d'établissement mentionné sur la fiche Avenir : Champ « Capacité à réussir » de la fiche Avenir 2) Motivation : Projet de formation motivé 3) Cohérence du projet de la fiche de suivi : la fiche de suivi	1) Essentiel 2) Complémentaire 3) Essentiel	Activités et centres d'intérêt : Engagement citoyen et centres d'intérêt	Important
Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers		44%		11%		11%		28%		6%	
LLCER Russe	Les lycéens titulaires d'un baccalauréat général présentent le profil le plus adapté pour réussir le diplôme de Licence.	* Les notes du baccalauréat et de première et de terminale : Toutes les notes des bulletins de première et de terminale ou des notes du bac. * Résultats des épreuves anticipées du baccalauréat : Les résultats des épreuves anticipées du baccalauréat ou des notes du bac. * Notes post bac : Résultats obtenus dans l'enseignement supérieur * Notes des diplômes équivalents au baccalauréat : Notes des diplômes équivalents au baccalauréat	Essentiel	L'avis du conseil de classe et du chef d'établissement mentionné sur la fiche Avenir Champ « Méthode de travail » de la fiche Avenir	Essentiel	L'avis du conseil de classe et du chef d'établissement mentionné sur la fiche Avenir Champ « Autonomie » et « Capacité à s'investir » de la fiche Avenir	Essentiel	1) L'avis du conseil de classe et du chef d'établissement mentionné sur la fiche Avenir : Champ « Capacité à réussir » de la fiche Avenir 2) Cohérence du projet de la fiche de suivi : la fiche de suivi	1) Essentiel 2) Complémentaire 3) Essentiel	Activités et centres d'intérêt : Engagement citoyen et centres d'intérêt	Important
Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers		50 %		15 %		15 %		15 %		5 %	
L1 LANGUES, LITTÉRATURES ET CIVILISATIONS ÉTRANGÈRES ET RÉGIONALES TURC ARABE	Les lycéens titulaires d'un baccalauréat général présentent le profil le plus adapté pour réussir le diplôme de Licence. La connaissance de l'une ou l'autre des deux langues (turc ou arabe) est préférable, sans être obligatoire.	* Les notes du baccalauréat et de première et de terminale : Toutes les notes des bulletins de première et de terminale ou des notes du bac. * Résultats des épreuves anticipées du baccalauréat : Les résultats des épreuves anticipées du baccalauréat ou des notes du bac. * Notes post bac : Résultats obtenus dans l'enseignement supérieur * Notes des diplômes équivalents au baccalauréat : Notes des diplômes équivalents au baccalauréat	Essentiel	L'avis du conseil de classe et du chef d'établissement mentionné sur la fiche Avenir Champ « Méthode de travail » de la fiche Avenir	Essentiel	L'avis du conseil de classe et du chef d'établissement mentionné sur la fiche Avenir Champ « Autonomie » et « Capacité à s'investir » de la fiche Avenir	Essentiel	1) L'avis du conseil de classe et du chef d'établissement mentionné sur la fiche Avenir : Champ « Capacité à réussir » de la fiche Avenir	1) Essentiel	Activités et centres d'intérêt : Engagement citoyen et centres d'intérêt	Important
Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers		44%		11%		11%		28%		6%	
LLCER Trilingue Anglais-Allemand - 3ème langue à choix	Les lycéens titulaires d'un baccalauréat général présentent le profil le plus adapté pour réussir le diplôme de Licence. La filière ne permet pas de débiter en anglais ni en allemand. Les enseignements proposés ne sont pas des cours d'initiation ni en anglais ni en allemand.	* Les notes du bac, et de première, de terminale et des résultats des épreuves anticipées du bac Toutes les notes des bulletins de première et de terminale, les résultats des épreuves anticipées du baccalauréat ou des notes du bac. * Notes post bac : Résultats obtenus dans l'enseignement supérieur * Les notes en anglais et allemand Résultats de première et de terminale en Allemand et en Anglais * Notes des diplômes équivalents au baccalauréat : Notes des diplômes équivalents au baccalauréat	Essentiel	L'avis du conseil de classe et du chef d'établissement mentionné sur la fiche Avenir Champ « Méthode de travail » de la fiche Avenir	Essentiel	L'avis du conseil de classe et du chef d'établissement mentionné sur la fiche Avenir Champ « Autonomie » et « Capacité à s'investir » de la fiche Avenir	Essentiel	1) L'avis du conseil de classe et du chef d'établissement mentionné sur la fiche Avenir : Champ « Capacité à réussir » de la fiche Avenir 2) Cohérence du projet de la fiche de suivi : la fiche de suivi	1) Essentiel 2) Essentiel	Activités et centres d'intérêt : Engagement citoyen et centres d'intérêt	Important
Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers		60%		14%		14%		10%		2%	

Attendus locaux 2025		Critères généraux d'examen des vœux 2025									
Formations	Compléments d'information sur les attendus	Résultats académiques	Degré d'importance des critères CGEV	Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Degré d'importance des critères CGEV	Savoir-être	Degré d'importance des critères CGEV	Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Degré d'importance des critères CGEV	Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Degré d'importance des critères CGEV
LLCER Trilingue Anglais-Arabe - 3ème langue à choix	Les lycéens titulaires d'un baccalauréat général présentent le profil le plus adapté pour réussir le diplôme de Licence. La filière ne permet pas de débiter en anglais. Les enseignements proposés ne sont pas des cours d'initiation en anglais. En revanche, trois niveaux sont proposés pour l'arabe dès la L1 (débutant, intermédiaire et avancé).	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Les notes du baccalauréat, de première et de terminale et les résultats des épreuves anticipées du baccalauréat</li> <li>Toutes les notes des bulletins de première et de terminale, les résultats des épreuves anticipées du baccalauréat ou des notes du bac.</li> <li>* Notes post bac : Résultats obtenus dans l'enseignement supérieur</li> <li>* Les notes en anglais</li> <li>Résultats de première et de terminale en Anglais</li> <li>* Notes des diplômes équivalents au baccalauréat</li> <li>Notes des diplômes équivalents au baccalauréat</li> </ul>	Essentiel	L'avis du conseil de classe et du chef d'établissement mentionné sur la fiche Avenir Champ « Méthode de travail » de la fiche Avenir	Essentiel	L'avis du conseil de classe et du chef d'établissement mentionné sur la fiche Avenir Champ « Autonomie » et « Capacité à s'investir » de la fiche Avenir	Essentiel	1) L'avis du conseil de classe et du chef d'établissement mentionné sur la fiche Avenir : Champ « Capacité à réussir » de la fiche Avenir 2) Cohérence du projet de la fiche de suivi la fiche de suivi	1) Essentiel 2) Essentiel	Activités et centres d'intérêt : Engagement citoyen et centres d'intérêt	Important
Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers		60%		14%		14%		10%		2%	
LLCER Trilingue Anglais-Chinois - 3ème langue à choix	Les lycéens titulaires d'un baccalauréat général présentent le profil le plus adapté pour réussir le diplôme de Licence. La filière ne permet pas de débiter en anglais. Les enseignements proposés ne sont pas des cours d'initiation en anglais. En revanche, le chinois est étudié au niveau débutant à partir de la L1.	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Les notes du baccalauréat, de première et de terminale et les résultats des épreuves anticipées du baccalauréat</li> <li>Toutes les notes des bulletins de première et de terminale, les résultats des épreuves anticipées du baccalauréat ou des notes du bac.</li> <li>* Notes post bac : Résultats obtenus dans l'enseignement supérieur</li> <li>* Les notes en anglais : Résultats de première et de terminale en Anglais.</li> <li>* Notes des diplômes équivalents au baccalauréat : Notes des diplômes équivalents au baccalauréat</li> </ul>	Essentiel	L'avis du conseil de classe et du chef d'établissement mentionné sur la fiche Avenir Champ « Méthode de travail » de la fiche Avenir	Essentiel	L'avis du conseil de classe et du chef d'établissement mentionné sur la fiche Avenir Champ « Autonomie » et « Capacité à s'investir » de la fiche Avenir	Essentiel	1) L'avis du conseil de classe et du chef d'établissement mentionné sur la fiche Avenir : Champ « Capacité à réussir » de la fiche Avenir 2) Cohérence du projet de la fiche de suivi : la fiche de suivi	1) Essentiel 2) Essentiel	Activités et centres d'intérêt : Engagement citoyen et centres d'intérêt	Important
Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers		60%		14%		14%		10%		2%	
LLCER Trilingue Anglais-Coréen - 3ème langue à choix	Les lycéens titulaires d'un baccalauréat général présentent le profil le plus adapté pour réussir le diplôme de Licence. La filière ne permet pas de débiter en anglais. Les enseignements proposés ne sont pas des cours d'initiation en anglais. En revanche, le coréen est étudié au niveau débutant à partir de la L1.	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Les notes du baccalauréat, de première et de terminale et les résultats des épreuves anticipées du baccalauréat : Toutes les notes des bulletins de première et de terminale, les résultats des épreuves anticipées du baccalauréat ou des notes du bac.</li> <li>* Notes post bac : Résultats obtenus dans l'enseignement supérieur</li> <li>* Les notes en anglais : Résultats de première et de terminale en Anglais.</li> <li>* Notes des diplômes équivalents au baccalauréat : Notes des diplômes équivalents au baccalauréat</li> </ul>	Essentiel	L'avis du conseil de classe et du chef d'établissement mentionné sur la fiche Avenir Champ « Méthode de travail » de la fiche Avenir	Essentiel	L'avis du conseil de classe et du chef d'établissement mentionné sur la fiche Avenir Champ « Autonomie » et « Capacité à s'investir » de la fiche Avenir	Essentiel	1) L'avis du conseil de classe et du chef d'établissement mentionné sur la fiche Avenir : Champ « Capacité à réussir » de la fiche Avenir 2) Cohérence du projet de la fiche de suivi la fiche de suivi	1) Essentiel 2) Essentiel	Activités et centres d'intérêt Engagement citoyen et centres d'intérêt	Important
Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers		60%		14%		14%		10%		2%	
LLCER Trilingue Anglais-Espagnol - 3ème langue à choix	Les lycéens titulaires d'un baccalauréat général présentent le profil le plus adapté pour réussir le diplôme de Licence. La filière ne permet pas de débiter ni en anglais ni en espagnol.	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Les notes du baccalauréat, de première et de terminale et les résultats des épreuves anticipées du baccalauréat ou des notes du bac.</li> <li>* Notes post bac : Résultats obtenus dans l'enseignement supérieur</li> <li>* Les notes en anglais et en espagnol : Résultats de première et de terminale en Anglais et en Espagnol.</li> <li>* Notes des diplômes équivalents au baccalauréat : Notes des diplômes équivalents au baccalauréat</li> </ul>	Essentiel	L'avis du conseil de classe et du chef d'établissement mentionné sur la fiche Avenir Champ « Méthode de travail » de la fiche Avenir	Essentiel	L'avis du conseil de classe et du chef d'établissement mentionné sur la fiche Avenir Champ « Autonomie » et « Capacité à s'investir » de la fiche Avenir	Essentiel	1) L'avis du conseil de classe et du chef d'établissement mentionné sur la fiche Avenir : Champ « Capacité à réussir » de la fiche Avenir 2) Cohérence du projet de la fiche de suivi : la fiche de suivi	1) Essentiel 2) Complémentaire 3) Essentiel	Activités et centres d'intérêt Engagement citoyen et centres d'intérêt	Important
Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers		60%		14%		14%		10%		2%	
LLCER Trilingue Anglais-Hébreu et études juives - 3ème langue à choix	Les lycéens titulaires d'un baccalauréat général présentent le profil le plus adapté pour réussir le diplôme de Licence. La filière ne permet pas de débiter en anglais. Les enseignements proposés ne sont pas des cours d'initiation en anglais. En revanche, l'hébreu est étudié au niveau débutant à partir de la L1.	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Les notes du baccalauréat, de première et de terminale et les résultats des épreuves anticipées du baccalauréat : Toutes les notes des bulletins de première et de terminale, les résultats des épreuves anticipées du baccalauréat ou des notes du bac.</li> <li>* Notes post bac : Résultats obtenus dans l'enseignement supérieur</li> <li>* Les notes en anglais : Résultats de première et de terminale en Anglais.</li> <li>* Notes des diplômes équivalents au baccalauréat : Notes des diplômes équivalents au baccalauréat</li> </ul>	Essentiel	L'avis du conseil de classe et du chef d'établissement mentionné sur la fiche Avenir Champ « Méthode de travail » de la fiche Avenir	Essentiel	L'avis du conseil de classe et du chef d'établissement mentionné sur la fiche Avenir Champ « Autonomie » et « Capacité à s'investir » de la fiche Avenir	Essentiel	1) L'avis du conseil de classe et du chef d'établissement mentionné sur la fiche Avenir : Champ « Capacité à réussir » de la fiche Avenir 2) Cohérence du projet de la fiche de suivi : la fiche de suivi	1) Essentiel 2) Essentiel	Activités et centres d'intérêt : Engagement citoyen et centres d'intérêt	Important
Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers		60%		14%		14%		10%		2%	
LLCER Trilingue Anglais-Japonais - 3ème langue à choix	Les lycéens titulaires d'un baccalauréat général présentent le profil le plus adapté pour réussir le diplôme de Licence. La filière ne permet pas de débiter en anglais. Les enseignements proposés ne sont pas des cours d'initiation à l'anglais. Pour le japonais, la connaissance des syllabaires kana (hiragana, katakana) est fortement recommandée.	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Les notes du baccalauréat, de première et de terminale, et les résultats des épreuves anticipées du baccalauréat</li> <li>Toutes les notes des bulletins de première et de terminale, les résultats des épreuves anticipées du baccalauréat ou des notes du bac.</li> <li>* Les notes en anglais : Résultats de première et de terminale en Anglais -</li> <li>* Les notes en japonais : Résultats de première et de terminale en Japonais.</li> <li>* Notes post-bac : Résultats obtenus dans l'enseignement supérieur</li> <li>* Notes des diplômes équivalents au baccalauréat : Notes des diplômes équivalents au baccalauréat</li> </ul>	Essentiel	L'avis du conseil de classe et du chef d'établissement mentionné sur la fiche Avenir Champ « Méthode de travail » de la fiche Avenir	Essentiel	L'avis du conseil de classe et du chef d'établissement mentionné sur la fiche Avenir Champ « Autonomie » et « Capacité à s'investir » de la fiche Avenir	Essentiel	1) L'avis du conseil de classe et du chef d'établissement mentionné sur la fiche Avenir : Champ « Capacité à réussir » de la fiche Avenir 2) Cohérence du projet de la fiche de suivi : la fiche de suivi	1) Essentiel 2) Essentiel	Activités et centres d'intérêt : Engagement citoyen et centres d'intérêt	Important
Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers		60%		14%		14%		10%		2%	

Attendus locaux 2025		Critères généraux d'examen des vœux 2025									
Formations	Compléments d'information sur les attendus	Résultats académiques	Degré d'importance des critères CGEV	Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Degré d'importance des critères CGEV	Savoir-être	Degré d'importance des critères CGEV	Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Degré d'importance des critères CGEV	Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Degré d'importance des critères CGEV
LLCER Triangulaire Anglais-Russe - 3ème langue à choix	Les lycéens titulaires d'un baccalauréat général présentent le profil le plus adapté pour réussir le diplôme de Licence. La filière ne permet pas de débiter en anglais. Les enseignements proposés ne sont pas des cours d'initiation en anglais. En revanche, deux niveaux sont proposés pour le russe dès la L1 (débutant et avancé).	* Les notes du baccalauréat, de première et de terminale, et les résultats des épreuves anticipées du baccalauréat : Toutes les notes des bulletins de première et de terminale, les résultats des épreuves anticipées du baccalauréat ou des notes du bac. * Notes post bac : Résultats obtenus dans l'enseignement supérieur * Les notes en anglais : Résultats de première et de terminale en Anglais. * Notes des diplômes équivalents au baccalauréat	Essentiel	L'avis du conseil de classe et du chef d'établissement mentionné sur la fiche Avenir Champ « Méthode de travail » de la fiche Avenir	Essentiel	L'avis du conseil de classe et du chef d'établissement mentionné sur la fiche Avenir Champ « Autonomie » et « Capacité à s'investir » de la fiche Avenir	Essentiel	1) L'avis du conseil de classe et du chef d'établissement mentionné sur la fiche Avenir : Champ « Capacité à réussir » de la fiche Avenir 2) Cohérence du projet de la fiche de suivi : la fiche de suivi	1) Essentiel 2) Complémentaire 3) Essentiel	Activités et centres d'intérêt : Engagement citoyen et centres d'intérêt	Important
Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers		50 %		15 %		15 %		15 %		5 %	
Licence HISTOIRE DE L'ART ET ARCHÉOLOGIE	Les lycéens titulaires d'un baccalauréat général présentent le profil le plus adapté pour réussir le diplôme de licence.	* Les notes du baccalauréat, de première et de terminale, les résultats des épreuves anticipées du baccalauréat : Toutes les notes des bulletins de première et de terminale, les résultats des épreuves anticipées du baccalauréat ou des notes du bac. * Notes d'histoire et sciences politiques en terminale ou au baccalauréat. Résultats de première, de terminale ou au baccalauréat en histoire et en sciences politiques * Résultats en Arts : Résultats dans les matières artistiques * Notes post bac : Résultats obtenus dans l'enseignement supérieur * Notes des diplômes équivalents au baccalauréat : Notes des diplômes équivalents au baccalauréat	Essentiel	L'avis du conseil de classe et du chef d'établissement mentionné sur la fiche Avenir Champ « Méthode de travail » de la fiche Avenir	Essentiel	L'avis du conseil de classe et du chef d'établissement mentionné sur la fiche Avenir Champ « Autonomie » et « Capacité à s'investir » de la fiche Avenir	Essentiel	1) L'avis du conseil de classe et du chef d'établissement mentionné sur la fiche Avenir : Champ « Capacité à réussir » de la fiche Avenir 2) Cohérence du projet de la fiche de suivi : la fiche de suivi	Important	Activités et centres d'intérêt : Engagement citoyen et centres d'intérêt	Complémentaire
Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers		60%		14%		14%		10%		2%	
Double licence Droit / Histoire de l'Art	Les lycéens titulaires d'un baccalauréat général présentent le profil le plus adapté pour réussir le diplôme de Licence.	* Les notes du baccalauréat, de première et de terminale et résultats des épreuves anticipées du baccalauréat : Toutes les notes des bulletins de première et de terminale, les résultats des épreuves anticipées du baccalauréat ou des notes du bac. * Notes d'histoire et sciences politiques en terminale ou au baccalauréat Résultats de première et de terminale en histoire et sciences politiques. * Résultats en Arts : Résultats de première et terminale en Arts. * Notes des matières du pôle lettres/sciences humaines (Français, langues, arts, Histoire, Sciences politiques, etc...) Résultats de première et de terminale en lettres et sciences humaines (Français, langues, arts, histoire, sciences politiques et toutes les matières en lien avec ce domaine d'enseignement). * Résultats en Droit (droit et mathématiques) Résultats de première et de terminale en droit et mathématiques * Notes post bac : Résultats obtenus dans l'enseignement supérieur * Notes des diplômes équivalents au baccalauréat : Notes des diplômes équivalents au baccalauréat	Essentiel	L'avis du conseil de classe et du chef d'établissement mentionné sur la fiche Avenir Champ « Méthode de travail » de la fiche Avenir	Essentiel	L'avis du conseil de classe et du chef d'établissement mentionné sur la fiche Avenir Champ « Autonomie » et « Capacité à s'investir » de la fiche Avenir	Essentiel	1) L'avis du conseil de classe et du chef d'établissement mentionné sur la fiche Avenir : Champ « Capacité à réussir » de la fiche Avenir 2) Motivation : Projet de formation motivé 3) Cohérence du projet de la fiche de suivi : la fiche de suivi	1) Essentiel 2) Complémentaire 3) Essentiel	Activités et centres d'intérêt : Engagement citoyen et centres d'intérêt	Complémentaire
Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers		80%		3%		3%		4%		10%	
Double licence Droit / Lettres	Le titulaire d'un bac général présente le profil le plus adapté pour réussir en licence droit. L'inscription dans les deux mentions de licence est obligatoire. Les enseignements représentent environ 30h par semaine. La réussite dans ce cursus suppose une capacité importante de travail personnel. Le candidat doit être un lecteur assidu, doué de capacités rédactionnelles et d'une capacité d'analyse et d'identification des problématiques. Il doit faire preuve d'ouverture d'esprit et de curiosité.	2) Notes de 1ère et de terminale, notes anticipées de français du bac. Notes des épreuves terminales des enseignements de spécialité, notes du contrôle continu du baccalauréat et la moyenne générale : Bulletins de notes 2) Notes obtenues sur l'ensemble des matières du tronc commun, des spécialités et des options pour être en cohérence avec les attendus nationaux Bulletins de notes 1/ résultats obtenus en français, philosophie, histoire, langues étrangères : bulletins de notes	1/ Très important 2/ Essentiel	* qualité de l'orthographe * compétences en expression écrite * capacité à l'oral * aptitude à la compréhension, l'analyse et la synthèse d'un texte * aptitude à la logique et au raisonnement conceptuel * méthode de travail Appréciation de l'équipe pédagogique + Fiche Avenir	Important	* capacité à s'organiser ; Autonomie. Capacité à s'investir : champ "Méthodologie de travail" et "Autonomie" de la fiche Avenir	Complémentaire	1) La motivation sera notamment appréciée par le choix l'option : "Droit et grands enjeux du monde contemporain" * capacité à réussir appréciée sur la base de la fiche Avenir : Choix spécialisés sur bulletins de notes + Fiche Avenir 2) Motivation : Projet de formation motivé	1) Complémentaire 2) complémentaire	Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Complémentaire
Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers		80%		10%		5%		3%		2%	
L1 HISTOIRE	Les lycéens titulaires d'un baccalauréat général présentent le profil le plus adapté pour réussir le diplôme de Licence.	Les notes du baccalauréat, de première et de terminale et les résultats des épreuves anticipées du bac : toutes les notes des bulletins de première et de terminale, les résultats des épreuves anticipées du baccalauréat ou des notes du bac. * Notes post bac : résultats obtenus dans l'enseignement supérieur. * Notes des diplômes équivalents au baccalauréat : notes des diplômes équivalents au baccalauréat.	Essentiel	L'avis du conseil de classe et du chef d'établissement mentionné sur la fiche Avenir Champ « Méthode de travail » de la fiche Avenir	Essentiel	L'avis du conseil de classe et du chef d'établissement mentionné sur la fiche Avenir. "Champ « Autonomie » et « Capacité à s'investir » de la fiche Avenir	Essentiel	1) L'avis du conseil de classe et du chef d'établissement mentionné sur la fiche Avenir : champ « Capacité à réussir » de la fiche Avenir 2) Cohérence du projet de la fiche de suivi : la fiche de suivi	1) Essentiel 2) Essentiel	Activités et centres d'intérêt : Engagement citoyen et centres d'intérêt	Important
Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers		60%		14%		14%		10%		2%	
L1 GEOGRAPHE ET AMENAGEMENT	Les lycéens titulaires d'un baccalauréat général présentent le profil le plus adapté pour réussir le diplôme de Licence.	* Les notes du baccalauréat, de première et de terminale et les résultats des épreuves anticipées du bac : toutes les notes des bulletins de première et de terminale, les résultats des épreuves anticipées du baccalauréat ou des notes du bac. * Notes post bac : Résultats obtenus dans l'enseignement supérieur * Notes des diplômes équivalents au baccalauréat : Notes des diplômes équivalents au baccalauréat	Essentiel	L'avis du conseil de classe et du chef d'établissement mentionné sur la fiche Avenir champ "Méthode de travail" de la fiche Avenir	Essentiel	L'avis du conseil de classe et du chef d'établissement mentionné sur la fiche Avenir Champ « Autonomie » et « Capacité à s'investir » de la fiche Avenir	Essentiel	1) L'avis du conseil de classe et du chef d'établissement mentionné sur la fiche Avenir : Champ « Capacité à réussir » de la fiche Avenir 2) Cohérence du projet de la fiche de suivi : la fiche de suivi	1) Essentiel 2) Essentiel	Activités et centres d'intérêt : Engagement citoyen et centres d'intérêt	Important
Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers		60%		14%		14%		10%		2%	
L1 HISTOIRE, DOUBLE DIPLOME FRANCO-ALLEMAND EN PARTENARIAT AVEC L'UNIVERSITE DE TUBINGEN	Les lycéens titulaires d'un baccalauréat général, de préférence en section européenne et internationale ( AbiBac, école européenne) présentent le profil le plus adapté pour réussir ce cursus Langue allemande LV1 ou LV2 avec un très bon niveau en allemand, Connaissances latin souhaitables. Très bonnes bases en culture générale (histoire, français). Lettre de motivation rédigée en allemand.	* Les notes du baccalauréat, de première et de terminale particulièrement en allemand et en histoire, et les résultats des épreuves anticipées du baccalauréat : Toutes les notes des bulletins de première et de terminale, les résultats des épreuves anticipées du baccalauréat ou des notes du bac. * Notes post bac : Résultats obtenus dans l'enseignement supérieur * Les notes en allemand : Résultats de première et de terminale en Allemand. * Notes des diplômes équivalents au baccalauréat : Notes des diplômes équivalents au baccalauréat	Essentiel	L'avis du conseil de classe et du chef d'établissement mentionné sur la fiche Avenir Champ « Méthode de travail » de la fiche Avenir	Essentiel	L'avis du conseil de classe et du chef d'établissement mentionné sur la fiche Avenir Champ « Autonomie » et « Capacité à s'investir » de la fiche Avenir	Essentiel	1) L'avis du conseil de classe et du chef d'établissement mentionné sur la fiche Avenir : Champ « Capacité à réussir » de la fiche Avenir 2) Motivation : La lettre de motivation écrite en allemand 3) Cohérence du projet de la fiche de suivi : la fiche de suivi	1) Essentiel 2) Essentiel 3) Essentiel	Activités et centre d'intérêt : Engagement citoyen et centres d'intérêt	Complémentaire
Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers		65%		15%		1%		15%		4%	
Licence Histoire à distance	Les lycéens titulaires d'un baccalauréat général présentent le profil le plus adapté pour réussir le diplôme de Licence.	Les notes du baccalauréat, de première et de terminale et les résultats des épreuves anticipées du bac : toutes les notes des bulletins de première et de terminale, les résultats des épreuves anticipées du baccalauréat ou des notes du bac. * Notes post bac : résultats obtenus dans l'enseignement supérieur. * Notes des diplômes équivalents au baccalauréat : notes des diplômes équivalents au baccalauréat.	Essentiel	L'avis du conseil de classe et du chef d'établissement mentionné sur la fiche Avenir Champ « Méthode de travail » de la fiche Avenir	Essentiel	L'avis du conseil de classe et du chef d'établissement mentionné sur la fiche Avenir. "Champ « Autonomie » et « Capacité à s'investir » de la fiche Avenir	Essentiel	1) L'avis du conseil de classe et du chef d'établissement mentionné sur la fiche Avenir : champ « Capacité à réussir » de la fiche Avenir 2) Cohérence du projet de la fiche de suivi : la fiche de suivi	1) Essentiel 2) Essentiel	Activités et centres d'intérêt : Engagement citoyen et centres d'intérêt	Important
Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers		60%		14%		14%		10%		2%	

Attendus locaux 2025		Critères généraux d'examen des vœux 2025									
Formations	Compléments d'information sur les attendus	Résultats académiques	Degré d'importance des critères CGEV	Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Degré d'importance des critères CGEV	Savoir-être	Degré d'importance des critères CGEV	Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Degré d'importance des critères CGEV	Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Degré d'importance des critères CGEV
Licence Sciences Sociales	Le DYPES exige des candidats une solide culture générale, en raison de sa nature pluridisciplinaire. Les résultats des matières du tronc commun seront regardés avec attention, notamment les matières HLP, HGGSP, SES ou LLCE. Un niveau d'anglais B2 est attendu dès le début de la formation. Les mathématiques sont importantes. Il est recommandé de les étudier en spécialité en 1re et terminale, ou en option mathématiques complémentaires.	- Notes des matières de tronc commun (français, philosophie, histoire-géographie, langues, enseignement scientifique, grand oral, éducation physique et sportive) et des enseignements de spécialité de première et terminale - Résultats des épreuves anticipées du baccalauréat - Notes du baccalauréat le cas échéant - Moyenne générale du baccalauréat le cas échéant	Essentiel	Méthode de travail	Important	-Autonomie -implication	Important	Capacité à réussir dans la formation	Complémentaire	-Engagement citoyen	Complémentaire
Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers		90%		2%		4%		2%		2%	
L1 LETTRES	Les lycéens titulaires d'un baccalauréat général présentent le profil le plus adapté pour réussir le diplôme de Licence. Le choix de la spécialité HLP sera apprécié.	* Les notes du baccalauréat, de première et de terminale, et les résultats des épreuves anticipées du baccalauréat : Toutes les notes des bulletins de première et de terminale, les résultats des épreuves anticipées du baccalauréat ou des notes du bac en Français, Philosophie, Histoire-Géographie, HLP. * Notes post-bac : Résultats obtenus dans l'enseignement supérieur * Notes des diplômes équivalents au baccalauréat : Notes des diplômes équivalents au baccalauréat	Essentiel	Avis du conseil de classe et du chef d'établissement mentionnés sur la fiche Avenir : Méthode de travail : Compétences en expression écrite et orale. Aptitude à la compréhension, l'analyse et la synthèse de texte. Capacités d'argumentation, de raisonnement et de synthèse	Essentiel	*Capacité à s'organiser sur la base de la fiche Avenir : champ "Méthodologie du travail" *Autonomie et Capacité à s'investir sur la base de la fiche Avenir : Champs Autonomie et capacité à s'investir	Important	* Cohérence du projet de la fiche suivi : Champ : Autonomie et capacité à s'investir	Essentiel	Activités et centres d'intérêt : Engagement citoyen et centres d'intérêt	Important
Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers		60%		37%		1%		1%		1%	
Licence Arts du spectacle	Les lycéens titulaires d'un baccalauréat général présentent le profil le plus adapté pour réussir le diplôme de Licence.	* Les notes du bac, les résultats des épreuves anticipées du bac et les notes de première et de terminale : Toutes les notes des bulletins de première et de terminale, les résultats des épreuves anticipées du baccalauréat ou des notes du bac. * Résultats dans les matières littéraires et artistiques : Résultats de première et de terminale dans les matières littéraires et artistiques * Notes-post bac : Résultats obtenus dans l'enseignement supérieur * Notes des diplômes équivalents au baccalauréat : Notes des diplômes équivalents au baccalauréat	Essentiel	L'avis du conseil de classe et du chef d'établissement mentionné sur la fiche Avenir Champ « Méthode de travail » de la fiche Avenir	Essentiel	L'avis du conseil de classe et du chef d'établissement mentionné sur la fiche Avenir Champ « Autonomie » et « Capacité à s'investir » de la fiche Avenir	Essentiel	1) L'avis du conseil de classe et du chef d'établissement mentionné sur la fiche Avenir : Champ « Capacité à réussir » de la fiche Avenir 2) Cohérence du projet de la fiche de suivi : la fiche de suivi	1) Essentiel 2) Complémentaire 3) Essentiel	Activités et centres d'intérêt : la pratique de l'image photo et audiovisuel ou de l'écriture de scénario, la réalisation de courts métrage : Engagement citoyen et centres d'intérêt	Important
Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers		60%		12%		10%		15%		3%	
Licence Muséologie	Les lycéens titulaires d'un baccalauréat général présentent le profil le plus adapté pour réussir le diplôme de Licence.	*Les notes du bac, les résultats des épreuves anticipées du bac et les notes de première et de terminale : Toutes les notes des bulletins de première et de terminale, les résultats des épreuves anticipées du baccalauréat ou des notes du bac. * Résultats dans les matières littéraires et artistiques : Résultats de première et de terminale dans les matières littéraires et artistiques * Résultats post bac : Résultats obtenus dans l'enseignement supérieur * Notes des diplômes équivalents au baccalauréat : Notes des diplômes équivalents au baccalauréat	Essentiel	L'avis du conseil de classe et du chef d'établissement mentionné sur la fiche Avenir Champ « Méthode de travail » de la fiche Avenir	Essentiel	L'avis du conseil de classe et du chef d'établissement mentionné sur la fiche Avenir Champ « Autonomie » et « Capacité à s'investir » de la fiche Avenir	Essentiel	1) L'avis du conseil de classe et du chef d'établissement mentionné sur la fiche Avenir : Champ « Capacité à réussir » de la fiche Avenir 2) Cohérence du projet de la fiche de suivi : la fiche de suivi	1) Essentiel 2) Essentiel	Activités et centres d'intérêt : la pratique de la musique (chant et instrument)	Important
Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers		64%		15%		15%		4%		2%	
LICENCE Philosophie à distance	Les lycéens titulaires d'un baccalauréat général présentent le profil le plus adapté pour réussir le diplôme de Licence.	*Les notes du baccalauréat, de première et de terminale, et les résultats des épreuves anticipées du baccalauréat : Toutes les notes des bulletins de première et de terminale, les résultats des épreuves anticipées du baccalauréat ou des notes du bac. * Résultats post bac : Résultats obtenus dans l'enseignement supérieur * Notes des diplômes équivalents au baccalauréat : Notes des diplômes équivalents au baccalauréat	Essentiel	L'avis du conseil de classe et du chef d'établissement mentionné sur la fiche Avenir Champ « Méthode de travail » de la fiche Avenir	Essentiel	L'avis du Conseil de classe et du chef d'établissement mentionné dans la fiche Avenir : champ "Autonomie" et "Capacité à s'investir" de la fiche Avenir	Essentiel	1) L'avis du conseil de classe et du chef d'établissement mentionné sur la fiche Avenir : Champ « Capacité à réussir » de la fiche Avenir 2) Cohérence du projet de la fiche de suivi : la fiche de suivi	1) Essentiel 2) Essentiel	Activités et centres d'intérêt : Engagement citoyen et centres d'intérêt	Important
Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers		65%		15%		12%		4%		4%	
L1 LETTRES MODERNES à distance	Les lycéens titulaires d'un baccalauréat général présentent le profil le plus adapté pour réussir le diplôme de Licence. Le choix de la spécialité HLP sera apprécié.	* Les notes du baccalauréat, de première et de terminale, et les résultats des épreuves anticipées du baccalauréat : Toutes les notes des bulletins de première et de terminale, les résultats des épreuves anticipées du baccalauréat ou des notes du bac en Français, Philosophie, Histoire-Géographie, HLP. * Notes post-bac : Résultats obtenus dans l'enseignement supérieur * Notes des diplômes équivalents au baccalauréat : Notes des diplômes équivalents au baccalauréat	Essentiel	Avis du conseil de classe et du chef d'établissement mentionnés sur la fiche Avenir : Méthode de travail : Compétences en expression écrite et orale. Aptitude à la compréhension, l'analyse et la synthèse de texte. Capacités d'argumentation, de raisonnement et de synthèse.	Essentiel	*Capacité à s'organiser sur la base de la fiche Avenir : champ "Méthodologie du travail" *Autonomie et Capacité à s'investir sur la base de la fiche Avenir : Champs Autonomie et capacité à s'investir	Important	Cohérence du projet de la fiche suivi : Fiche Avenir Autonomie et capacité à s'investir	Essentiel	Activités et centres d'intérêt : Engagement citoyen et centres d'intérêt	Important
Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers		60%		37%		1%		1%		1%	
L1 SCIENCES DE L'HOMME, ANTHROPOLOGIE, ETHNOLOGIE	Les lycéens titulaires d'un baccalauréat général présentent le profil le plus adapté pour réussir le diplôme de Licence.	- Notes des matières de tronc commun (français, philosophie, histoire-géographie, langues, grand oral, éducation physique et sportive) et des enseignements de spécialité de première et terminale - Résultats des épreuves anticipées du baccalauréat - Notes du baccalauréat le cas échéant - Moyenne générale du baccalauréat le cas échéant	Essentiel	L'avis du conseil de classe et du chef d'établissement mentionné sur la fiche Avenir.	Essentiel	L'avis du conseil de classe et du chef d'établissement mentionné sur la fiche Avenir Champ « Autonomie » et « Capacité à s'investir » de la fiche Avenir	Essentiel	1) L'avis du conseil de classe et du chef d'établissement mentionné sur la fiche Avenir : Champ « Capacité à réussir » de la fiche Avenir 2) Cohérence du projet de la fiche de suivi : la fiche de suivi	Essentiel	Activités et centres d'intérêt : Engagement citoyen et centres d'intérêt (associatifs, sportifs, artistiques...)	Secondaire
Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers		90%		2%		4%		2%		2%	
L1 SCIENCES DE L'HOMME, ANTHROPOLOGIE, ETHNOLOGIE accès santé	Les lycéens titulaires d'un baccalauréat général orientation scientifique (biologie, mathématiques, chimie, physique...) présentent le profil le plus adapté pour réussir le diplôme de Licence.	- Notes des matières de tronc commun et des enseignements de spécialité de première et terminale : Notes des matières de tronc commun (matières scientifiques « français, histoire-géographie, langues, enseignement scientifique, grand oral, éducation physique et sportive) et des enseignements de spécialité de première et terminale - Résultats des épreuves anticipées du baccalauréat : Résultats des épreuves anticipées du baccalauréat - Notes du baccalauréat le cas échéant : Notes du baccalauréat le cas échéant - Moyenne générale du baccalauréat le cas échéant : Moyenne générale du baccalauréat le cas échéant	Essentiel	L'avis du conseil de classe et du chef d'établissement mentionné sur la fiche Avenir : L'avis du conseil de classe et du chef d'établissement mentionné sur la fiche Avenir	Essentiel	L'avis du conseil de classe et du chef d'établissement mentionné sur la fiche Avenir Champ « Autonomie » et « Capacité à s'investir » de la fiche Avenir	Essentiel	1) L'avis du conseil de classe et du chef d'établissement mentionné sur la fiche Avenir : Champ « Capacité à réussir » de la fiche Avenir 2) Cohérence du projet de la fiche de suivi : la fiche de suivi	1) Essentiel 2) Important	Activités et centres d'intérêt	Secondaire
Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers		90%		2%		4%		2%		2%	



Attendus locaux 2025		Critères généraux d'examen des vœux 2025									
Formations	Compléments d'information sur les attendus	Résultats académiques	Degré d'importance des critères CGEV	Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Degré d'importance des critères CGEV	Savoir-être	Degré d'importance des critères CGEV	Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Degré d'importance des critères CGEV	Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Degré d'importance des critères CGEV
Licence Philosophie	Les lycéens titulaires d'un baccalauréat général présentent le profil le plus adapté pour réussir le diplôme de Licence.	*Les notes du baccalauréat, de première et de terminale, et les résultats des épreuves anticipées du baccalauréat : Toutes les notes des bulletins de première et de terminale, les résultats des épreuves anticipées du baccalauréat ou des notes du bac. * Résultats post bac : Résultats obtenus dans l'enseignement supérieur * Notes des diplômes équivalents au baccalauréat : Notes des diplômes équivalents au baccalauréat	Essentiel	L'avis du conseil de classe et du chef d'établissement mentionné sur la fiche Avenir Champ « Méthode de travail » de la fiche Avenir	Essentiel	L'avis du conseil de classe et du chef d'établissement mentionné dans la fiche Avenir : champ "Autonomie" et "capacité à s'investir" de la fiche avenir	Essentiel	1) L'avis du conseil de classe et du chef d'établissement mentionné sur la fiche Avenir : Champ « Capacité à réussir » de la fiche Avenir 2) Cohérence du projet de la fiche de suivi : la fiche de suivi	1) Essentiel 2) Essentiel	Activités et centres d'intérêt : Engagement citoyen et centres d'intérêt	Important
Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers		65%		15%		12%		4%		4%	
Licence Sciences de l'éducation et de la formation	Les lycéens titulaires d'un baccalauréat général présentent le profil le plus adapté pour réussir le diplôme de Licence.	*Les notes du baccalauréat, de première et de terminale et les résultats des épreuves anticipées du baccalauréat : Toutes les notes des bulletins de première et de terminale, les résultats des épreuves anticipées du baccalauréat ou des notes du bac. * Notes post bac : Résultats obtenus dans l'enseignement supérieur * Notes des diplômes équivalents au baccalauréat : Notes des diplômes équivalents au baccalauréat	Essentiel	L'avis du conseil de classe et du chef d'établissement mentionné sur la fiche Avenir Champ « Méthode de travail » de la fiche Avenir	Essentiel	L'avis du conseil de classe et du chef d'établissement mentionné sur la fiche Avenir Champ « Autonomie » et « Capacité à s'investir » de la fiche Avenir	Essentiel	1) L'avis du conseil de classe et du chef d'établissement mentionné sur la fiche Avenir : Champ « Capacité à réussir » de la fiche Avenir 2) Cohérence du projet de la fiche de suivi : la fiche de suivi	1) Essentiel 2) Essentiel	Activités et centres d'intérêt : Engagement citoyen et centres d'intérêt	Important
Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers		60%		15%		15%		8%		2%	
L1 HUMANITÉS PARCOURS LETTRES CLASSIQUES	Les lycéens titulaires d'un baccalauréat général présentent le profil le plus adapté pour réussir le diplôme de Licence. La pluridisciplinarité constitutive de cette licence implique une motivation importante et un goût pour l'interdisciplinarité et la transdisciplinarité. La langue ancienne (ou les langues anciennes) étudiée(s) peut (peuvent) être débutée(s) lors de la L1 et poursuivie(s) sur l'ensemble des trois années. Aucun pré-requis attendu en langue ancienne. Les étudiants et étudiantes qui ont déjà une connaissance en grec ancien et/ou en latin pourront suivre des cours adaptés à leur niveau.	* Les notes du baccalauréat, notes de première et de terminale, et les résultats des épreuves anticipées du baccalauréat : Toutes les notes des bulletins de première et de terminale, les résultats des épreuves anticipées du baccalauréat ou des notes du bac : - Français, Histoire, Philosophie, Langues vivantes, Langues anciennes (LCA). * Résultats post bac : Résultats obtenus dans l'enseignement supérieur * Notes des diplômes équivalents au baccalauréat : Notes des diplômes équivalents au baccalauréat	Essentiel	L'avis du conseil de classe et du chef d'établissement mentionné sur la fiche Avenir Champ « Méthode de travail » de la fiche Avenir	Essentiel	L'avis du conseil de classe et du chef d'établissement mentionné sur la fiche Avenir Champ « Autonomie » et « Capacité à s'investir » de la fiche Avenir	Essentiel	1) L'avis du conseil de classe et du chef d'établissement mentionné sur la fiche Avenir : Champ « Capacité à réussir » de la fiche Avenir 2) Cohérence du projet de la fiche de suivi : la fiche de suivi	1) Essentiel 2) Essentiel	Activités et centres d'intérêt : Engagement citoyen et centres d'intérêt sociétaux (associatifs, culturels, artistiques).	Important
Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers		55%		15%		15%		10%		5%	
Licence Sciences du langage	Les lycéens titulaires d'un baccalauréat général présentent le profil le plus adapté pour réussir le diplôme de Licence.	* Les notes du baccalauréat, notes de première et de terminale, et les résultats des épreuves anticipées du baccalauréat : Toutes les notes des bulletins de première et de terminale, les résultats des épreuves anticipées du baccalauréat ou des notes du bac. * Notes post bac : Résultats obtenus dans l'enseignement supérieur * Notes des diplômes équivalents au baccalauréat : Notes des diplômes équivalents au baccalauréat	Essentiel	L'avis du conseil de classe et du chef d'établissement mentionné sur la fiche Avenir Champ « Méthode de travail » de la fiche Avenir	Essentiel	L'avis du conseil de classe et du chef d'établissement mentionné sur la fiche Avenir Champ « Autonomie » et « Capacité à s'investir » de la fiche Avenir	Essentiel	1) L'avis du conseil de classe et du chef d'établissement mentionné sur la fiche Avenir : Champ « Capacité à réussir » de la fiche Avenir 2) Cohérence du projet de la fiche de suivi : la fiche de suivi	1) Essentiel 2) Essentiel	Activités et centres d'intérêt : Engagement citoyen et centres d'intérêt	Important
Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers		44%		11%		11%		28%		6%	
Licence Sociologie	Les lycéens titulaires d'un baccalauréat général présentent le profil le plus adapté pour réussir le diplôme de Licence.	* Les notes du baccalauréat, de première et de terminale et les résultats des épreuves anticipées du baccalauréat : Toutes les notes des bulletins de première et de terminale, les résultats des épreuves anticipées du baccalauréat ou des notes du bac. * Notes post bac : Résultats obtenus dans l'enseignement supérieur * Notes des diplômes équivalents au baccalauréat : Notes des diplômes équivalents au baccalauréat	Essentiel	L'avis du conseil de classe et du chef d'établissement mentionné sur la fiche Avenir Champ « Méthode de travail » de la fiche Avenir	Essentiel	L'avis du conseil de classe et du chef d'établissement mentionné sur la fiche Avenir Champ « Autonomie » et « Capacité à s'investir » de la fiche Avenir	Essentiel	1) L'avis du conseil de classe et du chef d'établissement mentionné sur la fiche Avenir : Champ « Capacité à réussir » de la fiche Avenir 2) Cohérence du projet de la fiche de suivi : la fiche de suivi	1) Essentiel 2) Essentiel	Activités et centres d'intérêt : Engagement citoyen et centres d'intérêt	Important
Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers		60%		15%		15%		8%		2%	
Psychologie	Les lycéens titulaires d'un baccalauréat général présentent le profil le plus adapté pour réussir le diplôme de Licence.	*Les notes du baccalauréat, de première et de terminale, et résultats des épreuves anticipées du baccalauréat : Toutes les notes des bulletins de première et de terminale, les résultats des épreuves anticipées du baccalauréat ou des notes du bac. * Notes post bac : Résultats obtenus dans l'enseignement supérieur * Notes des diplômes équivalents au baccalauréat : Notes des diplômes équivalents au baccalauréat	Essentiel	L'avis du conseil de classe et du chef d'établissement mentionné sur la fiche Avenir Champ « Méthode de travail » de la fiche Avenir	Essentiel	L'avis du conseil de classe et du chef d'établissement mentionné sur la fiche Avenir Champ « Autonomie » et « Capacité à s'investir » de la fiche Avenir	Essentiel	1) L'avis du conseil de classe et du chef d'établissement mentionné sur la fiche Avenir : Champ « Capacité à réussir » de la fiche Avenir 2) Cohérence du projet de la fiche de suivi : la fiche de suivi	1) Essentiel 2) Essentiel	Activités et centres d'intérêt : Engagement citoyen et centres d'intérêt	Important
Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers		80%		3%		3%		4%		10%	
L1 PSYCHOLOGIE Portail accès santé	Les lycéens titulaires d'un baccalauréat général présentent le profil le plus adapté pour réussir le diplôme de Licence.	*Les notes du baccalauréat, de première et de terminale, et résultats des épreuves anticipées du baccalauréat : Toutes les notes des bulletins de première et de terminale, les résultats des épreuves anticipées du baccalauréat ou des notes du bac. * Notes post bac : Résultats obtenus dans l'enseignement supérieur * Notes des diplômes équivalents au baccalauréat : Notes des diplômes équivalents au baccalauréat	Essentiel	L'avis du conseil de classe et du chef d'établissement mentionné sur la fiche Avenir Champ « Méthode de travail » de la fiche Avenir	Essentiel	L'avis du conseil de classe et du chef d'établissement mentionné sur la fiche Avenir Champ « Autonomie » et « Capacité à s'investir » de la fiche Avenir	Essentiel	1) L'avis du conseil de classe et du chef d'établissement mentionné sur la fiche Avenir : Champ « Capacité à réussir » de la fiche Avenir 2) Cohérence du projet de la fiche de suivi : la fiche de suivi	1) Essentiel 2) Essentiel	Activités et centres d'intérêt : Engagement citoyen et centres d'intérêt	Important
Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers		80%		3%		3%		4%		10%	
Psychologie à distance	Les lycéens titulaires d'un baccalauréat général présentent le profil le plus adapté pour réussir le diplôme de Licence.	*Les notes du baccalauréat, de première et de terminale, et résultats des épreuves anticipées du baccalauréat : Toutes les notes des bulletins de première et de terminale, les résultats des épreuves anticipées du baccalauréat ou des notes du bac. * Notes post bac : Résultats obtenus dans l'enseignement supérieur * Notes des diplômes équivalents au baccalauréat : Notes des diplômes équivalents au baccalauréat	Essentiel	L'avis du conseil de classe et du chef d'établissement mentionné sur la fiche Avenir Champ « Méthode de travail » de la fiche Avenir	Essentiel	L'avis du conseil de classe et du chef d'établissement mentionné sur la fiche Avenir Champ « Autonomie » et « Capacité à s'investir » de la fiche Avenir	Essentiel	1) L'avis du conseil de classe et du chef d'établissement mentionné sur la fiche Avenir : Champ « Capacité à réussir » de la fiche Avenir 2) Cohérence du projet de la fiche de suivi : la fiche de suivi	1) Essentiel 2) Essentiel	Activités et centres d'intérêt : Engagement citoyen et centres d'intérêt	Important
Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers		80%		3%		3%		4%		10%	

## Critères généraux d'examen des vœux - Campagne PARCOURSUP 2025

ATTENDUS LOCAUX 2025		Critères généraux d'examen des vœux - Campagne PARCOURSUP 2025									
Formations	Compléments d'information sur les attendus	Résultats académiques	Degré d'importance des critères CGEV	Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Degré d'importance des critères CGEV	Savoir-être	Degré d'importance des critères CGEV	Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Degré d'importance des critères CGEV	Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Degré d'importance des critères CGEV
Diplôme de Comptabilité et de Gestion	Le titulaire d'un baccalauréat général présente le profil le plus adapté pour réussir le DCG.	1/ * notes de 1ère et de terminale * notes anticipées de français * notes du contrôle continu du baccalauréat et moyenne générale * notes obtenues en géographie, littérature, sciences économiques, physique /chimie, sciences et vie de la terre, littératures étrangères, langues et cultures de l'Antiquité. 2/ * résultats obtenus en français, mathématiques, philosophie, histoire et langues étrangères	1/ Très important 2/ Essentiel	Qualité de l'orthographe, de l'expression écrite et orale, Aptitude à la compréhension, l'analyse et la synthèse d'un texte, Aptitude à la logique et au raisonnement conceptuel, Méthode de travail	Important	Capacité à s'organiser ; Autonomie ; Capacité à s'investir	Très important	Intérêt pour la formation. Capacité à réussir appréciée sur la base de la fiche Avenir	Important	Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Complémentaire
Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers		45%		10%		25%		15%		5%	
Licence Mention Droit Parcours Droit (tous sites)	Le titulaire d'un baccalauréat général présente le profil le plus adapté pour réussir la Licence en Droit.	1/ * notes de 1ère et de terminale, * notes anticipées de français du bac * notes du contrôle continu du baccalauréat et la moyenne générale * notes obtenues sur l'ensemble des matières du tronc commun, des spécialités et des options pour être en cohérence avec les attendus nationaux 2/ * résultats obtenus en français, histoire géographie, SES, mathématiques, philosophie	1/ Très important 2/ Essentiel	Qualité de l'orthographe, de l'expression écrite et orale, Aptitude à la compréhension, l'analyse et la synthèse d'un texte, Aptitude à la logique et au raisonnement conceptuel, Méthode de travail	Important	Aix : Capacité à s'organiser ; Autonomie ; Capacité à s'investir Marseille : Capacité à s'organiser appréciée sur la base du champ "Méthodologie de travail", Autonomie appréciée sur la base du champ "Autonomie", Capacité à s'investir appréciée sur la base de la fiche Avenir Arles : Capacité à s'organiser appréciée sur la base du champ "Méthodologie de travail", Autonomie appréciée sur la base du champ "Autonomie", Capacité à s'investir	Complémentaire	La motivation sera notamment appréciée par le choix de l'option "Droit et grands enjeux du monde contemporain". * capacité à réussir appréciée sur la base de la fiche Avenir	Complémentaire	Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Complémentaire
Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers		80%		10%		5%		3%		2%	
Licence Mention Droit Accès Santé (LAS) (tous sites)	Le titulaire d'un baccalauréat général présente le profil le plus adapté pour réussir la Licence en Droit.	1/ * notes de 1ère et de terminale, * notes anticipées de français du bac * notes du contrôle continu du baccalauréat et la moyenne générale * notes obtenues sur l'ensemble des matières du tronc commun, des spécialités et des options pour être en cohérence avec les attendus nationaux 2/ * résultats obtenus en français, histoire géographie, SES, mathématiques, philosophie	1/ Très important 2/ Essentiel	Qualité de l'orthographe, de l'expression écrite et orale, Aptitude à la compréhension, l'analyse et la synthèse d'un texte, Aptitude à la logique et au raisonnement conceptuel, Méthode de travail	Important	Aix : Capacité à s'organiser ; Autonomie ; Capacité à s'investir Marseille : Capacité à s'organiser appréciée sur la base du champ "Méthodologie de travail", Autonomie appréciée sur la base du champ "Autonomie", Capacité à s'investir appréciée sur la base de la fiche Avenir Arles : Capacité à s'organiser appréciée sur la base du champ "Méthodologie de travail", Autonomie appréciée sur la base du champ "Autonomie", Capacité à s'investir	Complémentaire	La motivation sera notamment appréciée par le choix de l'option "Droit et grands enjeux du monde contemporain". * capacité à réussir appréciée sur la base de la fiche Avenir	Complémentaire	Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Complémentaire
Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers		80%		10%		5%		3%		2%	
Licence Mention Droit Enseignement à Distance	Le titulaire d'un baccalauréat général présente le profil le plus adapté pour réussir en licence droit.	1/ * notes de 1ère et de terminale, * notes anticipées de français du bac * notes du contrôle continu du baccalauréat et la moyenne générale - * notes obtenues sur l'ensemble des matières du tronc commun, des spécialités et des options pour être en cohérence avec les attendus nationaux 2/ * résultats obtenus en français, histoire géographie, SES, mathématiques, philosophie	1/ Très important 2/ Essentiel	Qualité de l'orthographe, de l'expression écrite et orale, Aptitude à la compréhension, l'analyse et la synthèse d'un texte, Aptitude à la logique et au raisonnement conceptuel, Méthode de travail	Important	Capacité à s'organiser ; Autonomie ; Capacité à s'investir	Complémentaire	La motivation sera notamment appréciée par le choix de l'option "Droit et grands enjeux du monde contemporain". * capacité à réussir appréciée sur la base de la fiche Avenir * Projet motivé à partir de la fiche de suivi	Complémentaire	Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Complémentaire
Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers		80%		10%		5%		3%		2%	
Licence mention Droit Parcours Droit et Science politique Site Marseille	Le titulaire d'un baccalauréat général présente le profil le plus adapté pour réussir en licence droit parcours Droit et science politique. Les étudiants suivront des enseignements de la licence droit et des enseignements spécifique de science politique. Ils devront avoir une appétence particulière pour ces deux matières.	1/ * notes de 1ère et de terminale, * notes anticipées de français du bac * notes du contrôle continu du baccalauréat et la moyenne générale * notes obtenues sur l'ensemble des matières du tronc commun, des spécialités et des options pour être en cohérence avec les attendus nationaux 2/ * résultats obtenus en français, histoire géographie, SES, mathématiques, philosophie	1/ Très important 2/ Essentiel	Qualité de l'orthographe, de l'expression écrite et orale, Aptitude à la compréhension, l'analyse et la synthèse d'un texte, Aptitude à la logique et au raisonnement conceptuel, Méthode de travail	Important	Capacité à s'organiser sur la base du champ "Méthodologie de travail", Autonomie sur la base du champ "Autonomie", Capacité à s'investir, Implication, Curiosité intellectuelle	Complémentaire	Connaissance des exigences de la formation et de son contenu Capacité à réussir appréciée sur la base de la fiche Avenir	Complémentaire	Engagement citoyen sur la base du champ "Engagement" de la fiche Avenir, Curiosité pour les questions sociales, Attrait pour la science politique, l'actualité et la culture générale	Complémentaire
Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers		80%		10%		5%		3%		2%	
Licence mention Droit Parcours Académie du droit Sites Aix-en-Provence et Marseille	Le titulaire d'un bac général présente le profil le plus adapté pour réussir dans ce parcours. L'objectif est de proposer un parcours d'excellence pour aller plus loin dans une réflexion générale sur le droit, la compréhension du système juridique, les grands thèmes de la pensée juridique et les ouvrir aux activités qui peuvent s'offrir à des juristes de haut niveau dans la vie professionnelle. Une grande capacité de travail personnel est attendue.	1/ * notes de 1ère et de terminale, * notes anticipées de français du bac * notes du contrôle continu du baccalauréat et la moyenne générale * notes obtenues sur l'ensemble des matières du tronc commun, des spécialités et des options pour être en cohérence avec les attendus nationaux 2/ * résultats obtenus en français, histoire géographie, SES, mathématiques, philosophie	1/ Très important 2/ Essentiel	Qualité de l'orthographe, de l'expression écrite et orale, Aptitude à la compréhension, l'analyse et la synthèse d'un texte, Aptitude à la logique et au raisonnement conceptuel, Méthode de travail	Important	Capacité à s'organiser ; Autonomie ; Capacité à s'investir ; Implication ; Curiosité intellectuelle	Complémentaire	Connaissance des exigences de la formation et de son contenu Capacité à réussir appréciée sur la base de la fiche Avenir	Complémentaire	Engagements, réalisations péri ou extra-scolaires; curiosité pour les questions sociales; intérêt pour la sociologie, l'histoire, la philosophie, l'économie ou encore la science politique.	Complémentaire
Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers		80%		10%		5%		3%		2%	
Licence Mention Droit Parcours Double Licence Droit et Economie-Gestion (Site Ferry-Schuman)	La poursuite d'études au sein de la double Licence requiert une capacité importante de travail personnel ainsi qu'une capacité d'adaptation très rapide de l'étudiant aux méthodes d'enseignement à l'université. Les élèves ayant suivi un bac général avec des spécialités permettant de développer des capacités rédactionnelles, des capacités d'identification et d'analyse de problématiques, ainsi que des capacités de formalisation et de résolution de problèmes pourront postuler.	- Notes anticipées de français du bac. - Ensemble des matières du tronc commun, des spécialités et des options. Les résultats en mathématiques, français et histoire sont des critères essentiels. - Notes des épreuves terminales des enseignements de spécialité, - Notes du contrôle continu du baccalauréat - Moyenne générale pour les étudiants dans le supérieur	Essentiel	La qualité de l'orthographe, de l'expression écrite, capacité à l'oral ; aptitude à la compréhension, l'analyse et la synthèse d'un texte Prise en compte de l'ensemble du dossier académique.	Important	Champ "méthodologie de travail" de la fiche Avenir. Champ "Autonomie" de la fiche Avenir. La capacité à s'investir sera également appréciée	Complémentaire	Choix des ou d'une option "Droit et grands enjeux du monde contemporain", "Mathématiques expertes", "Mathématiques complémentaires". La capacité à réussir utilisation de la fiche Avenir.	Complémentaire	L'engagement citoyen sera apprécié par le champ de la fiche avenir de "engagement citoyen"	Complémentaire
Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers		80%		10%		5%		3%		2%	

## Critères généraux d'examen des vœux - Campagne PARCOURSUP 2025

ATTENDUS LOCAUX 2025		Critères généraux d'examen des vœux - Campagne PARCOURSUP 2025									
Formations	Compléments d'information sur les attendus	Résultats académiques	Degré d'importance des critères CGEV	Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Degré d'importance des critères CGEV	Savoir-être	Degré d'importance des critères CGEV	Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Degré d'importance des critères CGEV	Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Degré d'importance des critères CGEV
Licence mention Droit Parcours Double licence Droit et Lettres	Le titulaire d'un bac général présente le profil le plus adapté pour réussir en licence droit. L'inscription dans les deux mentions de licence est obligatoire. Les enseignements représentent environ 30h par semaine. La réussite dans ce cursus suppose une capacité importante de travail personnel. Le candidat doit être un lecteur assidu, doué de capacités rédactionnelles et d'une capacité d'analyse et d'identification des problématiques. Il doit faire preuve d'ouverture d'esprit et de curiosité.	2/Notes de 1ère et de terminale, notes anticipées de français du bac. Notes des épreuves terminales des enseignements de spécialité; notes du contrôle continu du baccalauréat et la moyenne générale : Bulletins de notes 2/Notes obtenues sur l'ensemble des matières du tronc commun, des spécialités et des options pour être en cohérence avec les attendus nationaux Bulletins de notes 1/ résultats obtenus en français, philosophie, histoire, langues étrangères : bulletins des notes	1/ Très important 2/ Essentiel	* qualité de l'orthographe * compétences en expression écrite * capacité à l'oral * aptitude à la compréhension, l'analyse et la synthèse d'un texte * aptitude à la logique et au raisonnement conceptuel * méthode de travail Appréciation de l'équipe pédagogique + Fiche Avenir	Important	* capacité à s'organiser; Autonomie. Capacité à s'investir : champ "Méthodologie de travail" et "Autonomie" de la fiche Avenir	Complémentaire	La motivation sera notamment appréciée par le choix l'option : "Droit et grands enjeux du monde contemporain" * capacité à réussir appréciée sur la base de la fiche Avenir : Choix spécialités sur bulletins de notes + Fiche Avenir 2) Motivation : Projet de formation motivé	Complémentaire ( 1 et 2)	Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Complémentaire
Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers		80%	Essentiel	10%		5%		3%		2%	
Licence Mention Droit Parcours Double licence Droit et Histoire de l'art	Les lycéens titulaires d'un baccalauréat général présentent le profil le plus adapté pour réussir le diplôme de Licence.	* Les notes du baccalauréat, de première et de terminale et résultats des épreuves anticipées du baccalauréat : Toutes les notes des bulletins de première et de terminale, les résultats des épreuves anticipées du baccalauréat ou des notes du bac. * Notes d'histoire et sciences politiques en terminale ou au baccalauréat Résultats de première et de terminale en histoire et sciences politiques. *Résultats en Arts : Résultats de première et terminale en Arts. *Notes des matières du pôle lettres/sciences humaines (Français, langues, arts, Histoire, Sciences politiques, etc...) Résultats de première et de terminale en lettres et sciences humaines (français, langues, arts, histoire, sciences politiques et toutes les matières en lien avec ce domaine d'enseignement). *Résultats en Droit ( droit et mathématiques) Résultats de première et de terminale en droit et mathématiques * Notes post bac : Résultats obtenus dans l'enseignement supérieur * Notes des diplômes équivalents au baccalauréat : Notes des diplômes équivalents au baccalauréat	Essentiel	L'avis du conseil de classe et du chef d'établissement mentionné sur la fiche Avenir Champ « Méthode de travail » de la fiche Avenir	Essentiel	L'avis du conseil de classe et du chef d'établissement mentionné sur la fiche Avenir Champ « Autonomie » et « Capacité à s'investir » de la fiche Avenir	Essentiel	1) L'avis du conseil de classe et du chef d'établissement mentionné sur la fiche Avenir : Champ « Capacité à réussir » de la fiche Avenir 2) Motivation : Projet de formation motivé 3) Cohérence du projet de la fiche de suivi : la fiche de suivi	1) Essentiel 2) Complémentaire 3) Essentiel	Activités et centres d'intérêt : Engagement citoyen et centres d'intérêt	Complémentaire
Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers		80%		3%		3%		4%		10%	
Licence professionnelle Mention Logistique et transports Internationaux Parcours Droit et Management du transport maritime	Prérequis recommandés : - Avoir une maîtrise du français permettant de communiquer à l'écrit et à l'oral de façon adaptée. - Avoir une connaissance suffisante de l'anglais permettant de progresser pendant la formation : échanger à l'oral, lire et comprendre un texte, répondre aux questions écrites et orales. - S'intéresser au contexte du transport maritime international et avoir une première réflexion sur son projet professionnel.	Ensemble des matières pris en compte, particulièrement l'anglais et le français (épreuve anticipée du baccalauréat). Progression des notes et moyenne du candidat par rapport à la moyenne de la classe.	Très important	Appréciations de l'équipe pédagogique	Important	Assiduité et comportement dans toutes les matières / Appréciations de l'équipe pédagogique	Complémentaire	Motivation pour la spécialité, Attrait pour le domaine maritime et le commerce international. Volonté de se professionnaliser La motivation pourra être appréciée par un entretien individuel.	Essentiel	Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires Expériences professionnelles ou bénévolat (stages, job d'été...)	Complémentaire
Degré d'importance des critères CGEV		30%		10%		5%		50%		5%	

amU UNIVERSITÄT DUISBURG ESSEN	FACULTE D'ECONOMIE ET GESTION (FEG)										
	Document approuvé par la CFVU du 5 décembre 2024										
	Critères généraux d'examen des vœux 2025										
	ATTENDUS LOCAUX 2025										
Formations	Compléments d'information sur les attendus	Résultats académiques	Degré d'importance des critères CGEV	Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Degré d'importance des critères CGEV	Savoir-être	Degré d'importance des critères CGEV	Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Degré d'importance des critères CGEV	Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Degré d'importance des critères CGEV
<b>Mathématiques et informatique appliquées aux sciences humaines et sociales</b>	La licence MIASHS est une licence pluridisciplinaire avec de fortes composantes en mathématiques, informatique et sciences humaines et sociales. Il est en particulier attendu une appétence certaine pour les mathématiques.	1. Notes en mathématiques, spécialité et options de première et terminale 2. Notes en sciences économiques et sociales, numérique et sciences informatiques, histoire et géographie, LVA, et autres notes 3. Notes du bac et cursus post-bac suivi le cas échéant	1. Essentiel - 2. Important - 3. Complémentaire	Méthode de travail, capacité à réussir, qualité rédactionnelle et acquisition de la démarche scientifique	Complémentaire	Autonomie, capacités à s'investir et à s'impliquer dans les travaux demandés et à fournir un effort	Complémentaire	Connaissance des exigences de la formation et cohérence du projet personnel et académique	Complémentaire	Intérêt pour la démarche scientifique, au travers d'activité extra-scolaire	Complémentaire
Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers		70%		10%		5%		10%		5%	
<b>Portail "Administration économique et sociale - Economie et gestion - Gestion" (mentions Administration Economique et Sociale", "Economie et Gestion", "Gestion") (tous sites)</b>	Les étudiant(e)s devront faire preuve du développement d'une pensée autonome, de capacités d'analyse ainsi que de qualités rédactionnelles et d'un raisonnement rigoureux. L'adaptation aux situations d'apprentissage variées (enseignements hybrides, travail en autonomie, travail en groupe supervisé, prise d'initiative) allié à une bonne qualité d'écoute et d'ouverture sont des atouts importants pour la réussite des candidats.	- Notes des matières scientifiques, de sciences économiques, de Gestion, d'Histoire Géographie, de langues, de philosophie - Résultats des épreuves anticipées du baccalauréat - Notes du baccalauréat le cas échéant - Moyenne générale le cas échéant	Essentiel	-Méthode de travail	Important	-Autonomie -Implication	Important	-Capacité à réussir dans la formation	Complémentaire	-Engagement citoyen	Complémentaire
Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers		90%		2%		4%		2%		2%	
<b>Double Licence Droit et Economie-Gestion (Site Ferry-Schuman)</b>	La poursuite d'études au sein de la Double Licence requiert une <b>capacité importante de travail personnel</b> ainsi qu'une <b>capacité d'adaptation</b> très rapide de l'étudiant aux méthodes d'enseignement à l'université.  les élèves ayant suivi un bac général avec des spécialités permettant de développer des capacités rédactionnelles, des capacités d'identification et d'analyse de problématiques, ainsi que des capacités de formalisation et de résolution de problèmes pourront postuler	- Notes anticipées de français du bac. - Ensemble des matières du tronc commun, des spécialités et des options. Les résultats en mathématiques, français et histoire sont des critères essentiels. - Notes des épreuves terminales des enseignements de spécialité. - Notes du contrôle continu du baccalauréat - Moyenne générale pour les étudiants dans le supérieur	Essentiel	La qualité de l'orthographe, de l'expression écrite, capacité à l'oral ; aptitude à la compréhension, l'analyse et la synthèse d'un texte Prise en compte de l'ensemble du dossier académique.	Important	Champ "méthodologie de travail" de la fiche Avenir. Champ "Autonomie" de la fiche Avenir. La capacité à s'investir sera également appréciée	Complémentaire	Choix des ou d'une option "Droit et grands enjeux du monde contemporain", "Mathématiques expertes", "Mathématiques complémentaires". La capacité à réussir utilisation de la fiche Avenir.	Complémentaire	L'engagement citoyen sera apprécié par le champ de la fiche avenir de "engagement citoyen"	Complémentaire
Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers		80%		10%		5%		3%		2%	
<b>Double diplôme - Licence Economie et gestion - DPI en partenariat avec l'Université de Tübingen</b>	Ce diplôme nécessite un goût prononcé pour l'apprentissage des langues et une grande capacité d'adaptation l'année de mobilité.-Les élèves ayant suivi un bac général avec des spécialités permettant de développer des capacités rédactionnelles, des capacités d'identification et d'analyse de problématiques, ainsi que des capacités de formalisation et de résolution de problèmes pourront postuler	- Notes des matières scientifiques, de sciences économiques, de Gestion, d'Histoire Géographie, de langues, de philosophie - Résultats des épreuves anticipées du baccalauréat - Notes du baccalauréat le cas échéant - Moyenne générale le cas échéant	Essentiel	-Méthode de travail	Important	-Autonomie -Implication	Important	-Capacité à réussir dans la formation	Complémentaire	-Engagement citoyen	Complémentaire
Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers		90%		2%		4%		2%		2%	

FACULTE D'ECONOMIE ET GESTION (FEG)											
Document approuvé par la CFVU du 5 décembre 2024											
ATTENDUS LOCAUX 2025			Critères généraux d'examen des vœux 2025								
Formations	Compléments d'information sur les attendus	Résultats académiques	Degré d'importance des critères CGEV	Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Degré d'importance des critères CGEV	Savoir-être	Degré d'importance des critères CGEV	Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Degré d'importance des critères CGEV	Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Degré d'importance des critères CGEV
<b>INTERNATIONAL PROGRAMME IN ECONOMICS AND MANAGEMENT</b>	Les étudiant(e)s devront faire preuve du développement d'une pensée autonome, de capacités d'analyse ainsi que de qualités rédactionnelles et d'un raisonnement rigoureux. Il est également essentiel que les étudiants maîtrisent bien l'anglais ou soient disposés à améliorer leur niveau pour pouvoir interagir oralement et par écrit dans cette langue. L'adaptation aux situations d'apprentissage variées, notamment le travail en autonomie mais aussi, le travail en groupe supervisé et la prise d'initiative, sont des atouts importants pour la réussite des candidats.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Notes des matières scientifiques, de sciences économiques, de Gestion, d'Histoire Géographie, de langues, de philosophie</li> <li>- Résultats des épreuves anticipées du baccalauréat</li> <li>- Notes du baccalauréat le cas échéant</li> <li>- Moyenne générale le cas échéant</li> </ul>	Essentiel	-Méthode de travail	Important	-Autonomie -Implication	Important	-Capacité à réussir dans la formation	Complémentaire	-Engagement citoyen	Complémentaire
Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers		90%		2%		4%		2%		2%	
<b>Licence Sciences Sociales</b>	Le CYPES exige des candidats une solide culture générale, en raison de sa nature pluridisciplinaire. Les résultats des matières du tronc commun seront regardés avec attention, notamment les matières HLP, HGGSP, SES ou LLCE. Un niveau d'anglais B2 est attendu dès le début de la formation. Les mathématiques sont importantes. Il est recommandé de les étudier en spécialité en 1re et terminale, ou en option mathématiques complémentaires.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Notes des matières de tronc commun (français, philosophie, histoire-géographie, langues, enseignement scientifique, grand oral, éducation physique et sportive) et des enseignements de spécialité de première et terminale</li> <li>- Résultats des épreuves anticipées du baccalauréat</li> <li>- Notes du baccalauréat le cas échéant</li> <li>- Moyenne générale du baccalauréat le cas échéant</li> </ul>	Essentiel	-Méthode de travail	Important	-Autonomie -Implication	Important	Capacité à réussir dans la formation	Complémentaire	-Engagement citoyen	Complémentaire
Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers		90%		2%		4%		2%		2%	

**Attendus locaux 2025**
**Critères généraux d'examen des vœux 2025**  
**Document approuvé par la CFVU du 5 décembre 2024**

Complément d'information sur les attendus	Champs d'évaluation	% valeur attribuée au champs d'évaluation dans l'appréciation de la candidature	Critères généraux	Éléments pris en compte	Degré d'importance
<b>Licence portail Marie Curie (Physique/Chimie/SPI/Physique-Chimie) Accès Santé (Tous site)</b>  La 1ère année de licence est une année de portail commune à plusieurs mentions : Physique/Chimie/SPI/Physique-Chimie  Les attendus de ce portail correspondent aux attendus nationaux des mentions le constituant.	Résultats académiques	55%	1. Notes en mathématiques 2. Le cas échéant, les notes obtenues en physique-chimie, SI 3. Autres notes de 1ère et terminale, dont français et enseignements scientifiques. 4. Notes du bac et cursus post-bac le cas échéant	1. Bulletins de 1ère, terminale et relevé de notes du bac 2. Bulletins de 1ère, terminale et relevé de notes du bac 3. Bulletins de 1ère, terminale et relevé de notes du bac 4. Relevés de notes du bac et des semestres d'enseignement supérieur	1. Essentiel 2. Essentiel 3. Important 4. Complémentaire
	Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	10%	1. Méthode de travail, capacité à réussir, acquisition de la démarche scientifique 2. Cursus post-bac le cas échéant	1. Bulletins de première et de terminale et Champs "Méthode de travail" et "Avis sur la capacité à réussir" de la fiche Avenir 2. Les éléments de la fiche de suivi	1. Important 2. Complémentaire
	Savoir-être	10%	Autonomie et capacités à s'investir et à s'impliquer dans les travaux demandés	Bulletins de première et de terminale, champs "Autonomie" et « Capacité à s'investir » de la fiche Avenir et les éléments de la fiche de suivi le cas échéant	Important
	Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	15%	Connaissance de la formation et cohérence du projet personnel et académique	Bulletins de première et de terminale, lettre de motivation et les éléments de la fiche de suivi le cas échéant	Important
	Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	10%	Intérêt pour la démarche scientifique au travers d'activités scolaires et extra-scolaire (participation à des concours ou événements scientifiques)	Lettre de motivation Champ "Engagement citoyen de la fiche Avenir" Participation à une cordée de la réussite	Complémentaire
<b>Licence portail Louis Pasteur (SV/SVT/Chimie/SSS) Accès Santé (tous sites)</b>  La 1ère année de licence est une année de portail commune à plusieurs mentions : SV/SVT/Chimie/SSS  Les attendus de ce portail correspondent aux attendus nationaux des mentions le constituant.	Résultats académiques	55%	1. Notes en mathématiques, physique-chimie, SVT. 2. Autres notes de 1ère et terminale, dont français et enseignements scientifiques. 3. Le cas échéant, notes du bac et cursus post-bac	1. Bulletins de 1ère, terminale et relevé de notes du bac 2. Bulletins de 1ère, terminale et relevé de notes du bac 3. Relevés de notes du bac et des semestres d'enseignement supérieur	1. Essentiel 2. Important 3. Complémentaire
	Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	10%	1. Méthode de travail, capacité à réussir, acquisition de la démarche scientifique 2. Cursus post-bac le cas échéant	1. Bulletins de première et de terminale et Champs "Méthode de travail" et "Avis sur la capacité à réussir" de la fiche Avenir 2. Les éléments de la fiche de suivi	1. Important 2. Complémentaire
	Savoir-être	10%	Autonomie et capacités à s'investir et à s'impliquer dans les travaux demandés	Bulletins de première et de terminale, champs "Autonomie" et « Capacité à s'investir » de la fiche Avenir et les éléments de la fiche de suivi le cas échéant	Important
	Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	15%	Connaissance de la formation et cohérence du projet personnel et académique	Bulletins de première et de terminale, lettre de motivation et les éléments de la fiche de suivi le cas échéant	Important
	Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	10%	Intérêt pour la démarche scientifique au travers d'activités scolaires et extra-scolaire (participation à des concours ou événements scientifiques)	Lettre de motivation Champ "Engagement citoyen de la fiche Avenir" Participation à une cordée de la réussite	Complémentaire
<b>Licence portail René Descartes (Mathématiques/Informatique/Physique/Mécanique) Accès Santé (tous sites)</b>  La 1ère année de licence est une année de portail commune à plusieurs mentions : Mathématiques/Informatique/Physique/Mécanique  Les attendus de ce portail correspondent aux attendus nationaux des mentions le constituant.	Résultats académiques	55%	1. Notes en mathématiques 2. le cas échéant, les notes obtenues en physique-chimie, SI, NSI 3. Autres notes de 1ère et terminale, dont français et enseignements scientifiques. 4. Notes du bac et du cursus post-bac le cas échéant	1. Bulletins de 1ère, terminale et relevé de notes du bac 2. Bulletins de 1ère, terminale et relevé de notes du bac 3. Bulletins de 1ère, terminale et relevé de notes du bac 4. Relevés de notes du bac et des semestres d'enseignement supérieur	1. Essentiel 2. Essentiel 3. Important 4. Complémentaire
	Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	10%	1. Méthode de travail, capacité à réussir, acquisition de la démarche scientifique 2. Cursus post-bac le cas échéant	1. Bulletins de première et de terminale et Champs "Méthode de travail" et "Avis sur la capacité à réussir" de la fiche Avenir et 2. Les éléments de la fiche de suivi	1. Important 2. Complémentaire
	Savoir-être	10%	Autonomie et capacités à s'investir et à s'impliquer dans les travaux demandés	Bulletins de première et de terminale, champs "Autonomie" et « Capacité à s'investir » de la fiche Avenir et les éléments de la fiche de suivi le cas échéant	Important
	Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	15%	Connaissance de la formation et cohérence du projet personnel et académique	Bulletins de première et de terminale, lettre de motivation et les éléments de la fiche de suivi le cas échéant	Important
	Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	10%	Intérêt pour la démarche scientifique au travers d'activités scolaires et extra-scolaire (participation à des concours ou événements scientifiques)	Lettre de motivation Champ "Engagement citoyen de la fiche Avenir" Participation à une cordée de la réussite	Complémentaire

**Attendus locaux 2025**
**Critères généraux d'examen des vœux 2025**  
**Document approuvé par la CFVU du 5 décembre 2024**

Complément d'information sur les attendus	Champs d'évaluation	% valeur attribuée au champs d'évaluation dans l'appréciation de la candidature	Critères généraux	Éléments pris en compte	Degré d'importance
<b>Licence chimie - portail Marie Curie (Tous site)</b>  La 1ère année de licence est une année de portail commune à plusieurs mentions : Physique/Chimie/SPI/Physique-Chimie Les attendus de ce portail correspondent aux attendus nationaux des mentions le constituant.  Si le profil de l'étudiant ne correspond pas aux attendus nationaux de la mention, un aménagement lui sera proposé qui pourra être d'effectuer une licence en 4 ans au lieu de 3 sur un site qui peut être différent du site du sous-vœu.	Résultats académiques	55%	1. Notes en mathématiques 2. Le cas échéant, les notes obtenues en physique-chimie, SI 3. Autres notes de 1ère et terminale, dont français et enseignements scientifiques. 4. Notes du bac et cursus post-bac le cas échéant	1. Bulletins de 1ère, terminale et relevé de notes du bac 2. Bulletins de 1ère, terminale et relevé de notes du bac 3. Bulletins de 1ère, terminale et relevé de notes du bac 4. Relevés de notes du bac et des semestres d'enseignement supérieur	1. Essentiel 2. Essentiel 3. Important 4. Complémentaire
	Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	10%	1. Méthode de travail, capacité à réussir, acquisition de la démarche scientifique 2. Cursus post-bac le cas échéant	1. Bulletins de première et de terminale et Champs "Méthode de travail" et "Avis sur la capacité à réussir" de la fiche Avenir 2. Les éléments de la fiche de suivi	1. Important 2. Complémentaire
	Savoir-être	10%	Autonomie et capacités à s'investir et à s'impliquer dans les travaux demandés	Bulletins de première et de terminale, champs "Autonomie" et « Capacité à s'investir » de la fiche Avenir et les éléments de la fiche de suivi le cas échéant	Important
	Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	15%	Connaissance de la formation et cohérence du projet personnel et académique	Bulletins de première et de terminale, lettre de motivation et les éléments de la fiche de suivi le cas échéant	Important
	Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	10%	Intérêt pour la démarche scientifique au travers d'activités scolaires et extra-scolaire (participation à des concours ou événements scientifiques)	Lettre de motivation Champ "Engagement citoyen de la fiche Avenir" Participation à une cordée de la réussite	Complémentaire
<b>Licence chimie - portail Louis Pasteur (tous sites)</b>  La 1ère année de licence est une année de portail commune à plusieurs mentions : SV/SVT/Chimie/SSS Les attendus de ce portail correspondent aux attendus nationaux des mentions le constituant. Si le profil de l'étudiant ne correspond pas aux attendus nationaux de la mention, un aménagement lui sera proposé qui pourra être d'effectuer une licence en 4 ans au lieu de 3 sur un site qui peut être différent du site du sous-vœu.	Résultats académiques	55%	1. Notes en mathématiques, physique-chimie, SVT. 2. Autres notes de 1ère et terminale, dont français et enseignements scientifiques. 3. Le cas échéant, notes du bac et cursus post-bac	1. Bulletins de 1ère, terminale et relevé de notes du bac 2. Bulletins de 1ère, terminale et relevé de notes du bac 3. Relevés de notes du bac et des semestres d'enseignement supérieur	1. Essentiel 2. Important 3. Complémentaire
	Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	10%	1. Méthode de travail, capacité à réussir, acquisition de la démarche scientifique 2. Cursus post-bac le cas échéant	1. Bulletins de première et de terminale et Champs "Méthode de travail" et "Avis sur la capacité à réussir" de la fiche Avenir 2. Les éléments de la fiche de suivi	1. Important 2. Complémentaire
	Savoir-être	10%	Autonomie et capacités à s'investir et à s'impliquer dans les travaux demandés	Bulletins de première et de terminale, champs "Autonomie" et « Capacité à s'investir » de la fiche Avenir et les éléments de la fiche de suivi le cas échéant	Important
	Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	15%	Connaissance de la formation et cohérence du projet personnel et académique	Bulletins de première et de terminale, lettre de motivation et les éléments de la fiche de suivi le cas échéant	Important
	Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	10%	Intérêt pour la démarche scientifique au travers d'activités scolaires et extra-scolaire (participation à des concours ou événements scientifiques)	Lettre de motivation Champ "Engagement citoyen de la fiche Avenir" Participation à une cordée de la réussite	Complémentaire
<b>Licence physique - portail Marie Curie (Tous sites)</b>  La 1ère année de licence est une année de portail commune à plusieurs mentions : Physique/Chimie/SPI/Physique-Chimie Les attendus de ce portail correspondent aux attendus nationaux des mentions le constituant. Si le profil de l'étudiant ne correspond pas aux attendus nationaux de la mention, un aménagement lui sera proposé qui pourra être d'effectuer une licence en 4 ans au lieu de 3 sur un site qui peut être différent du site du sous-vœu.	Résultats académiques	55%	1. Notes en mathématiques 2. Le cas échéant, les notes obtenues en physique-chimie, SI 3. Autres notes de 1ère et terminale, dont français et enseignements scientifiques. 4. Notes du bac et cursus post-bac le cas échéant	1. Bulletins de 1ère, terminale et relevé de notes du bac 2. Bulletins de 1ère, terminale et relevé de notes du bac 3. Bulletins de 1ère, terminale et relevé de notes du bac 4. Relevés de notes du bac et des semestres d'enseignement supérieur	1. Essentiel 2. Essentiel 3. Important 4. Complémentaire
	Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	10%	1. Méthode de travail, capacité à réussir, acquisition de la démarche scientifique 2. Cursus post-bac le cas échéant	1. Bulletins de première et de terminale et Champs "Méthode de travail" et "Avis sur la capacité à réussir" de la fiche Avenir 2. Les éléments de la fiche de suivi	1. Important 2. Complémentaire
	Savoir-être	10%	Autonomie et capacités à s'investir et à s'impliquer dans les travaux demandés	Bulletins de première et de terminale, champs "Autonomie" et « Capacité à s'investir » de la fiche Avenir et les éléments de la fiche de suivi le cas échéant	Important
	Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	15%	Connaissance de la formation et cohérence du projet personnel et académique	Bulletins de première et de terminale, lettre de motivation et les éléments de la fiche de suivi le cas échéant	Important
	Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	10%	Intérêt pour la démarche scientifique au travers d'activités scolaires et extra-scolaire (participation à des concours ou événements scientifiques)	Lettre de motivation Champ "Engagement citoyen de la fiche Avenir" Participation à une cordée de la réussite	Complémentaire

Attendus locaux 2025		Critères généraux d'examen des vœux 2025 Document approuvé par la CFVU du 5 décembre 2024				
Complément d'information sur les attendus	Champs d'évaluation	% valeur attribuée au champs d'évaluation dans l'appréciation de la candidature	Critères généraux	Éléments pris en compte	Degré d'importance	
<b>Licence physique - portail René Descartes (tous sites)</b>  La 1ère année de licence est une année de portail commune à plusieurs mentions : Mathématiques/Informatique/Physique/Mécanique Les attendus de ce portail correspondent aux attendus nationaux des mentions le constituant. Si le profil de l'étudiant ne correspond pas aux attendus nationaux de la mention, un aménagement lui sera proposé qui pourra être d'effectuer une licence en 4 ans au lieu de 3 sur un site qui peut être différent du site du sous-vœu.	Résultats académiques	55%	1. Notes en mathématiques 2. le cas échéant, les notes obtenues en physique-chimie, SI, NSI 3. Autres notes de 1ère et terminale, dont français et enseignements scientifiques. 4. Notes du bac et du cursus post-bac le cas échéant	1. Bulletins de 1ère, terminale et relevé de notes du bac 2. Bulletins de 1ère, terminale et relevé de notes du bac 3. Bulletins de 1ère, terminale et relevé de notes du bac 4. Relevés de notes du bac et des semestres d'enseignement supérieur	1. Essentiel 2. Essentiel 3. Important 4. Complémentaire	
	Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	10%	1. Méthode de travail, capacité à réussir, acquisition de la démarche scientifique 2. Cursus post-bac le cas échéant	1. Bulletins de première et de terminale et Champs "Méthode de travail" et "Avis sur la capacité à réussir" de la fiche Avenir et 2. Les éléments de la fiche de suivi	1. Important 2. Complémentaire	
	Savoir-être	10%	Autonomie et capacités à s'investir et à s'impliquer dans les travaux demandés	Bulletins de première et de terminale, champs "Autonomie" et « Capacité à s'investir » de la fiche Avenir et les éléments de la fiche de suivi le cas échéant	Important	
	Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	15%	Connaissance de la formation et cohérence du projet personnel et académique	Bulletins de première et de terminale, lettre de motivation et les éléments de la fiche de suivi le cas échéant	Important	
	Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	10%	Intérêt pour la démarche scientifique au travers d'activités scolaires et extra-scolaire (participation à des concours ou événements scientifiques)	Lettre de motivation Champ "Engagement citoyen de la fiche Avenir" Participation à une cordée de la réussite	Complémentaire	
<b>Licence informatique - portail René Descartes (tous sites)</b>  La 1ère année de licence est une année de portail commune à plusieurs mentions : Mathématiques/Informatique/Physique/Mécanique Les attendus de ce portail correspondent aux attendus nationaux des mentions le constituant. Si le profil de l'étudiant ne correspond pas aux attendus nationaux de la mention, un aménagement lui sera proposé qui pourra être d'effectuer une licence en 4 ans au lieu de 3 sur un site qui peut être différent du site du sous-vœu.	Résultats académiques	55%	1. Notes en mathématiques 2. le cas échéant, les notes obtenues en physique-chimie, SI, NSI 3. Autres notes de 1ère et terminale, dont français et enseignements scientifiques. 4. Notes du bac et du cursus post-bac le cas échéant	1. Bulletins de 1ère, terminale et relevé de notes du bac 2. Bulletins de 1ère, terminale et relevé de notes du bac 3. Bulletins de 1ère, terminale et relevé de notes du bac 4. Relevés de notes du bac et des semestres d'enseignement supérieur	1. Essentiel 2. Essentiel 3. Important 4. Complémentaire	
	Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	10%	1. Méthode de travail, capacité à réussir, acquisition de la démarche scientifique 2. Cursus post-bac le cas échéant	1. Bulletins de première et de terminale et Champs "Méthode de travail" et "Avis sur la capacité à réussir" de la fiche Avenir 2. Les éléments de la fiche de suivi	1. Important 2. Complémentaire	
	Savoir-être	10%	Autonomie et capacités à s'investir et à s'impliquer dans les travaux demandés	Bulletins de première et de terminale, champs "Autonomie" et « Capacité à s'investir » de la fiche Avenir et les éléments de la fiche de suivi le cas échéant	Important	
	Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	15%	Connaissance de la formation et cohérence du projet personnel et académique	Bulletins de première et de terminale, lettre de motivation et les éléments de la fiche de suivi le cas échéant.	Important	
	Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	10%	Intérêt pour la démarche scientifique au travers d'activités scolaires et extra-scolaire (participation à des concours ou événements scientifiques)	Lettre de motivation Champ "Engagement citoyen de la fiche Avenir" Participation à une cordée de la réussite	Complémentaire	



Complément d'information sur les attendus		Champs d'évaluation	% valeur attribuée au champs d'évaluation dans l'appréciation de la candidature	Critères généraux	Éléments pris en compte	Degré d'importance
<b>Licence informatique - portail René Descartes à distance</b>	La 1ère année de licence est une année de portail commune à plusieurs mentions : Mathématiques/Informatique/Physique/Mécanique  Les attendus de ce portail correspondent aux attendus nationaux des mentions le constituant.	Résultats académiques	55%	1. Notes en mathématiques 2. le cas échéant, les notes obtenues en physique-chimie, SI, NSI 3. Autres notes de 1ère et terminale, dont français et enseignements scientifiques. 4. Notes du bac et du cursus post-bac le cas échéant	1. Bulletins de 1ère, terminale et relevé de notes du bac 2. Bulletins de 1ère, terminale et relevé de notes du bac 3. Bulletins de 1ère, terminale et relevé de notes du bac 4. Relevés de notes du bac et des semestres d'enseignement supérieur	1. Essentiel 2. Essentiel 3. Important 4. Complémentaire
		Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	10%	1. Méthode de travail, capacité à réussir , acquisition de la démarche scientifique 2. Cursus post-bac le cas échéant	1. Bulletins de première et de terminale et Champs "Méthode de travail" et "Avis sur la capacité à réussir "de la fiche Avenir 2. Les éléments de la fiche de suivi	1. Important 2. Complémentaire
		Savoir-être	10%	Autonomie et capacités à s'investir et à s'impliquer dans les travaux demandés	Bulletins de première et de terminale, champs "Autonomie " et « Capacité à s'investir » de la fiche Avenir et les éléments de la fiche de suivi le cas échéant	Important
		Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	15%	Connaissance de la formation et cohérence du projet personnel et académique	Bulletins de première et de terminale, lettre de motivation et les éléments de la fiche de suivi le cas échéant.	Important
		Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	10%	Intérêt pour la démarche scientifique au travers d'activités scolaires et extra-scolaire (participation à des concours ou événements scientifiques)	Lettre de motivation Champ "Engagement citoyen de la fiche Avenir" Participation à une cordée de la réussite	Complémentaire
<b>Licence mathématiques - portail René Descartes à distance</b>	La 1ère année de licence est une année de portail commune à plusieurs mentions : Mathématiques/Informatique/Physique/Mécanique  Les attendus de ce portail correspondent aux attendus nationaux des mentions le constituant.	Résultats académiques	55%	1. Notes en mathématiques 2. le cas échéant, les notes obtenues en physique-chimie, SI, NSI 3. Autres notes de 1ère et terminale, dont français et enseignements scientifiques. 4. Notes du bac et du cursus post-bac le cas échéant	1. Bulletins de 1ère, terminale et relevé de notes du bac 2. Bulletins de 1ère, terminale et relevé de notes du bac 3. Bulletins de 1ère, terminale et relevé de notes du bac 4. Relevés de notes du bac et des semestres d'enseignement supérieur	1. Essentiel 2. Essentiel 3. Important 4. Complémentaire
		Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	10%	1. Méthode de travail, capacité à réussir , acquisition de la démarche scientifique 2. Cursus post-bac le cas échéant	1. Bulletins de première et de terminale et Champs "Méthode de travail" et "Avis sur la capacité à réussir "de la fiche Avenir 2. Les éléments de la fiche de suivi	1. Important 2. Complémentaire
		Savoir-être	10%	Autonomie et capacités à s'investir et à s'impliquer dans les travaux demandés	Bulletins de première et de terminale, champs "Autonomie " et « Capacité à s'investir » de la fiche Avenir et les éléments de la fiche de suivi le cas échéant	Important
		Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	15%	Connaissance de la formation et cohérence du projet personnel et académique	Bulletins de première et de terminale, lettre de motivation et les éléments de la fiche de suivi le cas échéant	Important
		Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	10%	Intérêt pour la démarche scientifique au travers d'activités scolaires et extra-scolaire (participation à des concours ou événements scientifiques)	Lettre de motivation Champ "Engagement citoyen de la fiche Avenir" Participation à une cordée de la réussite	Complémentaire
<b>Licence mathématiques - portail René Descartes (tous sites )</b>	La 1ère année de licence est une année de portail commune à plusieurs mentions : Mathématiques/Informatique/Physique/Mécanique  Les attendus de ce portail correspondent aux attendus nationaux des mentions le constituant.  Si le profil de l'étudiant ne correspond pas aux attendus nationaux de la mention, un aménagement lui sera proposé qui pourra être d'effectuer une licence en 4 ans au lieu de 3 sur un site qui peut être différent du site du sous-vœu.	Résultats académiques	55%	1. Notes en mathématiques 2. le cas échéant, les notes obtenues en physique-chimie, SI, NSI 3. Autres notes de 1ère et terminale, dont français et enseignements scientifiques. 4. Notes du bac et du cursus post-bac le cas échéant	1. Bulletins de 1ère, terminale et relevé de notes du bac 2. Bulletins de 1ère, terminale et relevé de notes du bac 3. Bulletins de 1ère, terminale et relevé de notes du bac 4. Relevés de notes du bac et des semestres d'enseignement supérieur	1. Essentiel 2. Essentiel 3. Important 4. Complémentaire
		Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	10%	1. Méthode de travail, capacité à réussir , acquisition de la démarche scientifique 2. Cursus post-bac le cas échéant	1. Bulletins de première et de terminale et Champs "Méthode de travail" et "Avis sur la capacité à réussir "de la fiche Avenir 2. Les éléments de la fiche de suivi	1. Important 2. Complémentaire
		Savoir-être	10%	Autonomie et capacités à s'investir et à s'impliquer dans les travaux demandés	Bulletins de première et de terminale, champs "Autonomie " et « Capacité à s'investir » de la fiche Avenir et les éléments de la fiche de suivi le cas échéant	Important
		Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	15%	Connaissance de la formation et cohérence du projet personnel et académique	Bulletins de première et de terminale, lettre de motivation et les éléments de la fiche de suivi le cas échéant	Important
		Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	10%	Intérêt pour la démarche scientifique au travers d'activités scolaires et extra-scolaire (participation à des concours ou événements scientifiques)	Lettre de motivation Champ "Engagement citoyen de la fiche Avenir" Participation à une cordée de la réussite	Complémentaire

**Attendus locaux 2025**
**Critères généraux d'examen des vœux 2025  
Document approuvé par la CFVU du 5 décembre 2024**

Complément d'information sur les attendus	Champs d'évaluation	% valeur attribuée au champs d'évaluation dans l'appréciation de la candidature	Critères généraux	Éléments pris en compte	Degré d'importance
<p>La 1ère année de licence est une année de portail commune à plusieurs mentions : Mathématiques/Informatique/Physique/Mécanique</p> <p>Les attendus de ce portail correspondent aux attendus nationaux des mentions le constituant. Si le profil de l'étudiant ne correspond pas aux attendus nationaux de la mention, un aménagement lui sera proposé qui pourra être d'effectuer une licence en 4 ans au lieu de 3 sur un site qui peut être différent du site du sous-vœu.</p>	Résultats académiques	55%	1. Notes en mathématiques 2. le cas échéant, les notes obtenues en physique-chimie, SI, NSI 3. Autres notes de 1ère et terminale, dont français et enseignements scientifiques. 4. Notes du bac et du cursus post-bac le cas échéant	2. Bulletins de 1ère, terminale et relevé de notes du bac 3. Bulletins de 1ère, terminale et relevé de notes du bac 4. Relevés de notes du bac et des semestres d'enseignement supérieur	1. Essentiel 2. Essentiel 3. Important 4. Complémentaire
	Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	10%	1. Méthode de travail, capacité à réussir, acquisition de la démarche scientifique 2. Cursus post-bac le cas échéant	1. Bulletins de première et de terminale et Champs "Méthode de travail" et "Avis sur la capacité à réussir" de la fiche Avenir 2. Les éléments de la fiche de suivi	1. Important 2. Complémentaire
	Savoir-être	10%	Autonomie et capacités à s'investir et à s'impliquer dans les travaux demandés	Bulletins de première et de terminale, champs "Autonomie" et « Capacité à s'investir » de la fiche Avenir et les éléments de la fiche de suivi le cas échéant	Important
	Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	15%	Connaissance de la formation et cohérence du projet personnel et académique	Bulletins de première et de terminale, lettre de motivation et les éléments de la fiche de suivi le cas échéant	Important
	Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	10%	Intérêt pour la démarche scientifique au travers d'activités scolaires et extra-scolaire (participation à des concours ou événements scientifiques)	Lettre de motivation Champ "Engagement citoyen de la fiche Avenir" Participation à une cordée de la réussite	Complémentaire
<p>La 1ère année de licence est une année de portail commune à plusieurs mentions : Physique/Chimie/SPI/Physique-Chimie</p> <p>Les attendus de ce portail correspondent aux attendus nationaux des mentions le constituant. Si le profil de l'étudiant ne correspond pas aux attendus nationaux de la mention, un aménagement lui sera proposé qui pourra être d'effectuer une licence en 4 ans au lieu de 3 sur un site qui peut être différent du site du sous-vœu.</p>	Résultats académiques	55%	1. Notes en mathématiques 2. le cas échéant, les notes obtenues en physique-chimie, SI 3. Autres notes de 1ère et terminale, dont français et enseignements scientifiques. 4. Notes du bac et cursus post-bac le cas échéant	1. Bulletins de 1ère, terminale et relevé de notes du bac 2. Bulletins de 1ère, terminale et relevé de notes du bac 3. Bulletins de 1ère, terminale et relevé de notes du bac 4. Relevés de notes du bac et des semestres d'enseignement supérieur	1. Essentiel 2. Essentiel 3. Important 4. Complémentaire
	Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	10%	1. Méthode de travail, capacité à réussir, acquisition de la démarche scientifique 2. Cursus post-bac le cas échéant	1. Bulletins de première et de terminale et Champs "Méthode de travail" et "Avis sur la capacité à réussir" de la fiche Avenir 2. Les éléments de la fiche de suivi	1. Important 2. Complémentaire
	Savoir-être	10%	Autonomie et capacités à s'investir et à s'impliquer dans les travaux demandés	Bulletins de première et de terminale, champs "Autonomie" et « Capacité à s'investir » de la fiche Avenir et les éléments de la fiche de suivi le cas échéant	Important
	Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	15%	Connaissance de la formation et cohérence du projet personnel et académique	Bulletins de première et de terminale, lettre de motivation et les éléments de la fiche de suivi le cas échéant	Important
	Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	10%	Intérêt pour la démarche scientifique au travers d'activités scolaires et extra-scolaire (participation à des concours ou événements scientifiques)	Lettre de motivation Champ "Engagement citoyen de la fiche Avenir" Participation à une cordée de la réussite	Complémentaire
<p>La 1ère année de licence est une année de portail commune à plusieurs mentions : SV/SVT/Chimie/SSS</p> <p>Les attendus de ce portail correspondent aux attendus nationaux des mentions le constituant. Si le profil de l'étudiant ne correspond pas aux attendus nationaux de la mention, un aménagement lui sera proposé qui pourra être d'effectuer une licence en 4 ans au lieu de 3 sur un site qui peut être différent du site du sous-vœu.</p>	Résultats académiques	55%	1. Notes en mathématiques, physique-chimie, SVT 2. Autres notes de 1ère et terminale, dont français et enseignements scientifiques. 3. Le cas échéant, notes du bac et cursus post-bac le cas échéant	1. Bulletins de 1ère, terminale et relevé de notes du bac 2. Bulletins de 1ère, terminale et relevé de notes du bac 3. Relevés de notes du bac et des semestres d'enseignement supérieur	1. Essentiel 2. Important 3. Complémentaire
	Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	10%	1. Méthode de travail, capacité à réussir, acquisition de la démarche scientifique 2. Cursus post-bac le cas échéant	1. Bulletins de première et de terminale et Champs "Méthode de travail" et "Avis sur la capacité à réussir" de la fiche Avenir et 2. Les éléments de la fiche de suivi	1. Important 2. Complémentaire
	Savoir-être	10%	Autonomie et capacités à s'investir et à s'impliquer dans les travaux demandés	Bulletins de première et de terminale, champs "Autonomie" et « Capacité à s'investir » de la fiche Avenir et les éléments de la fiche de suivi le cas échéant	Important
	Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	15%	Connaissance de la formation et cohérence du projet personnel et académique	Bulletins de première et de terminale, lettre de motivation et les éléments de la fiche de suivi le cas échéant	Important
	Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	10%	Intérêt pour la démarche scientifique au travers d'activités scolaires et extra-scolaire (participation à des concours ou événements scientifiques)	Lettre de motivation Champ "Engagement citoyen de la fiche Avenir" Participation à une cordée de la réussite	Complémentaire
<p>Résultats académiques</p>		55%	1. Notes en mathématiques, physique-chimie, SVT 2. Autres notes de 1ère et terminale, dont français et enseignements scientifiques. 3. Le cas échéant, notes du bac et cursus post-bac le cas échéant	1. Bulletins de 1ère, terminale et relevé de notes du bac 2. Bulletins de 1ère, terminale et relevé de notes du bac 3. Relevés de notes du bac et des semestres d'enseignement supérieur	1. Essentiel 2. Important 3. Complémentaire

Attendus locaux 2025		Critères généraux d'examen des vœux 2025 Document approuvé par la CFVU du 5 décembre 2024			
Complément d'information sur les attendus	Champs d'évaluation	% valeur attribuée au champs d'évaluation dans l'appréciation de la candidature	Critères généraux	Éléments pris en compte	Degré d'importance
<b>Licence sciences de la vie - portail Louis Pasteur à distance</b>  La 1ère année de licence est une année de portail commune à plusieurs mentions : SV/SVT/Chimie/SSS  Les attendus de ce portail correspondent aux attendus nationaux des mentions le constituant.	Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	10%	1. Méthode de travail, capacité à réussir , acquisition de la démarche scientifique 2.Cursus post-bac le cas échéant	1. Bulletins de première et de terminale et Champs "Méthode de travail" et "Avis sur la capacité à réussir "de la fiche Avenir et 2. Les éléments de la fiche de suivi	1.Important 2. Complémentaire
	Savoir-être	10%	Autonomie et capacités à s'investir et à s'impliquer dans les travaux demandés	Bulletins de première et de terminale, champs "Autonomie " et « Capacité à s'investir » de la fiche Avenir et les éléments de la fiche de suivi le cas échéant	Important
	Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	15%	Connaissance de la formation et cohérence du projet personnel et académique	Bulletins de première et de terminale, lettre de motivation et les éléments de la fiche de suivi le cas échéant	Important
	Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	10%	Intérêt pour la démarche scientifique au travers d'activités scolaires et extra-scolaire (participation à des concours ou événements scientifiques)	Lettre de motivation Champ "Engagement citoyen de la fiche Avenir" Participation à une cordée de la réussite	Complémentaire
<b>Licence Sciences de la Vie et de la Terre - portail Louis Pasteur (tous sites)</b>  La 1ère année de licence est une année de portail commune à plusieurs mentions : SV/SVT/Chimie/SSS  Les attendus de ce portail correspondent aux attendus nationaux des mentions le constituant. Si le profil de l'étudiant ne correspond pas aux attendus nationaux de la mention, un aménagement lui sera proposé qui pourra être d'effectuer une licence en 4 ans au lieu de 3 sur un site qui peut être différent du site du sous-vœu.	Résultats académiques	55%	1. Notes en mathématiques, physique-chimie,SVT 2. Autres notes de 1ère et terminale, dont français et enseignements scientifiques. 3. Le cas échéant, notes du bac et cursus post-bac le cas échéant	1. Bulletins de 1ère, terminale et relevé de notes du bac 2. Bulletins de 1ère, terminale et relevé de notes du bac 3. Relevés de notes du bac et des semestres d'enseignement supérieur	1. Essentiel 2. Important 3. Complémentaire
	Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	10%	1. Méthode de travail, capacité à réussir , acquisition de la démarche scientifique 2.Cursus post-bac le cas échéant	1. Bulletins de première et de terminale et Champs "Méthode de travail" et "Avis sur la capacité à réussir "de la fiche Avenir 2. Les éléments de la fiche de suivi	1.Important 2. Complémentaire
	Savoir-être	10%	Autonomie et capacités à s'investir et à s'impliquer dans les travaux demandés	Bulletins de première et de terminale, champs "Autonomie " et « Capacité à s'investir » de la fiche Avenir et les éléments de la fiche de suivi le cas échéant	Important
	Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	15%	Connaissance de la formation et cohérence du projet personnel et académique	Bulletins de première et de terminale, lettre de motivation et les éléments de la fiche de suivi le cas échéant	Important
	Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	10%	Intérêt pour la démarche scientifique au travers d'activités scolaires et extra-scolaire (participation à des concours ou événements scientifiques)	Lettre de motivation Champ "Engagement citoyen de la fiche Avenir" Participation à une cordée de la réussite	Complémentaire
<b>Licence sciences sanitaires et sociales -portail Louis Pasteur (tous sites)</b>  La 1ère année de licence est une année de portail commune à plusieurs mentions : SV/SVT/Chimie/SSS  Les attendus de ce portail correspondent aux attendus nationaux des mentions le constituant. Si le profil de l'étudiant ne correspond pas aux attendus nationaux de la mention, un aménagement lui sera proposé qui pourra être d'effectuer une licence en 4 ans au lieu de 3 sur un site qui peut être différent du site du sous-vœu.	Résultats académiques	55%	1. Notes en mathématiques, physique-chimie, SVT 2. Autres notes de 1ère et terminale, dont français et enseignements scientifiques. 3. Le cas échéant, notes du bac et cursus post-bac le cas échéant	1. Bulletins de 1ère, terminale et relevé de notes du bac 2. Bulletins de 1ère, terminale et relevé de notes du bac 3. Relevés de notes du bac et des semestres d'enseignement supérieur	1. Essentiel 2. Important 3. Complémentaire
	Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	10%	1. Méthode de travail, capacité à réussir , acquisition de la démarche scientifique 2.Cursus post-bac le cas échéant	1. Bulletins de première et de terminale et Champs "Méthode de travail" et "Avis sur la capacité à réussir "de la fiche Avenir 2. Les éléments de la fiche de suivi	1. Important 2. Complémentaire
	Savoir-être	10%	Autonomie et capacités à s'investir et à s'impliquer dans les travaux demandés	Bulletins de première et de terminale, champs "Autonomie " et « Capacité à s'investir » de la fiche Avenir et les éléments de la fiche de suivi le cas échéant	Important
	Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	15%	Connaissance de la formation et cohérence du projet personnel et académique	Bulletins de première et de terminale, lettre de motivation et les éléments de la fiche de suivi le cas échéant	Important
	Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	10%	Intérêt pour la démarche scientifique au travers d'activités scolaires et extra-scolaire (participation à des concours ou événements scientifiques)	Lettre de motivation Champ "Engagement citoyen de la fiche Avenir" Participation à une cordée de la réussite	Complémentaire

Complément d'information sur les attendus	Champs d'évaluation	% valeur attribuée au champs d'évaluation dans l'appréciation de la candidature	Critères généraux	Éléments pris en compte	Degré d'importance
<b>Licence Physique- chimie - portail MARIE CURIE à distance</b>  La 1ère année de licence est une année de portail commune à plusieurs mentions : Physique/Chimie/SPI/Physique-Chimie  Les attendus de ce portail correspondent aux attendus nationaux des mentions le constituant.	<b>Résultats académiques</b>	55%	1. Notes en mathématiques 2. le cas échéant, les notes obtenues en physique-chimie, SI 3. Autres notes de 1ère et terminale, dont français et enseignements scientifiques. 4. Notes du bac et cursus post-bac le cas échéant	1. Bulletins de 1ère, terminale et relevé de notes du bac  2. Bulletins de 1ère, terminale et relevé de notes du bac  3. Bulletins de 1ère, terminale et relevé de notes du bac  4. Relevés de notes du bac et des semestres d'enseignement supérieur	1. Essentiel  2. Essentiel  3. Important  4. Complémentaire
	<b>Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire</b>	10%	1. Méthode de travail, capacité à réussir, acquisition de la démarche scientifique 2. Cursus post-bac le cas échéant	1. Bulletins de première et de terminale et Champs "Méthode de travail" et "Avis sur la capacité à réussir" de la fiche Avenir et  2. Les éléments de la fiche de suivi	1. Important  2. Complémentaire
	<b>Savoir-être</b>	10%	Autonomie et capacités à s'investir et à s'impliquer dans les travaux demandés	Bulletins de première et de terminale, champs "Autonomie" et « Capacité à s'investir » de la fiche Avenir et les éléments de la fiche de suivi le cas échéant	Important
	<b>Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet</b>	15%	Connaissance de la formation et cohérence du projet personnel et académique	Bulletins de première et de terminale, lettre de motivation et les éléments de la fiche de suivi le cas échéant	Important
	<b>Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires</b>	10%	Intérêt pour la démarche scientifique au travers d'activités scolaire et extra-scolaire (participation à des concours ou événements scientifiques)	Lettre de motivation Champ "Engagement citoyen de la fiche Avenir" Participation à une cordée de la réussite	Complémentaire
<b>Licence Physique- chimie - portail MARIE CURIE ( tous sites)</b>  La 1ère année de licence est une année de portail commune à plusieurs mentions : Physique/Chimie/SPI/Physique-Chimie  Les attendus de ce portail correspondent aux attendus nationaux des mentions le constituant. Si le profil de l'étudiant ne correspond pas aux attendus nationaux de la mention, un aménagement lui sera proposé qui pourra être d'effectuer une licence en 4 ans au lieu de 3 sur un site qui peut être différent du site du sous-vœu.	<b>Résultats académiques</b>	55%	1. Notes en mathématiques 2. le cas échéant, les notes obtenues en physique-chimie, SI 3. Autres notes de 1ère et terminale, dont français et enseignements scientifiques. 4. Notes du bac et cursus post-bac le cas échéant	1. Bulletins de 1ère, terminale et relevé de notes du bac  2. Bulletins de 1ère, terminale et relevé de notes du bac  3. Bulletins de 1ère, terminale et relevé de notes du bac  4. Relevés de notes du bac et des semestres d'enseignement supérieur	1. Essentiel  2. Essentiel  3. Important  4. Complémentaire
	<b>Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire</b>	10%	1. Méthode de travail, capacité à réussir, acquisition de la démarche scientifique 2. Cursus post-bac le cas échéant	1. Bulletins de première et de terminale et Champs "Méthode de travail" et "Avis sur la capacité à réussir" de la fiche Avenir et  2. Les éléments de la fiche de suivi	1. Important  2. Complémentaire
	<b>Savoir-être</b>	10%	Autonomie et capacités à s'investir et à s'impliquer dans les travaux demandés	Bulletins de première et de terminale, champs "Autonomie" et « Capacité à s'investir » de la fiche Avenir et les éléments de la fiche de suivi le cas échéant	Important
	<b>Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet</b>	15%	Connaissance de la formation et cohérence du projet personnel et académique	Bulletins de première et de terminale, lettre de motivation et les éléments de la fiche de suivi le cas échéant	Important
	<b>Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires</b>	10%	Intérêt pour la démarche scientifique au travers d'activités scolaire et extra-scolaire (participation à des concours ou événements scientifiques)	Lettre de motivation Champ "Engagement citoyen de la fiche Avenir" Participation à une cordée de la réussite	Complémentaire
<b>Double licence Mathématiques-informatique</b>  Cette formation bi-disciplinaire exigeante et sélective permet d'obtenir 2 diplômes en 3 ans : une licence de Mathématiques et une en Informatique.  Le candidat doit avoir suivi la spécialité Maths en Tle. Une attention particulière sera donnée à ceux ayant pris la spécialité Numérique et Sciences Informatiques, même si ce n'est pas un prérequis de la formation. Il est fortement souhaitable d'avoir eu l'option Maths expertes en Tle. Une curiosité aussi bien en Maths qu'en Informatique est requise.	<b>Résultats académiques</b>	65%	1. Notes en mathématiques 2. les notes obtenues en physique-chimie, SI, NSI 3. Autres notes de 1ère et terminale, dont français et enseignements scientifiques. 4. Notes du bac et du cursus post-bac le cas échéant	1. Bulletins de 1ère, terminale et relevé de notes du bac  2. Bulletins de 1ère, terminale et relevé de notes du bac  3. Bulletins de 1ère, terminale et relevé de notes du bac  4. Relevés de notes du bac et des semestres d'enseignement supérieur	1. Essentiel  2. Essentiel  3. Important  4. Complémentaire
	<b>Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire</b>	10%	1. Méthode de travail, capacité à réussir, acquisition de la démarche scientifique 2. Cursus post-bac le cas échéant	1. Bulletins de première et de terminale et Champs "Méthode de travail" et "Avis sur la capacité à réussir" de la fiche Avenir  2. Les éléments de la fiche de suivi	1. Important  2. Complémentaire
	<b>Savoir-être</b>	10%	Autonomie et capacités à s'investir et à s'impliquer dans les travaux demandés	Bulletins de première et de terminale, champs "Autonomie" et « Capacité à s'investir » de la fiche Avenir et les éléments de la fiche de suivi le cas échéant	Important
	<b>Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet</b>	10%	Connaissance de la formation et cohérence du projet personnel et académique	Bulletins de première et de terminale, lettre de motivation et les éléments de la fiche de suivi le cas échéant	Important
	<b>Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires</b>	5%	Intérêt pour la démarche scientifique au travers d'activités scolaire et extra-scolaire (participation à des concours ou événements scientifiques)	Lettre de motivation Champ "Engagement citoyen de la fiche Avenir" Participation à une cordée de la réussite	Complémentaire

Complément d'information sur les attendus	Champs d'évaluation	% valeur attribuée au champs d'évaluation dans l'appréciation de la candidature	Critères généraux	Éléments pris en compte	Degré d'importance
<p>Un candidat souhaitant intégrer la licence CUPGE doit présenter une réelle curiosité pour les domaines de la biologie (ouverture au monde des sciences que la formation aura pour objectif de développer). Il est attendu d'un candidat souhaitant intégrer la licence CUPGE des connaissances et compétences (maîtrise de la démarche expérimentale, résolution de problèmes, communication) solides dans les domaines scientifiques (SVT, chimie, physique et mathématiques), acquises lors de la préparation du baccalauréat général et en accord avec le niveau extrêmement élevé de la poursuite d'études en école d'ingénieur ou école vétérinaire ou masters. Ces compétences peuvent être attestées notamment par les résultats obtenus au lycée en SVT, physique-chimie et mathématiques.</p> <p>Un candidat à la licence CUPGE doit disposer de compétences de réflexion, d'argumentation et d'expression, écrites et orales en français et anglais, attestées par les résultats dans les classes de première et de terminale.</p> <p>Un candidat à la licence CUPGE doit démontrer un fort engagement dans son projet d'étude dans le cadre de cette filière de très haut niveau à effectif restreint. Ce candidat doit présenter par conséquent des aptitudes à un travail approfondi dans toutes les matières enseignées dans cette licence, des capacités d'organisation et doit pouvoir faire preuve d'esprit d'équipe, essentiel au bon fonctionnement de cette formation.</p>	<b>Résultats académiques</b>	60%	1. Notes en mathématiques, physique-chimie ou SVT 2. Notes en français et anglais 3. Autres notes de première et terminale 4. Notes du bac et cursus post-bac suivi le cas échéant	1. Bulletins de 1ère, Tle et relevé de notes du bac 2. Bulletins de 1ère, Tle et relevé de notes du bac 3. Bulletins de 1ère et relevé de notes du bac 4. Relevé de notes du bac, relevés de notes de l'enseignement supérieur	1 Essentiel 2 Important 3 Complémentaire 4 Complémentaire
	<b>Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire</b>	5%	Méthode de travail ; Qualité rédactionnelle et orale ; Acquisition de la démarche scientifique	Bulletins de première et terminale, champ "Méthode de travail" et "Avis sur la capacités à réussir" de la fiche Avenir ou les éléments de la fiche de suivi le cas échéant.	Complémentaire
	<b>Savoir-être</b>	5%	Autonomie ; Capacité à s'investir ; Capacité à fournir des efforts ; Capacité d'organisation ; Esprit d'équipe ; Ouverture au monde ; Curiosité intellectuelle	Bulletins de première et de terminale, Champs « Capacité à s'investir » et "Autonomie" de la fiche Avenir ou les éléments de la fiche de suivi le cas échéant	Complémentaire
	<b>Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet</b>	25%	Motivation ; Capacité à réussir dans la formation ; Connaissance des exigences de la formation ; Adéquation du projet aux débouchés de la formation ; Cohérence du projet personnel et des résultats académiques avec les débouchés de la formation	Bulletins de première et de terminale, Lettre de motivation	Important
	<b>Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires</b>	5%	Engagement citoyen, engagement associatif ; Intérêt pour la démarche scientifique ; Curiosité pour les questions sociétales	Lettre de motivation ; Champ "Engagement citoyen de la fiche Avenir" ou les éléments de la fiche de suivi le cas échéant Participation à une cordée de la réussite	Complémentaire
<p>La licence sélective MPC1 s'adresse à des élèves d'un très bon niveau voulant suivre une formation dans ces 4 disciplines afin d'intégrer des études scientifiques de haut niveau (master, école d'ingénieur et potentiellement doctorat).</p> <p>Pour réussir, il est nécessaire de :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>maîtriser des connaissances et compétences en Mathématiques, Physique, Chimie et/ou Informatique (analyser, raisonner, capacités d'abstraction, de logique et de modélisation).</li> <li>être fortement engagé dans son projet d'études en étant acteur de sa formation</li> <li>avoir une réelle curiosité scientifique, un goût pour la recherche et la pluridisciplinarité</li> <li>vouloir fournir une quantité de travail personnel très importante</li> <li>être motivé pour comprendre en profondeur des sciences vues sous leur aspect fondamental plutôt que technologique.</li> <li>vouloir acquérir une bonne connaissance des différents débouchés scientifiques</li> <li>être attiré par l'apprentissage par projets et le travail en groupe afin de construire des capacités essentielles dans le monde professionnel.</li> </ul>	<b>Résultats académiques</b>	65%	1. Les notes en mathématiques 2. Le cas échéant les notes obtenues en physique chimie et/ ou le cas échéant les notes en numérique et sciences informatiques et /ou le cas échéant sciences de l'ingénieur	1 et 2. Notes du baccalauréat, bulletins de première et de terminale	1. et 2. Essentiel
	<b>Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire</b>	10%	Méthode de travail, acquisition de la démarche scientifique	Notes et appréciations des professeurs sur les bulletins de première et de terminale dans toutes les matières, et notes de baccalauréat. Champs "Capacité à s'investir" et "Autonomie" de la fiche Avenir	Important
	<b>Savoir-être</b>	5%	Aptitude pour le travail en groupe, autonomie, capacités à s'investir et à s'impliquer dans les travaux demandés, voire à aller au-delà	Lettre de motivation Champs "Capacité à s'investir" et "Autonomie" de la fiche Avenir	Complémentaire
	<b>Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet</b>	15%	1. Connaissance des exigences et des débouchés de la formation et volonté de découvrir la démarche scientifique au travers de la recherche et de la pluridisciplinarité 2. Cohérence du projet personnel et des résultats académiques avec les débouchés de la formation (masters et/ou écoles d'ingénieurs)	1. Suivi complet du processus de recrutement: questionnaires sur la connaissance de la formation et la cohérence du projet (pendant le processus de recrutement) Lettre de motivation 2. Bulletins de première et de terminale, Lettre de motivation Fiche Avenir	1. Très important 2. Important
	<b>Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires</b>	5%	Engagement dans la vie du lycée, citoyen et associatif	Lettre de motivation Fiche Avenir Participation à une cordée de la réussite	Complémentaire

Complément d'information sur les attendus	Champs d'évaluation	% valeur attribuée au champs d'évaluation dans l'appréciation de la candidature	Critères généraux	Éléments pris en compte	Degré d'importance
<b>DU préparant au BTS Opticien - Lunetier</b>  Les attendus de cette formation préparant au BTS Opticien lunetier se basent sur des compétences dans les disciplines scientifiques acquises lors de la préparation du baccalauréat général. Ces compétences peuvent être attestées notamment par les résultats obtenus au lycée, en mathématiques, physique, et SVT. Pour les étudiants des filières STL et STI2D, les candidatures sont possibles mais un dossier de très bon niveau, notamment en mathématiques, est indispensable.	<b>Résultats académiques</b>	70%	Les notes obtenues sur l'ensemble des matières scientifiques au programme du baccalauréat, en particulier en mathématiques, sciences physiques et SVT.  Les notes en langues et en français sont également prises en compte.	Bulletins de première et de terminale et le relevé de notes du bac le cas échéant  Bulletins de première et de terminale et le relevé de notes du bac le cas échéant	Essentiel  Essentiel
	<b>Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire</b>	5%	Méthode de travail, acquisition de la démarche scientifique	Bulletins de première, de terminale et champ "Méthode de travail" de la fiche Avenir	Complémentaire
	<b>Savoir-être</b>	8%	Autonomie, capacité à s'investir et à s'impliquer dans les travaux demandés et à fournir un effort régulier	Bulletins de première et de terminale, Champs « Capacité à s'investir », "Autonomie " de la fiche Avenir	Complémentaire
	<b>Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet</b>	15%	Connaissance des exigences de la formation et cohérence du projet personnel et académique	Bulletins de première et de terminale, lettre de motivation et les éléments de la fiche de suivi le cas échéant	Très important
	<b>Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires</b>	2%	Intérêt pour la démarche scientifique au travers d'activités scolaires et extra-scolaires (participation à des concours ou événements scientifiques)	Lettre de motivation Champ "Engagement citoyen de la fiche Avenir" Participation à une cordée de la réussite	Complémentaire
<b>Mathématiques et informatique appliquées aux sciences humaines et sociales Mathématiques Appliquées et Sciences Humaines et Sociales</b>  <b>Classique et LAS</b> La licence MIASHS est une licence pluridisciplinaire avec de fortes composantes en mathématiques, informatique et sciences humaines et sociales. Il est en particulier attendu une appétence certaine pour les mathématiques.	<b>Résultats académiques</b>	70%	1. Les notes en mathématiques, spécialités et options de première et terminale  2. Les notes en sciences économiques et sociales, numérique et sciences informatiques, histoires et géographie, LV et autres notes  3. Notes du bac et cursus post-bac suivi le cas échéant	1. et 2. Bulletins de première et de terminale, relevé de notes du bac  3. Relevés de notes du bac et des semestres d'enseignement supérieur	1. Essentiel  2. Important  3. Complémentaire
	<b>Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire</b>	10%	Méthode de travail, capacité à réussir, qualité rédactionnelle et acquisition de la démarche scientifique	Bulletins de première et terminale, champ "Méthode de travail" et "Avis sur la capacité à réussir " de la fiche Avenir	Complémentaire
	<b>Savoir-être</b>	5%	Autonomie, capacités à s'investir et à s'impliquer dans les travaux demandés et à fournir un effort	Bulletins de première et de terminale, Champs « Capacité à s'investir » et "Autonomie " de la fiche Avenir et les éléments de la fiche de suivi le cas échéant	Complémentaire
	<b>Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet</b>	10%	Connaissance des exigences de la formation et cohérence du projet personnel et académique	Bulletins de première et de terminale, et le cas échéant, les éléments de la fiche de suivi	Complémentaire
	<b>Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires</b>	5%	Intérêt pour la démarche scientifique au travers d'activités extra-scolaires	Champ "Engagement citoyen de la fiche Avenir" Participation à une cordée de la réussite	Complémentaire

Complément d'information sur les attendus	Champs d'évaluation	% valeur attribuée au champs d'évaluation dans l'appréciation de la candidature	Critères généraux	Éléments pris en compte	Degré d'importance
<p><b>Sciences de la vie et de la Terre</b> Cursus Master Ingénierie - Ingénierie environnementale (CMI) -18403</p> <p>L'enseignement du CMI s'appuie sur le portail Pasteur. Les attendus de ce portail correspondent aux attendus nationaux des mentions qui le constituent : Sciences de la vie, Sciences de la vie et de la terre, Sciences sanitaires et sociales et Chimie.</p> <p>Il est attendu que les candidats souhaitant intégrer le CMI :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- s'intéressent aux domaines des sciences de la vie et de la Terre et aux démarches associées (analyse, modélisation, résolution de problème, expérimentation et communication)</li> <li>- disposent de compétences solides dans les disciplines scientifiques acquises lors de la préparation du baccalauréat général.</li> </ul> <p>Cette maîtrise doit se refléter dans les notes et les appréciations au lycée, en mathématiques, en physique-chimie et/ou SVT.</p> <p>En complément, il est attendu des candidats une bonne maîtrise de la communication écrite ou orale en français avec de bonnes bases dans au moins une langue étrangère (dont l'anglais).</p>	Résultats académiques	40%	1. Les notes en SVT, Physique-Chimie, Mathématiques 2. Les notes de français 3. Les notes en langues	1. Bulletins de 1ère et de terminale et relevé de notes du bac 2. Bulletins de première et résultats à l'épreuve de français 3. Bulletins de première et de terminale	1. Essentiel 2. et 3 Important 4. Complémentaire
	Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	20%	Méthode de travail, capacité à réussir, qualité rédactionnelle et acquisition de la démarche scientifique	Bulletins de première et terminale, champ "Méthode de travail" et "Avis sur la capacité à réussir" de la fiche Avenir et Lettre de motivation Epreuve de dissertation	Complémentaire
	Savoir-être	10%	1. Capacité à s'investir et à s'impliquer dans les travaux demandés 2. Autonomie et capacité à fournir un effort	1. Bulletins de première et de terminale Champ « Capacité à s'investir » de la fiche Avenir et les éléments de la fiche de suivi le cas échéant 2. Bulletins de première et de terminale Champ "Autonomie" de la fiche Avenir et les éléments de la fiche de suivi le cas échéant Epreuve de dissertation	1. Important 2. Complémentaire
	Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	20%	Connaissance des exigences de la formation et cohérence du projet personnel et académique	Lettre de motivation et entretien	Important
	Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	10%	Intérêt pour la démarche scientifique au travers d'activités scolaires et extra-scolaire (participation à des concours ou événements scientifiques)	Lettre de motivation Champ "Engagement citoyen de la fiche Avenir" Participation à une cordée de la réussite	Complémentaire
<p><b>Sciences de la vie</b> Cursus Master Ingénierie (CMI) - 18398</p> <p>L'enseignement du CMI s'appuie sur le portail Pasteur. Les attendus de ce portail correspondent aux attendus nationaux des mentions qui le constituent : Sciences de la vie, Sciences de la vie et de la terre, Sciences sanitaires et sociales et Chimie.</p> <p>Il est attendu que les candidats souhaitant intégrer le CMI :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- s'intéressent aux domaines des sciences de la vie et de la Terre et aux démarches associées (analyse, modélisation, résolution de problème, expérimentation et communication)</li> <li>- disposent de compétences solides dans les disciplines scientifiques acquises lors de la préparation du baccalauréat général.</li> </ul> <p>Cette maîtrise doit se refléter dans les notes et les appréciations au lycée, en mathématiques, en physique-chimie et/ou biologie.</p> <p>En complément, il est attendu des candidats une bonne maîtrise de la communication écrite ou orale en français avec de bonnes bases en anglais.</p>	Résultats académiques	55%	1. Les notes dans les matières scientifiques 2. Les notes dans les matières littéraires 3. Les notes dans les autres matières	1. à 3. Bulletins de première et de terminale et relevé de notes du bac	1. Essentiel 2. et 3 Important 3. Important
	Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	15%	démarche scientifique	Bulletins de première et terminale, champ "Méthode de travail" et "Avis sur la capacité à réussir" de la fiche Avenir	Complémentaire
	Savoir-être	5%	Autonomie, capacités à s'investir et à s'impliquer dans les travaux demandés et à fournir un effort	Bulletins de première et de terminale, Champs « Capacité à s'investir » et "Autonomie" de la fiche Avenir et les éléments de la fiche de suivi le cas échéant et entretien	Complémentaire
	Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	20%	Connaissance des exigences de la formation et cohérence du projet personnel et académique	Bulletins de première et de terminale, lettre de motivation et les éléments de la fiche de suivi le cas échéant et entretien	Complémentaire
	Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	5%	Intérêt pour la démarche scientifique au travers d'activités scolaires et extra-scolaires (participation à des concours ou événements scientifiques)	Lettre de motivation Champ "Engagement citoyen de la fiche Avenir" Participation à une cordée de la réussite	Complémentaire
<p><b>Sciences de la vie et de la terre</b> Cursus Master Ingénierie (CMI) Géologie des ressources et du développement durable - 32791</p> <p>L'enseignement du CMI s'appuie sur le portail Pasteur. Les attendus de ce portail correspondent aux attendus nationaux des mentions qui le constituent: sciences de la vie, sciences de la vie et de la Terre, sciences sanitaires et sociales et chimie.</p> <p>Il est attendu que les candidats souhaitant intégrer le CMI :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- s'intéressent aux domaines des sciences de la vie et de la Terre et aux démarches associées (analyse, modélisation, résolution de problème, expérimentation et communication).</li> <li>- disposent de compétences solides dans les disciplines scientifiques acquises lors de la préparation du baccalauréat général.</li> </ul> <p>Cette maîtrise doit se refléter dans les notes et les appréciations au lycée, en mathématiques, en physique-chimie et/ou SVT.</p> <p>En complément, il est attendu des candidats une bonne maîtrise de la communication écrite ou orale en français avec de bonnes bases dans au moins une langue étrangère (dont l'anglais).</p>	Résultats académiques	40%	1. Les notes dans les matières scientifiques 2. Les notes de français 3. Les notes en langues 4. Autres notes de 1ère et terminale	1. Bulletins de première et de terminale et relevé de notes du bac 2. Bulletins de première et relevé de notes du bac 3. Bulletins de première et de terminale et relevé de notes du bac 4. Bulletins de première et de terminale et relevé de notes du bac	1. Essentiel 2. Important 3. Important 4. Complémentaire
	Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	5%	Méthode de travail, capacité à réussir, qualité rédactionnelle et acquisition de la démarche scientifique	Bulletins de première et terminale, champ "Méthode de travail" et "Avis sur la capacité à réussir" de la fiche Avenir	Important
	Savoir-être	5%	1. Capacités à s'investir et à s'impliquer dans les travaux demandés 2. Autonomie et capacité à fournir un effort	1. Bulletins de première et de terminale Champ « Capacité à s'investir » de la fiche Avenir et les éléments de la fiche de suivi le cas échéant 2. Bulletins de première et de terminale Champ "Autonomie" de la fiche Avenir et les éléments de la fiche de suivi le cas échéant et entretien	1. Important 2. Complémentaire
	Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	45%	Connaissance des exigences de la formation et cohérence du projet personnel et académique	Lettre de motivation et entretien	Important
	Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	5%	Intérêt pour la démarche scientifique au travers d'activités scolaires et extra-scolaires (participation à des concours ou événements scientifiques)	Lettre de motivation Champ "Engagement citoyen de la fiche Avenir" Participation à une cordée de la réussite	Complémentaire

**Attendus locaux 2025**
**Critères généraux d'examen des vœux 2025**  
**Document approuvé par la CFVU du 5 décembre 2024**

Complément d'information sur les attendus		Champs d'évaluation	% valeur attribuée au champs d'évaluation dans l'appréciation de la candidature	Critères généraux	Éléments pris en compte	Degré d'importance
<b>Sciences et Humanités</b>	<p>L'étudiant devra fournir une quantité de travail importante pour appréhender les nombreuses disciplines au programme. Ses bulletins scolaires doivent attester de sa motivation, de son sérieux et du niveau auquel il est parvenu dans les disciplines scientifiques (Mathématiques, Physique-Chimie, SVT) et dans celles relevant des humanités (Français, Philosophie, Anglais).</p> <p>Les seuls attendus de cette licence fondamentalement pluridisciplinaire sont :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>une appétence pour la diversité des champs de la connaissance ;</li> <li>une motivation et une curiosité fortes, indispensables pour faire face aux exigences de ce cursus, une bonne capacité de travail, une certaine autonomie, et un goût pour la lecture, la justification d'un bon niveau de mathématiques . Il est recommandé d'avoir suivi la spécialité mathématiques ou l'option "mathématiques complémentaires" en terminale</li> </ul>	Résultats académiques	60%	Ensemble des notes de première et de terminale	Bulletins de première et de terminale et relevé de notes du bac	Très important
		Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	10%	1.Méthode de travail 2.Capacité à réussir, qualité rédactionnelle et acquisition de la démarche scientifique	1. Champ "Méthode de travail" de la fiche Avenir et les bulletins de première te terminale 2. Champ "Avis sur la capacités à réussir " de la fiche Avenir, Lettre de motivation et les bulletins de première te terminale	1. Très Important 2. Très important
		Savoir-être	5%	Autonomie, capacités à s'investir et à s'impliquer dans les travaux demandés et à fournir un effort	Bulletins de première et de terminale, Champs « Capacité à s'investir » et "Autonomie "de la fiche Avenir	Très important
		Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	20%	Connaissance des exigences de la formation et cohérence du projet personnel et académique	Entretien et lettre de motivation et les éléments de la fiche de suivi le cas échéant	Très important
		Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	5%	Intérêt pour la démarche scientifique au travers d'activités scolaires s et extra-scolaires (participation à des concours ou évènements scientifiques)	Lettre de motivation Champ "Engagement citoyen de la fiche Avenir" Participation à une cordée de la réussite	Important
		<b>Licence professionnelle - biotechnologie, immunologie</b>	<p>Cette formation professionnalisante est destinée aux néo-bacheliers désireux de préparer un projet post-bac court à Bac + 3. Les compétences développées s'articulent autour des aspects disciplinaires, de communication et de mise en situation professionnelle et au bon positionnement dans le champ professionnel. Certains aspects de ces compétences peuvent être soulignées par les résultats obtenus au lycée en français et en filière scientifique.</p>	Résultats académiques	60%	1 Les notes obtenues sur l'ensemble des matières scientifiques au programme du baccalauréat, en particulier en sciences 2 Les notes en langues et en français sont également prises en compte.
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	10%			Méthode de travail, acquisition de la démarche scientifique	Bulletins de première, de terminale et champ « Méthode de travail » de la fiche Avenir	Complémentaire
Savoir-être	10%			Autonomie, capacité à s'investir et à s'impliquer dans les travaux demandés et à fournir un effort régulier	Bulletins de première et de terminale, Champs « Capacité à s'investir », « Autonomie », de la fiche Avenir	Complémentaire
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	15%			Connaissance des exigences de la formation et cohérence du projet personnel et académique	Bulletins de première et de terminale, lettre de motivation et les éléments de la fiche de suivi le cas échéant	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	5%			Intérêt pour la démarche scientifique au travers d'activités scolaires et extra-scolaires (participation à des concours ou évènements scientifiques, stage)	Lettre de motivation Champ "Engagement citoyen de la fiche Avenir" Participation à une cordée de la réussite	Complémentaire



**ATTENDUS LOCAUX 2025**
**Critères généraux d'examen des vœux 2025**

Formations	Compléments d'information sur les attendus	Résultats académiques	Degré d'importance des critères CGEV	Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Degré d'importance des critères CGEV	Savoir-être	Degré d'importance des critères CGEV	Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Degré d'importance des critères CGEV	Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Degré d'importance des critères CGEV
<b>Parcours Accès Spécifique Santé (PASS) (Médecine, Maïeutique, Odontologie, Pharmacie, Masso-kinésithérapie, Psychomotricité)</b>	Aucun	Notes de 1ère et terminales dans les matières scientifiques, Mathématiques, Physique/Chimie, SVT, sciences humaines et sociales, Sciences de l'ingénieur et Informatique et numérique	Essentiel	Notes de Français et anglais, notes de philosophie et aux épreuves orales, notes des épreuves anticipées du bac	Très important	Avis du conseil de classe et du chef d'établissement, synthétisé sur la fiche avenir	Très important	Avis du conseil de classe et du chef d'établissement, synthétisé sur la fiche avenir	Complémentaire	Expériences professionnelles	Complémentaire
<b>Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers</b>		<b>45</b>		<b>15</b>		<b>30</b>		<b>5</b>		<b>5</b>	
<b>Diplôme d'Etat de Pédicure - Podologue</b>	Aucun	1. RESULTATS EN SCIENCES DE LA VIE, FRANÇAIS, SES, ST2S, PHYSIQUE-CHIMIE, MATHÉMATIQUES, LV1 ET BIOLOGIE-écologie (SELON LA SERIE DU BACCALAUREAT) - *Bulletins de notes de première et de terminale. Notes du baccalauréat (pour les candidats bacheliers). 2. RESULTATS EN FRANÇAIS, TPE, ACTIVITES INTERDISCIPLINAIRES, PROJET TECHNOLOGIQUE ET ENSEIGNEMENTS SPECIFIQUES (BIOLOGIE, SELON LA SERIE DU BACCALAUREAT) *Notes des épreuves anticipées du baccalauréat. 3. Résultats obtenus dans les formations de l'enseignement supérieur, Résultats du parcours antérieur de formation pour les titulaires d'un diplôme sanitaire et social en reconversion.	1 à 3 - Important	1. QUALITES REQUISES POUR REUSSIR LA FORMATION *Appréciations des professeurs de la fiche Avenir. Champ « Capacité à réussir » de la fiche Avenir. Champ « Autonomie » de la fiche Avenir. 2. APTITUDE OU APPETENCE POUR L'ACTIVITE MANUELLE Champ « Méthode de travail » de la fiche Avenir. Rubrique « Activités et centres d'intérêts ». 3. NIVEAU EN LANGUE FRANÇAISE POUR LES CANDIDATS ETRANGERS *Résultats du test de français. 4. PARCOURS SCOLAIRE OU FORMATION POST-BAC : ANNEE DE PREPARATION, ANNEE D'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR, DIPLOME SANITAIRE ET SOCIAL. EXPERIENCE PROFESSIONNELLE. REMISE A NIVEAU SCIENTIFIQUE. *Rubrique « Projet de formation ». Rubrique « Sclarité ».	1. Complémentaire 2. Important 3. Important 4. Très important	QUALITES HUMAINES ET RELATIONNELLES : APTITUDE A FAIRE PRELVE D'ATTENTION AUX AUTRES. CAPACITE D'ECOUTE. APTITUDE A TRAVAILLER EN GROUPE. *Rubrique « Projet de formation ». Rubrique « Activités et centres d'intérêts ». Champ « Capacité à s'investir » de la fiche Avenir.	Complémentaire	Connaissance du milieu et du métier, expériences professionnelles, stages et motivation montrée à travers les différentes expériences *Projet de formation Rubrique « Activités et centres d'intérêts ».	Très important	SENS DE L'INTERET GENERAL : ENGAGEMENT CITOYEN, ASSOCIATIF (SPORT, CULTURE, ARTISTIQUE), POLITIQUE, BENEVOLENT, BAF, SECURISME PFCS1... *Projet de formation Rubrique « Activités et centres d'intérêts ». Champ « Engagement citoyen » de la fiche Avenir.	Très important
<b>Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers</b>		<b>25%</b>		<b>20%</b>		<b>5%</b>		<b>25%</b>		<b>25%</b>	
<b>Diplôme d'Etat d'Orthographe</b>	Aucun	Ensemble des notes toutes filières confondues tant scientifiques, que relevant des sciences Humaines: Maths, français, HG, Economie, SVT...etc *Notes de première et terminale. 2. NOTES D'ANGLAIS. *Notes de première et terminale 3. ÉPREUVES ANTICIPÉES DU BAC NOTAMMENT EN FRANÇAIS (ORAL ET ÉCRIT). *Moyenne épreuves anticipées du Baccalauréat en oral de Français et écrit de Français. 4. RESULTATS OBTENUS DANS L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR *Résultats dans l'enseignement supérieur.	1. Très important 2. Complémentaire 3. Important 4. Important	1. APTITUDE A SUIVRE UNE DEMARCHE SCIENTIFIQUE *Appréciation des professeurs sur les bulletins. 2. APTITUDE A S'ORGANISER DANS SON TRAVAIL. *Champ « méthode de travail », « autonomie » de la fiche Avenir.	1 et 2. Complémentaire	1. APTITUDE A ECHANGER, INTERAGIR, COOPERER AVEC AUTRUI. CAPACITE A S'INVESTIR ET A S'IMPLIQUER DANS LES TRAVAUX DEMANDES. Appréciation des professeurs sur les bulletins. Rubrique « Activités et centres d'intérêt ». Projet de formation motivé. 2. CAPACITE A S'INVESTIR ET A S'IMPLIQUER DANS LES TRAVAUX DEMANDES. *Champ « Capacité à s'investir » de la fiche avenir. Appréciation des professeurs dans les travaux personnels encadrés, activités interdisciplinaires et projets technologiques.	1. Important 2. Complémentaire	MOTIVATION CAPACITE A EXPLICITER SA DEMARCHE D'ORIENTATION. *Projet de formation motivé.	Essentiel	EXPERIENCES PRACTIQUES EN LIEN AVEC LE METIER. IMPLICATION ET ENGAGEMENT ARGUMENTE DANS DES OCCUPATIONS *Champ « engagement citoyen » de la fiche avenir Rubrique « Activités et centres d'intérêts ».	Très important
<b>Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers</b>		<b>30%</b>		<b>10%</b>		<b>10%</b>		<b>25%</b>		<b>25%</b>	
<b>DE Audioprothésiste</b>	Aucun	1- Notes de 1ère et terminale notamment en mathématique, physique, biologie et autre matières scientifiques Anglais et Français. Résultats et type de formation suivie dans l'enseignement supérieur (pour les candidats étudiants en réorientation) 2- ÉPREUVES ANTICIPÉES DU BAC NOTAMMENT EN FRANÇAIS (ORAL ET ÉCRIT). Moyenne épreuves anticipées du Baccalauréat en oral de Français et écrit de Français. 3. Progression des résultats entre la première et la terminale 4. NIVEAU EN LANGUE FRANÇAISE Niveau B2 minimum pour les candidats étrangers	1.2. Essentiel 3. complémentaire 4. Complémentaire	1. APTITUDE A SUIVRE UNE DEMARCHE SCIENTIFIQUE Appréciation des professeurs sur les bulletins. 2. APTITUDE A S'ORGANISER DANS SON TRAVAIL. Champ « méthode de travail », « autonomie » de la fiche Avenir. 3. COMPETENCES en EXPRESSION ECRITE ET ORALE Appréciations des professeurs sur la fiche Avenir - Projet de formation motivé - Fiche de suivi et Projet de formation motivé (pour les candidats étudiants en réorientation)	1. très important 2. Très important 3. Très important	1. QUALITES HUMAINES ET RELATIONNELLES Appréciations des professeurs sur la fiche Avenir - Projet de formation motivé - Fiche de suivi et Projet de formation motivé (pour les candidats étudiants en réorientation) 2. Capacités organisationnelles :Appréciations des professeurs de lycée sur les bulletins Fiche Avenir. Rubrique « Activités et centres d'intérêt »	1. Important 2. Complémentaire	1. Capacité du candidat à expliciter sa démarche d'orientation Projet de formation motivé. 2.Appétence pour la gestion administrative et les relations commerciales	1.Important 2. Complémentaire	Expériences pratiques en lien avec le métier d'audioprothésiste, expériences professionnelles ou stages dans le champ de la santé, au sein (stages de découverte, d'initiative personnelle, associations, etc).	Très important
<b>Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers</b>		<b>40%</b>		<b>20%</b>		<b>10%</b>		<b>5%</b>		<b>25%</b>	
<b>Certificat de capacité d'Orthoptiste</b>	Aucun	1. RESULTATS ACADEMIQUES DANS L'ENSEIGNEMENT SECONDAIRE POUR LES BACHELIERS 2023 *Notes de 1ère et terminale 2. RESULTATS DU BACCALAUREAT ET/OU DIPLOMES DANS L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR POUR LES ETUDIANTS EN REORIENTATION *Notes obtenues au baccalauréat et diplômes obtenus dans l'enseignement supérieur (pour les candidats étudiants en réorientation) 3. RESULTATS AUX EPREUVES ANTICIPÉES DU BACCALAUREAT *Notes en français (écrit et oral) et, selon la série du baccalauréat, aux travaux personnels encadrés, activités interdisciplinaires et projet technologique 4. Langue française pour étudiants étrangers *Niveau C1 minimum pour les candidats étrangers	1. Essentiel 2. Essentiel 3. Important 4. Très important	1. METHODE DE TRAVAIL *Appréciations des professeurs sur la fiche Avenir - Fiche de suivi (pour les candidats étudiants en réorientation) 2. COMPETENCES D'EXPRESSION ECRITE ET ORALE *Appréciations des professeurs sur la fiche Avenir - Projet de formation motivé - Fiche de suivi et Projet de formation motivé (pour les candidats étudiants en réorientation)	1. Important 2. Très important	1. QUALITES HUMAINES ET RELATIONNELLES *Appréciations des professeurs sur la fiche Avenir - Projet de formation motivé - Fiche de suivi et Projet de formation motivé (pour les candidats étudiants en réorientation) 2. COMPETENCES ORGANISATIONNELLES *Appréciations des professeurs sur la fiche Avenir - Fiche de suivi (pour les candidats étudiants en réorientation)	1. Important 2. Complémentaire	MOTIVATION *Projet de formation motivé	Essentiel	EXPERIENCES PROFESSIONNELLES ET ENGAGEMENTS DANS LE DOMAINE DE LA SANTE ET DU SOCIAL: *Appréciation des professeurs sur la fiche Avenir - Projet de formation motivé - Activités et centre d'intérêt	Important
<b>Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers</b>		<b>30%</b>		<b>20%</b>		<b>10%</b>		<b>30%</b>		<b>10%</b>	
<b>Certificat de capacité d'Orthophoniste (porté par Montpellier)</b>	Attendus et Critères généraux d'examen des vœux nationaux										Sous réserve du vote au conseil d'UFR du 10/12

FACULTE DES SCIENCES DU SPORT (FSS)											
Critères généraux d'examen des vœux 2025											
Document approuvé par la CFVU du 5 décembre 2024											
Formations	Compléments d'information sur les attendus	Résultats académiques	Degré d'importance des critères CGEV	Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Degré d'importance des critères CGEV	Savoir-être	Degré d'importance des critères CGEV	Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Degré d'importance des critères CGEV	Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Degré d'importance des critères CGEV
Sciences et Techniques des Activités Physiques et Sportives (STAPS) - Tronc commun (Sites de Marseille et Gap)	AUCUN	<b>Attendu 1 : Disposer de compétences scientifiques.</b> Les notes sont déterminées grâce aux résultats scolaires obtenus au cours des 3 trimestres (ou 2 semestres) de première, des 2 premiers trimestres ou 1er semestre de terminale, au baccalauréat et résultats post-bac	Essentiel	<b>Attendu 5 : Disposer de méthodes de travail et de l'autonomie nécessaires pour réussir des études universitaires en STAPS.</b> Fiche avenir (Méthodes de travail - Autonomie - Capacité à s'investir) / Moyennes générales	Très important	<b>Attendu 5 : Disposer de méthodes de travail et de l'autonomie nécessaires pour réussir des études universitaires en STAPS.</b> Fiche avenir (Engagement citoyen, esprit d'initiative).	Important	<b>Attendu 5 : Disposer de méthodes de travail et de l'autonomie nécessaires pour réussir des études universitaires en STAPS.</b> Fiche avenir (Capacité à réussir)	Important	<b>Attendu 3 : disposer de compétences sportives.</b> Positionnement du niveau du candidat dans ses pratiques sportives ou artistiques en dehors de l'EPS. En cas d'absence de pièce justificative, le candidat sera ramené au niveau le plus faible de ce critère d'évaluation.	Très important
		<b>Attendu 2 : Disposer de compétences argumentaires et littéraires.</b> Les notes sont déterminées grâce aux résultats scolaires obtenus au cours des 3 trimestres (ou 2 semestres) de première, des 2 premiers trimestres ou 1er semestre de terminale, au baccalauréat et résultats post-bac	Essentiel							<b>Attendu 4 : Manifester de l'intérêt pour l'exercice de responsabilités collectives, associatives ou citoyennes.</b> Réponse à 2 questions permettant de positionner leur plus haut niveau. - Qualifications ou engagements dans les domaines du secourisme, de l'arbitrage, de la vie civique, citoyenne ou associative (Une seule justification). - Qualifications ou expériences d'encadrement (Une seule justification)	Très important
		<b>Attendu 3 : Disposer de compétences sportives.</b> Les notes sont déterminées à partir d'un questionnaire à remplir obligatoirement dans Parcoursup et des notes d'EPS obtenues au cours des 3 trimestres (ou 2 semestres) de première, des 2 premiers trimestres (ou premier semestre) de terminale et au baccalauréat (lorsqu'elles sont disponibles). Un bonus sera en outre appliqué pour les candidats ayant choisi l'une des spécialités EPPCS, Danse ou Arts du cirque en terminale.	Très important							<b>Attendu 3 : disposer de compétences sportives.</b> Positionnement du niveau du candidat dans ses pratiques sportives ou artistiques en dehors de l'EPS. En cas d'absence de pièce justificative, le candidat sera ramené au niveau le plus faible de ce critère d'évaluation.	
Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers		60,0%		7,0%		3,0%		5,0%		25,0%	100,0%
Sciences et Techniques des Activités Physiques et Sportives (STAPS) - Tronc commun Licence Accès Santé (Sites de Marseille et Gap)	Il est attendu que les candidats présentent des résultats académiques de premier plan et une lettre de motivation argumentée (non limitée à l'accès aux études en MMOPK) pour intégrer pleinement la Faculté des Sciences du Sport  Les candidats n'ayant pas conservé au moins une spécialité relevant des compétences scientifiques en classe de terminale, et ceux provenant de bacs technologiques ou professionnels ont statistiquement très peu de chances d'être classés sur la liste principale des admis.	<b>Attendu 1 : Disposer de compétences scientifiques.</b> Les notes sont déterminées grâce aux résultats scolaires obtenus au cours des 3 trimestres (ou 2 semestres) de première, des 2 premiers trimestres ou 1er semestre de terminale, au baccalauréat et résultats post-bac	Essentiel	<b>Attendu 5 : Disposer de méthodes de travail et de l'autonomie nécessaires pour réussir des études universitaires en STAPS.</b> Fiche avenir (Méthodes de travail - Autonomie - Capacité à s'investir) / Moyennes générales	Très important	<b>Attendu 5 : Disposer de méthodes de travail et de l'autonomie nécessaires pour réussir des études universitaires en STAPS.</b> Fiche avenir (Engagement citoyen, esprit d'initiative).	Important	<b>Attendu 5 : Disposer de méthodes de travail et de l'autonomie nécessaires pour réussir des études universitaires en STAPS.</b> Fiche avenir (Capacité à réussir)	Important	<b>Attendu 3 : disposer de compétences sportives.</b> Positionnement du niveau du candidat dans ses pratiques sportives ou artistiques en dehors de l'EPS. En cas d'absence de pièce justificative, le candidat sera ramené au niveau le plus faible de ce critère d'évaluation.	Très important
		<b>Attendu 2 : Disposer de compétences argumentaires et littéraires.</b> Les notes sont déterminées grâce aux résultats scolaires obtenus au cours des 3 trimestres (ou 2 semestres) de première, des 2 premiers trimestres ou 1er semestre de terminale, au baccalauréat et résultats post-bac	Essentiel							<b>Attendu 4 : Manifester de l'intérêt pour l'exercice de responsabilités collectives, associatives ou citoyennes.</b> Réponse à 2 questions permettant de positionner leur plus haut niveau. - Qualifications ou engagements dans les domaines du secourisme, de l'arbitrage, de la vie civique, citoyenne ou associative (Une seule justification). - Qualifications ou expériences d'encadrement (Une seule justification)	Très important
		<b>Attendu 3 : Disposer de compétences sportives.</b> Les notes sont déterminées à partir d'un questionnaire à remplir obligatoirement dans Parcoursup et des notes d'EPS obtenues au cours des 3 trimestres (ou 2 semestres) de première, des 2 premiers trimestres (ou premier semestre) de terminale et au baccalauréat (lorsqu'elles sont disponibles). Un bonus sera en outre appliqué pour les candidats ayant choisi l'une des spécialités EPPCS, Danse ou Arts du cirque en terminale.	Très important								
Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers		68,0%		5,0%		2,0%		5,0%		20,0%	100,0%
Sciences et Techniques des Activités Physiques et Sportives (STAPS) Option Activités Equestres Adaptées (Site Aubagne)	Il existe des attendus spécifiques pour l'antenne d'Aubagne (Option Activités Equestres Adaptées - AEA) dans le cadre de la Licence APAS. Les conditions d'entrée en Licence 1 en complément des attendus nationaux de la formation STAPS portent sur le niveau de pratique en équitation : un niveau galop 5 est recommandé (les candidatures avec un niveau de pratique inférieur doivent être compensés par un projet cohérent ou un autre justificatif attestant d'un niveau de pratique suffisant.	<b>Attendu 1 : Disposer de compétences scientifiques.</b> Les notes sont déterminées grâce aux résultats scolaires obtenus au cours des 3 trimestres (ou 2 semestres) de première, des 2 premiers trimestres ou 1er semestre de terminale, au baccalauréat et résultats post-bac	Essentiel	<b>Attendu 5 : Disposer de méthodes de travail et de l'autonomie nécessaires pour réussir des études universitaires en STAPS.</b> Fiche avenir (Méthodes de travail - Autonomie - Capacité à s'investir) / Moyennes générales	Très important	<b>Attendu 5 : Disposer de méthodes de travail et de l'autonomie nécessaires pour réussir des études universitaires en STAPS.</b> Fiche avenir (Engagement citoyen, esprit d'initiative).	Important	<b>Attendu 5 : Disposer de méthodes de travail et de l'autonomie nécessaires pour réussir des études universitaires en STAPS.</b> Fiche avenir (Capacité à réussir) / Lettre de motivation du candidat	Important	<b>Attendu 3 : disposer de compétences sportives.</b> Positionnement du niveau du candidat dans la pratique sportive de l'équitation. En cas d'absence de pièce justificative, le candidat sera ramené au niveau le plus faible de ce critère d'évaluation.	Très important
		<b>Attendu 2 : Disposer de compétences argumentaires et littéraires.</b> Les notes sont déterminées grâce aux résultats scolaires obtenus au cours des 3 trimestres (ou 2 semestres) de première, des 2 premiers trimestres ou 1er semestre de terminale, au baccalauréat et résultats post-bac	Essentiel							<b>Attendu 4 : Manifester de l'intérêt pour l'exercice de responsabilités collectives, associatives ou citoyennes.</b> Réponse à 2 questions permettant de positionner leur plus haut niveau. - Qualifications ou engagements dans les domaines du secourisme, de l'arbitrage, de la vie civique, citoyenne ou associative (Une seule justification). - Qualifications ou expériences d'encadrement (Une seule justification)	Très important
		<b>Attendu 3 : Disposer de compétences sportives.</b> Les notes sont déterminées à partir d'un questionnaire à remplir obligatoirement dans Parcoursup et des notes d'EPS obtenues au cours des 3 trimestres (ou 2 semestres) de première, des 2 premiers trimestres (ou premier semestre) de terminale et au baccalauréat (lorsqu'elles sont disponibles). Un bonus sera en outre appliqué pour les candidats ayant choisi l'une des spécialités EPPCS, Danse ou Arts du cirque en terminale.	Très important								
Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers		60,0%		7,0%		3,0%		5,0%		25,0%	100,0%
Sciences et Techniques des Activités Physiques et Sportives (STAPS) Cursus Master Ingénierie (CMI) (Site Marseille)	Le Cursus Master Ingénierie (CMI) option Ingénierie du Mouvement Humain (IMH) est une filière sélective qui s'adresse aux bacheliers possédant un très bon niveau en mathématiques et en sciences physiques et qui s'étend en parallèle des 5 premières années de cursus STAPS. En plus des attendus nationaux caractéristiques de la formation STAPS, les candidats au CMI-IMH doivent de plus démontrer une grande motivation pour les sciences de l'ingénieur, l'innovation et la technologie, à travers la constitution d'un projet innovant présenté devant un jury lors d'un entretien individuel de motivation.	Notes dans les matières scientifiques (en particulier Mathématiques et Sciences Physiques)  Notes dans les matières littéraires  Notes en EPS	Essentiel	Relevés et appréciations, en particulier dans les compétences scientifiques	Très important	Lettre de motivation (Qualité de présentation et formulation du profil du candidat et de son projet de formation : Clarté de la présentation, qualité du libellé)	Important	Fiche Avenir (Capacité à s'investir) / Lettre de motivation (capacité à se projeter dans la formation)	Essentiel	Expériences complémentaires associatives et d'encadrement / Compétences sportives : éléments de preuves sur le niveau de pratique sportive scolaire (sport scolaire-UNSS) et extrascolaire	Complémentaire
Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers		50%		10%		10%		25%		5%	100,0%

## Critères généraux d'examen des vœux 2025

Document approuvé par la CFVU du 5 décembre 2024

Formations	Compléments d'information sur les attendus	Résultats académiques	Degré d'importance des critères CGEV	Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Degré d'importance des critères CGEV	Savoir-être	Degré d'importance des critères CGEV	Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Degré d'importance des critères CGEV	Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Degré d'importance des critères CGEV
Administration publique - parcours type Management Public	La formation propose une approche pluridisciplinaire en droit, économie et sciences de gestion afin d'amener les étudiants vers une vie professionnelle orientée vers l'intérêt général en phase avec les évolutions sociétales actuelles. Ainsi, il est crucial que les étudiants disposent d'un niveau adéquat de culture générale et témoignent d'un intérêt pour les questions humaines, socio-économiques et sociétales ainsi que pour le travail collaboratif.	Notes en économie, en histoire-géographie, en sciences politiques, en mathématiques, en français, en philosophie et dans les options de sciences humaines et sociales  Elements pris en compte : Notes de première et de terminale ; résultats des épreuves anticipées. Pour les candidats bacheliers, les notes au baccalauréat seront prises en compte.	Très important	Qualité rédactionnelle, culture générale  Elements pris en compte : Appréciations des enseignants sur les bulletins de première et de terminale	Important	Avis établissement  Elements pris en compte : Pour juger du savoir-être du candidat et de l'adéquation avec la filière demandée, l'avis du conseil de classe et du chef d'établissement, synthétisé dans la fiche Avenir, sera également important.	Complémentaire	Cohérence du projet  Elements pris en compte : Pour juger de la motivation du candidat et de l'adéquation avec la filière demandée, l'avis du conseil de classe et du chef d'établissement, sera également important.	Complémentaire	Autres activités et expériences  Elements pris en compte : Les expériences diverses, un cursus particulier, la réalisation de stage ou l'engagement dans des activités extra-scolaires pourront dans certains cas être pris en compte pour éclairer la commission si nécessaire.	Complémentaire
Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers		80%		10%		3%		4%		3%	

Critères généraux d'examen des vœux 2025											
ATTENDUS LOCAUX 2025		Document approuvé par la CFVU du 5 décembre 2024									
Formations	Compléments d'information sur les attendus	Résultats académiques	Degré d'importance des critères CGEV	Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Degré d'importance des critères CGEV	Savoir-être	Degré d'importance des critères CGEV	Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Degré d'importance des critères CGEV	Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Degré d'importance des critères CGEV
<b>L1 SCIENCES DE L'EDUCATION ET DE LA FORMATION</b>	Les lycéens titulaires d'un baccalauréat général présentent le profil le plus adapté pour réussir le diplôme de Licence.	1) Les notes du baccalauréat, de première et de terminale et les résultats des épreuves anticipées du baccalauréat : - toutes les notes des bulletins de première et de terminale, - les résultats des épreuves anticipées du baccalauréat ou des notes du bac.  2) Notes post bac : Résultats obtenus dans l'enseignement supérieur  3) Notes des diplômes équivalents au baccalauréat : Notes des diplômes équivalents au baccalauréat	Essentiel	* Méthode de travail, capacité à réussir. L'avis du conseil de classe et du chef d'établissement mentionné sur la fiche Avenir: Champ « Méthode de travail »	Essentiel	* Autonomie et capacités à s'investir et à s'impliquer dans les travaux demandés. L'avis du conseil de classe et du chef d'établissement mentionné sur la fiche Avenir: Champ « Autonomie » et « Capacité à s'investir »	Essentiel	* Connaissance de la formation et cohérence du projet personnel et académique. 1) L'avis du conseil de classe et du chef d'établissement mentionné sur la fiche Avenir : Champ « Capacité à réussir » - 2) Cohérence du projet de la fiche de suivi	Essentiel	* Activités scolaires et extra-scolaires et centres d'intérêt. 1) Engagement citoyen de la fiche avenir 2) Participation à une cordée de la réussite	Important
Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers		50%		10%		10%		25%		5%	

amU	INSTITUT UNIVERSITAIRE TECHNOLOGIQUE (IUT) - CGEV 2025 Document approuvé par la CPVU du 5 décembre 2024															
ATTENDUS LOCAUX 2025		Critères généraux d'examen des vœux 2025														
Nom de la spécialité	Complément d'information sur les attendus	Résultats académiques	Éléments pris en compte pour l'évaluation des résultats académiques	Degré d'importance des critères CGEV	Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Éléments pris en compte pour l'évaluation des compétences	Degré d'importance des critères CGEV	Savoir-être	Éléments pris en compte pour l'évaluation du savoir-être	Degré d'importance des critères CGEV	Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Éléments pris en compte pour l'évaluation de la motivation	Degré d'importance des critères CGEV	Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Éléments pris en compte pour l'évaluation de l'engagement et centre d'intérêt	Degré d'importance des critères CGEV
<b>Carrières sociales parcours Villes et territoires durables</b>		Résultats obtenus au lycée avec une attention particulière pour les matières en rapport avec la spécialité : disciplines littéraires et en sciences humaines. Notes de français à l'épreuve de français.	Bulletins de notes, fiche avenir.	Essentiel	Appréciations de l'équipe pédagogique.	Appréciations sur les bulletins de notes, fiche avenir.	Important	Assiduité et comportement dans toutes les matières. Une posture plutôt que des compétences. Appréciations de l'équipe pédagogique.	Appréciations sur les bulletins de notes, fiche avenir.	Très Important	Motivation pour la spécialité : engagement, envie d'apprendre, énergie, etc. Prise de contact lors de la journée portes ouvertes, des forums ou des visites dans les lycées.	Lettre de motivation, fiche avenir.	Essentiel	Expériences préprofessionnelles acquises dans le cadre d'engagements bénévoles et/ou de temps d'animation (BAFA...).	Rubrique activités et centres d'intérêt.	Important
Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers				30 %			15 %			15 %			25 %			15 %
<b>Chimie</b>		Résultats au lycée et progression en physique-chimie, mathématiques, LVA, français. Notes au Baccalauréat : épreuves anticipées de français, et si déjà obtenu, en physique-chimie et mathématiques.	Bulletins, Fiche Avenir.	Très Important	Appréciations de l'équipe pédagogique dans toutes les matières.	Bulletins, Fiche Avenir.	Important	Assiduité et comportement dans toutes les matières.	Bulletins, Fiche Avenir.	Très Important	Prise de contact lors de la journée portes ouvertes (ou forums). Cohérence entre le type du baccalauréat (et les spécialités choisies) et la formation.	Lettre de motivation et parcours scolaire.	Très Important			
Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers				30%			10%			30%			30%			5%
<b>Chimie - en apprentissage</b>		Résultats au lycée et progression en physique-chimie, mathématiques, LVA, français. Notes au Baccalauréat : épreuves anticipées de français, et si déjà obtenu, en physique-chimie et mathématiques.	Bulletins, Fiche Avenir.	Très Important	Appréciations de l'équipe pédagogique dans toutes les matières.	Bulletins, Fiche Avenir.	Important	Assiduité et comportement dans toutes les matières.	Bulletins, Fiche Avenir.	Très Important	Prise de contact lors de la journée portes ouvertes (ou forums). Motivation pour la formation par apprentissage. Cohérence entre le type du baccalauréat (et les spécialités choisies) et la formation.	Lettre de motivation et parcours scolaire.	Très Important	Engagement citoyen, associatif, bénévolat, expérience professionnelle, expérience internationale (apport de ces activités dans le cadre du projet professionnel).	Rubrique "Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires".	Complémentaire
Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers				25%			10%			30%			30%			5%
<b>Génie biologique parcours agronomie</b>		Résultats obtenus au lycée et notamment en mathématiques, physique-chimie, sciences de la vie et de la terre, anglais, notes de français à l'épreuve anticipée du baccalauréat.	Bulletins de notes et fiche avenir.	Essentiel	Appréciations de l'équipe pédagogique.	Bulletins de notes et fiche avenir.	Très Important	Assiduité et comportement dans toutes les matières, Appréciations de l'équipe pédagogique.	Appréciations sur les bulletins de notes et sur la fiche avenir	Important	Connaissance des disciplines et du programme enseignés dans la spécialité, Motivation pour la spécialité, Degré de cohérence entre les enseignements de spécialité du baccalauréat et la formation.	Lettre de motivation. Fiche avenir.	Essentiel	Engagements, activités et centres d'intérêt	Rubrique Activités et centre d'intérêt	Complémentaire
Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers				30 %			15 %			15 %			30 %			10 %
<b>Génie biologique parcours Sciences de l'environnement et écotechnologies</b>		Résultats obtenus au lycée notamment en mathématiques, physique-chimie, sciences de la vie et de la terre, anglais, notes de français à l'épreuve anticipée du baccalauréat.	Bulletins de notes et fiche avenir.	Essentiel	Appréciations de l'équipe pédagogique.	Bulletins de notes et fiche avenir.	Très Important	Assiduité et comportement dans toutes les matières, Appréciations de l'équipe pédagogique.	Appréciations sur les bulletins de notes et sur la fiche avenir	Important	Connaissance des disciplines et du programme enseignés dans la spécialité, Motivation pour la spécialité, Degré de cohérence entre les enseignements de spécialité du baccalauréat et la formation.	Lettre de motivation. Fiche avenir.	Essentiel	Engagement et activités périscolaires	Rubrique Activités et centre d'intérêt	Complémentaire
Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers				30 %			15 %			15 %			30 %			10 %
<b>Génie chimique génie des procédés</b>		Résultats obtenus au lycée avec une attention particulière pour les matières en rapport avec la spécialité : mathématiques, physique-chimie, anglais, notes de français à l'épreuve anticipée du baccalauréat.	Bulletins de notes et Fiche Avenir.	Très Important	Appréciations de l'équipe pédagogique.	Bulletins de notes et Fiche Avenir.	Très Important	Assiduité et comportement dans toutes les matières, Appréciations de l'équipe pédagogique.	Bulletins de notes, Fiche Avenir et en particulier "attitude de travail" et "autonomie".	Très Important	Connaissance des disciplines et du programme enseignés dans la spécialité. Motivation pour la spécialité. Degré de cohérence entre les enseignements de spécialité du baccalauréat et la formation.	Lettre de motivation, Entretien oral, Fiche Avenir.	Très Important	Engagement citoyen et centres d'intérêt	Rubrique activités et centre d'intérêt.	Important
Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers				20 %			20 %			25 %			25 %			10 %
<b>Génie civil construction durable</b>		Résultats obtenus au lycée avec une attention particulière pour les matières en rapport avec la spécialité	Notes de première et terminale - notes obtenues au baccalauréat (pour les candidats bacheliers)	Essentiel	Appréciations de l'équipe pédagogique.	Appréciation des professeurs et du lycée sur les bulletins scolaires de première et terminale.	Important	Assiduité et comportement dans toutes les matières	Appréciation des professeurs et du lycée sur les bulletins scolaires de première et terminale.	Très Important	Connaissance des disciplines et du programme enseignés dans la spécialité, Motivation et Degré de cohérence entre les enseignements de spécialité et/ou la série du baccalauréat et la formation.	lettre de motivation	Important			
Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers				50 %			10 %			30 %			10 %			
<b>Génie civil construction durable - en apprentissage</b>		Résultats obtenus au lycée avec une attention particulière pour les matières en rapport avec la spécialité	Notes de première et terminale - notes obtenues au baccalauréat (pour les candidats bacheliers)	Essentiel	Appréciations de l'équipe pédagogique.	Appréciation des professeurs et du lycée sur les bulletins scolaires de première et terminale.	Important	Assiduité et comportement dans toutes les matières	Appréciation des professeurs et du lycée sur les bulletins scolaires de première et terminale.	Très Important	Connaissance des disciplines et du programme enseignés dans la spécialité, Motivation et Degré de cohérence entre les enseignements de spécialité et/ou la série du baccalauréat et la formation.	lettre de motivation	Important			
Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers				50 %			10 %			30 %			10 %			
<b>Génie électrique et Informatique industrielle (tous sites)</b>		Résultats obtenus au lycée avec une attention particulière pour les matières en rapport avec la spécialité	Bulletins. Fiche avenir. Notes des épreuves terminales des enseignements de spécialité le cas échéant.	Très Important	Appréciations de l'équipe pédagogique.	Appréciations sur les bulletins et la fiche avenir.	Très Important	Assiduité et comportement dans toutes les matières, Appréciations de l'équipe pédagogique.	Appréciations sur les bulletins et la fiche avenir.	Très Important	Connaissance des disciplines et du programme enseignés dans la spécialité, Motivation pour la spécialité, Degré de cohérence entre les enseignements de spécialité	Lettre de motivation et appréciation sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée.	Important	Engagement citoyen, associatif, bénévolat, expérience professionnelle, expérience internationale.	Rubrique activités et centre d'intérêt.	Complémentaire
Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers				35 %			20 %			20 %			20 %			5 %
<b>Génie électrique et Informatique industrielle - en apprentissage</b>		Résultats obtenus au lycée avec une attention particulière pour les matières en rapport avec la spécialité	Bulletins scolaires de terminale et de première, appréciations générales, notes et classement de l'élève, appréciations générales.	Très Important	Appréciations de l'équipe pédagogique.	Bulletins scolaires de terminale et de première, appréciations générales, éléments d'appréciations saisis par le professeur principal et par le chef d'établissement.	Très Important	Assiduité et comportement dans toutes les matières. Appréciations de l'équipe pédagogique.	Bulletins scolaires de terminale et de première, appréciations générales.	Très Important	Connaissance des disciplines et du programme enseignés Motivation pour le GEII Cohérence entre les enseignements de spécialité et/ou la série du baccalauréat et la formation.	Lettre de motivation et appréciation sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée.	Important	Engagement citoyen, associatif, bénévolat, expérience professionnelle, expérience internationale.	Rubrique activités et centres d'intérêt	Complémentaire
Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers				35 %			20 %			20 %			20 %			5 %
<b>Génie mécanique et productique</b>		Résultats obtenus au lycée et dans le supérieur avec une attention particulière pour les matières en rapport avec la spécialité. Résultats du bac lorsque celui-ci est déjà obtenu.	Relevés de notes, Fiche avenir, Relevés de notes du bac.	Essentiel				Assiduité et comportement dans toutes les matières, Appréciations de l'équipe pédagogique.	Relevés de notes, fiche avenir, pièces complémentaires éventuelles.	Essentiel	Connaissance de la formation. Motivation pour la spécialité et projet de formation. Degré de cohérence entre la formation visée et les enseignements de spécialité et/ou la série du baccalauréat.	Ensemble du dossier de candidature Parcoursup avec une attention particulière pour la lettre de motivation et pour la scolarité (actuelle et antérieure).	Essentiel			
Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers				50%						25%			25%			

amU	INSTITUT UNIVERSITAIRE TECHNOLOGIQUE (IUT) - CGEV 2025															
	Document approuvé par la CPUV du 5 décembre 2024															
ATTENDUS LOCAUX 2025		Critères généraux d'examen des vœux 2025														
Formations	Complément d'information sur les attendus	Résultats académiques	Éléments pris en compte pour l'évaluation des résultats académiques	Degré d'importance des critères CGEV	Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Éléments pris en compte pour l'évaluation des compétences	Degré d'importance des critères CGEV	Savoir-être	Éléments pris en compte pour l'évaluation du savoir-être	Degré d'importance des critères CGEV	Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Éléments pris en compte pour l'évaluation de la motivation	Degré d'importance des critères CGEV	Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Éléments pris en compte pour l'évaluation de l'engagement et centre d'intérêt	Degré d'importance des critères CGEV
<b>Génie mécanique et productique - en apprentissage</b>		Résultats obtenus au lycée notamment en Mathématiques, Physique-Chimie, Sciences Industrielles ou Enseignement Technologique, LV1, notes des épreuves anticipées du baccalauréat.	Bulletins de notes	Très important	Appréciations de l'équipe pédagogique.	Bulletins et fiche avenir.	Très important	Assiduité et comportement dans toutes les matières, Appréciations de l'équipe pédagogique.	Bulletins de notes et fiche avenir.	Très important	Connaissance des disciplines et du programme enseignés dans la spécialité, Motivation, Degré de cohérence entre les enseignements de spécialité et/ou la série du baccalauréat et la formation.	Lettre de motivation et fiche avenir.	Très important	Engagement citoyen, associatif, bénévolat, Expérience professionnelle, Expérience internationale.	Rubrique Engagement, activités et centre d'intérêt.	Complémentaire
Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers				30 %			10 %			30 %			20 %			10 %
<b>Gestion administrative et commerciale des organisations</b>		- Notes obtenus au lycée avec une attention particulière pour les matières en rapport avec la spécialité - Résultats des épreuves anticipées de français - Niveau en anglais	. bulletins de première et de terminale Notes obtenues bulletins de première et de terminale	Respectivement Très important Très important Important	. Appréciations de l'équipe pédagogique. . Capacité à réussir . Qualité de l'orthographe	. bulletins de première et de terminale et fiche avenir . Méthode de travail (fiche avenir) . Qualité de l'orthographe (bulletins de première et de terminale - lettre de motivation)	Respectivement Très important Très important Très important	. Assiduité et comportement dans toutes les matières. . Attitude : Autonomie, Esprit d'initiative, capacité à s'investir dans le travail (fiche avenir)	. Appréciations de l'équipe pédagogique (bulletins de première et de terminale et fiche avenir). . Fiche avenir.	Respectivement Essentiel Très important	. Motivation et cohérence du projet : . Degré de cohérence entre les enseignements de spécialité et/ou la série du baccalauréat et la formation. . Cohérence du vœu, capacité à réussir la formation	. Lettre de motivation. . Choix des enseignements de spécialité et/ou la série du baccalauréat. . Fiche avenir.	Respectivement Essentiel Important Très important	. Engagement - Activités extra-scolaires	. Engagement citoyen, associatif, bénévolat, Expérience professionnelle, Expérience internationale. . Engagement.	Respectivement important important
Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers				25 %			30 %			20 %			20 %			5 %
<b>Gestion des entreprises et des administrations (tous sites)</b>		Résultats obtenus au lycée avec une attention particulière pour les matières en rapport avec la spécialité ainsi que les notes aux épreuves anticipées du baccalauréat (français...)	Bulletins première et terminale. Notes de français à l'épreuve anticipée du baccalauréat et toutes autres notes en anticipé du baccalauréat. Capacité de progression entre la première et la terminale. Fiche avenir.	Essentiel	Capacité de progression entre la première et la terminale, Appréciations de l'équipe pédagogique.	Bulletins première et terminale. Notes de français à l'épreuve anticipée du baccalauréat et toutes autres notes en anticipé du baccalauréat. Capacité de progression entre la première et la terminale. Fiche avenir. Lettre de motivation.	Essentiel	Assiduité et comportement dans toutes les matières, Appréciations de l'équipe pédagogique.	Assiduité et comportement dans toutes les matières. Appréciations de l'équipe pédagogique sur les bulletins. Fiche avenir.	Essentiel	Motivation à intégrer la formation (participation aux JPO/ Journées d'immersion, projet professionnel, connaissance du parcours choisi, etc.), Cohérence entre les enseignements de spécialité et/ou la série du baccalauréat et la formation.	Étude de la lettre de motivation ainsi que le degré de cohérence entre les enseignements de spécialité et/ou la série du baccalauréat et la formation.	Essentiel	Engagement citoyen, associatif, bénévolat, Expérience professionnelle, Expérience internationale.	Étude des "Activités et Centres d'intérêt" ainsi que la lettre de motivation.	Complémentaire
Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers				50 %			10 %			23 %			15 %			2 %
<b>Gestion des entreprises et des administrations - en apprentissage</b>		Résultats obtenus au lycée avec une attention particulière pour les matières en rapport avec la spécialité ainsi que les notes aux épreuves anticipées du baccalauréat (français...)	Bulletins première et terminale. Notes de français à l'épreuve anticipée du baccalauréat et toutes autres notes en anticipé du baccalauréat. Capacité de progression entre la première et la terminale. Fiche avenir.	Essentiel	Appréciations de l'équipe pédagogique dans toutes les matières.	Bulletins première et terminale. Notes de français à l'épreuve anticipée du baccalauréat et toutes autres notes en anticipé du baccalauréat. Capacité de progression entre la première et la terminale. Fiche avenir. Lettre de motivation.	Essentiel	Assiduité et comportement	Assiduité et comportement dans toutes les matières. Appréciations de l'équipe pédagogique sur les bulletins. Fiche avenir.	Essentiel	Motivation à intégrer la formation Degré de cohérence entre les enseignements de spécialité et/ou la série du baccalauréat et la formation.	Étude de la lettre de motivation ainsi que le degré de cohérence entre les enseignements de spécialité et/ou la série du baccalauréat et la formation.	Essentiel	Engagement citoyen, Expérience professionnelle, Expérience internationale.	Étude des "Activités et Centres d'intérêt" ainsi que la lettre de motivation.	Complémentaire
Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers				50 %			10 %			23 %			15 %			2 %
<b>Hygiène Sécurité Environnement</b>		Résultats académiques	Bulletins de notes de terminale.	Essentiel	Compétences académiques, Savoir-faire	Éléments de la Fiche Avenir	Très important	Savoir-être et comportement	Bulletins de terminale et éléments de la Fiche Avenir	Très important	Motivation, cohérence du projet	Lettre de motivation et éléments de la fiche Avenir	Important	Activités et centres d'intérêt	Éléments de la fiche Activités et centres d'intérêt	Complémentaire
Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers				40 %			30 %			15 %			10 %			5 %
<b>Hygiène Sécurité Environnement - en apprentissage</b>		Résultats académiques	Bulletins de notes de terminale.	Essentiel	Compétences académiques, Savoir-faire	Éléments de la Fiche Avenir	Très important	Savoir-être et comportement	Bulletins de terminale et éléments de la Fiche Avenir	Très important	Motivation, cohérence du projet	Lettre de motivation et éléments de la fiche Avenir	Important	Activités et centres d'intérêt	Éléments de la fiche Activités et centres d'intérêt	Complémentaire
Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers				40 %			30 %			15 %			10 %			5 %
<b>Information communication parcours métiers du livre et du patrimoine</b>		Résultats-obtenus au lycée	Résultats obtenus au lycée avec une attention particulière pour les matières en rapport avec la spécialité ainsi que les notes de français à l'épreuve anticipée du baccalauréat.	Important	Qualité d'expression et méthode de travail	Appréciations de l'équipe pédagogique.	Important	Assiduité et comportement	Assiduité et comportement dans toutes les matières. Appréciations de l'équipe pédagogique.	Important	Perception et motivation pour les métiers couverts par la formation	Connaissance de la formation. Motivation pour la spécialité au travers notamment de travaux témoignant de la motivation du candidat. Degré de cohérence entre les enseignements de spécialité et/ou la série du baccalauréat et la formation.	Important	Expériences	Expériences professionnelles ou préprofessionnelles acquises dans le cadre d'engagements bénévoles, de stages ou de tout autre type de participations à des activités en lien avec le livre et les métiers du livre, ou des domaines de la culture.	Important
Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers				20%			20%			20%		237	20%		244	20%
<b>Informatique (tous sites)</b>		Résultats obtenus au lycée avec une attention particulière pour les mathématiques, les matières scientifiques et techniques ainsi que l'anglais et les notes des épreuves anticipées du baccalauréat.	Bulletins, relevé de notes du bac le cas échéant.	Très important	Appréciations de l'équipe pédagogique.	Bulletins, fiche avenir.	Très important	Assiduité et comportement dans toutes les matières, Appréciations de l'équipe pédagogique.	Bulletins, fiche avenir.	Très important	Connaissance de la formation, Motivation pour les métiers associés, Degré de cohérence entre les enseignements de spécialité et/ou la série du baccalauréat et la formation.	Lettre de motivation, fiche avenir.	Important			
Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers				25 %			25 %			30 %			20 %			
<b>Management de la logistique et des transports (anciennement Gestion logistique et transport)</b>		Résultats obtenus au lycée avec une attention particulière pour les matières en rapport avec la spécialité ainsi que les notes de français à l'épreuve anticipée du baccalauréat.	Bulletins de notes. Notes épreuves anticipées du bac.	Très important	Appréciations de l'équipe pédagogique.	Bulletins de notes. Fiche avenir.	Complémentaire	Assiduité et comportement dans toutes les matières, Appréciations de l'équipe pédagogique.	Notes et appréciations sur les bulletins. Fiche avenir.	Essentiel	Motivation pour la spécialité, Degré de cohérence entre les enseignements de spécialité et/ou la série du baccalauréat et la formation.	Lettre de motivation.	Très important	Expériences professionnelles ou bénévoles.	Expériences professionnelles. Expérience de bénévolat.	Complémentaire
Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers				25 %			5 %			40 %			25 %			5 %
<b>Mesures physiques</b>		Résultats obtenus au lycée avec une attention particulière pour les matières en rapport avec la spécialité : mathématiques et les sciences physiques Résultats en français et anglais, notes de français à l'épreuve anticipée du bac.	Bulletins et Fiche Avenir.	Essentiel	Appréciations de l'équipe pédagogique du lycée .	Bulletins et Fiche Avenir.	Très important	Assiduité et comportement dans toutes les matières, capacités à fournir des efforts. Appréciations de l'équipe pédagogique. Éléments de savoir être évalués en entretien.	Bulletins et Fiche Avenir. Entretien oral.	Essentiel	Connaissance des disciplines et du programme enseigné en Mesures Physiques. Motivation. Cohérence entre les enseignements de spécialité et la formation.	Lettre de motivation et entretien oral. Évolution des résultats académiques au lycée (bulletins).	Très important			
Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers				35 %			20 %			30 %			15 %			
<b>Métiers de la transition et de l'efficacité énergétique (anciennement génie thermique et énergie)</b>		Résultats obtenus au lycée (ou postbac). Notes de mathématiques, physique-chimie et sciences de l'ingénieur. Mais aussi l'anglais, les notes des épreuves anticipées du baccalauréat français, etc...	Notes des bulletins. En particulier 1ère et Terminale. Scolarité.	Essentiel	Appréciations de l'équipe pédagogique dans toutes les matières.	Appréciations portées sur les bulletins scolaires.	Très important	Assiduité et comportement	Appréciations portées sur les bulletins.	Important	Connaissances des disciplines enseignées et des débouchés de la formation. Présence aux journées portes ouvertes ou visite du site web. Cohérence entre la formation suivie au lycée et celle demandée	Lettre de motivation	Essentiel	Stages effectués au collège ou au lycée. Engagement associatif ou citoyen. Culture et expériences diverses.	Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Important
Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers				50 %			10 %			10 %			20 %			10%

amU		INSTITUT UNIVERSITAIRE TECHNOLOGIQUE (IUT) - CGEV 2025														
		Document approuvé par la CPVU du 5 décembre 2024														
ATTENDUS LOCAUX 2025		Critères généraux d'examen des vœux 2025														
Formations	Complément d'information sur les attendus	Résultats académiques	Éléments pris en compte pour l'évaluation des résultats académiques	Degré d'importance des critères CGEV	Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Éléments pris en compte pour l'évaluation des compétences	Degré d'importance des critères CGEV	Savoir-être	Éléments pris en compte pour l'évaluation du savoir-être	Degré d'importance des critères CGEV	Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Éléments pris en compte pour l'évaluation de la motivation	Degré d'importance des critères CGEV	Engagements, activités et centres d'intérêt, relations par ou extra-scolaires	Éléments pris en compte pour l'évaluation de l'enseignement et centre d'intérêt	Degré d'importance des critères CGEV
Métiers du multimédia et de l'Internet		Notes de terminale et de première en mathématiques, Français et philosophie et notes de l'épreuve anticipée de Français.	Bulletins de notes	Très important	Appréciations de l'équipe pédagogique du lycée	Bulletins de notes et fiche avenir.	Très important	Assiduité	Bulletins de notes et fiche avenir.	Très important	Motivation Cohérence du projet	Lettre de motivation	Très important			
Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers				36 %			14 %			14 %			36 %			
Réseaux et télécommunications		Résultats obtenus au lycée avec une attention particulière pour les matières en rapport avec la spécialité et les notes des épreuves anticipées du baccalauréat.	Les notes des bulletins de première et terminale, notes du baccalauréat et notes de l'enseignement supérieur si disponibles.	Essentiel	Appréciations de l'équipe pédagogique.	Toutes les appréciations des bulletins et de la fiche avenir pour toutes les matières et en particulier les champs : "Capacité à s'investir", "Méthode de travail", "Autonomie", "niveau classe" et "capacité à réussir".	Très important	Assiduité et comportement dans toutes les matières, Appréciations de l'équipe pédagogique.	Appréciation des bulletins et de la fiche avenir en particulier les champs : "Capacité à s'investir" et "Autonomie".	Essentiel	Connaissance de la formation, Motivation pour les métiers associés, Degré de cohérence entre les enseignements de spécialité et/ou la série du baccalauréat et la formation.	Étude de la lettre de motivation, étude de la fiche avenir et en particulier de l'avis du chef d'établissement. Degré de cohérence entre les enseignements de spécialité et/ou la série du baccalauréat et la formation.	Très important			
Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers				50 %			10 %			30 %			10 %			
Techniques de commercialisation (tous sites)		Résultats obtenus au lycée avec une attention particulière pour les matières en rapport avec la spécialité : anglais, mathématiques, français, matière de spécialité, notes de français à l'épreuve anticipée du baccalauréat.	Bulletins de notes, fiche avenir.	Essentiel	Appréciations de l'équipe pédagogique.	Bulletins de notes, fiche avenir.	Très important	Assiduité et comportement dans toutes les matières, Appréciations de l'équipe pédagogique.	Notes et appréciations sur le bulletin, Fiche avenir, Méthode de travail et Autonomie	Très important	Motivation pour la spécialité. Connaissance des disciplines et du programme enseignés dans la formation.	Lettre de motivation. Degré de cohérence entre les enseignements de spécialité et/ou la série du baccalauréat et la formation.	Important			
Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers				75%			5%			5%			15%			
Techniques de commercialisation - en apprentissage (tous sites)		Résultats obtenus au lycée avec une attention particulière pour les matières en rapport avec la spécialité : anglais, mathématiques, français, matière de spécialité, notes de français à l'épreuve anticipée du baccalauréat.	Bulletins de notes, fiche avenir.	Essentiel	Appréciations de l'équipe pédagogique.	Bulletins de notes, fiche avenir.	Très important	Assiduité et comportement dans toutes les matières, Appréciations de l'équipe pédagogique.	Appréciations du bulletin et entretien.	Très important	Motivation pour la spécialité. Connaissance des disciplines et du programme enseignés dans la formation.	Lettre de motivation. Degré de cohérence entre les enseignements de spécialité et/ou la série du baccalauréat et la formation. Entretien.	Important			
Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers				60%			5%			5%			30%			

## ATTENDUS LOCAUX 2025

## Critères généraux d'examen des vœux 2025

Formations	Compléments d'information sur les attendus	Résultats académiques	Degré d'importance des critères CGEV	Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Degré d'importance des critères CGEV	Savoir-être	Degré d'importance des critères CGEV	Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Degré d'importance des critères CGEV	Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Degré d'importance des critères CGEV
DEUST Préparateur en pharmacie	Aucun	<b>Résultats de 1ère et terminale et les résultats obtenus des épreuves du baccalauréat et résultats obtenus dans les formations universitaires suivies :</b> - notes de physique-chimie, de mathématiques, de biologie, de sciences de la vie et de la terre et des matières ayant trait à la science et à la biologie. - Notes de langues (anglais) - Notes obtenues aux deux épreuves écrites anticipées du baccalauréat concernant les spécialités des matières citées précédemment - Notes obtenues dans l'enseignement supérieur,	Essentiel	<b>Méthode de travail et capacité à réussir :</b> Appréciations des professeurs de lycée sur les bulletins. Fiche avenir, champ « Méthode de travail » et « Capacité à réussir ». Fiche de suivi de réorientation et de reprise d'études.	Important	<b>Autonomie dans le travail, compétences relationnelles et adaptabilité, implication, capacité à s'investir et à s'impliquer dans les travaux demandés :</b> Appréciations des professeurs de lycées sur les bulletins ou sur les documents fournis par les candidats en réorientation post-bac ou professionnelle. Fiche avenir : champs « Capacité à s'investir » et « autonomie ».	Important	<b>Motivation. Capacité à expliquer le choix de la formation ou du métier. Représentation du métier. Expériences en lien avec la formation et/ou le métier :</b> Projet de formation motivé et en adéquation avec le cursus. Connaissance du métier et/ou de la formation. Expériences professionnelles ou stages dans le domaine de la santé. Intérêt pour la formation via les moyens de communication disponibles. Parcours scolaire et universitaire.	Complémentaire	<b>Engagement citoyen ou investissement dans une association ou dans un autre cadre. Expérience d'encadrement ou d'animation. Pratiques sportives et culturelles :</b> Fiche avenir : champ « Engagement citoyen ». Rubrique « Activités et centre d'intérêts »	important
Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers		40%		20%		15%		20%		5%	



ATTENDUS LOCAUX 2025		Critères généraux d'examen des vœux 2025									
Document approuvé par la CFVU du 5 décembre 2024											
Formations	Compléments d'information sur les attendus	Résultats académiques	Degré d'importance des critères CGEV	Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Degré d'importance des critères CGEV	Savoir-être	Degré d'importance des critères CGEV	Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Degré d'importance des critères CGEV	Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Degré d'importance des critères CGEV
Polytech Marseille	Les compétences des candidats sont évaluées via le concours Geipi Polytech 'Général', concours d'entrée en 1ère année dans 35 écoles publiques d'Ingénieurs. Concours ouvert aux élèves de Terminale générale dans un lycée français ou un lycée homologué AEFE et aux titulaires du Baccalauréat général 2024. Les candidats ayant intégré l'une des écoles du concours à la rentrée 2024 ne sont pas autorisés à s'inscrire au concours Geipi Polytech 2025. 1 seule inscription pour 1 seul concours et le choix entre 35 écoles publiques : - Elèves en Terminale générale : étude de dossier basée exclusivement sur les résultats académiques. Tous les candidats seront convoqués à une épreuve écrite. - Titulaires du Baccalauréat général 2024 : consulter le règlement du concours Geipi Polytech 'Général' 2025 sur : <a href="http://www.geipi-polytech.org">www.geipi-polytech.org</a>	Pour les élèves de Terminale générale, une étude de dossier est effectuée pour tous les candidats, celle-ci étant basée sur les notes suivantes : notes 1ère dans les spécialités 'Mathématiques' et 'Physique/Chimie' ; notes Terminale dans la matière 'Anglais' et les 2 spécialités scientifiques conservées, complétée par 'Maths complémentaires' le cas échéant ; notes issues des épreuves anticipées du Bac de Français. Tous les candidats seront retenus pour une épreuve écrite (d'une durée de 3h) et seront notés sur les épreuves suivantes : spécialité 'Mathématiques' et autre spécialité scientifique au choix.	Essentiel								
Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers		100%									
Polytech Marseille IUT Marseille - Chimie	Les compétences des candidats sont évaluées via le concours Geipi Polytech 'Technologique' STL, concours d'entrée en 1ère année dans 3 écoles publiques d'Ingénieurs. Concours ouvert aux élèves de Terminale technologique STL dans un lycée français ou un lycée homologué AEFE et aux titulaires du Baccalauréat technologique STL 2024. Les candidats ayant intégré l'une des écoles du concours à la rentrée 2024 ne sont pas autorisés à s'inscrire au concours Geipi Polytech 2025. 1 seule inscription pour 1 seul concours et le choix entre 3 écoles publiques : - Elèves de Terminale technologique STL : étude de dossier basée sur les résultats académiques. Les candidats dont les notes de dossier sont jugées suffisamment élevées par le jury seront convoqués à un entretien de motivation. Les candidats dont les notes de dossier sont jugées insuffisamment élevées par le jury ne seront pas convoqués à l'entretien. - Titulaires du Baccalauréat technologique STL 2024 : consulter le règlement du concours Geipi Polytech 'Technologique' STL 2025 sur : <a href="http://www.geipi-polytech.org">www.geipi-polytech.org</a>	Pour les élèves de Terminale générale, une étude de dossier est effectuée pour tous les candidats, celle-ci étant basée sur les notes suivantes : notes 1ère et Terminale dans la matière 'Mathématiques' et la spécialité 'Physique/Chimie et Mathématiques' ; notes Terminale dans la matière 'Anglais' et la spécialité 'Sciences physiques et chimiques en laboratoire' ; notes issues des épreuves anticipées du Bac de Français.	Essentiel	Les candidats dont les dossiers sont jugés suffisamment élevés, passent un entretien de motivation basé sur l'évaluation des critères suivants : capacité de synthèse et qualité d'expression orale.	Important	Les candidats dont les dossiers sont jugés suffisamment élevés, passent un entretien de motivation basé sur l'évaluation des critères suivants : esprit d'équipe, réactivité, ouverture d'esprit, vécu culturel, ouverture au monde.	Important	Les candidats dont les dossiers sont jugés suffisamment élevés, passent un entretien de motivation basé sur l'évaluation des critères suivants : motivation, connaissance du contenu et des exigences de la formation, cohérence et adéquation du projet par rapport à la formation.	Important	Les candidats dont les dossiers sont jugés suffisamment élevés, passent un entretien de motivation basé sur l'évaluation des critères suivants : engagement associatif, activités culturelles et sportives, questionnements sur des questions sociétales et ouverture au monde.	Important
Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers		80%		5%		5%		5%		5%	
Polytech Marseille - IUT de Marseille - Génie Electrique et Informatique Industrielle	Les compétences des candidats sont évaluées via le concours Geipi Polytech 'Technologique' STI2D, concours d'entrée en 1ère année dans 14 écoles publiques d'Ingénieurs. Concours ouvert aux élèves de Terminale technologique STI2D dans un lycée français ou un lycée homologué AEFE et aux titulaires du Baccalauréat technologique STI2D 2024. Les candidats ayant intégré l'une des écoles du concours à la rentrée 2024 ne sont pas autorisés à s'inscrire au concours Geipi Polytech 2025. 1 seule inscription pour 1 seul concours et le choix entre 14 écoles publiques : - Elèves de Terminale technologique STI2D : étude de dossier basée sur les résultats académiques. Les candidats dont les notes de dossier sont jugées suffisamment élevées par le jury seront convoqués à un entretien de motivation. Les candidats dont les notes de dossier sont jugées insuffisamment élevées par le jury ne seront pas convoqués à l'entretien. - Titulaires du Baccalauréat technologique STI2D 2024 : consulter le règlement du Concours Geipi Polytech 'Technologique' STI2D 2025 sur : <a href="http://www.geipi-polytech.org">www.geipi-polytech.org</a>	Pour les élèves de Terminale générale, une étude de dossier est effectuée pour tous les candidats, celle-ci étant basée sur les notes suivantes : notes 1ère et Terminale dans la matière 'Mathématiques' et la spécialité 'Physique/Chimie et Mathématiques' ; notes Terminale dans la matière 'Anglais' et la deuxième spécialité ; notes issues des épreuves anticipées du Bac de Français.	Essentiel	Les candidats dont les dossiers sont jugés suffisamment élevés, passent un entretien de motivation basé sur l'évaluation des critères suivants : capacité de synthèse et qualité d'expression orale.	Important	Les candidats dont les dossiers sont jugés suffisamment élevés, passent un entretien de motivation basé sur l'évaluation des critères suivants : esprit d'équipe, réactivité, ouverture d'esprit, vécu culturel, ouverture au monde.	Important	Les candidats dont les dossiers sont jugés suffisamment élevés, passent un entretien de motivation basé sur l'évaluation des critères suivants : motivation, connaissance du contenu et des exigences de la formation, cohérence et adéquation du projet par rapport à la formation.	Important	Les candidats dont les dossiers sont jugés suffisamment élevés, passent un entretien de motivation basé sur l'évaluation des critères suivants : engagement associatif, activités culturelles et sportives, questionnements sur des questions sociétales et ouverture au monde.	Important
Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers		80%		5%		5%		5%		5%	
Polytech Marseille - IUT de Marseille - Métiers de la Transition et de l'Efficacité Énergétique	Les compétences des candidats sont évaluées via le concours Geipi Polytech 'Technologique' STI2D, concours d'entrée en 1ère année dans 14 écoles publiques d'Ingénieurs. Concours ouvert aux élèves de Terminale technologique STI2D dans un lycée français ou un lycée homologué AEFE et aux titulaires du Baccalauréat technologique STI2D 2024. Les candidats ayant intégré l'une des écoles du concours à la rentrée 2024 ne sont pas autorisés à s'inscrire au concours Geipi Polytech 2025. 1 seule inscription pour 1 seul concours et le choix entre 14 écoles publiques : - Elèves de Terminale technologique STI2D : étude de dossier basée sur les résultats académiques. Les candidats dont les notes de dossier sont jugées suffisamment élevées par le jury seront convoqués à un entretien de motivation. Les candidats dont les notes de dossier sont jugées insuffisamment élevées par le jury ne seront pas convoqués à l'entretien. - Titulaires du Baccalauréat technologique STI2D 2024 : consulter le règlement du Concours Geipi Polytech 'Technologique' STI2D 2025 sur : <a href="http://www.geipi-polytech.org">www.geipi-polytech.org</a>	Pour les élèves de Terminale générale, une étude de dossier est effectuée pour tous les candidats, celle-ci étant basée sur les notes suivantes : notes 1ère et Terminale dans la matière 'Mathématiques' et la spécialité 'Physique/Chimie et Mathématiques' ; notes Terminale dans la matière 'Anglais' et la deuxième spécialité ; notes issues des épreuves anticipées du Bac de Français.	Essentiel	Les candidats dont les dossiers sont jugés suffisamment élevés, passent un entretien de motivation basé sur l'évaluation des critères suivants : capacité de synthèse et qualité d'expression orale.	Important	Les candidats dont les dossiers sont jugés suffisamment élevés, passent un entretien de motivation basé sur l'évaluation des critères suivants : esprit d'équipe, réactivité, ouverture d'esprit, vécu culturel, ouverture au monde.	Important	Les candidats dont les dossiers sont jugés suffisamment élevés, passent un entretien de motivation basé sur l'évaluation des critères suivants : motivation, connaissance du contenu et des exigences de la formation, cohérence et adéquation du projet par rapport à la formation.	Important	Les candidats dont les dossiers sont jugés suffisamment élevés, passent un entretien de motivation basé sur l'évaluation des critères suivants : engagement associatif, activités culturelles et sportives, questionnements sur des questions sociétales et ouverture au monde.	Important
Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers		80%		5%		5%		5%		5%	
Polytech Marseille - IUT de Marseille Mesures Physiques	Les compétences des candidats sont évaluées via le concours Geipi Polytech 'Technologique' STI2D, concours d'entrée en 1ère année dans 14 écoles publiques d'Ingénieurs. Concours ouvert aux élèves de Terminale technologique STI2D dans un lycée français ou un lycée homologué AEFE et aux titulaires du Baccalauréat technologique STI2D 2024. Les candidats ayant intégré l'une des écoles du concours à la rentrée 2024 ne sont pas autorisés à s'inscrire au concours Geipi Polytech 2025. 1 seule inscription pour 1 seul concours et le choix entre 14 écoles publiques : - Elèves de Terminale technologique STI2D : étude de dossier basée sur les résultats académiques. Les candidats dont les notes de dossier sont jugées suffisamment élevées par le jury seront convoqués à un entretien de motivation. Les candidats dont les notes de dossier sont jugées insuffisamment élevées par le jury ne seront pas convoqués à l'entretien. - Titulaires du Baccalauréat technologique STI2D 2024 : consulter le règlement du Concours Geipi Polytech 'Technologique' STI2D 2025 sur : <a href="http://www.geipi-polytech.org">www.geipi-polytech.org</a>	Pour les élèves de Terminale générale, une étude de dossier est effectuée pour tous les candidats, celle-ci étant basée sur les notes suivantes : notes 1ère et Terminale dans la matière 'Mathématiques' et la spécialité 'Physique/Chimie et Mathématiques' ; notes Terminale dans la matière 'Anglais' et la deuxième spécialité ; notes issues des épreuves anticipées du Bac de Français.	Essentiel	Les candidats dont les dossiers sont jugés suffisamment élevés, passent un entretien de motivation basé sur l'évaluation des critères suivants : capacité de synthèse et qualité d'expression orale.	Important	Les candidats dont les dossiers sont jugés suffisamment élevés, passent un entretien de motivation basé sur l'évaluation des critères suivants : esprit d'équipe, réactivité, ouverture d'esprit, vécu culturel, ouverture au monde.	Important	Les candidats dont les dossiers sont jugés suffisamment élevés, passent un entretien de motivation basé sur l'évaluation des critères suivants : motivation, connaissance du contenu et des exigences de la formation, cohérence et adéquation du projet par rapport à la formation.	Important	Les candidats dont les dossiers sont jugés suffisamment élevés, passent un entretien de motivation basé sur l'évaluation des critères suivants : engagement associatif, activités culturelles et sportives, questionnements sur des questions sociétales et ouverture au monde.	Important
Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers		80%		5%		5%		5%		5%	