



Aix Marseille Université

Commission ad hoc de pré-examen des dossiers de la campagne 2025 du Fonds
d'Intervention Pédagogique de l'Université d'Aix-Marseille
Document soumis à l'approbation de la CFVU du 20 mars 2025

Rang de classement	Composante	Intitulé	Résumé du projet	Montant total	Montant FIP demandé	Montant FIP alloué
1	FDS	Observatoire biodiversité	<p>Le projet consiste en l'installation d'un observatoire de faune, principalement des oiseaux, sur le campus Etoile. Cette installation a pour vocation la mise en place d'une pédagogie active, permettant aux étudiants d'être immergés de façon autonome dans un espace accessible où de la faune sauvage est observable sur le campus où ils étudient. Cet observatoire leur permettra de renforcer l'acquisition de compétences fondamentales de terrain. Cet observatoire serait support de travaux pratiques, mais aussi de projet tutorés liés à l'écologie, il pourrait bénéficier aux étudiants de L2, L3 SVT du parcours BIOECO, de Master BEE, et de l'INSPE. Cette installation serait positionnée sur le sentier biodiversité, au niveau de la colline aux oiseaux ou de la butte écologique, et s'intégrerait dans la démarche de favorisation de la biodiversité et de campus durable en cours de développement sur le campus Etoile (Biodiv'AMU). La demande budgétaire formulée comprend la conception, la construction, le transport et l'installation d'un abri bois, la construction et l'installation d'une mangeoire plateau, l'achat de 2 longues-vues et de 5 paires de jumelles.</p>	23 863,01 €	17 720,51 €	17 720,51 €

2	FDS	Formation applicateur rongeurs	Ce projet vise à établir une formation réglementaire cruciale pour les étudiants en biologie, santé et pharmacie d'AMU, leur permettant de participer à des recherches impliquant des animaux. Cette initiative répond à un besoin urgent, car actuellement, de nombreux stages sont inaccessibles aux étudiants sans cette formation obligatoire. Le programme, aligné sur les directives européennes et françaises, intègre la règle des 3R (Remplacer, Réduire, Raffiner) pour garantir des pratiques éthiques. Au-delà des aspects réglementaires, cette formation a une forte dimension citoyenne, préparant les étudiants à expliquer et justifier l'utilisation des animaux dans la recherche scientifique, tout en les armant contre la désinformation. Le cursus combine théorie et pratique, incluant l'utilisation innovante de mannequins pour réduire le recours aux animaux réels. Proposée comme une UE additionnelle, cette formation sera déployée dès 2025, avec le développement prévu de capsules vidéo pédagogiques pour renforcer l'autonomie des étudiants. Ce projet innovant répond non seulement aux besoins croissants en matière de formation, mais aussi à la demande sociétale de transparence et d'éthique dans la recherche animale, formant ainsi des scientifiques responsables et engagés.	41 689,71 €	25 501,05 €	25 501,05 €
3	FDS	Développement de la plateforme MaPS : DevMaPS	Le projet DevMaPS vise à améliorer la transition lycée-université en renforçant les compétences mathématiques des étudiants en sciences grâce à la plateforme numérique MaPS. Cet outil adapte les exercices au niveau individuel des étudiants et contextualise les mathématiques dans des disciplines comme la physique et la chimie. Il propose des exercices progressifs, des tutoriels et une gamification inspirée de PIX pour encourager l'autonomie et l'engagement. Les objectifs incluent l'enrichissement de la banque de questions et l'alignement sur les dernières fonctionnalités de PIX pour améliorer l'expérience utilisateur. Au sein d'AMU, MaPS est destinée aux étudiants de première année de la faculté des Sciences, avec usage intensif en L1 en 2 ans. Cet outil est aussi utilisé dans plusieurs universités et vise une diffusion nationale et internationale. À terme, le projet prévoit l'adaptation de la plateforme à d'autres disciplines. Les résultats attendus incluent une amélioration des pratiques pédagogiques, une meilleure réussite académique, et une utilisation hybride présentiel/distanciel favorisant une pédagogie différenciée.	143 766,00 €	29 701,00 €	29 701,00 €

4	INSPE	Faire entendre sa voix : Citoyenneté, arts et médias	Le projet "Faire entendre sa voix" vise à créer un espace multimédia innovant pour la formation à la citoyenneté numérique des étudiants du master MEEF à l'INSPE d'Aix-Marseille Université et DIU et BUT Information-communication parcours Métiers du livre et du patrimoine (IUT), CFMI. Soutenu par l'équipe pilote "Citoyenneté numérique et diversité" d'AMPIRIC coordonnée par Perrine Martin et Julien Garric (https://ampiric.fr/recherche/equipe-pilote/cnd-citoyennete-numerique-et-diversite-recompositions-et-perspectives-educatives), ce projet s'inscrit dans les formations à l'Éducation aux Médias et à l'Information (EMI), à l'Éducation Artistique et Culturelle (EAC) et à l'Enseignement Moral et Civique (EMC).	14 899,80 €	12 414,03 €	12 414,03 €
5	IUT	Réaliser de la production végétale hydroponique	La production végétale hydroponique correspond à de la culture végétale alimentaire ou ornementale, en conditions environnementales contrôlées donc à production sécurisée et au sein d'un espace réduit (container). Ce système est très technique (maîtrise des paramètres luminosité, hygrométrie, minéralogie des bains de culture, température...), durable (sans pesticides, à coût carbone très limité et à faible consommation d'eau), productif (production de légumes consommables ensuite par les étudiants) et se réalisant sur une petite surface et toute l'année. Ce système permettrait ainsi de réaliser de l'expérimentation pluridisciplinaire (agronomie, chimie, hydraulique, biologie) tout en assurant une production végétale consommable, à l'image de ce qui est réalisé chez beaucoup de professionnels. Ce système serait mis en place sur le site de Digne, en extérieur, associé à la parcelle de maraichage déjà existante. Ainsi, 2 systèmes de production végétale durables seront exploitables: ce système hydroponique, sécurisé en terme de réussite de production, technique mais artificiel, et la parcelle de maraichage complétée d'une serre qui est peu sécurisée mais plus naturelle. Les étudiants des 2 parcours (agronomie et SEE) auront ainsi de nombreuses thématiques de travail possibles (production agronomique, gestion des effluents, tests des paramètres environnementaux...).	83 570,10 €	55 000,00 €	30 000,00 €

6	OSU	Réseau Radiotelescop es OHP / Radio Interferometer at OHP : RADIO	Ce projet vise la réalisation d'un réseau de radiotélescopes à l'Observatoire de Haute Provence (OHP) dédiés à la formation des étudiants à la radioastronomie et interférométrie radio, branche en pleine révolution grâce au prochain Square Kilometer Array Observatory (SKAO), projet international d'envergure à participation française : les enjeux scientifiques, technologiques et industriels de la radioastronomie du future, civile ou militaire, sont énormes. Une première antenne de 3m, GRAD-300, a été installée à l'OHP financée par A*MIDEX/TRIPs (projet « Multiverse ») et APOCS-2021 État-Région (projet « Radio@OHP »), motivant la création de l'UE « Astrophysics and Particles Project » en sein du nouveau Master en Physique. L'acquisition d'un deuxième radiotélescope parallèle à GRAD-300 doublera le temps d'observation à disposition des étudiants et surtout permettra la formation à l'interférométrie à 21-cm : un tel instrument sera unique dans le panorama académique français et européen, ouvrant à la création de nouveaux échanges internationaux (Erasmus+) et à partenariats avec les entreprises qui font R&D dans ce secteur.	88 858,10 €	29 370,10 €	29 370,10 €
7	INSPE	Formation SST	Pérenniser la formation de Sauveteur Secouristes du Travail des futurs enseignants. Le projet prévoit de former et d'équiper une équipe de formateurs SST en renfort et en remplacement de l'équipe sortante. Les formations SST de nos étudiants sont obligatoires (Arrêté du 2/12/2009 modifié et décret n°2012-1513 du 28/12/2012) pour leur permettre de se présenter aux épreuves orales des concours de recrutement et de pouvoir être en mesure d'enseigner les différents aspects de la prévention et du secourisme auprès des élèves en fonction de leurs niveaux d'études, de « apprendre à porter secours à l'école », des « gestes qui sauvent au collège » et de la certification de SST au lycée. Ce projet permettra de pérenniser cette formation offerte à tous les futurs professeurs des écoles inscrits à l'Inspé d'Aix-Marseille. Dans un second temps de permettre à notre université d'offrir des actions au travers de la formation continue à destination du monde socio-économique et culturel.	17 067,35 €	15 717,35 €	15 717,35 €

8	IUT	Salle pédagogique mobile département GCGP	Ce projet vise à enrichir et diversifier les pratiques pédagogiques en rendant les ressources plus accessibles aux besoins de nos étudiants en formation initiale ou en apprentissage, cela permettra aussi une flexibilité dans l'organisation des formations, la gestion des projets en favorisant des approches éducatives diversifiées et collaboratives. Le département GCGP accueille chaque année environ 170 apprenants et dispose d'une salle informatique. Néanmoins, cette salle ne comprend que 18 postes informatiques et ne répond plus aux besoins croissants d'accès à des postes informatiques pour accéder à des logiciels spécifiques à l'enseignement de Génie des Procédés et permettre des enseignements basés sur des recherches informatiques pour alimenter des travaux de groupes ou individuels sous forme de projets, liés à la mise en place du BUT et des SAE. Aussi, le département GCGP souhaite s'équiper de 20 tablettes rangées dans un chariot de chargement pour que la salle pédagogique mobile soit consacrée en priorité pour des enseignements nécessitant des logiciels spécifiques (Autocad, Prosim, AZ Procédés, ACV, etc.) et permettre aux enseignants	18 327,02 €	16 376,74 €	16 376,74 €
9	Pharma	LaboPharma360° : Laboratoire virtuel de chimie analytique à 360°	Notre projet consiste en l'élaboration d'une application de simulation à 360° à destination de l'ensemble des étudiants de pharmacie afin de leur permettre de mieux comprendre les méthodes d'analyse chimique enseignées en cours magistraux à travers des situations concrètes. Cette application permettra d'aider les étudiants à comprendre dans quel contexte les méthodes d'analyse chimique sont utilisées en industrie, en recherche et en laboratoire mais également quelle méthode utiliser selon la nature du composé à analyser. Nous utiliserons une approche par simulation dans des laboratoires virtuels créés à l'aide de photos à 360°. Cette approche virtuelle permettra d'aider les étudiants dans leur apprentissage et révision des méthodes de chimie analytique enseignées dans le cadre des études de pharmacie mais également dans le cadre de la préparation au concours d'internat. Cet outil sera accessible sur les ordinateurs de certaines salles de TP/ED de la faculté de pharmacie mais également sur les ordinateurs/tablettes/smartphones des étudiants via une application à télécharger.	20 809,91 €	15 000,00 €	15 000,00 €

10	FDS	SITCom	<p>Dans le cadre de la refonte de la licence Sciences pour l'Ingénieur (SPI) initiée en 2024, un nouveau parcours "Signaux, Images, Télécommunications et Réseaux" (SITeR) a été introduit, ciblant des disciplines en plein essor comme les télécommunications et l'intelligence artificielle. Ce parcours vise à préparer les étudiants à des masters spécialisés grâce à une approche pédagogique mêlant théorie et pratique. Le projet propose d'acquérir des équipements innovants pour les travaux pratiques, notamment le système TIMS et les bancs d'expérimentation BiSKit ETT-101C, complétés par la plateforme de simulation Tutor-TIMS pour un accès à distance. L'objectif est d'enrichir l'enseignement par des expériences concrètes en traitement et transmission des signaux d'intérêt pour les télécommunications. Avec un financement initial, trois bancs ont été achetés fin 2024; un soutien supplémentaire est demandé pour compléter le pool et pérenniser l'outil de simulation. Ce projet SITCOM (SITer et TéléCOM) vise à répondre à la forte attractivité du parcours et au besoin croissant de compétences techniques dans ces domaines.</p>	42 656,80 €	28 116,40 €	8 199,22 €
TOTAUX :				495 507,80 €	244 917,18 €	200 000,00 €
DIRFOR - Pôle Pédagogie						Campagne FIP 2025