

## CONSEIL D'ADMINISTRATION D'AIX-MARSEILLE UNIVERSITE

### DÉLIBÉRATION n° 2019/04/23-01

Le **conseil d'administration**, en sa séance du 23 avril 2019, sous la présidence d'Yvon BERLAND, Président,

**Vu** le Code de l'Education,

**Vu** les statuts modifiés d'Aix-Marseille Université,

**Vu** l'avis de la Commission de la Formation et de la Vie Universitaire en date du 07 février 2019 portant sur l'objet de la présente délibération,

**Vu** l'avis du Comité Technique en date du 23 avril 2019 portant sur l'objet de la présente délibération,

### DÉCIDE :

#### OBJET : Prime d'engagement pédagogique : ajustement du cadrage

Le conseil d'administration approuve l'ajustement apporté au cadrage relatif à la prime d'engagement pédagogique tel que détaillé dans le document annexé à la présente délibération.

**Cette délibération est adoptée par voix 27 pour, 3 voix contre et 1 abstention.**

Membres en exercice : 36

Quorum : 18

Présents et représentés : 31

Fait à Marseille, le 23 avril 2019

  
Yvon BERLAND  
Président d'Aix-Marseille Université



## Prime d'Engagement Pédagogique (PEP) 2019

Document ayant reçu l'avis favorable de la CFVU du 7 février 2019  
Soumis à l'avis du CT du 23 avril et à l'approbation du CA du 23 avril 2019

### 1/ Définition des objectifs associés au régime d'intéressement de la PEP :

La Prime d'Engagement Pédagogique constitue un dispositif d'intéressement au sens de l'article L954-2 du Code de l'Education.

Elle permet de reconnaître et de valoriser un investissement considéré comme particulièrement significatif d'un enseignant dans sa pratique pédagogique ; en cela, la PEP se distingue :

- de la PRP qui valorise la prise de responsabilités ;
- des EQS qui comptabilisent dans le service de l'enseignant le temps pédagogique passé en « non présentiel » ;
- du dispositif d'avancement au grade qui apprécie l'implication de l'enseignant au travers d'un large éventail d'items dont certains n'ont pas de lien direct avec la pédagogie.

La prime vise la valorisation d'une réalisation effective menée à bien dans le domaine de la pédagogie par rapport aux résultats obtenus dans le cadre des objectifs fixés.

Les lauréats pourront être associés aux manifestations organisées par le Centre d'Innovation Pédagogique et d'Evaluation (CIPE) ainsi qu'aux dispositifs en lien avec la pédagogie mis en place par l'établissement.

### 2/ Les catégories de personnels concernés :

Tous les personnels enseignants et enseignants chercheurs de l'établissement, titulaires et non titulaires sont éligibles à la PEP, à l'exception des vacataires d'enseignement.

### 3/ Critères d'appréciation et modalités d'attribution :

#### 3.a) Critères d'appréciation :

Au regard des objectifs fixés par l'établissement dans le cadre du contrat quinquennal en cours, pour son volet formation, les critères d'attribution de la PEP s'appuient sur les actions du schéma directeur de l'offre de formation (SD-OF), <https://deve.univ-amu.fr/private/schema-directeur-loffre-formation-sd-of> ainsi que sur les 8 compétences fonctionnelles du référentiel de compétences pédagogiques universitaires d'AMU, <https://cipe.univ-amu.fr/pedagogie/referentiel> :

- Concevoir un enseignement
- Utiliser les différentes Technologies de l'Information et de la Communication
- Transmettre des savoirs universitaires
- Encadrer et accompagner l'étudiant
- Evaluer les apprentissages
- Travailler en équipe
- Coordonner un programme pédagogique universitaire
- Réfléchir à sa pratique pédagogique et la faire évoluer

Une activité du candidat jugée particulièrement soutenue et/ou innovante dans le cadre des objectifs définis par l'établissement et au titre d'un ou plusieurs des huit items cités plus haut sera prise en considération lors de l'examen du dossier et aura vocation à fonder un possible octroi de la prime.

La mesure de la contribution du candidat aux objectifs de l'établissement sera appréciée notamment au regard de la grille d'auto-positionnement pédagogique des enseignants et enseignants chercheurs d'AMU ; cette grille détermine quatre niveaux de développement des compétences pédagogiques <https://cipe.univ-amu.fr/pedagogie/evaluer-sa-pedagogie/grillepositionnement>

### **3.b) Modalités d'attribution :**

L'enseignant complète un formulaire de candidature à la PEP et peut l'accompagner d'un dossier de valorisation pédagogique, illustrant son investissement pédagogique.

Le dossier est déposé par le candidat auprès de sa composante d'affectation.

Circuit d'examen des candidatures :

- dans un premier temps, les dossiers de candidature sont examinés par les composantes ; les dossiers sont ensuite expertisés par le CIPE ;
- dans un second temps, le Conseil Académique restreint examine et interclasse les dossiers en s'appuyant sur les avis des composantes et l'expertise du CIPE ;
- les attributions individuelles de la PEP sont arrêtées par le Président d'AMU.

### **4/ Enveloppe budgétaire :**

Le Conseil d'administration approuve annuellement le montant global des crédits formation qui comprend l'enveloppe dédiée à la prime d'engagement pédagogique. La CFVU procède à la ventilation de l'enveloppe globale dédiée aux crédits formation.

### **5/ Montant maximum d'intéressement par bénéficiaire :**

La prime est fixée à 2000 euros bruts quel que soit le statut de son bénéficiaire. La prime est individuelle et cumulable avec la PRP. Elle ne peut être transformée en décharge de service. Toute nouvelle demande est subordonnée à la soumission d'un nouveau dossier.

### **6/ Modalités de versement :**

La prime d'engagement pédagogique attribuée au titre d'une campagne est versée en une seule fois au bénéficiaire.

### **7/ Evaluation**

Le dispositif ainsi mis en place fait l'objet d'une évaluation annuelle présentée au Conseil d'administration, et pourra, le cas échéant, être amendé.