

AVIS N° 2024/05/16-05

La **Commission de la Recherche**, en sa séance du 16 mai 2024, sous la présidence de M. Éric Berton, Président d'Aix-Marseille Université, représenté par M. Stefan ENOCH, Vice-président Recherche,

Vu le Code de l'éducation, notamment son article L712-6-1, paragraphe II ;

Vu les statuts modifiés d'Aix-Marseille Université ;

Vu la demande de subvention déposée par l'Institut d'Ethnologie et d'Anthropologie Sociale (IDEAS UMR 7307) ;

Projet d'école de recherche d'été internationale francophone en études de genre « Le BruLau » dans le cadre du BLENDED INTENSIVE PROGRAMME (BIP)

Les membres de la Commission de la Recherche approuvent les demandes de subvention et le plan de financement proposés par l'Institut d'Ethnologie et d'Anthropologie Sociale (IDEAS UMR 7307 – composante ALLSH), pour le « Projet d'école de recherche d'été internationale francophone en études de genre « Le BruLau » dans le cadre du BLENDED INTENSIVE PROGRAMME (BIP) », tels que définis en annexe.

Cet avis est émis à l'unanimité des membres présents ou représentés.

Membres en exercice : 40

Quorum : 21

Présents ou représentés : 31

Fait à Marseille, le 16 mai 2024,

Pour le Président et par délégation,
Le Vice-Président Recherche
d'Aix-Marseille Université
Stefan ENOCH

 

Annexe demande de subvention portée par une unité de recherche :

demandes de subventions aux Collectivités territoriales

Commission de la Recherche du 16 mai 2024

Composante/ Service	Laboratoire(s) / Code Unité...	Personne en charge du projet	Intitulé du projet / Objectifs	Organisme financier	Montant demandé HT en €	Montant total HT du projet en €	Co-financements acquis (a) ou sollicités (s) en €
ALLSH	IDEAS UMR 7307	HERAULT Laurence PR AMU	BIP (BLENDED INTENSIVE PROGRAMME)	Le BruLau est une école de recherche d'été internationale francophone en études de genre. Organisée depuis 2018 par la Structure de recherche interdisciplinaire sur le genre, l'égalité et la sexualité (STRIGES) de l'ULB et le Centre en études genre (CEG) de l'UNIL, chaque édition a réuni une centaine de doctorant-es et chercheur/euse	University of Bucharest (Romania) Université Libre de Bruxelles (Belgium) UNIL Université de Lausanne (Switzerland) Université de Sfax Université Hassan II de Casablanca	De mars à juillet 2025	Partie présenteielle (<i>matériel, activités, etc.</i> , selon les indications de la note de cadrage) : 6 800 € Coordination administrative DRI : 1 200 € Autres postes de dépenses : 18 000 €

DOSSIER DE DEMANDE DE VALIDATION
BIP : BLENDED INTENSIVE PROGRAMME
AMU en tant qu'établissement coordonnateur

Ce dossier a pour objectif de recueillir les éléments du programme du BIP pour approbation par le conseil de composante, puis la CFVU - ou la Commission de la Recherche selon le niveau d'enseignement -, avant qu'ils ne soient déposés par le porteur de projet sur la plateforme de dépôt de l'appel à projet de BIP. Les éléments validés dans ce dossier devront donc correspondre à ceux déposés sur la plateforme.

Cadrage BIP : https://www.univ-amu.fr/system/files/2022-05/VF_Note%20de%20cadrage%20BIP_AMU.pdf
Cadrage des micro-crédits : https://daji.univ-amu.fr/sites/daji.univ-amu.fr/files/ca_deliberations/ca_2022.07.19-18_guide_micro_credits_annexe.pdf

<p>BIP : BLENDED INTENSIVE PROGRAMME (Crédits de formation doctorale) 6 ECTS (3 ECTS pour la mobilité virtuelle – 3 ECTS pour la mobilité physique)</p>
--

A renseigner par le porteur du projet aussi précisément que possible

<p>Porteur de projet à AMU Nom-Prénom : HERAULT LAURENCE Coordonnées (tel, mail) : 06 89 81 59 74 Laurence.herault@univ-amu.fr</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> Professeur <input type="checkbox"/> Maître de Conférences <input type="checkbox"/> Autre</p>
<p>Composante / Laboratoire ou Centre de recherche de rattachement :</p>	<p>ALLSH / IDEAS</p>
<p>Intitulé du BIP :</p>	<p>BruLau. Ecole doctorale sur le genre</p>
<p>Universités partenaires pour le BIP : (minimum 2 - en plus d'AMU)</p>	
<p>Universités Partenaires CIVIS</p>	<p><input type="checkbox"/> National and Kapodistrian University of Athens (Greece) <input checked="" type="checkbox"/> University of Bucharest (Romania) <input checked="" type="checkbox"/> Université Libre de Bruxelles (Belgium) <input type="checkbox"/> Universidad Autónoma de Madrid (Spain) <input type="checkbox"/> Sapienza Università di Roma (Italia) <input type="checkbox"/> Stockholm University (Sweden) <input type="checkbox"/> Eberhard Karls Universität Tübingen (Germany) <input type="checkbox"/> Paris Lodron Universität Salzburg (Austria) <input type="checkbox"/> University of Glasgow (UK) (associated partner) <input checked="" type="checkbox"/> UNIL Université de Lausanne (Switzerland) (associated partner)</p>
<p>Autres universités partenaires</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Université de Sfax ▪ Université Hassan II de Casablanca ▪ ▪

Thématique à laquelle se rattache le BIP	
Pour les BIP CIVIS : <i>Hub</i> auquel se rattache la demande de BIP (1 seul choix)	<input type="checkbox"/> Santé <input type="checkbox"/> Villes, Territoire et mobilités <input type="checkbox"/> Transformation Digitale et Technologique <input type="checkbox"/> Climat, Environnement et Energie <input checked="" type="checkbox"/> Société, Culture et Héritage
Pour les autres BIP, précisez la thématique	

Objectifs et description du programme

(max 1.000 mots, description de la coopération prévue pour chaque activité du projet)

Le BruLau est une école de recherche d'été internationale francophone en études de genre. Organisée depuis 2018 par la Structure de recherche interdisciplinaire sur le genre, l'égalité et la sexualité (STRIGES) de l'ULB et le Centre en études genre (CEG) de l'UNIL, chaque édition a réuni une centaine de doctorant·es et chercheur/euses en sciences humaines et sociales. À partir de 2025, son organisation sera portée par 4 universités de l'alliance CIVIS (AMU, ULB, UNIL, U. Bucarest,) et sera élargie à d'autres disciplines notamment Arts, Littératures, Droit, Economie. Aix-Marseille Université organisera la septième édition en 2025. Cet élargissement du BruLau et sa circulation annuelle entre les universités organisatrices visent à en assurer la durabilité, en mutualisant les ressources de plusieurs institutions partenaires, notamment au sein du CIVIS Gender Studies Network (CGSN) qui organise depuis 2023 des séminaires en lignes sur le genre. Pour chaque édition du BruLau, des thématiques spécifiques au croisement des études de genre et de grands champs de recherche (santé, environnement, patrimoine, migration, etc.) sont proposées afin d'attirer un public d'étudiant·es diversifié et renouvelé.

Le BruLau vise à offrir :

- A. Un accompagnement personnalisé aux doctorant·es en études de genre à différents moments de leurs parcours académiques.** Qu'ils soient en début/fin de leur formation doctorale, cette semaine vise à leur offrir (1) des ressources (épistémologiques, théoriques, méthodologiques) pour mener à bien leur recherche dans plusieurs disciplines (valorisable par des crédits de formation), ainsi (2) qu'un cadre propice à développer des réseaux afin de favoriser les échanges et la mobilité internationale au sein du monde académique. Étant donné le succès croissant du BruLau, plusieurs critères président à la sélection des dossiers de candidature (dont le nombre total varie entre 50 et 100 chaque année) : la centralité de la perspective genre dans leur recherche, l'adéquation aux thématiques annuelles de l'école (selon le programme des grandes conférences), le degré de problématisation et de construction de leur objet de recherche et la variété de leur provenance en francophonie.
- B. Une vitrine et une plateforme à la recherche francophone en études genre.** Cette école de recherche permet à la fois de mettre en valeur la recherche locale (en mobilisant une majorité de chercheur/euses provenant du même bassin géographique), et de mettre en lumière des recherches menées dans des contextes sociaux et géographiques plus éloignés. Elle mobilise ainsi un nombre important de mentor·es en veillant à la diversité de leurs disciplines, statuts, générations et qu'ils proviennent de l'espace le plus international possible (ancrages et affiliations). Pour chaque édition, une attention est portée à l'invitation de collègues du Sud.

Pour offrir un rythme soutenable, le BruLau s'étale sur deux temps virtuels et cinq jours de présence : un premier temps virtuel de préparation en février 2025, une mobilité physique d'une semaine en juin 2025 et enfin un temps virtuel de suivi et d'évaluation en juillet 2025.

Ce programme sera complété par des activités sociales/culturelles lors de l'accueil des participant·es et une soirée festive le dernier jour.

Méthodes d'apprentissage et d'enseignement :

(Préparation, mise en place de la mobilité et suivi)

Pour répondre à ces objectifs, le programme mêle 3 formats d'activités virtuelles et 4 formats d'activités en présence.

Format d'activités en mobilité virtuelle :

1. Un **atelier de préparation à l'école doctorale** (1/2 journée) où se retrouveront, 4 mois avant la mobilité physique, les mentor·es de l'Université porteuse (AMU) et les doctorant·es. Il s'agira ici pour les étudiant·es de présenter leur sujet de recherche à l'ensemble des participant·es en un temps limité (5mn) et de façon compréhensible (thématique, objectif, problématique, méthodologie). Ces présentations permettront aux étudiant·es de se connaître avant la mobilité physique, aux mentor·es de renforcer leur connaissance des étudiant·es et ainsi d'être en mesure de mieux assortir mentor·es et étudiant·es pour les futurs ateliers du genre et méthodologiques.
2. Une **séance de suivi et d'évaluation** de 4h qui se tiendra dans les 10 jours suivant la mobilité physique où les étudiant·es seront amené·es à évaluer l'apport de l'école BruLau pour l'avancée de leur recherche ou leur projet professionnel ; et qui permettra aux organisateur·rices d'en tirer un bilan utile pour les collègues des universités partenaires en vue des futures éditions.

Format d'activités proposées lors de la mobilité physique :

- « **Grandes conférences** » qui visent à faire le point sur l'état d'un champ/problématique, en faisant si possible dialoguer les interventions de deux à trois mentor·es dans un format de table-ronde (2h). Il s'agit de la seule activité ouverte également au public
- « **Ateliers du genre** » qui visent à discuter des textes soumis préalablement par les étudiant·es (chapitre de thèse, brouillon d'article, etc.) par des mentor·es soigneusement choisi·es en fonction de leur discipline/objet/méthode/terrain (1h30, c'est-à-dire 2x45'). Les étudiant·es doivent choisir les ateliers auxquels ils souhaitent participer et s'engager à lire les papiers correspondants ;
- « **Ateliers méthodologiques** » ou « **sessions professionnelles** » qui visent à l'approfondissement de réflexions méthodologique (éthique, restitution, réflexivité, etc.) ou de compétences pratiques au métier de la recherche (stratégie de publication, recherche collaborative, valorisation des résultats, recherche d'emploi, etc.) (1h30)
- « **Tête-à-tête** » qui favorisent la rencontre et le coaching entre mentor·es et étudiant·es sous une formule de « speed dating » (1h, c'est-à-dire 4x15').

Organisation de la semaine de mobilité physique :

- La première demi-journée sera ouverte par une des quatre grandes conférences qui définissent les axes thématiques de l'école de recherche ainsi qu'une activité sociale d'accueil.
- Les trois journées suivantes seront structurées autour d'une « grande conférence » par jour, précédée/suivie d'une à deux sessions d'ateliers du genre (dont plusieurs séances doivent se tenir en parallèle en fonction de la jauge choisie pour chaque édition), ainsi que de sessions de tête-à-tête (3 durant la semaine) ou d'ateliers méthodologiques/sessions professionnelles (2 durant la semaine).
- La dernière demi-journée proposera un atelier ou une session de tête-à-tête et se terminera avec la cérémonie de remise des diplômes.

Compétences et connaissances attendues à l'issue du BIP :

1. Développer ses connaissances en études de genre
2. Acquérir des connaissances sur les thématiques abordées dans l'école BruLau en relation avec ses propres intérêts de recherche.
3. Etre en mesure de mieux maîtriser les outils théoriques, épistémologiques et méthodologiques pour traiter la dimension du genre dans sa propre recherche
4. Développer des compétences transversales nécessaires aux métiers de la recherche (stratégie de publication, recherche collaborative, valorisation des résultats, etc.)
5. Développer ses possibilités d'inscription, à moyen ou long terme, dans les réseaux internationaux de recherche en études de genre

Modalités des activités :

① **Activité pédagogique en hybride (mobilité virtuelle des étudiants entrants)**

Description du programme de mobilité virtuelle :

Date prévisionnelle de début : Mars 2025	
Date prévisionnelle de fin : Juillet 2025	
Volume horaire étudiant : <i>(Attention : le volume horaire indiqué s'appuiera sur la charge de travail étudiant (heures de cours + heures de travail personnel étudiant) et non pas uniquement sur le nombre d'heures de cours, en respectant le cadrage Européen des ECTS : 1 ECTS = 25 à 30 h de travail étudiant)</i>	Total = 75h Travail personnel : 51h Mobilité virtuelle (pré + post mobilité physique): 24h
UE de rattachement (dans le cadre des BIP s'adressant à des étudiants niveau L, M, D) : <i>Les BIP coordonnés par AMU comprennent obligatoirement une mobilité virtuelle construite sur une UE déjà existante dans une formation AMU</i> Ecole.s doctorale.s de rattachement (dans le cadre des BIP s'adressant uniquement à des étudiants niveau D)	Formations doctorales de rattachement : ED 67 BIP-CIVIS Ecole d'été 24h (Accord de l'ED pour créer cette formation en 2025) ED 354 Ecole d'été (Cette formation est actuellement créditée à 12h mais elle le sera à 24h en 2025) ED 355 BIP-CIVIS Ecole d'été 24h (Accord de l'ED pour créer cette formation en 2025) ED 372 BIP-CIVIS Ecole d'été (en cours de discussion)
Modalités de Contrôle des Connaissances et des compétences (M3C) :	Examen de validation de la partie virtuelle et de la partie présentielle

Si **adaptation des M3C existantes**, merci de **proposer des modalités communes** à l'ensemble des étudiants qui suivront le cours, quelle que soit leur université de rattachement :

Code PACOME	Nature (UE ou ECUE)	Intitulé	Modalité (CT/CC)	Nature de l'épreuve écrite	Durée de l'épreuve	Coefficient
				Remise du projet de thèse et d'une lettre de motivation soutenant la candidature au BruLau en amont de la mobilité virtuelle	le projet de thèse est présenté lors de la mobilité virtuelle	

--	--	--	--	--	--	--	--

② **Activité pédagogique en présentiel (mobilité physique des étudiants entrants)**

Description du programme de mobilité physique :

Lieu de la mobilité physique : AMU	
Date prévisionnelle de début : Juin 2025	
Date prévisionnelle de fin : juin 2025	
Volume horaire étudiant : (Attention : le volume horaire indiqué s'appuiera sur la charge de travail étudiant (heures de cours + heures de travail personnel étudiant) et non pas uniquement sur le nombre d'heures de cours, en respectant le cadrage Européen des ECTS : 1 ECTS = 25 à 30 h de travail étudiant)	Total : 75h Travail personnel : 51h Participation aux activités programmées : 24h
Si la mobilité s'effectue sur une UE déjà existante préciser l'UE de rattachement :	
Si la mobilité s'effectue sur une nouvelle activité préciser si UE ou ECUE : détaillez les modalités	Formations doctorales: ED 67 BIP-CIVIS Ecole d'été 24h (Accord de l'ED pour créer cette formation en 2025) ED 354 Ecole d'été (Cette formation est actuellement créditée à 12h mais elle le sera à 24h en 2025) ED 355 BIP-CIVIS Ecole d'été 24h (Accord de l'ED pour créer cette formation en 2025) ED 372 BIP-CIVIS Ecole d'été (en cours de discussion)
Modalités de Contrôle des Connaissances et des Compétences : Epreuve écrite obligatoire	

Si adaptation ou nouvelles M3C, merci de compléter le tableau ci-dessous :

Code PACOME (si déjà existant)	Nature (UE ou ECUE)	Intitulé	Nature de l'épreuve écrite	Durée de l'épreuve	Coefficient
			Remise en amont de la mobilité physique d'un texte d'au moins 10 pages en lien avec sa recherche personnelle (chapitre de thèse, article en préparation, etc.)	Le texte soumis est présenté et discuté collectivement lors des ateliers du genre	

Equipe pédagogique

Nom Prénom	Fonction	Université de rattachement	Intitulé du cours	Modalité (présentiel / distanciel)	Volume horaire enseigné (préciser CM/TD/TP)
BALUTA Ionela	PR sociologie	U. Bucarest		présentiel	8h TD
BENOIT Laura	MCF Civilisation Britannique	AMU		Les deux	3h TD
BOHMISCH Susanne	MCF-HDR Etudes Germaniques	AMU		Les deux	3h TD
BOILEAU Nicolas	PR Littérature Britannique	AMU		Les deux	3h TD
CALVINI LEFEVRE Marc	MCF Civilisation Britannique	AMU		Les deux	3h TD
CHAUVIN Sébastien	PR sociologie	UNIL		présentiel	8h TD
De GOURCY Constance	MCF sociologie	AMU		Les deux	3h TD
DI PAOLA Vanessa	MCF Economie	AMU		Les deux	3h TD
HERAULT Laurence	PR anthropologie	AMU		Les deux	3h TD
HOUDMONT Dag	Assistant, Etudes germaniques	ULB		présentiel	8h TD
LAMBERT Karine	MCF Histoire	U. Nice-Telemme		Les deux	3h TD
NICOLAS Guylène	MCF Droit	AMU		Les deux	3h TD
PATERNOTTE David	PR sociologie	ULB		présentiel	8h TD
PERONA Océane	MCF sociologie	AMU		Les deux	3h TD
RENARD Caroline	MCF études cinématographiques	AMU		Les deux	3h TD
ROCA ESCODA Marta	ME sociologie	UNIL		présentiel	8h TD
SERENO Sophie	MCF Droit	AMU		Les deux	3h TD
SCORNET Catherine	MCF sociologie	AMU		Les deux	3h TD
TRUFFIN Barbara	CC Droit	ULB		présentiel	8h TD
VERNET Samuel	MCF Sc Langage	AMU		Les deux	3h TD

Période concernée : Mars – Juillet 2025

S1 **XS2**

Niveau de formation des participants :

Licence Master :

X Doctorat (Les doctorants recevront un certificat de participation qui permettra aux ED partenaires de leur créditer des heures de formation)

<p>Langue d'enseignement et niveau requis : Si plusieurs, noter la proportion de l'enseignement dans chacune d'elle (%)</p>	<p>Langue : Français Niveau requis : Doctorat en cours</p>
<p>Nombre prévisionnel d'étudiants en mobilité :</p>	<p>30</p>
<p>Procédures et modalités de sélection des étudiants :</p>	<p>Sur dossier comprenant</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Un curriculum vitae 2. Une brève lettre de motivation d'une page expliquant la manière dont la participation à l'école d'été s'insère dans le parcours de formation à la recherche 3. Un résumé du texte que sera présenté dans le cadre des « ateliers du genre ». Ce résumé inclura les éléments suivants : les disciplines mobilisées, 3-4 mots clés et une courte liste de références mobilisées dans le texte soumis à discussion. Il ne dépassera pas 1400 mots/8000 caractères espaces compris. <p>Critères de sélection : centralité de la perspective genre dans la recherche, adéquation aux thématiques annuelles de l'école (selon le programme des grandes conférences), degré de problématisation et de construction de l'objet de recherche et variété de la provenance en francophonie</p>
<p>Description du schéma envisagé de mobilité étudiante :</p>	<p>Le schéma de mobilité respectera le cadre des BIP CIVIS – les règles de cadrage données par l'alliance, par AMU et celles des universités d'envoi.</p> <p>Le BIP vise à recruter au minimum 30 étudiant-es (à l'image des écoles de saison BruLau précédentes).</p>

Budget prévisionnel : Merci de vous référer à la Note de cadrage sur les coûts organisationnels des BIP - approuvée en CFVU de juillet 2023

Pour rappel : Conformément au financement de ce dispositif européen, les coûts organisationnels des BIP peuvent être de l'ordre de 6000 à 8000€. Ils sont gérés par l'université coordonnatrice et corrélés à la mobilité entrante des participants éligibles à Erasmus+ au sein de ladite université. Afin de bénéficier d'un soutien organisationnel, tout programme intensif hybride doit réunir entre 15 et 20 participants finançables sur de la mobilité Erasmus+. **En dessous de 15 étudiants éligibles ERASMUS+ inscrits et participant au BIP, aucun financement européen ne sera attribué. Il est donc fortement recommandé de sélectionner un nombre d'étudiants suffisamment important pour pallier les désistements éventuels.** Le porteur peut éventuellement demander d'autres financements (hors budget européen) - à sa composante, institut, etc., dans la mesure des fonds disponibles et des stratégies d'allocation de chacun.

POSTE DE DEPENSE	OPPORTUNITE DE DEPENSE	MONTANT (en €)
Prime d'implication pédagogique (selon la grille précisée dans la note de cadrage des coûts organisationnels) 20% maximum de l'enveloppe Erasmus+ Utilisation optionnelle	Enseignants-chercheurs / chercheurs	0 €
	BIATSS	0 €
Sous-total 1 :		0 €
Partie présenteielle (matériel, activités, etc., selon les indications de la note de cadrage) 40% minimum de l'enveloppe Erasmus+ Utilisation recommandée	Intervention 4 mentor-es Europe hors CIVIS	3200 €
	Intervention 3 mentor-es hors UE (Maghreb)	3300 €
	Impression (affiches, programmes)	300 €
Sous-total 2 :		6800 €
Hybridation et partie virtuelle Poste non soumis à un montant minimum et maximum Utilisation optionnelle		
		0 €
Sous-total 3 :		0 €
Coordination administrative DRI 15% de l'enveloppe Erasmus+ Utilisation obligatoire		1200€ (pour un BIP prévoyant de recevoir 8000€ de financement européen)
Sous-total 4 :		1200€
Autres postes de dépenses Cofinancement Utilisation optionnelle	Soirée festive	2000€
	Activités culturelles	2000 €
	Déjeuners et pauses café	9000 €
	Bourse solidarité étudiant-es pays du sud	5000 €
Sous-total 5 :		18 000 €
Total		26 000 €

Commentaires-remarques du porteur de projet (facultatif) :

Pour le financement des « autres postes de dépenses » des demandes de co-financement seront faites auprès de L'Institut du genre, de la Fondation Droit Pouvoir et Société, du MUCEM, des mairies d'Aix et de Marseille, des laboratoires de recherche partenaires, de la MMSH, de la VP Egalité Femmes-Hommes d'AMU. Des frais d'inscription sont envisagés pour les étudiant.es non-membres de l'Alliance CIVIS.

Date de la Commission :

16 MAI 2024

Avis de la Commission Recherche : FAVORABLE

FAVORABLE

DEFAVORABLE

NOM, DATE ET SIGNATURE

Pour le Président et par délégation
Le Vice-Président Recherche
de l'université d'Aix-Marseille

Stephan ENOCH



Commentaires-remarques de la composante (facultatif) :