

CONSEIL D'ADMINISTRATION D'AIX-MARSEILLE UNIVERSITE

DELIBERATION n° 2021/12/15-07-CA

Le **Conseil d'administration**, en sa séance du 15 décembre 2021, sous la présidence d'Éric BERTON, Président,

Vu le Code de l'Éducation,

Vu les Statuts d'Aix-Marseille Université modifiés,

Vu la délibération n°2021/15/09-01 de la Commission de la Formation et de la Vie Universitaire du 09 décembre 2021,

DECIDE :

OBJET : Approbation de la campagne d'accès en Master 1 pour 2022-2023

Le Conseil d'administration approuve la campagne d'accès en Master 1 pour l'année universitaire 2022/2023 telle qu'annexée à la présente délibération.

Cette délibération est adoptée avec 27 voix pour, 2 voix contre et 4 abstentions.

Membres en exercice : 36

Quorum : 18

Présents et représentés : 33

Fait à Marseille le 15 décembre 2021,

Eric BERTON,

Président d'Aix-Marseille Université



Mention	Parcours type (PT)	Capacité d'accueil	Dont capacité réservée prévisionnelle	Licences conseillées (seules les licences issues de l'arrêté peuvent être prises en compte)	Modalités accès				Critères d'examen des dossiers (indiquer les 'codes' critères (ex: C1, C4, C5) retenus parmi ceux proposés ci-dessous et, le cas échéant, préciser pour les codes C3 et C8)	Attendus Accès M1	sites d'enseignement et ville
		par PT (<i>pour info</i>)			Mention (<i>soumise au vote</i>)	dossier	dossier + entretien	examen écrit	examen oral		
Biologie-santé	Conseil en génétique et médecine prédictive	Voir mention ci-dessous									
Biologie-santé	Génétique humaine et médicale										
Biologie-santé	Maladies infectieuses et microbiote										
Biologie-santé	Maladies métaboliques et vasculaires										
Biologie-santé	Oncologie										
Biologie-santé	Recherche clinique et simulation en santé										
Biologie-santé	Santé et environnement										
Biologie-santé	Science de la santé et du développement à l'international										
Biologie-santé	Technologies de la santé										
Mention Biologie Santé		150	50	Sciences de la vie, Sciences de la vie et de la terre, Sciences pour la santé	X				C1;C2,C4;C5;C6	Connaissances solides en biologie Un attrait pour la biologie appliquée aux pathologies humaines Un projet professionnel bien défini	Faculté des Sciences Médicales et Paramédicales 27, bvd Jean Moulin 13005 Marseille
Humanités médicales	Addictologie : de la cellule au comportement humain	Voir mention ci-dessous									
Humanités médicales	Anthropologie évolutive : os, gènes, cultures										
Humanités médicales	Anthropologie médico-légale et bioarchéologie										
Humanités médicales	Approches éthiques, déontologiques et anthropologiques de la santé										
Mention Humanités Médicales		40	10	Sciences de la vie, Sciences de la vie et de la terre, Sciences de l'homme, anthropologie, ethnologie, Histoire, Histoire de l'art et archéologie	X	X			C1;C2,C4;C5;C6	Au vu de la pluralité des parcours de la mention, peuvent postuler les étudiants ayant une licence en SHS ou Sciences. La sélection se fera notamment en fonction de la cohérence entre le projet professionnel et le parcours choisi.	Faculté des Sciences Médicales et Paramédicales 27, bvd Jean Moulin 13005 Marseille
Neurosciences	Euro-Mediterranean master in neuroscience (EMN-Online)	5		Voir Faculté des Sciences							
Neurosciences (co-portage avec SMPM)	Neurosciences intégrées, cognitives et comportementales (NICC)	50									

Mention	Parcours type (PT)	Capacité d'accueil par PT (<i>pour info</i>) Mention (soumise au vote)	Dont capacité réservée prévisionnelle	Licences conseillées (seules les licences issues de l'arrêté peuvent être prises en compte)	Modalités accès				Critères d'examen des dossiers (indiquer les 'codes' critères (ex: C1, C4, C5) retenus parmi ceux proposés ci-dessous et, le cas échéant, préciser pour les codes C3 et C8)	Attendus Accès M1	sites d'enseignement et ville
					dossier	dossier + entretien	examen écrit	examen oral	C1 : Parcours et résultats académiques antérieurs C2 : Expérience professionnelle /stage C3 : Certifications (à préciser) C4 : Projet professionnel C5 : Mobilité internationale antérieure C6 : Compétences acquises hors parcours académiques C7 : Résultats aux épreuves d'accès en M1 C8 : Autres (à préciser)		
Neurosciences (co-portage avec SMPM)	Neurosciences moléculaires, cellulaires et intégrées (NMCI)	30									
Mention Neurosciences (co-portée avec Sciences)		55	11	Sciences de la vie, Psychologie, Sciences et humanités							Faculté des Sciences 3, place Victor Hugo 13003 Marseille
Santé	Cadre et formateur dans le secteur sanitaire, médico-social et social	Voir mention ci-dessous									
Santé	Coordination de parcours complexes de soins (SACX)										
Santé	Recherche										
Mention Santé		25	5	Sciences de la santé Diplôme d'Etat médicaux et paramédicaux	X				C1;C2;C3;C4;C6	Connaissances et compétences initiales de toute profession de santé d'un niveau minimum équivalent à une licence dans ce domaine	Faculté des Sciences Médicales et Paramédicales 27, bvd Jean Moulin 13005 Marseille
Santé publique	Encadrement des organisations de santé et Management de la qualité et de la sécurité des soins	80	8	Voir mention ci-dessous							
Santé publique	Epidémiologie										
Santé publique	Handicap et santé										
Santé publique	Prévention, éducation pour la santé, éducation thérapeutique										
Santé publique	Méthodes quantitatives et économétriques pour la recherche en santé (MQERS)	25	20	Santé, mathématiques, économie, sciences sanitaires et sociales	X				C1;C2;C4;C6;C8 (environnement technique, professionnel, institutionnel,...)	Connaissances et compétences de base en biostatistiques, épidémiologie, traitement de l'information médicale, économie de la santé et en socio-anthropologie de la santé.	
Santé publique	Santé publique, société et développement (SPSD)	30	25	Santé, mathématiques, sciences économiques, sciences politiques, sciences sanitaires et sociales	X				C1;C2;C4;C6;C8 (environnement technique, professionnel, institutionnel,...)	Connaissances et compétences de base en biostatistiques, épidémiologie, traitement de l'information médicale, économie de la santé et en socio-anthropologie de la santé.	
Mention Santé Publique		135	53	Economie, Gestion, Sciences sanitaires et sociales Santé, mathématiques	X				C1;C2;C4;C5;C6;C8 (environnement technique, professionnel, institutionnel,...)	Filières scientifiques et santé (initiale, continue) : L3 économie et gestion, sciences sanitaires et sociales, sciences humaines et sociales, sciences de la vie, mathématiques, statistiques, sciences environnementales, professions de la santé et du social avec un projet de formation. Moyenne >11/20	Faculté des Sciences Médicales et Paramédicales 27, bvd Jean Moulin 13005 Marseille

Faculté des sciences - FDS
Campagne sélection en master 1_année universitaire_2022-2023 - Conseil de composante du : 15 octobre 2021 et 01 décembre 2021
Avis favorable de la Commission de la Formation et de la Vie Universitaire du 9 décembre 2021
Soumis à l'approbation du Conseil d'Administration du 15 décembre 2021

Mention	Parcours type (PT)	Capacité d'accueil	dont capacité réservée prévisionnelle	Licences conseillées (seules les licences issues de l'arrêté peuvent être prises en compte)	Modalités accès				Critères d'examen des dossiers (indiquer les 'codes' critères (ex: C1, C4, C5) retenus parmi ceux proposés ci-dessous et, le cas échéant, préciser pour les codes C3 et C8)	Attendus Accès M1	sites d'enseignement et ville
		par PT <i>(pour info)</i>				dossier	dossier + entretien	examen écrit	examen oral		
Acoustique et musicologie (co-portage avec ALLSH)	Ingénierie et conception sonore										
Acoustique et musicologie (co-portage avec ALLSH)	Musicologie et création										
Mention Acoustique et musicologie		Recrutement et inscription ALLSH									
Bio-géosciences	Préparation à l'agrégation SV-STU	Voir mention ci-dessous									
Mention Bio-géosciences		10	0	Sciences de la vie de la Terre	X				C1, C2, C4, C6, C8 (CV)	Il est attendu des candidats de maîtriser les savoirs disciplinaires d'une licence SVT ou tout autre parcours couvrant à la fois le champ des sciences de la vie (biologie cellulaire et moléculaire ; biologie des organismes et des populations) et le champ des sciences de la Terre.	Marseille
										Les étudiants auront démontré leurs compétences méthodologiques et d'expressions écrite et orales au cours du 1er cycle d'enseignement supérieur.	
										Il est recommandé de posséder un niveau B2 en anglais.	
										Le projet de formation ou projet professionnel des étudiants doit être en cohérence avec le master visé et avec le cursus suivi antérieurement.	
										Les candidats auront démontré leur aptitude au travail en groupe ainsi que leur motivation à devenir enseignant.	
Bio-informatique	Computational and mathematical biology (CMB)	10	3	Sciences de la vie	X	X		X	C1 ; C2 ; C5 ; C6; C8 (Maîtrise de l'anglais car formation entièrement en anglais)	La réussite en première année de master Computational and mathematical biology nécessite la bonne maîtrise des connaissances et compétences acquises en licences sciences de la vie (toutes filières confondues) et nécessite d'avoir acquis des connaissances de base en mathématiques ou statistique.	Marseille Luminy
										Il est demandé de posséder un bon niveau en anglais (minimum B2), car les enseignements seront dispensés en anglais.	
										Le choix du master devra s'inscrire dans un projet de formation et un projet professionnel en lien avec le parcours visé.	
										La lettre de motivation et l'entretien oral le cas échéant devront témoigner du fort intérêt pour l'interdisciplinarité mathématiques-statistique-biologie.	

Mention	Parcours type (PT)	Capacité d'accueil	dont capacité réservée prévisionnelle	Licences conseillées (seules les licences issues de l'arrêté peuvent être prises en compte)	Modalités accès				Critères d'examen des dossiers (indiquer les 'codes' critères (ex: C1, C4, C5) retenus parmi ceux proposés ci-dessous et, le cas échéant, préciser pour les codes C3 et C8)	Attendus Accès M1	sites d'enseignement et ville
		par PT (<i>pour info</i>)			Mention (soumise au vote)	dossier	dossier + entretien	examen écrit	examen oral		
Bio-informatique	Développement logiciel et analyse des données (DLAD)	20	4	Sciences de la vie - Sciences de la vie et de la Terre	X				C1 ; C2 ; C5 ; C6; C8 (CV)	Il est attendu de maîtriser les savoirs disciplinaires d'une licence sciences de la vie avec une attention particulière aux enseignements en mathématique, statistique, informatique, bioinformatique, génomique. Il est demandé de posséder un bon niveau en anglais (minimum B2) car cette langue sera utilisée dans certains enseignements. Le projet de formation ou projet professionnel de l'étudiant doit être en cohérence avec le parcours visé et avec le cursus antérieur suivi par l'étudiant. Il est attendu que l'étudiant démontre une connaissance des outils et enjeux de la bio-informatique et/ou bio-analyse. L'investissement personnel de l'étudiant au-delà du parcours académique (par exemple : stages facultatifs, mobilité à l'étranger, competences en programmation...) sera valorisé.	Marseille Luminy
Mention Bio-informatique		30	7								
Biologie intégrative et physiologie	Approche intégrative des fonctions du vivant : du gène à la pathologie	Voir mention ci-dessous									
Mention Biologie intégrative et physiologie		20	2	Sciences de la Vie	X	X			C1 ; C2 ; C4 ; C5; C8 (CV)	Il est attendu de maîtriser les savoirs disciplinaires d'une Licence sciences de la vie, notamment en génétique, biochimie et biologie moléculaire. L'étudiant aura aussi démontré ses compétences méthodologiques au cours du 1er cycle d'enseignement supérieur. De plus, il est demandé de posséder un niveau B2 en anglais (enseignement de M2 en anglais) Le projet de formation ou projet professionnel de l'étudiant doit être en cohérence avec le master visé et avec le cursus antérieur suivi par l'étudiant.	Marseille Luminy

Mention	Parcours type (PT)	Capacité d'accueil	dont capacité réservée prévisionnelle	Licences conseillées (seules les licences issues de l'arrêté peuvent être prises en compte)	Modalités accès				Critères d'examen des dossiers (indiquer les 'codes' critères (ex: C1, C4, C5) retenus parmi ceux proposés ci-dessous et, le cas échéant, préciser pour les codes C3 et C8)	Attendus Accès M1	sites d'enseignement et ville
		par PT (<i>pour info</i>) Mention (<i>soumise au vote</i>)			dossier	dossier + entretien	examen écrit	examen oral	C1 : Parcours et résultats académiques antérieurs C2 : Expérience professionnelle /stage C3 : Certifications (� préciser) C4 : Projet professionnel C5 : Mobilité internationale antérieure C6 : Compétences acquises hors parcours académiques C7 : Résultats aux épreuves d'accès en M1 C8 : Autres (� préciser)		
Biologie structurale, g�n�mique	Biochimie structurale (BS)	Voir mention ci-dessous									
Biologie structurale, g�n�mique	G�n�mique et analyse des données (GAD)										
Mention Biologie structurale, g�n�mique		32	4	Sciences de la vie, Sciences de la vie et de la Terre, Sciences pour la santé.	X				C1 ; C2 ; C4; C8 (CV)	Il est attendu de maîtriser les savoirs disciplinaires d'une Licence sciences de la vie, notamment en génétique, biochimie et biologie moléculaire.	Marseille Luminy
										L'étudiant aura aussi démontré ses compétences méthodologiques au cours du 1er cycle d'enseignement supérieur.	
										De plus, il est recommandé de posséder un niveau B2 en anglais.	
										Le projet de formation ou projet professionnel de l'étudiant doit être en cohérence avec le master visé et avec le cursus antérieur suivi par l'étudiant.	
Chimie	Analyse chimique et spectroscopie (ACS)	Voir mention ci-dessous									
Chimie	Chimie pour le Vivant (CV)										
Chimie	Synthèse organique et Chimie verte (SOCV)										
Mention Chimie		65	10	Licence de chimie Physique-chimie MPCI	X				C1 ; C4; C8 (CV)	Les étudiants doivent être titulaires d'une licence à dominante chimie ou en connexion directe avec la chimie.	Marseille Saint Jérôme
										L'étudiant aura aussi démontré ses compétences méthodologiques au cours du 1er cycle d'enseignement supérieur.	
										De plus, il est recommandé de posséder un niveau B2 en anglais.	
										Le projet de formation ou projet professionnel de l'étudiant doit être en cohérence avec le master visé et avec le cursus antérieur suivi par l'étudiant.	

Mention	Parcours type (PT)	Capacité d'accueil par PT (<i>pour info</i>) Mention (soumise au vote)	dont capacité réservée prévisionnelle	Licences conseillées (seules les licences issues de l'arrêté peuvent être prises en compte)	Modalités accès				Critères d'examen des dossiers (indiquer les 'codes' critères (ex: C1, C4, C5) retenus parmi ceux proposés ci-dessous et, le cas échéant, préciser pour les codes C3 et C8)	Attendus Accès M1	sites d'enseignement et ville
					dossier	dossier + entretien	examen écrit	examen oral	C1 : Parcours et résultats académiques antérieurs C2 : Expérience professionnelle /stage C3 : Certifications (à préciser) C4 : Projet professionnel C5 : Mobilité internationale antérieure C6 : Compétences acquises hors parcours académiques C7 : Résultats aux épreuves d'accès en M1 C8 : Autres (à préciser)		
<i>Cinéma et audiovisuel (ALLSH)</i>	<i>Ecritures critiques, recherche et didactique de l'image</i>	15	4	<i>Voir ALLSH</i>							
<i>Cinéma et audiovisuel (ALLSH)</i>	<i>Ecritures documentaires : recherche et création</i>	15	3								
Cinéma et audiovisuel	Ingénierie de l'image et de la prise de vue	10	2	Licences sciences et technologies, SPI, arts du spectacle, arts plastiques, DNA	X		X	X	C1 ; C2 ; C4 ; C6 ; C7 ; C8 (réalisation audiovisuelle sur sujet imposé + Note d'intention + Lettre de motivation + CV)	Il est attendu des candidats de maîtriser les connaissances et compétences au niveau licence dans les domaines des sciences, arts et techniques de l'image et du son ou toute autre licence avec des compétences en prise de vue.	Aubagne
										L'étudiant aura démontré ses compétences méthodologiques au cours du 1er cycle d'enseignement supérieur. Lorsqu'il y a des stages et/ou des entretiens et/ou de l'alternance, les compétences comportementales seront regardées.	
										Sa créativité et sa capacité à répondre à une commande seront évaluées par la réalisation (thème imposé) jointe au dossier.	
										De plus, il est recommandé un niveau B2 en anglais.	
										Le projet professionnel de l'étudiant doit être en cohérence avec le parcours visé et avec le cursus antérieur suivi par l'étudiant.	
										Le projet professionnel aura été étayé par une connaissance précise du métier visé, une forte culture cinématographique et une pratique artistique (stage, expériences). Le projet professionnel sera évalué lors d'un entretien.	
										L'étudiant aura fait preuve de sa capacité à travailler en équipe. Des compétences pratiques sont indispensables car la formation comporte de nombreux TP et s'appuie sur des projets de réalisation.	
										Un stage conventionné d'un mois minimum dans une entreprise du secteur du cinéma et de l'audiovisuel est exigé. Une pratique de la prise de vue est attendue.	

Mention	Parcours type (PT)	Capacité d'accueil par PT <i>(pour info)</i> Mention (soumise au vote)	dont capacité réservée prévisionnelle	Licences conseillées (seules les licences issues de l'arrêté peuvent être prises en compte)	Modalités accès				Critères d'examen des dossiers (indiquer les 'codes' critères (ex: C1, C4, C5) retenus parmi ceux proposés ci-dessous et, le cas échéant, préciser pour les codes C3 et C8)	Attendus Accès M1	sites d'enseignement et ville
					dossier	dossier + entretien	examen écrit	examen oral	C1 : Parcours et résultats académiques antérieurs C2 : Expérience professionnelle /stage C3 : Certifications (à préciser) C4 : Projet professionnel C5 : Mobilité internationale antérieure C6 : Compétences acquises hors parcours académiques C7 : Résultats aux épreuves d'accès en M1 C8 : Autres (à préciser)		
Cinéma et audiovisuel	Ingénierie du montage et post-production	10	2	Licences sciences et technologies, SPI, arts du spectacle, arts plastiques, DNA	X		X	X	C1 ; C2 ; C4 ; C6 ; C7 ; C8 (réalisation audiovisuelle sur sujet imposé + Note d'intention + Lettre de motivation + CV)	Il est attendu des candidats de maîtriser les connaissances et compétences au niveau licence dans les domaines des sciences arts et techniques de l'image et du son ou toute autre licence avec des compétences en montage, post-production ou effets spéciaux	Aubagne
										L'étudiant aura démontré ses compétences méthodologiques au cours du 1er cycle d'enseignement supérieur. Lorsqu'il y a des stages et/ou des entretiens et/ou de l'alternance, les compétences comportementales seront regardées.	
										Sa créativité et sa capacité à répondre à une commande seront évaluées par la réalisation (thème imposé) jointe au dossier.	
										De plus, il est recommandé un niveau B2 en anglais.	
										Le projet professionnel de l'étudiant doit être en cohérence avec le parcours visé et avec le cursus antérieur suivi par l'étudiant.	
										Le projet professionnel aura été étayé par une connaissance précise du métier visé, une forte culture cinématographique et une pratique artistique (stage, expériences). Le projet professionnel sera évalué lors d'un entretien.	
										L'étudiant aura fait preuve de sa capacité à travailler en équipe. Des compétences pratiques sont indispensables car la formation comporte de nombreux TP, et s'appuie sur des projets de réalisation.	
										Un stage conventionné d'un mois minimum dans une entreprise du secteur du cinéma et de l'audiovisuel est exigé. Une pratique du montage est attendue.	

Mention	Parcours type (PT)	Capacité d'accueil par PT <i>(pour info)</i> Mention (soumise au vote)	dont capacité réservée prévisionnelle	Licences conseillées (seules les licences issues de l'arrêté peuvent être prises en compte)	Modalités accès				Critères d'examen des dossiers (indiquer les 'codes' critères (ex: C1, C4, C5) retenus parmi ceux proposés ci-dessous et, le cas échéant, préciser pour les codes C3 et C8)	Attendus Accès M1	sites d'enseignement et ville
					dossier	dossier + entretien	examen écrit	examen oral	C1 : Parcours et résultats académiques antérieurs C2 : Expérience professionnelle /stage C3 : Certifications (à préciser) C4 : Projet professionnel C5 : Mobilité internationale antérieure C6 : Compétences acquises hors parcours académiques C7 : Résultats aux épreuves d'accès en M1 C8 : Autres (à préciser)		
Cinéma et audiovisuel	Ingénierie du son à l'image	10	2	Licences sciences et technologies, SPI, arts du spectacle, arts plastiques, DNA	X		X	X	C1 ; C2 ; C4 ; C6 ; C7 ; C8 (réalisation audiovisuelle sur sujet imposé + Note d'intention + Lettre de motivation + CV)	Il est attendu des candidats de maîtriser les connaissances et compétences au niveau licence dans les domaines des sciences, arts et techniques de l'image et du son ou art du spectacle autre licence avec des compétences en prise de son et/ou post-production sonore	Aubagne
										L'étudiant aura démontré ses compétences méthodologiques au cours du 1er cycle d'enseignement supérieur. Lorsqu'il y a des stages et/ou des entretiens et/ou de l'alternance, les compétences comportementales seront regardées.	
										Sa créativité et sa capacité à répondre à une commande seront évaluées par la réalisation (thème imposé) jointe au dossier.	
										De plus, il est recommandé un niveau B2 en anglais.	
										Le projet professionnel de l'étudiant doit être en cohérence avec le parcours visé et avec le cursus antérieur suivi par l'étudiant.	
										Le projet professionnel aura été étayé par une connaissance précise du métier visé, une forte culture cinématographique et une pratique artistique (stage, expériences). Le projet professionnel sera évalué lors d'un entretien.	
										L'étudiant aura fait preuve de sa capacité à travailler en équipe. Des compétences pratiques sont indispensables car la formation comporte de nombreux TP, et s'appuie sur des projets de réalisation.	
										Un stage conventionné d'un mois minimum dans une entreprise du secteur du cinéma et de l'audiovisuel est exigé. Une pratique de la prise de son et/ou du montage son et/ou du mixage est attendue.	

Mention	Parcours type (PT)	Capacité d'accueil par PT <i>(pour info)</i> Mention (soumise au vote)	dont capacité réservée prévisionnelle	Licences conseillées (seules les licences issues de l'arrêté peuvent être prises en compte)	Modalités accès				Critères d'examen des dossiers (indiquer les 'codes' critères (ex: C1, C4, C5) retenus parmi ceux proposés ci-dessous et, le cas échéant, préciser pour les codes C3 et C8)	Attendus Accès M1	sites d'enseignement et ville
					dossier	dossier + entretien	examen écrit	examen oral			
Cinéma et audiovisuel	Métiers de la musique pour l'image	10	2	Licences sciences et technologies, SPI, arts du spectacle, arts plastiques, DNA	X		X	X	C1 : Parcours et résultats académiques antérieurs C2 : Expérience professionnelle /stage C3 : Certifications (à préciser) C4 : Projet professionnel C5 : Mobilité internationale antérieure C6 : Compétences acquises hors parcours académiques C7 : Résultats aux épreuves d'accès en M1 C8 : Autres (à préciser)	Il est attendu des candidats de maîtriser les connaissances et compétences au niveau licence dans les domaines des sciences, arts et techniques de l'image et du son ou musicologie, ou toute autre licence avec des compétences en composition musicale, au moins 2 années de formation musicale attestées.	Aubagne
										L'étudiant aura démontré ses compétences méthodologiques au cours du 1er cycle d'enseignement supérieur. Lorsqu'il y a des stages et/ou des entretiens et/ou de l'alternance, les compétences comportementales seront regardées.	
										Sa créativité et sa capacité à répondre à une commande seront évaluées par la réalisation (thème imposé) jointe au dossier.	
										De plus, il est recommandé un niveau B2 en anglais.	
										Le projet professionnel de l'étudiant doit être en cohérence avec le parcours visé et avec le cursus antérieur suivi par l'étudiant.	
										Le projet professionnel aura été étayé par une connaissance précise du métier visé, une forte culture cinématographique et une pratique artistique (stage, expériences). Le projet professionnel sera évalué lors d'un entretien.	
										L'étudiant aura fait preuve de sa capacité à travailler en équipe. Des compétences pratiques sont indispensables car la formation comporte de nombreux TP et s'appuie sur des projets de réalisation.	
										Un stage conventionné d'un mois minimum dans une entreprise du secteur du cinéma et de l'audiovisuel est exigé. Une pratique instrumentale et de la composition sont attendues. 2 compositions originales seront jointes au dossier.	

Mention	Parcours type (PT)	Capacité d'accueil	dont capacité réservée prévisionnelle	Licences conseillées (seules les licences issues de l'arrêté peuvent être prises en compte)	Modalités accès				Critères d'examen des dossiers (indiquer les 'codes' critères (ex: C1, C4, C5) retenus parmi ceux proposés ci-dessous et, le cas échéant, préciser pour les codes C3 et C8)	Attendus Accès M1	sites d'enseignement et ville
		par PT (<i>pour info</i>)			Mention (<i>soumise au vote</i>)	dossier	dossier + entretien	examen écrit	examen oral		
Electronique, énergie électrique, automatique	Réseaux Electriques Bâtiments Industries Intelligents	25	3	Licence SPI, licence EEEA En cas d'alternance : Licences professionnelles dans la thématique du master	X	X			C1; C2; C4; C8 (CV)	Il est attendu des candidats au parcours REBI3 du master EEEA de maîtriser les savoirs disciplinaires niveau licence en lien avec les sciences de l'ingénieur, le génie électrique, l'électrotechnique et l' automatisme industriel.	Marseille Saint Jérôme
										Les candidatures d 'autres licences qui présentent des compétences dans le domaine du master seront prises en compte, y compris dans le cas de licences professionnelles dans la continuité de contrats d'alternance.	
										L'étudiant aura démontré ses compétences méthodologiques au cours du 1er cycle d'enseignement supérieur. Lorsqu'il y a des stages et/ou des entretiens et/ou de l'alternance, les compétences comportementales seront regardées, notamment en ce qui concerne l'assiduité.	
										Un bon niveau en anglais sera apprécié.	
										Le projet professionnel de l'étudiant à la suite du master doit être en cohérence avec ce parcours en fort lien avec les entreprises.	
										Avoir démontré sa volonté de suivre ce cursus en alternance sera apprécié. La cohérence entre le parcours académique antérieur et le parcours visé sera étudiée avec attention.	
Mention Electronique, énergie électrique, automatique		52	7								
Génie des procédés et des bio-procédés	Génie des procédés	Voir mention ci-dessous									
Mention Génie des procédés et des bio-procédés		36	6	Licence Chimie, licence physique, licence physique chimie	X				C1 ; C2 ; C4; C8 (CV)	La réussite en master génie des procédés et des bio-procédés nécessite la maîtrise des connaissances et compétences acquises en licence physique et/ou chimie notamment en thermodynamique, cinétique et phénomènes de transfert.	Marseille Saint Jérôme
										L'étudiant aura aussi démontré ses compétences méthodologiques au cours du 1er cycle d'enseignement supérieur.	
										De plus, il est recommandé de posséder un niveau B2 en anglais.	
										Le projet de formation ou projet professionnel de l'étudiant doit être en cohérence avec le master visé et avec le cursus antérieur suivi par l'étudiant.	
										Une promesse d'embauche en contrat d'apprentissage ou de professionnalisation devra attester la possibilité de suivre la formation en alternance.	

Mention	Parcours type (PT)	Capacité d'accueil	dont capacité réservée prévisionnelle	Licences conseillées (seules les licences issues de l'arrêté peuvent être prises en compte)	Modalités accès				Critères d'examen des dossiers (indiquer les 'codes' critères (ex: C1, C4, C5) retenus parmi ceux proposés ci-dessous et, le cas échéant, préciser pour les codes C3 et C8)	Attendus Accès M1	sites d'enseignement et ville
		par PT (<i>pour info</i>)			Mention (<i>soumise au vote</i>)	dossier	dossier + entretien	examen écrit	examen oral		
Génie mécanique	Conception de structures composites	Voir mention ci-dessous									
Génie mécanique	Conception de systèmes mécaniques										
Mention Génie mécanique		30	2	Sciences pour l'ingénieur, Mécanique	X				C1 ; C4; C8 (CV)	Les étudiants doivent être titulaires d'une licence générale intégrant très largement des enseignements de conception mécanique et de mécanique.	Marseille Château-Gombert
										L'étudiant aura aussi démontré ses compétences méthodologiques -au cours du 1er cycle d'enseignement supérieur.	
										De plus, il est recommandé de posséder un niveau B2 en anglais.	
										Le projet de formation ou projet professionnel de l'étudiant doit être en cohérence avec le master visé et avec le cursus antérieur suivi par l'étudiant.	
Immunologie	Immunologie	Voir mention ci-dessous									
Mention Immunologie		24	3	Sciences de la Vie	X				C1; C2; C4; C8 (CV+ questionnaire)	Il est attendu de maîtriser les savoirs disciplinaires d'une Licence sciences de la vie, notamment en biologie cellulaire et moléculaire.	Marseille Luminy
										Un socle de connaissances solides des bases de l'immunologie niveau L3 est demandé.	
										Les candidats auront démontré leurs compétences méthodologiques au cours du 1er cycle d'enseignement supérieur.	
										Il est demandé de posséder un bon niveau en anglais (minimum B2), car certains enseignements seront dispensés en anglais.	
										Les candidats auront démontré leurs savoir-être et motivation au cours de la licence et/ou de leur expérience professionnelle.	
										La lettre de motivation devra témoigner du fort intérêt de l'étudiant pour la recherche en immunologie et/ou pour les immunotechnologies de très haut niveau, auxquelles ce master amène.	
										Le projet de formation ou projet professionnel de l'étudiant doit être en cohérence avec le master visé et avec le cursus antérieur suivi par l'étudiant.	

Mention	Parcours type (PT)	Capacité d'accueil	dont capacité réservée prévisionnelle	Licences conseillées (seules les licences issues de l'arrêté peuvent être prises en compte)	Modalités accès				Critères d'examen des dossiers (indiquer les 'codes' critères (ex: C1, C4, C5) retenus parmi ceux proposés ci-dessous et, le cas échéant, préciser pour les codes C3 et C8)	Attendus Accès M1	sites d'enseignement et ville		
		par PT (<i>pour info</i>) Mention (soumise au vote)			dossier	dossier + entretien	examen écrit	examen oral	C1 : Parcours et résultats académiques antérieurs C2 : Expérience professionnelle /stage C3 : Certifications (à préciser) C4 : Projet professionnel C5 : Mobilité internationale antérieure C6 : Compétences acquises hors parcours académiques C7 : Résultats aux épreuves d'accès en M1 C8 : Autres (à préciser)				
Information et médiation scientifique et technique (OSU)	Information scientifique et médiation en environnement (ISME)	15	3	Voir OSU									
Information et médiation scientifique et technique (co-portage avec OSU)	Veille technologique et innovation (VTI)	25	5	Licences en sciences et techniques de préférence	X	X			C1, C2, C4, C8 (CV)	Il est attendu des candidats au master IMST parcours VTI de maîtriser les savoirs disciplinaires d'une licence scientifique.	Enseignement à distance avec périodes de regroupements à Marseille Saint-Jérôme		
										Les candidats ayant des profils non-scientifiques seront examinés à l'aune de leur motivation et de leur projet professionnel. Il est rappelé que ce parcours est enseigné à distance avec des périodes courtes d'enseignement présentiel.			
										En plus des résultats académiques, les notes obtenues lors des stages ou projets réalisés tout au long de la scolarité de l'étudiant dans le supérieur seront particulièrement étudiées.			
										Il est recommandé de posséder un niveau B2 en anglais.			
										Les candidats auront démontré leurs savoir-être et motivation au cours de la licence et/ou de leur expérience professionnelle.			
										Le projet professionnel de l'étudiant à la suite du master doit être en cohérence avec le parcours visé.			
Mention Information et médiation scientifique et technique (co-portée avec OSU-PYTHEAS)		40	8										
Informatique	Computational and mathematical biology (CMB)	Fermé											
Informatique	Fiabilité et sécurité informatique (FSI)	22	2	Informatique / Mathématiques / MPCI / MIASHS	X				C1 ; C2 ; C4; C8 (CV, questionnaire)	Il est attendu des candidats la maîtrise des savoirs fondamentaux d'une licence informatique généraliste, notamment dans une majorité de disciplines parmi : systèmes, architecture, bases de données, langages formels, génie logiciel, algorithmique et complexité, compilation, programmation, logique	Marseille Luminy		
										Il est attendu des candidats des connaissances, des compétences et un attrait tout particulier pour les systèmes/réseaux/logiciel et/ou les aspects formels et mathématiques de l'informatique.			
										Les candidats auront démontré leurs compétences méthodologiques au cours du 1er cycle d'enseignement supérieur.			
										Il est exigé d'avoir un B2 en français et recommandé d'avoir un niveau B2 en anglais.			
										Le projet de formation ou projet professionnel de l'étudiant doit être en cohérence avec le parcours visé et avec le cursus antérieur suivi par l'étudiant.			
										En particulier, les candidats doivent montrer une motivation pour les options proposées au semestre 2 au regard du parcours choisi (FSI)			

Mention	Parcours type (PT)	Capacité d'accueil par PT <i>(pour info)</i> Mention (soumise au vote)	dont capacité réservée prévisionnelle	Licences conseillées (seules les licences issues de l'arrêté peuvent être prises en compte)	Modalités accès				Critères d'examen des dossiers (indiquer les 'codes' critères (ex: C1, C4, C5) retenus parmi ceux proposés ci-dessous et, le cas échéant, préciser pour les codes C3 et C8)	Attendus Accès M1	sites d'enseignement et ville
					dossier	dossier + entretien	examen écrit	examen oral			
Informatique	Géométrie et informatique graphique (GIG)	21	2	Informatique / Mathématiques / MPCl / MIASHS	X				C1 ; C2 ; C4; C8 (CV, questionnaire)	Il est attendu des candidats la maîtrise des savoirs fondamentaux d'une licence informatique généraliste, notamment dans une majorité de disciplines parmi : systèmes, architecture, bases de données, langages formels, génie logiciel, algorithmique et complexité, compilation, programmation, logique	Marseille Luminy
										Il est attendu des candidats des connaissances, des compétences et attrait particulier dans au moins deux disciplines parmi les trois suivantes : l'algorithmique, les mathématiques (bases en algèbre linéaire, en géométrie), la programmation avancée.	
										Les candidats auront démontré leurs compétences méthodologiques au cours du 1er cycle d'enseignement supérieur.	
										Il est exigé d'avoir un B2 en français et recommandé d'avoir un niveau B2 en anglais.	
										Le projet de formation ou projet professionnel de l'étudiant doit être en cohérence avec le parcours visé et avec le cursus antérieur suivi par l'étudiant.	
										En particulier, les candidats doivent montrer une motivation pour les options proposées au S2 au regard du parcours choisi (GIG)	
Informatique	Informatique et mathématiques discrètes (IMD)	11	1	Informatique / Mathématiques / MPCl / MIASHS	X				C1 ; C2 ; C4; C8 (CV, questionnaire)	Il est attendu des candidats la maîtrise des savoirs fondamentaux d'une licence informatique généraliste, notamment dans une majorité de disciplines parmi : systèmes, architecture, bases de données, langages formels, génie logiciel, algorithmique et complexité, compilation, programmation, logique	Marseille Luminy
										Il est attendu des candidats des connaissances, des compétences et un attrait tout particulier dans un domaine de l'informatique théorique et des mathématiques discrètes (logique, complexité, algorithmique des graphes, méthodes formelles, optimisation, etc.)	
										Les candidats auront démontré leurs compétences méthodologiques au cours du 1er cycle d'enseignement supérieur.	
										Il est exigé d'avoir un B2 en français et recommandé d'avoir un niveau B2 en anglais.	
										Le projet de formation ou projet professionnel de l'étudiant doit être en cohérence avec le parcours visé et avec le cursus antérieur suivi par l'étudiant.	
										En particulier, les candidats doivent montrer une motivation pour les options proposées au S2 au regard du parcours choisi (IMD)	

Mention	Parcours type (PT)	Capacité d'accueil par PT <i>(pour info)</i> Mention (soumise au vote)	dont capacité réservée prévisionnelle	Licences conseillées (seules les licences issues de l'arrêté peuvent être prises en compte)	Modalités accès				Critères d'examen des dossiers (indiquer les 'codes' critères (ex: C1, C4, C5) retenus parmi ceux proposés ci-dessous et, le cas échéant, préciser pour les codes C3 et C8)	Attendus Accès M1	sites d'enseignement et ville
					dossier	dossier + entretien	examen écrit	examen oral	C1 : Parcours et résultats académiques antérieurs C2 : Expérience professionnelle /stage C3 : Certifications (à préciser) C4 : Projet professionnel C5 : Mobilité internationale antérieure C6 : Compétences acquises hors parcours académiques C7 : Résultats aux épreuves d'accès en M1 C8 : Autres (à préciser)		
Informatique	Ingénierie du développement logiciel (IDL)	23	2	Informatique / Mathématiques / MPC1 / MIASHS	X				C1 ; C2 ; C4; C8 (CV, questionnaire)	Il est attendu des candidats la maîtrise des savoirs fondamentaux d'une licence informatique généraliste, notamment dans une majorité de disciplines parmi : systèmes, architecture, bases de données, langages formels, génie logiciel, algorithmique et complexité, compilation, programmation, logique	Marseille Luminy
										Il est attendu des candidats des connaissances, des compétences et un goût prononcé pour le génie logiciel ainsi qu'un attrait pour au moins deux disciplines parmi : bases de données, algorithmique, systèmes et réseaux, gestion de projets. Plusieurs langages de programmation doivent être maîtrisés.	
										Les candidats auront démontré leurs compétences méthodologiques au cours du 1er cycle d'enseignement supérieur.	
										Il est exigé d'avoir un B2 en français et recommandé d'avoir un niveau B2 en anglais.	
										Le projet de formation ou projet professionnel de l'étudiant doit être en cohérence avec le parcours visé et avec le cursus antérieur suivi par l'étudiant.	
										En particulier, les candidats doivent montrer une motivation pour les options proposées au S2 au regard du parcours choisi (IDL)	
Informatique	Intelligence artificielle et apprentissage automatique (IAAA)	21	2	Informatique / Mathématiques / MPC1 / MIASHS	X				C1 ; C2 ; C4; C8 (CV, questionnaire)	Il est attendu des candidats la maîtrise des savoirs fondamentaux d'une licence informatique généraliste, notamment dans une majorité de disciplines parmi : systèmes, architecture, bases de données, langages formels, génie logiciel, algorithmique et complexité, compilation, programmation, logique	Marseille Luminy
										Il est attendu des candidats des connaissances, des compétences et un attrait tout particulier en mathématiques, notamment en ce qui concerne les bases de l'algèbre linéaire, des probabilités et des statistiques.	
										Les candidats auront démontré leurs compétences méthodologiques au cours du 1er cycle d'enseignement supérieur.	
										Le projet de formation ou projet professionnel de l'étudiant doit être en cohérence avec le parcours visé et avec le cursus antérieur suivi par l'étudiant.	
										Il est exigé d'avoir un B2 en français et recommandé d'avoir un niveau B2 en anglais.	
										En particulier, les candidats doivent montrer une motivation pour les options proposées au S2 au regard du parcours choisi (IAAA)	

Mention	Parcours type (PT)	Capacité d'accueil par PT (<i>pour info</i>) Mention (<i>soumise au vote</i>)	dont capacité réservée prévisionnelle	Licences conseillées (seules les licences issues de l'arrêté peuvent être prises en compte)	Modalités accès				Critères d'examen des dossiers (indiquer les 'codes' critères (ex: C1, C4, C5) retenus parmi ceux proposés ci-dessous et, le cas échéant, préciser pour les codes C3 et C8)	Attendus Accès M1	sites d'enseignement et ville
					dossier	dossier + entretien	examen écrit	examen oral	C1 : Parcours et résultats académiques antérieurs C2 : Expérience professionnelle /stage C3 : Certifications (à préciser) C4 : Projet professionnel C5 : Mobilité internationale antérieure C6 : Compétences acquises hors parcours académiques C7 : Résultats aux épreuves d'accès en M1 C8 : Autres (à préciser)		
Informatique	Science et ingénierie des données (SID)	22	2	Informatique / Mathématiques / MPC1 / MIASHS	X				C1 ; C2 ; C4; C8 (CV, questionnaire)	Il est attendu des candidats la maîtrise des savoirs fondamentaux d'une licence informatique généraliste, notamment dans une majorité de disciplines parmi : systèmes, architecture, bases de données, langages formels, génie logiciel, algorithmique et complexité, compilation, programmation, logique Il est attendu des candidats une maîtrise et des compétences en bases de données, algorithmique, programmation avancée, des bases en probabilités et statistiques, développement logiciel. Les candidats auront démontré leurs compétences méthodologiques au cours du 1er cycle d'enseignement supérieur. Il est exigé d'avoir un B2 en français et recommandé d'avoir un niveau B2 en anglais. Le projet de formation ou projet professionnel de l'étudiant doit être en cohérence avec le parcours visé et avec le cursus antérieur suivi par l'étudiant. En particulier, les candidats doivent montrer une motivation pour les options proposées au S2 au regard du parcours choisi (SID)	Marseille Luminy
Mention Informatique		120	11								
Instrumentation, mesure, métrologie	Commercialisation en instrumentation scientifique (CIS)	Voir mention ci-dessous									
Instrumentation, mesure, métrologie	Ingénierie en instrumentation industrielle (3I)										
Instrumentation, mesure, métrologie	Instrumentation des moyens d'essai (IME)										
Instrumentation, mesure, métrologie	Microcapteurs et systèmes de détection (MSD)										

Mention	Parcours type (PT)	Capacité d'accueil par PT <i>(pour info)</i> Mention (soumise au vote)	dont capacité réservée prévisionnelle	Licences conseillées (seules les licences issues de l'arrêté peuvent être prises en compte)	Modalités accès				Critères d'examen des dossiers (indiquer les 'codes' critères (ex: C1, C4, C5) retenus parmi ceux proposés ci-dessous et, le cas échéant, préciser pour les codes C3 et C8)	Attendus Accès M1	sites d'enseignement et ville
					dossier	dossier + entretien	examen écrit	examen oral			
Mention Instrumentation, mesure, métrologie		60	5	Licences Sciences Pour l'Ingénieur / physique / électronique, énergie électrique, automatique / physique-chimie / MPCl / En cas d'alternance : Licences professionnelles dans la thématique du master	X	X			C1 : Parcours et résultats académiques antérieurs C2 : Expérience professionnelle /stage C3 : Certifications (à préciser) C4 : Projet professionnel C5 : Mobilité internationale antérieure C6 : Compétences acquises hors parcours académiques C7 : Résultats aux épreuves d'accès en M1 C8 : Autres (à préciser)	L'étudiant doit avoir des connaissances solides dans au moins l'un des domaines : instrumentation, métrologie, capteurs, traitement du signal, automatique, électronique, physique appliquée, et la maîtrise des outils mathématiques et informatiques, attestées par les résultats du 1er cycle.	Marseille Saint-Jérôme
										Les candidatures d 'autres licences qui présentent des compétences dans le domaine du master seront prises en compte, y compris dans le cas de licences professionnelles dans la continuité de contrats d'alternance.	
										L'étudiant doit posséder des compétences en communication et en langue (niveau B2 exigé en français et niveau B2 recommandé en anglais). Une mobilité internationale antérieure n'est pas obligatoire mais sera valorisée.	
										L'étudiant doit posséder une bonne capacité rédactionnelle.	
										L'étudiant aura démontré ses compétences méthodologiques au cours du 1er cycle d'enseignement supérieur. Lorsqu'il y a des stages et/ou des entretiens et/ou de l'alternance, les compétences comportementales seront regardées, notamment en ce qui concerne l'assiduité.	
										L'étudiant doit démontrer une réflexion à court et moyen terme sur son projet professionnel après le master et être capable d'argumenter la cohérence de son cursus passé avec le choix du Master Instrumentation, Mesure et Métrologie, y compris pour son orientation de parcours en 2ème année de Master.	
										L'étudiant doit démontrer une réflexion à court et moyen terme sur son projet professionnel après le master et être capable d'argumenter la cohérence de son cursus passé avec le choix du Master Instrumentation, Mesure et Métrologie, y compris pour son orientation de parcours en 2ème année de Master.	
										Il est important de posséder une capacité à mettre en œuvre de façon pratique les connaissances attendues, car le master vise des applications expérimentales ou industrielles.	
										Avoir une expérience professionnelle par la réalisation d'un ou plusieurs stages ou alternance sera valorisée.	
										Une promesse d'embauche en contrat d'apprentissage ou de professionnalisation devra attester la possibilité de suivre la formation en alternance.	

Mention	Parcours type (PT)	Capacité d'accueil	dont capacité réservée prévisionnelle	Licences conseillées (seules les licences issues de l'arrêté peuvent être prises en compte)	Modalités accès				Critères d'examen des dossiers (indiquer les 'codes' critères (ex: C1, C4, C5) retenus parmi ceux proposés ci-dessous et, le cas échéant, préciser pour les codes C3 et C8)	Attendus Accès M1	sites d'enseignement et ville
		dossier			dossier + entretien	examen écrit	examen oral	C1 : Parcours et résultats académiques antérieurs C2 : Expérience professionnelle /stage C3 : Certifications (à préciser) C4 : Projet professionnel C5 : Mobilité internationale antérieure C6 : Compétences acquises hors parcours académiques C7 : Résultats aux épreuves d'accès en M1 C8 : Autres (à préciser)			
Intervention et développement social	Handicap et dépendance	Voir mention ci-dessous									
Mention Intervention et développement social		15	2	Sciences de la vie ; psychologie ; sciences sanitaires et sociales ; autres sciences humaines		X		X	C1 ; C2 ; C4; C6; C8 (CV)	Il est attendu de maîtriser les savoirs disciplinaires d'une licence, par exemple en ce qui concerne les Sciences de la Vie ou les sciences humaines.	Marseille Saint-Charles
										L'étudiant aura démontré ses compétences méthodologiques au cours du 1er cycle d'enseignement supérieur. Lorsqu'il y a des stages et/ou des entretiens et/ou de l'alternance, les compétences comportementales seront regardées.	
										Les candidats auront démontré leur motivation au cours de la licence et/ou de leur expérience professionnelle et/ou de leur engagement associatif. Leur projet professionnel après le master doit être en cohérence avec le master visé.	
										Les activités/compétences et engagements extra-scolaires (dans les domaines du social, du monde associatif, du sport, de la culture ...) ou professionnels seront valorisés.	
Mathématiques appliquées, statistique	Computational and mathematical biology (CMB)	7	2	Licences mathématiques, MIASHS, MPCl, sciences et humanités	X	X		X	C1 ; C5 ; C6 ; C8 (Maîtrise de l'anglais car formation entièrement en anglais, CV)	La réussite en première année de master computational and mathematical biology nécessite la bonne maîtrise des connaissances et compétences acquises en licences à dominante mathématiques ou statistique.	Marseille Luminy
										Il est demandé de posséder un bon niveau en anglais (minimum B2), car les enseignements seront dispensés en anglais.	
										Le choix du master devra s'inscrire dans un projet de formation et un projet professionnel en lien avec le parcours visé. La lettre de motivation et l'entretien oral le cas échéant devront témoigner du fort intérêt pour l'interdisciplinarité mathématiques-statistique-biologie.	

Mention	Parcours type (PT)	Capacité d'accueil par PT <i>(pour info)</i> Mention (soumise au vote)	dont capacité réservée prévisionnelle	Licences conseillées (seules les licences issues de l'arrêté peuvent être prises en compte)	Modalités accès				Critères d'examen des dossiers (indiquer les 'codes' critères (ex: C1, C4, C5) retenus parmi ceux proposés ci-dessous et, le cas échéant, préciser pour les codes C3 et C8)	Attendus Accès M1	sites d'enseignement et ville
					dossier	dossier + entretien	examen écrit	examen oral			
Mathématiques appliquées, statistique	Data Science (DS)	20	4	Mathématiques MIASHS, Informatique (parcours mathématique et informatique), MPCl, Sciences et Humanités.	X	X			C1 : Parcours et résultats académiques antérieurs C2 : Expérience professionnelle /stage C3 : Certifications (à préciser) C4 : Projet professionnel C5 : Mobilité internationale antérieure C6 : Compétences acquises hors parcours académiques C7 : Résultats aux épreuves d'accès en M1 C8 : Autres (à préciser)	Il est attendu des candidats de maîtriser les savoirs disciplinaires d'une licence à fort contenu mathématique.	
										Il est notamment demandé de comprendre des concepts mathématiques et les démonstrations, d'utiliser des outils d'analyse et d'algèbre linéaire et le calcul intégral et le calcul des probabilités, de gérer des données numériques et de programmer.	
										L'étudiant aura démontré au cours du 1er cycle d'enseignement supérieur ses compétences méthodologiques, ses compétences en expression écrite et orale et dans l'utilisation des outils numériques.	
										Il est recommandé de posséder un niveau B2 en anglais.	
										Le projet de formation ou projet professionnel de l'étudiant doit être en cohérence avec le parcours visé et avec le cursus antérieur suivi par l'étudiant.	
										L'étudiant aura montré un intérêt pour les questions liées aux données ainsi qu'aux méthodes mathématiques, informatiques et statistiques associées.	
										L'étudiant aura montré son aptitude à s'intéresser aux algorithmes mis en œuvre sur les données dans des problèmes de statistique, de machine learning , de traitement du signal et de l'image, ainsi qu'aux questions informatiques de bases de données et parallélisation .	
Mathématiques appliquées, statistique	Ingénierie mathématique et sciences actuarielles (IMSA)	20	4	Mathématiques MIASHS, Informatique (parcours mathématique et informatique), MPCl, Sciences et Humanités.	X	X			C1 ; C2 ; C4; C8 (CV)	Il est attendu des candidats de maîtriser les savoirs disciplinaires d'une licence de mathématiques.	Marseille Saint-Charles
										Il est notamment demandé de comprendre des concepts mathématiques et les démonstrations, d'utiliser des outils d'analyse de base et le calcul intégral et le calcul des probabilités, de gérer des données numériques et de programmer.	
										L'étudiant aura démontré au cours du 1er cycle d'enseignement supérieur ses compétences méthodologiques, ses compétences en expression écrite et orale et dans l'utilisation des outils numériques.	
										Il est recommandé de posséder un niveau B2 en anglais.	
										Le projet de formation ou projet professionnel de l'étudiant doit être en cohérence avec le parcours visé et avec le cursus antérieur suivi par l'étudiant.	
										L'étudiant aura montré un intérêt pour les questions liées aux données ainsi qu'aux méthodes mathématiques, informatiques et statistiques associées.	
										L'étudiant devra montrer son aptitude à s'intéresser à décrire, modéliser et prévoir les risques de l'assurance, et plus généralement aux questions mathématiques et statistiques dans le monde de l'assurance, de la banque et de la finance.	

Mention	Parcours type (PT)	Capacité d'accueil	dont capacité réservée prévisionnelle	Licences conseillées (seules les licences issues de l'arrêté peuvent être prises en compte)	Modalités accès				Critères d'examen des dossiers (indiquer les 'codes' critères (ex: C1, C4, C5) retenus parmi ceux proposés ci-dessous et, le cas échéant, préciser pour les codes C3 et C8)	Attendus Accès M1	sites d'enseignement et ville
		dossier			dossier + entretien	examen écrit	examen oral	C1 : Parcours et résultats académiques antérieurs C2 : Expérience professionnelle /stage C3 : Certifications (à préciser) C4 : Projet professionnel C5 : Mobilité internationale antérieure C6 : Compétences acquises hors parcours académiques C7 : Résultats aux épreuves d'accès en M1 C8 : Autres (à préciser)			
Mathématiques appliquées, statistique	Mathématiques appliquées et sciences sociales (MASS) - Analyse des populations	20	4	Mathématiques MIASHS, Informatique (parcours mathématique et informatique), MPCl, Sciences et Humanités.	X	X			C1 ; C2 ; C4; C8 (CV)	Il est attendu des candidats de maîtriser les savoirs disciplinaires d'une licence de mathématiques.	
										Il est notamment demandé de comprendre des concepts mathématiques et les démonstrations, d'utiliser des outils d'analyse de base et le calcul intégral et le calcul des probabilités, de gérer des données numériques et de programmer.	
										L'étudiant aura démontré au cours du 1er cycle d'enseignement supérieur ses compétences méthodologiques, ses compétences en expression écrite et orale et dans l'utilisation des outils numériques.	
										Il est recommandé de posséder un niveau B2 en anglais.	
										Le projet de formation ou projet professionnel de l'étudiant doit être en cohérence avec le parcours visé et avec le cursus antérieur suivi par l'étudiant.	
										L'étudiant aura montré un intérêt pour les questions liées aux données ainsi qu'aux méthodes mathématiques, informatiques et statistiques associées.	
										Aptitude à s'intéresser aux grandes enquêtes représentatives de populations humaines, en lien avec des questions de sciences sociales, à leurs analyses et leurs interprétations dans une démarche pluridisciplinaire intégrant statistique, informatique, démographie,...	
Mention Mathématiques appliquées, statistique		67	14								
Mathématiques et applications	Computational and mathematical biology (CMB)	8	2	Mathématiques, MIASH, MPCl, Sciences et Humanités	X	X		X	C1 ; C5 ; C6 ; C8 (Maîtrise de l'anglais car formation entièrement en anglais)	La réussite en première année de master Computational and mathematical biology nécessite la bonne maîtrise des connaissances et compétences acquises en licences à dominante mathématiques.	Marseille Luminy
										Il est demandé de posséder un bon niveau en anglais (minimum B2), car les enseignements seront dispensés en anglais.	
										Le choix du master devra s'inscrire dans un projet de formation et un projet professionnel en lien avec le parcours visé.	
										La lettre de motivation et l'entretien oral le cas échéant devront témoigner du fort intérêt pour l'interdisciplinarité mathématiques-statistique-biologie.	

Mention	Parcours type (PT)	Capacité d'accueil par PT (<i>pour info</i>) Mention (<i>soumise au vote</i>)	dont capacité réservée prévisionnelle	Licences conseillées (seules les licences issues de l'arrêté peuvent être prises en compte)	Modalités accès				Critères d'examen des dossiers (indiquer les 'codes' critères (ex: C1, C4, C5) retenus parmi ceux proposés ci-dessous et, le cas échéant, préciser pour les codes C3 et C8)	Attendus Accès M1	sites d'enseignement et ville
					dossier	dossier + entretien	examen écrit	examen oral	C1 : Parcours et résultats académiques antérieurs C2 : Expérience professionnelle /stage C3 : Certifications (à préciser) C4 : Projet professionnel C5 : Mobilité internationale antérieure C6 : Compétences acquises hors parcours académiques C7 : Résultats aux épreuves d'accès en M1 C8 : Autres (à préciser)		
Mathématiques et applications	Informatique et mathématiques discrètes	40	5	Mathématiques, MIAASH, MPCI, Sciences et Humanités	X				C1 ; C8 (CV)	Il est attendu des candidats au master mathématiques et applications de maîtriser les savoirs et compétences disciplinaires d’une licence de mathématiques.	Marseille Luminy
Mathématiques et applications	Mathématiques appliquées, calcul scientifique, équations aux dérivées partielles, probabilités, statistiques									Les candidats auront aussi démontré leurs compétences méthodologiques au cours du 1er cycle d'enseignement supérieur.	
Mathématiques et applications	Mathématiques fondamentales									De plus, il est recommandé de posséder un niveau B2 en anglais.	
Mathématiques et applications	Préparation à l'agrégation de mathématiques									Le candidat aura démontré son savoir-être et motivation au cours de la licence et/ou de son expérience professionnelle.	
Mathématiques et applications	Didactique des mathématiques (TE)										
Mathématiques et applications	VET télé-enseignement maths	50	25	Mathématiques, MIAASH, MPCI, Sciences et Humanités	X				C1 ; C2; C4; C8 (CV)	Il est attendu des candidats au master mathématiques et applications de maîtriser les savoirs et compétences disciplinaires d’une licence de mathématiques.	Enseignement à distance
										Il est rappelé que cette formation est enseignée à distance, en quatre périodes de un an chacune pour obtenir le master complet. Il ne faut pas confondre avec le master de physique en présentiel également dispensé à l'Université d'Aix-Marseille.	
										Les candidats auront aussi démontré leurs compétences méthodologiques au cours du 1er cycle d'enseignement supérieur.	
										De plus, il est recommandé de posséder un niveau B2 en anglais.	
										Le candidat aura démontré son savoir-être et motivation au cours de la licence et/ou de son expérience professionnelle	
										Le projet de formation ou projet professionnel de l'étudiant doit être en cohérence avec le parcours visé et avec le cursus antérieur suivi par l'étudiant.	
										En télé-enseignement l’indication du parcours M2 visé par le candidat doit figurer dans le dossier.	
Mention Mathématiques et applications		98	32								

Mention	Parcours type (PT)	Capacité d'accueil par PT (<i>pour info</i>) Mention (<i>soumise au vote</i>)	dont capacité réservée prévisionnelle	Licences conseillées (seules les licences issues de l'arrêté peuvent être prises en compte)	Modalités accès				Critères d'examen des dossiers (indiquer les 'codes' critères (ex: C1, C4, C5) retenus parmi ceux proposés ci-dessous et, le cas échéant, préciser pour les codes C3 et C8)	Attendus Accès M1	sites d'enseignement et ville
					dossier	dossier + entretien	examen écrit	examen oral	C1 : Parcours et résultats académiques antérieurs C2 : Expérience professionnelle /stage C3 : Certifications (à préciser) C4 : Projet professionnel C5 : Mobilité internationale antérieure C6 : Compétences acquises hors parcours académiques C7 : Résultats aux épreuves d'accès en M1 C8 : Autres (à préciser)		
Mécanique	Aéronautique et transport (AT)			Mecanique, SPI, Physique, MPCI, Mathématiques	x				C1 ; C2; C4; C8 (CV)	*Pour candidater au master Mécanique, il est attendu des candidats de maîtriser les savoirs disciplinaires de licence de mécanique ou physique *L'étudiant aura aussi démontré ses compétences méthodologiques au cours du 1er cycle d'enseignement supérieur. *De plus, il est recommandé de posséder un niveau B2 en anglais. *Le candidat aura démontré son savoir-être et motivation au cours de la licence et/ou de son expérience professionnelle * Le projet de formation ou projet professionnel de l'étudiant doit être en cohérence avec le parcours visé et avec le cursus antérieur suivi par l'étudiant.	Marseille Château-Gombert
Mécanique	Fluids and solids										Marseille Château-Gombert
Mécanique	Sciences du feu et ingénierie de la sécurité incendie (ISI)										Marseille Château-Gombert
Mécanique	Waves, Acoustics, Vibrations, Engineering and Sound (WAVES)	Recrutement spécifique Erasmus mundus		Recrutement spécifique Erasmus mundus							
Mention Mécanique		45	3								
Microbiologie	Ingénierie et biotechnologies microbiennes	Voir mention ci-dessous									
Microbiologie	Microbiologie intégrative et fondamentale										
Mention Microbiologie		35	7		x	x			C1; C4; C2; C8 (CV)	Il est attendu de maîtriser les savoirs disciplinaires d'une licence sciences de la vie, notamment en génétique moléculaire, génomique, biochimie, biologie cellulaire et microbiologie.	Marseille Luminy
										L'étudiant aura aussi démontré ses compétences méthodologiques au cours du 1er cycle d'enseignement supérieur.	
										De plus, il est recommandé de posséder un niveau B2 en anglais.	
										Les candidats auront démontré leurs savoir-être et motivation au cours de la licence et/ou de leur expérience professionnelle.	
										Le projet de formation ou projet professionnel de l'étudiant doit être en cohérence avec le master visé et avec le cursus antérieur suivi par l'étudiant.	

Mention	Parcours type (PT)	Capacité d'accueil	dont capacité réservée prévisionnelle	Licences conseillées (seules les licences issues de l'arrêté peuvent être prises en compte)	Modalités accès				Critères d'examen des dossiers (indiquer les 'codes' critères (ex: C1, C4, C5) retenus parmi ceux proposés ci-dessous et, le cas échéant, préciser pour les codes C3 et C8)	Attendus Accès M1	sites d'enseignement et ville
		par PT (<i>pour info</i>) Mention (soumise au vote)			dossier	dossier + entretien	examen écrit	examen oral	C1 : Parcours et résultats académiques antérieurs C2 : Expérience professionnelle /stage C3 : Certifications (à préciser) C4 : Projet professionnel C5 : Mobilité internationale antérieure C6 : Compétences acquises hors parcours académiques C7 : Résultats aux épreuves d'accès en M1 C8 : Autres (à préciser)		
Nanosciences et nanotechnologies	Chemical Nano-Engineering (CNE)	20		Recrutement spécifique Erasmus mundus							Marseille Saint Jérôme
Nanosciences et nanotechnologies	Ingénierie des matériaux et nanotechnologies	45	5	Physique Chimie Physique-chimie Sciences pour l'ingénieur MPCI (Mathématiques,Physique, Chimie,Informatique)	X				C1 C2; C4; C8 (CV, argumentaire document complémentaire)	*Il est attendu des candidats au master nanosciences et nanotechnologies de maîtriser les savoirs disciplinaires des licences de chimie ou physique ou physique-chimie ou sciences pour l'ingénieur, ou d'une licence pluridisciplinaire intégrant des savoirs scientifiques dans ces disciplines. * L'étudiant aura acquis des compétences méthodologiques au cours du 1er cycle d'enseignement supérieur. *Il est recommandé de posséder un niveau B2 en anglais, notamment si le parcours NDQ est visé car il est enseigné en anglais au M2 et partiellement dès le semestre 2 du M1. *Les candidats auront démontré leurs savoir-être et motivation au cours de la licence et/ou de leur expérience professionnelle. *Le projet de formation ou projet professionnel de l'étudiant doit être en cohérence avec le master visé et avec le cursus antérieur suivi par l'étudiant. *L'étudiant doit démontrer une réflexion sur son choix entre le parcours Ingénierie des matériaux et nanotechnologies ou le parcours nano-ingénierie et dispositifs quantiques dans un argumentaire détaillé. Le choix du parcours devra s'inscrire dans un projet professionnel cohérent.	
Nanosciences et nanotechnologies	Nano-ingénierie et dispositifs quantiques (NDQ) / Nanoscale and Quantum Engineering										
Nanosciences et nanotechnologies	Multi-scale Porous Materials for Energy and Environment (MPMEE)	Fermé									
Mention Nanosciences et nanotechnologies		65	5								

Mention	Parcours type (PT)	Capacité d'accueil par PT <i>(pour info)</i> Mention (soumise au vote)	dont capacité réservée prévisionnelle	Licences conseillées (seules les licences issues de l'arrêté peuvent être prises en compte)	Modalités accès				Critères d'examen des dossiers (indiquer les 'codes' critères (ex: C1, C4, C5) retenus parmi ceux proposés ci-dessous et, le cas échéant, préciser pour les codes C3 et C8)	Attendus Accès M1	sites d'enseignement et ville
					dossier	dossier + entretien	examen écrit	examen oral			
Neurosciences (co-portage avec SMPM)	Euro-Mediterranean master in neuroscience (EMN-Online)	5		Sciences de la vie Psychologie	X	X			C1 ; C2 ; C3 (TOEIC ou TOEFL, fluency in english required) ; C4 ; C5 ; C6; C8 (CV)	Il est attendu une bonne maîtrise des savoirs disciplinaires d'une Licence sciences de la vie ou psychologie. Peuvent par exemple être importants des connaissances sur la physiologie cellulaire ou physiologie des neurones ou le fonctionnement cérébral.	Enseignement à distance
										Les candidatures d'autres licences qui présentent des connaissances dans les domaines du master seront également prises en compte.	
										Il est rappelé que ce parcours est enseigné en anglais, essentiellement à distance mais avec certains enseignements en présentiel.	
										L'étudiant aura démontré ses compétences méthodologiques au cours du 1er cycle d'enseignement supérieur, par exemple via des stages ou projets, il est à noter que l'étudiant devra effectuer 2 stages en laboratoire.	
										Il est demandé de posséder un bon niveau en anglais (minimum C1), car la majorité des enseignements seront dispensés en anglais.	
										Les candidats auront démontré leurs savoir-être et motivation au cours de la licence et/ou de leur expérience professionnelle.	
										L' investissement personnel de l'étudiant au-delà du parcours académique (par exemple : stages facultatifs, mobilité à l'étranger) sera valorisé.	
										Le projet personnel de formation de l'étudiant doit être en cohérence avec le master visé et avec le cursus antérieur suivi par l'étudiant. Une attention particulière sera apportée à la lettre de motivation et sa cohérence avec le master visé.	
Neurosciences (co-portage avec SMPM)	Neurosciences intégrées, cognitives et comportementales (NICC)	50	11	Sciences de la vie Psychologie	X	X			C2 ; C4 ; C5; C6 ; C8 (CV)	*Il est attendu une bonne maîtrise des savoirs disciplinaires d'une licence sciences de la vie ou psychologie. Peuvent par exemple être importants des connaissances sur la physiologie cellulaire ou physiologie des neurones ou le fonctionnement cérébral. *Les candidatures d'autres licences qui présentent des connaissances dans les domaines du master seront également prises en compte. *L' investissement personnel de l'étudiant au-delà du parcours académique (par exemple : stages facultatifs, mobilité à l'étranger) sera valorisé. *Le projet personnel de formation de l'étudiant doit être en cohérence avec le master visé et avec le cursus antérieur suivi par l'étudiant. Une attention particulière sera apportée à la lettre de motivation et sa cohérence avec le master visé. *Il est à noter que certains enseignements du master sont dispensés via des projets menés en groupe d'étudiants.	Marseille Saint-Charles
Neurosciences (co-portage avec SMPM)	Neurosciences moléculaires, cellulaires et intégrées (NMCI)										
Mention Neurosciences		55	11								

Mention	Parcours type (PT)	Capacité d'accueil par PT (<i>pour info</i>) Mention (soumise au vote)	dont capacité réservée prévisionnelle	Licences conseillées (seules les licences issues de l'arrêté peuvent être prises en compte)	Modalités accès				Critères d'examen des dossiers (indiquer les 'codes' critères (ex: C1, C4, C5) retenus parmi ceux proposés ci-dessous et, le cas échéant, préciser pour les codes C3 et C8)	Attendus Accès M1	sites d'enseignement et ville
					dossier	dossier + entretien	examen écrit	examen oral	C1 : Parcours et résultats académiques antérieurs C2 : Expérience professionnelle /stage C3 : Certifications (à préciser) C4 : Projet professionnel C5 : Mobilité internationale antérieure C6 : Compétences acquises hors parcours académiques C7 : Résultats aux épreuves d'accès en M1 C8 : Autres (à préciser)		
Physique	Europhotonics	35	30	Physique, Physique-chimie, Sciences pour l'ingénieur, EEA, MPCi (Mathématiques,Physique, Chimie,Informatique)	X				C1 ; C2 ; C3 (TOEIC ou TOEFL, B2 fluency in english required) ; C4 ; C5 ; C6 ;	Il est attendu des candidats au master physique parcours Europhotonics de maîtriser les savoirs disciplinaires de la physique niveau L3. Une attention particulière sera portée sur la maîtrise des matières fondamentales du parcours, notamment électromagnétisme, optique et mathématiques.	Marseille Saint Jérôme
										L'étudiant aura acquis des compétences méthodologiques au cours du 1er cycle d'enseignement supérieur.	
										Il est demandé de posséder un bon niveau en anglais (minimum B2), car tous les enseignements seront dispensés en anglais.	
										Le projet de formation ou projet professionnel de l'étudiant doit être en cohérence avec le parcours visé et avec le cursus antérieur suivi par l'étudiant.	
Physique	Physique	60	7	Physique, Physique-chimie, Sciences pour l'ingénieur, MPCi (Mathématiques,Physique, Chimie,Informatique)	X	X			C1 ; C2 ; C3 (langues) ; C4 ; C6; C8 (CV)	*Il est attendu des candidats au master physique de maîtriser les savoirs disciplinaires de physique niveau L3. Une attention particulière sera portée sur la maîtrise des matières fondamentales de la Physique. *L'étudiant aura acquis des compétences méthodologiques au cours du 1er cycle d'enseignement supérieur. *Il est demandé de posséder un bon niveau en anglais (minimum B2), car tous les enseignements seront dispensés en anglais. *Le projet de formation ou projet professionnel de l'étudiant doit être en cohérence avec le parcours visé et avec le cursus antérieur suivi par l'étudiant. *Vu le grand nombre d'options proposées à partir du semestre 2, il sera apprécié que l'étudiant ait réfléchi à ses possibles choix d'options en lien avec son projet de formation.	Marseille Saint-Charles
Physique	Préparation à l'agrégation de sciences physiques option Physique		0								Marseille Saint-Jérôme
Physique	European Master in Nuclear Fusion and Engineering Physics		5								Marseille Saint-Charles
Physique	DPI Gênes - partenariat international		3	Recrutement spécifique Erasmus mundus							

Mention	Parcours type (PT)	Capacité d'accueil par PT (<i>pour info</i>) Mention (<i>soumise au vote</i>)	dont capacité réservée prévisionnelle	Licences conseillées (seules les licences issues de l'arrêté peuvent être prises en compte)	Modalités accès				Critères d'examen des dossiers (indiquer les 'codes' critères (ex: C1, C4, C5) retenus parmi ceux proposés ci-dessous et, le cas échéant, préciser pour les codes C3 et C8)	Attendus Accès M1	sites d'enseignement et ville
					dossier	dossier + entretien	examen écrit	examen oral	C1 : Parcours et résultats académiques antérieurs C2 : Expérience professionnelle /stage C3 : Certifications (à préciser) C4 : Projet professionnel C5 : Mobilité internationale antérieure C6 : Compétences acquises hors parcours académiques C7 : Résultats aux épreuves d'accès en M1 C8 : Autres (à préciser)		
Physique	VET Télé-enseignement Physique	50	25	Physique, Physique-chimie, Sciences pour l'ingénieur, MPCI (Mathématiques,Physique,	X				C1 ; C2 ; C3 (langues) ; C4 ; C6; C8 (CV)	Il est attendu des candidats au master physique de maîtriser les savoirs disciplinaires de physique niveau L3. Une attention particulière sera portée sur la maîtrise des matières fondamentales de la Physique.	Enseignement à distance
										Il est rappelé que cette formation est enseignée à distance, en quatre périodes de un an chacune pour obtenir le master complet. Il ne faut pas confondre avec le master de physique en présentiel également dispensé à l'Université d'Aix-Marseille.	
										L'étudiant aura acquis des compétences méthodologiques au cours du 1er cycle d'enseignement supérieur.	
										Il est recommandé de posséder un niveau B2 en anglais. Les documents écrits de cette formation en télé-enseignement sont proposés à la fois en anglais et en français.	
										Le projet de formation ou projet professionnel de l'étudiant doit être en cohérence avec le parcours visé et avec le cursus antérieur suivi par l'étudiant.	
										Vu le grand nombre d'options proposées à partir du semestre 2, il sera apprécié que l'étudiant ait réfléchi à ses possibles choix d'options en lien avec son projet de formation.	
Mention Physique		145	70								

Mention	Parcours type (PT)	Capacité d'accueil	dont capacité réservée prévisionnelle	Licences conseillées (seules les licences issues de l'arrêté peuvent être prises en compte)	Modalités accès				Critères d'examen des dossiers (indiquer les 'codes' critères (ex: C1, C4, C5) retenus parmi ceux proposés ci-dessous et, le cas échéant, préciser pour les codes C3 et C8)	Attendus Accès M1	sites d'enseignement et ville
		par PT (<i>pour info</i>)			Mention (<i>soumise au vote</i>)	dossier	dossier + entretien	examen écrit	examen oral		
Qualité, hygiène, sécurité	Qualité et gestion des risques en santé	Fermé									
Qualité, hygiène, sécurité	Systèmes de management et excellence opérationnelle	Voir mention ci-dessous									
Mention Qualité, hygiène, sécurité		35	0	Toute licence et notamment Chimie, Biochimie, physique, Sciences pour l'ingenieur, Sciences de la vie		X	X		C1, C2, C4, C6, C7, C8 : projet professionnel du candidat / Signature d'un contrat d'alternance, CV	Il est attendu des candidats de maîtriser les savoirs disciplinaires de la licence dont ils sont issus, et dans tous les cas, de maitriser des compétences de niveau bac+3. Les candidatures seront examinées sur la base de leur motivation et de leur projet professionnel.	Marseille Saint Jérôme
										Ce parcours est enseigné en alternance, sur des périodes d'environ un mois , un mois et se déroule quasiment totalement en apprentissage par projets et par problèmes, ce qui suppose une motivation et des caractéristiques notamment d'adaptabilité spécifiques chez les candidats.	
										Le candidat doit posséder des compétences en communication et en langue (niveau B2 en français et niveau B2 recommandé en anglais). Il doit posséder une bonne capacité rédactionnelle.	
										L'étudiant aura démontré ses compétences méthodologiques au cours du 1er cycle d'enseignement supérieur. Lorsqu'il y a des stages et/ou des entretiens et/ou de l'alternance, les compétences comportementales seront regardées, notamment en ce qui concerne l'assiduité.	
										Le projet professionnel du candidat doit être en cohérence avec le master visé et avec son cursus antérieur. Toute admission ne pourra être prononcée que sous réserve de la signature d'un contrat en alternance sur la base de missions en cohérence avec le master.	
										Le candidat doit démontrer son attrait pour le travail en groupe indispensable pour suivre ce parcours dispensé en apprentissage par projets et par problèmes.	
										Le candidat doit démontrer sa volonté de suivre ce cursus en alternance et son aptitude à organiser son travail en fonction de cette caractéristique.	
										Les missions proposées par l'entreprise dans laquelle le candidat devra impérativement signer un contrat en alternance devront être validées par l'équipe pédagogique sur la base de leur cohérence avec les compétences visées dans le master	

Mention	Parcours type (PT)	Capacité d'accueil	dont capacité réservée prévisionnelle	Licences conseillées (seules les licences issues de l'arrêté peuvent être prises en compte)	Modalités accès				Critères d'examen des dossiers (indiquer les 'codes' critères (ex: C1, C4, C5) retenus parmi ceux proposés ci-dessous et, le cas échéant, préciser pour les codes C3 et C8)	Attendus Accès M1	sites d'enseignement et ville
		par PT (<i>pour info</i>) Mention (soumise au vote)			dossier	dossier + entretien	examen écrit	examen oral	C1 : Parcours et résultats académiques antérieurs C2 : Expérience professionnelle /stage C3 : Certifications (à préciser) C4 : Projet professionnel C5 : Mobilité internationale antérieure C6 : Compétences acquises hors parcours académiques C7 : Résultats aux épreuves d'accès en M1 C8 : Autres (à préciser)		
Réseaux et télécommunication	Architecture et sécurisation des réseaux	Voir mention ci-dessous									
Réseaux et télécommunication	Internet of Things (IoT)										
Mention Réseaux et télécommunication		30	4	Licence Informatique, licence mathématiques, licence SPI, licence E3A, ou toute formation de niveau équivalent à dominante informatiqueet/ou réseau et Télécom En cas d'alternance : Licences professionnelles dans la thématique des réseaux et télécommunications		X	X	X	C1; C2; C3; C4; C5; C6, C7; C8 (CV)	Il est attendu des candidats au master réseaux et télécommunication de posséder des connaissances en informatique et en réseaux et télécommunication.	Marseille Luminy
										Les candidatures d 'autres formations qui présentent des compétences dans le domaine du master seront prises en compte, y compris dans le cas de licences professionnelles (dans le domaine des réseaux et télécommunications) pour un cursus en alternance.	
										L'étudiant aura démontré ses compétences méthodologiques au cours du 1er cycle d'enseignement supérieur. Lorsqu'il y a des stages et/ou des entretiens et/ou de l'alternance, les compétences comportementales seront regardées.	
										Il est exigé d'avoir un niveau B2 en français et recommandé d'avoir un niveau B2 en anglais.	
										Le projet personnel de formation et projet professionnel de l'étudiant doit être en cohérence avec le master visé.	
										La capacité à travailler en équipe, une expérience professionnelle, une mobilité à l'étranger, posséder des certifications dans le domaine des réseaux seront des atouts.	
										Avoir démontré sa motivation pour suivre cette formation en alternance sera apprécié. Des lettres de recommandation seront regardées avec attention.	
Sciences cognitives (SCIENCES)	Fonctions cognitives : organisation normale et pathologique	20	4	Voir ALLSH							
Sciences cognitives (ALLSH)	Langage, communication et cerveau	20	4								
Mention Sciences cognitives (Données FS + ALLSH)		40	8	Recrutement et inscription ALLSH							

Mention	Parcours type (PT)	Capacité d'accueil	dont capacité réservée prévisionnelle	Licences conseillées (seules les licences issues de l'arrêté peuvent être prises en compte)	Modalités accès				Critères d'examen des dossiers (indiquer les 'codes' critères (ex: C1, C4, C5) retenus parmi ceux proposés ci-dessous et, le cas échéant, préciser pour les codes C3 et C8)	Attendus Accès M1	sites d'enseignement et ville
		dossier			dossier + entretien	examen écrit	examen oral	C1 : Parcours et résultats académiques antérieurs C2 : Expérience professionnelle /stage C3 : Certifications (à préciser) C4 : Projet professionnel C5 : Mobilité internationale antérieure C6 : Compétences acquises hors parcours académiques C7 : Résultats aux épreuves d'accès en M1 C8 : Autres (à préciser)			
Sciences et technologie de l'agriculture, de l'alimentation et de l'environnement	Biologie et biotechnologies environnementales (BBE)	20	4	Sciences de la Vie	X				C1; C2;C4; C5; C8 (CV)	Il est attendu de maîtriser les savoirs disciplinaires d'une licence sciences de la vie, notamment en biologie moléculaire, biochimie, génétique, microbiologie.	Luminy
										L'étudiant aura aussi démontré ses compétences méthodologiques au cours de ses études.	
										Il est demandé d'avoir un niveau B2 en anglais (intégralité du M2 en anglais)	
										Le projet de formation ou projet professionnel de l'étudiant doit être en cohérence avec le parcours visé et avec le cursus antérieur suivi par l'étudiant.	
										Avoir une expérience de mobilité par la réalisation d'un ou plusieurs stages ou la réalisation de(s) semestre(s) d'enseignement à l'étranger sera valorisé.	
Sciences et technologie de l'agriculture, de l'alimentation et de l'environnement	Qualité et sécurité en alimentaire (QSA)	35	5	Sciences de la Vie	X				C1; C2;C4; C6; C8 (CV)	Les candidats doivent être titulaires d'une licence sciences de la vie, avec des connaissances solides dans au moins deux des domaines biologiques du périmètre de la mention (soit en biochimie, métabolisme ou microbiologie) attestées par les résultats obtenus pendant les trois années de licence.	Saint-Jérôme
										Les étudiants titulaires d'une licence de "Chimie" pourront être admis, à condition d'avoir validé dans leur parcours une ou plusieurs UE(s) de biologie.	
										Les candidats doivent posséder des compétences en communication et en langue (niveau B2 exigé en français et recommandé en anglais)	
										Les candidats doivent avoir réfléchi à court et moyen terme à leur projet professionnel et être capable d'argumenter sur leur choix de cursus en agroalimentaire	
										Avoir une expérience dans le secteur de l'agroalimentaire et/ou de la qualité soit par la formation soit par la réalisation d'un ou plusieurs stages pourra être un plus.	
										Le projet professionnel de l'étudiant doit être en cohérence avec le parcours visé et avec le cursus antérieur suivi par l'étudiant.	
										Les activités/compétences extra scolaires (dans les domaines du sport, de la culture ou du social) ou professionnelles seront appréciées.	
Mention Sciences et technologie de l'agriculture, de l'alimentation et de l'environnement		55	9								

Mention	Parcours type (PT)	Capacité d'accueil par PT <i>(pour info)</i> Mention (soumise au vote)	dont capacité réservée prévisionnelle	Licences conseillées (seules les licences issues de l'arrêté peuvent être prises en compte)	Modalités accès				Critères d'examen des dossiers (indiquer les 'codes' critères (ex: C1, C4, C5) retenus parmi ceux proposés ci-dessous et, le cas échéant, préciser pour les codes C3 et C8)	Attendus Accès M1	sites d'enseignement et ville
					dossier	dossier + entretien	examen écrit	examen oral	C1 : Parcours et résultats académiques antérieurs C2 : Expérience professionnelle /stage C3 : Certifications (à préciser) C4 : Projet professionnel C5 : Mobilité internationale antérieure C6 : Compétences acquises hors parcours académiques C7 : Résultats aux épreuves d'accès en M1 C8 : Autres (à préciser)		
Mention Traitement du signal et des images		40	9	Mathématiques, Physique, Informatique, Sciences pour l'Ingénieur, MPCl (Mathématiques,Physique, Chimie,Informatique)	X				C1 ; C2; C4. C8 (CV)	Il est attendu des candidats au master traitement du tignal et des images de maîtriser les savoirs disciplinaires d'une des licences de physique,mathématiques,informatique ou sciences pour l'ingénieur, attestés par les résultats obtenus durant l'ensemble du parcours de licence.	Marseille Saint Jérôme
										Tout étudiant ayant suivi une autre licence que celles mentionnées mais en lien avec les signaux et images, les réseaux et télécommunications, l’informatique industrielle, les systèmes électroniques, l'instrumentation, l'automatique est un candidat potentiel à ce master.	
										L'étudiant aura aussi démontré ses compétences méthodologiques au cours du 1er cycle d'enseignement supérieur.	
										De plus, il est recommandé de posséder un niveau B2 en anglais.	
										Les candidats auront démontré leurs savoir-être et motivation au cours de la licence et/ou de leur expérience professionnelle.	
										Le projet de formation ou projet professionnel de l'étudiant doit être en cohérence avec le master visé et avec le cursus antérieur suivi par l'étudiant.	

Faculté de pharmacie - PHARMA
Campagne sélection en master 1_année universitaire_2022-2023 - Conseil de composante du : 01 décembre 2021

Avis favorable de la Commission de la Formation et de la Vie Universitaire du 9 décembre 2021
Soumis à l'approbation du Conseil d'Administration du 15 décembre 2021

Mention	Parcours type (PT)	Capacité d'accueil par PT <i>(pour info)</i> Mention <i>(soumise au vote)</i>	Dont capacité réservée prévisionnelle	Licences conseillées (seules les licences issues de l'arrêté peuvent être prises en compte)	Modalités accès				Critères d'examen des dossiers (indiquer les 'codes' critères (ex: C1, C4, C5) retenus parmi ceux proposés ci-dessous et, le cas échéant, préciser pour les codes C3 et C8)	Attendus Accès M1	sites d'enseignement et ville
					dossier	dossier + entretien	examen écrit	examen oral			
Ingénierie de la santé	Médicaments et produits de santé : Digital solutions for pharmaceutical sciences	40	0	Sciences de la vie ; Sciences pour la santé ; Chimie ; Sciences et technologies ; Sciences pour l'ingénieur	X				C1 : Parcours et résultats académiques antérieurs C2 : Expérience professionnelle /stage C3 : Certifications (à préciser) C4 : Projet professionnel C5 : Mobilité internationale antérieure C6 : Compétences acquises hors parcours académiques C7 : Résultats aux épreuves d'accès en M1 C8 : Autres (à préciser)	Admission sur dossier-entretien si besoin Titulaires de licence de sciences : Sciences de la vie, sciences de la santé, sciences et technologies, sciences pour l'ingénieur, ou équivalent chimie/biologie Résultats académiques, stages, projet professionnel, mobilité internationale, compétences non académiques, niveau français C1	UFR de Pharmacie, Campus Timone, Marseille
Ingénierie de la santé	Médicaments et produits de santé : dermo-cosmétologie										
Ingénierie de la santé	Médicaments et produits de santé : drug design										
Ingénierie de la santé	Médicaments et produits de santé : innovative diagnostic and therapeutic drug products										
Ingénierie de la santé	Médicaments et produits de santé : pharmacocinétique										
Ingénierie de la santé	Prévention des risques et nuisances technologiques : risques nucléaires	40	0	Sciences et technologies ; Sciences pour la santé ; Sciences pour l'ingénieur ; Physique, Chimie.	X				C1; C2; C4; C6; C8 (contrat d'alternance validée par l'entreprise)	Parcours et résultats académiques antérieurs, expérience professionnelle et stage, projet professionnel, compétences acquises hors parcours académique, contrat d'alternance validé par entreprise	UFR de Pharmacie, Campus Timone, Marseille
Ingénierie de la santé	Prévention des risques et nuisances technologiques : risques professionnels et industriels										
Mention Ingénierie de la santé		80	0								

Mention	Parcours type (PT)	Capacité d'accueil par PT (pour info) Mention (soumise au vote)	Dont capacité réservée prévisionnelle	Licences conseillées (seules les licences issues de l'arrêté peuvent être prises en compte)	Modalités accès				Critères d'examen des dossiers (indiquer les 'codes' critères (ex: C1, C4, C5) retenus parmi ceux proposés ci-dessous et, le cas échéant, préciser pour les codes C3 et C8)	Attendus accès M1	sites d'enseignement et ville
					dossier	dossier + entretien	examen écrit	examen oral			
Biodiversité, écologie et évolution	Biodiversité : fonctions et conservation	48		Sciences de la vie et de la Terre Sciences de la vie Sciences de la terre	X				C1 : Parcours et résultats académiques antérieurs C2 : Expérience professionnelle /stage C3 : Certifications (à préciser) C4 : Projet professionnel C5 : Mobilité internationale antérieure C6 : Compétences acquises hors parcours académiques C7 : Résultats aux épreuves d'accès en M1 C8 : Autres (à préciser)	Les étudiants doivent être titulaires d'une licence "Sc. de la vie" ou "Sc. de la Vie et de la Terre" et maîtriser les connaissances et concepts fondamentaux notamment en biologie des organismes et des populations, biologie évolutive, écologie et sciences de la biodiversité et de l'environnement.	Aix-en-Pce Arbois Mlle St Charles Mlle St Jérôme
										Les étudiants titulaires d'une licence parcours " Plurisciences" ou mention "Géographie et aménagement" pourront être admis à condition d'avoir validé dans leur parcours des UE de biologie (sens large).	
										Maîtriser et savoir mobiliser les compétences méthodologiques de niveau licence (démarche scientifique générale, techniques & outils associés) dans les domaines des sciences biologiques et écologiques.	
										Avoir la capacité d'investir des compétences dans le cadre d'une expertise naturaliste issue de la formation ou d'une implication personnelle.	
										Savoir structurer et représenter l'information contenue dans les données issues de relevés biologiques ou écologiques, en utilisant des statistiques descriptives et des représentations graphiques (maîtrise outil tableur, base de programmation R ou équivalent).	
										Présenter des aptitudes à exploiter un socle de connaissances et de compétences (incluant l'expression écrite et orale) pour développer un raisonnement argumenté sur différents grands enjeux environnementaux ou sur des problématiques majeures en sciences écologiques.	
										Maîtriser les techniques et outils de communication orale, et posséder un niveau B2 en anglais	
										Faire preuve d'un intérêt, et si possible d'un engagement personnel (en lien avec la formation de licence, une activité professionnelle ou associative), pour l'observation, la connaissance, la compréhension et la préservation de la biodiversité.	
										Démontrer un projet professionnel muri et en cohérence avec le Master BEE.	

Mention	Parcours type (PT)	Capacité d'accueil par PT (pour info) Mention (soumise au vote)	Dont capacité réservée prévisionnelle	Licences conseillées (seules les licences issues de l'arrêté peuvent être prises en compte)	Modalités accès				Critères d'examen des dossiers (indiquer les 'codes' critères (ex: C1, C4, C5) retenus parmi ceux proposés ci-dessous et, le cas échéant, préciser pour les codes C3 et C8)	Attendus accès M1	sites d'enseignement et ville
					dossier	dossier + entretien	examen écrit	examen oral			
Biodiversité, écologie et évolution	Ingénierie écologique	20		Sciences de la Vie et de la Terre ; Sciences de la Vie ; Sciences de la Terre ; Géographie et aménagement	X				C1 : Parcours et résultats académiques antérieurs C2 : Expérience professionnelle /stage C3 : Certifications (à préciser) C4 : Projet professionnel C5 : Mobilité internationale antérieure C6 : Compétences acquises hors parcours académiques C7 : Résultats aux épreuves d'accès en M1 C8 : Autres (à préciser)	Les étudiants doivent être titulaires d'une licence "Sc. de la vie" ou "Sc. de la Vie et de la Terre" et maîtriser les connaissances et concepts fondamentaux notamment en biologie des organismes et des populations, biologie évolutive, écologie et sciences de la biodiversité et de l'environnement. Les étudiants titulaires d'une licence parcours " Plurisciences" ou mention "Géographie et aménagement" pourront être admis à condition d'avoir validé dans leur parcours des UE de biologie (sens large). Maîtriser et savoir mobiliser les compétences méthodologiques de niveau licence (démarche scientifique générale, techniques & outils associés) dans les domaines des sciences biologiques et écologiques. Avoir la capacité d'investir des compétences dans le cadre d'une expertise naturaliste issue de la formation ou d'une implication personnelle. Savoir structurer et représenter l'information contenue dans les données issues de relevés biologiques ou écologiques, en utilisant des statistiques descriptives et des représentations graphiques (maîtrise outil tableur, base de programmation R ou équivalent). Présenter des aptitudes à exploiter un socle de connaissances et de compétences (incluant l'expression écrite et orale) pour développer un raisonnement argumenté sur différents grands enjeux environnementaux ou sur des problématiques majeures en sciences écologiques. Maîtriser les techniques et outils de communication orale, et posséder un niveau B2 en anglais Faire preuve d'un intérêt, et si possible d'un engagement personnel (en lien avec la formation de licence, une activité professionnelle ou associative), pour l'observation, la connaissance, la compréhension et la préservation de la biodiversité. Démontrer un projet professionnel muri et en cohérence avec le Master BEE.	Aix-en-Pce Arbois Mlle St Charles Mlle St Jérôme
Mention Biodiversité, écologie et évolution <i>(Présentiel : 44 - TE : 24)</i>		68	10								

Mention	Parcours type (PT)	Capacité d'accueil par PT (pour info) Mention (soumise au vote)	Dont capacité réservée prévisionnelle	Licences conseillées (seules les licences issues de l'arrêté peuvent être prises en compte)	Modalités accès				Critères d'examen des dossiers (indiquer les 'codes' critères (ex: C1, C4, C5) retenus parmi ceux proposés ci-dessous et, le cas échéant, préciser pour les codes C3 et C8)	Attendus accès M1	sites d'enseignement et ville
					dossier	dossier + entretien	examen écrit	examen oral			
Gestion de l'environnement	Gestion territoriale des risques naturels et technologiques - Sciences du risque (GERINAT- SR)	30		Sciences de la Vie et de la Terre ; Physique ; Chimie ; Physique, chimie ; Géographie et aménagement ; Sc. et technologies ; Sciences pour l'ingénieur		X			C1 : Parcours et résultats académiques antérieurs C2 : Expérience professionnelle /stage C3 : Certifications (à préciser) C4 : Projet professionnel C5 : Mobilité internationale antérieure C6 : Compétences acquises hors parcours académiques C7 : Résultats aux épreuves d'accès en M1 C8 : Autres (à préciser)	Être titulaire d'une licence en Sciences de l'Univers et de l'Environnement, Sciences de la Terre ou Géographie et aménagement. La candidature d'étudiants titulaires d'une licence d'un autre parcours est examinée par la commission pédagogique du master.	Mlle St Charles Mlle St Jérôme
										Avoir une bonne maîtrise des concepts, mécanismes et processus en écologie, géologie, géographie physique et climatologie.	
										Maîtriser les notions statistiques descriptives	
										Avoir des aptitudes au raisonnement scientifique, logique, mathématique.	
										Démontrer la cohérence du projet professionnel avec la formation GERINAT	
										Savoir mobiliser les compétences méthodologiques de niveau licence : documentation, synthèse, utilisation d'outils techniques et scientifiques	
										Savoir synthétiser des notions complexes issues de rapports ou articles scientifiques.	
										Maîtrise de l'écrit, conception de rapports techniques ou d'articles selon les normes académiques. Maîtriser l'organisation des idées. Concevoir un discours sur support animé ou fixe. Savoir respecter un temps de parole.	
										Mettre en œuvre des approches pluridisciplinaires autour d'une question	
										Identifier (manifeste de l'intérêt pour) les grands enjeux environnementaux actuels.	
										Maîtriser les outils de représentation spatiale, la représentation graphique des données.	
										Avoir des bases de géomatique, traitement de base de données.	
										Avoir pratiqué l'enquête de terrain, le recueil et le traitement de données.	
										Savoir travailler en groupe et de façon autonome.	
										Assiduité aux enseignements, au travail, à la lecture de documents spécialisés et techniques de façon autonome.	
										Avoir effectué des stages en entreprise, collectivité, organismes publics ou associations ou s'être engagé dans le cadre d'activité bénévoles.	
										Savoir dialoguer avec un spécialiste, un technicien	

Mention	Parcours type (PT)	Capacité d'accueil par PT (pour info) Mention (soumise au vote)	Dont capacité réservée prévisionnelle	Licences conseillées (seules les licences issues de l'arrêté peuvent être prises en compte)	Modalités accès				Critères d'examen des dossiers (indiquer les 'codes' critères (ex: C1, C4, C5) retenus parmi ceux proposés ci-dessous et, le cas échéant, préciser pour les codes C3 et C8)	Attendus accès M1	sites d'enseignement et ville
					dossier	dossier + entretien	examen écrit	examen oral	C1 : Parcours et résultats académiques antérieurs C2 : Expérience professionnelle /stage C3 : Certifications (à préciser) C4 : Projet professionnel C5 : Mobilité internationale antérieure C6 : Compétences acquises hors parcours académiques C7 : Résultats aux épreuves d'accès en M1 C8 : Autres (à préciser)		
Gestion de l'environnement	Management de l'environnement, valorisation et analyse - Sciences et technologies de l'environnement (MAEVA-STE)	90		Sciences de la Vie et de la Terre ; Physique ; Chimie ; Physique, chimie ; Sciences et technologies ; Sciences pour l'ingénieur	X				C1 ; C2 ; C4	Être titulaire d'une licence SVT, SV, Chimie, GP, physique, environnement. Seront pris en compte les acquis disciplinaires correspondant aux finalités (ex chimie pour AEDP/ASQA, Énergétique/thermique/mécaflu pour GRETE, Sciences des sols pour GSDP, climato pour GEC (syllabus sur site master). Les étudiants titulaires d'une licence Plurisciences ou mention "Géographie et aménagement" pourront être admis sur critères d'excellence. Savoir mobiliser les compétences méthodologiques de niveau L (démarche scientifique et outils associés) dans les domaines des sciences de l'environnement, incluant expression écrite et orale, pour développer un raisonnement argumenté sur différents grands enjeux environnementaux. Savoir mettre en exergue, au travers du dossier un certain nombre des points suivants : rigueur, créativité, esprit critique, Aptitude au travail en équipe, Savoir être, Maîtriser les techniques et outils de communication orale et écrite en français et en anglais. Posséder un niveau B2 en anglais. Savoir mettre en avant un projet professionnel argumenté et en cohérence avec MAEVA-STE au niveau de la lettre de motivation. Le diriger précisément sur une ou deux des 5 finalités (GRETE, ASQA, AEDP, GSDP, GEC). Les stages en lien sur le domaine seront également étudiés. Faire preuve d'un intérêt ou d'un engagement personnel (en lien avec la formation de licence, une activité professionnelle ou associative), pour l'observation, la connaissance, la compréhension et la préservation de l'environnement)	Aix-en-Pce Arbois Mlle St Charles Mlle St Jérôme
Gestion de l'environnement	Sciences de l'eau (SCE)	32		Sciences de la Vie et de la Terre ; Physique ; Chimie ; Physique, chimie ; Géographie et aménagement ; Sc. et technologies ; Sciences pour l'ingénieur	X				C1 ; C2 ; C4	Il est attendu des candidats au parcours Sciences de l'eau la maîtrise des savoirs disciplinaires d'une licence scientifique en SVT (géologie-écologie et/ou géologie-chimie), ou en physique-chimie, ou en chimie et environnement (chimie-hydrologie-biogéochimie), ou en chimie-écologie. Il est attendu des candidats des compétences connexes avérées en traitement des données et/ou en géomatique et/ou géographie (aménagement) et en anglais. La capacité à travailler en groupe, l'autonomie, la réalisation de stages dans le domaine seront également examinés. La lettre de motivation du candidat devra démontrer l'adéquation du choix de ce parcours avec le projet professionnel envisagé. Un lien entre compétences nécessaires pour le métier envisagé et celles apportées par la finalité pourra -par exemple- être rédigé. Le dossier du candidat devra montrer que les enseignements suivis en licence ont permis l'acquisition des compétences disciplinaires et connexes associant leurs aspects fondamentaux (cours théoriques) et pratiques (travaux pratiques, stage de terrain, apprentissage par projet, ...) Des compétences avérées de la maitrise des outils de bureautique (certification PIX par exemple) et de la maîtrise de la langue française (syntaxe, grammaire, orthographe) seront appréciés lors de l'examen du dossier et de la lettre de motivation.	Mlle St Charles Mlle St Jérôme
Mention Gestion de l'environnement (Présentiel : 109 - TE : 20)		152	30								

Mention	Parcours type (PT)	Capacité d'accueil par PT (pour info) Mention (soumise au vote)	Dont capacité réservée prévisionnelle	Licences conseillées (seules les licences issues de l'arrêté peuvent être prises en compte)	Modalités accès				Critères d'examen des dossiers (indiquer les 'codes' critères (ex: C1, C4, C5) retenus parmi ceux proposés ci-dessous et, le cas échéant, préciser pour les codes C3 et C8)	Attendus accès M1	sites d'enseignement et ville
					dossier	dossier + entretien	examen écrit	examen oral			
Information et médiation scientifique et technique	Information scientifique et médiation en environnement (ISME)	15	3	MIASHS ; Mathématiques ; Physique ; Chimie ; Physique, chimie ; Sciences de la vie ; Sciences de la Terre ; Sciences de la vie et de la Terre ; Sciences et techniques des activités physiques et sportives ; Géographie et aménagement		X			C1 : Parcours et résultats académiques antérieurs C2 : Expérience professionnelle /stage C3 : Certifications (à préciser) C4 : Projet professionnel C5 : Mobilité internationale antérieure C6 : Compétences acquises hors parcours académiques C7 : Résultats aux épreuves d'accès en M1 C8 : Autres (à préciser)	Il est attendu des candidats au master IMST de maîtriser les savoirs disciplinaires d'une licence scientifique. Etre capable de collecter et traiter l'information scientifique pour transmettre une information pertinente et exploitable destinées aux citoyens et aux acteurs institutionnels. Les étudiants retenus doivent être capable de s'adapter à un enseignement pluridisciplinaire qui met principalement l'accent sur l'apprentissage par projet et les stages. Les candidats auront démontré leurs savoir-être et motivation au cours de la licence et/ou de leur expérience professionnelle. Le projet professionnel de l'étudiant doit être en cohérence avec le master visé. Capacité à faciliter l'émergence de processus de médiation visant à développer des postures de « passeurs de frontières » entre scientifiques et les acteurs de la société civile. Le candidat devra faire preuve de curiosité d'esprit critique et de capacité à travailler en équipe Etre capable de communiquer à l'écrit comme à l'oral, les analyses réalisées à partir de documents scientifiques et techniques, rédigés en français et en anglais, de manière argumentée, structurée, synthétique et adaptée au public cible, prenant en compte les controverses qui animent ce milieu.	Mlle St Charles
Information et médiation scientifique et technique	Veille technologique et innovation (VTI)	25	5	Voir SCIENCES							
Mention Information et médiation scientifique et technique		40	8								

Mention	Parcours type (PT)	Capacité d'accueil	Dont capacité réservée prévisionnelle	Licences conseillées (seules les licences issues de l'arrêté peuvent être prises en compte)	Modalités accès				Critères d'examen des dossiers (indiquer les 'codes' critères (ex: C1, C4, C5) retenus parmi ceux proposés ci-dessous et, le cas échéant, préciser pour les codes C3 et C8)	Attendus accès M1	sites d'enseignement et ville
		dossier			dossier + entretien	examen écrit	examen oral	C1 : Parcours et résultats académiques antérieurs C2 : Expérience professionnelle /stage C3 : Certifications (à préciser) C4 : Projet professionnel C5 : Mobilité internationale antérieure C6 : Compétences acquises hors parcours académiques C7 : Résultats aux épreuves d'accès en M1 C8 : Autres (à préciser)			
Sciences de la mer	Océanographie biologique et écologie marine	Voir mention ci-dessous									
Sciences de la mer	Océanographie physique et biogéochimique										
Mention Sciences de la mer		70	13	Sciences de la Vie et de la Terre ; Physique ; Chimie ; Physique, chimie ; Sciences de la Vie ; Sciences de la Terre	X				C1 ; C4 ; C6	Maîtriser les connaissances disciplinaires fondamentales dans le périmètre des licences SVT et SV, notamment en écologie (biodiversité, biologie des populations, fonctionnement des écosystèmes) et analyse de données. Avoir un attrait pour l'écologie marine et les sciences de la mer Savoir mobiliser les compétences méthodologiques : stratégies d'échantillonnage, techniques et outils d'analyse (moléculaires, physico-chimiques, taxonomiques, statistiques), démarches, expertise naturalises mais aussi transversales (communication, langues). Il est demandé un niveau B2 en Anglais Démontrer sa compréhension des systèmes étudiés et son engagement à travers un projet professionnel muri et cohérent reposant sur des acquis fondamentaux solides. Faire le lien avec les enjeux et défis planétaires environnementaux et sociétaux. Les activités/compétences extra universitaires (dans les domaines de la plongée sous-marine, de l'apnée sportive ou professionnelles - CAHI ou II B - ainsi que dans la vie associative au sein d'association en lien avec l'environnement marin) seront appréciées. Maîtriser les connaissances disciplinaires fondamentales dans le périmètre des licences SVT, chimie ou physique. Avoir un attrait pour les sciences de la mer, l'océanographie biogéochimique et/ou physique. Démontrer son engagement et un projet professionnel muri et cohérent Avoir une appétence particulière pour les sciences de la mer	Mlle Luminy

Mention	Parcours type (PT)	Capacité d'accueil par PT (pour info) Mention (soumise au vote)	Dont capacité réservée prévisionnelle	Licences conseillées (seules les licences issues de l'arrêté peuvent être prises en compte)	Modalités accès				Critères d'examen des dossiers (indiquer les 'codes' critères (ex: C1, C4, C5) retenus parmi ceux proposés ci-dessous et, le cas échéant, préciser pour les codes C3 et C8)	Attendus accès M1	sites d'enseignement et ville
					dossier	dossier + entretien	examen écrit	examen oral	C1 : Parcours et résultats académiques antérieurs C2 : Expérience professionnelle /stage C3 : Certifications (à préciser) C4 : Projet professionnel C5 : Mobilité internationale antérieure C6 : Compétences acquises hors parcours académiques C7 : Résultats aux épreuves d'accès en M1 C8 : Autres (à préciser)		
Sciences de la Terre et des planètes, environnement	GRECC : Géosciences, réservoirs, eau, climat, surfaces continentales	32	17	Sciences de la Vie et de la Terre ; Sciences de la Terre ; Physique ; Chimie ; Physique, chimie ; Géographie et aménagement	X				C1 ; C4 ; C6	Les étudiants doivent être titulaires d'une licence "Sc. de la Terre" ou "Sc. de la Vie et de la Terre" avec des connaissances solides dans au moins un des domaines de la mention (géologie générale, géologie des réservoirs, hydrologie, géochimie) Les étudiants titulaires d'une licence de géographie, biologie/écologie, chimie et/ou physique ou Sciences de la Mer pourront être admis à condition d'avoir validé dans leur parcours des UE de géologie (sens large). Avoir la capacité d'appliquer efficacement des concepts et outils en géologie, biologie, mathématiques et statistique, chimie/géochimie, physique et informatique pour répondre à des problématiques en Sciences de la Terre Avoir des aptitudes à utiliser un socle de connaissances fondamentales, des technologies pertinentes et le raisonnement scientifique pour mener une réflexion sur des problématiques en Sciences de la Terre Être capable d'utiliser son bagage culturel et scientifique pour comprendre les grands enjeux sociétaux en Sciences de la Terre (ressources eau/géologiques, énergies, risques naturels, développement durable, changements globaux) Savoir observer et caractériser méthodiquement les objets géologiques sur le terrain ou au laboratoire Avoir des bases de géomatique, de traitement de données, et d'informatique mobilisables pour la compréhension des phénomènes étudiés Savoir acquérir et exploiter de manière autonome des savoirs complémentaires en Sciences de la Terre en s'appuyant sur des ressources universitaires et numériques Savoir restituer de façon structurée à l'oral et à l'écrit des résultats scientifiques en Sciences de la Terre issus d'une démarche et de recherches personnelles Lire et extraire des informations des sources documentaires en anglais pour les exploiter en Sciences de la Terre Être capable de travailler en groupe autonome, en particulier dans le cadre d'enseignements organisés sous la forme d'Apprentissage par Projet (APP) Avoir la capacité de comprendre, conceptualiser le fonctionnement et anticiper le comportement de milieux naturels notamment par la modélisation	Aix-en-Pce Arbois Mlle St Charles
Mention Sciences de la Terre et des planètes, environnement		32	17	Sciences de la Vie et de la Terre ; Sciences de la Terre ; Physique ; Chimie ; Physique, chimie ; Géographie et aménagement	X				C1 ; C4 ; C6		

Avis favorable de la Commission de la Formation et de la Vie Universitaire du 9 décembre 2021
Soumis à l'approbation du Conseil d'Administration du 15 décembre 2021

Mention	Parcours type (PT)	Options et sites	Capacité d'accueil par OPTION de PT (pour info) Mention (soumise au vote)	Dont capacité réservée prévisionnelle	Licences conseillées (seules les licences issues de l'arrêté peuvent être prises en compte)	Modalités accès				Critères d'examen des dossiers (indiquer les 'codes' critères (ex: C1, C4, C5) retenus parmi ceux proposés ci-dessous et, le cas échéant, préciser pour les codes C3 et C8)	Attendus Accés M1	sites d'enseignement et ville
						dossier	dossier + entretien	examen écrit	examen oral			
Métiers de l'Enseignement, de l'Éducation et de la Formation - Premier degré	Professorat des écoles	Aix-en-Provence	240	55	Arts Arts plastiques Géographie et aménagement Histoire de l'art et archéologie	X				C1 : Parcours et résultats académiques antérieurs C2 : Expérience professionnelle /stage C3 : Certifications (à préciser) C4 : Projet professionnel C5 : Mobilité internationale antérieure C6 : Compétences acquises hors parcours académiques C7 : Résultats aux épreuves d'accès en M1 C8 : Autres (à préciser)	Mobiliser un socle fondamental de savoirs et de méthodes dans un domaine de la polyvalence (en particulier en français et en mathématiques) Avoir construit une première représentation du métier de professeur des écoles avec prise de conscience de la polyvalence Identifier quelques questions vives en éducation Avoir été sensibilisé à la didactique des disciplines Avoir conscience du rôle de l'enseignant comme éducateur dans la société, de sa participation à la formation du citoyen Repérer les principaux acteurs internes et externes à l'école et leurs rôles respectifs Communiquer à l'écrit comme à l'oral en utilisant un langage clair et adapté à son(es) interlocuteur(s) S'exprimer en langue française en mobilisant correctement les règles orthographiques et avec une syntaxe parfaite Mobiliser une langue vivante étrangère au niveau attendu en fin de licence Utiliser les outils numériques de référence et les règles de sécurité informatique pour acquérir, traiter, produire et diffuser de l'information ainsi que pour collaborer en interne et en externe	AIX-EN-PROVENCE MARSEILLE DIGNE AVIGNON FAD
		Avignon	165	40	Histoire Humanité Informatique Langues étrangères appliquées Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales Lettres, langues Lettres	X						
		Digne	60	15	Mathématiques Musicologie Philosophie Physique, chimie Physique Chimie Mécanique Psychologie	X						
		Marseille	165	40	Sciences de la vie Sciences de la Terre Sciences de la vie et de la Terre Sciences et techniques des activités physiques et sportives Sciences et humanités Sciences du langage Sociologie Sciences de l'éducation	X						
		FAD	60	10	Sciences sociales Sciences pour la santé Sciences et technologie Sciences pour l'ingénieur	X						
			690	160								
Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation, second degré	Enseigner les lettres, le français langue étrangère au CLG & au LGT	Enseigner les lettres, le français langue étrangère au CLG & LGT - Lettres classiques (option)	30	5	Lettres	X				C8 : UE PROMEEF suivies en licence 30% C8 : Université d'obtention de la licence AMU et AU 20% C1 : note obtenue en L3 (S5 si licence en cours) 20% C4 : Lettre de motivation 30%	Mobiliser un socle fondamental de savoirs et de méthodes en lettres et/ou en français langue seconde Avoir une première représentation du métier de l'enseignant en collège-lycée Identifier quelques questions vives en éducation Avoir été sensibilisé à la didactique des lettres et/ou du français langue seconde Identifier dans les grandes lignes les principes et enjeux du système éducatif, les valeurs de l'école et de la République, le cadre déontologique du métier d'enseignant Avoir conscience du rôle de l'enseignant comme éducateur dans la société, de sa participation à la formation du citoyen Repérer les principaux acteurs internes et externes à l'école et leurs rôles respectifs Communiquer à l'écrit comme à l'oral en utilisant un langage clair et adapté à son(es) interlocuteur(s) S'exprimer en langue française en mobilisant correctement les règles orthographiques et avec une syntaxe parfaite Utiliser les outils numériques de référence et les règles de sécurité informatique pour acquérir, traiter, produire et diffuser de l'information ainsi que pour collaborer en interne et en externe Mobiliser une langue vivante étrangère au niveau attendu en fin de licence	AIX-EN-PROVENCE FAD AIX-EN-PROVENCE AVIGNON
		Enseigner les lettres, le français langue étrangère au CLG & LGT - Français langue étrangère (option) - A distance	60	10	Lettres Sciences du langage Lettres, langues LEA	X						
		Enseigner les lettres, le français langue étrangère au CLG & LGT - Lettres modernes (option)			Lettres Sciences du langage Lettres, langue	X						
		Aix-en-Provence	30	5		X						
		Avignon	30	5		X						

Mention	Parcours type (PT)	Options et sites	Capacité d'accueil par OPTION de PT (pour info) Mention (soumise au vote)	Dont capacité réservée prévisionnelle	Licences conseillées (seules les licences issues de l'arrêté peuvent être prises en compte)	Modalités accès				Critères d'examen des dossiers (indiquer les 'codes' critères (ex: C1, C4, C5) retenus parmi ceux proposés ci-dessous et, le cas échéant, préciser pour les codes C3 et C8)	Attendus Accès M1	sites d'enseignement et ville
						dossier	dossier + entretien	examen écrit	examen oral			
Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation, second degré	Enseigner une langue vivante étrangère au CLG et au LGT	Enseigner une langue vivante étrangère au CLG & LGT - Allemand (option)	30	5	Langues étrangères appliquées Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales Lettres, langues	X				C1 : Parcours et résultats académiques antérieurs C2 : Expérience professionnelle /stage C3 : Certifications (à préciser) C4 : Projet professionnel C5 : Mobilité internationale antérieure C6 : Compétences acquises hors parcours académiques C7 : Résultats aux épreuves d'accès en M1 C8 : Autres (à préciser)	Mobiliser un socle fondamental de savoirs et de méthodes dans la langue vivante d'enseignement choisie Avoir une première représentation du métier de l'enseignant en collège-lycée Identifier quelques questions vives en éducation Avoir été sensibilisé à la didactique des langues vivantes Identifier dans les grandes lignes les principes et enjeux du système éducatifs, les valeurs de l'école et de la République, le cadre déontologique du métier d'enseignant Avoir conscience du rôle de l'enseignant comme éducateur dans la société, de sa participation à la formation du citoyen Repérer les principaux acteurs internes et externes à l'école et leurs rôles respectifs Communiquer à l'écrit comme à l'oral en utilisant un langage clair et adapté à son(s) interlocuteur(s) S'exprimer en langue française en mobilisant correctement les règles orthographiques et avec une syntaxe parfaite Utiliser les outils numériques de référence et les règles de sécurité informatique pour acquérir, traiter, produire et diffuser de l'information ainsi que pour collaborer en interne et en externe	AIX-EN-PROVENCE
		Enseigner une langue vivante étrangère au CLG & LGT - Anglais (option)			Langues étrangères appliquées Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales Lettres, langues	X				C8: UE PROMEEF suivies en licence 10% C5: Mobilité internationale 15% C8: Université d'obtention de la licence AMU et AU 15% C1: note obtenue en L3 (S5 si licence en cours) 20% C4: Projet professionnel - Lettre de motivation 40% Bonification: C3: Certification langue niveau C1 minimum		
		Aix-en-Provence	60	5		X				C8: UE PROMEEF suivies en licence 10% C5: Mobilité internationale 15% C8: Université d'obtention de la licence AMU et AU 15% C1: note obtenue en L3 (S5 si licence en cours) 20% C4: Projet professionnel - Lettre de motivation 40% Bonification: C3: Certification langue niveau C1 minimum		AIX-EN-PROVENCE
		Avignon	30	5		X				C8: UE PROMEEF suivies en licence 10% C5: Mobilité internationale 15% C8: Université d'obtention de la licence AMU et AU 15% C1: note obtenue en L3 (S5 si licence en cours) 20% C4: Projet professionnel - Lettre de motivation 40% Bonification: C3: Certification langue niveau C1 minimum		AVIGNON
		Enseigner une langue vivante étrangère au CLG & LGT - Arabe (option)	30	5	Langues étrangères appliquées Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales Lettres, langues	X				C8: UE PROMEEF suivies en licence 10% C5: Mobilité internationale 15% C8: Université d'obtention de la licence AMU et AU 15% C1: note obtenue en L3 (S5 si licence en cours) 20% C4: Projet professionnel - Lettre de motivation 40% Bonification: C3: Certification langue niveau C1 minimum		AIX-EN-PROVENCE
		Enseigner une langue vivante étrangère au CLG & LGT - Chinois (option)	20	5	Langues étrangères appliquées Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales Lettres, langues	X				C8: UE PROMEEF suivies en licence 10% C5: Mobilité internationale 15% C8: Université d'obtention de la licence AMU et AU 15% C1: note obtenue en L3 (S5 si licence en cours) 20% C4: Projet professionnel - Lettre de motivation 40% Bonification: C3: Certification langue niveau C1 minimum		AIX-EN-PROVENCE
		Enseigner une langue vivante étrangère au CLG & LGT - Espagnol (option)			Langues étrangères appliquées Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales Lettres, langues	X				C8: UE PROMEEF suivies en licence 10% C5: Mobilité internationale 15% C8: Université d'obtention de la licence AMU et AU 15% C1: note obtenue en L3 (S5 si licence en cours) 20% C4: Projet professionnel - Lettre de motivation 40% Bonification: C3: Certification langue niveau C1 minimum		
		Aix-en-Provence	60	5		X				C8: UE PROMEEF suivies en licence 10% C5: Mobilité internationale 15% C8: Université d'obtention de la licence AMU et AU 15% C1: note obtenue en L3 (S5 si licence en cours) 20% C4: Projet professionnel - Lettre de motivation 40% Bonification: C3: Certification langue niveau C1 minimum		AIX-EN-PROVENCE
		Avignon	30	5		X				C8: UE PROMEEF suivies en licence 10% C5: Mobilité internationale 15% C8: Université d'obtention de la licence AMU et AU 15% C1: note obtenue en L3 (S5 si licence en cours) 20% C4: Projet professionnel - Lettre de motivation 40% Bonification: C3: Certification langue niveau C1 minimum		AVIGNON
		Enseigner une langue vivante étrangère au CLG & LGT - Italien (option)	30	5	Langues étrangères appliquées Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales Lettres, langues	X				C8: UE PROMEEF suivies en licence 10% C5: Mobilité internationale 15% C8: Université d'obtention de la licence AMU et AU 15% C1: note obtenue en L3 (S5 si licence en cours) 20% C4: Projet professionnel - Lettre de motivation 40% Bonification: C3: Certification langue niveau C1 minimum		AIX-EN-PROVENCE

Mention	Parcours type (PT)	Options et sites	Capacité d'accueil par OPTION de PT (pour info) Mention (soumise au vote)	Dont capacité réservée prévisionnelle	Licences conseillées (seules les licences issues de l'arrêté peuvent être prises en compte)	Modalités accès				Critères d'examen des dossiers (indiquer les 'codes' critères (ex: C1, C4, C5) retenus parmi ceux proposés ci-dessous et, le cas échéant, préciser pour les codes C3 et C8)	Attendus Accés M1	sites d'enseignement et ville
						dossier	dossier + entretien	examen écrit	examen oral			
Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation, second degré	Enseigner l'Histoire-Géographie au CLG & LGT	Aix-en-Provence	60	5	Géographie et aménagement Histoire	X				C1 : Parcours et résultats académiques antérieurs C2 : Expérience professionnelle /stage C3 : Certifications (à préciser) C4 : Projet professionnel C5 : Mobilité internationale antérieure C6 : Compétences acquises hors parcours académiques C7 : Résultats aux épreuves d'accès en M1 C8 : Autres (à préciser)	Mobiliser un socle fondamental de savoirs scientifiques (aussi bien disciplinaires, historiographiques et épistémologiques) et de méthodes en histoire et en géographie Avoir une première représentation du métier de l'enseignant en collège-lycée Identifier quelques questions vives en éducation Avoir été sensibilisé à la didactique de l'histoire et de la géographie Identifier dans les grandes lignes les principes et enjeux du système éducatifs, les valeurs de l'école et de la République, le cadre déontologique du métier d'enseignant Avoir conscience du rôle de l'enseignant comme éducateur dans la société, de sa participation à la formation du citoyen Repérer les principaux acteurs internes et externes à l'école et leurs rôles respectifs Communiquer à l'écrit comme à l'oral en utilisant un langage clair et adapté à son(es) interlocuteur(s) S'exprimer en langue française en mobilisant correctement les règles orthographiques et avec une syntaxe parfaite Utiliser les outils numériques de référence et les règles de sécurité informatique pour acquérir, traiter, produire et diffuser de l'information ainsi que pour collaborer en interne et en externe Mobiliser une langue vivante étrangère au niveau attendu en fin de licence	AIX-EN-PROVENCE
		Avignon	30	5	Histoire/Géographie	X				C8: UE PROMEEF suivies en licence 30% C8: Université d'obtention de la licence AMU et AU 20% C1: note obtenue en L3 (S5 si licence en cours) 20% C4: Projet professionnel - Lettre de motivation 30%		AVIGNON
Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation, second degré	Enseigner les arts au CLG & au LGT	Enseigner les arts au CLG & LGT - Arts plastiques (option)	30	5	Arts plastiques	X				C8: UE PROMEEF suivies en licence 20% C8: Université d'obtention de la licence AMU et AU 20% C1: note obtenue en L3 (S5 si licence en cours) 20% C4: Lettre de motivation 40%	Mobiliser un socle fondamental de savoirs et de méthodes en arts plastiques ou en éducation musicale et champ choral selon la spécialité choisie Avoir une première représentation du métier de l'enseignant en collège-lycée Identifier quelques questions vives en éducation Avoir été sensibilisé à la didactique des arts de la spécialité choisie Identifier dans les grandes lignes les principes et enjeux du système éducatifs, les valeurs de l'école et de la République, le cadre déontologique du métier d'enseignant Avoir conscience du rôle de l'enseignant comme éducateur dans la société, de sa participation à la formation du citoyen Repérer les principaux acteurs internes et externes à l'école et leurs rôles respectifs Communiquer à l'écrit comme à l'oral en utilisant un langage clair et adapté à son(es) interlocuteur(s) S'exprimer en langue française en mobilisant correctement les règles orthographiques et avec une syntaxe parfaite Utiliser les outils numériques de référence et les règles de sécurité informatique pour acquérir, traiter, produire et diffuser de l'information ainsi que pour collaborer en interne et en externe Mobiliser une langue vivante étrangère au niveau attendu en fin de licence	MARSEILLE
		Enseigner les arts au CLG & LGT - Education musicale et chant choral (option)	30	5	Musicologie	x				C8: UE PROMEEF suivies en licence 20% C8: Université d'obtention de la licence AMU et AU 20% C1: note obtenue en L3 (S5 si licence en cours) 20% C4: Lettre de motivation 40%		AIX-EN-PROVENCE
Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation, second degré	Professeur documentaliste		30	10	Information- Communication Histoire Lettres Sociologie Humanité	X				C8: UE PROMEEF suivies en licence 30% C8: Université d'obtention de la licence AMU et AU 10% C4: Lettre de motivation 20% C1: Note obtenue en L3 (S5 si licence en cours) 20% C2: Expérience professionnelle / stage 20%	Mobiliser un socle fondamental de savoirs et de méthodes sciences de l'information et de la communication Avoir une première représentation du métier de l'enseignant-professeur documentaliste en collège-lycée Identifier quelques questions vives en éducation Avoir été sensibilisé à la didactique de l'information-documentation Identifier dans les grandes lignes les principes et enjeux du système éducatifs, les valeurs de l'école et de la République, le cadre déontologique du métier d'enseignant Avoir conscience du rôle de l'enseignant comme éducateur dans la société, de sa participation à la formation du citoyen Repérer les principaux acteurs internes et externes à l'école et leurs rôles respectifs Communiquer à l'écrit comme à l'oral en utilisant un langage clair et adapté à son(es) interlocuteur(s) S'exprimer en langue française en mobilisant correctement les règles orthographiques et avec une syntaxe parfaite Utiliser les outils numériques de référence et les règles de sécurité informatique pour acquérir, traiter, produire et diffuser de l'information ainsi que pour collaborer en interne et en externe Mobiliser une langue vivante étrangère au niveau attendu en fin de licence	AIX-EN-PROVENCE

Mention	Parcours type (PT)	Options et sites	Capacité d'accueil par OPTION de PT (pour info) Mention (soumise au vote)	Dont capacité réservée prévisionnelle	Licences conseillées (seules les licences issues de l'arrêté peuvent être prises en compte)	Modalités accès				Critères d'examen des dossiers (indiquer les 'codes' critères (ex: C1, C4, C5) retenus parmi ceux proposés ci-dessous et, le cas échéant, préciser pour les codes C3 et C8)	Attendus Accés M1	sites d'enseignement et ville
						dossier	dossier+ entretien	examen écrit	examen oral			
										C1 : Parcours et résultats académiques antérieurs C2 : Expérience professionnelle /stage C3 : Certifications (à préciser) C4 : Projet professionnel C5 : Mobilité internationale antérieure C6 : Compétences acquises hors parcours académiques C7 : Résultats aux épreuves d'accès en M1 C8 : Autres (à préciser)		
Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation, second degré	Enseigner l'éducation physique et sportive		90	6	Licence STAPS Education et motricité	x				C8: Université d'obtention de la licence AMU, AU et TOULON: 60% C8: Moyennes des notes des semestres de la L3 (S5+S6 session 1): 20% C4: Lettre de motivation: 20% En cas d'égalité: C8: La moyenne des UE de stage S5 et S6, Bonus pour les sportifs de haut-niveau sur liste nationale ou sur liste locale (AMU, AU et TOULON): 100 points.	Mobiliser un socle fondamental de savoirs et de méthodes en EPS Avoir une première représentation du métier de l'enseignant en collège-lycée Identifier quelques questions vives en éducation Avoir été sensibilisé à la didactique de l'EPS Identifier dans les grandes lignes les principes et enjeux du système éducatifs, les valeurs de l'école et de la République, le cadre déontologique du métier d'enseignant Avoir conscience du rôle de l'enseignant comme éducateur dans la société, de sa participation à la formation du citoyen Repérer les principaux acteurs internes et externes à l'école et leurs rôles respectifs Communiquer à l'écrit comme à l'oral en utilisant un langage clair et adapté à son(es) interlocuteur(s) S'exprimer en langue française en mobilisant correctement les règles orthographiques et avec une syntaxe parfaite Utiliser les outils numériques de référence et les règles de sécurité informatique pour acquérir, traiter, produire et diffuser de l'information ainsi que pour collaborer en interne et en externe Mobiliser une langue vivante étrangère au niveau attendu en fin de licence	MARSEILLE
Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation, second degré	Enseigner les mathématiques et les NSI au CLG et au LGT	Enseigner les Mathématiques au CLG et au LGT			Mathématiques Mathématiques et informatique appliquées aux sciences humaines et sociales Mathématiques Physiques, Chimie, Informatique	X				C8: UE PROMEEF suivies en licence 20% C8: Université d'obtention de la licence AMU et AU 20% C1: note obtenue en L3 (S5 si licence en cours) 20% C4: Projet professionnel : Lettre de motivation 40%	Mobiliser un socle fondamental de savoirs et de méthodes en mathématiques ou en numérique-sciences de l'informatique selon la spécialité choisie Avoir une première représentation du métier de l'enseignant en collège-lycée Identifier quelques questions vives en éducation Avoir été sensibilisé à la didactique des mathématiques Identifier dans les grandes lignes les principes et enjeux du système éducatifs, les valeurs de l'école et de la République, le cadre déontologique du métier d'enseignant Avoir conscience du rôle de l'enseignant comme éducateur dans la société, de sa participation à la formation du citoyen Repérer les principaux acteurs internes et externes à l'école et leurs rôles respectifs Communiquer à l'écrit comme à l'oral en utilisant un langage clair et adapté à son(es) interlocuteur(s) S'exprimer en langue française en mobilisant correctement les règles orthographiques et avec une syntaxe parfaite Utiliser les outils numériques de référence et les règles de sécurité informatique pour acquérir, traiter, produire et diffuser de l'information ainsi que pour collaborer en interne et en externe Mobiliser une langue vivante étrangère au niveau attendu en fin de licence	MARSEILLE
		Marseille	60	10		X						AVIGNON
		Avignon	30	10		X						
		Enseigner les NSI au CLG et au LGT	10	3	Mathématiques Mathématiques et informatique appliquées aux sciences humaines et sociales Mathématiques Physiques, Chimie, Informatique	X				C8: UE PROMEEF suivies en licence 20% C8: Université d'obtention de la licence AMU et AU 20% C1: note obtenue en L3 (S5 si licence en cours) 20% C4: Projet professionnel : Lettre de motivation 40%		MARSEILLE
Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation, second degré	Enseigner les sciences physique-chimie au CLG et au LGT		30	10	Chimie Sciences pour l'ingénieur Physique, chimie Physique Mathématiques Physiques, Chimie, Informatique	X				C4 Lettre de motivation: 30% C8: UE PROMEEF suivies en licence: 20% C1: note obtenue en L3 (S5 si licence en cours) : 20% C2 Expérience professionnelle: 20% C8: Université d'obtention de la licence AMU et AU: 10%	Mobiliser un socle fondamental de savoirs, de méthodes et de techniques de laboratoire en sciences physiques et en chimie Avoir une première représentation du métier de l'enseignant en collège-lycée Identifier quelques questions vives en éducation Avoir été sensibilisé à la didactique des sciences physique-chimie Identifier dans les grandes lignes les principes et enjeux du système éducatif, les valeurs de l'école et de la République, le cadre déontologique du métier d'enseignant Avoir conscience du rôle de l'enseignant comme éducateur dans la société, de sa participation à la formation du citoyen Repérer les principaux acteurs internes et externes à l'école et leurs rôles respectifs Communiquer à l'écrit comme à l'oral en utilisant un langage clair et adapté à son(es) interlocuteur(s) S'exprimer en langue française en mobilisant correctement les règles orthographiques et avec une syntaxe parfaite Utiliser les outils numériques de référence et les règles de sécurité informatique pour acquérir, traiter, produire et diffuser de l'information ainsi que pour collaborer en interne et en externe Mobiliser une langue vivante étrangère au niveau attendu en fin de licence	MARSEILLE

Mention	Parcours type (PT)	Options et sites	Capacité d'accueil par OPTION de PT (pour info) Mention (soumise au vote)	Dont capacité réservée prévisionnelle	Licences conseillées (seules les licences issues de l'arrêté peuvent être prises en compte)	Modalités accès				Critères d'examen des dossiers (indiquer les 'codes' critères (ex: C1, C4, C5) retenus parmi ceux proposés ci-dessous et, le cas échéant, préciser pour les codes C3 et C8)	Attendus Accés M1	sites d'enseignement et ville
						dossier	dossier + entretien	examen écrit	examen oral			
Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation, second degré	Enseigner les sciences de la vie, les sciences de la Terre au CLG & LGT –Biotechnologie (BGB, BSE) (option)	Enseigner les sciences de la vie, les sciences de la Terre au CLG & LGT (option)	30	5	Sciences de la vie et de la Terre Sciences de la vie	X				C8: UE PROMEEF suivies en licence 25% C8: Université d'obtention de la licence AMU et AU 25% C1: note obtenue en L3 (S5 si licence en cours) 20% C4: Projet professionnel - Lettre de motivation 30%	Mobiliser un socle fondamental de savoirs, de méthodes et de techniques dans les domaines des sciences biologiques, des géosciences, des sciences et technologies du vivant et de la santé, selon la spécialité choisie Avoir une première représentation du métier de l'enseignant en collège-lycée Identifier quelques questions vives en éducation Avoir été sensibilisé à la didactique des sciences et des biotechnologies Identifier dans les grandes lignes les principes et enjeux du système éducatifs, les valeurs de l'école et de la République, le cadre déontologique du métier d'enseignant	MARSEILLE
		Enseigner les sciences de la vie, les sciences de la Terre au CLG & LGT - Sciences de la vie et de la terre (option)	45	15	Sciences de la vie et de la Terre Sciences de la vie Sciences de la Terre	X				C8: UE PROMEEF suivies en licence 25% C8: Université d'obtention de la licence AMU et AU 25% C1: note obtenue en L3 (S5 si licence en cours) 20% C4: Projet professionnel - Lettre de motivation 30%	Avoir conscience du rôle de l'enseignant comme éducateur dans la société, de sa participation à la formation du citoyen Repérer les principaux acteurs internes et externes à l'école et leurs rôles respectifs Communiquer à l'écrit comme à l'oral en utilisant un langage clair et adapté à son(es) interlocuteur(s) S'exprimer en langue française en mobilisant correctement les règles orthographiques et avec une syntaxe parfaite	MARSEILLE
		Enseigner les sciences de la vie, les sciences de la Terre au CLG & LGT - Sciences et techniques médico-sociales (option)	30	5	Sciences sanitaires et sociales Sciences de l'éducation	X				C8: UE PROMEEF suivies en licence 25% C8: Université d'obtention de la licence AMU et AU 25% C1: note obtenue en L3 (S5 si licence en cours) 20% C4: Projet professionnel - Lettre de motivation 30%	Utiliser les outils numériques de référence et les règles de sécurité informatique pour acquérir, traiter, produire et diffuser de l'information ainsi que pour collaborer en interne et en externe Mobiliser une langue vivante étrangère au niveau attendu en fin de licence	MARSEILLE
Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation, second degré	Enseigner la philosophie, les sciences économiques et sociales au LGT	Enseigner la philosophie, les sciences économiques et sociales au LGT - Philosophie (option)	30	5	Philosophie	X				C8: UE PROMEEF suivies en licence: 30% C8: Université d'obtention de la licence AMU et AU: 30% C1: note obtenue en L3 (S5 si licence en cours): 20% C4: Lettre de motivation: 20%	Mobiliser un socle fondamental de savoirs et de méthodes en sciences économiques et sociales ou en philosophie selon la spécialité choisie Avoir une première représentation du métier de l'enseignant en lycée Identifier quelques questions vives en éducation Avoir été sensibilisé à la didactique disciplinaire Identifier dans les grandes lignes les principes et enjeux du système éducatifs, les valeurs de l'école et de la République, le cadre déontologique du métier d'enseignant	AIX-EN-PROVENCE
		Enseigner la philosophie, les sciences économiques et sociales au LGT - Sciences Economiques et sociales (option)	30	10	Administration économique et sociale Sociologie Science politique Economie gestion	X				C8: UE PROMEEF suivies en licence: 30% C8: Université d'obtention de la licence AMU et AU: 30% C1: note obtenue en L3 (S5 si licence en cours): 20% C4: Lettre de motivation: 20%	Avoir conscience du rôle de l'enseignant comme éducateur dans la société, de sa participation à la formation du citoyen Repérer les principaux acteurs internes et externes à l'école et leurs rôles respectifs Communiquer à l'écrit comme à l'oral en utilisant un langage clair et adapté à son(es) interlocuteur(s) S'exprimer en langue française en mobilisant correctement les règles orthographiques et avec une syntaxe parfaite Utiliser les outils numériques de référence et les règles de sécurité informatique pour acquérir, traiter, produire et diffuser de l'information ainsi que pour collaborer en interne et en externe Mobiliser une langue vivante étrangère au niveau attendu en fin de licence	AIX-EN-PROVENCE
Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation, second degré	Enseigner l'économie-gestion au LGT		30	10	Administration économique et sociale Economie et gestion Gestion	X				C8: UE PROMEEF suivies en licence 20% C8: Université d'obtention de la licence AMU et AU 20% C4: Projet professionnel - Lettre de motivation 30% C1: Note obtenue en L3 (S5 si licence en cours) 20% C2: Expérience professionnelle 10%	Mobiliser un socle fondamental de savoirs, de méthodes et de techniques dans les domaines de l'économie gestion Avoir une première représentation du métier de l'enseignant en lycée Identifier quelques questions vives en éducation Avoir été sensibilisé à la didactique de l'économie gestion Identifier dans les grandes lignes les principes et enjeux du système éducatifs, les valeurs de l'école et de la République, le cadre déontologique du métier d'enseignant Avoir conscience du rôle de l'enseignant comme éducateur dans la société, de sa participation à la formation du citoyen Repérer les principaux acteurs internes et externes à l'école et leurs rôles respectifs Communiquer à l'écrit comme à l'oral en utilisant un langage clair et adapté à son(es) interlocuteur(s) S'exprimer en langue française en mobilisant correctement les règles orthographiques et avec une syntaxe parfaite Utiliser les outils numériques de référence et les règles de sécurité informatique pour acquérir, traiter, produire et diffuser de l'information ainsi que pour collaborer en interne et en externe Mobiliser une langue vivante étrangère au niveau attendu en fin de licence Présenter une expérience professionnelle dans un des domaines à enseigner	AIX-EN-PROVENCE

Mention	Parcours type (PT)	Options et sites	Capacité d'accueil par OPTION de PT (pour info) Mention (soumise au vote)	Dont capacité réservée prévisionnelle	Licences conseillées (seules les licences issues de l'arrêté peuvent être prises en compte)	Modalités accès				Critères d'examen des dossiers (indiquer les 'codes' critères (ex: C1, C4, C5) retenus parmi ceux proposés ci-dessous et, le cas échéant, préciser pour les codes C3 et C8)	Attendus Accés M1	sites d'enseignement et ville
						dossier	dossier + entretien	examen écrit	examen oral			
Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation, second degré	Enseigner la technologie au CLG, les sciences de l'ingénieur, le design-arts appliqués au LGT	Enseigner la technologie au CLG, les sciences de l'ingénieur, le design/Arts appliqués au LGT - Arts appliqués (option)	20	5	Electronique, énergie électrique, automatique Génie civil Mécanique Sciences et technologies Sciences pour l'ingénieur	X				C1 : Parcours et résultats académiques antérieurs C2 : Expérience professionnelle /stage C3 : Certifications (à préciser) C4 : Projet professionnel C5 : Mobilité internationale antérieure C6 : Compétences acquises hors parcours académiques C7 : Résultats aux épreuves d'accès en M1 C8 : Autres (à préciser)		
		Enseigner la technologie au CLG, les sciences de l'ingénieur, le design-arts appliqués au LGT - Sciences industrielles de l'ingénieur (option)	20	5	Electronique, énergie électrique, automatique Génie civil Mécanique Sciences et technologies Sciences pour l'ingénieur	X				C8 : UE PROMEEF suivies en licence 15% C8 : Université d'obtention de la licence AMU et AU 15% C1 : note obtenue en L3 (S5 si licence en cours) 20% C4 : Projet professionnel : Lettre de motivation 30% C2 : Expérience professionnelle 20%	Mobiliser un socle fondamental de savoirs, de méthodes et de techniques dans les domaines de la technologie, des sciences de l'ingénieurs et du design-arts appliqués Avoir une première représentation du métier de l'enseignant en lycée Identifier quelques questions vives en éducation Avoir été sensibilisé à la didactique disciplinaire Identifier dans les grandes lignes les principes et enjeux du système éducatifs, les valeurs de l'école et de la République, le cadre déontologique du métier d'enseignant Avoir conscience du rôle de l'enseignant comme éducateur dans la société, de sa participation à la formation du citoyen Repérer les principaux acteurs internes et externes à l'école et leurs rôles respectifs Communiquer à l'écrit comme à l'oral en utilisant un langage clair et adapté à son(es) interlocuteur(s) S'exprimer en langue française en mobilisant correctement les règles orthographiques et avec une syntaxe parfaite Utiliser les outils numériques de référence et les règles de sécurité informatique pour acquérir, traiter, produire et diffuser de l'information ainsi que pour collaborer en interne et en externe Mobiliser une langue vivante étrangère au niveau attendu en fin de licence Présenter une expérience professionnelle dans un des domaines à enseigner	MARSEILLE
Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation, second degré	Enseigner en lycée professionnel	Enseigner en lycée professionnel - Enseignements généraux : Lettres - langues - histoire géographie (option)	20	5	Géographie et aménagement Histoire de l'art et archéologie Histoire Sciences de l'homme, anthropologie, ethnologie Langues étrangères appliquées Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales Lettres, langues Lettres Sciences et humanités Sociologie Philosophie Information et communication Sciences de l'éducation Psychologie Administration publique	X				C8 : UE PROMEEF suivies en licence 30% C8 : Université d'obtention de la licence AMU et AU 20% C1 : note obtenue en L3 (S5 si licence en cours) 20% C4 : Projet professionnel - Lettre de motivation 30%	Mobiliser un socle fondamental de savoirs, de méthodes et de techniques dans les domaines de la spécialité visée Avoir une première représentation du métier de l'enseignant en lycée professionnel Identifier quelques questions vives en éducation Avoir été sensibilisé à la didactique disciplinaire Identifier dans les grandes lignes les principes et enjeux du système éducatifs, les valeurs de l'école et de la République, le cadre déontologique du métier d'enseignant Avoir conscience du rôle de l'enseignant comme éducateur dans la société, de sa participation à la formation du citoyen Repérer les principaux acteurs internes et externes à l'école et leurs rôles respectifs Communiquer à l'écrit comme à l'oral en utilisant un langage clair et adapté à son(es) interlocuteur(s) S'exprimer en langue française en mobilisant correctement les règles orthographiques et avec une syntaxe parfaite	MARSEILLE AIX-EN-PROVENCE
		Enseigner en lycée professionnel - Enseignements généraux : Math-Sciences Physiques (option)	20	5	Chimie Mathématiques et informatique appliquées aux sciences humaines et sociales Mathématiques Physique, chimie Physique Sciences et humanités	X				C8 : UE PROMEEF suivies en licence 20% C8 : Université d'obtention de la licence AMU et AU 20% C1 : note obtenue en L3 (S5 si licence en cours) 20% C4 : Projet professionnel - Lettre de motivation 40%	Utiliser les outils numériques de référence et les règles de sécurité informatique pour acquérir, traiter, produire et diffuser de l'information ainsi que pour collaborer en interne et en externe Mobiliser une langue vivante étrangère au niveau attendu en fin de licence Présenter une expérience professionnelle dans un des domaines à enseigner	MARSEILLE
		Enseigner en lycée professionnel - Enseignement professionnels : Génie Arts appliqués (option)	30	5	Electronique, énergie électrique, automatique Génie civil Mécanique Sciences et technologies Sciences pour l'ingénieur	X				C8 : UE PROMEEF suivies en licence 15% C8 : Université d'obtention de la licence AMU et AU 15% C1 : note obtenue en L3 (S5 si licence en cours) 20% C4 : Projet professionnel : Lettre de motivation 30% C2 : Expérience professionnelle 20%		MARSEILLE
		Enseigner en lycée professionnel - Enseignement professionnels: Sciences médico-sociales santé environnement (option)	40	10	Sciences de la vie et de la Terre Sciences de la vie Sciences sanitaires et sociales Sciences de l'éducation.	X				C8 : UE PROMEEF suivies en licence 25% C8 : Université d'obtention de la licence AMU et AU 25% C1 : note obtenue en L3 (S5 si licence en cours) 20% C4 : Projet professionnel - Lettre de motivation 30%		MARSEILLE

Mention	Parcours type (PT)	Options et sites	Capacité d'accueil par OPTION de PT (pour info) Mention (soumise au vote)	Dont capacité réservée prévisionnelle	Licences conseillées (seules les licences issues de l'arrêté peuvent être prises en compte)	Modalités accès				Critères d'examen des dossiers (indiquer les 'codes' critères (ex: C1, C4, C5) retenus parmi ceux proposés ci-dessous et, le cas échéant, préciser pour les codes C3 et C8)	Attendus Accès M1	sites d'enseignement et ville
						dossier	dossier + entretien	examen écrit	examen oral			
Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation, second degré	Enseigner en lycée professionnel	Enseigner en lycée professionnel - Enseignements professionnels: économie gestion (option)	20	5	Administration économique et sociale Droit Economie et gestion Gestion Information-communication	X				C8: UE PROMEEF suivies en licence 20% C8: Université d'obtention de la licence AMU et AU 20% C4: Projet professionnel - Lettre de motivation 30% C1: Note obtenue en L3 (S5 si licence en cours) 20% C2: Expérience professionnelle 10%	Mobiliser un socle fondamental de savoirs, de méthodes et de techniques dans les domaines de la spécialité visée Avoir une première représentation du métier de l'enseignant en lycée professionnel Identifier quelques questions vives en éducation Avoir été sensibilisé à la didactique disciplinaire Identifier dans les grandes lignes les principes et enjeux du système éducatifs, les valeurs de l'école et de la République, le cadre déontologique du métier d'enseignant Avoir conscience du rôle de l'enseignant comme éducateur dans la société, de sa participation à la formation du citoyen	AIX-EN-PROVENCE
		Enseigner en lycée professionnel - Enseignement des métiers (option)	10	5		X				C8: UE PROMEEF suivies en licence 15% C8: Université d'obtention de la licence AMU et AU 15% C1: note obtenue en L3 (S5 si licence en cours) 20% C4: Projet professionnel - Lettre de motivation 30% C2: Expérience professionnelle 20%	Repérer les principaux acteurs internes et externes à l'école et leurs rôles respectifs Communiquer à l'écrit comme à l'oral en utilisant un langage clair et adapté à son(es) interlocuteur(s) S'exprimer en langue française en mobilisant correctement les règles orthographiques et avec une syntaxe parfaite Utiliser les outils numériques de référence et les règles de sécurité informatique pour acquérir, traiter, produire et diffuser de l'information ainsi que pour collaborer en interne et en externe Mobiliser une langue vivante étrangère au niveau attendu en fin de licence Présenter une expérience professionnelle dans un des domaines à enseigner	MARSEILLE
	Mention			1215	229							
Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation, encadrement éducatif	Conseiller principal d'éducation		60	10	Administration économique et sociale Administration publique. Droit Histoire Information-communication Lettres, langues Lettres Philosophie Psychologie Sciences de l'éducation Sciences de l'homme, anthropologie, ethnologie Sciences du langage Science politique Sociologie Sciences et humanités	X				C8: UE PROMEEF suivies en licence: 25% C8: Université d'obtention de la licence AMU et AU: 25% C4: Lettre de motivation: 25% C2 Expérience professionnelle (contrat AED): 15% C1: note obtenue en L3 (S5 si licence en cours) 10%	Mobiliser un socle fondamental de savoirs et de méthodes dans les domaines de la spécialité visée Avoir une première représentation du métier de CPE en collège-lycée Identifier quelques questions vive en éducation Identifier dans les grandes lignes les principes et enjeux du système éducatifs, les valeurs de l'école et de la République, le cadre déontologique du métier d'enseignant Avoir conscience du rôle du CPE comme éducateur dans la société, de sa participation à la formation du citoyen Repérer les principaux acteurs internes et externes à l'école et leurs rôles respectifs Communiquer à l'écrit comme à l'oral en utilisant un langage clair et adapté à son(es) interlocuteur(s) S'exprimer en langue française en mobilisant correctement les règles orthographiques et avec une syntaxe parfaite Utiliser les outils numériques de référence et les règles de sécurité informatique pour acquérir, traiter, produire et diffuser de l'information ainsi que pour collaborer en interne et en externe Mobiliser une langue vivante étrangère au niveau attendu en fin de licence	AIX-EN-PROVENCE
Mention			60	10								
Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation, pratiques et ingénierie de la formation	Ingénierie pédagogique numérique - NEO		15	5	Toutes licences	X			X	C4: CV + Lettre de motivation: 50% C8: Université d'obtention de la licence AMU et AU: 20% C1: Compétences numériques 30%	Utiliser les outils numériques de référence et les règles de sécurité informatique pour acquérir, traiter, produire et diffuser de l'information ainsi que pour collaborer en interne et en externe. Identifier et sélectionner diverses ressources spécialisées pour documenter un sujet. Analyser et synthétiser des données en vue de leur exploitation. Développer une argumentation avec esprit critique. Se servir aisément des différents registres d'expression écrite et orale de la langue française. Se servir aisément de la compréhension et de l'expression écrites et orales dans au moins une langue vivante étrangère. Travailler en équipe autant qu'en autonomie et responsabilité au service d'un projet. Caractériser et valoriser son identité, ses compétences et son projet professionnel en fonction d'un contexte.	FAD

Mention	Parcours type (PT)	Options et sites	Capacité d'accueil par OPTION de PT (pour info) Mention (soumise au vote)	Dont capacité réservée prévisionnelle	Licences conseillées (seules les licences issues de l'arrêté peuvent être prises en compte)	Modalités accès				Critères d'examen des dossiers (indiquer les 'codes' critères (ex: C1, C4, C5) retenus parmi ceux proposés ci-dessous et, le cas échéant, préciser pour les codes C3 et C8)	Attendus Accès M1	sites d'enseignement et ville
						dossier	dossier + entretien	examen écrit	examen oral			
Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation, pratiques et ingénierie de la formation	Métiers de la recherche et de l'expertise en éducation		30	5	Psychologie Sciences de l'éducation Sciences de l'homme, anthropologie, ethnologie Sciences du langage Sociologie	X				C1 : Parcours et résultats académiques antérieurs C2 : Expérience professionnelle /stage C3 : Certifications (à préciser) C4 : Projet professionnel C5 : Mobilité internationale antérieure C6 : Compétences acquises hors parcours académiques C7 : Résultats aux épreuves d'accès en M1 C8 : Autres (à préciser) C8: Université d'obtention de la licence AMU et AU 20% C4: Projet professionnel - Lettre de motivation 30% C1: note obtenue en L3 (S5 si licence en cours) 20% C8: Travaux de recherche 30%	Conduire des enquêtes de recherche et d'expertise adossée à la recherche collaborative Consolider son développement et sa posture (pré)professionnels Développer sa réflexivité, son esprit critique, son éthique et sa déontologie Problématiser ses lectures Construire un rapport scientifique et transdisciplinaire aux savoirs Prendre en compte la réglementation et les questions socialement, institutionnellement et professionnellement vives comme objets d'étude Aborder le numérique comme objet d'étude interdisciplinaire entre sciences de l'éducation et science informatique des données Développer le plurilinguisme scientifique Documenter et cartographier une bibliographie Ancrer les concepts dans les pratiques, les terrains, les contextes Mobiliser des méthodes mixtes Recueillir du matériel pour reconstituer des traces, des données Savoir scénariser son travail et ses résultats à l'écrit et à l'oral	MARSEILLE
Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation, pratiques et ingénierie de la formation	Rédacteur professionnel		30	10	Information-communication Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales Lettres étrangères appliquées Informatique Mathématiques et informatiques appliquées aux sciences humaines et sociales Lettres, langues Lettres Droit Administration économique et social Sciences politiques Sciences sanitaires et sociales Humanité Histoire Histoire de l'Art et archéologie Géographie et aménagements Sociologie Psychologie Philosophie Sciences sociales Sciences de l'homme anthropologie ethnologie Sciences du langage	X				C8: Université d'obtention de la licence AMU et UAPV 5% C4: CV + Lettre de motivation 50% C1: Note obtenue en L3 (S5 si licence en cours) 20% C2 15% C6: Compétences dans le domaine de la rédaction acquises hors parcours académiques 10%	Avoir un goût prononcé pour l'écriture Envisager l'écriture comme un objet d'apprentissage : être disposé(e) à fournir un travail important et régulier Envisager l'écriture comme un outil d'action sur le monde : être disposé(e) à adapter son écriture pour la rendre efficace Envisager l'écriture comme une activité professionnelle	AIX-EN-PROVENCE
Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation, pratiques et ingénierie de la formation	Responsable de formation	Formation de formateurs de l'Education Nationale (FOFEN) (option)	15	3	Droit Economie et gestion Gestion Information-communication Informatique Langues étrangères appliquées Lettres, langues Lettres Philosophie Psychologie Sciences de l'éducation Sciences de l'homme, anthropologie, ethnologie Sciences du langage Sciences et techniques des activités physiques et sportives Sciences et technologies Sciences pour l'ingénieur Sciences sanitaires et sociales Sociologie	X			X	C8: Université d'obtention de la licence AMU et AU 20% C1 : Notes de licence (S5 si licence en cours) 20% C2 : Expérience professionnelle /stage 20% C4 : Projet professionnel - Lettre de motivation 40%	Avoir une expérience d'enseignement, d'accompagnement éducatif ou de formation des enseignants Connaître les principaux dispositifs et prescriptions en matière de formation des professionnels de l'éducation dans l'éducation nationale Connaître les besoins de formation et problématiques de formation des enseignants Identifier les orientations des recherches du champ des sciences de l'éducation et de la formation Identifier et sélectionner diverses ressources spécialisées, y compris numériques, pour documenter un objet d'étude Analyser et synthétiser des données en vue de leur exploitation Développer une argumentation avec esprit critique Identifier et sélectionner diverses ressources spécialisées pour documenter un objet d'étude Se servir aisément des différents registres d'expression écrite et orale de la langue française. Travailler en équipe autant qu'en autonomie et responsabilité au service d'un projet.	AIX-EN-PROVENCE
		Pratiques de l'Education Inclusive (PEI) (option)	15	3	Philosophie Psychologie Sciences de l'éducation Sciences du langage Sciences et techniques des activités physiques et sportives Sociologie Sciences pour la santé Sciences sociales Sciences sanitaires et sociales	X				C8: Université d'obtention de la licence AMU et AU 20% C1 : Notes de licence (S5 si licence en cours) 20% C2 : Expérience professionnelle /stage 20% C4 : Projet professionnel - Lettre de motivation 40%	Mobiliser même de façon sommaire des textes réglementaires ciblés sur l'inclusion scolaire et/ou professionnelle ! Identifier et repérer les différents dispositifs, services et/ou associations en charge de l'inclusion! Présenter une expérience professionnelle (stage) ou académique (TER) dans le domaine de l'inclusion ! Utiliser les outils numériques de référence et les règles de sécurité informatique pour acquérir, traiter, produire et diffuser de l'information ainsi que pour collaborer en interne et en externe. Identifier et sélectionner diverses ressources spécialisées pour documenter un sujet. ! Travailler en équipe autant qu'en autonomie et responsabilité au service d'un projet.	AIX-EN-PROVENCE

Mention	Parcours type (PT)	Options et sites	Capacité d'accueil par OPTION de PT (pour info) Mention (soumise au vote)	Dont capacité réservée prévisionnelle	Licences conseillées (seules les licences issues de l'arrêté peuvent être prises en compte)	Modalités accès				Critères d'examen des dossiers (indiquer les 'codes' critères (ex: C1, C4, C5) retenus parmi ceux proposés ci-dessous et, le cas échéant, préciser pour les codes C3 et C8)	Attendus Accés M1	sites d'enseignement et ville
						dossier	dossier + entretien	examen écrit	examen oral			
										C1 : Parcours et résultats académiques antérieurs C2 : Expérience professionnelle /stage C3 : Certifications (à préciser) C4 : Projet professionnel C5 : Mobilité internationale antérieure C6 : Compétences acquises hors parcours académiques C7 : Résultats aux épreuves d'accès en M1 C8 : Autres (à préciser)		
		Responsable d'organisme et d'ingénierie de formation (ROIF) (option)	15	3	Droit Economie et gestion Gestion Information-communication Informatique Langues étrangères appliquées Lettres, langues Lettres Philosophie Psychologie Sciences de l'éducation Sciences de l'homme, anthropologie, ethnologie Sciences du langage Sciences et techniques des activités physiques et sportives Sciences et technologies Sciences pour l'ingénieur Sciences sanitaires et sociales Sociologie	X			X	C8: Université d'obtention de la licence AMU et AU 20% C1 : Notes de licence (S5 si licence en cours) 20% C2 : Expérience professionnelle /stage 20% C4 : Projet professionnel - Lettre de motivation 40%	Utiliser les outils numériques de référence et les règles de sécurité informatique pour acquérir, traiter, produire et diffuser de l'information ainsi que pour collaborer en interne et en externe. Identifier et sélectionner diverses ressources spécialisées pour documenter un sujet. Analyser et synthétiser des données en vue de leur exploitation. Développer une argumentation avec esprit critique. Se servir aisément des différents registres d'expression écrite et orale de la langue française. Se servir aisément de la compréhension et de l'expression écrites et orales dans au moins une langue vivante étrangère. Travailler en équipe autant qu'en autonomie et responsabilité au service d'un projet. Caractériser et valoriser son identité, ses compétences et son projet professionnel en fonction d'un contexte.	AIX-EN-PROVENCE
Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation, pratiques et ingénierie de la formation	Conception et management de formations en hygiène, sécurité et développement		10	3	Sciences de la Terre Sciences de la vie et de la Terre Sciences de la vie Sciences de l'éducation Sciences et techniques des activités physiques et sportives Sciences et technologies Sciences pour l'ingénieur	x				C2 expérience professionnelle: 40% C4 Lettre de motivation: 30% C1: note obtenue en L3 (S5 si licence en cours): 20% C8: Université d'obtention de la licence AMU et AU: 10%	Pratiquer une langue vivante étrangère au niveau attendu en fin de licence Communiquer en langue française à l'oral et à l'écrit (orthographe et syntaxe maîtrisées parfaitement) en utilisant un langage clair et adapté à son(s) interlocuteur(s). Utiliser les outils numériques de référence et les règles de sécurité informatique pour acquérir, traiter, produire et diffuser de l'information ainsi que pour collaborer en interne et en externe.	AIX-EN-PROVENCE
Mention			115	27								

Avis favorable de la Commission de la Formation et de la Vie Universitaire du 9 décembre 2021
Soumis à l'approbation du Conseil d'Administration du 15 décembre 2021

Mention	Parcours type (PT)	Capacité d'accueil par PT (<i>pour info</i>) Mention (<i>soumise au vote</i>)	dont capacité réservée prévisionnelle	Licences conseillées (seules les licences issues de l'arrêté peuvent être prises en compte)	Modalités accès				Critères d'examen des dossiers (indiquer les 'codes' critères (ex: C1, C4, C5) retenus parmi ceux proposés ci-dessous et, le cas échéant, préciser pour les codes C3 et C8)	Attendus accès M1	sites d'enseignement et ville
					dossier	dossier + entretien	examen écrit	examen oral	C1 : Parcours et résultats académiques antérieurs C2 : Expérience professionnelle /stage C3 : Certifications (à préciser) C4 : Projet professionnel C5 : Mobilité internationale antérieure C6 : Compétences acquises hors parcours académiques C7 : Résultats aux épreuves d'accès en M1 C8 : Autres (à préciser)		
Direction de projets ou établissements culturels	Management et droit des organisations et des manifestations culturelles	50	10	Humanités	X				C1 ; C2; C4; C5; C6; C8 : (1) Projet entrepreneurial artistique, culturel et créatif + (2) lettre de motivation	Diplômé d'une Licence ou un Master 1 en droit-économie ou gestion, un diplômé d'écoles de commerce équivalent, un diplôme équivalent à la Licence ou au Master 1 dans des formations culturelles ou artistiques spécialisées (Beaux-Arts, musicologie, métiers du livre, MST, médiation culturelle)	Aix-en-Provence, Site Saporta 21-23 rue Gaston de Saporta, Aix-en-Provence
				L'analyse des dossiers de candidatures repose sur quatre critères : le niveau académique, le projet professionnel, l'expérience professionnelle antérieure et la motivation à travailler dans les arts, la culture et la création.							
				Il est attendu un niveau académique démontrant des connaissances et compétences liées à la gestion et/ou au droit, ou bien au secteur artistique, culturel et créatif.							
				Les compétences rédactionnelles sont essentielles : le candidat doit avoir un bon niveau en langue française et une aisance à l'écrit comme à l'oral.							
				La maîtrise d'une seconde langue, ainsi que des activités démontrant curiosité intellectuelle, engagement sociétal et esprit d'initiative sont des marqueurs appréciés dans une candidature.							
Direction de projets ou établissements culturels (FEG)	Administration des institutions culturelles (AIC)	60	10	Voir FEG							
Direction de projets ou établissements culturels (IEP)	Politique culturelle et mécénat (PCM)	25	0	Voir IEP							
Mention Direction de projets ou établissements culturels (co-portée IMPGT_FEG_IEP)		135	20								

Mention	Parcours type (PT)	Capacité d'accueil par PT (<i>pour info</i>) Mention (<i>soumise au vote</i>)	dont capacité réservée prévisionnelle	Licences conseillées (seules les licences issues de l'arrêté peuvent être prises en compte)	Modalités accès				Critères d'examen des dossiers (indiquer les 'codes' critères (ex: C1, C4, C5) retenus parmi ceux proposés ci-dessous et, le cas échéant, préciser pour les codes C3 et C8)	Attendus accès M1	sites d'enseignement et ville
					dossier	dossier + entretien	examen écrit	examen oral	C1 : Parcours et résultats académiques antérieurs C2 : Expérience professionnelle /stage C3 : Certifications (à préciser) C4 : Projet professionnel C5 : Mobilité internationale antérieure C6 : Compétences acquises hors parcours académiques C7 : Résultats aux épreuves d'accès en M1 C8 : Autres (à préciser)		
Management public	Attractivité et nouveau marketing territorial	15	3	Administration publique. Droit. Economie. Gestion. Economie et gestion. Administration économique et sociale. Science politique. Géographie et aménagement.	X				C1; C2; C4; C5; C6	L'étudiant sera diplômé d'une Licence ou un Master 1 en droit-économie ou gestion, un diplômé d'écoles de commerce équivalent, un diplôme équivalent à la Licence ou au Master 1 dans des formations spécialisées en lien avec le parcours sollicité (Ex : Géographie et Aménagement, Tourisme).	Aix-en-Provence, Site Saporta 21-23 rue Gaston de Saporta, Aix-en-Provence
										L'analyse des dossiers de candidatures repose sur quatre critères : le niveau académique, le projet professionnel, l'expérience professionnelle antérieure et la motivation à travailler dans le secteur de l'attractivité et du marketing territorial.	
										Il est attendu un niveau académique démontrant des connaissances et compétences liées à la gestion et/ou au droit.	
										Les compétences rédactionnelles sont essentielles : le candidat doit avoir un bon niveau en langue française et une aisance à l'écrit comme à l'oral.	
										La maîtrise d'une seconde langue, ainsi que des activités démontrant curiosité intellectuelle, engagement sociétal et esprit d'initiative sont des marqueurs appréciés dans une candidature.	
Management public	Développement durable et gouvernance territoriale de projets en Méditerranée et à l'international	25	6	Administration publique. Droit. Economie. Gestion. Economie et gestion. Administration économique et sociale. Science politique. Sciences sanitaires et sociales. Humanités. Sociologie. Sciences sociales. Information-communication.	X				C1; C2; C4; C5; C6	L'étudiant sera diplômé d'une Licence ou un Master 1 en droit-économie ou gestion, un diplômé d'écoles de commerce équivalent, un diplôme équivalent à la Licence ou au Master 1 dans des formations spécialisées en lien avec le parcours sollicité (Ex : Environnement...).	
										L'analyse des dossiers de candidatures repose sur quatre critères : le niveau académique, le projet professionnel, l'expérience professionnelle antérieure et la motivation à travailler dans le secteur du développement durable.	
										Il est attendu un niveau académique démontrant des connaissances et compétences liées à la gestion et/ou au droit	
										Les compétences rédactionnelles sont essentielles : le candidat doit avoir un bon niveau en langue française et une aisance à l'écrit comme à l'oral.	
										La maîtrise d'une seconde langue, ainsi que des activités démontrant curiosité intellectuelle, engagement sociétal et esprit d'initiative sont des marqueurs appréciés dans une candidature.	

Mention	Parcours type (PT)	Capacité d'accueil par PT <i>(pour info)</i> Mention <i>(soumise au vote)</i>	dont capacité réservée prévisionnelle	Licences conseillées (seules les licences issues de l'arrêté peuvent être prises en compte)	Modalités accès				Critères d'examen des dossiers (indiquer les 'codes' critères (ex: C1, C4, C5) retenus parmi ceux proposés ci-dessous et, le cas échéant, préciser pour les codes C3 et C8)	Attendus accès M1	sites d'enseignement et ville
					dossier	dossier + entretien	examen écrit	examen oral	C1 : Parcours et résultats académiques antérieurs C2 : Expérience professionnelle /stage C3 : Certifications (à préciser) C4 : Projet professionnel C5 : Mobilité internationale antérieure C6 : Compétences acquises hors parcours académiques C7 : Résultats aux épreuves d'accès en M1 C8 : Autres (à préciser)		
Management public	Droit et management publics des collectivités territoriales	25	16	Administration publique. Droit. Economie. Gestion. Economie et gestion. Administration économique et sociale.	X				C1 ; C4 ; C2	L'étudiant sera diplômé d'une Licence ou un Master 1 en droit-économie ou gestion, un diplômé d'écoles de commerce équivalent, un diplôme équivalent à la Licence ou au Master 1 dans des formations spécialisées en lien avec le parcours sollicité.	Aix-en-Provence, Site Saporta 21-23 rue Gaston de Saporta, Aix-en-Provence
										L'analyse des dossiers de candidatures repose sur quatre critères : le niveau académique, le projet professionnel, l'expérience professionnelle antérieure et la motivation à travailler en lien avec les collectivités territoriales.	
										Il est attendu un niveau académique démontrant des connaissances et compétences liées à la gestion et/ou au droit.	
										Les compétences rédactionnelles sont essentielles : le candidat doit avoir un bon niveau en langue française et une aisance à l'écrit comme à l'oral.	
										La maîtrise d'une seconde langue, ainsi que des activités démontrant curiosité intellectuelle, engagement sociétal et esprit d'initiative sont des marqueurs appréciés dans une candidature.	
Management public	Management des administrations publiques	30	17	Administration publique. Droit. Economie. Gestion. Economie et gestion. Administration économique et sociale. Science politique.	X				C1; C2; C4; C5; C6	L'étudiant sera diplômé d'une Licence ou un Master 1 en droit-économie ou gestion, un diplômé d'écoles de commerce équivalent, un diplôme équivalent à la Licence ou au Master 1 dans des formations spécialisées en lien avec le parcours sollicité.	
										L'analyse des dossiers de candidatures repose sur quatre critères : le niveau académique, le projet professionnel, l'expérience professionnelle antérieure et la motivation à travailler dans une administration publique.	
										Il est attendu un niveau académique démontrant des connaissances et compétences liées à la gestion et/ou au droit.	
										Les compétences rédactionnelles sont essentielles : le candidat doit avoir un bon niveau en langue française et une aisance à l'écrit comme à l'oral.	
										La maîtrise d'une seconde langue, ainsi que des activités démontrant curiosité intellectuelle, engagement sociétal et esprit d'initiative sont des marqueurs appréciés dans une candidature.	

Mention	Parcours type (PT)	Capacité d'accueil par PT (<i>pour info</i>) Mention (<i>soumise au vote</i>)	dont capacité réservée prévisionnelle	Licences conseillées (seules les licences issues de l'arrêté peuvent être prises en compte)	Modalités accès				Critères d'examen des dossiers (indiquer les 'codes' critères (ex: C1, C4, C5) retenus parmi ceux proposés ci-dessous et, le cas échéant, préciser pour les codes C3 et C8)	Attendus accès M1	sites d'enseignement et ville
					dossier	dossier + entretien	examen écrit	examen oral	C1 : Parcours et résultats académiques antérieurs C2 : Expérience professionnelle /stage C3 : Certifications (à préciser) C4 : Projet professionnel C5 : Mobilité internationale antérieure C6 : Compétences acquises hors parcours académiques C7 : Résultats aux épreuves d'accès en M1 C8 : Autres (à préciser)		
Management public	Management des établissements sanitaires et sociaux	50	18	Administration publique. Droit. Economie. Gestion. Economie et gestion. Administration économique et sociale. Sciences sanitaires et sociales.	X				C1; C2; C4; C5; C6	L'étudiant sera diplômé d'une Licence ou un Master 1 en droit-économie ou gestion, un diplômé d'écoles de commerce équivalent, un diplôme équivalent à la Licence ou au Master 1 dans des formations spécialisées en lien avec le parcours sollicité (Ex : Sciences sanitaires et sociales...).	Aix-en-Provence, Site Saporta 21-23 rue Gaston de Saporta, Aix-en-Provence
										L'analyse des dossiers de candidatures repose sur quatre critères : le niveau académique, le projet professionnel, l'expérience professionnelle antérieure et la motivation à travailler dans le secteur sanitaire et social.	
										Il est attendu un niveau académique démontrant des connaissances et compétences liées à la gestion et/ou au droit.	
										Les compétences rédactionnelles sont essentielles : le candidat doit avoir un bon niveau en langue française et une aisance à l'écrit comme à l'oral.	
										La maîtrise d'une seconde langue, ainsi que des activités démontrant curiosité intellectuelle, engagement sociétal et esprit d'initiative sont des marqueurs appréciés dans une candidature.	
Management public	Management qualité et gestion des risques sociétaux	30	12	Administration publique. Droit. Economie. Gestion. Economie et gestion. Administration économique et sociale. Sciences sanitaires et sociales.	X				C1; C2; C4; C5; C6	L'étudiant sera diplômé d'une Licence ou un Master 1 en droit-économie ou gestion, un diplômé d'écoles de commerce équivalent, un diplôme équivalent à la Licence ou au Master 1 dans des formations spécialisées en lien avec le parcours sollicité (Ex : Hygiène et sécurité, santé...).	Aix-en-Provence, Site Saporta 21-23 rue Gaston de Saporta, Aix-en-Provence
										L'analyse des dossiers de candidatures repose sur quatre critères : le niveau académique, le projet professionnel, l'expérience professionnelle antérieure et la motivation à travailler dans les fonctions qualité, hygiène, sécurité et environnement et plus largement la gestion des risques.	
										Il est attendu un niveau académique démontrant des connaissances et compétences liées à la gestion et/ou au droit.	
										Les compétences rédactionnelles sont essentielles : le candidat doit avoir un bon niveau en langue française et une aisance à l'écrit comme à l'oral.	
										La maîtrise d'une seconde langue, ainsi que des activités démontrant curiosité intellectuelle, engagement sociétal et esprit d'initiative sont des marqueurs appréciés dans une candidature.	

Mention	Parcours type (PT)	Capacité d'accueil par PT <i>(pour info)</i> Mention <i>(soumise au vote)</i>	dont capacité réservée prévisionnelle	Licences conseillées (seules les licences issues de l'arrêté peuvent être prises en compte)	Modalités accès				Critères d'examen des dossiers (indiquer les 'codes' critères (ex: C1, C4, C5) retenus parmi ceux proposés ci-dessous et, le cas échéant, préciser pour les codes C3 et C8)	Attendus accès M1	sites d'enseignement et ville
					dossier	dossier + entretien	examen écrit	examen oral	C1 : Parcours et résultats académiques antérieurs C2 : Expérience professionnelle /stage C3 : Certifications (à préciser) C4 : Projet professionnel C5 : Mobilité internationale antérieure C6 : Compétences acquises hors parcours académiques C7 : Résultats aux épreuves d'accès en M1 C8 : Autres (à préciser)		
Management public	Marketing et communication publics	25	6	Administration publique. Droit. Economie. Gestion. Economie et gestion. Administration économique et sociale. Science politique. Information-communication.	X				C1; C2; C4; C5; C6	L'étudiant sera diplômé d'une Licence ou un Master 1 en droit-économie ou gestion, un diplômé d'écoles de commerce équivalent, un diplôme équivalent à la Licence ou au Master 1 dans des formations spécialisées en lien avec le parcours sollicité (Ex : Communication...).	Aix-en-Provence, Site Saporta 21-23 rue Gaston de Saporta, Aix-en-Provence
										L'analyse des dossiers de candidatures repose sur quatre critères : le niveau académique, le projet professionnel, l'expérience professionnelle antérieure et la motivation à travailler dans le secteur de la communication et du marketing public.	
										Il est attendu un niveau académique démontrant des connaissances et compétences liées à la gestion et/ou au droit.	
										Les compétences rédactionnelles sont essentielles : le candidat doit avoir un bon niveau en langue française et une aisance à l'écrit comme à l'oral.	
										La maîtrise d'une seconde langue, ainsi que des activités démontrant curiosité intellectuelle, engagement sociétal et esprit d'initiative sont des marqueurs appréciés dans une candidature.	
Management public	Master of Public Management	30			X					Parcours délocalisé à l'étranger	Bahrein

Mention	Parcours type (PT)	Capacité d'accueil par PT (<i>pour info</i>) Mention (<i>soumise au vote</i>)	dont capacité réservée prévisionnelle	Licences conseillées (seules les licences issues de l'arrêté peuvent être prises en compte)	Modalités accès				Critères d'examen des dossiers (indiquer les 'codes' critères (ex: C1, C4, C5) retenus parmi ceux proposés ci-dessous et, le cas échéant, préciser pour les codes C3 et C8)	Attendus accès M1	sites d'enseignement et ville
					dossier	dossier + entretien	examen écrit	examen oral	C1 : Parcours et résultats académiques antérieurs C2 : Expérience professionnelle /stage C3 : Certifications (à préciser) C4 : Projet professionnel C5 : Mobilité internationale antérieure C6 : Compétences acquises hors parcours académiques C7 : Résultats aux épreuves d'accès en M1 C8 : Autres (à préciser)		
Management public	Recherche, études et conseil en sciences de gestion	10	2	Administration publique. Droit. Economie. Gestion. Economie et gestion. Administration économique et sociale. Science politique. Sciences sanitaires et sociales. Sociologie. Sciences sociales. Information-communication.	X				C1; C2; C4; C5; C6; C8 : projet de recherche	L'étudiant sera diplômé d'une Licence ou un Master 1 en droit-économie ou gestion, un diplômé d'écoles de commerce équivalent, un diplôme équivalent à la Licence ou au Master 1 dans des formations spécialisées en lien avec le parcours sollicité.	Aix-en-Provence, Site Saporta 21-23 rue Gaston de Saporta, Aix-en-Provence
										L'analyse des dossiers de candidatures repose sur quatre critères : le niveau académique, le projet professionnel, l'expérience professionnelle antérieure et la motivation à travailler dans la recherche.	
										Il est attendu un niveau académique démontrant des connaissances et compétences liées à la gestion et/ou au droit.	
										Les compétences rédactionnelles sont essentielles : le candidat doit avoir un bon niveau en langue française et une aisance à l'écrit comme à l'oral.	
										La maîtrise d'une seconde langue, ainsi que des activités démontrant curiosité intellectuelle, engagement sociétal et esprit d'initiative sont des marqueurs appréciés dans une candidature.	
Mention Management public		240	80								

Institut d'études politiques - IEP
Campagne sélection en master 1_année universitaire_2022-2023 - Conseil de composante du : 13 décembre 2021

Avis favorable de la Commission de la Formation et de la Vie Universitaire du 9 décembre 2021
Soumis à l'approbation du Conseil d'Administration du 15 décembre 2021

Mention	Parcours type (PT)	Capacité d'accueil par PT (pour info) Mention (soumise au vote)	Dont capacité réservée prévisionnelle	Licences conseillées (seules les licences issues de l'arrêté peuvent être prises en compte)	Modalités accès				Critères d'examen des dossiers (indiquer les 'codes' critères (ex: C1, C4, C5) retenus parmi ceux proposés ci-dessous et, le cas échéant, préciser pour les codes C3 et C8)	Attendus Accès M1	sites d'enseignement et ville
					dossier	dossier + entretien	examen écrit	examen oral			
Direction de projets ou établissements culturels	Politique culturelle et mécénat (PCM)	25	0	Economie et gestion, Arts, Information-Communication		X			C1; C2; C3 (certification en langue anglaise); C4; C5; C6	Avoir validé une 3ème année à Sciences Po Aix ou avoir été admis par les jurys de sélection en 4ème année du diplôme de Sciences Po Aix et dans le parcours de master visé.	Sciences Po Aix 25 rue Gaston de Saporta 13625 Aix-en-Provence cedex 1
<i>Direction de projets ou établissements culturels (FEG)</i>	<i>Administration des institutions culturelles (AIC)</i>	60	10	Voir FEG							
<i>Direction de projets ou établissements culturels (IMPGT)</i>	<i>Management et droit des organisations et des manifestations culturelles</i>	50	10	Voir IMPGT							
Mention Direction de projets ou établissements culturels (co-portée IEP_FEG_IMPGT)		135	20								
Droit public	Carrières publiques	40	0	Droit, Administration Publique, Administration économique et sociale		X			C1; C2; C3 (certification en langue anglaise); C4; C5; C6	Avoir validé une 3ème année à Sciences Po Aix ou être titulaire d'une licence en droit et avoir été admis par les jurys de sélection en 4ème année du diplôme de Sciences Po Aix et dans le parcours de master visé.	Sciences Po Aix 25 rue Gaston de Saporta 13625 Aix-en-Provence cedex 1
<i>Droit public (FDSP)</i>	<i>10 parcours</i>	100	5	Voir FDSP							
Mention Droit public (co-portée IEP_FDSP)		140	5								
Relations internationales	Expertise internationale (option RI)	80	0	Economie, Droit, Science politique		X			C1; C2; C3 (certification en langue anglaise); C4; C5; C6	Avoir validé une 3ème année à Sciences Po Aix ou avoir été admis par les jurys de sélection en 4ème année du diplôme de Sciences Po Aix et dans le parcours de master visé.	Sciences Po Aix 25 rue Gaston de Saporta 13625 Aix-en-Provence cedex 1
Relations internationales	Géostratégie, défense et sécurité internationale	50	0	Histoire, Science politique		X			C1; C2; C3 (certification en langue anglaise); C4; C5; C6	Avoir validé une 3ème année à Sciences Po Aix ou avoir été admis par les jurys de sélection en 4ème année du diplôme de Sciences Po Aix et dans le parcours de master visé.	Sciences Po Aix 25 rue Gaston de Saporta 13625 Aix-en-Provence cedex 1
Mention Relations internationales		130	0								
Science politique	Communication politique et risques démocratiques	15	10	Science politique, Sociologie, Histoire		X			C1; C2; C3 (certification en langue anglaise); C4; C5; C6	Avoir été retenu au terme de la sélection sur dossier et entretien par le jury des trois des partenaires (Sciences Po Aix, Louvain Sherbrooke)	Sciences Po Aix 25 rue Gaston de Saporta 13625 Aix-en-Provence cedex 1

Mention	Parcours type (PT)	Capacité d'accueil par PT <i>(pour info)</i> Mention (soumise au vote)	Dont capacité réservée prévisionnelle	Licences conseillées (seules les licences issues de l'arrêté peuvent être prises en compte)	Modalités accès				Critères d'examen des dossiers (indiquer les 'codes' critères (ex: C1, C4, C5) retenus parmi ceux proposés ci-dessous et, le cas échéant, préciser pour les codes C3 et C8)	Attendus Accès M1	sites d'enseignement et ville
					dossier	dossier + entretien	examen écrit	examen oral	C1 : Parcours et résultats académiques antérieurs C2 : Expérience professionnelle /stage C3 : Certifications (à préciser) C4 : Projet professionnel C5 : Mobilité internationale antérieure C6 : Compétences acquises hors parcours académiques C7 : Résultats aux épreuves d'accès en M1 C8 : Autres (à préciser)		
Science politique	Dynamiques politiques et mutations des sociétés (Monde arabe, Méditerranée, Europe)	25	0	Science politique, Sociologie, Histoire		X			C1; C2; C3 (certification en langue anglaise); C4; C5; C6	Avoir validé une 3ème année à Sciences Po Aix ou avoir été admis par les jurys de selection en 4ème année du diplôme de Sciences Po Aix et dans le parcours de master visé.	Sciences Po Aix 25 rue Gaston de Saporta 13625 Aix-en-Provence cedex 1
Science politique	Métiers de l'information : communication, lobbying, médias	25	0	Science politique, Sociologie, Histoire, Information-Communication, Administration économique et sociale		X			C1; C2; C3 (certification en langue anglaise); C4; C5; C6	Avoir validé une 3ème année à Sciences Po Aix ou avoir été admis par les jurys de selection en 4ème année du diplôme de Sciences Po Aix et dans le parcours de master visé.	Sciences Po Aix 25 rue Gaston de Saporta 13625 Aix-en-Provence cedex 1
Science politique	Politiques européennes et action transnationale	25	0	Science politique, Sociologie, Histoire, Administration publique		X			C1; C2; C3 (certification en langue anglaise); C4; C5; C6	Avoir validé une 3ème année à Sciences Po Aix ou avoir été admis par les jurys de selection en 4ème année du diplôme de Sciences Po Aix et dans le parcours de master visé.	Sciences Po Aix 25 rue Gaston de Saporta 13625 Aix-en-Provence cedex 1
Mention Science politique		90	10								

Avis favorable de la Commission de la Formation et de la Vie Universitaire du 9 décembre 2021
Soumis à l'approbation du Conseil d'Administration du 15 décembre 2021

Mention	Parcours type (PT)	Capacité d'accueil par PT Mention (soumise au vote)	dont places réservées prévisionnelles	Licences conseillées (seules les licences issues de l'arrêté peuvent être prises en compte)	Modalités accès				Critères d'examen des dossiers (indiquer les 'codes' critères (ex: C1, C4, C5) retenus parmi ceux proposés ci-dessous et, le cas échéant, préciser pour les codes C3 et C8)	Attendus Accès M1	sites d'enseignement et ville
					dossier	dossier + entretien	examen écrit	examen oral	C1 : Parcours et résultats académiques antérieurs C2 : Expérience professionnelle /stage C3 : Certifications (à préciser) C4 : Projet professionnel C5 : Mobilité internationale antérieure C6 : Compétences acquises hors parcours académiques C7 : Résultats aux épreuves d'accès en M1 C8 : Autres (à préciser)		
Management stratégique	Contrôle de gestion stratégique	Voir mention ci-dessous									
Management stratégique	Management de la communication d'entreprise										
Management stratégique	Management de la finance internationale										
Management stratégique	Management des activités de service										
Management stratégique	Management international										
Management stratégique	Management stratégique des ressources humaines										
Management stratégique	Management stratégique des technologies de l'information										
Management stratégique	Marketing management										
Management stratégique	Recherche, études et conseil en sciences de gestion										
Management stratégique	Stratégie, gouvernance et audit interne										
Mention Management stratégique				Gestion; économie; droit; sciences; santé; lettres, langues et sciences humaines *	X	X			C1; C2;C3 (TOEIC, TOEFL, GMAT, GRE ou IELTS pour l'anglais / TAGE MAGE, Score IAE Message (SIM), GRE ou GMAT / Test de français selon origine du candidat et spécialités postulées); C4,C5; C6; C8 (lettre de motivation)	Posséder une maîtrise de l'anglais niveau C1 à C2 attestée par le résultat à une certification : TOEIC, TOEFL, GMAT, GRE ou IELTS. Il est attendu des candidats qu'ils puissent comprendre une conversation ou un écrit professionnel et soient capables de s'exprimer à l'oral et à l'écrit.	IAE AIX-MARSEILLE / PUYRICARD
										Avoir réalisé un cycle de formation complet soit au travers d'une Licence, BUT ou Bachelor dans le domaine du management, de l'économie ou de la gestion (profil 1), soit dans un domaine de spécialisation totalement différent : droit, lettres, langues, sciences, ... (profil 2)	
										Disposer de résultats solides dans le parcours de formation précédent, attestés par les relevés de note, ainsi que de bonnes aptitudes verbales, numériques et logiques attestées par le résultat à un test TAGE MAGE, Score IAE Message (SIM), GRE ou GMAT.	
										Pour les profils 2 (formation précédente hors management, économie ou gestion) aucun prérequis en management n'est demandé, l'année de Master 1 leur permettra d'acquérir le socle commun de connaissance indispensable à leur réussite en Master 2 et à leur future insertion professionnelle.	
										Avoir une expérience professionnelle dans le domaine du management (stages, alternance) ou dans un autre domaine (stages, alternance ou emplois étudiants) et être prêt à acquérir une expérience approfondie lors du Master au travers de stages longs ou d'une alternance.	
										Avoir une expérience à l'international (au moins 3 mois en immersion) ou être prêt à en acquérir une pendant l'année de Master 1 au travers d'un échange universitaire et / ou de stages à l'international.	
										Avoir une idée de sa future orientation professionnelle en lien avec l'un des 10 parcours types de Master 2 et pouvoir l'expliquer dans la lettre de motivation puis lors d'un éventuel entretien. Le Master 1 étant commun à tous les parcours, une réorientation motivée reste possible en cours d'année.	

Mention	Parcours type (PT)	Capacité d'accueil par PT Mention (soumise au vote)	dont places réservées prévisionnelles	Licences conseillées (seules les licences issues de l'arrêté peuvent être prises en compte)	Modalités accès				Critères d'examen des dossiers (indiquer les 'codes' critères (ex: C1, C4, C5) retenus parmi ceux proposés ci-dessous et, le cas échéant, préciser pour les codes C3 et C8)	Attendus Accès M1	sites d'enseignement et ville
					dossier	dossier + entretien	examen écrit	examen oral	C1 : Parcours et résultats académiques antérieurs C2 : Expérience professionnelle /stage C3 : Certifications (à préciser) C4 : Projet professionnel C5 : Mobilité internationale antérieure C6 : Compétences acquises hors parcours académiques C7 : Résultats aux épreuves d'accès en M1 C8 : Autres (à préciser)		
Mention Management stratégique		393	244	Gestion; économie; droit; sciences; santé; lettres, langues et sciences humaines *	X	X			C1; C2;C3 (TOEIC, TOEFL, GMAT, GRE ou IELTS pour l'anglais / TAGE MAGE, Score IAE Message (SIM), GRE ou GMAT / Test de français selon origine du candidat et spécialités postulées); C4,C5; C6; C8 (lettre de motivation)	Rédiger une lettre de motivation argumentée expliquant les raisons du choix du parcours type demandé pour le Master 2. Le Master 1 étant commun, il est possible de déposer des candidatures motivées sur plusieurs parcours type en indiquant clairement l’ordre de préférence de ces dernières.	IAE AIX-MARSEILLE / PUYRICARD
										Etre capable de fournir un travail régulier et de s’investir dans des travaux individuels comme dans des travaux de groupe en faisant preuve d’ouverture d’esprit, de curiosité et de capacité d’adaptation.	
										Respecter les principes d’éthique, de déontologie et de responsabilité environnementale. Etre prêt à accepter une vision du leadership large et ouverte sur ces enjeux du monde contemporain et ne répondant pas à la seule finalité économique.	
										Faire preuve de curiosité, de questionnement et de sens critique afin de conduire l’action dans des environnements complexes et volatiles. Etre conscient de l’importance d’anticiper, détecter et intégrer les enjeux environnementaux, sociaux, économiques, politiques et culturels à son action.	
										Répondre aux attendus supplémentaires spécifiques au Parcours type demandé décrits ci-dessous, ou être prêt à y répondre à l’issue du Master 1.	
										Savoir mobiliser des compétences en matière d’expression écrite et de raisonnement logique afin de pouvoir argumenter un raisonnement conceptuel ; être capable de produire une argumentation structurée et de raisonner sur des concepts ; posséder des capacités de synthèse et un bon niveau de langue.	
										Etre capable de rechercher, structurer, analyser des informations issues de sources documentaires variées (presse, Internet, médias...) afin de mobiliser ses connaissances et développer un sens critique.	
										Disposer de compétences méthodologiques et comportementales afin d’être capable de travailler en autonomie et de manière responsable ; avoir l'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe ; disposer de bonnes capacités d’expression orale, y compris face à un collectif.	
										Disposer des compétences mathématiques et statistiques indispensables à l’économie et à la gestion et permettant de cerner les problèmes étudiés en Audit et d’analyser les résultats qui en découlent	

*Les candidats au M1 doivent détenir 180 crédits ECTS pour postuler en M1, quelque soit le domaine d’obtention de ces crédits (DUETI, toutes licences gestion, éco, droit, pharma, sciences, psycho, LEA, informatique...). Le poids de la formation antérieure est modulé au regard des autres éléments du dossier (tests, expérience professionnelle, expérience à l’étranger, motivation, orientation en M2, projets...)

** selon situtation sanitaire et possibilité de passer ces tests en présentiel

Mention	Parcours type (PT)	Capacité d'accueil	Dont capacité réservée prévisionnelle	Licences conseillées (seules les licences issues de l'arrêté peuvent être prises en compte)	Modalités accès				Critères d'examen des dossiers (indiquer les 'codes' critères (ex: C1, C4, C5) retenus parmi ceux proposés ci-dessous et, le cas échéant, préciser pour les codes C3 et C8)	Attendus accès M1	sites d'enseignement et ville
		dossier			dossier + entretien	examen écrit	examen oral	C1 : Parcours et résultats académiques antérieurs C2 : Expérience professionnelle /stage C3 : Certifications (à préciser) C4 : Projet professionnel C5 : Mobilité internationale antérieure C6 : Compétences acquises hors parcours académiques C7 : Résultats aux épreuves d'accès en M1 C8 : Autres (à préciser)			
STAPS : activité physique adaptée et santé	Activité physique adaptée et santé	15	4	Licence STAPS APAS	X	X			C1;C4;C2;C5;C6	Connaissances attendues : Didactique et pédagogie nécessaires à l'intervention auprès de publics spécifiques Physiopathologie et physiologie de l'exercice Psychologie sociale, psychologie des groupes Statistiques descriptives Compétence attendue : Participer à la conception de projet en APA : Identifier des besoins des populations concernées par la Prévention, la Réadaptation et l'Intégration Compétences attendues : Concevoir et organiser des programmes d'intervention en APA : Évaluer des capacités des pratiquants avec les méthodologies adéquates ; Planifier la prise en charge des personnes au travers des séquences, des séances et des situations Compétences attendues : Concevoir et organiser des programmes d'intervention en APA : Contrôler le respect et la conformité des programmes selon les conditions de sécurité de la prise en charge et l'intégrité sanitaire, physique et morale des personnes et leurs intérêts Compétences attendues : Conduire et évaluer des programmes d'intervention en APAS : Conduire des séquences, séances et situations qui constituent les modalités de l'intervention ; Mettre en place l'évaluation des effets de l'intervention Compétence attendue : Conduire et évaluer des programmes d'intervention en APAS : Rendre compte de l'activité et être force de propositions en régulation de la prise en charge	Marseille, Toulon & Avignon
Mention STAPS : activité physique adaptée et santé		15	4								
STAPS : entraînement et optimisation de la performance sportive	Entraînement et optimisation de la performance sportive	15	1	Licence STAPS Entraînement sportif ESPM - Licence STAPS ESPM-APAS-MS	X	X			C1, C4, C6 et C3 (DPJEPS-DEJEPS-Diplôme fédéral)	Connaissances théoriques attendues : Approches psychologiques de la performance Physiologie cardiovasculaire, respiratoire et musculaire de l'exercice Biomécanique associée à l'exercice physique Statistiques descriptives Compétence attendue : Déterminer les qualités physiques à développer pour une disciplines sportive donnée Compétence attendue : Evaluation des qualités physiques pour un sport donné à l'aide d'outils de mesure de terrain Compétence attendue : Concevoir et planifier des programmes d'entraînement sur une saison sportive Compétence attendue : Mettre en place des exercices spécifiques de préparation physique en rapport avec l'objectif de la séance (qualité physique visée) et le plan d'entraînement Compétence attendue Savoir rédiger un compte rendu sur les résultats d'une étude de suivi de sportifs Compétence attendue : Savoir présenter des résultats à l'oral de manière organisée et claire	Marseille, Toulon
Mention STAPS : ingénierie et ergonomie de l'activité physique		15	1								

Mention	Parcours type (PT)	Capacité d'accueil	Dont capacité réservée prévisionnelle	Licences conseillées (seules les licences issues de l'arrêté peuvent être prises en compte)	Modalités accès				Critères d'examen des dossiers (indiquer les 'codes' critères (ex: C1, C4, C5) retenus parmi ceux proposés ci-dessous et, le cas échéant, préciser pour les codes C3 et C8)	Attendus accès M1	sites d'enseignement et ville
		par PT <i>(pour info)</i> Mention (soumise au vote)			dossier	dossier + entretien	examen écrit	examen oral	C1 : Parcours et résultats académiques antérieurs C2 : Expérience professionnelle /stage C3 : Certifications (à préciser) C4 : Projet professionnel C5 : Mobilité internationale antérieure C6 : Compétences acquises hors parcours académiques C7 : Résultats aux épreuves d'accès en M1 C8 : Autres (à préciser)		
STAPS : ingénierie et ergonomie de l’activité physique	Bio-ingénierie des tissus et des implants (BTI)	15	3	Licence STAPS (ESPM), Licence de biologie, licence de neurosciences, licence de mécanique	X	X			C1, C2, C4, C5, C6	Connaissances attendues : Mathématiques, Biomécanique, Sciences du mouvement humain pour un cursus STAPS ; Mathématiques, Mécanique, Physique pour un cursus Sciences de l’Ingénieur et Biologie, Anatomie, Physiologie cpour un cursus Sciences de la Vie. Niveau B2 en anglais	Luminy, Marseille
										Attendu insertion : Projet professionnel suffisamment étayé en adéquation avec les objectifs de la formation et le bassin d’emplois visé mettant en évidence la motivation de l’étudiant.	
										Intérêt pour la recherche et le développement en biomécanique des matériaux, pour l'ingénierie tissulaire, pour les procédés de fabrication, la modélisation numérique et la mise sur le marché des dispositifs médicaux.	
STAPS : ingénierie et ergonomie de l’activité physique	Facteurs humains des interactions avec l'environnement (FHIE)	20	3	Licence STAPS (ESPM), Licence de biologie, licence de neurosciences, licence de mécanique	X	X			C1, C2, C4, C5, C6	Connaissances attendues : Majeures en Sciences du Mouvement humain (Neurosciences cognitives, Biomécanique). Mineures en sciences humaines, Physique, Mathématiques. Niveau B2 en anglais	Luminy, Marseille
										Compétences attendues : Concevoir et mettre en place des outils d’analyse de la tâche et des activités des utilisateurs/opérateurs, et d’interpréter les résultats à la lumière des connaissances ci-dessus afin de proposer des solutions de conception adaptées et fiables	
STAPS : ingénierie et ergonomie de l’activité physique	Ingénierie et ergonomie du mouvement humain (IEMH)	20	3	Licence STAPS (ESPM), Licence de biologie, licence de neurosciences, licence de mécanique	X	X			C1, C2, C4, C5, C6	Connaissances attendues : Biomécanique, Mécanique appliquée, Physiologie, Physique, Mathématiques, Sciences du Mouvement humain, Métrologie et analyse de données	Luminy, Marseille
										Compétences générales et intérêts : Intérêt et compétences dans domaine le mouvement humain sur la base des acquis de la licence.	
										Attendu travail en groupe : Intérêt pour le travail scientifique en groupe, force de proposition, capacité d’intégration dans une équipe structurée, en ingénierie (orientée recherche ou R&D industrielle).	
										Attendu analyse des situations : Identification des problématiques recherche/développement dans le domaine du mouvement humain, de l’ingénierie des objets et environnements sportifs, analyse des problèmes/des situations, propositions de solutions et de méthodologie de travail, esprit de synthèse.	
										Intérêt pour l’ergonomie des postes de travail ou d’évolution en interaction avec le mouvement humain.	
										Attendu insertion : Projet professionnel structuré, en adéquation avec la formation.	
Mention STAPS : ingénierie et ergonomie de l’activité physique		55	3								

Mention	Parcours type (PT)	Capacité d'accueil par PT <i>(pour info)</i> Mention (soumise au vote)	Dont capacité réservée prévisionnelle	Licences conseillées (seules les licences issues de l'arrêté peuvent être prises en compte)	Modalités accès				Critères d'examen des dossiers (indiquer les 'codes' critères (ex: C1, C4, C5) retenus parmi ceux proposés ci-dessous et, le cas échéant, préciser pour les codes C3 et C8)	Attendus accès M1	sites d'enseignement et ville
					dossier	dossier + entretien	examen écrit	examen oral	C1 : Parcours et résultats académiques antérieurs C2 : Expérience professionnelle /stage C3 : Certifications (à préciser) C4 : Projet professionnel C5 : Mobilité internationale antérieure C6 : Compétences acquises hors parcours académiques C7 : Résultats aux épreuves d'accès en M1 C8 : Autres (à préciser)		
STAPS : management du sport	Management du sport	30	4	Licence STAPS parcours management du sport	X	X			C1 C2 C3 (diplômes/certifications sportifs et/ou managériaux) C4 C5 C6 C8 (contrat d'apprentissage ou de professionnalisation dont les missions correspondent aux attendus du diplôme et bon niveau d'anglais)	ANALYSE D'UNE SITUATION RELATIVE A UN MARCHE SPORTIF, UNE STRUCTURE SPORTIVE, UN PROJET SPORTIF OU UNE SITUATION MANAGERIALE Mobiliser des concepts scientifiques pluridisciplinaires pour mener cette analyse. Mettre en œuvre des modèles théoriques et méthodologiques pour établir un diagnostic. CONSTRUCTION DE PROJETS ET PLANS D'ACTIONS VISANT LA TRANSFORMATION OU LE DEVELOPPEMENT D'UNE SITUATION RELATIVE A UNE STRUCTURE SPORTIVE Accompagner la stratégie de développement d'une structure sportive et la décliner en plan d'actions opérationnel. CONSTRUCTION DE PROJETS ET PLANS D'ACTIONS POUR LA TRANSFORMATION OU LE DEVELOPPEMENT D'UNE SITUATION RELATIVE A UNE STRUCTURE SPORTIVE; Evaluer l'efficacité d'une stratégie de développement et ajuster les plans d'actions au vu des pratiques émergentes, des innovations et des dynamiques de marché. USAGES NUMERIQUES Utiliser les outils numériques de référence et les règles de sécurité informatique pour acquérir, traiter, produire et diffuser de l'information ainsi que pour communiquer en interne et en externe. EXPRESSION ET COMMUNICATION ECRITES ET ORALES Se servir aisément des différents registres d'expression écrite et orale de la langue française. Communiquer par oral et par écrit en anglais. POSITIONNEMENT VIS-A-VIS D'UN CHAMPS PROFESSIONNEL Identifier et situer les champs professionnels en relation avec le Master et les parcours possibles pour y accéder. Savoir caractériser et valoriser son profil en fonction de ses objectifs et du contexte professionnel. ACTION EN RESPONSABILITE AU SEIN D'UNE ORGANISATION PROFESSIONNELLE Connaître les principes de la responsabilité sociétale des organisations, inscrire ses pratiques dans ce cadre et les évaluer. ACTION EN RESPONSABILITE AU SEIN D'UNE ORGANISATION PROFESSIONNELLE Situier son rôle au sein d'une organisation sportive, analyser son environnement professionnel pour s'adapter et prendre des initiatives. MANAGEMENT DE PROJETS SPORTIFS Mobiliser les outils de management de projet pour concevoir et/ou piloter un projet sportif Promouvoir un projet et le piloter au regard des ressources matérielles, humaines et financières dédiées. Travailler en équipe, en autonomie et en responsabilité. COORDINATION D'UNE STRUCTURE SPORTIVE ET ACCOMPAGNEMENT DANS SA STRATEGIE DE DEVELOPPEMENT Mettre en œuvre le projet de la structure en mobilisant les outils dédiés (marketing, stratégie, RH, droit, comptabilité etc.) COORDINATION D'UNE STRUCTURE SPORTIVE ET ACCOMPAGNEMENT DANS SA STRATEGIE DE DEVELOPPEMENT Mobiliser des connaissances juridiques, économiques, institutionnelles, sociologiques et managériales pour solutionner une problématique professionnelle COORDINATION D'UNE STRUCTURE SPORTIVE ET ACCOMPAGNEMENT DANS SA STRATEGIE DE DEVELOPPEMENT Promouvoir une structure, marque, un projet ou un équipement sportif dans son environnement. COORDINATION D'UNE STRUCTURE SPORTIVE ET ACCOMPAGNEMENT DANS SA STRATEGIE DE DEVELOPPEMENT Organiser et animer un espace pour mettre en œuvre une relation client/usagers de qualité. COORDINATION D'UNE STRUCTURE SPORTIVE ET ACCOMPAGNEMENT DANS SA STRATEGIE DE DEVELOPPEMENT Optimiser l'utilisation des équipements sportifs en assurant la sécurité des publics EXPLOITATION DE DONNEES A DES FINS D'ANALYSE Elaborer des éléments de conception, planification et programmation pour l'évolution d'une situation de gestion. EXPLOITATION DE DONNEES A DES FINS D'ANALYSE Identifier, sélectionner et analyser avec esprit critique diverses ressources pour documenter un sujet et les exploiter pour répondre à une problématique en management du sport.	Luminy, Marseille
Mention STAPS : management du sport		30	4								

Direction de projets ou établissements culturels	Administration des institutions culturelles (AIC)	60	10	Gestion, Economie et Gestion, AES, LEA, Arts du spectacle	X				C1; C2;C4;C5; C6	Disposer de compétences en sciences humaines et sociales Les enseignements en administration des institutions culturelles font appel à des connaissances issues de la sociologie des pratiques culturelles, l'histoire de l'art, le droit de la culture ou les sciences politiques / politiques culturelles	Arles
										Disposer de compétences en sciences de gestion et sciences économiques Pour recueillir et exploiter des données culturelles, comprendre le fonctionnement et les objectifs d'une organisation culturelle, administrer et évaluer la mise en œuvre d'un projet et/ou un équipement culturel.	
										Disposer de compétences méthodologiques et comportementales Pour être capable de travailler individuellement aussi bien qu'en équipe, travailler en réseau ; réunir et coordonner les ressources humaines adéquates à la meilleure réalisation du projet.	
										Disposer de compétences en matière de communication Pour élaborer la stratégie et le plan de communication de l'entreprise culturelle ; mettre en place des enquêtes afin d'appréhender les différents publics ; promouvoir, commercialiser, rendre visible, lisible et partageable le projet artistique.	
Direction de projets ou établissements culturels (IMPGT)	Management et droit des organisations et des manifestations culturelles	50	10	Voir IMPGT							
Direction de projets ou établissements culturels (IEP)	Politique culturelle et mécénat	25	0	Voir IEP							
Mention Direction de projets ou établissements culturels (co-portée FEG_IEP_IMPGT)		135	20								
Economie de l'entreprise et des marchés	Création d'entreprise (CE)	Voir mention ci-dessous									
Economie de l'entreprise et des marchés	Economie de l'énergie et des ressources naturelles (EERN)										
Economie de l'entreprise et des marchés	Management des risques, de la qualité et de la performance de l'entreprise (MRQP)										
Economie de l'entreprise et des marchés	Management et évaluation de l'action publique (MEAP)										
Mention Economie de l'entreprise et des marchés		100	10	Economie,Gestion, Economie et Gestion, AES, MIASHS	X				C1; C2; C4	Disposer de compétences en sciences économiques et de gestion afin d'analyser le fonctionnement des marchés mais aussi la performance et l'efficacité des organisations dans des contextes socio-économiques variés	Forbin - Aix-en-Provence
										Disposer de compétences pluridisciplinaires en matière de conduite de projet (conception, pilotage, coordination d'équipe, mise en œuvre et gestion, évaluation, diffusion) dans un cadre collaboratif	
										Disposer de compétences dans les outils statistiques et informatiques afin d'identifier, de sélectionner et d'analyser avec esprit critique diverses données et ressources documentaires en vue de leur exploitation dans le but d'appréhender une problématique économique	
										Disposer de compétences en expression écrite et orale afin d'exprimer et de structurer des idées, afin de communiquer avec aisance pour expliquer la portée d'une action ou d'une stratégie, en français et dans au moins une langue étrangère (anglais)	

Economie du droit	Business, Law and Economics	60	10	Economie, Economie- Gestion, Gestion, Droit, AES	X				C1; C2; C3 (anglais , pour les étudiants extérieurs à la FEG , Facultatif); C5		
Economie du droit (FDSP)	Distribution concurrence										
Economie du droit (FDSP)	Droit économique										
Mention Economie du droit		60	10	Economie, Economie- Gestion, Gestion, Droit, AES	X				C1; C2; C3 (anglais , pour les étudiants extérieurs à la FEG , Facultatif); C5	Disposer des compétences mathématiques et statistiques indispensables à l'économie et à la gestion	Forbin Aix-en-Provence
										Disposer des compétences sur les matières juridiques	
										Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite et de raisonnement logique afin de pouvoir argumenter un raisonnement conceptuel	
										Disposer d'une culture générale	
										Disposer de compétences méthodologiques et comportementales afin d'être capable de travailler en autonomie et de manière responsable	
										Disposer de compétences en langue anglaise	
Economie	Analyse des politiques économiques	Voir mention ci-dessous									
Economie	Econométrie, big data, statistique										
Economie	Economie théorique et empirique										
Economie	Finance quantitative et assurance										
Mention Economie		110	50	MIASHS, Economie, Economie et Gestion, Mathématiques, physique, Informatique	X	X			C1; C2; C3 (anglais pour les étudiants extérieurs à la FEG, facultatif); C5	Disposer de bonnes compétences en techniques quantitatives (mathématiques, statistiques et économétrie) qui s'avèrent être indispensables à l'analyse économique. L'étudiant pourra ainsi aisément comprendre les mécanismes sous-jacents à la modélisation en Economie.	Ilot Du Bois - Marseille
										Disposer de bonnes compétences théoriques et empiriques dans les matières fondamentales de l'économie (microéconomie et macroéconomie, notamment). Au niveau Master, l'étudiant sera amené à approfondir ces connaissances à travers des séquences en microéconomie, macroéconomie et économétrie.	
										Disposer de compétences méthodologiques et comportementales afin d'être capable de travailler en autonomie et de manière responsable L'étudiant doit notamment être capable d'organiser son travail, de se documenter et de travailler sous la forme de travail collectif.	
										Disposer de compétences en langue anglaise Une partie des cours étant enseignés en langue anglaise et puisque de nombreux débouchés au Master en Economie nécessitent l'utilisation de la langue anglaise, des compétences dans cette langue sont donc essentielles.	

Finance	Finance - entreprise et marchés (FEM)	Voir mention ci-dessous									
Finance	Gestion de patrimoine (GP)										
Finance	Management des risques financiers (MRF)										
Mention Finance		90	7	Economie, Economie et Gestion, MIASHS	X				C1; C2; C3 (anglais, pour les étudiants extérieurs à la FEG, facultatif); C5; C6	Disposer des connaissances de base en gestion et en économie : La finance est par essence à la croisée de ces deux disciplines. Une bonne connaissance des ménages, de l'entreprise et de leur environnement est essentielle	Ferry - Aix-en-Provence
										Disposer des connaissances de base en statistiques et mathématiques : La finance se base principalement sur des données chiffrées et une analyse pertinente de ces données nécessite des outils mathématiques et statistiques.	
										Avoir une très bonne maîtrise de l'anglais et une parfaite maîtrise du français : Le monde de la finance est tourné par nature vers l'international et nécessite de communiquer de manière précise. En outre, à ce niveau d'étude, une parfaite maîtrise de la langue française est requise.	
Gestion de production, logistique, achats	Distribution et achats (DISA)	Voir mention ci-dessous									
Gestion de production, logistique, achats	Management de la chaîne logistique (MALO)										
Gestion de production, logistique, achats	Recherche, études et conseil en logistique et stratégie (RECLS)										
Gestion de production, logistique, achats	Supply chain durable (SCD)										
Mention Gestion de production, logistique, achats		90	20	Economie et Gestion, Gestion	X	X			C1;C2;C3 (Toeic ou Toefl, pour les étudiants extérieurs à la FEG, facultatif) ;C4;C5; C8 (Tage Mage ou Score IAE message pour les candidats extérieurs à la FEG, facultatif mais recommandé)	Disposer de compétences en sciences économiques et de gestion Les candidats devront avoir ces connaissances pour pouvoir produire et analyser des données chiffrées ou encore analyser et comprendre la stratégie d'entreprise pour pouvoir proposer et mettre en œuvre des actions et un pilotage adaptés	Forbin et Ferry, Aix-en-Provence
										Disposer de compétences en langue anglaise Les métiers du domaine de la Supply Chain nécessitent une bonne maîtrise de la langue anglaise, à l'écrit comme à l'oral, afin d'être en mesure d'interagir avec des partenaires internationaux ou encore de travailler à l'international.	
										Disposer de compétences en matière de raisonnement logique et d'expression écrite et orale Les étudiants de GPLA sont fréquemment amenés à devoir analyser des documents ou rédiger des rapports qu'ils devront souvent présenter par la suite à l'oral.	
										Disposer d'une culture générale en économie-gestion Le candidat en GPLA devra être en mesure de situer et de comprendre les pratiques et les stratégies d'une organisation en fonction des enjeux économiques, politiques et sociétaux.	

Gestion des ressources humaines		Coaching dans les organisations (Coaching)	Voir mention ci-dessous										
Gestion des ressources humaines		Economie sociale et solidaire (ESS)											
Gestion des ressources humaines		Gestion des compétences et des talents (Talents)											
Gestion des ressources humaines		Management d'équipes de soins (MES)											
Gestion des ressources humaines		Recherche, études et conseil en organisation, travail et ressources humaines (OTRH)											
Gestion des ressources humaines		Responsabilité sociale des entreprises (RSE)											
Mention Gestion des ressources humaines			180	10	Gestion, Economie et gestion, AES	X					C1; C2; C4; C6; C8 (score IAE Message, pour les étudiants extérieurs à la FEG, facultatif mais recommandé)	Disposer de compétences en sciences humaines et sociales La GRH fait appel à des connaissances issues de différents champs des SHS comme la sociologie du travail, le droit social ou la psychologie sociale. Disposer de compétences en sciences économiques et de gestion La GRH requiert des connaissances en économie et gestion pour analyser et produire des données chiffrées, comprendre le fonctionnement du marché du travail, la stratégie de l'organisation et mettre en œuvre des pratiques de GRH adaptées Disposer de compétences comportementales et d'une appétence pour les relations humaines Les acteurs RH doivent être à l'écoute et capables de dialoguer et de négocier avec de nombreuses parties prenantes internes et externes. Disposer de qualités d'expression écrite et orale Les métiers RH comportent des activités importantes de rédaction de textes et documents, à destination de l'interne comme de l'externe. Disposer de qualités de rigueur, de responsabilité et d'organisation Les métiers RH appellent une rigueur, notamment en lien avec les obligations de conformité avec le cadre légal et conventionnel, et un bon sens de l'organisation de son travail Disposer de compétences en langue anglaise De nombreuses organisations ont une activité internationale et utilisent la langue anglaise pour communiquer à l'écrit comme à l'oral. Le vocabulaire RH et managérial plus largement emprunte également de plus en plus à l'anglais.	Site Ferry (FEG) et LEST - Aix-en-Provence Sites Colbert et IBD (FEG) - Marseille
Gestion des territoires et développement local	Gestion durable des territoires de montagne (GTDM)	30	2	AES, MIASH, MIAGE, Economie et Gestion, Gestion	X					C1; C4; C2	Disposer de compétences générales en sciences humaines et sociales et de leurs bases méthodologiques ou, pour les étudiants venant de SVT, avoir une ouverture et un intérêt pour les SHS Disposer des compétences générales en sciences de l'environnement ou, pour les étudiants venant de SHS, avoir un intérêt pour les sciences de la vie et de la terre Disposer d'une culture générale sur les territoires de montagne ou ruraux Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression et d'argumentation écrite Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression orale et en termes de savoir-être professionnel Disposer de compétences méthodologiques et comportementales afin d'être capable de travailler en groupe, en autonomie et de manière responsable Être attentif aux éthiques environnementales et sociales	Gap	
Mention Gestion des territoires et développement local													
Management de l'innovation	Management de l'innovation et des système d'information (MISI)	Voir mention ci-dessous											
Management de l'innovation	Marketing des produits innovants (MPI)												

Mention Management de l'innovation		60	5	Informatique, Gestion, MIASHS, Economie et gestion, AES	X				C1; C2; C4; C6; C8 (Score IAE Message pour les candidats extérieurs à la FEG, facultatif mais recommandé)	Disposer de connaissances en sciences économiques et de gestion Les enseignements de la formation font appel à des savoirs en économie et gestion pour mobiliser des cadres théoriques et les adapter à des cas concrets, comprendre le fonctionnement des marchés, savoir analyser et produire des données	Forbin - Aix-en-Provence
										Disposer d'une culture générale Les enseignements en management de l'innovation nécessitent une bonne connaissance de l'actualité économique, sociétale et politique nationale et internationale afin d'appréhender la prise de décision dans cet environnement mondialisé	
										Disposer de compétences en langue anglaise Les matières enseignées dans la formation contiennent régulièrement des termes anglophones et de nombreuses entreprises développent une activité internationale faisant appel à une bonne maîtrise de l'anglais de leurs stagiaires et alternants	
										Disposer de qualités relationnelles et professionnelles Les métiers en lien avec le management de l'innovation demandent de savoir travailler avec rigueur, autonomie, proactivité, respect de la confidentialité et des valeurs éthiques, responsabilité et collaboration.	
										Disposer de compétences numériques Les enseignements de la formation nécessitent l'utilisation d'outils numériques de référence et de règles de sécurité informatique pour compiler, analyser, produire de l'information et collaborer en interne et en externe	
Management et commerce international	Banque et affaires internationales (BAI)	Voir mention ci-dessous									
Management et commerce international	Management du commerce international (MDCI)										
Management et commerce international	Management international des services d'accueil (MISA)										
Mention Management et commerce international		120	20	Economie et gestion, Gestion, AES	X				C1; C2; C3; C4,C5; C6; C7; C8 (niveau d'anglais B2, TOEIC ou TOEFL pour les étudiants extérieurs à la FEG, facultatif; niveau TCF 4 pour les étudiants internationaux non francophones)	Maitriser les grands principes de gestion et de management de l'entreprise (marketing, stratégie, comptabilité,) et Disposer de connaissances et de compétences en Finance d'entreprise (lecture bilan et compte de résultats, enregistrement comptable, comptabilité en partie double...)	Colbert - Marseille ou Forbin - Aix-en-Provence
										Disposer d'une culture générale et de connaissances dans le domaine de l'environnement international, des échanges et affaires internationaux de l'entreprise au 21e siècle	
										Disposer des connaissances et compétences en management international (marketing, stratégie, étude de marché, gestion de projets...) et en technique de commerce international (incoterms, douanes...)	
										Disposer de compétences en communication internationale : en particulier une aisance à écrire et à parler en anglais est nécessaire. Un certificat de niveau d'anglais est exigé (Toeic, TOEFL, IELTS de niveau B2 au minimum est demandé)	
										Disposer de compétences en informatique : le management s'appuie sur la maitrise des logiciels du Pack Office mais par exemple pour Excel la maîtrise envisagée doit permettre de construire des tableaux de bord en hiérarchisant les informations contenues dans les feuillets d'un dossier	

Avis favorable de la Commission de la Formation et de la Vie Universitaire du 9 décembre 2021
Soumis à l'approbation du Conseil d'Administration du 15 décembre 2021

Mention	Parcours type (PT)	Capacité d'accueil	dont capacité réservée prévisionnelle	Licences conseillées (seules les licences issues de l'arrêté peuvent être prises en compte)	Modalités accès				Critères d'examen des dossiers (indiquer les 'codes' critères (ex: C1, C4, C5) retenus parmi ceux proposés ci-dessous et, le cas échéant, préciser pour les codes C3 et C8)	Attendus accès M1	sites d'enseignement et ville
		par PT (<i>pour info</i>) Mention (<i>soumise au vote</i>)			dossier	dossier + entretien	examen écrit	examen oral	C1 : Parcours et résultats académiques antérieurs C2 : Expérience professionnelle /stage C3 : Certifications (à préciser) C4 : Projet professionnel C5 : Mobilité internationale antérieure C6 : Compétences acquises hors parcours académiques C7 : Résultats aux épreuves d'accès en M1 C8 : Autres (à préciser)		
Administration et liquidation d'entreprises en difficulté	Entreprises en difficulté	Voir mention ci-dessous									
Mention Administration et liquidation d'entreprises en difficulté		25	1	licence droit	X				C1 ; C2 ; C3 ; C4 ; C5 ; C6 ; C8 (cohérence du parcours et degré de motivation) ; critères non hiérarchisés et non pondérés a priori	L'étudiant doit être titulaire d'une licence en droit.	AIX Schuman
										L'appréciation du dossier intègre les résultats globaux en droit privé et les résultats particuliers dans les matières de droit des affaires.	
										Expérience et projet professionnels sont pris en compte.	
Droit bancaire et financier	Droit de la banque et gestion de patrimoine	Voir mention ci-dessous									
Droit bancaire et financier	Procédures bancaires et marché des professionnels										
Mention Droit bancaire et financier		60	3	licence droit					C1 ; C2 ; C3 ; C4 ; C5 ; C6 ; C8 (cohérence du parcours et degré de motivation) ; critères non hiérarchisés et non pondérés a priori	L'étudiant doit être titulaire d'une licence en droit, ou d'une licence équivalente et ayant déjà une expérience en alternance dans le secteur bancaire.	AIX Schuman
										L'appréciation du dossier intègre les résultats globaux et les résultats particuliers dans les matières fondamentales du droit privé mais aussi les matières de spécialité.	
										Motivation et projet professionnel sont pris en compte.	

Mention	Parcours type (PT)	Capacité d'accueil	dont capacité réservée prévisionnelle	Licences conseillées (seules les licences issues de l'arrêté peuvent être prises en compte)	Modalités accès				Critères d'examen des dossiers (indiquer les 'codes' critères (ex: C1, C4, C5) retenus parmi ceux proposés ci-dessous et, le cas échéant, préciser pour les codes C3 et C8)	Attendus accès M1	sites d'enseignement et ville
		par PT (pour info) Mention (soumise au vote)			dossier	dossier + entretien	examen écrit	examen oral	C1 : Parcours et résultats académiques antérieurs C2 : Expérience professionnelle /stage C3 : Certifications (à préciser) C4 : Projet professionnel C5 : Mobilité internationale antérieure C6 : Compétences acquises hors parcours académiques C7 : Résultats aux épreuves d'accès en M1 C8 : Autres (à préciser)		
Droit de la santé	Droit, conseil et expertise en matière de santé	Voir mention ci-dessous									
Mention Droit de la santé		35	1	licence droit	X				C1 ; C2 ; C3 ; C4 ; C5 ; C6 ; C8 (cohérence duparcours et degré de motivation) ; critères non hirérchisés et non pondérés a priori	L'étudiant doit être titulaire d'une licence en droit.	AIX Schuman
										L'appréciation du dossier porte principalement sur les résultats académiques globaux et sur les résultats particuliers dans les matières fondamentales du droit privé et public.	
										Le projet professionnel, les stages déjà accomplis et la maîtrise de l'anglais seront pris en compte.	
Droit de l'immobilier	Droit et métiers de l'urbanisme durable	Voir mention ci-dessous									
Droit de l'immobilier	Droit immobilier privé et public										
Mention Droit de l'immobilier		55	7	licence droit	X				C1 ; C2 ; C3 ; C4 ; C5 ; C6 ; C8 (cohérence duparcours et degré de motivation) ; critères non hirérchisés et non pondérés a priori	L'étudiant doit être titulaire d'une licence en droit.	Aix-en-Provence
										L'appréciation du dossier porte principalement sur les résultats académiques globaux et sur les résultats particuliers dans les matières fondamentales du droit privé et public notamment les matières liées au droit immobilier au sens large (urbanisme, droit des contrats, droit civil...).	
										Le projet professionnel et la motivation sont pris en compte	

Mention	Parcours type (PT)	Capacité d'accueil	dont capacité réservée prévisionnelle	Licences conseillées (seules les licences issues de l'arrêté peuvent être prises en compte)	Modalités accès				Critères d'examen des dossiers (indiquer les 'codes' critères (ex: C1, C4, C5) retenus parmi ceux proposés ci-dessous et, le cas échéant, préciser pour les codes C3 et C8)	Attendus accès M1	sites d'enseignement et ville
		par PT (<i>pour info</i>)			dossier	dossier + entretien	examen écrit	examen oral	C1 : Parcours et résultats académiques antérieurs C2 : Expérience professionnelle /stage C3 : Certifications (à préciser) C4 : Projet professionnel C5 : Mobilité internationale antérieure C6 : Compétences acquises hors parcours académiques C7 : Résultats aux épreuves d'accès en M1 C8 : Autres (à préciser)		
		par PT (<i>pour info</i>)									
Droit des affaires	Distribution concurrence	Voir mention ci-dessous									
Droit des affaires	Droit chinois des affaires										
Droit des affaires	Droit de la banque et gestion de patrimoine										
Droit des affaires	Droit des affaires internationales										
Droit des affaires	Droit des assurances										
Droit des affaires	Droit du sport										
Droit des affaires	Droit économique										
Droit des affaires	Droit et fiscalité de l'entreprise										
Droit des affaires	Droit et management des activités maritimes										
Droit des affaires	Droit et management des transports terrestres										
Droit des affaires	Droit et management du transport aérien										
Droit des affaires	Droit rural des affaires										
Droit des affaires	Entreprises en difficulté										
Droit des affaires	Gouvernance environnementale et sociétale de l'entreprise										
Droit des affaires	Ingénierie des sociétés										
Droit des affaires	Procédures bancaires et marché des professionnels										
Droit des affaires	Propriété intellectuelle, numérique et technologies avancées										
Mention Droit des affaires		300	22	licence droit	X				C1 ; C2 ; C3 ; C4 ; C5 ; C6 ; C8 (cohérence duparcours et degré de motivation) ; critères non hirérchisés et non pondérés a priori	L'étudiant doit être titulaire d'une licence en droit.	Aix-en-Provence (Schuman)
										L'appréciation du dossier intègre les résultats globaux et les résultats particuliers dans les matières fondamentales du droit privé et du droit économique.	
										Motivation et projet professionnel sont pris en compte.	

Mention	Parcours type (PT)	Capacité d'accueil	dont capacité réservée prévisionnelle	Licences conseillées (seules les licences issues de l'arrêté peuvent être prises en compte)	Modalités accès				Critères d'examen des dossiers (indiquer les 'codes' critères (ex: C1, C4, C5) retenus parmi ceux proposés ci-dessous et, le cas échéant, préciser pour les codes C3 et C8)	Attendus accès M1	sites d'enseignement et ville
		par PT (<i>pour info</i>) Mention (soutmise au vote)			dossier	dossier + entretien	examen écrit	examen oral	C1 : Parcours et résultats académiques antérieurs C2 : Expérience professionnelle /stage C3 : Certifications (à préciser) C4 : Projet professionnel C5 : Mobilité internationale antérieure C6 : Compétences acquises hors parcours académiques C7 : Résultats aux épreuves d'accès en M1 C8 : Autres (à préciser)		
Droit du numérique	Droit de la création artistique et numérique	Voir mention ci-dessous									
Droit du numérique	Droit des médias électroniques										
Droit du numérique	Droit, journalisme et communication des organisations										
Droit du numérique	Propriété intellectuelle, numérique et technologies avancées										
Mention Droit du numérique		80	8	licence droit	X				C1 ; C2 ; C3 ; C4 ; C5 ; C6 ; C8 (cohérence duparcours et degré de motivation) ; critères non hirérchisés et non pondérés a priori	L'étudiant doit être titulaire d'une licence en droit ou d'une licence d'administration publique.	Aix - Schuman
									L'appréciation du dossier porte principalement sur les résultats globaux de chaque semestre de licence, ainsi que sur les résultats particuliers dans les matières fondamentales du droit privé et du droit public.		
Droit fiscal	Douane	Voir mention ci-dessous									
Droit fiscal	Droit des finances publiques et de la fiscalité										
Droit fiscal	Fiscalité européenne et internationale										
Droit fiscal	Fiscalité personnelle et du patrimoine										
Mention Droit fiscal		90	8	licence droit	X				C1 ; C2 ; C3 ; C4 ; C5 ; C6 ; C8 (cohérence duparcours et degré de motivation) ; critères non hirérchisés et non pondérés a priori	L'étudiant doit être titulaire d'une licence en droit.	Aix-en-Provence
									Seront pris en compte ses résultats globaux et, le cas échéant, ceux obtenus dans les disciplines financières et fiscales.		
									Son projet professionnel en direction des métiers financiers et fiscaux sera l'un des facteurs clés de la sélection		

Mention	Parcours type (PT)	Capacité d'accueil	dont capacité réservée prévisionnelle	Licences conseillées (seules les licences issues de l'arrêté peuvent être prises en compte)	Modalités accès				Critères d'examen des dossiers (indiquer les 'codes' critères (ex: C1, C4, C5) retenus parmi ceux proposés ci-dessous et, le cas échéant, préciser pour les codes C3 et C8)	Attendus accès M1	sites d'enseignement et ville
		par PT (<i>pour info</i>)				dossier	dossier + entretien	examen écrit	examen oral		
Droit international et droit européen	Action et droit humanitaires	Voir mention ci-dessous									
Droit international et droit européen	Droit de l'énergie										
Droit international et droit européen	Droit de l'environnement										
Droit international et droit européen	Droit de l'Union européenne										
Droit international et droit européen	Droit international public										
Mention Droit international et droit européen		135	20	licence droit	X				C1 ; C2 ; C3 ; C4 ; C5 ; C6 ; C8 (cohérence duparcours et degré de motivation) ; critères non hirérchisés et non pondérés a priori	L'étudiant doit être titulaire d'une licence en droit.	FDSP Schuman - Aix en Provence
									L'appréciation du dossier intègre les résultats globaux et les résultats particuliers dans les matières fondamentales du droit public mais aussi les matières de spécialité telles que le droit de l'Union européenne et le droit international.		
									La motivation et le projet professionnel sont également pris en compte.		
Droit notarial	Carrière notariale	Voir mention ci-dessous									
Droit notarial	Pratique notariale et droit public notarial										
Mention Droit notarial		25	5	licence droit	X				C1 ; C2 ; C3 ; C4 ; C5 ; C6 ; C8 (cohérence duparcours et degré de motivation) ; critères non hirérchisés et non pondérés a priori	l'étudiant doit être titulaire d'une licence en droit.	AIX Schuman
									L'appréciation du dossier intègre les résultats globaux et notamment l'excellence des résulats en droit civil.		
									De puissants acquis méthodologiques sont exigés de même qu'une forte capacité de travail.		
									La motivation et le projet professionnel sont également pris en compte		

Mention	Parcours type (PT)	Capacité d'accueil	dont capacité réservée prévisionnelle	Licences conseillées (seules les licences issues de l'arrêté peuvent être prises en compte)	Modalités accès				Critères d'examen des dossiers (indiquer les 'codes' critères (ex: C1, C4, C5) retenus parmi ceux proposés ci-dessous et, le cas échéant, préciser pour les codes C3 et C8)	Attendus accès M1	sites d'enseignement et ville
		par PT (<i>pour info</i>) Mention (soumise au vote)			dossier	dossier + entretien	examen écrit	examen oral	C1 : Parcours et résultats académiques antérieurs C2 : Expérience professionnelle /stage C3 : Certifications (à préciser) C4 : Projet professionnel C5 : Mobilité internationale antérieure C6 : Compétences acquises hors parcours académiques C7 : Résultats aux épreuves d'accès en M1 C8 : Autres (à préciser)		
Droit pénal et sciences criminelles	Droit de l'exécution des peines	Voir mention ci-dessous									
Droit pénal et sciences criminelles	Lutte contre la criminalité financière et organisée										
Droit pénal et sciences criminelles	Sciences criminologiques										
Droit pénal et sciences criminelles	Sciences pénales										
Droit pénal et sciences criminelles	Sécurité intérieure										
Mention Droit pénal et sciences criminelles		120	12	licence droit	X				C1 ; C2 ; C3 ; C4 ; C5 ; C6 ; C8 (cohérence duparcours et degré de motivation) ; critères non hirérchisés et non pondérés a priori	L'étudiant doit être titulaire d'une licence en droit.	Site Schuman, Aix-en-Provence
										L'appréciation du dossier intègre les résultats académiques globaux ainsi que les résultats particuliers obtenus dans les matières de spécialité en droit pénal et sciences criminelles.	
										Motivation et projet professionnel sont pris en compte.	

Mention	Parcours type (PT)	Capacité d'accueil	dont capacité réservée prévisionnelle	Licences conseillées (seules les licences issues de l'arrêté peuvent être prises en compte)	Modalités accès				Critères d'examen des dossiers (indiquer les 'codes' critères (ex: C1, C4, C5) retenus parmi ceux proposés ci-dessous et, le cas échéant, préciser pour les codes C3 et C8)	Attendus accès M1	sites d'enseignement et ville
		dossier			dossier + entretien	examen écrit	examen oral	C1 : Parcours et résultats académiques antérieurs C2 : Expérience professionnelle /stage C3 : Certifications (à préciser) C4 : Projet professionnel C5 : Mobilité internationale antérieure C6 : Compétences acquises hors parcours académiques C7 : Résultats aux épreuves d'accès en M1 C8 : Autres (à préciser)			
Droit privé	Contentieux de la responsabilité et de l'indemnisation	Voir mention ci-dessous									
Droit privé	Contentieux et procédures civiles d'exécution										
Droit privé	Droit civil et droit international privé										
Droit privé	Théorie du droit										
Mention Droit privé		85	7	licence droit	X				C1 ; C2 ; C3 ; C4 ; C5 ; C6 ; C8 (cohérence duparcours et degré de motivation) ; critères non hirérchisés et non pondérés a priori	L'étudiant doit être titulaire d'une licence en droit.	Aix-en-Provence.
										L'appréciation du dossier intègre les moyennes semestrielles, les résultats dans les matières fondamentales du droit privé (avec TD) et les matières de spécialité (contrats spéciaux, DJP, RGO...)	
										Motivation et projet professionnel sont pris en compte.	

Mention	Parcours type (PT)	Capacité d'accueil	dont capacité réservée prévisionnelle	Licences conseillées (seules les licences issues de l'arrêté peuvent être prises en compte)	Modalités accès				Critères d'examen des dossiers (indiquer les 'codes' critères (ex: C1, C4, C5) retenus parmi ceux proposés ci-dessous et, le cas échéant, préciser pour les codes C3 et C8)	Attendus accès M1	sites d'enseignement et ville
		par PT (<i>pour info</i>)			dossier	dossier + entretien	examen écrit	examen oral	C1 : Parcours et résultats académiques antérieurs C2 : Expérience professionnelle /stage C3 : Certifications (à préciser) C4 : Projet professionnel C5 : Mobilité internationale antérieure C6 : Compétences acquises hors parcours académiques C7 : Résultats aux épreuves d'accès en M1 C8 : Autres (à préciser)		
Droit public (IEP)	<i>Carrières publiques</i>	40	0	Voir IEP							
Droit public	Droit des finances publiques et de la fiscalité	100	5	Voir mention ci-dessous							
Droit public	Droit et administration de la défense										
Droit public	Droit et management publics des collectivités territoriales										
Droit public	Droit et pratique des contentieux publics										
Droit public	Droit immobilier privé et public										
Droit public	Droit public des affaires et contrats publics										
Droit public	Droit public fondamental										
Droit public	Etudes parlementaires - Etudes législatives										
Droit public	Pratique des droits fondamentaux										
Droit public	Théorie du droit										
Mention Droit public		140	5	licence droit	X				C1 ; C2 ; C3 ; C4 ; C5 ; C6 ; C8 (cohérence duparcours et degré de motivation) ; critères non hirérchisés et non pondérés a priori	L'étudiant doit être titulaire d'une licence en droit.	AIX Schuman
										L'appréciation du dossier intègre les résultats globaux et les résultats particuliers dans les matières fondamentales du droit public mais aussi les matières de spécialité.	
										Motivation et projet professionnel sont pris en compte.	

Mention	Parcours type (PT)	Capacité d'accueil	dont capacité réservée prévisionnelle	Licences conseillées (seules les licences issues de l'arrêté peuvent être prises en compte)	Modalités accès				Critères d'examen des dossiers (indiquer les 'codes' critères (ex: C1, C4, C5) retenus parmi ceux proposés ci-dessous et, le cas échéant, préciser pour les codes C3 et C8)	Attendus accès M1	sites d'enseignement et ville	
		par PT (<i>pour info</i>) Mention (<i>soumise au vote</i>)			dossier	dossier + entretien	examen écrit	examen oral	C1 : Parcours et résultats académiques antérieurs C2 : Expérience professionnelle /stage C3 : Certifications (à préciser) C4 : Projet professionnel C5 : Mobilité internationale antérieure C6 : Compétences acquises hors parcours académiques C7 : Résultats aux épreuves d'accès en M1 C8 : Autres (à préciser)			
Droit social	Droit des relations de travail et de la protection sociale (DRTPS)	Voir mention ci-dessous										
Mention Droit social		35	4	licence droit	X					C1 ; C2 ; C3 ; C4 ; C5 ; C6 ; C8 (cohérence duparcours et degré de motivation) ; critères non hirérchisés et non pondérés a priori	Le candidat est titulaire d'une licence en droit.	AIX Schuman
											L'appréciation du dossier intègre les résultats globaux et ceux dans les matières fondamentales du droit privé mais aussi les matières de spécialité, comme le droit social mais pas uniquement.	
											Motivation et projet professionnel sont pris en compte.	
Histoire du droit et des institutions	Histoire du droit et des idées politiques	Voir mention ci-dessous										
Histoire du droit et des institutions	Sources historiques, philosophiques et théologiques du droit	FERME										
Mention Histoire du droit et des institutions		20	4	licence droit	X					C1 ; C2 ; C3 ; C4 ; C5 ; C6 ; C8 (cohérence duparcours et degré de motivation) ; critères non hirérchisés et non pondérés a priori	Les candidats doivent être titulaires d'une licence en droit ou d'un diplôme d'IEP.	FDSP Aix-en-Provence
											L'appréciation prend en compte le parcours général de l'étudiant durant sa scolarité de licence avec une attention particulière aux résultats obtenus dans les matières d'histoire juridique et de culture générale	
											La motivation et le projet professionnel sont également examinés.	

Mention	Parcours type (PT)	Capacité d'accueil	dont capacité réservée prévisionnelle	Licences conseillées (seules les licences issues de l'arrêté peuvent être prises en compte)	Modalités accès				Critères d'examen des dossiers (indiquer les 'codes' critères (ex: C1, C4, C5) retenus parmi ceux proposés ci-dessous et, le cas échéant, préciser pour les codes C3 et C8)	Attendus accès M1	sites d'enseignement et ville
		par PT (<i>pour info</i>) Mention (soutmise au vote)			dossier	dossier + entretien	examen écrit	examen oral	C1 : Parcours et résultats académiques antérieurs C2 : Expérience professionnelle /stage C3 : Certifications (à préciser) C4 : Projet professionnel C5 : Mobilité internationale antérieure C6 : Compétences acquises hors parcours académiques C7 : Résultats aux épreuves d'accès en M1 C8 : Autres (à préciser)		
Urbanisme et aménagement	Planification et projets d'urbanisme durable	Voir mention ci-dessous									
Urbanisme et aménagement	Politiques et projets d'habitat et de renouvellement urbain										
Urbanisme et aménagement	Projet de paysage, aménagement et urbanisme										
Urbanisme et aménagement	Transition des métropoles et coopération en Méditerranée										
Urbanisme et aménagement	Urbanisme durable et projet de territoire-FC										
Mention Urbanisme et aménagement		55	6	licence géographie- aménagement licence droit licence sociologie licence science politique licence économie licence sciences sociales	X				C1 ; C2 ; C3 ; C4 ; C5 ; C6 ; C8 (cohérence duparcours et degré de motivation) ; critères non hirérchisés et non pondérés a priori	Interdisciplinaire, la formation recrute des étudiants titulaires d'une licence provenant de parcours diversifiés intégrant des savoirs sur les dynamiques spatiales et les enjeux du développement durable.	Site Poncet, Aix-en-Provence
										Les résultats académiques, la motivation et le projet professionnel sont pris en compte.	

Mention	Parcours type (PT)	Capacité d'accueil par PT (<i>pour info</i>) Mention (<i>soumise au vote</i>)	Dont capacité réservée prévisionnelle	Licences conseillées (seules les licences issues de l'arrêté peuvent être prises en compte)	Modalités accès				Critères d'examen des dossiers (indiquer les 'codes' critères (ex: C1, C4, C5) retenus parmi ceux proposés ci-dessous et, le cas échéant, préciser pour les codes C3 et C8)	Attendus Accès M1	sites d'enseignement et ville
					dossier	dossier + entretien	examen écrit	examen oral	C1 : Parcours et résultats académiques antérieurs C2 : Expérience professionnelle /stage C3 : Certifications (à préciser) C4 : Projet professionnel C5 : Mobilité internationale antérieure C6 : Compétences acquises hors parcours académiques C7 : Résultats aux épreuves d'accès en M1 C8 : Autres (à préciser)		
Journalisme	Journalisme	30 (20 FI + 10 ALT)	0	Information - communication ; Droit ; Science Politique ; Sociologie ; Economie et gestion	X		X	X	C8 (accessible sur concours, L3 validée)	Réussite au concours d'entrée au master Journalisme	EJCAM Marseille
Mention Journalisme		30									
Information, communication	Métiers de l'information : communication, lobbying, médias	<i>non concerné ouverture à partir du M2 uniquement</i>									
Information, communication	Communication des organisations et développement durable (CDD)	20	4	Information - communication ; Droit ; Science Politique ; Sociologie ; Economie et gestion	X				C1, C2, C4	Bonne culture générale, très bonne maîtrise du français, appétence forte pour les sciences humaines et sociales.	EJCAM Aix
										Solides capacités d'analyse. Intérêt prononcé pour les enjeux du développement durable et de la RSE.	
										Projet professionnel cohérent en lien avec le parcours de master.	
Information, communication	Communication événementielle et médias numériques (CoMed)	40	8	Information - communication ; Droit ; Science Politique ; Sociologie ; Economie et gestion	X				C1, C2, C4	Bonne culture générale. Parfaite maîtrise du français, en particulier de la rédaction écrite.	EJCAM Marseille
										Appétence forte pour la communication en général et les médias, les médias numériques (notamment médias sociaux) et l'événementiel en particulier.	
										Projet professionnel cohérent en lien avec le parcours de master.	
Information, communication	Communication des organisations, santé et bien-être (COSan)	20	4	Information - communication ; Droit ; Science Politique ; Sociologie ; Economie et gestion	X				C1, C2, C4	Bonne culture générale, très bonne maîtrise du français, intérêt pour la communication des organisations et la communication médiatique.	EJCAM Marseille
										Motivation à travailler sur des sujets de santé environnementale, de santé publique, de bien-être et d'intérêt général posant des enjeux politiques et sociaux	
										Stages et projet professionnel en cohérence avec le parcours de master.	

Mention	Parcours type (PT)	Capacité d'accueil par PT (<i>pour info</i>) Mention (soumise au vote)	Dont capacité réservée prévisionnelle	Licences conseillées (seules les licences issues de l'arrêté peuvent être prises en compte)	Modalités accès				Critères d'examen des dossiers (indiquer les 'codes' critères (ex: C1, C4, C5) retenus parmi ceux proposés ci-dessous et, le cas échéant, préciser pour les codes C3 et C8)	Attendus Accès M1	sites d'enseignement et ville
					dossier	dossier + entretien	examen écrit	examen oral	C1 : Parcours et résultats académiques antérieurs C2 : Expérience professionnelle /stage C3 : Certifications (à préciser) C4 : Projet professionnel C5 : Mobilité internationale antérieure C6 : Compétences acquises hors parcours académiques C7 : Résultats aux épreuves d'accès en M1 C8 : Autres (à préciser)		
Information, communication	Data, information et communication digitale (DlCoD)	40	8	Information - communication ; Droit ; Science Politique ; Sociologie ; Economie et gestion	X				C1, C2, C4	Très bonne maîtrise du français, bon niveau d'anglais. Bonne culture générale, notamment en sciences humaines et sociales.	EJCAM Marseille
										Intérêt prononcé pour les technologies de communication numérique et pour les enjeux de la transformation digitale de la société. Solides capacités d'analyse et esprit critique.	
										Solides capacités d'analyse et esprit critique.	
Information, communication	Recherche, études et conseil en information-communication et médias (RECICoM)	20	4	Information - communication ; Droit ; Science Politique ; Sociologie ; Economie et gestion	X				C1, C2, C4	Bonne culture générale, très bonne maîtrise du français, appétence forte pour les sciences humaines et sociales.	EJCAM Aix
										Solides capacités d'analyse. Intérêt prononcé pour les enjeux politiques de la communication et des médias.	
										Projet professionnel cohérent en lien avec le parcours de master.	
Mention Information, communication		140*	28								

ANNEXE A LA DELIBERATION N°2021/12/15-07 DU CONSEIL D'ADMINISTRATION

Faculté des arts, lettres, langues, sciences humaines - ALLSH

Campagne sélection en master 1 année universitaire_2022-2023 - Conseil de composante du : 18/11/2021

Avis favorable de la Commission de la Formation et de la Vie Universitaire du 9 décembre 2021

Soumis à l'approbation du Conseil d'Administration du 15 décembre 2021

Mention	Parcours type (PT)	Capacité d'accueil par PT <i>(pour info)</i> Mention <i>(soumise au vote)</i>	dont capacité réservée previsionnelle	Licences conseillées (seules les licences issues de l'arrêté peuvent être prises en compte)	Modalités accès				Critères d'examen des dossiers (indiquer les 'codes' critères (ex: C1, C4, C5) retenus parmi ceux proposés ci-dessous et, le cas échéant, préciser pour les codes C3 et C8)	Attendus - Accès M1	sites d'enseignement et ville
					dossier	dossier + entretien	examen écrit	examen oral			
Acoustique et musicologie (co-portage avec Sciences)	Musicologie et création	12	2	Musicologie, Arts du spectacle,Audiovisuel, Humanités, Histoire, Histoire de l'art et archéologie, Sociologie, Sciences de l'homme, anthropologie, ethnologie	X	X	X		C1 : Parcours et résultats académiques antérieurs C2 : Expérience professionnelle /stage C3 : Certifications (à préciser) C4 : Projet professionnel C5 : Mobilité internationale antérieure C6 : Compétences acquises hors parcours académiques C7 : Résultats aux épreuves d'accès en M1 C8 : Autres (à préciser)	Solide formation musicale (pratiques artistiques récentes) et musicologique (élargie aux sciences humaines et sociales)	
										Intérêt avéré pour l'interdisciplinarité (notamment en Arts-science-technologie), manifeste par le choix des disciplines suivies et validées et/ou par la construction du parcours de formation (par exemple : choix d'option, double licence, D.U., etc.).	
										Intérêt pour les évolutions du monde professionnel, auxquelles cette formation de haut niveau est particulièrement attentive	
										Niveau minimum B2 en anglais pour la formation sélective demandée.	
Acoustique et musicologie (co-portage avec Sciences)	Ingénierie et conception sonore	12	2	Physique, sciences et technologies, mathématiques, informatique, mécanique, MPCI (Mathématiques ,physique, chimie, informatique), sciences pour l'ingénieur, Sciences et technologies	X	X	X		C1, C2, C3 : niveau minimum B3 en anglais C4, C5, C6. Précisions pour C3 et C6 = certifications de parcours artistiques, diplômes de conservatoires, compétences musicales, etc.	Solides connaissances dans les sciences fondamentales (physique, mécanique, informatique, mathématiques...)	Marseille Saint Charles
										Intérêt pour une interdisciplinarité alliant le son, la musique et la perception humaine	
										Compétence musicale souhaitée.	
										Niveau minimum B2 en anglais pour la formation sélective demandée.	
Mention Acoustique et musicologie (accord ALLSH + Sciences)		24	4							Niveau académique solide sur l'ensemble de la formation en licence. Les résultats obtenus dans les disciplines en rapport étroit avec le master sélectif envisagé sont particulièrement importants, sans exclusive des autres résultats.	
										Pour les candidat-es ressortissant-es d'un pays dont le français n'est pas la langue officielle, niveau minimum C1 en français attesté par une certification reconnue de moins de 2 ans.	
										La candidature présente un projet d'études et/ou professionnel cohérent et motivé, en adéquation avec les contenus et les finalités de la formation sélective demandée, et montrant que le-la candidat-e a bien pris connaissance de la formation.	
										Très bonne maîtrise de l'expression écrite et orale en langue française. Capacités de rédaction et d'adaptation à différentes situations de communication. Capacité à argumenter à l'écrit et à l'oral.	
Anthropologie	Anthropologie de la santé	15	2	Sciences de l'homme, anthropologie, ethnologie, Sociologie, Sciences pour la santé avec pré-requis en anthropologie, philosophie	X				C1; C4; C2; C5; C6; C8: pour les candidats issus des sciences pour la santé une expérience professionnelle auprès de populations étrangères ou à l'étranger.	Licence d'Anthropologie privilégiée. Cursus dans les disciplines de la santé recevables si formation en sciences humaines et sociales et expérience professionnelle avec populations étrangères.	Aix-en-Provence Schuman
										Solide formation en anthropologie. Intérêt marqué pour les pratiques médicales et l'interdisciplinarité, manifeste par le choix des disciplines suivies et validées en anthropologie et par la construction du parcours antérieur.	
Anthropologie	Anthropologie du développement durable	40	6	Sciences de l'homme, anthropologie, ethnologie, Sociologie, Sciences pour la santé avec pré-requis en anthropologie, philosophie	X				C1; C4; C2; C5; C6	Licence d'Anthropologie privilégiée.	Aix-en-Provence Schuman

ANNEXE A LA DELIBERATION N°2021/12/15-07 DU CONSEIL D'ADMINISTRATION

											Solide formation en anthropologie. Intérêt marqué pour le développement durable et/ou les politiques patrimoniales Expériences professionnelles préalables attestées dans le dossier et/ou projet professionnel cohérent dans ces secteurs	
Mention	Parcours type (PT)	Capacité d'accueil par PT (pour info) Mention (soumise au vote)	dont capacité réservée previsionnelle	Licences conseillées (seules les licences issues de l'arrêté peuvent être prises en compte)	Modalités accès				Critères d'examen des dossiers (indiquer les 'codes' critères (ex: C1, C4, C5) retenus parmi ceux proposés ci-dessous et, le cas échéant, préciser pour les codes C3 et C8)	Attendus - Accès M1	sites d'enseignement et ville	
					dossier	dossier + entretien	examen écrit	examen oral	C1 : Parcours et résultats académiques antérieurs C2 : Expérience professionnelle /stage C3 : Certifications (à préciser) C4 : Projet professionnel C5 : Mobilité internationale antérieure C6 : Compétences acquises hors parcours académiques C7 : Résultats aux épreuves d'accès en M1 C8 : Autres (à préciser)			
Anthropologie	Anthropologie sociale et culturelle, ethnologie	40	8	Sciences de l'homme, anthropologie, ethnologie, Sociologie, Sciences pour la santé avec pré-requis en anthropologie, philosophie	X				C1; C4; C2; C5; C6	Licence d'Anthropologie ou d'ethnologie ou Licences en sciences humaines et sociales avec enseignements suivis en anthropologie.	Aix-en-Provence Schuman	
										Solide formation en licence. Une formation minimale en anthropologie est requise. Intérêt marqué pour le travail de terrain et la théorisation		
Anthropologie	Anthropologie visuelle et numérique	10	3	Sciences de l'homme, anthropologie, ethnologie, Sociologie, Sciences pour la santé avec pré-requis en anthropologie, philosophie	X				C1; C4; C2; C5; C6	Licence en sciences humaines et sociales incluant une formation minimale en anthropologie.	Aix-en-Provence Schuman	
										Solide formation en licence. Une formation minimale en anthropologie est requise Intérêt marqué pour l'image (pratique et théorie) Expérience professionnelle attestée dans le dossier et/ou projet professionnel cohérent dans la réalisation documentaire		
Mention Anthropologie		105	19							Niveau académique solide sur l'ensemble de la formation en licence. Les résultats obtenus dans les disciplines en rapport étroit avec le master sélectif envisagé sont particulièrement importants, sans exclusive des autres résultats.	Aix-en-Provence Schuman	
										Pour les candidat-es ressortissant-es d'un pays dont le français n'est pas la langue officielle, niveau minimum C1 en français attesté par une certification reconnue de moins de 2 ans.		
										La candidature présente un projet d'études et/ou professionnel cohérent et motivé, en adéquation avec les contenus et les finalités de la formation sélective demandée, et montrant que le-la candidat-e a bien pris connaissance de la formation.		
										Très bonne maîtrise de l'expression écrite et orale en langue française. Capacités de rédaction et d'adaptation à différentes situations de communication. Capacité à argumenter à l'écrit et à l'oral.		
Archéologie, sciences pour l'archéologie	Archéologie de la Méditerranée antique : protohistoire et monde classique	20	8	Histoire de l'art et archéologie ; Histoire ; Lettres (classiques) ; Géographie et aménagement ; Sciences de l'homme, anthropologie, ethnologie	X				C1 ; C2 C3 : Niveau minimum B2 requis en anglais et/ou dans une autre langue, avec attestation récente (moins de 2 ans) parmi les certifications reconnues C4 ; C5 ; C6	Formation initiale en Archéologie, Anthropologie, et/ou Histoire recommandée	Aix-en-Provence Schuman	
										Niveau minimum B2 requis en anglais et/ou dans une autre langue, avec attestation récente (moins de 2 ans) parmi les certifications reconnues		
										Expériences de terrain/institution/laboratoire archéologique et/ou patrimoniales, attestées dans le dossier Présentation d'un projet professionnel pertinent		
										Intérêt pour l'interdisciplinarité, manifeste par le choix des disciplines suivies et validées et/ou par la construction du parcours de formation. Capacité à travailler en équipe et intérêt pour la mobilité		
Archéologie, sciences pour l'archéologie	Archéologie médiévale et postmédiévale : Méditerranée, mondes byzantin et musulman	12	2	Histoire de l'art et archéologie ; Histoire ; Lettres (classiques) ; Géographie et aménagement ; Licence professionnelle Protection et valorisation du patrimoine historique et culturel ; Sciences de l'homme,	X				C1 ; C2 C3 : Niveau minimum B2 requis en anglais et/ou dans une autre langue, avec attestation récente (moins de 2 ans) parmi les certifications reconnues C4 ; C5 ; C6	Formation initiale en Archéologie, Anthropologie, Histoire, et/ou Histoire de l'Art recommandée	Aix-en-Provence Schuman	
										Niveau minimum B2 requis en anglais et/ou dans une autre langue, avec attestation récente (moins de 2 ans) parmi les certifications reconnues		

ANNEXE A LA DELIBERATION N°2021/12/15-07 DU CONSEIL D'ADMINISTRATION

				anthropologie, ethnologie						Expériences de terrain/institution/laboratoire archéologique et/ou patrimoniales, attestées dans le dossier Présentation d'un projet professionnel pertinent
										Intérêt pour l'interdisciplinarité, manifeste par le choix des disciplines suivies et validées et/ou par la construction du parcours de formation. Capacité à travailler en équipe et intérêt pour la mobilité

Mention	Parcours type (PT)	Capacité d'accueil par PT (pour info) Mention (soumise au vote)	dont capacité réservée previsionnelle	Licences conseillées (seules les licences issues de l'arrêté peuvent être prises en compte)	Modalités accès				Critères d'examen des dossiers (indiquer les 'codes' critères (ex: C1, C4, C5) retenus parmi ceux proposés ci-dessous et, le cas échéant, préciser pour les codes C3 et C8)	Attendus - Accès M1	sites d'enseignement et ville
					dossier	dossier + entretien	examen écrit	examen oral	C1 : Parcours et résultats académiques antérieurs C2 : Expérience professionnelle /stage C3 : Certifications (à préciser) C4 : Projet professionnel C5 : Mobilité internationale antérieure C6 : Compétences acquises hors parcours académiques C7 : Résultats aux épreuves d'accès en M1 C8 : Autres (à préciser)		
Archéologie, sciences pour l'archéologie	Bio-archéologie et approches naturalistes des séquences anthropisées	12	2	Histoire de l'art et archéologie ; Géographie et aménagement ; Sciences de la vie et de la Terre ; Sciences de l'homme, anthropologie, ethnologie	X	X			C1 ; C2 C3 : Niveau minimum B2 requis en anglais et/ou dans une autre langue, avec attestation récente (moins de 2 ans) parmi les certifications reconnues C4 ; C5 ; C6	Formation initiale en Archéologie, Anthropologie, Sciences de la vie et de la terre, et/ou Géologie recommandée	Aix-en-Provence Schuman
										Niveau minimum B2 requis en anglais et/ou dans une autre langue, avec attestation récente (moins de 2 ans) parmi les certifications reconnues	
										Maîtrise des outils informatiques	
										Expériences de terrain/institution/laboratoire archéologique, attestées dans le dossier Présentation d'un projet professionnel pertinent	
										Intérêt pour l'interdisciplinarité, manifeste par le choix des disciplines suivies et validées et/ou par la construction du parcours de formation. Capacité à travailler en équipe et intérêt pour la mobilité	
Archéologie, sciences pour l'archéologie	Milieux et sociétés de la Préhistoire	12	2	Histoire de l'art et archéologie ; Sciences de l'homme, anthropologie, ethnologie ; Sciences de la vie et de la Terre	X				C1 ; C2 C3 : Niveau minimum B2 requis en anglais et/ou dans une autre langue, avec attestation récente (moins de 2 ans) parmi les certifications reconnues C4 ; C5 ; C6	Formation initiale en Archéologie, Anthropologie, et/ou Sciences de la vie et de la terre recommandée	Aix-en-Provence Schuman
										Niveau minimum B2 requis en anglais et/ou dans une autre langue, avec attestation récente (moins de 2 ans) parmi les certifications reconnues	
										Maîtrise des outils informatiques	
										Expériences de terrain/institution/laboratoire archéologique, attestées dans le dossier Présentation d'un projet professionnel pertinent	
										Intérêt pour l'interdisciplinarité, manifeste par le choix des disciplines suivies et validées et/ou par la construction du parcours de formation. Capacité à travailler en équipe et intérêt pour la mobilité	
Archéologie, sciences pour l'archéologie	MoMArch - Master of Maritime and Coastal Archaeology	8	5	Histoire de l'art et archéologie ; Histoire ; Lettres (classiques) ; Géographie et aménagement ; Sciences de l'homme, anthropologie, ethnologie	X	X			C1 ; C2 C3 : niveau 2 plongée sous-marine loisir CMAS ou 2 étoiles PADI ; Niveau minimum B2 requis en anglais et/ou dans une autre langue, avec attestation récente (moins de 2 ans) parmi les certifications reconnues C4 ; C6	Formation initiale en Archéologie, Anthropologie, et/ou Histoire recommandée	Aix-en-Provence Schuman
										Niveau minimum B2 requis en anglais, avec attestation récente (moins de 2 ans) parmi les certifications reconnues	
										Expériences de terrain/institution/laboratoire archéologique, attestées dans le dossier Présentation d'un projet professionnel pertinent	
										Certifications obligatoires : niveau 2 plongée sous-marine loisir CMAS ou 2 étoiles PADI	

ANNEXE A LA DELIBERATION N°2021/12/15-07 DU CONSEIL D'ADMINISTRATION

Mention Archéologie, sciences pour l'archéologie	64	19								Niveau académique solide sur l'ensemble de la formation en licence. Les résultats obtenus dans les disciplines en rapport étroit avec le master sélectif envisagé sont particulièrement importants, sans exclusive des autres résultats.	Aix-en-Provence Schuman
										Pour les candidat-es ressortissant-es d'un pays dont le français n'est pas la langue officielle, niveau minimum C1 en français attesté par une certification reconnue de moins de 2 ans.	
										La candidature présente un projet d'études et/ou professionnel cohérent et motivé, en adéquation avec les contenus et les finalités de la formation sélective demandée, et montrant que le-la candidat-e a bien pris connaissance de la formation.	
										Très bonne maîtrise de l'expression écrite et orale en langue française. Capacités de rédaction et d'adaptation à différentes situations de communication. Capacité à argumenter à l'écrit et à l'oral.	

Mention	Parcours type (PT)	Capacité d'accueil par PT (pour info) Mention (soumise au vote)	dont capacité réservée previsionnelle	Licences conseillées (seules les licences issues de l'arrêté peuvent être prises en compte)	Modalités accès				Critères d'examen des dossiers (indiquer les 'codes' critères (ex: C1, C4, C5) retenus parmi ceux proposés ci-dessous et, le cas échéant, préciser pour les codes C3 et C8)	Attendus - Accès M1	sites d'enseignement et ville
					dossier	dossier + entretien	examen écrit	examen oral			
Arts	Arts et scènes d'aujourd'hui	32	8	Arts du spectacle ; arts ; lettres ; sciences humaines	X	X			C1 : Parcours et résultats académiques antérieurs C2 : Expérience professionnelle /stage C3 : Certifications (à préciser) C4 : Projet professionnel C5 : Mobilité internationale antérieure C6 : Compétences acquises hors parcours académiques C7 : Résultats aux épreuves d'accès en M1 C8 : Autres (à préciser)		Marseille Saint-Charles
									C1 ; C2 C3 : certifications en théâtre, danse, cirque, arts de la rue, marionnettes, diplômes de conservatoires ou d'écoles d'arts de la scène, compétences en arts scéniques, etc. C4 C6 : pratique personnelle en arts scéniques ou plastiques C8 : projet d'études : présentation détaillée d'un projet de recherche ou de création en arts scéniques.	Licence ou équivalent en arts, lettres et sciences humaines et/ou parcours professionnel en arts de la scène : théâtre, danse, cirque, arts de la rue, etc. Pratique personnelle de création scénique ou plastique : mise en scène, écriture, dramaturgie, jeu, scénographie, techniques lumière, son, vidéo.	
Arts	Arts plastiques	35	3	Licence Arts plastiques,	X	X			C1; C2 ; C4 ; C6 C8 : DNAP accepté ; VAE, VAP	Licence d'Arts plastiques ou DNAP en Arts plastiques	Marseille Saint Charles et Aix-en-Provence Schuman
										Pratique artistique personnelle dans le champ de l'art contemporain (peinture, sculpture, photo, vidéo, installation, multimédia, etc.).	
										Connaissance de l'histoire de l'art contemporain et de ses enjeux, par la fréquentation régulière des lieux d'art et la lecture de textes critiques. Capacité à interroger sa propre pratique au regard de ces enjeux.	
Arts	Création numérique	18	1	Arts plastiques, Arts, cinéma, arts de la scène	X	X			C1 ; C2 ; C4 ; C6 C8 : DNAP accepté ; portfolio	Licence, DNAP ou équivalent en Arts plastiques, arts numériques, théâtre ou cinéma.	Marseille Saint Charles
										Pratique artistique personnelle liée au champ de l'art contemporain, attestée par le contenu du dossier artistique fourni	
										Connaissance de l'histoire de l'art contemporain et des pratiques numériques. Notions acquises dans les techniques numériques (visuelle, électronique, sonore, interactive, générative, etc.) appréciées	
Arts	Médiation culturelle des arts	40	10	Arts ; Lettres et plus largement Licences SHS	X	X			C1 ; C2 ; C3 ; C4 ; C5 ; C6 + projet d'étude et projet professionnel	Maîtrise des enjeux esthétiques et artistiques Connaissances (esthétique, sociologique, science politique, anthropologique...) des domaines artistiques Intérêt personnel pour le travail de médiation avec les publics Expérience personnelle bénévole ou autre dans le secteur culturel et artistique	Marseille Saint Charles
Mention Arts		125	22							Niveau académique solide sur l'ensemble de la formation en licence. Les résultats obtenus dans les disciplines en rapport étroit avec le master sélectif envisagé sont particulièrement importants, sans exclusive des autres résultats.	Marseille Saint Charles et Aix-en-Provence Schuman
										Pour les candidat-es ressortissant-es d'un pays dont le français n'est pas la langue officielle, niveau minimum C1 en français attesté par une certification reconnue de moins de 2 ans.	

ANNEXE A LA DELIBERATION N°2021/12/15-07 DU CONSEIL D'ADMINISTRATION

[illegible]

Mention	Parcours type (PT)	Capacité d'accueil par PT (pour info) Mention (soumise au vote)	dont capacité réservée prévisionnelle	Licences conseillées (seules les licences issues de l'arrêté peuvent être prises en compte)	Modalités accès				Critères d'examen des dossiers (indiquer les 'codes' critères (ex: C1, C4, C5) retenus parmi ceux proposés ci-dessous et, le cas échéant, préciser pour les codes C3 et C8)	Attendus - Accès M1	sites d'enseignement et ville
					dossier	dossier + entretien	examen écrit	examen oral			
Cinéma et audiovisuel	Ecritures critiques, recherche et didactique de l'image	15	4	Arts ; Arts du spectacle ; Arts plastiques ; Géographie ; Histoire ; Histoire de l'art et archéologie ; Lettres ; Philosophie ; Sciences de l'homme, anthropologie, ethnologie	X				C1 : Parcours et résultats académiques antérieurs C2 : Expérience professionnelle /stage C3 : Certifications (à préciser) C4 : Projet professionnel C5 : Mobilité internationale antérieure C6 : Compétences acquises hors parcours académiques C7 : Résultats aux épreuves d'accès en M1 C8 : Autres (à préciser)	Licence (ou équivalent) en arts, arts du spectacle, lettres, ou sciences humaines (philosophie, histoire, géographie, sciences politiques, etc.) Candidature témoignant d'un réel désir pour l'écriture sur les films et la recherche en études cinématographiques (attesté par la présentation d'un premier jet de projet de recherche) Bonne connaissance du cinéma en général, et des théories principales du cinéma. Solide culture cinématographique. Bases de l'analyse filmique Intérêt marqué pour les réflexions sur la place du cinéma dans des enjeux théoriques plus larges (philosophie, sociologie, etc.) et /ou des enjeux actuels (anthropologie, écologie, gender studies, etc.).	Aix-en-Provence Schuman
Cinéma et audiovisuel	Ecritures documentaires : recherche et création	15	3	Arts ; Arts du spectacle ; Arts plastiques ; Géographie ; Histoire ; Histoire de l'art et archéologie ; Lettres ; Philosophie ; Sciences de l'homme, anthropologie, ethnologie	X	X			C1 ; C2 ; C4 ; C6	Licence (ou équivalent) en arts, arts du spectacle, lettres, ou sciences humaines (philosophie, histoire, géographie, sciences politiques, etc.) Candidature témoignant d'un réel désir de création (attesté par le parcours, les réalisations et/ou les projets personnels) Bonne connaissance du cinéma en général et du cinéma documentaire en particulier ; solide culture cinématographique, évaluée particulièrement à l'entretien. Projet professionnel cohérent, en adéquation avec le parcours demandé et témoignant d'une solide motivation Projet écrit de film documentaire (demandé dans le dossier) bien étayé	Aix-en-Provence Schuman
Cinéma et audiovisuel (Sciences)	5 parcours en Sciences	52	10								
Mention Cinéma et audiovisuel (accord ALLSH + Sciences)		82	17							Niveau académique solide sur l'ensemble de la formation en licence. Les résultats obtenus dans les disciplines en rapport étroit avec le master sélectif envisagé sont particulièrement importants, sans exclusive des autres résultats. Pour les candidat-es ressortissant-es d'un pays dont le français n'est pas la langue officielle, niveau minimum C1 en français attesté par une certification reconnue de moins de 2 ans. La candidature présente un projet d'études et/ou professionnel cohérent et motivé, en adéquation avec les contenus et les finalités de la formation sélective demandée, et montrant	Aix-en-Provence Schuman

ANNEXE A LA DELIBERATION N°2021/12/15-07 DU CONSEIL D'ADMINISTRATION

[illegible]

Mention	Parcours type (PT)	Capacité d'accueil par PT (pour info) Mention (soumise au vote)	dont capacité réservée previsionnelle	Licences conseillées (seules les licences issues de l'arrêté peuvent être prises en compte)	Modalités accès				Critères d'examen des dossiers (indiquer les 'codes' critères (ex: C1, C4, C5) retenus parmi ceux proposés ci-dessous et, le cas échéant, préciser pour les codes C3 et C8)	Attendus - Accès M1	sites d'enseignement et ville
					dossier	dossier + entretien	examen écrit	examen oral	C1 : Parcours et résultats académiques antérieurs C2 : Expérience professionnelle /stage C3 : Certifications (à préciser) C4 : Projet professionnel C5 : Mobilité internationale antérieure C6 : Compétences acquises hors parcours académiques C7 : Résultats aux épreuves d'accès en M1 C8 : Autres (à préciser)		
Etudes culturelles	Monde anglophone	80	10	Licences : LLCER anglais, LLCER trilingue, LEA Autres licences (sous condition de niveau de langue suffisant : C1) : lettres, histoire, sciences politiques...	X				C1 ; C4 C3 : anglais niveau minimum C1 attesté par une certification reconnue de moins de 2 ans. C5 ; C8 : Lettre d'intention, projet de recherche et/ou projet professionnel	Licence de LLCER Anglais, LLCER Trilingue ou LEA. Pour d'autres licences (Lettres, Histoire, Sciences politiques, ...), attestation requise d'un niveau de langue suffisant à l'écrit et à l'oral : anglais niveau minimum C1 attesté par une certification reconnue de moins de 2 ans.	Aix-en-Provence Schuman
										Bonne connaissance des aires du monde anglophone (Royaume Uni, Irlande, Etats-Unis, Australie, Nouvelle-Zélande, Afrique du Sud...), de la langue anglaise (grammaire, stylistique, phonétique...) et de la traduction anglais/français (transferts linguistiques, esthétiques et interculturels...).	
										Bonne connaissance des disciplines et des cultures du monde anglophone : littérature et civilisation du 16ème au 21ème s., linguistique, traductologie, histoire, relations internationales, écriture de soi, récits de voyage, arts visuels, faits religieux...	
										Projet de recherche pertinent, témoignant de l'aptitude à acquérir le recul critique nécessaire. Il sera apprécié que le-la candidat-e puisse attester d'un contact préalable avec un-e enseignant-chercheur-se susceptible d'encadrer son mémoire de recherche.	
										Projet professionnel dans la recherche, l'enseignement supérieur, l'enseignement du premier et du second degré, ou dans des métiers tels que rédacteur professionnel, traducteur, métiers de l'édition ou de la culture, chargé de communication, chargé de presse, organismes internationaux...	
Mention Etudes culturelles		80	10						Niveau académique solide sur l'ensemble de la formation en licence. Les résultats obtenus dans les disciplines en rapport étroit avec le master sélectif envisagé sont particulièrement importants, sans exclusive des autres résultats.	Aix-en-Provence Schuman	
									Pour les candidat-es ressortissant-es d'un pays dont le français n'est pas la langue officielle, niveau minimum C1 en français attesté par une certification reconnue de moins de 2 ans.		
									La candidature présente un projet d'études et/ou professionnel cohérent et motivé, en adéquation avec les contenus et les finalités de la formation sélective demandée, et montrant que le-la candidat-e a bien pris connaissance de la formation.		
									Très bonne maîtrise de l'expression écrite et orale en langue française. Capacités de rédaction et d'adaptation à différentes situations de communication. Capacité à argumenter à l'écrit et à l'oral.		
Etudes européennes et internationales	Coopération euro-méditerranéenne	25	5	Histoire ; Langues étrangères appliquées ; Géographie et aménagement ; science politique ; droit, autres licences relevant des SHS	X		X		C1 C3 : niveau minimum B2 en anglais C7 ; C8 (intérêt pour les questions européennes et euro méditerranéennes)	Bonnes connaissances en sciences humaines et sociales pour les questions méditerranéennes contemporaines (politiques, économiques, sociétales), évaluées par le test de sélection et attestées par les résultats antérieurs fournis dans le dossier (compétences disciplinaires).	Aix-en-Provence Schuman
										Niveau minimum B2 requis en anglais, évalué par le test de sélection	

ANNEXE A LA DELIBERATION N°2021/12/15-07 DU CONSEIL D'ADMINISTRATION

										Projet évalué dans le dossier (lettre de motivation) : la candidature présente un projet d'études et de mobilité, ainsi qu'un projet professionnel cohérents et motivés, en adéquation avec les contenus et les finalités de la formation sélective demandée	
Etudes européennes et internationales	Métiers des politiques et des programmes européens	25	5	Histoire ; Langues étrangères appliquées ; Géographie et aménagement ; science politique ; droit	X		X		C1 C3 : niveau minimum B2 en anglais C7 ; C8 (intérêt pour les questions européennes)	Bonnes connaissances en sciences humaines et sociales pour les questions européennes contemporaines (affaires publiques européennes, Union européenne), évaluées par le test de sélection et attestées par les résultats antérieurs fournis dans le dossier (compétences disciplinaires).	Aix-en-Provence Schuman
										Niveau minimum B2 requis en anglais, évalué par le test de sélection	
										Projet évalué dans le dossier (lettre de motivation) : la candidature présente un projet d'études et de mobilité, ainsi qu'un projet professionnel cohérents et motivés, en adéquation avec les contenus et les finalités de la formation sélective demandée	

Mention	Parcours type (PT)	Capacité d'accueil par PT (<i>pour info</i>) Mention (<i>soumise au vote</i>)	dont capacité réservée previsionnelle	Licences conseillées (seules les licences issues de l'arrêté peuvent être prises en compte)	Modalités accès				Critères d'examen des dossiers (indiquer les 'codes' critères (ex: C1, C4, C5) retenus parmi ceux proposés ci-dessous et, le cas échéant, préciser pour les codes C3 et C8)	Attendus - Accès M1	sites d'enseignement et ville
					dossier	dossier + entretien	examen écrit	examen oral	C1 : Parcours et résultats académiques antérieurs C2 : Expérience professionnelle /stage C3 : Certifications (à préciser) C4 : Projet professionnel C5 : Mobilité internationale antérieure C6 : Compétences acquises hors parcours académiques C7 : Résultats aux épreuves d'accès en M1 C8 : Autres (à préciser)		
Etudes européennes et internationales	Négociation internationale et interculturelle - MASNI	30	10	Langues étrangères appliquées, InformationCommunication, science politique, droit, économie	X	X	X		C1 ; C2 ; C3 : niveau minimum C1 requis en anglais, B2 dans la langue de spécialité C4 ; C5 ; C6 ; C7	Solides connaissances dans les domaines disciplinaires en lien avec le master sélectif demandé (sciences humaines et sociales), attestées par les résultats antérieurs fournis dans le dossier. Niveau de langue requis pour tout-es les candidat-es, attesté et évalué dans le dossier : niveau minimum C1 requis en anglais, avec certification récente (moins de 2 ans) parmi les certifications reconnues. Niveau de langue requis pour tout-es les candidat-es, attesté et évalué dans le dossier et l'entretien : niveau minimum B2 requis dans la langue de spécialité pour la formation sélective demandée (sauf pour les langues proposées au niveau débutant). Expérience professionnelle ou pratique appréciée, attestée par au moins un stage en lien avec la formation sélective demandée ou par toute autre expérience professionnelle attestant de compétences pratiques, et évaluée dans le dossier et l'entretien.	Aix-en-Provence Schuman
Mention Etudes européennes et internationales		80	20							Niveau académique solide sur l'ensemble de la formation en licence. Les résultats obtenus dans les disciplines en rapport étroit avec le master sélectif envisagé sont particulièrement importants, sans exclusive des autres résultats. Pour les candidat-es ressortissant-es d'un pays dont le français n'est pas la langue officielle, niveau minimum C1 en français attesté par une certification reconnue de moins de 2 ans. La candidature présente un projet d'études et/ou professionnel cohérent et motivé, en adéquation avec les contenus et les finalités de la formation sélective demandée, et montrant que le-la candidat-e a bien pris connaissance de la formation. Très bonne maîtrise de l'expression écrite et orale en langue française. Capacités de rédaction et d'adaptation à différentes situations de communication. Capacité à argumenter à l'écrit et à l'oral.	Aix-en-Provence Schuman
Français Langue Etrangère	Coopération linguistique et éducative en français langue étrangère (FLE)	Voir mention ci-dessous									
Français Langue Etrangère	Didactique du FLE/S : approches critiques et innovations pédagogiques										

ANNEXE A LA DELIBERATION N°2021/12/15-07 DU CONSEIL D'ADMINISTRATION

Mention Français Langue Etrangère	30	5	Sciences du langage ; Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales ; Lettres (modernes)	X					C1 ; C3 (DALF ou TCF C1 pour les étudiants ressortissant d'un pays dont le français n'est pas la langue officielle) ; C4	Niveau académique solide sur l'ensemble de la formation en licence. Les résultats obtenus dans les disciplines en rapport étroit avec le master sélectif envisagé sont particulièrement importants, sans exclusive des autres résultats.	Aix-en-Provence Schuman
										Pour les candidat-es ressortissant-es d'un pays dont le français n'est pas la langue officielle, niveau minimum C1 en français attesté par une certification reconnue de moins de 2 ans.	
										La candidature présente un projet d'études et/ou professionnel cohérent et motivé, en adéquation avec les contenus et les finalités de la formation sélective demandée, et montrant que le-la candidat-e a bien pris connaissance de la formation.	
										Très bonne maîtrise de l'expression écrite et orale en langue française. Capacités de rédaction et d'adaptation à différentes situations de communication. Capacité à argumenter à l'écrit et à l'oral.	
										Connaissances requises en didactique du Français Langue Etrangère, attestées par la formation antérieure : option, axe ou parcours FLE validé(e) en licence, ou obtention d'un DU de Didactique du Français Langue Etrangère	

Mention	Parcours type (PT)	Capacité d'accueil par PT (pour info) Mention (soumise au vote)	dont capacité réservée previsionnelle	Licences conseillées (seules les licences issues de l'arrêté peuvent être prises en compte)	Modalités accès				Critères d'examen des dossiers (indiquer les 'codes' critères (ex: C1, C4, C5) retenus parmi ceux proposés ci-dessous et, le cas échéant, préciser pour les codes C3 et C8)	Attendus - Accès M1	sites d'enseignement et ville
					dossier	dossier + entretien	examen écrit	examen oral	C1 : Parcours et résultats académiques antérieurs C2 : Expérience professionnelle /stage C3 : Certifications (à préciser) C4 : Projet professionnel C5 : Mobilité internationale antérieure C6 : Compétences acquises hors parcours académiques C7 : Résultats aux épreuves d'accès en M1 C8 : Autres (à préciser)		
Géographie, aménagement, environnement et développement	COASTal management and vulnerabilities (COAST)	Voir mention ci-dessous									
Géographie, aménagement, environnement et développement	Géomatique et modélisation spatiale (GMS)										
Géographie, aménagement, environnement et développement	Territoires, société, aménagement (TSA)										
Mention Géographie, aménagement, environnement et développement		40	8	Géographie et aménagement	X				C1 ; C4 ; C5 ; C6 ; C8 C3 : niveau minimum B2 en anglais	Niveau académique solide sur l'ensemble de la formation en licence. Les résultats obtenus dans les disciplines en rapport étroit avec le master sélectif envisagé sont particulièrement importants, sans exclusive des autres résultats. Pour les candidat-es ressortissant-es d'un pays dont le français n'est pas la langue officielle, niveau minimum C1 en français attesté par une certification reconnue de moins de 2 ans. La candidature présente un projet d'études et/ou professionnel cohérent et motivé, en adéquation avec les contenus et les finalités de la formation sélective demandée, et montrant que le-la candidat-e a bien pris connaissance de la formation. Très bonne maîtrise de l'expression écrite et orale en langue française. Capacités de rédaction et d'adaptation à différentes situations de communication. Capacité à argumenter à l'écrit et à l'oral. Solides connaissances en géographie humaine, en géographie physique, en géomatique et analyse spatiale, ainsi qu'en aménagement, attestées par les résultats antérieurs fournis dans le dossier. Intérêt pour l'interdisciplinarité, manifesté par le choix des disciplines suivies et validées et/ou par la construction du parcours de formation (par exemple : choix d'option, double licence, D.U., etc.).	Aix-en-Provence Schuman

ANNEXE A LA DELIBERATION N°2021/12/15-07 DU CONSEIL D'ADMINISTRATION

										Maîtrise solide de l'analyse des modes d'occupation et d'aménagement de l'espace par les sociétés dans des contextes territoriaux et à des échelles variés, attestée par les résultats antérieurs fournis dans le dossier. Maîtrise solide de l'acquisition sur le terrain des données spatiales quantitatives et qualitatives et de leur traitement pour décrire les dynamiques socio-spatiales et paysagères d'un territoire ou d'un milieu, attestée par les résultats antérieurs fournis dans le dossier. Maîtrise solide des méthodes et outils de l'analyse spatiale et de la géomatique (CAO, SIG, télédétection), attestée par les résultats antérieurs. Une première expérience de la manipulation concrète de logiciels et applications (SIG, CAO, DAO) et de l'analyse des résultats est requise. Maîtrise solide de l'analyse des démarches et concepts de la géographie physique et environnementale appliqués aux dynamiques des milieux naturels et des paysages et leurs interactions avec les sociétés, attestée par les résultats antérieurs fournis dans le dossier Niveau minimum B2 en anglais Maîtrise avancée des outils informatiques courants (logiciels de bureautique, notamment traitement de texte, tableurs, présentations, etc.) Toutes les expériences de pratique du terrain en lien avec les thématiques de la formation seront valorisées (UE de terrain, projet de fin d'études...) Présentation d'un projet de recherche pertinent, cohérent avec les thématiques des trois parcours. Il est requis que le projet s'inscrive dans les champs de spécialité des enseignants-chercheurs-ses du département, susceptibles d'encadrer le mémoire de recherche.	
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	--

Mention	Parcours type (PT)	Capacité d'accueil par PT (pour info) Mention (soumise au vote)	dont capacité réservée previsionnelle	Licences conseillées (seules les licences issues de l'arrêté peuvent être prises en compte)	Modalités accès				Critères d'examen des dossiers (indiquer les 'codes' critères (ex: C1, C4, C5) retenus parmi ceux proposés ci-dessous et, le cas échéant, préciser pour les codes C3 et C8)	Attendus - Accès M1	sites d'enseignement et ville
					dossier	dossier + entretien	examen écrit	examen oral			
Histoire de l'art	Histoire de l'art moderne et contemporain	40	8	Histoire de l'art et archéologie	X	X			C1 ; C2 ; C4	Licence en Histoire de l'art requise	Aix-en-Provence Schuman
										Capacité à formuler un projet de recherche en histoire de l'art ; Intérêt pour l'actualité culturelle et artistique à l'échelle nationale et internationale ; Intérêt pour la ou les langues impliquées par le projet de recherche, attesté par ou en dehors du parcours de formation antérieur.	
Histoire de l'art	Métiers du patrimoine	28	8	Histoire de l'art et archéologie ; histoire; Licence professionnelle Protection et valorisation du patrimoine historique et culturel	X	X			C1 ; C2 ; C4 ; C6	Expérience professionnelle ou pratique appréciée, attestée par au moins un stage en lien avec la formation sélective demandée. Connaissances en architecture.	Arles, antenne universitaire
Mention Histoire de l'art		68	16							Niveau académique solide sur l'ensemble de la formation en licence. Les résultats obtenus dans les disciplines en rapport étroit avec le master sélectif envisagé sont particulièrement importants, sans exclusive des autres résultats.	
										Pour les candidat-es ressortissant-es d'un pays dont le français n'est pas la langue officielle, niveau minimum C1 en français attesté par une certification reconnue de moins de 2 ans.	
										La candidature présente un projet d'études et/ou professionnel cohérent et motivé, en adéquation avec les contenus et les finalités de la formation sélective demandée, et montrant que le-la candidat-e a bien pris connaissance de la formation.	
										Très bonne maîtrise de l'expression écrite et orale en langue française. Capacités de rédaction et d'adaptation à différentes situations de communication. Capacité à argumenter à l'écrit et à l'oral.	

ANNEXE A LA DELIBERATION N°2021/12/15-07 DU CONSEIL D'ADMINISTRATION

Histoire, civilisations, patrimoine	Le monde moderne et contemporain	55	5	Histoire ; Lettres (classiques, modernes) ; Géographie et aménagement ; Histoire de l'art et archéologie ; Sciences et humanités	X				C1 ; C4 C3 : niveau minimum B2 en anglais	Licence en Histoire, ou autre licence en sciences humaines et sociales sous condition d'avoir suivi des UE d'histoire	Aix-en-Provence Schuman
										Capacité à formuler un projet de recherche en Histoire ; Capacité à comprendre un texte en anglais (niveau minimum B2) ; Intérêt pour la ou les langues impliquées par le projet de recherche, attesté par ou en dehors du parcours de formation antérieur.	
Histoire, civilisations, patrimoine	Métiers des archives, des bibliothèques. Médiation de l'histoire et humanités numériques	20	5	Histoire ; Lettres (classiques, modernes) ; Sciences et humanités	X				C1 ; C2 ; C4	Licence en Histoire souhaitée	Aix-en-Provence Schuman
										Capacité à formuler un projet professionnel orienté vers les métiers des archives et des bibliothèques, et manifestant un intérêt pour leurs mutations numériques ; Aptitude à travailler en équipe	
Histoire, civilisations, patrimoine	Mondes anciens et médiévaux	45	5	Histoire ; Lettres classiques ; Histoire de l'art et archéologie ; Sciences et humanités	X				C1 ; C2 ; C4	Licence en Histoire ou en Lettres classiques souhaitée	Aix-en-Provence Schuman
										Capacité à formuler un projet de recherche en adéquation avec la formation choisie ; Intérêt pour les langues anciennes et/ou médiévales (occidentales ou orientales), attesté par ou en dehors du parcours de formation antérieur ; Aptitude à travailler en équipe	

Mention	Parcours type (PT)	Capacité d'accueil par PT (pour info) Mention (soumise au vote)	dont capacité réservée previsionnelle	Licences conseillées (seules les licences issues de l'arrêté peuvent être prises en compte)	Modalités accès				Critères d'examen des dossiers (indiquer les 'codes' critères (ex: C1, C4, C5) retenus parmi ceux proposés ci-dessous et, le cas échéant, préciser pour les codes C3 et C8)	Attendus - Accès M1	sites d'enseignement et ville
					dossier	dossier + entretien	examen écrit	examen oral	C1 : Parcours et résultats académiques antérieurs C2 : Expérience professionnelle /stage C3 : Certifications (à préciser) C4 : Projet professionnel C5 : Mobilité internationale antérieure C6 : Compétences acquises hors parcours académiques C7 : Résultats aux épreuves d'accès en M1 C8 : Autres (à préciser)		
Mention Histoire, civilisations, patrimoine		120	15							Niveau académique solide sur l'ensemble de la formation en licence. Les résultats obtenus dans les disciplines en rapport étroit avec le master sélectif envisagé sont particulièrement importants, sans exclusive des autres résultats.	Aix-en-Provence Schuman
										Pour les candidat-es ressortissant-es d'un pays dont le français n'est pas la langue officielle, niveau minimum C1 en français attesté par une certification reconnue de moins de 2 ans.	
										La candidature présente un projet d'études et/ou professionnel cohérent et motivé, en adéquation avec les contenus et les finalités de la formation sélective demandée, et montrant que le-la candidat-e a bien pris connaissance de la formation.	
										Très bonne maîtrise de l'expression écrite et orale en langue française. Capacités de rédaction et d'adaptation à différentes situations de communication. Capacité à argumenter à l'écrit et à l'oral.	
Langues et sociétés	Langues, cultures et sociétés d'Asie (LCSA)	30	5	Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales. Langues étrangères appliquées Licence trilingue	X	X			C1 ; C2 ; C3 (pour les candidats ne possédant pas la Licence conseillée : (JLPT 2, HSK 5, TOPIK 5 ; pour les étudiants non francophones niveau C1 certifié en français), C5, C8 (CV, projet de recherche avec bibliographie, capsule vidéo de 3 minutes de présentation orale non lue de son parcours universitaire en français [1minute] et dans la langue cible [2 minutes])	Un excellent niveau dans la maîtrise de la langue chinoise ancienne et moderne, principalement lue et écrite, certifié par une Licence de chinois LLCER et idéalement un test HSK 5. Formation avérée en études littéraires chinoises. DALF C1 minimum pour les étudiant.e.s de Chine et de Taiwan.	Aix-en-Provence Schuman

ANNEXE A LA DELIBERATION N°2021/12/15-07 DU CONSEIL D'ADMINISTRATION

Langues et sociétés	Etudes chinoises (ETCH)	10	2	Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales, Langues étrangères appliquées	X				C1 ; C3 (HSK5) ; C5 ; C8 (CV, Lettre d'intention de recherche)	Un excellent niveau dans la langue du pays (Chine, Corée, Japon) est attendu, certifié par une Licence LLCER/Trilangue ou LEA ou un test (JLPT 2, HSK 5, TOPIK 5). Un-e candidat-e issu-e d'une Licence en sciences humaines et sociales doit posséder la certification attendue dans la langue cible.	Aix-en-Provence Schuman
Langues et sociétés	Mondes arabe, musulman et hamitosémitique (MAMHS)	40	15	Langues, littératures et civilisations étrangères et régionale ; Langues étrangères appliquées,	X	X			C1 ; C2 ; C4 ; C5 ; C6	Formation initiale (licence ou équivalent) dans le domaine des lettres, langues, sciences humaines et sociales, sous condition d'avoir suivi a minima un enseignement concernant les aires géographiques, linguistiques, culturelles couvertes par le parcours sélectif demandé (MAMHS).	Aix-en-Provence Schuman
										La connaissance d'une langue de l'aire concernée est appréciée mais n'est pas une condition suspensive.	
Mention Langues et sociétés		80	22							Niveau académique solide sur l'ensemble de la formation en licence. Les résultats obtenus dans les disciplines en rapport étroit avec le master sélectif envisagé sont particulièrement importants, sans exclusive des autres résultats. Pour les candidat-es ressortissant-es d'un pays dont le français n'est pas la langue officielle, niveau minimum C1 en français attesté par une certification reconnue de moins de 2 ans. La candidature présente un projet d'études et/ou professionnel cohérent et motivé, en adéquation avec les contenus et les finalités de la formation sélective demandée, et montrant que le-la candidat-e a bien pris connaissance de la formation. Très bonne maîtrise de l'expression écrite et orale en langue française. Capacités de rédaction et d'adaptation à différentes situations de communication. Capacité à argumenter à l'écrit et à l'oral.	

Mention	Parcours type (PT)	Capacité d'accueil par PT (pour info) Mention (soumise au vote)	dont capacité réservée previsionnelle	Licences conseillées (seules les licences issues de l'arrêté peuvent être prises en compte)	Modalités accès				Critères d'examen des dossiers (indiquer les 'codes' critères (ex: C1, C4, C5) retenus parmi ceux proposés ci-dessous et, le cas échéant, préciser pour les codes C3 et C8)	Attendus - Accès M1	sites d'enseignement et ville
					dossier	dossier + entretien	examen écrit	examen oral	C1 : Parcours et résultats académiques antérieurs C2 : Expérience professionnelle /stage C3 : Certifications (à préciser) C4 : Projet professionnel C5 : Mobilité internationale antérieure C6 : Compétences acquises hors parcours académiques C7 : Résultats aux épreuves d'accès en M1 C8 : Autres (à préciser)		
Langues étrangères appliquées	Langues étrangères appliquées au management international	30	10	Langues étrangères appliquées ; Administration économique et sociale ; Droit ; Economie et gestion ; Science politique	X	X		X	C1 ; C2 ; C4 ; C5 (accueil et signature par le candidat d'un contrat d'apprentissage ou de professionnalisation ; C3 : niveau minimum C1 en anglais et dans la langue de spécialité, épreuve de langues réalisé lors des épreuves de sélection)	Connaissances de base en droit, économie et sociologie Présentation d'un projet professionnel cohérent, démontrant la capacité du-de la candidat-e à le finaliser Bonne à excellente capacité à s'exprimer, de manière intelligible et argumentée (écrit et oral), dans trois langues : niveau minimum C1 requis en anglais, niveau minimum C1 dans la langue B de spécialité, dans les 2 cas avec attestation récente (moins de 2 ans) parmi les attestations reconnues.	Aix-en-Provence Schuman
Langues étrangères appliquées	LEA management de projets humanitaires et culturels	30	4	Langues étrangères appliquées ; Administration économique et sociale ; Droit ; Economie et gestion ; Science politique	X	X		X	C1 ; C2 ; C4 ; C5 (d'accueil et signature par le candidat d'un contrat d'apprentissage ou de professionnalisation ; niveau de langues (anglais et langue B) évalué sur dossier (résultats) et sur épreuve de langues réalisé lors des épreuves de sélection)) C3 : niveau minimum C1 en anglais et dans la langue de spécialité	Niveau minimum C1 requis en anglais et dans la langue de spécialité (langue B), avec attestation récente (moins de 2 ans) dans chacune des langues parmi les certifications reconnues pour tout candidat-e non titulaire d'une licence LEA. Solides connaissances requises en domaine d'application (économie, droit, gestion).	Aix-en-Provence Schuman
Langues étrangères appliquées	LEA PME-Export	30	5	Langues étrangères appliquées ; Administration économique et sociale ; Droit ; Economie et gestion ; Science politique	X	X		X	C1 ; C2 ; C4 ; C5 (d'accueil et signature par le candidat d'un contrat d'apprentissage ou de professionnalisation ; niveau de langues (anglais et langue B) évalué sur dossier (résultats) et sur épreuve de langues réalisé lors des épreuves de sélection)) C3 : niveau minimum C1 en anglais et dans la langue de spécialité	Niveau minimum C1 requis en anglais et dans la langue de spécialité (langue B), avec attestation récente (moins de 2 ans) dans chacune des langues parmi les certifications reconnues pour tout candidat-e non titulaire d'une licence LEA.	Aix-en-Provence Schuman

ANNEXE A LA DELIBERATION N°2021/12/15-07 DU CONSEIL D'ADMINISTRATION

											Solides connaissances requises en domaine d'application (économie, droit, gestion).	
Mention Langues étrangères appliquées		90	19								Niveau académique solide sur l'ensemble de la formation en licence. Les résultats obtenus dans les disciplines en rapport étroit avec le master sélectif envisagé sont particulièrement importants, sans exclusive des autres résultats.	
											Pour les candidat-es ressortissant-es d'un pays dont le français n'est pas la langue officielle, niveau minimum C1 en français attesté par une certification reconnue de moins de 2 ans.	
											La candidature présente un projet d'études et/ou professionnel cohérent et motivé, en adéquation avec les contenus et les finalités de la formation sélective demandée, et montrant que le-la candidat-e a bien pris connaissance de la formation.	
											Très bonne maîtrise de l'expression écrite et orale en langue française. Capacités de rédaction et d'adaptation à différentes situations de communication. Capacité à argumenter à l'écrit et à l'oral.	
Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales	Etudes hispaniques et latinoaméricaines	40	8	Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales (espagnol et Trilangues) ; Lettres et langues ; Langues étrangères appliquées	X	X				C1 ; C3 : niveau de langue requis en français: minimum C1 / Niveau de langue requis en espagnol: minimum C1 C4 ; C8 (entretien pour les étudiants de LEA et Campus France).	Connaissances solides en littérature, arts et civilisation hispaniques et latino-américaines. Niveau minimum C1 requis en espagnol, bonnes compétences rédactionnelles en particulier.	Aix-en-Provence Schuman
											Sens de l'organisation dans le travail collectif et individuel. La candidature témoigne d'un intérêt pour la culture étrangère et sa transposition dans les métiers de la recherche universitaire, de la formation, de la traduction et de la culture.	
Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales	Etudes interculturelles francoallemandes	40	20	Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales (allemand et Trilangues) ; Lettres et langues ; Langues étrangères appliquées	X					C1 ; C4 ; C5 C3 : niveau minimum C1 en allemand	Niveau minimum C1 en allemand Intérêt pour l'interdisciplinarité, l'interculturalité et les transferts interculturels, attesté par le parcours de formation et/ou l'expérience personnelle	Aix-en-Provence Schuman

Mention	Parcours type (PT)	Capacité d'accueil par PT (pour info) Mention (soumise au vote)	dont capacité réservée previsionnelle	Licences conseillées (seules les licences issues de l'arrêté peuvent être prises en compte)	Modalités accès				Critères d'examen des dossiers (indiquer les 'codes' critères (ex: C1, C4, C5) retenus parmi ceux proposés ci-dessous et, le cas échéant, préciser pour les codes C3 et C8)	Attendus - Accès M1	sites d'enseignement et ville
					dossier	dossier + entretien	examen écrit	examen oral			
Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales	Etudes italiennes	30	8	Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales (italien et Trilangues) ; Lettres et langues ; Langues étrangères appliquées	X	X			C1 : Parcours et résultats académiques antérieurs C2 : Expérience professionnelle /stage C3 : Certifications (à préciser) C4 : Projet professionnel C5 : Mobilité internationale antérieure C6 : Compétences acquises hors parcours académiques C7 : Résultats aux épreuves d'accès en M1 C8 : Autres (à préciser)	Licences conseillées LLCER italien, LEA avec italien langue B, lettres-langues avec italien. Diplômes étrangers soumis à un examen du dossier	Aix-en-Provence Schuman
										Niveau de langue C1 souhaité en italien (réception, production, interaction), bonnes compétences rédactionnelles en particulier. Solides connaissances en littérature et civilisation italiennes.	
										Sens de l'organisation dans le travail individuel et collectif La candidature témoigne d'un intérêt pour la culture étrangère et sa transposition dans la recherche universitaire, les métiers de la formation, du tourisme, de l'édition, de la culture	
Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales	Etudes portugaises et brésiliennes	20	12	Licences conseillées: Toutes Licences françaises LLCER/LEA,... ou autres incluant une formation Portugais niveau B2 + Licences Langues/Sciences Humaines validées dans Universités lusophones	X	X	X	X	C1 : résultats de licence C3 certification CECRL : Niveau de Langue Portugais (B2) et Français (B2) C4, C5, C7 C6 : compétences culturelles sur un ou plusieurs pays de la lusophonie, si possible connaissances en architecture et histoire de l'Art C8 : lettre de motivation	Niveau B2 minimum requis en portugais. Intérêt pour l'interdisciplinarité, les transferts culturels et les patrimoines, manifesté dans le choix d'études et d'options antérieures.	Aix-en-Provence Schuman
										La candidature témoigne d'un intérêt pour la langue portugaise, les cultures lusophones (Europe et hors Europe) ainsi que leur application à l'enseignement, à la Recherche, à l'ingénierie du tourisme et de la traduction/révision en ligne.	

ANNEXE A LA DELIBERATION N°2021/12/15-07 DU CONSEIL D'ADMINISTRATION

Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales	Etudes slaves	25	8	Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales Russe et Trilangue Anglais - Russe) ; Lettres et Langues, Russe langue B	X	X			C1 : relevés de notes pour le BAC, puis par semestre pour la Licence et autres diplômes C3 : niveau de français C1 minimum exigé = DALF ou TCF C1 pour les étudiants ressortissant d'un pays dont le français n'est pas la langue officielle ; niveau de russe C1 minimum requis ou russe langue maternelle, diplôme de Licence LLCER RUSSE ou Trilangue Anglais-Russe ou Lettre Langues Russe en langue B C4 ; C5 ; C6 ; C8 pour les étudiants venant d'autres filières que LLCER Russe (projet de recherche)	Connaissances solides en littérature et langue russes, en traduction (thème russe, version).	Aix-en-Provence Schuman
										Niveau minimum C1 requis en russe langue de spécialité, avec attestation reconnue de moins de 2 ans. Compétences rédactionnelles avancées en français et en russe.	
										Intérêt pour les réflexions sur la langue, la littérature, et la civilisation russes dans le cadre des enjeux théoriques Intérêt pour l'application des connaissances dans les domaines de la traduction et de l'enseignement.	
										Présentation d'un projet de recherche pertinent, cohérent avec le master demandé. Expérience professionnelle ou pratique souhaitable, attestée par au moins un stage en lien avec la formation sélective demandée.	
Mention Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales		155	56							Niveau académique solide sur l'ensemble de la formation en licence. Les résultats obtenus dans les disciplines en rapport étroit avec le master sélectif envisagé sont particulièrement importants, sans exclusive des autres résultats.	
										Pour les candidat-es ressortissant-es d'un pays dont le français n'est pas la langue officielle, niveau minimum C1 souhaité en français, attesté par une certification reconnue de moins de 2 ans.	
										La candidature présente un projet d'études et/ou professionnel cohérent et motivé, en adéquation avec les contenus et les finalités de la formation sélective demandée, et montrant que le-la candidat-e a bien pris connaissance de la formation.	
										Très bonne maîtrise de l'expression écrite et orale en langue française. Capacités de rédaction et d'adaptation à différentes situations de communication. Capacité à argumenter à l'écrit et à l'oral.	

Mention	Parcours type (PT)	Capacité d'accueil par PT (pour info) Mention (soumise au vote)	dont capacité réservée previsionnelle	Licences conseillées (seules les licences issues de l'arrêté peuvent être prises en compte)	Modalités accès				Critères d'examen des dossiers (indiquer les 'codes' critères (ex: C1, C4, C5) retenus parmi ceux proposés ci-dessous et, le cas échéant, préciser pour les codes C3 et C8)	Attendus - Accès M1	sites d'enseignement et ville
					dossier	dossier + entretien	examen écrit	examen oral	C1 : Parcours et résultats académiques antérieurs C2 : Expérience professionnelle /stage C3 : Certifications (à préciser) C4 : Projet professionnel C5 : Mobilité internationale antérieure C6 : Compétences acquises hors parcours académiques C7 : Résultats aux épreuves d'accès en M1 C8 : Autres (à préciser)		
Lettres	Écopoétique et Création	42	9	Lettres ; Sciences de l'homme, anthropologie, ethnologie ; Arts.	X				C1 ; C5 ; C6	Licence en Lettres, sciences humaines, et/ou Arts.	Aix-en-Provence Schuman
										Connaissances solides en littérature et/ou expérience en écriture créative, attestées par et/ou en dehors du parcours de formation Connaissances en humanités environnementales, études décoloniales, écoféminisme	
										Brève présentation d'un projet de recherche et/ou de création en écopoétique dans la lettre de motivation	
Lettres	Littérature et psychanalyse	27	7	Lettres ; Psychologie	X				C1 : diplôme de licence, relevé des notes) ; C3 ; C4 ; C5	Licence de Lettres ou incluant des enseignements suivis en lettres, en philosophie ou en psychanalyse ; licence de Psychologie avec des enseignements suivis en psychanalyse	Aix-en-Provence Schuman
										Connaissances disciplinaires en littérature, philosophie et/ou French theory, attestées par le parcours antérieur et/ou l'expérience personnelle de lecture. Intérêt pour la psychanalyse, attesté par la construction du parcours de formation et/ou l'expérience personnelle.	
										Brève présentation d'un projet de recherche et du projet professionnel dans la lettre de motivation	

ANNEXE A LA DELIBERATION N°2021/12/15-07 DU CONSEIL D'ADMINISTRATION

Lettres	Monde du livre	20	4	Lettres ; Langues ; Sciences humaines et sociales; Droit	X	X			C1 ; C2 ; C4 ; C6	Licence de Lettres ou en sciences humaines et sociales recommandée.	Aix-en-Provence Schuman
										Présentation d'un projet professionnel cohérent par rapport à la formation souhaitée (dans la lettre de motivation)	
										Une connaissance des enjeux contemporains des métiers du livre et des domaines éditoriaux représentés dans le master Monde du livre, manifeste par le choix des disciplines suivies et validées et/ou par la construction du parcours de formation, sera appréciée dans le dossier (et) l'entretien	
										L'intérêt pour l'interdisciplinarité, manifeste par le choix des disciplines suivies et validées et/ou par la construction du parcours de formation sera apprécié.	
										Expérience professionnelle ou pratique appréciée, attestée par exemple par un stage dans les domaines du livre (édition, librairie, bibliothèques).	
Lettres	Recherche, écriture, discours	75	11	Arts ; Lettres ; Sociologie, Philosophie, Sciences de l'homme, anthropologie, ethnologie.	X				C1 ; C5 ; C6	Licence de Lettres, Arts ou sciences humaines et sociales pour les axes "Recherche" et "Recherche et concours". Axe "Recherche et création" ouvert à tous les licenciés sur projet et pratique de l'écriture de création.	Aix-en-Provence Schuman
										La lettre de motivation présente un projet d'études en cohérence avec l'axe de formation demandé (à spécifier). Pour l'axe "Recherche et création", pratique requise de l'écriture de création et présentation d'un projet d'écriture.	
Mention Lettres		164	31							Niveau académique solide sur l'ensemble de la formation en licence. Les résultats obtenus dans les disciplines en rapport étroit avec le master sélectif envisagé sont particulièrement importants, sans exclusive des autres résultats.	
										Pour les candidat-es ressortissant-es d'un pays dont le français n'est pas la langue officielle, niveau minimum C1 en français attesté par une certification reconnue de moins de 2 ans.	
										La candidature présente un projet d'études et/ou professionnel cohérent et motivé, en adéquation avec les contenus et les finalités de la formation sélective demandée, et montrant que le-la candidat-e a bien pris connaissance de la formation.	
										Très bonne maîtrise de l'expression écrite et orale en langue française. Capacités de rédaction et d'adaptation à différentes situations de communication. Capacité à argumenter à l'écrit et à l'oral.	

Mention	Parcours type (PT)	Capacité d'accueil par PT (pour info) Mention (soumise au vote)	dont capacité réservée previsionnelle	Licences conseillées (seules les licences issues de l'arrêté peuvent être prises en compte)	Modalités accès				Critères d'examen des dossiers (indiquer les 'codes' critères (ex: C1, C4, C5) retenus parmi ceux proposés ci-dessous et, le cas échéant, préciser pour les codes C3 et C8)	Attendus - Accès M1	sites d'enseignement et ville
					dossier	dossier + entretien	examen écrit	examen oral			
Philosophie	Analyse ergologique du travail et interaction sociale	40	4	Philosophie ; Psychologie ; Sociologie ; Science politique ; Economie	X				C1 : Parcours et résultats académiques antérieurs C2 : Expérience professionnelle /stage C3 : Certifications (à préciser) C4 : Projet professionnel C5 : Mobilité internationale antérieure C6 : Compétences acquises hors parcours académiques C7 : Résultats aux épreuves d'accès en M1 C8 : Autres (à préciser)	Capacité à analyser des textes philosophiques. Connaissance des textes-clés de la philosophie. Connaissance de l'environnement juridique et économique des organisations, et des débats actuels du monde socio-économique	Aix-en-Provence Schuman
Philosophie	Epistémologie	30	3	Philosophie	X				C1 ; C5 ; C7	Capacité à analyser des textes philosophiques et scientifiques. Connaissance de textes majeurs de l'histoire de la philosophie, notamment dans le domaine de la philosophie de la connaissance et des sciences.	Aix-en-Provence Schuman
Philosophie	Histoire de la philosophie, métaphysique	40	5	Philosophie	X				C1 ; C5 ; C7	Bonne connaissance des grandes lignes de l'histoire de la philosophie et des textes-clé de la discipline, intérêt pour l'histoire de la discipline. Maîtrise du vocabulaire philosophique et capacité à lire un texte et à en produire une analyse.	Aix-en-Provence Schuman
Philosophie	Philosophie pratique	30	2	Philosophie	X				C1 ; C5 ; C7	Maîtrise des grandes lignes de l'histoire de la philosophie ; maîtrise du vocabulaire philosophique ; capacité à lire un texte philosophique et à en produire une analyse. Intérêt pour les enjeux éthiques et politiques.	Aix-en-Provence Schuman
										Niveau académique solide sur l'ensemble de la formation en licence. Les résultats obtenus dans les disciplines en rapport étroit avec le master sélectif envisagé sont particulièrement importants, sans exclusive des autres résultats.	

ANNEXE A LA DELIBERATION N°2021/12/15-07 DU CONSEIL D'ADMINISTRATION

Mention Philosophie		140	14								Pour les candidat-es ressortissant-es d'un pays dont le français n'est pas la langue officielle, niveau minimum C1 en français attesté par une certification reconnue de moins de 2 ans.	
											La candidature présente un projet d'études et/ou professionnel cohérent et motivé, en adéquation avec les contenus et les finalités de la formation sélective demandée, et montrant que le-la candidat-e a bien pris connaissance de la formation.	
											Très bonne maîtrise de l'expression écrite et orale en langue française. Capacités de rédaction et d'adaptation à différentes situations de communication. Capacité à argumenter à l'écrit et à l'oral.	
Psychologie	Ergonomie : facteurs humains et ingénierie des systèmes d'information (EFHISI)	20	2	Psychologie ; Informatique ; Sciences et techniques des activités physiques et sportives ; Information-communication	X	X				Critères Admissibilité et Admission C1 : Parcours et résultats académiques antérieurs C2 : Expérience professionnelle /stage C4 : Projet professionnel	Licence de Psychologie ou diplôme minimum bac +3 dans une discipline concourant à l'exercice de la profession d'ergonome (ex : ergonomie, sciences cognitives, neurosciences, STAPS, informatique, infocom, design, médecine, MIASS)	Aix-en-Provence Schuman
											Intérêt manifeste pour l'ergonomie, attesté par exemple par les options choisies	
											Est attendue une expérience de stage libre ou encadré dans une entreprise, une institution ou un laboratoire, démontrant un intérêt pour l'ergonomie cognitive, l'ergonomie physique et/ou l'ergonomie organisationnelle. A défaut, seront considérées toutes autres expériences en lien avec la formation.	
											La candidature expose de manière convaincante les motivations pour cette formation, en vue d'une pratique en tant que psychologue-ergonome et/ou ergonome et d'une activité de recherche en ergonomie	
											Présentation d'un projet professionnel cohérent et démontrant une connaissance de la profession	
Psychologie	Psychanalyse et psychopathologie (PP)	50	6	Psychologie	X	X				Critères Admissibilité et Admission C1 : Parcours et résultats académiques antérieurs C2 : Expérience professionnelle /stage C4 : Projet professionnel	Licence de Psychologie, mention AB minimum avec un choix cohérent d'options en psychologie clinique	Aix-en-Provence Schuman
											Est souhaitée une expérience de stage libre ou encadré dans une institution, démontrant un intérêt pour la psychologie clinique d'orientation psychanalytique. A défaut, seront valorisées toutes autres expériences en lien avec la formation.	
											La candidature expose de manière convaincante les motivations pour cette formation, en vue d'une pratique en tant que psychologue clinicien et d'une activité de recherche, et témoigne d'un bon repérage de la spécificité de cette formation	
											Présentation d'un projet professionnel en cohérence avec le paradigme psychanalytique	

Mention	Parcours type (PT)	Capacité d'accueil par PT (pour info) Mention (soumise au vote)	dont capacité réservée previsionnelle	Licences conseillées (seules les licences issues de l'arrêté peuvent être prises en compte)	Modalités accès				Critères d'examen des dossiers (indiquer les 'codes' critères (ex: C1, C4, C5) retenus parmi ceux proposés ci-dessous et, le cas échéant, préciser pour les codes C3 et C8)	Attendus - Accès M1	sites d'enseignement et ville
					dossier	dossier + entretien	examen écrit	examen oral			
Psychologie	Psychologie clinique du développement : enfance, adolescence, vieillissement (EAV)	16	1	Psychologie	X	X			C1 : Parcours et résultats académiques antérieurs C2 : Expérience professionnelle /stage C3 : Certifications (à préciser) C4 : Projet professionnel C5 : Mobilité internationale antérieure C6 : Compétences acquises hors parcours académiques C7 : Résultats aux épreuves d'accès en M1 C8 : Autres (à préciser)	Licence de Psychologie, obtenue avec mention Bien ou une moyenne générale de 14/20 minimum Intérêt manifeste pour la psychologie du développement, attesté par exemple par les options choisies Est attendue une expérience de stage libre ou encadré dans une institution ou un laboratoire démontrant un intérêt pour les pratiques en psychologie du développement. A défaut, seront considérées toutes autres expériences de terrain en lien avec le contenu de la formation.	Aix-en-Provence Schuman

ANNEXE A LA DELIBERATION N°2021/12/15-07 DU CONSEIL D'ADMINISTRATION

										La candidature présente un exposé convaincant des motivations en termes de formation a) aux pratiques du psychologue du développement (types de population, d'institutions, de pratiques...), et b) à la recherche (domaine de recherche, types de population, approches méthodologiques...)	
Psychologie	Psychologie des transitions : orientation, insertion, conseil (OIC)	15	1	Psychologie	X	X			Critères Admissibilité et Admission C1 : Parcours et résultats académiques antérieurs C2 : Expérience professionnelle /stage C4 : Projet professionnel	Licence de Psychologie requise ou équivalent pour les diplômes hors UE.	Aix-en-Provence Schuman
										Maîtrise des principaux concepts de psychologie développementale et différentielle	
										La candidature présente un intérêt attesté (stages, service civique, expérience personnelle...) pour la psychologie de l'orientation scolaire et professionnelle, de l'insertion et du Conseil en orientation et gestion de carrière.	
Psychologie	Psychologie et neuropsychologie des perturbations cognitives (PNPC)	25	2	Psychologie	X	X			Critères Admissibilité et Admission C1 : Parcours et résultats académiques antérieurs C2 : Expérience professionnelle /stage C4 : Projet professionnel	Licence de Psychologie obtenue avec mention Assez Bien minimum et une moyenne générale à la licence supérieure à 13/20	Aix-en-Provence Schuman
										Bonne connaissance des principaux concepts et des principales théories de la psychologie, ainsi que des fondements et de l'histoire de la discipline. Connaissances dans le domaine de l'épistémologie, du savoir critique et de la démarche hypothéticodéductive.	
										Mise en perspective des observations psychopathologiques, cognitives, comportementales et neurophysiologiques Connaissance des nosographies et aptitude à adopter un regard critique envers celles-ci Connaissance de la démarche clinique et des principaux types d'interventions thérapeutiques	
										Connaissance des principaux modèles de fonctionnement des grandes entités cognitives (Attention, Perception, Mémoire, etc.) La candidature témoigne de la motivation face aux pratiques professionnelles dans le domaine de la neuropsychologie (stages, dossiers, rapports, expériences diverses)	
										Bonnes bases en neurosciences et en statistique Présentation d'un projet de recherche pertinent dans le domaine de la neuropsychologie (Entité cognitives, thématique d'intérêt, population d'intérêt, etc.).	
Psychologie	Psychologie sociale de la santé (PSS)	22	2	Psychologie	X	X			Critères Admissibilité et Admission C1 : Parcours et résultats académiques antérieurs C2 : Expérience professionnelle /stage C4 : Projet professionnel	Licence de Psychologie requise ou équivalent pour les diplômes hors UE.	Aix-en-Provence Schuman
										Maîtrise des concepts de Psychologie, de Psychologie de la Santé et de Psychologie Sociale Ouverture à différentes approches de prise en charge et interventions, individuelles et collectives Intérêt pour les problématiques sociétales de santé et de santé sociale, attesté par le parcours antérieur	
										Stage d'observation ou expérience équivalente requis Candidature témoignant d'une réflexivité sur le positionnement professionnel et d'un intérêt pour l'interdisciplinarité	

Mention	Parcours type (PT)	Capacité d'accueil par PT (pour info) Mention (soumise au vote)	dont capacité réservée previsionnelle	Licences conseillées (seules les licences issues de l'arrêté peuvent être prises en compte)	Modalités accès				Critères d'examen des dossiers (indiquer les 'codes' critères (ex: C1, C4, C5) retenus parmi ceux proposés ci-dessous et, le cas échéant, préciser pour les codes C3 et C8)	Attendus - Accès M1	sites d'enseignement et ville
					dossier	dossier + entretien	examen écrit	examen oral			
Psychologie	Psychologie sociale du travail et des organisations (PSTO)	19	2	Psychologie	X	X			C1 : Parcours et résultats académiques antérieurs C2 : Expérience professionnelle /stage C3 : Certifications (à préciser) C4 : Projet professionnel C5 : Mobilité internationale antérieure C6 : Compétences acquises hors parcours académiques C7 : Résultats aux épreuves d'accès en M1 C8 : Autres (à préciser)	Licence de Psychologie requise ou équivalent pour les diplômes hors UE. Maîtrise des concepts et modèles clés de la psychologie du travail, à défaut, de la psychologie sociale. Maîtrise des méthodes de recueil et d'analyse des données qualitatives et quantitatives.	Aix-en-Provence Schuman

ANNEXE A LA DELIBERATION N°2021/12/15-07 DU CONSEIL D'ADMINISTRATION

										Stage dans une organisation en lien avec la psychologie du travail. A défaut, expériences professionnalisantes (associatives, de volontariat ou professionnelles). Capacité d'analyser ces expériences, avec des concepts de la psychologie sociale et de la psychologie du travail et des organisations.	
										Présentation d'un projet professionnel en lien avec les domaines et métiers relevant de la psychologie du travail en qualité de praticien ou de chercheur, et identifiant les compétences nécessaires à cet objectif. Connaissances des lieux d'exercice du métier relatifs à la psychologie du travail.	
Psychologie	Psychothérapies, psychopathologie, psychologie clinique (PPPC)	55	5	Psychologie	X	X				Criteres Admissibilité et Admission C1 : Parcours et résultats académiques antérieurs C2 : Expérience professionnelle /stage C4 : Projet professionnel	Aix-en-Provence Schuman
Mention Psychologie		222	21							Niveau académique solide sur l'ensemble de la formation en licence. Les résultats obtenus dans les disciplines en rapport étroit avec le master sélectif envisagé sont particulièrement importants, sans exclusive des autres résultats. Pour les candidat-es ressortissant-es d'un pays dont le français n'est pas la langue officielle, niveau minimum C1 en français attesté par une certification reconnue de moins de 2 ans. La candidature présente un projet d'études et/ou professionnel cohérent et motivé, en adéquation avec les contenus et les finalités de la formation sélective demandée, et montrant que le-la candidat-e a bien pris connaissance de la formation. Très bonne maîtrise de l'expression écrite et orale en langue française. Capacités de rédaction et d'adaptation à différentes situations de communication. Capacité à argumenter à l'écrit et à l'oral.	
Sciences cognitives (Allsh)	Langage, communication et cerveau	20	4	Sciences de la Vie ; Psychologie ; Informatique ; Sciences du Langage ; Mathématiques ; Sciences et Humanités ; Mathématiques et Informatique appliquées au Sciences Humaines et Sociales ; Mathématiques Physique Chimie Informatique	X	X				C1: plus particulièrement les résultats du S5 obtenus dans les mentions recommandées ; importance des options choisies, du parcours choisi dans les licences recommandées ; avoir suivi les parcours adaptés, options adaptées en S5 C2 : plus particulièrement expce ou stage obligatoire, un atout C3 : niveau minimum B2 requis en anglais C4 : lettre de motivation à fournir avec description du projet professionnel et du projet de recherche et adéquation avec le master demandé C5 : Mobilité internationale antérieure, bonus C6 : Compétences acquises hors parcours académiques	Marseille St CharlesSite Schuman Aix en Provence-Marseille Luminy

Mention	Parcours type (PT)	Capacité d'accueil par PT (pour info) Mention (soumise au vote)	dont capacité réservée previsionnelle	Licences conseillées (seules les licences issues de l'arrêté peuvent être prises en compte)	Modalités accès				Critères d'examen des dossiers (indiquer les 'codes' critères (ex: C1, C4, C5) retenus parmi ceux proposés ci-dessous et, le cas échéant, préciser pour les codes C3 et C8)	Attendus - Accès M1	sites d'enseignement et ville
					dossier	dossier + entretien	examen écrit	examen oral			
Sciences cognitives (Sciences)	Fonctions cognitives : organisation normale et pathologique	20	4	Sciences de la Vie ; Psychologie ; Informatique ; Sciences du Langage ; Mathématiques ; Sciences et Humanités ; Mathématiques et Informatique appliquées	X	X			C1 : Parcours et résultats académiques antérieurs C2 : Expérience professionnelle /stage C3 : Certifications (à préciser) C4 : Projet professionnel C5 : Mobilité internationale antérieure C6 : Compétences acquises hors parcours académiques C7 : Résultats aux épreuves d'accès en M1 C8 : Autres (à préciser)	Licence Sciences de la Vie, Psychologie, Sciences du Langage ou Linguistique, Mathématique, Informatique, MIASHS, Sciences et Humanités, ou Mathématique-Physique-Chimie-Informatique. Tout autre diplôme (autre licence ou diplôme équivalent) sera soumis à l'appréciation du jury de sélection.	Marseille St CharlesSite Schuman Aix en Provence-Marseille Luminy

ANNEXE A LA DELIBERATION N°2021/12/15-07 DU CONSEIL D'ADMINISTRATION

				au Sciences Humaines et Sociales ; Mathématiques Physique Chimie Informatique						Connaissances de base en statistique et en informatique, attestées par ou en dehors du cursus antérieur. Intérêt pour différents aspects des sciences cognitives (neurosciences, sciences du langage, psychologie, ingénierie cognitive...), attesté par ou en dehors du cursus antérieur. Niveau minimum B2 requis en anglais (avec une attestation, par exemple CLES ou passeport de langues Europass). Pertinence des options choisies dans le parcours antérieur, et résultats obtenus dans ces options Pertinence du projet professionnel et du projet de recherche soumis	
Mention Sciences cognitives (données ALLSH + Sciences)		40	8							Niveau académique solide sur l'ensemble de la formation en licence. Les résultats obtenus dans les disciplines en rapport étroit avec le master sélectif envisagé sont particulièrement importants, sans exclusive des autres résultats. Pour les candidat-es ressortissant-es d'un pays dont le français n'est pas la langue officielle, niveau minimum C1 en français attesté par une certification reconnue de moins de 2 ans. La candidature présente un projet d'études et/ou professionnel cohérent et motivé, en adéquation avec les contenus et les finalités de la formation sélective demandée, et montrant que le-la candidat-e a bien pris connaissance de la formation. Très bonne maîtrise de l'expression écrite et orale en langue française. Capacités de rédaction et d'adaptation à différentes situations de communication. Capacité à argumenter à l'écrit et à l'oral.	
Sciences de l'éducation	Ingénierie de la formation	Voir mention ci-dessous									
Sciences de l'éducation	Recherche en sciences de l'éducation										
Sciences de l'éducation	Responsable de formation et intervenant en organisation										
Mention Sciences de l'éducation		50	12	Sciences de l'éducation ; Sciences du langage ; Psychologie ; Sociologie ; Philosophie	X	X				Niveau académique solide sur l'ensemble de la formation en licence. Les résultats obtenus dans les disciplines en rapport étroit avec le master sélectif envisagé sont particulièrement importants, sans exclusive des autres résultats. Pour les candidat-es ressortissant-es d'un pays dont le français n'est pas la langue officielle, niveau minimum C1 en français attesté par une certification reconnue de moins de 2 ans (DEL minimum B2 ou DALF, ou TCF ou TEF niveau 4). La candidature présente un projet d'études et/ou professionnel cohérent et motivé, en adéquation avec les contenus et les finalités de la formation sélective demandée, et montrant que le-la candidat-e a bien pris connaissance de la formation. Très bonne maîtrise de l'expression écrite et orale en langue française. Capacités de rédaction et d'adaptation à différentes situations de communication. Capacité à argumenter à l'écrit et à l'oral. Régularité et qualité de la progression académique, évaluées sur la base des résultats de l'ensemble de la formation antérieure. Connaissances en sciences humaines et sociales (SHS), attestées par des enseignements validés en SHS dans le parcours antérieur. Avoir suivi des enseignements en méthodologie de la recherche sera apprécié. Expériences sociales et professionnelles dans les champs de la formation, de l'encadrement, du management (secteurs des associations, de l'entreprise, du travail social, de la santé) Présentation motivée et argumentée de la candidature lors de l'entretien complémentaire de sélection	Aix-en-Provence Schuman

Mention	Parcours type (PT)	Capacité d'accueil	Licences conseillées (seules les licences issues de l'arrêté peuvent être prises en compte)	Modalités accès	Critères d'examen des dossiers (indiquer les 'codes' critères (ex: C1, C4, C5) retenus parmi ceux proposés ci-dessous et, le cas échéant, préciser pour les codes C3 et C8)	Attendus - Accès M1	sites d'enseignement et ville
---------	--------------------	--------------------	---	-----------------	--	---------------------	-------------------------------

ANNEXE A LA DELIBERATION N°2021/12/15-07 DU CONSEIL D'ADMINISTRATION

		par PT (pour info) Mention (soumise au vote)	dont capacité réservée previsionnelle		dossier	dossier + entretien	examen écrit	examen oral	C1 : Parcours et résultats académiques antérieurs C2 : Expérience professionnelle /stage C3 : Certifications (à préciser) C4 : Projet professionnel C5 : Mobilité internationale antérieure C6 : Compétences acquises hors parcours académiques C7 : Résultats aux épreuves d'accès en M1 C8 : Autres (à préciser)		
Sciences du langage	Sciences du langage	45	15	Sciences du langage ; Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales ; Lettres (modernes)	X				C1 C3 (DALF ou TCF C1 pour les étudiants ressortissant d'un pays dont le français n'est pas la langue officielle) Niveau minimum B2 en anglais	Licence de Sciences du langage requise ou équivalent pour les diplômes hors UE. A défaut, les dossiers des candidat-es titulaires d'une autre Licence avec des choix d'options en linguistique seront également examinés. Les candidatures des enseignant-es, orthophonistes et phoniatries, ou de tout-e autre candidat-e dont la profession rend pertinent un complément de formation sur le langage et les langues sont fortement encouragées. Solides connaissances disciplinaires en lien avec le master sélectif demandé, attestées par les résultats antérieurs fournis dans le dossier. Niveau minimum B2 en anglais (capacités de compréhension à l'écrit), avec une attestation récente (moins de 2 ans).	Aix-en-Provence, Pasteur, Schuman
Mention Sciences du langage		45	15							Niveau académique solide sur l'ensemble de la formation en licence. Les résultats obtenus dans les disciplines en rapport étroit avec le master sélectif envisagé sont particulièrement importants, sans exclusive des autres résultats. Pour les candidat-es ressortissant-es d'un pays dont le français n'est pas la langue officielle, niveau minimum C1 en français attesté par une certification reconnue de moins de 2 ans. La candidature présente un projet d'études cohérent et motivé, en adéquation avec les contenus et les finalités de la formation sélective demandée, et montrant que le-la candidat-e a bien pris connaissance de la formation (à spécifier dans la lettre de motivation). Très bonne maîtrise de l'expression écrite et orale en langue française. Capacités de rédaction et d'adaptation à différentes situations de communication. Capacité à argumenter à l'écrit et à l'oral.	
Sociologie	Sociologie	35	7	Sociologie ; Sciences Sociales ; Sciences de l'homme, anthropologie, ethnologie ; Administration économique et sociale ; Sciences de l'éducation	X	X			C1	Solides connaissances théoriques, épistémologiques et méthodologiques en sociologie, attestées par le parcours de formation. Compétences en méthodes d'enquête, et intérêt pour la dimension empirique. Pertinence du projet de recherche proposé, cohérent avec la formation sélective envisagée.	Aix-en-Provence Schuman
Mention Sociologie		35	7							Niveau académique solide sur l'ensemble de la formation en licence. Les résultats obtenus dans les disciplines en rapport étroit avec le master sélectif envisagé sont particulièrement importants, sans exclusive des autres résultats. Pour les candidat-es ressortissant-es d'un pays dont le français n'est pas la langue officielle, niveau minimum C1 en français attesté par une certification reconnue de moins de 2 ans. La candidature présente un projet d'études et/ou professionnel cohérent et motivé, en adéquation avec les contenus et les finalités de la formation sélective demandée, et montrant que le-la candidat-e a bien pris connaissance de la formation. Très bonne maîtrise de l'expression écrite et orale en langue française. Capacités de rédaction et d'adaptation à différentes situations de communication. Capacité à argumenter à l'écrit et à l'oral.	
Traduction et interprétation	Traduction littéraire	50	14	Langues étrangères appliquées ; Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales, lettres	X				C1 : diplôme de licence, relevé des notes ; C4 ; C3 : niveau minimum C1 requis dans les langues de spécialité et en Français C5	Niveau minimum C1 requis dans les langues de spécialité, attesté par une licence LLCER ou par une attestation récente (moins de 2 ans) parmi les certifications reconnues pour les candidat-es titulaires d'une autre licence et s'il ne s'agit pas de leur langue maternelle. Connaissances de base en stylistique et en histoire littéraire. Pour les candidat-es ressortissant-es d'un pays dont le français n'est pas la langue officielle, niveau minimum C1 en français attesté par une certification reconnue de moins de 2 ans.	Aix-en-Provence Schuman

Mention	Parcours type (PT)	Capacité d'accueil	Licences conseillées (seules les licences issues de l'arrêté peuvent être prises en compte)	Modalités accès	Critères d'examen des dossiers (indiquer les 'codes' critères (ex: C1, C4, C5) retenus parmi ceux proposés ci-dessous et, le cas échéant, préciser pour les codes C3 et C8)	Attendus - Accès M1	sites d'enseignement et ville
---------	--------------------	--------------------	---	-----------------	--	---------------------	-------------------------------

ANNEXE A LA DELIBERATION N°2021/12/15-07 DU CONSEIL D'ADMINISTRATION

		par PT (pour info) Mention (soumise au vote)	dont capacité réservée previsionnelle		dossier	dossier + entretien	examen écrit	examen oral			
									C1 : Parcours et résultats académiques antérieurs C2 : Expérience professionnelle /stage C3 : Certifications (à préciser) C4 : Projet professionnel C5 : Mobilité internationale antérieure C6 : Compétences acquises hors parcours académiques C7 : Résultats aux épreuves d'accès en M1 C8 : Autres (à préciser)		
Traduction et interprétation	Traduction technique	20	2	Langues étrangères appliquées ; Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales	X	X	X		C1 ; C2, C3 : niveau minimum C2 requis en français, niveau minimum C1 en anglais et dans la langue de spécialité (Niveau de langue de l'aire culturelle choisie, niveau d'anglais et pour les étudiants étrangers niveau de français) C4 ; C5 ; C6 ; C7	Niveau minimum C1 requis en anglais, avec attestation récente (moins de 2 ans) parmi les attestations reconnues. Niveau minimum C1 requis dans la langue de spécialité (allemand, arabe, espagnol, italien ou japonais), attesté par une licence LLCER ou LEA ou une attestation récente (moins de 2 ans). Niveau minimum C2 requis en français, langue de travail principale, attesté par une certification récente (moins de 2 ans) parmi les certifications reconnues s'il ne s'agit pas de la langue maternelle du-de la candidat-e. Compétences solides en traduction vers le français ; maîtrise parfaite de la syntaxe et de l'orthographe. Stage obligatoire	Aix-en-Provence Schuman
Mention Traduction et interprétation		70	16						Niveau académique solide sur l'ensemble de la formation en licence. Les résultats obtenus dans les disciplines en rapport étroit avec le master sélectif envisagé sont particulièrement importants, sans exclusive des autres résultats. La candidature présente un projet d'études et/ou professionnel cohérent et motivé, en adéquation avec les contenus et les finalités de la formation sélective demandée, et montrant que le-la candidat-e a bien pris connaissance de la formation. Très bonne maîtrise de l'expression écrite et orale en langue française. Capacités de rédaction et d'adaptation à différentes situations de communication. Capacité à argumenter à l'écrit et à l'oral.		