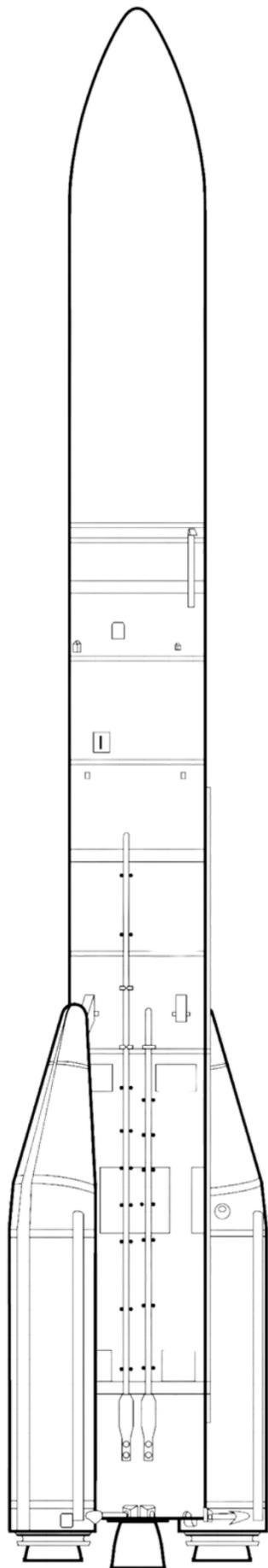


# Booster



L'article L.6316-4 II du code du travail reconnaît la qualité de l'établissement d'enseignement supérieur au titre des 4 catégories d'actions concourant au développement des compétences.

# SOMMAIRE



**1** Présentation de  
**BOOSTER**

**2** L'équipe  
**BOOSTER**

**3** Organigramme  
**For'Pro**

**4** Le dispositif

**5** Comment nous  
solliciter ?

**6** Moment  
d'échanges

# BOOSTER

## LES VALEURS QUI GUIDENT NOTRE PROJET

Le PROJET BOOSTER d'AMU s'inscrit dans le cadre de l'initiative France 2030, et de l'appel à projet ASDESR, pour soutenir la recherche collaborative et renforcer l'impact de l'université et de ses partenaires de site.

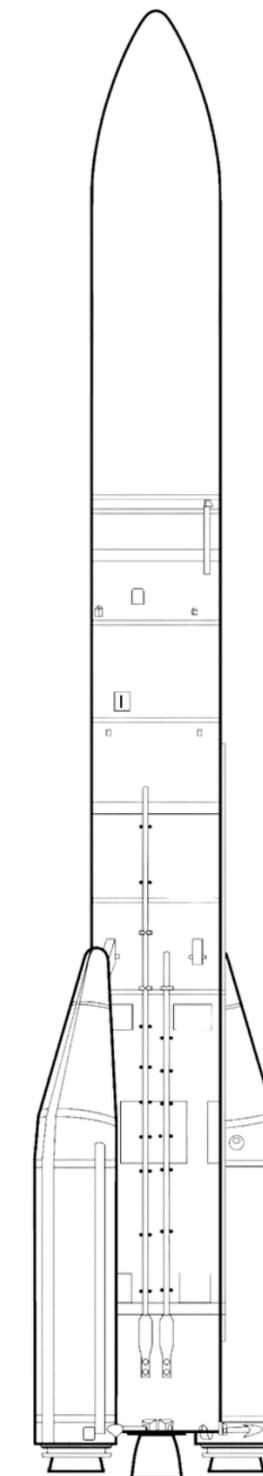
**Rôle déterminant dans la FTLV pour créer des partenariats entre la recherche, l'innovation et la formation continue.**

### OBJECTIFS

**Soutenir la recherche interdisciplinaire**, mobiliser des compétences dans divers domaines et développer des formations innovantes.

**Collaboration université-entreprise**, co-construire des parcours sur-mesure, des modules de formation pour répondre aux besoins des secteurs industriels et tertiaires.

**Générer un impact économique et social dans le monde professionnel**, intégrer des programmes de formation continue garantissant une montée en compétences rapide et pérenne des professionnels.



# BOOSTER

**BOOSTER** ambitionne de renforcer la position d'AMU et de ses partenaires de site comme leader

Un **acteur clé** dans l'innovation et le développement économique régional



Un **pôle d'excellence** pour la formation des cadres et des salariés face aux défis du professionnels.



Plaçant la FTLV au cœur de ses priorités, le projet **BOOSTER** valorise amU et ses partenaires de site et accompagne les mutations des entreprises sur tous les fronts.





AMU C'EST 17 COMPOSANTES, 5 SITES UNIVERSITAIRES, 4400 ENSEIGNANTS CHERCHEURS.

**Aix-Marseille Université est lauréat du projet BOOSTER pour un montant de 8 406 783€  
Dotation France 2030 : 8,4 M€**

**Durée :  
10 ans**

3 thématiques :  
*Santé et éducation,  
Energie et Développement durable,  
Management des organisations, logistique et  
distribution*

*Apprentissage  
Bloc connaissances et compétences  
Parcours personnalisé PPF*

Objectifs à 3 ans

80 nouvelles formations

50 FTLV : 7000 apprentis, 2500 stagiaires

30 nouveaux Parcours VAE VAP



Accompagner 1500 actifs  
CA prévisionnel de 5,2 M€

# PÔLE MARKETING, COMMUNICATION ET COMMERCIALISATION

Carine BAUER

Alexandre HAFFNER

Pierre-Alain LÉBOUCHER

Sabrina LABAIZ

Marie SALAMÉ

Audrey BOUCHARD

Fabio MAGANUCO



**Directrice**  
*Service For'Pro*

**Data Analyst**

**Webdesigner**  
**Chargé**  
**de Communication**

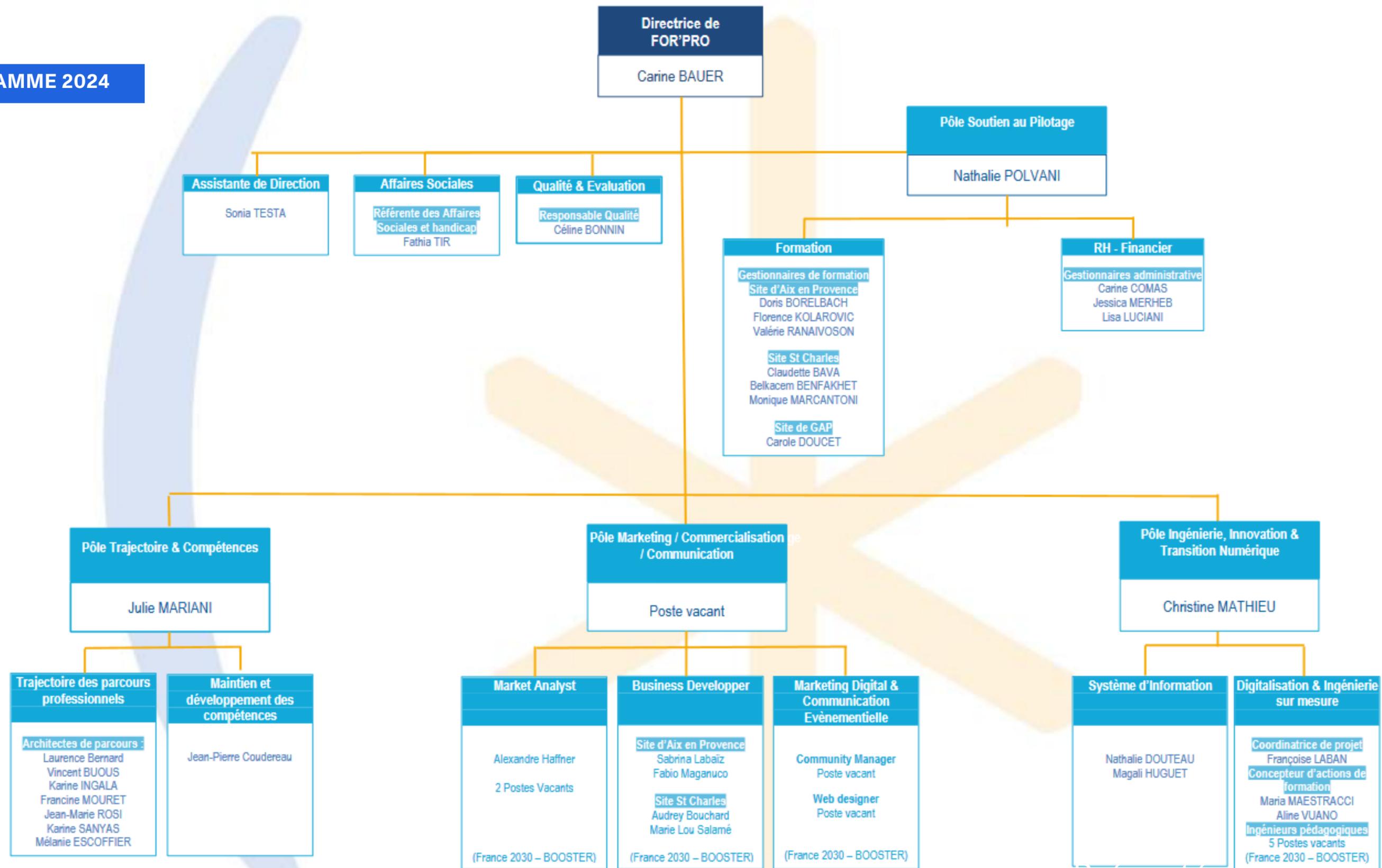
**Chargée d'affaires**  
*Secteur*  
*Apprentissage*

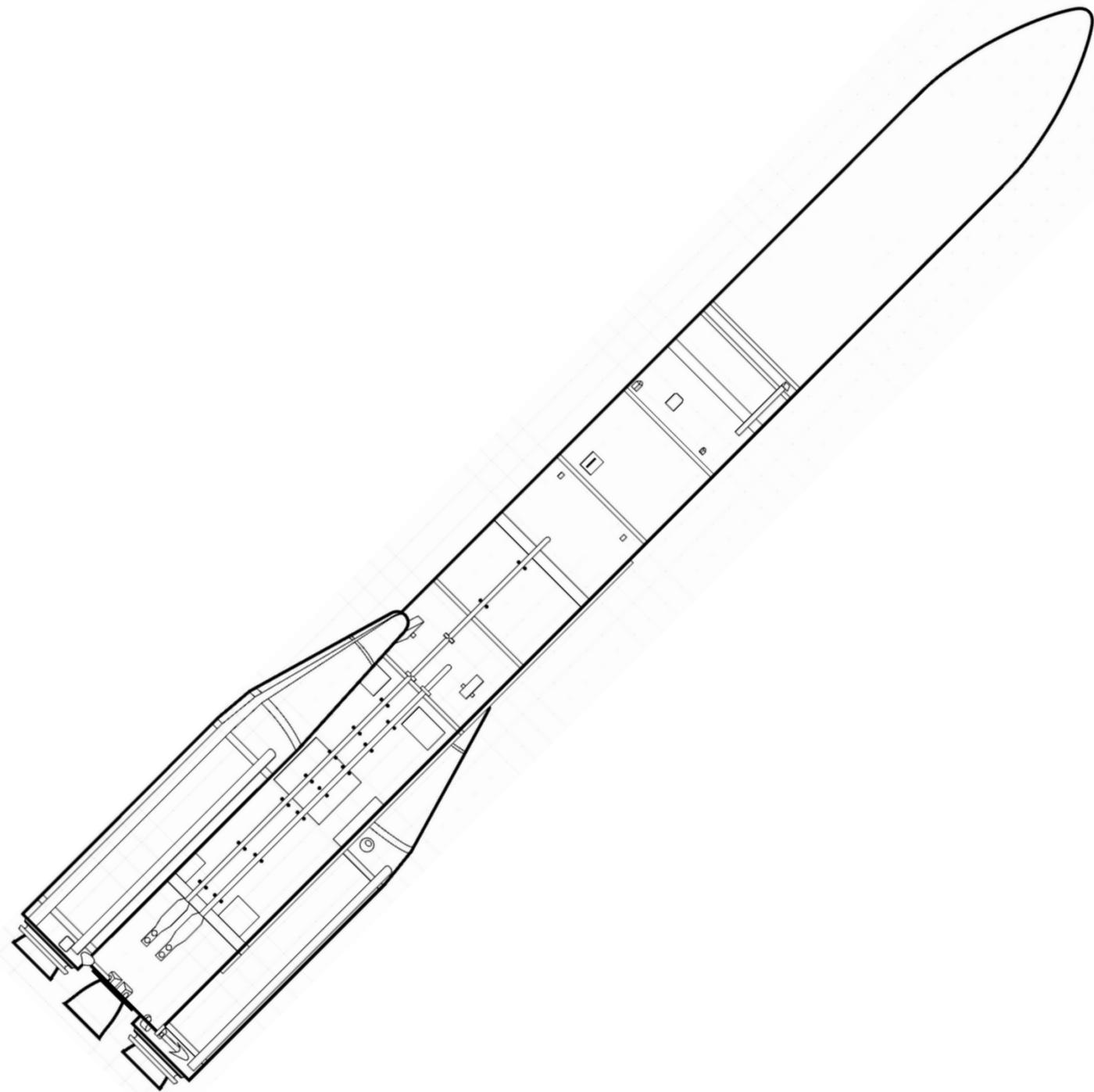
**Chargée d'affaires**  
*Secteur Energie &*  
*Développement Durable*

**Chargée d'affaires**  
*Secteur*  
*Santé et éducation*

**Chargé d'affaires**  
*Secteur*  
*Gestion des*  
*Organisations,*  
*Distribution et Logistique*

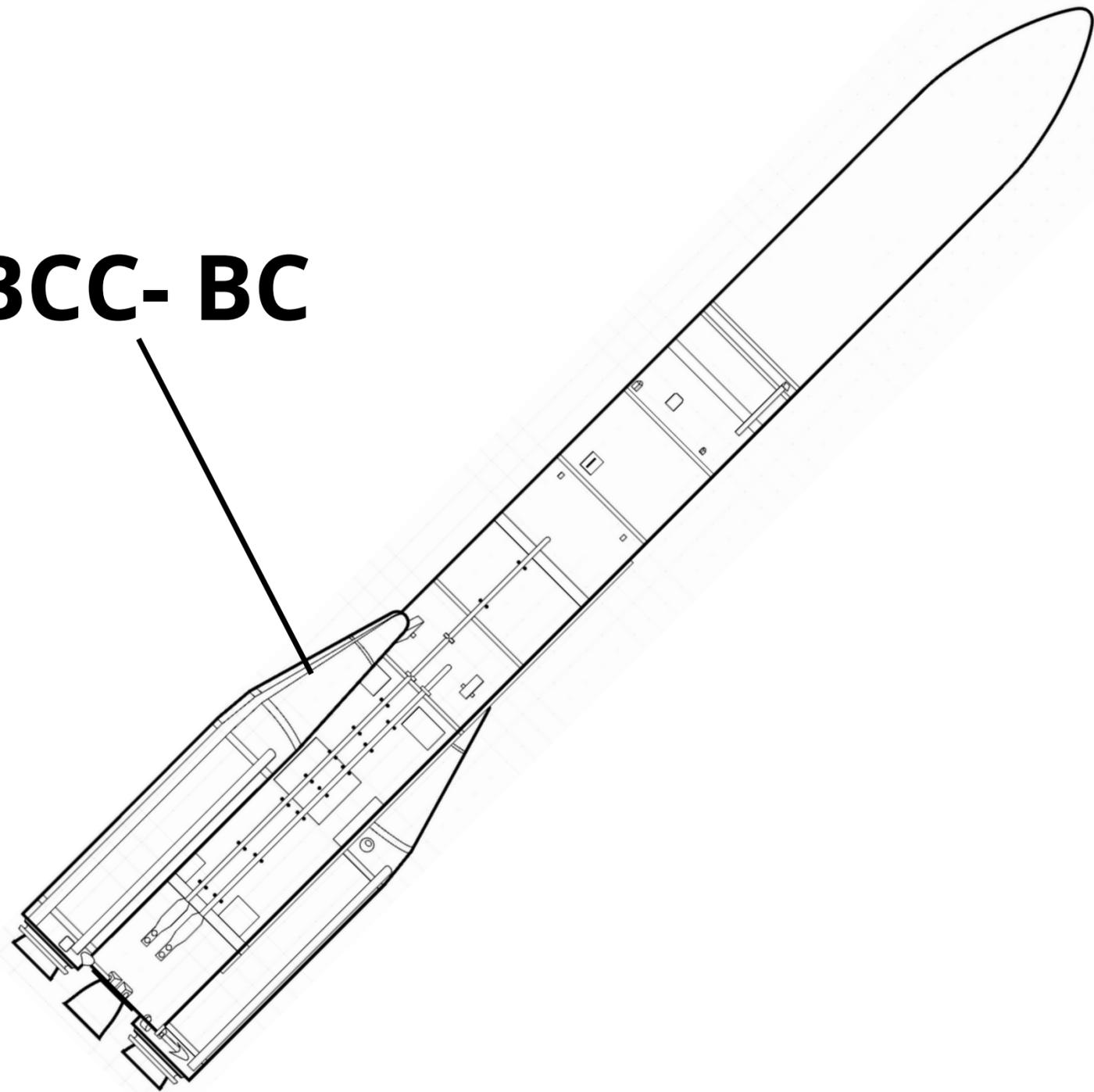
## ORGANIGRAMME 2024



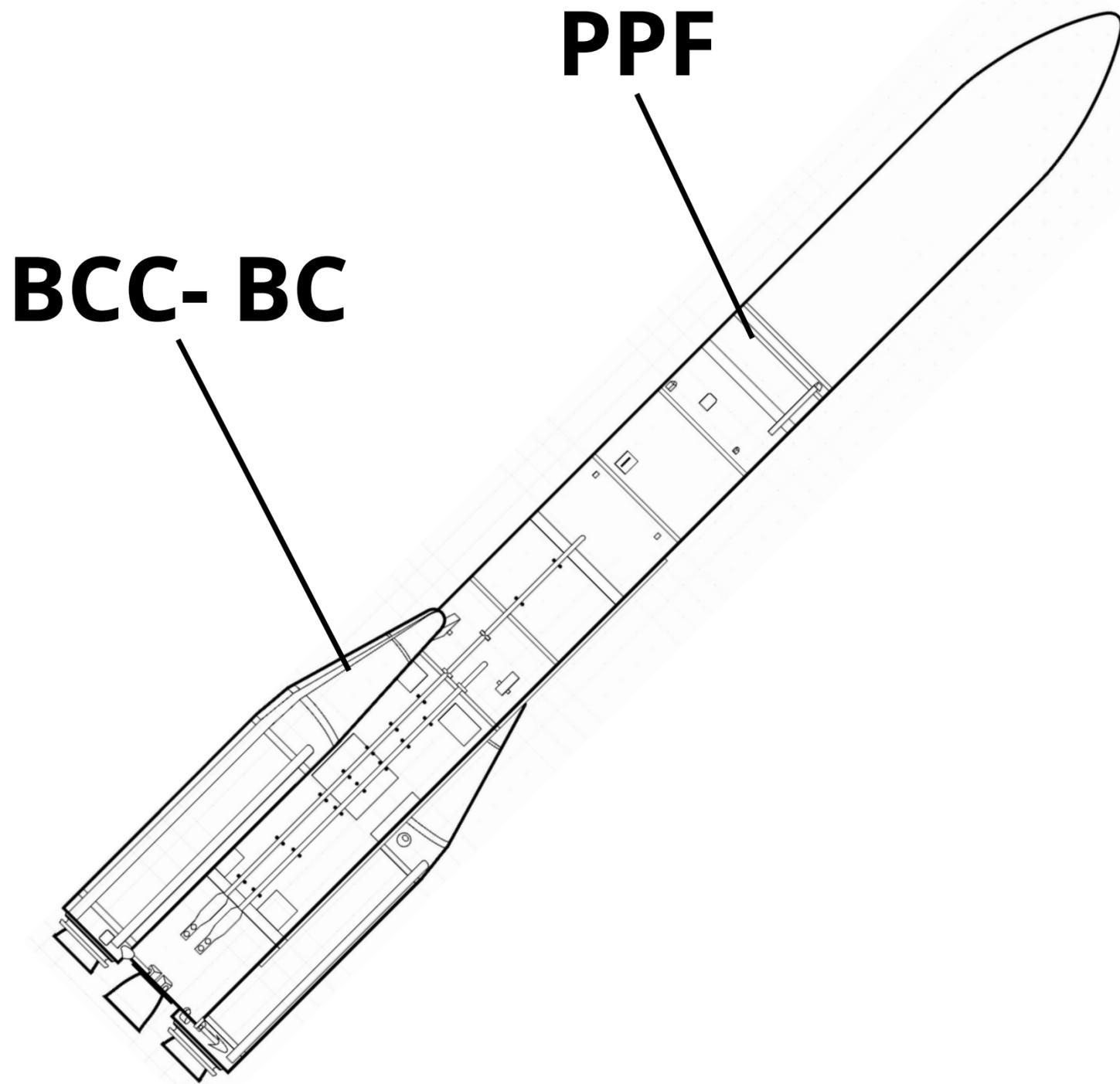


## 3 dispositifs de développement des actions de formation professionnelle

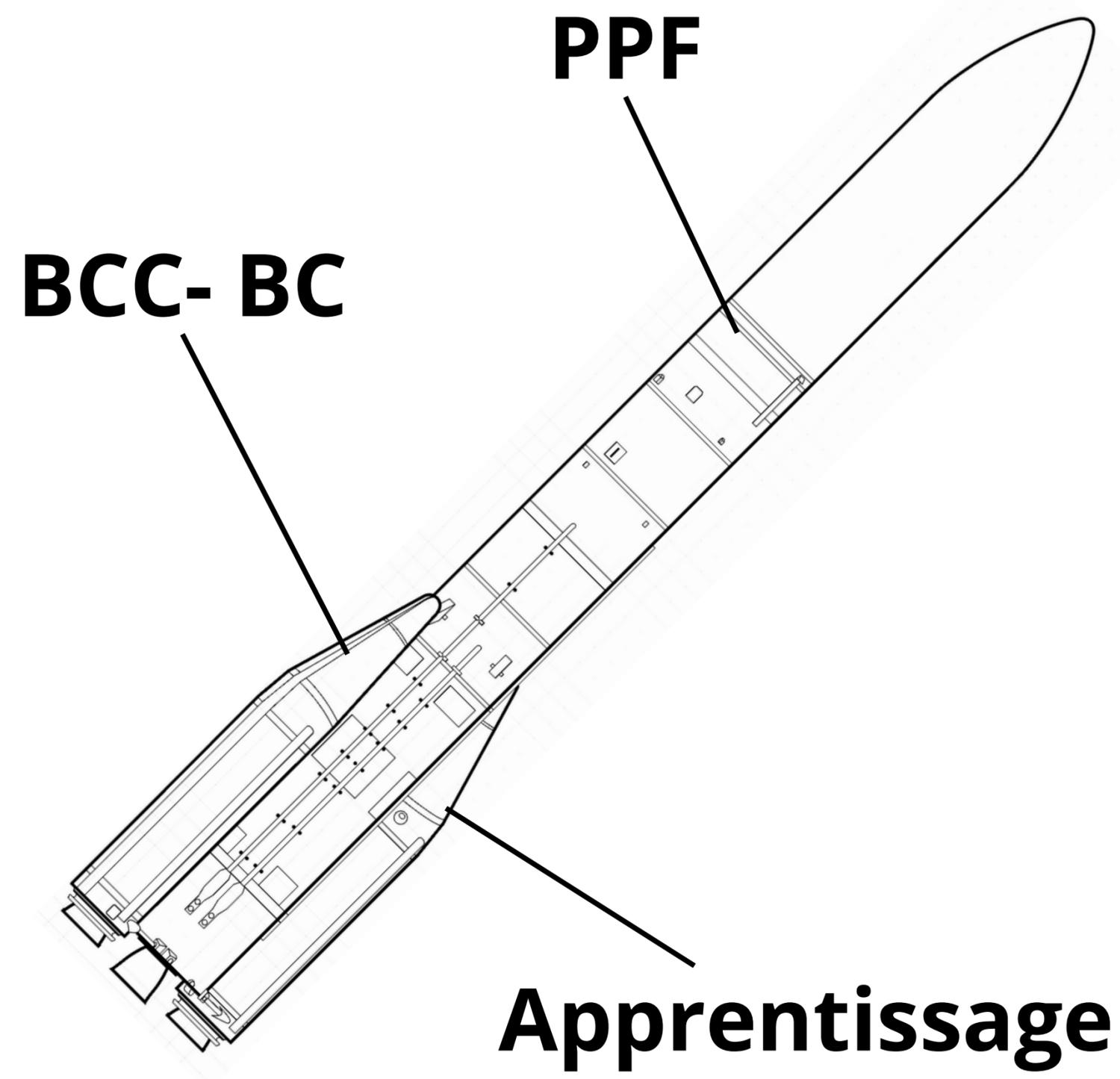
**BCC- BC**



## **3 dispositifs de développement des actions de formation professionnelle**

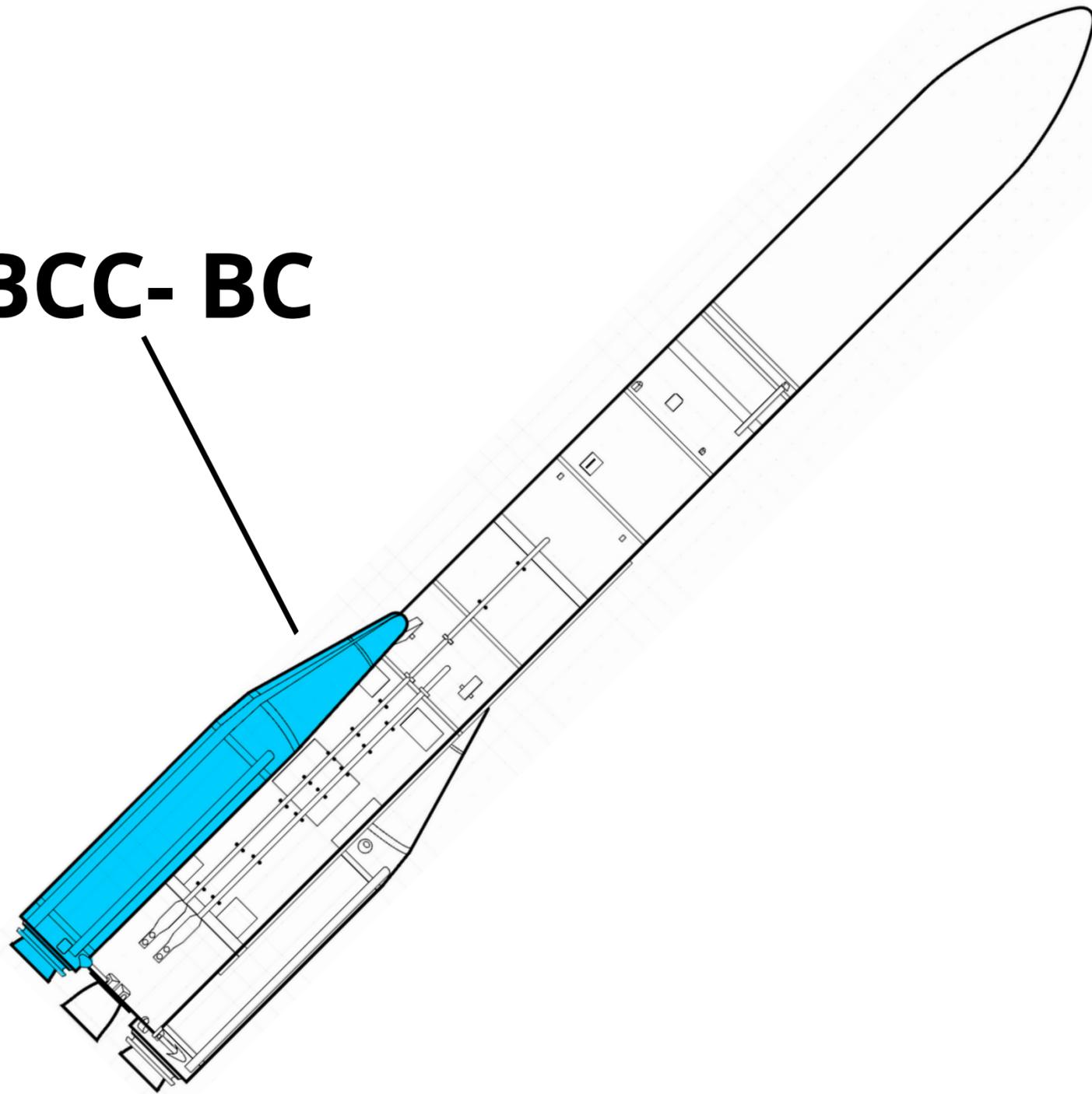


## 3 dispositifs de développement des actions de formation professionnelle



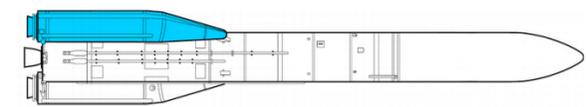
## **3 dispositifs de développement des actions de formation professionnelle**

**BCC- BC**



## Bloc de connaissances et compétences

Actions de modularisation et hybridation  
pour la commercialisation des blocs  
de compétences et de connaissances



## AXE DE DÉVELOPPEMENT N°1 : BCC- BC

Objectif : Adapter les BCC des offres de formation à la commercialisation

# MODALITES D'ACCOMPAGNEMENT

Détermination du public cible et mise en œuvre de l'action de formation



Sessions de formation conjointe avec les étudiants et les apprenants en FP

Sessions de formation spécifiques aux apprenants en FP

Définition des modalités pédagogiques



Presentiel



Tout Distanciel

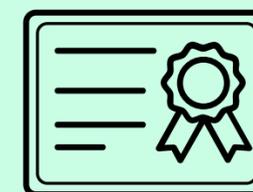


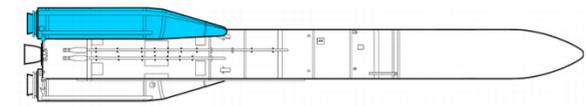
Hybride

Certification liée à l'acquisition d'un bloc signée par le responsable légal de l'établissement

Un certificat de réalisation

Une attestation de compétences universitaire





## PROGRESSION DANS LA MODULARISATION ET L'HYBRIDATION DES BCC

### NIVEAU 1

#### MODULARISATION

Les ingénieurs pédagogiques de For'Pro proposent un découpage de la maquette de la formation en actions de formations permettant de valider *un ou plusieurs blocs de compétences*.

Chacun de ces blocs correspond aux blocs de la certification inscrite au RNCP.

### NIVEAU 2

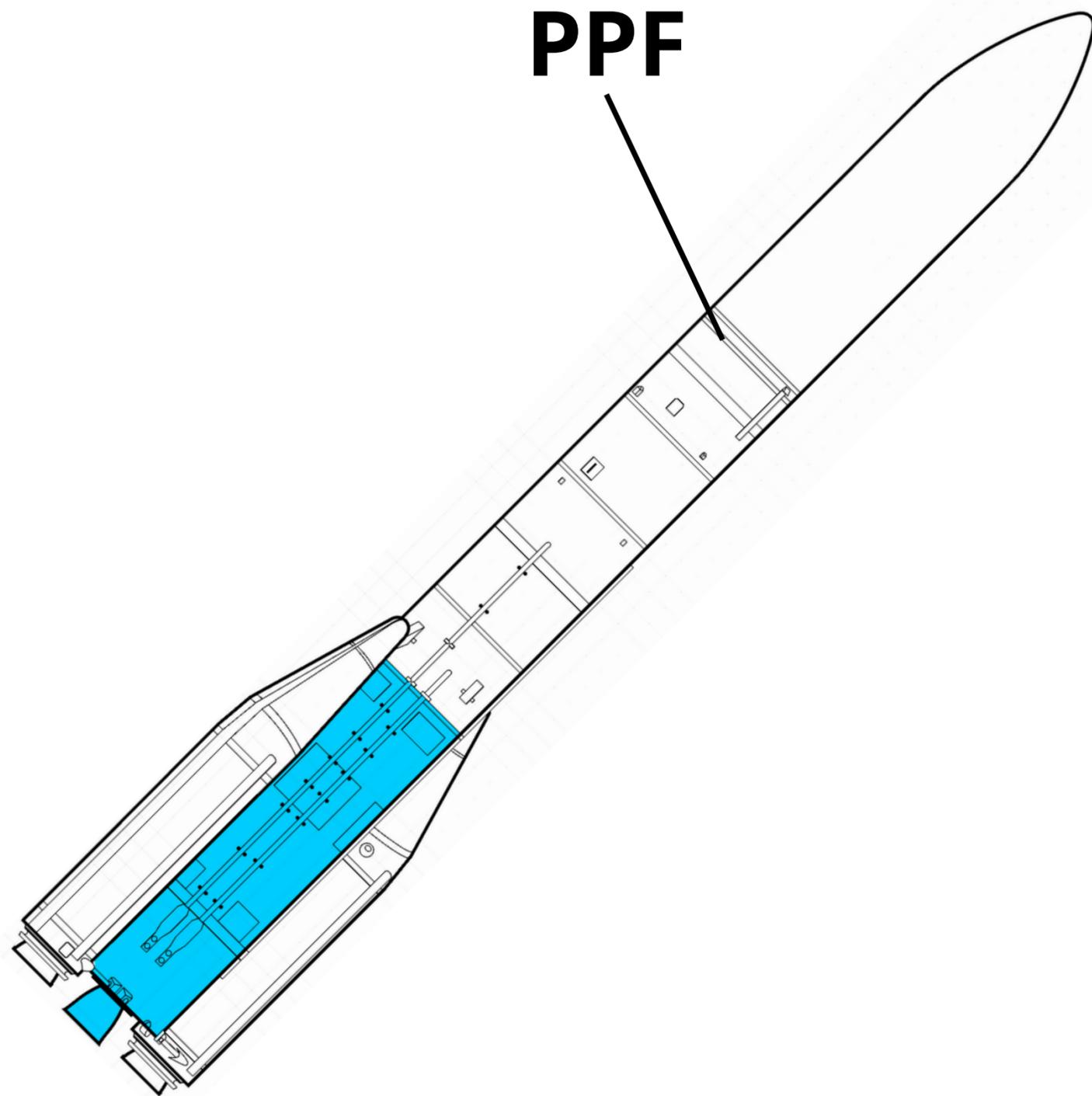
#### HYBRIDATION & LABELISATION

Les ingénieurs pédagogiques de For'Pro accompagnent les enseignants chercheurs afin d'élaborer des actions de formation hybridées ; c'est à dire de dispenser les cours en présentiel et en distanciel. Lorsque ce niveau est réalisé, il permet de valider le niveau 2 *BOOSTER* mais également d'obtenir le label Hybrid'AMU.

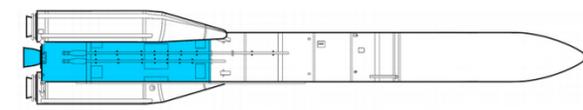
### NIVEAU 3

#### LABELISATION BOOSTER

La labellisation BOOSTER est délivrée par le service For'Pro pour les formations qui ont *pleinement achevées* leurs actions de modularisation et d'hybridation



## Parcours personnalisé de formation (PPF)



## AXE DE DÉVELOPPEMENT N°2 : PPF EN 4 ÉTAPES

Objectif : Permettre de rendre plus accessible pour un public FTLV, les parcours de formation, en proposant un diagnostic, un positionnement ou des préconisations d'aménagement de parcours, en individuel ou en collectif auprès des entreprises.

# 1

### Auto-positionnement

Le responsable de formation adresse le diplômé/alumni/doctorant au service For'Pro qui l'accompagne pour son auto positionnement sur la plateforme « parcoureo ». Il réalise 3 modules afin d'identifier ses compétences et ses intérêts professionnels.

# 2

### Le diagnostic par le service For'Pro

L'architecte accompagnateur de parcours élabore un diagnostic en différentes phases (durée total 10h sur 3 mois max) :

- Restitution et discussions (2h)
- Travail personnel réflexif de l'alumni avec accès à « l'encyclométier (2h)
- Entretien d'explicitation : analyse et réflexion en lien avec le projet (2h)
- Travail personnel de confrontation du projet de l'alumni avec le marché de l'emploi (2h)
- Synthèse et conclusion : validation du projet et plan d'action (2h)

# 3

### Le parcours préconisé par l'architecte

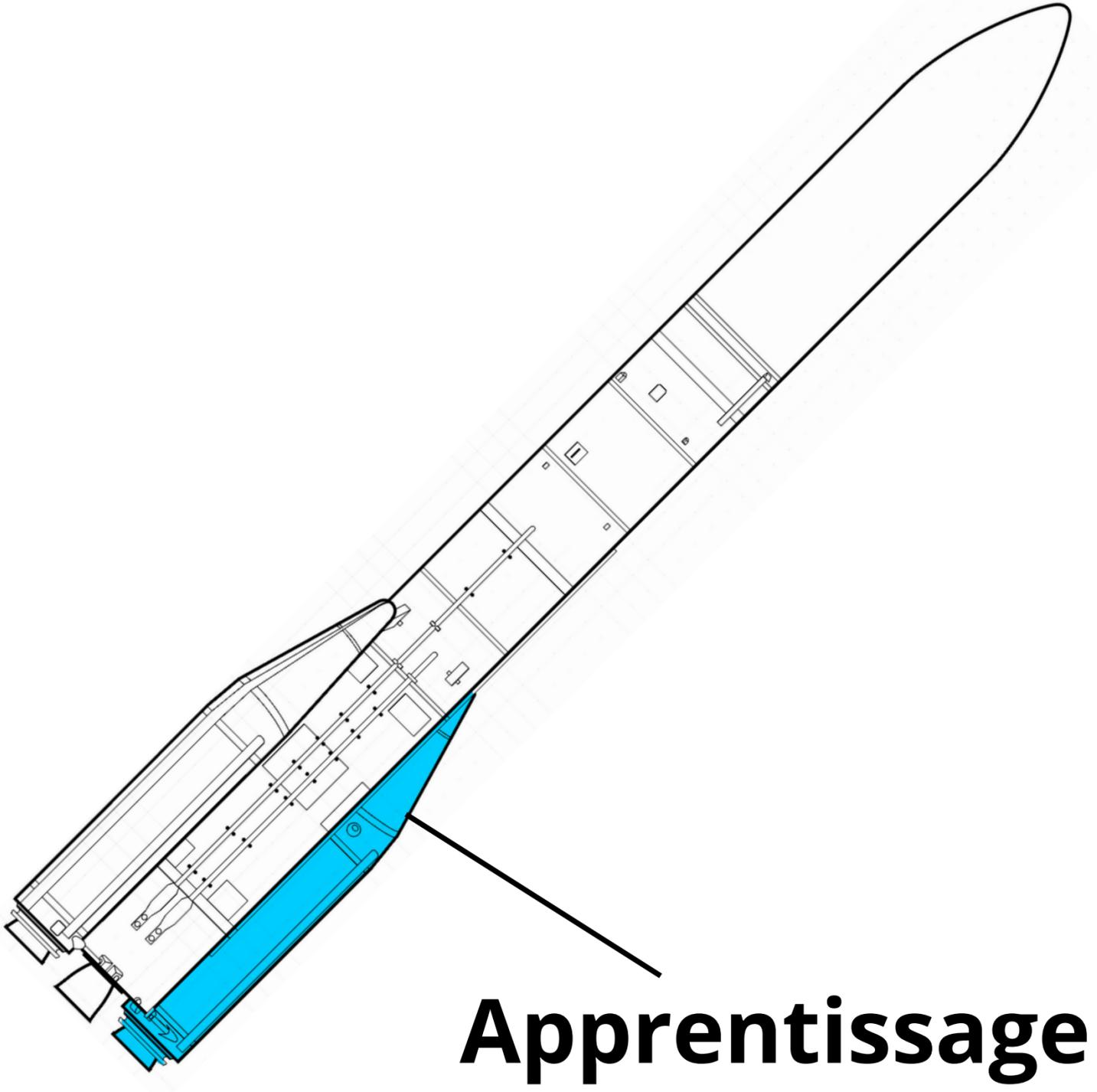
Ces préconisations peuvent prendre différentes formes :

- VAE
- VAP
- Bilan de compétence, de carrière, bilan professionnel renforcé, coaching
- Suivi et validation d'un ou plusieurs blocs de compétences
- Formations sur mesure et adaptées à la reprise d'études
- La durée dépend des modalités de formation.

# 4

### Le suivi personnalisé

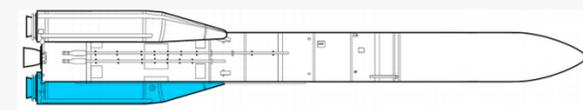
Cette étape se fait en deux temps : à mi-parcours et en fin de parcours. Il s'agit de deux entretiens d'1 heure avec l'architecte accompagnateur de parcours afin d'effectuer un retour sur expérience et évaluer la satisfaction de la prestation



# Apprentissage

Développer et Pérenniser l'apprentissage

**Apprentissage**



## AXE DE DÉVELOPPEMENT N°3: L'APPRENTISSAGE

Objectif : Apporter un appui administratif et un soutien aux composantes pour l'ouverture et la commercialisation de formations en alternance

# 1

### « Inciter et accompagner les Responsables de diplômes pour ouvrir leur formation à l'apprentissage »

Après accord de la composante, accompagner l'EC à la rédaction de la lettre d'intention

- Présenter et identifier la typologie du parcours de formation existant
- Proposer une étude de marché
- Prospecter le Monde Socio-Economique et Culturel
- Accompagner à la complétude du dossier de demande d'ouverture pour un passage en Conseil de Perfectionnement du CFA

# 2

### « Motiver/sensibiliser les étudiants »

- Coanimer avec les responsables de diplômes, les équipes pédagogiques et CFA des ateliers ou actions de sensibilisation
- Informer les étudiants des différents forums et salons
- Diffuser des webinaires/ateliers en partenariat avec les responsables de diplômes, équipes pédagogiques et CFA
- Créer en partenariat avec les CFA, responsables de diplômes, équipes pédagogiques des vidéos d'anciens apprentis
- Assurer une communication sur les réseaux sociaux

# 3

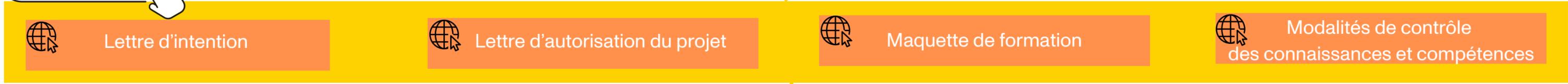
### « Prospection et fidélisation »

- Analyse du portefeuille clients et prospects (entreprises) existants et préconisations
- Accompagner l'enseignant/chercheur dans le suivi de ses clients pour les prochains apprentis
- Renforcer notre présence dans les salons professionnels et forums
- Rechercher les offres d'emploi en alternance sur les réseaux sociaux et sites d'offres d'emplois

Responsable de parcours

Rédaction du dossier Accompagnement à l'élaboration de la demande de dépôt de dossier

Page BOOSTER



Dépôt du dossier

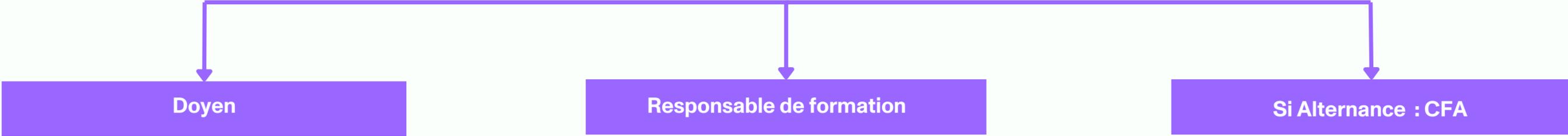
For'Pro



COPOA'B

Avis de commissions Internes COPOA'B  
d'amU, Sciences Po, Centrale Méditerranée

Comité bi-mensuel



Transmission au COMEX

Réponse de la COPOA'B sur un même document

COMEX **J+1 COPOA'B**





# Rédaction du dossier



# Étude de faisabilité



# Décision

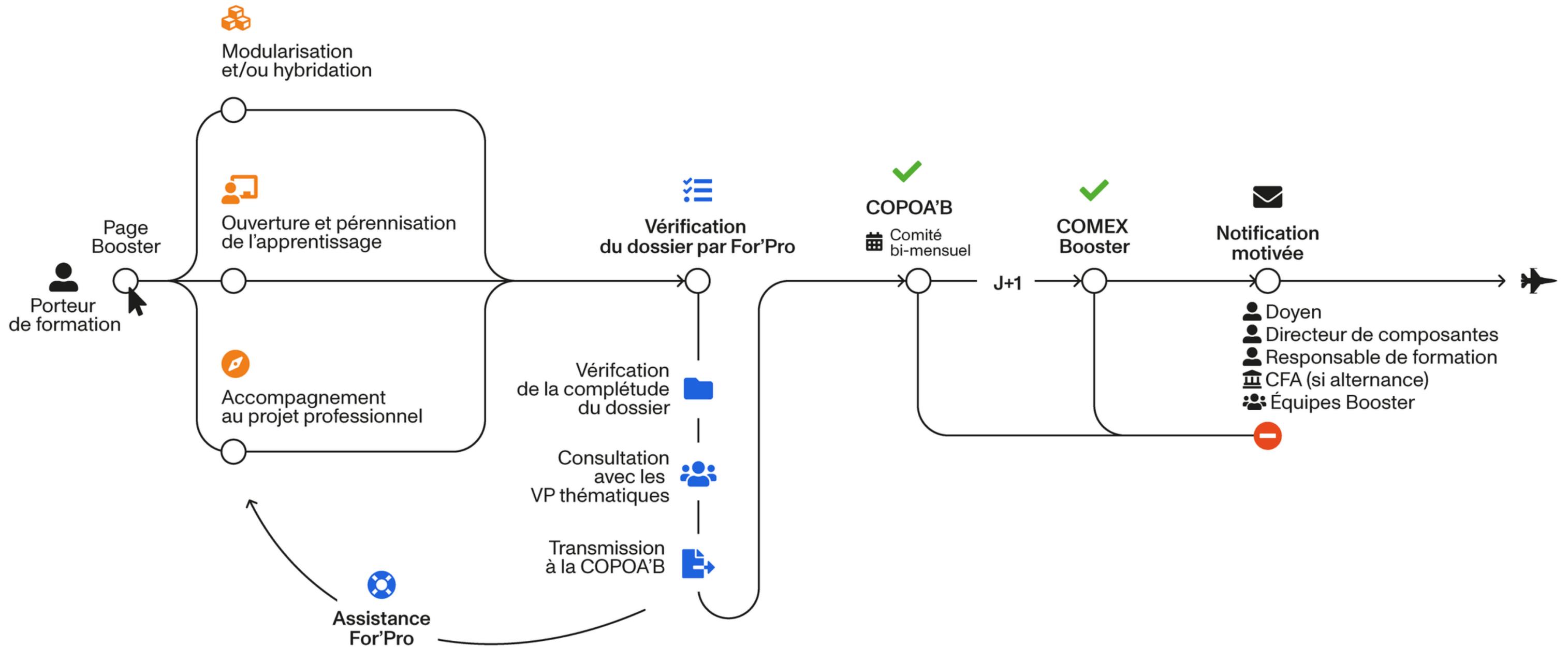


# Boost!

Processus dématérialisés via la page Booster de For'Pro ! Téléchargez les documents nécessaires au dépôt de votre dossier et téléversez-les à l'aide de formulaires prévus à cet effet

For'Pro étudie votre dossier et vous accompagne jusqu'à sa transmission

Votre dossier passe en suite par les commissions





# DÉPÔT DU DOSSIER DÉMATÉRIALISÉ

Tous les processus booster ont été dématérialisés au sein d'un même endroit : la page Booster de For'Pro !  
Vous pouvez télécharger les documents nécessaires au dépôt de votre dossier et les téléverser à l'aide de formulaires prévus à cet effet

**01**

Lettre d'intention

**02**

Lettre d'autorisation

**03**

Maquette de formation

**04**

**Modalités de contrôle des connaissances**



# ETUDE DE FAISABILITÉ

For'Pro étudie votre dossier et vous accompagne jusqu'à sa transmission



## 05

Vérification de la  
complétude du dossier



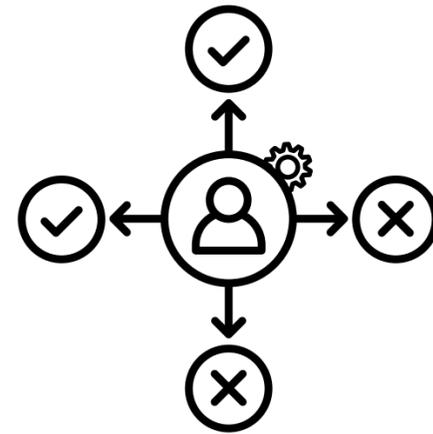
## 06

Consultation avec les VP  
thématiques



## 07

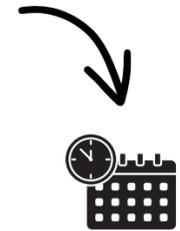
Transmission à la  
COPOA'B



# DÉCISION

Votre dossier passe en suite par les commissions

**09**  
COPOA'B



J +1

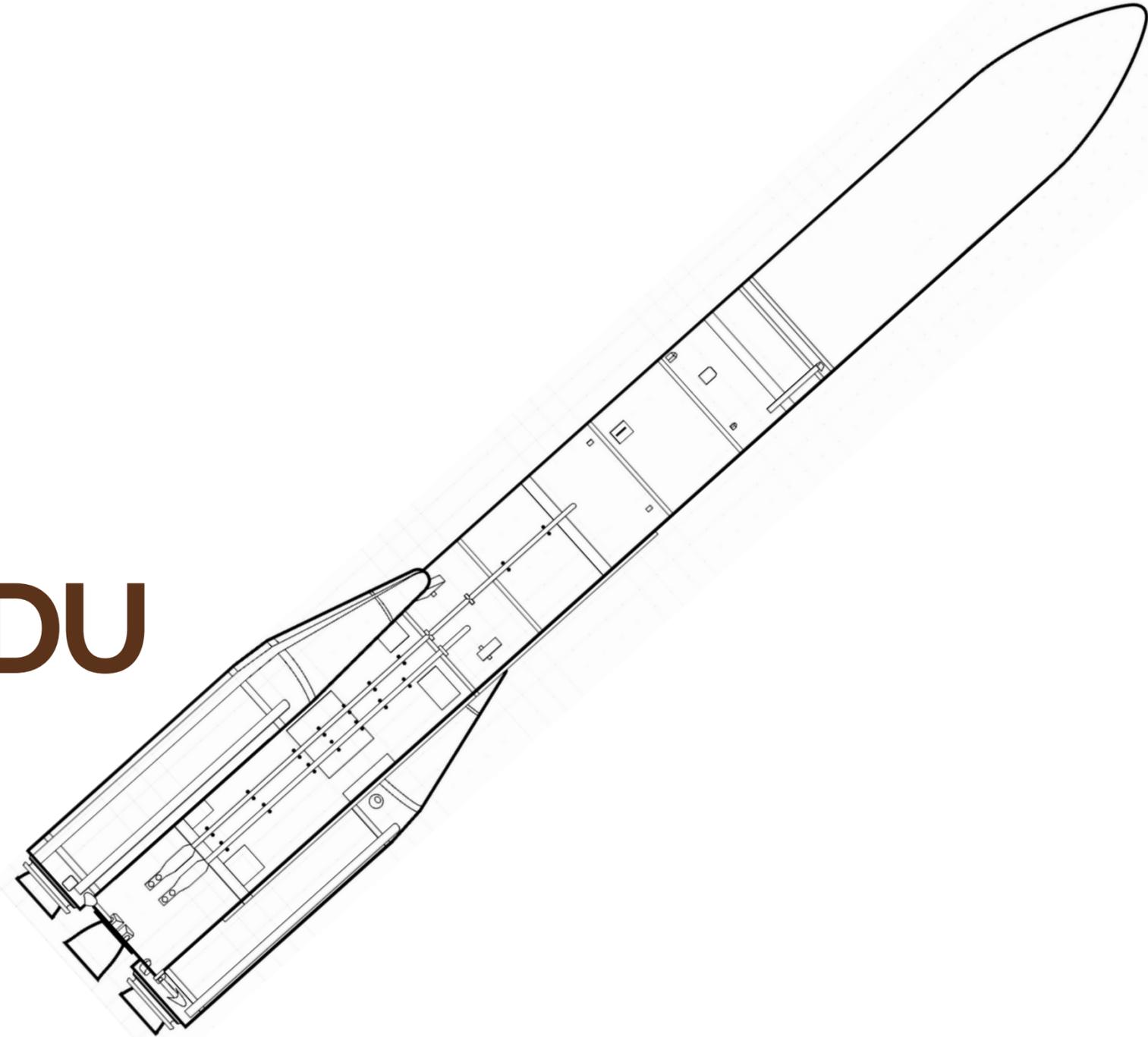
**10**  
COMEX

**11**

**Communication de la  
décision aux porteurs de  
projet par la COPOA'B**



# LANCEMENT DU PROJET



Que recherchez-vous ?

## Booster : un projet France 2030

Financé par l'ANR



Dans le cadre du projet France 2030 Booster, le service For'Pro renforce l'offre d'accompagnement et de soutien aux composantes et aux partenaires de site afin de développer la Formation Professionnelle.

Je souhaite développer ma formation

 Modularisation et/ou hybridation

 Ouverture et pérennisation de l'apprentissage

 Accompagnement personnalisé au projet professionnel

Besoin d'un accompagnement pendant vos démarches ?  
L'équipe de Booster est à votre disposition [forpro-booster@univ-amu.fr](mailto:forpro-booster@univ-amu.fr)

### CONTACT

**Aix-en-Provence**  
Hôtel Maynier d'Oppède  
23 rue Gaston de Saporta  
13625 Aix-en-Provence cedex 1  
Tél : 04 13 94 21 21  
Email : [forpro-contact@univ-amu.fr](mailto:forpro-contact@univ-amu.fr)  
**Réception public** : 9h-12h30 et 13h30-17h

**Marseille**  
Centre Saint-Charles  
3 place Victor Hugo  
13331 Marseille cedex 3  
Tél : 04 13 55 08 72  
Email : [forpro-contact@univ-amu.fr](mailto:forpro-contact@univ-amu.fr)  
**Réception public du lundi au jeudi inclus**: 9h-12h et 14h-17h  
**Réception téléphonique vendredi** : 9h-12h et 14h-17h

### MOTS-CLÉS

formation professionnelle stagiaire VAE  
demandeur d'emploi entreprise alternance

## AAP BOOSTER - Volet Modularisation et hybridation

**amU** Aix  
Marseille  
Université

**For'Pro**  
Service Formation Professionnelle

Afin de vous accompagner dans la description de votre projet, téléchargez le guide d'information ci-dessous

Fichiers téléchargeable: [guide\\_volet\\_modularisation\\_hybridation\\_des\\_formations.pdf](#)

\* indique une question obligatoire

### PORTEUR DE PROJET

Composante

Nom du porteur de projet

Renseigner votre réponse

Prénom du porteur de projet

Renseigner votre réponse

Courriel du porteur de projet

Renseigner votre mail

Nom du correspondant FC de la composante

Renseigner votre réponse

Prénom du correspondant FC de la composante

Renseigner votre réponse

Courriel du correspondant FC de la composante

Renseigner votre mail

Type de parcours de formation envisagé

Dépôt autorisation(s) conseil(s) d'UFR

[Parcourir...](#) Aucun fichier sélectionné.

### DESCRIPTION DE LA FORMATION PROPOSEE

Code apogee de la mention et du parcours

Renseigner votre réponse

Code RNCP de la mention

Renseigner votre réponse

Code CERTIF INFO de la mention

Renseigner votre réponse

Intitulé de la formation (Maxi 250 caractères)

Renseigner votre réponse

Objectif de la formation (Maxi 3000 caractères)

Renseigner votre réponse

Points forts de la formation (Maxi 250 caractères)

Renseigner votre réponse

Résultats attendus (Maxi 3000 caractères)

Renseigner votre réponse

Contenu de la formation (Maxi 3000 caractères)

Renseigner votre réponse

Type de parcours

Information générale sur le processus d'admission (Maxi 250 caractères)

Renseigner votre réponse

Codes modalités d'admission (Plusieurs codes possibles)

- 92005 : Admission après entretien
- 92007: Admission après test
- 92003 : Admission sur concours
- 92002 : Admission sur dossier
- 99999 : Admission sans disponibilité particulière

Codes conditions spécifiques

Codes rythme de formation (Plusieurs codes possibles)

- 1 : en journée
- 2 : en soirée
- 3 : en semaine
- 4 : le week-end
- 5 : temps plein
- 6 : temps partiel
- 7 : plusieurs rythmes possibles

Codes modalités de formation

Codes modalités d'entrées et de sorties

Tarif de la formation

000,00 €

Lien site web de la formation

Renseigner votre réponse

[Soumettre](#)

\* indique une question obligatoire

#### PORTEUR DE PROJET

Composante

Nom du porteur de projet

Renseigner votre réponse

Prénom du porteur de projet

Renseigner votre réponse

Courriel du porteur de projet

Renseigner votre mail

Nom du correspondant FC de la composante

Renseigner votre réponse

Prénom du correspondant FC de la composante

Renseigner votre réponse

Courriel du correspondant FC de la composante

Renseigner votre mail

Parcours de formation ouvert à l'apprentissage

Type de contrat

- Apprentissage  
 Professionnalisation  
 Apprentissage et professionnalisation

Dépôt autorisation(s) conseil(s) d'UFR

Parcourir... Aucun fichier sélectionné.

#### DESCRIPTION DE LA FORMATION PROPOSEE

Niveau de formation proposé

- BUT  
 Certificat de capacité  
 CQP  
 DEUST  
 Diplôme d'ingénieur  
 Diplôme d'établissement  
 Licence  
 Licence pro  
 Master

Année de formation

- 1ère année  
 2ème année  
 3ème année

Intitulé de la mention et du parcours concernés (Maxi 250 caractères)

Renseigner votre réponse

Code apogee de la mention et du parcours

Renseigner votre réponse

Code RNCP de la mention

Renseigner votre réponse

Objectif du projet de professionnalisation (Maxi 3000 caractères)

Renseigner votre réponse

Points forts de la formation proposée en apprentissage (Maxi 3000 caractères)

Renseigner votre réponse

Lien site web de la formation

Renseigner votre réponse

Soumettre

## AAP BOOSTER - Volet Projet Personnel de Formation

**amU** Aix  
Marseille  
Université

**For'Pro**  
Service Formation Professionnelle

\* indique une question obligatoire

### PORTEUR DE PROJET

Composante

Nom du responsable du diplôme

Renseigner votre réponse

Prénom du responsable du diplôme

Renseigner votre réponse

Courriel du responsable du diplôme

Renseigner votre mail

Identité de la personne ou de la structure intéressée par le PPF

Coordonnées de la personne ou de la structure intéressée

Pour les alumni, indiquez le dernier diplôme obtenu ou le diplôme en cours

Pour les entreprises, indiquez l'idée globale du projet

**Soumettre**

# **Merci pour votre attention**

Avez-vous des questions ?

Contact : [forpro-booster@univ-amu.fr](mailto:forpro-booster@univ-amu.fr)